

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории России новейшего времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность: История современной России

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Проблемы национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Составитель: И.А. Анфертьев, к.и.н., проф.

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры истории России новейшего времени
09.04. 2021, протокол № 6

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Проблемы национальной безопасности» реализуется на историческом факультете кафедрой истории России новейшего времени. Содержание дисциплины охватывает комплекс вопросов источниковедения и историографии проблем национальной безопасности страны во второй половине XX – начале XXI вв., включая перспективы развития источниковой базы и современные направления исследовательской работы.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии проблем национальной безопасности России; рассматривает соотношение военной теории и военной практики в РФ, геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в РФ; изучения основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков по профилю обучения; позволяет получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории советского и постсоветского периодов.

Задачи дисциплины:

- сформировать методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о проблемах национальной безопасности России;
- выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
- определить особенности структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах;
- получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского и постсоветского периодов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Сбор, подготовка и представление	ПК-5.2. Владеет средствами просвещения в сфере	Знать: — социальную значимость будущей профессии, обладать высокой

<p>актуальной информации для населения через средства массовой информации</p>	<p>национальной безопасности, геополитических интересов России на современном этапе</p>	<p>мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; — основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; — сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; — работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; — работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; — использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; — находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; — анализировать социально-значимые проблемы и процессы; — работать в архивах и музеях, библиотеках, иметь навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых
---	---	--

		<p>ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> — логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; — использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; — критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; — толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; — работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; — навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; — способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; — навыками работы с компьютером как средством управления информацией; — основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; — способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания; — средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
--	--	--

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы национальной безопасности» относится части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по направлению подготовки «История».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Безопасность жизнедеятельности», «История России XX века»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России»

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

№ П № п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занят.	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Теория и методология обеспечения безопасности в СССР и РФ	5	2	4		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Соотношение военной теории и военной практики в СССР и РФ		4	4		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Военные мыслители XX-XXI вв. и их предшественники		4	4		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4. Особенности военной политики СССР и РФ		4	4		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Военные реформы в СССР и РФ: история и современность		4	4		18	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация	8			18	38	экзамен
	ВСЕГО	8	18	20		76	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СССР И РФ. ЗАДАЧИ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОЙ НАУКИ В СССР И РФ

Необходимость научного познания войны как одной из форм разрешения межгосударственных и иных противоречий. Формирование и развитие военно-политических взглядов на войну в СССР и РФ. Концепции безопасности в СССР и РФ. Структура и факторы обеспечения безопасности государства. Анализ основных подходов обеспечения национальной самостоятельности государства. Парадигмы процесса обеспечения безопасности. Военно-политические и военно-стратегические цели СССР и РФ. Подходы к анализу военно-политических тенденций в научном сообществе XX-XXI вв. Специфика развития военно-политической мысли в СССР и РФ. Социально-политический и военно-стратегический характер войн XX-XXI вв. Классификация войн в трудах военных ученых. Дифференциация и специализация военно-политических ролей и функций у субъектов государственной власти в СССР и РФ. Военно-политический стиль СССР и РФ.

Война как сложное социально-политическое явление. Военная наука – важный фактор укрепления военной мощи государства и Вооруженных сил. Военная наука в СССР и РФ как система знаний о законах и военно-стратегическом характере войн. Принципы ведения войны и закономерности развития военного искусства. Основные подходы в осмыслении особенностей вооруженной борьбы в XX-XXI вв. Методы исследования проблем вооруженной борьбы в СССР и РФ. Соотношение военно-политических, моральных, экономических, технических и военных возможностей воюющих сторон. Основные формы и способы подготовки и ведения войн. Вклад военных теоретиков СССР и РФ в становление и развитие отечественного военного и военно-морского искусства. Исследование военной наукой характера возможной ядерной войны. Современная структура военной науки и ее частные теории. Военно-специальные и военно-технические науки. Исследование военной наукой проблем войны и мира в современных условиях. Влияние военной науки на военно-политические взгляды руководителей СССР и РФ.

ТЕМА 2. СООТНОШЕНИЕ ВОЕННОЙ ТЕОРИИ И ВОЕННОЙ ПРАКТИКИ В СССР И РФ

Войны и развитие военного дела в XX-XXI вв. Конкретно-исторический характер военной практики в СССР и РФ. Роль военной теории в изучении тенденций и закономерностей военной практики государства. Основные цели и закономерности военной практики в СССР и РФ. Научное обоснование военной политики в СССР и РФ. Объект и субъекты военной практики и военной теории. Влияние геополитических, демографических, исторических, национальных и конфессиональных факторов на военную политику СССР и РФ. Цели, мотивы и потребности военной деятельности. Необходимость изучения опыта минувших войн. Соотнесение особенностей Второй мировой войны с возможностями новейшего оружия и военной техники. Причины «холодной войны» и ее последствия для СССР. Моделирование военных действий.

Создание военно-политических союзов СССР и РФ. Информационное общество и особенности информационных войн. Гражданский контроль за военной сферой в современных условиях. Необходимость гуманизации военно-служебных отношений в РФ. Научные представления о характере возможной войны, средствах и способах ведения современной войны.

ТЕМА 3. ВОЕННЫЕ МЫСЛИТЕЛИ XX-XXI ВВ. И ИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКИ.

Труды военных мыслителей XX-XXI вв. – национальное достояние России. Поучительные уроки военных усилий СССР и РФ в трудах военных теоретиков. Творческое наследие отечественных военных мыслителей XX в. А.К. Баиова, А.Е. Борисова, Е.А. Вандама (Едрихина), А.М. Волконского, А.В. Геруа, Н.Н. Головина, А.М. Дмитриевского, А.Л. Мариюшкина, М.О. Меньшикова, А.А. Незнамова, В.Ф. Новицкого, Ф.Ф. Палицына, Д.П. Парского, А.Н. Розеншильда фон Паулина, К.И. Рыльского, А.Е. Снесарева, А.А. Свечина, Е.И. Мартынова, А.И. Верховского, Е.А. Месснера, А.А. Керсновского. Особенности военно-политических взглядов В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевского, Б.М. Шапошникова, В.К. Триандафиллова, Г.С. Иссерсона. Выдающиеся предшественники военных мыслителей XX в. – Петр I, П.А. Румянцев-Задунайский, П.И. Шувалов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, К. Клаузевиц, А. Жомини, Н.В. Медем, Н.П. Михневич, П.А. Языков, П.С. Нахимов, Д.А. Милютин, М.И. Драгомиров, Г.А. Леер, Н.Н. Обручев, Н.Л. Кладо, Б.Г. Глинка-Маврин, Ф.П. Толстой, Р.А. Фадеев. Влияние на российскую военно-политическую мысль зарубежных представителей военной мысли: Сунь Цзы, Ксенофонта, Фукидида, Полибия, Ю. Цезаря, Г. Ллойда, А. Бюлова, Наполеона, Х. Мольтке (Старшего), Ф. Фоша, Ф. Коломба, А. Мэхена и др.

ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ ПОЛИТИКИ СССР И РФ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И НАУЧНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПРИНЯТИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СССР И РФ.

Геополитические процессы XX-XXI вв. Участие СССР и РФ в общемировых процессах. Основные геополитические факторы XX-XXI вв. Стратегическая стабильность в историческом измерении. Концепции армии. Влияние геополитических факторов на военную организацию и военное строительство в СССР и РФ. Основные научные дискуссии в СССР и РФ по вопросам войны и мира. Роль Вооруженных сил в политической жизни общества в СССР и РФ. Концепции войны. Изучение военными учеными основных центров мировой силы. Атомное оружие и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР и РФ. Концепции мира. Исследование военно-политической ситуации на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях. Отечественная и зарубежная военно-политическая мысль XX-XXI вв. Основные положения военной концепции. Отношение к войне различных политических течений в обществе, официальных структур и неформальных организаций на современном этапе.

Военная политика СССР и РФ как система взглядов на создание, подготовку и применение военной силы в политических целях. Основной субъект военной политики. Государственные учреждения СССР и РФ по руководству военной деятельностью в

условиях появления и накопления ядерного оружия и оружия массового уничтожения. Вклад военных ученых в разработку военной политики СССР и РФ как формы сдерживания и предотвращения войн. Структурные процессы военного строительства. Объект и субъекты и военной деятельности в СССР и РФ. Современные парадигмы военной деятельности. Участие СССР и РФ в операциях ООН по восстановлению и поддержанию мира с привлечением вооруженных сил. Взгляды руководителей СССР и РФ на пределы применения военной силы в политических целях, планирование военных действий, ведение вооруженной борьбы. Теоретическая и практическая стороны военной политики СССР и РФ. Основные направления (виды) военной политики СССР и РФ. Классификация функций по созданию и применению средств вооруженной борьбы. Влияние военной теории на военную организацию в СССР и РФ. Разновидности и основные типы военной деятельности. Дифференциация военной деятельности в современных условиях. Перспективы развития военной деятельности в условиях многополярного мира.

ТЕМА 5. ВОЕННЫЕ РЕФОРМЫ В СССР И РФ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ВОЕННАЯ ДОКТРИНА ГОСУДАРСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.

Военная доктрина как система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях. Характер военных задач и способы их решения в СССР и РФ. Основные методологические принципы формирования военной доктрины. Использование накопленного в прошлом военного опыта (историзм). Объективность в оценке явлений военной действительности. Предвидение возможного характера будущей войны. Научное обоснование способов будущего ведения боевых действий. Влияние военных изысканий на основные направления военного строительства в СССР и РФ. Расстановка и соотношение сил внутри СССР и на современном этапе в РФ. Особенности внутренней и внешней политики СССР и РФ. Экономические возможности государства. Координирующая и организующая роль военной доктрины в современных условиях. Политическая и военная стороны военной доктрины. Условия реализации военной доктрины РФ в современных условиях. Новая концепция военной доктрины РФ.

Назначение, структура и функции военной организации СССР и РФ. Необходимость поддержания обороноспособности государства, его военной мощи и боевой мощи Вооруженных сил в трудах советских и российских военных теоретиков. Роль политической системы общества в развитии военной организации государства. Доминирование политических целей в военной деятельности государства. Эволюция форм и направлений военной деятельности в СССР и РФ. Основные элементы военной организации СССР и РФ. Законодательство СССР и РФ по вопросам военной организации государства. Система жизнеобеспечения военной организации СССР и РФ в XX-XXI вв. Условия достижения превосходства над противником. Реформа военной организации РФ на современном этапе.

Причины, вызывающие коренную перестройку системы управления обороной страны. Необходимость периодической модернизации военно-промышленного комплекса. Хронологические рамки военных реформ. Особенности военных реформ XX-XXI вв. Военное строительство как механизм реализации государственной политики в СССР и РФ. Цель и задачи военной реформы Российской Федерации. Основные программные

документы военного реформирования и участие в них военных теоретиков. Оптимизация органов военного управления в соответствии с современными требованиями. Совершенствование стратегического планирования. Роль Президента РФ - Верховного главнокомандующего и Совета безопасности РФ в проведении военной реформы. Этапы военного реформирования в РФ.

Стратегическое руководство, деятельность высших государственных и военных органов СССР по обеспечению безопасности государства в послевоенный период. Деятельность Совета обороны СССР. Основные принципы советской военной стратегии в трудах военных ученых. Факторы, определившие послевоенную стратегию СССР. Стратегия строительства советских Вооруженных сил. Развитие военно-теоретических взглядов советского руководства на характер будущей войны. Зарождение основ коалиционной стратегии государств – участников Организации Варшавского договора, стратегии локальных войн и военных конфликтов. Сущность и задачи стратегии ядерного сдерживания. Особенности современного военно-политического положения России и их влияние на военную стратегию. Военно-теоретические взгляды на создание, развитие и реформирование Вооруженных сил РФ. Основные факторы формирования военной стратегии РФ. Военно-стратегическое положение РФ и система угроз. Стратегический характер современных войн и основные способы применения Вооруженных сил. Перспективы совершенствования системы военной безопасности РФ и развития военной стратегии. Исследования характера будущих войн, целей и состава воюющих сторон. Вероятность применения в войнах будущего ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, во время семинарских занятий с заслушиванием и обсуждением докладов магистрантов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и докладов) и индивидуальную работу магистрантов в библиотеках и архивах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов включает обсуждение докладов и рефератов на семинарских и практических занятиях, контрольные вопросы и экзамен.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения включают контрольные задания и вопросы, тематику курсовых работ, рефератов, докладов.

Методические рекомендации по написанию реферата

Исходным моментом работы по написанию реферата является выбор его тематики и определение решаемых при его написании исследовательских задач. В реферате, в соответствии с их личными интересами, студент проводит историографический или источниковедческий анализ конкретного сюжета или источника по собственному выбору. Допускается написание реферата по теме, предложенной самим студентом в рамках проблематики дисциплины.

При отборе дополнительных, помимо указанных в списке, источников и литературы и их поиске в Интернете необходимо быть очень внимательным ввиду того, что в их библиографическом описании, особенно в описании статей в научных журналах, нередко встречаются недостоверные сведения. Рекомендуется проверять библиографические описания по электронным каталогам крупных библиотек.

Структура реферата состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении должны быть четко и логично сформулированы актуальность и новизна избранной темы, исследовательская цель и исследовательские задачи.

Структуру основной части необходимо построить в соответствии с логикой исследовательских задач. Помимо грамотного источниковедческого или историографического анализа, основная часть должна включать в себя характеристику методологических подходов в сфере тематики реферата, а также сопоставление различных точек зрения, выявленных в научной литературе.

Заключение реферата должно содержать самостоятельно сформулированные студентом выводы, которые, по сути, должны являться четкими и ясными ответами на вопросы, сформулированные в виде исследовательских задач.

Объем реферата должен составлять 12 – 15 страниц.

Реферат должен быть оформлен, как статья, написанная для научного журнала, в соответствии с требованиями редакции «Вестника РГГУ. История, филология, культурология, востоковедение».

Примерные вопросы к контрольной работе

Влияние военной теории на обоснование военной политики в СССР и РФ.

Военные теоретики о военных усилиях СССР и РФ.

Особенности войн и развития военного дела в XX-XXI вв.

Геополитические, демографические, исторические, национальные и конфессиональные факторы, влияющие на военную политику СССР и РФ.

Последствия «холодной войны» для СССР.

Основные признаки информационного общества и особенности информационных войн. Характер возможной войны, средства и способы ведения современной войны в исследованиях военных теоретиков.

Военно-политические реалии и концепции безопасности в СССР и РФ.

Война как сложное социально-политическое явление.

Военно-политические и военно-стратегические цели СССР и РФ: сходство и различие. Особенности развития военно-политической мысли в СССР и РФ.

Исследование характера будущих войн в трудах военных ученых.

Чем вызваны изменения в концепции Военной доктрины РФ.

Темы доклада / реферата

Военно-политический аспект военных действий в Чечне: причины, хронология, перспективы.

«Национальные интересы государства» в понимании российских и американских политиков.

Современные информационные войны: характер и особенности методов противоборствующих сторон.

О возможности повторения и предпосылках «холодной» войны в современных условиях.

Актуальные исследования о характере возможных войн в трудах военных ученых.

Основные факторы, влияющие на социально-политический и военно-стратегический характер войн XXI вв.

Основные современные методы исследования проблем вооруженной борьбы.

Особенности развития военного дела в XXI в.

Возможно ли повторение «холодной войны» в современных условиях.

Информационные войны: прошлое и современность.

Основные модели военных действий на постсоветском пространстве.

Возможности достижения превосходства над противником в современной военно-политической обстановке.

Основные факторы, повлиявшие на необходимость коренной перестройки системы управления обороной страны в современных условиях.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации 2010 г. и отличия от прежней Военной доктрины.

Характер и особенности военных опасностей и военных угроз Российской Федерации на ближайшую перспективу.

Характерные черты современных военных конфликтов.

Военная политика Российской Федерации и развитие ее Вооруженных Сил и других войск.

Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты).

Региональные конфликты и локальные войны как фактор угроз безопасности России.

Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием.

Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

Особенности развития военной организации и военно-экономическое обеспечение обороны Российской Федерации.

Развитие оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в интересах обеспечения Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.

Мобилизационная подготовка экономики, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций Российской Федерации.

Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

Российско-китайская дружба и перспективы стратегического партнерства РФ с Китаем.

Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.

Понятие «национального интереса», его внутренние и внешние аспекты для Российской Федерации и иностранных государств.

Специфика и правовые основы управления внутригосударственным конфликтом на современном этапе.

Перспективы сотрудничества России с Китаем, Японией, Южной Кореей, Индией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В течение семестра студент делает по выбору доклад / реферат по следующим темам:

- Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности.
- Роль фактора силы в международных отношениях на современном этапе.
- Современные дискуссии о правовом основании для применения силы.
- Современные дискуссии в российском обществе о национальных интересах России.

- Проблема терминологии: соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», «национально-государственные интересы» в произведениях различных авторов.
- Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.
- Многообразие средств обеспечения военной безопасности России. Роль политики ядерного сдерживания в обеспечении военной безопасности России.
- Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.
- Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских и российско-китайских отношениях.
- Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России.
- Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 г.

Контрольные вопросы

Возможно ли научное обоснование способов будущего ведения боевых действий?
 Каким образом военные изыскания влияют на основные направления военного строительства?

В чем сходство и отличие особенностей внутренней и внешней политики СССР и РФ?

Определите основные условия достижения превосходства над противником в современных военно-политических реалиях?

Какими событиями вызваны изменения в концепции Военной доктрины РФ.

Сформулируйте основные факторы, повлиявшие на необходимость коренной перестройки системы управления обороной страны в современных условиях?

Какие изменения содержатся в новой концепции Военной доктрины РФ?

Вероятно ли применение в войнах будущего ядерного оружия и оружия массового уничтожения?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Список источников и литературы

Публикации источников и сборники документов

Афганские уроки: Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. М.: Военный университет, Русский путь, 2003. - 896.

Балуев Д. Приватизация военно-силовых функций государства: каковы перспективы? // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 3. – С. 64–70.

Бжезинский З. Зыбучие пески гегемонии // Россия в глобальной политике. – 2004. – Т. 2. № 2. – С. 187–203.

Болятко А.В. Задачи военной безопасности России и обеспечение их решения // Воен. мысль. 1993. № 4. С. 10—13.

Буш Д. Мир стал другим = A World Transformed / Д. Буш, Б. Скоукрофт; Пер. с англ. Ю.Н. Кобякова, О.Ю. Кобякова. – М.: Международные отношения, 2004. – 502 с.

Быстрова И.В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках // Отечественная история. – 2004. – № 2. – С. 124–142.

Василенко И.А. Геополитика современного мира : учеб. пособие – М.: Гардарики, 2007. – 317 с.

Военная мысль в изгнании: Творчество русской военной эмиграции. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 640 с.

Военная сила: размышления о ее свойствах и месте в современном мире / С.Е. Благоволин, Д.М. Проэктор, С.Ю. Казенков и др. М., 1992. - 155 с.

Армия и общество. - М., 1990. - 431 с.

Войны и вооруженные конфликты второй половины XX века / Под общ. ред. Б.В. Громова; Всерос. обществ. движение ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». – М.: Р-Медиа, 2003. – 248 с., ил.

Военное законодательство Российской империи: Кодекс русского военного права. - М.: Военный университет, 1996. - 448 с.

Военно-морская идея России: Духовное наследие Императорского флота. - М.: Военный университет, Общественный совет «300 лет Российскому флоту», Русский путь, 1997. - 584 с.

В.И. Ленин и проблемы современной войны / Н.И. Басов, В.М. Бондаренко, Д.А. Волкогонов и др. М., 1987. 360 с.

Геополитики и геостратеги: Хрестоматия. Ч. 5: кн. 1. Современные российские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: БГТУ, 2004. – 214 с.

Геополитики и геостратеги: Хрестоматия. Ч. 5: кн. 2, Современные российские геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: БГТУ, 2004. – 187 с.

Горбачев М.С. Перестройка и новое политическое мышление для нашей страны и для всего мира. - М., 1988. - 270 с.

Государственная наука и политика России в творческом наследии Б. Чичерина. - М.: ГА ВС, 1992. - 264 с.

Государственная оборона России: Императивы русской военной классики. М.: Военный университет, Русский путь, 2002. - 640 с.

Гончаров С. О «территориальных претензиях» и «неравноправных договорах» в российско-китайских отношениях: мифы и реальность // Проблемы Дальнего Востока. – 2004. – № 4. – С. 116–130.

Гродненский Н. Н. Первая чеченская : история вооруженного конфликта. – Минск: ФУАинформ, 2007. – 720 с.

Дамаскин О.В. Россия в современном мире: проблемы национальной безопасности. - М.: Флинта; Наука, 2007. – 428 с.

Даниленко И.С., Дзуреченских В.А., Проскурин С.А., Малышев А.П. Военная безопасность и проблемы оборонной политики государства // Воен. мысль. - 1992. - № 1. - С. 55 — 66.

Дашичев В.И. Политика глобального господства – от XX к XXI веку // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 4. – С. 22–35.

- Дегтярев А.П., Семин В.П.* Россия в войнах и вооруженных конфликтах. - М.: Граница, 2004. - 231 с.
- Драгунский Д.* Фобос и Деймос. Терроризм как инструмент политической консолидации // Космополис. – 2004. – № 1. – С. 5–10.
- Доктрины. Паритеты. Безопасность: Сб. ст. / М.А. Моисеев, И.С. Лютов, С.А. Тюшкевич. - М., 1990. - 47 с.
- Душа армии: Русская военная эмиграция о морально-психологических основах российской вооруженной силы. - М.: Военный университет, Независимый военно-научный центр «Отечество и Воин», Русский путь, 1997. - 624 с.
- Ефимов Н.* Глобализация: военный аспект // Свободная мысль – XXI. – 2004. – № 7. – С. 50–65.
- Жаккар Ролан.* Секретные архивы "Аль-Каиды". Разоблачающие материалы о последователях Бен Ладена.- М., 2007. - 320 с.: ил.
- За профессиональную армию: Идеи Шарля де Голля и их развитие в XX веке. - М.: Военный университет, Независимый военно-научный центр «Отечество и Воин», Олма-Пресс, 1998. - 576 с.
- Захаров А.Н.* Военный фактор в концепции глобальной безопасности // Воен. мысль. - 1993. - № 9. - С. 18—22.
- Зенькович Н.А.* Национальная политика: творцы и исполнители. – М.: Олма Медиа Групп, 2008. – 605 с.
- Зубок В.* Драчливый премьер: Внешняя политика Хрущева // Родина. – 2004. – № 3. – С. 13–19.
- История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.
- История Русской Армии. - М.: ГА ВС, 1994. - 292 с.
- Какая армия нужна России? Взгляд из истории. М.: Военный университет, 1995. - 368 с.
- Клаузевиц К.* О войне. Т. 1—2. 5-е изд. М., 1941.
- Кортаев А.В.* Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны. – М.: КомКнига, 2007.- 256 с.
- К познанию России: Взгляды русских мыслителей начала XX века. - М.: ГА ВС, 1994. - 310 с.
- Кокошин А.А., Ларионов В.В.* Предотвращение войны: доктрины, концепции, перспективы. - М., 1990. - 176 с.
- Конец холодной войны: новые факты и аспекты. – Саратов: Научная книга, 2004. – 152 с.
- Коэн А.* Холодная война возвращается // Россия в глобальной политике. – 2003. – Т. 1. № 4. – С. 97–107.
- Кременюк В.* Насилие и ненасилие в «империи мировой демократии» // Международные процессы. – 2004. – Т. 2. № 1. – С. 34–42.
- Крупнов Ю.* Стать мировой державой. - М.: Яуза, 2003. – 511 с.
- Кудрявцев В.Н.* Предупреждение терроризма // Общественные науки и современность. – 2004. – № 1. – С. 89–95.
- Лезер Й., Проектор Д.* Революция в политике безопасности. - М., 1992. - 208 с.

- Принципы ненасилия: Классич. наследие: [Сб. ст.]. - М., 1991. - 232 с.
- Локишин Г.* Пацифизм вчера и сегодня // *Международ. жизнь.* - 1990. - № 1. - С. 83—93.
- Мальков В.И.* Мир и война: новое мышление. Заметки военного ученого. М., 1989. 191 с.
- Мэтлок Д.Ф.* Смерть империи: Взгляд американского посла на распад Советского Союза. - М.: Рудомино, 2003. - 579 с.
- Ненасилие: философия, этика, политика. - М., 1993. - 188 с.
- Никитенко Е.Г.* Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 364 с.
- Основные положения Военной доктрины Российской Федерации // *Воен. мысль.* - 1993. Спец. выпуск. - С. 3—23.
- Олимпиев А.* Арабо-израильская война 1973 года // *Обозреватель – Observer.* - 2004. - № 5. - С. 85—97.
- Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 613 с.
- Отечественная история новейшего времени. 1985-2008. Учеб. / Под ред А.Б. Безбородова. - М.: ИЦ РГГУ, 2009. - 874 с.
- Офицерский корпус Русской Армии: Опыт самопознания. - М.: Военный университет, Русский путь, 2000. - 640 с.
- П. Пестель, Н. Обручев, А. Медведев и другие военные писатели о Русской Армии (1817-1917 гг.). - М.: ГА ВС, 1992. - 184 с.
- Постижение военного искусства: Идейное наследие А. Свечина. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 696 с.
- Рассел В.* Человечество в опасности: шаги к миру // *Вопросы философии.* - 1988. - № 5. - С. 131-136.
- Россия и ССР в войнах XX века. Статистическое исследование. - М.: Олма-пресс, 2001. - 608 с.
- Русская военная доктрина. - М.: ГА ВС, 1994. - 298 с.
- Русское зарубежье: государственно-патриотическая и военная мысль. - М.: ГА ВС, 1994. - 310 с.
- Русская военная мысль, конец XIX — начало XX в. - М., 1982. - 250 с.
- Сисе Хенрик.* Справедливая война? О военной мощи, этике и идеалах. - М.: Весь Мир, 2007.- 176 с.
- Современная российская историография / В.И. Меньковский и др. В 2 частях. - Минск: РИВШ, 2009. - Ч. 1. 338 с.; Ч. 2. 274 с.
- Степанов Е.И.* Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов. - М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2007. - 172 с.
- Стратегия духа: Основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова. М.: Русский путь, 2000. - 184 с.
- Травин Д.Я.* Очерки новейшей истории России. Кн. Первая. 1985-1999. - СПб.: Норма, 2010. - 368 с.
- Тюшкевич С.А.* Стратегическая стабильность в историческом измерении. - М., 1995. - 137 с.

Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке.— М.: Логос, 2007. — 940 с.

Фейс Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин: Война, которую они вели и мир, которого они добились / Г. Фейс; Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2003. — 590 с.

Чжао Чанцин. Распад Советского Союза под национальным углом зрения // Новая и новейшая история. — 2004. — № 3. — С. 86–95.

Широкопад А.Б. Россия и Китай: Конфликты и сотрудничество. - М.: Вече, 2004. — 446 с., ил.

Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. - М.: РОССПЭН, 2009. - 272 с.

Литература

Учебники и учебные пособия

Америка в безопасном мире: Внешнеполитический проект Фонда Наследие // США: экономика, политика, идеология. - 1992. - № 7. - С. 3—28.

Генеральный штаб Российской армии: история и современность. - М.: Академический проект, 2006. - 480 с.

Жилин П.А. О войне и военной истории. - М., 1984. - 543 с.

Кондратков Т.Р. Кардинальная проблема современности: Идеологическое противоборство по вопросу войны и мира. - М., 1985. - 207 с.

Макнамара Р. Сущность безопасности. Размышления министра. - М., 1969. - 98 с.

Милюков П.Н. Вооруженный мир и ограничение вооружений. - Спб., 1911. - 95 с.

Не числом, а умением! Военная система А.В. Суворова. - М.: Военный университет, Русский путь, 2001. - 616 с.

Пономарева И.Б., Смирнова Н.А. Вопросы войны и мира в западноевропейских идеологических концепциях // Новая и новейшая история. - 1985. - № 5. - С. 30—44.

Соловьев В. Смысл войны // Ракурс. - 1992. - Вып. № 2. - С. 70-90.

Трактаты о вечном мире: Сб. трактатов Эразма Роттердамского, Я.А. Коменского, В. Пенна, III. Сен-Пьера, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, И. Фихте, И. Гердера, В.Ф. Малиновского. - М., 1963. - 278 с.

Философия мира против идеологии войны / З. Кайль, Г. Кисслинг, Э.Хокке и др. - М., 1988. - 314 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://news.kremlin.ru/>

Конституция Российской Федерации

<http://constitution.kremlin.ru/>

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации
<http://gov.ru/main/page7.html>

Правительство Российской Федерации
<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Совет Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru/>

Законодательные акты Российской Федерации
<http://gov.ru/main/page4.html>

Особо ценные объекты культурного наследия Российской Федерации
<http://gov.ru/main/page11.html>

Региональные органы власти Российской Федерации
<http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Официальный сайт Федерального архивного агентства
<http://archives.ru/>

Интернет-портал «Архивы России»
<http://archives.ru/>

Сетевые СМИ:

Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста»
<http://www.vestarchive.ru>
<http://www.arhivemagazine.com/>

Интернет-издание «Свободная пресса»
<http://svpressa.ru/>

Независимое военное обозрение
<http://nvo.ng.ru/>

Интернет-портал «Полит.ру»
<http://www.polit.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обычные аудитории с досками, компьютерный класс (на 2 часа) для демонстрации программного комплекса «Архивный фонд» и электронного издания «История письма, документа и архивного дела в России»

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Планы семинарских занятий. Методические указания по организации и проведению.

ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ НА ВОЙНУ В СССР И РФ

(8 часов)

Проблемы для обсуждения (аннотация)

Военно-политические реалии и концепции безопасности в СССР и РФ. Война как сложное социально-политическое явление. Военно-политические и военно-стратегические цели СССР и РФ: сходство и различие. Особенности развития военно-политической мысли в СССР и РФ. Исследование характера будущих войн в трудах военных ученых.

Вопросы семинара

Охарактеризуйте основные подходы к анализу военно-политических тенденций в научном сообществе XX-XXI вв.

Определите структуру и факторы обеспечения безопасности государства в СССР и на современном этапе.

В результате каких факторов менялся социально-политический и военно-стратегический характер войн XX-XXI вв.

Какие основные принципы ведения войны и закономерности развития военного искусства характерны для XX-XXI вв.

Предложите свои методы исследования проблем вооруженной борьбы в СССР и РФ.

Назовите основные причины, по которым ядерная война оказалась невозможной в XX в. Составьте прогноз относительно возможности ее развязывания в XXI в.

Литература (основная)

Государственная оборона: Императивы русской военной классики. М.: Военный университет, Русский путь, 2002. 640 с.

История военной стратегии / под ред. В.А. Золотарева. М.: Кучково поле, Полиграфресурсы, 2000. 592 с.

История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.

Кокошин А.А., Ларионов В.В. Предотвращение войны: доктрины, концепции, перспективы. - М., 1990. - 176 с.

Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 613 с.

Россия и СССР в войнах XX века. Статистическое исследование. М.: Олма-пресс, 2001. 608 с.

Русская военная мысль, конец XIX — начало XX в. / В.А. Авдеев, П.А. Жилин, Л.А. Зайцев и др. - М., 1982. - 250 с.

Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. М.: РОССПЭН, 2009. 272 с.

Литература (дополнительная)

Америка в безопасном мире: Внешнеполитический проект Фонда Наследие // США: экономика, политика, идеология. - 1992. - № 7. - С. 3—28.

Афганские уроки: Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. - М.: Военный университет, Русский путь, 2003. - 896 с.

Дегтярев А.П., Семин В.П. Россия в войнах и вооруженных конфликтах. - М.: Граница, 2004. - 231 с.

Не числом, а умением! Военная система А.В. Суворова. - М.: Военный университет, Русский путь, 2001. - 616 с.

Философия мира против идеологии войны / З. Кайль, Г. Кисслинг, Э.Хокке и др. - М., 1988. - 314 с.

ТЕМА 2. ВОЕННАЯ ТЕОРИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОЕННОЙ ПРАКТИКИ В СССР И РФ

(12 часов)

Проблемы для обсуждения (аннотация)

Влияние военной теории на обоснование военной политики в СССР и РФ. Военные теоретики о военных усилиях СССР и РФ. Особенности войн и развития военного дела в XX-XXI вв. Геополитические, демографические, исторические, национальные и конфессиональные факторы, влияющие на военную политику СССР и РФ. Последствия «холодной войны» для СССР. Основные признаки информационного общества и особенности информационных войн. Характер возможной войны, средства и способы ведения современной войны в исследованиях военных теоретиков.

Вопросы семинара

Определите основные цели и закономерности военной практики в СССР и РФ.

По каким причинам необходимо изучать опыт минувших войн.

Сформулируйте цели, мотивы и потребности военной деятельности.

В чем причина создания военно-политических союзов СССР и РФ.

Какие основные геополитические факторы влияли на военную политику СССР и РФ в XX-XXI вв.

Какие модели военных действий возможны на постсоветском пространстве?

Назовите основные центры мировой силы, которые необходимо изучать военным ученым.

Определите степень целесообразности участия СССР и РФ в операциях ООН по восстановлению и поддержанию мира с привлечением собственных вооруженных сил.

Литература (основная)

Военная мысль в изгнании. Творчество русской военной эмиграции. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 640 с.

Грозное оружие: Малая война, партизанство и другие виды асимметричного воевания в свете наследия русских военных мыслителей. - М.: Военный университет, Русский путь, 2007. - 760 с.

Даниленко И.С., Двуреченских В.А., Проскурин С.А., Малышев А.П. Военная безопасность и проблемы оборонной политики государства // Воен. мысль. - 1992. - № 1. - С. 55 — 66.

История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.

«Красная армия четко знает свою цель и упорно стремится к ее достижению». Отчет начальника управления войсками рейхсвера В. Фон Бломберга о командировке в СССР. 1928 г. // Исторический архив. – 2006. – № 3. – С. 79-107.

Куманев Г.А. Говорят сталинские наркомы. – Смоленск: Русич, 2005. – 632 с.

Постижение военного искусства. Идейное наследие А. Свечина. - М.: Военный университет, Русский путь, 1999. - 697 с.

Россия и ССР в войнах XX века. Статистическое исследование. - М.: Олма-пресс, 2001. - 608 с.

Хочешь мира, победи мятежевойну. Творческое наследие Е.Э. Месснера. - М.: Военный университет, Русский путь, 2005. - 696 с.

Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. - М.: РОССПЭН, 2009. - 272 с.

Литература (дополнительная)

Генеральный штаб Российской армии: история и современность. - М.: Академический проект, 2006. - 480 с.

Жилин П.А. О войне и военной истории. - М., 1984. - 543 с.

Минаков С.Т. Советская военная элита 20-х гг. Монография. - Орел: Орелиздат, 2000. - 560 с.

Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 613 с.

Пономарева И.Б., Смирнова Н.А. Вопросы войны и мира в западноевропейских идеологических концепциях // Новая и новейшая история. - 1985. - № 5. - С. 30—44.

ТЕМА 3. НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ ХАРАКТЕРА БУДУЩЕЙ ВОЙНЫ

(8 часов)

Проблемы для обсуждения (аннотация)

Необходимость объективно оценивать характер основных тенденций и явлений военной действительности. Доминирование политических целей в военной деятельности государства. Методологические принципы формирования военной доктрины. Предвидение возможного характера будущей войны. Расстановка и соотношение сил внутри СССР и на современном этапе в РФ. Роль политической системы общества в развитии военной организации государства. Модернизация военно-промышленного комплекса. Основные принципы военной стратегии в трудах военных ученых.

Вопросы семинара

Возможно ли научное обоснование способов будущего ведения боевых действий.

Охарактеризуйте военно-политические взгляды советского руководства на характер будущей войны и их соответствие действительности.

Каким образом военные изыскания влияют на основные направления военного строительства.

В чем сходство и отличие особенностей внутренней и внешней политики СССР и РФ.

Определите основные условия достижения превосходства над противником в современных военно-политических реалиях.

Сформулируйте основные факторы, повлиявшие на необходимость коренной перестройки системы управления обороной страны в современных условиях.

Какие изменения содержатся в новой концепции военной доктрины РФ.

Вероятно ли применение в войнах будущего ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

Литература (основная)

Горбачев М.С. Перестройка и новое политическое мышление для нашей страны и для всего мира. - М., 1988. - 270 с.

Доктрины. Паритеты. Безопасность: Сб. ст. / М.А. Моисеев, И.С. Лютов, С.А. Тюшкевич. - М., 1990. - 47 с.

История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.

Лезер Й., Прозектор Д. Революция в политике безопасности. - М., 1992. - 208 с.

Опыт мировых войн в истории России. Сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 613 с.

Принципы ненасилия: Классич. наследие: [Сб. ст.]. - М., 1991. - 232 с.

Степанов Е.И. Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов. - М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2007. - 172 с.

Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. - М.: РОССПЭН, 2009. - 272 с.

Литература (дополнительная)

Дегтярев А.П., Семин В.П. Россия в войнах и вооруженных конфликтах. - М.: Граница, 2004. - 231 с.

Макнамара Р. Сущность безопасности. Размышления министра. - М., 1969. - 98 с.

Милюков П.Н. Вооруженный мир и ограничение вооружений. - Спб., 1911. - 95 с.

Трактаты о вечном мире: Сб. трактатов Эразма Роттердамского, Я.А. Коменского, В. Пенна, Ш. Сен-Пьера, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, И. Фихте, И. Гердера, В.Ф. Малиновского. - М., 1963. - 278 с.

Редигер А. История моей жизни. Воспоминания военного министра. В 2 т. - М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 1999. - Т. 1. - 512 с.; Т. 2. - 528 с.

Фош Ф. Воспоминания (война 1914-1918 гг.). - СПб.: СпбГУ, 2005. - 536 с.

Фронтовые дневники генерала А.Е. Снесарева // Военно-исторический журнал. - 2004. - №№ 3,4,6,7,8,9,10,11.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Новейшей истории.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии проблем национальной безопасности России; рассматривает соотношение военной теории и военной практики в РФ, геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в РФ; изучения основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков по профилю обучения; позволяет получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Материал распределен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых обеспечивает углубленное понимание событий и явлений отечественной истории советского и постсоветского периодов.

Задачи дисциплины:

- сформировать методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о проблемах национальной безопасности России;
- выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
- определить особенности структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах;
- получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности;

- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной истории России советского постсоветского периодов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.