

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЭКОНОМИКА ИРАНА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика Ирана

Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат экономических наук Н.М. Мамедова,

кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой современного Востока ФИПП ИАИ Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об экономике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее структуре и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики экономики Ирана. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской экономики и затрагивают базовые проблемы экономического процесса в стране.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах экономического развития Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) показать структуру и особенности современной иранской экономики;
- 3) проанализировать центральные дискуссионные проблемы экономики современного Ирана.

Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Ирана.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-10 | способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании культуры и менталитета народов афро-азиатского мира | Знать: особенности ментальности жителей Ирана на протяжении современного исторического периода развития. Уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политики социально-экономического развития Ирана. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками понимания роли традиционных и современных факторов в формировании экономической структуры и социального развития государств Ближнего Востока и Северной Африки. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Ирана», «География Ирана», «Государственный строй Ирана».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Культура повседневности в Иране», «Государственный строй Ирана», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|-----|----|----|---|
| | | | | лекц | сем | ПЗ | СР | |
| | Раздел 1. Этапы экономического развития Ирана. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. 1.Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Ирана. | 5 | 1 | 2 | | | 5 | Проверка посещаемости лекций |
| 2 | Тема 1.2. Характеристика экономических моделей в XX веке | 5 | 3 | 2 | 2 | | 6 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 3 | Тема 1.3. Исламская модель развития | 5 | 5 | 2 | 2 | | 6 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 4 | Тема 1. 4. Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ. | 5 | 7 | 2 | 2 | | 5 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| | Раздел 2. Состояние реального сектора иранской экономики | | | | | | | |
| 5 | Тема 2.1. Нефтегазовый фактор | 5 | 9 | 2 | 2 | | 6 | Проверка посещаемости |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|-----------|-----------|--|-----------|---|
| | в экономике Ирана | | | | | | | лекций Проверка активности на семинарах |
| 6 | Тема 2.2. Характеристика аграрной сферы. | 5 | 11 | 2 | | | 6 | Проверка посещаемости лекций |
| 7 | Тема 2.3. Характеристика промышленного потенциала. | 5 | 13 | 2 | 2 | | 5 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочная контрольная работа |
| 8 | Тема 2.4. Экономическая инфраструктура и энергетика | 5 | 15 | 2 | 2 | | 5 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Устный опрос на зачете |
| | Всего: | | | 16 | 12 | | 44 | Зачет |
| | Раздел 3. Внешнеэкономические связи Ирана | | | | | | | |
| 9 | Тема 3.1. Внешняя торговля Ирана. | 6 | 1 | 2 | 2 | | 7 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 10 | Тема 3.2. Иностраный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг. | 6 | 3 | 2 | 2 | | 7 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| | Раздел 4. Финансовая и кредитно-денежная системы | | | | | | | |
| 11 | Тема 4.1. Кредитно- денежная система | 6 | 6 | 2 | 2 | | 7 | Проверка посещаемости |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | | | | | | | | лекций Проверка активности на семинарах |
| 12 | Тема 4.2. Государственные финансы | 6 | 9 | 2 | 2 | | 8 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| | Раздел 5. Социальные проблемы Ирана | | | | | | | |
| 13 | Тема 5.1 Социальная политика в условиях исламского правления | 6 | 11 | 4 | 2 | | 7 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест пройденного материала |
| 14 | Тема 5.2. Демографические проблемы и рынок рабочей силы. | 6 | 14 | 4 | 2 | | 8 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Устный опрос на зачете |
| | Всего: | | | 12 | 16 | | 44 | Зачет с оценкой |

3. Содержание дисциплины (модуля)

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i> | <i>Содержание</i> |
|----------|---|---|
| 1 | Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Ирана. | Предмет, метод и задачи курса. Место Ирана в мировой экономике. Обзор источников и литературы по экономике Ирана. Влияние арабских, тюркских и монгольских завоеваний на развитие форм собственности и общественных отношений. Эволюция форм собственности, аграрных отношений, особенности организации городского хозяйства. Попытки модернизации страны в XIXв. Эволюция внешнеэкономических связей Ирана с западными странами. Основные концессии России и Англии. |
| 2 | Характеристика экономических моделей в XX веке | Этатистская модель Реза-шаха, основные черты и особенности. "Белая революция" 1960 -1970 гг. и её главные составляющие. Сущность аграрной реформы и характер индустриализации. Экспортный потенциал иранской промышленности. Место иностранного капитала в экономике страны. |
| 3 | Исламская модель развития | Законодательные основы функционирования иранской экономики. Соотношение светских и исламских правовых механизмов. Мировые концепции экономического регулирования и их влияние на экономические программы в Иране. Характеристика планов социально-экономического развития. Тенденции и возможные перспективы изменения баланса светских и исламских норм. |
| 4 | Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ. | Политико-экономический, функциональный, смешанный подходы. Характеристика национальных счетов, особенности экономической статистики в Иране. Показатели ВВП, ВНП и национального дохода. Международные и региональные сопоставления. Особенности динамики экономического роста Ирана, зависимость от мировых цен на нефть. Циклические колебания. Производительность . Уровень развития. Проблема накопления. Особенности бизнеса. Роль государственного регулирования. Место государственного сектора в экономике. Исламские фонды. Санкционный режим и его влияние на экономику страны. |
| 5 | Нефтегазовый фактор в экономике Ирана | Нефтяная промышленность и ее роль в экономическом развитии страны. Иран и ОПЕК. Позиция Ирана в области цен, квот на добычу и экспорт нефти. Важнейшие месторождения, нефтепроводы и нефтяные терминалы. Проблемы развития и использования иностранных инвестиций. Потенциал газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы развития газовой отрасли как экспортной. Перспективы вывода иранского газа на европейский и азиатские рынки. Проблемы освоения энергоресурсов Каспийского региона, роль Ирана в реализации международных газовых и нефтяных проектов. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Характеристика аграрной сферы. | <p>Место сельского хозяйства в экономике, особенности ведения земледелия и животноводства. Крупное землевладение и мелкое землепользование. Крестьянская собственность. Вакфная собственность. Виды аренды. Издольщина. Динамика сельскохозяйственного производства, уровень механизации, электрификации, химизации. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Экстенсивный характер развития большинства крестьянских хозяйств. Урожайность основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Развитие торгового земледелия и изменения в посевных площадях под различными продовольственными культурами. Плантационные культуры.</p> <p>Эволюция животноводства под влиянием складывания внутреннего рынка. Мероприятия по подъему животноводства.</p> <p>Садоводство и огородничество, культура специй и пряностей, их экономическая характеристика. Экономика лесного хозяйства. Пчеловодство. Рыболовство на Каспийском море и Персидском заливе. Развитие рыбоводческих хозяйств.</p> <p>Продовольственный баланс. Сельскохозяйственная кооперация. Территориальная специализация сельскохозяйственного производства.</p> |
| 7 | Характеристика промышленного потенциала. | <p>Общая характеристика промышленного потенциала страны. Динамика промышленного производства. Программы промышленного развития в пятилетних планах. Соотношение мелкого и крупного производства. Крупный капитал, структура и особенности генезиса. Монополистические образования крупного капитала в промышленности.</p> <p>Кустарная и домашняя промышленность.</p> <p>Отраслевая структура горно-добывающей (без нефти и газа) и обрабатывающей промышленности. Оценка экспортного потенциала иранской промышленности. Наиболее “узкие” места в промышленном развитии, определение уровня зависимости новых отраслей иранской промышленности от импортных компонентов. Наукоемкие отрасли и производства.</p> <p>Организационные формы промышленного предпринимательства, структура управления промышленностью. Ход приватизации государственной промышленности и промышленной собственности исламских фондов.</p> |
| 8 | Экономическая инфраструктура и энергетика | <p>Характеристика основных видов транспорта и их места в хозяйстве. Особенности строительства железных дорог, их роль в развитии внутреннего рынка Ирана. Меры по модернизации шоссейных дорог.</p> <p>Нефтегазовые экспортные терминалы и трубопроводы. Газопроводная система Ирана- внутренняя и экспортная сеть.</p> <p>Место морского транспорта в экономике страны. Танкерный флот. Характеристика важнейших портов -свободных экономических зон.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Роль Ирана в транспортных региональных проектах.</p> <p>Общая характеристика состояния информационных систем в Иране. Динамика основных показателей развития связи.</p> <p>Энергетический баланс Ирана. Газификация электростанций.</p> <p>Основные энергетические проекты Ирана. Атомная энергетика.</p> <p>Участие России в реализации энергетических проектов Ирана.</p> |
| 9 | Внешняя торговля Ирана. | <p>Внешняя торговля и ее роль в экономике страны. Структура импорта и экспорта. Программа роста ненефтяного экспорта.</p> <p>Нелегальная торговля. Эволюция тарифной политики в ИРИ, влияние на нее санкционного режима. Основные торговые партнеры Ирана. Позиция США в отношении Ирана, последствия торгового эмбарго и санкций.</p> <p>Экономические связи ИРИ и России.</p> <p>Свободные торговые и экономические зоны. Участие в региональных экономических организациях- ОЭС, ШОС.</p> <p>Перспективы вступления Ирана в ЕАЭС.</p> |
| 10 | Иностранный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг. | <p>Политика Ирана по отношению к иностранному капиталу. Законодательство, регулирующее иностранные инвестиции.</p> <p>Место иностранного капитала в экономике страны. Объем и структура прямых иностранных инвестиций. Влияние санкционного режима на объем и географическую структуру притока иностранных инвестиций. Усиление роли Китая в инвестиционном процессе. Объемы и географическая структура вывоза иранского капитала.</p> <p>Платежный баланс, его структура. Характеристика основных статей платежного баланса.</p> <p>Внешний долг Ирана, перспективы погашения.</p> |
| 11 | Кредитно-денежная система | <p>Кредитная система, ее основные звенья. Характер и динамика инфляции. Курс риала. Практика использования разных курсов риала в 80-90гг.</p> <p>Современная банковская система. Роль Центрального банка Ирана, место коммерческих и инвестиционных банков в экономике.</p> <p>Особенности функционирования исламских банков. Деятельность банков в свободных экономических зонах. Национализация банков после исламской революции и процессы приватизации банковской системы во втором десятилетии XXI века.</p> <p>Деятельность Тегеранской фондовой биржи. Кредитная кооперация. Микрофинансирование.</p> |
| 12 | Государственные финансы | <p>Структура государственных финансов. Характеристика общего бюджета. Государственный бюджет, его структура.</p> <p>Государственные доходы. Проблема снижения зависимости от "нефтяных" доходов. Структура налоговых поступлений.</p> <p>Программа правительства Х.Роухани по реформированию налоговой системы. Особенности исламских налогов, их автономность, отсутствие прозрачности в расходовании налоговых поступлений.</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>Государственные расходы, их структура. Военные расходы, превалирование ассигнований на КСИР(Корпус стражей исламской революции). Деятельность Стабилизационного фонда. Цели создания в 2010г. Национального инвестиционного фонда. Дотационные выплаты и программа отмены субсидий.</p> <p>Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.</p> <p>Государственный долг и его структура.</p> |
| 13 | Социальная политика в условиях исламского правления | <p>Характеристика жизненного уровня населения. Показатели доходов, структура источников доходов. Объемы и структура расходов.</p> <p>Дифференциация населения по уровню доходов. Рост социальной напряженности в период проведения либерализации экономики. Концентрация богатства и понятие бедности.</p> <p>Динамика и формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум - методы исчисления.</p> <p>Интенсивность и производительность труда. Потребление основных продовольственных и промышленных товаров. Уровень образования и здравоохранения. Пенсионная система. Исламские формы социальной поддержки населения- через исламские фонды, вакфы, распределение «акций справедливости», «акций участия».</p> |
| 14 | Демографические проблемы и рынок рабочей силы. | <p>Демографическая характеристика Ирана. Анализ результатов переписи 2011-2016г.г. Индексы роста населения. Изменение возрастной структуры населения страны за исламский период развития. Тенденции к завершению третьей стадии демографического перехода. Ускорение урбанизации, внутренняя миграция. Политика перевода кочевых племен к оседлости.</p> <p>Трудовые ресурсы, работоспособное население, занятость, официальная и скрытая безработица. Рабочее законодательство.</p> |

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные и информационные технологии</i> |
|------------------|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1 | Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Ирана. | Лекция 1 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 2 | Характеристика экономических моделей в XX веке | Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3 | Исламская модель развития | Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4 | Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ. | Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5 | Нефтегазовый фактор в экономике Ирана | Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6 | Характеристика аграрной сферы. | Лекция 6 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 7 | Характеристика промышленного потенциала. | Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 8 | Экономическая инфраструктура и энергетика | Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 9 | Внешняя торговля Ирана. | Лекция 9 Семинар 7 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Иностранный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг. | Лекция 10 Семинар 8 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 11 | Кредитно-денежная система | Лекция 11 Семинар 9 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 12 | Государственные финансы | Лекция 12 Семинар 10 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 13 | Социальная политика в условиях исламского правления | Лекция 13-14 Семинар 11 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 14 | Демографические проблемы и рынок рабочей силы. | Лекция 15-16 Семинар 12 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала / контрольная работа | 5 балла | 30 баллов |
| | 30 балла | 30 балла |
| Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) зачёт / зачёт с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (ПК-10).

Вариант №1

1. Дайте краткую характеристику основных концессий Великобритании и России в Иране (XIX-начало XX века).
2. В шахский период был принят закон о привлечении и защите иностранного капитала. Действует ли подобный закон в Исламской республике Иран?

- 3.
4. Коммерческий кодекс, действующий с изменениями в настоящее время, был принят в _____ году, Дополнения, касающиеся публичных акционерных компаний, были приняты в _____ году. Изменился ли этот кодекс в исламский период? _____
5. Добыча и экспорт нефти в Иране находится в руках (государственной, частной, иностранной) _____ компании (название).
6. Какое место занимает Иран во внешнеторговом обороте России?

Варианты тестового задания (ПК-10)

1. В торговле товарами Иран традиционно имеет:
 - А) положительное сальдо;
 - Б) отрицательное сальдо;
 - В) нулевое сальдо.
2. Какова внешнеторговая квота Ирана? Экономика Ирана является:
 - А) открытой;
 - Б) полуоткрытой;
 - В) закрытой.
- 3) Доля нефтяного экспорта в общем экспорте составляет около:
 - А) 40%;
 - Б) 60%;
 - В) 80%.
- 4) Доля развитых стран в географическом распределении внешней торговли Ирана в период исламского правления:
 - А) увеличилась;
 - Б) сократилась;
 - В) осталась практически неизменной.
- 5) Среди развивающихся стран крупнейшим торговым партнером Ирана являются:
 - А) страны ОПЕК;
 - Б) страны ЮВА;
 - В) страны Африки.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)¹

5 семестр

¹ Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

ПК-10

1. Основные этапы экономического развития.
2. Политика этатизма периода Реза-шаха
3. Роль АИНК в экономике Ирана, проблема «северной нефти», борьба за национализацию нефтяной промышленности.
4. Характеристика «белой революции».
5. Результаты реформ 60-70-х гг. Состояние экономики накануне падения шахского режима.
6. Экономические причины исламской революции 1979г.
7. Исламские принципы в экономической системе Ирана.
8. Экономическая политика в период Хомейни. Роль государства в экономике.
9. Образование исламских фондов.

ПК-10

10. Характеристика экономической модели(«тоухидной», «исламской») первого десятилетия исламского правления
11. Переход к политике либерализации, основные направления новой экономической политики.
12. Иностранный капитал в экономике Ирана.
13. Программы приватизации, формы приватизации. Частный сектор в банковской сфере.
14. Динамика экономического развития ИРИ, макроэкономическая характеристика.
15. Влияние санкций СБ ООН, санкций США и ЕС на экономику в 2000-х гг.
16. Сравнительный анализ экономического потенциала ИРИ и мусульманских стран.
17. Экономические позиции духовенства
18. ВПК. Экономические позиции КСИР.

6 семестр**ПК-10**

1. Роль государства в экономическом развитии Ирана.
2. Законодательные основы функционирования иранской экономики. Планирование.
3. Трудовые ресурсы Ирана.
4. Особенности аграрных отношений в Иране. Формы собственности и землепользования
5. Продовольственный баланс Ирана.
6. Характеристика горно-добывающей промышленности(без нефтяной отрасли).
7. Промышленный потенциал Ирана.
8. Экономические районы Ирана, крупнейшие агломерации, их характеристика.
9. Энергетический комплекс Ирана
10. Формы предпринимательской деятельности в Иране.
11. Характеристика ВПК.
12. Нефтяной фактор в экономическом развитии Ирана

13. Особенности процесса либерализации экономической системы ИРИ.

ПК-10

14. Государственные доходы Ирана. Особенности налоговой политики в ИРИ. Исламские налоги.
15. Структура государственных расходов. Проблема государственных дотаций. Закон о субсидиях 2010г. и его реализация.
16. Проблема внешнего долга Ирана.
17. Внешняя торговля и ее роль в экономике Ирана
18. Географическая структура внешнеэкономических связей. Участие Ирана в региональных организациях (ОЭС, ШОС).
19. Инвестиционный климат в Иране. Формы деятельности иностранного капитала.
20. Внешнеэкономические связи Ирана и РФ.
21. Научно-технический потенциал, НИОКР и освоение западных технологий.
22. Кредитно-денежная система Ирана. Исламская банковская система.
23. Экспортные энергетические трубопроводы. Проблемы вывода на мировой рынок каспийских энергетических ресурсов.
24. Транспортные сети и участие Ирана в международных транспортных проектах.
25. Экономическая инфраструктура - состояние, проблемы развития.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История Ирана. XX век / *Алиев* Салех Мамедоглы;. Рос. акад. наук. *Ин-т востоковедения*. - М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

Дополнительная литература

- 1.Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10393809>.
2. Мамедова Н.М. Концентрация производства и капитала в Иране в 60-70 годы. Монография. М.,1983. (в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)
3. Мамедова Н.М. Городское предпринимательство в Иране. Монография. М.,1988г(в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)
4. Мамедова Н.М. Иран в XX веке. Роль государства в экономическом развитии. Монография. М.1997. (в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. www.cbi.ir (сайт Центрального банка Ирана).
2. www.sci.org. (сайт Статистического центра Ирана).
3. www.iimes.ru (сайт Института Ближнего Востока)
4. www.iran.ru

Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR</p> <p>Издания по общественным и гуманитарным наукам</p> <p>Электронная библиотека Grebennikon.ru</p> |
|---|--|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

| №п/ п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Семинары

Раздел 1. Этапы развития экономики Ирана

ТЕМА 1.2. Характеристика экономических моделей в XX веке (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты госкапитализма при Реза-шахе.
2. Аграрные реформы 1950-1960-х гг. XX века.
3. Особенности индустриализации в период «белой революции».
4. Экономические причины падения шахского режима.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 1.3. Исламская модель развития (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы экономики.
2. Основные черты «тоухидной» экономики.
3. Программы приватизации и их реализация.
4. Планирование. Характеристика пятилетних планов и Перспективного плана до 2025г.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 1.4. Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая характеристика. Отраслевая структура ВВП. Динамика ВВП в целом и без нефтяного сектора.
2. Деятельность исламских фондов (Фонда обездоленных, Фонда шахидов и Комитета имама Хомейни).
3. Формирование санкционного режима и его влияние на экономическое положение Ирана.
4. Характеристика государственного сектора.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

Раздел 2. Состояние реального сектора иранской экономики.

ТЕМА 2.1. Нефтегазовый фактор в экономике Ирана (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. История создания нефтяной промышленности. Оценка запасов. Деятельность Иранской национальной нефтяной компании.
2. Нефтеперерабатывающая промышленность, проблемы обеспечения потребностей внутреннего рынка нефтепродуктами. Участие частного и иностранного капитала в нефтяной промышленности.
3. Добыча природного газа, структура потребления. Ситуация на внутреннем газовом рынке.
4. Импорт и экспорт газа. Проблемы вывода газа на региональные рынки. Участие в Форуме стран-экспортеров газа.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 2.3. Характеристика промышленного потенциала (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Отраслевая структура промышленности.
2. Соотношение государственного и частного сектора в промышленном производстве.
- 3.Место мелкого производства в экономике. Организационные формы мелкого промышленного производства.
- 4.Автомобильная промышленность. История возникновения и перспективы развития.
- 5.Металлургия- основная и цветная. Крупнейшие заводы и перспективные проекты.
- 6.Состояние нефтехимической отрасли. Импортный и экспортный потенциал.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 2.4. Экономическая инфраструктура и энергетика (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика автомобильного транспорта.
- 2.Характеристика железнодорожной сети и наиболее крупные проекты строительства железных дорог.
3. Характеристика рынка воздушного транспорта. Проблемы. Крупнейшие аэропорты Ирана.
- 4.Экспортные трубопроводы. Проекты строительства экспортных трубопроводов.
5. Производство электроэнергии. Крупнейшие ГЭС, ТЭС. Экспортный энергетический потенциал.
- 6.Проблемы развития атомной энергетики.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

Раздел 3. Внешнеэкономические связи Ирана**ТЕМА 3.1. Внешняя торговля Ирана (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

- 1.Товарная структура импорта и экспорта. Оценка зависимости производственного рынка Ирана от импорта промышленных компонентов. 2.Географическая структура внешней торговли. Основные импортеры иранской нефти и газа.
- 3.Влияние санкций на внешнеэкономические связи Ирана.
- 4.Место России и Китая во внешней торговле Ирана и в экономическом сотрудничестве.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 3.2 Иностранный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг (2 часа)**Вопросы для обсуждения:**

- 1.Особенности привлечения иностранного капитала в шахский и исламский период.
- 2.Наиболее привлекательные отрасли для иностранного капитала.
- 3.Место российских компаний в экономике Ирана.
- 4.Структура платежного баланса Ирана.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

Раздел 4. Финансовая и кредитно-денежная системы**ТЕМА 4.1. Кредитно-денежная система (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Банковская система Ирана в шахский период. Позиции иностранного капитала.
2. Основные виды кредитования исламскими банками.
3. Программы приватизации банковской системы.
4. Кредитная кооперация. Микрофинансирование.
5. Акции «справедливости» и акции «участия».

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 4.2. Государственные Финансы (2 часа)**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура доходной части государственного бюджета. Оценка зависимости государственных финансов от экспорта нефти. Введение НДС.
2. Структура бюджетных расходов. Военный бюджет ИРИ.
3. Стабилизационный фонд. Национальный фонд.
4. Внешний долг и золотовалютные резервы Ирана.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

Раздел 5. Социальные проблемы Ирана**ТЕМА 5.1. Социальная политика в условиях исламского правления (2 часа)****Перечень вопросов для обсуждения:**

- 1) Проблема бедности в Иране и пути ее решения.
- 2) Развитие человеческого потенциала в Иране.
- 3) Система здравоохранения в Иране.
- 4) Система образования в Иране.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

ТЕМА 5.2. Демографические проблемы и рынок рабочей силы (2 часа)**Вопросы для обсуждения:**

1. Демографический потенциал Ирана. Сопоставление коэффициентов рождаемости и смертности. Возрастная структура.
2. Характеристика трудовых ресурсов, отраслевая структура занятости.
3. Женская занятость, оценка скрытой безработицы.
4. Эмиграция, состояние и перспективы миграции.

Обязательная литература

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

Дополнительная литература

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

*Приложение 1***Аннотация**

Курс «Экономика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об экономике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее структуре и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики экономики Ирана. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской экономики и затрагивают базовые проблемы экономического процесса в стране.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах экономического развития Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) показать структуру и особенности современной иранской экономики;
- 3) проанализировать центральные дискуссионные проблемы экономики современного Ирана.

Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Ирана.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 -- способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: основные принципы системного подхода к исследованию экономического и социального развития Ирана,

Уметь: анализировать явления и процессы в странах изучаемого региона на основе системного подхода,

Владеть: навыком количественного и качественного анализа социально-политических процессов в регионе.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|--------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 25.06.2019 г | 10 |
| 2 | Приложение к листу изменений № 1 | | |
| 3 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 25.06.2020 г | 10 |
| 4 | Приложение к листу изменений № 2 | | |

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**1. Перечень ПО**

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |

Приложение к листу изменений № 2

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**1. Перечень ПО**

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |