

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Учебно-научный центр библеистики и иудаики*

ЛИТУРГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»
Профиль: Еврейская теология и культура

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Литургия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

Л.Ф. Кацис, д.филол.н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ БИ

№_1_ от_31.08.2019__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления об еврейской литургии и богословии.

Задачи курса:

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями литургии иудаизма, основными источниками еврейской литургии;
- выработка понимания основных способов и методов построения молитв;
- выяснение важнейших различий в подходе в богослужении в литовском иудаизме, хасидизме, консервативном и реформистском иудаизме;
- знакомство с наиболее известными канторами и историей музыкального сопровождения молитвенной службы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения
ПК-5	Способен работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	ПК 5.1. Понимает эффективность использования соответствующих материалов и стратегии сотрудничества в профессиональных коллективах для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника профессионального коллектива ПК 5.2. Эффективно взаимодействует с членами профессионального коллектива; соблюдает профессиональные нормы взаимодействия. ПК 5.3. Владеет навыками создания соответствующих материалов для обеспечения работы профессиональных коллективов	Знать: психологические основы групповой и массовой коммуникации; основные источники информации на иностранном языке на бумажных и электронных носителях и в сети Интернет; различные типы справочных изданий и словарей для решения текущих задач при реализации проектов; основной перечень иностранных СМИ и специфику их контента. Уметь: работать в профессиональных коллективах и группах, в том числе на иностранном языке, поддерживая и развивая командный дух. Владеть: техниками эффективной коммуникации в профессиональных коллективах; навыками поиска и отбора нужных источников информации на иностранном языке для решения текущих профессиональных, организационных и научных задач; методикой беглого и аналитического чтения, реферирования и составления кратких обзоров; необходимым лексическим запасом для коммуникации в коллективе; техниками сбора и анализа информации в незнакомой предметной области.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургия» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Галаха», «Продвинутый курс общих навыков работы раввина»).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 семестр: 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа обучающихся 44 часа;

6 семестр: 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов, самостоятельная работа обучающихся 48 часа.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточ- ной аттестации (по се- местрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоя- тельная работа	
5 семестр. Раздел 1. Актуальные вопросы еврейской литургии									
1	Суточный круг ежедневного бого- служений в современной литурги- ческой практике Иудаизма	5	2	2				8	- собеседование - групповая дискуссия
2	Суточный круг субботнего бого- служений в современной литурги- ческой практике Иудаизма	5	2	2				8	- собеседование - групповая дискуссия
3	Годовой круг богослужения в со- временной литургической практике Иудаизма	5	4	2				8	- собеседование - опрос
4	Структура молитвенников (сидур и махзор)	5	6	2				8	- групповая дискуссия - опрос
5	Подготовка и проведение личной и общественной молитвы	5	2	2				8	- собеседование - опрос
	Зачёт	5	n	2	n	n		4	итоговая контрольная работа
	ИТОГО за 5семестр:		16	12				44	
6 семестр. Раздел 2. Актуальные вопросы праздничной литургии									
1	Суточный круг праздничного бого- служений в современной литурги- ческой практике Иудаизма	1	6	6				8	- собеседование - групповая дискуссия
2	Суточный круг субботнего и празд- ничного богослужений в современ- ной литургической практике Иуда- изма	1	6	4				8	- собеседование - групповая дискуссия
3	Шахарит, Минха, Маарив в празд- ничный день и субботу	1	4	2				8	- собеседование - опрос
4	Шахарит, Минха, Маарив в памят- ные и траурные дни	1	4	2				8	- групповая дискуссия - опрос
5	Развитие еврейской литургии на современном этапе	1	4	2				8	- собеседование - опрос
	Экзамен		n	2	n	n		14	Билеты с вопросами
	ИТОГО за 6 семестр:		24	18			18	48	
	ИТОГО		40	30			18	92	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Суточный круг ежедневного богослужений в современной литургической практике Иудаизма	Суточный круг ежедневного (не праздничного) богослужения в современной литургической практике Иудаизма. Варианты применения личной и общественной молитвы. Чтение Торы в общественной молитве. Подготовка к молитве. Структура и правила составления текстов молитв.
2	Суточный круг субботного богослужения в современной литургической практике Иудаизма	Суточный круг субботного богослужения в современной литургической практике Иудаизма. Варианты применения личной и общественной молитвы в субботу. Чтение Торы в общественной субботней молитве. Подготовка к субботней молитве. Структура и правила составления текстов субботних молитв.
3	Годовой круг богослужения в современной литургической практике Иудаизма	Годовой круг богослужения в современной литургической практике Иудаизма. Виды праздников и соотнесение литургических элементов в праздники.
4	Структура молитвенников (сидур и махзор)	Молитвенник (сидур) и его структура. Шахарит, минха и маарив буднего дня. Шахарит, минха и маарив субботного дня. Шахарит, минха и маарив праздников. Специальные сидуры праздников (махзоры). Махзор на Рош-а-Шана и йом-кипур.
5	Подготовка и проведение личной и общественной молитвы	Правила поведения ежедневного и субботного богослужения. Посланник общины (шалиах а-цибур), помощники в богослужении (габаим). Роль кантора и раввина в общественной молитве.

6 семестр.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Суточный круг праздничного богослужения в современной литургической практике Иудаизма	Суточный круг праздничного богослужения в современной литургической практике Иудаизма. Варианты применения личной и общественной молитвы в праздники (йом-тов) и полупраздничные дни (холь-а-моэд). Чтение Торы в общественной праздничной молитве. Подготовка к праздничной молитве. Структура и правила составления текстов праздничных молитв.
2	Суточный круг богослужений траурных и памятных дней в современной литургической практике Иудаизма	Суточный круг богослужения траурного и памятного дня в современной литургической практике Иудаизма. Варианты применения личной и общественной молитвы в траурные и памятные дни. Чтение Торы в общественной молитве. Подготовка к молитве. Структура и правила составления текстов молитв траурных и памятных дней.
3	Шахарит, Минха, Маарив в праздничный день и субботу	Основные элементы молитв Шахарит, Минха, Маарив в праздничный день и субботу. Полный и краткий вариант молитвы и ее элементов. Специальные вставки в молитву. Отличия субботних и праздничных молитв от ежедневных.
4	Шахарит, Минха, Маарив в памятные и траурные дни	Основные элементы молитв Шахарит, Минха, Маарив в памятные и траурные дни. Полный и краткий вариант молитвы и ее элементов. Специальные вставки в молитву. Отличия молитв траурных и

		памятных дней от ежедневных молитв и молитв в субботу и праздники.
5	Развитие еврейской литургии на современном этапе	Основные характеристики развития литургии в современности. Модернизация литургии в период Просвещения и после Холокоста и создания государства Израиль. Хоровое и инструментальное сопровождение общественной молитвы. Классификация и виды музыкальных течений в еврейской литургии.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Суточный круг ежедневного богослужений в современной литургической практике Иудаизма	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная проблемная лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
2.	Суточный круг субботнего богослужений в современной литургической практике Иудаизма	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция-презентация Ознакомление и работа с базовой литературой, опрос
3.	Годовой круг богослужения в современной литургической практике Иудаизма	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция-презентация, лекция с применением техники обратной связи. Работа с текстом барайты, групповая дискуссия
4.	Структура молитвенников (сидур и махзор)	Лекция 4. Семинар 4.	Проблемная лекция, лекция-беседа Опрос, работа с источниками.
5.	Подготовка и проведение личной и общественной молитвы	Лекция 5. Семинар 5,6.	Лекция-презентация Работа источниками, опрос, дискуссия.

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Суточный круг праздничного богослужений в современной литургической практике Иудаизма	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная проблемная лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем.
2.	Суточный круг субботнего и праздничного богослужений в современной литургической практике Иудаизма	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция-презентация Ознакомление и работа с базовой литературой, опрос
3.	Шахарит, Минха, Маарив в праздничный день и субботу	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция-презентация, лекция с применением техники обратной связи. Работа с текстом молитвенников, групповая дискуссия
4.	Шахарит, Минха, Маарив в памятные и траурные дни	Лекция 4. Семинар 4.	Проблемная лекция, лекция-беседа Опрос, работа с текстом молитвенников
5.	Развитие еврейской литургии на современном этапе	Лекция 5. Семинар 5,6.	Лекция-презентация Работа источниками, знакомство с текстом молитвенников

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>собеседование</i>	8 баллов 4 балла 6 баллов	24 балла 12 баллов 24 балла
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа</i>)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

данные ECTS) в соответствии с таблицей:			
100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПК-5 Способен работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	
Индикаторы компетенции	ОС контроля формирования компетенций
<p>ПК 5.1. Понимает эффективность использования соответствующих материалов и стратегии сотрудничества в профессиональных коллективах для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника профессионального коллектива</p> <p>ПК 5.2. Эффективно взаимодействует с членами профессионального коллектива; соблюдает профессиональные нормы взаимодействия.</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками создания соответствующих материалов для обеспечения работы профессиональных коллективов</p>	<p>Текущий контроль. Проверка выполнения заданий к семинарским занятиям, устный опрос, индивидуальное собеседование, защита индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация. Устный опрос, защита выполнения контрольных (практических) заданий</p>

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример письменного домашнего задания (контрольные работы):

- конспекты по вопросам к темам разделов (ПК-5.1.);

Критерии оценки письменной контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Подготовка и выполнение заданий к семинарским занятиям (ПК-5.2.)

Отбор источников и поиск и отбор материала по вопросам и заданиям к семинарским занятиям

Анализ материала, структурирование и интерпретация материала

Составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к семинарским занятиям

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Перечень тем эссе \ рефератов\ исследовательских работ ПК-5.3.

1. Историография Литургии В Иудаизме. .
2. Литургическое время. Литургические циклы.
3. Корпус богослужебных книг Иудаизма.
4. Основные этапы истории развития богослужения диаспоры.
5. Основные этапы истории развития еврейской литургии в России.
6. Система постов и особенности богослужения в иудаизме.
7. Общественное и личностно-индивидуальное в литургии
8. Совершители общественной литургии: раввин, кантор, шалиах ацибур.
9. Богослужебные облачения в различных религиозных течениях и направлениях.
10. Богослужебная утварь: свиток Торы, арон акодеш, бима и др.
11. Пение библийских текстов за богослужением: псалмы, библийские песни
12. Жанры гимнографии в еврейской литургии
13. Гимнографический канон: структура, связь библийских песен и песней канона. Употребление канонов за богослужением.

Критерии оценки письменной контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: УНЦ БИ

Теоретические вопросы: в билете три вопроса каждый первый ПК-5.1., каждый второй ПК-5.2., каждый третий – ПК-5.3

1. Как устроены основные литургические тексты иудаизма и их галахические элементы?
2. Что такое Галахический мидраш?
3. Сколько Логических принципов галахического вывода в барайте р. Ишмаэля?
4. Каково место барайты р. Ишмаэля в ежедневной молитве?
5. Какие Галахические установления в молитвах (ежедневных и праздничных) Вам известны?
6. О чем был Галахический спор мудрецов в Агаде на Песах как пример галахической дискуссии.
7. Какие галахические законы Законы Песаха Вы знаете?
8. Каково место установлений, связанных с Исходом из Египта и Иерусалимским Храмом в галахическом выводе?
9. Синайские Заповеди – первый источник Галахи.
10. Какова роль Моше в выполнении первых Заповедей Народом Израиля?

11. Заповеди Торы как суммарный источник Галахи от Синайского Откровения до границы Земли Обетованной.
12. Что добавляют 613 Заповедей ТаНаХа: от Входа в Землю Обетованную до разрушения Иерусалимского Храма к предыдущим установлениям?
13. Что такое раввинистические заповеди Талмуда?
14. В чем разница в отношении к Галахе в традиционных и реформистских направлениях иудаизма?
15. Каково место женщин в Галахе в традиционных и реформистских направлениях иудаизма.
16. Какова роль галахического фактора в светско-религиозном праве Израиля?
17. В чем состоят основные различия в подходе к проблеме гиюра (принятие иудаизма) в ортодоксальных и либеральных направлениях иудаизма.
18. В чем суть спора о службе ортодоксов в армии Израиля?
19. Основные существующие на сегодняшний день нусахи, их отличия между собой.
20. Библейские тексты как источник молитвы. Что такое псалом? Каковы его основные виды?
21. Каковы были отличительные черты молитвы в общине кумранитов?
22. Что такое пияут? Каков был ареал наибольшего распространения этого жанра? Назовите основных пайтанов в раввинистический период, особенности их творчества.
23. История появления сидуров и махзоров. Первые сидуры, сидуры в Средние века
24. Какое влияние оказал мистицизм на еврейскую молитву?
25. Назовите основные вехи и поворотные моменты истории реформистского движения. Его центры.
26. Структура еврейской молитвы, история появления основных видов молитвы.
27. Молитва «амида», история формирования.
28. Молитва «амида»: композиция и структура.
29. «шма»: структура и история появления. Благословения до и после шма, история и особенности.
30. Служба встречи субботы: ее появление и эволюция во времени. Каковы были традиции встречи субботы в древности и Средние века?
31. Каковы отличительные черты субботней молитвы?
32. Каковы отличительные черты молитвы в праздники «шалаш регалим»?
33. Особенности молитвы в Новый год (рош а-шана) и 10 дней раскаяния.
34. Каковы основные отличительные черты молитвы в Судный день (йом киппур)?
35. Особенности молитвы в Новомесечье и малые праздники и дни поста.
36. Чтение Торы и связанных с ней текстов: история появления, традиции, структура.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические вопросы (контрольная работа) (ПК-5.3.)

I. Выделите галахические фрагменты в молитве Шахарит (утренняя молитва).

II. Опишите галахические фрагменты, связанные с жертвоприношением в Храме, в указанных преподавателем праздничных молитвах (вариативно).

III. Рассмотрите любое событие Вашей жизни с точки зрения возможности произнесения благословений, как примера личной молитвы.

IV. Рассмотрите пример составления общественной молитвы (вариативно).

V. Приведите и проанализируйте примеры конкретных различий в построении и проведении молитвы амида в различных течениях иудаизма (ашкеназ, сефард, реформистский иудаизм, хабад и т.д.).

Критерии оценки письменной контрольной работы

-Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

-Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

-Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

-Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная

Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный ресурс. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm

Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный ресурс. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html

Щедровицкий, Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево [Электронный ресурс] / Д. В. Щедровицкий. — 12-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 1089 с.). — Библиогр. 100 назв. — Москва : Теревинф, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0450-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1017885>

История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982623>

«И сказал Господь Моисею...». Первоисточники иудаизма / Щедровицкий Д.В., - 4-е изд., (эл.) - Москва :Теревинф, 2017. - 225 с.: ISBN 978-5-4212-0457-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009870>

Пылаев, М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века [Электронный ресурс] / М.А. Пылаев ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 223 с.). — Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10й. - ISBN 978-5-7281-2220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1029557>

Дополнительная.

Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи. Праздники и памятные даты.М., Библиотека «Офер». 2015.

Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи. Шаббат 1..М., Библиотека «Офер». 2015.

Источники.

Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание.

Моше бен Маймон. Книга Заповедей. М. Книжники. 2015.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. ЭБС Знаниум <https://new.znaniy.com/>
4. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
7. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>

10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicar.ru>
11. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
12. Российская еврейская энциклопедия. М., 1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
13. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
14. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
15. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
16. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
17. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
18. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
19. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
20. Литургия. Молитвенники <https://eleven.co.il/judaism/liturg-prayer/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием средств демонстрации презентаций, карт, наглядных пособий; аудитории для занятий должны быть оснащены доской, электронными демонстрационными средствами и связью с сетью Интернет с выводом на экран.

Список лицензионного программного обеспечения:

Word – программа для создания и просмотра электронных документов

Power Point – программа для создания просмотра электронных презентаций

Internet Explorer – интернет браузер

Adobe Reader – программа для просмотра файлов в формате pdf

Djvu Reader – программа для просмотра файлов в формате djvu

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. 1. Планы семинарских занятий 5 семестр.

№ и тема	Семинар 1. Суточный круг ежедневного богослужений в современной литургической практике Иудаизма. (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Суточный круг ежедневного (не праздничного) богослужения в современной литургической практике Иудаизма. • Варианты применения личной и общественной молитвы. • Чтение Торы в общественной молитве. • Подготовка к молитве. • Структура и правила составления текстов молитв.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с.
лические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 2. Суточный круг субботнего богослужений в современной литургической практике Иудаизма (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Суточный круг субботнего богослужения в современной литургической практике Иудаизма. • Варианты применения личной и общественной молитвы в субботу. • Чтение Торы в общественной субботней молитве. • Подготовка к субботней молитве. • Структура и правила составления текстов субботних молитв.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html

	<ul style="list-style-type: none"> • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. • Махзор на рош ха-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 3. Годовой круг богослужения в современной литургической практике Иудаизма (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой круг богослужения в современной литургической практике Иудаизма. • Виды праздников и соотнесение литургических элементов в праздники.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 4. Структура молитвенников (сидур и махзор) (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Молитвенник (сидур) и его структура. • Шахарит, минха и маарив буднего дня. • Шахарит, минха и маарив субботнего дня. Шахарит, минха и маарив праздников. • Специальные сидуры праздников (махзоры). Махзор на Рош-а-Шана и йом-кипур.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинары 5 и 6. Подготовка и проведение личной и общественной молитвы (4 часа, СРС 12 часов)

Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения ежедневного и субботнего богослужения. • Посланник общины (шалиах а-цибур), помощники в богослужении (габаим). • Роль кантора и раввина в общественной молитве.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите данные вопросы в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.

9.1.2. Планы семинарских занятий 2 семестр.

№ и тема	Семинар 1. Суточный круг праздничного богослужений в современной литургической практике Иудаизма (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Суточный круг праздничного богослужения в современной литургической практике Иудаизма. • Варианты применения личной и общественной молитвы в праздники (йом-тов) и полупраздничные дни (голь-а-моэд). • Чтение Торы в общественной праздничной молитве. • Подготовка к праздничной молитве. • Структура и правила составления текстов праздничных молитв.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. • Махзор на рош ha-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 2. Суточный круг богослужений траурных и памятных дней в современной литургической практике Иудаизма (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Суточный круг богослужения траурного и памятного дня в современной литургической практике Иудаизма. • Варианты применения личной и общественной молитвы в траурные и памятные дни. • Чтение Торы в общественной молитве. • Подготовка к молитве.

	<ul style="list-style-type: none"> Структура и правила составления текстов молитв траурных и памятных дней.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханим, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. Махзор на рош ха-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 3. Шахарит, Минха, Маарив в праздничный день и субботу. (2 часа, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Основные элементы молитв Шахарит, Минха, Маарив в праздничный день и субботу. Полный и краткий вариант молитвы и ее элементов. Специальные вставки в молитву. Отличия субботних и праздничных молитв от ежедневных.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханим, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. Махзор на рош ха-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинар 4. Шахарит, Минха, Маарив в памятные и траурные дни (2 часов, СРС 8 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> Основные элементы молитв Шахарит, Минха, Маарив в памятные и траурные дни. Полный и краткий вариант молитвы и ее элементов. Специальные вставки в молитву. Отличия молитв траурных и памятных дней от ежедневных молитв и молитв в субботу и праздники.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханим, 2015 – 120с. -

	<p>Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. <p>Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. • Махзор на рош ха-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Опираясь на сформулированные вопросы, рассмотрите структуру сидура и отдельных общественных молитв в разных сидурах (ашкеназ, ВСПИ, ХаБаД). Составьте собственное мнение по вопросу об объеме и структуре молитвы в различных молитвах.
№ и тема	Семинары 5 и 6. Развитие еврейской литургии на современном этапе (4 часа, СРС 16 часов)
Вопросы и задания	<ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики развития литургии в современности. • Модернизация литургии в период Просвещения и после Холокоста и создания государства Израиль. • Хоровое и инструментальное сопровождение общественной молитвы. • Классификация и виды музыкальных течений в еврейской литургии.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая еврейская энциклопедия в 11 т. Иерусалим. • Электронная еврейская энциклопедия на русском языке. http://eleven.ort.org • Сидур «Врата молитвы». Нусах Ашкеназ. Малый формат – М: Маханам, 2015 – 120с. - Текст : электронный. - URL: http://chassidus.ru/library/tfila/sidur_translit.htm • Сидур (нусах ашкеназ) с транслитерацией \ П. Полонский – М:Книжник, 2016- 320с. - Текст : электронный. - URL: https://toldot.ru/cycles/cycles_321.html • Сидур «Труд души» с транслитерацией - М: ВСПИ, 2018- 360с. • Махзор на рош ха-шана и йрм кипур «Трепет души» - М: ВСПИ, 2018- 520с.
Методические рекомендации	Приведите примеры влияния литургии (отдельных молитв, мелодий) на современное музыкальное искусство, израильскую, российскую или другую музыкально-песенную эстраду.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром Библиистики и иудаики.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления об еврейской литургии и богословии.

Задачи дисциплины :

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями литургии иудаизма, основными источниками еврейской литургии;
- выработка понимания основных способов и методов построения молитв;
- выяснение важнейших различий в подходе в богослужении в литовском иудаизме, хасидизме, консервативном и реформистском иудаизме;
- знакомство с наиболее известными канторами и историей музыкального сопровождения молитвенной службы.

Дисциплина направлена на **формирование** следующих **компетенций** выпускника:

ПК-5 Способен работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК 5.1. понимать эффективность использования соответствующих материалов и стратегии сотрудничества в профессиональных коллективах для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника профессионального коллектива

ПК 5.2. эффективно взаимодействовать с членами профессионального коллектива; соблюдать профессиональные нормы взаимодействия.

ПК 5.3. владеть навыками создания соответствующих материалов для обеспечения работы профессиональных коллективов

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме **зачета** в 5 семестре и **экзамена** в 6 семестре. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (70 часов), самостоятельная работа студента (92 часа).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1	31.08.2020г	1

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное