

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»*

## **ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*46.03.01 История*

*Наименование направленности – История современной России*

*Уровень квалификации выпускника: бакалавр*

*Форма обучения (очная, заочная)*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

**История общественно-политического движения в России в конце XX- начале****XXI века**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

*Д-р ист.н., проф. А.В. Шубин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№\_\_6\_\_ от\_\_26.06.2017\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины предоставить учащимся знания об истории общественно-политического движения к XX-XXI века.

Задачи дисциплины (модуля):

- предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях;
- развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России XX – XXI вв.;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества до современного состояния.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: закономерности общественно-политического движения, научную терминологию, используемую при изучении истории общественно-политического движения в современности и исторической ретроспективе, основные характеристики развития истории общественно-политического движения. Уметь: анализировать проблемы и процессы общественно-политического движения, вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса, систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения по темам. Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений, азами исторического анализа явлений, связанных с региональной политикой.
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации. Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

		осуществлять поиск, анализ и структурирование информации. Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историкуисследователю программных средств
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История общественно-политического движения в России в конце XX- начале XXI века» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) дисциплины вариативной части: , «Введение в историю современной России»; «Правовые основы современной российской государственности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«История современной России», «История России XX века»; «Гражданское общество и его институты»,

### 2. Структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_3\_\_ з.е., \_108\_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_42\_\_ ч., промежуточная аттестация 18\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, \_48\_\_ ч.

п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Основные общественные движения XX века.	3	4	4				10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Подъем		4	4				8	Устный ответ на семинаре.

	общественного движения. Становления партийности и многопартийности.							Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Общественно-политическая борьба в конце XX века.		4	4			10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Тема 4. Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.		4	4			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Спектр общественно-политического движения в XXI веке.		4	6			10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	экзамен							экзамен по билетам
	итого:		20	22			18	48

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

[illegible]

	ИТОГО:		8	4			9	87	
--	--------	--	---	---	--	--	---	----	--



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Основные общественные движения XX века.	Консерваторы, Славянофилы и Западники, Революционеры. Выдающиеся русские философы, которые формировали общественное мнение: Соловьев, Федоров, братья Трубецкие, Милюков, Ключевский, Кареев, Корнилов. Народники, анархисты, марксисты. Зарождение партийности.
	Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности.	Рассматривается становление партийно-политической системы России в период демократизации государства и общества на рубеже XX-XXI вв. Затрагиваются процессы партийного строительства и развития многопартийности. Уделяется внимание формированию законодательной базы развития партийно-политических процессов.
	Общественно-политическая борьба в конце XX века.	Перегруппировка политических сил в 1992 г. Сторонники и противники реформ Б. Ельцина. Попытки создания «третьей силы». Съезды народных депутатов и реакция политических сил на них. Референдум 1993 г. Конституционное совещание. Политические силы в событиях сентября - декабря 1993 г.
	Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.	«Партии власти». КПРФ. ЛДПР. Либералы, консерваторы, левые организации, националисты. Экстремизм. Партии и выборы 1995 г. Социальный протест. Проблема войны в Чечне. Выборы 1996 г. Правительственная чехарда и позиция партий. Выборы 1999 г.
	Спектр общественно-политического движения в XXI веке.	Выборы 2000 г. и политическая перегруппировка. Изменения в общественно-политическом спектре в

		10 нулевых годах. «Системная» и «несистемная» оппозиции. Общественный подъем 2011-2014 гг. Общественные движения и присоединение Крыма. Современный идейно-политический спектр.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Информационные и образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Тема 1. Основные общественные движения XX века.	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением сложных вопросов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности.	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций  Развернутая беседа с разбором источников и конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Общественно-политическая борьба в конце XX века.	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с разбором историографии. Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5.	Лекция 5.	Проблемная лекция

	Спектр общественно-политического движения в XXI веке.	Семинар 5.  Самостоятельная работа	11  Развернутая беседа с разбором правовых т др. источников и конкретных ситуаций. Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	---	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов

12 обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии <sup>14</sup> оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Примерная тематика докладов:*

1. Реакция политических сил на распад СССР.
2. Славянофильство: идея, движение, видные деятели.
3. Западничество: идея, движение, видные деятели.
4. Позиции основных общественно-политических сил по поводу формирования конституции в 1990-1993 гг.
5. Выборы 1993, 1995, 1996, 1999, 2000, 2003, 2004, 2007, 2008, 2011 гг. (на выбор) и основные общественно-политические движения и партии.
5. История одной из партий РФ (на выбор).
6. Отношение основных политических сил к войне в Чечне.
7. Общественный подъем 2011-2014 гг.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

## Источники

## Основные

## законодательные

1. Законы Российской Федерации: государственный библиографический указатель: ежегодник, 2012 / Федер. Собр. Рос. Федерации, Гос. Дума, Упр. библиотечных фондов (Парламент. б-ка); [науч. ред. изд. Н. И. Бузинова]. - Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.
2. Конституция Российской Федерации: Герб. Гимн. Флаг. - Москва: ЭКСМО, 2014.

## делопроизводственные

1. Российская Федерация. Съезд народных депутатов. Седьмой съезд народных депутатов Российской Федерации: доклады, сообщения, документы. - М.: Верхов. Совет Рос. Федерации: Республика, 1993.
  2. Российская Федерация. Съезд народных депутатов. Сборник документов, принятых восьмым (внеочередным) Съездом народных депутатов Российской Федерации, 10-13 марта 1993 года. - М.: Известия, 1993.
- Сборник документов, принятых девятым (внеочередным) Съездом народных депутатов Российской Федерации, 26-29 марта 1993 года. - М.: Известия, 1993.

## Литература

## Основная

**Зарубежное россиеведение** : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос.гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.

3. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441916>

4. *Малютина Л. Ф.* История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

## Дополнительная литература

1. *Авакьян С. А.* Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / Авакьян С.А. - М. : Юр. Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. — 320 с. — ISBN

978-5-91768-207-5. — Текст : электронный. — <sup>16</sup>URL:

<https://znanium.com/catalog/product/238323>

2. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга первая./Под ред. Л.С. Леоновой. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 319 с. — (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349225>

3. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга вторая./Под ред. Л.С. Леоновой. — Москва :Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 327 с. — (Труды исторического факультета МГУ:Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349228>

4. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга третья./Под ред. Л.С. Леоновой. — Москва :Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 301 с. — (Труды исторического факультета МГУ:Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349230>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руниверс // Электр. ресурс. Режим доступа: [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:



- лекции оформляются в виде электронного<sup>17</sup> документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом<sup>18</sup> для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1.**

#### **Общественные движения и идейные течения XX века.**

Цель: ознакомить учащихся с основными общественными движениями и идейными течениями, возникшими в России в XX веке.

#### Содержание:

- Общественные организации и идейные течения XX вв.
- Западничество и Славянофильство, как прародитель политических течений.
- Политическое неформальное движение в 1986-1988 гг.
- Официальная позиция КПСС и «прорабы Перестройки».

#### Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- «вопрос – ответ – консультация».

#### Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

**5. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 :** учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

#### **Тема 2.**

#### **Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности**

Цель: проанализировать развитие общественно-политических течений и становление многопартийности в 1988-1991 гг.

#### Содержание:

- Митинги и конференции неформалов в 1988 г. Народный фронт.
- XIX партконференция и политическая реформа.
- Выборы и съезды народных депутатов СССР в 1989-1990 гг. МДГ.

- Выборы и съезды народных<sup>19</sup> депутатов РСФСР в 1990 гг.
- «Демократическая Россия».
- Роль шахтерского движения.
- Первые партии.
- Размежевание в КПСС.
- Реакция основных общественно-политических сил на распад СССР.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008** : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

**Тема 3.**

**Общественно-политическая борьба в конце XX века.**

Цель: проанализировать ход общественно-политической борьбы в РФ в 1992-1993 гг.

Содержание:

- Перегруппировка политических сил в 1992 г. Сторонники и противники реформ Б. Ельцина. Попытки создания «третьей силы».
- Съезды народных депутатов и реакция политических сил на них.
- Референдум 1993 г. Конституционное совещание.
- Политические силы в событиях сентября - декабря 1993 г.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего<sup>20</sup> времени**, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

#### **Тема 4.**

##### **Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.**

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в 1994-1999 гг.

##### Содержание:

- «Партии власти» в 1993-1999 гг.
- КПРФ.
- ЛДПР.
- Либеральные партии и организации в 90-е гг.
- Левые организации в 90-е гг.
- Националисты в 90-е гг.
- Партии и выборы 1995 г.
- Социальный протест в 90-е гг.
- Проблема войны в Чечне. Выборы 1996 г.
- Правительственная чехарда и позиция партий.
- Выборы 1999 г.

##### Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

##### Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

#### **Тема 5.**

##### **Спектр общественно-политического движения в XXI веке.**

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в начале 21 века.

Содержание:

- Выборы 2000 г. и политическая перегруппировка. Изменения в общественно-политическом спектре в нулевых годах.
- Социальные движения в начале 21 века.
- Общественный подъем 2011-2014 гг.
- Общественные движения и присоединение Крыма.
- Современный идейно-политический спектр.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

**5. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 :** учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые<sup>22</sup> вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная, аттестация в виде доклада и зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

Приложение 1<sup>23</sup>  
**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

1.1. Цель дисциплины предоставить учащимся знания об истории общественно-политического движения к XX-XXI века.

Задачи дисциплины (модуля):

- предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях;
- развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России XX – XXI вв.;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества до современного состояния.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать: закономерности общественно-политического движения, научную терминологию, используемую при изучении истории общественно-политического движения в современности и исторической ретроспективе, основные характеристики развития истории общественно-политического движения.

Уметь: анализировать проблемы и процессы общественно-политического движения, вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса, систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения по темам.

Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений, азами исторического анализа явлений, связанных с региональной политикой.

ПК-15 способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историкомисследователю программных средств

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет \_\_3\_\_зачетные единицы.

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Дисциплина не реализуется (год набора – 2018)</i>	26.06.2018	9
.		г	



