

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭВРИСТИКА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки *47.03.01 – Философия*
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат филологических наук,
доцент Н. Т. Валеева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания научно-практического центра «Эвристика»

____ №1 __ от __26.08.2017 г.____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров;
- заложить основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><i>Знать:</i> современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ, основные информационные ресурсы, основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами.</p> <p><i>Уметь:</i> работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, научных и учебных центров, вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности, извлекать информацию из описания документа,</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации.</p>

ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>Знать: Современные философские подходы и методы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.</p> <p>Владеть: современными методами философско- теоретического знания в сфере философии.</p> <p>Уметь: использовать современные методы философско- теоретического знания с позиции целей и задач исследования.</p>
------	--	---

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, история античной философии, русский язык и культура речи и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: основы теории аргументации, основы семиотики, современная зарубежная философия, философская герменевтика и прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _1_ з. е., _36_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _16_ ч., самостоятельная работа обучающихся _20_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.	4	2					2	Устные ответы на семинарском занятии
2	Информационная	4	2	2				2	Устные ответы на семинарском

	инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство.								занятия
3	Информационные ресурсы и их виды. Библиографическое и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология	4	2	2				4	Устные ответы на семинарском занятии
4	Виды информационного поиска.	4		2				4	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии
5	Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности	4	2					4	Устные ответы на семинарском занятии
6	Оформление письменных работ	4		2				4	Устные ответы на семинарском занятии
	<i>Промежуточная аттестация</i>								<i>Зачёт</i>
	ИТОГО:		8	8				20	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.	Предмет курса «Информационная эвристика» и его соотношение с прочими дисциплинами. Цель, задачи и содержание курса.
2	Информационная инфраструктура РФ:	Информация: определение и происхождение термина.

<p>библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство.</p>	<p>Информация и современное общество: глобальная коммуникация, необходимость непрерывного обучения. Теории информационного общества.</p> <p>Виды информации. Научная информация и ее свойства.</p> <p>Информация и документ: соотношение понятий.</p> <p>Документ и издание. Виды изданий. Электронное издание и электронный документ. Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы.</p> <p>Интернет как глобальное информационное пространство</p> <p>Информационные системы. Библиотеки, архивы, музеи как центры хранения информации.</p> <p>Источники формирования библиотечных фондов.</p> <p>Обязательный экземпляр: основные положения федерального закона «Об обязательном экземпляре», получатели обязательного экземпляра. Деятельность Российской книжной палаты. Национальные библиотеки и их функции. Публичные библиотеки (Государственная публичная историческая библиотека, Российская библиотека иностранной литературы), библиотеки системы Академии наук, университетские библиотеки (Научная библиотека РГГУ, Научная библиотека МГУ).</p> <p>Источники информации о составе библиотечных фондов.</p> <p>Система государственных архивов РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации». Источники информации о составе архивных фондов.</p> <p>Система государственных, общественных и частных музеев РФ. Источники формирования фондов. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации". Источники информации о музейных коллекциях.</p> <p>Интернет и глобальная паутина. История формирования, основные принципы функционирования Web. Семантическая и социальная паутина. Источники пополнения контента Web. Глубокая паутина.</p>
--	--

3	<p>Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология</p>	<p>Определение информационных ресурсов и их классификация. Библиографические и полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки РГГУ. Характеристика электронных библиотек зарубежной научной периодики JSTOR, EBSCO, Научной электронной библиотеки ELibrary.ru, Электронные библиотеки Google books, Europeana.</p> <p>Важнейшие российские электронные библиотеки и порталы гуманитарной направленности. Электронная президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Электронные библиотеки российских периодических изданий ИВИС «Общественные и гуманитарные издания» и Интегрум.</p>
4	<p>Виды информационного поиска.</p>	<p>Определение информационного поиска. Этапы реализации информационного поиска. Особенности поиска информации для документов на разных носителях.</p> <p>Библиографический, документальный и фактографический поиск в традиционных библиотеках. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитный, систематический и предметный каталоги, справочно-библиографический фонд. Электронный каталог. Особенности тематического поиска в электронных каталогах.</p> <p>Полнотекстовый поиск и поиск по атрибутам документов (метаданным) в автоматизированных информационно-поисковых системах. Простой и расширенный/профессиональный поиск. Правила формирования поискового запроса.</p> <p>Поиск научной информации в Интернет. Особенности поиска информации с использованием Интернет-справочников и поисковых машин. Специализированные поисковые системы научной информации Академия Google и Scirus.</p>

5	Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности	<p>Определение и виды аналитико-синтетической переработки информации: библиографическое описание; классификация (индексирование); аннотирование; реферирование. Реферирование в учебной деятельности студента.</p> <p>Научно-библиографическая деятельность и ее составляющие: упорядочивание информации, ее структурирование, особые правила «сворачивания» информации в виде лаконичных записей.</p> <p>Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД): ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления", ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Основные положения и область применения.</p> <p>Деятельность Института научной информации по общественным наукам. Издания ИНИОН.</p>
6	Оформление письменных работ	<p>Структура научного издания. Справочный аппарат издания: основные элементы, функции и назначение. Библиографические ссылки и вопросы научной этики.</p> <p>Оформление квалификационной работы. Титульный лист, оглавление, список источников и литературы.</p> <p>Особенности библиографического описания разных видов документов: однотомных и многотомных изданий, сборников, статей, авторефератов и диссертаций, сетевых и локальных электронных документов. Описание Web-сайтов и порталов.</p> <p>Описание нормативно-правовых документов.</p>

		<p>Особенности описания архивных документов.</p> <p>Подстрочные, затекстовые и внутритекстовые библиографические ссылки. Первичные и повторные ссылки на документы разных видов.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Роль информации на современном этапе общественного развития. Информационное общество.	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Устный ответ на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, архивы, музеи. Интернет как глобальное информационное пространство.	<p><i>Лекция 2.</i></p> <p><i>Семинар 2.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Устный ответ на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3.	Информационные ресурсы и их виды. Библиографические и полнотекстовые базы данных по тематике направления подготовки 39.03.01 Социология	<p><i>Лекция 3.</i></p> <p><i>Семинар 3</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Устный ответ на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
4.	Виды информационного поиска.	<p><i>Семинар 4</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5.	Аналитико-синтетическая переработка информации и ее особенности	<p><i>Лекция 5.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Устный ответ на семинарском занятии</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6.	Оформление письменных работ		Лекция с использованием

		Семинар 6. Самостоятельная работа	видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-4)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (Информационная эвристика) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы контрольной работы. ОПК-13

1. Информация: определение и происхождение термина.
2. Информация и современное общество: глобальная коммуникация, необходимость непрерывного обучения.
3. Теории информационного общества.
4. Виды информации.
5. Научная информация и ее свойства.
6. Информация и документ: соотношение понятий.
7. Документ и издание. Виды изданий.
8. Электронное издание и электронный документ.
9. Информационная инфраструктура РФ: библиотеки, музеи, архивы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Примерные контрольные вопросы. ОПК-13

1. Определение информационного поиска.
2. Этапы реализации информационного поиска.
3. Особенности поиска информации для документов на разных носителях.
4. Библиографический, документальный и фактографический поиск в традиционных библиотеках.
5. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитный, систематический и предметный каталоги, справочно-библиографический фонд.
6. Электронный каталог. Особенности тематического поиска в электронных каталогах.

7. Полнотекстовый поиск и поиск по атрибутам документов (метаданным) в автоматизированных информационно-поисковых системах.
8. Простой и расширенный/профессиональный поиск.
9. Правила формирования поискового запроса.
10. Поиск научной информации в Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Список источников и литературы

Источники

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12-77 ; введ. 1995-07-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1995. – III, 17 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.11-78. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании. – Введ. 1979-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 97 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения : межгос. стандарт. – Взамен ГОСТ 7.60-90 ; введ. 2004-07-01. – Минск ; М. : Межгос. совет

- по стандартизации, метрологии и сертификации : Изд-во стандартов, 2004. – IV, 35 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования. – Взамен ГОСТ 7.9-77 ; введ. 1997-07-01. – Минск ; М. : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
 8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. - III, 19 с.
 9. Библиографическая запись : основные стандарты / сост. А. А. Джиги, Г. П. Калинина, С. Ю. Калинин ; Рос. кн. палата. – М. : РКИ, 2006. – 240 с. – (Библиотека Российской книжной палаты : метод. материалы и рекомендации ; вып. 1).
 10. Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А. А. Джиги, С. Ю. Калинин. – 3-е изд. – М. : Экономистъ, 2004. – 622 с. – (Книжное дело).
 11. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации : Федер. Закон : принят Гос. Думой 24 апр. 1996 г. : (в ред. Федер. законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 12. Об архивном деле в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации : принят Гос. Думой 1 окт. 2004 г. : (в ред. Федер. законов от 04.12.2006 N 202-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 227-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2011. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 13. ЮНЕСКО об информационном обществе: основные документы и материалы / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Рос. ком. Прогр. ЮНЕСКО "Информ. для всех", Рос. нац. б-ка ; [подгот. Е. И. Кузьминым и В. Р. Фирсовым ; пер. Петрова Л. В.]. – СПб. : РНБ, 2004. – 120 с.

Литература

14. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

15. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – 352 с.
16. Романенко В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб. : Профессия, 2008. – 416 с.
17. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – 283 с. – (Специалист).
18. Российские правила каталогизации / Рос. библиот. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации, Рос. гос. б-ка ; [редкол.: Н. Н. Каспарова (гл. ред.) и др.]. – М. : Пашков дом, 2008. – Ч. 1: Основные положения и правила. – 242 с.; Ч. 2: Специальные правила каталогизации отдельных видов документов. – 418 с.
19. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Глоссарий по информационному обществу / под общ. ред. Ю. Е.Хохлова. – М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2009. – 21, 160 с.
20. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер ; пер. с англ. М. В. Арапова и Н. В. Малыхиной ; под ред. Е. Л. Вартановой. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 398 с.
21. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.

Справочные и информационные издания

22. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 591 с. – (Серия "Библиотека").
23. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 495 с. – (Серия "Библиотека").
24. Фокеев В. А. Библиографическая наука и практика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 269 с. – (Серия "Библиотека").

6.2. Ресурсы Интернет

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

25. Архивы России [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. – Электрон. дан. –

М. : Архивы России, сор. 2001-2011.- Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>

26. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Электрон. дан. – М., 2000-2010. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>

27. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2007-2010. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

28. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

29. Сигла [Электронный ресурс] : поиск в библиотеках / Науч. б-ка МГУ им. М. В. Ломоносова, Библиотечная компьютерная сеть. – Электрон. дан. – М. : БКС, [2011]. – Режим. доступа: <http://www.sigla.ru/>

30. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федер. образоват. портал. – Электрон. дан. – М., 2010. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

31. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – М., 2003-2004. – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1 (3 часа) Справочно-библиографический аппарат библиотеки (на примере Научной библиотеки РГГУ). ОПК-13

Поиск и заказ литературы по алфавитному, систематическому и электронному каталогам.

Литература:

1. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – С. 63-82.
2. Справочник библиотекаря / [науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 95-167. – (Серия "Библиотека").

Занятие 2 (3 часа) Поиск информации в электронных каталогах Российской государственной и Российской национальной библиотеках. ОПК-13

Библиографическое описание произведений печати 1,2/3 авторов, четырех и более авторов на русском и иностранном языках.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Романенко В. Н. Сетевой информационный поиск : [Информация в Интернете. Поисковые машины. Электронные каталоги библиотек. Как формулировать запросы] : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки. – СПб. : Профессия , 2005 – С. 147-156, 188-200. – (Специалист).

Занятие 3 (2 часа) Поиск информации в электронных каталогах Государственной публичной исторической библиотеке, базах данных ИНИОН. ОПК-13

Аналитическое описание (описание статей из сборников, газетных и журнальных статей).

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Справочник библиографа / [науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С.60-320. – (Серия "Библиотека").

Занятие 4 (2 часа) Поиск информации в электронной библиотеке ИВИС «Общественные и гуманитарные издания», в базе данных периодических изданий «Интегрум» ОПК-13

Библиографическое описание многотомного издания. Библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Источники:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

3. Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для студентов вузов культуры и искусств и др. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – С.50-122.

Занятие 5 (4 часа) Поиск информации в электронной библиотеке EBSCO ОПК-13

Библиографическое описание электронных ресурсов

Источники:

1. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, 2001. III, 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 6 (2 часа) Поиск информации в электронной библиотеке JSTOR ОПК-13

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.

3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 7 (2 часа) Тема: Поиск информации в электронной библиотеке ProQuest Dissertations & Theses ОПК-13

Аналитическое описание при использовании электронных ресурсов

Литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
2. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 8 (1 час) Поиск информации в электронной библиотеке eLibrary.ru

Описание нормативных документов. Особенности описания архивных документов.

Литература:

1. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – М. : Дашков, 2010. – 294 с.
3. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Занятие 9 (2 часа) Поиск информации в электронных библиотеках РГГУ, Europeana, Google books ОПК-13

Правила приведения библиографических ссылок

Источники:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандартинформ, 2008. – III, 19 с.

Литература:

2. Батова Л. Л. Обзор электронных информационных ресурсов Научной библиотеки РГГУ / Л. Л. Батова // Гуманитарные чтения РГГУ - 2008 : Пленарные заседания. Междисциплинарные круглые столы. Презентации : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; отв. ред. Е. И. Пивовар ; сост.: А. М. Перлов, О. М. Розенблюм . – М. : РГГУ, 2009. – С. 262–268.

Занятие 10 (3 часа) Тема: Российский и мировой индекс научного цитирования. ОПК-13

Базы данных РИНЦ, Web of science. Данные о цитировании в Академии Google.

Оформление письменной работы. Структура и правила оформления списка источников и литературы.

Литература:

1. Оформление письменных работ : метод. указания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика» ; [сост. Р. Б. Казаков]. – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2005. – 48 с.
2. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Эко Умберто ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. – М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. – 238 с.
3. Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, сор. 1996–2011. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/>

Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется на факультете философии НПС «Эвристика».

Цель дисциплины – представить многообразие видов информационных ресурсов в области гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров;
- обучить основам культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ, основные информационные ресурсы, основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами.

Уметь: работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, научных и учебных центров, вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности, извлекать информацию из описания документа,

Владеть: понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2017	1
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	28.08.2018	1
4	Приложение №2		

1. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант