

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
*Кафедра современного Востока*

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРАНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика  
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Внешняя политика Ирана*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой  
современного Востока ФИПП ИАИ Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. *Цель и задачи дисциплины***

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление о внешней политике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее приоритетах, и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внешней политики Ирана, внешнеполитические идеологические теории и историю смены внешнеполитических приоритетов за время существования ИРИ. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внешней политики и затрагивают базовые проблемы внешнеполитического процесса в стране.

#### *Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) продемонстрировать отношения международного сообщества с Ираном на современном этапе;
- 3) подчеркнуть особую историю российско-иранских отношений на современном этапе;
- 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы внешней политики современного Ирана.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия современной иранистики и принципы организации системного подхода к анализу внешней политики Ирана.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять качественный и количественный анализ внешней политики Ирана.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по применению системного подхода к исследованию внешней политики Ирана.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Ирана», «География Ирана», «Государственный строй Ирана».

***В результате освоения дисциплины*** формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Культура повседневности в Иране», «Экономика Ирана», «Государственный строй Ирана», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

### Тематический план курса

Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	ПЗ	Сем	СР	
1	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	5	1	2		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
2	«Атомный проект» Ирана	5	3	2		2	8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
3	Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни	5	5	2		2	8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
4	Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны	5	7	2		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
5	Концепция экспорта Исламской революции	5	9	4		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест пройденного материала
6	Новая концепция внешней политики	5	11	4		2	6	Проверка посещаемости лекций

	ИРИ в 1989-2017 гг.							Проверка активности на семинарах Устный опрос на зачете
	<b>Всего:</b>			<b>16</b>		<b>12</b>	<b>66</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>
1	Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана	6	1	2		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
2	Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	6	3	2		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
3	Внешняя политика президента Мохаммада Хатами	6	5	2		2	8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
4	Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада	6	7	2		2	8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
5	Внешняя политика президента Хасана Роухани	6	9	4		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверочный тест пройденного материала
6	Место Ирана в геополитических процессах современного мира	6	11	4		2	6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Устный опрос на зачете
	<b>Всего:</b>			<b>16</b>		<b>12</b>	<b>44</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>



### 3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	Нефтяные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность. Военно-стратегический потенциал Ирана . Шиизм как отдельный ресурс внешней политики. Опора на молодые кадры. Попытка выдвижения концепции диалога цивилизаций. Регионализация и Иран. Международные вызовы развитию Ирана.
<b>2</b>	«Атомный проект» Ирана	История иранского атомного проекта. Враги и союзники. «Красная черта» иранского атомного проекта. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере. Санкции США относительно Иранской атомной программы. Санкции ООН относительно иранской атомной программы. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников. Современное состояние иранско атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.
<b>3</b>	Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни	Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни. Основные пункты этой критики. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку. Принцип «вelayат-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]. Принцип «экспорта Исламской революции».
<b>4</b>	Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны	Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции. Задача достижения политического, экономического и культурного единства мира ислама. Задача спасения «угнетенных народов мира». Принцип неприятия насилия. Принцип справедливости. Принципы внешней политики Ирана, исходя из его конституции. Заключение договоров и соглашений. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.

5	Концепция экспорта Исламской революции	Причины политики экспорта Исламской революции исходя из взглядов Рухоллы Хомейни. Роль духовенства в экспорте Исламской революции. Деление стран мира на дружественные, враждебные и нейтральные. Средства экспорта Исламской революции. Концепция «Исламского возрождения» и концепция «Экспорта Исламской революции». Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политики Ирана с 1989 по 2017 гг.
6	Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг.	Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г. Идеи Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани. Позиция лидера страны Али Хаменеи по поводу внешней политики страны. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс страны. Влияние экономических процессов в мире на внешнеполитический курс Ирана. Санкции США и их союзников. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.
7	Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана	Принципы «самодостаточности» и «исламского благочестия». Ислам и справедливость. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана. Союзники Ирана. Образ США и Израиля в выступлениях Али Хаменеи. Проблема Палестины. Концепция «Исламского пробуждения». Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.
8	Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани. Прагматическая внешняя политика. Активизация контактов со странами Запада. Политика пересмотра отношений со странами Азии. Региональная политика Ирана. Новая стратегия внешней политики. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара

		Хашеми-Рафсанджани внутри страны. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.
9	Внешняя политика президента Мохаммада Хатами	Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами. Принцип обеспечения безопасности государства и устранения внешней угрозы. Принцип защиты территории Ирана с помощью поддержки добрососедских отношений с соседними государствами. Принцип оказания помощи всем мусульманам в соответствии с приоритетами Ирана. Пропаганда шиитской и исламской культуры в различных странах. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.
10	Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада	Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом. Ужесточение международной риторики со стороны иранских официальных лиц. Ускоренное развитие иранской ядерной программы. Критика организации миропорядка. Ужесточение критики в адрес США и Израиля. Санкции США и их союзников на Иран. Санкции ООН на Иран. Отключение системы SWIFT. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».
11	Внешняя политика президента Хасана Роухани	Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников. Отмена санкций ООН. Частичная отмена санкций США и их союзников. Действия Ирана в Сирии. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа. Современная внешнеполитическая концепция Ирана.
12	Место Ирана в геополитических процессах	Современная внешнеполитическая доктрина Ирана. Иран в системе международных отношений. Отношения Ирана с США,

	современного мира	Евросоюзом, Россией, Китаем, арабскими странами и др. Иран на Ближнем Востоке. Роль Ирана в сирийском конфликте. Позиции Ирана в Ираке, Ливане, Йемене, Палестине, Кувейте и др. Религиозная дипломатия или экспансия. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.
--	-------------------	--

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	«Атомный проект» Ирана	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Концепция экспорта Исламской революции	Лекция 5-6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг.	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана	Лекция 9 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	Лекция 10 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Внешняя политика президента Мохаммада Хатами	Лекция 11 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

10	Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада	Лекция 12 Семинар 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Внешняя политика президента Хасана Роухани	Лекция 13-14 Семинар 11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Место Ирана в геополитических процессах современного мира	Лекция 15-16 Семинар 12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на практичеком занятии - проверочный тест пройденного материала	5 балла  30 балл	30 баллов  30 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

##### Варианты тестового задания (ПК-7)

##### Пример теста 1 (ПК-7)

Вопрос 1. Посольство какой страны было захвачено в Тегеране в 1979 г

- а) США
- б) СССР
- в) КНР

г) Афганистан

Вопрос 2. Сколько времени заложники провели в плену?

а) 111 день

б) 222 дня

в) 333 дня

г) **444 дня**

Вопрос 3. Какая страна наложила санкции на Ирана в 1979 г.

а) **США**

б) СССР

в) КНР

г) Афганистан

Вопрос 4. Какая страна считалась «Большим Сатаной» в Иране после Исламской революции 1979 г.

а) **США**

б) СССР

в) КНР

г) Афганистан

Вопрос 5. С какой страной Иран вел боевые действия в 1980-х годах?

а) США

б) Афганистан

в) **Ирак**

г) Пакистан

Вопрос 6. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана в 1980-х годах

а) диалог цивилизаций

б) **экспорт исламской революции**

в) исламское пробуждение

г) мать деревень

Вопрос 7. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана в начале 1990-х годов?

а) диалог цивилизаций

б) экспорт исламской революции

в) исламское пробуждение

г) **мать деревень**

Вопрос 8. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана, выдвинутая президентом Мохаммадом Хатами?

а) **диалог цивилизаций**

б) экспорт исламской революции

в) исламское пробуждение

г) мать деревень

Вопрос 9. Как называлась внешнеполитическая доктрина Ирана, выдвинутая после событий «Арабской весны» 2011 г.?

а) диалог цивилизаций

б) экспорт исламской революции

в) **исламское пробуждение**

г) мать деревень

Вопрос 10. Кто по Конституции ИРИ представляет страну на международной арене?

- а) Президент**
- б) Премьер-министр
- в) Рахбар
- г) Глава судебной власти

Критерии оценки теста: 10 правильных ответов – отлично, 9–8 правильных ответов – хорошо, 7–6 – удовлетворительно, 5–0 – неудовлетворительно.

*Пример теста 2*

Вопрос 1. С какой страной у Ирана в 2018 г. был самый большой внешнеторговый баланс?

- а) ОАЭ
- б) Турция
- в) КНР**
- г) Россия

Вопрос 2. Какая страна заблокировала вступление Ирана в ШОС?

- а) Китай,**
- б) Россия
- в) Индия
- г) Казахстан

Вопрос 3. Когда был подписан СВПД?

- а) 2013 г.
- б) 2014 г.
- в) 2015 г.**
- г) 2016 г.

Вопрос 4. Когда США вышли из СВПД?

- а) 2012
- б) 2014
- в) 2016
- г) 2018**

Вопрос 5. Кто являлся тактическим союзником Ирана в Сирии после событий Арабской весны 2011 г.?

- а) Россия,**
- б) Турция
- в) Саудовская Аравия
- г) Катар

Вопрос 6. Имелись ли между Ираном и Египтом в 2018 г. дипломатические отношения?

- а) да**
- б) нет

Вопрос 7. Какую из перечисленных стран Иран официально считает своим врагом?

- а) США**
- б) России
- в) Турция
- г) ОАЭ

Вопрос 8. Какую страну призывал уничтожить президент Ирана Махмуд Ахмадинежад?

- а) КНР
- б) Пакистан
- в) Ливан
- г) **Израиль**

Вопрос 9. Все ли страны вышли из СВПД?

- а) все
- б) **не все**

Вопрос 10. Вышел ли Иран из СВПД?

- а) да
- б) нет
- в) **частично**

Критерии оценки теста: 10 правильных ответов – отлично, 9–8 правильных ответов – хорошо, 7–6 – удовлетворительно, 5–0 – неудовлетворительно.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)<sup>1</sup>***

### **V семестр (ПК-7)**

1. Нефтенные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность Ирана.
2. Шиизм как отдельный ресурс внешней политики Ирана.
3. Регионализация и Иран.
4. Международные вызовы развитию Ирана.
5. История иранского атомного проекта.
6. Враги и союзники.
7. «Красная черта» иранского атомного проекта.
8. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере.
9. Санкции США относительно иранской атомной программы.
10. Санкции ООН относительно иранской атомной программы.
11. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников.
12. Современное состояние иранской атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.

---

<sup>1</sup> Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

13. Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни.
14. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку.
15. Принцип «вelayат-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]).
16. Принцип «экспорта Исламской революции».
17. Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции.
18. Задачи внешней политики Ирана в конституции страны.
19. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.
20. Средства экспорта Исламской революции.
21. Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире.
22. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политики Ирана с 1989 по 2017 гг.
23. Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г.
24. Идеи Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани.
25. Позиция лидера страны Али Хаменеи по поводу внешней политики страны.
26. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс Ирана.
28. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.

## **VI семестр (ПК-7)**

1. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи.
2. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана.
3. Союзники Ирана.
4. Образ США и Израиля в выступлениях Али Хаменеи.
5. Концепция «Исламского пробуждения».

6. Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.
7. Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани.
8. Прагматическая внешняя политика.
9. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара Хашеми-Рафсанджани внутри страны.
10. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.
11. Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны во время президентства Мохаммада Хатами.
12. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами.
13. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.
14. Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом.
15. Ужесточение международной риторики со стороны иранских официальных лиц.
16. Санкции ООН, США и их союзников на Иран.
17. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».
18. Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани.
19. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников.
20. Отмена санкций ООН и частичная отмена санкций США и их союзников.
21. Действия Ирана в Сирии.
22. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа.
23. Современная внешнеполитическая доктрина Ирана.
24. Иран в системе международных отношений.
25. Отношения Ирана с США, Евросоюзом, Россией, Китаем, арабскими странами и др. Иран на Ближнем Востоке.

26. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.

Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

#### Дополнительная литература

1. Сажин В.И. Военная мощь Исламской Республики Иран / В.И. Сажин , Ю.М. Бондарь. Москва : Издательство Московского университета, 2014. 544 с. ISBN 978-5-19-010869-9. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1022939>
2. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2
3. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва: Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press



	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **План семинарских занятий**

#### **V семестр**

#### **Семинар 1. Главные ресурсы и характеристики внешней политики Ирана (2 часа)**

##### **Учебные вопросы:**

1. Нефтяные и газовые ресурсы и энергетическая безопасность.
2. Военно-стратегический потенциал Ирана.
3. Шиизм как отдельный ресурс внешней политики.
4. Международные вызовы развитию Ирана.

##### **Обязательная литература:**

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

##### **Дополнительная литература:**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

#### **Семинар 2. «Атомный проект» Ирана (2 часа)**

##### **Учебные вопросы:**

1. История иранского атомного проекта.

2. Строительство Россией и открытие АЭС в Бушере.
3. Санкции ООН, США и их союзников относительно иранской атомной программы.
4. Совместный комплексный план действий Ирана стран «шестерки» посредников.
5. Современное состояние иранской атомной программы и внешнеполитическая ситуация вокруг нее.

Обязательная литература:

1. Ласкарис Ф.И. Иран, как основная угроза интересам США и их союзников на Ближнем Востоке // Институт Ближнего Востока. 20 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=6> (Дата обращения. 14.04.2018)

Дополнительная литература:

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

**Семинар 3. Основные принципы концепции исламской власти Рухоллы Хомейни (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Критика сложившейся к концу 1970-х годов международной политической системы со стороны Рухоллы Хомейни.
2. Шиитский ислам как альтернатива коммунистическому и капиталистическому порядку.
3. Принцип «вelayат-э факих» (правления мусульманского [шиитского богослова]).
4. Принцип «экспорта Исламской революции».

Обязательная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

### **Семинар 4. Конституция Ирана и приоритеты внешней политики страны (2 часа)**

#### Учебные вопросы:

1. Отражение внешнеполитических идей Рухоллы Хомейни в иранской конституции.
2. Задача внешней политики Ирана в конституции страны. Заключение
3. Заключение договоров и соглашений.
4. Отражение концепции «Экспорта Исламской революции» в конституции Ирана.

#### Обязательная литература:

1. Конституция Исламской Республики Иран // Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039406> (дата обращения: 01.09.2019)

#### Дополнительная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

### **Семинар 5. Концепция экспорта Исламской революции (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Причины политики экспорта Исламской революции исходя из взглядов Рухоллы Хомейни.
2. Деление стран мира на дружественные, враждебные и нейтральные.
3. Противодействие политике экспорта Исламской революции в регионе и мире.
4. Место концепции экспорта Исламской революции во внешней политики Ирана с 1989 по 2017 гг.

Обязательная литература:

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

### **Семинар 6. Новая концепция внешней политики ИРИ в 1989-2017 гг. (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Пересмотр внешнеполитической концепции после смерти Рухоллы Хомейни в 1989 г.
2. Идеи Али Хаменени, Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и Хасана Роухани по поводу внешней политики



страны.

3. Внешние и внутренние вызовы и их влияние на внешнеполитический курс страны.

4. Иран в современных реалиях мировых геополитических процессов.

Обязательная литература:

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис. ... канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2

Дополнительная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

## VI семестр

**Семинар 1. Позиция Али Хаменеи по поводу на внешней политики Ирана (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Влияние наследия Исламской революции во взглядах Али Хаменеи.
2. Роль санкции США и их союзников в укреплении религиозно-политической линии Ирана. Союзники Ирана.
3. Концепция «Исламского пробуждения».
4. Современные взгляды Али Хаменеи на внешнюю политику Ирана.

Обязательная литература:

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

**Семинар 2. Внешняя политика президента Ирана Али Акбара Хашеми-Рафсанджани (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Изменения во внешнеполитическом курсе страны после избрания президентом Али Акбара Хашеми-Рафсанджани.
2. Прагматическая внешняя политика.
3. Противодействия внешнеполитическим шагам Али Акбара Хашеми-Рафсанджани внутри страны.
4. Программа правительства ИРИ в сфере внешней политики.

Обязательная литература:

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

### **Семинар 3. Внешняя политика президента Мохаммада Хатами (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Дальнейшая либерализация внешнеполитической доктрины страны.
2. Концепция «Диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами.
3. Пропаганда шиитской и исламской культуры в различных странах.
4. Создание возможностей для привлечения иностранных инвесторов и капиталов, вложений в иранскую экономику.

Обязательная литература:

1. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

### **Семинар 4. Внешняя политика президента Махмуда Ахмадинежада (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Кардинальные изменения внешней политики после занятия поста президента Махмудом Ахмадинежадом.
2. Ускоренное развитие иранской ядерной программы. Критика организации миропорядка.
3. Санкции ООН, США и их союзников на Иран.
4. Отношения Ирана с соседними странами и геополитическими игроками. Иран и события «Арабской весны».

Обязательная литература:

1. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва : Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

**Семинар 5. Внешняя политика президента Хасана Роухани (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Изменение внешнеполитической риторики после прихода к власти президента Хасана Роухани.
2. Заключение «Ядерной сделки» между Ираном и «шестеркой» стран посредников.
3. Действия Ирана в Сирии.
4. Ужесточение политики в отношении Ирана после прихода к власти в США Дональда Трампа.

Обязательная литература:

1. Сажин В.И. А.Хаменеи – Х.Роухани: разные взгляды на развитие Ирана // Институт Ближнего Востока. 26 марта 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

1. Сажин В.И. Иран между ШОС и новым «Шелковым путем» // Институт Ближнего Востока. 20 сентября. 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?p=29968> (Дата обращения: 01.09.2019)

## **Семинар 6. Место Ирана в геополитических процессах современного мира (2 часа)**

Учебные вопросы:

1. Современная внешнеполитическая доктрина Ирана.
2. Иран в системе международных отношений.
3. Религиозная дипломатия или экспансия.
4. Возможность смены внешнеполитического курса страны в сегодняшних реалиях.

Обязательная литература:

1. Ласкарис Ф.И. Иран, как основная угроза интересам США и их союзников на Ближнем Востоке // Институт Ближнего Востока. 20 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=6> (Дата обращения. 01.09.2019)
2. Сажин В.И. Иран между ШОС и новым «Шелковым путем» // Институт Ближнего Востока. 20 сентября. 2016. URL: <http://www.iimes.ru/?p=29968> (Дата обращения: 01.09.2019)
3. Щегловин Ю.Б. Иранский и российский ответ на американскую политику в Сирии // Институт Ближнего Востока. 13 февраля 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=7> (Дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.М. Соглашение по ядерной программе и перспективы для Ирана // Институт Ближнего Востока. 18 октября 2015. URL: <http://www.iimes.ru/?p=26271> (Дата обращения: 01.09.2019).
2. Сажин В.И. Иран и сирийский конфликт // Институт Ближнего Востока. 7 ноября 2015. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=19&paged=2> (Дата обращения: 01.09.2019)
3. Щегловин Ю.Б. США настаивают на пересмотре соглашения по Иранской ядерной программе // Институт Ближнего Востока. 21 марта 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?cat=20&paged=4> (Дата обращения: 01.09.2019)

**Аннотация**

Курс «Внешняя политика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление о внешней политики Ирана на современном историческом этапе.

*Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) продемонстрировать отношения международного сообщества с Ираном на современном этапе;
- 3) подчеркнуть особую историю российско-иранских отношений на современном этапе;
- 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы внешней политики современного Ирана.

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:***

ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:***

**Знать:**

- основные периоды развития внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г. и иметь о них ключевые представления;

- особенности ментальности иранцев на протяжении современного исторического периода;

- наиболее важные факты и даты основных внешнеполитических событий.

**Уметь:**

- работать с источниками и картографическими материалами;
- анализировать внешнеполитические процессы, выделяя главное и второстепенное;
- формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов;
- определять причины, последствия и сущность внешнеполитической ситуации вокруг Ирана, происходившей за последние 40 лет его истории;
- применять современные технологии к изучению внешней политики Ирана.

**Владеть:**

- основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии;
- системой знаний о способах анализа внешнеполитических фактов и процессов;
- основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

## Приложение 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		



## Приложение к листу изменений № 1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)****1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

## Приложение к листу изменений № 2

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)****1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант