

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЭТНОЛОГИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Этнология Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.и.н., ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ*

А.А. Закурдаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель курса – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.

Задачи курса:

1. ознакомление с базовыми понятиями этнологии, изучение социально-демографической ситуации в КНР
2. изучение этнических групп, входящих в состав КНР,
3. Ознакомление с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене.
4. ознакомление с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др.
5. Дать представление об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др.
6. Сформировать у студентов представление об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знать: основные понятия этнологии; ключевые социально-демографические характеристики КНР; основные этнические группы КНР; Уметь: характеризовать основные группы, входящие в этнический состав КНР; Владеть: навыками анализа роли Китая в развитии мировой цивилизации
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: историю проявления национальной составляющей ханьцев в экономике и политике Уметь: обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные сведения для характеристики региона; Владеть: навыками анализа устойчивых институтов и феноменов ханьской культуры применительно к укоренившейся проблематике ханьской цивилизации;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Китая», «Введение в синологию»,

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Азии и Африки», «История религий Китая», «Специфика китайской цивилизации».

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Природа в жизни ханьского общества	3	2	2		4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Традиционное хозяйство и современная экономика.	3	2				Проверка посещаемости лекций
3	Семья и государство. Социальные роли и функции.	3	2	2			Проверка посещаемости лекций
4	Этнография ханьского этикета	3	2			10	Проверка посещаемости лекций
5	Конструирование социального пространства	3	2				Проверка посещаемости лекций
6	Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-	3	2	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских

	философская идеология?						занятиях <i>Проверочный тест пройденного материала</i>
7	Язык и письменность	3	2	4			
8	Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации	3	2	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего:		16	12		44	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Природа в жизни ханьского общества

С этой темы начинается изучение этнической культуры Китая. Природные условия, в которых живут китайцы, определили традиционные типы хозяйства, религиозные представления, отношение к собственности, типы жилищ и поселений, одежду, пищу. Окружающая природная среда оказала влияние на формирование психологического портрета представителя данного этноса. Однако вместе с тем испокон веков продолжается борьба человека с природой. В Китае этой борьбе присущ несколько жесткий характер. Эрозия почв, опустынивание, землетрясения, наводнения – все это формирует особое отношение к природе и ее ресурсам.

Экологические проблемы климата, рек, почв, лесного покрова, воздуха.

Тема 2. Традиционное хозяйство и современная экономика.

Традиционные виды хозяйства: земледелие, животноводство; промыслы; ремесла.

Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики.

Торговля.

Транспорт и связь.

Индустриальная экономика. «Четыре модернизации Дэн Сяопина». Представление о достатке.

Экономический консерватизм – залог социальной стабильности. Аналоги экономической системы Китая в ее истории.

Экономические формы проявления имперского сознания в прошлом и в настоящем.

Тема 3. Семья и государство. Социальные роли и функции.

Формы семьи и брака.

Форма брачного поселения. Наследство.

Система терминов родства.

Конфуцианская семья (клан): социальные роли и функции.

Семья в условиях современного китайского мегаполиса.

Волюнтаризм в контексте конфуцианской культуры.

Государство – большая семья. Политическая система.

Политический консерватизм – историческая необходимость.

Власть КПК – аналоговая форма императорской власти.

Демографический вопрос – вопрос национальной безопасности.

Тема 4. Этнография ханьского этикета.

Формы приветствия и прощания.

Правила поведения за столом.

Внутрисемейный этикет (гендерный аспект).

Тема 5. Конструирование социального пространства.

Город: традиционная и современная модели.

Улица, как особый предмет этнографического исследования, редко обращает внимание исследователей этнической культуры. Хотя именно улица дает представление о том, насколько активны представители народа, насколько велико частное пространство индивида, насколько открыты различные стороны жизни.

Старые улицы, *хутуны*. Названия улиц. Участники уличной жизни: парикмахеры, сапожники, торговцы, разносчики молока, уборщики мусора, публичные рассказчики, танцоры, музыканты, рикши, пожилые люди, игроки в шахматы, *мацзян*, *вэйци*, карты и т.п.

Новые улицы. Названия улиц.

Парк: от императорской собственности к народному достоянию.

Один день в жизнь ханьца.

Традиционные типы жилищ в северном, центральном и южном Китае. *Саньхэюань*, *Сыхэюань*.

Интерьер простого дома.

Интерьер богатого дома.

Тема 6. Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?

Традиционные верования или даосизм?

Культ предков или конфуцианство?

Буддизм, ислам и христианство в истории ханьского общества.

Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?

Чань – основа жизненной психологии ханьцев.

Ритуал.

Тема 7. Язык и письменность.

Язык – знание, знание – признак «благородного мужа».

История китайского языка. Роль пекинского диалекта в становлении национального языка.

Диалекты.

История китайской письменности.

Зарождение и развитие филологической традиции.

Тема 8. Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации.

Этническое самосознание и его компоненты в контексте этнической истории ханьцев (Северные и Южные китайцы: история формирования). Понятия «этнос», «нация» и некоторых других этнографических терминов в историографии китайской этнографии.

Этноцентризм и «монополия» на цивилизационный путь развития.

Характерные черты политики ханьцев в отношении варваров «четырёх сторон света» в контексте истории. Процессы ассимиляции и аккультурации варваров.

Этнические меньшинства современного Китая и возможный сепаратизм: проблемные регионы.

Проявление имперских амбиций в решении территориальных споров с соседними государствами.

Сила сдерживания «врага»: от ушу до ядерного оружия.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Природа в жизни ханьского общества	Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное хозяйство и современная экономика.	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Семья и государство. Социальные роли и функции.	Лекция 3. Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Этнография ханьского этикета	Лекция 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Конструирование социального пространства	Лекция 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора

			Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?	Лекция 6 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Язык и письменность	Лекция 7 Семинар 4-5	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	6 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

- Когда возникла этнология как самостоятельная наука о народах?
а) в начале 19 века; б) в конце 18 века; в) в 20 веке;
- В чем видели свою главную задачу сторонники эволюционизма?
а) в открытии и обосновании общих закономерностей развития человеческой культуры, в сопоставлении уровней развития культуры разных народов; б) в показе пространственного распределения культур или отдельных культурных элементов; в) в выявлении культур, областей их зарождения, реконструкции путей и способов их распространения.
- Какому ученому-этнологу принадлежат труды: «Древнее Общество» (1877 г), «Первобытное общество» (1871 г)?
а) А. Бастиан; б) Льюис Морган; в) Тайлор.
- Кто из этих ученых-этнологов является основателем школы «диффузионизма»?
а) Фридрих Ратцел; б) Льюис Генри Морган; в) Миклуха-Маклай.
- В чем сторонники диффузионизма видели главный предмет в этнологии.
а) в человеке; б) в культуре; в) в человеческом обществе.
- Какая идея относится к социологической школе этнологии?

а) идея коллективного представления; б) идея мира и человека; в) идея культурного развития.

7. Какая из школ в этнологии придерживалась мнения, что «культура» должна рассматриваться в своих собственных рамках, как закрытая система специфических форм существования?

а) этнопсихологическая школа; б) школа культурного релятивизма; в) школа структурализма.

8. Дайте правильное определение термину «этничность».

а) совокупность характерных, культурных черт, отличающих одну этническую группу от другой; б) происхождение народа; в) исторически сложившаяся на определенной территории, устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры;

9. Что является основой человеческой культуры?

а) ген; б) язык; в) этническая принадлежность.

10. Сколько известных языков в мире?

а) около 2000; б) около 6000; в) около 10000.

ПК-7

11. Дайте правильное определение термину «этническая ассимиляция».

а) процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос; б) внутреннее сплочение более или менее значительного этноса; в) это растворение прежде самостоятельного этноса или его части в среде другого более крупного этноса.

12. Наиболее важный фактор образования рас в ходе антропогенеза.

а) ассимиляция; б) географическая среда; в) развитие культуры.

13. Дайте правильное определение термину «этногенез».

а) одно из направлений в изучении поведения животных; б) название народа; в) происхождение и развитие народа;

14. Дайте правильное определение термину «антропология».

а) тип этнических процессов, представляющих собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другими; б) термин обозначения принадлежности человека или группы людей к определенной этнической общности; в) биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас.

15. Наиболее важный фактор образования рас в ходе антропогенеза.

а) ассимиляция; б) географическая среда; в) развитие культуры.

16. Главный критерий в антропологической классификации?

а) язык; б) генетика; в) культура.

17. Дайте правильное определение термину «этническая культура».

а) вне биологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности; б) совокупность культурных элементов и структур, обладающих этнической спецификой;

18. К какому ученому- этнологу относится «дуалистическая теория этноса»?

а) Н.Н Чебоксарову; б) Л.Н. Гумилеву; в) Ю.В. Бромлею.

19. Какой тип первобытного человека является потомком африкануса, который обладал объемом мозга 530 см?

а) Люси; б) Homo habilis; в) Робистус;

20. Сторонники какой концепции считают «этничность» продуктом этнических мифов, которое создается элитой общества, использующаяся для достижения определенных выгод и получение власти.

а) конструктивизма; б) инструментализма; в) примордиализма.

Примерные вопросы к зачету:

ПК-7

1. В чем выражено отношение человека к природе в Китае?
2. Традиционные виды хозяйства и системы обмена.
3. «Четыре модернизации Дэн Сяопина».
4. Каковы причины экономического консерватизма?
5. Назовите формы проявления императорского сознания в политической, внешнеполитической и экономической сферах.
6. Характерные черты семейной организации ханьцев.
7. Конфуцианская семья и ее модификации в современном китайском мегаполисе.
8. Общее и особенное в истории политической системы Китая.
9. К какой модели политического управления тяготеет китайское общество и почему?
10. Этнокультурный аспект в планировании города.
11. Этнография уличной жизни.
12. Традиционные типы жилищ. Интерьер.
13. Эволюция представлений о ребенке (гендерный аспект).
14. Обряды в жизни ребенка (гендерный аспект).
15. Какие существуют акценты в воспитании детей у ханьцев?
16. Формы вербальной и невербальной коммуникации у ханьцев.
17. Китайская диаспора за рубежом: проблема адаптации.
18. Особенности ханьского этикета.
19. Основные вехи в истории даосизма, конфуцианства, буддизма.
20. Роль религии (даосизма, конфуцианства, буддизма) в формировании национального характера ханьцев?
21. В чем заключается роль чань в формировании бытового представления ханьца о своей жизни?

ПК-3

22. Основные вехи в истории китайского языка (грамматика, лексика).
23. Основные вехи в истории китайской письменности.

24. Основные вехи в истории китайской филологии.

25. Эволюция этнического самосознания ханьцев.

Этническое окружение ханьцев. Проблема этноцентризма и сепаратизма в Китае.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004227>
2. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>
3. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445267> (дата обращения: 25.10.2019).

Дополнительная литература

4. Цыбиков, Г. Ц. Буддист-паломник у святынь Тибета / Г. Ц. Цыбиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09771-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428555> (дата обращения: 25.11.2019).
5. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06139-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441740> (дата обращения: 25.10.2019).
6. Новое сибирское китаеведение. Мифы и концепты китайской культуры : монография / Н.П. Копцева, О.А. Карлова, Лия Ма [и др.] ; под науч. ред. Н.П. Копцевой, О.А. Карловой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 264 с. - (Путь в будущее: Сибирь глазами ученых). - ISBN 978-5-7638-3475-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1031819> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1031819>
7. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-

- 5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2019).
8. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).
9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019). С.31-45.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт национального комитета Китая по статистике. – URL: <http://www.stats.gov.cn/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Природа в жизни ханьского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Природные циклы и их влияние на историческое развитие Китая
2. Уподобление природе в древних философских учениях

Литература:

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2019). С. 295-319

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Тема 2. Семья и государство. Социальные роли и функции.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика государственного управления в старом Китае.
2. Характеристика государственного управления в новом Китае.
3. Истоки концепции «государство-семья» и ее применение в современном Китае

Литература:

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2019).

Тема 3. Религиозный синкретизм или ханьская религиозно-философская идеология?

Вопросы для обсуждения:

1. Роль ритуала в повседневной жизни
2. Культ предков и божества в повседневной жизни
3. Основные категории философских учений (даосизм, конфуцианство, буддизм)

Литература:

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019). С. 156-175.

Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2019). Главы 1-7.

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

Тема 4. Язык и письменность

Вопросы для обсуждения:

1. Китайский язык: историко-культурные характеристики
2. Этапы развития китайской письменности
3. Политический аспект итайского языка

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2019).

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

Тема 5. Этническое самосознание ханьцев. Человек и варвар в эпоху глобализации

1. Свои и чужие в китайской философии
2. Собственный путь Китая

Литература:

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).

Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2019).

Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2019).

Аннотация

Дисциплина «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель курса – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.

Задачи курса:

- ознакомление с базовыми понятиями этнологии, изучение социально-демографической ситуации в КНР
- изучение этнических групп, входящих в состав КНР,
- ознакомление с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене.
- ознакомление с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др.
- формирование представления об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др.
- формирование представления об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия этнологии; ключевые социально-демографические характеристики КНР; основные этнические группы КНР: историю проявления национальной составляющей ханьцев в экономике и политике

Уметь: характеризовать основные группы, входящие в этнический состав КНР; обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные сведения для характеристики региона;

Владеть: навыками анализа устойчивых институтов и феноменов ханьской культуры применительно к укоренившейся проблематике ханьской цивилизации; навыками анализа роли Китая в развитии мировой цивилизации

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант