

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
*Кафедра современного Востока*

**ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ КИТАЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Этикет и традиции Китая*

Рабочая программа дисциплины

Составители: к.ф.н., доцент кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.В. Рубец; к.и.н. старший преподаватель, доцент кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. *Цель и задачи дисциплины***

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление об этикете и традициях китайского общества на протяжении всей истории развития Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайских традиций.

#### *Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах развития и формирования комплекса традиций Китая;
- 2) выявить основные особенности традиционного и современного китайского этикета.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<p><b>Знать:</b> основные культурные особенности изучаемого региона, основные традиции и культурные паттерны, принципы современного этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных культурных процессах изучаемого региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа тенденций в современной китайской культуре</p>

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «География Китая», «Этнология Китая», «Регионоведение Китая».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История культуры Китая», «История литературы».

## 2. Структура дисциплины

### Тематический план курс

Дисциплина реализуется в 5-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
			<i>лекц</i>	<i>Сем</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	
1	Китайский традиционный этикет	5	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Китайский современный этикет	5	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Китайские праздники	5	4	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях  Проверочный тест пройденного материала
4	Китайский деловой этикет	5	4	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

							занятиях
							Зачет
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>44</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	Китайский традиционный этикет	Уважение к старшим, трудолюбие, коллективизм, организованность, спокойствие, неприхотливость в пище, одежде и быту, культ предков, ритуалы поклонения предкам. Ритуал поклонения Конфуция. Дворцовый этикет.
<b>2</b>	Китайский современный этикет	Социальные особенности. Правила знакомства и приветствия. Как правильно дарить подарки. Правила поведения в гостях. Правила общения за столом.
<b>3</b>	Китайские праздники	<p>1 января — Новый год. 8 марта — Международный женский день. 12 марта — День посадки деревьев в Китае. 1 мая — День труда. 4 мая — День молодёжи. 1 июня — Всемирный день ребёнка. 1 июля — День основания коммунистической партии Китая. 11 июля — День моря (в честь мореплавателя Чжэн Хэ). 1 августа — День рождения НОАК. 3 сентября — День победы над милитаристской Японией (с 1945 года). Праздник середины осени. 1 октября — День образования КНР. 11 ноября — День холостяков. 13 декабря — День Скорби и Памяти (Нанкинская резня, 1937).</p> <p>1-й день лунного календаря — Китайский новый год. 15-й день 1-го лунного месяца — Праздник фонарей. 2-й день 2-го лунного месяца — Фестиваль Лунтайтоу. 104-й день после зимнего солнцестояния — Цинмин. 5-й день 5-го лунного месяца —</p>

		<p>Праздник драконьих лодок. 7-й день 7-го лунного месяца — Цисицзе. 15-й день 7-го лунного месяца — Праздник привидений. 15-й день 8-го лунного месяца — Праздник середины осени. 9-й день 9-го лунного месяца — Праздник двух девяток. Китайский Новый год. Праздник фонарей. День зимнего солнцестояния. День поминовения усопших. Праздник драконьих лодок. Праздник влюблённых. Праздник середины осени.</p>
4	Китайский деловой этикет	<p>Деловые отношения через посредников. Уточнение вопросов и согласование деталей осуществляются также через посредников. Ведении бизнеса с китайскими партнерами. Деловые встречи. Гендерная симметрия в принципах ведения бизнеса. Деловая одежда и обувь.</p>



#### 4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Китайский традиционный этикет	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Китайский современный этикет	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Китайские праздники	Лекция 5-6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Китайский деловой этикет	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	10 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### ПК-10

1. Как называется тип традиционной китайской застройки?

1) коутоу 2) хутун 3) баота 4) сыхэюань

2. Основной жанр средневековой китайской живописи:

1) портрет 2) пейзаж 3) историко-бытовой жанр 4) натюрморт

3. Выберите из приведённых ниже предметов те, которые изобрели в Китае.

1) Машина

2) Деньги

3) Шелк

4) Календарь

- 5)Компас
- 7)Чай
- 9)Бумага
- 10)Фарфор

- 6)Кофе
- 8)Одежда

3. Что находится внутри традиционных красных конвертов хунбао

- 1) письма с пожеланиями 2) деньги 3) сладости 4) документы чиновников

4. Что послужило распространению классических текстов в древнем Китае?

- 1) повышение уровня грамотности 2) появление туши 3) появление книгопечатания 4) увеличение контактов между разными регионами страны

5. Каково было отношение к иностранцам в Древнем Китае?

- 1) их считали варварами 2) опыт иностранных держав активно перенимался 3) об их существовании не знали 3) Китай был открыт внешним контактам 4) им запрещали перенимать китайский опыт

6. К элементам какого древнего учения обращается Си Цзиньпин в своей политической программе

- 1) даосизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) маоизм

7. Какое животное не относится к двенадцатеричному циклу?

- 1) Бык 2) Кот 3) Свинья 4) Лошадь

8. Когда применялся обряд коутоу?

- 1) в рамках культа предков 2) при визите к императору 3) при смене династий 4) в праздник середины осени

9. Как еще называется Китай, будучи расположенным, согласно мифологическим представлениям об устройстве мира, в центре квадратной земли?

- 1) Центр мира 2) Поднебесный мир 3) Центральная империя 4) Срединная империя

10. Одной из наиболее распространенных построек в Китае, восходящей к индийским храмам, стала мемориальная башня, возведенная в честь деяний знаменитых людей. Как называется такая постройка?

- 1) ступа 2) костел 3) пагода 4) базилика

11. Что было обнаружено во время археологических раскопок в провинции Шэньси в подземных коридорах погребальных комплексов?

- 1) множественные золотые слитки 2) десяти тысячное терракотовое войско 3) медные кувшины, наполненные зерном 4) слуг, погребенных вместе с императором

12. Что является характерной особенностью китайского искусства?

- декоративность

- подчеркнутая орнаментальность
- недосказанность
- использование шрифтов
- использование каллиграфии
- условность
- детализация
- условность форм
- тонкое понимание природных форм

13. Где китайские зодчие строили монастыри

- 1) в центре шумных городов 2) по краям проезжих дорог 3) на вершинах гор 4) лицевой стороной на юг

14. Общим для литературы и философии традиционных культур Восточной Азии языком является:

- 1) письменный древнекитайский язык 2) язык китайских чиновников  
3) японский язык 4) корейский язык

15. Когда проводится праздник драконьих лодок?

- 1) в начале весны 2) в начале лета 3) в начале осени 4) в начале зимы

16. что представляет собой концепция мяньцзы?

- 1) сыновья почтительность 2) почитание предков 3) культ лица 4) открытость внешнему миру

17. Элементом какой этики является сыновья почтительность?

- 1) конфуцианство 2) даосизм 3) неоконфуцианство 4) буддизм

18. в каком трактате содержатся так называемые китайские формулы успеха?

- 1) И-цзин 2) Лунь Юй 3) 36 стратагем 4) Книга песен

19. как называются устойчивые обороты речи из 4 иероглифов)

- 1) чэньюй 2) суюй 3) сехоуэй 4) сяошо

20. какой цвет является нежелательным в ходе праздничных церемоний

- 1) желтый 2) красный 3) зеленый 4) белый

*Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачета)*

### **ПК-10**

1. Культ предков. Основные традиции и ритуалы.
2. Культ Конфуция. Основные традиции и ритуалы.

3. Основные принципы дворцового этикета в традиционном Китае.
4. Традиция приёма иностранных послов. Обряд коу-тоу.
5. Основные традиционные праздники КНР.
6. Коммунистические праздники КНР.
7. Основные принципы современного этикета в Китае. Знакомство. Светское общение.
8. Основные принципы и правила поведения за столом. Правила пользования китайскими палочками.
9. Основные принципы делового этикета в КНР.
10. Основные принципы в гардеробе: деловом и повседневном.

#### Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за

ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. *Конфуций, -*. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2019).
2. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945472>

#### Дополнительная литература

1. Иляхин Ю.М. Китай кусочками. М.: Буки Веди, 2014. - 688 с. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/monograph-1806>
2. 1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### С 1. Китайский традиционный этикет

1. Понятие ритуала «ли» в традиционном Конфуцианстве и неоконфуцианстве

2. Понятие «сыновней почтительности»

3. Ранги в традиционном китайском обществе

Обязательная литература:

1. *Конфуций, -*. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2019).

#### С 2. Китайский современный этикет

1. Особенности речевого этикета в Китае

2. Китайская чайная церемония

3. Правила поддержания беседы за столом: допустимые и запретные темы

Обязательная литература:

1. Рубец М.В. Когнитивные особенности китайской культуры и языка // Психология и Психотехника. - 2013. - № 11. - С. 1120-1133. DOI: 10.7256/2070-8955.2013.11.10149 Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: [http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C](http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C)

%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B\_%D0%B8\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0

### **С 3. Китайские праздники**

1. Традиционные китайские праздники: лунный календарь и сельскохозяйственные циклы

2. Коммунистические праздники

3. Китайские праздники и глобализация: Рождество, День всех влюбленных, Хеллоуин

Обязательная литература:

1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., Селезнева Н.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Дополнительная литература:

2. Еремеев В.Е. Календарь. Значение календаря в культуре. Духовнаякультура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. — М. : Вост. лит., 2006—. Т. 5.Наука, техническая и военная мысль, здравоохранение и образование / ред. М.Л. Титаренко и др. — 2009. — 1055 с. С. 147-153. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C>

### **С 4. Китайский деловой этикет**

1. Возможности давления на противоположную сторону переговоров: прощупывание «границ возможного» и способности идти на уступки

2. Деловой этикет и этикет застолий

3. Принципы ведения деловой переписки в Китае

Обязательная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-

летию КНР / Российская академия наук. - Москва : ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>



*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление об этикете и традициях китайского общества на протяжении всей истории развития Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайских традиций.

*Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах развития и формирования всего комплекса традиций Китая;
- 2) выявить основные особенности традиционного и современного китайского этикета.

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:***

ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**Знать:** основные культурные особенности изучаемого региона, основные традиции и культурные паттерны, принципы современного этикета.

**Уметь:** ориентироваться в современных культурных процессах изучаемого региона.

**Владеть:** навыками анализа тенденций в современной китайской культуре

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 5-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Приложение 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

## Приложение к листу изменений № 1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)****1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru



## Приложение к листу изменений № 2

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)****1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант