

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*УНЦ Философия Востока*

***КИТАЙСКИЙ ВЭНЬЯНЬ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Китайский вэньянь*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*д.филос.н., А.И. Кобзев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ

Философия Востока

\_\_\_\_ №1 \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 26.08.2019 г. \_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

#### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)**

#### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### **5.1. Система оценивания**

#### **5.2. Критерии выставления оценок**

#### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Список источников и литературы**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **9.3. Иные материалы**

## **Приложения**

### **Приложение 1. Аннотация дисциплины**

### **Приложение 2. Лист изменений**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины систематическое изложение истории древнекитайского языка, этапов его развития, изложение базовой грамматики разных периодов, усвоение базового словарного запаса.

Задачи дисциплины:

- Понимание изменчивости древнекитайского языка, представления о языке как динамической системе.
- Овладение базовыми навыками чтения древнекитайских текстов;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	<i>Знать:</i> основы грамматики древнекитайского языка. <i>Уметь:</i> уметь использовать их в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> методами и приёмами анализа текста, уметь делить его на фразы, понимать его.
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Китайский взньянь*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история китайской философии, история Китая и прохождения учебной и педагогической практик.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история

зарубежной философии, древнекитайская протология и нумерология, категории китайской философии, культура китайского текста.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_ 8 \_\_ з.е., \_\_288\_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_112\_\_ ч., промежуточная аттестация \_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа \_\_176\_\_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Китайский язык: основные этапы исторического развития	3	4	4				11	оценка подготовки к семинару
2	Архаический древнекитайский язык: язык гадательных надписей. Характеристика источников	3	4	4				11	оценка подготовки к семинару
3	Ранний доклассический древнекитайский язык: язык надписей на бронзовых сосудах. Характеристика источников	3	4	4				11	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
4	Ранний доклассический древнекитайский язык: тексты	3	4	4				11	оценка подготовки к семинару
5	Поздний доклассический древнекитайский язык: язык <i>Ши цзина</i> . Тексты начала Восточного Чжоу	4	4	4				11	оценка подготовки к семинару
6	Поздний	4	4	4				11	оценка

	доклассический древнекитайский язык: тексты								подготовки к семинару
7	Ранний классический древнекитайский язык: язык золотого века философии.	4	4	4				11	оценка подготовки к семинару
8	Ранний классический древнекитайский язык: тексты	4	4	4				11	оценка подготовки к семинару
9	Поздний классический древнекитайский язык: язык империи	5	8	8				22	
10	Поздний классический древнекитайский язык: тексты	5	8	8				22	
11	Постклассический древнекитайский язык: раннее средневековье	6	2	2				22	
12	Постклассический древнекитайский язык: тексты	6	14	14				22	
	<i>Промежуточная аттестация</i>								Зачет с оценкой
	итого:		56	56				176	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Китайский язык: основные этапы исторического развития	История китайского языка. Место китайского языка в сино-тибетской языковой семье. Древнекитайский язык и его периодизация. Основы исторической фонологии. Превращение древнекитайского языка в письменный язык (вэньян). Формирование литературного языка байхуа. Язык чиновников гуаньхуа – прообраз единого китайского языка. Гоюй и путунхуа. Диалектная система китайского языка.
2	Архаический древнекитайский язык: язык гадательных надписей. Характеристика источников.	История государства Шан – вопросы и гипотезы. История открытия гадательных костей (цзягувэнь). Важность цзягувэнь как исторического источника. Типовое содержание.

3	Ранний доклассический древнекитайский язык: язык надписей на бронзовых сосудах. Характеристика источников	История Западного Чжоу – вопросы и гипотезы. Общая характеристика надписей на бронзовых сосудах (цзиньвэнь) как исторического источника. Типовое содержание.
4	Поздний доклассический древнекитайский язык: язык <i>Ши цзина</i> . Тексты начала Восточного Чжоу	История Восточного Чжоу (Чуньцю). Удельная система и её основные характеристики. Основы текстологии <i>Ши цзина</i> . Важность <i>Ши цзина</i> для китайской культуры. Поэзия как предмет схоластического анализа.
5	Ранний классический древнекитайский язык: язык золотого века философии.	История Восточной Чжоу (Чжаньго). Кризис удельной системы. Формирование основных текстов древнекитайской философии. Мэн-цзы.
6	Поздний классический древнекитайский язык: язык империи	Формирование империи Западная Хань. Объединение страны, формирование имперской государственной идеологии. Ханьская реформа языка и письменности. Труд Сыма Цяня и его важность для изучения истории Древнего Китая и идеологии империи.
7	Постклассический древнекитайский язык: раннее средневековье	Кризис Восточной Хань и распад страны. Превращение древнекитайского языка в язык науки и культуры.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Китайский язык: основные этапы исторического развития <b>ПК-3, ОК-7</b>	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Архаический древнекитайский язык: язык гадательных надписей. Характеристика источников. <b>ПК-3, ОК-7</b>	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Ранний доклассический	Лекция	Лекция с использованием

	древнекитайский язык: язык надписей на бронзовых сосудах. Характеристика источников ПК-3, ОК-7	Семинар	видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Поздний доклассический древнекитайский язык: язык <i>Ши цзина</i> . Тексты начала Восточного Чжоу ПК-3, ОК-7	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Ранний классический древнекитайский язык: язык золотого века философии. ПК-3, ОК-7	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	Поздний классический древнекитайский язык: язык империи ПК-3, ОК-7	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	Постклассический древнекитайский язык: раннее средневековье ПК-3, ОК-7	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
<b>Итого за семестр Китайский взънянь</b>		<b>100 баллов</b>



Экзамен		
---------	--	--

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень контрольных вопросов ПК-3, ОК-7**

1. Этапы развития древнекитайского языка.
2. Диалекты китайского языка
3. Роль гуаньхуа в истории китайского языка

4. Цзягувэнь – характеристика текстов
5. История Шан и её отражение в источниках
6. Цзиньвэнь – характеристика текстов
7. История Западного Чжоу и её отражение в источниках
8. *Ши цзин* – характеристика текстов
9. История Восточного Чжоу и её характеристика в источниках
10. Основные тексты древнекитайской философии
11. Труд Сыма Цяня: структура и значение
12. Система личных местоимений в древнекитайском языке
13. Обстоятельство времени в древнекитайском языке
14. Косвенное дополнение в древнекитайском языке
15. Предлоги в древнекитайском языке
16. Указательные местоимения в древнекитайском языке
17. Союзы в древнекитайском языке
18. Служебные частицы в древнекитайском языке
19. Структура предложения в древнекитайском языке
20. Вопросительные местоимения в древнекитайском языке
21. Видо-временные показатели в древнекитайском языке
22. Отрицания в древнекитайском языке
23. Модальные предикативы в древнекитайском языке

#### **Примерный перечень вопросов к контрольной работе ПК-3, ОК-7**

1. Этапы развития древнекитайского языка.
2. Диалекты китайского языка
3. Роль гуаньхуа в истории китайского языка
4. Цзягувэнь – характеристика текстов
5. История Шан и её отражение в источниках
6. Цзиньвэнь – характеристика текстов
7. История Западного Чжоу и её отражение в источниках
8. *Ши цзин* – характеристика текстов
9. История Восточного Чжоу и её характеристика в источниках
10. Основные тексты древнекитайской философии
11. Труд Сыма Цяня: структура и значение

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

*Сыма Цянь. Ши цзи (Исторические записки). Пер. и комм. Р.В. Вяткина и др. Т. 1-9. М., 1972-2010. <https://www.studmed.ru>*

*Крюков М. В., Хуан Шу-ин. Древнекитайский язык (тексты, грамматика, лексический комментарий). М.: ГРВЛ, 1978 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://booksee.org>*

*Каранетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник классического китайского языка вэньянь. М.: Муравей, 2001. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>*

*Древний Китай // История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. В. И. Кузищина. М.: Высшая школа, 2002. С. 538 - 637, 692 - 714. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>*

#### Дополнительная

*Готлиб О.М. Лингвострановедение М., 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com>*

*Син Ф. Грамматика китайского языка СПб., 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com>*

*Спешаев Н.А. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык М., 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com>*

#### Литература

*Астрахан Е.Н., Завьялова О.И., Софронов М.В. Диалекты и национальный язык в Китае. М.: Наука, 1985. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>*

*Крил Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. СПб, 2001 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>*

*Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций. М.: Аст, 2007. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>*

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

Всемирная социальная сеть и файлообменник для учёных [http:// academia.edu](http://academia.edu)

Синология.Ру: история и культура Китая [www.synologia.ru](http://www.synologia.ru)

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

32. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

33. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

34. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

35. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

36. для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

37. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **Тема 1. Китайский язык: основные этапы исторического развития (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Древнекитайский язык и его периодизация
2. Система диалектов китайского языка.
3. Генезис путунхуа: основные этапы

#### **Тема 2. Архаический древнекитайский язык: язык гадательных надписей. Характеристика источников (2 ч.). ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. История находки и изучения гадательных костей
2. Важность цзягувэнь в представлениях о китайской древности.

Литература:

#### **Тема 3. Ранний доклассический древнекитайский язык: язык надписей на бронзовых сосудах. Характеристика источников (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Удельная система Западного Чжоу
2. Основные концепции, касающиеся истории Западного Чжоу
3. Западное Чжоу в истории китайской мысли.

#### **Тема 4. Поздний доклассический древнекитайский язык: язык *Ши цзина*. Тексты начала Восточного Чжоу (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Эпоха Чуньцю – распад феодальной системы.
2. Ши цзин – структура и история.
3. Шан шу – структура и история.

**Тема 5. Ранний классический древнекитайский язык: язык золотого века философии. (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Категория ши – происхождение и причина обращения к философии.
2. Практики и теоретики в стремлении к власти.

**Тема 6. Поздний классический древнекитайский язык: язык империи (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Цинь и Хань – сходства и различия.
2. Политика У-ди – оформление империи.
3. Сыма Цянь – историк и идеолог.

**Тема 7. Постклассический древнекитайский язык: раннее средневековье (2 ч.) ПК-3, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Троецарствие – основные этапы борьбы.
2. Попытка восстановления империи династией Цзинь.

**9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Трудоемкость освоения дисциплины «Древнекитайский язык (вэньянь)» составляет 108 часов, из них 36 часов составляют аудиторные занятия и 72 часа отведены на самостоятельную работу студента. При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину в исследуемой области. В ходе самоподготовки студенты готовят тематические задания и вопросы к текущим семинарским занятиям.

**9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Рекомендация по написанию контрольной работы:*

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.



### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Китайский взньянь» реализуется на философском факультете УНЦ «Восточная философия».

Цель дисциплины - систематическое изложение истории древнекитайского языка, этапов его развития, изложение базовой грамматики разных периодов, усвоение базового словарного запаса.

Задачи дисциплины:

- Понимание изменчивости древнекитайского языка, представления о языке как динамической системе;
- Овладение базовыми навыками чтения древнекитайских текстов.

Дисциплина направлена на формирование компетенции

ПК – 3: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы грамматики древнекитайского языка.

*Уметь:* уметь использовать их в профессиональной деятельности

*Владеть:* методами и приёмами анализа текста, уметь делить его на фразы, понимать его смысл.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_8\_\_ зачетных единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	Протокол №1
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	Протокол №1
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Windows XP, 7 Pro, 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013, 2016	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

## 2. Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2019 г.)

## 3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.3 на 2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 3

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_ 10 \_\_ з.е., \_\_ 380 \_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_ 140 \_\_ ч., промежуточная аттестация \_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа \_\_ 240 \_\_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Китайский язык:	3	4	4				20	оценка

	основные этапы исторического развития								подготовки к семинару
2	Архаический древнекитайский язык: язык гадательных надписей. Характеристика источников	3	4	4				20	оценка подготовки к семинару
3	Ранний доклассический древнекитайский язык: язык надписей на бронзовых сосудах. Характеристика источников	3	4	4				20	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
4	Ранний доклассический древнекитайский язык: тексты	3	4	4				20	оценка подготовки к семинару
5	Поздний доклассический древнекитайский язык: язык <i>Шу цзина</i> . Тексты начала Восточного Чжоу	4	4	4				20	оценка подготовки к семинару
6	Поздний доклассический древнекитайский язык: тексты	4	4	4				20	оценка подготовки к семинару
7	Ранний классический древнекитайский язык: язык золотого века философии.	4	4	4				20	оценка подготовки к семинару
8	Ранний классический древнекитайский язык: тексты	4	4	4				20	оценка подготовки к семинару
9	Поздний классический древнекитайский язык: язык империи	5	8	8				20	оценка подготовки к семинару
10	Поздний классический древнекитайский язык: тексты	5	10	10				20	оценка подготовки к семинару
11	Постклассический древнекитайский	6	4	4				20	оценка подготовки к

	язык: раннее средневековые								семинару
12	Постклассический древнекитайский язык: тексты	6	16	16				20	оценка подготовки к семинару
	<i>Промежуточная аттестация</i>								Зачет с оценкой
	<b>итого:</b>		<b>70</b>	<b>70</b>				<b>240</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
----------	-----------------	---------------	--

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное