

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*УНЦ Философия Востока*

***ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ «КАНОНА ПЕРЕМЕН»***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Философские идеи “Канона перемен”*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*д.филос.н., А.И. Кобзев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ

Философия Востока

\_\_\_\_ №1 \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 26.08.2019 г. \_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии, на основе изучения самой знаменитой, оригинальной и загадочной китайской книги «Канона перемен» («И цзин»), лежащей в основе всей духовной культуры традиционного Китая.

Задачи дисциплины:

- с учетом новейших научных достижений дать полную и всестороннюю характеристику «Книги перемен» как историко-культурного и историко-философского феномена;
- выявить специфику ее категориальной системы, выраженной в графических символах и числах, генетически связанной с коррелятивным мышлением и легшей в основу китайской нумерологии;
- проанализировать исходные философские интерпретации «Книги перемен», включенные в ее комментаторскую часть - «Предания» («Чжуань»), или «Десять крыльев» («Ши и»).

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<p><i>Знать:</i> различные методы научного, философского, историко-философского и компаративистского исследования применительно к специфике китайского материала, основные этапы развития, школы, персоналии, проблемы и понятия китайской философии;</p> <p><i>Уметь:</i> работать с первоисточниками, литературой и базами данных по истории китайской философии и использовать в профессиональной деятельности знание её традиционных и современных проблем в сопоставлении с другими традициями и направлениями зарубежной философии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссий по проблематике истории и специфики китайской философии, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты соответствующей мыслительной деятельности, методами и приемами логического и текстологического анализа первоисточников на китайском и древнекитайском языке, умением работать с синологической литературой.</p>
<b>ПК-2</b>	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b>	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	
<b>ОПК-4</b>	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (философская мысль древнего Востока).	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские идеи “Канона перемен”» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история китайской философии, китайский вэньянь, история Китая и прохождения учебной и педагогической практик.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история зарубежной философии, древнекитайская протолика и нумерология, категории китайской философии, культура китайского текста.

### 2. Структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация        ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Общая характеристика «Канона перемен»	4	1					2	
2	Место «Канона перемен» в китайской культуре	4	1	2				2	оценка подготовки к семинару
3	Изучение «Канона перемен» на Западе и его влияние на западную культуру	4	1					2	
4	Этимология и значения термина <i>и</i> 易, вариативность переводов названий «И цзин» и «Чжоу и»	4	1	1				2	оценка подготовки к семинару
5	Происхождение «Канона перемен»: традиционные версии и современные теории	4	1					2	оценка подготовки к семинару
6	Первые упоминания	4	1	2				2	оценка

	о «Каноне перемен».								подготовки к семинару
7	Мантико-символическая первооснова «Канона перемен»: две исходные гадательные традиции	4	1					2	оценка подготовки к семинару
8	Символы-гуа 卦: триграммы и гексаграммы, их последовательности и расположения	4	1					2	оценка подготовки к семинару
9	Гадательная практика и нумерологическая теория, схемы и диаграммы «Канона перемен»	4	1	2				2	оценка подготовки к семинару
10	Структура «Канона перемен»: «Канон» и «Предания»	4	1					2	оценка подготовки к семинару
11	Культурология и философия «Предания привязанных афоризмов» («Си-цы чжуань»)	4	1	2				2	оценка подготовки к семинару
12	Коррелятивная систематика «Предания изъяснения триграмм» («Шо-гуа чжуань»)	4	1					2	оценка подготовки к семинару
13	«Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен»	4	1					2	оценка подготовки к семинару
14	Историческое развитие и цзинистики	4	1					2	оценка подготовки к семинару
15	Новые интерпретации «Канона перемен» в новейшее время	4	1	2				2	оценка подготовки к семинару
16	Всемирно-историческое, историко-философское и	4	1					2	оценка подготовки к семинару

	историко-научное значение «Канона перемен»								
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	итоги:		16	12				44	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика «Канона перемен»	Создание «Канон перемен». Символы и числа «Канона перемен». Как датируются древнейшие манускрипты «Канона перемен».
2	Место «Канона перемен» в китайской культуре	Связь «Канона перемен» с происхождением китайской иероглифики. Специальное изучение «Канона перемен» призвано продемонстрировать наиболее специфичные особенности всей китайской философии как в содержательном, так и в формальном аспектах. Он лежит в основании двух главных направлений китайской философской и религиозной мысли – конфуцианства и даосизма, а также формальной нумерологической (сян-шучжи-сюэ) методологии всего научного знания в традиционном Китае.
3	Изучение «Канона перемен» на Западе и его влияние на западную культуру	Отношение к «Канону перемен» конфуцианства, даосизма и буддизма.
4	Этимология и значения термина и 易, вариативность переводов названий «И цзин» и «Чжоу и»	Этимология и значения термина и 易, вариативность переводов названий «И цзин» и «Чжоу и». Разделы «Канона перемен».
5	Происхождение «Канона перемен»: традиционные версии и современные теории	Смысл названия «И цзин» Смысл названия «Чжоу и»
6	Первые упоминания о «Каноне перемен».	Что такое «Лянь шань», что такое «Гуй цзан»?
7	Мантико-символическая первооснова «Канона перемен»: две исходные гадательные традиции	Что такое расположение гуа согласно Вэнь-вану? Что такое расположение гуа согласно Фу-си?
8	Символы-гуа 卦: триграммы и гексаграммы, их последовательности и расположения	Связь «Канона перемен» с гаданием на панцирях черепах. Какова связь «Канона перемен» с гаданием на стеблях тысячелистника?
9	Гадательная практика и нумерологическая теория, схемы и диаграммы «Канона перемен»	Что такое Ло-шу?
10	Структура «Канона перемен»: «Канон» и «Предания»	Что такое Хэ-ту?

11	Культурология и философия «Предания привязанных афоризмов» («Си-цы чжуань»)	Какова связь Конфуция с «Каноном перемен»? В чем специфика онтологии «перемен»? Что такое Великий предел?
12	Коррелятивная систематика «Предания изъяснения триграмм» («Шо-гуа чжуань»)	«Шо-гуа чжуань»
13	«Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен»	«Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен». «И линь». «Тай-сюань цзин».
14	Историческое развитие ицинистики	Связь Ван Би с «Каноном перемен»
15	Новые интерпретации «Канона перемен» в новейшее время	«Канон перемен» («И цзин» 易经, «И» 易 – «Перемены», «Чжоу и» 周易 - «Всеохватные циклические перемены [эпохи] Чжоу») – китайская «книга книг», наиболее авторитетное и оригинальное произведение канонической (цзин 经) и философской (цзы 子) литературы, стоящее во главе конфуцианского «Пятиканония» («У цзин») и неоконфуцианского «Тринадцатиканония» («Ши-сань цзин»), оказавшее фундаментальное духовное воздействие на всю синическую цивилизацию.
16	Всемирно-историческое, историко-философское и историко-научное значение «Канона перемен»	«Канон перемен» - одно из величайших и наиболее загадочных творений человечества – самый древний и почитаемый в мире оракул, одновременно считающийся родоначальником современных компьютерных технологий. С точки зрения китайской традиции «Канон перемен» представляет собой нечто еще более значительное – произведение Сверхчеловека или «святомудрых» (шэн 聖), запечатлевших в особых символах и знаках тайну мироздания. Поэтому она требует к себе особого отношения – как к священному писанию, одному из духовных чудес света.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Общая характеристика «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной



			почты
2	Место «Канона перемен» в китайской культуре ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 2.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Изучение «Канона перемен» на Западе и его влияние на западную культуру ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Этимология и значения термина <i>и</i> 易, вариативность переводов названий «И цзин» и «Чжоу и» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 4.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Происхождение «Канона перемен»: традиционные версии и современные теории ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Первые упоминания о «Каноне перемен». ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 6.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Мантико-символическая первооснова «Канона перемен»: две исходные гадательные традиции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 7.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Символы-гуа 卦: триграммы и гексаграммы, их последовательности и расположения ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 8.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Гадательная практика и	Лекция 9.	Лекция с использованием

	нумерологическая теория, схемы и диаграммы «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Семинар 4.  Самостоятельная работа	видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Структура «Канона перемен»: «Канон» и «Предания» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 10.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Культурология и философия «Предания привязанных афоризмов» («Си-цы чжуань») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 11. Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Коррелятивная систематика «Предания изъяснения триграмм» («Шо-гуа чжуань») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 12.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	«Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 13.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Историческое развитие ицзинистики ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 14.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15	Новые интерпретации «Канона перемен» в новейшее время ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 15. Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	Всемирно-историческое, историко-философское и историко-научное значение «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4	Лекция 16.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка

		домашних заданий посредством электронной почты
--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
<b>Итого за семестр</b> <i>Философские идеи “Канона перемен”</i> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Примерный перечень контрольных вопросов ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

1. Каковы особенности понятийного аппарата китайской философии? Чем они обусловлены?
2. Какие китайские эквиваленты соответствуют западным понятиям «бытие» и «небытие»?
3. В чем главное смысловое отличие этих китайских терминов от соотносимых с ними западных?
4. Какие китайские термины обозначают целостное, недифференцированное состояние универсума? В чем функционально-смысловое различие между ними?
5. Какие понятия китайской философии можно назвать основополагающими? Почему?
6. Под влиянием каких культурно-исторических факторов формируется проблема самосовершенствования?
7. Какие архаичные мировоззренческие установки определили контуры проблемы самосовершенствования в китайской культуре?
8. В чем заключается специфика проблемы самосовершенствования в китайской интеллектуальной традиции?
9. Какие понятия китайской философии в первую очередь связаны с проблемой самосовершенствования?
10. «Чжоу и»: традиционные китайские версии появления текста и его роли в созидании цивилизации Поднебесной. Структура текста.
11. Основные версии происхождения «Чжоу и» в западной и российской синологии.
12. Общие представления о смысле названия и структуре «Чжоу и».
13. Китайская традиция о Фуси как создателе триграмм.
14. Традиция о Вэнь-ване как создателе гексаграмм.

15. Природооткровенный характер математизирующих структур Хэ ту и Ло шу.
16. Версия о существовании трех ранних вариантов текста (или трех принципах гадания).
17. Идея авторства Конфуция на «Десять крыльев» – комментирующее приложение к канонической части «Чжоу и».
18. Версия Ю.К. Щуцкого о многослойности текста «И цзина».
19. Неоднородность и иерархичность видов текста в корпусе «И цзина», сочетание «гибкого» и «жесткого» способов его организации.
20. Версии происхождения «И цзина» по Т. де Лякупри, Ю.К. Щуцкому. «Мантический классификационизм» как мотивационная основа создания «И цзина».
21. Осмысление «Чжоу и» и его культурной роли в XX в. Язык и смысл афоризмов к гексаграммам и чертам.
22. Концепция «конфуцианской логики» Ху Ши. Роль «И цзина» в китайской культуре по Р. Вильгельму.
23. «Астрономическая» версия происхождения «Чжоу и». Концепция «Чжоу и» как компендиума основ китайской нумерологии – формальной методологии китайской философии и науки.
24. Идея логического статуса «И цзина»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Список источников и литературы

##### *Источники*

##### *Основные*

- Древнекитайская философия. Т. 1. 1972. 363 с.; Т. 2. 1973. 384 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Дао дэ цзин. СПб., 1999. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Конфуций. Я верю в древность. М., 1995. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net/>
- Литература Востока в средние века. Тексты. М., 1996. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me/>
- Памятники истории и литературы Востока: Период феодализма. М., 1986. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me/>
- У Ген Ир История музыки восточной Азии (Китай, Корея, Япония) СПб, 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Бортко В., Иванова Е., Кондратьева Е. Словарь древнекитайских иероглифов М., 2009

##### *Дополнительные*

- Классическая проза Дальнего Востока. М., 1975. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>
- Классическая поэзия Индии, Китая, Кореи, Вьетнама, Японии. М., 1977. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>
- Светлый источник. Средневековая поэзия Китая, Кореи, Вьетнама. М., 1989. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://librebook.me>

##### *Основная литература*

- Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://abhidharma.ru>
- Виноградова Н.А., Николаева Н.С. Искусство стран Дальнего Востока. (Серия «Малая история искусств»). М., 1979. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://books.totalarch.com>

Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб., 1999. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Крюков М. В., Софронов М. В., Чебоксаров Н. Н. Древние китайцы. Проблемы этногенеза. М., 1978. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Крюков М. В., Софронов М. В., Чебоксаров Н. Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Крюков М. В., Малявин В. В., Софронов М. В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Крюков М. В., Малявин В. В., Софронов М. В., Чебоксаров Н. Н. Этническая история китайцев в XIX – начале XX в. М., 1993. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Малявин В.В. Китай в XVI-XVII вв. Традиция и культура. М., 1995. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

#### *Дополнительная литература*

Малявин В.В. Конфуций. М., 1992. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.studmed.ru/>

Малявин В.В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. М., 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://avidreaders.ru/>

Рагунштейн ред. История религий мира М., 2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае: Собрание трудов. М., 1999.

Торчинов Е.А. Даосские практики. СПб., 2001. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://klex.ru/hsu>

Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада СПб., 2006 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://platona.net>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Идания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	Лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Темы 1 – 2** (4 часа). Место «Книги перемен» в китайской культуре

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Когда был создан «Канон перемен»?
2. Что такое символы и числа «Канона перемен»?
3. Как датируются древнейшие манускрипты «Канона перемен»?
4. Какова связь «Канона перемен» с происхождением китайской иероглифики?
5. Каково отношение к «Канону перемен» конфуцианства, даосизма и буддизма?

**Темы 3 – 4** (3 часа). Этимология и значения термина *и* 易, вариативность переводов

названий «И цзин» и «Чжоу и» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Из скольких и каких разделов состоит «Канон перемен»?
2. Каков смысл названия «И цзин»?
3. Каков смысл названия «Чжоу и»?

**Темы 5 – 6** (3 часа). Первые упоминания о «Каноне перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «Лянь шань»?
2. Что такое «Гуй цзан»?
3. Что такое расположение гуа согласно Вэнь-вану?
4. Что такое расположение гуа согласно Фу-си?

**Темы 7 – 9** (5 часов). Гадательная практика и нумерологическая теория, схемы и

диаграммы «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Какова связь «Канона перемен» с гаданием на панцирях черепах?
2. Какова связь «Канона перемен» с гаданием на стеблях тысячелистника?
3. Что такое Ло-шу?
4. Что такое Хэ-ту?

**Темы 10 – 11** (4 часа). Культурология и философия «Предания привязанных афоризмов» («Си-цы чжуань») ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Какова связь Конфуция с «Каноном перемен»?
2. В чем специфика онтологии «перемен»?
3. Что такое Великий предел?

**Тема 12 – 14** (3 часа). «Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен» ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «И линь»?
2. Из чего состоит «Тай-сюань цзин»?
3. Какова связь Ван Би с «Каноном перемен»?

**Темы 15 – 16** (3 часа). Новые интерпретации «Канона перемен» в новейшее время ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4

Вопросы для обсуждения:

1. В чем специфика ханьской ицзинистики?
2. В чем специфика сунской ицзинистики?
3. В чем специфика цинской ицзинистики?
4. Когда «Книга перемен» стала известна на Западе?
5. Когда «Книга перемен» стала известна в России?

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

*Рекомендация по написанию контрольной работы:*

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские идеи “Канона перемен”» реализуется на философском факультете учебно-научном центром Философия Востока.

Цель дисциплины – углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии, на основе изучения самой знаменитой, оригинальной и загадочной китайской книги «Канона перемен» («И цзин»), лежащей в основе всей духовной культуры традиционного Китая.

Задачи дисциплины:

- с учетом новейших научных достижений дать полную и всестороннюю характеристику «Книги перемен» как историко-культурного и историко-философского феномена;
- выявить специфику ее категориальной системы, выраженной в графических символах и числах, генетически связанной с коррелятивным мышлением и легшей в основу китайской нумерологии;
- проанализировать исходные философские интерпретации «Книги перемен», включенные в ее комментаторскую часть - «Предания» («Чжуань»), или «Десять крыльев» («Ши и»).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия нового и новейшего времени).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать* традиционные и современные проблемы и специфику философской мысли Востока, в особенности Китая как очага древнейшей альтернативной Западу духовной традиции.

*Уметь* осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем китайской философии.

*Владеть* способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам восточной философии; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в первоисточниках, справочной и научно-исследовательской литературе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	<b>Протокол №1</b>
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	<b>Протокол №1</b>
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2019г.)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Windows XP, 7 Pro, 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013, 2016	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

## 2. Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2019 г.)

## 3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п.6.3 на 2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 3.

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_ 2 \_\_ з.е., \_\_ 76 \_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_ 28 \_\_ ч., промежуточная аттестация \_\_\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа \_\_ 48 \_\_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	О	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Общая характеристика «Канона перемен»	7	1					2	оценка подготовки к семинару
2	Место «Канона перемен» в китайской культуре	7	1	2				2	оценка подготовки к семинару
3	Изучение «Канона перемен» на Западе и его влияние на западную культуру	7	1					2	оценка подготовки к семинару
4	Этимология и значения термина 易, вариативность переводов названий «И цзин» и «Чжоу и»	7	1	1				2	оценка подготовки к семинару
5	Происхождение «Канона перемен»: традиционные версии и современные теории	7	1					2	оценка подготовки к семинару
6	Первые упоминания о «Каноне перемен».	7	1	2				2	оценка подготовки к семинару
7	Мантико-символическая первооснова «Канона перемен»: две исходные гадательные традиции	7	1					2	оценка подготовки к семинару
8	Символы-гуа 卦: триграммы и гексаграммы, их последовательности и расположения	7	1					2	оценка подготовки к семинару
9	Гадательная практика и нумерологическая теория, схемы и диаграммы «Канона перемен»	7	1	2				2	оценка подготовки к семинару
10	Структура «Канона перемен»: «Канон» и «Предания»	7						2	оценка подготовки к семинару
11	Культурология и	7	1	2				2	оценка



	философия «Предания привязанных афоризмов» («Си-цы чжуань»)							подготовки к семинару
12	Коррелятивная систематика «Предания изъяснения триграмм» («Шо-гуа чжуань»)	7	1				2	оценка подготовки к семинару
13	«Канон Великой тайны» («Тай-сюань цзин») Ян Сюна и другие альтернативы и трансформации «Канона перемен»	7	1				2	оценка подготовки к семинару
14	Историческое развитие и цзинистики	7	1				2	оценка подготовки к семинару
15	Новые интерпретации «Канона перемен» в новейшее время	7	1	2			4	оценка подготовки к семинару
16	Всемирно- историческое, историко- философское и историко-научное значение «Канона перемен»	7	1				4	оценка подготовки к семинару
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	итого:		14	14			48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное