

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

***ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени***

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) – Делопроизводство в организациях

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор Г.Н. Ланской

.....

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№1 от 29.08.2019 г. .

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России
ОК-3:	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения. <p>Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
ОК-11	<p>способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и

		<p>методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **История России новейшего времени** является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины (в рамках 3 семестра II курса) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История средневековой России», «История России Нового времени», «История отечественной культуры», «Государствоведение».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История и организация государственных учреждений в СССР», «История и организация государственных учреждений в современной России», «Государственность современной России», «Советский опыт администрирования», производственная практика по архивоведению.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1		1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1		1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя	3	2		2			3	Работа по

	политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов								вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии Реферат
	Промежуточная аттестация						18		экзамен
	итого:		24		24		18	42	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			

1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1		1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1		1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	2		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	2		1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	3	2		1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	3	2		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй	3	1		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии

	половине 1950-х годов								занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	1		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	1		2			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	1		2			3	Работа по вопросам на семинарском занятии Реферат
	Промежуточная аттестация						18		экзамен
	итого:		20		22		18	48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие

Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.

Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.

Создание Рабоче-крестьянской красной армии и Рабоче-крестьянского красного флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.

Тема 2. Гражданская война в России

Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России. Основные факторы развертывания и развития гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил советского государства.

Развитие военных действий периода гражданской войны на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики красного и белого террора в годы гражданской войны.

Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма».

Итоги гражданской войны, причины успеха большевистской партии в противостоянии с представителями белого движения.

Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов.

Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.

Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.

Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1926 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.

Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.

Внешняя политика советского государства в первой половине 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.

Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов.

Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР середины 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата. Создание «объединенной оппозиции»: ее политические цели, лидеры и итоги функционирования.

Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.

Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.

Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.

Тема 5: Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.

Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах. Итоги и особенности экономического развития СССР в 1930-е годы.

Задачи и тенденции развития социального сектора советской экономики в 1930-х годах: нарастание противоречий между практикой развития городских и сельских районов. Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годов. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».

Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.

Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930- годов: слияние политических векторов развития государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.

Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930- годах. Идеологические и организационные основания политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920 – 1930-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.

Международный аспект формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938 – 1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939 – 1940 годах. Советско-германские соглашения августа – сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.

Тема 7. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты

Причины начала Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.

Боевые действия Великой Отечественной войны во второй половине 1941 года: особенности вторжения германских войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой. Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.

Боевые действия Великой Отечественной войны в 1942 – начале 1945 года: контрнаступление германских войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель» в районе Курского выступа, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда и этапы ее снятия, операция «Багратион» и Ясско-Кишиневская операция, освобождение Прибалтики и Мурманской области, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.

Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Особенности деятельности промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. Политика советского государства в области координации научных исследований для оборонных и наступательных целей. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.

Внешняя политика СССР в 1943 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах.

Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Состояние памятников культурно-исторического наследия СССР в результате боевых действий.

Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.

Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.

Тема 9. Внешняя политика и внутривластное развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов

Формирование «холодной войны» как основной фактор становления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х годов. Предпосылки формирования и дипломатические основания начала «холодной войны». Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.

Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные политические мероприятия второй половины 1940-х – начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.

Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.

Тема 10. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Основные факторы внутривластных изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутривластная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия для осуществления политики десталинизации.

XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и организационно-политические результаты.

Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.

Внешняя политика СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Тема 11. Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.

Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов: освоение целинно-залежных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.

Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов.

Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.

Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.

Особенности международного положения во второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.

Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.

Тема 13. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.

Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980- годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».

Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.

Нарастание внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению

чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.

Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
2.	Гражданская война в России	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому</i>

			<i>столу по тематике семинарского занятия</i>
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	<i>Проблемная лекция</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
9.	Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	<i>Проблемная лекция</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х	Лекция 10.	<i>Проблемная лекция</i>

	Годов	Семинар 10. Самостоятельная работа	<i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	Лекция 12 Семинар 12 Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	Лекция 13 Семинар 13 Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на круглых столах в рамках семинарских занятий, а также в процессе оценки реферата. Защита рефератов проводится на последнем семинарском занятии. Максимальная оценка каждого выступления на круглом столе – 4 балла. Максимальная оценка реферата – 8 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40

баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и оценку по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выступление (тема 1)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 2)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 3)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 4)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 5)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 6)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 7)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 8)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 9)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 10)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 11)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 12)	4 балла	4 балла
- выступление (тема 13)	4 балла	4 балла
- реферат (темы 1 - 13)	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Положительная оценка выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Тематика рефератов (текущий контроль)

1. Нарастание социально-политического кризиса в России в период двоевластия.
2. Организационное и политическое значение решений II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Боевые действия периода гражданской войны.

6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Боевые и политические итоги гражданской войны в России.
8. Социальные движения 1920 – начала 1921 года в Советской России.
9. Направления, решения и итоги новой экономической политики.
10. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
11. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР
12. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВКП(б).
13. Индустриализация советской хозяйственной системы.
14. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
15. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
16. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР.
17. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
18. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.

Тематика вопросов для письменной итоговой работы (промежуточная аттестация)

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы развертывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
6. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
7. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
8. Содержание и итоги подготовки советского государства к участию в Великой Отечественной войне.
9. Внешнеполитические аспекты завершения Великой Отечественной войны.
10. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.

11. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
12. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
13. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
14. Основные аспекты «холодной войны» и их отражение во внешней политике СССР.
15. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.
16. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
17. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
18. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Публикации источников и сборники документов

- Абалкин Л.И. Неиспользованный шанс: полтора года в правительстве. М., 1991.
- Безбородов А.Б., Мейер М.С., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 1950–1980-х гг. М., 1993.
- Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабочее-крестьянский союз/Он же. Избранные произведения. М., 1988. С. 1–100.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

Литература

Учебники и учебные пособия

- Барсенков А.С. Введение в современную историю России, 1985 – 1991. М., 2002.

- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 /Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.
 Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 – 1941 гг. Ч.1. М., 1999.
 Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

Обязательная литература

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
 Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
 Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
 Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
 КПСС во главе культурной революции. М., 1972.
 Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
 Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
 Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. М., 2002.
 Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
 СССР и холодная война. М., 1995.
 Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.
 Шубин А.В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. М., 2005.

Дополнительная литература

- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.
 Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.
 Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.
 Другая война, 1939 – 1945. М., 1996.
 Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. М., 2001.
 Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х годов). М., 1994.
 Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.
 Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
 Ланской Г.Н. Отечественная историография экономической истории России начала XX века. М., 2010.
 Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.
 Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг. М., 2008.
 Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.
 Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
 Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http:// www.podvig-naroda.ru – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

www.rusarchives.ru – Архивы России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, который оборудован персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и семинарских занятиях: Microsoft Office; Adobe Acrobat; Adobe Master Collection CS4; Windows 10 Pro; AutoCAD 2010 Student; Archicad 21 Rus Student; SPSS Statistics 22; Microsoft Share Point 2010; SPSS Statistics 25; Microsoft Office 2013; ОС «Альт Образование» 8; Kaspersky Endpoint Security; Visual Studio 2019; Adobe Creative Cloud.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью практических занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях и событиях развития России на протяжении советского периода.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической истории и истории культуры России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике исторических архивов.

Тема № 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие - 1 час.

1. Политические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Социально-экономические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
3. Субъективные факторы развития революционного движения в России 1917 года.
4. Законодательные и организационные решения советских руководящих органов в конце 1917 – первой половине 1918 года.

Источники и литература:

Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
 Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
 Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.
 Октябрь 1917: Важнейшее событие века или социальная катастрофа? М., 1987.

Тема № 2. Гражданская война в России – 2 часа

1. Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России.
2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
3. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.

Источники и литература:

Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
 Зимина В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.
 Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
 Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.
 Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов – 1 час

1. Причины провозглашения, направления и итоги реализации новой экономической политики.
2. Внутрипартийная борьба в СССР первой половины 1920-х годов.
3. Направления и результаты внешней политики советского государства в первой половине 1920-х годов.

Источники и литература:

Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабочее-крестьянский союз/Он же. Избранные произведения. М., 1988. С. 1–100.
 Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.

Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы. 1921 – 1924 гг. М., 2006.

Павлюченко С.А. «Орден меча»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов - 2 часа.

1. Дискуссии о содержании и перспективах экономического развития СССР в середине 1920-х годов
2. Особенности перехода от новой экономической политики к индустриализации народного хозяйства СССР.
3. Этапы, методы и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств в СССР.

Источники и литература:

- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.
- Павлюченко С.А. «Орден меча»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

Тема 5. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы – 2 часа.

1. Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР 1928 – 1941 годов.
2. Социальный сектор советской экономики в 1930-е годы.
3. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1930-е годы.

Источники и литература:

- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы – 2 часа.

1. Тенденции развития политической системы СССР в первой половине 1930-х годов.
2. Этапы и последствия политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
3. Внешнеполитический курс СССР в контексте международных отношений 1930-х годов.

Источники и литература:

Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.
 Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
 Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2000.
 Суrowая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.
 Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

Тема 7. Военные и политические аспекты Великой Отечественной войны– 2 часа.

1. Направления и последствия военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.
2. Этапы и события боевых действий периода Великой Отечественной войны
3. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в период 1941- первой половины 1945 года.

Источники и литература:

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
 Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.
 Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.
 Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
 Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Тема 8. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1945–1953 годах – 2 часа.

1. Экономические, социальные и культурные последствия Великой Отечественной войны.
2. Направления и итоги выполнения четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР.
3. Становление и развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов.

Источники и литература:

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
 История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. М., 2002.
 Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

Тема 9. Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов – 2 часа.

1. Предпосылки формирования и принципы начального этапа «холодной войны».
2. Идеологическая трансформация духовной жизни советского общества во второй половине 1940-х годов.
3. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.

Источники и литература:

Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
 Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.
 Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
 Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
 СССР и холодная война. М., 1995.

Тема 10. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов – 2 часа

1. Цели и особенности внутривнутрипартийной борьбы в СССР 1953 – 1955 годов.
2. Содержание и значение решений XX съезда КПСС по вопросу о культе личности И.В. Сталина и его последствиях.
3. Направления, формы и проявления либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов .

Источники и литература:

Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
 Хрущев Н.С. Два цвета времени: В 2 т. М., 2008.
 Пихоя Р.Г. Медленно тающий лед (март 1953 – ноябрь 1957 года). М., 1996.
 Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.
 Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.

Тема 11. Экономическое и социальное развитие СССР в середине - второй половине 1950-х годов – 2 часа.

1. Преобразования системы управления экономикой СССР в середине – второй половине 1950-х годов.
2. Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов, ее содержание и последствия.
3. Направления и итоги социальной политики советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов.

Источники и литература:

Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.

Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.

Каманин Н.П. Скрытый космос: В 4 кн. М., 1994–2001. Кн. 1–4.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов – 2 часа.

1. Причины, этапы и значение развития правозащитного движения в СССР.
2. Содержание и результаты внешнеполитического курса СССР в 1969 – 1979 годах.
3. Предпосылки, особенности и результаты экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х – начала 1970-х годов.

Источники и литература:

Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.

Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.

Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.

Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.

Тема 13. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов – 2 часа.

1. Приоритетные направления и результаты экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов.
2. Внутриполитическая и идеологическая трансформация советского государства в 1985 – 1988 годах.
3. Нарастание внутриполитической напряженности в СССР 1989 – 1991 годов, его структурные и организационные последствия.

Источники и литература:

Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.

Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.

Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,

- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аннотация дисциплины

Дисциплина **История России новейшего времени** является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете документоведения и электронных архивов кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.
- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Обновлена основная и дополнительная литература	29.06.2017	№6
4	Обновлена структура дисциплины для очной форм обучения		
5	Обновлена основная и дополнительная литература	26.06.2018	№5
6	Обновлена структура дисциплины для очной форм обучения		
7	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.1.	22.06.2020	№10

Приложение 2.1.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

