

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории зарубежной философии

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Профиль: *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Философская антропология
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филос.н., проф. В.Д. Губин

Ответственный редактор

д. филос.н., проф. В.П. Филатов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории зарубежной философии
№1 от 26.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: историческое и систематическое рассмотрение основных проблем и понятий наиболее значительных представителей философской антропологии. В курсе рассматриваются также и другие области антропологических исследований.

Задачи курса:

- глубокое овладение историко-философским и современным материалом, прежде всего наследием представителей немецкой антропологической школы XX в. и умение самостоятельно анализировать сложные первоисточники;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философско-антропологической проблематике;
- выявлять антропологический контекст текущих социально-политических дискуссий и дискуссий по проблемам прикладной этики.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<i>№ п/ п</i>	<i>Код компете нции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенции</i>
1.	ОПК - 10	философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	<i>Знать:</i> терминологию основных направлений философской антропологии XX-XXI вв. и методологию их разработки. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для постановки новых философско-психологических и антропологических проблем и поиска точных философских формулировок. <i>Владеть:</i> навыками грамотного ведения философской дискуссии и языком различных направлений философской антропологии
	ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<i>Знать:</i> современными методами философско-теоретического знания. <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания <i>Владеть:</i> навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.

	ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знать: Современные философские подходы и методы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания. Владеть: современными методами философско- теоретического знания в сфере философии. Уметь: использовать современные методы философско- теоретического знания с позиции целей и задач исследования.
	ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	<i>Знать:</i> объективные и субъективные факторы, определяющие эффективность реферирования иноязычного текста. <i>Уметь:</i> извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста; <i>Владеть:</i> навыками аналитического чтения, реферирования и рецензирования европейской научной литературы, селекции релевантных объектов исследования и исследовательской литературы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Философская антропология» относится к части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: логика, онтология, философские проблемы конкретных дисциплин, история философии, философия науки и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: теория познания, этика, эстетика и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __4__ з.е., __144__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56__ ч., промежуточная аттестация __18__ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __70__ ч.

№	Раздел	С	Виды учебной работы	Формы
---	--------	---	---------------------	-------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)						текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Человек и сакральное	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
2	Христианская антропология	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
3	Проблема человека в новоевропейской и в немецкой классической философии	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
4	Антропологии XIXв.	7	2	2				5	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии
5	Антропологическ ий поворот в философии XX в.	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
6	Немецкая антропологическа я школа	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
7	Культур-антропология и религиозная антропология	7	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
8	Диалогическая антропология	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
9	Основные феномены человеческого бытия	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
10	Философские контексты в социальной антропологии	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
11	Антропологическ ий аспект кризиса	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии

	культуры								
12	Антропология техники	8	2	2				5	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии
13	Антропологические аспекты биоэтики	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
14	Человек в ситуации постмодерна	8	2	2				5	Устные ответы на семинарском занятии
	<i>Промежуточная аттестация</i>						18		Экзамен
	итого:		28	28			18	70	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Человек и сакральное	Предмет и структура философской антропологии. Основные подходы в современной антропологии. Сакральное и профанное. Сакральное в современной культуре. Характеристики мифологического мышления. Мифическое и историческое время. Космогонические, антропогонические и эсхатологические мифы. Типология антропогонических мифов. Человек в категориях традиционного общества. Человек иерархический. Индийская и китайская антропология. Античная антропология: основные черты и проблемы.
2	Христианская антропология	Библейский образ человека. Теоцентризм христианской антропологии. Интерпретации творения и грехопадения. Христологические и тринитарные споры. Боговоплощение и Искупление. Антропологическая проблематика в патристике и схоластике. Дух, душа и тело в христианской антропологии. Исихазм. Категории исихастской антропологии. Православная и католическая мистика. Интерпретации мистического опыта в христианском богословии.
3	Проблема человека в новоевропейской и в немецкой классической философии	Трансформация антропологии в эпоху Возрождения и Реформации. Понятие антропологии в немецкой «школьной» метафизике. Научная революция и ее значение в развитии антропологии. Проект целостной антропологии. Дуалистическая антропология Декарта. Человек как «мыслящий тростник» у Паскаля. Антропологическая перспектива Просвещения. Гердер о

		«недостаточности человека». Прагматическая антропология И. Канта. Интерпретации наследия Канта и философская антропология. Антропология и немецкий идеализм.
4	Антропологии XIX в.	Человек в философии немецкого романтизма. Кьеркегор как антрополог. «Единичный» человек как исходная точка мысли. Исследование форм человеческого существования. Философия человека Ф. Ницше: пластичность человеческой природы, сверхчеловек как задача. Переоценка ценностей и преодоление классической антропологии. Интерпретации наследия Ницше в философии XX в. Л. Фейербах: от теологии к антропологии. Антропологическое истолкование религии.
5	Антропологический поворот в философии XX в.	Социокультурные предпосылки «антропологического поворота» в философии и теологии. Философская антропология как интеллектуальный проект. Взаимосвязи и конфронтации с философией жизни, феноменологией, экзистенциализмом, психоанализом. Философская антропология в социально-политических конфликтах середины XX в. Место антропологии в философском наследии М. Шелера. Эволюция идей М. Шелера: феноменологическая этика, философия религии, социология знания. М. Шелер о положении человека в космосе.
6	Немецкая антропологическая школа	Формирование и этапы развития «немецкой антропологической школы» в XX в.: «замысел» (20-е-30-е гг.), «концептуализация» (40-50-е гг), «итоги» (60-е-70-е гг). Основные философско-антропологические концепты: «открытость миру», эксцентричность, «недостаточность человека». Интерпретации и критика философии М. Шелера. «Теория «ступеней органического» Х. Плеснера. Взаимодействие организма и среды обитания. «Антропологические законы» и социология культуры Х. Плеснера. Биоантропология А. Гелена. Социально-философские импликации идей А. Гелена. Развитие немецкой антропологии во второй половине XX в.
7	Культур-антропология и религиозная антропология	Культура как «среда» обитания человека. Критика «биоантропологии». Понятие «жизненного стиля». М. Ландман и Э. Ротхакер. Философская антропология и социальная антропология: точки пересечения. Антропологический поворот в теологии XX в. Рецепция философско-антропологических идей в религиозной антропологии. Х.-Э. Хенгстенберг: идея «синтетической антропологии». К. Ранер: человек как вопрос о бытии. «Открытость человека» бытию и самотрансцендирование. «Антропологическое» доказательство бытия Бога в

		современной теологии. Религиозный персонализм (Э. Мунье, Ж. Маритен, П. Рикер). Становление человека в труде, в творчестве, в общении, в любви.
8	Диалогическая антропология	М. Бубер о развитии антропологии. Критика современных антропологических теорий. «Я», «Ты», «Оно» как типы отношения человека к миру. Встреча как основа человеческого существования. Различие между «отношением» и опытом. Бог как вечное «Ты». Интерпретация Библии у Бубера и Розенцвейга. Социальные идеи М. Бубера. Проблема «другого» у Левинаса. Понятие ответственности у Левинаса.
9	Основные феномены человеческого бытия	О. Финк об основных феноменах человеческого бытия: любовь, смерть, труд, игра. Номо amans в философии XX в. Виды любви в греческой философии. Богословие любви в христианстве. Мифология любви в современной культуре. Смерть как онтологическая граница. Вопрос о смерти в религиозных традициях. «Человек перед лицом смерти» (Ф. Арьес) Человек как существо конечное. Номо faber. Виды человеческой деятельности. Отношение к труду в истории культуры. Смысл труда. Игра как ключевое понятие в современной философии культуры и антропологии. Й. Хейзинга о «человеке играющем». Признаки игры, характеристики игры. Игровое начало в различных культурных феноменах. Типология человеческих игр у Р. Кайуа.
10	Философские контексты в социальной антропологии	«Вторая природа человека»; природное и искусственное в человеке. Предмет и структура социальной антропологии. Этапы развития социальной и культурной антропологии. Основные школы в социальной антропологии: эволюционизм, функционализм, структурная антропология, марксизм. Наука о «другом» в культуре. Социальная структура и природа человека. Интерпретации современного общества в антропологии.
11	Антропологический аспект кризиса культуры	Концептуализация «кризиса культуры» в философии XX в. Феноменологическая этика М. Шелера и теория ressentiment. Ресентимент и буржуазная мораль. («Ресентимент в структуре моралей»). Интерпретации войны в философии М. Шелера. «Человек в эпоху уравнивания»? Х. Плеснер о социально-политическом кризисе XXв. Теория социальных институтов А. Гелена. Функции социальных институтов в архаической и в современной культуре. Падение социальных институтов, «гуманитризм», культура «хронической рефлексии».
12	Антропология техники	Становление философии техники. Типология подходов к технике в философии XXв. Техника и идеология.

		Антропологическая интерпретация техники (О. Шпенглер, Х. Плеснер, А.Гелен) Техники тела, классификация техник тела. Техника и природа; техника и культура. Человек в технической цивилизации (Э. Юнгер, Ф. Юнгер, Х. Шельски и А. Гелен). М. Хайдеггер: техника и история метафизики. Техника как планетарный феномен. Техника и глобализация. Общество риска.
13	Антропологические аспекты биоэтики	Биоэтика как междисциплинарная сфера исследований. Основные разделы биоэтики. Медицинский, философский, богословский и политический аспекты биоэтики. Прикладные задачи антропологии. Вопрос о неизменной природе человека. Проблема определения начала и конца человеческой жизни, «достойной» жизни. Вопрос о «либеральной евгенике». Трансгуманизм и проблема «постчеловеческого». Критическая функция философской антропологии.
14	Человек в ситуации постмодерна	Модерн, «второй модерн», постмодерн. Индивидуализация и «номадизация» современного общества. Плюрализм социальных практик, поиски идентичности. Фуко как теоретик множественности интеллектуальных моделей человека. История медицинских интеллектуальных моделей человека в Новое время. История «эпистем» и проблема «смерти человека». Проблема власти и проблема сексуальности у "позднего" Фуко. «Смерть человека» в трактовке Ж. Делеза. Сингулярность и "складчатость" эмпирического субъекта Делеза. Философия как конструирование "концептов". Жизнь как отстаивание имманентности. Ж. Бодрийяр: общество потребления. Симулякры и симуляция.

4. Образовательные технологии

№ темы	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	6
1	Человек и сакральное	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
2	Христианская антропология	Лекция	Лекция с

№ темы	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
		Семинарские занятия Самостоятельная работа	использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
3	Проблема человека в новоевропейской и в немецкой классической философии	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
4	Антропологии XIX в.	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
5	Текущая аттестация	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания Контрольная работа
	Антропологический поворот в философии XX в. и Немецкая антропологическая школа	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Культур-антропология и религиозная антропология	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Промежуточная аттестация	Лекция Семинарские занятия	Лекция с использованием слайд-проектора

№ темы	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
		Самостоятельная работа	Дискуссия Аналитические задания
	Диалогическая антропология	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Основные феномены человеческого бытия и философские контексты в социальной антропологии	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания Контрольная работа
	Текущая аттестация	Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Антропологический аспект кризиса культуры	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Антропология техники и антропологические аспекты биоэтики	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания
	Человек в ситуации постмодерна	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием слайд-проектора Дискуссия Аналитические задания

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
Итого за семестр Философская антропология		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОПК-7

Приблизительный перечень тем рефератов (ОПК -10)

1. Бог и человек. Библейская трактовка человека.
2. Антропологическая проблематика в христианских догматах.
3. Образ человека в средневековой религиозной антропологии. Человек в сословном иерархическом обществе.
4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Политическая антропология Возрождения. Переосмысление христианских догматов в теологии Реформации.
5. Антропологический дуализм Декарта. Учение об аффектах у Спинозы. «Мыслящий тростник» Паскаля.
6. Человек как политическое существо. «Естественное» состояние человека. Природа и культура. Теория естественных прав человека.
7. «Проект Просвещения». Антропология французского Просвещения. Немецкое Просвещение. Гердер как антрополог.
8. Антропология Канта. «Антропология с прагматической точки зрения». Место антропологии в критической философии Канта.
9. Л. Фейербах: от теологии к антропологии. Антропологическая интерпретация религии
10. К. Маркс о социальном в человеке. Проблема отчуждения и восстановление человеческой сущности.
11. Этическое, эстетическое и религиозное у Кьеркегора.

12. Радикальная антропология Ф. Ницше. «Воля к власти», «сверхчеловек» и «смерть Бога» у Ницше.

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу (ОПК -10)

1. Предмет и метод в философской антропологии. Философская антропология и другие науки о человеке.
 2. Человек в традиционном обществе. Космогонические и антропогонические мифы. Человек в древних эпосах.
 4. Человек в античной культуре. Жизненные практики. Философия как «способ жить».
 5. Бог и человек. Библейская трактовка человека.
 6. Антропологическая проблематика в христианских догматах.
 7. Образ человека в средневековой религиозной антропологии. Человек в сословном иерархическом обществе.
 7. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Политическая антропология Возрождения. Переосмысление христианских догматов в теологии Реформации.
 8. Антропологический дуализм Декарта. Учение об аффектах у Спинозы. «Мыслящий тростник» Паскаля.
 9. Человек как политическое существо. «Естественное» состояние человека. Природа и культура. Теория естественных прав человека.
 10. «Проект Просвещения». Антропология французского Просвещения. Немецкое Просвещение. Гердер как антрополог.
 11. Антропология Канта. «Антропология с прагматической точки зрения». Место антропологии в критической философии Канта.
 12. Л. Фейербах: от теологии к антропологии. Антропологическая интерпретация религии
 13. К. Маркс о социальном в человеке. Проблема отчуждения и восстановление человеческой сущности.
 14. Этическое, эстетическое и религиозное у Кьеркегора.
 15. Радикальная антропология Ф. Ницше. «Воля к власти», «сверхчеловек» и «смерть Бога» у Ницше.
 16. Немецкая антропологическая школа. Философская антропология М. Шелера
 17. Антропологическая концепция Х. Плеснера
 18. Антропология и социальная философия А. Гелена.
 19. Религиозная антропология: Х. Хенгстенберг, К. Ранер.
 20. Философия диалога (М. Бубер и Э. Левинас) Отношения «Я», «Ты», «Оно». Ответственность за Другого.
 21. Трансформация любви в индивидуализированном обществе (Э. Гидденс и З. Бауман)
 22. Отношение к смерти в европейской культуре.
 23. Характеристики игры в концепции Й. Хейзинги.
 24. Типология игры у Р. Кайуа.
 25. Социальная антропология. Эволюционизм, функционализм, структурная антропология.
 26. Структуры мифа и родственных отношений.
 27. Природа и культура в первобытном обществе.
 28. А. Гелен о кризисе культуры.
 29. Антропология постмодерна. Критика «проекта Просвещения». Преодоления оппозиций классической антропологии. «Смерть автора» и «смерть человека».
 30. Антропология власти в философии М. Фуко.
 31. Человек в обществе потребления. (Ж. Бодрийяр)
 32. Дискуссия о постчеловеческом будущем (Ю. Хабермас, Ф. Фукуяма)
- 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основная

1. Блауберг И.И. А. Бергсон и логика воображения // Философский журнал. – 2016. – Т.9. №1.- С. 180-186. [Электронный источник. URL: <https://pj.iph.ras.ru//issue/view/29>]
2. Новиков Ю.Ю. Концепция времени в философии А. Бергсона // Пространство и время. – 2011. - №1(3). – С. 63-67. [Электронный источник. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kontseptsiya-vremeni-v-filosofii-a-bergsona>]
3. Верихов И.Д. Анри Бергсон и понятие времени в философии XX века // Дискуссия. – 2013. - №7(37). – С. 21-30. [Электронный источник. URL: <https://www.journal-discussion.ru/vypuski-zhurnala/vypusk-nomer-37-avgust-2013>]
4. Куренной В. Феноменология Эдмунда Гуссерля // Гуссерль Э. Избранные работы – М. : ИД Тер. будущего, 2005. - С. 7-22. [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog/product/108756>]
5. Власова О.А. Феноменологическая психиатрия и экзистенциальный анализ: История, мыслители проблемы. – М. : ИД Тер. будущего, 2010. [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog/product/230756>]
6. Казакова И. А. Дазайн-анализ: Пропедевтика к дискурсу // Horizon. Феноменологические исследования. – 2016. Т.5. №2. С. 15-45. [Электронный источник. URL: http://horizon.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1108&lang=ru]
7. Лызлов А.В. Переворот веры. Что значит быть самим собой по Кьеркегору? // Horizon. Феноменологические исследования. – 2016. Т.5. №2. С. 109-121. [Электронный источник. URL: http://horizon.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1108&lang=ru]
8. Лызлов А.В. Рецензия на кн.: Хольцхей-Кунц А. Страдание из-за собственного бытия // Horizon. Феноменологические исследования. – 2016. Т.5. №2. С. 440-453. [Электронный источник. URL: http://horizon.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1108&lang=ru]
9. Смулянский А. Лечение и литература: о наслаждении в психотерапевтической практике // Логос. - 2016. - № 6. - С. 71-94. [Электронный источник. URL: <http://www.logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=90&lang=ru>]
10. Автономова Н. С. Французские "властители дум" в советском и российском иконтексте // Философские науки. - 2015. - № 9. - С. 7-23. [Электронный источник. URL: <https://www.phisci.info/jour/issue/view/53/showToc>]

11. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития. – М.: ИФ РАН, 2008. – 128 с. – [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog/product/356976>]
12. Шенцева Е. А. Ризома vs сеть // Вопросы философии. - 2015. - № 5. - С. 202-210
[Электронный источник. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1151&Itemid=44]

Литература

Основная

Учебная

- Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология М.- 2008
Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М.- 2003, 2007. Издание 3 и 4.
Марков Б.В. Философская антропология М.- СПб. 2008
Подорога В.А. Феноменология тела М.- 1992
Подорога В.А. Выражение и смысл М.- 1995
Подорога В.А. Мимесис. Т. 1. М.- 2009

Научная

- Адо П. Духовные упражнения и античная философия СПб.- 2002
Адо П. Что такое античная философия М.- 1999
Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма М.- 1999
Гайденко П.П. Трагедия эстетизма. О миросозерцании Серена Киркегора // Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. М. - 1997
Делез Ж. Ницше и философия. М.- 2003
Левит К. От Гегеля к Ницше СПб.- 2002
Марков Б.В. Человек, государство и Бог в философии Ницше. М.- 2005
Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие М. 1992
Мейендорф И. Византийское богословие М. 2001
Это человек. Антология. Сост. П.С. Гуревич М.-1995
Соболева М.Е. Философия символических форм Э. Кассирера СПб.- 2005
Тавризян Г. Философы XX в. о технике и «технической цивилизации» М.- 2009
Флоровский Г. Восточные отцы Церкви М. 2003
Ясперс К. Ницше и христианство М. - 1994
J. Fischer Philosophische Anthropologie Freiburg, Munchen- 2008
Philosophische Anthropologie: Ursprunge und Aufgaben // Hg. A. Neschke und H.R. Sepp GmbH.- 2008

Дополнительная

Учебная

- Белик А.А. Культурная (социальная) антропология М.- 2009
Философская антропология. Человек многомерный // под ред. С.А. Лебедева М.-2010

Научная

- Вдовина И.С. Феноменология во Франции М.- 2009
Заксе Х. Антропология техники // Философия техники в ФРГ М.-1989

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны

позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. (2 часа) ОПК-10. ПК-1

Тема 2. Христианская антропология.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Библейская трактовка человека.
2. Г. Нисский об «устройении» человека
3. Исихастские споры
4. Антропология Г. Паламы

Семинар № 2 (1 час) ОПК-10, ПК-3

Тема 3. Проблема человека в новоевропейской и в немецкой классической философии

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Антропология Просвещения (Вольтер, Руссо, Ламетри)

2. Проблема человека в творчестве И. Гердера
3. Антропология «с прагматической точки зрения» в трактовке И. Канта
4. Философская антропология у Канта

Семинар № 3 (1 час) ОПК-10

Тема 4. Антропологии XIXв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- 1 Способы «размыкания человека» у С. Кьеркегора
2. Радикализация антропологии у Ф. Ницше
3. Проблема сверхчеловека
4. Антропология и теология в творчестве Л. Фейербаха

Семинар № 4. (2 часа) ОПК-10, ПК-2

Тема 5. Антропологический поворот в философии XXв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Предпосылки и формы антропологического поворота
2. Раннее и позднее творчество М. Шелера.
3. «Идеальные типы» человека в истории
4. М. Шелер о «положении человека в космосе»

Семинар № 5. (2 часа) ПК-1, ПК-2

Тема 6. Немецкая антропологическая школа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Основные антропологические категории и «законы»
2. Х. Плеснер об «эксцентрической позициональности».
3. А. Гелен о «недостаточности человека».
4. Развитие философской антропологии в 50-е-70-е гг XXв.

Семинар № 6. (2 часа) ОПК-10, ПК-3

Тема 7. Культур-антропология и религиозная антропология

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Ключевые понятия и подходы культур-антропологии
2. Основные направления и представители христианской антропологии XX в.
3. Антропология Х. Хенгстенберга и К. Ранера
4. Преп. Иустин Попович об «агонии светского гуманизма».

Семинар № 7. (2 часа) ОПК-10, ПК-2

Тема 8. Диалогическая антропология

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. «Я» и «Ты» в философии М. Бубера
2. Критика монологической антропологии в философии М. Бубера
3. «Другой» в экзистенциальной философии М. Хайдеггера и Ж.П. Сартра
4. «Другой» в феноменологии Э. Левинаса

Семинар 8. (2 часа)

Тема 8. Основные феномены человеческого бытия. ОПК-10, ПК-1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Феномены человеческого бытия. Игра как феномен (О. Финк)
2. Homo ludens. Дефиниции игры.
3. Игровое пространство и время
4. Классификация игр у Р. Кайуа

Семинар № 9. (2 часа) ОПК-10, ПК-3

Тема 10. Философские контексты в социальной антропологии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Природное и социальное в человеке.
2. Основные подходы в социальной антропологии
3. Понятие «другого» в социальной антропологии
4. Предметные области социальной антропологии

Семинар № 10. (1 час) ОПК-10, ПК-1

Тема 11. Антропологический аспект кризиса культуры

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Тематизация кризиса культуры в философии XX в
2. Типология концепций кризиса культуры
3. Проблема ressentiment в философии М.Шелера
4. Интерпретация войны в философской антропологии

Семинар №. 11 (1 час) ОПК-10, ПК-2

Тема 12. Антропология техники

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Формирование философии техники
2. Феномен техники в философской антропологии
3. Развитие технической цивилизации
4. Социальные институты технические «суперструктуры» в философии А. Гелена

Семинар № 12. (2 часа) ОПК-10, ПК-1

Тема 13. Антропологические аспекты биоэтики

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Формирование биоэтики
2. Основные разделы биоэтики
3. Вопрос о неизменной человеческой природе
4. «Постчеловеческая» (анти)утопия

Семинар № 13. (2 часа) ОПК-10, ПК-1

Тема 14. Человек в ситуации постмодерна

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Смысл метафор «смерть автора» и «смерть человека».
2. «Модели человека» в философии М. Фуко
3. «Забота о себе» в философии М. Фуко
4. Человек и знаки в философии Ж. Бодрийяра

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философская антропология» реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.

Цель дисциплины - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем и понятий наиболее значительных представителей философской антропологии.

Задачи дисциплины:

- уяснение особого характера философского уморасположения – расположения человека к радикальному самосознанию, к уяснению своего положения в мире;
- усвоение своеобразного искусства чтения философского текста;
- установление изначального и ведущего вопроса, каждый раз заново порождающего философию и связующего принципиально различные системы в общее - и строгое - дело философии.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОПК–10 - философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).

ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: терминологию основных направлений философской антропологии XX-XXI вв. и методологию их разработки.

уметь: применять полученные знания для постановки новых философско-психологических и антропологических проблем и поиска точных философских формулировок.

владеть: навыками грамотного ведения философской дискуссии и языком различных направлений философской антропологии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет __4__ зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	Протокол №1
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	Протокол №1
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Windows XP, 7 Pro, 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013, 2016	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

2. Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2019 г.)

3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.3 на 2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __4__ з.е., __152__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56__ ч., промежуточная аттестация __18__ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __78__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельна я работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			

1	Человек и сакральное	7	2	2				3	Оценка подготовки к семинару
2	Христианская антропология	7	2	2				3	Оценка подготовки к семинару
3	Проблема человека в новоевропейской и в немецкой классической философии	7	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
4	Антропологии XIX в.	7	2	2				6	Контрольная работа
5	Антропологический поворот в философии XX в.	7	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
6	Немецкая антропологическая школа	7	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
7	Культур-антропология и религиозная антропология	7	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
8	Диалогическая антропология	7	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
	зачет								итоговая контрольная работа
9	Основные феномены человеческого бытия	8	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
10	Философские контексты в социальной антропологии	8	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
11	Антропологический аспект кризиса культуры	8	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
12	Антропология техники	8	2	2				6	Контрольная работа
13	Антропологические аспекты биоэтики	8	2	2				6	Оценка подготовки к семинару

14	Человек в ситуации постмодерна	8	2	2				6	Оценка подготовки к семинару
	экзамен						18		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	итого:		28	28			18	78	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное