

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный  
гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО  
«РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*Исторический факультет*

*Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»*

**МЕТОДЫ КОММУНИКАТИВНОГО  
АНАЛИЗА В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*46.03.01 – История*

*История современной России*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях**

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель(и):

К. и. н., доц. УНЦ «Новая Россия. История  
постсоветской России» Е.М. Данченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 3 от 28.04.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация

дисциплины Приложение 2.

Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – дать студентам представление о специфике методов коммуникативного анализа и возможностях их применения в изучении различных вопросов истории современности, а также в этнографии, социологии, психологии, журналистике, что показывает междисциплинарный характер содержания курса.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам общее представление о методах исторического исследования и основах их классификации;
- познакомить со спецификой коммуникативного подхода и преимуществами, которыми он обладает;
- показать важность практически-ориентированного знания о коммуникативной составляющей современных исторических исследований;
- обосновать необходимость комплексного использования всех методов исторических исследований;
- помочь овладеть навыками использования научных методов количественного и качественного анализа исторической информации в различных сферах деятельности;
- научить практическому применению ряда коммуникативных методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, для подготовки дипломных работ;
- показать перспективы использования методов коммуникативного анализа в профессиональной деятельности историка, включая педагогическую и экспертно-аналитическую.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Компет енция</b>	<b>Индикат оры компете ний</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способнос ть формиров ать педагогич еские концепции изучения истории современн ой России	ПК-1.1 Ведет научно- методическую работу в сфере гуманитарных исследований	<b>Знать:</b> междисциплинарные связи истории и других наук и видов деятельности, использующих методы  коммуникативного анализа – этнографии, социологии, психологии; <b>Уметь:</b> характеризовать и анализировать количественные и качественные характеристики различных видов источников в условиях информационных войн. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов социально- политических процессов в контексте организационно- управленческой деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана

Поскольку курс рассматривает и теоретико-методологические аспекты, и вопросы практического использования коммуникативных методов, для его успешного освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Математические методы в исторических исследованиях», «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Методы социологических исследований».

## 2. Структура

### дисциплины Структура дисциплины для очной формы

#### обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., самостоятельная работа обучающихся – 20 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

№  п / п	Разд ел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Вводная лекция. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	8	2	2		1	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Теория		2	2		1	Устный

	коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.						ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Кейс- метод в исторических исследованиях.		2	2		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Case- study. Общая дискуссия.
4	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях.		2	2		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование
							в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях.			2	2	2	Устный ответ, доклад на семинаре.
6	Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях.			2	2	2	Устный ответ, доклад на семинаре.
7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях			2	4	2	Устный ответ, доклад на семинаре.
8	Тема 8. Концептологический анализ в			2	2	2	Устный ответ, доклад

	исторических исследований							на семинаре.
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>20</b>	<b>76</b>

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	Методология научного познания как проблемная область. Научный метод: определение и классификация. Теоретические и эмпирические методы исследования. Проблема спецификации методов в различных областях знания. Специфика исторической методологии. Конкретно-исторические методы научного исследования.
2.	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.	Теория коммуникации: предмет и понятийный аппарат. Проблема типологизации коммуникации. Особенности рассмотрения коммуникации в рамках научно-исследовательских традиции теории коммуникации: риторическая, кибернетическая, семиотическая, феноменологическая, социокультурная, социопсихологическая. Специфика структуры коммуникации в разрезе методологической проблематики коммуникативистики. Междисциплинарный характер методологии коммуникативистики в ситуации поиска инновационных подходов в процессе развития исторического знания. Специфика качественных и количественных методов исследования.
3.	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях.	Кейс-метод: содержание понятия, история возникновения. Характерные черты кейс-метода. Типологизация кейсов. Специфика источников для кейс-анализа. Процедура кейс-анализа. Достоинства и недостатки кейс-анализа. Специфика кейс-анализа в исторических исследованиях
4.		Риторика как область научного знания. Риторический анализ: содержание понятия.

	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях	Процедура анализа: общая характеристика текста, композиция, логика построения текста, аргументация, владение речью, экспрессивные средства и стилистические приемы, риторические формы, риторические стратегии. Невербальные средства усиления риторического воздействия, нарушение риторических норм. Достоинства и недостатки метода. Специфика риторического анализа в исторических исследованиях
5.	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях	Дискурс-анализ: содержание метода. История возникновения. Теоретические основы.
		Инструментарий анализа. Структура анализа. Единица анализа: речевая ситуация, речевой акт, интеракционный акт, коммуникативный ход,
		реплика или репликовый шаг. Параметры дискурс-анализа: участники общения, контекст общения, форма коммуникации. Процедура дискурс-анализа. Достоинства и недостатки. Специфика дискурс-анализа в исторических исследованиях.
6.	Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях	Семиотическая традиция в научном знании. Содержание метода, история возникновения и развитие. Определение ключевых понятий семиотического анализа. Процедура анализа. Достоинства и недостатки семиотического анализа. Специфика семиотического анализа в исторических исследованиях
7.	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях	Постмодернизм как мировоззренческая установка. Нарративный анализ: содержание метода, история возникновения. Определение понятия нарратив. Функции нарратива. Подходы к анализу нарратива: синтагматический, парадигматический. Модели нарративного анализа. Параметры нарративного анализа: характер дискурса, повествователь, персонажи, время в повествовании, события,



		<p>взаимоотношения между категориями, культурные пресуппозиции и интертекстуальные связи. Процедура анализа. Достоинства и недостатки анализа. Постмодернистская традиция в историческом знании. Особенности нарративной историографии. Специфика нарративного анализа в исторических исследованиях.</p>
8.	<p>Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях</p>	<p>Лингвокультурология как область знания. Концептологический анализ в традиции отечественной лингвокультурологии. Содержание понятия концепта. Исследовательская позиция в анализе концептов В.И. Красика. Исследовательская позиция в анализе концептов И.А. Стернина. Процедура анализа. Достоинства и недостатки концептологического анализа. Специфика концептологического анализа в исторических исследованиях</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные (14 часов) занятия проводятся с привлечением внимания бакалавров к основным вопросам современной методологии исторического знания

Аудиторные семинарские занятия (14 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам или по темам, раскрывающим содержание того или иного периода в двусторонних отношениях;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study).

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, рефератов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- изучения и анализа интернет-публикаций исторических и историографических источников;
- работы с электронными научными библиотеками и открытыми сегментами электронных каталог российских и зарубежных библиотек и архивов.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Тема 1. Методы научного исследования: общие и конкретно- исторические	Лекция 1.  Семинар 1.	Вводная лекция.  Развернутая беседа с обсуждением доклада.  Консультирование.
2.	Тема 2. Теория коммуникации и как область научно- практического знания. Специфика коммуникатив- ного подхода.	Лекция 2.	Проблемная лекция.  Развернутая беседа с обсуждением доклада.  Консультирование.
3.	Тема 3. Кейс- метод в историческ их исследованиях.	Семинар 2.	Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
4.	Тема 4. Риторичес кий анализ в историчес ких исследованиях	Лекция 3.	Проблемная лекция.  Развернутая беседа с обсуждением доклада.  Консультирование.
5.	Тема 5. Дискурс- анализ в исторически х исследованиях	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
6.	Тема 6. Семиотическ ий анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция.  Развернутая беседа с обсуждением доклада.  Консультирование.

7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
8	Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция.  Развернутая беседа с обсуждением доклада.  Консультирование.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49			FX

0 – 19	неудовлетворительно	не зачтено	F
--------	---------------------	------------	---

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено» (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено» (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>
		Обучающийся правильно применяет теоретические
Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		положения при решении практических задач профессиональной направленности разного

		<p>уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, F, X	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**Примерная тематика докладов / рефератов**

1. Инновационные подходы в современных исторических исследованиях;
2. Методология междисциплинарного синтеза;
3. Коммуникативистика как область современного знания;
4. Специфика коммуникативного подхода в исторических исследованиях;
5. Методы коммуникативного анализа, их специфика и область применения;
6. Принципы статистико-математической обработки данных;
7. Картографирование как способ визуализации результатов статистики;
8. Использование коммуникативных методов в СМИ и информационных сетях;
9. Коммуникативные методы и PR;
10. Оценка эффективности коммуникативных методов на примере собственного опыта их применения.

*По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада / реферата.*

**Контрольные вопросы**

1. Виды классификации исторических источников;
2. Особенности источников разных видов;
3. Этапы исследовательской работы;
4. Полевые, лабораторные и кабинетные методы исторических исследований и их взаимосвязь;
5. Картографический, статистический, системный, функциональный методы;
6. Сравнительно-исторический и генетический методы;
7. Методы коммуникативного анализа и их специфика;
8. Контент-анализ;
9. Интент-анализ;
10. Метод социометрии;
11. Наблюдение;
12. Интервью, беседа, опрос, анкетирование;
13. Метод эксперимента;
14. Комплексное использование методов исторических исследований;
15. Кейс-анализ;
16. Риторический анализ;
17. Дискурс-анализ;
18. Семиотический анализ;
19. Нарративный анализ;
20. Концептологический анализ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Список источников и литературы**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

## 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. ЭБС [Электронный ресурс] со свободным доступом [urait.ru](http://urait.ru)

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ
----	-----------------	---------------	--------



/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Методы научного исследования**

1. Методология научного познания как проблемная область;
2. Научный метод: определение и классификация Теоретические и эмпирические методы исследования;
3. Проблема спецификации методов в различных областях знания. Специфика исторической методологии;
4. Конкретно-исторические методы научного исследования.

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio- online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272>

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

## **Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания.**

### **Специфика коммуникативного подхода.**

Теория коммуникации: предмет и понятийный аппарат. Проблема типологизации коммуникации. Особенности рассмотрения коммуникации в рамках научно-исследовательских традиции теории коммуникации: риторическая, кибернетическая, семиотическая, феноменологическая, социокультурная, социопсихологическая. Специфика структуры коммуникации в разрезе методологической проблематики коммуникативистики. Междисциплинарный характер методологии коммуникативистики в ситуации поиска инновационных подходов в процессе развития исторического знания. Специфика качественных и количественных методов исследования.

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

### **Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях**

Кейс-метод: содержание понятия, история возникновения. Характерные черты кейс-метода. Типологизация кейсов. Специфика источников для кейс-анализа.

Процедура кейс- анализа. Достоинства и недостатки кейс-анализа. Специфика кейс-анализа в исторических исследованиях

### **Литература:**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

#### Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях

Риторика как область научного знания. Риторический анализ: содержание понятия. Процедура анализа: общая характеристика текста, композиция, логика построения текста, аргументация, владение речью, экспрессивные средства и стилистические приемы, риторические формы, риторические стратегии. Невербальные средства усиления риторического воздействия, нарушение риторических норм. Достоинства и недостатки метода. Специфика риторического анализа в исторических исследованиях

##### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598>.

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272>.

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

#### Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях

Дискурс-анализ: содержание метода. История возникновения. Теоретические основы. Инструментарий анализа. Структура анализа. Единица анализа: речевая ситуация, речевой акт, интеракционный акт, коммуникативный ход, реплика или репликовый шаг. Параметры дискурс-анализа: участники общения, контекст общения, форма коммуникации. Процедура дискурс-анализа. Достоинства и недостатки. Специфика дискурс-анализа в исторических исследованиях

#### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

#### **Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях**

Семиотическая традиция в научном знании. Содержание метода, история возникновения и развитие. Определение ключевых понятий семиотического анализа. Процедура анализа. Достоинства и недостатки семиотического анализа. Специфика семиотического анализа в исторических исследованиях

#### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

### **Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях**

Постмодернизм как мировоззренческая установка. Нарративный анализ: содержание метода, история возникновения. Определение понятия нарратив. Функции нарратива. Подходы к анализу нарратива: синтагматический, парадигматический. Модели нарративного анализа. Параметры нарративного анализа: характер дискурса, повествователь, персонажи, время в повествовании, события, взаимоотношения между категориями, культурные пресуппозиции и интертекстуальные связи. Процедура анализа. Достоинства и недостатки анализа. Постмодернистская традиция в историческом знании. Особенности нарративной историографии. Специфика нарративного анализа в исторических исследованиях.

#### **Литература:**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598>.
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272>.
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

## **Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях**

Лингвокультурология как область знания. Концептологический анализ в традиции отечественной лингвокультурологии. Содержание понятия концепта.

Исследовательская позиция в анализе концептов В.И. Красика. Исследовательская позиция в анализе концептов И.А. Стернина. Процедура анализа. Достоинства и недостатки концептологического анализа. Специфика концептологического анализа в исторических исследованиях

### **Литература:**

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .



### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на историческом факультете в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами методологии исторического исследования, раскрывается специфика коммуникативного подхода к изучению исторических явлений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1
- Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России
- Знать:
  - междисциплинарные связи истории и других наук и видов деятельности, использующих методы коммуникативного анализа – этнографии, социологии, психологии;
- Уметь:
  - характеризовать и анализировать количественные и качественные характеристики различных видов источников в условиях информационных войн.
- Владеть:

- навыками прогнозирования результатов социально-политических процессов в контексте организационно-управленческой деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 76 часа.

