

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль «Делопроизводство в организациях»

Квалификация: бакалавр

Программа: прикладной бакалавриат

Форма обучения - очная

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Москва 2019

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист. наук, доцент *Л. Д. Шаповалова*, к. ист. наук *М.А. Андреев*

Ответственный редактор:

д-р ист. наук профессор *Т. Г. Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

государственных учреждений и общественных организаций

№ 1 от 30 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины (модуля).....	
3. Содержание дисциплины (модуля).....	
4. Образовательные технологии.....	
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
9. Методические материалы.....	
9.1. Планы практических семинарских занятий.....	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
9.3. Иные материалы.....	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи

Цель курса – подготовить выпускника, владеющего знаниями о системе и основных этапах развития научно-технических организаций в России.

Задачи курса состоят в следующем:

- изучить предпосылки зарождения научно-технических общественных организаций;
- рассмотреть основные этапы развития научно-технической общественности;
- исследовать организацию НТО и основные направления деятельности;
- выявить характер взаимоотношений НТО с государством и научными учреждениями;
- определить вклад научно-технической общественности в развитие прикладной науки и решение научно-технических задач.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-30	Способность обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации	<i>Знать:</i> методику обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации <i>Уметь:</i> искать и воспроизводить официальную информацию <i>Владеть:</i> приемами обобщения и анализа официальной информации
ПК-31	Способность организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	<i>Знать:</i> требования к локальным нормативно-правовым актам по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела <i>Уметь:</i> находить необходимые нормативно-правовые акты и действующие ГОСТы в системе ДОУ и архивного дела <i>Владеть:</i> технологией поиска необходимой информации и разработки локальных актов по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела
ПК-44	Владение принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях	<i>Знать:</i> систему нормативно-правовых и методических документов, регулирующих организацию архивных служб, документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, и требования к их построению и функционированию <i>Уметь:</i> применять на практике принципы построения и функционирования архивных служб, документационного обеспечения

		управления и архивного хранения документов <i>Владеть:</i> технологией организации архивных служб, документационного обеспечения управления и архивного хранения документов
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Научно-технические организации Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» по программе прикладного бакалавриата «Делопроизводство в организациях».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «История государственных учреждений дореволюционной России», «История государственного аппарата СССР», «История государственных учреждений постсоветской России», «Общественные организации РФ».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Организация работы с научно-технической и экономической документацией», «Документирование деятельности органов управления негосударственных организаций».

Изучение данной дисциплины позволяет получить конкретные знания о правовом положении, организационном устройстве и функционировании научно-технических организаций, их роли в развитии отечественной прикладной науки и решении государственных задач.

2. Структура дисциплины

(2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 час., самостоятельная работа обучающихся - 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение	4	2					4	
2	Основные этапы становления и развития научно-технических обществ в Российской	4	2			4			доклад-презентация

	империи								
3	Научно-технические общества в советский период	4	2			4			доклад-презентация
4	Изменения в системе научно-технических обществ в период перестройки	4	2			2			Блиц-контр. работа доклад-презентация
5	Научно-технические объединения в 1990-2010-е годы	4	2			4			доклад-презентация
6	Взаимоотношения НТО и государства	4	2			2			Блиц-контр. работа
7	Промежуточная аттестация (зачет)	4							Итоговая контрольная работа
	Итого:		12			16		44	

(2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 час., самостоятельная работа обучающихся - 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение	4	2					4	
2	Основные этапы становления и развития научно-технических обществ в Российской империи	4	2	4					<i>доклад-презентация</i>
3	Научно-	4	2	4					<i>доклад-</i>

	технические общества в советский период								<i>презентация</i>
4	Изменения в системе научно-технических обществ в период перестройки	4	2	2					<i>Блиц-контр. работа доклад-презентация</i>
5	Научно-технические объединения в 1990-2010-е годы	4	2	4					<i>доклад-презентация</i>
6	Взаимоотношения НТО и государства	4	2	2					<i>Блиц-контр. работа</i>
7	Промежуточная аттестация (зачет)	4							<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Итого:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины (модуля)

	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Введение. Источники и историография	<p>Понятие «некоммерческая организация», «общественная организация», «добровольное общество», «политическая система общества». Признаки общественной организации. Проблема классификации общественных организаций. Признаки классификации. Научно-технические общества в системе общественных объединений. Источники и их видовая классификация. Историография вопроса. Учебные и справочные издания.</p>
2.	Тема 1. Основные этапы становления и развития научно-технических обществ в Российской империи	<p>Появление первых научных обществ во второй половине 18 века. Вольное экономическое общество (1765 г.) и его деятельность прикладного характера. Минералогическое общество (1817 г.). Русское географическое общество (1845 г.). Деятельность научных обществ прикладного и научно-технического характера в первой половине 19 века.</p> <p>Предпосылки зарождения научно-технических обществ в пореформенный период. Развитие промышленного производства и отечественной науки. Русское техническое общество (1868 г.): история создания, состав, структура, организация и основные направления</p>

	<p>деятельности. Местные отделения РТО. Значение деятельности РТО.</p> <p>Создание отраслевых научно-технических обществ. Русское химическое общество (1868 г.). Русское физическое общество (1872 г.). Русское физико-химическое общество (1878 г.). Политехническое общество при Московском техническом училище (1878 г.). Их роль в развитии отечественной науки.</p> <p>Развитие науки и техники в начале XX века и дифференциация научных дисциплин. Появление новых НТО. Лесное общество (1902 г.). Общество воздухоплавания (1910 г.). Русское металлургическое общество (1910 г.). Общества технологов, горных инженеров, инженеров-электриков, морских инженеров и др. Значение деятельности обществ для развития отраслевой науки и популяризации научных знаний.</p> <p>Ломоносовское физико-химическое общество (1878 г.). Политехническое общество при Московском техническом училище (1878 г.). Их роль в развитии отечественной науки.</p> <p>Развитие науки и техники в начале XX века и дифференциация научных дисциплин. Появление новых НТО. Лесное общество (1902 г.). Общество воздухоплавания (1910 г.). Русское металлургическое общество (1910 г.). Общества технологов, горных инженеров, инженеров-электриков, морских инженеров и др. Значение деятельности обществ для развития отраслевой науки и популяризации научных знаний.</p> <p>Ломоносовское физико-химическое общ Появление первых научных обществ во второй половине 18 века. Вольное экономическое общество (1765 г.) и его деятельность. Минералогическое общество (1817 г.). Русское географическое общество (1845 г.). Деятельность научных обществ прикладного и научно-технического характера в первой половине 19 века.</p> <p>Предпосылки зарождения научно-технических обществ в пореформенный период. Развитие промышленного производства и отечественной науки. Русское техническое общество (1868 г.): история создания, состав, структура, организация и основные направления деятельности. Местные отделения РТО. Значение деятельности РТО.</p> <p>Создание отраслевых научно-технических обществ. Русское химическое общество (1868 г.). Русское физическое общество (1872 г.). Русское физическое в Москве (1917 г.). Состав и</p>
--	--

		<p>основные направления деятельности.</p> <p>Появление обществ содействия в организации научных исследований в начале XX века. Общество содействия успехам опытных наук и их практических применений им. Х.С. Леденцова (1909 г.). Общество Московского научного института (1912 г.). Свободная ассоциация для развития и распространения положительных наук (1917 г.). Общество распространения технических знаний и его роль в популяризации технических знаний и повышении образовательного уровня рабочих.</p> <p>Съезды технической интеллигенции в конце XIX – начале XX вв. и их роль в объединении инженерно-технических работников разных специальностей и их мобилизации на решение важных народно-хозяйственных задач.</p>
3	Тема 2. Научно-технические общества в советский период	<p>Организация научно-технической общественности в конце 1917-начале 1930-х годов. Кардинальные изменения в организации науки. Создание общественных организаций нового типа. Роль профсоюзных организаций инженеров и техников в организации научной общественности.</p> <p>Всероссийский союз инженеров (1917 г.), цель создания и функции научно-технического совета. Всероссийская ассоциация инженеров (1918 г.): цель, задачи, структура и организация деятельности в период гражданской войны. Деятельность ВАИ в 1920-е годы. Постановление СНК РСФСР от 25 августа 1921 г. «О мерах к поднятию уровня инженерно-технического знания в стране и улучшению условий жизни инженерно-технических работников» и его значение для активизации работы научно-технической общественности.</p> <p>Возникновение новых НТО: Российское общество радиоинженеров (1918 г.), Российское общество телефонных инженеров (1922 г.), Клуб горных деятелей (1922 г.) и др. Создание Общества друзей радио (1924 г.) и его деятельность в области разработки радиотехнических проблем и внедрения в производство достижений науки и техники.</p> <p>Создание Всесоюзной ассоциации инженеров (1926 г.) и Всесоюзного межсекционного бюро инженеров и техников при ВЦСПС: состав, задачи и основные направления деятельности. Упразднение ВАИ (1929 г.) и создание массовых научно-технических обществ при инженерно-технических секциях профсоюзов.</p>

	<p>Постановление ЦК ВКП(б) от 19 ноября 1931 г. «О реорганизации НТО СССР и общества «Техника – массам». Преобразование НТО в инженерно-технические общества нового типа. Типовой устав НИТО (1931 г.) и «огосударствление» деятельности.</p> <p>Всесоюзные научные инженерно-технические общества в 1932-1954 гг. Первые всесоюзные научные инженерно-технические общества при отраслевых наркоматах: судостроения и судоходства, водоснабжения и санитарной техники, городского электротранспорта, мукомольной, хлебопекарной промышленности, металлургов, строителей и др. Расширение сети НИТО и создание Всесоюзного Совета научных инженерно-технических обществ (1933 г.). Формы работы ВСНИТО.</p> <p>Создание новых ВНИТО во второй половине 1930-х годов: железнодорожников, нефтяников, энергетики и электросвязи, текстильной промышленности, лесной и лесохимической промышленности, Всесоюзного химического общества им. Д.И. Менделеева и др. Состав, структура, формы работы. Порядок создания и утверждения уставов ВНИТО. Роль отраслевых наркоматов в создании и деятельности обществ. Отличия ВНИТО от научно-технических обществ дореволюционного периода.. Основные направления деятельности ВНИТО в предвоенные годы.</p> <p>Состав ВСНИТО к началу Великой Отечественной Войны. Деятельность научно-технической общественности в годы Великой Отечественной войны. Изменения в сети ВНИТО. Вклад научно-технической общественности в оборону страны.</p> <p>Деятельность ВСНИО и ВНИТО в послевоенный период. Новые объединения научно-технической общественности. Изменения в сети. Сокращение численности обществ и их состава.</p> <p>Научно-технические общества в середине 1950-х - середине 1980-х гг. Реорганизация системы ВНИТО. Постановление ЦК КПСС от 24 ноября 1954 г. «О научных инженерно-технических обществах» и передача их в ведение ВЦСПС. Создание отраслевых НТО и усиление роли профсоюзов в их деятельности. Устав научно-технических обществ СССР (1955 г.). Задачи, организационные основы функционирования. Создание Всесоюзного совета научно-технических обществ (ВСНТО),</p>
--	---

		<p>его задачи и формы работы. Взаимодействие с государственными органами и научными организациями.</p> <p>Постановление ЦК КПСС «Об отчетах и выборах в научно-технических обществах СССР и некоторых мерах по дальнейшему улучшению их деятельности» (1972 г.) и расширение взаимодействия с государственными органами и научными организациями. Система НТО СССР и ее состав к сер. 1980-х годов. Численность рядов.</p>
4	Тема 3. Изменения в системе научно-технических обществ в период перестройки	<p>Изменения в политической системе общества и правовом положении общественных организаций. «Разгосударствление» общественных организаций. Создание на базе НТО Союза научных и инженерных обществ СССР. Принципы объединения. Задачи, организационное устройство и права Союза. Ассоциации в системе Союза НИО СССР. Научно-технический фонд. Дома науки и техники.</p> <p>Система Союза НИО СССР к 1991 году. Основные направления и формы деятельности. Внедрение принципов хозрасчета в деятельность научно-технических обществ как экономической основы существования.</p>
5.	Тема 4. Научно-технические объединения в 1990-2010-е годы	<p>Распад СССР. Преобразование Союза НИО СССР в Российский союз НИО. Преобразование всесоюзных НТО - во всероссийские научно-технические общества.</p> <p>Правовое положение общественных объединений в 1990-е годы. Федеральный закон «Об общественных объединениях» (1995 г.). Организационно-правовые формы общественных объединений.</p> <p>Изменение экономических основ существования. Формы и основные направления деятельности научно-технических обществ современной России. Научно-технические конференции как одна из форм научной деятельности.</p> <p>РосСНИО: состав, задачи, направления и формы деятельности</p>
6	Тема 5. Взаимоотношения научно-технических организаций и государства	<p>Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия НТО и государства.</p>

		Основные направления и формы взаимодействия современных НТО с государством.
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Введение. Источники и литература	Лекция 1. Лабораторная работа 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия
2.	Основные этапы становления и развития научно-технических обществ в Российской империи	Лекция 2. Лабораторная работа р 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий (в т.ч. посредством электронной почты)
3.	Научно-технические общества в советский период	Лекция 3,4 Лабораторная работа 3,4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Изменения в системе научно-технических обществ в период перестройки	Лекция 5 Лабораторная работа 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Научно-технические объединения в 1990-2010-е годы	Лекция 6,7 Лабораторная работа 6,7	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>
6	Взаимоотношения НТО и государства	<i>Лекция 8</i> <i>Лабораторная работа 8</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция</i> <i>Дискуссия с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос и участие в дискуссии на лабораторной</i> - <i>блиц-контрольная работа</i> - <i>реферат-рецензия на монографию</i>	<i>5 баллов</i> <i>15 баллов</i> <i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i> <i>30 баллов</i> <i>15 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шка ла ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетвори- тельно»/«зачтено (удовлетвори- тельно)»/«зачтено »	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Максимальное количество баллов – 100. Студенты, набравшие более 50 баллов, считаются аттестованными. Остальные пересдают зачет в виде собеседования с преподавателем по всем разделам курса или пишут письменную работу по одной из проблем курса. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A

83 – 90	хорошо		В
75 – 82			С
61 – 74	удовлетворительно		Д
51 – 60			Е
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании **участия в дискуссии** на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков - 0-1 балл.

При оценивании **блиц-контрольной работы** учитывается:

- полнота и точность ответов на вопросы – 1 балл за один вопрос;
- если ответ неполный или неточный – 0,5 балла

Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме "Правовое положение НТО в Российской Федерации"

1. Какие органы занимаются регистрацией НТО в настоящее время?
2. Чем отличается общественная организация от общественного учреждения? Приведите примеры научно-технической организации и научно-технического учреждения.
3. Может ли Минюст РФ приостановить деятельность НТО?
4. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких НТО?

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 теоретических вопроса. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-14 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-18 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (19-20 баллов).

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие «общественная организация», «научно-техническое общество». Признаки общественных организаций
2. Проблема классификации общественных организаций. Признаки классификации.
3. Место научно-технических обществ в системе общественных объединений.
4. Основные этапы становления и развития научно-технических обществ в Российской империи.

5. Правовое положение научно-технических обществ в Российской империи
6. Основные направления деятельности и роль научно-технических обществ в организации научных исследований в Российской империи
7. Эволюция правового положения научно-технических обществ в советский период.
8. Организация научно-технической общественности в 1917-1931 гг.
9. Отраслевые научные инженерно-технические общества в 1932-1954 гг.: особенности организационного устройства и организация деятельности
10. Основные направления деятельности отраслевых ВНИТО и их роль в решении народно-хозяйственных задач
11. Научно-техническая общественность в годы Великой Отечественной войны
12. Научно-технические общества в сер. 1950 - сер. 1980-х годов
13. Основные направления и значение деятельности научно-технических обществ в сер.1950-сер.1980-х гг.
14. Взаимоотношения общественных организаций с государственными органами в советский период
15. Административный надзор за научно-техническими обществами в советский период
16. Изменения в системе научно-технических обществ в период перестройки.
17. Научно-технические общества в 1990-2010-е годы
18. Изменения в организации и правовом положении научно-технических обществ в Российской Федерации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Постановление Временного Правительства «О собраниях и союзах» от 12 апреля 1917 г. // СУ. 1917.Отд. 1. № 98. Ст. 540

Конституция РСФСР 1918 г. – любое издание

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О порядке утверждения и регистрации обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли и порядке надзора за ними» от 3 августа 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 49. Ст.622

Инструкция по регистрации обществ, союзов и объединений: Утверждена ВЦИК РСФСР 10 августа 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 49. Ст.623

Инструкция по выдаче разрешений на созыв съездов и собраний различных организаций, союзов и объединений: Утверждена ВЦИК РСФСР 10 августа 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 49. Ст.624

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «Об утверждении Положения об обществах и союзах, не преследующих целей извлечения прибыли» от 6 февраля 1928 г. с изменениями от 13 августа 1928 г. // СУ РСФСР. 1928. № 22. Ст.157; № 108. Ст.677

Постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке учреждения и ликвидации всесоюзных обществ и союзов, не преследующих цели извлечения прибыли» от 6 января 1930 г. // СЗ СССР. 1930. № 7. Ст.76

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах (объединениях, клубах, ассоциациях, федерациях) от 30 августа 1930 г. // СУ РСФСР. 1930. № 44. Ст.527

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «Об утверждении Положения о добровольных обществах и союзах» от 10 июля 1932 г. // СУ РСФСР. 1932. № 74. Ст.331

Закон СССР «Об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 42. Ст.839

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Обязательная литература

Учебная литература

Коржихина Т.П. Общественные организации СССР в 1917-1936 гг.: Учебное пособие. М., 1981. С. 44-57

Степанский А.Д. История научных учреждений и организаций дореволюционной России. М., 1987.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С.45-48; 92-130; 352-411.

Шапалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. 160 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417614>

Дополнительная литература

Дегальцева Е.А. Общественные неполитические организации Западной Сибири (1861-1917 гг.): дисс. ... канд. ист. наук. Барнаул, 2002. [Электр. ресурс] // БД ProQuest Dissertations & Theses

Ильина И.Н. Система научных обществ в России в 1920-1930-е годы // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Мат. Всеросс. научн. конф., 30 января 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 272-279

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992. С. 61-100

Филиппов Н.Г. Научно-технические общества России (1866-1917 гг.). М., 1975.

Филиппов Н.Г. Научно-технические общества СССР, 1917-1941 гг. М., 1977.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/zakljuchenie_upolnomochennogo_na_federalnyj_zakon_ot_23052015_acirc.

- Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru

- Городской портал общественного развития. Москва. Общество и власть. Режим доступа: www.mosportal.ru, свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.1. Планы лабораторных занятий

*Тема 1. «Научные общества в России во второй пол. 18 – первой пол. 19 века»
(2 часа)*

Темы докладов

- Вольное экономическое общество
- Минералогическое общество
- Русское географическое общество
- Русское техническое общество

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Задачи общества
2. Порядок создания и организационное устройство
3. Социальный и численный состав
4. Основные направления деятельности
5. Взаимоотношения с государственными органами и научными учреждениями

Источники

Литература

Степанский А.Д. История научных учреждений и организаций дореволюционной России. М., 1987

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая

Тема 2. «Отраслевые научно-технические общества во второй пол. 19 – начале 20 века» (2 часов)

Темы докладов

- Русское химическое общество
- Русское физическое общество
- Русское физико-химическое общество
- Политехническое общество
- Лесное общество
- Русское металлургическое общество
- Общество воздухоплавания
- Общество распространения технических знаний
- Леденцовское общество

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Цели создания и задачи общества
2. Порядок создания и организационное устройство
3. Социальный и численный состав
4. Местные отделения
5. Основные направления деятельности
6. Взаимоотношения с государственными органами и научными учреждениями

Литература

Степанский А.Д. История научных учреждений и организаций дореволюционной России. М., 1987

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 92-130.

Филиппов Н.Г. Научно-технические общества России (1866-1917 гг.). М., 1975.

Тема 3. «Организация научно-технической общественности в конце 1917 – начале 1930-х гг.» (2 часа)

Темы докладов

- Всероссийская ассоциация инженеров
- Российское общество радиоинженеров
- Российское общество телефонных инженеров
- Клуб горных деятелей
- Всесоюзное трамвайное и автобусное бюро
- ВМБИТ при ВЦСПС

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Цели создания и задачи общества
2. Порядок создания и организационное устройство
3. Социальный и численный состав
4. Местные отделения
5. Основные направления деятельности
6. Административный и политический надзор
6. Взаимоотношения с партийными и государственными органами

Источники

Постановление СНК РСФСР от 25 августа 1921 г. «О мерах к поднятию уровня инженерно-технического знания в стране и к улучшению условий жизни инженерно-технических работников» // Известия ВЦИК. 1921. 7 сентября (№ 198).

Литература

Ильина И.Н. Система научных обществ в России в 1920-1930-е годы // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Мат. Всеросс. научн. конф., 30 января 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 272-279.

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992. С.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 352-360.

Филиппов Н.Г. Научно-технические общества СССР, 1917-1941 гг. М., 1977.

Тема 4. «Всесоюзные научные инженерно-технические общества в 1932 - 1954 гг.» (4 часа)

Темы докладов

- ВНИТО судостроения и судоходства
- ВНИТО металлургов
- ВНИТО водного транспорта
- ВНИТО строителей
- ВНИТО железнодорожников и т.д.(любое по выбору)
- Всесоюзное химическое общество им. Д.И.Менделеева
- Всесоюзный совет научных инженерно-технических обществ

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Цели создания и задачи общества
2. Порядок создания и организационное устройство
3. Социальный и численный состав
4. Местные отделения
5. Основные направления деятельности
6. Взаимодействие с государственными учреждениями и организациями
6. Взаимоотношения с партийными и государственными органами

Литература

Ильина И.Н. Система научных обществ в России в 1920-1930-е годы // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Мат. Всеросс. научн. конф., 30 января 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 272-279

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992. С.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 360-385

Филиппов Н.Г. Научно-технические общества СССР, 1917-1941 гг. М., 1977.

Тема 5. «Научные инженерно-технические общества в годы Великой Отечественной войны» (2 часа)

Темы докладов

- Задачи и основные направления деятельности ВНИТО в период ВОВ
- Значение деятельности ВНИТО для оборонной промышленности
- Формы и методы работы ВНИТО в период ВОВ

Литература

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 370-374

Тема 6. « Научно-технические общества в середине 1950-х – середине 1980-х гг.» (2 часа)

Темы докладов

- Отраслевые научно-технические общества (любое по выбору)
- Устав научно-технических обществ СССР 1955 г.
- Всесоюзный Совет научно-технических обществ при ВЦСПС

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Цели создания и задачи общества
2. Порядок создания и организационное устройство
3. Социальный и численный состав
4. Местные отделения
5. Организация деятельности
6. Взаимодействие с государственными учреждениями и организациями
7. Роль общества в решении научно-технических задач отрасли

Литература

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992. С. 72-79.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 385-406.

Тема 7. «Научно-технические общества СССР в период перестройки» (2 часа)

Темы докладов

- Союз научных и инженерных обществ СССР
- Ассоциация исследователей персонала управления
- Всесоюзная ассоциация научно-технических переводчиков
- Ассоциация медицинских вузов СССР
- Ассоциация инженерных вузов СССР
- Общественный институт навигации СССР
- Общество «Молодые ученые и инженеры мира»
- Научно-технический фонд при Союзе НИО СССР
- Всесоюзное физическое общество
- Всесоюзное ядерное общество

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Изменения в правовом положении общественных организаций
2. Порядок создания и принципы построения

3. Организационное устройство общества
3. Социальный и численный состав
4. Основные направления деятельности, формы и методы работы
6. Взаимоотношения с государственными учреждениями и организациями

Литература

Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992.

Путеводитель по научным обществам России / Сост. *И. И Комарова*. Нью-Йорк, 2000.

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С.407-411

Шапалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. 160 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417614>

Тема 8. «Научно-технические объединения в 1990 - 2010-е годы» (2 часа)

Темы докладов

- Российский Союз научно-инженерных обществ
- Всероссийское научно-техническое общество (по выбору)

Вопросы для подготовки доклада и обсуждения

1. Правовая база организации и деятельности научно-технических объединений
2. Порядок создания и принципы построения
3. Организационно-правовая форма и организационное устройство объединения
3. Социальный и численный состав
4. Экономическая основа деятельности
5. Основные направления деятельности, формы и методы работы
6. Взаимоотношения с государственными учреждениями и организациями

Литература

Стрекопытов С.П. История научно-технических учреждений в России (вторая половина XIX – XX вв.). М.: РГГУ, 2002. С. 407-411.

Шапалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. 160 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417614>

Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных занятий

Лабораторные занятия по курсу «Научно-технические организации РФ» имеют своей целью расширение и закрепление знаний об организационно-правовом статусе и роли общественных организаций в современном российском обществе, а также о политике государства по отношению к обществам и союзам.

Лабораторные занятия, дополняя лекционный курс, позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные

изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Лабораторные занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объем таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада (15 мин.). Объектом исследования в данном случае является какая-либо общественная организация из предлагаемого списка. Основываясь на материале доклада, студент делает презентацию основных положений и результатов изысканий. Особое внимание уделяется анализу устава организации, ее организационному построению, а также взаимоотношениям с государственными органами. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на лабораторном занятии оценивается исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, принятой на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы.

Лабораторные занятия направлены на формирование следующих у студентов следующих компетенций. Студент должен:

знать:

- типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных объединений современной России;
- характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;

уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- вести научную дискуссию;

владеть:

- специальной профессиональной информацией;
- методикой подготовки исследовательской работы.

Методические рекомендации по подготовке письменной работы (доклада)

Формой самостоятельной работы студентов является подготовка семинарского доклада по истории конкретного *научно-технического объединения*. При выборе темы следует исходить из рекомендуемой тематики семинарских докладов.

Подготовка письменной работы - важная составная часть изучения курса. В процессе ее написания вырабатываются необходимые навыки самостоятельной исследовательской деятельности: от выявления источников и литературы по теме до литературного оформления результатов исследования и составления научно-справочного аппарата. Это является, во-первых, важной предпосылкой успешности работы над дипломным сочинением, а во-вторых, средством приобретения навыков и развития способности к самостоятельной аналитической деятельности, необходимой для специалиста с высшим образованием.

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы*. Овладение навыками **самостоятельного информационного поиска** – важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования и, соответственно, – необходимое условие положительной оценки Вашей работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в «Программе курса». Надо обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в той же «Программе курса».

По завершении этого этапа работы Вы должны располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя*: в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Оптимальным можно считать привлечение основных законодательных (нормативно-правовых) источников по теме, а также самостоятельно выявленных документальных и мемуарных источников, публикаций в периодической печати, плюс двух-трех исследовательских трудов по теме.

Следующим - *вторым* - *этапом* работы становится *изучение выявленных источников и литературы*. Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию об основных направлениях и особенностях деятельности, а также характеристиках организационного устройства изучаемого общества (т.е. его компетенции, организационной структуре, персональном составе, бюджете). Это существенно облегчит Вам выполнение итогового обобщения сведений.

По завершении этого можно приступать к *третьему этапу*: *обобщению выявленного материала*. При этом могут быть использованы табличные формы, графики, графические структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *четвертому этапу*: *написанию текста доклада*. При этом составленные Вами таблицы, диаграммы, схемы и графики могут быть размещены в качестве приложений к тексту.

Общий объем текстовой (основной) части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 1,5 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297), размер шрифта 14. Пагинация на верхнем поле листа. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) основной части, разделенной на две – три главы (параграфы); 3) заключения; 4) списка использованных источников и литературы; 5) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы истории российской общественности, ее значение и актуальность; обоснование хронологических рамок работы; краткие аналитические характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в конкретных трудах избранной темы, а также оценку информативности и специфики привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных Вами источников и литературы.*

Далее во «Введении» на этой аналитической основе формулируется общая цель и конкретные исследовательские задачи Вашей работы. Соответственно цели исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в своем докладе. Для указанных тем докладов основными задачами являются: изучение истории создания общественного объединения, его организационного устройства, основных направлений деятельности.

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы (параграфы), снабженные заголовками: сколько задач («вопросов»), столько и глав. В них должны быть достаточно обстоятельно решены те задачи, что сформулированы во «Введении». В свою очередь «Заключение» должно содержать самостоятельное обобщение основных выводов, которые сделаны Вами в основной части работы, т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении». Заключение не должно содержать никакой новой информации: цифр, фактов, примеров и т.п.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части (но не в «Заключении»), требуется сопровождать конкретными подстрочными ссылками (могут быть также даны в виде «примечаний» после текста каждой главы работы) на все источники и литературу, откуда почерпнуты используемые Вами цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых Вы почерпнули в исследовательской литературе: в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки – необходимый элемент научно-справочного аппарата письменной работы. Их наличие и правильное оформление – необходимое условие высокой общей оценки Вашего труда.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов преподавателя; б) оглавление.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Научно-технические организации РФ*» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» по программе прикладного бакалавриата «*Делопроизводство в организациях*».

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с правовым положением общественных объединений РФ, их видовой классификацией, организационно-правовыми формами и взаимоотношениями с государством.

Дисциплина реализуется на Факультете документоведения и технотронных архивов ИАИ кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Основная цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в системе современного законодательства об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в правовом положении общественных объединений в постсоветской России;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений, в которых они создаются;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных:

- ПК-30 - способности обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации;
- ПК-31 - способности организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов;
- ПК-44 – владения принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях документов с целью их хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- место общественных объединений в политической системе современного общества (ПК-30, ПК-31, ПК-44);
- признаки классификации общественных объединений и их основные виды (ПК-30, ПК-31, ПК-44);
- организационно-правовые формы общественных объединений (ПК-30, ПК-31, ПК-

44);

- правовой статус различных видов общественных объединений (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

- формы и направления взаимодействия общественных объединений и государства (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов об общественных объединениях РФ (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию об общественных объединениях (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

- использовать официальную информацию общественных объединений и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере общественных отношений и специальной профессиональной информацией (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

- технологией поиска нормативно-правовых актов и иной необходимой информации об общественных объединениях (ПК-30, ПК-31, ПК-44);

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации об общественных объединениях (; ПК-30, ПК-31, ПК-44).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

а) текущий контроль успеваемости в формах: блиц-контрольных работ по основным разделам курса; выступления и оценки семинарского доклада; реферирования монографии.

б) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 час.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	<i>№ 7</i>
2.	<i>2. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения</i>		
3.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
4.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>30.08.2018 г.</i>	<i>№ 1</i>
5.	<i>2. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения</i>		
6.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		