

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(РГГУ)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

***ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI вв.***  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль): *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2018

*История России XX-XXI вв.*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат исторических наук, профессор*

*Н.В. Елисеева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

«Новая Россия. История постсоветской России»

№5 от 27.08.2018

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – Сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| ОК-2             | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>Знать:</b> историю России с момента начала формирования новой российской государственности во второй половине 1980-х гг. до настоящего времени.<br><b>Уметь:</b> анализировать современные события российской истории, выявлять причинно-следственные связи.<br><b>Владеть:</b> основными приемами сравнительного анализа исторических событий в контексте мировой истории. |

### 1.3. Дисциплина «История России 20-21 вв.» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России XX в.», «Социология», «Культурология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История русской философии, Глобализация и культура

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.ед., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся 22 ч.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                         |                         |                               |                             | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) * |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|          |   |         | контактная                       |         |                         |                         |                               | Самостоятель-<br>ная работа |  |
|          |   |         | Лекции                           | Семинар | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Промежуточ-<br>ная аттестация |                             |  |
| 1.       | Введение. Основные<br>понятия курса,<br>термины, источники,<br>особенности.                                       | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 2.       | СССР накануне и в<br>годы реформ М.С.<br>Горбачева. 1985-1991.  | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 3.       | Россия в составе<br>СССР: Борьба<br>политической элиты с<br>союзным центром.<br>1989-1991.                        | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 4.       | Августовская<br>республика:<br>экономические и<br>политические<br>реформы. Август<br>1991 - конец 1993 г.         | 3       | 4                                | 4       |                         |                         |                               | 4                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 5.       | Россия в переходных<br>трансформациях.<br>1994-1999.  | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 6.       | Россия в условиях<br>нового<br>экономического<br>цикла. 2000-2008. гг.<br>Курс на стабильность.                   | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 7.       | Политика и практика<br>выстраивания<br>«вертикали<br>власти».2009-2018.   | 3       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 8.       | Внешняя политика<br>России. 2000-2013. От<br>западного к<br>восточному вектору.                                   | 3       | 2                                | 4       |                         |                         |                               | 4                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
| 9.       | Россия в условиях<br>санкций и<br>противостояний.<br>Основные<br>направления<br>внутренней и<br>внешней политики. | 3       | 2                                | 4       |                         |                         |                               | 2                           | Оценка работы на<br>семинаре   |
|          | Экзамен   |         |                                  |         |                         |                         | 18                            |                             | Экзамен по   |

|  |        |  |    |    |  |  |    |    |           |
|--|--------|--|----|----|--|--|----|----|-----------|
|  |        |  |    |    |  |  |    |    | билетам   |
|  | ИТОГО: |  | 20 | 12 |  |  | 18 | 22 | <b>72</b> |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|---|-----------------------------------|---|
|   | <b>История современной России</b> | <p>СССР во второй половине 1980-х гг. Реформы М.С. Горбачева. Основные итоги реформы в сфере экономики, политического устройства, федерации. Внешняя политика: смена политического курса. Распад СССР.</p> <p>Российская федерация в 1990-е годы. Переход на рыночную модель развития. «Шоковая терапия» Е.Гайдара, приватизация, экономический и социальный кризис. Формирования олигархического капитализма.</p> <p>Конституционный кризис. Октябрь 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Политический кризис конца 1990-х гг. Внешняя политика. Курс на сближение с Западом и США. «Разворот» Е.М. Примакова. Начало формирования евразийской концепции внешней политика.</p> <p>Россия в 200-е годы. Формирование государства стабильной власти: «вертикаль власти» В.В.Путина. Смена внешнеполитического курса. Мюнхенская речь 2007 г. Президентств Д.А.Медведева. Партийное строительство. Постсанкционная Россия. 2014-2018 гг.</p> |

### 4. Образовательные технологии

| № | Наименование раздела   | Виды учебных занятий                             | Образовательные технологии  |
|---|--|--|---|
| 1 | 2  | 3  | 4   |
| 1 | Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.             | Лекция<br>Семинар 1<br>Самостоятельная работа    | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 2 | СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.                       | Лекция<br>Семинар 2<br>Самостоятельная работа    | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Консультирование посредством электронной почты                      |
| 3 | Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991. | Лекция<br>Семинары 3,4<br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 4 | Августовская республика: экономические и                                       | Лекции<br>Семинары 5,6<br>Самостоятельная        | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.   | работа  | Консультирование посредством электронной почты  |
| 5 | Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.  | Лекция<br>Семинар 7<br>Самостоятельная работа       | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 6 | Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2008. гг. Курс на стабильность.             | Лекция<br>Семинар 8<br>Самостоятельная работа       | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 7 | Политика и практика выстраивания «вертикали власти». 2009-2018.                                 | Лекция<br>Семинары 9<br>Самостоятельная работа      | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 8 | Внешняя политика России. 2000-2013. От западного к восточному вектору.                          | Лекция<br>Семинар 10, 11,<br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 9 | Россия в условиях санкций и противостояний. Основные направления внутренней и внешней политики. | Лекция<br>Семинар 12<br>Экзамен                     | Лекция-визуализация с элементами лекции<br>Семинар-дискуссия<br>Экзамен по билетам  |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>участие в дискуссии на семинаре | 4 балла                 | 60 баллов  |
| Всего:   |                         | 60 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>(экзамен)                |                         | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)<br>экзамен             |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |



## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B       | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>                                   |
| 82-68/<br>C          | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E        | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX        | «неудовлетворител-<br>ьно»/<br>не зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>  |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|----------------------|---|
|                      |                      | <p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Примерные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
2. Окружение Б.Н. Ельцина как самостоятельный актор политического процесса 1990-х гг.
3. «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
4. «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
5. Чеченские войны: причины, этапы, итоги.
6. Коррупция в современной России и борьба с ней.
7. Основные этапы приватизации 1990-х гг.
8. Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
9. Социальная политика в годы Б.Н. Ельцина и в 2000-е гг.
10. «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
11. Административные реформы в России 2000-х годов.
12. Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.
13. Формирование новой массовой культуры в 1990-е годы.
- Основные направления внешней политики РФ в годы реформ М.С. Горбачева.
14. Новый вектор международного сотрудничества России в 1990-е годы.
15. Основные этапы развития отношений России со странами Европы. 2000-2018 гг.
16. Россия и АТР в 1990 гг.
17. Новый курс России со странами Азии. Евразийское направление.
18. Россия на Ближнем Востоке: 1990-2000-е годы.
19. Россия и Китай. 1990-2000-е годы.
20. Россия и Украина. 1990—2000-е годы.
21. Идеологические дискуссии по вопросам «национальной идеи» в 2000-е годы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы.*

*Список источников.*

Источники (основные):

Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

Первый Съезд народных депутатов РСФСР: Стенографический отчет. М., 1992.

Восьмой (внеочередной) Съезд народных депутатов РФ: Стенографический отчет (10 – 13 марта 1993 года). М., 1993.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. Пр. № 1440 (Документ опубликован не был). Интернет-адрес публикации: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

Анализ процессов приватизации государственной собственности в

*Источники (дополнительные):*

Бакатин В.В. Избавление от КГБ. М. 1991.  
 Болдин. В. Крушение с пьедестала: штрихи к портрету Горбачева. М., Республика, 1995.  
 Воронцов В. Премьеры Ельцина: В коридорах безвластия. М., 2006.  
 Горбачев М.С. Годы трудных решений.  
 Ельцин Б.Н. Президентский марафон. Москва: РОССПЭН, 2008.  
 Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства. М., 1992.  
 Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.  
 Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М. 2008.

### *Список литературы*

#### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. Колесов, М.С. Философия власти: М.С. Горбачев и "новое мышление" [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/526977>
4. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
5. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>
6. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926>

#### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
4. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)  
<http://www.edic.ru> – Большой энциклопедический и Исторический словари он-лайн

#### **Перечень БД и ИСС**

| №п<br>/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2        | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3        | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4        | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Требования к программному обеспечению: Операционная система Microsoft Windows XP,7, 10 Pro, Microsoft Office 2003, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR : 4, Acrobat Professional 9

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Семинар 1.** Влияние современных идеологических воззрений на исследовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX в. – 2000-е гг.

*Вопросы:*

1. Понятие идеологии и виды идеологий.
2. Советология и ее влияние на изучение современной истории России.
3. Либералы, евразийцы, социалисты, националисты в современной России.

*Литература*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

*Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

**Семинар 2.** Идеологическая «картина» современного российского пространства.

*Вопросы:*

1. Либеральные концепции глобалистики.
2. Государственно-патриотическая концепция российской власти.
- 3.Регионалистика и националистические концепции истории современной России.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

5. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926>

*Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

**Семинар 3.** История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

*Вопросы:*

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
2. Колесов, М.С. Философия власти: М.С. Горбачев и "новое мышление" [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/526977>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

*Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
4. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

**Семинар 4.** Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

*Вопросы:*

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

*Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

**Семинар 5.** Внешняя политика РФ в 1992-1999 годы. Проблема новых стратегий.

*Вопросы:*

- 1.Россия и страны СНГ.
- 2.Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.
3. США и Россия – однополярный мир и его издержки.

*Источники (Основные):*

Буш Дж., Сноукродот Б. Мир стал другим. М., 2004.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>



4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

*Дополнительная*

1. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

**Семинар 6.** Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.

*Вопросы:*

- 1.Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».
2. «Социальность» рыночной модели: новые реалии.
3. Геополитическая стратегия: выход из регионального статуса.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

*Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

**Семинар 7.** Российское общество в 1990-е- 2018 годы.

*Вопросы:*

1. Факторы трансформации Российского общества в 1990-е годы.
2. Социальные реформы 2000-х гг. и их результативность.
3. Формирование многопартийной системы в 1990- и в 2000-е годы: сравнительная характеристика.

*Литература:*

*Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>

2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

#### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

#### **Семинар 8.** Реформы и проблемы управления.

##### *Вопросы:*

1. Налоговая политика правительства в России в 2000-е годы.
2. Административные реформы правительства М.Касьянова и их оценки в экспертном сообществе.
3. Военная реформа: эволюция взглядов реформаторов и динамика проведения.

##### *Литература:*

#### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

#### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

#### **Семинар 9.** Внешняя политика России в 2000-2018 гг.

##### *Вопросы:*

- 1.Эволюция концептуальных подходов к внешней политике России в 2000-2018 гг.
2. Россия и Запад: проблемы ядерного разоружения.
3. Россия на Ближнем Востоке.

## *Литература:*

### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

## **Семинар 10. Россия и США. 2000-2018 гг.**

### *Вопрос:*

1. Выход США из Договора по ПРО (противоракетная оборона. ) 2002 г. и реакция российской дипломатии.
2. Иранская ядерная программа: разные подходы США И России.
3. «Цветные революции» как проблема российско-американских отношений.

### *Литература:*

#### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

#### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

### **Семинар 11. Кризис в Украине и российско-американское противостояние.**

#### *Вопросы:*

1. Причины обострения отношений между Украиной и Россией в 2013-2014 гг.
2. Воссоединение Крыма с Россией и международные последствия этого акта.
3. Геополитический смысл позиции Запада: санкции и раскол между Западом и Россией.

#### *Литература:*

##### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

##### *Дополнительная*

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

### **Семинар 12. Постсоветское культурное пространство.**

#### *Вопросы:*

1. Факторы смены парадигмы российской культуры.
2. Либеральные ценности и коллективистские традиции российского общества.
3. Возрождение национально-патриотической темы в искусстве.

#### *Литература:*

##### *Основная*

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

##### *Дополнительная*

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России на современном этапе, определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Уметь:** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Владеть:** терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата                 | № протокола |
|---|---|----------------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>                   | <i>17.05.2017 г.</i> | №6          |
| 2 | Приложение №1   |                      |             |
| 3 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>                   | <i>14.05.2018г.</i>  | №5/1        |
| 4 | Приложение №2   |                      |             |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

| №п/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1    | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 2    | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 3    | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft     | лицензионное   |
| 4    | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное   |
| 5    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное   |
| 6    | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |