

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет документоведения и технотронных архивов

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

Система некоммерческих организаций Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) - Информационно-документационное обеспечение
управления

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Система некоммерческих организаций Российской Федерации
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д. ист. наук, доцент

А.Ю. Бахтурина

.....

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№_№ 12 _____ от _____ 02.07.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

- сформировать целостное представление о создании и деятельности, правовых основах деятельности некоммерческих организаций РФ.
- изучить деятельность министерства юстиции РФ, Правительства РФ, министерств, федеральных служб и агентств по регулированию деятельности некоммерческих организаций при помощи механизмов государственной аккредитации, лицензирования, регистрации и т.д.
- изучить современные тенденции развития некоммерческих организаций РФ и направления их взаимодействия с государством

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды и наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-13 способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	способностью использовать основы практических знаний в различных сферах деятельности	Знать: современные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации Уметь: применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере документирования деятельности коммерческого сектора Владеть: навыками практической работы с информационными ресурсами государственных и муниципальных органов
ПК-31 способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению	Знание нормативно-правовой базы	Знать: основы законодательства о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: определять организационное устройство коммерческих и некоммерческих организаций РФ Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ

информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела		
ПК-44	владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях	Знать: современные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации Уметь: применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере документирования деятельности коммерческого сектора Владеть: навыками практической работы с информационными ресурсами государственных и муниципальных органов

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Система некоммерческих организаций РФ» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История государственного аппарата СССР и РФ, Государственность РФ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономические и бизнес архивы», «История предпринимательства и банковского дела», «Архивоведение».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
------	------------------------	---------	-------------------------------	----------------

п			контактная					Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ		2	2				8	Опрос Контрольные вопросы
	Раздел 2. Государственные корпорации и государственные компании, публично-правовые компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами, специфика как некоммерческих организаций		2	2				10	Опрос Контрольные вопросы
	Раздел 3. Фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные		4	4				10	

	некоммерческие объединения граждан, частные учреждения)							
	Раздел 4. Некоммерческие организации со статусом иностранного агента		2	4				10
	Раздел 5. Социально-ориентированные НКО в Российской Федерации		2	2				10
	зачёт (зачёт с оценкой) ¹							2
	итого:		12	16				48
								итоговая контрольная работа

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1. Организационно- правовые формы некоммерческих организаций в РФ		4	4				34	Опрос дискуссия на семинарском занятии Контрольные вопросы
	зачёт (зачёт с оценкой) ²							2	итоговая контрольная работа
	итого:		4	4				34	

¹ При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

² При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	Понятие и признаки коммерческой и некоммерческой организации. Становление организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Изменения в ГК и ОКОПФ в 1995-20014 гг. Классификация организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций РФ. Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Документирование государственной регистрации. Лицензирование и аккредитация деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Документирование лицензирования и аккредитации.
	Раздел 2. Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами	Государственные корпорации и государственные компании как некоммерческие организации.
	Раздел 3. Фонды, ассоциации, об коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения)	Торгово-промышленные палаты. Создание торгово-промышленных палат в России в 1991 г. Создание нормативно-правовой базы деятельности торгово-промышленных палат. Указ Президента РФ «О Торгово-промышленной палате Российской Федерации» 18 марта 1993 г. Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» 7 июля 1993 г. Изменения в законодательстве о торгово-промышленных палатах. Члены торгово-промышленных палат. Правовой статус торгово-промышленных палат. Основные задачи деятельности торгово-промышленных палат. Российская система торгово-промышленных палат. Основные тенденции ее развития на современном этапе. Система торгово-промышленных палат РФ. Торгово-промышленная палата РФ. Члены Торгово-промышленной палаты РФ. Их классификация. Региональные торгово-промышленные палаты. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат. Учредительные документы торгово-промышленной палаты.

Организация управления торгово-промышленной палатой. Порядок государственной регистрации торгово-промышленных палат. Аккредитация торгово-промышленных палат.

Фонд. Понятие фонда. Создание и порядок деятельности фонда. Учредители фонда. Органы управления фондом. Общее собрание фонда. Совет фонда. Президент (директор) фонда. Попечительский совет фонда. Ревизионная комиссия фонда. Их функции.

Негосударственный пенсионный фонд. Законодательство о негосударственных пенсионных фондах. Классификация негосударственных пенсионных фондов. Учредительные документы негосударственного пенсионного фонда. Органы управления негосударственными пенсионными фондами. Акционирование негосударственных пенсионных фондов на современном этапе. Лицензирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Направления деятельности негосударственных пенсионных фондов в современной Российской Федерации.

Некоммерческое партнерство. Понятие некоммерческого партнерства. Признаки некоммерческого партнерства. Фондовая биржа как некоммерческое партнерство.

Автономная некоммерческая организация. Понятие автономной некоммерческой организации. Признаки автономной некоммерческой организации. Организация управления автономной некоммерческой организации.

Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Виды объединений юридических лиц. Ассоциация. Понятие ассоциации. Союз. Понятие союза. Цели создания объединений коммерческих организаций. Смешанные объединения юридических лиц. Порядок создания, реорганизации и ликвидации объединений юридических лиц.

Потребительский кооператив. Законодательство о потребительских кооперативах. Учредительные документы потребительского кооператива. Имущество потребительского

		<p>кооператива. Паевой фонд потребительского кооператива. Органы управления потребительским кооперативом. Специфика предпринимательской деятельности потребительского кооператива. Потребительское общество. Жилищно-строительные, дачно-строительные, гаражно-строительные кооперативы. Кредитные союзы. Общества взаимного страхования.</p> <p>Товарищество собственников жилья. Федеральный закон 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья». Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 3 апреля 1998 г. «По делу о проверке конституционности пунктов 1, 3 и 4 статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья». Федеральный закон «О товариществах собственников жилья» в редакции от 21 марта 2002 г. Жилищный кодекс. Кондоминиум. Понятие Организация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.</p> <p>Благотворительная организация. Понятие благотворительной организации. Организационно-правовые формы благотворительной организации. Учредители благотворительной организации. Порядок создания и ликвидации благотворительной организации. Организация управления благотворительной организацией. Государственная поддержка деятельности благотворительных организаций.</p>
	Раздел 4. некоммерческие организации со статусом иностранного агента	Порядок ведения реестра некоммерческих организаций со статусом иностранного агента в Министерстве юстиции РФ, признаки некоммерческой организации со статусом иностранного агента.
	Раздел 5. Социально-ориентированные НКО в Российской Федерации	Социально-ориентированные некоммерческие организации в РФ. Причины создания, взаимодействие с государственными органами, направления деятельности, классификация
	зачёт (зачёт с оценкой) ³	итоговая контрольная работа

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

³ При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

№ п/п		Виды учебной работы	Образовательные технологии
1		3	4
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	Лекция 1. семинар	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2	Раздел 2. Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческим и государственными структурами	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой
3	Раздел 3. Фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительс	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой

	<p>кие кооперативы, некоммерческ ие партнерства, торгово- промышленн ые палаты, товарищества</p> <p>собственников в жилья, садоводчески е и иные</p> <p>некоммерческ ие объединения граждан, частные учреждения)</p>		
4	Раздел 4. некоммерческ ие организации со статусом иностранного агента	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</p> <p>Подготовка к зачету с оценкой</p>
5	Раздел 5. Социально- ориентирован ные НКО в Российской Федерации	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</p> <p>Подготовка к зачету с оценкой</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- участие в дискуссии на семинарском занятии (темы 1-3, 6)	5 баллов	60 баллов
- практическая работа (тема 4)	10	
- выступление с докладом на семинаре-конференции	30	
Итоговая аттестация (письменный ответ на 2 вопроса)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Коммерческие и некоммерческие организации в современном российском законодательстве
2. Современное российское законодательство о некоммерческих организациях
3. Государственные корпорации: организация, порядок создания, взаимодействие с государством, тенденции развития
4. Государственные компании: организация. Порядок создания, взаимодействие с государством, направления развития на современном этапе
5. Государственная регистрация некоммерческих организаций
6. Публично-правовые компании в современном российском законодательстве
7. Порядок создания и деятельность негосударственных пенсионных фондов.
8. Торгово-промышленные палаты. История создания, классификация, деятельность в современной Российской Федерации
9. Организация и деятельность товарищества собственников жилья
10. Благотворительные фонды в РФ
11. Некоммерческие организации со статусом иностранного агента
12. Некоммерческие партнерства
13. Порядок создания и деятельности автономных некоммерческих организаций
14. Общины коренных и малочисленных народов РФ: порядок создания, направления деятельности, законодательство
15. Казацкие общества в РФ: порядок создания, направления деятельности, законодательство
16. Социально-ориентированные НКО в современной Российской Федерации: порядок создания, направления деятельности, законодательство, формы государственной поддержки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. ФЗ РФ от 07.07.1993 N 5340-1 "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации". ... (в ред. от 29.04.2008 N 54-ФЗ)
4. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
5. ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г.
6. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г.// СЗ РФ.1996. №3. Ст.145.
7. Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2011 г. N 455 "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций"

1

Литература основная

Аверкина Ю.Б. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ФУНКЦИИ ИНОСТРАННОГО АГЕНТА // ВЕСТНИК САРАТОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ. 2014. № 3. С.137-141 / [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/NEKOTORYE-VOPROSY-PRAVOVOGO-POLOZHENIYA-NEKOMMERCHESKIH-ORGANIZATSIY-VYPOLNYAYUSCHIH-FUNKTSII-INOSTRANNOGO-AGENTA](https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-pravovogo-polozeniya-nekommercheskih-organizatsiy-vypolnyayuschih-funktsii-inostrannogo-agenta)

Шаповалова Л. Д.
Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. : учебное пособие. - Москва : Инфра-М, 2017.

Литература дополнительная

Виноградова С.Н. Формирование государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ретроспективный анализ // 2010 / Труды Кольского научного центра РАН . 2010. // <https://cyberleninka.ru/search>

Негосударственные образовательные организации: правовые аспекты деятельности : науч.-практ. пособие / [Н. В. Путило и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2010

Талыкова А.А. РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ В РОССИИ // УПРАВЛЕНИЕ. 2015/ [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/RAZVITIE-NEGOSUDARSTVENNYH-PENSIONNYH-FONDOV-V-ROSSII-1](https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-negosudarstvennyh-pensionnyh-fondov-v-rossii-1)

Гукова И.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ // НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИСТОРИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ. 2009 / [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/VZAIMODEYSTVIE-NEGOSUDARSTVENNYH-](https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-negosudarstvennyh-nekommercheskih-organizatsiy-s-organami-vlasti-v-sfere-gosudarstvennoy-sotsialnoy-politiki)

NEKOMMERCHESKIH-ORGANIZATSIY-S-ORGANAMI-VLASTI-V-SFERE-GOSUDARSTVENNOY-SOTSIALNOY-POLITIKI

КИРИЧЕК А.И. МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ С СУБЪЕКТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖСЕКТОРНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ//

Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. 2017

/https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vzaimodeystviya-vlasti-s-subektami-grazhdanskogo-obschestva-pri-organizatsii-mezhsektornogo-sotsialnogo-partnerstva-v

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Гарант. Ру. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. свободный
- Правовая система «КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный
 - «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ(2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – дискуссия

Вопросы

Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций.

Список источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. ФЗ от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).
4. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)
5. ФЗ от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
6. ФЗ от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах".

Тема 3

Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – практическая работа

Вопросы

1. Составьте схему управления Государственной корпорацией
2. Составьте схему управления государственной компанией
3. Может ли государственная корпорация быть социально-ориентированной организацией? Ответ обоснуйте.
4. Назовите черты сходства в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании.
5. Назовите черты различия в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании

Список источников и литературы

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О некоммерческих организациях"

Тема 4 (6 часов)

Некоммерческие организации РФ (фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения) (4 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – научная конференция

Вопросы

1. Организационное устройство и деятельность коммерческой организации (по выбору студента)

2. Организационное устройство и деятельность некоммерческой организации (по выбору студента)

Список источников и литературы

Шаповалова

Л.

Д.

Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. : учебное пособие. - Москва : Инфра-М, 2017

Тема 5. (2 часа)

Некоммерческие организации со статусом иностранного агента

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – дискуссия

Вопросы

1. Признаки организации со статусом иностранного агента

2. Причины возникновения организаций со статусом иностранного агента

3. Министерство юстиции РФ и регулирование деятельности организаций со статусом иностранного агента

Список источников и литературы

Аверкина Ю.Б. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ФУНКЦИИ ИНОСТРАННОГО АГЕНТА// ВЕСТНИК САРАТОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ. 2014 / [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/NEKOTORYE-VOPROSY-PRAVOVOGO-POLOZHENIYA-NEKOMMERCHESKIH-ORGANIZATSIY-VYPOLNYAYUSCHIH-FUNKTSII-INOSTRANNOGO-AGENTA](https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-pravovogo-polozheniya-nekommercheskih-organizatsiy-vypolnyayuschih-funktsii-inostrannogo-agenta)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях создания, развития, правовых основах деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ, порядке их взаимодействия с государственными органами с учетом современных тенденций в организации управления экономикой России.

Задачи дисциплины:

- изучить деятельность министерства юстиции РФ, Правительства РФ, по регулированию деятельности некоммерческих организаций при помощи законодательных механизмов
- подготовить выпускника к практической деятельности в организациях различного профиля.
- изучить правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-13- способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций

ПК-31- способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела

ПК-44 - владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

современные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации (ПК-13)

основные этапы и закономерности развития коммерческого и некоммерческого сектора в России (ПК-44)

основы законодательства о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-31)

Уметь

использовать полученные знания в научных исследованиях(ПК-44)

применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере документирования деятельности коммерческого сектора (ПК-13)
определять организационное устройство коммерческих и некоммерческих организаций РФ(ПК-31)

Владеть

навыками поиска и использования научной информации в своей профессиональной деятельности (ПК-44)

навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ(ПК-13)

навыками практической работы с информационными ресурсами государственных и муниципальных органов(ПК-31)

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по результатам семинарских занятий, промежуточная и итоговая аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2 зачетных единицы.