

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

**Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных
исторических дисциплин**

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии

ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение

**Направленность «Экспертная оценка и реставрация архивных и антикварных
документов»**

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

Древнерусский язык

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. Н.Т. Валеева

Ответственный редактор: канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ВИДиА

№ 9 от 20.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины «Древнерусский язык»
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Древнерусский язык»
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины «Древнерусский язык»

3. Содержание дисциплины «Древнерусский язык»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Древнерусский язык»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Древнерусский язык»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Древнерусский язык»

Цель дисциплины: сформировать представление о фонетических, грамматических и лексических особенностях древнерусского языка, достаточное для чтения и перевода древнерусских текстов.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- системное представление об исторической фонетике и исторической грамматике русского языка;
- устойчивые навыки чтения и перевода древнерусских текстов;
- познакомить с основным массивом источников, а также современной научной, учебной и словарно-справочной литературы по теме, с тем чтобы в дальнейшем они могли самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, в которых окажется задействованным изучаемый предмет.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Древнерусский язык»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-11	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные этапы истории и предыстории русского языка; основной круг источников и литературы по теме. Владеть: лингвистической терминологией, необходимой и достаточной для самостоятельной работы с научной и справочной литературой по теме.
ПК-24	владением навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов	Знать: основные особенности фонетики, морфологии и синтаксиса древнерусского языка в сопоставлении со старославянским языком, с одной стороны, и современным русским языком — с другой. Владеть: навыками перевода древнерусских текстов с использованием словарно-справочной литературы.
ПК-27	способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов	Знать: систему древнерусского письма; Уметь: по заданию охарактеризовать графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности предложенного фрагмента древнерусского текста; на основании указанных особенностей предположительно датировать указанный фрагмент. Владеть: навыками чтения старославянских, древнерусских и старорусских текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнерусский язык» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Древнерусский язык» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Вспомогательные исторические дисциплины, Русский язык и культура речи.*

В результате освоения дисциплины «Древнерусский язык» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Геральдика и эмблематика, Теория и практика перевода профильноориентированных текстов, Документная лингвистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).*

2. Структура дисциплины «Древнерусский язык»

Структура дисциплины «Древнерусский язык» для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Древнерусский язык: общие сведения	2	1		4			8	Подготовка к семинарским занятиям
2	Раздел 2. Древнерусское письмо	2	2		2			8	Собеседование
3	Раздел 3. Фонетика древнерусского языка	2	1		4			8	Подготовка к семинарским занятиям
4	Раздел 4. Морфология древнерусского языка	2	2		4			8	Собеседование
5	Раздел 5. Синтаксис древнерусского языка	2	1		2			6	Собеседование
6	Раздел 6. Лексика и словообразование	2	1		4			6	Собеседование

	древнерусского языка								
7	Зачет								Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8		20			44	72

3. Содержание дисциплины «Древнерусский язык»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Древнерусский язык: общие сведения	Индоевропейские языки. Славянские языки. Праславянский язык. Старославянский язык. Церковнославянский язык русской редакции. Особенности русской диглоссии. Этапы становления и развития древнерусского языка. Старорусский язык. Современный русский язык. Источники и методы изучения древнерусского языка.
2	Раздел 2. Древнерусское письмо	Финикийское письмо. Греческое письмо. Латиница. Славянские азбуки. Правила чтения кириллических букв. Диакритические знаки и знаки препинания в древнерусском письме. Числовые значения кириллических букв.
3	Раздел 3. Фонетика древнерусского языка	«Исходная» фонетическая система древнерусского языка. Отражение в фонетической системе древнерусского языка фонетических процессов его предыстории. Фонетические различия между старославянскими и древнерусскими словами. История преобразования фонетической системы древнерусского языка. Падение редуцированных и его последствия. Другие изменения в области гласных и согласных фонем. Ударение в древнерусском языке. Ортотонические словоформы и энклиномены. Клитики. Трансформация русского ударения.
4	Раздел 4. Морфология древнерусского языка	Имя существительное. Именное склонение и падежные формы. Категория числа. Изменения в системе склонения. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Краткая и полная формы. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные и возвратные местоимения. Неличные местоимения. История местоимений 3-го лица. Глагол. Наклонения глагола. Система времён древнерусского глагола. Неизменяемые формы древнерусского глагола (инфинитив, супин). Причастия. Залог. Вид. Изменения в системе глагольных форм. Формообразовательные признаки старославянских и древнерусских слов.

5	Раздел 5. Синтаксис древнерусского языка	Строй древнерусского предложения. Выражение подлежащего и сказуемого. Связь сказуемого с подлежащим. Особенности именного и глагольного управления. Согласование прилагательных с существительными. Повторение предлогов и союзов. Сложное предложение. Передача чужой речи.
6	Раздел 6. Лексика и словообразование древнерусского языка	Письменные древнерусские памятники разных стилей и их особенности. Словари древнерусского языка. Этимологические словари. Исторические словари. Диалектные словари. Заимствования в древнерусском языке. Славянизмы. Грецизмы. Рейхлиново и Эразмово чтение греческих слов и отражение их различий в русских грецизмах. Германизмы. Тюркизмы. Древнерусские словообразовательные модели. Словообразовательные признаки старославянских и древнерусских слов.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Древнерусский язык: общие сведения	Лекция 1-3 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Древнерусское письмо	Практическое занятие 1-5 Самостоятельная работа	Чтение, лингвистический анализ и перевод древнерусских текстов, просмотр видеоматериалов, решение лингвистических задач Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Фонетика древнерусского языка	Практическое занятие 6-10 Самостоятельная работа	Чтение, лингвистический анализ и перевод древнерусских текстов, просмотр видеоматериалов, решение лингвистических задач Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Морфология древнерусского языка	Практическое занятие 11-15	Чтение, лингвистический анализ и перевод древнерусских текстов, просмотр видеоматериалов, решение лингвистических задач

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Раздел 5. Синтаксис древнерусского языка	Практическое занятие 16-20	Чтение, лингвистический анализ и перевод древнерусских текстов, просмотр видеоматериалов, решение лингвистических задач
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Раздел 6. Лексика и словообразование древнерусского языка	Практическое занятие 21-23	Чтение, лингвистический анализ и перевод древнерусских текстов, просмотр видеоматериалов, решение лингвистических задач
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (тема 4)	15 баллов	15 баллов
- контрольная работа (темы 2-6)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Древнерусский язык»

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинарах учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

На контрольной работе по теме 4 студенту предлагается фрагмент древнерусского текста с 10-ю выделенными словоформами, каждой из которых он должен дать морфологическую характеристику.

На контрольной работе по темам 2 — 6 студент получает фрагмент древнерусского текста, который после подготовки должен прочитать и перевести.

Промежуточная аттестация (экзамен):

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Основные этапы предыстории и истории русского языка.
2. Система древнерусского письма, её происхождение и развитие.
3. Фонетическая система русского языка до падения редуцированных.
4. Падение редуцированных и его последствия.
5. Исходная система ударения в древнерусском языке.
6. Древнерусское именное склонение.
7. Древнерусское местоимение и местоименное склонение.
8. Система времён древнерусского глагола (прошедшие, настоящее и будущие времена).
9. Система наклонений древнерусского глагола.
10. Неизменяемые формы древнерусского глагола.
11. Склоняемые формы древнерусского глагола.
12. Особенности русской диглоссии и её последствия.
13. Фонетические, морфологические и словообразовательные признаки церковнославянизмов.
14. Заимствования в древнерусском языке.
15. Дивергентные и конвергентные процессы в истории русского языка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

Древнерусский язык / Т. Г. Винокур. - М.: Лабиринт, 2004. - 109 с.

2. Старославянский язык: в 2 ч. / А. М. Селищев. - Изд. 2-е. - М.: УРСС, 2001. - 335, 205 с.

Старославянский язык: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / А. М. Селищев; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. - 494 с.

Старославянский язык: учеб. пособие для студентов и аспирантов филол. фак. ун-тов и фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов: в 2 ч. / А. М. Селищев. - Изд. 4-е. - М.: URSS, 2010. - 335, 205, [2] с.

Дополнительная:

3. Старославянский язык [Комплект] / М. Л. Ремнева; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филол. фак. - М.: Акад. проект, 2004. - 1 кн., 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Старославянский язык: учеб. пособие / М. Л. Ремнева. - М.: Акад. проект, 2004. - 351 с.

4. Историческая грамматика русского языка: учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка": учебник для вузов Рос. Федерации / В. В. Колесов; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 511 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Древнерусские берестяные грамоты // <http://gramoty.ru/>, режим доступа — свободный.
2. Национальный корпус русского языка // <http://ruscorpora.ru/>, режим доступа — свободный.
3. Некоммерческое партнерство «Рукописные памятники Древней Руси» // <http://www.lrc-lib.ru/>, режим доступа — свободный.
4. Этимология и история слов русского языка / Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН // <http://etymolog.ruslang.ru/>, режим доступа — свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Древнерусский язык»

Для обеспечения дисциплины «Древнерусский язык» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава органов научной периодической печати XVIII–XXI вв. и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет. Курс вспомогательных исторических дисциплин обеспечен раздаточным материалом (образцы текстов памятников письменности XI–XIX вв.).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Раздел 2 (10ч.) Древнерусское письмо

Цель занятия: закрепить представление о графической системе древнерусского языка, полученное студентами на лекции, посредством выполнения тренировочных заданий.

Форма проведения – практическая работа.

Список источников и литературы:

Русинов Н. Д. Древнерусский язык: Учебное пособие.— М.: ЛЕНАНД, 2015

Успенский Л. В. По закону буквы. — М.: АСТ: Зебра, 2008

Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения.: учеб.-метод. пособие. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2013

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 3 (10ч.) Фонетика древнерусского языка

Цель занятия: закрепить представление о фонетической и акцентологической системах древнерусского языка, полученное студентами на лекции, посредством обсуждения материалов, изученных студентами в ходе подготовки к занятию.

Форма проведения — дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся термины «слово» и «словоформа»?
2. От чего может зависеть место ударения в слове?
3. Является ли акцентная система современного русского языка более прозрачной и последовательной, чем акцентная система древнерусского языка?
4. Каков первый акцентуированный памятник древнерусского языка? К какому периоду он относится?
5. Что такое сильные и слабые редуцированные? Каковы правила распределения слабости и силы редуцированных?
6. В чём суть морфологической концепции ударения Станга — Свити́ча — Дыбо́? К чему согласно этой концепции привязано ударение и каким образом? Что происходит, если по этому правилу ударение падает на слабый редуцированный?
7. Как определяется ударение в фонетическом слове, содержащем клитики? В чём в этом случае разница между проклитиками и энклитиками?
8. Что происходит сейчас с русской акцентной системой? Какой процент древних ударений сохраняется до наших дней?
9. Каковы перспективы развития русской акцентной системы (с точки зрения смещения ударений на клитики; с точки зрения влияния на место ударения принципа грамматических противопоставлений; с точки зрения появления доминантных суффиксов)?
10. Ускоряет или тормозит языковые изменения наличие языковых норм?

Список источников и литературы:

Винокур Т. Г. Древнерусский язык: учеб. пособие. — М.: Либроком, 2012

Галинская Е. А. Историческая фонетика русского языка. — М.: Изд-во МГУ, 2009

Зализняк А. А. Древнерусские энклитики. — М.: Языки славянской культуры, 2008
Зализняк А. А. Древнерусское ударение. Общие сведения и словарь. — М.: Языки славянской культуры, 2014

Колесов В. В. История русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005

Русинов Н. Д. Древнерусский язык: Учебное пособие.— М.: ЛЕНАНД, 2015

Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения.: учеб.-метод. пособие. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2013

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 4 (10ч.) Морфология древнерусского языка

Цель занятия: закрепить представление о морфологической системе древнерусского языка, полученное студентами на лекции, посредством выполнения тренировочных заданий, а также поиска словоформ с заданными морфологическими параметрами в древнерусских текстах.

Форма проведения — практическая работа.

Список источников и литературы:

Винокур Т. Г. Древнерусский язык: учеб. пособие. — М.: Либроком, 2012

История русского языка: практикум: учеб. пособие/ сост. Черепанова О. А. и др. — М. Академия, 2007

Колесов В. В. История русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005

Русинов Н. Д. Древнерусский язык: Учебное пособие.— М.: ЛЕНАНД, 2015

Черных П. Я. Историческая грамматика русского языка. — М.: КД «Либроком»/URSS, 2011

Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения.: учеб.-метод. пособие. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2013

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 5 (8ч) Синтаксис древнерусского языка

Цель занятия: закрепить представление о синтаксической системе русского языка, полученное студентами на лекции, посредством обсуждения синтаксических конструкций разного типа, встречающихся в древнерусских текстах.

Форма проведения — практическая работа.

Список источников и литературы:

Винокур Т. Г. Древнерусский язык: учеб. пособие. — М.: Либроком, 2012

История русского языка: практикум: учеб. пособие/ сост. Черепанова О. А. и др. — М. Академия, 2007

Колесов В. В. История русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005

Крысько В. Б. Исторический синтаксис русского языка. Объект и переходность.— М.: URSS, 2006

Русинов Н. Д. Древнерусский язык: Учебное пособие.— М.: ЛЕНАНД, 2015

Черных П. Я. Историческая грамматика русского языка. — М.: КД «Либроком»/URSS, 2011

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 6 (8 ч.) Лексика и словообразование древнерусского языка

Цель занятия: закрепить и расширить представление о лексической и словообразовательной системах древнерусского языка, полученное студентами на лекции, посредством выполнения тренировочных заданий, решения лингвистических задач и анализа древнерусских текстов разных жанров.

Форма проведения — практическая работа.

Список источников и литературы:

Винокур Т. Г. Древнерусский язык: учеб. пособие. — М.: Либроком, 2012

- Колесов В. В. История русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005
- Колесов В. В. Древнерусский язык: учебник и практикум. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
- Виноградов В. В. История слов/ Российская академия наук. Отделение литературы и языка. Научный совет «Русский язык». Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. — М.: 1999
- Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. — М.: Русский язык, 1999
- Словарь русского языка XI — XVII вв. — М.: Наука, 1975 — ... (продолжающееся издание)
- Фасмер М. Этимологический словарь русского языка (любое издание)

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древнерусский язык» реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.

Цель дисциплины – сформировать представление о фонетических, грамматических и лексических особенностях древнерусского языка, достаточное для чтения и перевода древнерусских текстов.

Задачи: выработать у студента:

- системное представление об исторической фонетике и исторической грамматике русского языка;
- устойчивые навыки чтения и перевода древнерусских текстов;
- познакомить с основным массивом источников, а также современной научной, учебной и словарно-справочной литературы по теме, с тем чтобы в дальнейшем они могли самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, в которых окажется задействованным изучаемый предмет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-11 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ПК-24 владением навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов;

ПК-27 способностью принимать участие в работе по проведению экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. основные этапы истории и предыстории русского языка;
2. основные особенности фонетики, морфологии и синтаксиса древнерусского языка в сопоставлении со старославянским языком, с одной стороны, и современным русским языком — с другой;
3. систему древнерусского письма;
4. основной круг источников и литературы по теме.

Уметь:

1. по заданию охарактеризовать графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности предложенного фрагмента древнерусского текста;
2. на основании указанных особенностей предположительно датировать указанный фрагмент.

Владеть:

1. навыками чтения старославянских, древнерусских и старорусских текстов;
2. навыками перевода древнерусских текстов с использованием словарно-справочной литературы;
3. лингвистической терминологией, необходимой и достаточной для самостоятельной работы с научной и справочной литературой по теме.

По дисциплине «Древнерусский язык» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Древнерусский язык» составляет 4 зачетные единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ прото- кола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов, из них 28 контактных часа, 48 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Древнерусский язык: общие сведения	2	1		4			8	Подготовка к семинарским занятиям
2	Раздел 2. Древнерусское письмо	2	2		2			8	Собеседование
3	Раздел 3. Фонетика древнерусского языка	2	1		4			8	Подготовка к семинарским занятиям
4	Раздел 4. Морфология древнерусского языка	2	2		4			8	Собеседование
5	Раздел 5. Синтаксис древнерусского языка	2	1		2			8	Собеседование
6	Раздел 6. Лексика и словообразование древнерусского языка	2	1		4			8	Собеседование
7	Зачет								Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8		20			48	76

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное