

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

Факультет международных отношений и внешней политики
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Зарубежное россиеведение

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование направления подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль): История современной России
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
С ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Название дисциплины «Зарубежное россиеведение»
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, доцент, Л. А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 1 от 28.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Зарубежное россиеведение»

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4	способностью использовать исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. Владеть: навыком применения различных историографических школ в базовых знаниях в области теории и методологии исторической науки.
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных	Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических

	историографических школ.	исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ. Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежное россиеведение» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Зарубежное россиеведение» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Россия в системе международных отношений», а также прохождения учебной практики (по получению первичных умений и навыков).

В результате освоения дисциплины «Зарубежное россиеведение» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: « Научные основы публикации документов по истории России конца XX - начала XXI века»

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов – 30 ч., в том числе самостоятельная работа обучающихся – 18 ч .

№ п / п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Вводная лекция	7	4	2				4	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах

	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение .	7	2	4			4	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	7	2	2			4	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Основные направления западноевропей ских школ по изучению СССР в 1950- е гг.	7	4	4			4	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Ключевые подходы в изучении СССР и России американским и научно- исследователь скими центрами в 1940-е-1990-е гг.	7	2	2			4	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	7	2	4		18	5	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения. зачет	7	4	4			5	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	итого:		20	22			30	итоговая контрольная работа

3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из них – 8 ауд., самостоятельная работа студентов – 64 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Вводная лекция Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение .	4	2					10	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.		2					10	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Основные направления западноевропей ских школ по изучению СССР в 1950- е гг. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно- исследовательс кими центрами в 1940-е-1990-е гг.			2				20	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах
	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза. Проблемы и перспективы развития зарубежного			2				24	Учет посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах

	россиеведения								
	зачет								
	итого:		4	4				64	итоговая контрольная работа

2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Вводная лекция.	Основная проблематика и содержание курса. Краткий обзор литературы по курсу.
2.	Зарубежное россияведение и российское отечествоведение.	Зарубежное россияведение как дисциплина в гуманитарных ВУЗах. Методология и источниковая база зарубежного россияведения.
3.	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	<p>Формирование профессиональных американских научно-исследовательских центров по исследованию СССР после окончания Второй мировой войны.</p> <p>«Интеллектуальная мобильность», привлечение иностранных ученых, формирование архивов и заложение научного фундамента в проведении исследований, связанных с СССР. В 1940-60-е гг. финансовая поддержка со стороны как американского государства, так и частных компаний. В 1970-1980-е гг. сокращение финансирования исследований по СССР. Политизация и ангажированность исследований по СССР в американских научно-исследовательских центрах. Дэвисский центр российских и евразийских исследований (Гарвардский университет); Институт России и Восточной Европы (Индианский университет); Институт исследования славистики, Восточной Европы и Евразии (Калифорнийский университет в Беркли); Институт Гарримана Колумбийского университета; Эллисонский центр исследований России, Восточной Европы и Центральной Азии (Вашингтонский университет); Центр исследований России, Восточной Европы и Евразии (Стэнфордский университет); Центр исследований Восточной Европы и России (Чикагский</p>

		университет); Центр исследований России и Восточной Европы (Университета Питтсбурга); Ассоциация славянских, восточноевропейских и
		евразийских исследований (the Association for Slavic, East European and Eurasian Studies, ASEES).
4.	Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.	В 1940-е гг. акцент в исследованиях СССР в Западной Европе делается на изучении русского языка и культуры, СССР рассматривается в контексте европейской истории. 1957 г. является отправной точкой в формировании профессиональных научно-исследовательских центров по изучению СССР в западноевропейских странах. От России к советологии: формирование образа России в британском научном сообществе в XX в. Основные направления и школы в Западной Европе. Крупные научно-исследовательские центры по изучению СССР в Лондоне, Ливерпуле, Берлине, Париже, Мадриде.
5.	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	Теории и подходы американских ученых в исследованиях по СССР: рассмотрение Советского Союза как «особое общество тоталитарного типа» (У. Лакер, М. Фейнсон и т.д.); стратегия «деидеологизация» (Д. Белл, Р. Арон, З. Бжезинский, Р. Такер, А. Инкелес); включение СССР в категорию стран, проходящих индустриализацию и т.д. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project), Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP). Исследования американскими учеными советской экономической модели (Бергсон, Ясный, Ноув, Эрикссон, Кузнец и т.д.). Термины советология и кремлинология. Ревизионисты в США (С. Коэн, Дж. Хаф, М. Левин, Р. Стайтс, Ш. Фицпатрик).
6.	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	«Архивная революция» и ее влияние на региональные исследования после распада СССР. Формирование новых направлений в зарубежных школах и появление новых дисциплин: СНГ-логия, транзитология и т.д. Переход от регионального к тематическому принципу изучения России (исследования по демографии, постсоветского пространства, этнические проблемы и национализм и т.д.).
7.	Проблемы и перспективы	Процесс ускорения мировых тенденций требует от

	развития зарубежного россиеведения.	государственных институтов быстрого реагирования и возможности оперативно оценить происходящие события и принимать правильные решения, поэтому роль научно-исследовательских центров в мире с каждым годом всё только возрастает. Однако на сегодняшний день можно наблюдать и определенные проблемы в так называемых «фабриках мысли»: дефицит новых идей и финансирования, проблемы профессионализма экспертов и качества информации.
		Идеологические и политические противоречия. Украинский конфликт как предмет противоречий между Россией и Западом. Проблема экспертной оценки знания. Проблема разделение экспертного сообщества. Критерии экспертности в области россиеведения. Междисциплинарные, предметные, специальные и отраслевые экспертизы.

4. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Особенности формирования	Лекция 3.	Развернутая беседа

	зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 - х гг.	Семинар 3. Самостоятельная работа	с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-	Лекция 5. Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	исследовательскими центрами в 1940-е- 1990-е гг.	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на</p>

50/ D, E	/ «зачтено»	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>
Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.2. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).

3. Перспективы и проблемы зарубежного руссиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
6. Историко-документальное наследие руссиеведения за рубежом.
7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.
9. Научно-исследовательские центры США и КНР на постсоветском пространстве: точки соприкосновения и расхождения / столкновения интересов.
10. Основные направления и школы по исследованию России в Китае.
11. Перспективы развития руссиеведения в США, Великобритании, ФРГ и Франции в 2000-х гг.
12. Политическая культура СССР глазами американских советологов.
13. Основные направления и школы по исследованию России в странах Латинской Америки.
14. От руссики к советологии: формирование образа России в британском научном руссиеведении в XX в.

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Государственный архив Смоленской области // «Смоленский архив» [Электронный ресурс]: <https://gaso.admin-smolensk.ru/>

2. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: <https://hcl.harvard.edu>
3. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

дополнительные

1. Декларация основных прав и свобод// Московская государственная юридическая академия. Кафедра права Европейского союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/prav_chel/dek_pr_chel.htm
2. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) // Московская Государственная Юридическая Академия. Кафедра права Европейского Союза, Центр права Европейского Союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.edu.ru/documents/articles/eu8.htm>

Литература

Основная:

1. **Государственная власть СССР**. Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биограф. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 4 экз.
2. **Зарубежное россиеведение**: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
3. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
5. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
6. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
7. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
8. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
9. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Дополнительная:

1. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский; пер. с англ. О. Ю. Уральской. - М.: АСТ, 2014. — 702 с. — ISBN 978-5-17-082241-6. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1407464/>
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
3. **Современные международные отношения** и мировая политика: учебник / [А. В. Торкунов и др.]; отв. ред. А. В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский; пер. с англ. О. Ю. Уральской. - М.: АСТ, 2014. — 702 с. — ISBN 978-5-17-082241-6. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1407464/>

2. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Зарубежное россияведение: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.

2. Россияведение: учебное пособие для вузов/ В.Ф. Шаповалов. - М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины Состав программного обеспечения (ПО)

№ п / п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях в современных международных отношениях и мировой политике.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической, общественной жизни мира и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе.

Тема 1. Вводная лекция. Методология и источниковая база зарубежного россиеведения (2 часа).

Цель занятия – изучить методологию и источниковую базу зарубежного россиеведения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика источниковой базы зарубежного россиеведения.

Список источников и литературы

Литература

Основная:

- 10. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биогр. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 4 экз.**

11. **Зарубежное россиеведение:** учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
12. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
14. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
15. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
16. **Отечественная история новейшего** времени, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
17. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
18. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 2. Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение (2 часа).

Цель занятия – изучить основные зарубежные и отечественные школы и направления по россиеведению.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика зарубежного и отечественного россиеведения.

Список источников и литературы

Литература

Основная:

19. **Государственная власть СССР.** Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биогр. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 **4 экз.**
20. **Зарубежное россиеведение:** учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
21. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
22. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
23. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
24. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>

25. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
26. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
27. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 3. Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 - х гг. (2 часа).

Цель занятия – изучить особенности формирования американской школы по изучению СССР в 1940-е гг.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Западное экспертное сообщество: проблемы институализации.
- 2) Экспертная оценка и стратегические прогнозы зарубежных научно- исследовательских центров, специализирующихся на российской внешней политике.

Список источников и литературы

Литература

Основная:

28. **Государственная власть СССР**. Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биограф. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 **4 экз.**
29. **Зарубежное россиеведение**: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
30. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
31. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
32. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
33. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
34. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
35. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
36. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 4. Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в

1950-е гг. (2 часа).

Цель занятия – изучить ключевые направления западноевропейских школ по исследованию СССР в 1950-е гг. (Великобритания, Франция, Германия).

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР во Франции и Германии в 1950-е гг.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению СССР в Великобритании в 1950-е гг.

Список источников и литературы

Литература

Основная:

37. **Государственная власть СССР.** Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биогр. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 4 экз.
38. **Зарубежное россиеведение:** учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
39. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
40. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
41. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
42. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
43. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008:** учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
44. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
45. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 5. Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг. (2 часа).

Цель занятия – изучить ключевые подходы к исследованию СССР и РФ американскими научно-исследовательскими центрами с 1940-х по 1990-е гг.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР в США в 1945-1991 гг.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению РФ в США в 1990-2000-е гг.

Источники и литература:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]:
http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066

Список источников и литературы

Литература

Основная:

46. **Государственная власть СССР.** Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биограф. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с. - ISBN 5-8243-0014-3 4 экз.
47. **Зарубежное россияведение:** учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
48. Зарубежное россияведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
49. Шаповалов В.Ф. Россияведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
50. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
51. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
52. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008:** учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
53. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
54. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 6. Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза (2 часа).

Цель занятия – изучить ключевые направления западноевропейских школ по исследованию России после распада СССР (Великобритания, Франция, Германия).
Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению РФ во Франции и Германии на рубеже 20-21 вв.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению России в Великобритании в 1990-2000-е гг.

Источники и литература:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu

2. Декларация основных прав и свобод// Московская государственная юридическая академия. Кафедра права Европейского союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – Режим доступа: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/prav_chel/dek_pr_chel.htm

Список источников и литературы

Литература

Основная:

55. **Государственная власть СССР.** Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биограф. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 **4 экз.**
56. **Зарубежное россиеведение:** учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
57. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
58. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
59. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
60. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
61. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008:** учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
62. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
63. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

Тема 7. Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения (2 часа).

Цель занятия – изучить ключевые проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Мировые тенденции по изучению России научно-исследовательскими центрами США, ФРГ и Франции.
- 2) Ключевые современные проблемы и перспективы по изучению России зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Список источников и литературы

Литература

Основная:

64. **Государственная власть СССР**. Высшие органы власти и управления и их руководители, 1923-1991: Ист. - биограф. справ. / Авт., сост. В. И. Ивкин. - Москва: РОССПЭН, 1999. - 637с.- ISBN 5-8243-0014-3 4 экз.
65. **Зарубежное россиеведение**: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Проспект, 2018. - 574 с.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-27975-3: 500.00.
66. Зарубежное россиеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16298-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
67. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов/ М.: Фаир-Пресс, 2001. - ISBN 5-8183-0310-1. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/322599/>
68. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
69. Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repository.enu.kz/bitstream/handle/data/9616/istoriya-istoriografiya.pdf>
70. **Отечественная история новейшего времени**, 1985-2008: учебник для студентов высших учебных заведений, / отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва: Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2009. - 873с. - ISBN 978-5-7281-1069-9.
71. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
72. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в рабочей программе.

Итоговая аттестация поводится в виде зачета – письменная контрольная работа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежное россиеведение» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История». Наименования профиля «История современной России». Дисциплина реализуется на Факультете архивного дела.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

Дисциплина «Зарубежное россиеведение» направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК – 4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПК – 7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины «Зарубежное россиеведение» обучающийся должен:

Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

Владеть: навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

По дисциплине «Зарубежное россиеведение» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Зарубежное россиеведение» составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1		29.06.2018 г.	9
2	С 2018 года дисциплина не реализуется (учебный план. Год набора – 2018)		