МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Направление подготовки – Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва *2019*

Педагогическая практика
Программа практики
Составитель(и):
К.и.н., доцент, Ю.А. Артемова
……..
Ответственный редактор
Д.и.н., профессор, зам. директора УНЦСА О.Ю. Артемова
……

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Координационного совета
Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ
и Института этнологии и антропологии РАН
Протокол заседания:
№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи практики
1.2. Вид (тип) практики
1.3. Способы, формы и места проведения практики
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
1.6. Место практики в структуре образовательной программы
1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики
3.1. Формы отчетности по практике
3.2. Критерии выставления оценок
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.1. Список источников и литературы
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения
Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. График прохождения практики
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики — приобретение студентами педагогических навыков.

Задачи практики

- (научить студентов применению в педагогическом процессе знаний, полученных в университете при освоении курсов специальных и общепрофессиональных учебных дисциплин;
- закрепление у студентов методических приемов передачи знаний по социальной (культурной) антропологии
- использование знаний, полученных в университете при освоении курсов "История и социальная антропология регионов мира", "Методы антропологии и этнологии", "Этология", "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная психология", «Психофизиология и социальное поведение» и др. в преподавательском процессе,
- закрепление на практике дидактических приемов, освоенных при обучении по программе бакалавриата.
- совершенствовать умение разумно и вдумчиво планировать рабочее время
- усовершенствование навыков делового общения.

1.2. Вид (тип) практики: педагогическая

1.3. Способы, формы и места проведения практики
Способы проведения практики: стационарная.
Педагогическая практика студентов бакалавриата Учебно-научного центра социальной антропологии проводится в Учебно-научном центре социальной антропологии.

Формы проведения практики: *дискретная*.
Места проведения практики.
Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
Проведение занятия со студентами младших курсов, проверка письменных работ студентов бакалавриата.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов прохождения практики**
Профессиональные компетенции		
ПК-8	владение концепциями различных антропологических школ и направлений	Знать: основные концепции различных антропологических школ и направлений Уметь: доходчиво объяснять культурно-социальные явления в

		терминах социо-антропологических подходов. Владеть: приемами популяризации этнологического знания, направленными в том числе на сохранение культурного наследия этнических и конфессиональных вант меньшинств.
ПК-9	готовность применять знания в педагогической деятельности	Знать: методические принципы преподавания в высшей школе Уметь: доступно объяснять учебный материал Владеть: основными дидактическими приемами преподавания социо-антропологических дисциплин
ПК-10	способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога	Знать: содержание образовательной программы по капибары социальной антропологии Уметь: составлять методические материалы по социальной антропологии. Владеть: способностью гибко ориентироваться на содержание образовательной программы
ПК-11	способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма	Знать: традицию и этикет научной письменной лексики на русском и английском языке Уметь: корректно и безоценочно описывать этнокультурные явления в письменной и устной речи Владеть: устоявшимися риторическими приемами пропаганды толерантности и ненасилия
ПК-13	готовность к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования	Знать: основы организации и планирования Уметь: обучать новые поколения основам организации и планирования Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «педагогическая» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "История и социальная антропология регионов мира", "Методы антропологии и этнологии", "Этология", "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная психология", «Психофизиология и социальное поведение».
В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика, защита дипломной работы.

1.7. Объем практики

Согласно учебного плана бакалавриата по специальности 46.03.03 трудоемкость Педагогической практики составляет 108 часов, 3 з.е., проводится в 8 семестре, с 11 по 31 мая.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовка аудиторных занятий	Первый блок практики включает присутствие студента на занятиях, проводимых преподавателем, а также разработку развернутого плана собственных занятий. Студенты ведут включенное наблюдение, фиксируют возникающие во время педагогического процесса сложности коммуникативного и профессионального характера. Присматриваются к учебной группе с целью оценки ее профессиональной подготовленности; берут на заметку методические и дидактические приемы, применяемые преподавателем. С учетом всего этого они разрабатывают план занятия, которое будут проводить сами. Для этого студенты знакомятся с рекомендованной руководителем практики литературой, производят ее информационную обработку, необходимую для использования ее на аудиторных занятиях. Подбирают учебные материалы, распределяют время, отводимое на каждый вид работ. Составляют подробный план-конспект занятий.
2	Проведение аудиторных занятий	Данный блок - непосредственно аудиторная работа, в течение которой студенты под руководством практиканта делают устные сообщения, отвечают на вопросы семинарских занятий. Содержание данного этапа будет сильно варьировать в зависимости от избранной дисциплины и может включать письменные задания.
3	Оценка устных ответов / проверка письменных работ	На заключительном этапе практики практикант оценивает устные ответы, доклады или письменные работы студентов, обращая особое внимание как на логику построения устной / письменной речи, на отражение владения студентами заданным материалом и умения вычленять из литературы существенную информацию, так и на грамотность устной и письменной речи. При этом он опирается на собственные профессиональные знания, приобретенные во время освоения учебных программ бакалавриата. По завершении проверки практикант составляет краткую характеристику на каждого студента.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: письменные работы обучающегося, характеристика руководителя практики.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по практике**	**Критерии оценки результатов практики**
100-83/ A,B	*«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	*«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	*«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиями, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических поло.жений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	*«неудовлетворит ельно»/ не зачтено*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Каков минимальный объем реферата учащегося 1 курса?
- Сколько времени уместно выделить студенту 2 курса бакалавриата на письменный перевод текста объемом 6 000 знаков?
- Целесообразно и правомерно ли читать лекцию, пользуясь планом-конспектом, который составил другой автор? Если да, то при каких условиях?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с. http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn/narody_i_r.html

Дополнительные

Свод этнографических понятий и терминов. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. М., Наука, 1988. http://bookre.org/reader?file=763038

Литература

Основная

1. Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018. – 364 с. http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2656.pdf
2. Шевцова А.А. Академическое письмо как элемент подготовки студента бакалавриата // Современное образование: векторы развития. Инновационные подходы к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин : материалы IV межд. конф. (Москва, МПГУ, 25–26 апреля 2019 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой. М.: МПГУ, 2019. 438 с. , 2019 https://clck.ru/KU3ko

дополнительная

Барнард А. Социальная антропология. Исследуя социальную жизнь людей. Учебник для вузов. Пер. с англ. М., ИЭА РАН, 2009. *Имеется в библиотеке УНЦСА РГГУ*

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики указывается необходимое лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
				ПК, видеопроектор, динамики, экран, доска с мелом или маркером

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации .медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(педагогическая)

Практика реализуется *Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ*.

Цель практики —приобретение учащимися практических навыков в преподавания в вузе дисциплин по антропологии и этнологии, а также иных дисциплин гуманитарной направленности (в том числе на иностранном языке).

Задачи практики —

использование знаний, полученных в университете при освоении курсов "История и социальная антропология регионов мира", "Методы антропологии и этнологии", "Этология", "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная психология", «Психофизиология и социальное поведение», «Теория и практика перевода и реферирования» и др. в преподавательском процессе,

овладение на практике основными дидактическими приемами,

обрести умение разумно и вдумчиво планировать рабочее время,

усовершенствование навыков делового общения.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности:

ПК-8	владение концепциями различных антропологических школ и направлений
ПК-9	готовность применять знания в педагогической деятельности
ПК-10	способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
ПК-11	способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
ПК-13	готовность к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет _3_зачетных единицы.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой_____
«____»_____ 20__ г.

Дата (даты)	**Раздел практики**	**Отметка о выполнении**

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Учебно-научный центр социальной антропологии

Отчёт о прохождении практики
Педагогическая практика

46.03.03

Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Студента/ки __ курса
….. формы обучения
_____*(ФИО)*
Руководитель практики
_____(*ФИО)*

Москва 2020г.

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика
на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (*ФИО)*

_____ *(ФИО)* проходил/а учебную практику в _____ _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____ .

За время прохождения практики _____ *(ФИО)* зарекомендовал/а себя как _____ .

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики
от организации _____ (*ФИО)*

(дата)

(подпись)