

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра культуры мира и демократии

**ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика  
Направленность Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры культуры мира и демократии  
№ 13 от 10.06.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* систематизировать знания студентов об этнической составляющей мира политики, об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в полиэтнических сообществах, о формах и направлениях этнополитики, о причинах, проявлениях и последствиях этнополитических конфликтов, а также способах их регулирования в современном мире.

*Задачи дисциплины:*

1. показать место и роль этнической политологии в системе современного политологического знания, в анализе и управлении межэтническими отношениями, этнополитическими процессами и конфликтами;
2. помочь студентам усвоить основные понятия, связанные с этнополитической проблематикой и сформировать соответствующие предметные компетенции;
3. раскрыть содержание основных теоретических подходов к анализу этнополитических процессов, рассмотреть основные концепции современной этнополитологии и этноконфликтологии;
4. проанализировать процессы и выявить тенденции изменения этнополитических отношений и проявлений этноконflikта в современном мире и в регионах специализации студентов;
5. сформировать навыки осуществлять поиск и анализ необходимой информации по этнической проблематике, оценивать ее значимость для процесса принятия политических решений;
6. сформировать навыки анализа конкретных политических ситуаций с учетом этнического фактора, этнополитических процессов и этноконflikтов, навыки формировать и аргументировать свою позицию по этнополитическим проблемам.

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь толерантно воспринимать различные политические идеи и анализировать их.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций</li> </ul>

*Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Этноконфликтология» входит в факультативную часть учебного плана направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата).

### 3. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Са м ос то ят ел ь- на я ра бо та	
			Ле кц ии	Се ми на р	Пр акт ич еск ие зан яти я	Ла бо рат ор ны е зан яти я	Пр ом еж уто чн ая атт ест ац ия		
1	Предмет и методы этнополитологии	7	1	2				6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
2	Этнические группы и государство как субъекты этнополитики	7	1	2				6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
3	Политическая мобилизация этничности	7	1	2				6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
4	Политические идеологии этничности. Национализм	7	1	2				6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
5	Структура и контексты	7	1	2				6	Проверка посещения

	проявления этноконфликта							лекций, Проверка посещения семинарских занятий
6	Динамика и механизмы эскалации этноконфликта	7	1				6	Проверка посещения лекций
7	Современные теории этнополитики и этноконфликта	7	1	2			6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
8	Макрополитическое институциональное регулирование этноконфликта	7	1				6	Проверка посещения лекций,
9	Управление и трансформация этноконфликта. Пост- конфликтное миростроительство	4	1	2			6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий
10	Предупреждение деструктивного этноконфликта	4	1	2			6	Проверка посещения лекций, Проверка посещения семинарских занятий Письменная контрольная работа
11	Картографирование этноконфликта	4	2				6	Проверка посещения лекций, Зачет
	итого:		12	16			44	72

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИИ

Этнополитика как предметная область междисциплинарных этнополитологических исследований. Предмет и объект этнической политологии. Этнополитология и смежные обществоведческие дисциплины: политология, этнология, этносоциология, этнопсихология, политическая конфликтология, исследования войны и мира.

Этничность и политика. Этнические группы. Этнополитические отношения. Понятие этнического плюрализма политических систем. Исторические источники современного этнического плюрализма. Актуальность этнополитологического знания. Этнический парадокс современности. Панаорама этнополитических ситуаций и конфликтов в современном мире.

Структура этнополитологической науки: теоретическая и прикладная этнополитология. Функции этнической политологии.

Методы этнополитического анализа. Основные теоретические парадигмы (примордиалистская, инструменталистская и конструктивистская) о природе этничности и этнического конфликта. Значение теоретических парадигм этничности в конфликтологии и поиски их синтеза.

Сравнительно-политические и кросс-культурные исследования этнополитической проблематики. Ивент-анализ, контент-анализ и изучение «кейсов» в этнополитике.

#### Раздел 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И ГОСУДАРСТВО КАК СУБЪЕКТЫ ЭТНОПОЛИТИКИ

Понятия «этнос», «этническая общность», «этническая группа», «национальная группа», «национальность», «нация». Этничность и этническое самосознание. Сущность и структура этнического самосознания (когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты). Этнические стереотипы. Этническая идентичность как разновидность социальной идентичности. Основания этнической идентичности.

Этнические группы как субъекты этнополитики. Типология этнических групп. Этнотерриториальные группы: этнонациональные группы, коренные малочисленные народы. Этнодисперсные группы: этноклассы, этнические диаспоры, этнические общины.

Государство как субъект этнополитики. Изменение роли государства в современных полиэтнических системах во второй половине 20 века. Понятия полиэтничного государства и этнической политики государственных институтов. Институционализация этничности. Национальность и гражданство: соотношение понятий.

Специфика политики в отношении коренных малочисленных народов. Дефиниция коренных малочисленных народов и характеристика основных проблем. Растущая незащищенность в условиях урбанизации и индустриализации. "Дикий рынок" и проблема малых народов. Международные конвенции о судьбе малых народов.

Баланс и распределение власти в полиэтничных государствах: соотношение параметров интеграции и консолидации. Соотношение принципов национального самоопределения и территориальной целостности в международном и национальном аспектах.

Формы этнического самоопределения и автономии в мире. Территориальная автономия. Федерализм, его территориальные и этнические аспекты. Кантонизация. Культурная автономия. Ассоциированные формы. Политическая интеграция полиэтничного государства. Проблематика мультикультурализма.

Соотношение понятий «национальное меньшинство» - «этническое меньшинство» - «этническая группа». Понятие национальных, конфессиональных, культурных и лингвистических меньшинств. Национальное меньшинство как субъект государственного

права. Правовой статус этнических меньшинств. Инструменты защиты прав национальных меньшинств в международном праве. Типы политики государства в отношении национальных меньшинств: плюралистическая, интеграционная, ассимиляционная, сегрегационная. Понятие прав национальных меньшинств. Дискуссии о соотношении индивидуальных и коллективных прав в применении к национальным меньшинствам. Инструменты и механизмы защиты прав национальных меньшинств на региональном, национальном и международном уровнях.

Специфика политики в отношении основных типологических групп меньшинств: меньшинства, проживающие на своей этнической территории, но не имеющие национально-территориальных образований; меньшинства, проживающие за пределами своих этнических территорий. в том числе: а) имеющие свою государственность за пределами нынешнего места проживания, б) не имеющие таковой, в) группы не имеющие гражданства (апатриды).

### Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ ЭТНИЧНОСТИ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

Понятие этнополитической мобилизации, ее составляющие. Процессы политизации этнической идентичности, идеологизации этничности, этнополитической организации. Оборонительная и наступательная формы этнической мобилизации.

Факторы этнополитической мобилизации. Структура политических возможностей. Ролевая дифференциация участников этнополитического движения (этнические лидеры, активисты, рядовые члены движения, сочувствующие). Этническая идеология. Особенности политической организации этнического движения. Цели этнического движения. Мобилизуемые ресурсы.

Понятие этнополитического действия, его формы (этнополитический протест, этнополитическое восстание). Политические стратегии и тактики этнических движений. Этнический сепаратизм.

### Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ ЭТНИЧНОСТИ, НАЦИОНАЛИЗМ.

Неинституциональные формы этнополитики: этническая психология, этническая идеология, политическая культура этнических групп.

Этничность и основные политические идеологии современности. Понятие этнической идеологии. Национализм как политическая идеология и как политическое движение. Гражданский и этнический национализм. Национализм и модернизация. Национализм и демократия. Современные теории национализма (Э. Геллнер, Д. Бройи, Э. Смит, Л. Гринфельд, Р. Брубейкер, К. Вердери, Б. Андерсон). Национализм и глобализация.

Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в этнически-плюральных политических системах. Этнические субкультуры в составе политической культуры. Политико-культурная интеграция полиэтнических сообществ: либеральный и мультикультурный дискурсы. Проблемы формирования политической культуры межэтнического мира, толерантности и межкультурного диалога.

### Раздел 5. СТРУКТУРА И КОНТЕКСТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Понятие этнополитического конфликта, особенности его природы и структуры. Предмет, задачи, структура и функции этнополитической конфликтологии.

Структурные характеристики конфликта. Границы конфликта. Конфликтная ситуация. Субъекты этнополитического конфликта. Этнические группы как субъекты этнополитического конфликта. Этнотерриториальные группы, этнодиаспорные группы. Государство в этнополитическом конфликте. Взаимоотношения конфликтующих сторон.



Предмет конфликта. Окружающая среда конфликтного взаимодействия субъектов этнополитики.

Понятие о классификациях и типологиях конфликтов. Обще-конфликтологические, политологические, социологические и специальные классификации и типологии этнических конфликтов.

Окружающая среда конфликтного взаимодействия субъектов этнополитики. Понятие контекста проявлений конфликтного взаимодействия.

Социальные контексты проявлений этноконфликта. Понятие об этносоциальной и этнополитической стратификации. Модели этносоциальной стратификации и особенности этноконфликтов.

Внутриполитические контексты проявлений этноконфликта. Этнические движения. Этнические элиты и этнические активисты. Этническое лидерство, типы и функции. Этнические антрепренеры. Этнополитическая мобилизация, измерения ее уровня и оценка ее факторов. Внутриэтнические политические деления и конкуренция элит.

Международно-политический контекст этноконфликта. Интенациональные и транснациональные проявления этнической политики и конфликта. Влияние этнополитического конфликта на международные отношения. Влияние международных отношений и внешних акторов на этнический конфликт. Интернационализация этноконфликта. Этнизация внешней политики.

## Раздел 6. ДИНАМИКА ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Динамическая модель описания и анализа этноконфликта. Конфликтная ситуация. Конфликтное взаимодействие. Фазы и стадии динамики этнополитического конфликта. Фоновые условия и «спусковые курки» эскалации этнического конфликта. Особенности действия социально-психологических и организационных механизмов эскалации этнополитического конфликта. Деструктивные процессы и механизмы эскалации этноконфликта до стадии этнического насилия. Понятие «затяжного этноконфликта». Предпосылки, процессы, механизмы и фазы де-эскалации этноконфликтов.

## Раздел 7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЭТНОПОЛИТИКИ И ЭТНОКОНФЛИКТА

Понятие о каузальности политики и политического конфликта. Монофакторные, полифакторные и комплексные каузальные теории. Модели линейной и мультвариантной каузации.

Причины этнополитического конфликта с точки зрения более широких теорий конфликта в рамках обществоведческих дисциплин. Социологические теории этноконфликта. Классические социологические теории: социобиологические теории, ранние теории модернизации и политического развития, теории конфликтной модернизации, неомарксистские теории, теории культурного плюрализма. Обще-конфликтологические теории (теория структурного и культурного насилия, теория базовых человеческих потребностей). Психологические и социально-психологические теории (теории фрустрации-агрессии, психоаналитические теории, теории рационального выбора). Политологические теории (бихевиористские) теории депривации, теории ресурсной мобилизации).

Специальные комплексные теории этнополитического конфликта (теория политической стратификации Дж. Ротшильда, политико-психологическая теория этноконфликта Д. Горовица, теория этнополитического действия Т. Гурра, неинституционалистская теория П. Ньюмена, теории стратегического взаимодействия Б. Позен и Э. Лейк и Д. Ротшильда).

Комплексные многоуровневые теории. Теория затяжного социального конфликта Э. Азара. Теория международного социального конфликта Х. Миалла и Д. Рамбсботама.

## Раздел 8. МАКРОПОЛИТИЧЕСКОЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ЭТНОКОНФЛИКТА

Особенности этнополитического конфликтного менеджмента. Понятие о формах, стратегиях, методах и практиках регулирования этноконфликтов. Понятие о контроле, управлении, регулировании, смягчении и трансформации этноконфликта. Стратегии и методы макрополитического регулирования ненасильственного конфликта. Роль институциональной инженерии.

Стратегии устранения/деполитизации этнических различий. Деструктивные принудительные меры (геноцид, этнические чистки). Разделение и сецессия. Стимулируемая ассимиляция. Интеграция. Публичная политика и дискурсы интеграции и мультикультурализма.

