

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УНЦ Философия Востока

МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ (КИТАИСТИКА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Методология написания научной работы (китаистика)

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.филос.н. С.Ю. Рыков*

Ответственный редактор:

д.филос.н., проф. А.И. Кобзев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

Философия Востока

№1 от 28.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Цель и задачи дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с логикой ведения научного исследования в области философской китаистики и научить правилам и приемам построения научного текста

Задачи дисциплины:

- дать базовые знания относительно принципов формулирования темы исследования и основных методов историко-философского исследования;
 - научить структурировать материал, полученный в ходе самостоятельной научной деятельности;
 - привить уважительное отношение к интеллектуальной собственности, подразумевающее неукоснительное соблюдение культуры цитирования работ других ученых, и разборчивость в выборе источников.
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-1 | способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями | <i>Знать:</i> различные методы научного, философского, историко-философского и компаративистского исследования применительно к специфике китайского материала, основные этапы развития, школы, персоналии, проблемы и понятия китайской философии; <i>Уметь:</i> работать с первоисточниками, литературой и базами данных по истории китайской философии и использовать в профессиональной деятельности знание её традиционных и современных проблем в сопоставлении с другими традициями и направлениями зарубежной философии; <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссий по проблематике истории и специфики китайской философии, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты соответствующей мыслительной деятельности, методами и приемами логического и текстологического анализа первоисточников на китайском и древнекитайском языке, умением работать с синологической литературой. |
| ПК-2 | способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности | |
| ПК-3 | способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования | |
| ОПК-4 | способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (философская мысль древнего Востока). | |
| ОПК-9 | философии религии (становление и развитие философии религии в | |

| | | |
|--|--|--|
| | древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) | |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Методология написания научной работы (китаистика)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: китайский вэньянь, классический китайский язык, современный китайский язык.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: культура китайского текста, история китайской философии, онтология и теория познания, этика, а также для прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __ 2 __ з.е., __ 72 __ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __ 28 __ ч., промежуточная аттестация ____ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __ 44 __ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | Введение. Основные признаки научного текста и его структура | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Тема научной работы и связанные с ней компоненты введения | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 3 | Рубрика «актуальность» и методы историко-философского исследования | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 4 | Рубрика «история проблемы». Подбор источников и особенности цитирования | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 5 | Основная часть работы: общая структура, принципы написания, правила цитирования. Программы для работы со ссылками. Правила | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|--|--|----|--|
| | работы с терминами | | | | | | | | |
| 6 | Компоненты заключения. | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | итоговая контрольная работа/доклад-презентация |
| 7 | Общие принципы оформления текста работы. Принципы устного доклада | 2 | 2 | | | | | 8 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 14 | 14 | | | | 44 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Введение. Основные признаки научного текста и его структура (2 ч.) | Что планируется изучать в рамках этого курса и зачем это нужно: важность различения разных типов текстов, опасность излишней доверчивости к тексту, мимикрирующему под научный. Критерии научного текста: диалогичность, проверяемость, строгость, нейтральная точка зрения. Отличия научного текста от сочинения, изложения, реферата. Использование навыков написания сочинения при подготовке научного текста. Использование навыков написания реферата при подготовке научного текста. |
| 2 | Тема научно-(учебной) работы и связанные с ней компоненты введения (4 ч.) | Отличие «Введения» в научн-(учебном) тексте от предисловия, пролога, вступления в текстах других жанров. Структура и задачи раздела «Введение»: предмет и объект, степень разработанности темы (или проблемы, если тема сформулирована как проблема) в предыдущих исследованиях, новизна, цели и задачи, методология. Иерархия объектов в историко-философском исследовании: фокус на конкретном текст, человеке (с набором текстов за его авторством), школе (объединяющая нескольких авторов) и историческом периоде. Описание разработанности темы: классификация материалов на первичные источники и вторичные источники (литература). Описание новизны работы через указание места, которое она занимает в системе историко-философского знания. Цель как конкретизация темы и задачи как описание предпринятых (планируемых) шагов. Основные стратегии по формулированию |

| | | |
|---|---|--|
| | | темы научно-учебной работы. |
| 3 | Рубрика «актуальность» и методы историко-философского исследования (4 ч.) | <p>Специфика историко-философского предмета и объекта: отличие от философских и нефилософских предмета и объекта. Первичные источники и нетекстологические объекты исследования. Раздел «Актуальность» во введении: логическое разделение на актуальность для историко-философской науки и актуальность для практических целей. Методология историко-философского исследования: историко-философская реконструкция и историко-философской интерпретация; исторический метод, объяснительный метод, сравнительный метод. Представление о специальных методах анализа текстов, привлекающих дополнительные знания из других дисциплин. Сравнение описанных историко-философских методов с общими и специальными методами естественных наук.</p> |
| 4 | Рубрика «история проблемы». Подбор источников и особенности цитирования (4 ч.) | <p>Основные стратегии поиска литературы и источников для освещения степени разработанности проблемы. Поисковая система научных статей Google Scholar, специализированная поисковая система книг Google Books. Википедия как третичный источник: возможности и ограничения при использовании. Иные онлайн-базы данных и электронные библиотеки. Электронные онлайн-базы данных китайских традиционных текстов. Chinese Text Project. Понятие о выходных данных публикации: выходные данные книги-монографии, статьи в журнале, статьи в сборнике статей, ссылки на интернет-ресурсы. Что такое DOI (Digital Object Identifier). Основные базы данных, индексирующие научные публикации: Web of Science, Scopus, РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Понятие об основных наукометрических показателях: индекс Хирша (h-index), импакт-фактор (impact factor).</p> |
| 5 | Основная часть работы: общая структура, принципы написания, правила цитирования. Программы для работы со ссылками. Правила работы с терминами (4 ч.) | <p>Что представляет собой основная часть работы. Возможные принципы разбиения на главы. Сужение предмета и/или объекта исследования в главах. Аналитическая глава как пример базового устройства главы: цели, конструкция. Абзац – базовая структурная единица работы. Особенности восприятия абзаца читателем. Ссылка на источник или литературные данные, виды цитат и правила цитирования. Прямая и непрямая цитата,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | особенности оформления. Уровни кавычек, особенности поведения знаков препинания в цитатах. Снабжение цитаты текстом оригинала из источника. Дословность прямой цитаты, допустимые изменения. Вставка комментариев непосредственно внутрь цитаты: актуальность, оформление, примеры корректного использования. Распространенные ошибки при написании аналитической главы. Краткая стратегия возможного построения описательной главы. Программы работы со ссылками на примере Mendeley, другие возможные варианты. Принцип действия, использование. Различные форматы создаваемой библиографической ссылки. Что такое термин в общем смысле. Культура обращения с терминами, понятие «введения» термина. Специфика китаистических историко-философских терминов и терминов китайской философии: начертание, транскрипция, перевод. |
| 6 | Компоненты заключения (2 ч.) | Раздел «Заключение»: отличие от эпилога и послесловия. Выводы как жестко формализованная часть заключения. Принципы формулирования выводов. Высказывание личного мнения, гипотез, связь проделанной работы с другими областями знания. Перспективы развития работы. |
| 7 | Общие принципы оформления текста работы. Принципы устного доклада (4 ч.) | Важность грамотного использования специализированных функций текстового редактора. Вредность эмуляции этих функций вручную. Базовые особенности оформления основного текста: кегль, шрифт, выравнивание по ширине страницы. Необходимая информация на титульном листе. Оформление заголовков и связанная с ним реализация автособираемого оглавления. Нумерация страниц. Вставка разрывов страниц. Разрывы разделов. Колонтитулы. Оформление сносок. Оформление дат. Оформление схем, таблиц и рисунков. Оформление нумерованных и маркированных списков. Измерение объема текста в страницах, символах, авторских листах. Относительный объем разных частей работы. Цели устного доклада и то, что целями не является. Ориентация на состав аудитории. Типичная форма доклада студента, аспиранта или молодого ученого – доклад на 15 минут. Распределение по времени материала доклада, рекомендуемая расстановка акцентов. Поведение докладчика: преодоление паники, формат подготовки, недопустимые во время доклада |

| | | |
|--|--|---|
| | | действия. Строгое соблюдение временного регламента. Поведение при ответах на вопросы из аудитории. Использование слайдов (презентации): плюсы и минусы. Основные ошибки при создании слайдов. |
|--|--|---|

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. Основные признаки научного текста и его структура ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |
| 2. | Тема научной работы и связанные с ней компоненты введения ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |
| 3. | Рубрика «актуальность» и методы историко-философского исследования ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |
| 4. | Рубрика «история проблемы». Подбор источников и особенности цитирования ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |
| 5. | Основная часть работы: общая структура, принципы написания, правила цитирования. Программы для работы со ссылками. Правила работы с терминами | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | | почты. |
| 6. | Компоненты заключения. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |
| 7. | Общие принципы оформления текста работы. Принципы устного доклада ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9 | <i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|--|--|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа (темы 1-7)</i> | <i>5 баллов</i> <i>5 баллов</i> <i>10 баллов</i> | <i>30 баллов</i> <i>20 баллов</i> <i>10 баллов</i> |
| Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа</i> | | <i>40 баллов</i> |
| Итого за семестр <i>Методология написания научной работы (китаистика)</i> <i>экзамен</i> | | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| 0 – 19 | | | F |
|--------|--|--|---|

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

Вопрос к Самостоятельной работе №1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9

1. Выделите в заданном объекте историко-философский предмет. Обоснуйте свой выбор. Варианты объектов:

- традиционная китайская медицина;
- культ богини Кали;
- суфийские поэмы;
- ранний религиозный даосизм;
- искусство модерна и постмодерна;
- Коран;
- язык и мышление в Индии;
- Дао и др.

2. Выделите в заданном объекте историко-философский предмет и сколько сможете предметов других наук. Обоснуйте свой ответ. Варианты объектов:

- природа;
- человек и др.

Промежуточная аттестация обучающихся

Примерный перечень контрольных вопросов ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-

1. Отличительные особенности научного текста, сравнение с другими формами текста: вненаучными, псевдонаучными, лженаучными.
2. Структура научного текста. Краткая характеристика каждого раздела.
3. Раздел «Введение». Характеристика подразделов.
4. Подраздел «Цель и задачи». Связь с темой работы, главами основной части и выводами.
5. Подраздел «Степени разработанности темы». Связь с актуальностью и новизной работы.
6. Подраздел «Новизна работы», связь со степенью разработанности темы.
7. Классификация методов историко-философского исследования
8. Классификация источников и литературы, наукометрические оценки. Первичная оценка надежности литературы.
9. Цитирование и его отличие от некорректного заимствования. Основные правила оформления библиографических ссылок.
10. Возможные стратегии структурирования основной части работы.
11. Абзац как базовый элемент текста. Особенности написания обоснованного абзаца.
12. Историко-философские термины: определение, правила использования, особенности оформления
13. Единицы измерения объема текста: зависимость от параметров оформления, области применения.
14. Раздел «Заключение»: структура, цели, рекомендуемый объем, проблематика.
15. Общие правила подготовки к устному докладу: структурирование материала, поведение докладчика.
16. Плюсы и минусы использования презентаций. Особенности удачного и неудачного оформления презентаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

- Умберто Эко.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: КДУ, 2004. 240 с.
- Алексеев В.М.* Наука о Востоке. М.: Восточная литература, 1982. 535 с.
- Архив российской китаистики / Сост. А.И. Кобзев. Т. 1. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2013. 583 с.
- Шлейермахер Ф.* Герменевтика / Перевод с немецкого А.Л.Вольского. СПб.: «Европейский Дом», 2004. 242 с.
- Духовная культура Китая. М., 2006. Т.1. 731 с. Т. 2. 869 с. Т. 5. 1087 с.
- Кобзев А.И.* Учение о символах и числах в китайской классической философии. М., 1994. 431 с.
- Кобзев А.И. Еремеев В.Е.* Традиционная наука в Китае. Том 1. Методологические науки: протонологика, нумерология и математика. Книга 1. Общие разделы. М.: МФТИ, 2014. 211 с.

Дополнительная

- Зинин С.В.* Новый интерактивный сетевой конкорданс Чуньцю и Цзочжуани // Общество и государство в Китае: XL научная конференция. М.: ИВ РАН, 2010. С. 317–322.

Зинин С.В. Развитие системы интерактивных сетевых конкордансов по китайской классике STEXTS // Общество и государство в Китае: XLI научная конференция. М.: Вост. лит., 2011. С. 439–440.

Зинин С.В. Интеграция данных чжоуских и ханьских рукописей в систему интерактивных сетевых конкордансов STEXTS // Общество и государство в Китае: XLII научная конференция. Ч. 1. М.: ИВ РАН, 2012. С. 312–313.

Зинин С.В. Новые виды поиска в сетевом конкордансе STEXTS: биграммы, триграммы и фонологические реконструкции // Общество и государство в Китае: XLIII научная конференция. Ч. 2. М.: ИВ РАН, 2013. С. 115–116.

Zinin S.V. Pre-Qin digital classics: study of text length variations // Общество и государство в Китае: XLIV научная конференция. Ч. 2. М.: ИВ РАН, 2014. С. 270–311.

ГОСТ 7.32 — 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1 — 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 3. Рубрика «актуальность» и методы историко-философского исследования (4 ч.) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности научного текста, сравнение с другими формами текста: вненаучными, псевдонаучными, лженаучными.
2. Структура научного текста. Краткая характеристика каждого раздела.

Л и т е р а т у р а

Основная

Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: КДУ, 2004. С 1–240.

Дополнительная

Шлейермахер Ф. Герменевтика / Перевод с немецкого А.Л.Вольского. СПб.: «Европейский Дом», 2004. С. 1–242.

Тема 5. Основная часть работы: общая структура, принципы написания, правила цитирования. Программы для работы со ссылками. Правила работы с терминами (4 ч.) ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Раздел «Введение». Характеристика подразделов.
2. Подраздел «Цель и задачи». Связь с темой работы, главами основной части и выводами.
3. Подраздел «Степени разработанности темы». Связь с актуальностью и новизной работы.

Л и т е р а т у р а

Основная

Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: КДУ, 2004. С 1–240.

Дополнительная

Алексеев В.М. Наука о Востоке. М.: Восточная литература, 1982. С. 1–535.

Архив российской китаистики / Сост. А.И. Кобзев. Т. 1. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2013. С. 1–583 с

Духовная культура Китая. М., 2006. Т.1. 731 с. Т. 2. 869 с. Т. 5. С 1–1087.

Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М., 1994. С. 1–431.

Кобзев А.И. Еремеев В.Е. Традиционная наука в Китае. Том 1. Методические науки: протология, нумерология и математика. Книга 1. Общие разделы. М.: МФТИ, 2014. С. 1–211.

Зинин С.В. Новый интерактивный сетевой конкорданс Чуньцю и Цзочжуани // Общество и государство в Китае: XL научная конференция. М.: ИВ РАН, 2010. С. 317–322.

Зинин С.В. Развитие системы интерактивных сетевых конкордансов по китайской классике STEXTS // Общество и государство в Китае: XLI научная конференция. М.: Вост. лит., 2011. С. 439–440.

Зинин С.В. Интеграция данных чжоуских и ханьских рукописей в систему интерактивных сетевых конкордансов STEXTS // Общество и государство в Китае: XLII научная конференция. Ч. 1. М.: ИВ РАН, 2012. С. 312–313.

Зинин С.В. Новые виды поиска в сетевом конкордансе STEXTS: биграммы, триграммы и фонологические реконструкции // Общество и государство в Китае: XLIII научная конференция. Ч. 2. М.: ИВ РАН, 2013. С. 115–116.

Zinin S.V. Pre-Qin digital classics: study of text length variations // Общество и государство в Китае: XLIV научная конференция. Ч. 2. М.: ИВ РАН, 2014. С. 270–311.

Тема 7. Общие принципы оформления текста работы. Принципы устного доклада (4 ч.) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-9

Вопросы для обсуждения:

1. Раздел «Введение». Характеристика подразделов.
2. Подраздел «Цель и задачи». Связь с темой работы, главами основной части и выводами.
3. Подраздел «Степени разработанности темы». Связь с актуальностью и новизной работы.

Л и т е р а т у р а

Основная

Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: КДУ, 2004. С 1–240.

Дополнительная

ГОСТ 7.32 — 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1 — 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Методология написания научной работы (китаистика)*» реализуется на философском факультете УНЦ *Философия Востока*

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с логикой ведения научного исследования в области философской китаистики и научить правилам и приемам построения научного текста

Задачи дисциплины:

- дать базовые знания относительно принципов формулирования темы исследования и основных методов историко-философского исследования;
- научить структурировать материал, полученный в ходе самостоятельной научной деятельности;
- привить уважительное отношение к интеллектуальной собственности, подразумевающее неукоснительное соблюдение культуры цитирования работ других ученых, и разборчивость в выборе источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия нового и новейшего времени);

ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать: исторические этапы становления и развития проблемного поля китайской философии; принципы формулирования темы и основных методов историко-философского исследования, формы и методы обоснования собственной точки зрения;

уметь: анализировать философские тексты, устно и письменно излагать содержание философских концепций;

владеть: терминологическим аппаратом, навыками выступления перед аудиторией, применять полученные знания в профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет __2__ зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Обновлена основная и дополнительная литература | 28.06.2017 | Протокол №1 |
| 2 | Приложение №1 | г. | |
| 3 | Обновлена основная и дополнительная литература | 25.06.2018 | Протокол №1 |
| 4 | Приложение №2 | г. | |

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или |
|-------|-----------------|---------------|---|
|-------|-----------------|---------------|---|

| | | | <i>свободно распространяемое)</i> |
|---|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Windows XP, 7 Pro, 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2010, 2013, 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | Лицензионное |

2. Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2019 г.)

3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.3 на 2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Приложение к листу изменений № 3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __ 2 __ з.е., __ 72 __ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __ 28 __ ч., промежуточная аттестация ____ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __ 44 __ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семест | Виды учебной работы (в часах) | | Формы текущего контроля |
|----------|---------------------------|--------|----------------------------------|--------|-------------------------------|
| | | | контактная | С З | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|---|
| 1 | Введение. Основные признаки научного текста и его структура | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Тема научной работы и связанные с ней компоненты введения | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 3 | Рубрика «актуальность» и методы историко-философского исследования | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 4 | Рубрика «история проблемы». Подбор источников и особенности цитирования | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 5 | Основная часть работы: общая структура, принципы написания, правила цитирования. Программы для работы со ссылками. Правила работы с терминами | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | оценка подготовки к семинару |
| 6 | Компоненты заключения. | 8 | 2 | 2 | | | | 6 | итоговая контрольная работа/доклад-презентация |
| 7 | Общие принципы оформления текста работы. Принципы устного доклада | 2 | 2 | | | | | 8 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 14 | 14 | | | | 44 | |

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|--------------|
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |