

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ПОЛЕВАЯ РАБОТА, ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ,
КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Направление подготовки - бакалавриат

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2016

**Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ,
профессиональная этика и безопасность**

Рабочая программа дисциплины

Составитель -

д.фил.н., профессор УНЦСА РГГУ В.Л. Кляус

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление с основными принципами получения и обработки данных для проведения полевых социально-антропологических исследований, методами изучения явлений, составляющих предмет социальной антропологии, активизация и применение ранее пройденного теоретического материала на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о доступных социальному антропологу методах проведения исследований;
- показать специфику работы социального антрополога;
- ознакомить с принципами планирования и финансирования полевых исследований;
- научить применять исследовательские методы в соответствии с целями и задачами исследования;
- раскрыть такие понятия как «этика» и «безопасность» полевых исследований.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: специфику работ экспедиционных групп с полевых условиях, в том числе в условиях иноязычного и инокультурного окружения</p> <p>Уметь: взаимодействовать с коллегами в профессиональных вопросах сбора полевого материала</p> <p>Владеть: навыками общения с представителями разных этнических и конфессиональных групп</p> |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: основные базовые информационные ресурсы по полевым исследованиям</p> <p>Уметь: ориентироваться и осуществлять поиск информационных ресурсов по полевым исследованиям</p> <p>Владеть: технологиями поиска информации с учетом требований по информационной безопасности</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-3 | способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования | Знать: источниковую базу по регионам проведения полевых исследований Уметь: анализировать публикации и материалы полевых исследований Владеть: навыками определения методик полевых исследований в зависимости от целей и задач |
| ПК-4 | способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях | Знать: методы полевых исследований Уметь: планировать и применять методологию полевых исследований Владеть: навыками планирования полевых исследований |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана и читается в пятом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Основы социальной (культурной) антропологии», «Антропология религии», «Миф. Символ. Ритуал.» «Этнокультурный состав мира», «Аудиовизуальная антропология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)»

2. Структура дисциплины

2.1 Структура дисциплины для 2017 года набора:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Полевые исследования в работе этнолога и антрополога | 5 | 2 | | | | | 4 | опрос |
| 2 | К истории полевых исследований в России и за рубежом | 5 | 2 | | | | | 6 | опрос |
| 3 | Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты | 5 | 4 | 4 | | | | 4 | опрос |
| 4 | Методы социально-антропологическ х исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение | 5 | 4 | 6 | | | | 8 | опрос, дискуссия |
| 5 | Специфика полевых исследований в разных странах (Россия, Китай, Австралия, Африканский континент) | 5 | 4 | | | | | | опрос |
| 6 | Обработка полученных материалов. Методы. | 5 | 4 | 4 | | | | 6 | опрос, дискуссия |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|--|----|----|------------------|
| | Кросскультурный анализ. | | | | | | | | |
| 7 | Этические основы полевых исследований | 5 | | 4 | | | | 10 | опрос, дискуссия |
| 8 | Планирование социально-антропологических исследований | 5 | | 4 | | | | 10 | опрос, дискуссия |
| 9 | Экзамен | 5 | | | | | 18 | | защита проекта |
| | Итого: | | 20 | 22 | | | 18 | 48 | |

2.2 Структура дисциплины для 2018-2019 годов набора:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Полевые исследования в работе этнолога и антрополога | 5 | 2 | | | | | 4 | опрос |
| 2 | К истории полевых исследований в России и за рубежом | 5 | 2 | | | | | 6 | опрос |
| 3 | Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты | 5 | 2 | 6 | | | | 4 | опрос |
| 4 | Методы социально-антропологическ х исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение | 5 | 2 | 8 | | | | 8 | опрос, дискуссия |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-------------------------|
| 5 | Специфика полевых исследований в разных странах (Россия, Китай, Австралия, Африканский континент) | 5 | 4 | | | | | | опрос |
| 6 | Обработка полученных материалов. Методы. Кросскультурный анализ. | 5 | 2 | 4 | | | | 6 | опрос, дискуссия |
| 7 | Этические основы полевых исследований | 5 | | 6 | | | | 10 | опрос, дискуссия |
| 8 | Планирование социально-антропологических исследований | 5 | | 6 | | | | 10 | опрос, дискуссия |
| 9 | <i>Экзамен</i> | 5 | | | | | 18 | | <i>защита проекта</i> |
| | итого: | | 12 | 30 | | | 18 | 48 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Полевые исследования в работе этнолога и антрополога | Введение в дисциплину |
| 2 | К истории полевых исследований в России и за рубежом | Исследования этнологов, антропологов, краеведов в XVIII-XIX веках. Кабинетная и полевая антропология. Политическая ссылка и этнографический год. |
| 3 | Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты | Экспедиционное кино как жанр кинодокументалистики начала XX века. Киноэкспедиции Литвинова на Дальний Восток, Ефимова на Памир. Просмотр и обсуждение фильме "В Уссурийской тайге", "Крыша мира". |
| 4 | Методы социально-антропологических исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение. | Специфика методов социально-антропологических исследований, средства их реализации, принципы построения стратегии и тактики полевой работы. Включенное наблюдение: плюсы и минусы. |
| 5 | Специфика полевых исследований в разных странах (Россия, Китай, Австралия, Африканский континент) | Оценка применимости различных методов у конкретных народов в зависимости от ситуации. Проблемы применения методов смежных дисциплин в социально-антропологических исследованиях. Погружение в различные культурные среды. Понятие «культурного шока». |
| 6 | Обработка полученных материалов. Методы. Кросскультурный анализ. | Структурный и функциональный анализ. Метод интерпретации. Историко-антропологические реконструкции. Историко-эволюционный подход. Кросскультурные сопоставления с использованием первичных данных. Кросскультурные исследования с использованием вторичных данных. Статистические методы для обработки массовых этносоциологических материалов. Системно-статистическая концепция (компонентный анализ). Итоговое оформление результатов исследований. Научно-практические рекомендации. Экспертные оценки. Академические публикации. Доклады, статьи, монографии. Диссертационные исследования. |
| 7 | Этические основы полевых исследований | Характеристика основных этических принципов полевой этнографической работ. Проблема безопасности и меры ее обеспечения в ординарных и экстремальных социально-политических условиях и в условиях этнических конфликтах. Способы контролировать процесс комплиментарного общения с информантами различных этнических, культурных и |

| | | |
|---|---|---|
| | | субкультурных традиций. Изложение сопровождается конкретными этнологическими (или социально-антропологическими) примерами из практики социальных антропологов. |
| 8 | Планирование социально-антропологических исследований | Основные принципы планирования экспедиций. Соответствие научно-теоретических целей, практических и прикладных задач, технического и финансового обеспечения. Информационное обеспечение исследования. Предварительный сбор и оценка информации по объекту и теме исследования. Исследовательская программа и ее разделы. Планирование публикаций по результатам исследования. |

4. Образовательные технологии

| | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | Полевые исследования в работе этнолога и антрополога | Лекции 1-2 | Вводные лекции с использованием презентации |
| | | Семинар 1 | Дискуссия с использованием видеоматериалов |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 2 | К истории полевых исследований в России и за рубежом | Лекции 3-4 | Лекции с использованием видеоматериалов |
| | | Семинар 2-3 | Дискуссия с использованием видеоматериалов |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 3 | Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты | Лекции 5-6 | Лекции с использованием видеоматериалов |
| | | Семинар 4 | Дискуссия с использованием видеоматериалов |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 4 | Методы социально-антропологических исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение. | Лекции 7-8 | Лекции с использованием видеоматериалов |
| | | Семинары 5-7 | Обсуждения и |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| | | | дискуссии с использованием презентаций |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 5 | Специфика полевых исследований в разных странах (Россия, Китай, Австралия, Африканский континент) | Лекции 9-11 | Лекции с использованием видеоматериалов |
| 6 | Обработка полученных материалов. Методы. Кросскультурный анализ. | Лекции 12-13 | Лекции с использованием видеоматериалов |
| | | Семинар 8-9 | Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 7 | Этические основы полевых исследований | Семинар 10-12 | Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |
| 8 | Планирование социально-антропологических исследований | Семинар 13-15 | Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 20 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 30 баллов |
| - доклад (темы 2, 3, 4) | 10 баллов | 10 баллов |
| - проектная работа (тема 8) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | Отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | Неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|--|--|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают вопросы для обсуждения, доклады.

Промежуточная аттестация проходит в форме опроса по наиболее сложным изучаемым проблемам. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, на котором происходит защита исследовательского проекта.

Примеры контрольных заданий и вопросов для обсуждения

1. В чем состоит специфика методов социально-антропологических исследований?
2. Как соотносятся цели и задачи социальной антропологии с методами других гуманитарных, естественных и точных наук? Возможно ли их согласование?

3. Понятия «погружение в культурную среду», «включенное наблюдение», «культурный шок».
4. Содержание понятия «этика социально-антропологических исследований»
5. В чем заключаются принципы обеспечения безопасности исследователя?
6. На каких принципах основано планирование социально-антропологических исследований?
7. Предварительное информационное обеспечение социально-антропологического исследования
8. Основные разделы исследовательской программы социально-антропологического исследования.
9. Назовите основные источники финансирования инициативных проектов?
10. Что такое структурный анализ в антропологии?
11. В чем суть функционального анализа?
12. Что такое кросс-культурные исследования? Какова их цель?
13. Историко-эволюционный подход в социальной антропологии.
14. Системно-статистическая концепция (компонентный анализ).
15. Формы итогового оформления результатов социально-антропологических исследований. Прикладные аспекты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

основная

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Социальная антропология современного российского города : итоги полевых исслед. / рук. исслед.: В. А. Тишков ; ред.-сост.: О. Ю. Артемова, Н. А. Антропова. - М., 2010. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/902.txt>

дополнительная

Магидов В.М.. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М. : РГГУ, 2005. - 393 с.

Этнология - антропология - культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия : материалы междунар. науч. конф., сост. 3-5 апр. 2008 г. М., 2009. Ссылки на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/42.txt> , <http://text.lib.rsuh.ru/bod/09.06.16.pdf>

Штетл, XXI век : полевые исследования / сост.: В. А. Дымшиц, А. Л. Львов, А. В. Соколова. - СПб., 2008. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1402.txt>

Малый город в современной России: (предварительные результаты полевых исследований) / рук. исслед.: В. А. Тишков ; ред.-сост.: М. Ю. Мартынова, Е. С. Данилко. - Москва, 2010. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/898.txt>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.

2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
4. <https://kias.rfbr.ru/index.php> Сайт Российского фонда фундаментальных исследований
5. <http://rscf.ru> Сайт Российского научного фонда

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антропология устного творчества» используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

Тема 3 (6 часа). Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты

Вопросы

1. Специфика киноэкспедиций.
2. Кидокументалистика и идеология
3. Этнографическая фактология в документальном кино. Проблемы интерпретации

Литература:

Магидов В.М.. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М. : РГГУ, 2005. - 393 с.

Тема 4 (8 часов). Методы социально-антропологических исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение.

Вопросы:

1. Место социальной антропологии среди других гуманитарных дисциплин.
2. Междисциплинарный характер социально-антропологического исследования.
3. Полевые исследования. Холистский подход.
4. «Включенное наблюдение», «погружение в культурную среду»
5. «Культурный шок»

Литература:

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тема 6 (4 часа). Обработка полученных материалов. Методы. Кросскультурный анализ

Занятие 1 (2 часа). Методологические подходы к анализу полученных материалов

Вопросы:

1. Функциональный анализ
2. Структурный анализ
3. Проблема интерпретации

Занятие 2 (2 часа). Применение формальных и количественно-статистических методов

1. Кросс-культурные сопоставления
2. Системно-статистическая концепция (компонентный анализ)
3. Формы итогового оформления исследований. Прикладные аспекты

Литература:

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тема 7 (6 часов). Этические основы полевых исследований

Вопросы:

1. Этический кодекс американского антрополога
2. Этика в исследовательском поле России, Китая, США, Австралии, странах Европы: общее и особенное

Литература:

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тема 8 (6 часов). Планирование социально-антропологических исследований

Занятие 1 (2 часа). Исследовательская программа

Вопросы

1. Информационное обеспечение подготовки программы
2. Общее представление об исследовательской программе и ее разделах
3. Определение объекта изучения, темы и цели
4. Общий организационный план работ

Занятие 2 (2 часа). Разработка процедуры и вопросника для сбора информации.

Вопросы

1. Анкета и вопросник: общее и особенное
2. Этические аспекты работы с вопросниками

Занятие 3 (2 часа). Научные фонды и их документация для получения гранта научного фонда

Вопросы

1. Научные фонды России
2. Типы грантовых поддержек
3. Специфика документаций грантовых конкурсов

Литература:

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для материально-технического обеспечения занятий используются специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ, профессиональная этика и безопасность» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины: - ознакомление с основными принципами получения и обработки данных для проведения полевых социально-антропологических исследований, методами изучения явлений, составляющих предмет социальной антропологии, активизация и применение ранее пройденного теоретического материала на практике.

Задачи: сформировать у студентов представление о доступных социальному антропологу методах проведения исследований; показать специфику работы социального антрополога; ознакомить с принципами планирования и финансирования полевых исследований; научить применять исследовательские методы в соответствии с целями и задачами исследования; раскрыть такие понятия как «этика» и «безопасность» полевых исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 – способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 – способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику работ экспедиционных групп с полевых условиях, в том числе в условиях иноязычного и инокультурного окружения; основные базовые информационные ресурсы по полевым исследованиям; источниковую базу по регионам проведения полевых исследований; методы полевых исследований

Уметь: взаимодействовать с коллегами в профессиональных вопросах сбора полевого материала; ориентироваться и осуществлять поиск информационных ресурсов по полевым исследованиям; анализировать публикации и материалы полевых исследований; применять планировать методологию полевых исследований

Владеть: навыками общения с представителями разных этнических и конфессиональных групп; технологиями поиска информации с учетом требований по информационной безопасности; навыками определения методики полевых исследований; навыками планирования полевых исследований

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ»
по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и Этнология
на 2020/2021 учебный год

В пункт 2. Структура дисциплины вносится структура дисциплины для 2020 года набора в соответствии с учебным планом:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Полевые исследования в работе этнолога и антрополога | 5 | 2 | | | | | 4 | опрос |
| 2 | К истории полевых исследований в России и за рубежом | 5 | 2 | | | | | 6 | опрос |
| 3 | Этнографические киноэкспедиции 1920-х годов в СССР: маршруты, цели, методы, результаты | 5 | 2 | | 6 | | | 4 | опрос |
| 4 | Методы социально-антропологически | 5 | 2 | | 8 | | | 8 | опрос, дискуссия |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|-----------------------------|
| | х исследований. Принципы полевых исследований. Включенное наблюдение | | | | | | | | |
| 5 | Специфика полевых исследований в разных странах (Россия, Китай, Австралия, Африканский континент) | 5 | 4 | | | | | | опрос |
| 6 | Обработка полученных материалов. Методы. Кросскультурный анализ. | 5 | 2 | | 4 | | | 6 | опрос, дискуссия |
| 7 | Этические основы полевых исследований | 5 | | | 6 | | | 10 | опрос, дискуссия |
| 8 | Планирование социально- антропологическ их исследований | 5 | | | 6 | | | 16 | опрос, дискуссия |
| 9 | <i>Экзамен</i> | 5 | | | | | 18 | | <i>защита проекта</i> |
| | итого: | | 12 | 30 | | | 18 | 54 | |

Составитель:
дата

Кляус В.Л.