Стратегии управления этническими различиями. Баланс и распределение власти в полиэтнических сообществах. Контроль. Консоциация и интеграция. Арбитраж. Территориальные методы распределения власти: федерализм, кантонизация, кондоминиум, территориальная автономия. Культурная (атерриториальная) автономия.

## РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ НАСИЛЬСТВЕННОГО КОНФЛИКТА, ПОСТКОНФЛИКТНОЕ МИРО-СТРОИТЕЛЬСТВО

Этнополитические аспекты проблем войны и мира. Понятие о миротворческой деятельности и ее составляющих: мирное урегулирование, мироподдержание, миростроительство..

Прекращение насильственного конфликта и поиски мирных решений. Пути выхода из насильственного этноконфликта. Редукция насилия. Установление и поддержание мира. Трансформация насильственного противостояния. Понятие о конфликтных трансформаторах. Посредничество (медиация), фасилитация, примирение. Способы достижения мирного соглашения. Особенности поиска мирных решений для урегулирования насильственных этнических конфликтов: принципы и формулы идентичности, территории и институтов.

Пост-конфликтное миростроительство как трансформация конфликта на стадии после мирного урегулирования. Сущность и задачи миростроительства на этапе после заключения соглашения. Измерения трансформации конфликта и создания устойчивого мира после прекращения этнического насилия: кратко-, средне- и долгосрочные задачи. Реализация соглашения и поддержка мирного процесса после урегулирования. Восстановление и примирение. Мироподдержание и миротворчество. Стратегии миростроительства в полиэтнических контекстах. Подходы к трансформации разделенных обществ: внутренние перемены, межкультурный диалог, структурные реформы.

## РАЗДЕЛ 10. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭТНОКОНФЛИКТА

Содержание деятельности по предупреждению и предотвращению насилия и деструктивных проявлений и последствий конфликта. «Легкое» и «глубокое» предупреждение. Раннее предупреждение. Диагностика и мониторинг.

Принципы, формы и субъекты предупреждения деструктивного этнополитического конфликта. Механизмы и инструменты предупреждения этнополитического конфликта. Нормативно-институциональные и политико-культурные аспекты проблемы. Институционализация конфликта. Содействие распространению политической культуры этнического мира и согласия. Этнический плюрализм и этническая толерантность. Межкультурный и межэтнический диалог и публичная политика интеграции и

мультикультурализма. Акторы и инструменты этнического мира и конструктивного регулирования и предупреждения конфликтов на уровне государства и на уровне гражданского общества.

## РАЗДЕЛ 11. КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ЭТНОКОНФЛИКТА

Понятие об этнополитической и этноконфликтологической экспертизе и ее составляющих. Метод картографирования этнополитической ситуации и этноконфликта, его применение при анализе кейсов, в региональных и сравнительных кросс-политических исследованиях.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/ п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Предмет и методы этнополитологии	Лекция 1.  Семинары 1.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Этнические группы и государство как субъекты этнополитики	Лекция 1.  Семинар 2  Самостоятельная работа  Практическая работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Политическая мобилизация этничности	Лекция 2.  Семинар 3.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Политические идеологии этничности. Национализм	Лекция 2.  Семинар 4.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Структура и контексты проявления этноконфликта	Лекция 3.  Семинар 5.  Самостоятельная	Проблемная лекция  Развернутая беседа

		работа Практическая работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Динамика и механизмы эскалации этноконфликта	Лекция 3.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Современные теории этнополитики и этноконфликта	Лекция 4.  Семинар 6.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Макрополитическое институциональное регулирование этноконфликта	Лекция 4.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Управление и трансформация этноконфликта. Пост-конфликтное миростроительство	Лекция 5.  Семинар 7.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Предупреждение деструктивного этноконфликта	Лекция 5.  Семинар 8.  Самостоятельная работа  Практическая работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
1	Картографирование	Лекция 6.	Проблемная лекция

1	этноконфликта	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Семинар с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
---	---------------	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - письменная контрольная работа	5 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>



		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерные вопросы к письменной контрольной работе (ПК-10)

1. Какие основные взгляды существуют в отечественной науке на предметную область этнополитологии?
2. Этнополитология и смежные обществоведческие дисциплины.
3. Понятия «этничность» и «этническая идентичность»
4. Понятия «этническая группа», «этнополитические межгрупповые отношения».
5. Понятие этнического плюрализма политических систем.
6. Назовите и охарактеризуйте основные теоретические парадигмы этнополитологии.
7. Какие типы этнических групп выделяются при рассмотрении их роли как субъектов этнополитики.
8. Как менялась со временем роль государства в этнической политике и в этноконфликтах?
9. Этничность и группы интересов. Этнополитическое движение. Этнические партии.
10. Факторы этнополитической мобилизации.
11. Понятие этнополитического действия, его формы.
12. Этнические элиты и контрэлиты.

13. Феномен этнических партий, их место в партийной системе.
14. Как соотносятся национальность и гражданство?
15. Баланс и распределение власти в полиэтничных государствах: соотношение параметров интеграции и консоциации.
16. Формы этнического самоопределения и автономии в мире.
17. Понятие прав национальных меньшинств и дискуссии о соотношении индивидуальных и коллективных прав в применении к национальным меньшинствам.
18. Национализм как политическая идеология и как политическое движение.
19. Гражданский и этнический национализм.
20. Закон РФ о национально-культурной автономии
21. Какова основная проблематика формирования политической культуры межэтнического мира, толерантности и межкультурного диалога?
22. Понятие этнополитического конфликта, особенности его природы по сравнению с политическим конфликтом и с этническим конфликтом.
23. Классификации и типологии проявлений этнополитического конфликта.
24. Структурная модель анализа этнополитического конфликта: особенности границ, субъектов, типов отношений сторон и предмета этнополитического конфликта.
25. Социальные контексты проявлений этноконфликта.
26. Динамическая модель анализа этноконфликта: социально-психологические и политико-организационные аспекты процессов эскалации и де-эскалации этноконфликтов.
27. Деструктивные механизмы и последствия эскалации конфликта до стадии затяжного этнического насилия.
28. Формы макрополитического регулирования ненасильственных этноконфликтов и управления ими. Стратегии устранения и деполитизации этнических различий.
29. Практики этнотерриториального разделения.
30. Формы макрополитического регулирования ненасильственных этноконфликтов и управления ими. Стратегии признания этнических различий и управления ими.
31. Консоциация как способ регулирования этноконфликтов.
32. Арбитражное как способ регулирования этноконфликтов.
33. Территориальные практики распределения власти: децентрализация и региональная автономия, федерализм, кантонизация.
34. Особенности деятельности по мирному урегулированию и трансформации насильственного этноконфликта. Основные стратегии миротворчества.
35. Проблемы приемлемости и устойчивости искомых мирных решений этноконфликта.

36. Сущность и задачи пост-конфликтного миростроительства: предотвращение рецидивов насилия и консолидация устойчивого этнического мира.
37. Формы предупреждения деструктивного этнополитического конфликта.
38. Субъекты предупреждения деструктивного этнополитического конфликта.
39. Принципы предупреждения деструктивного этнополитического конфликта.
40. Формы проявления этнической политики на международном уровне.
41. Влияние этнополитического конфликта на международные отношения.
42. Интернационализация этноконфликта. Субъекты, формы и последствия внешнего вмешательства в этноконфликт.
43. Политико-социологические теории этнополитики и этноконфликта.
44. Психологические и социально-психологические теории этноконфликта
45. Политологические теории этноконфликта.
46. Теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда
47. Социально-психологическая теория этноконфликта Д. Горовица
48. Теория этнополитического действия Т. Гурра
49. Неоинституционалистские теории этноконфликта
50. Теории стратегического взаимодействия
51. Теория затяжного этноконфликта Э. Азара и Д. Бертона
52. Понятие об этноконфликтологической экспертизе и ее составляющих, методы картографирования этноконфликтов.
53. Многообразие этнического состава и типы этнополитических ситуаций в регионах специализации (африканистика, востоковедение)
54. Понятие «коренные малочисленные народы». Политика государства по отношению к коренным малочисленным народам.
55. Правовой статус национальных меньшинств и инструменты защиты их прав: международный аспект
56. Правовой статус национальных меньшинств и политико-правовые механизмы и практики защиты их прав: национальный и региональный аспект
57. Современные теории наций и национализма.
58. Соотношение понятий «народ» и «нация»
59. Национализм и этничность, нацикстроительство
60. Роль категории «гражданство» в этнополитике.

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации  
(зачету) (ПК-10)**

1. Предмет, объект и методы этнополитологии.
2. Исторические источники современного этнического плюрализма политических систем.
3. Примордиализм как теоретическая парадигмы этнополитологии.
4. Инструментализм как теоретическая парадигмы этнополитологии.
5. Конструктивизм как теоретическая парадигма этнополитологии.
6. Типология этнических групп как субъектов этнополитики.
7. Роль государства в этнической политике и в этноконфликтах.
8. Этнополитическое движение: структура и факторы динамики
9. Внутриэтнические политические деления. Конкуренция этнических элит.
10. Понятие и факторы этнополитической мобилизации.
11. Понятие этнополитической мобилизации, ее составляющие и формы.
12. Политические стратегии и тактики этнических движений.
13. Национальность и гражданство: соотношение понятий.
14. Соотношение принципов национального самоопределения и территориальной целостности в международном и национальном аспектах.
15. Формы этнического самоопределения и автономии в мире.
16. Понятие национальных, конфессиональных, культурных и лингвистических меньшинств и их прав.
17. Инструменты и механизмы защиты прав национальных меньшинств на региональном, национальном и международном уровнях.
18. Национализм как политическая идеология и как политическое движение. Гражданский и этнический национализм.
19. Политико-культурная интеграция полиэтнических сообществ: либеральный и мультикультурный дискурсы.
20. Понятие этнополитического конфликта, особенности его природы и структуры. Предмет, задачи, структура и функции этнополитической конфликтологии.
21. Классификации и типологии проявлений этнополитического конфликта.
22. Структура этнополитического конфликта: основные компоненты.
23. Факторы динамики процессов эскалации и де-эскалации этноконфликтов.
24. Формы макрополитического регулирования этноконфликтов: Стратегии устранения и деполитизации этнических различий.

25. Формы макрополитического регулирования этноконфликтов: Стратегии признания этнических различий и управления ими.
26. Консоциация как способ регулирования этноконфликтов.
27. Арбитражное регулирование этноконфликтов.
28. Территориальные практики регулирования этноконфликта: децентрализация и региональная автономия, федерализм, кантонизация.
29. Основные стратегии миростроительства в этнически разделенных обществах
30. Предупреждение деструктивных проявлений этнополитического конфликта: формы, субъекты и принципы превентивной деятельности.
31. Формы проявления этнической политики на международном уровне.
32. Влияние этнополитического конфликта на международные отношения.
33. Политико-социологические теории этнополитики и этноконфликта.
34. Психологические и социально-психологические теории этноконфликта
35. Политологические теории этноконфликта.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### *Основная*

- Акклаев А.Р. **Этнополитическая конфликтология** : анализ и менеджмент : [учеб. пособие] / А. Р. Акклаев. - М. : Дело, 2005. - 471 с.
- Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. СПб., 2005.
- Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М.: РГГУ, 1999.
- Дробижева Л.М. Социология межэтнической толерантности. М., 2003.
- Коротеева, В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М.: РГГУ, 1999.
- Национализм в мировой истории. / Под ред. В.А. Тишкова В. А. Шнирельмана М.: Наука, 2007.
- Праззаскас А.А. Межэтнические конфликты в странах зарубежного Востока. М.: Наука, 1991.
- Смит, Э. Национализм и модернизм. М.: Праксис, 2004.
- Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998
- Тишков В.А. Реквием по этносу. М., 2003.
- Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2001

#### *Дополнительная литература*

- Дробижева. Л. Акклаев А. Коротеева В. Солдатова Г. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов. М., 1996.
- Дробижева Л.М. Социология межэтнической толерантности. М., 2003.
- Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М.: Аспект-Пресс. 1999
- Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998
- Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2001

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>
- Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.
- The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.
- European center for minority issues. – URL: [http:// ecmi.de](http://ecmi.de).
- Институт Африки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inafran.ru>
- Институт востоковедения Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>

Институт Дальнего Востока Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/>

Институт Европы Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>

Институт Латинской Америки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

Факультет мировой экономики и мировой политики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru/socio/index.html>.

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>.

#### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS

Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Семинар 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭТНОПОЛИТОЛОГИИ**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Роль научной методологии в анализе этнополитических явлений. Основные группы методов, используемые этнополитологией при изучении своего предмета. Междисциплинарный характер этнополитологических методов и парадигм.
2. Сопоставление трактовок этничности, фокуса анализа этнополитических отношений и природы этноконфликта в рамках примордиализма и инструментализма.
3. Попытки достижения полипарадигмального синтеза в рамках парадигмы конструктивизма.

#### **Семинар 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И ГОСУДАРСТВО КАК СУБЪЕКТЫ ЭТНОПОЛИТИКИ**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие субъектов этнополитики и этнополитических акторов.
2. Этнические группы как субъекты этнополитики
  - 2.1. Этнотерриториальные группы: этнонациональные группы, группы коренных малочисленных народов.
  - 2.2. Этнодиаспорные группы. Понятие «этноклассов».
3. Роль государства и власти в этнополитическом конфликте.

#### **Семинар 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ ЭТНИЧНОСТИ**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Этничность как политический ресурс. Политизация этничности. Идеологизация этничности.
2. Политическая мобилизация этничности, сущность и типы. Оборонительный тип мобилизации, наступательный тип мобилизации этничности. Этнополитическое движение как форма мобилизованной этничности.
3. Основные факторы этнополитической мобилизации:
  - 3.1. Структура политических возможностей и ролевая дифференциация участников этнических движений.
  - 3.2. Этническая идеология и организация.
  - 3.3. Цели этнических движений.
  - 3.4. Мобилизуемые ресурсы
  - 3.5. Стратегии и тактики этнических движений
4. Политическая мобилизация и конструирование этничности.

#### **Семинар 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ ЭТНИЧНОСТИ. НАЦИОНАЛИЗМ.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Национализм и этничность. Соотношение понятий «народ» и «нация».
2. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
3. Национализм как политическая идеология. Нациестроительство.
4. Гражданский национализм и этнический национализм.
5. Национализм как политическое движение.
6. Современные теории наций и национализма
  - 1) Экономические теории национализма (Э. Геллнер, Т. Неирн)
  - 2) Политические теории национализма и государственности (Д. Бройи, М. Манн)
  - 3) Политико-культурологическая теория национализма Б. Андерсона.
  - 4) Теория национализма и национальных чувств (Л. Гринфельд)
  - 5) Теория Р. Брубейкера о национальности как политическом поле.
  - 6) Э. Смит об исторических корнях нации и о роли интеллигенции в национальных движениях
7. Глобализация и национализм.

### **СЕМИНАР 5. СТРУКТУРА И КОНТЕКСТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭТНОКОНФЛИКТА**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Социальный контекст этнической политики. Этносоциальная дифференциация и стратификация.
2. Внутриполитический контекст этнополитики. Внутриэтнические политические деления и конкуренция элит.
3. Международно-политический контекст этнополитики:
  - 1) Проявления этнической политики на международном уровне. Политика этнического ирредентизма. Этнодиаспорная политика. Транснациональные этнические организации.
  - 2) Влияние этноконфликта на международные отношения.
  - 3) Влияние внешних акторов на этноконфликт.
4. Глобализация и этничность

