

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
*Исторический факультет*  
*УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»*

**Россия и международные организации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Направление подготовки 46.03.01 История*  
*Направленность (профиль) : История современной России*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Название дисциплины: Россия и международные организации.*

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.и.н., проф. Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 3 от 28.04.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2. Структура дисциплины

### 3. Содержание дисциплины

### 4. Образовательные технологии

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 9. Методические материалы

#### 9.1. Планы семинарских занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложения 2. Лист изменений

### 1. Пояснительная записка

1.1. **Цель** дисциплины — формировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

#### **Задачи:**

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

1.2. *Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ПК-4. Владение знаниями в области глобальных процессов в мире	ПК-4.2. Осуществляет ситуативный анализ внутренней и внешней политики современной России	<b>Знает:</b> экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации; <b>Умеет:</b> анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России; <b>Владеет:</b> навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и международные организации» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по направлению подготовки «История».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проблемы национальной безопасности России», «Россия и страны СНГ», «Россия и глобальные проблемы современности», «Современная Россия в системе международных отношений»

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 40 ч., в том числе лекций – 28 ч., семинаров 28 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успевае- мости. Форма промежу- точной аттестации
			Контактная						
			Лек- ции	Сем и- нар ы	Практ и- чески е занят ия	Лаб ор ны е рабо ты	Промежу то ная аттестаци я		
2.	ТЕМА 1. Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов. Позиция России.	5	2	2				2	Устный опрос. Доклады.

3.	ТЕМА 2. Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.	5	2	2				2	Устный опрос. Доклады
4.	ТЕМА 3. Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
5.	ТЕМА 4. Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7 .	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
6.	ТЕМА 5. Россия и ОЭСР.	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
7.	ТЕМА 6. Членство России в ВТО и российские национальные интересы.	5	2	2				3	Устный опрос. Доклады.
8.	ТЕМА 7. Участие РФ в реализации положений Киотского протокола.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады.
9.	ТЕМА 8. РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
10.	ТЕМА 9. Положение России в Группе 20-ти.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады

11.	ТЕМА 10. Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
12.	ТЕМА 11.Россия и Совет Европы и ОБСЕ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
13.	ТЕМА 12. Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
14.	ТЕМА 13. Россия и СНГ.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
15.	ТЕМА 14.РФ и ЕврАзЭС.	5	2	2				3	Устный опрос Доклады
16.	Промежуточная аттестация	5					18 КР		Экзамен
	ИТОГО		28	28				40	114

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ТЕМА 1. Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов. Позиция России	Тенденции глобализации и деглобализации в современном мире. Понятие “global governance”. Стратегия России по взаимодействию с международными организациями и региональными объединениями. Концепции внешней политики, военные доктрины.
	ТЕМА 2. Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.	Российская позиция в вопросах реформирования ООН. Россия и Совет безопасности. Основные повестки современности. Отношение российской дипломатии к эксплуатации рядом стран права «вето» на принятие резолюций ООН. Россия и Китай в Совбезе ООН. Позиции и их формальные основания. Новые члены ООН. Участие России в коммерческой деятельности ООН и в Международном трибунале..
2.	ТЕМА 3. Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО,	Итоги вступления России в ФАО. Новая постановка задачи обеспечения международной продовольственной безопасности. Инструменты

	ПРООН, ИСО, ЮНВТО.	<p>ФАО для развития аграрного сектора РФ. Защита прав на интеллектуальную собственность в России и обязательства в рамках ВОИС.</p> <p>Инициативы России в ЮНИДО. Проекты ПРООН на территории РФ.</p> <p>Проблема внедрения международных стандартов ИСО в экономику РФ.</p> <p>Программы ЮНВТО для реализации развития туризма в РФ.</p>
3.	Тема 4. Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7 .	Председательство России в Группе восьми и причины выхода из организации. Саммиты 2000-х гг. в Санкт-Петербурге. Общая оценка исполнения обязательств Россией в сравнении с другими странами Группы 8-ми.
4.	ТЕМА 5. Россия и ОЭСР.	Членство РФ в ОЭСР. Стратегия расширения и глобального партнерства. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР. РФ и политика деофшоризации.
5.	ТЕМА 6. Членство России в ВТО и российские национальные интересы.	Исторические условия вступления России в ВТО. Компромиссы и издержки нахождения в организации. Интересы производителей и потребителей. Переговоры в рамках Дохийского раунда и реализация российских экономических интересов через сотрудничество с организацией. Результаты участия в ВТО и последствия санкционной политики Запада после 2014 г.
6.	ТЕМА 7. Участие РФ в реализации положений Киотского протокола	Специфика условий участия РФ в Киотском протоколе. Причины низкого использования российской экономикой возможностей, заложенных в Киотском протоколе. Реализация проектов протокола на территории России. Эволюция позиции РФ на встречах в Копенгагене, Канкуне, Дурбане, Дохе, Лиме, Варшаве, Женеве.
7	ТЕМА 8. РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.	<p>Позиция России по реформе МВФ.</p> <p>Трансформация РФ из страны-должника в страну-кредитора. Увеличение кредитного антикризисного пакета МВФ и использование накопленных резервов РФ.</p> <p>Проекты ВБ в России. Всемирный банк и экономические санкции. Россия и РБР. Участие России в Евразийском банке развития: приоритетные отрасли инвестирования.</p> <p>Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития БРИКС, Пул резервных валют).</p>
8.	ТЕМА 9. Положение России в Группе 20-ти.	<p>Модель взаимодействия России с «Группой 20».</p> <p>Проблемы легитимности, отчетности, эффективности. Степень вовлечения России в процесс формирования новой системы антикризисного регулирования. Кризис отношений после 2014 г.</p> <p>.</p>

9.	ТЕМА 10. Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.	Проблемы взаимодействия России и ОПЕК. Формирование мирового рынка газа и ФСЭГ. Роль и позиция России. Разногласия между Россией и Западом по Иранскому досье. Роль МАГАТЭ. Участия России в работе «Шестерки». «Корейский вопрос». Новые вызовы энергетической безопасности после Фукусимы и роль России в обеспечении безопасного развития мировой ядерной энергетики. Позиция МАГАТЭ.
10.	ТЕМА 11. Россия и Совет Европы и ОБСЕ.	Влияние международных организаций на экономику России, процессы демократизации российского общества. Европейский суд по правам человека. Индекс экономической свободы. РФ и Совет Европы в условиях украинского кризиса. Российские предложения по реформе ОБСЕ.
11.	ТЕМА 12. Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.	Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития национальной инновационной экономики. Сотрудничество в научной, технологической и культурной сферах. Росси идеологической составляющей межорганизационных отношениях. Болонский процесс, Копенгагенский процесс.
12.	ТЕМА 13. Россия и СНГ.	Структура и принципы деятельности СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения
13.	ТЕМА 14. РФ и Евразийский экономический союз (2015).	Евразийская перспектива Проблемы модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	ТЕМА 1.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция. Дискуссия, групповая беседа



		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	ТЕМА 2.	Лекция 2.  Семинар 2  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
3.	ТЕМА 3.	Лекция 3.  Семинар 3  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
4.	ТЕМА 4.	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
5	ТЕМА 5.	Лекция 5.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
6.	ТЕМА 6..	Лекция 6 .  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
7.	ТЕМА 7.	Лекция 7 .  Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

			Подготовка к докладу.
8	ТЕМА 8.	Лекция 8.  Семинар 8.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
9.	ТЕМА 9.	Лекция 9.  Семинар 9.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
10.	ТЕМА 10.	Лекция 10.  Семинар 10.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
11.	ТЕМА 11.	Лекция 11.  Семинар 11.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
12.	ТЕМА 12.	Лекция 12.  Семинар 12.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к докладу.
13.	ТЕМА 13.	Лекция 13.  Семинар 13.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.  Дискуссия, групповая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

			Подготовка к докладу.
14.	ТЕМА 14	Лекция 14.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.
		Семинар 14.	Дискуссия, групповая беседа
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к экзамену.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос на семинарских занятиях	5 баллов	30 баллов
- доклад	20	20 баллов
Экзамен		50 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C

56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные темы докладов

1. Национальные интересы Российской Федерации: понятие, содержание, дискуссии в научной литературе.
2. Национальный суверенитет. Трансформация понятия в российском политическом дискурсе и практическое значение для реальной политики.
3. Россия – член ВТО: проблемы и возможности (можно на примере конкретной отрасли или конкретного региона).
4. Россия – ОПЕК: пределы и возможности координации политики.
5. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики в России.
6. Киотский протокол: итоги и проблемы участия России.
7. Инициативы РФ по поводу посткиотского соглашения.
8. Политика России в отношениях с «Группой двадцати»
9. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
10. Основные проблемы и итоги членства России в ФАО.
11. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми» до 2014 г.
12. России и Группа 7 в условиях украинского кризиса.

13. Сотрудничество России и ОЭСР
14. Стратегия России в рамках ВТО.
15. Кредитная история России с Парижским клубом.
16. Кредитная история России с Лондонским клубом.
17. Основные направления политики России в рамках ФСЭГ
18. Основные направления экономических и политических отношений России со странами СНГ.
19. Российско-китайские организации сотрудничества и их эффективность.
20. Россия – Турция: организационные основы.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)**

Проблема защиты национального суверенитета и современные тенденции развития международного экономического управления. Позиция России.

2. Насколько соответствуют интересам России основные направления реформирования ООН. Российские предложения.
3. Пути совершенствования взаимодействия экономических организаций системы ООН с Россией (ИСО, ВОИС, ФАО, ПРООН, ЮНВТО, ЮНИДО).
4. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
5. ФАО и проблема продовольственной безопасности. Позиция России
6. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми»
7. Отношения России и Группы 7 в условиях украинского кризиса. Позиции сторон.
8. Основные результаты и проблемы переговорного процесса по вступлению России в ОЭСР
9. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР
10. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок товаров
11. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок услуг
12. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок интеллектуальной собственности.
13. Практика разрешения торговых споров в ВТО и интересы России.
14. Россия и ЮНКТАД
15. Значение членства в ЮНСИТРАЛ для России
16. Особенности участия России в ВОИС
17. История членства РФ в ИСО.
18. Механизм участия России в реализации положений Киотского протокола.
19. Позиция России по посткиотскому соглашению.
20. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (МВФ)
21. Реформа МВФ и позиция России.
22. Россия и Всемирный банк: основные направления сотрудничества.
23. Роль России в Евразийском банке развития.
24. Отношения России с региональными банками развития (АБР, Африканский банк, Американский банк развития)
25. Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития в рамках БРИКС, Пул резервных валют)
26. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Парижский клуб).
27. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Лондонский клуб).
28. Как и какими организациями составляются кредитные рейтинги России? Каково их значение?

29. Проблемы взаимоотношений России и ОПЕК
30. Основные направления сотрудничества РФ и ОПЕК
31. Потенциальные возможности и целесообразность членства России в ОПЕК
32. Интересы России в рамках ФСЭГ
33. Оценка степени исполнения обязательств РФ в Группе 20-ти в сравнении с другими странами.
34. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики. Взаимодействие России с Советом Европы в условиях событий на Украине.
35. Понятие и основные признаки инновационной экономики. Уровень развития инновационной экономики в России в сопоставлении с другими системно значимыми странами
36. Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития инновационной экономики.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Источники:**

###### *Основные*

История современной России: Документы и материалы (1985–1999): В 2 ч. Ч. 2 / Под общ. ред. С.М. Шахрая и А.А. Клишаса (Составит. С.М. Попова, А.А. Яник). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2011.

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее: хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017.

###### *Дополнительные*

Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х т. М.М. 2002.

##### **Литература:**

###### *Основная*

- Андропова И.В. Международные финансовые организации. М.: Экон-Информ, 2007
2. Буторина О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры. Справочник. Издательство: Весь Мир, 2013 г.
3. Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344 с.
4. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. – М.: Ленанд, 2013.
5. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции. .: НИУ ВШЭ, 2011, в 4-х частях.
6. Современный этап взаимодействия России с международными институтами развития. Монография / под ред. М.О.Ермолова. – М.: ВАВТ, 2013. В 2-х ч.
7. Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005.
8. Халевиная Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевиная. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

###### *Дополнительная*

Членство в ВТО - новый этап участия России в международной торговой системе// Под редакцией С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина, Издательский центр экономического факультета СПбГУ, Санкт-Петербург, 2013 г.

10. Шаститко А. Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // Общественные науки и современность, № 2, 2014. С. 17-33.

##### **Современные профессиональные базы данных:**

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>

Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>

Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах Исторического факультета ИАИ РГГУ.

При проведении семинарских занятий используются Интернет - источники и методические материалы..

В процессе обучения задействованы следующие программные средства:

- ABBYY FineReader

- Internet Explorer, Mozilla Firefox

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Практические и семинарские занятия**

**Тема 1 (2 ч.). Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «национального суверенитета».
2. Мировые глобальные процессы 1990—2000- гг.

*Список литературы:*

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М.: Магистр, 2013
- Загашвили В.С. Экономические интересы России в условиях глобализации, М.: Магистр, 2010.

**Тема 2 (2 ч.). Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. История вхождения РФ в ООН: правопреемственность от СССР.
2. Обострение отношений российской дипломатии с лидерами Запада в рамках ООН.

*Список литературы:*

- Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы, Под ред. М.В. Братерского. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013.
- Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. М.: «Международные отношения», 2010.

**Тема 3. (2 ч.). Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблематика сотрудничества РФ в организациях ООН (специализированного формата).

2. Вызовы 2010-х гг. в сфере экономических и политических отношений со странами-членами ООН. Позиция России.

*Список литературы:*

- Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005.
- Шаститко А. Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // Общественные науки и современность, № 2, 2014. С. 17-33.

**Тема 4. (2 ч.). Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Национальные интересы России в сотрудничестве со странами «Группы 7».
2. Причины трансформации «Группы 8».

*Список литературы:*

- Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты / под ред. М.В.Ларионовой. М.: Логос, 2007
- Хайнал П.И. Группа восьми и Группа двадцати. Эволюция, роль и документация. М.: Логос, 2008.

**Тема 5.(2 ч.). Россия и ОЭСР.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сферы деятельности России в области организации экономического сотрудничества и развития со странами-членами ОЭСР.
2. Борьба с коррупцией в России в рамках проектов ОЭСР.

*Список литературы:*

- Краткий отчет НИР «Оценка последствий присоединения России к ОЭСР». Исполнитель - НИУ ВШЭ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2013/05/08/1299204769/Brief%20summary>.
- Мешкова Т. Стратегия ОЭСР по содействию развитию // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, №3, 2006 ([http://www.oecdcentre.hse.ru/material/opublic/strategy\\_assistance\\_oecd.pdf](http://www.oecdcentre.hse.ru/material/opublic/strategy_assistance_oecd.pdf)).

**Тема 6. (2 ч.). Членство России в ВТО и российские национальные интересы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. История вхождения России в ВТО.
2. Экономические и социальные последствия членства РФ в ВТО.

*Список литературы:*

- Членство в ВТО - новый этап участия России в международной торговой системе// Под редакцией С.Ф. Сутырина и Н.А. Ломагина, Издательский центр экономического факультета СПбГУ, Санкт-Петербург, 2013 г.
- Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

**Тема 7.(2 ч.). Участие РФ в реализации положений Киотского протокола.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет Киотского протокола.
2. Геополитическая расстановка сил в регионе и влияние на нее КП.

*Список литературы:*

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2013.
- Гершинкова Д. А. О нарушении правил процедуры на конференции ООН по климату в Дохе в декабре 2012 г.// Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. №2, 2014.

**Тема 8 (2ч.). РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблемы кредитования РФ и МВФ: история вопроса.
2. Участие РФ в деятельности ВРБР

*Список литературы:*

- Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н, М., Изд-во «Магистр», 2013.
- Андронова И.В. Международные финансовые организации. М.: Экон-Информ, 2007 Позиция России в Группе 20-ти.

**Тема 9. (2 ч.). Положение России в Группе 20-ти.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эволюция взаимоотношений РФ с группой 20-ти в 2000-е гг.
2. Лидеры группы и роль России в трансформации межгосударственных отношений внутри группы.

*Список литературы:*

- Хайнал П.И. Группа восьми и Группа двадцати. Эволюция, роль и документация. М.: Логос, 2008
- Зайцев Ю.К. Сравнительный анализ исполнения обязательств «Группы двадцати» и «Группы восьми»: "реформа должна продолжаться" // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, 2010. № 2. С. 83—102.

**Тема 10. (2 ч.). Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Энергетическая политика РФ в 2000-е гг.
2. Сотрудничество и противоречия во взаимоотношениях РФ с международными организациями энергетической направленности

*Список литературы:*

- Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие. Под ред. Л.М. Григорьева Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. Глава 31, стр. 786-810.
- Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344

**Тема 11. (2 ч.). Россия и Совет Европы и ОБСЕ.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Европейский суд по правам человека и российское протестное движение.
2. Дискуссии в странах Европы и в России о сущности демократии.

*Список литературы:*

- Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009.
- Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.

**Тема 12. (2 ч.). Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проекты освоения космоса: роль России в совместных научных исследованиях.
2. Спортивные достижения РФ в международных спортивных мероприятиях и политика Запада.

*Список литературы:*

- Федеральная космическая программа России на 2006—2015 гг. Утверждена Постановлением Правительства РФ № 635 от 22 октября 2005 года.

- Казаринова Д.Б. Стратегии мягкой силы в политике государств - членов двадцатки // Свободная мысль. 2010. № 3. Электронный ресурс. URL: <http://goo.gl/kF9Hti>

**Тема 13. (2 ч.). Россия и СНГ.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эволюция взаимоотношений РФ со странами СНГ.
2. Геоэкономические основы развития организации СНГ.

*Список литературы:*

- Кулик С. А., Спартак А. Н., Юргенс Ю. Н. Экономические интересы и задачи России в СНГ. М., 2010.
- Акматалиева А. М. «Цветные революции» и парламентаризм в контексте процессов демократизации на постсоветском пространстве // Сравнительная политика. 2013 № 1 (11). С. 36-39.

**Тема 14. (2 ч.). РФ и Евразийский экономический союз.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. История создания Евразийского экономического союза.
2. Проблемы сотрудничества: Запад или Восток.

*Список литературы:*

- Хейфец Б.А. Трансрегиональное переформатирование глобального экономического пространства. Вызовы для России. - М.: Институт экономики РАН, 2016.
- Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70670880/>.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) «Россия в международных организации» реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

**Цель** дисциплины — формировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Владение знаниями в области глобальных процессов в мире

ПК-4.2. - Осуществляет ситуативный анализ внутренней и внешней политики современной России.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации;

**Уметь:** анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России;

**Владеть:** навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.

