

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра современного Востока

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Составитель: доктор политических наук, профессор, профессор кафедры современного Востока ФИПП ИАИ Е.С. Мелкумян

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока
№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – международные отношения на современном этапе, складывание новой системы международных отношений, ее характерные черты и особенности.

Цель курса – ознакомить студентов с основами теории международных отношений, этапами их развития, а также с новыми тенденциями трансформации международной системы на глобальном и региональном уровне.

Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ теоретических проблем, прежде всего, политологических школ, а также различных моделей международных отношений, специфики современного этапа и возможных перспектив эволюции системы международных отношений. Основное внимание будет уделено политике ведущих мировых держав, которая оказывала непосредственное влияние на развитие международных отношений.

В основу структуры курса «Современные международные отношения» положен сравнительно-аналитический метод.

Задача курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в сложной современной системе международных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Знать: основы теории международных отношений, новые тенденции трансформации международной системы отношений. Уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании международных связей. Владеть: навыками понимания роли традиционных и современных факторов в

		формировании современных международных связей.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные международные отношения» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (степень) «бакалавр») относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история арабских стран.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: современные международные отношения, современные политические процессы в арабском мире.

2. Структура дисциплины

Тематический план курса

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Теоретические школы, анализирующие международные отношения. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм.	7	1	4			3	Проверка посещаемости лекций
2	Современные теории анализа международных отношений..	7	2	4			3	Проверка посещаемости лекций
3	Модели международных отношений и их трансформация.	7	3-4	4			3	Проверка посещаемости лекций
4	Процессы глобализации и регионализации международных отношений.	7	5-6	4			3	Проверка посещаемости лекций
5	Анализ монографии С. Хантингтона Столкновение цивилизаций	7	9		1		3	Проверка активности на семинарах
6	Нарушение	7	9		1		3	Проверка

	системы ядерного нераспространения							активности на семинарах
7	«Мягкая сила»	7	10		1		3	Проверка активности на семинарах
8	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	7	10		1		3	Проверка активности на семинарах
9	Ситуация в регионе Персидского залива	7	11		1		3	Проверка активности на семинарах
10	Европейский союз: политическая система и институты	7	11		1		3	Проверка активности на семинарах
11	Палестино-израильское урегулирование	7	12		1		3	Проверка активности на семинарах
12	Геополитические проблемы Арктики	7	12		1		3	Проверка активности на семинарах
13	Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)	7	13		2		3	Проверка активности на семинарах, Проверочный тест
14	Феномен Исламского Государства (ИГ)	7	13		2		2	Проверка активности на семинарах, Зачет
	Всего:			16	12		44	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Содержание</i>
1.	Теоретические школы, анализирующие международные отношения. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм.	Представления реалистов о характере международных отношений. Категория национальных интересов. Сила и баланс сил как главные факторы воздействия в международных отношениях. Основные принципы реализма по Моргентау. Взаимодействие и соперничество государств в исследованиях неореалистов. Категория «силы» в неореалистическом подходе. Специфика либерального подхода к регулированию международных отношений. Взгляд либералов на природу человека. Определение понятия «сила» в трудах неолибералов. Теория комплексной взаимозависимости. Демократический мир как основа для понимания современных тенденций в развитии международных отношений.
2.	Современные теории анализа международных отношений.	Неомарксистские подходы к проблемам экономического неравенства в современном мире. Ось «Север – Юг». Мир-системная теория И. Валлерстайна как вариант неомарксизма. Деление стран на центр (ядро), периферию и полупериферию. Противопоставление постмодернистской парадигмы рационалистическому подходу. Идеи постмодернистов о деконструкции ключевых понятий в международных отношениях через анализ текстов и выявление скрытого там содержания. Конструктивизм как одно из направлений постмодернизма. Мир как некий социальный конструкт. Идеи А. Вендта о воздействии нематериальных структур на поведение акторов. Роль языковых построений в конструировании мира.
3.	Модели международных отношений и их трансформация.	Вестфальский мир и новая модель международных отношений. Идея национального государства и национального суверенитета. Категория национальных интересов. Основные факторы, влияющие на содержание национальных интересов. «Европейский концерт» или Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Этапы в развитии биполярной системы. Крушение колониализма и создание

		Движения неприсоединения.
4.	Процессы глобализации и регионализации международных отношений.	Процессы глобализации и регионализации в системе международных отношений развиваются параллельно друг другу, оказывая при этом взаимное влияние. Усиление роли государственных и негосударственных акторов проявляется на обоих уровнях. Глобальная политика и национальные интересы представляют собой основные источники динамики мировой политической системы.
5.	Проблемы безопасности в современной системе международных отношений.	Личный, национальный, региональный и глобальный уровень безопасности и их объекты как основа для анализа состояния безопасности. Теория секьюритизации Бузана, призванная расширить представление о современных подходах к рассмотрению проблем безопасности.
№	Темы практических занятий	Содержание
6.	Анализ монографии С. Хантингтона Столкновение цивилизаций	Что такое цивилизация, и какие цивилизации выделяет С. Хантингтон? Взаимоотношения между цивилизациями? Россия и ее ближнее зарубежье. Большой Китай и его сфера влияния.
7.	Нарушение системы ядерного нераспространения	Проводится в виде ролевой игры. Участники: представители Индии, Пакистана, Ирана, Северной Кореи, МАГАТЭ и ООН.
8.	«Мягкая сила»	Дискуссия по проблемам «Мягкой силы» по статье Дж. Ная «Мягкая сила» и американо-европейские отношения» с приведением примеров по различным странам.
9.	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	Создание Шанхайской «пятерки» и ее задачи. Устав ШОС. Роль России и Китая. Процесс расширения ШОС.
10.	Ситуация в регионе Персидского залива	Противостояние между Ираном и арабскими государствами региона. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива. Обеспечение региональной безопасности. Отношения между США и арабскими государствами региона.
11.	Европейский союз: политическая система и институты	Основные вехи истории европейской интеграции. Лиссабонский договор и институты Евросоюза. Особенности формирования внешней политики Евросоюза. Кризис еврозоны ЕС
12.	Палестино-израильское урегулирование	Соглашение в Осло 1993 г. Современная позиция Израиля.. Современная позиции Палестинской Национальной Администрации.
13.	Геополитические проблемы Арктики	Значение региона в мировой политики. Позиция Китая. Противостояние между

		Китаем и Россией.
14.	Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)	Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Отношения между КНР и США. Отношения между КНР и Россией. Отношения России со странами АТР.
15.	Феномен Исламского Государства (ИГ)	Создание ИГ и его идеология. Рекрутирование новых членов. Борьба с ИГ.

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1	Теоретические школы, анализирующие международные отношения. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Современные теории анализа международных отношений.	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Модели международных отношений и их трансформация.	Лекция 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Процессы глобализации и регионализации международных отношений.	Лекция 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Проблемы безопасности в современной системе международных отношений.	Лекция 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Анализ монографии С. Хантингтона Столкновение цивилизаций	Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Нарушение системы ядерного нераспространения	Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	«Мягкая сила»	Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

			работы учащихся.
9	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Ситуация в регионе Персидского залива	Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Европейский союз: политическая система и институты	Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Палестино-израильское урегулирование	Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Геополитические проблемы Арктики	Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
14	Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)	Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Феномен Исламского Государства (ИГ)	Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре ¹ - проверочный тест пройденного материала	6 баллов 24 балла	36 баллов 24 балла
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

¹ Зависит от количества семинаров или практических занятий. Вместе с тестом не должно быть больше 60 баллов.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори-	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	тельно)»/ «зачтено»	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине
(модулю)**

Варианты тестовых заданий

I. Палестино-израильское урегулирование (ПК-10)

1. Какой из перечисленных ниже пунктов отсутствовал в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 181 (II)?
 - А. Создание двух независимых, но соединённых экономическим союзом государств.
 - Б. Международный контроль над Иерусалимом
 - В. Создание федерации с еврейской и арабской составляющими
2. Как арабский мир отреагировал на резолюцию ООН по разделу Палестины?
 - А. Проигнорировал
 - Б. Отвергнул
 - В. Приветствовал
3. Какой из пунктов отражает причину начала арабо-израильской войны 1947-1949 гг.?
 - А. Несогласие арабских стран с планом ООН по разделу Палестины
 - Б. Несогласие арабских стран с планом ООН по Иерусалиму
 - В. Превентивный удар Израиля по территории Палестины
4. Какое название в арабском мире получила первая арабо-израильская война?
 - А. Накба
 - Б. Война за независимость
 - В. Война Судного дня
5. Что стало итогом первой арабо-израильской войны?
 - А. Было создано Государство Палестина в границах, определенных резолюцией ГА ООН № 181 (II)
 - Б. Палестинское государство не было создано. Территории, отведенные Палестине, оказались аннексированы Израилем, Иорданией и Египтом.
 - В. Израиль и арабские страны заключили мирный договор, который определил границы между государствами
6. Что стало итогом июньской войны 1967 г.?
 - А. Результатом войны стало объединение Иерусалима, оккупация Израилем Западного берега реки Иордан и сектора Газа
 - Б. Территории, отведенные Палестине, оказались аннексированы Израилем, Иорданией и Египтом
 - В. Израиль и арабские страны заключили мирный договор, который определил границы между государствами
7. Какую резолюцию принял СБ ООН после июньской войны 1967 г.
 - А. 242
 - Б. 338
 - В. 677
8. Какие принципы мирного урегулирования конфликта были приведены в резолюции СБ ООН?
 - А. Заключение мирного договора между арабскими странами и Израилем

Б. Начало переговоров между заинтересованными сторонами, направленных на установление справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке
В. Вывод израильских сил с территорий, оккупированных во время недавнего конфликта, и прекращение всех претензий или состояний войны

9. Какую резолюцию принял СБ ООН после октябрьской войны 1973 г.

А. 242

Б. 338

В. 677

10. Какой новый подход к урегулированию арабо-израильского конфликта содержался в резолюции ООН, принятой в 1973 г.?

А. Вывод израильских сил с территорий, оккупированных во время недавнего конфликта, возвращение к границам, определенным резолюцией ГА ООН № 181 (II)

Б. Начало переговоров между заинтересованными сторонами, направленных на установление справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке

В. Вывод израильских сил с территорий, оккупированных во время недавнего конфликта, и прекращение всех претензий или состояний войны

11. Когда была создана Организация освобождения Палестины (ООП)?

А. 1956

Б. 1964

В. 1973

12. Когда ООП получила статус наблюдателя в ООН?

А. 1974

Б. 1981

В. 1993

13. Когда было основано Исламское движение сопротивления (ХАМАС)?

А. 1964

Б. 1977

В. 1987

14. Какая страна первой заключила мирный договор с Израилем?

А. Ирак

Б. Египет

В. Сирия

15. Какой арабский президент первым посетил Израиль с официальным визитом?

А. Анвар Садат

Б. Саддам Хусейн

В. Хафез Асад

16. Когда Израиль вывел все свои войска и поселенцев с Синайского полуострова?

А. 1982

Б. 1993

В. 2001

17. Когда прошла первая многосторонняя арабо-израильская мирная конференция в Мадриде?

А. 1982

- Б. 1991
- В. 2001

18. Какой из приведенных ниже пунктов не отражает принципы мадридской конференции?

- А. Возврат Израилем всех оккупированных территорий с 1949 г.
- Б. Соблюдение принципа "земля в обмен на мир"
- В. Выполнение резолюций СБ ООН 242 и 338

19. Когда была подписана Декларация о принципах организации временного (палестинского) самоуправления (ДОП)?

- А. 1991
- Б. 1993
- В. 1999

20. Кто выдвинул арабскую мирную инициативу?

- А. Хосни Мубарак
- Б. Абдель Азиз Бутефлика
- В. Абдалла бен Абдель Азиз

2. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) (ПК-10)

1. Сколько стран входит в ШОС?

- А. 5
- Б. 6
- В. 8

2. На основе какого политического объединения возникла ШОС?

- А. Шанхайская пятерка
- Б. Шанхайская шестерка
- В. Шанхайская восьмерка

3. Когда была подписана Декларация о создании ШОС?

- А. 1996
- Б. 2001
- В. 2004

4. В каком документе отражены цели, принципы, структура и основные направления деятельности ШОС?

- А. Регламент
- Б. Устав
- В. Хартия

5. При создании ШОС какая основная задача ставилась перед организацией?

- А. Борьба с терроризмом в Средней Азии
- Б. Создание единого рынка товаров и услуг
- В. Координация внешней политики стран-участниц

6. В каком городе находится штаб-квартира ШОС?

- А. Москва
- Б. Шанхай
- В. Пекин

7. Какие языки являются официальными рабочими языками ШОС?
- А. Русский и китайский
 - Б. Английский
 - В. Русский и английский
8. Когда ШОС стала наблюдателем при Генеральной Ассамблее ООН?
- А. 2001
 - Б. 2004
 - В. 2008
9. В каком году к ШОС присоединились Индия и Пакистан?
- А. 2006
 - Б. 2010
 - В. 2017
10. Когда было утверждено Положение о статусе партнера по диалогу ШОС?
- А. 2005
 - Б. 2008
 - В. 2015
11. Какое государство имеет статус партнера по диалогу ШОС?
- А. Вьетнам
 - Б. Киргизия
 - В. Армения
12. Какое государство является наблюдателем в ШОС?
- А. Белоруссия
 - Б. Украина
 - В. Пакистан
13. Какими полномочиями обладают страны-наблюдатели ШОС?
- А. Страны-наблюдатели могут присутствовать на заседаниях органов альянса и участвовать в обсуждении вопросов повестки дня без права принятия решений
 - Б. Страны-наблюдатели могут присутствовать на заседаниях органов альянса и участвовать в обсуждении вопросов повестки дня с правом принятия решений
 - В. Страны-наблюдатели могут присутствовать на заседаниях органов альянса. Участвовать в обсуждении вопросов повестки дня страны-наблюдатели не могут
14. Какой из нижеперечисленных пунктов не является целью ШОС?
- А. Укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами
 - Б. Борьба с терроризмом и экстремизмом, сепаратизмом
 - В. Создание военного блока, который будет способен противостоять НАТО
15. Как называется высший орган ШОС?
- А. Совет глав государств
 - Б. Совет глав правительств
 - В. Совет министров иностранных дел
16. Как часто проходят очередные собрания высшего органа ШОС?
- А. 1 раз в год
 - Б. 2 раза в год

В. 4 раза в год

17. Какие функции не выполняет высший орган ШОС?

- А. Определяет приоритеты и основные направления деятельности организации
- Б. Решает вопросы внутреннего устройства организации, взаимодействия с другими странами и международными организациями
- В. Рассматривает и решает экономические вопросы, принимает бюджет организации

18. Как принимаются решения в органах ШОС?

- А. Методом консенсуса
- Б. 1/2 голосов
- В. 2/3 голосов

19. По какой причине страна не может быть принята в ШОС?

- А. В стране, претендующей на вступление в ШОС, нарушаются права человека
- Б. Страна, претендующая на вступление в ШОС, находится под санкциями Совета Безопасности ООН
- В. В стране, претендующей на вступление в ШОС, установлен авторитарный режим

20. Для содействия в реализации проектов экономического сотрудничества было создано

- А. Межбанковское объединение
- Б. Экономическое объединение
- В. Экономический союз

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)²
VII семестр (ПК-10)

1. Анализ подходов неореалистов и неолибералов к оценке современной системы международных отношений.
2. Мир-системная теория Валлерстайна.
3. Вестфальская модель международных отношений и ее трансформация.
4. Посдамско-ялтинская модель и ее значение в современной системе международных отношений.
5. Биполярная система и ее влияние на развивающиеся страны.
6. Процессы регионализации в современном мире.
7. «Мягкая сила» во внешней политике различных стран. Дать примеры.
8. Уровни, объекты и виды безопасности.
9. Традиционные и современные угрозы безопасности.
10. Система ядерного нераспространения.

² Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

11. Сравнение ядерных программ Ирана и Северной Кореи.
12. Проблемы обеспечения безопасности в регионе Персидского залива.
13. Этапы развития ШОС.
14. Новые тенденции в развитии региональных объединений.
15. Лиссабонский договор ЕС и его значение.
16. Современные кризисы в деятельности ЕС.
17. Влияние глобализации на систему международных отношений.
18. Классификация цивилизационных групп в соответствии с представлениями Хантингтона.
19. Формирование полицентричного мира.
20. Новый баланс сил в системе международных отношений.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо» (27 – 32 баллов)** выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно» (20 – 26 баллов)** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

Современные международные отношения. Учебник. под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. - М. : Аспект-Пресс, 2012. - 688 с. - ISBN: 978-5-7567-0662-8. <https://mgimo.ru/library/publications/1001924/>

Дополнительная литература

1.Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата. Издательство: Юрайт 2016.**ISBN:** 978-5-9916-5954-3 - https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/rossiya-v-globalnoy-politike-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata/

2. Мелкумян Е.С. Совет сотрудничества арабских государств Залива: история, ключевые достижения и перспективы развития. – Вестник Московского университета. Серия 25 – международные отношения и мировая политика. Т.11, № 1, 2019. С. 108-137.- <https://elibrary.ru › contents>

3.Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.aawsat.com>
2. <http://www.alhayat.com>
3. <http://www.alarabiya.com>
4. <http://www.aljazeera.net>
5. <http://www.china.org.cn/>
6. <http://www.epochtimes.com/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный проектор

Экран или сенсорная доска

Компьютер для работы с ресурсами Интернета.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинар 1.

Анализ монографии С. Хантингтона Столкновение цивилизаций.

1. Что такое цивилизация, и какие цивилизации выделяет С. Хантингтон?
2. Взаимоотношения между цивилизациями?
3. Россия и ее ближнее зарубежье.
4. Большой Китай и его сфера влияния.

Обязательная литература:

1. С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». М., 2006. –
<https://www.litmir.me/br/?b=11594&p=1>

Семинар 2.

Нарушение системы ядерного нераспространения.

Проводится в виде ролевой игры. Участники: представители Индии, Пакистана, Ирана, Северной Кореи, МАГАТЭ и ООН.

Обязательная литература:

1. Алексей Арбатов. На что Иран обменял свою бомбу? – Россия в глобальной политике-
<https://globalaffairs.ru/global-processes/Na-chto-Iran-obmenyal-svoyu-bombu-17584>
2. Арбатов А. Трансформация ядерного сдерживания – Мировая экономика и международные отношения т.62, №7, июль 2018.
https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8688 С. 5-17.
3. Давдов О. Северокорейская ракетно-ядерная проблема: состояние, тупики, возможные пути решения. - Мировая экономика и международные отношения т.62, №7, июль 2018. С. 17- 26. - https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8688

Семинар 3.

«Мягкая сила».

Дискуссия по проблемам «Мягкой силы» по статье Дж. Ная «Мягкая сила» и американско-европейские отношения» с приведением примеров по различным странам.

Обязательная литература:

1. Дж. Най «Мягкая сила» и американо-европейские отношения» - <http://smartpowerjournal.ru/soft-power/>

Семинар 4.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

1. Создание Шанхайской «пятерки» и ее задачи.
2. Устав ШОС.
3. Роль России и Китая.
4. Процесс расширения ШОС.

Обязательная литература:

1. А. Торин Шанхайская организация сотрудничества: выбор тактики и стратегии. Международная жизнь, Спецвыпуск 2018 С. 12-21. – <https://interaffairs.ru/news/show/19985>
2. Воробьев В.А. ШОС и третья фаза Китая - Россия в глобальной политике, № 1, 2016, с. 13-19. – <https://globalaffairs.ru/numbers>

Семинар 5.

Ситуация в регионе Персидского залива.

1. Противостояние между Ираном и арабскими государствами региона.
2. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
3. Обеспечение региональной безопасности.
4. Отношения между США и арабскими государствами региона.

Обязательная литература:

1. Мелкумян Е.С., Косач Г.Г. Совет сотрудничества арабских государств Залива как региональная военно-политическая организация // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2012. – № 4. – с. 39–69 [Электронный ресурс] URL: https://fmp.msu.ru/attachments/article/259/KOSACH_MELKUMYAN_4_2012.pdf

Семинар 6.

Европейский союз: политическая система и институты

1. Основные вехи истории европейской интеграции
2. Лиссабонский договор и институты Евросоюза
3. Особенности формирования внешней политики Евросоюза
4. Кризис еврозоны ЕС

Обязательная литература:

1. Вайштейн Г. Трансформация западноевропейского политического ландшафта и институализация антисистемной политики. – Мировая экономика и международные отношения, том 62, № 5, 2018. С. 17-28.-
https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8567

Семинар 7.

Палестино-израильское урегулирование

1. Соглашение в Осло 1993 г.
2. Современная позиция Израиля.
3. Современная позиции Палестинской Национальной Администрации.

Обязательная литература:

1. Зеэв (Владимир) Ханин Израиль и палестинские арабы: перспективы отношений в контексте «сделки века» президента США Дональда Трампа. – Ближний Восток и Современность. Выпуск 52. 2018 г. С. 266-286. <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/302BVIS52.pdf>
2. Чернин В. Израиль –ПНА на грани аннулирования норвежских соглашений. 2 сентября 2019 г.- <http://www.iimes.ru/?p=60998#more-60998>
3. Корочкина В.А. Об участии главы ПНА в 74-1 сессии Генеральной Ассамблеи ООН. 29 сентября 2019 - <http://www.iimes.ru/?p=60998#more-60998>

Семинар 8.

Геополитические проблемы Арктики.

1. Значение региона в мировой политики.
2. Позиция Китая.
3. Противостояние между Китаем и Россией.

Обязательная литература:

1. Тутенев М. Северный морской путь в арктической политике РФ – Мировая экономика и международные отношения, том 63. № 1, 2019. с. 83-87. -
https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8969
2. Кравчук А. Арктика и развитие дальневосточного кластера российского судостроения. - Мировая экономика и международные отношения, том 63. № 1, 2019. с. 88-93. -
https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8969

Семинар 9.

Проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)

1. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
2. Отношения между КНР и США.
3. Отношения между КНР и Россией.
4. Отношения России со странами АТР.

Обязательная литература:

1. Михеев В. Игнатьев С. Российско-китайское стратегическое партнерство и ракетно-ядерная проблема КНДР. - Мировая экономика и международные отношения, том 63. № 1, 2019. с. 88-93. - https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=8969
2. Михеев В. Луконин С. Новая фаза развития Китая на фоне «торговой войны» с США. - Мировая экономика и международные отношения, том 63. № 2, 2019. С. 56-65. - Мировая экономика и международные отношения, том 63. № 1, 2019. с. 88-93. - https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=684&jid=9009
3. Круглый стол «Актуальные проблемы современных российско-китайских отношений» - Проблемы Дальнего Востока №3, 2019. - <http://www.ifes-ras.ru/pdv/online/2483-problemy-dalnego-vostoka-3-2019-g>

Семинар 10.

Феномен Исламского Государства (ИГ).

1. Создание ИГ и его идеология.
2. Рекрутирование новых членов.
3. Борьба с ИГ.

Обязательная литература:

1. Кузнецов В. «ИГ-альтернатива государственности?» - Россия в глобальной политике. 13 октября 2015 г. - <https://globalaffairs.ru/number/IG--alternativnaya-gosudarstvennost-17739>
2. Кузнецов В. Мозжухин А. Рождение Халифата – Россия в глобальной политике, 13 декабря 2015. - <https://globalaffairs.ru/global-processes/Rozhdenie-khalifata-17878>
3. Н. Рогожина «Исламское государство»- угроза безопасности стран Юго-Восточной Азии – Мировая экономика и международные отношения, том 60. № 2, 2016 г. С. 5-14 - https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=756&id=7206

9.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок

1. При выборе тем курсовых работ и информационно-аналитических справок следует уделить повышенное внимание поиску источников, чтобы избежать проблем с обоснованием сделанных выводов.

2. Следует выбирать тему работы, исходя из ее актуальности и практической значимости. С учетом специфики дисциплины целесообразно отдавать предпочтение темам, имеющим отношение к современности.

3. Необходимо уделять повышенное внимание таким элементам работы, как введение, заключение и список источников и литературы. Особенно тщательно должен быть проработан ссылочный аппарат.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.

Предмет курса – международные отношения на современном этапе, складывание новой системы международных отношений, ее характерные черты и особенности.

Цель курса – ознакомить студентов с основами теории международных отношений, этапами их развития, а также с новыми тенденциями трансформации международной системы на глобальном и региональном уровне.

Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ теоретических проблем, прежде всего, политологических школ, а также различных моделей международных отношений, специфики современного этапа и возможных перспектив эволюции системы международных отношений. Основное внимание будет уделено политике ведущих мировых держав, которая оказывала непосредственное влияние на развитие международных отношений.

В основу структуры курса «Современные международные отношения» положен сравнительно-аналитический метод.

Задача курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в сложной современной системе международных отношений.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

Знать: основы теории международных отношений, новые тенденции трансформации международной системы отношений.

Уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании международных связей.

Владеть: навыками понимания роли традиционных и современных факторов в формировании современных международных связей.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа). Промежуточная аттестация – зачет.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант