

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

*Кафедра источниковедения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСТАВРАЦИИ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

**Направленность – Электронные архивы и документы**

**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очно-заочная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва

2021

*Цифровые технологии в реставрации архивных документов*  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц. С.В. Ашмарина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№\_\_4\_\_ от\_\_17.05.2021\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2. Структура дисциплины (модуля)

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 4. Образовательные технологии

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1 Пояснительная записка

### 2

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСТАВРАЦИИ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Электронные архивы и документы» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение.

#### Цель дисциплины:

Дать бакалаврам представление о базовых теоретических концепциях и методических основах применения современных информационных технологий, компьютерных методов и некоторых методов естественных наук для решения задач хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников в интересах успешного выполнения ими выпускных квалификационных работ; обучить их навыкам работы как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты знакомятся со специализированными программными средствами, ориентированными на специфику информации исторических источников и технологий консервации и реставрации.

#### Задачи дисциплины:

- ☐ Изучение и анализ опыта применения информационных, компьютерных и технологий

естественных в консервации и реставрации;

- Определение понятийного аппарата в области информационных и компьютерных технологий и методов исследования; знакомство с теорией и историей применения новых технологий и методов в архивном деле, базовыми концепциями, конкретными примерами, полученными результатами в сравнении с традиционными подходами;
- Изучение специфики применения новых технологий и методов при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- Детальное изучение методических и прикладных аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления архивов на базе новейших технологий	ПК-4.3 Обладать навыками по внедрению системы электронного архива организации	Знать: Основные принципы создания и функционирования баз данных, информационно-поисковых систем; Уметь: Работать с современными средствами поиска не-обходимой информации в глобальной и в локальных сетях Владеть: Методами и технологиями нахождения необходимой для конкретно-исторических исследований

## **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Цифровые технологии в реставрации архивных документов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Электронные архивы и документы» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин в бакалавриате "Информатика", "Математические методы в исторических исследованиях", "Информационная эвристика".

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: "Архивная эвристика", Основы стабилизации документов и "Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях".

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, из них 24 контактных часа, 90 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр	Лекции	Семинар	контактная			Самостоятельная работа	
					Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение	6	2					6	
2	Компьютерные технологии исторических исследований: предмет, история становления и примеры использования	6	2	4				10	
3	Обработка графической информации на компьютере	6	4					10	
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	6	2	4				10	
5	Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. Стилосметрика	6	4					10	
6	Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов	6	2	4				10	
7	3D реконструкции исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях	6	4	4				10	
8	Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии	6	2	4				14	
	Экзамен	6							защита проекта
	итоги:	114	20	20				74	

### **3 Содержание дисциплины**

#### **1. Введение**

- ☐ Предмет и задачи курса.
- ☐ Информатизация общества – одна из основных тенденций современного развития.
- ☐ Исторический источник и теория информации.
- ☐ Исторические документы в электронной форме: модели и структуры данных, программы обработки.

#### **2. Компьютерные технологии в исторических исследованиях: примеры использования, история становления и тенденции развития**

- ☐ Примеры использования технологий естественных наук в исторических исследованиях. Проблемы датировки исторических событий.
- ☐ Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- ☐ Историческая информатика как междисциплинарное направление: структура и содержание. DigitalHistory и DigitalHumanities как общемировой тренд трансформации гуманитарного познания.
- ☐ Прикладная и теоретическая компоненты исторической информатики.

#### **3. Обработка графической информации на компьютере**

- ☐ Визуализация результатов исторических исследований – на примере построения облака тегов.
- ☐ Общие проблемы использования графических документов в исторических исследованиях (хранения и сбережения в архивах). Проблемы описания графических документов и вовлечения в научный оборот.
- ☐ Представление графической информации в памяти компьютера. Характеристика возможностей основных графических пакетов. Основные графические сервисы и коллекции Интернета.
- ☐ Создание коллекций электронных изображений и размещение их в сети Интернет: интегрирование изображений в базы данных; возможности улучшения качества электронных изображений; опыт создания и использования баз данных, построенных на материалах изобразительных источников.
- ☐ Сканирование и оптическое распознавание исторических текстов: возможности и ограничения программ распознавания старопечатных и рукописных текстов; опыт распознавания текстов исторических источников. Основные OCR программы. Проекты по масштабному сканированию архивных документов – российский и зарубежный опыт.

#### **4. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях**

- ☐ Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. База данных в структуре ИС.
- ☐ Принципы формирования и функционирования архивов электронных документов.
- ☐ Технология баз данных (БД).
- ☐ Проектирование БД: концептуальная и логическая модели.
- ☐ Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства.
- ☐ Принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД). СУБД Access из пакета Microsoft Office.
- ☐ Основные этапы работы с реляционной БД.
- ☐ Возможности и ограничения применения стандартных СУБД при создании исторических баз данных.
- ☐ Полнотекстовый и библиографический поиск. Оценка результатов поиска. Релевантность.

- ☐ Специфика исторических источников и источник-ориентированный подход к созданию БД.
- ☐ Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях: просопографические базы данных (на примере базы данных Командармы); базы данных в исследованиях по социально-экономической и социально-политической истории, по исторической демографии.
- ☐ Интеллектуальные ИС и базы знаний Методы искусственного интеллекта: экспертные системы (ЭС), представление знаний. Базы данных и базы знаний в ЭС. Когнитивные модели понимания текста, опыт их применения в исторических исследованиях.

#### **5. Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. Стилometрика**

- ☐ Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.
- ☐ Электронный текст как новый информационный ресурс в исторических исследованиях.
- ☐ Концепции электронного текста.
- ☐ Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- ☐ Компьютеризованный контент-анализ.
- ☐ Стилometрика. Основные статистические характеристики текстовых источников. Методы атрибуции исторических текстов. Примеры выполненных исследований, специального программного обеспечения.

#### **6. Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов**

- ☐ Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами (на примере табличного процессора Excel из пакета MicrosoftOffice).
- ☐ Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- ☐ Возможности использования табличного процессора для решения некоторых историко-научных проблем.
- ☐ Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.
- ☐ Проблема моделирования в истории. Типологизация моделей исторических явлений и процессов. Построение линейной модели методом аппроксимации табличных данных.

#### **7. 3 Дреконструкция исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях**

- ☐ Общие проблемы 3Dмоделирования исторических артефактов. Программное обеспечение. Отбор исходного материала.
- ☐ Примеры выполненных проектов по сохранению историко-культурного наследия. Методы публикации 3D материалов в сети Интернет.
- ☐ Компьютерное картографирование в исторических исследованиях.
- ☐ ГИС (географические информационные системы).
- ☐ Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
- ☐ Виды компьютерных карт.
- ☐ Основные этапы создания компьютерной карты.

#### **8. Поиск научной информации в сети Интернет – новые технологии**

- ☐ World Wide Web: концепция универсальной глобальной информационной системы.
- ☐ Возможности сети Интернет. Блоги, сетевые дневники, новостные группы как источники информации для конкретно исторических исследований.
- ☐ Общие проблемы публикации исторических источников в сети.
- ☐ Сервисы Интернета. Основные поисковые системы. Синтаксис поисковых запросов. Расширенный поиск в сети. Стандарты описания размещения документов в сети – DOI и др.
- ☐ Концепция Web 2.0. – семантический интернет. Web 3.0

#### **4    Образовательные технологии**

В структуре дисциплины предусмотрено освоение теоретического, прикладного и технологического модулей. Первый модуль включает знакомство с основными подходами и концепциями, связанными с применением компьютерных методов и технологий, в том числе особенно компьютерных и естественных наук, в исторических исследованиях. Освоение модуля базируется на лекциях и компьютерных презентациях.

Второй модуль ориентирован на изучение технологий, методов и программного обеспечения компьютерной обработки и анализа информации исторических источников, а также на изучение отечественного и зарубежного опыта. Изучение базируется как на лекционном материале, так и на самостоятельном поиске и изучении информации, знакомстве с литературой. Планируется написание рефератов, освещающих наличие сетевых ресурсов по конкретно-историческим темам с оценкой качества и полезности таких ресурсов, подготовка на их основе проектов презентаций для защиты на зачёте.

Третий модуль связан с практическим освоением программного обеспечения различного вида. Проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением. Учебно-методические материалы по курсу, а также рабочие файлы для лабораторных работ частично размещены в Интернете, а также будут распространяться среди студентов перед началом учебного занятия и рассылаться по электронной почте.

Практическое освоение стандартного и специализированного программного обеспечения проводится в форме практических работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа студентов требует поиска и изучения информации, знакомства с литературой для подготовки по отдельным темам курса. Для работы с сетевыми ресурсами необходим доступ студентов в Интернет. Студенты могут пользоваться изданиями Ассоциации "История и компьютер", которые размещены в сети в режиме свободного доступа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Информационные и образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Компьютерные технологии исторических исследований: предмет, история становления и примеры использования	Лекции 1  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация  Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2.	Обработка графической информации на компьютере	Лекции 2-3  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация  Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
3.	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	Лекция 4  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация  Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
4.	Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. СтилOMETрика	Лекции 5-8 Практ. работы 1-2  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 1



			Подготовка к лаб. работам с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
5.	Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов	Лекция 9 Практ. работа 3  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 2  Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
6.	3D реконструкции исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях	Лекция 10  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация  Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
7.	Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии	Лекции 11–12 Практ. работы 4  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Обсуждение рефератов Компьютерный практикум  Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка реферата

**5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Система оценивания**

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 6-8)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - зачёт		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C

56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Сводный перечень тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости по курсу с ответами (выделены полужирным шрифтом):*

Вопрос 1

Какая из задач не решалась историками в период использования т.н. больших ЭВМ?

Статистический анализ массовых исторических источников

Исследования русских средневековых текстов

**Создание multimedia исторических источников**

Историко-демографические исследования – восстановление истории семьи

Моделирование исторических явлений и процессов

Вопрос 2

Кто из нижеперечисленных историков не занимался применением компьютерных технологий в исторических исследованиях?

Академик И.Д. Ковальченко

**Академик Ю.С. Кукушкин**

Д.и.н. В.А. Устинов

Академик Л.В. Милов

Д.и.н. Л.И. Бородин

Вопрос 3

Какая наука (научное направление) появилось ранее всех?

Прикладная математика

Историческая информатика

Социальная информатика

**Кибернетика**

Информационно-коммуникационные технологии

DigitalHistory

Вопрос 4

Какое из перечисленных направлений (технологий) не относится к перспективным направлениям использования ИКТ в исторических исследованиях?

**Технологии BitCoin**

e-SocialScience

DigitalHumanities

Грид-технологии

Облачные технологии

Вопрос 5

Что из ниже перечисленного не относится к новым типам исторических источников на основе компьютерных технологий?

SMSсообщения и MMSсообщения

Конференции FIDO

**Технологии LTE**

Электронные форумы

Электронные блоги и дневники

Сообщения твиттера

Электронные письма

Интернет-пейджеры и чаты

Социальные сети...

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием IT

Имя пользователя и пароль для входа в личную информационную систему

**Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий**

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 7

Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?

Растровая графика

Векторная графика

**Комбинаторная графика**

Вопрос 8

Аббревиатура Pdf - это:

Page of digital file

Приоритетный цифровой формат

Протокол дигитализации файлов

Презентация файлов данных

**Portable document format**

Вопрос 9

Какой из следующих форматов компьютерных файлов не является текстовым?

RTF

DOC

TXT

DJV

**PNG**

PDF

Вопрос 10

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif

Tiff

Jpeg

Bmp

**Avi**

Вопрос 11

Какой из следующих форматов файлов не является видеоформатом:

MPG

AVI

**PNG**

FLV

MKV

MOV

Вопрос 12

Что означает аббревиатура OCR?

Oldcomputerreactivation – изучение истории развития компьютеров

Ourcommonresources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

Oralcomputersresearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

**Оптическое распознавание символов – перевод графического образа документа в текст**

Вопрос 13

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

**Для распознавания текстов**

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 14

Для чего предназначена программа CunieForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для переформатирования структурированных массивов текстов

**Для распознавания текстов**

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 15

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

**300 точек на дюйм**

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

Чем больше, тем лучше

Вопрос 16

Что из нижеперечисленного является информационной системой?

**Консультант-Плюс**

Эксперт-РА

Интерфакс

РБК

Вопрос 17

Что из нижеперечисленного является форматом библиографической информационной системы?

MPEG2

MPEG4

HDMI

**MARC21**

DSub

Вопрос 18

Что из нижеперечисленного не относится к классам информационно-поисковых систем?

Документографические (документальные) ИПС

**Описательные ИПС**

Фактографические ИПС

Вопрос 19

К какому классу (разделу знаний) согласно УДК относится история?

К 1 классу (разделу)

К 2 классу (разделу)

К 3 классу (разделу)

Отдельный класс для истории в целом не создан, классификация идёт на более низком уровне (краеведение, вспомогательные исторические дисциплины и пр.)

**К 9 классу (разделу)**

Вопрос 20

Что такое дескриптор в Информационно-поисковых системах?

Вспомогательная характеристика файла базы данных

Описание истории поиска пользователя в базе

**Единица языка ИПС, соответствующая базовому понятию**

Данный термин не используется в ИПС

Вопрос 21

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

**Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы**

Вопрос 22

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

**Маркированные, нумерованные, многоуровневые**

Вопрос 23

Каждый элемент списка в документе, созданном редактором Word, это:

Строка текста

Произвольная часть текста

Часть текста, имеющая специальное форматирование

**Отдельный абзац (параграф)**

Вопрос 24

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

**Конец абзаца (параграфа)**

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 25

Непечатаемый символ ↵ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

**Разрыв строки**

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 26

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

**Исполняемые подпрограммы VisualBasic**

Созданные пользователем форматы текста

Параметры раздела документа

Внешняя программа обработки документа

Вопрос 27

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

**Enter**

Ctrl + Enter

Вопрос 28

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter

**Ctrl + Enter**

Вопрос 29

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:

Внешний Интернет-ресурс

Любая таблица, имеющая заголовок

**Таблица Word. Excel без заголовка либо SQL запрос**

Текстовый документ произвольной формы и вида

Вопрос 30

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

**Поле источника данных**

Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем

Встроенное поле редактора Word

Элемент маркированного списка

Вопрос 31

Какая из перечисленных программ не является системой управления базой данных?

dBase

DB2

Access

Oracle

**MicrosoftProject**

Вопрос 32

Реляционная база данных - это:

База данных с иерархической структурой

База данных, основанная на относительных признаках

База данных, связывающая различные информационные поля

База данных, допускающая сложные запросы

**База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)**

Вопрос 33

Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?

Таблицы

Запросы

Формы

Отчёты

Макросы

Модули

**Диаграммы**

Вопрос 34

Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?

Текстовый

Числовой

Типа MEMO

**Поле объекта 3D**

Поле объекта OLE

Денежный

Гиперссылка

Вопрос 35

Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?



Режим Мастера  
**Режим Слияния**  
 Режим Конструктора  
 Режим Ввода данных

Вопрос 36

Какое расширение имеют файлы табличного процессора EXCEL?

COM  
 EXE  
**XLТ**  
 DOC  
 RTF

Вопрос 37

Какова размерность рабочего листа табличного процессора EXCEL?

Размерность задается пользователем при необходимости

64 столбца на 255 строк

**256 столбцов на 65536 строк**

Определяется размером оперативной памяти компьютера

Вопрос 38

Что из нижеперечисленного не относится к типу информации, вводимую в ячейку таблицы EXCEL?

Символьные строки

**Аудиовидео записи**

Данные (значения)

Формулы

Вопрос 39

Формула в ячейке таблицы EXCEL должна начинаться с символа:

« - » символ минус

« + » символ плюс

« @ » символ эта

**« = » символ равно**

Вопрос 40

Следующая ссылка на ячейку таблицы EXCEL является полностью абсолютной:

\$A4

K\$168

**\$B\$214**

A245

\$\$CD\$\$18

Вопрос 41

Относительные ссылки в таблице EXCEL:

**Пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку**

Не пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку

Пересчитываются только при копировании формулы из ячейки в ячейку с использованием компьютерной мыши

Вопрос 42

Какая функция отсутствует в таблицах EXCEL?

Функция вычисления среднего значения СРЗНАЧ

Функция вычисления минимума МИН

**Функция вычисления интеграла ИНТЕГ**

Функция вычисления максимума МАКС

Вопрос 43

При создании диаграмм в EXCEL они не могут размещаться:

На текущем рабочем листе таблицы

**В отдельной книге**

На отдельном листе

Вопрос 44

Что будет отображаться в ячейке таблицы EXCEL, если в неё введено число 1 и установлен формат ячейки «процентный?»

1 %

0,01%

**100%**

1

Экспресс-опрос по Введению и теме 1

**Назовите и опишите уровни Исторической информатики (ИИ)/Сопоставьте ИИ и Компьютерное источниковедение/Мобильная информационная революция – последствия для Историков**

**Вопрос 1**

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы

**Вопрос 2**

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

Маркированные, нумерованные, многоуровневые

**Вопрос 3**

Каждый элемент списка в документе, со-

зданном редактором Word, это:

Строка текста

Произвольная часть текста

Часть текста, имеющая специальное форматирование

Отдельный абзац (параграф)

**Вопрос 4**

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

**Вопрос 5**

Непечатаемый символ ↵ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницей

**Вопрос 6**

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

Исполняемые подпрограммы VisualBasic  
Созданные пользователем форматы текста  
Параметры раздела документа  
Внешняя программа обработки документа

### Вопрос 7

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter  
Alt + Shift  
Alt + пробел  
Enter  
Ctrl + Enter

### Вопрос 8

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter  
Alt + Shift  
Alt + пробел

Экспресс-опрос по Т.4. Базы данных

### Вопрос 1

Назовите шесть различных типов полей СУБД ACCESS?

1. Поле \_\_\_\_\_  
2. Поле \_\_\_\_\_  
3. Поле \_\_\_\_\_  
4. Поле \_\_\_\_\_  
5. Поле \_\_\_\_\_  
6. Поле \_\_\_\_\_

### Вопрос 2

Назовите несколько файловых систем, используемых в компьютерах

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Вопрос 3

Из чего состоят реляционные базы данных?

Трехмерных таблиц с возможностью транспонирования  
Файлов данных с независимой базой заголовков FAT либо NTFS систем  
Двумерных таблиц, связанных между собой  
VBA макросов с общей базой глобальных переменных

### Вопрос 4

Enter

Ctrl + Enter

### Вопрос 9

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:

Внешний Интернет-ресурс  
Любая таблица, имеющая заголовок  
Таблица Word, Excel без заголовка либо SQL запрос  
Текстовый документ произвольной формы и вида

### Вопрос 10

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

Поле источника данных  
Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем  
Встроенное поле редактора Word  
Элемент маркированного списка

Что из нижеперечисленного не является базой данных (СУБД)?

ACCESS  
DB2  
dBASE3  
OmniPage  
Oracle

### Вопрос 5

Аббревиатура SQL - это:

Small Quiet Language  
Short Quarter of Links  
Structured Query Language  
Struggle against Q Liberation

### Вопрос 6

Какое имя присваивается файлу базы данных ACCESS по умолчанию?

bd1  
access1  
doc1  
db1  
sql1  
base1

### Вопрос 7

Что из нижеперечисленного не является объектом базы данных в ACCESS:

Таблицы  
Запросы  
Файлы  
Формы

Отчёты  
Макросы

### Вопрос 8

**Подчеркните основные режимы работы в СУБД ACCESS?**

Создатель  
Редактор  
Конструктор  
Шаблон  
Программирование  
Мастер  
Форматирование

### Вопрос 9

**Какие из следующих форматов файлов не являются форматом СУБД ACCESS?**

MPG  
AVI  
PNG  
MDB  
FLV  
MKV  
MOV

### Вопрос 10

**Реляционная база данных - это:**

База данных с иерархической структурой  
База данных, основанная на относительных признаках  
База данных, связывающая различные информационные поля

База данных, допускающая сложные запросы  
База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)

### Вопрос 11

**Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?**

Таблицы  
Запросы  
Формы  
Отчёты  
Макросы  
Модули  
Диаграммы

### Вопрос 12

**Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?**

Текстовый  
Числовой  
Типа МЕМО  
Поле объекта 3D  
Поле объекта OLE  
Денежный  
Гиперссылка

### Вопрос 13

**Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?**

Режим Мастера  
Режим Слияния  
Режим Конструктора  
Режим Ввода данных

## Экспресс-опрос по Т.2. Обработка графической информации

### Вопрос 1

**Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?**

Комбинаторная графика  
Растровая графика  
Векторная графика

### Вопрос 2

**Цветовая схема RGB используется для?**

Вывода изображения на плоттер  
Вообще не используется  
Вывода изображения на принтер  
Вывода изображения на монитор

### Вопрос 3

**Цветовая схема CMYK используется для?**

Вообще не используется  
Вывода изображения на плоттер  
Вывода изображения на монитор

Вывода изображения на принтер

### Вопрос 4

**Аббревиатура Pdf - это:**

Page of digital file  
Приоритетный цифровой формат  
Portable document format  
Протокол дигитализации файлов  
Презентация файлов данных

### Вопрос 6

**Программа Microsoft Project используется для?**

Отрисовки планов археологических раскопок  
Планирования и организации выполнения и реализации проектов  
Отображения Диаграмм Ганта  
Подготовки старопечатных книг к размещению на сайтах в Интернете

Вопрос 7

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif

Tiff

Jpeg

Bmp

Txt

Вопрос 8

Какая из нижеперечисленных программ не используется для обработки графики?

SPSS

GIMP

Picasa

ACDS

CorelDraw

Photoshop

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием ИТ

Имя пользователя и пароль для входа с личную информационную систему

Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 10

Что означает аббревиатура OCR?

OldComputerReactivation – изучение технологий восстановления старых компьютеров

OurCommonResources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

OralComputersResearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

OpticalCharacterRecognition - Оптическое распознавание символов

Вопрос 11

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 12

Для чего предназначена программа CuniForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для переформатирования структурированных массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 13

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

300 точек на дюйм

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

Чем больше, тем лучше

Экспресс-опрос по Т.4. Информационные системы

Вопрос 1

Приведите примеры правовых информационных систем в Рунете

Формат MARC21 это?

Формат компьютерного представления библийских текстов

Формат библиографического описания изданий

Формат структурированных файлов СУБД

Это случайная аббревиатура

Вопрос 2

## Вопрос 3

Что такое УДК?

Система управления деловыми контактами

Уравнение двойной кодификации

Универсальная десятичная классификация

Усилитель дистанционных команд

## Вопрос 4

Что такое Архив Коминтерна? Опишите кратко...

## Вопрос 5

Назовите основные виды и функции информационных систем:

## Вопрос 6

Назовите 4 - 5 информационных систем Архивной отрасли в РФ?

## Вопрос 7

Что такое ПО "Архивный фонд"?

Тематическая коллекция документов в архиве

Фонд поддержки развития архивов РФ

Специальное программное обеспечение для ведения учёта документов в Архивах РФ

Фонд работников архивной отрасли Российской Федерации

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Список источников и литературы**

## Литература

## Основная

Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. СПб., Алетейя, 2018.

Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=T 1688&ln=ru&search query>

Бородкин Л.И. Историческая информатика начала XXI века или истории на пути в информационное общество // Технотронные архивы в современном обществе: наука, образование, наследие. Материалы научно-практической конференции, посвященной 10-летию факультета технотронных архивов и документов. Москва, 20 декабря 2004 г. М., 2004.

Бородкин Л.И. Digital history: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_14-21.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_14-21.pdf).

Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. Выпуск 2 (16). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20112/01.pdf>

Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. Барнаул, АлтГУ, 2005. 192 С.

Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>

Попов И.И., Храмцов П.Б., Максимов Н.В. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии. М., 2001. 207 С.

Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf)

Турчин П.В. Историческая динамика: На пути к теоретической истории. М., ЛКИ, 2010.

#### Дополнительная

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. URL: <http://www.pseudology.org/History/KovalchenkoMetodyIstorIssledovaniya2.pdf>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Журнал "Историческая информатика" 2012 - 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/> (дата обращения: 02.09.2018).

Электронный журнал "Историческая информатика". 2016 - 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-notabene.ru/istinf/>. (дата обращения: 02.09.2018).

Учебно-методические материалы по курсу исторической информатики, файлы баз данных, электронные тексты кафедры Исторической информатики исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> (дата обращения: 02.09.2018).

Всероссийский Институт Научной и Технической Информации [Электронный ресурс] / ВИНТИ. [Электронный ресурс]. М., 1998-2018. Режим доступа: <http://www.viniti.ru> (дата обращения: 02.09.2018).

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) <https://liber.rsuh.ru/ru/ebs>

Для использования ЭБС необходимо пройти регистрацию на сайтах данных образовательных платформ! На настоящий момент электронно-библиотечные системы «Знаниум» и «Юрайт» доступны по паролю к электронным ресурсам библиотеки РГГУ.

**Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"** предлагает учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

**Znanium.com** - электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПО ПОДПИСКЕ Web of Science

**ASME Digital Collection** Цифровая коллекция Американского общества инженеров-механиков.

**IPRBOOKS**- ЭБС содержит более 130 000 изданий, из которых более 50 000 - уникальные учебные и научные издания.

**HSTalks** - Коллекция содержит 20 рецензируемых журналов, более 1300 мультимедийных лекций, тематических исследований и видео-интервью на темы бизнеса и менеджмента.

**Polpred.com** - Ежедневно публикует тысячи новостей с полным текстом на русском языке из 600 источников по 53 отраслям.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ** <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Базы, где указано "Вход", доступны с компьютеров библиотеки (по IP-адресам).

Если доступна "Авторизация", то Вам потребуется ввод пароля и логина библиотеки РГГУ, при этом база доступна с любого компьютера. Архивы научных журналов

Cambridge University Press

SAGE Journals

EastView

Scopus

ELibrary

Springer Nature

Grebennikon

Taylor and Francis

JStor

Web of Science

Oxford University Press

ProQuest Dissertations & Theses

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением, включая типовую конфигурацию пакета Microsoft Office.
2. Проекционное и звукоусиливающее оборудование для демонстрации презентаций и фильмов.
3. Подключение компьютеров к Интернету.

**Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	--



			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

☐ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

☐ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

☐ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ☐ для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- ☐ для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- ☐ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- ☐ для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- ☐ для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- ☐ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.) примерная
1	4	Концептуальное проектирование исторических базы данных с использованием СУБД Access: создание модели предметной области, определение сущностей, атрибутов, связей. Логическое	1

		проектирование: создание многотабличной базы данных, связывание таблиц по ключевым полям. Создание простых запросов	
2	4	Знакомство с большими базами данных (на примере БД Командармы). Выполнение запросов на выборку, запросов с групповыми операциями, многотабличных запросов. Использование подстановочных знаков для выполнения нечеткого поиска	2
3	5	Дополнительные возможности текстовых процессоров (на примере MSWord): работа со стилями, слияние документов, автоматическая сборка оглавления. Знакомство с макрокомандами	1
4	6	Работа с электронными таблицами, использование формул и функций. Графическое представление данных. Моделирование методом линейной аппроксимации.	2
5	8	Знакомство с профессиональными научно-образовательными ресурсами Интернета. Тематический информационный поиск в Интернете. Метапоисковые системы. Простые и сложные запросы	1
6	8	Использование основных поисковых систем. Конструирование сложных запросов с использованием операторов. Поиск в электронных каталогах библиотек. Портал межбиблиотечной информации Сигла	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к реферату. В структуре реферата должны присутствовать:

- ☐ обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса,
- ☐ описание стратегии поиска информации в сети,
- ☐ обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек,
- ☐ характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

## 9.3. Иные материалы

Тематика возможных проектных работ по курсу Историческая информатика

1. Журнал «Историческая информатика» - источниковедческий обзор.
2. Применение математико-статистических методов в исторических исследованиях – примеры работ докомпьютерной эры.
3. Новые виды (типы) исторических источников, появившиеся с внедрением ИКТ как источник (Например, Электронные письма как исторический источник).
4. Группы в социальных сетях исторической тематики – сущность, обзор (на примере конкретной сети и группы – например – Facebook, группа Архивный критик).
5. Исторические ресурсы WiKi (в т.ч. по определённой конкретной теме).
6. Количественные способы атрибуции авторства исторических текстов.
7. Геоинформационные системы (ГИС) в истории – обзор работ.
8. 3D моделирование исторических объектов – сущность, примеры реализации.
9. Компьютерное моделирование исторических процессов – войны и военные конфликты.
10. Математическое моделирование исторических процессов – экономическая история.
11. Компьютерные игры исторической тематики – обзор.
12. Использование IT в преподавании курсов исторических дисциплин (средняя школа, высшее образование).
13. MOODLE – использование в изучении истории.
14. Исторические ресурсы на платформе COURSERA – примеры, описание.
15. Интернет-ресурсы Н@С стран Западной Европы – состояние, содержание, проводимые мероприятия.
16. Интернет-ресурсы Н@С США и Канады – состояние, содержание, мероприятия.
17. Ассоциация Н@С в США – основное содержание активности.

18. Internet 2.0 (3.0) – возможности использования в исследованиях по новейшей истории.
19. Блоги и Твиттер как исторический источник по изучению проблем новейшей истории – сущность, особенности, структура, примеры.
20. Instagram – как исторический источник.
21. Русскоязычные группы новостей (Newsgroups) исторической тематики – тенденции развития, контент, общий обзор.
22. DigitalHistory – сущность, особенности, соотношение с обычной историей.
23. DigitalHumanities (цифровые гуманитарные науки) – основное содержание, соотношение с традиционными подходами.
24. Альянс организаций цифровых гуманитарных наук (TheAllianceofDigitalHumanitiesOrganizations) – основные проекты.
25. Исторические ресурсы электронных библиотек (в т.ч. на примере конкретной библиотеки).
26. Виртуальные выставки исторической проблематики – технологии создания (на примере конкретных выставок).
27. BigData – сущность и возможности использования в исторических исследованиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “ Компьютерные технологии в реставрации архивных документов” реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой источниковедения

### Цель дисциплины:

Познакомить студентов с базовыми концепциями использования компьютерных технологий в реставрации и консервации архивных документов, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

### Задачи:

- ☐ Анализ опыта применения методов естественных наук, а также информационных и компьютерных технологий в исторических исследованиях;
- ☐ Знакомство с историей исторической информатики как междисциплинарным направлением, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- ☐ Изучение специфики применения компьютерных технологий при работе с разными видами исторических источников;
- ☐ Изучение стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников;
- ☐ Изучение перспективных направлений компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и пр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-4.3 Обладать навыками по внедрению системы электронного архива организации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные тенденции и перспективные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, в том числе основные теоретические концепции исторической информатики как междисциплинарного направления, зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов, методов естественных наук и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет.

**Уметь:** работать с аппаратным и программным обеспечением; ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; создавать базы данных и вести информационный поиск; оценивать

качество информационных ресурсов; работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира.

Владеть: методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.