

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Исторический факультет

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В

РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
46.03.01. Направление подготовки: История

Направленность (профиль) : История современной России

Уровень квалификации выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Теория и практика социального государства в России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц., Шушкова М.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 3 от 28.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация
дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика социального государства» являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

1. Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
2. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
3. Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-5.3 Анализирует события, явления, факты в области экономики, политики и культуры современной России	знать: о содержании и сущности социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность; о объекте, предмете, основных понятиях, типах, моделях, субъектах социальной политики, принципах формирования и реализации, особенности осуществления в условиях

		<p>современного мира и России;</p> <p>уметь: раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики; о использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности</p> <p>владеть: методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы способностью занимать активную гражданскую позицию умение анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>
--	--	---

1.3. Дисциплина «Теория и практика социального государства в России» относится части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

1.4. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Организация гуманитарных исследований в России».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 20 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины		Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ц и и	семи на ры / колл о квиу м ы	прак т. заня т.	са мос т. рабо та	
1	Тема 1. Теория и практика социального государства	6	1-2	2	4		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.		1-2	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Субъекты социальной политики		3-4	2			2	Устный ответ Доклад. Общая дискуссия..

4	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения		3- 4	2	4		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
---	---	--	---------	---	---	--	---	---

5	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальн ой сферы		5 - 6	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
6	Тема 6. Модели социально го государства		5 - 6	2	4		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
7	Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России		5 - 6	2	4		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
8	Тема 8. Изменения в организации.		7 - 8	2			2	Устный ответ Доклад Общая дискуссия..
9	Тема 9. Социальные технологии повышения эффективности организаций.		9	2			2	Устный ответ Доклад Общая дискуссия..
	Промежуточная аттестация		9			18		Зачет с оценкой
	ВСЕГО			18	2 0	18	2 0	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса государства всеобщего благоденствия (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России

социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран.

Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Тема 4.

Сущность, основные принципы и категории государственной политики. Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики.

Тема 5. Основные парадигмы социальной политики в России и за

рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития

социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики.

Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов

как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная,

корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

Тема 6. Основные субъекты социальной политики.

Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение

социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Тема 8.

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности.

Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки

и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной

труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

Тема 9. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах

социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной

политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов.

Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины.

Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.

Социальная политика в основных областях социальной сферы Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению

здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние

здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению

здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России.

Тема 10. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное

сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Тема 11. Изменения в организации. Инновационное поведение. Необходимость организационных изменений. Изменения и инновации. Понятие и виды изменений.

Подходы к изменениям в организации. Типы организационных изменений.

Понятие и цели инновации и диффузии. Типология инноваций. Инновации по типу новшества. Особенности социальных инноваций. Виды инноваций по инновационному потенциалу. Инновации по способу осуществления. Инновации по объёму. Инновации по назначению.

Инновации по социальным последствиям. Инновации по источнику планирования. Инновации по результативности. Этапы создания и принятия инноваций в организации. Осознание необходимости проведения инноваций. Создание нового видения.

Институционализация изменений. Этапы социализации членов организации к новым нормам.

Инновационное поведение, его структура. Причины сопротивления инновациям (Пригожин). Варианты психологических реакций работников на нововведения.

4. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	Лекция 1. Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	Лекция 2. Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Субъекты социальной политики	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование

			и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы	Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

	Тема 6. Модели социального государства	Лекция 3. Самостоятельн ая работа	Лекция с использовани ем презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России	Семинар 4. Самостоятельн ая работа	Развернутая беседа с обсуждением кейс- стадии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 8. Изменения в организации.	Семинар 5. Самостоятельн ая работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 9. Социальные технологии повышения эффективности организаций.	Семинар 5. Самостоятельн ая работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	4 балла	60 баллов
<i>Всего:</i>		60 баллов
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шка ла ECT S
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено» (отлично) »/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной

		<p>и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
--	--	--

82- 68/ С	«хорошо»/ «зачте но (хорош о) »/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67- 5 0/ D , E	«удовлетв ор и- тельно»/ «зачтено (удовлетв ор и- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49- 0 / F , F X	«неудовлетвор ит ел ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
-----------------------------------	--	--

5.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Проблемы и задачи социологии организаций, ее связи с другими социальными науками.

Тема 1. Теория и практика социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, принципы и модели социального государства 1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. 2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. 3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ 1. Перечислите признаки общества. 2. Перечислите функции социального государства. 3. Дайте характеристику скандинавской модели социального государства. 4. Укажите наиболее развитые социальные государства в Европе.

□ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Сущность и содержание социального государства, его конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социального государства. Формы и средства воздействия социального государства на человека и общества.
3. Нравственно-гуманистические основы социального государства. 4. Основные модели и типы социального государства.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства 1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. 2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. 3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы способы перераспределения доходов для преодоления социального неравенства?
2. Каким образом в социальном государстве поддерживается баланс между рыночной экономикой и социальной поддержкой государства?

□ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Поиск баланса между рыночной экономикой и мерами воздействия государства на нее с целью обеспечения достойной жизни всех граждан.
2. Мощный экономический потенциал как признак современного социального государства

Тема 3. Субъекты социальной политики

эссе , примерные темы:

Эссе Правовая основа социального государства 1. Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. 2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. 3. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

□

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятию правовое государство.
2. Дайте определение понятию гражданское общество.

3. Перечислите источники права лежащие в основе социального государства.

□ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Практика закрепления формулы социальное государство в конституциях.
2. Источники права в социальном государстве.
3. Социальное законодательство как признак социального государства (на примере ФРГ)

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения
домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение рефератов: Вариант 1. Специфика социальной направленности политики государства. Вариант 2. Специфические функции социального государства.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Правовая основа социального государства 1. Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. 2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. 3. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ 1. Дайте определение понятию правовое государство. 2. Дайте определение понятию гражданское общество. 3. Перечислите источники права лежащие в основе социального государства.

Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы
контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному лекционному материалу. Темы 1-4.
эссе , примерные темы:

Тематика эссе

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.

15. Современные взгляды на принципы семейной политики:
государственный патернализм или опора на собственные
силы?

16. Критический анализ

официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".

17. Динамика

экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.

18. Сравнительный

анализ практики семейной политики в различных странах.

19. Система государственных

гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.

20. Система медицинского

страхования в СССР и в современной России.

21. Роль государства в сохранении и укреплении

здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

Тема 6. Модели социального государства

Тема 7. Проблемы становления развития социального государства в современной России

Тема 8. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Тематика эссе

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.

2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.

3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.

4. Проблема бедности в современной России.

5. Современная система социальной защиты

6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.

7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.

8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.

9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.

10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.

11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.

12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.

13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.

14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.

15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?

16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".

17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.

18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.

19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.

20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.

21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

Вопросы

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

2. Современные представления о сущности социального государства.

3. Принципы социального государства и их обоснование.

4. Приоритетные направления деятельности социального государства.

5. Важнейшие признаки социального государства.

6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.

46.Государство как субъект социальной политики.

47.Политические партии как субъект социальной политики.

48.Профсоюзы как субъект социальной политики.

49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература к дисциплине:

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература:

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>

Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

2. Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
3. Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>
4. Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>
5. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

Медиамастеры

1. <https://www.youtube.com/watch?v=XZvZc79VxmE> — «Открой историю Большого»
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Awrmz55EGUw> — Метеостанция «Кладоискатель»
3. <https://www.youtube.com/watch?v=y35pmiine8w> — 15 минут про датировки

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «Экологическая политика» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ; Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек; Мультимедиа-проектор.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ
----	-----------------	---------------	--------

/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.
 2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.
 3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.
- Модели социального государства.

Основная литература к дисциплине:

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература:

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>

Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

Основная литература к дисциплине:

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература:

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>

Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

Тема 3. Правовая основа социального государства

1. Демократизация общественных

отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства.

2. Роль

государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

3. Процесс

формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Основная литература к дисциплине:

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература:

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>

Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

Тема 4. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы

1. Сущность социальной политики государства.

2. Важнейшие направления социальной политики государства (из опыта развитых стран и современной России).

3. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. 4.

Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Основная литература к дисциплине:

Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература:

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>

Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России».

Целями освоения дисциплины «Теория и практика социального государства» являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

4. Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
5. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

знать:

о содержании и сущности социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность; о объекте, предмете, основных понятиях, типах, моделях, субъектах социальной политики, принципах формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

уметь:

раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики; использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности владеть:

методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы способность занимать активную гражданскую позицию умение анализировать и оценивать исторические события и процессы

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 76 ч.