

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Учебно-научный центр библеистики и иудаики

ПРОДВИНУТЫЙ КУРС ОБЩИХ НАВЫКОВ РАБОТЫ РАВВИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»
Профиль: Еврейская теология и культура

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Продвинутый курс общих навыков работы раввина
Рабочая программа дисциплины (модуля)
Составитель:
Л.Ф. Кацис, д.филол.н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ БИ
№_1_ от_31.10.2018__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основных и конкретизированных представлений о профессиональной деятельности раввина в общине, видах и типах задач профессиональной деятельности раввина.

Задачи курса:

- ознакомление слушателей с теорией и анализом практикой профессиональной деятельности раввина по вопросам жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также подготовки текста и проведении раввинистической проповеди.
- выработка понимания основных способов и методов деятельности раввинов по вопросам человека жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также в подготовке текста и проведении раввинистической проповеди.
- знакомство с наиболее известными галахическими решениями по вопросам жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также с типами и вариантами раввинистических проповедей.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	ПК 6.1. Знает педагогические закономерности разработки и реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; ПК 6.2. Умеет разрабатывать проекты различного типа, в соответствии с целями и задачами образовательных организаций и культурно-просветительских учреждений ПК 6.3. Владеет технологиями реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной,	Знать: основы менеджмента культурных проектов различных типов; различные типы справочных изданий и словарей для решения текущих задач при реализации проектов образовательных организаций и культурно-просветительских учреждений, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; основной перечень иностранных СМИ и специфику их контента Уметь: работать с источниками информации, словарями, справочными изданиями, текстами СМИ для осуществления проектной деятельности в различных коммуникативных сферах; составлять программу культурных проектов различных типов при планировании реализации проектов в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации при

		книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	разработке и реализации проектов в различных сферах общественной жизни; организаторскими навыками, связанными с применением иностранных языков.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК 1.1. Демонстрирует кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 1.2. Умеет использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 1.3. Имеет опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры</p> <p>Уметь: применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие навыки работы раввина (продвинутый)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 70 часов, самостоятельная работа обучающихся 92 часа.

2.1. Раздел 1 (7 семестр): Деятельность раввина согласно жизненному циклу человека.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Жизненный цикл человека	7	2	2				12	- собеседование - групповая дискуссия
2	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: рождение и наречение имени	7	4	4				12	- собеседование - групповая дискуссия
3	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: бар и бат-мицва	7	6	4				12	- собеседование - опрос
4	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод	7	6	4				12	- групповая дискуссия - опрос
5	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: смерть и похороны	7	6	2				12	- собеседование - опрос
	зачет		П	2	N	n		6	итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		24	18				66	

2.2. Раздел 2 (8 семестр): Проповедническая деятельность раввина.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Годовой цикл чтения Торы	7	1	2				4	- собеседование - групповая дискуссия
2	Деятельность раввина согласно годовому циклу чтения Торы.	7	3	2				4	- собеседование - групповая дискуссия
3	Проповедь раввина после чтения Торы (Двар Тора)	7	4	2				4	- собеседование - опрос
4	Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю	7	4	2				4	- групповая дискуссия - опрос
5	Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности	7	4	2				4	- собеседование - опрос
	Экзамен		П	2	Н	п	18	6	собеседование / контрольная работа
	ИТОГО:		16	12			18	26	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 (7 семестр): Деятельность раввина согласно жизненному циклу человека.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Жизненный цикл человека	Жизненный цикл человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны. Основные понятия и описание обязательных элементов и требований к организации и проведению.
2	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: рождение и наречение имени	Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: рождение и наречение имени. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
3	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: бар и бат-мицва	Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: бар и бат-мицва. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
4	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод	Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
5	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: смерть и похороны	Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: смерть и похороны. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.

Раздел 2 (8 семестр): Проповедническая деятельность раввина.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Годовой цикл чтения Торы	Годовой цикл чтения Торы и Гафторы. Требования к ритуалу чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках чтения Торы и Гафторы в разных направлениях и течениях иудаизма.
2	Деятельность раввина согласно годовому циклу чтения Торы.	Профессиональные обязанности раввина при подготовке и проведении ритуала чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
3	Проповедь раввина после чтения Торы (Двар Тора)	Проповедь раввина – что это? Виды и классификация проповедей. Типы и виды событий, которым посвящается проповедь раввина. Требования, предъявляемые к проповеди раввина. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
4	Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по	Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю. Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.

	еврейскому календарю	
5	Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности	Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности. Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел 1 (7 семестр): Деятельность раввина согласно жизненному циклу человека.

№ п/п	Наименование раздела	Виды уч. занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Жизненный цикл человека	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная проблемная лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
2.	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: рождение и наречение имени	Лекция 2. Семинар 1.	Лекция-презентация Ознакомление и работа с базовой литературой, опрос
3.	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: бар и бат-мицва	Лекция 3. Семинар 2.	Лекция-презентация, лекция с применением техники обратной связи. Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
4.	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод	Лекция 4. Семинар 3.	Проблемная лекция, лекция-беседа Опрос, работа с источниками.
5.	Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: смерть и похороны	Лекция 5. Семинар 4,5.	Лекция-презентация Работа источниками, опрос, дискуссия.

Раздел 2 (8 семестр): Проповедническая деятельность раввина.

№ п/п	Наименование раздела	Виды уч. занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Годовой цикл чтения Торы	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная проблемная лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем.
2.	Деятельность раввина согласно годовому циклу чтения Торы.	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция-презентация Ознакомление и работа с базовой литературой, опрос
3.	Проповедь раввина после чтения Торы (Двар Тора)	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция-презентация, лекция с применением техники обратной связи. Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
4.	Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю	Лекция 4. Семинар 4.	Проблемная лекция, лекция-беседа Опрос, дискуссия

5.	Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности	Лекция 5. Семинар 5,6.	Лекция-презентация Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
----	--	------------------------------	---

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - собеседование	8 баллов 4 балла 6 баллов	24 балла 12 баллов 24 балла
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт / экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Вопросы и задания для обсуждения и опросов

ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
<p>ПК 6.1. Знает педагогические закономерности разработки и реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p>ПК 6.2. Умеет разрабатывать проекты различного типа, в соответствии с целями и задачами образовательных организаций и культурно-просветительских учреждений</p> <p>ПК 6.3. Владеет технологиями реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Текущий контроль. Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация. Устный опрос, защита выполнения контрольных (практических) заданий</p>
ПК-1 Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
<p>ПК 1.1. Демонстрирует кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 1.2. Умеет использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 1.3. Имеет опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текущий контроль. Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация. Устный опрос, защита выполнения контрольных (практических) заданий</p>

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример письменного домашнего задания (контрольные работы):

- конспекты по вопросам к темам разделов (Раздел 1 – ПК-1.1., Раздел 2 -ПК-1.2.);

Критерии оценки письменной контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более

одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Подготовка и выполнение заданий к семинарским занятиям (ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.)

Отбор источников и поиск и отбор материала по вопросам и заданиям к семинарским занятиям – ПК-6.1.

Анализ материала, структурирование и интерпретация материала – ПК-6.2.

Составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к семинарским занятиям – ПК-6.3.

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Темы эссе ПК -1.3.

1. Циклы чтения Торы: готовой и трехлетний.
2. Чтение Гафторы – альтернатива чтения Свитка Торы.
3. Проповедь раввина: историография.
4. Психологическое консультирование, как составляющая деятельности раввина.
5. Раввин – судья, учитель, психолог...
6. Индивидуальная тема (по согласованию с преподавателем)

Критерии оценки письменной контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: УНЦ БИ

Теоретические вопросы: в билете три вопроса каждый первый ПК-6.1., каждый второй ПК-6.2., каждый третий – ПК-6.3

Раздел 1.

1. Жизненный цикл человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны.
2. Основные понятия и описание обязательных элементов и требований к организации и проведению.
3. Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: рождение и наречение имени. Требования галахических и российских законов к ЖЦЧ. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
4. Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: бар и бат-мицва. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
5. Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
6. Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: смерть и похороны. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.

Раздел 2.

7. Годовой цикл чтения Торы и Гафторы. Требования к ритуалу чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках чтения Торы и Гафторы в разных направлениях и течениях иудаизма.
8. Профессиональные обязанности раввина при подготовке и проведении ритуала чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
9. Проповедь раввина – что это? Виды и классификация проповедей. Типы и виды событий, которым посвящается проповедь раввина. Требования, предъявляемые к проповеди раввина. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
10. Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю. Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
11. Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности. Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
12. Профессиональная деятельность раввина в нормативном поле государства.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерная тематика рефератов, которые необходимо подготовить к зачету:

1. Циклы чтения Торы: готовой и трехлетний.
2. Чтение Гафторы – альтернатива чтения Свитка Торы.
3. Проповедь раввина: историография.
4. Психологическое консультирование, как составляющая деятельности раввина.
5. Раввин – судья, учитель, психолог...
6. Индивидуальная тема (по согласованию с преподавателем)

Критерии оценки письменной контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная.

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0941-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038251>

Возвращение. История евреев в свете библейских пророчеств / Гжесик Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :Теревинф, 2017. - 335 с.: ISBN 978-5-4212-0435-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009879>

История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509559>

История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982623>

Культурология : учебник / В.В. Викторov. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003195>

Лукичев, П. Н. Этнографическая карта мира : учебное пособие / П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет ; [отв. ред. А. В. Лубский]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-9275-2439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020573>

Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987110>

Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22211. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/950997>

Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г., Мاستюгина Т.М. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-701-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/444765>

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1: 1900-1945. - 368 с.. — ISBN 5-691-00645-2. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1053790>

Дополнительная.

Авинери Ш. Происхождение сионизма. Основные направления в еврейской политической мысли. – Москва/Иерусалим: "Мосты культуры", 2004.

Барон С.У. Социальная и религиозная история евреев. М.: Книжники, 2012-560с.

Бенбасса Э. История евреев Франции. М.-Иерусалим, 2004.

Бенбасса Э., Родриг А. Евреи Леванта. Сефардская община в XIV - XX вв. М., 2001.

Броди Р. Гаоны Вавилонии и формирование еврейской средневековой культуры. М., 2005.

Вейнберг Й. Введение в Танах. М.-Иерусалим, 2002-2003. С. 100-220.

Гафни И. Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху. М.-Иерусалим, 2003. – 396 с.

Вайс Р. Евреи и власть. М., 2009.

Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы. Иерусалим: Гешарим – Москва: Мосты культуры, 2001.

Дубнов С. История евреев в Европе. В 4 т. Т. 1-2. М.: Мосты культуры – Иерусалим: Гешарим, 2003.

Евреи и христиане: полемика и взаимовлияние культур. Книги 1-6. Тель-Авив: Открытый университет Израиля, 2000-2004.

Евреи и XX век: Аналитический словарь. М., 2004. – 1021 с.

Еврейское государство в начале XXI века. М.-Иерусалим, 2008.

История еврейского народа / Под ред. Ш.Эттингера. М.-Иерусалим, 2001.

Каплан И. Альтернативный путь к Новому времени. М.: Книжники, 2014.

Кац Я. Исход из гетто. Социальный контекст эмансипации евреев, 1770-1870. М., 2006.

Кац Я. Традиция и кризис на пороге Нового времени. М.: Книжники, 2010.

Коэн М. Под сенью креста и полумесяца. М.: Книжники, 2013.

Лакер В. История сионизма. М., 2000.

От Авраама до современности: Лекции по истории еврейского народа. М.: РГГУ, 2002.

От Авраама до современности: Лекции по истории еврейского народа. М., 2002.

Поляков Л. История антисемитизма. Эпоха веры. М.: Лехаим – Иерусалим: Гешарим, 1997.

Рудерман Д. Еврейская мысль и научные открытия в Европе раннего Нового времени. М.: Книжники, 2013.

- Сакер Г. История Израиля. В 3-х тт. М.: Книжники, 2012.
- Сакер Г. Современная еврейская история. Т. 1-2. М.: Книжники, 2012.
- Сират К. История средневековой еврейской философии. М.: Мосты культуры – Иерусалим: Гешарим, 2003.
- Слезкин Ю. Эра Меркурия. Евреи в современном мире. М., 2005; 2007.
- Стоу К. Отчужденное меньшинство. Евреи в средневековой христианской Европе. М.: Мосты культуры, 2007.
- Трахтенберг Дж. Дьявол и евреи. М.-Иерусалим: Гешарим, 1998.
- Тысяча лет культуры Ашкеназов. М., 2006.
- Фадеева И.Л. Еврейские общины в Османской империи. М.: Крафт+, 2012.
- Фрейденберг М. Евреи на Балканах на исходе Средневековья. Иерусалим: Гешарим, 1996.
- Israel J. European Jewry in the Age of Mercantilism: 1550-1750. Littman Library of Jewish Civilization, 1998.
- Ruderman D.B. Early Modern Jewry: A New Cultural History. Princeton University Press, 2011.
- Scholem G. Sabbatai ʿSevi: the Mystical Messiah. Princeton, 1973.
- Shaw S. The Jews of the Ottoman Empire and the Turkish Republic. NY, 1991.
- Stern S. The Court Jew: A Contribution to the History of Absolutism in Europe. Philadelphia, 1950.
- Yerushalmi Y.H. Spanish Court to Italian Ghetto: Isaac Cardoso : A Study in Seventeenth-Century Marranism and Jewish Apologetics. University of Washington Press, 1971.
- Yuval I.Y. Two Nations in Your Womb. Perceptions of Jews and Christians in Late Antiquity and the Middle Ages. Berkeley, 2006.
- Йерушалми Й.Х. Захор: еврейская история и еврейская память. Гл. 1-3. М.-Иерусалим, 2004.
- Лисс Д. Заговор бумаг; Он же. Торговец кофе; Он же. Ярмарка коррупции. М.: Азбука-классика, 2006; 2008.
- Поляков, Лев. История антисемитизма. М., Иерусалим. 2008.
- Эко У. Пражское кладбище. М., 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
7. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO
<http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
12. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujeu.ru
13. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
14. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
15. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>

16. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
17. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
18. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
19. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием средств демонстрации презентаций, карт, наглядных пособий; аудитории для занятий должны быть оснащены доской, электронными демонстрационными средствами и связью с сетью Интернет с выводом на экран.

Список лицензионного программного обеспечения:

Word – программа для создания и просмотра электронных документов

Power Point – программа для создания просмотра электронных презентаций

Internet Explorer – интернет браузер

Adobe Reader – программа для просмотра файлов в формате pdf

Djvu Reader – программа для просмотра файлов в формате djvu

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1 (7 семестр): Деятельность раввина согласно жизненному циклу человека.

№ и тема	Семинар 1. Жизненный цикл человека (2 ч., СРС 12 ч.)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Жизненный цикл человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны. Основные понятия и описание обязательных элементов и требований к организации и проведению.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/982623
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, изучите требования к ритуалам по этапам жизненного цикла человека. Сравните требования и практику проведения по направлениям и течениям иудаизма. Найдите в библиотеке и в Интернете дополнительные источники сведений о понятиях «жизненного цикла». Составьте собственное мнение по вопросам проведения ритуалов по этапам ЖЦЧ.
№ и тема	Семинар 2. Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: рождение и наречение имени (4ч., СРС 12ч.)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: рождение и наречение имени. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на сформулированные вопросы, изучите роль и профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: рождение и наречение имени. Рассмотрите практику реализации и роли раввина в ритуале в разных направлениях и течениях иудаизма.
№ и тема	Семинар 3. Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: бар и бат-мицва (4 часа, СРС 12 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: бар и бат-мицва. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL:

	https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на сформулированные вопросы, изучите роль и профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: бар и бат-жизни. Рассмотрите практику реализации и роли раввина в ритуале в разных направлениях и течениях иудаизма.
№ и тема	Семинар 4. Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод (4 часов, СРС 12 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: помолвка, женитьба, развод. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г., Мастюгина Т.М. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-701-7 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/444765
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на сформулированные вопросы, изучите роль и профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: помолвка, женитьба и развод. Рассмотрите практику реализации и роли раввина в ритуале в разных направлениях и течениях иудаизма.
№ и тема	Семинары 5 и 6. Деятельность раввина при этапах ЖЦЧ: смерть и похороны (6 часа, СРС 18 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: смерть и похороны. Соблюдение галахических и российских законов. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на сформулированные вопросы, изучите роль и профессиональные обязанности раввина на этапе ЖЦЧ: смерть и похороны. Рассмотрите практику реализации и роли раввина в ритуале в разных направлениях и течениях иудаизма.

Раздел 2 (8 семестр): Проповедническая деятельность раввина.

№ и тема	Семинар 1. Годовой цикл чтения Торы. (2 часа, СРС 4 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Годовой цикл чтения Торы и Гафторы. Требования к ритуалу чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках чтения Торы и Гафторы в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniy.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, изучите структуры годового и трехлетнего цикла чтения Торы. Изучите источники (Мишна). Определите требования к процедуре чтения Торы. Проанализируйте развитие подобных требований в различные периоды раввинистического иудаизма. Проанализируйте и составьте таблицу сравнений требований к ритуалу чтения Торы по течениям и направлениям иудаизма.
№ и тема	Семинар 2. Деятельность раввина согласно годовому циклу чтения Торы. (2 ч., СРС 4 ч.)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные обязанности раввина при подготовке и проведении ритуала чтения Торы и Гафторы. Различия в галахических решениях и практиках деятельности в разных направлениях и течениях иудаизма.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniy.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на сформулированные вопросы, изучите роль и профессиональные обязанности раввина при организации и проведении ритуала чтения Торы. Рассмотрите практику реализации и роли раввина в ритуале в разных направлениях и течениях иудаизма.
№ и тема	Семинар 3. Проповедь раввина после чтения Торы (Двар Тора) (2 часа, СРС 4 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Проповедь раввина – что это? Виды и классификация проповедей. Типы и виды событий, которым посвящается проповедь раввина. Требования, предъявляемые к проповеди раввина. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniy.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. -

	Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, определите функциональные задачи проповеди, двар-тора. Рассмотрите классификацию типов и видов раввинистической проповеди. Социальная, этически-нравственная, духовно-религиозная, культурно-просветительская проповедь раввина. Найдите в библиотеке и в Интернете дополнительные источники сведений о понятии двар-тора, какое из них закрепилось в народном восприятии?
№ и тема	Семинар 4. Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю (2 ч., СРС 4 ч.)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Проповедь раввина, посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю. Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г., Мاستюгина Т.М. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-701-7 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/444765
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, составьте карту проповеди раввина посвященная праздникам траурным дням по еврейскому календарю. Составьте собственное мнение по вопросу о том, что такое утешительная проповедь?
№ и тема	Семинары 5 и 6. Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности. (4 часа, СРС 10 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Проповедь раввина, посвященная праздничным, памятным и траурным событиям мировой истории и современности Особенности проповеди. Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982623 Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987110 Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П.

	<p>Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22211. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/950997</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г., Мاستюгина Т.М. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-701-7 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/444765
Методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • Проповедь раввина, посвященная праздникам, траурным дням мировой истории и современного общества. Особенности проповеди. • Требования, предъявляемые к тексту проповеди раввина. Законы галахи и российского права в области раввинистической проповеди. Источники проповедей раввинов. • Составьте ответ на вопрос: Какие требования к общественным религиозным проповедям предъявляется российским правом?

АННОТАЦИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром Библиистики и иудаики.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основных и конкретизированных представлений о профессиональной деятельности раввина в общине, видах и типах задач профессиональной деятельности раввина.

Задачи дисциплины :

- ознакомление слушателей с теорией и анализом практикой профессиональной деятельности раввина по вопросам жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также подготовки текста и проведении раввинистической проповеди.
 - выработка понимания основных способов и методов деятельности раввинов по вопросам человека жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также в подготовке текста и проведении раввинистической проповеди.
 - знакомство с наиболее известными галахическими решениями по вопросам жизненного цикла человека: рождение и наречение имени, бар и бат-мицва, помолвка, свадьба и развод, смерть и похороны, а также с типами и вариантами раввинистических проповедей.
- Дисциплина направлена на **формирование** следующих **компетенций** выпускника:

ПК-6-Способен разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

ПК-1-Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК 6.1. знать педагогические закономерности разработки и реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК 6.2. уметь разрабатывать проекты различного типа, в соответствии с целями и задачами образовательных организаций и культурно-просветительских учреждений

ПК 6.3. владеть технологиями реализации проектов различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

ПК 1.1. демонстрировать кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2. уметь использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК 1.3. иметь опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме **зачета** в 7 семестре, и **экзамена** в 8 семестре. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (70 часов), самостоятельная работа студента (92 часа).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	31.08.2020г	1

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное