

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт**

Факультет документоведения и технотронных архивов

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА В РОССИИ В XVIII В. – НАЧАЛЕ XXI В.
Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль «Делопроизводство в организациях» для прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

Москва 2019

Название дисциплины «Реформы государственного аппарата в России в XVIII в. - начале XXI в»

Рабочая программа дисциплины

Составители:

доктор исторических наук, проф. Сенин А. С.
кандидат исторических наук, доцент, Андреев. М. А.

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор, Архипова Т. Г

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
истории государственных
учреждений и общественных организаций
№ 1 от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	14
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9. Методические материалы	27
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
Приложения	34
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать системные представления о процессе возникновения и организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности, об историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи дисциплины:

- раскрыть влияние геополитических факторов на становление российской государственности;
- показать роль государства, государственного аппарата в истории России IX – начала XXI вв.;
- изучить наиболее крупные реформы в государственном управлении России;
- ознакомиться с организационным устройством основных органов власти и управления России IX – начала XXI вв.;
- ознакомиться с основными этапами развития государственной службы России.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-44	<i>владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях</i>	<i>Знать:</i> основы организационного устройства важнейших государственных учреждений и ведомств России XV – начала XXI вв. <i>Уметь:</i> - выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории государственных учреждений России. <i>Владеть:</i> методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам истории государственных учреждений

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Реформы государственного аппарата в России в XVIII в. - начале XXI в» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» в профиле «Делопроизводство в организациях» для прикладного бакалавриата. Дисциплина реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института РГГУ кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций факультета документоведения и технотронных архивов для студентов ФДиТА.

2. Структура дисциплины

Профиль «Делопроизводство в организациях» прикладного бакалавриата

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение. Основы российской государственности.	2	2		2			5	опрос
2	Тема 2. Становление и развитие монархической формы правления X – XV вв.	2	2		2			5	опрос
3	Тема 3. Государственный аппарат и реформы Московского государства XVI-XVII вв.	2	2		2			5	опрос
4	Тема 4. Создание империи: государственный аппарат России в XVIII в.	2	2		2			5	опрос

5	Тема 5. Апогей самодержавия: государственный аппарат Российской империи в XIX в. И его реформирование	2	2		2			5	опрос
6	Тема 6. Государственный аппарат в советский период и его реформирование .	2	2		2			5	опрос
7	Тема 7. Государственный аппарат в постсоветский период и его реформирование	2	2		2			5	опрос
8	<i>зачёт с оценкой</i>	2						4	<i>итоговая контрольная работа в виде теста</i>
	итого:	2	14		14			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение. Основы российской государственности.	Основные понятия курса. Основы классификации государственных учреждений. Объекты изучения Источники истории государственных учреждений России. Основы классификации источников истории государственных учреждений. Историография. Геополитические факторы становления российской государственности. Роль государства в социально-экономическом развитии страны. Формирование территории Российского государства, традиций политической культуры.
2	Тема 2. Становление и развитие монархической формы правления X – XV вв.	Дружинное государство. Князь, княжеская дружина, вече. Принятие христианства, роль православия в развитии государственности. Византийский фактор, норманнское, тюркское влияния на политическую историю Руси. Возвышение Московского княжества. Великокняжеская власть. Боярская дума, ее состав и функции. Сословно-представительная монархия. Социально-экономические и политические причины установления абсолютизма в России и его законодательное оформление. Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы в стране. Взаимоотношения верховной светской и духовной власти. Административно-территориальное деление государства.
3	Тема 3. Государственный аппарат и реформы Московского государства XVI-XVII вв.	Земские соборы: система представительства, состав, функции и значение. Формирование приказной системы управления. Отраслевые, территориальные и дворцовые приказы. Формы контроля за деятельностью государственного аппарата. Местное управление. Причины, характер и особенности государственных реформ Ивана Грозного.
4	Тема 4. Создание империи: государственный аппарат России в XVIII в.	Государственная политика Петра I. Реформирование государственного управления в первой четверти XVIII в. в процессе создания «регулярного» государства. Создание и эволюция

		<p>Правительствующего Сената, его компетенция, функции, структура, состав. Высшие политические органы «при императорской особе» (Верховный Тайный совет; Кабинет министров; Конференция при высочайшем дворе; Императорский совет; Совет при высочайшем дворе) как специфический элемент государственного аппарата Российской империи XVIII в. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего Синода.</p> <p>Отмирание системы приказов. Учреждение коллегий, их структура, функции, взаимоотношения с высшими органами власти. Преимущества и недостатки коллегиальной системы управления. Усиление единоличного начала в центральных административных учреждениях конца XVIII в.</p> <p>Административно-территориальное деление и местное управление. Учреждение губерний. Губернские, провинциальные и уездные учреждения в первой четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г.: губернские и уездные административно-полицейские и финансовые учреждения; судоустройство; приказы общественного призрения. Городское управление и самоуправление.</p>
5	Тема 5. Апогей самодержавия: государственный аппарат Российской империи в XIX в. И его реформирование	<p>Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Поиски путей повышения оперативности действий государственного аппарата.</p> <p>«Основные государственные законы» (1832) о государственном строе России. Права, особые преимущества и привилегии монарха. Императорский двор. Собственная его императорского величества канцелярия. Управление дворцовым ведомством. Удельные и кабинетские имущества. Государственное управление церковью.</p> <p>Становление министерского начала в центральном звене государственного управления. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Возникновение ведомств. Органы общей и тайной полиции: структура, функции, характер деятельности. Административно-территориальное деление: общее и специальное (ведомственное). Основные учреждения и должностные лица в губерниях, областях, градоначальствах, уездах. Особенности управления окраинами империи.</p> <p>Государственная служба. Традиции</p>

		чинопочитания. Права и обязанности чиновников. Расцвет российской бюрократии.
6	Тема 6. Государственный аппарат в советский период и его реформирование .	<p>Договор об образовании СССР, его основные положения. Проблема государственного устройства вновь созданного государства, Конституция 1924 г. о государственном аппарате СССР. Проблема разграничения компетенции общесоюзных и республиканских органов власти. Постепенная унитаризация государственного устройства СССР. Место РСФСР в нем.</p> <p>Развитие административно-командной системы управления: завершение процесса присвоения партийным аппаратом ВКП(б) функций руководства государственным аппаратом. Номенклатурный принцип «подбора и расстановки руководящих кадров» Выработка и утверждение норм и процедур оформления властных решений руководства ВКП(б) «в советском порядке» через высшие государственные органы СССР; обусловленные этим особенности законодательного механизма.</p> <p>Основные тенденции эволюции Съездов Советов СССР, ЦИК СССР, его Президиума. Избирательная система и дальнейшее укрепление монополии высшего слоя партийно-государственной «номенклатуры» на власть в стране.</p> <p>СНК СССР, система учреждений при нем. Процесс поглощения общесоюзным правительством прав и полномочий правительств союзных республик.</p> <p>«Чрезвычайное» законодательство: цели, воздействие на деятельность, кадровую и организационную эволюцию государственного аппарата.</p> <p>Общая характеристика центральных органов управления СССР и союзных республик. Проблема реформ государственного аппарата в предвоенный период.</p> <p>Органы управления экономикой СССР. ВСНХ СССР в системе управления промышленностью. Свертывание НЭПа, переход к ускоренной индустриализации и перестройка органов управления промышленностью. Специализация производственных предприятий и образование отраслевых объединений. Упразднение ВСНХ СССР, создание отраслевых промышленных наркоматов. Подведомственность предприятий.</p> <p>Органы управления сельским хозяйством. Упразднение Наркомпрода. Комитет по</p>

	<p>заготовкам сельскохозяйственных продуктов при СНК СССР. Трестирование в сельском хозяйстве. Огосударствление сельскохозяйственного производства. Госсельсиндикат; Колхозцентр РСФСР и СССР; Совхозцентр СССР. «Сельхозтехника» Разгром сельскохозяйственной промышленной и потребительской кооперации. Создание Наркомата земледелия СССР. Наркоматы зерновых и животноводческих совхозов СССР.</p> <p>Создание общесоюзных и республиканских органов руководства строительством и основные направления их деятельности.</p> <p>Разделение органов управления внешней и внутренней торговли. Акционерные общества. Концессионная политика и учреждения по ее проведению.</p> <p>Наркомат путей сообщения СССР. Наркомат водного транспорта СССР. Главное управление гражданского воздушного флота СССР. Органы управления другими видами транспорта. Наркомат связи СССР.</p> <p>Становление союзной системы управления планированием, финансами и статистикой. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Реорганизация плановых органов в 1930-х гг. Наркомат финансов СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформа «единства кассы» и кредитная реформа. Создание банков долгосрочного кредитования.</p> <p>Органы управления в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда и система подведомственных учреждений. Органы управления здравоохранением, физической культурой и спортом.</p> <p>Разукрупнение Наркомпроса. Создание специализированных органов руководства высшим профессионально-техническим образованием, наукой. «Коммунизация» РАН в 1928 – 1929 гг., создание АН СССР и подведомственной ей сети органов и учреждений. Селекция и огосударствление общественных организаций интеллигенции, создание «творческих союзов» в качестве общегосударственных отраслевых ведомств управления искусством.</p> <p>Развитие системы военного управления. Основные организационные аспекты военной реформы 1924 – 1925 гг. Наркомат по военным и морским делам, наркомат обороны СССР, основные направления организационной</p>
--	--

	<p>эволюции его центрального аппарата и системы подведомственных учреждений (заведений) в процессе технической реконструкции Вооруженных Сил СССР.</p> <p>Организация управления в области внешнеполитических связей. Наркомат иностранных дел СССР и система его заграничных органов. Специфика выработки государственного внешнеполитического курса и принятие решений по текущим вопросам внешней политики.</p> <p>ОГПУ СССР, расширение полномочий и сферы деятельности, рост аппарата. Наркоматы внутренних дел союзных республик. Разбухание карательно-репрессивной системы. Образование НКВД СССР, его функции, компетенция.</p> <p>Судебная реформа 1922-1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Органы внесудебной репрессии.</p> <p>Реформа органов контроля в 1923 г. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и ее последствия. Наркомат государственного контроля СССР, его функции, компетенция.</p> <p>Административно-территориальное деление СССР. Местные органы государственной власти и управления. Прямое и двойное подчинение.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.: декларированные и реальные цели. Высшие общесоюзные и республиканские государственные органы по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. Верховный Совет СССР: механизм формирования, устройство, деятельность. Верховный Совет РСФСР. СНК – СМ СССР: устройство, основные направления деятельности. Малый Совнаркоп; ЭКОСО; хозяйственные Советы; Бюро; Президиум; Военно-промышленная Комиссия при СМ СССР.</p> <p>Особенности функционирования высших государственных органов СССР и РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Чрезвычайные органы власти. Государственный комитет обороны СССР: состав, компетенция. Городские комитеты обороны: задачи, полномочия, особенности формирования и деятельности.</p> <p>Конституционные нормы и реалии организации и деятельности системы местных</p>
--	--

		<p>Советов во второй половине 1930 – 60-х гг.</p> <p>Провал попытки конституционной реформы 1960-х гг. Мнимые новации Конституций СССР (1977 г.) и РСФСР (1978 г.). Результаты законодательного оформления организации высших государственных органов: Регламент Верховного Совета СССР и Закон о Совете Министров СССР в условиях сохранения всевластия надгосударственных руководящих органов КПСС.</p>
7	Тема 7. Государственный аппарат в постсоветский период и его реформирование	<p>Особенности принятия новой российской Конституции, ее отличительные черты. Конституция 1993 г. о форме государства и государственном устройстве Российской Федерации. Административно- территориальное деление РФ и его эволюция в 1994 - 2010-х гг. Государственное устройство РФ по форме связи центра и территорий. Политическая система. Политический режим.</p> <p><i>Федеральные органы законодательной власти.</i></p> <p><i>Федеральное Собрание: Совет Федерации</i> (конституционный статус, устройство, изменения в порядке формирования в 1994 – 2010-х гг., место в системе политических институтов); <i>Государственная Дума</i> (конституционный статус; механизм формирования; основные элементы организационного устройства; нормативная база деятельности; место в системе политических институтов). Основные реалии "многопартийности" в современной России. Эволюция состава корпуса депутатов Государственной Думы РФ. Основные ступени деятельности законодательного механизма РФ. Акты органов законодательной власти, их официальная публикация. Особенности применения</p> <p><i>Институт Президента РФ:</i> конституционный статус, полномочия и особенности их реализации. <i>Администрация Президента:</i> эволюция её устройства и роли в системе государственных органов РФ. <i>Совет безопасности РФ:</i> статус; развитие нормативно-правовой базы, организационное устройство, деятельность. <i>Управление делами при Президенте. Полномочные представители Президента. Аппарат Уполномоченного по правам человека при Президенте РФ. Государственный Совет:</i> предпосылки и</p>

	<p>причины создания, компетенция, состав, деятельность. <i>Общественная Палата при Президенте</i>: устройство, состав, место в государственном аппарате РФ. Акты Президента и органов института Президентства, их официальная публикация. Особенности применения.</p> <p><i>Федеральные органы исполнительной власти</i>.</p> <p><i>Правительство РФ</i>: конституционный статус, нормативно-правовая база организации и деятельности; общая характеристика составов Правительства. Основные направления деятельности, кадровая и организационная нестабильность в 1990-х гг. «Министерская чехарда». Реорганизация Правительства РФ в рамках административной реформы в 2004 – 2005 гг.</p> <p>Общая структура системы федеральных органов исполнительной власти в первое десятилетие после административной реформы. Отраслевой и межотраслевой характер деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, непосредственно подчиненные Президенту РФ.</p> <p><i>Система федеральных органов управления экономикой</i>: состав, организация и основные направления деятельности. Проблемы взаимодействия с негосударственными управленческими структурами. Основные тенденции развития в 2010-х гг.</p> <p><i>Органы управления образованием, наукой и культурой</i>: общая структура, проблемы организации и деятельности. Взаимодействие с общественными научными и негосударственными образовательными организациями.</p> <p><i>Органы управления здравоохранением и социальным обеспечением</i>: тенденции организационной эволюции, основные направления и проблемы деятельности на современном этапе.</p> <p><i>Организация внешнеполитических и внешнеэкономических связей</i></p> <p><i>Органы управления Вооруженными силами</i>: нормативно-правовая база организации и деятельности; общая структура, основные направления и проблемы деятельности на современном этапе.</p>
--	--

		<p><i>Органы обеспечения государственной безопасности РФ: состав; основы нормативно-правовой базы организации и деятельности; тенденции организационной эволюции 1994-2010-х гг., основные направления и проблемы деятельности на современном этапе.</i></p> <p><i>Органы внутренних дел РФ: основы нормативно-правовой базы организации и деятельности; общая структура, основные направления организационной эволюции и деятельности в 2010-х гг.; место в государственном аппарате РФ.</i></p> <p><i>Органы юстиции РФ: основы нормативно-правовой базы организации и деятельности; общая структура в 2010-х гг., тенденции организационной эволюции и основные направления деятельности на современном этапе; место в государственном аппарате РФ.</i></p> <p>Акты органов исполнительной власти общей и специальной компетенции, их официальная публикация. Особенности применения.</p> <p><i>Федеральные органы судебной власти: состав; основные новации. Конституционный Суд РФ: статус, нормативно-правовая база, устройство, место в государственном аппарате РФ; общая характеристика деятельности в 1995 – 2010-х гг. Верховный Суд РФ: статус, нормативно-правовая база; устройство, подведомственные органы, место в государственном аппарате РФ. Высший Арбитражный Суд РФ: статус, нормативно-правовая база; устройство, подведомственные органы, место в государственном аппарате РФ. Причины упразднения высшего звена арбитражных судов. Основные проблемы организации и деятельности высших органов судебной власти на современном этапе. Акты органов судебной власти, особенности их применения.</i></p> <p>Судебная реформа: цель, основные проблемы осуществления, организационные результаты. Институт присяжных заседателей. Институт мировых судей. Служба судебных приставов.</p> <p><i>Государственные органы РФ, обладающие особым статусом:</i> <i>Генеральная Прокуратура РФ и</i></p>
--	--	---

		<p>подведомственные органы: нормативно-правовая база, специфика задач, особенности устройства; место в государственном аппарате. Акты органов прокуратуры.</p> <p><i>Центральная избирательная комиссия РФ:</i> нормативно-правовая база организации и деятельности; устройство; организация президентских выборов и выборов депутатов Государственной Думы. Акты Центральной избирательной комиссии.</p> <p><i>Следственный комитет РФ:</i> причины создания, статус, нормативно-правовая база организации и деятельности. Взаимоотношения с Прокуратурой РФ. Акты Следственного комитета.</p> <p><i>Организация государственного аппарата субъектов РФ.</i></p> <p>«Ассиметричность» Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений федеративного центра и субъектов федерации. Конституция 1993 г. о разграничении компетенции центра и субъектов федерации. Система договоров. Конституции и Уставы субъектов федерации. Общая характеристика системы органов власти субъектов федерации. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти субъектов федерации..</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение. Основы российской государственности.	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Практическое занятие 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка</i></p>

			<i>домашних заданий</i>
2	Тема 2. Становление и развитие монархической формы правления X – XV вв.	<i>Лекция 2.</i> <i>Практическое занятие 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i>
3	Тема 3. Государственный аппарат и реформы Московского государства XVI-XVII вв.	<i>Лекция 3.</i> <i>Практическое занятие 3.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Обсуждение вопросов практического занятия</i> <i>Подготовка к вопросам семинарского занятия</i>
4	Тема 4. Создание империи: государственный аппарат России в XVIII в.	<i>Лекция 4.</i> <i>Практическое занятие 4.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Обсуждение вопросов практического занятия</i> <i>Подготовка к вопросам семинарского занятия</i>
5	Тема 5. Апогей самодержавия: государственный аппарат Российской империи в XIX в. И его реформирование	<i>Лекция 5.</i> <i>Практическое занятие 5.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Обсуждение вопросов практического занятия</i> <i>Подготовка к вопросам семинарского занятия</i>
6	Тема 6. Государственный аппарат в советский период и его реформирование	<i>Лекция 6.</i> <i>Практическое занятие 6.</i>	<i>Проблемная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Обсуждение вопросов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>практического занятия</i> <i>Подготовка к вопросам семинарского занятия</i>
7	Тема 7. Государственный аппарат в постсоветский период и его реформирование	<i>Лекция 7.</i> <i>Практическое занятие 7.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Обсуждение вопросов практического занятия</i> <i>Подготовка к вопросам семинарского занятия.</i> <i>Подготовка материала к тестированию</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы (результатов тестирования) и выполнения заданий на семинарских занятиях. Всего студент может получить в ходе текущего контроля максимум 60 баллов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме контрольной работы в письменной форме, включающей теоретические вопросы и практические задания и оценивается до 40 баллов.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинарах		30 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5-6)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (тема 7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт</i>		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit transfer System; далее - ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:
- степень раскрытия содержания материала (0-6 баллов);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балла).

При оценивании контрольной работы в виде теста:

- каждый ответ оценивается в 1 балл. В случае, если студент ответил на вопрос лишь частично – проставляется половина балла. По результатам баллы суммируются и проставляется итоговая оценка. Половина балла округляется в пользу студента. Студент, ответивший правильно на все 10 предложенных вопросов получает сумму 10 баллов.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные тестовые задания.

Когда в России оформилась сословно-представительная монархия?

- 1) в конце XV в. при Иване III;
- 2) в середине XVI в. при Иване Грозном;
- 3) во второй половине XVII в. при Федоре Алексеевиче;
- 4) в конце XVII в. при Петре I.

Когда Новгородская боярская республика отстояла свою независимость, отделившись от Киевской Руси?

- 1) 1097;
- 2) 1113;
- 3) 1136;
- 4) 1204.

Какой из перечисленных приказов появился до начала XVII в.?

- 1) Малороссийский;
- 2) Монастырский;
- 3) Казанский;
- 4) Иноземный.

Русский царь, трое детей которого тоже пребывали на троне. Кто это?

- 1) Михаил;
- 2) Федор;
- 3) Петр;
- 4) Алексей.

Какова роль тысяцкого в Великом Новгороде?

- 1) возглавлял вече;
- 2) возглавлял дружину;
- 3) ведал ополчением, сбором налогов и торговым судом;
- 4) руководил международными связями.

Кто такой столоничальник?

- 1) должностное лицо, возглавлявшее одно из структурных подразделений в министерствах;
- 2) чин, прислуживавший царской семье во время трапез;
- 3) распорядитель продовольственных поставок царскому двору;
- 4) должность мастера в Зимнем дворце.

Синод – это:

- 1) несколько людей, входивших в состав Боярской думы и решавших вопросы церковного права;
- 2) орган государственного управления церковью;
- 3) орган, занимавшийся доказательством вины человека;
- 4) учреждение, руководившее сооружением Храма Христа Спасителя.

Охрана государственной границы Российской империи в начале XX в. находилась в ведении:

- 1) Военного министерства;
- 2) Министерства внутренних дел;
- 3) Министерства финансов;
- 4) Министерства юстиции.

В каком году было образовано Древнерусское государство?

- 1) 862;
- 2) 882;
- 3) 911;
- 4) 988.

Прокуратуру во второй половине XIX в. возглавлял:

- 1) министр юстиции;
- 2) государственный контролер;
- 3) государственный ревизор;
- 4) генерал-рекетмейстер.

Список контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине:

Геополитические факторы становления российской государственности.

Роль государства в социально-экономическом развитии страны.

Формирование основ государственного управления в Древнерусском государстве: князь, дружина, бояре, вече, общинное управление.

Крещение Руси. Великокняжеская власть и церковь.

Государственно-территориальное устройство русских земель в удельный период. Княжеские съезды. Порядок престолонаследия.

Государственное устройство и органы государственного управления Северо-Восточной Руси в период золотоордынской зависимости.

Система государственного управления в период складывания единого Русского государства в XV – XVI вв.

Боярская Дума на Руси в X – XVII вв.: происхождение, основные тенденции социальной и организационной эволюции; оценка соотношения с «Избранной Радой» середины XVI в.; процесс отмирания.

Земские Соборы в Московском государстве XVI – первой половины XVII в.: происхождение; организационное устройство и его эволюция; основные этапы деятельности; место в государственном аппарате.

Приказная система государственного управления в России: этапы формирования; основные тенденции развития; состав и численность приказов; характерные черты организационного устройства основных центральных приказов; причины неэффективности приказной системы управления, вскрывшиеся во второй половине XVII в.

Высшие государственные учреждения России конца XVII – первой четверти XVIII в.: состав системы; этапы становления и развития; законодательное обеспечение деятельности; основные элементы организационного устройства.

Центральные государственные учреждения Российской империи XVIII в.: состав системы и этапы ее формирования; характерные тенденции развития; основные элементы организационного устройства.

Реформирование местного управления России в последней четверти XVIII в.: цели; законодательное обеспечение; организационное содержание; основные результаты.

Высшие государственные учреждения Российской империи второй четверти – конца XVIII в.: состав системы; этапы ее изменения; организационное устройство; основные тенденции развития.

Реформирование местного управления Российской империи в последней четверти XVIII в.: предпосылки и цели; законодательное обеспечение; организационное содержание реформ; этапы реформирования; территориально-административное деление империи и структура аппарата местного управления к концу века.

Проекты государственных реформ Российской империи начала XIX в.: предпосылки, цели, конкретные организационные формы; осуществленное; нереализованное.

Высшие государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в.: состав системы; организационное устройство; основные тенденции развития; сходство и различия сравнительно с высшими учреждениями предшествующего периода.

Министерская реформа начала XIX в.: внедрение министерского начала в систему государственного управления Российской империи: предпосылки и цели учреждения министерств; этапы эволюции системы министерского управления в первой четверти XIX в.; основные элементы организационного устройства министерства.

Основные черты режима военно-бюрократической монархии в России во второй четверти XIX в.: конкретные проявления в законодательстве, развитии структуры государственного аппарата, его кадровом составе.

Высшие государственные учреждения Российской империи второй четверти XIX в.: состав системы; этапы эволюции; законодательное обеспечение деятельности; организационное устройство.

Центральные государственные учреждения Российской империи второй четверти XIX в.: состав системы; основные особенности конкретного организационного устройства каждого; основные тенденции развития.

Административно-территориальное деление и организация государственного управления основной части Российской империи.

Административно-территориальное деление и управление национальными областями и отдаленными местностями Российской империи.

Всесословная система местного самоуправления второй половины XIX в.

Судебные реформы в России во второй половине XIX в.: цели; основные правовые акты; система судебных учреждений; их формирование и организационное устройство, место в аппарате государства.

Государственная Дума Российской империи (I – IV созывы): правовая регламентация устройства; механизм формирования; внутренняя структура.

Государственный совет Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.: организационное устройство, изменения в нем; место в государственном аппарате.

Органы военного управления в годы Первой мировой войны. Проблема координации деятельности государственного аппарата.

Чрезвычайные органы регулирования экономики. Попытки внедрения элементов планирования в народное хозяйство. Военно-промышленные комитеты.

Кризис государственного управления в канун Февральской революции.

Высшие государственные учреждения России в период между февралем и октябрём 1917 г.: организационное устройство; особенности функционирования; основные направления и результаты деятельности.

Центральный аппарат управления в России в феврале – октябре 1917 г.: общая структура; основные причины и тенденции реорганизации министерств, результаты деятельности.

Учредительное собрание: идея, подготовка к созыву.

Кризис власти Временного правительства летом – осенью 1917 года.

Концепция административно-командной системы управления как конкретно-исторической «советской» модели технологии партийно-государственной власти: основные системообразующие принципы; предпосылки и причины складывания; этапы и тенденции эволюции.

Высшие органы государственной власти Советской России: Всероссийские съезды Советов; ВЦИК и его Президиум в октябре 1917 г. – декабре 1922 г.: механизм формирования; организационное устройство; основные этапы развития; руководители.

Высшие органы управления РСФСР в 1917 – 1922 гг.: основные этапы создания, становления и развития; организационное устройство; место в аппарате государственной власти и управления; руководители.

Местные органы власти и управления РСФСР в 1918 – 1922 гг.: декларации и действительность. Прямое и двойное подчинение в советском государственном аппарате.

Чрезвычайные органы власти и управления в Советской России 1918 – 1922 гг. (ревкомы и комбеды): цели создания; организационное устройство и его особенности; основные направления, этапы и результаты деятельности системы ревкомов; системы комбедов.

Общая характеристика центральных органов управления РСФСР в 1917 – 1922 гг.

Образование СССР: политические и организационные предпосылки; основные этапы и противоречия процесса выработки и оформления решения об объединении советских республик; устройство и основные особенности механизма власти и управления союзного государства в 1923 – 1924 гг.

Высшие органы государственной власти СССР в 1923 – 1936 гг.: основные этапы развития и деятельности; организационное устройство; механизм формирования; руководители.

СНК СССР в 1923 – 1936 гг.: организационное устройство; основные тенденции и этапы развития; место в механизме государственной власти и управления; руководители.

Роль Конституции СССР 1936 г. для формирования политической системы СССР.

Государственный аппарат СССР по Конституции 1936 г.

Общая характеристика организации и деятельности советского государственного аппарата в 1923 – 1940 гг.

Основные реформы в системе органов государственного управления в 1923 – 1940 гг.

Государственный аппарат СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Высшие органы государственной власти СССР в 1936 – 1980-х гг.: состав системы; механизм формирования; основные элементы организационного устройства; сходство и различия сравнительно с высшими государственными органами СССР предшествующего времени; руководители.

Правительство СССР в 1936 – конце 1980-х гг.: правовое положение; организационное устройство и основные тенденции его развития; реальное место в системе высших органов руководства страной; руководители.

Общая характеристика центральных органов управления СССР в 1936 – 80-х гг.

Изменения, внесенные в избирательную систему и устройство высших органов власти и управления СССР в конце 1980-х гг.: предпосылки; цели; правовое обеспечение; организационное содержание; основные результаты.

Съезды народных депутатов СССР: статус, организационное устройство; основные проблемы формирования; основные этапы деятельности; место в системе органов власти и управления.

Институт президентства в СССР: основные политические и организационные предпосылки введения; декларируемые и реальные цели; особенности процесса учреждения и становления; статус; аппарат Президента; ликвидация.

Общая характеристика организации и деятельности государственного аппарата СССР в конце 80-х – начале 1990-х гг.

Организация и деятельность государственного аппарата РСФСР в составе СССР.

Распад СССР: предпосылки; причины; основные этапы; основные организационные последствия для системы общесоюзных органов власти и управления.

Общая характеристика организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации в 1992 -1993 гг.

Особенности принятия Конституции Российской Федерации, ее отличия от предшествующих конституций России

Институт Президента в 1991 – 2010-х гг.: эволюция правового статуса, нормативно-правовой базы, взаимоотношений с ветвями власти; основные полномочия и особенности

их реализации; органы исполнительной власти, находящиеся в непосредственном ведении Президента.

Администрация Президента РФ в 1991 – 2010-х гг.: развитие нормативно-правовой базы; основные тенденции организационной эволюции; современная структура аппарата; место в системе государственных органов.

Институт президентства РФ в 1991-2010-х гг.: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе государственных органов.

Общественная Палата при Президенте РФ: нормативно-правовая база; принципы формирования; функции и компетенция; порядок реализации полномочий; место в системе государственных органов РФ.

Федеральное собрание РФ в 1994 – 2010-х гг. Совет Федерации и Государственная Дума, их конституционный статус; эволюция механизма формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности; место в системе высших политических институтов РФ.

Счетная Палата Федерального Собрания РФ: правовой статус; порядок формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности на современном этапе.

Центральная Избирательная Комиссия РФ: правовой статус; нормативно-правовая база деятельности; функции и компетенция; порядок формирования; организационные формы реализации полномочий

Правительство РФ в 1994 – 2010-х гг.: правовой статус; организационное устройство и основные тенденции организационной эволюции; основные изменения, внесенные в устройство в процессе административной реформы; общая структура подведомственных органов на современном этапе. Место в системе государственных органов.

Система органов управления экономикой РФ в 1992 – 2010-х гг.: состав системы, основные проблемы функционирования и тенденции организационной эволюции; новации, внесенные административной реформой; общая структура на современном этапе.

Система органов управления в социально-культурной сфере жизни РФ: состав, основные тенденции организационной эволюции в 1992 – 2010-х гг.; проблемы деятельности и общая структура на современном этапе; место, определенное административной реформой.

Система органов управления «силового» блока в 1992 – 2010-х гг.: состав, основные тенденции организационной эволюции; проблемы деятельности и общая структура на современном этапе; место, определенное административной реформой.

Органы прокуратуры РФ в 1991-2010-х гг.: статус; основы действующей нормативно-правовой базы; тенденции организационной эволюции; основные направления и проблемы деятельности; общая структура на современном этапе.

Органы власти субъекта РФ (на конкретном примере): основы нормативно-правовой базы; состав; основные элементы организационного устройства органов представительной, исполнительной, судебной власти; организационные формы обеспечения взаимодействия с федеральными органами.

Конституционный Суд РФ: правовой статус; нормативно-правовая база деятельности; организационная эволюция в 1991-1994 гг.; организационное устройство на современном этапе.

Верховный Суд РФ: правовой статус; основы нормативно-правовой базы; основные элементы организационного устройства; основные направления деятельности на современном этапе; изменения в организации системы подведомственных органов в условиях судебной реформы.

Основные публикации законодательных и иных правовых актов РФ в 1991-2010-х гг.: наименования и основное содержание сборников и продолжающихся изданий. Интернет-ресурсы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Основные

а) законодательные

1. Российское законодательство X-XX вв./Под. общ. ред. О.И. Чистякова. Т.1-9. М., 1984-1994. [Наиболее доступное в настоящее время издание основных законодательных актов, отразивших главнейшие этапы развития отечественной системы государственного управления].

2. Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

3. Собрание законодательства Российской Федерации (1994-.....)-продолжающееся издание.

Литература

Основная

Учебная

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп./ Н. П. Ерошкин. - М.: РГГУ, 2008. – 605 с.

Сенин А. С. История российской государственности: Учебное пособие /А. С. Сенин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 336 с.

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. 557 с.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917–декабрь 1991. М., 1994. 418 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Русские мемуары <http://www.memoirs.ru>
3. www.histrf.ru (история.рф) – главный исторический портал России
4. www.rushistory.org – Российское историческое общество
5. www.rvio.histrf.ru – Российское военно-историческое общество
6. www.историк.рф
7. www.elibrary.rsl.ru - Электронная библиотека РГБ

Перечень БД и ИСС (2019)

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной), проектор. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Введение. Основы российской государственности. (2 часа).

Вопросы:

1. Законодательные источники и ведомственные нормативно-правовые акты.
2. Документальные публикации.
3. Статистические материалы.
4. Источники личного происхождения.
5. Периодические издания.
6. Документы государственных исторических архивов.
7. Энциклопедические издания.
8. Справочники по истории российской государственности.

Литература:

Сенин А. С. История российской государственности: Учебное пособие /А. С. Сенин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. С. 18-37.

Тема 2. Становление и развитие монархической формы правления X – XV вв. (2 часа)

Вопросы:

1. Влияние географической среды на историю России (размер территории и место расположения, наличие удобных путей сообщения, полезных ископаемых, близость или отдаленность от мировых центров силы и очагов конфликтов и др.).
2. Влияние природно-климатического фактора на социально-экономическое развитие страны.
3. Роль христианства в становлении российского государства.
4. Фактор внешней угрозы на формирование внутренней и внешней политики России.
5. Роль государства в развитии народного хозяйства дореволюционной России.

Литература:

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп./ Н. П. Ерошкин. - М.: РГГУ, 2008. С. 25-28.

Милов Л. В. Почему Россия не стала Европой/ Л. В. Милов, А. П. Паршев. – М., 2016. С. 41- 139.

Сенин А. С. История российской государственности. - М., 2003. С. 9-21.

Тема 3. Государственный аппарат и реформы Московского государства XVI-XVII вв. (2 часа)

Вопросы:

1. Сильное государство в России как форма существования народа. Формирование авторитарных традиций в политической культуре.
2. Права императора как главы государства.
3. Министерство императорского двора.
4. Придворная служба.

Литература:

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп./ Н. П. Ерошкин. - М.: РГГУ, 2008. С. 35-36, 53-55, 78-81, 106-109, 154-159, 276-279.

Материальное обеспечение:

Для проведения семинарских занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью), маркер, экран, проектор и ноутбук для демонстрации видеоматериалов или презентаций.

Тема 4. Создание империи: государственный аппарат России в XVIII в. (2 часа)

Вопросы:

1. Вече как наиболее древний способ народного представительства.
2. Сословно-представительная монархия. Земские соборы.
3. Конституционные проекты первой четверти XIX в. Государственный совет.
4. Земские и городские органы самоуправления во второй половине XIX в.

Литература:

Учебная

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп./ Н. П. Ерошкин. - М.: РГГУ, 2008. С. 29-31, 38-40, 55-56, 254-258.

Материальное обеспечение:

Для проведения семинарских занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью), маркер, экран, проектор и ноутбук для демонстрации видеоматериалов или презентаций.

Тема 5. Апогей самодержавия: государственный аппарат Российской империи в XIX в. И его реформирование (2 часа)

Вопросы:

1. Приказная система управления.
2. Коллегиальные учреждения.
3. Становление министерской системы управления.
4. Центральные государственные учреждения на рубеже XIX – XX вв.

Литература:

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп./ Н. П. Ерошкин. - М.: РГГУ, 2008. С. 40-48, 57-64, 68-72, 86-96, 117-122, 173-192, 228-246, 295-302.

Материальное обеспечение:

Для проведения семинарских занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью), маркер, экран, проектор и ноутбук для демонстрации видеоматериалов или презентаций.

Тема 6. Государственный аппарат в советский период и его реформирование (2 часа)

Вопросы:

1. Государственный аппарат РСФСР
2. Государственный аппарат СССР
3. Особенности административно-командной системы управления

Литература:

Учебная

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917–декабрь 1991. М., 1994. С. 12-36.

Материальное обеспечение:

Для проведения семинарских занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью), маркер, экран, проектор и ноутбук для демонстрации видеоматериалов или презентаций.

Тема 7. Государственный аппарат в постсоветский период и его реформирование (2 часа)

Вопросы:

1. Крушение советского государственного аппарата в конце 1980- начале 1990-х гг.
2. Становление российской государственности
3. Конституция РФ и российский государственный аппарат

Литература:

Основная

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 45-76.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реформы государственного аппарата в России в XVIII в. - начале XXI в» реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций на Факультете документоведения и технотронных архивов и предназначена студентам профиля «Делопроизводство в организациях» прикладного бакалавриата.

Цель дисциплины: сформировать системные представления о процессе возникновения и организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности, об историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи дисциплины:

- раскрыть влияние геополитических факторов на становление российской государственности;
- показать роль государства, государственного аппарата в истории России IX – начала XXI вв.;
- изучить наиболее крупные реформы в государственном управлении России;
- ознакомиться с организационным устройством основных органов власти и управления России IX – начала XXI вв.;
- ознакомиться с основными этапами развития государственной службы России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-44	<i>владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях</i>	<p><i>Знать:</i> основы организационного устройства важнейших государственных учреждений и ведомств России XV – начала XXI вв.</p> <p><i>Уметь:</i> - выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории государственных учреждений России.</p> <p><i>Владеть:</i> методами исторического исследования применительно к конкретным</p>

		проблемам истории государственных учреждений
--	--	---

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p><i>1. Обновлен состав образовательных технологий, программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i></p> <p><i>Приложение 1.1.</i></p>	02.07.2020	№ 12

Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science

	Scopus
2	<p>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.</p> <p>Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis</p>
3	<p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru</p>
4	<p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс, Гарант</p>