

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*УНЦ Философия Востока*

### ***КАТЕГОРИИ КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Категории китайской философии*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*к.ист.н., доц. Дмитриев С.В.*

Ответственный редактор:

*д.филос.н., А.И. Кобзев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

Философия Востока

\_\_\_\_ №1 \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 26.08.2019 г. \_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии: дать полную характеристику важнейших факторов формирования системы категорий и основных понятий китайской философии как символов.

Задачи дисциплины:

- изложение истории, теории и методов описания лексикона китайской философии;
- дать спецификацию категорий по философским школам;
- изучить синоптический список основных понятий и категорий.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Знать:</i> различные методы научного, философского, историко-философского и компаративистского исследования применительно к специфике китайского материала, основные этапы развития, школы, персоналии, проблемы и понятия китайской философии; <i>Уметь:</i> работать с первоисточниками, литературой и базами данных по истории китайской философии и использовать в профессиональной деятельности знание её традиционных и современных проблем в сопоставлении с другими традициями и направлениями зарубежной философии; <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссий по проблематике истории и специфики китайской философии, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты соответствующей мыслительной деятельности, методами и приемами логического и текстологического анализа первоисточников на китайском и древнекитайском языке, умением работать с синологической литературой.
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	
ОК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Категории китайской философии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Китайский вэньянь», «Классический китайский язык», «Современный китайский язык», «Логика».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История зарубежной философии», «История китайской философии», «Философия и методология науки» и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация        ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Общая характеристика категорий и основных понятий философии и их особенности в традиционном Китае	8	1					2	оценка подготовки к семинару
2	История, теория и методы описания лексикона китайской философии	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
3	Значение универсального классификационизма, «коррелятивного мышления» и нумерологической методологии для лексикона китайской философии	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
4	Категории и основные понятия китайской философии как	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару

	общекультурные символы								
5	Проблема спецификации категорий по философским школам	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
6	Синоптический список основных понятий и категорий китайской философии	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
7	Ядерные категории: <i>дао</i> («Путь»), <i>тянь</i> («небо»), <i>жэнь</i> («человек»), <i>ли</i> («принцип») и <i>ци</i> («пневма»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
8	Категории <i>вэнь</i> («письменность-культура») и <i>цзин</i> («канон»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
9	Категории <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
10	Категории <i>тай-цзи</i> («Великий предел») и <i>у-цзи</i> («Беспредельное»)	8		1				2	оценка подготовки к семинару
11	Категории <i>сян</i> («символ») и <i>гуа</i> («три-, гексаграмма»)	8		1				2	оценка подготовки к семинару
12	Категории <i>шэнь</i> («тело-личность») и <i>у</i> («вещь-объект»)	8		1				2	оценка подготовки к семинару
13	Категории <i>мин</i> («предопределение»), <i>син</i> («природа») и <i>цин</i> («чувственность»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
14	Категории <i>шань</i> («добро») и <i>жэнь</i> («гуманность»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
15	Категории <i>ли</i> («благопристойность») и <i>и</i> («долг-справедливость»)	8	1	1				2	оценка подготовки к семинару
16	Категории <i>цзюнь-цзы</i> («благородный муж») и <i>шэн</i> («святотумудрый»)	8						2	оценка подготовки к семинару
	Промежуточная аттестация	8		2				12	Зачёт с оценкой

	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>44</b>	
--	--------------	----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика категорий и основных понятий философии и их особенности в традиционном Китае	Кем и когда были созданы самые известные философские словари. Кем и когда были созданы самые известные словари китайской философии. Как соотносится лексикон китайской философии с <i>вэнь-янем</i> и <i>бай-хуа</i> Каковы численные параметры лексикона китайской философии.
2	История, теория и методы описания лексикона китайской философии	Что такое китайский универсальный классификационизм. Что такое китайское «коррелятивное (ассоциативное, категориальное) мышление» Что такое «учение о символах и числах» ( <i>сян-шу-чжи-сюэ</i> ).
3	Значение универсального классификационизма, «коррелятивного мышления» и нумерологической методологии для лексикона китайской философии	Что такое «небесные стволы» ( <i>тянь гань</i> ) и «земные ветви». Что такое триграммы, гексаграммы ( <i>гуа</i> ) и тетраграммы ( <i>шоу</i> ). Что такое «девятью девять» ( <i>цзю цзю</i> ). Каково содержание «канонов « <i>цзин</i> » «Мо-цзы». Что означает термин <i>сань-у</i> («троицы и пятерицы») Что означают термины <i>Ло-шу</i> («Писание из Ло») и <i>Хэ-ту</i> («Изображение из Реки»).
4	Категории и основные понятия китайской философии как общекультурные символы	Каковы принципы попарной связи основных понятий и категорий. Чем определяется количество основных понятий и категорий. Какова рубрикация Синоптического списка. В чем специфика Списка ядерных категорий А.М. Карапетянца.
5	Проблема спецификации категорий по философским школам	Что означает <i>дао-цзяо</i> в «Мо-цзы». В чем разница между <i>дао-цзяо</i> , <i>дао-цзя</i> и <i>дао-сюэ</i> . <i>Дао</i> и <i>дэ</i> – этические или онтологические категории.
6	Синоптический список основных понятий и категорий китайской философии	Какие смыслы присущи категории <i>вэнь</i> («письменность-культура») Какие смыслы присущи категории <i>цзин</i> («канон») В чем состоит открытие В.С. Спирина, связанное с категорией <i>цзин</i> («канон»).
7	Ядерные категории: <i>дао</i> («Путь»), <i>тянь</i> («небо»), <i>жэнь</i> («человек»), <i>ли</i> («принцип») и <i>ци</i> («пневма»)	Какие смыслы присущи парным категориям <i>дао</i> («Путь») и <i>дэ</i> («благодать») Какие смыслы присущи парным категориям <i>тянь</i> («небо») и <i>жэнь</i> («человек»).

		Какие смыслы присущи парным категориям <i>ли</i> («принцип») и <i>ци</i> («пневма»).
8	Категории <i>вэнь</i> («письменность-культура») и <i>цзин</i> («канон»)	Какие смыслы присущи парным категориям <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие»). В чем отличие категорий <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие») от «бытия» и «небытия». Какова связь между <i>вэнь-янем</i> и спецификой категорий <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие»). Каково происхождение категории <i>тай-цзи</i> («Великий предел»). Как изображается <i>тай-цзи</i> . Каково происхождение категории <i>у-цзи</i> («Беспредельное»). Как изображается и альтернативно переводится <i>у-цзи</i> .
9	Категории <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие»)	Как связаны этимологическое и терминологическое значения иероглифа <i>сян</i> . Что означает термин <i>сян-шу</i> . Каковы происхождение и буквальный смысл термина <i>гуа</i> . Что означает термин <i>ба-гуа</i> .
10	Категории <i>тай-цзи</i> («Великий предел») и <i>у-цзи</i> («Беспредельное»)	Каковы этимологическое и буквальное значения иероглифа <i>шэнь</i> . Каковы объективный и субъективный смыслы <i>шэнь</i> . Каковы этимологическое и буквальное значения иероглифа <i>у</i> . В чем специфика категории <i>у</i> при осмыслении взаимоотношений между субъектом и объектом.
11	Категории <i>сян</i> («символ») и <i>гуа</i> («три-, гексаграмма»)	Является ли <i>мин</i> («предопределение») счастливой или несчастной, случайной или неизбежной судьбой. Каковы три главных смысла иероглифа <i>син</i> . Каковы три главных смысла иероглифа <i>цин</i> . Какая идея человеческой природы доминировала в китайской философии. Сколько чувств/эмоций насчитывали китайские философы.
12	Категории <i>шэнь</i> («тело-личность») и <i>у</i> («вещь-объект»)	Является ли <i>мин</i> («предопределение») счастливой или несчастной, случайной или неизбежной судьбой. Каковы три главных смысла иероглифа <i>син</i> .
13	Категории <i>мин</i> («предопределение»), <i>син</i> («природа») и <i>цин</i> («чувственность»)	Каковы три главных смысла иероглифа <i>цин</i> . Какая идея человеческой природы доминировала в китайской философии. Сколько чувств/эмоций насчитывали китайские философы.
14	Категории <i>шань</i> («добро») и <i>жэнь</i> («гуманность»)	Каковы этимология и основные значения иероглифа <i>шань</i> . Какая центральная проблема китайской философии связана с категорией <i>шань</i> . Каковы этимология и основные значения иероглифа <i>жэнь</i> . Как <i>жэнь</i> связывает любовь к людям с гармонией мира? Какое произведение китайской философии специально посвящено <i>жэнь</i> .



15	Категории <i>ли</i> («благопристойность») и <i>и</i> («долг-справедливость»)	Каковы этимология и основные значения иероглифа <i>ли</i> . Как связаны омонимы <i>ли</i> («благопристойность») и <i>ли</i> («принципы»)? Чему противостоит и чему соответствует следование <i>ли</i> . Каковы этимология и основные значения иероглифа <i>и</i> ? Чему противостоит и чему соответствует следование <i>и</i> . Как и связывает бескорыстную ответственность с соответствием смыслу.
16	Категории <i>цзюнь-цзы</i> («благородный муж») и <i>шэн</i> («святомуудрый»)	Каковы этимология и основные значения термина <i>цзюнь-цзы</i> . Кто является антагонистом <i>цзюнь-цзы</i> . Каковы этимология и основные значения иероглифа <i>шан</i> . Кто иерархически предшествует <i>шэну</i> в конфуцианстве и сопоставим с ним в даосизме и буддизме.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Общая характеристика категорий и основных понятий философии и их особенности в традиционном Китае ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	История, теория и методы описания лексикона китайской философии ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Значение универсального классификационизма, «коррелятивного мышления» и нумерологической методологии для лексикона китайской философии ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Категории и основные понятия китайской философии как общекультурные символы ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Проблема спецификации категорий по	Лекция	Вводная лекция

	философским школам ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
6	Синоптический список основных понятий и категорий китайской философии ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
7	Ядерные категории: <i>дао</i> («Путь»), <i>тянь</i> («небо»), <i>жэнь</i> («человек»), <i>ли</i> («принцип») и <i>ци</i> («пневма») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
8	Категории <i>вэнь</i> («письменность- культура») и <i>цзин</i> («канон») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
9	Категории <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
10	Категории <i>тай-цзи</i> («Великий предел») и <i>у-цзи</i> («Беспредельное») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
11	Категории <i>сян</i> («символ») и <i>гуа</i> («три-, гексаграмма») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
12	Категории <i>шэнь</i> («тело-личность») и <i>у</i> («вещь-объект») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и

			проверка домашних заданий
<b>13</b>	Категории <i>мин</i> («предопределение»), <i>син</i> («природа») и <i>цин</i> («чувственность») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
<b>14</b>	Категории <i>шань</i> («добро») и <i>жэнь</i> («гуманность») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
<b>15</b>	Категории <i>ли</i> («благопристойность») и <i>и</i> («долг-справедливость») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
<b>16</b>	Категории <i>цзюнь-цзы</i> («благородный муж») и <i>шэн</i> («святотуманный») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-4)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>Итоговая контрольная работа</i>		
Итого за семестр <i>Категории китайской философии</i> зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости**

**Примерные вопросы контрольной работы ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7**

1. Кем и когда были созданы самые известные словари китайской философии.
2. Как соотносится лексикон китайской философии с *вэнь-янем* и *бай-хуа*
3. Каковы численные параметры лексикона китайской философии.
4. Что такое китайское «коррелятивное (ассоциативное, категориальное) мышление»
5. Что такое «учение о символах и числах» (*сян-шу-чжи-сюэ*).
6. Что такое триграммы, гексаграммы (*гуа*) и тетраграммы (*шоу*).
7. Что такое «девятью девять» (*цзю цзю*).
8. Каковы принципы попарной связи основных понятий и категорий.
9. Чем определяется количество основных понятий и категорий.
10. Какова рубрикация Синоптического списка.
11. В чем специфика Списка ядерных категорий А.М. Карапетьянца.

## Примерные вопросы промежуточной аттестации ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7

1. Является ли *мин* («предопределение») счастливой или несчастной, случайной или неизбежной судьбой. Каковы три главных смысла иероглифа *син*. Каковы три главных смысла иероглифа *цин*. Какая идея человеческой природы доминировала в китайской философии. Сколько чувств/эмоций насчитывали китайские философы.
2. Является ли *мин* («предопределение») счастливой или несчастной, случайной или неизбежной судьбой. Каковы три главных смысла иероглифа *син*.
3. Каковы этимология и основные значения иероглифа *шань*.
4. Какая центральная проблема китайской философии связана с категорией *шань*.
5. Каковы этимология и основные значения иероглифа *жэнь*.
6. Как *жэнь* связывает любовь к людям с гармонией мира?
7. Какое произведение китайской философии специально посвящено *жэнь*.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

- Древнекитайская философия. Т. 1. 1972. 363 с.; Т. 2. 1973. 384 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Дао дэ цзин. СПб., 1999. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Конфуций. Я верю в древность. М., 1995. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Литература Востока в средние века. Тексты. М., 1996. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me/>
- Памятники истории и литературы Востока: Период феодализма. М., 1986. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me/>
- Хрестоматия по истории средних веков. Под ред. С.Д.Сказкина. Т.1-2. М., 1963. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.academia.edu/>

##### Дополнительные

- Классическая проза Дальнего Востока. М., 1975. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>

Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии. М., 1977.  
 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>  
 Светлый источник. Средневековая поэзия Китая, Кореи, Вьетнама. М., 1989.  
 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>

### Литература

*Алексеев В.М.* Труды по китайской литературе. Кн. 1, 2. М.: Вост. лит., 2002, 2003. 574, 511 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://obuchalka.org/>  
*Каранетьянец А.М.* У истоков китайской словесности: собрание трудов. М.: Вост. лит., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rusneb.ru>  
*Каранетьянец А.М.* Раннекитайская системология. М.: Вост. лит., 2015. 565 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rusneb.ru>  
 Китайская философия: Энциклопедический словарь. М.: Мысль, 1994. 573 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://philosophy.niv.ru>  
*Кобзев А.И.* Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: Вост. лит., 1994 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net>  
*Кобзев А.И.* Категория «философия» и генезис философии в Китае; Категории и основные понятия китайской философии и культуры; Китайская традиция // Универсалии восточных культур. М.: Вост. лит., 2002, с. 200–243, 383–428.  
*Кобзев А.И.* Философия китайского неоконфуцианства. М., 2002. 606 с.  
 К проблеме категорий традиционной китайской культуры («Круглый стол») // Народы Азии и Африки. 1983, № 3, с. 61–95.  
*Кобзев А.И.* Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М.: ГРВЛ «Наука», 1983. 356 с.  
*Кобзев А.И.* «Канон перемен» как мировая константа // В пути за Китайскую стену. К 60-летию А.И. Кобзева. М.: ИВ РАН, 2014, с. 629–710.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень**

### ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:



- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Темы 1 – 2 (3 часа). История, теория и методы описания лексикона китайской философии ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Кем и когда были созданы самые известные философские словари?
2. Кем и когда были созданы самые известные словари китайской философии?
3. Как соотносится лексикон китайской философии с *вэнь-янем* и *бай-хуа*?
4. Каковы численные параметры лексикона китайской философии?

#### **Тема 3 (2 часа). Значение универсального классификационизма, «коррелятивного мышления» и нумерологической методологии для лексикона китайской философии ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7**

Вопросы для обсуждения

1. Какие смыслы присущи парным категориям *дао* («Путь») и *дэ* («благодать»)?

#### **Тема 4 (2 часа). Категории и основные понятия китайской философии как общекультурные символы ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «небесные стволы» (*тянь гань*) и «земные ветви»?
2. Что такое триграммы, гексаграммы (*гуа*) и тетраграммы (*шоу*)?
3. Что такое «девятью девять» (*цзю цзю*)?
4. Каково содержание «канонов «(*цзин*) «Мо-цзы»?
5. Что означает термин *сань-у* («троицы и пятерицы»)?
6. Что означают термины *Ло-шу* («Писание из Ло») и *Хэ-ту* («Изображение из Реки»)?

#### **Тема 5 (2 часа). Проблема спецификации категорий по философским школам ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7**

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает *дао-цзяо* в «Мо-цзы»?

2. В чем разница между *дао-цзяо*, *дао-цзя* и *дао-сюэ*?
3. *Дао* и *дэ* – этические или онтологические категории?

**Тема 6 (2 часа). Синоптический список основных понятий и категорий китайской философии** ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы принципы попарной связи основных понятий и категорий?
2. Чем определяется количество основных понятий и категорий?
3. Какова рубрикация Синоптического списка?
4. В чем специфика Списка ядерных категорий А.М. Карапетьянца?

**Тема 7 (2 часа). Ядерные категории:**

*дао* («Путь»), *тянь* («небо»), *жэнь* («человек»), *ли* («принцип») и *ци* («пневма») ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Какие смыслы присущи парным категориям *тянь* («небо») и *жэнь* («человек»)?
2. Какие смыслы присущи парным категориям *ли* («принцип») и *ци* («пневма»)?

**Тема 8 (2 часа). Категории *вэнь* («письменность-культура») и *цзин* («канон»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Какие смыслы присущи категории *вэнь* («письменность-культура»)?
2. Какие смыслы присущи категории *цзин* («канон»)?
3. В чем состоит открытие В.С. Спирина, связанное с категорией *цзин* («канон»)?

**Тема 9 (2 часа). Категории *ю* («наличие») и *у* («отсутствие»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

1. Какие смыслы присущи парным категориям *ю* («наличие») и *у* («отсутствие»)?
2. В чем отличие категорий *ю* («наличие») и *у* («отсутствие») от «бытия» и «небытия»?
3. Какова связь между *вэнь-янем* и спецификой категорий *ю* («наличие») и *у* («отсутствие»)?

**Тема 10 (1 час). Категории *тай-цзи* («Великий предел») и *у-цзи* («Беспредельное»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каково происхождение категории *тай-цзи* («Великий предел»)?
2. Как изображается *тай-цзи*?
3. Каково происхождение категории *у-цзи* («Беспредельное»)?
4. Как изображается и альтернативно переводится *у-цзи*?

**Тема 11 (1 час). Категории *сян* («символ») и *гуа* («три-, гексаграмма»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Как связаны этимологическое и терминологическое значения иероглифа *сян*?
2. Что означает термин *сян-шу*?
3. Каковы происхождение и буквальный смысл термина *гуа*?
4. Что означает термин *ба-гуа*?

**Тема 12 (1 час). Категории *шэнь* («тело-личность») и *у* («вещь-объект»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этимологическое и буквальное значения иероглифа *шэнь*?
2. Каковы объективный и субъективный смыслы *шэнь*?
3. Каковы этимологическое и буквальное значения иероглифа *у*?
4. В чем специфика категории *у* при осмыслении взаимоотношений между субъектом и объектом?

**Тема 13 (2 часа). Категории *мин* («предопределение»), *син* («природа») и *цин* («чувственность»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли *мин* («предопределение») счастливой или несчастной, случайной или неизбежной судьбой?
2. Каковы три главных смысла иероглифа *син*?
3. Каковы три главных смысла иероглифа *цин*?
4. Какая идея человеческой природы доминировала в китайской философии?
5. Сколько чувств/эмоций насчитывали китайские философы?

**Тема 14 (2 часа). Категории *шань* («добро») и *жэнь* («гуманность»)**

ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этимология и основные значения иероглифа *шань*?

2. Какая центральная проблема китайской философии связана с категорией *шань*?
3. Каковы этимология и основные значения иероглифа *жэнь*?
4. Как *жэнь* связывает любовь к людям с гармонией мира?
5. Какое произведение китайской философии специально посвящено *жэнь*?

**Тема 15 (1 час). Категории *ли* («благопристойность») и *и* («долг-справедливость»)**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этимология и основные значения иероглифа *ли*?
2. Как связаны омонимы *ли* («благопристойность») и *ли* («принципы»)?
3. Чему противостоит и чему соответствует следование *ли*?
4. Каковы этимология и основные значения иероглифа *и*?
5. Чему противостоит и чему соответствует следование *и*?
6. Как *и* связывает бескорыстную ответственность с соответствием смыслу?

**Тема 16 (1 час). Категории *цзюнь-цзы* («благородный муж») и *шэн* («святотуманный»)**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6, ОК-7

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этимология и основные значения термина *цзюнь-цзы*?
2. Кто является антагонистом *цзюнь-цзы*?
3. Каковы этимология и основные значения иероглифа *шан*?
4. Кто иерархически предшествует *шэну* в конфуцианстве и сопоставим с ним в даосизме и буддизме?

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Рекомендация по написанию контрольной работы:*

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Категории китайской философии» реализуется на философском факультете учебно-научным центром «Философия Востока».

Цель дисциплины - углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии: дать полную характеристику важнейших факторов формирования системы категорий и основных понятий китайской философии как символов.

Задачи дисциплины:

- изложение истории, теории и методов описания лексикона китайской философии;
- дать спецификацию категорий по философским школам;
- изучить синоптический список основных понятий и категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-1 способность пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;

ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования;

ОК-6 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* теории и методы описания лексикона китайской философии;

*уметь* осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем китайской философии;

*владеть:* способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в первоисточниках, справочной и научно-исследовательской литературе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	<b>Протокол №1</b>
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	<b>Протокол №1</b>
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Windows XP, 7 Pro, 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013, 2016	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

## 2. Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2019 г.)

## 3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.3 на 2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 3

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_ 2 \_\_ з.е., \_\_ 76 \_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_ 28 \_\_ ч., промежуточная аттестация \_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа \_\_ 48 \_\_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
			контактная						Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		

1	Общая характеристика категорий и основных понятий философии и их особенности в традиционном Китае	4	1					3	оценка подготовки к семинару
2	История, теория и методы описания лексикона китайской философии	4	1	1				3	оценка подготовки к семинару
3	Значение универсального классификационизма, «коррелятивного мышления» и нумерологической методологии для лексикона китайской философии	4	1	1				3	оценка подготовки к семинару
4	Категории и основные понятия китайской философии как общекультурные символы	4	1	1				3	оценка подготовки к семинару
5	Проблема спецификации категорий по философским школам	4	1	1				3	оценка подготовки к семинару
6	Синоптический список основных понятий и категорий китайской философии	8	1	1				3	оценка подготовки к семинару
7	Ядерные категории: <i>дао</i> («Путь»), <i>тянь</i> («небо»), <i>жэнь</i> («человек»), <i>ли</i> («принцип») и <i>ци</i> («пневма»)	8	1	1				3	оценка подготовки к семинару
8	Категории <i>вэнь</i> («письменность-культура») и <i>цзин</i> («канон»)	8	1	1				3	оценка подготовки к семинару
9	Категории <i>ю</i> («наличие») и <i>у</i> («отсутствие»)	4	1	1				3	оценка подготовки к семинару
10	Категории <i>тай-цзи</i> («Великий предел») и <i>у-цзи</i> («Беспредельное»)	4		1				3	оценка подготовки к семинару
11	Категории <i>сян</i> («символ») и <i>гуа</i> («три-, гексаграмма»)	4		1				3	оценка подготовки к семинару
12	Категории <i>шэнь</i> («тело-личность») и <i>у</i>	4		1				3	оценка подготовки к семинару

	(«вещь-объект»)							семинару
13	Категории <i>мин</i> («предопределение»), <i>син</i> («природа») и <i>цин</i> («чувственность»)	4	1	1			3	оценка подготовки к семинару
14	Категории <i>шань</i> («добро») и <i>жэнь</i> («гуманность»)	4	1	1			3	оценка подготовки к семинару
15	Категории <i>ли</i> («благопристойность») и <i>и</i> («долг-справедливость»)	4	1	1			3	оценка подготовки к семинару
16	Категории <i>цзюнь-цзы</i> («благородный муж») и <i>шэн</i> («святомудрый»)	4		1			3	оценка подготовки к семинару
	Промежуточная аттестация							<i>Зачёт с оценкой</i>
	<b>Итого</b>		12	16			48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное