

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ИСТОРИЯ ИРАНА

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Ирана

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры современного Востока ФИПП
ИАИ П.В. Башарин,*

*кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой современного Востока
ФИПП ИАИ Н.А. Филин.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>)	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (<i>модулю</i>)	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>).....	
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>).....	
4. Образовательные технологии	
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>).....	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
9. Методические материалы...	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о роли народов, населявших в разные исторические эпохи Иранское нагорье, во всемирном историческом процессе, особенностях различных государств, существовавших на данной территории. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс композиционно разбивается на три блока: от появления человека на территории Иранского нагорья до эпохи Аббасидов, от IX до начала XX вв., Иран в XX-первом десятилетии XXI вв. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии обществ Иранского нагорья и затрагивают базовые проблемы исторического процесса в данном регионе.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах истории Ирана в различные исторические периоды;
- 2) продемонстрировать связи государств на территории Иранского нагорья с соседними регионами, а в Новое и Новейшее время – с различными государствами земного шара;
- 3) подчеркнуть органическую связь истории региона с мировой историей;
- 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы истории Ирана, обсуждаемые современной наукой.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: основные явления и процессы иранской истории, Уметь: осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов иранской истории, Владеть: методами системного подхода для качественного и количественного анализ явлений и процессов иранской истории
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в	Знать: характер и специфику культуры Ирана, основные этапы его истории, различать их общие и

	формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	особенные черты Уметь: использовать полученные знания при анализе источников, несущих в себе информацию, связанную с материальной или духовной культурой, а также историей Ирана Владеть: получением достоверной информации из различных типов источников об истории Ирана
--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Введение в иранистику, География Ирана, Антропология.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в Иране, Экономика Ирана, Государственный строй Ирана, Внешняя политика Ирана, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 2, 3 и 4-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 3-м семестре, из них – 42 ауд. (18 часов лекций и 24 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа); 72 часа (2 з.е.) в 4-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	ПЗ	сем	СР	
1	Иранское нагорье до прихода иранцев	2	1	1			3	Проверка посещаемости лекций
2	Основные периоды истории Элама	2	1	1		2	3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
3	Иранские племена на территории Иранского нагорья	2	2	1		4	3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
4	Основные периоды истории Мидии	2	2	1			3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
5	Иран при ранних Ахеменидах	2	3	1			3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
6	Геродот как источник по истории Древнего Ирана	2	3			2	3	Проверка активности на семинарах
7	«Киропедия» Ксенофонта как исторический памятник	2	3			2	3	Проверка активности на семинарах
8	«Анабасис» Ксенофонта	2	3			2	3	Проверка активности на семинарах

9	Иран в эпоху греко-персидских войн	2	3	1		4	3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
10	Иран при поздних Ахеменидах	2	4	1			3	Проверка посещаемости лекций
11	Походы Александра Македонского и Иран	2	4	1		2	3	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
12	Иран под властью Селевкидов	2	5	1			3	Проверка посещаемости лекций
13	Основные периоды истории Парфии	2	5	1			3	Проверка посещаемости лекций
14	Иран при ранних Сасанидах	2	6	1			3	Проверка посещаемости лекций
15	Сасанидский Иран с 6 до нач. 7 вв.	2	6	1			3	Проверка посещаемости лекций
16	Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов»	2	7	1			3	Проверка посещаемости лекций
17	Завоевание Хорасана согласно ал-Балазури	2	7			2	3	Проверка активности на семинарах
18	Ирана во время правления Умаййадов	2	7	1			3	Проверка посещаемости лекций
19	Иран под владычеством Аббасидов	2	8-9	2			3	Проверка посещаемости лекций
20	Домонгольский период	2	9-10	2			3	Проверка посещаемости лекций Проверочный тест пройденного материала
21	«История Мас'уда» Абу-л-Фазля Бейхаки	2	11			2	3	Проверка активности на семинарах
22	«Сиасет-наме» Низам ал-Мулька как памятник эпохи расцвета Великих Сельджуков	2	12			2	3	Проверка активности на семинарах Зачет
	Всего:			18		24	66	Форма промежуточной аттестации (зачет)

1	Иран в период монгольского завоевания	3	1	1			3	Проверка посещаемости лекций
2	Монгольское завоевание Мавараннахра, согласно хронике ан-Навави					2	4	Проверка активности на семинарах
3	Иран при Ильханидах	3	2	1			3	Проверка посещаемости лекций
4	Правление монголов в Иране, согласно хроника Рашид ад-Дина					2	4	Проверка активности на семинарах
5	Иран после распада державы Ильханидов	3	2	2			3	Проверка посещаемости лекций
6	Иран при Тимуре и Тимуридах	3	3	2			3	Проверка посещаемости лекций
7	Завоевательная политика Тимура					4	4	Проверка активности на семинарах
8	Иран при ранних Сафавидах	3	3	2			3	Проверка посещаемости лекций
9	Империя Аббаса и его преемников	3	4	2			3	Проверка посещаемости лекций
10	Афганское владычество в Иране и империя Надир-шаха	3	4	2			3	Проверка посещаемости лекций
11	Поход Надир-шаха на Индию					4	4	Проверка активности на семинарах
12	Иран при Зандах и первых Каджарах (до смерти Фатх Али-шаха)	3	5	2			3	Проверка посещаемости лекций Проверочный тест пройденного материала
13	Иран в XIX в.	3	5	2			4	Проверка посещаемости лекций Зачет
	Всего:			16		12	44	Форма промежуточной аттестации (зачет)
1	Иран в период революции 1905-1911 гг.	4	1	2	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
2	Иран во время Первой мировой	4	2	2			5	Проверка посещаемости лекций

	войны							
3	Иран в 20-30-х. гг. XX в.	4	2	1	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
4	Иран во время Второй мировой войны	4	3	2	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
5	Реформы Моссадыка	4	4	2	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
6	Особенности «Белой революции» в Иране	4	4	2	2		4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
7	Иран в 1970-е гг.	4	5	2	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
8	Исламская революция в Иране	4	6	2	2		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
9	Иран в 1990-е гг.	4	7	2	4		4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах
10	Иран в первое десятилетие XXI в.	4	8	2	4		5	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест пройденного материала
	Экзамен						18	Устный опрос на экзамене
	Всего:			20	22		66	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Иранское нагорье до прихода иранцев	Неолитические культуры Загроса. Карим-Шахирская традиция. Джармо, Тепе Гурган, Шамшаре, Сараб, Гандж-даре, Асиаб. Основные отличия от культуры Иерихона. Аншан и Замуа в ассирийских хрониках. Элипи, Мана и Гильзбунда. Харахар, Кишесу, Элипи, Арзиаш. Кутии, касситы, луллубеи.
2	Основные периоды истории Элама	Древнеэламский период: границы, торговые пути. Материальная культура Суз 2–3 тыс.. Цари Авана и Симашки. Поход Саргона на Элам. Подчинение Суз Аккаду. Завоевания потомков Саргонидов на территории Элама. Конец Авана и возвышение Симашки. Элам и 3 династия Ура. Сведения о политическом строе Элама. Идатту I и строительство в Сузах. Династия суккаль-махов (Эпартидов) в Эламе. Элам и Хаммурапи. Среднеэламский период. Элам при Игехалкидах. Войны с Вавилоном. Шутрук-Наххунте и династия Шутрукидов. Разгром и подчинение Вавилона. Внешняя политика Шильхак-Иншушинака и строительство храмов. 2 династия Иссина. Походы Навуходоносора на Элам. Битва на р. Улай и разорение Суз. Новоэламское царство. Войны Вавилона с Эламом. Походы Ашшурбанапала и подчинение Элама Ассирии. Завоевание Элама мидийцами. Элам и Ахемениды при Кире. Элимай и династия Кабнишкиров.
3	Иранские племена на территории Иранского нагорья	Проблема переселения иранцев (кавказская и среднеазиатская гипотезы). Арии на границе Урарту. Арии и андроновцы. Гипотеза о системном кризисе андроновской культуры IX-VIII вв. до н.э. Гипотеза о двух волнах миграции зауральских скотоводов на запад. Бактрийско-маргианский археологический комплекс. Кочевники и земледельцы. Коневодство и колесницы. Мадья и парсуа (парсумаш). Проблема иранских имен собственных в аккадских источниках. Проблемы этимологии этнонима <i>парсава</i> . Железный век на территории Иранского нагорья и проблема горизонтов и красной западной керамики. Луристанские бронзы. Сиалк, Хурвин, Хансалу, Амлаш, Калардашт, Гармабак. Хуррито-манейский субстрат.
4	Основные периоды истории Мидии	Ранняя Мидия и ее соседи. «Царский город». Мидия в ассирийских хрониках. Хархар, Кишесу, Сагбат, Бикни. Походы Адада-нерари. Кризис Ассирии и укрепление Мидии. Тиглатпаласар III и образование провинции Бит-Хамбана и Парсуа. Наступление на Мидию Саргона II. Антиассирийская коалиция Мидии и Манны. Проникновение киммерийцев в Иран. Союз киммерийцев, скифов, мидийцев и маннеев против ассирийцев. Три правителя Мидии и Асархаддон. Уничтожение Мидией восточного урартского плацдарма. Мидийские племена согласно Геродоту. Первые цари Мидии (согласно Геродоту и ассирийским хрониками): Дейок (Дайукку), Фраорт (Фравартиш, Каштариту), Киаксар (Ускатар, Хувахштра). Строительство Экбатан. Вторжение скифов. Подчинение персов. Союз Мидии с Вавилоном. Завоевание

		Ассирии. Завоевание Манны, Урарту и скифского царства. Создание империи. Битва у Каркемиша. Война с лидийцами.
5	Иран при ранних Ахеменидах	Персы и мидийцы. Цари Аншана. Ахеменидская деревня в Масджид-е Солейманийе. Dvitarāranam и проблема двух линий Ахеменидской династии. Аншан и Персия. Греческие и ассирийские источники. Племенной союз: пасаргады, марафии и маспии. Держава Кира II. Основание Пасаргад. Восстание Пактия. Завоевание Вавилона. Кир и Камбиз. Кир и кочевые иранцы. Поход на Египет. Подчинение греков Киренаики и ливийцев. Камбиз и Египет. Поход на Эфиопию. Восстание Псамметиха в Египте. Восстание Бардии. Бардия и Гаумата в греческих источниках. Дарий и подавление восстаний в Ахеменидской державе. Религиозная реформа Ксеркса. Иудеи в государстве Ахеменидов.
6	Геродот как источник по истории Древнего Ирана	Геродот о Мидии. Скифы глазами Геродота/ История первых Ахеменидов согласно Геродоту. Переворот Смердиса и приход к власти Дария.
7	«Киропедия» Ксенофонта как исторический памятник	Государственное устройство Персии и нравы персов согласно Ксенофону. Ранние годы Кира. Завоевание Лидии. Кир как эталон мудрого правителя. Беллетризация образа Кира у Ксенофонта.
8	«Анабасис» Ксенофонта	Война Кира Младшего с Атраксерксом. Описание греков в войске Кира. Описание маршрута «отступления десяти тысяч». Идеализация эллинов и их характера у Ксенофонта.
9	Иран в эпоху греко-персидских войн	Восстание в Милете против персидского господства. Персидское наступление в Македонии и Фракии. Вторжение в Эвбею. Марафонская битва. Восстание в Египте и его подавление Ксерксом. Подавление восстания в Вавилоне. Поход Ксеркса в Грецию. Битва при Фермопилах и сожжение Афин Мардонием. Саламинская битва и Платеи. Морское сражение при Микале. Битва при Эвримедонте. Восстание Масисты. Политика Артаксеркса Долгорукого. Восстание сатрапа Виштаспы. Атаки ливийцами и греками в Египта. Подкуп Спарты. Восстание Мегабиза. Союз Афин и Спарты против Персии. Захват Афинами Кипра и разгром персов на море. Каллиев мир.
10	Иран при поздних Ахеменидах	Внутридинастийная борьба. Восстание Писсуфна и его подавление. Восстание Аморга. Переговоры со Спартой. Отпадение Египта. Поздние Ахемениды и Тиссаферн. Роль греческих наемников. Анталкидов мир. Отпадение Карики, Лидии и Киликии. Разрастание мятежей в провинциях. Осада и взятие Сидона. Поход на Египет. Приход к власти Дария III Кодомана.
11	Походы Александра Македонского и Иран	Переправа войск Александра через Геллеспонт и победа при Гранике. Покорение Малой Азии. Вторжение в Сирию и битва при Иссе. Подчинение финикийских городов и разрушение Тира. Подчинение Египта. Битва при Гавгамелах. Вступление армии Александра в Сузы и Вавилон. Захват Персеполя. Александр и персидская знать после гибели Дария. Захват Бактрии и Согдианы и восстание Спитамена. Поход в Индию. Смерть Александра и политика диадохов. Политика эллинизации иранских земель.

12	Иран под властью Селевкидов	Основание новых городов и особенности урбанизации на примере эллинистической Бактрии. Возвышение Селевка и начало расширения его государства. Расширение империи на юг и столкновение с Чандрагуптой. Разгром Антигона при Ипсе. Борьба с Птолемеями. Укрепление восточных областей при Антиохе. Укрепление городских центров, клерухии и колонии военных поселенцев на территории Ирана. Особенности системы налогообложения.
13	Основные периоды истории Парфии	Отложение Андрагора. Античные источники по истории Парфии. Проблема генеалогии ранних Аршакидов. Расширение государства при первых Аршакидов: Тиридат I, Фраат II, Артабан II, Митридат I. Столицы ранних Аршакидов и ранние парфянские города. Укрепление парфянской державы при Митридате II. Начало войн Парфии с Римом: поход Красса. Парфянская политика Антония и Октавиана. Внутридинастийная борьба: Муза и Фраат IV, Вологез V и Артабан V. Армянский вопрос. Парфия и Атропатена. Хатра во время парфянского владычества. Войны с Римом за Местопотамию: походы Каракаллы и Септимия Севера. Иудеи в парфянском государстве. Административное деление империи. Царская власть в парфянском государстве. Парфянская знать и Аршакидский двор. Социальная структура парфянского общества. Аршакидское право. Влияние парфянской культуры в Сасанидский период.
14	Иран при ранних Сасанидах	Легенды об основании династии Сасанидов. Низвержение Аршакидов Арташиром и рождение новой династии. Греческие, римские и среднеперсидские источники по истории Сасанидов. Завоевательная политика Арташира и Шапура и становление Сасанидской империи. Легитимация власти Сасанидов. Градостроительство. Войны Шапура с Римом. Строительство Гундишапура. Армянский вопрос при Шапуре. Христиане при первых Сасанидах. Ранние Сасаниды и Лахмиды. Война с Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране. Укрепление позиций зороастризма и роль Картира. Административный аппарат в государстве Сасанидов. Войны с империей с кочевниками (кидариты, эфталиты). Политика Сасанидов в Закавказье. Восстание Вагана Мамиконяна. Маздак и движение маздакитов.
15	Сасанидский Иран с VI до нач. VII вв.	Реформы Хосрова Аноширвана: земельная реформа, военная реформа, административная реформа. Жречество в эпоху Хосрова. Иранско-византийские отношения. Восстание сына Хосрова. Разгром эфталитов. Иран и Южная Аравия. Хормизд IV и репрессии иранской знати. Вторжение кахтанидов и маадитов. Борьба против тюрок Вахрана Чобена (Бахрама Чубина). Придворная смута и приход Хосрова II Пероза. Эдикт о вероисповедании. Восстание Бистама в Хорасане. Аравийская политика Хосрова II. Войны с Византией (Маврикий, Фока, Ираклий). Положение христиан в Иране в эпоху Хосрова II. Внутридинастийная борьба при Каваде II Шируйе. Попытка замирения с Византией. Сасанидское право. Восстание Шахрбараза и осада Ктесифона. Приход к власти Бурандухт и особенности внешней и внутренней политики Ирана во время ее правления. Внутридинастийная борьба в период последних Сасанидов (Пероз

		Гушнаспдех, Азермидухт, Хосров сын Михргушнаспа, Фаррухзад. Последнее объединение Сасанидской державы при Йездигерде III.
16	Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов»	Источники по истории арабского завоевания Ирана. Зарождение ислама в Аравии и сасанидская держава (к вопросу о письме Мухаммада). Наступление на сасанидские владения при халифе Абу Бакре. Наступление Халида б. ал-Валида и Мусанны на Ирак. Первые договоры с немусульманским населением. Осада и сдача Хиры. Осада Анбара и его сдача. Сдача Айн ат-Тамр. Захват оазиса Думат ал-Джандал. Военные действия в Хире и битва у развалин Вавилона. Война в Месопотамии при халифе Умаре. Битва при Кадисии. Продвижение арабских войск и завоевание Хузистана. Наступление на Фарс и падение Стахра. Возобновление военных действий во время правления халифа Али б. Аби Талиба. Отступление и смерть Йездигерда III. Проблема легитимации верховной власти во последующий период (Пероз, Нарсе). Возникновение новых институтов на территории Ирана: ахл аз-зимма, фый, ихд, джизья.
17	Завоевание Хорасана согласно ал-Балазури	Начало походов арабов в Хорасан. Политика Кутайбы как наместника Хорасана. Хорасанское наместничество и Дамаск.
18	Ирана во время правления Умаййадов	Формирование иранской клиентелы (мавали). Земельная реформа: харадж, джариб, ушр, мулк. Административные реформы. Иранские правители конца VII в. Хариджиты в Систане. Шииты и шиитские восстания при Абд ал-Малике. Движение Мухтара б. Аби Убайда в Хузистане. Азракиты в Хузистане.
19	Иран под властью Аббасидов	Проблема происхождения Аббасидской династии. Антиумайядские движения Хорасане и Мавераннахре. Движение хуррамитов. Феномен шуубийи. Восстание Абу Муслима. Основные особенности «аббасидской революции» Свержение Умаййадов и особенности правления первых Аббасидских халифов (Абу-л-Аббас ас-Саффар и Абу Джафар ал-Мансур) Основание Багдада. Расправа над Абу Муслимом и борьба с шиитскими и махдийскими движениями (Шарик б. Махди, Бабак, абу муслимиты, хуррамиты). Вазират Бармакидов во время правления Харуна ар-Рашида. Аббасиды и шиитские имамы. Землевладение в Иране в эпоху Аббасидов. Возникновение независимых государств и амиратов на территории Ирана: Тахириды, Саффарины, Саманиды, Алиды Табаристана, Зийариды, Абу Дулафиды, Саджиды, Буиды. Этапы становления государства Тахиридов. Завоевания Саффаринов при Йакубе б. Лайсе. Дейлемские династии (Саларины, Зийариды, Буиды) и дейлемитская гвардия Аббасидских халифов.
20	Домонгольский период	Характеристика основных источников. Феномен державы Саманидов в Мавераннахре. Расцвет культуры и искусства. Расширения владений Караханидов. Тюрки и иранцы в Мавераннахре. Расцвет и упадок династии Газнавидов. Походы Махмуда на Индию. Период господства Гуридов в Передней Азии. Сельджукиды от победы при Дандакане до завоевания Иранского нагорья и Армении. Битва при Манцикерте и подчинение Малой

		Азии. Администрация империи Великих Сельджуков. Низам ал-Мулк как администратор и его сочинение «Сийасат-нама». Духовная и материальная культура державы Сельджукидов: искусство и архитектура, Мухаммад ал-Газали, Джалал ад-Дин Руми и братство маулавийя. Борьба Сельджуков с шиитскими движениями: карматы и исмаилиты. Салжукидская Анатолия в период крестовых походов. Институт атабеков в сельджукской империи. Столкновение с каракитаями в Мавараннахре. Положение Хорезма и хорезмшахи.
21	«История Мас'уда» Абу-л-Фазля	Дипломатия Газны. Поход Масуда на Герат. Война Масуда с Сельджуками.
22	«Сиасет-наме» Низам ал-Мулька как памятник эпохи расцвета Великих Сельджуков	Внутреннее устройство империи Великих Сельджуков. Аграрные отношения в государстве Великих Сельджуков. Сведения Низам ал-Мулька о восстании Маздака в контексте сельджукской государственной политики
23	Иран в период монгольского завоевания	Арабские и персидские источники по истории монгольского завоевания. Образование монгольского государства и начало завоеваний. Вторжение войск Чингис-хана в Мавераннахр. Разгром государства хорезмшахов. Поход Джебе и Субэдея. Завоевание Хорасана Тулуем и разорение городов: Мерв, Нишапур, Герат, Тус, Таликан. Антимонгольское сопротивление последнего хорезмшаха Джалал ад-Дина. Управление восточным Ираном при Чингис-хане. Последствия смерти Чингис-хана. Завоевание Исфахана и Джазиры. Наступление на Сельджуков Рума. Каракитаи в Кирмане. Поход Хулагу в Иран. Разгром Аламута. Положение Хорасана.
24	Монгольское завоевание Мавараннахра, согласно хронике ан-Навави	Отрарская катастрофа глазами ан-Навави. Завоевание Мавараннахра монголами. Война последнего хорезмшаха Джалал ад-Дина против монголов.
25	Иран при Ильханидах	Основание государства Хулагуидов. Основные особенности хулагуидской административной системы. Вторжения ильханов в Сирию. Сношения с Римом и появление христианских миссионеров в Иране. Генуэзские и венецианские колонии. Междинастийные уوبيцы и приход Аргуна. Буддизм как государственная религия. Восстания монгольских наместников. Заговор эмира Букая. Смена аппарата чиновников. Особенности налоговой системы. Восстание Навруза в Хорасана. Строительство Султанийи. Денежная реформа Кайхату-хана. Мятеж Байду. Восстание наместника Хорасана Газана. Реформы Газан-хана. Возвращение ислама в качестве государственной религии. Борьба с Наврузом. Рашид ад-Дин Фазл

		Аллах и смена аппарата чиновничества. Тебриз как ханская столица. Политика Олджайту-хана. Посольство в Европу. Присоединение Гиляна. Попытка сделать шиизм государственной религией. Распад государства. Правление атабеков.
26	Правление монголов в Иране, согласно хроника Рашид ад-Дина	Завоевание Ирана Хулагу. Война маонголов с исмаилитами-низаритами. Правление Абаги-хана. Правление Аргуна. Правление Кайхату-хана. Правление Газан-хана. Религиозная политика в государстве Ильханидов.
27	Иран после распада державы Ильханидов	Основные источники. Династия Куртов на востоке Ирана. Государства юга Ирана. правление Музаффаридов. Владения Чупанидов на севере. Укрепление династии Джалайридов. Движение сарбадаров в Хорасана. Расширение владений сарбадаров: Ваджих ад-Дин Масуд и шайх Хасан Джури. Убийство последнего ильхана и присоединение Астрабада. Внутренняя борьба в государстве сарбадаров: пахлаваны и дервиши.
28	Иран при Тимуре и Тимуридах	Обзор основных источников по истории Тимуридов. Уничтожение Тимуром сарбадарского государства в Мавараннахре. Завоевания в Хорасане. Подавление восстания сарбадаров Сабзавара. Покорение Систана. Вторжение в северный Иран. Разгром государства Джалайридов. Завоевание государства Музаффаридов. Борьба наследников Тимура. Внешняя и внутренняя политика Шахруха. Начало наступления туркмен Кара-коюнлу. Культурная жизнь гератского двора. Внутридинастийная междоусобица после Шахруха (Улугбек, Абд ал-Латиф, Абу Саид). Внутренняя политика вазира Алишира Наваи. Ак-коюнлу при Узун Хасане и противостояние Абу Саиду. Аграрная политика Тимуридов. Движение хуруфитов. Распад государства Тимуридов под натиском узбеков.
29	Завоевательная политика Тимура	Борьба Тимура против Тохтамыша. Поход Тимура на Индию. Разорение Дели. Строительство Тимура в Самарканде.
30	Иран при ранних Сафавидах	Источниковая база по истории Сафавидской династии. Иран к началу XVI в. Генезис братства сафавийя и кызылбаши. Ранние Сафавиды, ширваншахи, Тимуриды и Шайбаниды. Завоевания Сафавидов и возникновение Сафавидской династии. Проблема легитимации верховной власти. Религиозная политика ранних Сафавидов. Гонения на суннитов, крайних шиитов и суфиев. Земельные отношения в Сафавидском Иране. Иран при шахе Тахмаспе. Оккупация Месопотамии и взятие Багдада. Персидско-османские отношения: от партнерства до противостояния. Битва при Чалдыране и наступление османов. Иран и мамлюки. Появление португальцев в Красном море и Персидском заливе. Связи с империей Великих Моголов. Сафавиды и узбеки при Тахмаспе. Ужесточение налогового бремени и народные волнения.

		Упадок государства к концу правления Тахмаспа. Наследники Тахмаспа. Шахзаде и их воспитатели (лала). Наступление османов. Восстание устаджлу и шамлу.
31	Империя Аббаса и его преемников	Персидские и европейские источники по истории Ирана XVII в. Империя Сафавидов при Аббасе. Русско-персидские сношения. Кызылбаши при шахе Аббасе и основные гипотезы о происхождении института шахсенов. Войны с Турцией. Военные действия против протугальцев на побережье Персидского залива. Укрепления связей с узбекскими владениями в Мавараннахре. Поход Аббаса на Кандагар. Налаживание путей паломничества в священные шиитские центры. Внутренняя политика Аббаса. Превращение Исфахана в столицу. Армяне в империи Аббаса. Земельные отношения в Иране при Аббасе. Город, ремесла и торговля. Военная реформа. Европейские миссии в Персию и посольство Орудж-бека в Европу. Реорганизация армии по европейскому образцу. Шиизм как государственная идеология. Иран при преемниках Аббаса (Сафи I и Аббас II). Дестабилизация внешнеполитической ситуации и территориальные потери.
32	Афганское владычество в Иране и империя Надир-шаха	Отложение Кандагара (Мир Вайс и Махмуд-хан). Окончательный упадок Сафавидской державы. Восстания в Иране в первой четверти XVIII в. Персидские, армянские, русские и европейские источники по афганскому владычеству в Иране. Взятие афганцами гильзаями Исфахана. Оккупация части территорий Турцией и Россией. Биография Надир-шаха. Соглашение Надир-шаха с Тахмаспом и изгнание афганцев. Возвращение Закавказья и Месопотамии. Курултай в Муганской степи. Усмирение бахтияров и афганцев. Походы в Мавараннахр и подчинение Бухарского и Хивинского ханств. Поход в Индию. Дагестанский поход. Внутренняя политика Надир-шаха и народные восстания. Убийство Надир-шаха и распад его державы. Отделение Афганистана.
33	Поход Надир-шаха на Индию	Поход Надир-шаха на Кабул. Завоевание Лахора. Взятие Дели.
34	Иран при Зандах и первых Каджарах (до смерти Фатх Али-шаха)	Обзор основных источников по политическим событиям второй пол. XVIII в. Восстановление единства Ирана при Зандах. Карим-хан и обустройство Шираза. Занды и Ост-Индская компания. Происхождение каджарского рода. Победа Ака Мухаммада над Зандами. Расправа над кызылбашиами Кирмана. Резня в Тифлисе и приход в Грузию и Ширван русских войск. Судьба Афганистана при династии Дуррани в Кандагаре. Иран в эпоху Фатх Али-шаха. Перенос столицы в Тегеран. Возникновение шайхйии. Фатх Али-шах и походы Наполеона. Войны с Россией и потеря Кавказа и Закавказья: Гюлистанский и Туркманчайский договоры. Судьба Белуджистана и аннексия его Великобританией. Завоевание Месопотамии. Вторжения в Герат. Война с Турцией 1821-1823 гг. и Эрзерумский договор. Вход в Персидский залив британского военного флота и волнения в Фарсе.
35	Иран в XIX в.	О персидских, английских и русских источниках по каджарскому Ирану XIX в. Преемники Фатх Али-шаха. Внешняя политика при

		<p>Насир ад-Дин-шахе. Персидско-индийская война. Гератский вопрос. Англо-персидские соглашения. Проникновение в Иран иностранного капитала. Вытеснение Персии из зоны Персидского залива и Средней Азии Великобританией и Россией. Попытки вестернизации и визит Насир ад-Дин-шаха в Европу. Движение бабидов и бахаитов и борьба с ними персидской правящей элиты. Бабидское движение после ареста своего основателя: Мухаммад Али Барфуруши и Куррат ал-Айн. Мазендеранское восстание бабидов. Восстания бабидов в Зинджане и Найризе. Разгром движения в Иране. Реформы Амира Кабира. Англо-иранская война 1856-1857 гг. и Парижский мирный договор. Нарастание британского присутствия в Персии во второй пол. XIX - начале XX вв.: проведение телеграфа, табачная монополия, нефтяная концессия. Внешняя торговля Ирана. Итоги вестернизации. Соперничество Великобритании и России на территории Персии. Появление немцев на территории Персии.</p>
36	Иран в период революции 1905-1911 гг.	<p>Мнение улицы (базара) как политический фактор в конце XIX - начале XX вв. Начало народных волнений. Парламентаризм в Иране и состав первого маджлиса. Принятие конституции Музаффар ад-Дин-шахом в 1906. Январско-февральский кризис. Новая волна волнений. Развитие прессы в революционный период. Анджуманы в период революции. Назначение Амин ас-Султана. Принятие Дополнения к основному закону. Англо-русское соглашение 1907 г. и разделение Ирана на три зоны влияния. Персидская казачья бригада в событиях контрреволюционного переворота. Роспуск парламента и начало реакции. Тебризское и последующие восстания. Восстания бахтияр и гилянских федаев. Свержение Мухаммад Али-шаха. Правительство Сипахдара. Маджлис второго созыва и политические партии в 1909 г. Правительство Мустауфи ал-Мамалика и миссия Шустера. Интервенция Великобритании и России. Итоги революции.</p>
37	Иран во время Первой мировой войны	<p>Немцы и шахский двор до и после 1914. Оккупация турками Хамадана Керманшаха и Казвина. Русские войска в Иране: оккупация Тегерана и Кума и изгнание турок. Англо-русское соглашение 1915 г. Захват юга Ирана англичанами и создание жандармерии под британским командованием. Немецкая и турецкая агентура в Иране. Восстания в Ширазе, Исфахане и Кермане. «Национальное правительство» в Керманшахре и его разгром русскими казаками. Внутреннее положение в стране. Последствия февральской и октябрьской революций 1917 г. в России для Ирана. Антибританская борьба и «Комитет возмездия». Британская оккупация всей территории государства. Признание независимости Ирана Великобританией и уход англичан в 1919 г.</p>
38	Иран в 20-30-х. гг. XX в.	<p>Последние годы каджарского владычества. Гилянская республика и ее разгром. Поход иранских казаков на Тегеран. Советско-иранский договор 1921 г. Влияние кемалистской Турции на настроения политической элиты. Установление династии Пахлави и проблема легитимации верховной власти. Модернизация страны: реформы армии, образования, суда, изменение положения женщин. Смена названия государства с Персии на Иран: идейные предпосылки и</p>

		политические последствия. Обучение иранской элиты в Европе и последствия этого процесса. Основные группы оппозиции режиму. Риза-шах и парламентская оппозиция. Иран периода правительства Тимурташа. Аннулирование капитуляции и отношения с Великобританией и СССР. Промышленность во второй четверти XX в.: строительство железной дороги, основание Национального банка, строительство рейского цементного завода, сахарный завод в Кередже. Основание Тегеранского университета. Изменение положения женщин. Разоружение кочевых племен. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Внешняя политика Риза-шаха. Садабадский пакт.
39	Иран во время Второй мировой войны	Рост прогерманских настроений у Ризы-шаха. Иран после нападения Германии на СССР. Политика Гитлера по отношению к Ирану. Немцы и кочевые иранцы. Оккупация Ирана СССР и Великобританией и отречение Риза-шаха в пользу Мухаммада Ризы. Политические возникновение новых политических партий. Возникновение партии «Туде». Объявление войны Германии. Введение в Иран войск США. Тегеранская конференция и ее последствия для государства. Сепаратистские движения в Иране в конце Второй мировой войны. Роль курдского фактора. Создание демократической республики Азербайджан и Мехабадской демократической республики курдов и их поддержка СССР. Выход английских и советских войск с территории Ирана. Подавление сепаратистских движений и разгром провозглашенных республик. Послевоенное коммунистическое движение в Иране. Усиление позиций США в Иране. Нефтяной кризис.
40	Реформы Моссадыка	Влияние послевоенного процесса деколонизации на Иран. Образование Национального фронта. АИНК и его национализация. Убийство премьер-министра генерала Размара. Избрание Кавам ас-Салтана и беспорядки 4 июля 1952 г. Правительство доктора Моссадыка и его программа. Национализация нефтяных месторождений. Смещение Моссадыка и народные волнения. Бегство и возвращение шаха. Правительство Фазл Аллаха Захида, процесс над Моссадыком и начало реакции. Англо-американский фактор во внутренней политике шахского режима. Создание международного консорциума. Последствия демографического роста и переселение сельских жителей в города. Рост безработицы и накал социального протеста. Последствия демографического роста и переселение сельских жителей в города. Рост безработицы и накал социального протеста.
41	Особенности «Белой революции» в Иране	Системный кризис и предпосылки реформ. Программа Али Амини. Ирано-советские отношения в начале 60х гг. Политика Национального фронта. Законопроект о создании анджоманов. Проведения референдума. Аграрная реформа. Перераспределение лесов и пастбищ. Участие общества в капиталах государственных предприятий, Создание Корпусов просвещения, здравоохранения, развития и реконструкции. Национализация вод. Основные оппозиционные движения и партии: от традиционалистов до коммунистов. Административная и образовательная реформа. Политика правительства Хасан-Али Мансура. Рост

		оппозиционности улемов и их влияние в начале 60х гг. Биография аятоллы Хомейни. Уличные события в Тегеране и Куме весны-лета 1963 г. Арест Хомейни и ссылка в Турцию.
42	Иран в 1970-е гг.	Рост цен на нефть и временная стабилизация. Формирование однопартийного правительства и возникновение партии «Растахиз». Массовые столкновения 1972 г. Период реакции 1975 г. Организация САВАК и начало репрессий и арестов оппозиции. Усиление протестов и забастовок. Политика Картера по отношению к Ирану. Внешняя политика шаха в 70-е гг. и фактор «холодной войны». Визиты в Москву, Лондон, Париж, Вашингтон, Анкару, Карачи, Мадрид и Токио. Укрепление ирано-американского сотрудничества и военная и экономическая помощь Ирану. Иран и заключение Багдадского пакта (СЕНТО). Попытка государственного переворота генерала Карани. Официальные праздники династии Пахлави во втор. пол. 60 – 70-х гг. Реформа календаря.
43	Исламская революция в Иране	Причины популярности исламских идей в 70-е годы и предпосылки революции. Институт аятолл к третьей четверти XX в. расстрел демонстрации в Куме в 1978 г. Введение военного положения. Возвращение Хомейни из Франции. Провозглашение Исламской республики и проведение референдума. Основные положения конституции 1979 г. Создание Корпуса Стражей Исламской Революции. Расправа над представителями шахского режима. Обострение отношения с США - от захвата заложников до провала американской операции их освобождения. Выборы президента в январе 1980 и формирование кабинета. Выборы в Маджлис. Создание движения Хезболла. Ирано-иракская война: основные причины и цели, ход боевых действий, жертвы и последствия. Ирано-советские отношения после свержения шахского режима, письмо Хомейни Горбачеву. Завещание Хомейни. Новый референдум и упразднение должности премьер-министра.
44	Иран в 1990-е гг.	Избрание аятоллы Хаменеи. Президентство аятоллы Хашеми Рафсанджани. Политические партии: выборы в Маджлис 1992 и 1996 гг. Стабилизация отношений с Европой. Дипломатические связи Ирана с соседними государствами. Период президентства Хатами. Председательство Хатами в организации «Исламская конференция». Политическая ситуация и триумф левого крыла в Маджлисе. Иран и Саудовская Аравия. Концепция «диалога цивилизаций». Иран и США в период президентства Хатами. Ядерная программа Ирана в 90-е гг. Период политической и экономической либерализации. Выступления на этнической почве. Начало студенческих демонстраций протеста в 1998 г.
45	Иран в первое десятилетие XXI в.	Избрание Ахмадинежада на пост президента. Остановка либерализации. Начало энергетической реформы. Ускорение иранской ядерной программы. Иран и США во время президентства Дж. Буша. Дипломатические связи Ирана со странами Латинской Америки. Нарастание конфронтации между Ираном и Израилем. Ирано-иракские отношения. Ирано-африканские проекты. Российско-иранское сотрудничество. Социальные проблемы в стране: рост безработицы и инфляции.

		<p>Космические достижения Ирана. Нарастание массовых студенческих выступлений. Выступления на этнической почве. Обострение политической борьбы накануне выборов. Президентские выборы 2009. Социальные волнения и протесты в Иране и их причины. Иран перед основными вызовами XXI в.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Иранское нагорье до прихода иранцев	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Основные периоды истории Элама	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Иранские племена на территории Иранского нагорья	Лекция 2 Семинар 2-3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Основные периоды истории Мидии	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Иран при ранних Ахеменидах	Лекция 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Геродот как источник по истории Древнего Ирана	Семинар 4 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
7	«Киропедия» Ксенофонта как исторический памятник	Семинар 5 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
8	«Анабасис» Ксенофонта	Семинар 6 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
9	Иран в эпоху греко-персидских войн	Лекция 3 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация

			самостоятельной работы учащихся.
10	Иран при поздних Ахеменидах	Лекция 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Походы Александра Македонского и Иран	Лекция 4 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Иран под властью Селевкидов	Лекция 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Основные периоды истории Парфии	Лекция 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
14	Иран при ранних Сасанидах	Лекция 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Сасанидский Иран с 6 до нач. 7 вв.	Лекция 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
16	Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов»	Лекция 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
17	Завоевание Хорасана согласно ал-Балазури	Семинар 10 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
18	Ирана во время правления Умаййядов	Лекция 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
19	Иран под владычеством Аббасидов	Лекция 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

20	Домонгольский период	Лекция 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
21	«История Мас‘уда» Абу-л-Фазля	Семинар 11 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
22	«Сиасет-наме» Низам ал-Мулька как памятник эпохи расцвета Великих Сельджуков	Семинар 12 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
23	Иран в период монгольского завоевания	Лекция 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
24	Монгольское завоевание Мавараннахра, согласно хронике ан-Навави	Семинар 13 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
25	Иран при Ильханидах	Лекция 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
26	Правление монголов в Иране, согласно хроника Рашид ад-Дина	Семинар 14 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
27	Иран после распада державы Ильханидов	Лекция 11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
28	Иран при Тимуре и Тимуридах	Лекция 12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
29	Завоевательная политика Тимура	Семинар 15-16 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
30	Иран при ранних Сафавидах	Лекция 13 Самостоятельная	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power

		работа	Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
31	Империя Аббаса и его преемников	Лекция 14 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
32	Афганское владычество в Иране и империя Надир-шаха	Лекция 15 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
33	Поход Надир-шаха на Индию	Семинар 17-18 Самостоятельная работа	Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
34	Иран при Зандах и первых Каджарах (до смерти Фатх Али-шаха)	Лекция 16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
35	Иран в XIX в.	Лекция 17 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
36	Иран в период революции 1905-1911 гг.	Лекция 18 Семинар 19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
37	Иран во время Первой мировой войны	Лекция 19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
38	Иран в 20-30-х. гг. XX в.	Лекция 20 Семинар 20 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
39	Иран во время Второй мировой войны	Лекция 21 Семинар 21 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

40	Реформы Моссадыка	Лекция 22 Семинар 22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
41	Особенности «Белой революции» в Иране	Лекция 23 Семинар 23 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
42	Иран в 1970-е гг.	Лекция 24 Семинар 24 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
43	Исламская революция в Иране	Лекция 25 Семинар 25 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
44	Иран в 1990-е гг.	Лекция 26 Семинар 26-27 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
45	Иран в первое десятилетие XXI в.	Лекция 27 Семинар 28-29 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проверка активности на семинарах Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - Работа на семинаре - Проверочный тест пройденного материала	2 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)¹

Варианты тестового задания (ПК-7, ПК-10)

Вариант тестового задания 1

- На всем протяжении существования государства Элам его основным соперником выступал(а):
а) **Ассирия**; б) Мидия; в) Египет; г) Урарту
- В союзе с каким государством Мидия разгромила Ассирию?
а) **Вавилон**; б) Хеттское царство; в) Манна; г) Урарту;
- Первой столицей империи Ахеменидов был город:
а) Экбатаны; б) **Персеполь**; в) Пасаргады; г) Эребуни;
- Вавилон был завоеван:
а) мидийцами; б) ассирийцами; в) скифами; г) **персами**;
- После переворота Гауматы империя Ахеменидов была заново объединена:
а) **Дарием**; б) Киром Великим; в) Ксерксом; г) Асархаддоном;
- Греко-персидские войны начались с восстания в:
а) Вавилоне; б) Египте; в) **Милете**; г) Коринфе;
- Последним Ахеменидским царем, разгромленным Александром Македонским, был:
а) Актаксеркс II; б) Мегабиз; в) Валтасар; г) **Дарий III Кодоман**;
- Последний свой поход Александр Македонский совершил на:
а) Бактрию; б) Согдиану; в) Египет; г) **Индию**;
- В число империй в первые века н.э. не входило(а):
а) Кушанское царство; б) **Согдиана**; в) Парфия; г) Ханьский Китай
- Основателем государства Сасанидов является:
а) **Ардашир**; б) Артабан; в) Шапур; г) Митридат
- В состав Сасанидской империи никогда не входила:
а) Армения; б) Атропатена; в) **Эфиопия**; г) Месопотамия;
- Самым известным царем-реформатором из числа поздних Сасанидов считается:
а) **Хосров Ануширван**; б) Хосров II Парвиз; в) Кавад II Шируйе; г) Артабан;

¹ Приводятся оценочные средства в соответствии с **рабочей программой дисциплины** и установленной системой контроля

13. Последним Сасанидским царем, при котором произошло завоевание государства арабами был:

а) **Йездигерд III**; б) Шахрбараз; в) Кавад II Шируйе; г) Бахрам Чубин;

14. Город Багдад стал столицей Халифата в период правления:

а) Омейядов; б) **Аббасидов**; в) Буидов; г) мамлюков;

15. Из нижеперечисленных самой могущественной династией на территории Ирана и Средней Азии были:

а) Тахириды; б) Саффариды; в) **Саманиды**; г) Алиды Табаристана;

16. Одно из этих государств никогда не осуществляло походов на Индию:

а) Газнавиды; б) **Саманиды**; в) Гуриды;

17. Первым мусульманским тюркским государством в Средней Азии стало государство:

а) **Караханидов**; б) каракитаев; в) хильджи; г) киргизов;

18. Институт атабеков появился в государстве:

а) **Сельджуков**; б) хорезмшахов; в) Гуридов; г) Аббасидов;

19. Политическими соперниками тюркских гулямов на территории Индии были:

а) шаки; б) гауды; в) **раджпуты**; г) белуджи;

20. Известный покровитель буддизма Ашока «Приядаршан» был представителем династии:

а) Сунга; б) **Маурьев**; в) Гуптов; г) Паллавов;

Критерии оценки теста: 20-18 правильных ответов – отлично, 17–15 правильных ответов – хорошо, 14–10 – удовлетворительно, 9–0 – неудовлетворительно.

Вариант тестового задания 2

1. Поводом для монгольского вторжения в Среднюю Азию послужило следующее событие:

а) столкновение с войсками хорезмшаха Мухаммада; б) **убийство купцов Чингис-хана в Отраре**; в) преследование мусульман найманским ханом Кучлуком; г) восстание в тангутском государстве Си Ся

2. Эта битва положила конец монгольским завоеваниям на Ближнем Востоке:

а) Манцикерт; б) Аламут; в) **Айн Джалут**; г) Калка;

3. На Ближнем Востоке союзниками монголов выступили:

а) мамлюки; б) крестоносцы; в) сельджуки; г) **киликские армяне**;

4. Определяющее влияние на культуру монгольской империи оказала этот народ:

а) китайцы; б) тангуты; в) кидани; г) **уйгуры**;

5. Основателем династии Ильханидов был:

а) Хубилай; б) Берке; в) **Хулагу**; г) Газан-хан;

6. Решающий удар Ильханидской династии нанесли:

а) **сербеды**; б) Тимуриды; в) Сафавиды; г) Курты;

7. Столицей империи Тимура стал этот город:

а) Герат; б) **Самарканд**; в) Бухара; г) Хива;

8. Смерть Тимура случилась во время похода на:

а) Османскую Турцию; б) **Китай**; в) Иран; г) Индию;

9. Государство Тимуридов рухнуло под натиском:

а) киргизов; б) туркмен; в) **узбеков**; г) каракитаев;

10. Основным противником империи Сафавидов были:

а) мамлюки; б) **Османлы**; в) туркмены; г) португальцы;

11. Из Средней Азии Сафавидов вытеснила династия:

а) Кара-Коюнлу; б) **Шайбанидов**; в) Аштарханидов (Джанидов); г) Музаффаридов;

12. Столица Шайбанидов, Шахрухия, была построена около этого города:

а) Бухара; б) Самарканд; в) **Ташкент**; г) Ургенч;

13. С афганским владычеством в Иране покончил:
а) шах Аббас; б) Миран-шах; в) **Надир-шах**; г) Фатх Али-шах Каджар;
14. Кызылбаши были опорой власти:
а) **Сафавидов**; б) Великих Моголов; в) Шайбанидов; г) Аштарханидов (Джанидов);
15. Перенос столицы в Тегеран состоялся при этой династии:
а) Сафавиды; б) Занды; в) **Каджары**; г) Музаффариды;
16. Гюлистанский и Туркманчайский договоры были заключены между Персией и:
а) Османской Турцией; б) **Российской империей**; в) Британской империей; г) наполеоновской Францией;
17. Основателем империи Великих Моголов был:
а) Чингиз-хан; б) Хулагу; в) **Бабур**; г) Джахангир
18. Политикой религиозной терпимости, вылившейся в создание синтетической религии *дин-и илахи*, прославился следующий император из династии Великих Моголов:
а) **Акбар**; б) Джахангир; в) Хумайун;
19. Из европейских народов в Индию первыми проникли:
а) **португальцы**; б) голландцы; в) англичане; г) французы;
20. Последние годы правления Аурангзеба из династии Великих Моголов были отмечены войнами за независимость этого народа, создавшего вскоре собственную империю:
а) раджпуты; б) **маратхи**; в) сикхи; г) млечххи;
- Критерии оценки теста: 20-18 правильных ответов – отлично, 17–15 правильных ответов – хорошо, 14–10 – удовлетворительно, 9–0 – неудовлетворительно.

Вариант тестового задания 3

1. Когда была утверждена Конституция ИРИ?
а) **3 декабря 1979 г.**, б) 11 февраля 1979 г., в) 21 марта 1980 г., г) 3 июня 1989 г.
2. Какой политический институт разрабатывал проект Конституции ИРИ?
а) **Совет экспертов**, б) Наблюдательный совет, в) Совет по определению целесообразности принимаемых решений г) Правительство.
3. Сколько голосов в процентном соотношении было отдано за проект Конституции ИРИ в результате референдума?
а) более 96%, б) более 97%, в) **более 98%**, г) более 99%
4. Кто является источником власти для Лидера страны (Рахбара), исходя из принятой Конституции ИРИ?
а) **Бог**, б) Народ, в). Бог и народ
5. Кто занял пост Лидера страны (Рахбара) исходя из принятой Конституции ИРИ?
а) Мохаммад Бехешти, б) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани, в) Али Хаменеи, г) **Рухолла Хомейни**
6. Причины референдума по изменению Конституции ИРИ?
а) **конфликт среде властных элит**, б) окончание ирано-иракской войны, в) смена политического режима в стране
7. В каком году были внесены изменения в Конституцию ИРИ?
а) 1979 г., б) 1980 г., в) **1989 г.**, г) 1990 г.
8. Что произошло с постом Лидера страны (Рахбара) в результате изменений в Конституцию ИРИ?
а) Стало возможным любому гражданину Ирана претендовать на пост Рахбара, б) **Стало возможным занять этот пост не религиозному наставнику**, в) Стало возможным лишиться данного поста в результате голосования в Меджлисе, г) Стало возможным коллективное управление на этом посту.
9. Какой государственный пост был упразднен в результате изменений в Конституции ИРИ?

- а) Глава судебной власти, б) Президент, **в) Премьер-министр**, г) Лидер страны (Рахбар).
10. Какой государственный институт был учрежден в результате изменений в Конституции ИРИ?
- а) Совет экспертов, б) Наблюдательный совет, **в) Совет по определению целесообразности принимаемых решений** г) Правительство.
11. Можно ли баллотироваться на пост Президента ИРИ более 2 сроков подряд исходя из Конституции ИРИ?
- а) да, **б) нет**
12. Были ли попытки еще раз внести изменения в Конституцию ИРИ?
- а) да**, б) нет
- Критерии оценки теста: 12–11 правильных ответов – отлично, 10–9 правильных ответов – хорошо, 8–7 – удовлетворительно, 6–0 – неудовлетворительно.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (ПК-7, ПК-10)

II семестр (зачет)

1. Неолитические культуры Загроса.
2. Железный век на территории Иранского нагорья.
3. Иранские племена на территории Иранского нагорья.
4. Основные периоды истории Элама.
5. Основные периоды истории Мидии.
6. Иран при ранних Ахеменидах.
7. Иран в эпоху греко-персидских войн.
8. Иран при поздних Ахеменидах.
9. Походы Александра Македонского и Иран.
10. Иран под властью Селевкидов.
11. Основные периоды истории Парфии.
12. Иран при ранних Сасанидах.
13. Сасанидский Иран с 6 по нач. 7 вв.
14. Мусульманское завоевание Ирана, эпоха «праведных халифов».
15. Иран под владычеством Аббасидов.

III семестр (зачет)

1. История государства Саманидов.
2. Возникновение государства Караханидов.
3. Возникновение и упадок государства Газнавидов.

4. Передняя Азия в период господства Гуридов.
5. Основные этапы становления государства Сельджукидов.
6. Возвышение и упадок государства хорезмшахов.
7. Иран в период монгольского завоевания.
8. Иран под владычеством Ильханидах.
9. Государственные образования после распада державы Ильханидов на территории Ирана: Куртиды, Музаффариды, Чупаниды, Джалайириды, сарбадары.
10. Иран при Тимуре и Тимуридах.
11. Иран при ранних Сафавидах.
12. Империя Аббаса и его преемников.
13. Иран во время афганского завоевания и при Надир-шахе.
14. Иран при Зандах и первых Каджарах.
15. Иран в 20-90-е гг. XIX в.

IV семестр (экзамен)

1. Начало революции в Иране в 1905.
2. Причины завершения революции и ее основные итоги.
3. Иран во время Первой мировой войны
4. Иран в период правления Ризы-шаха Пехлеви.
5. Возникновение и разгром Гилянской республики.
6. Иран во время Второй мировой войны
7. Реформы Моссадыка.
8. Иран в период «Белая революции».
9. Иран в 70-е гг.
10. Исламская революция в Иране.
11. Иран в 80-е гг. до смерти Хомейни.
12. Иран в период президентства Хашеми Рафсанджани.
13. Иран в период президентства Хатами.
14. Внутреннее положение в Иране в первое десятилетие XXI в.
15. Внешняя политика Ирана в первое десятилетие XXI в.

Критерии оценки зачёта/экзамена

Оценка за ответ на зачете/экзамене выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет/экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

2. Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

3. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

4. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций и практических занятий желательны: Наличие доски и инструмента нанесения схем и таблиц на доску

Перечень ПО

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

План семинарских занятий

II семестр

Семинар 1. Основные периоды истории Элама (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Древнеэламский период.
2. Среднеэламский период.
3. Новоэламское царство.
4. Государственный строй Элама.
5. Община в Эламе.
6. Храмовое хозяйство.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 2. Иранские племена на территории Иранского нагорья (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Касситы, луллубеи и кутии.
2. Манна и Мидия
3. Урарту и Мидия.
4. Скифы и киммерийцы.
5. Основные этапы становления мидийского государства.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 3. Геродот как источник по истории Древнего Ирана (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Геродот о Мидии
2. Скифы глазами Геродота
3. История первых Ахеменидов согласно Геродоту.
4. Переворот Смердиса и приход к власти Дария.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 4 «Киропедия» Ксенофонта как исторический памятник (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Государственное устройство Персии и нравы персов согласно Ксенофону.
2. Ранние годы Кира.
3. Завоевание Лидии.

4. Кир как эталон мудрого правителя.
6. Беллетризация образа Кира у Ксенофонта.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 5 «Анабасис» Ксенофонта (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Война Кира Младшего с Атраксерксом.
2. Описание греков в войске Кира.
3. Описание маршрута «отступления десяти тысяч».
4. Идеализация эллинов и их характера у Ксенофонта.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 6. Иран в эпоху греко-персидских войн (4 часа)

Учебные вопросы:

1. От восстания Малоазийских греков и взятия Милета до похода Мильтиада.
2. От восшествия Ксеркса до битвы при Фермопилах.
3. Саламинская битва.
4. От битвы при Платеях до битвы при Микале.

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 7. Походы Александра Македонского и Иран (2 часа)

1. Втрожение Александра в Азию.
2. От Граника до Гавгамел.
3. Александр и Дарий III.
4. Александр

Обязательная литература:

Масперо Ж. Древняя история народов Востока [Электронный ресурс] / Ж. Масперо. - Москва : Тип. М. Г. Волчанинова, 1895. - 743 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354325> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 8. Завоевание Хорасана согласно ал-Балазури (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Начало походов арабов в Хорасан.
2. Политика Кутайбы как наместника Хорасана.
3. Хорасанское наместничество и Дамаск.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 9. «История Мас‘уда» Абу-л-Фазля Бейхаки (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Дипломатия Газны.
2. Поход Масуда на Герат.
3. Война Масуда с Сельджуками.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. -

ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 10. «Сиасет-наме» Низам ал-Мулька как памятник эпохи расцвета Великих Сельджуков (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Внутреннее устройство империи Великих Сельджуков.
2. Аграрные отношения в государстве Великих Сельджуков.
3. Сведения Низам ал-Мулька о восстании Маздака в контексте сельджукской государственной политики

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

III семестр

Семинар 11. Монгольское завоевание Мавараннахра, согласно хронике ан-Навави (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Отрарская катастрофа глазами ан-Навави.
2. Завоевание Мавараннахра монголами.
3. Война последнего хорезмшаха Джалал ад-Дина против монголов.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 12. Правление монголов в Иране, согласно хроника Рашид ад-Дина (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Завоевание Ирана Хулагу.
2. Война маонголов с исмаилитами-низаритами.
3. Правление Абаги-хана.
4. Правление Аргуна.
5. Правление Кайхату-хана.
6. Правление Газан-хана.
7. Религиозная политика в государстве Ильханидов.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 13. Завоевательная политика Тимура (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Борьба Тимура против Тохтамыша.
2. Поход Тимура на Индию.
3. Разорение Дели.
4. Строительство Тимура в Самарканде.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 14. Поход Надир-шаха на Индию (4 часа)

1. Поход Надир-шаха на Кабул.
2. Завоевание Лахора.
3. Взятие Дели.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. -

ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 01.09.2019).

IV семестр

Семинар 15. Иран в период революции 1905-1911 гг. (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Начало народных волнений.
2. Принятие конституции Музаффар ад-Дин-шахом в 1906..
3. Роспуск парламента и начало реакции.
4. Маджлис второго созыва и политические партии в 1909 г.
5. Итоги революции.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 16. Иран в 20-30-х. гг. XX в. (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Последние годы каджарского владычества.
2. Установление династии Пахлави и проблема легитимации верховной власти.
3. Модернизация страны: реформы армии, образования, суда, изменение положения женщин.

4. Внешняя политика Риза-шаха.

Обязательная литература:

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 17. Иран во время Второй мировой войны (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Иран после нападения Германии на СССР.
2. Оккупация Ирана СССР и Великобританией и отречение Риза-шаха в пользу Мухаммада Ризы.
3. Тегеранская конференция и ее последствия для государства.
4. Создание демократической республики Азербайджан и Мехабадской демократической республики курдов и их поддержка СССР
5. Послевоенное коммунистическое движение в Иране.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 18. Реформы Моссадыка (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Образование Национального фронта.
2. АИНК и его национализация.
3. Правительство доктора Моссадыка и его программа.
4. Смещение Моссадыка и народные волнения.
5. Рост безработицы и накал социального протеста.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 19. Особенности «Белой революции» в Иране (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Системный кризис и предпосылки реформ.
2. Программа Али Амини.
3. Основные оппозиционные движения и партии: от традиционалистов до коммунистов.
4. Рост оппозиционности улемов и их влияние в начале 60х гг.
5. Итоги реформ.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 20. Иран в 1970-е гг. (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Рост цен на нефть и временная стабилизация.
2. Формирование однопартийного правительства и возникновение партии «Растахиз».
3. Организация САВАК и начало репрессий и арестов оппозиции. Усиление протестов и забастовок.
4. Укрепление ирано-американского сотрудничества и военная и экономическая помощь Ирану.
5. Официальные праздники династии Пахлави во втор. пол. 60 – 70-х гг..

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019)

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 21. Исламская революция в Иране (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Причины популярности исламских идей в 70-е годы и предпосылки революции.
2. Институт аятолл к третьей четверти XX в. расстрел демонстрации в Куме в 1978 г.
3. Провозглашение Исламской республики и проведение референдума.
4. Ирано-иракская война: основные причины и цели, ход боевых действий, жертвы и последствия.
5. Новый референдум и упразднение должности премьер-министра.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 22. Иран в 1990-е гг. (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Избрание аятоллы Хаменеи. Президентство аятоллы Хашеми Рафсанджани.
2. Стабилизация отношений с Европой
3. Концепция «диалога цивилизаций».
4. Период политической и экономической либерализации.
5. Начало студенческих демонстраций протеста в 1998 г.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература:

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

Семинар 23. Иран в первое десятилетие XXI в. (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Избрание Ахмадинежада на пост президента.
2. Иран и США во время президентства Дж. Буша.
3. Президентские выборы 2009.
4. Иран перед основными вызовами XXI в.

Обязательная литература:

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019). *Дополнительная литература:*

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») Историко-архивный институт Факультет истории, политологии и права <i>Кафедра современного Востока</i></p> <p>Дисциплина ИСТОРИЯ ИРАНА</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Иран во время Первой мировой войны 2. Иран в период президентства Хатами.</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») Историко-архивный институт Факультет истории, политологии и права <i>Кафедра современного Востока</i></p> <p>Дисциплина ИСТОРИЯ ИРАНА</p> <p>Билет 2</p>

1. Начало революции в Иране в 1905.
2. Иран в 80-е гг. до смерти Хомейни.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

Дисциплина ИСТОРИЯ ИРАНА

Билет 3

1. Иран в период правления Ризы-шаха Пехлеви.
2. Исламская революция в Иране: итоги и последствия

АННОТАЦИЯ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о роли народов, населявших в разные исторические эпохи Иранское нагорье, во всемирном историческом процессе, особенностях различных государств, существовавших на данной территории. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс композиционно разбивается на три блока: от появления человека на территории Иранского нагорья до эпохи Аббасидов, от IX до начала XX вв., Иран в XX-первом десятилетии XXI вв. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии обществ Иранского нагорья и затрагивают базовые проблемы исторического процесса в данном регионе.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах истории Ирана в различные исторические периоды;
- 2) продемонстрировать связи государств на территории Иранского нагорья с соседними регионами, а в Новое и Новейшее время – с различными государствами земного шара;
- 3) подчеркнуть органическую связь истории региона с мировой историей;
- 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы истории Ирана, обсуждаемые современной наукой.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Дисциплина призвана сформировать у студентов следующие компетенции:

ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: характер и специфику культуры Ирана, основные этапы его истории, различать их общие и особенные черты; основные явления и процессы иранской истории,

Уметь: использовать полученные знания при анализе источников, несущих в себе информацию, связанную с материальной или духовной культурой, а также историей

Ирана; осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов иранской истории

Владеть: получением достоверной информации из различных типов источников об истории Ирана; методами системного подхода для качественного и количественного анализ явлений и процессов иранской истории.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Дисциплина изучается в 2, 3 и 4-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 3-м семестре, из них – 42 ауд. (18 часов лекций и 24 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа); 72 часа (2 з.е.) в 4-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа). Промежуточная аттестация – 2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2020 г	10
4	Приложение к листу изменений № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант