

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика,
Направленность: Международная экономическая деятельность
Уровень квалификации выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент *Е.Б.Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 10 от 25.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	6
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	9
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2.Критерии выставления оценок	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Методические материалы	20
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	20

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины «Международные экономические организации»

Цель дисциплины:

подготовить специалиста, обладающего базовыми знаниями, связанными с деятельностью ряда международных экономических организаций, условиями эффективности их работы, умеющего определить роль и место международных организаций в системе современных международных отношений, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- обучить истории формирования современных международных экономических организаций;
- раскрыть сущность объективных экономических предпосылок их деятельности, экономических теорий, на которые они опираются;
- дать фактические знания о структуре международных экономических организаций, конкретных формах и методах их работы;
- обучить самостоятельно определять национальные интересы России в системе международных экономических организаций, стратегию и тактику их проведения в жизнь.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 1 Способность осуществлять сбор информации о внешних рынках, потенциал контрагентах и партнёрах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК 1.1. Способность проводить сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	<p>Знать: быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации, ведущей к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций развития международных экономических организаций;</p> <p>Уметь: анализировать информации о развитии международных экономических организаций, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников информации по проблематике международных экономических организаций с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p>
	ПК 1.2. Способность готовить аналитические документы о внешних рынках,	Знать: базовые знания в области международных экономических организаций, о государствах-участниках рассматриваемых группировок, тарифных-нетарифных барьерах, регулируемых в рамках отдельных международных экономических организаций;

	об иностранных фирмах-партнерах, о тарифных и нетарифных барьерах в отношении целевой продукции	<p>методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников;</p> <p>Уметь: готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках международных экономических организаций;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, по проблематике международных экономических организаций с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации, данных, полученных в рамках международных экономических организаций.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4.

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международный бизнес».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная		

1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	6	2			4	12	опрос/ реферат
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	6	2			4	8	опрос/ реферат/ задачи
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	6	2			4	10	опрос/ реферат/ упражнения
4.	Международные финансовые организации	6	2			2	8	опрос/ реферат/ дискуссия по теме
5.	Международные торговые организации	6	2			4	10	опрос/ реферат/ проведение ситуационного анализа
6.	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	6	2			2	8	опрос/ реферат/ тесты

7.	Региональная интеграция	6	2			4	8	опрос/ реферат/ задачи
8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	6	2			2	8	опрос/ реферат
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет с оценкой</i>
	Всего:	6	16			26	72	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p>Возникновение международных организаций – важный этап эволюций международного переговорного и норматворческого процесса и их воздействие на ход мировых событий.</p> <p>Исторические, военно-политические и иные факторы, приведшие к созданию ООН.</p> <p>Объективная необходимость международного экономического регулирования – мировые экономические кризисы, экономическая взаимозависимость государств. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации.</p> <p>Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Экономическая дипломатия. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>
2.	2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	<p>Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.</p> <p>Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).</p> <p>Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).</p> <p>Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭЗ. СР) и др.</p>
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной Безопасности.	<p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.</p> <p>Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской</p>

		<p>безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.</p> <p>Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.</p>
4.	4. Международные финансовые организации.	<p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Валютная политика национальных государств и основные разновидности валютных режимов.</p> <p>Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-вудская золото-девизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайкская система. Изменения в Уставе МВФ.</p> <p>Основные механизмы деятельности МВФ. Краткосрочное кредитование и его инструменты (резервная доля, кредитная доля, соглашения о резервных кредитах). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы финансирования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования.</p> <p>Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – ведущий международный институт кредитования на долгосрочной основе. Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p> <p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в</p>

		системе международных валютно-кредитных отношений.
5.	5. Международные торговые организации	<p>Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>
6.	6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<p>Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.</p> <p>Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>
	7. Региональная интеграция.	<p>Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.</p> <p>Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта</p> <p>Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>

	<p>8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России.</p>	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.</p> <p>Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.</p> <p>Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками</p> <p>Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации.</p> <p>Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Экономическая дипломатия. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>
--	---	---

4 Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ n/n	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция/Дискуссионный семинар <i>Оценка работы на семинаре</i>
2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Дискуссионный семинар + тест по теме семинара

	мире, и преодоления новых вызовов безопасности.		<i>Оценка работы на семинаре</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной Безопасности.	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия <i>Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту</i>
4	Международные финансовые организации.	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
5	Международные торговые организации	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия
6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия
7	Региональная интеграция.	Лекция/Семинар Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия
8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России.	Лекция/Семинар/Самостоятельная работа	Лекция/Семинар с разбором конкретных ситуаций и дискуссия <i>Консультирование посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		40 баллов

Баллы/ Шкала ECTS

Оценка по дисциплине

Критерии оценки
результатов обучения по
дисциплине

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская</p>

	«зачтено»	<p>существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	<p>«удовлетворительно»/</p> <p>«зачтено (удовлетворительно)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	<p>«неудовлетворительно»/</p> <p>не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (ПК-1)

- 1.Объективная необходимость международного экономического регулирования.
- 2.Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
- 4.Международная экономическая дипломатия.
- 5.Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
- 6.Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
- 7.Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
- 8.Бреттон-вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
- 9.Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
- 10.Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

11. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12. Создание Всемирной торговой организации.
13. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15. Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
16. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18. Глобализация мирохозяйственных связей.
19. Типология и классификация международных экономических организаций.
20. Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Россия и ВТО.
23. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России.

Темы рефератов (ПК-1)

1. Сущность и принципы международного экономического регулирования.
2. Международная экономическая интеграция и основные интеграционные союзы.
3. Международное сотрудничество в экономической сфере в рамках «большой семерки».
6. Роль и место Международного валютного фонда в международных валютных отношениях.
7. Проблемы регулирования международных валютных отношений (Бреттон-вудская и Ямайкская системы).
8. Основные направления деятельности МБРР и «группа мирового банка».
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
10. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
11. Принципы Всемирной торговой организации и интересы России.
12. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
13. Основные проблемы западноевропейской экономической интеграции.

15. Международная задолженность и пути ее решения в рамках Парижского и Лондонского клубов.
16. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
17. ООН и интересы национальной безопасности России.
- 18.Объективная необходимость международного экономического регулирования.
- 19.Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
- 20.Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
21. Основные проблемы и противоречия в рамках Всемирной торговой организации.
22. Причины создания и сущность деятельности Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).
- 23.Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
- 24.Проблема международной задолженности и ее решение на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Халевинская Елена Дмитриевна. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 208 с.

Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 647 с.

Дополнительная

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит" и 060600 "Мировая экономика" / [Л. Н. Красавина и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Центр фундам. и приклад. исслед. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 572 с.

Периодические издания

«Мировая экономика и международные отношения»

«Современная Европа»

«США и Канада»

«Вопросы экономики»

«Finance & Development»

«The Economist»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>
- Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Europa. GatewaytotheEuropeanUnion [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тематический план семинарских занятий

п/п	Тема семинара	Формы текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
			100
1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	опрос	5
2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	участие в дискуссии на семинаре	10
3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной Безопасности.	участие в дискуссии на семинаре (анализ ситуации)	5
4	Международные финансовые организации.	участие в дискуссии на семинаре	5
5	Международные торговые организации	опрос	10

6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	участие в дискуссии на семинаре (имитационные модели)	5
7	Региональная интеграция.	участие в дискуссии на семинаре	5
8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России.	участие в дискуссии на семинаре	15
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой по билетам	40

Планы семинарских занятий *Пояснительная записка*

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, углубление и расширение современных экономических знаний в процессе изучения дисциплины. Семинары нацелены и на развитие познавательных, дискуссионных, творческих способностей студентов в прагматическом изучении современных явлений, факторов и возможностей прогресса мировой экономики; на активизацию их интереса, навыков к самостоятельной исследовательской работе, сравнительному анализу динамичных изменений внешнеэкономической среды и субъектов мирового хозяйства; умения работать с учебной и научной литературой, обосновывать свои позиции. Допускаемое разнообразие позиций и дискуссии в ходе семинара призваны стимулировать процесс осмысления студентами рассматриваемых вопросов и проблем, а контрольные вопросы – улучшить их понимание.

Подготовка к занятиям базируется на самостоятельном изучении лекционного материала и обязательной учебной литературы. Состав дополнительной литературы может значительно расширяться и обновляться, включать современные научные, периодические, статистические отечественные и зарубежные публикации.

Доклады, выступления и дополнения на семинарах должны быть краткими, конкретными, содержательными, логически стройными и аргументированными. Они должны содержать достаточно новые факты по рассматриваемым проблемам. Время на доклад обычно определяется в пределах 10-15 минут; для ответов на контрольный вопрос и дополнений – 5-7 минут. На семинарах поощряется активная творческая дискуссия студентов, которая призвана стимулировать развитие логики, использования обоснованных аргументов, формировать у студентов системного, стратегического мышления, умения самостоятельно обосновывать и формулировать собственные выводы.

Семинарские занятия предназначены для поэтапного, текущего контроля результативности учебного процесса, поэтому активное участие в них студентов является

обязательным. Пропуски семинарских занятий по уважительной причине должны компенсироваться реферативными отчетами или выполнением контрольных заданий преподавателя по вопросам пропущенной темы.

Семинар 1.

Темы 1,2,3,4 Проблемы глобального управления происходящими в мире процессами. Международное валютно-финансовые и банковские организации в системе МЭО. Международное сотрудничество в организациях системы ООН.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка
2. Россия в системе международных валютно-финансовых организаций.
3. Региональные органы ООН и их функции

Темы докладов:

1. Задачи МВФ и группы Всемирного банка
2. Роль России в системе международных валютно-финансовых организаций.
3. Проблемы, решаемые региональными органами ООН на современном этапе.

Контрольные вопросы:

- 1..Перечислите основные направления экономической деятельности ООН
2. Каковы цели и задачи ЮНКТАД, ЮНИДО
3. В чем состоят основные проблемы сотрудничества России с МВФ и МБРР в настоящее время
4. Назовите валютно-кредитные организации в системе и ООН
5. Каковы цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка

Обязательная литература

Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - с.486-489

Дополнительная литература

Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

Семинар 2.

Темы 5,6 Международные торговые организации. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Современная внешнеторговая политика России.
2. Роль внешней торговли для экономики России.
3. В чем состоят необходимость и проблемы вступления России в ВТО

Темы докладов

1. Условия вступления России в ВТО
2. Причины создания ВТО и его роль в развитии мировой экономики

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте современную концепцию внешней торговли России.
Покажите значение внешней торговли для отечественной экономики.
2. Оцените влияние ВТО на развитие мировой и национальной экономики.

Обязательная литература

Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - с.175-199

Халевинская Елена Дмитриевна. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 208 с.

Дополнительная литература

Страны мира и международные организации: Справочник. Под ред. проф. В.Н.Филатова. М., УНИИТЕХ, 2008. - 540 с.

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>

Семинар 3.

Темы 7,8. Международная экономическая интеграция.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Условия и предпосылки международной экономической интеграции.
3. Основные этапы развития международной экономической интеграции.

4. Развитие интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.

5. Проблемы развития интеграции в рамках СНГ.

6. Таможенный союз в рамках ЕАЭС.

Темы докладов

1. Международная экономическая интеграция, ее причины и сущность.

3. Международная экономическая интеграция, ее этапы.

4. Особенности интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.

5. Интеграция на постсоветском пространстве на современном этапе.

Контрольные вопросы

1. Чем обусловлено поэтапное развитие международной экономической интеграции.

2. В чем суть и особенности зоны свободной торговли.

3. Причины отставания интеграционных процессов в Африке.

4. Таможенный союз как форма международной экономической интеграции.

5. Причины развития интеграционных процессов.

6. Формирование ЕАЭС.

7. Основные этапы образования ЕС.

8. Главные институты и механизмы ЕС.

9. Особенности экономической интеграции в основных регионах мира.

Обязательная литература

Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - с.301-333

Дополнительная литература

Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

ЕАЭС [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>, <http://www.eaeunion.org>.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовки доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- ☐ Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- ☐ Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- ☐ Составление плана работы.
- ☐ Подбор литературы по выбранной теме.
- ☐ Написание содержательной части доклада.
- ☐ Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: подготовить специалиста, обладающего базовыми знаниями, связанными с деятельностью ряда международных экономических организаций, условиями эффективности их работы, умеющего определить роль и место международных организаций в системе современных международных отношений, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи курса:

- обучить истории формирования современных международных экономических организаций;
- раскрыть сущность объективных экономических предпосылок их деятельности, экономических теорий, на которые они опираются;
- дать фактические знания о структуре международных экономических организаций, конкретных формах и методах их работы;
- обучить самостоятельно определять национальные интересы России в системе международных экономических организаций, стратегию и тактику их проведения в жизнь.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации, ведущей к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций развития международных экономических организаций; иметь базовые знания в области международных экономических организаций, о государствах-участниках рассматриваемых группировок, тарифных-нетарифных барьерах, регулируемых в рамках отдельных международных экономических организаций; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников.

Уметь:

анализировать информации о развитии международных экономических организаций, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках международных экономических организаций; обладать способностью к подготовке аналитических материалов, по проблематике международных экономических организаций с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников информации по проблематике международных экономических организаций с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных,

зарубежных источников информации, данных, полученных в рамках международных экономических организаций.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.