### **СЕМИНАР 6 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЭТНОПОЛИТИКИ И ЭТНОКОНФЛИКТА**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Причинность и анализ этнополитического конфликта. Понятия источников (напряженность и мотивация) и глубинных причин (предпосылок и факторов) этноконфликта в политике. Эволюция объяснительных моделей причин этнополитического конфликта: теории линейной каузации, теории множественной каузации, теории комплексной многоуровневой каузации.
2. Дисциплинарные объяснения причин и источников этнополитического конфликта:
  - А) Политико-социологические теории: классические теории марксизма и структурализма, теория модернизации и политического развития, теория конфликтной модернизации, неомарксистские теории «внутреннего колониализма», теории культурного плюрализма
  - Б) Общekonфликтологические теории: теория базисных человеческих потребностей, теория структурного насилия
  - В) Психологические и социально-психологические теории: теории фрустрации-агрессии, психоаналитические теории, теории рационального выбора
  - Г) Политологические теории (бихевиористские теории депривации, теории институциональной нестабильности, теории ресурсной мобилизации)

### 3. Современные комплексные теории этнополитического конфликта:

- А) Теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда
- Б) Социально-психологическая теория этноконflikта Д. Горовица
- В) Теория этнополитического действия Т. Гурра
- Г) Неоинституционалистские теории (Х. Линц, С. Ньюман)
- Д) Теории стратегического взаимодействия (Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк и Д. Ротшильд)
- Е) Теория затяжного этноконflikта Э. Азара и Д. Бертона

## **СЕМИНАР 7. УПРАВЛЕНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭТНОКОНФЛИКТА. ПОСТ-КОНФЛИКТНОЕ МИРОСТРОИТЕЛЬСТВО**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Проблематика этноконфликтологического менеджмента: регулирование, урегулирование, управление, разрешение, трансформация этноконflikта. Способы, стратегии и методы регулирования этноконflikтов.
2. Стратегия устранения и/или деполитизации этнических различий (методы перемещения, ассимиляции, интеграции, разделения).
3. Стратегии управления этническими различиями (методы контроля, консоциации, арбитраживания)
4. Территориальные практики распределения власти между этническими группами (методы региональной автономии, кантонизации, федерализма).
5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах. Мультикультурализм.
6. Права человека и защита национальных меньшинств.

## **СЕМИНАР 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ЭТНОКОНФЛИКТА**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие «предупреждение деструктивного конфликта».
2. Формы и принципы превентивной деятельности: легкое и глубокое предупреждение конфликта.
3. Субъекты превентивной деятельности в этноконflikтах.
4. Каузация деструктивного этноконflikта и его превенторы.
5. Формы превентивной деятельности на различных стадиях динамики этноконflikта.

### **Практикум. Этнополитическая конфликтологическая экспертиза. Картографирование этноконflikта в регионе специализации.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие о конфликтологической экспертизе и ее составляющих.
2. Методы презентации компонентов и факторов конфликта: а) графический метод; б) метод таблицы-перечня.
3. Кейсы этнополитических и этноконфессиональных конфликтов из регионов специализации: Зарубежная Европа (Испания, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Бельгия, Канада, СНГ, Северная Африка, Южная Африка, Кипр, Ближний Восток, Индия, Китай, Малайзия и др. (на выбор студентов)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфликтология» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

*Цель дисциплины:* систематизировать знания студентов об этнической составляющей мира политики, об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в полиэтнических сообществах, о формах и направлениях этнополитики, о причинах, проявлениях и последствиях этнополитических конфликтов, а также способах их регулирования в современном мире.

*Задачи дисциплины:*

показать место и роль этнической политологии в системе современного политологического знания, в анализе и управлении межэтническими отношениями, этнополитическими процессами и конфликтами;

помочь студентам усвоить основные понятия, связанные с этнополитической проблематикой и сформировать соответствующие предметные компетенции; раскрыть содержание основных теоретических подходов к анализу этнополитических процессов, рассмотреть основные концепции современной этнополитологии и этноконфликтологии;

проанализировать процессы и выявить тенденции изменения этнополитических отношений и проявлений этноконflikта в современном мире и в регионах специализации студентов;

сформировать навыки осуществлять поиск и анализ необходимой информации по этнической проблематике, оценивать ее значимость для процесса принятия политических решений;

сформировать навыки анализа конкретных политических ситуаций с учетом этнического фактора, этнополитических процессов и этноконflikтов, навыки формировать и аргументировать свою позицию по этнополитическим проблемам.

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-10 – способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов

уметь:

использовать методы современной политической науки и политического анализа; владеть:

способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме **зачет**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант