

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра современного Востока*

Россия и Дальний Восток

Рабочая программа дисциплины (модуля)
46.03.01.Направление подготовки: *История*
Направленность подготовки – *История современной
России*
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Россия и Дальний Восток

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Автор-составитель:

канд. ист. наук, доц. С.В. Гришачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 29.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины:

- формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;
- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

1.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | ПК-5.3. Анализирует события, явления, факты в области экономики, политики и культуры современной России | Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с направленностью/профилем «История современной России», дисциплина «Россия и Дальний Восток» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с дисциплинами вариативной части: «Введение в историю современной России», «Россия в системе международных отношений».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) с дисциплинами вариативной части: «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России», «Информационная политика России».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часа, самостоятельная работа обучающихся 38 часов.

| № п / п | Раздел Дисциплин ы | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|---------------|---|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| | | | л е к ц и и | сем и нар ы / кол ло кви ум ы | пра к- тич зан ят . | сам о- стоя те льна я рабо та | |
| 1 | Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции. | 7 | | 1 | | | Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре |
| 2 | Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи. | 1 | | | | | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия |
| 3 | Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. | 1 | 1 | | | | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study. |
| 4 | Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в | | | | | | Оценка выполнения практических заданий |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| | <i>Японию.</i> | | | | | |
| 5 | <i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i> | | 1 | 1 | | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 6 | <i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 7 | <i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 8 | <i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 9 | <i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 10 | <i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | Общая дискуссия. |
| 1 1 | Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг. | | 1 | 1 | | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 2 | Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект. | | 1 | 1 | | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 3 | Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война | | 1 | 1 | | 6 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 4 | Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991. | | 1 | 2 | | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 5 | Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991 | | 2 | 2 | | 6 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 6 | Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв. | | 2 | 2 | | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| | Контрольная работа | | | | | | Подготовка к контрольной работе |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------------|----------------|--|----------------|-------------------|
| | Промежуточн ая аттестация | | | | | | зач ет |
| | ВСЕГ О | | 1 8 | 2 0 | | 3 8 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.

Тема 2.

Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации).
Рождение интегрированной империи.

Тема 3.

Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.

Тема 4.

Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию

Тема 5.

Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.

Тема 6.

Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.

Тема 7.

Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.

Тема 8.

Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.

Тема 9.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).

Тема 10.

Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).

Тема 11.

СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.

Тема 12.

Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.

Тема 13.

Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война

Тема 14.

Советско-китайские отношения: 1949-1991.

Тема 15.

Советско-японские отношения 1956-1991

Тема 16.

Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с привлечением интерактивных средств и методов обучения (работа с картами, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- работы с картографическим материалом
- изучения и анализа текстов правовых источников;

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

| № п / п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Информационные и образовательные технологии |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции. | Лекция Семина р . | Вводная лекция Развернутая беседа с разбором картографическог о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Самостоятель на я работа | |
| 2 | <i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i> | Лекция . Семина р . Самостоятель на я работа | Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографическог о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | <i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных</i> | Лекция . Семинар | Проблемная лекция. Развернутая беседа с |
| | <i>границ империи.</i> | Самостоятель на я работа | разбором картографическо го материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | <i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i> | Лекци я Семин ар Самостоятель на я работа | Лекция Развернутая беседа с разбором картографическог о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | <i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине</i> | Лекция | Лекция Развернутая |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <i>XIX в. Российско-американская компания.</i> | <p>.</p> <p>Семина</p> <p>р .</p> <p>Самостоятель на я работа</p> | <p>беседа с разбором картографического материала</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> |
| 6 | <i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i> | <p>Лекция</p> <p>.</p> <p>Семина</p> <p>р .</p> <p>Самостоятель на я работа</p> | <p>Лекция</p> <p>Развернутая беседа с разбором картографического материала</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> |
| 7 | <i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i> | <p>Лекция</p> <p>.</p> <p>Семина</p> <p>р .</p> <p>Самостоятель на я работа</p> | <p>Лекция с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Развернутая беседа с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством</p> |
| | | | электронной почты |
| 8 | <i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i> | <p>Лекция 8.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Самостоятель</p> | <p>Лекция</p> <p>Развернутая беседа с разбором картографического материала</p> <p>Консультирование</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | на я работа | и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9 | <i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i> | Лекция . Семинар . Самостоятель на я работа | Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 10 | <i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i> | Лекция 10. Семинар 10. Самостоятель на я работа | Лекция Развернутая беседа с разбором картографического о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 11 | <i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920- 1930-х гг.</i> | Лекция . Семина р . Самостоятель на я работа | Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического о материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 12 | <i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i> | Лекция Семинар . | Лекция с разбором конкретных ситуаций |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | | Интерактивное занятие с изучением |
| | | Самостоятельная работа | и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 1 3 | <i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i> | Лекция я . Семинар ар Самостоятельная работа | Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 1 4 | <i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i> | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 1 5 | <i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i> | Лекция . Семинар | Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | Самостоятельная работа | правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 1 6 | Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа | 10 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|---------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |

| | | | |
|---------|---------------------|------------|----|
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисципли не | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|--|--|
| 100- 83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82- 68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67- 50/ D,E | «удовлетвор и- тельно»/ «зачтено (удовлетво ри- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49 -0/ F, F X | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

6. 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п / п | Контрольные вопросы | |
|----------------------|---|--|
| 1 | Политика изоляции в Японии и Китае (XVII – сер. XIX вв.) | |
| 2 | Присоединение Приамурья и Приморья к Российской империи | |
| 3 | Русско-японская война. | |
| 4 | Коминтерн и коммунистические партии в Китае и Японии | |
| 5 | СССР и Япония в годы Второй мировой войны | |
| 6 | СССР и Китай в годы Второй мировой войны | |
| 7 | Территориальный спор между Россией и Японией | |
| 8 | Холодная война и Дальний Восток. | |
| 9 | Корейская война (1950-1953) | |
| 10 | Образование КНР и роль СССР | |
| 11 | Разграничение РФ и КНР в н. XXI в. | |
| 12 | КНР и Китайская Республика (Тайвань) во взаимоотношениях с Россией. | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441514>

Дополнительная литература

1. Кин Д. Японцы открывают Европу, 1720-1830 : [пер. с англ.] / Д. Кин ; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1972. — 205 с.
2. Кутаков Л. Н. Россия и Япония / Л. Н. Кутаков ; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1988. — 381 с. — (СССР и страны Востока).
3. Львович В. По Дальнему Востоку. Сахалин, Уссурийская область, Маньчжурия, Корея и Япония : сборник описательных статей для домашнего и школьного чтения / сост. В. Львович. — Москва : М. В. Клюкин, 1905. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/354165>
4. Попов И. М. Корея в огне войны : к 55-летию начала войны в Корее, 1950-1953 гг. / И. М. Попов, С.Я. Лавренов, В. Н. Богданов. — М. ; Жуковский (Моск. обл.) : Кучково поле, 2005. — 543 с. — (История XX века : судьбы, события, документы, версии). — ISBN 5-86090-100-3.
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. — М.: Весь Мир, 2013. — 704 с. — ISBN 978-5-7777-0548-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.).

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы практических занятий

Тема 1- Тема 2(1 ч.) (Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>

2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.

3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>

5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 3- Тема 4(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>

2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия :

- учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История"
/ [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
 4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
 5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 5(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
 2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
 3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
 4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:
1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
 2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
 3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
 4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
 5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 6(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.]; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 7(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-

во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.

3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 8(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 9(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические

экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 10(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

6. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
7. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
8. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

9. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
10. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 11(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 12(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в

Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.]; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 13(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.]; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов,

Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 14(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 15(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 16(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
 2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
 3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
 4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью? Список литературы:
1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
 2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
 3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная аттестация. После изучения раздела 1 в форме тестирования, после изучения раздела 2 в форме тестирования. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
использовать самообучающие программы;
контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете.

Цель дисциплины:

- формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;
- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5

Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). Уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 29.06.2018г. | 6 |
| 3 | Обновлена основная и дополнительная литература | 26.06.2020г | 1 |
| 4 | Приложение №2 | | |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| № п / п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяем ое) |
|------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/ п | Наименование |
|----------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 48 часов.

| № п / п | Раздел Дисциплин ы | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| | | | л е к ц и и | сем и нар ы / кол ло кви ум ы | пра к- тич зан ят . | сам о- стоя те льна я рабо та | |
| 1 | Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции. | 5 | | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре |
| 2 | Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи. | 1 | | | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия |
| 3 | Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. | 1 | | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study. |
| 4 | Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной | | | | | 2 | Оценка выполнения практических заданий |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|
| | <i>Сибири. Поиски путей в Японию.</i> | | | | | |
| 5 | Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания. | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 6 | Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски. | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 7 | Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в. | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 8 | Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД. | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 9 | Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»). | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 10 | Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925). | 1 | 1 | | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». |

| | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | Общая дискуссия. |
| 1 1 | <i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i> | | 1 | 1 | 2 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 2 | <i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i> | | 1 | 1 | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 3 | <i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i> | | 1 | 1 | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 4 | <i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i> | | 1 | 1 | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 5 | <i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i> | | 1 | 1 | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| 1 6 | <i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i> | | 1 | 1 | 4 | Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. |
| | <i>Контрольная работа</i> | | | | 6 | Подготовка к контрольной |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------------|----------------|--|----------------|-------------------|
| | | | | | | | работе |
| | Промежуточн ая аттестация | | | | | | зач ет |
| | ВСЕГ О | | 1 4 | 1 4 | | 4 8 | |

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| № п /п | Наименование |
|--------------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| № п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

