

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2018

География религии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО



к.культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2018

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление об основных этносах, их культуре, религии и языке в контексте исторической и политической географии.

Задачи дисциплины: выявить основные проблемы географии религии; определить религиозную специфику каждого региона; выявить распределение различных религий и конфессий по российским регионам.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам географии религии; вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «география религии».
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Владеть: историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма»); философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки);
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География религии» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «Антропология религии», «История религий».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Этнос, язык и религия	4	1						
2.	Языковые семьи	4	1						
3.	География религий	4	1	2				4	Работа на семинарских занятиях
4.	Народы и религии России	4	1	4				6	Работа на семинарских занятиях
5.	Народы и религии СНГ и Балтии	4	1	4				6	Работа на семинарских занятиях
6.	Народы и религии Европы	4	1	4				6	Работа на семинарских занятиях
7.	Народы и религии Передней Азии	4	1	4				6	Работа на семинарских занятиях
8.	Народы и религии Южной Азии	4	1	4				6	Работа на семинарских занятиях
9.	Народы и религии Центральной,	4	1	2				4	Работа на семинарских занятиях

	Восточной и Юго-Восточной Азии								
10.	Народы и религии Африки	4	1	2				4	Работа на семинарских занятиях
11.	Народы и религии Америки	4	1	2				4	Работа на семинарских занятиях
12.	Народы и религии Австралии и Океании	4	1	2				4	Работа на семинарских занятиях
13.	Зачёт с оценкой	4						16	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		12	30				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Этнос, язык и религия	Основные концепции и теории этноса. Этнос и культура. Этнос и нация. Этническая идентичность. Этнос и язык. Этнос и религия.
2.	Языковые семьи	Понятие о языковой систематике. Генетическая классификация языков. Наиболее распространенные языковые семьи: индоевропейская, афразийская, уральская, алтайская, дравидийская, сино-тибетская, северокавказская, картвельская, нигеро-конголезская и др.
3.	География религий	Распространение религий в мире. Религиозная характеристика основных культурных регионов. Основные христианские конфессии и их распространение. Католичество: Южная и Западная Европа, Латинская Америка. Православие: Восточная и Юго-Восточная Европа. Протестантизм: Северная Европа, Северная Америка. Ислам: Ближний и Средний Восток, Средняя Азия, Северная Африка. Буддизм: Дальний Восток, Центральная Азия. Индуизм: Южная Азия.
4.	Народы России	Русские: этногенез, расселение, этнокультурная характеристика, язык, религия. Тюркские народы России: Волжско-Уральский регион, Сибирь, Северный Кавказ. Финно-угорские народы: Северо-Запад европейской части России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь. Народы Северного Кавказа. Монгольские народы.

		Народы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.
5.	Народы СНГ и Балтии: расселение, этнокультурная характеристика	Славянские народы (украинцы, белорусы): этнокультурная и религиозная характеристика. Балтийские народы (латыши, литовцы): этнорелигиозная характеристика. Финно-угорские народы (эстонцы, ливы). Романские народы (молдаване): этнокультурные и языковые особенности. Тюркские народы: этнокультурная и религиозная характеристика народов Азербайджана и Центральной (Средней) Азии. Картвельские народы: грузины, мегрелы, сваны, лазы. Армяне: культурно-исторические и этнографические группы. Иранские народы: таджики и памирские народы.
6.	Народы Европы	Культурные и религиозные особенности балканского региона: греки, албанцы, южные славяне, романские народы (румыны). Западные славяне: поляки, чехи, словаки. Германские народы: немцы, нидерландцы, англичане, скандинавы. Романские народы: французы, итальянцы, народы Пиренейского полуострова. Народы финно-угорской группы: финны, венгры. Кельты: ирландцы, шотландцы, валлийцы, мэнцы, бретонцы.
7.	Народы Передней Азии	Общая этнокультурная и религиозная характеристика региона. Семитские народы: арабы, евреи, ассирийцы. Тюркские народы. Народы иранской группы: фарси, курды, белуджи, афганцы.
8.	Народы Южной Азии	Общая этнокультурная и религиозная характеристика региона. Народы Индии и Пакистана. Народы индо-арийской языковой группы. Дравиды. Религиозная характеристика: Индуизм, джайнизм, сикхизм, ислам, зороастризм (парсизм), христианство, буддизм. Народы Непала: общая характеристика. Народы Шри Ланки: общая характеристика.
9.	Народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии	Восточноазиатский культурный регион: общая характеристика. Народы Китая. Этнокультурная характеристика. Особенности религиозной ситуации: конфуцианско-буддийско-даосский синкретизм. Корейцы. Буддийско-конфуцианско-шаманистский синкретизм. Корейское христианство. Японцы. Особенности культуры. Синтоистско-

		<p>буддийский синтоизм. Айны.</p> <p>Народы Индокитая: Вьетнамцы, лаосцы, кампучийцы, тайцы, народы Бирмы.</p> <p>Буддизм, христианство и синкретические религии в Индокитае.</p> <p>Народы Малайзии и Индонезии. Ислам в Юго-Восточной Азии. Индуизм.</p> <p>Народы Филиппин. Католичество и синкретические движения.</p>
10.	Народы Африки	<p>Народы Северной и Северо-Восточной Африки. Арабы, берберы. Особенности североафриканского ислама. Копты. Народы Эфиопии. Древнее восточное христианство в Африке. Народы Африки южнее Сахары. Особенности культуры. Языковые семьи. Ислам, христианство, африканские культы и новые африканские религии.</p>
11.	Народы Америки	<p>Народы США и Канады. Коренные американцы и их культура (индейцы, эскимосы, алеуты). Этнокультурная характеристика населения США и Канады, особенности самоидентификации. Афроамериканцы, их культура и самоидентификация. Роль религиозного фактора. Народы Латинской Америки. Коренное население. Испаноамериканцы. Синкретическая культура. Бразильцы. Афроюжноамериканцы. Религиозная ситуация. Католичество. Протестантизм. Сантерия. Кандомбле. Умбанда.</p>
12.	Народы Австралии и Океании	<p>Австралия. Общая этнокультурная характеристика. Коренное население. Новая Зеландия. Культурные отличия. Маори и их культура.</p> <p>Народы Полинезии.</p> <p>Народы Меланезии.</p> <p>Народы Микронезии.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Разделы 1-12	Лекции.	Лекции с обращением к физической и политической картам мира.
2.	Разделы 3-12	Семинары Самостоятельная Работа	Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	5 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине:

- Понятие географии религии;
- Проблема соотношения языка, этноса и религии;
- Языковые семьи: основа классификации;
- География мировых религий;
- Народы и религии России;
- Этническая и религиозная характеристика Украины, Белоруссии и Молдовы;
- Народы и религии стран Балтии;
- Этно-религиозная характеристика Закавказья;
- Этно-религиозная характеристика Средней Азии и Казахстана;
- Этно-религиозная характеристика Восточной Европы;
- Этно-религиозная характеристика Северной и Центральной Европы;
- Этно-религиозная характеристика Южной Европы;
- Народы и религии Передней Азии;
- Народы и религии Южной Азии;
- Народы и религии Юго-Восточной Азии;
- Народы и религии Центральной и Восточной Азии;
- Этно-религиозная характеристика Африки;
- Этно-религиозная характеристика Северной Америки;
- Этно-религиозная характеристика Южной и Центральной Америки;
- Этно-религиозная характеристика Австралии и Океании

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. А.А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. Этногеография и география религий. Москва, Academia, 2005.
2. С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. Культиурная антропология. М.: Мир, 2004.
3. В.П. Максаковский. Историческая география мира: Учебное пособие. - М.: Экспресс, 1999.
4. Историческая география России: IX - начало XX века. Территория. Население. Экономика. Очерки/Отв.ред. К.А. Аверьянов. - М.: ИРИ РАН, 2013.
5. С. А. Бурлак, С. А. Старостин. Сравнительно-историческое языкознание. Москва, Academia, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «География религии» требуется Персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1-2 Христианские конфессии в России, этнико-географический аспект

Задачи семинара:

- определить распространение православия, как среди русского населения, так и среди других народов России;
- определить распространение протестантизма среди народов России;
- определить распространение католичества в России.

Источники и литература:

Современная религиозная жизнь в России: опыт систематического описания. Т. 1-2. М., 2003.

Религиозно-общественная жизнь Российских регионов. Т. 1-2. М., 2014, 2016.

Семинар № 3-4 Ислам в России

Задачи семинара:

- определить основные особенности ислама в Волжско-Уральском регионе и в Сибири;
- выявить своеобразие ислама на Северном Кавказе;
- определить распространение суннитского и шиитского ислама в России;
- определить христианскую специфику осмысления феноменов религии.

Источники и литература:

Современная религиозная жизнь в России: опыт систематического описания. Т. 3, С. 78-212. М., 2003.

Семинар № 5 География религии Закавказья

Задачи семинара:

- определить распространение православного христианства в странах Закавказья;
- выявить особенности функционирования Армянской Апостольской Церкви в Закавказье;

- определить специфику шиитского и суннитского ислама в Закавказье;

Семинар № 6 Католичество в Европе

Задачи семинара:

- определить распространение и роль католичества в странах Восточной и Юго-Восточной Европы (Польша, Словакия, Венгрия, Хорватия, Словения);
- этно-географическая характеристика католичества в странах Южной Европы (Италия, Испания, Португалия, Франция);
- особенности распространения католичества в Центральной и Северной Европе (Германия, Австрия, Бельгия, Нидерланды, Великобритания, Ирландия).

Семинар № 7 Православие в Европе

Задачи семинара:

- определить соотношение канонического и альтернативного православия в Греции, Болгарии и Румынии;
- показать специфику православия в бывшей Югославии (Сербия, Черногория, Македония, Босния и Герцеговина) и Албании;
- рассмотреть православные диаспоры в странах Западной Европы.

Семинар № 8 Ислам в Передней Азии

Задачи семинара:

- рассмотреть соотношение суннизма и шиизма в странах Передней Азии;
- показать роль ислама в политике арабских стран: Турции и Ирана;
- охарактеризовать основные неортодоксальные шиитские группы и религиозные течения, возникшие на основе шиизма (друзы, алавиты, езиды, бахаи).

Семинар №9 Христианство в передней Азии

Задачи семинара:

- показать распространение и роль православия в Передней Азии (Константинопольский, Антиохийский и Ерусалимский патриорхаты);
- определить роль Древних восточных церквей в Передней Азии (Армянская Апостольская Церковь, Сирийская Православная Церковь, Ассирийская Церковь Востока);
- определить роль восточных католических церквей в Передней Азии (марониты, греко-католики, армяно-католики, сиро-католики, халдо-католики).

Семинар № 10-11 Религиозная характеристика Индии

Задачи семинара:

- показать роль и значение индуизма;
- определить значение ислама в Индии;
- выявить значение и распространение религий индийского корня в Индии (джайнизм, сикхизм, буддизм);
- показать особенности и географическое распространение древнего индийского христианства.

Семинар № 12 Религиозная характеристика Японии

Задачи семинара:

- показать особенности японского религиозного синкретизма;
- охарактеризовать основные направления и школы японского буддизма;
- показать роль и распространение новых религий Японии.

Семинар № 13 Ислам в Африке

Задачи семинара:

- показать особенности функционирования ислама в Египте, Ливии и Судане;
- выявить специфику ислама в странах Магриба;

- показать особенности распространения ислама в странах Африки южнее Сахары.

Семинар № 14 Современные культы афроамериканцев и коренного населения Америки

Задачи семинара:

- показать распространение нативистских движений в США и Канаде;
- охарактеризовать особенности распространения сантерии на Кубе;
- показать специфику кондамбле в Бразилии;
- дать характеристику вуду и родственных культов в Гаити и США.

Семинар № 15 Религиозная характеристика Австралии

Задачи семинара:

- показать специфику распространения протестантских конфессий в Австралии;
- показать распространение православия и старообрядчества в Австралии;
- дать характеристику культов австралийских аборигенов.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины: дать представление об основных этносах, их культуре, религии и языке в контексте исторической и политической географии.

Задачи:

- дать студентам фактический материал для понимания взаимосвязи этнических и религиозных процессов;
- научить систематизации фактов, относящихся к исторической географии и этнической истории;
- научить владению концептуальным аппаратом гуманитарного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам географии религии; вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «география религии».

Владеть историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма»); философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки);

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО

 (название)

 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи