

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль): *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

История современной России
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, профессор
Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ
«Новая Россия. История постсоветской России»
№5 от 27.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – Сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю России с момента начала формирования новой российской государственности во второй половине 1980-х гг. до настоящего времени. Уметь: анализировать современные события российской истории, выявлять причинно-следственные связи. Владеть: основными приемами сравнительного анализа исторических событий в контексте мировой истории.

1.3. Дисциплина «История современной России» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России XX в.», «Социология», «Культурология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История русской философии, Глобализация и культура

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.ед., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся 22 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) *
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
2.	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
3.	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
4.	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.	3	4	4				4	Оценка работы на семинаре
5.	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2008. гг. Курс на стабильность.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
7.	Политика и практика выстраивания «вертикали власти».2009-2018.	3	2	2				2	Оценка работы на семинаре
8.	Внешняя политика России. 2000-2013. От западного к восточному вектору.	3	2	4				4	Оценка работы на семинаре
9.	Россия в условиях санкций и противостояний. Основные направления внутренней и внешней политики.	3	2	4				2	Оценка работы на семинаре
	Экзамен						18		Экзамен по билетам

	итого:		20	12		18	22	72
--	--------	--	----	----	--	----	----	-----------

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	История современной России	<p>СССР во второй половине 1980-х гг. Реформы М.С. Горбачева. Основные итоги реформы в сфере экономики, политического устройства, федерации. Внешняя политика: смена политического курса. Распад СССР.</p> <p>Российская федерация в 1990-е годы. Переход на рыночную модель развития. «Шоковая терапия» Е.Гайдара, приватизация, экономический и социальный кризис. Формирования олигархического капитализма.</p> <p>Конституционный кризис. Октябрь 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Политический кризис конца 1990-х гг. Внешняя политика. Курс на сближение с Западом и США. «Разворот» Е.М. Примакова. Начало формирования евразийской концепции внешней политика.</p> <p>Россия в 200-е годы. Формирование государства стабильной власти: «вертикаль власти» В.В.Путина. Смена внешнеполитического курса. Мюнхенская речь 2007 г. Президентств Д.А.Медведева. Партийное строительство. Постсанкционная Россия. 2014-2018 гг.</p>

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	Лекция Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.	Лекция Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
3	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	Лекция Семинары 3,4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4	Августовская республика: экономические и	Лекции Семинары 5,6 Самостоятельная	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия

	политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.	работа	Консультирование посредством электронной почты
5	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	Лекция Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
6	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2008. гг. Курс на стабильность.	Лекция Семинар 8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
7	Политика и практика выстраивания «вертикали власти». 2009-2018.	Лекция Семинары 9 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
8	Внешняя политика России. 2000-2013. От западного к восточному вектору.	Лекция Семинар 10, 11, Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
9	Россия в условиях санкций и противостояний. Основные направления внутренней и внешней политики.	Лекция Семинар 12 Экзамен	Лекция-визуализация с элементами лекции Семинар-дискуссия Экзамен по билетам

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре	4 балла	60 баллов
Всего:		60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Примерные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
2. Окружение Б.Н. Ельцина как самостоятельный актор политического процесса 1990-х гг.
3. «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
4. «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
5. Чеченские войны: причины, этапы, итоги.
6. Коррупция в современной России и борьба с ней.
7. Основные этапы приватизации 1990-х гг.
8. Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
9. Социальная политика в годы Б.Н. Ельцина и в 2000-е гг.
10. «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
11. Административные реформы в России 2000-х годов.
12. Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.
13. Формирование новой массовой культуры в 1990-е годы.
- Основные направления внешней политики РФ в годы реформ М.С. Горбачева.
14. Новый вектор международного сотрудничества России в 1990-е годы.
15. Основные этапы развития отношений России со странами Европы. 2000-2018 гг.
16. Россия и АТР в 1990 гг.
17. Новый курс России со странами Азии. Евразийское направление.
18. Россия на Ближнем Востоке: 1990-2000-е годы.
19. Россия и Китай. 1990-2000-е годы.
20. Россия и Украина. 1990—2000-е годы.
21. Идеологические дискуссии по вопросам «национальной идеи» в 2000-е годы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Список источников.

Источники (основные):

Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

Первый Съезд народных депутатов РСФСР: Стенографический отчет. М., 1992.

Восьмой (внеочередной) Съезд народных депутатов РФ: Стенографический отчет (10 – 13 марта 1993 года). М., 1993.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. Пр. № 1440 (Документ опубликован не был). Интернет-адрес публикации: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

Анализ процессов приватизации государственной собственности в

Источники (дополнительные):

Бакатин В.В. Избавление от КГБ. М. 1991.
 Болдин. В. Крушение с пьедестала: штрихи к портрету Горбачева. М., Республика, 1995.
 Воронцов В. Премьеры Ельцина: В коридорах безвластия. М., 2006.
 Горбачев М.С. Годы трудных решений.
 Ельцин Б.Н. Президентский марафон. Москва: РОССПЭН, 2008.
 Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства. М., 1992.
 Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
 Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М. 2008.

Список литературы

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. Колесов, М.С. Философия власти: М.С. Горбачев и "новое мышление" [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/526977>
4. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
5. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>
6. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
4. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)
<http://www.edic.ru> – Большой энциклопедический и Исторический словари он-лайн

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Требования к программному обеспечению: Операционная система Microsoft Windows XP,7, 10 Pro, Microsoft Office 2003, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR : 4, Acrobat Professional 9

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Влияние современных идеологических воззрений на исследовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX в. – 2000-е гг.

Вопросы:

1. Понятие идеологии и виды идеологий.
2. Советология и ее влияние на изучение современной истории России.
3. Либералы, евразийцы, социалисты, националисты в современной России.

Литература

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

Семинар 2. Идеологическая «картина» современного российского пространства.

Вопросы:

1. Либеральные концепции глобалистики.
2. Государственно-патриотическая концепция российской власти.
3. Регионалистика и националистические концепции истории современной России.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

5. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038926>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

Семинар 3. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Вопросы:

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

Литература:

Основная

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
2. Колесов, М.С. Философия власти: М.С. Горбачев и "новое мышление" [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/526977>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
4. Шувалов, А.В. Недуг коммунизма: Основы психопатологии власти / А.В. Шувалов, Б.Н. Пойзнер. - Москва : КУРС, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-81-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017293>

Семинар 4. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.
3. Социальные результаты реформаторства.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 5. Внешняя политика РФ в 1992-1999 годы. Проблема новых стратегий.

Вопросы:

- 1.Россия и страны СНГ.
- 2.Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.
3. США и Россия – однополярный мир и его издержки.

Источники (Основные):

Буш Дж., Сноукродот Б. Мир стал другим. М., 2004.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>

4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013522>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 6. Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.

Вопросы:

- 1.Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».
2. «Социальность» рыночной модели: новые реалии.
3. Геополитическая стратегия: выход из регионального статуса.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России/ Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 7. Российское общество в 1990-е- 2018 годы.

Вопросы:

1. Факторы трансформации Российского общества в 1990-е годы.
2. Социальные реформы 2000-х гг. и их результативность.
3. Формирование многопартийной системы в 1990- и в 2000-е годы: сравнительная характеристика.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>

2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 8. Реформы и проблемы управления.

Вопросы:

1. Налоговая политика правительства в России в 2000-е годы.
2. Административные реформы правительства М.Касьянова и их оценки в экспертном сообществе.
3. Военная реформа: эволюция взглядов реформаторов и динамика проведения.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 9. Внешняя политика России в 2000-2018 гг.

Вопросы:

- 1.Эволюция концептуальных подходов к внешней политике России в 2000-2018 гг.
2. Россия и Запад: проблемы ядерного разоружения.
3. Россия на Ближнем Востоке.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 10. Россия и США. 2000-2018 гг.

Вопрос:

1. Выход США из Договора по ПРО (противоракетная оборона.) 2002 г. и реакция российской дипломатии.
2. Иранская ядерная программа: разные подходы США И России.
3. «Цветные революции» как проблема российско-американских отношений.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 11. Кризис в Украине и российско-американское противостояние.

Вопросы:

1. Причины обострения отношений между Украиной и Россией в 2013-2014 гг.
2. Воссоединение Крыма с Россией и международные последствия этого акта.
3. Геополитический смысл позиции Запада: санкции и раскол между Западом и Россией.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541229>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Семинар 12. Постсоветское культурное пространство.

Вопросы:

1. Факторы смены парадигмы российской культуры.
2. Либеральные ценности и коллективистские традиции российского общества.
3. Возрождение национально-патриотической темы в искусстве.

Литература:

Основная

1. История России: учебно-практическое пособие/ Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/330409>
2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>
3. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
4. Современная история: Учебное пособие / Пономарев М.В. - М.:МПГУ, 2013. - 190 с.: ISBN 978-5-7042-2391-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758025>

Дополнительная

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете журналистики УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России на современном этапе, определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>17.05.2017 г.</i>	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>14.05.2018г.</i>	№5/1
4	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант