

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**
ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
46.03.01. «История»

Направленность (профиль)
«История современной России»

**Квалификация выпускника:
Академический бакалавриат**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История российского парламентаризма

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доц. М.Е Шушкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 3 от 28.04.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1. дать научные представления о российском парламентаризме, его истории и современном состоянии, научить их ориентироваться в этой проблематике;
2. познакомить студентов с основными этапами развития российского парламентаризма, с тем, как российский парламент взаимодействовал с другими политическими институтами, показать место современного российского парламента в системе разделения ветвей власти;

Задачи:

Обучающие - направлены на формирование научного представления об основных этапах становления и развития парламентаризма в России и Туве, на раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности; на приобретение обучающимися знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; на понимание многообразия многовариантности исторического процесса.

Развивающие - заключаются в умении анализировать сложные исторические процессы социально-экономического и политического развития; работать с научно-исторической и публицистической литературой, аналитически подходить к любым источникам и разным мнениям, вести научные дискуссии; в развитии творческого мышления, самостоятельности суждений.

Воспитательные - направлены на воспитание нравственности, морали, толерантности у студентов; на понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России	ПК-1.1. Ведет научно-методическую работу в сфере гуманитарных исследований	Знать: Механизмы возникновения и развития парламентаризма на локальном, национальном и глобальном уровнях Уметь: понимать ход исторического развития России в XX в., ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике Владеть: Историческими понятиями и терминами, навыками анализа исторических источников
ПК-5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-5.3. Анализирует события, явления, факты в области экономики, политики и культуры современной России	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - содержание и место основ конституционного парламентаризма в системе права Российской Федерации; понятие, предмет и методы изучения как науки; - исторические периоды развития конституционного парламентаризма и его источники; - конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов

		<p>затрагивающих вопросы парламентаризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру, порядок работы российского парламента; - законодательный процесс в РФ; - понятие лоббизма в российском парламенте; <p>- взаимодействия парламента с другими органами государственной власти в РФ;</p> <p>- порядок проведения экспертиз законопроектов и работу других структурных подразделений парламента.</p> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями; - давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни как в России, так и за рубежом; - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка; - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в области государственного (конституционного) права; - методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем российского парламентаризма.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История российского парламентаризма**» относится части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы российского права, Философия, Современные информационные технологии в исторических исследованиях, Демографическая и миграционная политика России, Общественные организации современной России, История России XX века, ознакомительная практика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская практика, История современной России, Россия и глобальные проблемы современности.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Российское парламентское право и парламентаризм. Становление парламентаризма в России. Федеральное собрание - современный российский парламент.	4							обсуждение рефератов в форме «дискуссионного клуба»
2.	Внутренняя структура, организация работы, полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Внутренняя структура, организация работы, полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации								обсуждение рефератов в форме «дискуссионного клуба»
3.	Взаимодействие Федерального Собрания РФ и его палат с другими федеральными органами государственной власти								обсуждение рефератов в форме «дискуссионного клуба»
4.	Парламентский контроль в Российской Федерации Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы								обсуждение рефератов в форме «дискуссионного клуба»

	Федеральное собрание и межпарламентское сотрудничество								
5.	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.								обсуждение рефератов в форме «дискуссионного клуба»
6.	Зачет с оценкой								Ответы на вопросы
	ИТОГО:		18	20				38	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1.	Российское парламентское право и парламентаризм.	<p>Парламентаризм как воплощение идеи народного представительства в системе управления государством. Общая характеристика курса «Российский Парламентаризм: история, теория, практика», понятие, субъекты и объекты курса. Предмет и методы изучения российского парламентаризма. Место парламентского права в российской правовой системе. Разделение властей, парламент и парламентаризм. Понятие, признаки парламентов, их классификации. Структура современных парламентов. Представительные, законодательные и контрольные полномочия парламентов. Особенности формирования верхних палат современных двухпалатных парламентов.</p> <p>Источники парламентского права России. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.</p>
2.	Становление парламентаризма в России.	<p>Теория парламента и первый опыт парламентаризма в России (1905 г. - до октября 1917 г.). История становления парламентаризма в дореволюционной России. История становления системы Советов как представительных органов государственной власти в социалистической России. Юридическая природа и государственно-правовые признаки Советов народных депутатов (Советов депутатов трудящихся; Советов красноармейских, казачьих и крестьянских депутатов). Принципы их функционирования. Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР: конституционные статусы, эволюция. Причины отказа от высших представительных органов власти советского типа в РФ. Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР (РФ-России) в «перестроечный» и постсоциалистический периоды (1988 г. - до 21 сентября 1993 г.). Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации, орган законодательной власти в РФ постсоветского, постсоциалистического периода. Признаки и принципы, отличающие его от Верховных Советов и Съездов Со-</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		тов советского периода
3.	Федеральное собрание - современный российский парламент.	<p>Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Наименование Парламента РФ. Внутренняя структура Парламента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Срок полномочий и их досрочное прекращение. Основные функции Федерального собрания Российской Федерации. Представительная функция Федерального Собрания РФ. Законодательная функция Федерального собрания РФ. Контрольная функция Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Должностные лица Государственной Думы РФ. Совет Государственной Думы РФ. Депутатские объединения Государственной Думы РФ. Полномочия депутатских объединений. Комитеты и комиссии Государственной Думы.</p> <p>Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Основные принципы работы Парламента РФ. Совместные заседания палат.</p>
4.	Внутренняя структура, организация работы, полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<p>Порядок работы Совета Федерации. Виды выступлений. Созыв заседаний. Формирование повестки дня заседания Совета Федерации. Виды голосования в Совете Федерации. Порядок принятия решений в Совете Федерации. Правительственный час. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации.</p> <p>Полномочия Совета Федерации. Утверждение изменения границ между субъектами РФ. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Назначение выборов Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.</p> <p>Законотворческая деятельность. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов. Рассмотрение</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		<p>ние принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.</p> <p>Согласование назначения и отзыва дипломатических представителей. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.</p>
5.	<p>Внутренняя структура, организация работы, полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Сессии и пленарные заседания Государственной Думы РФ. Начало работы. Правила о заседаниях палаты. Поведение и возможности депутатов на заседании Думы. Запросы депутатов. Парламентские запросы. Правительственный час. Час заявлений. Планирование работы Палаты. Полномочия председательствующего на заседании палаты. Доклады и выступления. Официальный язык работы Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Принятие решений в Государственной Думе. Контроль за голосованием. Парламентские слушания. Мероприятия в Государственной Думе. Работа депутатов с избирателями. Обеспечение деятельности Государственной Думы.</p> <p>Полномочия Государственной Думы. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. Решение вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. Объявление амнистии. Выдвижение обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности. Принятие федеральных законов. Бюджетные полномочия. Внешнеполитическая сфера. Обращение в Конституционный Суд РФ.</p> <p>Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.</p>
6.	<p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.</p>	<p>Акты Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.</p> <p>Первое чтение и его последствия. Второе чтение и его последствия. Третье чтение и его последствия. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклоне-</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		<p>ние федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона.</p> <p>Мотивы отклонения федеральных законов Президентом РФ. Последствия президентского вето и процедуры. Споры о положении участников законодательного процесса на его завершающей стадии. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Принятие федеральных конституционных законов. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.</p>
7.	Взаимодействие Федерального Собрания РФ и его палат с другими федеральными органами государственной власти	<p>Федеральное Собрание и другие государственные органы. Влияние на законодательный процесс. Отношения палат Федерального Собрания с различными федеральными органами.</p> <p>Федеральное Собрание РФ и Президент Российской Федерации. Ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе. Роль полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания РФ. Управление Президента РФ по вопросам внутренней политики и его значение в обеспечении взаимодействия Президента с палатами Федерального Собрания РФ.</p> <p>Федеральное Собрание и Правительство РФ. Полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ. Роль Правительства РФ по подготовке заключений на законопроекты в соответствии с ч.3 ст. 104 Конституции РФ. Депутатский запрос, как форма взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ. Роль Правительства РФ на всех этапах прохождения законопроекта.</p> <p>Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Право законодательной инициативы федеральных судебных органов.</p> <p>Судебный контроль при осуществлении правосудия. Участие членов Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ в открытых и закрытых парламентских слушаниях. Порядок обращения Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, нормативного акта Президента РФ, палат Федерального Собрания и Правительства РФ, нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти, не вступивших в силу международных договоров РФ. Порядок обращения палат Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции между органами государственной власти.</p> <p>Обращения Конституционного суда РФ с посланиями к Федеральному Собранию РФ.</p>
8.	Парламентский контроль в Российской Федерации	<p>Контрольная функция парламента. Правовые основы парламентского контроля в России. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. Специализированные временные комиссии палат. Контрольная деятельность</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
	ции	<p>постоянных комитетов палат. Парламентские слушания и парламентский контроль.</p> <p>Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. «Правительственный час». Специфические формы контроля. Решение вопроса о доверии Правительству РФ.</p> <p>Отрешение Президента РФ от должности. Контроль за исполнением бюджета. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.</p>
9.	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	<p>Основы статуса. Исходные начала. Срок полномочий. Условия осуществления полномочий парламентария. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария. Гарантии личной неприкосновенности. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав. Материально-финансовые и организационные гарантии.</p> <p>Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы.</p> <p>Проблемы ответственности парламентариев.</p>
10.	Федеральное собрание и межпарламентское сотрудничество	<p>Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.</p> <p>Межпарламентская группа. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.</p> <p>Двустороннее межпарламентское сотрудничество.</p>

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, во время семинарских занятий с заслушиванием и обсуждением докладов магистрантов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и докладов) и индивидуальную работу магистрантов в библиотеках и архивах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся включает обсуждение докладов и рефератов на семинарских и практических занятиях, контрольные вопросы и экзамен.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		ции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ:

1. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов
4. государственной власти Российской Федерации.
5. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания
8. Российской Федерации.
9. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального
10. Собрания Российской Федерации.

11. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Основные принципы работы парламента России.
13. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
14. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
15. Принятие решений в Государственной Думе.
16. Порядок работы Совета Федерации.
17. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Понятие законодательного процесса и его стадий.
20. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
21. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
22. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.
23. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
24. Подписание и обнародование законов Президентов Российской Федерации. Президентское вето.
25. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
26. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Федеральное Собрание и президент Российской Федерации.
28. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
29. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
30. Основы контрольной деятельности парламента.
31. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
32. Контрольные полномочия парламентариев.
33. Специфические формы контроля: доверие Правительству РФ; отрешение Президента РФ от должности.
34. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Предмет парламентского права РФ.
2. Источники парламентского права РФ.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
4. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
5. Основные функции Федерального Собрания РФ.
6. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Основные принципы работы парламента России.
10. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
11. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
12. Принятие решений в Государственной Думе.
13. Порядок работы Совета Федерации.
14. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
15. Принятие решений в Совете Федерации.
16. Полномочия Совета Федерации.
17. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.
18. Полномочия Государственной Думы.
19. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.
20. Понятие законодательного процесса и его стадий.
21. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.

22. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Гос-ударственной Думой.
23. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
24. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
25. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
26. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
27. Порядок принятия федерально-конституционных законов.
28. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Основы контрольной деятельности парламента.
30. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
31. Депутатские запросы и вопросы.
32. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
33. Контрольные полномочия парламентариев.
34. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль.
35. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.
36. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
37. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария.
38. Гарантии личной неприкосновенности.
39. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав.
40. Материально-финансовые и организационные гарантии.
41. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
42. Проблемы ответственности парламентариев.
43. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.
44. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.
45. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат
46. Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.
47. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень литературы
1.	Парламентское право России. Под ред. И.М. Степанова и Т.Я. Хабриевой. М., Юристъ, 2006.
2.	Любимов А. П. Парламентское право России. М.: Маркетинг, 2002.
3.	Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А. Н. Кокотов и М. И. Кукушкин. М., 2003.
4.	Волкова Н. С., Хабриева Т. Я. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и парламент. М., 2005.

5.	Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика / Под общ. ред. О. Н. Булакова. М., 2005.
6.	Проблемы парламентского права / Под ред. Л. Иванова. М., 2006.

1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1.	Авакьян С. А. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. М, 2007.
2.	Васильев В. И. Павлушкин А. В., Постников А. Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации. М, 2006.
3.	Дмитриев С. В. Императивный депутатский мандат в России. – Конституционное и муниципальное право, 2006, № 1.
4.	Миронов С.М. Конституционно-правовой статус Совета Федерации и его взаимоотношения с другими органами государственной власти. // Журнал российского права. 2003, № 1.
5.	Овсепян Ж. И. Становление парламентаризма в России. Ростов – на – Дону, 2000.
6.	Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность. М., 2002.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обычные аудитории с досками, компьютерный класс
Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Федеральное Собрание РФ - современный российский парламент	1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ. 2. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. 3. Основные функции Федерального Собрания РФ. 4. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ. 5. Внутренняя организация Совета Федерации Федераль-

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>ного Собрания РФ.</p> <p>6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p>
2.	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	<p>1. Основные принципы работы парламента России.</p> <p>2. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.</p> <p>3. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.</p> <p>4. Принятие решений в Государственной Думе.</p> <p>5. Порядок работы Совета Федерации.</p> <p>6. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.</p> <p>7. Принятие решений в Совете Федерации.</p>
3.	Полномочия палат и порядок их осуществления	<p>1. Полномочия Совета Федерации.</p> <p>2. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.</p> <p>3. Полномочия Государственной Думы.</p> <p>4. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.</p>
4.	Законодательный процесс в Российской Федерации	<p>1. Понятие законодательного процесса и его стадий.</p> <p>2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.</p> <p>3. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.</p> <p>4. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.</p> <p>5. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.</p> <p>6. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.</p> <p>7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.</p> <p>8. Порядок принятия федерально-конституционных законов.</p> <p>9. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
5.	Парламентский контроль в Российской Федерации	<p>2. Основы контрольной деятельности парламента.</p> <p>3. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельно-</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
	ции	<p>сти парламента.</p> <ol style="list-style-type: none"> Депутатские запросы и вопросы. Парламентские слушания как форма парламентского контроля. Контрольные полномочия парламентариев. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.
6.	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	<ol style="list-style-type: none"> Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария. Гарантии личной неприкосновенности. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав. Материально-финансовые и организационные гарантии. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе. Проблемы ответственности парламентариев.
7.	Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов.	<ol style="list-style-type: none"> Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента. Значение внештатных экспертов в деятельности Фе-

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>дерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.</p>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Предлагаются преподавателем персонально в зависимости от темы работы и выявленных умений конкретного магистранта.

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
1.	<p>Парламентаризм как воплощение идеи народного представительства в системе управления государством. Общая характеристика курса «Российский Парламентаризм: история, теория, практика», понятие, субъекты и объекты курса. Предмет и методы изучения российского парламентаризма. Место парламентского права в российской правовой системе. Разделение властей, парламент и парламентаризм. Понятие, признаки парламентов, их классификации. Структура современных парламентов. Представительные, законодательные и контрольные полномочия парламентов. Особенности формирования верхних палат современных двухпалатных парламентов.</p> <p>Источники парламентского права России. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.</p>
2.	<p>Теория парламента и первый опыт парламентаризма в России (1905 г. - до октября 1917 г.). История становления парламентаризма в дореволюционной России. История становления системы Советов как представительных органов государственной власти в социалистической России. Юридическая природа и государственно-правовые признаки Советов народных депутатов (Советов депутатов трудящихся; Советов красноармейских, казачьих и крестьянских депутатов). Принципы их функционирования. Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР: конституционные статусы, эволюция. Причины отказа от высших представительных органов власти советского типа в РФ. Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР (РФ-России) в «перестроечный» и постсоциалистический периоды (1988 г. - до 21 сентября 1993 г.). Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации, орган законодательной власти в РФ постсоветского, постсоциалистического периода. Признаки и принципы, отличающие его от Верховных Советов и Съездов Советов советского периода</p>
3.	<p>Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Наименование Пар-</p>

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
	<p>ламент РФ. Внутренняя структура Парламента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Срок полномочий и их досрочное прекращение. Основные функции Федерального собрания Российской Федерации. Представительная функция Федерального Собрания РФ. Законодательная функция Федерального собрания РФ. Контрольная функция Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Должностные лица Государственной Думы РФ. Совет Государственной Думы РФ. Депутатские объединения Государственной Думы РФ. Полномочия депутатских объединений. Комитеты и комиссии Государственной Думы.</p> <p>Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Основные принципы работы Парламента РФ. Совместные заседания палат.</p>
4.	<p>Порядок работы Совета Федерации. Виды выступлений. Созыв заседаний. Формирование повестки дня заседания Совета Федерации. Виды голосования в Совете Федерации. Порядок принятия решений в Совете Федерации. Правительственный час. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации.</p> <p>Полномочия Совета Федерации. Утверждение изменения границ между субъектами РФ. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Назначение выборов Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.</p> <p>Законотворческая деятельность. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.</p> <p>Согласование назначения и отзыва дипломатических представителей. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.</p>
5.	<p>Сессии и пленарные заседания Государственной Думы РФ. Начало работы. Правила о заседаниях палаты. Поведение и возможности депутатов на заседании Думы. Запросы депутатов. Парламентские запросы. Правительственный час. Час заявлений. Планирование работы Палаты. Полномочия председательствующего на заседании палаты. Доклады и выступления. Официальный язык работы Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Принятие решений в Государственной Думе. Контроль за голосованием. Парламентские слушания. Мероприятия в Государственной Думе. Работа депутатов с избирателями. Обеспечение деятельности</p>

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
	<p>Государственной Думы.</p> <p>Полномочия Государственной Думы. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. Решение вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. Объявление амнистии. Выдвижение обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности. Принятие федеральных законов. Бюджетные полномочия. Внешнеполитическая сфера. Обращение в Конституционный Суд РФ.</p> <p>Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.</p>
6.	<p>Акты Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.</p> <p>Первое чтение и его последствия. Второе чтение и его последствия. Третье чтение и его последствия. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона.</p> <p>Мотивы отклонения федеральных законов Президентом РФ. Последствия президентского вето и процедуры. Споры о положении участников законодательного процесса на его завершающей стадии. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Принятие федеральных конституционных законов. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.</p>
7.	<p>Федеральное Собрание и другие государственные органы. Влияние на законодательный процесс. Отношения палат Федерального Собрания с различными федеральными органами.</p> <p>Федеральное Собрание РФ и Президент Российской Федерации. Ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе. Роль полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания РФ. Управление Президента РФ по вопросам внутренней политики и его значение в обеспечении взаимодействия Президента с палатами Федерального Собрания РФ.</p> <p>Федеральное Собрание и Правительство РФ. Полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ. Роль Правительства РФ по подготовке заключений на законопроекты в соответствии с ч.3 ст. 104 Конституции РФ. Депутатский запрос, как форма взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ. Роль Правительства РФ на всех этапах прохождения законопроекта. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Право законодательной инициативы федеральных судебных органов.</p> <p>Судебный контроль при осуществлении правосудия. Участие членов Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда</p>

№ п/п	Содержание самостоятельной работы
	<p>РФ в открытых и закрытых парламентских слушаниях. Порядок обращения Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, нормативного акта Президента РФ, палат Федерального Собрания и Правительства РФ, нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти, не вступивших в силу международных договоров РФ. Порядок обращения палат Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции между органами государственной власти.</p> <p>Обращения Конституционного суда РФ с посланиями к Федеральному Собранию РФ.</p>
8.	<p>Контрольная функция парламента. Правовые основы парламентского контроля в России. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. Специализированные временные комиссии палат. Контрольная деятельность постоянных комитетов палат. Парламентские слушания и парламентский контроль.</p> <p>Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. «Правительственный час». Специфичные формы контроля. Решение вопроса о доверии Правительству РФ.</p> <p>Отрешение Президента РФ от должности. Контроль за исполнением бюджета. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.</p>
9.	<p>Основы статуса. Исходные начала. Срок полномочий. Условия осуществления полномочий парламентария. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария. Гарантии личной неприкосновенности. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав. Материально-финансовые и организационные гарантии.</p> <p>Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы.</p> <p>Проблемы ответственности парламентариев.</p>
10.	<p>Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.</p> <p>Межпарламентская группа. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.</p> <p>Двустороннее межпарламентское сотрудничество.</p>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете УНЦ «Новая Россия. История пост-советской России.

1.1. Цель и задачи дисциплины

1. дать научные представления о российском парламентаризме, его истории и современном состоянии, научить их ориентироваться в этой проблематике;
2. познакомить студентов с основными этапами развития российского парламентаризма, с тем, как российский парламент взаимодействовал с другими политическими институтами, показать место современного российского парламента в системе разделения ветвей власти;

Задачи:

Обучающие - направлены на формирование научного представления об основных этапах становления и развития парламентаризма в России и Туве, на раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности; на приобретение обучающимися знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; на понимание многообразия многовариантности исторического процесса.

Развивающие - заключаются в умении анализировать сложные исторические процессы социально-экономического и политического развития; работать с научно-исторической и публицистической литературой, аналитически подходить к любым источникам и разным мнениям, вести научные дискуссии; в развитии творческого мышления, самостоятельности суждений.

Воспитательные - направлены на воспитание нравственности, морали, толерантности у студентов; на понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1

Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России

ПК-5

Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.