

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
УНЦ библеистики и иудаики

РАЗВИТИЕ ТЕЧЕНИЙ В ИУДАИЗМЕ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность: Еврейская теология и культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Развитие течений в иудаизме
в исторической перспективе*
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
К.и.н., доцент Г.С. Зеленина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ БИ
№_1_ от_31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину еврейской истории и развития различных течений в иудаизме.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике истории развития течений в иудаизме, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения
ПК - 3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК 3.1. понимает принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, работы основных библиографических источников и поисковых систем ПК 3.2. демонстрирует умения подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем ПК 3.3. имеет навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, применения приемов библиографического описания и работы с поисковыми библиографическими системами	Знать: основные положения, историю и историографию развития литературных текстов, а также принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований Уметь: применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем Владеть: различными техниками анализа и интерпретации литературных текстов, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, применения приемов библиографического описания в рамках собственной научно-исследовательской деятельности
ПК - 2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области	ПК 2.1. Выполняет под научным руководством алгоритм проведения локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук ПК 2.2. Осуществляет под научным руководством сбор, обработку, анализ и систематизацию	Знать: место иудаики и еврейской теологии и культуры в системе гуманитарных наук, основные этапы исторического развития и особенности современного состояния иудаики и еврейской теологии и культуры; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках

	искусств и гуманитарных наук	информации по теме локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук ПК 2.3. Владеет навыками методологического осмысления локального научного исследования и его результатов на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	различных разделов иудаики и еврейской теологии Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать научную литературу по профильной и смежным областям знания; излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме Владеть: основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в области иудаики и еврейской теологии и культуре
ПК - 1	Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК 1.1. Демонстрирует кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности ПК 1.2. Умеет использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности ПК 1.3. Имеет опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры Уметь: применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие течений в иудаизме в исторической перспективе» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Еврейская история и культура», «Всеобщая история», «История мировой литературы», «Введение в гуманитарные науки», «Иностранный язык», «Танах и экзегетика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Раввинистическая литература», «Галаха», «Литургия».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Общая концепция исторического развития течений в иудаизме	4	2					8	опрос
2	Течения в иудаизме Западной Европы	4	2					8	Эссе или реферат
3	Ортодоксальный иудаизм	4	4	4				8	Дискуссия, экзамен
4	Консервативно-либеральный иудаизм	4	4	4				8	Эссе или реферат, экзамен
5	Реформистский (прогрессивный) иудаизм	4	4	4				8	Эссе или реферат
	зачет	4						4	экзамен по билетам
	итога:		16	12				44	

3. Содержание дисциплины

	Раздел	Содержание
1	Общая концепция исторического развития течений в иудаизме	
2	Течения в иудаизме Западной Европы	
3	Ортодоксальный иудаизм	
4	Консервативно-либеральный иудаизм	
5	Реформистский (прогрессивный) иудаизм	

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общая концепция исторического развития течений в иудаизме	Лекции 1.	Лекции с использованием презентаций
2	Течения в иудаизме Западной Европы	Лекции 2	Лекции с использованием презентаций
3	Ортодоксальный иудаизм	Лекции 3-4 Семинар 1-2	Лекции с использованием презентаций Анализ текста, дискуссии
4	Консервативно-либеральный иудаизм	Лекции 5-6 Семинар 3-4	Лекции с использованием презентаций Анализ текста, дискуссии, ролевая игра
5	Реформистский (прогрессивный) иудаизм	Лекции 7-8 Семинар 5-6	Лекции с использованием презентаций Анализ текста, дискуссии, ролевая игра

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПК – 3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
<p>ПК 3.1. понимает принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, работы основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК 3.2. демонстрирует умения подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, применять приемы</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Устный опрос, защита выполнения контрольных (практических) заданий</p>

библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем ПК 3.3. имеет навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, применения приемов библиографического описания и работы с поисковыми библиографическими системами	
ПК – 2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
ПК 2.1. Выполняет под научным руководством алгоритм проведения локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук ПК 2.2. Осуществляет под научным руководством сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук ПК 2.3. Владеет навыками методологического осмысления локального научного исследования и его результатов на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	Текущий контроль. Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация. Устный опрос, практические (контрольные) задания
ПК – 1 Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
ПК 1.1. Демонстрирует кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности ПК 1.2. Умеет использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности ПК 1.3. Имеет опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль. Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация. Устный опрос, практические (контрольные) задания

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине
Пример письменного домашнего задания (контрольные работы) (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.):

- конспекты по вопросам к темам разделов (Поиск и прочтение материала для конспектирования – ПК-1.1; Анализ текста и нахождение ответов по темам – ПК-1.2., Составление плана конспекта, выбор способа представления конспекта и конспектирование – ПК-1.3.);

Подготовка и выполнение заданий к семинарским занятиям (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.)

Отбор источников и поиск и отбор материала по вопросам и заданиям к семинарским занятиям – ПК-2.1.

Анализ материала, структурирование и интерпретация материала – ПК-2.2.

Составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к семинарским занятиям – ПК-2.3.

Тематика эссе и докладов

Отбор источников и поиск и отбор материала по теме – ПК-3.1.

Анализ материала, структурирование и интерпретация материала – ПК-3.2.

Составление обоснованного текста по теме – ПК-3.3.

1. Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма
2. Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма
3. Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма
4. История развития ортодоксального иудаизма
5. История развития консервативно-либерального иудаизма
6. История развития прогрессивного иудаизма
7. Ортодоксальный иудаизм сегодня
8. Прогрессивный иудаизм сегодня
9. Консервативно-либеральный иудаизм сегодня

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет

Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: УНЦ БИ
Задание 1. Задание состоит из трех вопросов: каждый первый – ПК-1.1., второй – ПК-1.2., третий – ПК1.3.

1. Понятие «течение в иудаизме» в еврейской истории. Проблема периодизации
2. Французское еврейство в XVIII-XIX веках.
3. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени
4. Идеи истоки сионизма.
5. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны
6. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны
7. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост
8. Евреи диаспоры в послевоенный период
9. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны
10. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения
11. Государство Израиль: партийная система и политические силы
12. Государство Израиль: общество и основные социальные конфликты
13. Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма
14. Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма

15. Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма
16. История развития ортодоксального иудаизма
17. История развития консервативно-либерального иудаизма
18. История развития прогрессивного иудаизма
19. Ортодоксальный иудаизм сегодня
20. Прогрессивный иудаизм сегодня
21. Консервативно-либеральный иудаизм сегодня

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задание 2 – ПК-2.3.

Для выполнения данного типа заданий необходимо обладать и использовать знания и умения, соответствующие критериям ПК-2.1 и ПК-2.2.

Работа с текстом. Выпишите из текста функции религии

Религиозное осмысление мира имело своими корнями и недостаточные знания людей об окружающем их мире, и страх перед непонятными явлениями. Но причины появления и живучести религии не только в этом. Существуют глубокие психологические и общественные предпосылки возникновения религии и религиозной деятельности, во многом свидетельствующие об их достоинствах. Так, принадлежность людей к одной религиозной вере, совместное отправление ими религиозных обрядов сближали людей, сплачивали их в одно целое, в один народ, в один этнос. Общая религия и совместная религиозная деятельность были мощным объединяющим фактором, способствовали национальной консолидации. Это сплочение усиливалось в результате превращения той или иной религиозной деятельности в традицию, т. е. устойчивое, постоянное повторение тех или иных действий, направленных на достижение тех или иных целей. А роль традиций в жизни общества очень велика. Церковь проповедует моральные (нравственные) заповеди, прочно укоренившиеся в народном сознании, в том числе и на бытовом уровне, дает образцы жизнедеятельности через описание жизни святых и призывает следовать их примеру, осуждает грехи (дурные поступки) с точки зрения моральных заповедей, т. е. является значительной нравственной силой. Религия и религиозная деятельность играли большую социально-психологическую роль: собираясь для проведения религиозных обрядов, люди общались между собой, нередко это общение сопровождалось совместной трапезой, священники выслушивали рассказ человека о допущенных им грехах (исповедь), отпускали эти грехи, т. е. от имени Бога прощали людей, накладывали на них покаяние за сделанное, облегчали их психологическое состояние.

Тематика реферативных работ

Отбор источников и поиск и отбор материала по теме – ПК-3.1.

Анализ материала, структурирование и интерпретация материала – ПК-3.2.

Составление обоснованного текста по теме – ПК-3.3.

1. Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма
2. Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма
3. Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма
4. История развития ортодоксального иудаизма
5. История развития консервативно-либерального иудаизма
6. История развития прогрессивного иудаизма
7. Ортодоксальный иудаизм сегодня
8. Прогрессивный иудаизм сегодня
9. Консервативно-либеральный иудаизм сегодня

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. 100 лет сионизма: Документы, фотографии. Иерусалим, 1997.
2. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М., 2008.
3. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М., 2008. – 424 с.
4. Библия / Танах (любое издание)
5. Ближневосточный конфликт. 1947–1956. Документы. / Под ред. В.В. Наумкина. – М.: Международный фонд «Демократия», 2003.
6. Вайцман, Хаим. В поисках пути. Иерусалим, 1990. Т. 1. С. 18-32, 45-57.
7. Вейцман Х. В поисках пути. Иерусалим, 1990.
8. Викуах Нахманида (любое издание).
9. Герцль Т. Еврейское государство. Пинскер Л. Автоэмансипация. М., 2008.
10. Герцль Т. Избранное. Иерусалим. 1990.
11. Жаботинский В. Е. Повесть моих дней. Иерусалим. 1989.
12. Жаботинский В.Е. Избранное. Иерусалим, 1990.
13. Идеология еврейской национальной жизни в современном мире. Антология современной сионистской мысли. М.-Иерусалим, 2003.
14. Мендес-Флор П., Рейнхарц Й. Евреи в современном мире. История евреев в Новое и Новейшее время: Антология документов. Т. 1-2. М., 2003-2006.
15. Холокост. Убийство евреев в 1933-1945 гг.: Антология. М. – Иерусалим, 2003.

Дополнительные

1. Abraham ibn Daud. Sefer ha-Qabbalah. Ed. G.D.Cohen. Philadelphia, 1967. P. 60-115.
2. Eidelberg S. The Jews and the Crusaders. NJ, 1996. P. 4-22; 35-60.
3. Iggeres of Rav Sherirah Gaon: The Epistle of Rau Sherira Gaon. Trans. by Nosson D. Rabinowich. NY, 1988. P. 25-50, 56-80.
4. Linder A. The Jews in the Legal Sources of the Early Middle Ages. Wayne State UP, 1997. P. 180-185; 230-244; 250-252.
5. Sefer gzerot Ashkenaz ve-Tzarfat. Ed. A.Habermann. Jerusalem, 1946. P. 38-50, 65-70, 81-83.
6. Sefer Hasidim (The Book of the Pious). Любое издание.
7. Глюкель фон Гамельн. Рассказ от первого лица. М.: Лехаим, 2001.
8. Программы урегулирования палестино-израильского конфликта: три года после переговоров в Кемп-Дэвиде и Табе. / Под редакцией А.Д. Эпштейна – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004.
9. Протоколы сионских мудрецов. Любое издание.
10. Советско-израильские отношения. Сборник документов. 1941–1953. / Под ред. Б.Л. Колоколова и Э. Бен-Цура. – М.: «Международные отношения», 2000.
11. Три еврейских путешественника: Эльдад Данит, Вениамин Тудельский, Петахия Регенсбургский. Москва-Иерусалим, 2003. – 334 с.

Литература

Основная

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0941-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038251>
2. Возвращение. История евреев в свете библейских пророчеств / Гжесик Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :Теревинф, 2017. - 335 с.: ISBN 978-5-4212-0435-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009879>

3. История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509559>
4. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982623>
5. Культурология : учебник / В.В. Викторов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003195>
6. Лукичев, П. Н. Этнографическая карта мира : учебное пособие / П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет ; [отв. ред. А. В. Лубский]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-9275-2439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020573>
7. Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987110>
8. Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22211. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/950997>
9. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г., Мاستюгина Т.М. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-701-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/444765>
10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1: 1900-1945. - 368 с.. – ISBN 5-691-00645-2. – Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053790>

Дополнительная

1. Авинери Ш. Происхождение сионизма. Основные направления в еврейской политической мысли. – Москва/Иерусалим: "Мосты культуры", 2004.
2. Барон С.У. Социальная и религиозная история евреев. М.: Книжники, 2012-560с.
3. Бенбасса Э. История евреев Франции. М.-Иерусалим, 2004.
4. Бенбасса Э., Родриг А. Евреи Леванта. Сефардская община в XIV - XX вв. М., 2001.
5. Броди Р. Гаоны Вавилонии и формирование еврейской средневековой культуры. М., 2005.
6. Вейнберг Й. Введение в Танах. М.-Иерусалим, 2002-2003. С. 100-220.
7. Гафни И. Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху. М.-Иерусалим, 2003. – 396 с.
8. Вайс Р. Евреи и власть. М., 2009.
9. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы. Иерусалим: Гешарим – Москва: Мосты культуры, 2001.
10. Дубнов С. История евреев в Европе. В 4 т. Т. 1-2. М.: Мосты культуры – Иерусалим: Гешарим, 2003.
11. Евреи и христиане: полемика и взаимовлияние культур. Книги 1-6. Тель-Авив: Открытый университет Израиля, 2000-2004.
12. Евреи и XX век: Аналитический словарь. М., 2004. – 1021 с.
13. Еврейское государство в начале XXI века. М.-Иерусалим, 2008.

14. История еврейского народа / Под ред. Ш.Эттингера. М.-Иерусалим, 2001.
 15. Каплан И. Альтернативный путь к Новому времени. М.: Книжники, 2014.
 16. Кац Я. Исход из гетто. Социальный контекст эмансипации евреев, 1770-1870. М., 2006.
 17. Кац Я. Традиция и кризис на пороге Нового времени. М.: Книжники, 2010.
 18. Коэн М. Под сенью креста и полумесяца. М.: Книжники, 2013.
 19. Лакер В. История сионизма. М., 2000.
 20. От Авраама до современности: Лекции по истории еврейского народа. М.: РГГУ, 2002.
 21. От Авраама до современности: Лекции по истории еврейского народа. М., 2002.
 22. Поляков Л. История антисемитизма. Эпоха веры. М.: Лехаим – Иерусалим: Гешарим, 1997.
 23. Рудерман Д. Еврейская мысль и научные открытия в Европе раннего Нового времени. М.: Книжники, 2013.
 24. Сакер Г. История Израиля. В 3-х тт. М.: Книжники, 2012.
 25. Сакер Г. Современная еврейская история. Т. 1-2. М.: Книжники, 2012.
 26. Сират К. История средневековой еврейской философии. М.: Мосты культуры – Иерусалим: Гешарим, 2003.
 27. Слезкин Ю. Эра Меркурия. Евреи в современном мире. М., 2005; 2007.
 28. Стоу К. Отчужденное меньшинство. Евреи в средневековой христианской Европе. М.: Мосты культуры, 2007.
 29. Трахтенберг Дж. Дьявол и евреи. М.-Иерусалим: Гешарим, 1998.
 30. Тысяча лет культуры Ашкеназов. М., 2006.
 31. Фадеева И.Л. Еврейские общины в Османской империи. М.: Крафт+, 2012.
 32. Фрейденберг М. Евреи на Балканах на исходе Средневековья. Иерусалим: Гешарим, 1996.
 33. Israel J. European Jewry in the Age of Mercantilism: 1550-1750. Littman Library of Jewish Civilization, 1998.
 34. Ruderman D.B. Early Modern Jewry: A New Cultural History. Princeton University Press, 2011.
 35. Scholem G. Sabbatai Sevi: the Mystical Messiah. Princeton, 1973.
 36. Shaw S. The Jews of the Ottoman Empire and the Turkish Republic. NY, 1991.
 37. Stern S. The Court Jew: A Contribution to the History of Absolutism in Europe. Philadelphia, 1950.
 38. Yerushalmi Y.H. Spanish Court to Italian Ghetto: Isaac Cardoso : A Study in Seventeenth-Century Marranism and Jewish Apologetics. University of Washington Press, 1971.
 39. Yuval I.Y. Two Nations in Your Womb. Perceptions of Jews and Christians in Late Antiquity and the Middle Ages. Berkeley, 2006.
 40. Йерушалми Й.Х. Захор: еврейская история и еврейская память. Гл. 1-3. М.-Иерусалим, 2004.
 41. Лисс Д. Заговор бумаг; Он же. Торговец кофе; Он же. Ярмарка коррупции. М.: Азбука-классика, 2006; 2008.
 42. Поляков, Лев. История антисемитизма. М., Иерусалим. 2008.
 43. Эко У. Пражское кладбище. М., 2012.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
 2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
 3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
 4. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
 5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
 6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>

7. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO
<http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
12. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
13. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
14. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
15. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
16. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
17. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
18. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
19. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
20. <http://www.folklore.org.il> - сайт кафедры еврейского фольклора Иерусалимского Университета.
21. <http://www.cl.spb.ru/alvov/index.htm> - сайт Санкт-Петербургского исследователя А. Львова, на котором размещено немало статей данного автора, посвященных еврейскому фольклору и этнографии.
22. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
23. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
24. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
25. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
26. <http://jhistory.nfurfman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2000
27. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 1993

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием средств демонстрации презентаций, карт, наглядных пособий; аудитории для занятий должны

быть оснащены доской, электронными демонстрационными средствами и связью с сетью Интернет с выводом на экран.

Список лицензионного программного обеспечения:

Word – программа для создания и просмотра электронных документов

Power Point – программа для создания просмотра электронных презентаций

Internet Explorer – интернет браузер

Adobe Reader – программа для просмотра файлов в формате pdf

Djvu Reader – программа для просмотра файлов в формате djvu

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.1. Планы семинарских занятий

Сем. 1-2. Ортодоксальный Иудаизм (4 ч.)

Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма

История развития ортодоксального иудаизма

Ортодоксальный иудаизм сегодня

Источники:

Пятикнижие / Тора (любое издание)

Литература:

Вейнберг Й. Введение в Танах. М.-Иерусалим, 2002-2003. С. 100-145.

Тантлевский И.Р. Введение в Пятикнижие. М., 2000. С. 20-84, 112-167.

Шифман Л. От текста к традиции. М.-Иерусалим, 2000. С. 6-21, 50-52, 170-193, 212-229.
Фрэзер Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 2003. – 542 с.

Сем. 3-4. Либерально-консервативный иудаизм (4ч.)

Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма

История развития консервативно-либерального иудаизма

Консервативно-либеральный иудаизм сегодня

Источники:

Iggeres of Rav Sherirah Gaon: The Epistle of Rau Sherira Gaon. Trans. by Nosson D. Rabinowich. NY, 1988. P. 40-48, 60-72.

Три еврейских путешественника: Эльдад Данит, Вениамин Тудельский, Петахия Регенсбургский. Москва-Иерусалим, 2003. – 334 с.

Литература:

Аллон Г. История евреев Эрец-Исраэль в талмудическую эпоху. Иерусалим. 1994. С. 24-63.

Гафни И. Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху. Москва, Иерусалим. 2003. – 396 с.

Сем. 4-6. Реформистский (прогрессивный) Иудаизм (4 ч)

Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма

История развития прогрессивного иудаизма

Прогрессивный иудаизм сегодня

Источники:

Законы Омара / Medieval sourcebook (<http://www.fordham.edu/halsall/source/pact-umar.asp>)

Литература:

1. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы. Иерусалим: Гешарим – Москва: Мосты культуры, 2001.
2. Cohen M. What was the pact of 'Umar? A literary-historical study // Jerusalem studies in Arabic and Islam, № 23, 1999 , p. 100-157.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется Центром библеистики и иудаики.

Цель дисциплины: создать у слушателей целостную и динамическую картину истории и развития различных течений в иудаизме.

Задачи: составить представление о хронологической динамике истории течений, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

Дисциплина направлена на **формирование** следующих **компетенций**:

ПК - 3- Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК - 2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

ПК - 1-Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 3.1. понимать принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, работы основных библиографических источников и поисковых систем

ПК 3.2. демонстрировать умения подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, применять приемы библиографического описания и поиска основных библиографических источников при помощи поисковых систем

ПК 3.3. иметь навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, применения приемов библиографического описания и работы с поисковыми библиографическими системами

ПК 2.1. выполнять под научным руководством алгоритм проведения локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

ПК 2.2. осуществлять под научным руководством сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме локального научного исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

ПК 2.3. владеть навыками методологического осмысления локального научного исследования и его результатов на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

ПК 1.1. демонстрировать кругозор в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2. уметь использовать многообразие полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК 1.3. иметь опыт применения знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, эссе и коллоквиумов. Промежуточная аттестация в форме **зачета** (4 сем). Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (44 часа).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	31.08.2020г	1

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное