

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Государственный строй Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители: к.и.н., ст. преподаватель кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С.

Круглова, : к.и.н., ст. преподаватель кафедры современного Востока ФИПП ИАИ Н.В.

Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Государственный строй Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цели курса. История государства и права Китая позволяет глубже понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, лучше изучить особенности становления государства и права Китая. Знание истории государства и права Китая способствует формированию общей и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
4. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима КНР;
5. рассмотрение места КНР в структуре современных международных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании	Знать: тенденции политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва; Уметь: использовать знание особенностей организации и функционирования

	политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	формальных и неформальных политических институтов КНР при анализе современной и традиционной политической культуры Китая Владеть: навыками понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета жителей Китая; навыками анализа проблем конфликтного потенциала политического режима КНР
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Китая», «История религии Китая»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Экономика Китая», «Проблема двух Китаев».

2. Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 432 часов (12 з.е.): 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов). 180 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (120 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	История государства и права Древнего Китая.	5	4	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2.	Объединение Китая	5	4	4				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3.	Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры	5	4	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4.	История государства и права средневекового Китая.	5	4	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
5.	Государственный строй Китая при династии Юань	5	6	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на

									семинарских занятиях
	Экзамен							18	Устный опрос на экзамене
	Всего:		22	20				66	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
6.	Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин	6	4	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
7.	История государства и права Китая в первой половине XX века.	6	6	4				15	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
8.	Эволюция государственного строя КНР	6	6	6				15	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
9.	КНР на современном этапе	6	6	6				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
	<i>Курсовая работа</i>							70	Оценка курсовой работы
	Экзамен							18	Устный опрос на экзамене
	Всего		22	20				138	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Структура данного курса построена в хронологическом порядке, то есть в ней воспроизводится общепринятая периодизация всемирной истории. В рамках данного курса изучаются история государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Признание универсальных принципов социального бытия не должно приводить к отрицанию возможности их своеобразного оформления в различных цивилизациях. Особое внимание обращается на специфику исторического и правового развития китайского государства и права на различных исторических этапах.

Тема 1. История государства и права Древнего Китая.

Формирование основ государства и общества в Китае. Восточное Чжоу: период Чуньцю и Чжаньго.

Политико-правовые учения Древнего Китая. Взгляды Конфуция на государство и законы. Отражение политико-правовых идей даосизма в учении Лао-цзы. Выражение интересов народных низов в теории Мо-цзы. Светская доктрина политики и права школы легистов.

Тема 2. Объединение Китая

Создание империи Цинь. Реформы Цинь шихуанди. Легизм. Политика легистов. Политическая система при легистах. Право Цинь.

Тема 3. Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры

Возникновение империи Хань. Реформы У-ди. Деятельность Ван Мана. Вторая династия Хань. Общественный и государственный строй. Местное управление. Армия.

Основные этапы развития древнекитайского права. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 4. История государства и права средневекового Китая.

Периодизация истории Китая в средние века. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня. Династии Суй и Тан. Государственный строй Китая. Система управления в период империи Тан. Китай в период правления династии Сун. Реформы Ван Аньши.

Тема 5. Государственный строй Китая при династии Юань

Завоевание Китая монголами. Китай под властью монголов. Основные источники права Юань.

Тема 6. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин

Свержение монгольского ига и установление династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами. Общественный строй Китая. Основные изменения в системе управления в период империи Мин. Местное управление. Судебная система. Армия. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

Тема 7. История государства и права Китая в первой половине XX века.

Назревание революционного кризиса. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики. Китай после 1 мировой войны. Образование КПК. Национальная революция 1925-27 гг. Китай в годы нанкинского десятилетия. Государственный строй гоминьдановского Китая. Национально-освободительная борьба против Японии. Право Китайской республики (1912-1949 гг.)

Тема 8. Эволюция государственного строя КНР

Образование КНР. Начальный этап формирования права КНР. Конституция КНР 1954 г. Послеконституционное правотворчество 50-х гг. «Большой скачок» и культурная революция. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

Тема 9. КНР на современном этапе.

Экономические и социальные реформы. Проблемы и перспективы развития. Актуальные проблемы развития права на современном этапе. Устройство государственных органов. Устройство КПК. Властные полномочия Председателя КНР.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	История государства и права Древнего Китая.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
2	Объединение Китая	Лекции 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры	Лекции.5-6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	История государства и права средневекового Китая.	Лекции. 7-8 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Государственный строй Китая при династии Юань	Лекция 9-11 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин	Лекция 12-13 Семинар 11-12 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	История государства и права Китая в первой половине XX века.	Лекция 14-16 Семинар 13-14 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Эволюция государственного строя КНР	Лекция 17-19 Семинар 15-17 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	КНР на современном этапе.	Лекция 20-22 Семинар 18-20 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	2 балла 32 балла	28 баллов 32 балла
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену (5, 6 сем))		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) 5 сем. – экзамен 6 сем. - экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вариант Тестового задания.

ПК-10

- В каком труде заключены основные мысли конфуцианства?
А) Речные заводи Б) Лунь юй В) Мэн-цзы Г) Чжэнмин
- В каком труде заключены основы легизма?
А) Чжуан-цзы Б) Шицзин В) Книга правителя области Шан Г) Цзин-цзи
- Кто такие «ба»?
А) гегемоны в период Чжоу Б) цивилизованные кочевники В) чиновники, наделённые жреческими функциями Г) животные, предназначенные для жертвоприношений
- Что такое У-вэй?
А) административный кодекс при Чжоу Б) уголовный кодекс при Чжоу В) даосская политика недеяния Г) даосский трактат
- Что обозначает конфуцианская политика «чжэнмин»
А) выпрямление дорог Б) исправления имен В) обновление пути Г) следование пути
- Сколько традиционно было в Китае министерств?
А) 5 Б) 7 В) 8 Г) 6
- Какое ведомство традиционно занималось иностранными делами?

А) ведомство дальних стран Б) ведомство ритуалов В) ведомство общественных работ Г) ведомство заморских сообщений

8. Сколько было ступеней экзаменов на чиновничью должность?

А) 5 Б) 2 В) 3 Г) 7

9. В эпоху правления какой династии сформировалось неоконфуцианство?

А) Сун Б) Тан В) Хань Г) Мин

10. На сколько групп было поделено всё население Китая при правлении династии Юань?

А) 3 Б) 5 В) 4 Г) 2

11. Как называлась группа населения, куда при правлении монголов входили иностранцы?

А) сэмужэнь Б) сифанжэнь В) дабицзы Г) гайджин

12. Как назывался правительственный орган, который был создан для надзора за администрациями Тибета и монгольских территорий?

А) Лишиминь Б) Шумиюань В) Лифаньюань Г) Бин бу

13. Сколько провинций насчитывал Китай при Цин?

А) 15 Б) 19 В) 18 Г) 20

14. Назовите «3 народных принципа» Сунь Ятсена.

А) милитаризм, национализм, опора на собственные силы

Б) национализм, народовластие, народное благоденствие

В) монархизм, народное благоденствие, просвещение

Г) народовластие, республиканизм, народное благоденствие

15. Кто стал приемником Сунь Ятсена на посту руководителя партии Гоминьдан?

А) Мао Цзэдун Б) Юань Шикай В) Сунь Мэйлин Г) Чан Кайши

16. В каком году была образована Коммунистическая партия Китая?

А) 1918 Б) 1925 В) 1921 Г) 1912

17. Как назывался период партийных чисток в КНР в 1960-х- 1970-х гг.?

А) Критика Линь Бяо и Конфуция Б) Культурная революция В) Большой скачок

Г) Пусть расцветают 100 цветов и соперничают 100 школ

18. Как называется высший орган государственной власти КНР?

А) КПК Б) Госсовет В) ВСНП Г) Центральный военный совет КНР

19. В каком году была принята действующая конституция КНР?

А) 2018 Б) 1949 В) 1982 Г) 1994

20. Как называется высший судебный орган КНР?

А) Верховный народный суд КНР Б) Верховный арбитражный суд КНР В) Верховный суд КНР

Г) Верховный пролетарский коммунистический суд КНР

Задачи для проверки активности на семинаре. ПК-10

Право Древнего Китая.

1. Чжан Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная за молчание доля украденного составила 1 ши.
Какому наказанию должен быть подвергнут Шао Ми?
2. Чжу да и Ван Цзи не были знакомы. Чжу Да отправился, чтобы обокрасть торговый склад, но, прибыв на место. Увидел, что туда же с той же целью прибыл Ван Цзи. Договорившись, они украли имущества на 200 лян. Разделив украденное поровну, они разошлись, унеся украденное с собой.
Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести?
3. Простолюдин украл козу, на шее которой была веревка стоимостью в 1 ши.
Какому наказанию должен быть подвергнут простолюдин?
4. Цай Юн донес, что Цзян Таошу украл быка. На следствии выяснилось, что в действительности Цзян Таошу украл не быка, а козу.
Понесет ли Цай Юн какое-либо наказание?
5. Начальнику уезда поступил донос, что Дин Юньпэн при краже скота со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности Дин Юньпэн не причастен к этим преступлениям.
Какое наказание полагается доносчику?
6. Некто Чжу Дэ был задержан за избиение деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом.
Как квалифицируется преступление Чжу Дэ? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?
7. Цензор во время ревизии деятельности уездного суда выявил, что чиновник вынес решение о наказании обвиняемого за нанесение ранения в драке, хотя из материалов дела следовало, что он ранил человека со злодейским умыслом.
Должен ли понести наказание чиновник?
8. Сян Гун сообщил властям о том, что некто Тан Чжи со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности Тан Чжи совершил убийство.
Может ли Сян Гун претендовать на вознаграждение, полагающееся за донос, чему оно должно быть равно?
9. Некто сообщил, что два раба, принадлежащих другому человеку, украли 10 лян, и задержал их.
От кого он должен получить вознаграждение – от государства или от потерпевшего?
10. Должен ли чиновник, занимающий должность в управе, привлекаться к ответственности за преступления, совершенные людьми из его пятидворки?
11. Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына распорядился частью его имущества.
Будут ли данные действия рассматриваться как преступление?

Право средневекового Китая.

1. Некто Ян Бинь пришел в уездную управу с повинной, признавшись в убийстве человека по неосторожности.
Будет ли он привлечен к ответственности?
2. На рассмотрение судьи поступило дело по обвинению одного из местных чиновников в краже государственных средств, участии в драке и оскорблении.
Какому наказанию может быть он подвергнут? На основании каких принципов оно будет выноситься?

3. Житель города Нанкин, признанный уцаем, был приговорен к возмещению вреда в размере 4 цзыней меди. Таких средств у него не оказалось.
Каким образом он будет наказан?
4. Кан Ювей был схвачен при перелезании через стену городского рынка внутрь.
Является ли его действие правонарушением? Если да, то какое наказание он понесет?
5. В ходе очередной инспекции чиновник столичного цензората обвинил начальника уезда в неточном исполнении императорского указа.
Является ли действия начальника уезда правонарушением? Если да, то какое наказание ему грозит?
6. Чиновник уездного суда был уличен в получении взятки за вынесение мягкого приговора.
Какое наказание ему грозит?
7. В уездную управу обратился с жалобой один из городских жителей. Он рассказал, что был покусан собакой, которую натравил на него сосед.
Можно ли хозяина собаки привлечь к ответственности ?
8. Чжу Дэ подговорил Ван Цзи и Ван Цао обкрасть торговый склад, но сам в краже не участвовал. Они украли имущества на 200 лян.
Кто и в каком объеме будет нести ответственность?
9. Чиновник Юань был приговорен к 4 годам ссылки с семьей, но по дороге заболел и умер.
Обязана ли семья следовать к месту ссылки?
10. Жена чиновника в звании «и хао» была обвинена в том, что при получении известия о смерти мужа не выразила своего горя.
Как можно квалифицировать поведение женщины?

*Контрольные вопросы к промежуточной аттестации
(примерный перечень)*

ПК-10

5 семестр

1. Период Чжоу. Политическая борьба и поиск путей к объединению.
2. Образование централизованного государства в Китае (империя Цинь).
3. Своеобразие деспотии в Древнем Китае.
4. Общая характеристика древнекитайской политико-правовой мысли.
5. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
6. Конфуций о государстве и праве.
7. Мо-цзы о государстве и праве.
8. Шан Ян и школа легистов.
9. Общественный и государственный строй империи Хань. Реформы У-ди.
10. Реформы Ван Мана.

6 семестр

11. Источники и основные черты древнекитайского права.
12. Периодизация истории Китая в средние века.
13. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня.
14. Династий Суй и Тан.
15. Династия Сун. Реформы Ван Аньши. Нашествие чжурчженей.
16. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монголов.
17. Свержение монгольского ига. Династия Мин.
18. Завоевание Китая манчжурами. Цинская династия в Китае.
19. Источники и основные черты средневекового китайского права.
20. Синьхайская революция 1911 г. и падение монархии.

Примерные темы курсовых работ (ПК-10)

Начальный этап формирования права КНР.

Послеконституционное правотворчество 1950-х гг.

Развитие правовой системы КНР (конец 1970-х-90-е гг.).

Актуальные проблемы развития права на современном этапе.

Конфуцианская утопия и нормы функционирования китайской бюрократии.

Влияние советских образцов на современную политическую систему Китая.

Место НРАК в системе политических органов КНР.

КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».

Направления политической реформы до и после событий на Тяньаньмэнь.

Этапы конституционной эволюции китайского общества.

Порядок избрания, функции и полномочия ВСНП и Председателя КНР.

Структура исполнительной власти КНР и ее трансформация.

НПКСК – организационная форма «единого фронта» Китая.

Практика совмещения высших партийных и государственных постов в КНР.

«Демократические партии» и общественные организации в системе «политических консультаций».

Проблемы независимости правоохранительных органов КНР.

ЦК КПК в механизме принятия политических решений КНР.

Местные органы провинциального, уездного и волостного уровней.

Социально-политические последствия «политики реформы и открытости».

Законодательно-правовой «бум» в пореформенном Китае.

Правовой статус иностранцев в КНР.

Критерии оценки экзамена

Оценки за ответ на экзамене выставляются по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2019).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. История государства и права Древнего Китая (4 ч.)

1. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока. Своеобразие древнекитайской политико-правовой мысли.

2. Политико-правовое учение Конфуция: основные категории конфуцианства (благородный муж, человеколюбие, ритуал и др.); содержание программы «исправление имен». Оценка этико-политического учения Конфуция и его историческая судьба.

3. Политико-правовые идеи даосизма: Лао-цзы – основатель даосизма; понятие дао; принципы спонтанности и недеяния; представление о наилучшем правителе и общественном устройстве; элементы анархизма в социально-политическом учении даосизма.

4. Политические и правовые взгляды Мо-цзы, их демократическая направленность.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 2. Объединение Китая (4 ч.)

1. Реформы Цинь шихуанди.

2. Легизм.

3. Политика легистов.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 3. Государственный строй Китая на рубеже Нашей Эры (4 ч.)

1. Основные этапы развития древнекитайского права.
2. Источники права.
3. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 4 История государства и права средневекового Китая (4 ч.)

1. Периодизация истории Китая в средние века.
2. Империя Цзинь.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 5. Государственный строй Китая при династии Юань (4 ч.)

1. Завоевание Китая монголами.
2. Китай под властью монголов.
3. Основные источники права Юань.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 6. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин (4 ч.)

1. Свержение монгольского ига и установление династии Мин.
2. Завоевание Китая маньчжурами.
3. Общественный строй Китая.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 7. История государства и права Китая в первой половине XX века (4 ч.)

1. Назревание революционного кризиса.
2. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики.
3. Китай после 1 мировой войны.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата

обращения: 01.09.2019).

Семинар 8. Эволюция государственного строя КНР (6 ч.)

1. Образование КНР.
2. Начальный этап формирования права КНР.
3. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 9. КНР на современном этапе (6 ч.)

1. Проблемы и перспективы развития
2. Устройство государственных органов.
3. Властные полномочия Председателя КНР.

Обязательная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственный строй Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Китае, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики КНР. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии китайской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

Задачи дисциплины:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
4. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима КНР;
5. рассмотрение места КНР в структуре современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: тенденции политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва;

Уметь: использовать знание особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР при анализе современной и традиционной политической культуры Китая

Владеть: навыками понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета жителей Китая; навыками анализа проблем конфликтного потенциала политического режима КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестации в форме экзамена в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 432 часов (12 з.е.): 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов). 180 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (120 часов). 2 зачетные единицы отводятся на курсовые работы студентов. Форма промежуточной аттестации в 5 и 6 семестрах – экзамен.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант