

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль), «История современной России»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Россия в системе международных отношений
Рабочая программа дисциплины
Составители:
д-р полит. наук профессор В.Ф. Пряхин,

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 1 от 29.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Сформировать у студентов представление о глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неперенной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Курс «Россия в системе международных отношений» предполагает усвоение обучающимися реалистического представления о проблемах безопасности мирового сообщества и России в XXI веке. Овладение обучающимися навыками развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов в решении актуальных политических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в глобализирующемся мире, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решении глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках	Знать: логику глобальных процессов, развития

	<p>направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>всемирной политической системы международных отношений и места в ней России в их обусловленности экономикой, историей и научно-техническим прогрессом; новые тенденции в использовании силовых и «мягкосиловых» средств достижения внешнеполитических целей в условиях глобализирующегося мира.</p> <p>Уметь: ориентироваться в глобальном политическом процессе и аргументированно представлять позицию РФ по глобальным проблемам современности, глобального управления и формирования мироустройства глобализирующегося мира; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития и оценивать их возможные перспективы для России; работать с материалами СМИ, выявляя и систематизируя факты, характеризующие особенности внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств в отношении России.</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в системе международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политология», «Государственный аппарат и местное самоуправление в современной России», «История России середины XVIII – начала XX века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Россия и страны СНГ», «Россия и страны Прибалтики», «История современной России», «Новая и новейшая история».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная					
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ- ная аттестация	
1.	Раздел 1. Место Российской Федерации в системе международных отношений	5						
2.	1.1. Внешняя политика Российской Федерации в контексте трансформации системы международных отношений	5	2					6 Вопросы по ходу лекции
3.	1.1.1. Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху и роль России	5		2				3 Оценка работы на семинарском занятии
5.	1.1.2. Становление и развитие концептуальных основ российской внешней политики (1993- 2016 гг.)	5		2				3 Оценка работы на семинарском занятии
6.	1.3. Проблемы внешней политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности	5	2					3 Вопросы по ходу лекции
7.	1.3.1. Ресурсный потенциал внешней политики Российской Федерации	5		2				3 Оценка работы на семинарском занятии
8.	Раздел 2. Реализация	5						

	внешнеполитическо го курса Российской Федерации на глобальном уровне современных международн ых								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	условиях								
9.	2.1. Противоречия глобальных процессов и порождаемые ими конфликты	5	2					3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
10.	2.2. Участие Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем	5	2					3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
11.	2.2.1. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	5		2				3	<i>Оценка работы на семинарском занятии</i>
12.	2.3. Россия и международные институты как механизмы глобального управления	5	2					3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
13.	2.3.1. Взаимодействие Российской Федерации с ведущими международными институтами	5		2				3	<i>Оценка работы на семинарском занятии</i>
14.	Раздел 3. Региональные аспекты внешней политики Российской Федерации	5							
15.	3.1. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	5	2					3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
16.	3.1.1. Ключевые внешнеполитические интересы РФ на постсоветском пространстве. Возможности для совместимости интересов	5		2				3	<i>Оценка работы на семинарском занятии</i>
17.	3.2. Европейский вектор внешней политики Российской Федерации	5	2	2				3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
18.	3.2.1. Внешнеполитическое взаимодействие							3	<i>Оценка работы на семинарском занятии</i>

	Российской Федерации с ЕС и НАТО на современном этапе								<i>занятия</i>
19.	3.3. Российско-американские отношения	5	2	2				3	<i>Вопросы по ходу лекции</i>
20.	3.3.1. Эволюция российско-американских отношений после на							3	<i>Оценка работы на семинарском занятии</i>

	современном этапе: основные противоречия в отношениях РФ и США								
21.	3.4. Внешняя политика Российской Федерации в Восточной и Южной Азии	5	2	2				3	Вопросы по ходу лекции
22.	3.4.1. Контуры российско- китайских и российско- индийских отношений на современном этапе							3	Оценка работы на семинарском занятии
23.	3.5. Внешняя политика Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке	5	2					3	Вопросы по ходу лекции
24.	3.5.1. Внешняя политика Российской Федерации в ближневосточном регионе на современном этапе			2				3	Оценка работы на семинарском занятии, тестирование
25.	3.6. Внешняя политика Российской Федерации в Латинской Америке	5	2					3	Вопросы по ходу лекции
27.	экзамен	5							Защита реферата
28.	Итого: 108 ч.		20	22				48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная					
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ- ная аттестация	
1.	Раздел 1. Место Российской Федерации в системе международных Отношений	5						

2.	<p>1.1. Внешняя политика Российской Федерации в контексте трансформации системы международных отношений.</p> <p>1.1.1. Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху и роль России</p> <p>1.1.2. Становление и развитие концептуальных основ российской внешней политики (1993-2016 гг.)</p>	5	2					10	Вопросы по ходу лекции
3.	<p>1.3. Проблемы внешней политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной Безопасности</p> <p>1.3.1. Ресурсный потенциал внешней политики Российской Федерации</p>	5	2					10	Вопросы по ходу лекции
4.	<p>Раздел 2.</p> <p>Реализация внешнеполитического курса Российской Федерации на глобальном уровне современных международных</p> <p>ых</p>	5							
	условиях								
5.	<p>2.1. Противоречия глобальных процессов и порождаемые ими Конфликты</p> <p>2.2. Участие Российской</p>	5	2					10	Вопросы по ходу лекции

	Федерации в решении глобальных и региональных проблем								
6.	2.2.1. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем 2.3. Россия и международные институты как механизмы глобального управления	5		2				17	Оценка работы на семинарском занятии
7.	2.3.1. Взаимодействие Российской Федерации с ведущими международными институтами	5		2				20	Оценка работы на семинарском занятии
8.	Раздел 3. Региональные аспекты внешней политики Российской Федерации	5							
9.	3.1. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском Пространстве 3.1.1. Ключевые внешнеполитические интересы РФ на постсоветском пространстве. Возможности для совместимости интересов	5		2				20	Вопросы по ходу лекции
10.	экзамен	5							Защита реферата
28.	Итого:		6	6				87	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Место Российской Федерации в системе международных отношений	
2	Тема 1. Внешняя политика Российской Федерации в контексте трансформации системы международных отношений	<p>1. Основные дефиниции и категории. Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода от биполярного мира к многополярному через однополярный.</p> <p>2. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России.</p> <p>3. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России. Западническая и националистическая школы. Неоизоляционизм на «острове Россия». Консенсусная модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.</p> <p>4. Новые задачи российской внешней политики. Процесс «поднятия с колен» и программа укрепления внешнеполитического статуса как мировой державы с глобальной ответственностью. Отстаивание национальных интересов как приоритет внешней политики.</p>
3	Тема 2. Проблемы внешней политики Российской Федерации в контексте обеспечения	<p>1. Основные принципы национальной безопасности РФ. Национальная безопасность как приоритетное направление государственной внешней</p>

	<p>национальной безопасности</p>	<p>политики. Сохранение полной независимости страны как главная задача национальной безопасности. Законодательное закрепление и международное признание основных параметров геополитического пространства</p>
--	----------------------------------	---

		<p>России. Приоритетная опора на невоенные (экономические, политико-дипломатические, правовые, идеологические) меры по обеспечению национальной безопасности. Право на индивидуальную и коллективную оборону с использованием всех имеющихся в распоряжении средств вооруженной борьбы.</p> <p>2. Основные угрозы национальной безопасности России. Попытки военно-силового давления в условиях международных кризисов. Действия, направленные на подрыв государственности и территориальной целостности Российской Федерации, а также на ослабление и подрыв ее международных позиций. Глобальное экономическое и информационно-технологическое отставание от индустриально развитых стран. Блокирование доступа к мировым рынкам и передовым технологиям. Региональный сепаратизм, межнациональные конфликты как внутри страны, так и на периферии ближнего зарубежья. Возможность неконтролируемых дезинтеграционных процессов. Угрозы, вызовы и риски «нетрадиционного ряда» (наркобизнес, нелегальная миграция, ухудшение экологической обстановки).</p>
4.	Раздел 2. Реализация внешнеполитического курса Российской Федерации на глобальном уровне современных международных условиях	
5.	Тема 3. Противоречия глобальных процессов и порождаемые ими конфликты	<p>1. Научно-техническая революция как главный фактор и движущая сила глобализации. Специфика NBIC-конвергенции как технологической составляющей глобализации. Качественное воздействие НТП на внешнюю политику государств в условиях глобализации.</p> <p>2. Ускоренное развитие мировых интеграционных процессов в условиях глобализации. Формирование глобальной</p>

		<p>целостности человечества и вытекающие из этого блага для международного сообщества. Перспективы развития производительных сил и формирования гармоничного полицентричного мира.</p> <p>3. Глобальные проблемы и угрозы.</p>
--	--	--

		<p>Опасность самоуничтожения человечества вследствие отставания в осмыслении достижений научно-технического прогресса. Необходимость контролируемого глобального управления и реализации концепции устойчивого развития.</p> <p>4. Две концепции глобального управления. «Мировое правительство» как модель мироустройства на основе доминирования политической элиты «золотого миллиарда». Борьба России за повышение уровня глобальной управляемости миром посредством укрепления ООН и других международных организаций.</p> <p>5. Глобальные проблемы мирового развития как система. Проблемы отношений между людьми и между природой. Глобальная проблема человека как центральное звено системы глобальных проблем.</p> <p>6. Проблема сохранения и обогащения национальной самоидентичности в условиях глобализации. Критика концепций «вестернизации», «долларизации» и «макдональдизации».</p> <p>7. Цивилизационный раскол как специфическое проявление негативных аспектов глобализации. Демократическое полицентрическое мироустройство как объективная предпосылка выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p> <p>8 Социальные и мировоззренческие предпосылки построения гармоничного полицентричного мира.</p>
6.	Тема 4. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	<p>1. Позиция России по проблеме разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения. Северокорейская ракетно-ядерная проблема как наглядный пример тупиков политики силового противостояния в современную эпоху и курса на глобальное лидерство со стороны отдельных силовых центров. Концепция внешней политики России (2016 г.) о путях решения глобальных проблем и упреждения новых вызовов и угроз.</p> <p>2. Борьба России против международного терроризма. Объективная необходимость сплочения международного сообщества перед глобальными угрозами и координации усилий государств в</p>

		интересах упреждения новых вызовов и угроз. 3. Вклад России в построение
--	--	---

		<p>экономической основы гармоничной целостности международного сообщества. Возможности использования транспортных российских коммуникаций для формирования глобальной транспортной инфраструктуры Восток – Запад и Север – Юг (Транссиб, Севморпуть, сопряжение с экономическим поясом шелкового пути).</p> <p>4. Позиция России по защите окружающей среды. Парижский саммит по проблемам глобального потепления и Россия.</p>
7.	Тема 5. Россия и международные институты как механизмы глобального управления	<p>1. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.</p> <p>2. Роль и место Российской Федерации в ООН. РФ как постоянный член Совета Безопасности ООН. Деятельность Представителя России в ООН (на примере В. Чуркина). Участие Российской Федерации в миротворческих миссиях ООН. Реформа ООН и позиция России.</p> <p>3. Взаимоотношения РФ с неполитическими международными организациями. Участие России в ЮНЕСКО, Интерполе, ВОЗ, МОТ и других глобальных неполитических структурах. Проблема вступления РФ в ВТО.</p> <p>4. Россия и НАТО. Эволюция взаимоотношений: от противостояния к партнерству и вновь к противостоянию. Совет Россия-НАТО. Экспансия НАТО на восток и вопросы национальной безопасности России. Отношение РФ к операциям НАТО (Югославия, Ирак, Афганистан).</p> <p>5. Россия и региональные организации. Участие РФ в региональных организациях (ОБСЕ, АТЭС, ШОС, и др.) Взаимоотношения с региональными организациями, в которых РФ не участвует (АСЕАН, ОАГ, МЕРКОСУР и др.)</p>
8.	Раздел 3. Региональные аспекты внешней политики Российской Федерации	
9.	Тема 6. Внешняя политика Российской Федерации на	<p>1. Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея</p>

	постсоветском пространстве	и попытки создания Союза суверенных
--	-------------------------------	--

		<p>государств (ССГ). Алма-Атинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алма-Атинский протокол.</p> <p>2. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ.</p> <p>3. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕАЭС. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства.</p> <p>4. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения. Отношения России с Молдавией и ПМР. Кавказское направление. Стратегическое партнерство с Арменией. Отношения с Грузией: от сотрудничества к противостоянию. Российско-азербайджанские отношения. Центрально-азиатское направление. Казахстан как стратегический партнер. Налаживание отношений с Узбекистаном. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Взаимодействие с Киргизией. Отношения с нейтральной Туркменией.</p>
10.	Тема 7. Европейский вектор внешней политики Российской Федерации	<p>1. Конфигурация политических сил в Европе после дезинтеграции биполярного мира. Российская Федерация и Европейский Союз. Отношение Совета Европы к РФ. Участие России в работе ОБСЕ. Отношения Россия-НАТО.</p> <p>2. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество с Францией. Российско-британские отношения.</p> <p>3. Российская Федерация и государства Центральной и Восточной Европы.</p>

		<p>Российско-польские отношения.</p> <p>Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией.</p> <p>Перспективы российско-болгарского сотрудничества.</p>
1 1 .	Тема 8. Российско-американские отношения	<p>1. Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР.</p> <p>2. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании «нового мирового порядка». Россия в положении «младшего брата».</p> <p>Расширение внешнеэкономических связей.</p> <p>3. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в Польше и Чехии.</p> <p>4. Проактивные внешнеполитические действия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией.</p> <p>5. Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России.</p> <p>6. Ухудшение отношений после российско-грузинского конфликта 2008 г. Перспективы развития российско-американских отношений.</p> <p>7. Проблема Сирии, Крыма в российско-американских отношениях.</p> <p>8. Внутриполитическая борьба американских групп влияния и ее воздействие на российско-американские отношения. Феномен Трампа как отражение имманентной нестабильности американского общества в условиях глобализации и фиаско концепции Pax Americana.</p>
1 2 .	Тема 9. Внешняя политика Российской Федерации в Восточной и Южной Азии	<p>1. Значение АТР в современной системе международных отношений. Изменение внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в регионе.</p> <p>2. Российско-китайские отношения. Роль</p>

		Китая в ЮВА и в мире. «Большой Китай»
--	--	---------------------------------------

		<p>как потенциальный мировой лидер. Динамика российско-китайских отношений. Специфика развития Китая.</p> <p>Демографическая политика Китая и отношение РФ к нелегальным мигрантам из КНР. Китай как основной стратегический партнер России в АТР.</p> <p>3. Развитие российско-индийских отношений. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. Идея геополитического треугольника «Москва-Дели-Пекин».</p> <p>Сотрудничество в рамках БРИКС.</p> <p>3. Российско-японские отношения. Перспективы заключения мирного договора. Развитие экономических взаимоотношений. Проблема Южных Курил. Япония как непотопляемый авианосец США.</p> <p>4. Взаимоотношения РФ с КНДР и Республикой Корея. Проблема ядерного оружия на Корейском полуострове. Участие России в шестисторонней комиссии. Сотрудничество в области строительства трансьевразийской магистрали.</p> <p>5. Россия и страны АСЕАН. Индонезия и Малайзия как крупные экономические партнеры РФ. Взаимоотношения РФ со странами Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд). Роль и место России в АТЭС.</p>
1 3.	Тема 10. Внешняя политика Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке	<p>1. Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений.</p> <p>2. Участие России в урегулировании арабо- израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Сирией и Ливаном.</p> <p>3. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами.</p> <p>4. Россия и страны с Египтом и странами Магриба (Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко).</p> <p>. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на</p>

		<p>Востоке.</p> <p>Взаимодействие в сфере туризма.</p> <p>Российско-турецкие</p> <p>энергетические</p>
--	--	--

		<p>проекты.</p> <p>5. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России.</p> <p>6. Россия и «Арабская весна».</p> <p>7. Миротворческая роль России в Сирии.</p> <p>8. Исламская Республика Иран – новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества.</p> <p>9. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения.</p>
1 4.	Тема 11. Внешняя политика Российской Федерации в Латинской Америке	<p>1. Роль и место Латинской Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.</p> <p>2. Отношения России со странами «Левого блока». Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией, Никарагуа, Эквадором.</p> <p>3. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций.</p> <p>4. Отношения РФ с ведущими государствами Латинской Америки – Бразилией, Аргентиной, Мексикой.</p>

4. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Место Российской Федерации в системе международных отношений	<p>Лекция 1. Внешняя политика Российской Федерации в контексте трансформации системы международных отношений</p> <p>Семинар 1. Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху и роль России</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p>

		Семинар 2.	<i>Развернутая дискуссия</i>
--	--	------------	----------------------------------

		<p>Становление и развитие концептуальных основ российской внешней политики (1993-2016 гг.)</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
2.		<p>Лекция 2. Проблемы внешней политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности</p> <p>Семинар 3. Ресурсный потенциал внешней политики Российской Федерации</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
3.	Реализация внешнеполитического курса Российской Федерации на глобальном уровне современных международных условиях	<p>Лекция 3. Противоречия глобальных процессов и порождаемые ими конфликты</p> <p>Лекция 4. Участие Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем</p> <p>Семинар 4. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
4.		<p>Лекция 5. Россия и международные институты как механизмы глобального управления</p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p>

		<p>Семинар 5. Взаимодействие Российской Федерации с ведущими международными институтами</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к</i></p>
--	--	--	---

			<i>дискуссии по тематике семинарского занятия</i>
5.	Региональные аспекты внешней политики Российской Федерации	<p>Лекция 6. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве</p> <p>Семинар 6. Ключевые внешнеполитические интересы РФ на постсоветском пространстве. Возможности для совместимости интересов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
6.		<p>Лекция 7. Европейский вектор внешней политики Российской Федерации</p> <p>Семинар 7. Внешнеполитическое взаимодействие Российской Федерации с ЕС и НАТО на современном этапе</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
7.		<p>Лекция 8. Российско-американские отношения</p> <p>Семинар 8. Эволюция российско-американских отношений после на современном этапе: основные противоречия в отношениях РФ и США</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к</i></p>

			дискуссии по тематике семинарского занятия
--	--	--	---

8.		<p>Лекция 9. Внешняя политика Российской Федерации в Восточной и Южной Азии</p> <p>Семинар 9. Контуры российско-китайских и российско-индийских отношений на современном этапе</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
9.		<p>Лекция 10. Внешняя политика Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</p> <p>Семинар 10. Внешняя политика Российской Федерации в ближневосточном регионе на современном этапе</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике семинарского занятия</i></p>
10.		<p>Лекция 11. Внешняя политика Российской Федерации в Латинской Америке</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием иллюстративного материала</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии по тематике лекционного занятия</i></p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	33 балла
- тестирование (темы 6-10)	27 баллов	27 баллов
Промежуточная аттестация Защита реферата	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

		профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной
--	--	--

Баллы/ Шкала ЕСТS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Отечественные исследования в области мировой политики и международных отношений.

2. Российская Федерация в современном международном сообществе. Политические, экономические, гуманитарные аспекты.
3. Положительные и отрицательные аспекты глобализации для России.
4. Различные толкования глобализации в современной теории международных отношений.
5. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
6. Полицентрическая демократическая система международных отношений как цель внешней политики России.
7. Глобальная проблема защиты окружающей среды во внешней политике России.
8. Глобальная демографическая проблема во внешней политике России.
9. Глобальная проблема «Север – Юг» во внешней политике России.
10. Глобальная энергетическая проблема во внешней политике России.
11. Россия и формирование транспортной инфраструктуры мировой экономики.
12. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.
13. Потенциал «мягкой силы» во внешней политике России.
14. Позиция России по вопросу об информационной безопасности.
15. Цифровая дипломатия как средство внешней политики России и США.
16. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
17. Глобализация и права человека.
18. Глобализация и мировая политическая элита.
19. Глобализация и глобальные проблемы мирового развития.
20. Глобализация и мировое общественное мнение.
21. Антиглобализм как политическое течение современного мира.
22. Альтерглобализм и антиглобализм, сопоставление и сравнительный анализ.
23. Социально экономическая концепция глобализации Наоми Кляйн.
24. Россия в мировом военно-стратегическом балансе.
25. Экономические активы России в глобальном политическом процессе.
26. Евразийская транспортная инфраструктура России как фактор глобального политического процесса.
27. Позиция России по вопросам глобального управления.
28. Валютно-финансовая составляющая глобального политического процесса и Россия.
29. Глобальный политический процесс и глобальное управление международным сообществом.
30. Устойчивое развитие — цель и методы глобального управления.
31. Позиция России по вопросу «мирового правительства».
32. Перспективы переговоров по разоружению в глобальном политическом процессе.
33. Экономическая политика России как фактор глобального политического процесса.
34. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
35. Деятельность России в ООН.
36. Россия и ОБСЕ.
37. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой двадцатки».
38. Внешняя политика России и задача построения высокотехнологичной конкурентоспособной экономики.
39. Научно-технический прогресс и глобальный политический процесс.
40. NBIC-конвергенция и перспективы мирового развития.

Примерный перечень вопросов

1. На каком саммите НАТО обсуждался вопрос об инициации проекта совместной «секторальной системы ЕвроПРО»?
 - a) Пражский саммит НАТО 2002 г.;
 - b) Лиссабонский саммит НАТО 2010 г.;
 - c) Варшавский саммит НАТО 2015 г.
2. Укажите основные положения Женевского коммюнике 2012 г. («Женева-1») по урегулированию конфликта в Сирии:
 - a) Согласие на пересмотр сирийской конституции;
 - b) Проведение президентских и парламентских выборов;
 - c) Формирование новых органов государственной власти;
 - d) Создание переходного управляющего органа.
3. Расставьте в хронологическом порядке пограничные соглашения РФ и КНР:
 - a) Соглашение о западной части российско-китайской границы
 - b) Московское соглашение о демилитаризации границы;
 - c) Соглашение о восточной части российско-китайской границы.
4. Укажите основные положения российско-китайского договора о добрососедстве 2001 г.:
 - a) Договор был заключен на 20 лет;
 - b) Стороны приняли взаимное обязательство не продавать оружие Тайваню;
 - c) Стороны договорились о создании механизма «Шанхайская пятерка»;
 - d) Стороны приняли взаимное обязательство не участвовать в союзах, направленных друг против друга и не вступать с этой целью в договорные отношения с третьими странами;
 - e) Стороны подтвердили обязательство не применять первыми друг против друга ядерное оружие, взаимно не нацеливать стратегические ракеты.
5. Укажите основные противоречия в российско-китайских отношениях в первой половине 2000-х гг.:
 - a) Негативная реакция Китая на намерение России вступить в ВТО;
 - b) Негативная реакция Китая на создание с участием России общеевропейской системы ПРО;
 - c) Отказ России от строительства нефтепровода Ангарск-Дацин.
6. Какие внешнеполитические события заложили основу для возобновления российско-индийских отношений в 1990-е гг.:
 - a) Гарантия России об отказе от военного сотрудничества с Пакистаном;
 - b) Договор о дружбе и сотрудничестве между Индией и Россией 1993 г.;
 - c) Заключение договора о военно-техническом сотрудничестве между Индией и Россией до 2010 г.;
 - d) Признание Россией ответственности Индии за конфликт в Кашмире в 1993 г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/
2. Выступление Президента России В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности 2007 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>

3. Выступление Президента России В.В. Путина на итоговой пленарной сессии XI заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай». Тема заседания – «Мировой порядок: новые правила или игра без правил?». 2014 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/46860>
4. Выступление Президента России В.В. Путина на пленарной сессии дискуссионного клуба «Валдай», 19.10.2017. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/55882>
5. Концепция внешней политики РФ 2000 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=27822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7198187198655698#019288378599537315>
6. Концепция внешней политики РФ 2008 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/785>
7. Концепция внешней политики РФ 2013 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d447a0ce9f5a96bdc3.pdf>
8. Концепция внешней политики РФ 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
9. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 N 1662-р). [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/
10. Мировая экономика: сравнение показателей России с другими странами [Электронный ресурс] / Известия. – Режим доступа: <https://iz.ru/news/675013>

Литература

Основная

Учебная:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141>

4. Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Научные доклады:

1. Тимофеев И.Н. Санкции против России: направления эскалации и политика противодействия: доклад N 37/2018 / [И. Н. Тимофеев]; Российский совет по международным делам (НП РСМД). – М.: НП РСМД, 2018. – 32 с. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Sanctions-Report37ru.pdf>

Дополнительная

Учебная:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — С. 232 — 248 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675/p.232-248>
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — С. 77 — 98 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075/p.77-98>
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — С. 139 — 149 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454592/p.139-149>

Научные доклады:

1. Бармин, Ю.Н. Россия и Израиль: ближневосточное измерение отношений: рабочая тетрадь No 42/2018 / [Ю.Н. Бармин]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2018. – 24 с. Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Russia-Israel-Paper42-Rus.pdf>
2. Российско-китайский диалог: модель 2017: доклад № 33/2017 / [С.Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2017. – 167 с. Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-Report33.pdf>
3. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад No 39/2018 / [С.Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2018. – 243 с. Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-Report33.pdf>
4. Россия и Большой Ближний Восток. РСМД, 2013, No9, [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/upload/russia_middle_east.pdf
5. Россия — Европейский союз: возможности партнерства / [И.М. Бусыгина (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам. — М.: Спецкнига, 2013. — 96 с. — URL: <http://russiancouncil.ru/common/upload/Russia-EU-11.pdf>
6. Тимофеев И.Н. Отношения России и ЕС в сфере энергетики: доклад № 35/2017 /

В.Л. Лихачев, К. Вестфаль; Российский совет по международным делам (НП РСМД). – М.: НП РСМД, 2017. – 24 с. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Russia-EU-Energy-RIAC-DGAP-Report35ru.pdf>

Научные статьи:

1. Аксенок А. Перспективы послевоенной Сирии: конституция и государственно-политическое устройство [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/perspektivy-poslevoennoy-sirii-konstitutsiya-i-gosudarstvenno-politicheskoe-ustroystvo/>
2. Алексеенкова Е. Сравнительный анализ деятельности созданных в Центральной Азии форматов «5+1» (с участием США, Южной Кореи, Японии и ЕС) [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sravnitelnyy-analiz-deyatelnosti-sozdannykh-v-tsentralnoy-azii-formatov-5-1-s-uchastiem-ssha-yuzhnoy/>
3. Белобров Ю. Что ищет НАТО в краю далеком? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/chto-ishchet-nato-v-krayu-dalekom/>
4. Воробьев А. Китай и Центральная Азия: растущая дружба под боком России. [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitay-i-tsentralnaya-aziya-rastushchaya-druzhba-pod-bokom-rossii/>
5. Данилов Д. Россия-НАТО: дилеммы стратегического партнерства [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-nato-dilemmy-strategicheskogo-partnerstva/>
6. Шикин В. Кашмирский тупик: кто, как и почему воюет в Кашмире? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kashmirskiy-tupik-kto-kak-i-pochemu-voyuet-v-kashmire/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
2. Департамент операций ООН по поддержанию мира [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>
3. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
4. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>
5. Совет по внешней и оборонной политике [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: www.svop.ru
6. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: www.mid.ru
7. Государственный департамент США [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.state.gov/>
8. Российский совет по международным делам: РСМД [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для

демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Магнитно-маркерной доски;
2. мультимедийного проектора;
3. настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху и роль России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные параметры системы международных отношений, сложившиеся после окончания «холодной войны». Факторы развития постбиполярных международных отношений.
2. Возникновение элементов управляемости (организованности) международных отношений, основные структуры их организации.
3. Адаптация существовавших международных структур к новой реальности международных отношений.
4. Место Российской Федерации в современной системе международных отношениях.

Основная литература:

5. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
6. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
7. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Тема 2. (2 ч.) Становление и развитие концептуальных основ российской внешней политики (1993-2016 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности методологии анализа внешнеполитического курса государства.
2. Идеология и доктрина внешней политики России. Соотношение.
3. Эволюция принципов внешней политики России.
4. Соотношение и развитие интересов, целей и принципов внешней политики России.

Список литературы:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Тема 3. (2 ч.) Ресурсный потенциал внешней политики Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Типология внешнеполитических ресурсов государства.
2. Особенности военного потенциала России: ядерные силы, силы общего назначения.
3. Место России в мировом военно-стратегическом балансе.
4. Экономические ресурсы России: особенности, характеристика основных макроэкономических показателей.
5. Место России в мировой экономике.
6. Экономические санкции против России: подходы США и ЕС.

Список литературы:

4. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>

5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Тема 4. (2 ч.) Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция внешней политики России (2016 г.) о путях решения глобальных проблем и предупреждения новых вызовов и угроз.
2. Позиция России по проблеме ДОВСЕ и нераспространению оружия массового уничтожения.
3. Борьба России против международного терроризма.

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. — Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Список литературы:

7. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
8. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Тема 5. (2 ч.) Взаимодействие Российской Федерации с ведущими международными институтами

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальное изложение позиции России в отношении взаимодействия с

- международными институтами (2016 г.).
2. Россия и Организация Объединенных Наций.
 3. Дискуссии о реформировании ООН и позиция России.
 4. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
 5. Россия и внеблоковые сетевые институты (БРИКС, G-7, G-20).

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Список литературы:

Список литературы:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4
— 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. <http://elibrary.ru/elibrary/000000116>

Тема 6. (2 ч.) Ключевые внешнеполитические интересы РФ на постсоветском пространстве. Возможности для совместимости интересов

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция концептуальных приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве.
2. Проблема «замороженных конфликтов» и их урегулирования на постсоветском пространстве (на примере Приднестровского, Южно-Осетинского и Украинского).
3. Политика внерегиональных акторов (США, ЕС, КНР) на постсоветском пространстве и интересы России.
4. Российские проекты многостороннего регионального сотрудничества в регионе (ЕАЭС, ОДКБ).

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — С. 17-42.

Дополнительная литература:

1. Алексеенкова Е. Сравнительный анализ деятельности созданных в Центральной Азии форматов «5+1» (с участием США, Южной Кореи, Японии и ЕС) [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sravnitelnyy-analiz-deyatelnosti-sozdannykh-v-tsentralnoy-azii-formatov-5-1-s-uchastiem-ssha-yuzhnoy/>
2. Белобров Ю. Что ищет НАТО в краю далеком? [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/chto-ishchet-nato-v-krayu-dalekom/>
3. Воробьев А. Китай и Центральная Азия: растущая дружба под боком России. [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitay-i-tsentralnaya-aziya-rastushchaya-druzhba-pod-bokom-rossii-/>
4. Кортун А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoi-sudby/>
5. Мухин Н. Постсоветская Евразия – взгляд с Востока. [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/postsovetskaya-evraziya-vzglyad-s-vostoka/>
6. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. Пособие/ А.В. Фененко. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — С. 170-176, 200-206, 226-234, 345-448, 397-410.
7. Тренин Д. Отношения России и стран СНГ. Перспектива 2020. [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/otnosheniya-rossii-i-stran-sng-perspektiva-2020/>

Тема 7. (2 ч.) Внешнеполитическое взаимодействие Российской Федерации с ЕС и НАТО на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция концептуальных приоритетов внешней политики России на европейском пространстве.
2. Отношения Россия-ЕС. Достижения и сложности партнерства.
3. Общие интересы и разногласия между Россией и ЕС в энергетической сфере.
4. Отношения Россия-НАТО. Достижения и сложности партнерства.
5. Основные негативные факторы, влияющие на отношения России с ЕС и НАТО.

Источники:

1. Выступление Президента России В.В. Путина на итоговой пленарной сессии XI заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай». Тема заседания – «Мировой порядок: новые правила или игра без правил?». 2014 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. — Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/46860>
2. Выступление Президента России В.В. Путина на пленарной сессии дискуссионного клуба «Валдай», 19.10.2017. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. — Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/55882>

Список литературы:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). —

- ISBN 978-5-534-08090- 2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4
 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. <http://elibrary.ru/elib/000000116>

Тема 8 (2 ч.) Эволюция российско-американских отношений после на современном этапе: основные противоречия в отношениях РФ и США

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация российско-американских отношений: 1990-е – 2000-е годы. Общая характеристика.
2. Основные противоречия и кризисы в российско-американских отношениях. Причины и результаты.
3. Соотношения интересов США и РФ в Европе и в Центральной Азии.

Источники:

1. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/

Основная литература:

Список литературы:

10. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
11. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
12. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство

Тема 9. (2 ч.) Контуры российско-китайских и российско-индийских отношений на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция отношений России и Китая на современном этапе.
2. Проблемы и перспективы двусторонних отношений России и Китая.
3. Соотношение российского и китайского подхода к региональному сотрудничеству на примере ШОС.
4. Россия и Индия. Проблемы и перспективы двусторонних отношений.
5. Индо-пакистанские противоречия и позиция России.

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ 2000 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=27822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7198187198655698#019288378599537315>

Список литературы:

Список литературы:

13. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
14. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
15. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

Тема 10. (2 ч.) Внешняя политика Российской Федерации в ближневосточном регионе на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция концептуальных приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве.
2. Ближневосточный конфликт. Политика России и США в рамках урегулирования. Россия в «квартете» ближневосточных посредников.
3. «Арабская весна». Последствия для региона. Интересы России.
4. Роль России в борьбе с международным терроризмом в Сирии
5. Современное состояние российско-турецких отношений.

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ 2008 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/785>
2. Концепция внешней политики РФ 2013 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d447a0ce9f5a96bdc3.pdf>
3. Концепция внешней политики РФ 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

Список литературы:

16. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1414-0 (Изд-во Урал. ун-та). — С. 4 — 17 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441515/p.4-17>
17. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — С. 17 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433208/p.17-42>
18. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — С. 127 — 141 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470/p.127-141> Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000116>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр., 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает:

- актуальность избранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования,
- краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа.

Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы. Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в системе международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Сформировать у студентов представление о глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и непереносимой предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Курс «Россия в системе международных отношений» предполагает усвоение обучающимися реалистического представления о проблемах безопасности мирового сообщества и России в XXI веке. Овладение обучающимися навыками развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов в решении актуальных политических задач.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в глобализирующемся мире, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решения глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приоритеты внешней политики РФ в глобализирующемся мире;
- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- логику глобальных процессов, развития всемирной политической системы международных отношений и места в ней России в их обусловленности экономикой, историей и научно-техническим прогрессом;
- новые тенденции в использовании силовых и «мягкосиловых» средств достижения внешнеполитических целей в условиях глобализирующегося мира.

Уметь:

- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и навыки, в том числе на стыковых направлениях в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой мировой политики;
- участвовать в подготовке документов внешней политики, проектов договоров, соглашений, конвенций и других материалов
- ориентироваться в глобальном политическом процессе и аргументированно представлять позицию РФ по глобальным проблемам современности, глобального управления и формирования мироустройства глобализирующегося мира;
- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития и оценивать их возможные перспективы для России;
- работать с материалами СМИ, выявляя и систематизируя факты, характеризующие особенности внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств в отношении России.

Владеть:

- навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	<i>С 2018 года дисциплина не реализуется (учебный план год набора – 2018 г.)</i>	26.06.2018 г	9

