

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Цивилизационные особенности Восточной Азии

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н., ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Цивилизационные особенности Восточной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Целью курса является составить у студентов представление о цивилизационных особенностях стран Восточной Азии.

В **задачи** курса входит рассмотрение специфики религиозной жизни в странах Восточной Азии; типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Знать: специфику дальневосточного религиозного синкретизма Уметь: выделять основные характеристики религий стран Восточной Азии на современном этапе; Владеть: навыками использования современных методов социологии религии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цивилизационные особенности Восточной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Цивилизационные особенности Восточной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Китая», «История стран Азии и Африки», «История религий Китая».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Государственный строй Китая», «Современные политические процессы в Китае», «Политические партии Китая».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет: 2 зачетных единицы; 72 часа. Из них 12 часов лекций, 16 часов семинаров, 44 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1. Государственная политика в отношении религий	7	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Тема 2. Буддизм	7	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Тема 3. Даосизм	7	2	4				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Тема 4. Ислам и христианство	7	2	4				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	7	2	2				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест по пройденному

									<i>материалу</i>
6	Тема 6. Народные верования в современном мире	7	2	2				6	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i> <i>Зачет</i>
	итого:		12	16				44	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Государственная политика в отношении религий	Законодательное регулирование деятельности религиозных организаций и специфика государственной религиозной политики и правоприменительной практики в Странах Восточной Азии. Сферы государственного регулирования религиозной деятельности. Государственно признанные религиозные организации в СВА, их структура, функции, отношения с государством. Причины запрещения религиозных организаций и движений, их деятельность в «нелегальном» пространстве.
2	Тема 2. Буддизм	Основные школы и направления буддизма в СВА. Наиболее почитаемые культы. Религиозный календарь. Сакральные центры буддизма в СВА. Простонародный буддизм. Буддийская мораль в современном мире. Участие буддийских организаций в общественной жизни. Специфика Тибета.
3	Тема 3. Даосизм	Основные школы и направления даосизма в КНР, Гонконге, на Тайване, в Корее и в Японии. Даосские организации и их участие в жизни современного общества. Наиболее почитаемые культы и их локальные вариации. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри. Функции даосского священства: очистительные литургии, экзорцизм, гадания, медиумные сеансы.
4	Тема 4. Ислам и христианство	География распространения ислама в СВА. Основные религиозные течения в исламе в

		<p>странах ВА. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством. Ислам и сепаратизм в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Хуйцзу (китайские мусульмане). Сакральные центры и места паломничества. Специфика жизни исламской общины в современном Китае.</p> <p>Христианство в странах ВА: основные течения, религиозные организации, общины мирян, их общественная деятельность. Причины интереса к христианству в Восточной Азии. Христианские организации в КНР. Катакомбная католическая церковь в КНР, ее отношения с властями и Ватиканом. Протестантские домовые церкви. Специфика адаптации христианства к дальневосточной культуре.</p>
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	<p>Традиционные синкретические религии и общины синкретических религий: взаимоотношения с обществом и государством. Феномен Игуаньдао на Тайване. «Новые» религии в Китае: классификация, типы духовных практик, общественные функции, спектр последователей, отношения с государством. Феномен Фалуныгун в КНР и диаспорах.</p>
6	Тема 6. Народные верования в современном мире	<p>Феномен синкретизма в дальневосточном религиозном сознании. Представления о душе и загробном мире. Вера в духов и демонов. Культ предков. Иерархия народного пантеона. Типология наиболее популярных культов в системах народных верований. Колдовство и черная магия. Методики сакральной защиты: экзорцизм, талисманы и обереги, ритуальные</p>

		действия. Верования национальных меньшинств : выживание традиции в современном мире.
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Государственная политика в отношении религий	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Буддизм	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Даосизм	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Ислам и христианство	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	Лекция 5-6. Семинар 5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Народные верования в современном мире	Лекция 7-8. Семинар 6. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	7 балла	42 баллов
	18 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-10

- Сколько национальностей официально насчитывается в КНР?
А. 52 Б. 54 В. 56 Г. 55
- В какой части страны преимущественно проживают малые народности?
А. в центральной Б. на юге В. на западе Г. на востоке
- В каком из перечисленных регионов исторически наблюдались вспышки сепаратистских настроений?
А. Столичный округ Б. Внутренняя Монголия В. Восточное побережье Г. Южные провинции
- Какой статус имеет путунхуа согласно конституции КНР?
А. официальный Б. государственный В. общеупотребительный Г. повсеместный
- В чем заключается особенность китайского типа национальной идентичности?
А. противопоставление ханьских и неханьских этносов Б. доминирование титульной нации
В. акцент на общность территории Г. акцент на общее историческое прошлое
- Кого обычно называют отцом китайской нации?

А. Мао Цзэдун Б. Дэн Сяопин В. Конфуций Г. Сунь Ятсен

7. В каком регионе произошли массовые волнения в 2009 г. ?

А. СУАР Б. Гонконг В. Тибет Г. Внутренняя Монголия

8. При какой династии в китайскую политическую доктрину была впервые включена концепция полиэтничности?

А. Тан Б. Сун В. Мин Г. Цин

9. Какова основная особенность доктрины китайской нации КНР?

А. продвижение этнического самосознания Б. превалирование государственной идентичности над этническим сознанием В. сохранение национальных меньшинств Г. поликультурность

10. Авторству какого китайского ученого принадлежит теория ассимиляции?

А. Ян Чэнчжи Б. Цзянь Бозан В. Цзинь Юаньпей Г. Линь Дуншен

11. Каково приблизительное количество языков в Китае?

А. около 50 Б. около 100 В. около 200 Г. около 300

12. какой термин используется для обозначения китайской нации?

А. чжунго жэньминь Б. миныйцу чжуи В. чжунхуа миныйцу Г. ханьцзу

13. Когда в XX в. проводился Национальный проект этнической классификации в Китае?

А. В 90-е гг. Б. в 70-е гг. В. в 50-е гг. Г. в 60-е гг.

14. Сколько процентов от всего населения составляют ханьцы?

А. 45 % Б. 85% В. 55% Г. 65%

15. Наиболее многочисленными среди национальностей являются?

А. чжуан и хуэй Б. тибетцы и монголы В. маньчжуры и мяо Г. ва и шу

16. где проживает основная масса ханьцев?

А. восток Б. северо-запад В. центр Г. центр и северо-восток

17. В какой провинции проживает наибольшее количество национальностей?

А. Гуандун Б. Юннань В. Шэньси Г. Хунань

18. Начиная с какой эпохи Китай присоединяет территории, населенные не китайскими народами?

А. Цинь Б. Хань В. Суй Г. Тан

19. В каком году произошло антиханьское восстание в Тибете?

А. 1989г. Б. 1959 г. В. 1966 г. Г. 1987 г.

20. В какой период культура неханьских народов оказались вне закона?

А. политика реформ и открытости Б. культурная революция В. нанкинское десятилетие Г. Большой скачок

Примерные список вопросов для контроля ПК-10:

1. Государственно признанные религиозные организации в Стран восточной Азии, их структура, функции, отношения с государством.
3. Восточноазиатский буддизм и его специфика
4. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи
5. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
6. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
7. Тибетский буддизм
8. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
9. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри
10. Исламская община в современном Китае
11. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
12. Христианские организации в Восточной Азии и их участие в жизни современного общества
13. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
14. Христианская иконография в Восточной Азии
15. Христианство у национальных меньшинств Китая
16. Игуаньдао на Тайване
17. Фалуньгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах
18. Политика КНР по поддержке традиционных верований национальных меньшинств
19. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
20. Вера в духов в современном Гонконге
21. Обо в Монголии
22. Религиозность народов стран Восточной Азии
23. Синто как основа японского общества.

Примерные вопросы к зачету

ПК-10:

1. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване
2. «Запрещенные» религиозные организации и движения
3. Роль буддизма в жизни современного общества
4. Роль буддизма в Тибете и Монголии
5. Даосизм и его роль в жизни современного общества
6. Особенности религиозной морали в Китае

7. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством.
8. Распространение и специфика христианства в Китае и на Тайване
9. Синкретические религии и специфика их деятельности в Китае и на Тайване
10. Народные верования в современной Восточной Азии: культ предков, структура народного пантеона и наиболее почитаемые культы, охранительные талисманы и обереги.

Критерии оценки зачета

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2019).

3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).

4. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2019).

Дополнительная литература

5. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

6. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Научная мысль). -
Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/925865>

7. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/509341>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution

Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1 Государственная политика в отношении религий	2	1. Политика подавления или контроля 2. Легитимность религиозных организаций Афоница Л.А. Новые тенденции в государственном регулировании вопросов религии в КНР// Общество и государство в Китае. Т. XLIV, ч. 2 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2014. – 900 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 15 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 730-739.
Тема 2. Буддизм	2	1. Восточноазиатский буддизм и его специфика 2. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи 3. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме 4. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции 5. Тибетский буддизм Bernbaum E. Sacre mountains of the world. - Berkley - Los Angeles - London: University of California press,

		<p>1998. – 154-167</p> <p>Андрей ДОНЕЦ,. Дулма АЮШЕЕВА. ЭТИКА В ТИБЕТСКОМ БУДДИЗМЕ/ "Власть" (Москва) № 11,2008. с. 66-69</p> <p>Дулма Дюшеева. Базовый принцип нравственности в тибетском буддизме// Бурятский государственный университет (Улан-удэ), № 6, 2010 с. 25-29</p> <p>Лати Ринпоче, Дж. Хопкинс. Смерть и перерождение в Тибетском Буддизме//[предисл. Его Святейшества Далай-Ламы XIV ; пер. с англ.: Ф. Маликова], Уддияна.СПб, 105 с.</p> <p>Аюшеева Д. В. Законы нравственной дисциплины в тибетском буддизме// Бурятский государственный университет (Улан-удэ), № 8, 2009, с 3-8.</p>
Тема 3. Даосизм	2	<p>1. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.</p> <p>2. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри</p> <p>Варова Е.И. Роль даосизма в современном китайском обществе// Общество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 2 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 487 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 9 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 90-94.</p> <p><i>Кузнецов В.С.</i> Многоликий и вездесущий даосизм // Азия и Африка сегодня. 2012. №3 (656).С.74–77.</p>
Семинар 4 Ислам и христианство	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. История распространения христианства в Юго-Восточной Азии: с португальских и испанских миссионеров до протестантских наставников. 2. Христианство во Вьетнаме, Камбодже, Лаосе, Таиланде, Мьянме, Малайзии, Индонезии и Филиппинах. 3. Появление ислама в восточной Азии история вопроса <p>Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434234 (дата обращения: 25.10.2019).</p>
Тема 5. Новые религии и их место в системе	2	<p>1. Игуаньдао на Тайване</p>

синкретических верований		<p>2. Фалуньгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах</p> <p>Афони́на Л.А. Феномен религиозных объединений в КНР // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. №4. 2016. 103-118.</p> <p>Ринчинов О. С. О религиозной ситуации на Тайване// Забайкальский государственный университет (Чита), № 2 (49), 2013 с. 137-147</p> <p>Кравчук Л.А. Секта Фалуньгун: традиции и новации в вероучении и практике// СПбГУ. – Санкт-Петербург, 2004. – 157 с.</p>
Тема 6. Народные верования в современном мире	2	<p>1. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире</p> <p>2. Вера в духов в современном Гонконге</p> <p>Joseph Bosco, "Chinese popular religion and Hong Kong identity," Asian Anthropology (April 2015) 14#1 pp 8-20.</p> <p>Давыдова М. Китайская черная магия Гу: секрет вечного богатства[электронный ресурс] https://ekd.me/2018/10/kitajskaya-chernaya-magiya-gu-sekret-vechnogo-bogatstva/</p>

Аннотация

Дисциплина «Цивилизационные особенности Восточной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Целью курса является составить у студентов представление о цивилизационных особенностях стран Восточной Азии.

В **задачи** курса входит рассмотрение специфики религиозной жизни в странах Восточной Азии; типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать: специфику дальневосточного религиозного синкретизма

Уметь: выделять основные характеристики религий стран Восточной Азии на современном этапе;

Владеть: навыками использования современных методов социологии религии

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина реализуется в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 2 зачетных единицы; 72 часа. Из них 12 часов лекций, 16 часов семинаров, 44 часов самостоятельной работы студентов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант