

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ**

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль) – «*Делопроизводство в организациях*»

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения - очная

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Москва 2019

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист. наук, доцент *Л. Д. Шаповалова*, к. ист. наук *М.А. Андреев*

Ответственный редактор:

д-р ист. наук профессор *Т. Г. Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

государственных учреждений и общественных организаций

№ 1 от 30 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)	
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
2. Структура дисциплины (модуля).....	
3. Содержание дисциплины (модуля).....	
4. Образовательные технологии.....	
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
9. Методические материалы.....	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -30	Способность организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	<p><i>Знать:</i> требования к локальным нормативно-правовым актам по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела</p> <p><i>Уметь:</i> находить необходимые нормативно-правовые акты и действующие ГОСТы в системе ДОУ и архивного дела</p> <p><i>Владеть:</i> технологией поиска необходимой информации и разработки локальных актов по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела</p>
ПК -31	Способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	<p><i>Знать:</i> требования к локальным нормативно-правовым актам по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела</p> <p><i>Уметь:</i> находить необходимые нормативно-правовые акты и действующие ГОСТы в системе ДОУ и архивного дела</p> <p><i>Владеть:</i> технологией поиска необходимой информации и разработки локальных актов по ведению информационно-документационного обеспечения управления</p>

		и архивного дела
ПК - 44	Владение принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях	<p><i>Знать:</i> систему нормативно-правовых и методических документов, регулирующих организацию архивных служб, документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, и требования к их построению и функционированию</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике принципы построения и функционирования архивных служб, документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p> <p><i>Владеть:</i> технологией организации архивных служб, документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественные организации Российской Федерации» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана программы «Прикладной бакалавриат» по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» и адресована студентам профиля «Делопроизводство в организациях».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «История и организация государственных учреждений постсоветской России», «История отечественной культуры», «Государственное регулирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документирование деятельности негосударственных организаций», «Государственность современной России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 час., самостоятельная работа обучающихся - 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Введение. Источники и историография	4	2			2		4	
2.	Общественные объединения в период перестройки	4	2			2		10	
3.	Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	4	4			4		10	<i>Блиц-контроль- ная работа (темы 1-3)</i>
4	Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	4	2			4		10	
5.	Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	4	2			4		10	<i>Блиц-контроль- ная работа (темы 4-5)</i>
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4							<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Итого:		12			16		44	

(2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 час., самостоятельная работа обучающихся - 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	С а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Введение. Источники и историография	4	2	2				4	
2.	Общественные объединения в период перестройки	4	2	2				10	
3.	Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	4	4	4				10	Блиц-контрольная работа (темы 1-3)
4	Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	4	2	4				10	
5.	Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	4	2	4				10	Блиц-контрольная работа (темы 4-5)
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4							Итоговая контрольная работа
	Итого:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Источники и историография	<p>Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических и правовых дисциплин и его значение для документоведов и архивистов. Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации.</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические</p>

		<p>издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений.</p> <p>Исследования российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.</p>
2.	Тема 1. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности.</p> <p>Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.</p> <p>Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.</p> <p>Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения.</p> <p>Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО.</p> <p>Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.</p> <p>Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.</p>
3.	Тема 2. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	<p>Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.</p> <p>Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его</p>

		<p>создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>Численность и классификация общественных объединений в РФ. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.</p>
4.	Тема 3. Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	<p>Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения.</p> <p>Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.</p> <p>Характеристика многопартийности на современном этапе.</p>
5.	Тема 4. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	<p>Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.</p>

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Введение. Источники и историография	<p>Лекция</p> <p>Лабораторная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Дискуссия</p>
2.	Общественные объединения в период перестройки	<p>Лекция</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия с обсуждением доклада</p>

		работа	Консультирование и проверка домашних заданий (в т.ч. посредством электронной почты)
3.	Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	Лекция Лабораторная работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	Лекция Лабораторная работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	Лекция Лабораторная работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос и участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	15 баллов
- блиц-контрольная работа	15 баллов	30 баллов
- реферат	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

*Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме
"Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации"*

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?
2. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
3. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
4. Может ли Президент РФ приостановить деятельность общественного объединения?
5. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких общественных объединений?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия “политическая система общества”, «некоммерческая организация», “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений и политических партий.
3. Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
4. Общественное движение в СССР в годы перестройки.
5. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
6. Формирование многопартийности в 1990-ые годы. Отстранение КПСС от власти.
7. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
8. Федеральный закон “Об общественных объединениях” (1995 г.): содержание и значение.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
10. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).
11. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы и её особенности.
12. Правовое положение политических партий в настоящее время
13. Особенности политических партий как общественных объединений.
14. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Закон СССР «Об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 42. Ст. 839.

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20 июля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» от 3 июля 2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" от 8 августа 2016 г. [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf.

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

Обязательная литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М: Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Дюверже М. Политические партии. М., 2000.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития [Электр. ресурс] // Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. материалы [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>. - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).

Дополнительная

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znaniy.com/go.php?id=418363>

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://znaniy.com/go.php?id=417174>

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожухин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. // Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. // Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

Дерябина Е.С. Становление и развитие политической оппозиции в переходный период отечественной истории (1985-1993 гг.): Дисс. ... канд. ист. наук. Пермь, 1998 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. - 2013. - № 11. - С. 112-128. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис : политические исследования. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс] // East View Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

Карицкая А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

Копцева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. 2005. N 2. С.113-120 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ...докт. ист. наук. Ярославль, 1997. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: Дисс. ... докт. социол. наук. М., 2000 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Солдатов С.А. Общественные объединения в Российской Федерации: правовое и институциональное исследование. Дисс. ... уч. ст. докт. юрид. наук. М., 1995. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/zakljuchenie_upolnomochennogo_na_federalnyj_zakon_ot_23052015_acirc.

- Официальный Интернет-портал правовой информации [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru

- Городской портал общественного развития. Москва. Общество и власть [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.mosportal.ru, свободный

- Исследования российской благотворительности и некоммерческого сектора [Электр. ресурс]. Интернет-библиотека. Режим доступа: [http:// bb.Ifond.spb.ru](http://bb.Ifond.spb.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы лабораторных занятий

Тема 1. «Общественное движение в СССР в период перестройки» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об изменениях в правовом положении общественных организаций в период перестройки

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Материально-техническое обеспечение занятия: проектор и экран, доска

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в период перестройки
2. Правовая база общественных организаций в период перестройки
3. Изменения в системе традиционных советских обществ
4. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
5. Как менялось правовое положение КПСС в период перестройки?

Контрольные вопросы:

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Что нового внес Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) в правовое положение общественных формирований?
3. Какие новые виды и формы общественных объединений появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

Темы докладов (по выбору)

«Российское общество историков-архивистов»

Соцпроф

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

«Социально-экологический союз СССР»

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры»

Источники

Закон СССР «Об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 42. Ст. 839

Закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности» от 10 декабря 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 51. Ст. 1107

Указ Президента РСФСР от 20 июля 1991 г. «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 31. Ст. 1035

Указ Президента РСФСР от 23 августа 1991 г. «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35. Ст. 1149

Указ Президента РСФСР от 6 ноября 1991 г. «О деятельности КПСС и КП РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 45. Ст. 1537

Постановление Верховного Совета РСФСР от 18 декабря 1991 г. «О регистрации общественных объединений в РСФСР и регистрационном сборе» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ, Верховного Совета РФ. 1992. № 7. Ст. 299.

Литература

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ...докт. ист. наук. Ярославль, 1997 [Электр. ресурс]. База данных ProQuest Dissertations & Theses.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 60-80. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).**Тема 2. «Правовое положение общественных объединений
в кон. XX – нач. XXI вв.» (4 часа)***Цель занятия:* ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада*Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Организационно-правовые формы общественных объединений
5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

Контрольные вопросы:

1. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?
2. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?
3. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.
4. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

Темы для докладов

- «Всероссийское общество инвалидов»
- «Российское дворянское собрание»
- «Союз краеведов России»
- «Гринпис Россия»
- «Союз комитетов солдатских матерей России»
- «Московская Хельсинкская группа»
- «Открытая Россия»

Источники

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- Россия: партии, ассоциации, союзы, клубы. Документы и материалы. М.: РАУ-Пресс, 1992. Кн.1-7.

Литература

- Ворожжихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/
- Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Элект. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>
- Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыгина и др. [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.
- Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 83-103 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

Тема 3. «Партийное строительство и правовой статус политических партий Российской Федерации» (4 часа)

Цель занятия: получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их правовом статусе

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины реформы политической системы в нач. 2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010-х годов и их последствия
6. Общая характеристика современных политических партий РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения.
2. Какие требования предъявляются к созданию политической партии в настоящее время?
3. Основные источники доходов политических партий
4. Условия финансирования политических партий государством

Темы докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

Источники

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра - М, Норма, 2011. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=417174>

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 [Электр. ресурс]. База данных ProQuest Dissertations & Theses.

Дюверже М. Политические партии. М., 2000.

Карицкая А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/elib/000001914>

Политические партии России: история и современность / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Шановалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)]. С. 117-127.

Тема 4. «Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку?
2. Каковы условия её получения?
3. Какова роль Общественной палаты РФ в поддержке общественного движения?

Темы докладов

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Государственная поддержка социально-ориентированных объединений

Государственная поддержка молодежных и детских объединений

Государственная поддержка правозащитного движения

Источники

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ от 20 июля 2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ от 8 августа 2016 г. "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

Литература

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [https:// dlib. eastview.com /browse/doc/4570143](https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143)

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития. 2019. [Электр. ресурс]. Режим доступа: Фонд развития гражданского общества. <http://civilfund.ru/mat/84>.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)]. С. 103-110.

Методические указания по организации и проведению лабораторных занятий

Лабораторные занятия по курсу «*Общественные организации РФ*» имеют своей целью расширение и закрепление знаний об организационно-правовом статусе и роли общественных организаций в современном российском обществе, а также о политике государства по отношению к обществам и союзам.

Лабораторные занятия, дополняя лекционный курс, позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Лабораторные занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и

литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объем таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада (15 мин.). Объектом исследования в данном случае является какая-либо общественная организация из предлагаемого списка. Основываясь на материале доклада, студент делает презентацию основных положений и результатов изысканий. Особое внимание уделяется анализу устава организации, ее организационному построению, а также взаимоотношениям с государственными органами. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на лабораторном занятии оценивается исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, принятой на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы.

Лабораторные занятия направлены на формирование следующих у студентов следующих компетенций. Студент должен:

знать:

- типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России;
- характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;

уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- вести научную дискуссию;

владеть:

- специальной профессиональной информацией;
- методикой подготовки исследовательской работы.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Формой самостоятельной работы студентов является подготовка письменной работы (реферата) по истории конкретного общественного объединения. При выборе темы следует исходить из рекомендуемой тематики рефератов. Содержание письменной работы по данной дисциплине составляет изучение организационного устройства и основных направлений деятельности общественного объединения *в конкретный хронологический период*.

Подготовка письменной работы - важная составная часть изучения курса. В процессе ее написания вырабатываются необходимые навыки самостоятельной исследовательской

деятельности: от выявления источников и литературы по теме до научного оформления результатов исследования и составления научно-справочного аппарата. Это является важной предпосылкой успешности подготовки выпускной работы, а также средством приобретения навыков и развития способности к самостоятельной аналитической деятельности, необходимой для выпускника с высшим образованием.

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы*. Овладение навыками **самостоятельного информационного поиска** – важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования и, соответственно, – необходимое условие положительной оценки Вашей работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в «Программе курса». Следует обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в той же «Программе курса».

Обязательным условием подготовки письменной работы является использование законодательных и нормативно-правовых источников со ссылками на их официальные издания. Официальными изданиями в настоящее время являются: Собрание законодательства РФ, «Российская газета», а также Официальный Интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

По завершении этого этапа работы Вы должны располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя*: в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Оптимальным можно считать привлечение основных законодательных (нормативно-правовых) источников по теме, а также самостоятельно выявленных документальных и мемуарных источников, публикаций в периодической печати, плюс двух-трех исследовательских трудов по теме.

Следующим - *вторым* - *этапом* работы становится *изучение выявленных источников и литературы*. Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию об основных направлениях и особенностях деятельности, а также характеристиках организационного устройства изучаемого общества (т.е. его компетенции, организационной структуре, персональном составе, бюджете).

По завершении этого можно приступать к *третьему этапу: обобщению выявленного материала*. При этом могут быть использованы табличные формы, графики, графические структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *написанию текста доклада*. При этом составленные Вами таблицы, диаграммы, схемы и графики могут быть размещены в качестве приложений к тексту.

Общий объем текстовой (основной) части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 1,5 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210Х297), размер кегля 14. Пагинация в верхнем поле листа. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) основной части, разделенной на две – три главы (параграфы); 3) заключения; 4) списка использованных источников и литературы; 5) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы истории российской общественности, ее значение и актуальность; обоснование хронологических рамок работы; общая цель и конкретные исследовательские задачи Вашей работы. Соответственно цели исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в своем докладе.

Во введении даются краткие аналитические характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в конкретных трудах избранной темы, а также оценку информативности и специфики привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных Вами источников и литературы.*

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы, снабженные заголовками: сколько задач («вопросов»), столько и глав. По данному курсу рекомендуется следующая структура работы:

Глава 1. Организационное устройство (название объединения) в конкретный период времени

1.1. История создания организации

1.2. Цели, задачи и структура организации

1.3. Порядок членства и состав

Глава 2. Основные направления деятельности (в конкретный период времени)

2.1.....название.....

2.2.....название.....

2.3.....название.....

«Заключение» должно содержать самостоятельное обобщение основных выводов, которые сделаны Вами в основной части работы, т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении». Заключение не должно содержать никакой новой информации: цифр, фактов, примеров и т.п., а также сносок.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части (но не в «Заключении»), требуется сопровождать конкретными подстрочными (постраничными) ссылками на все источники и литературу, откуда почерпнуты используемые Вами цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых Вы почерпнули в исследовательской литературе: в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки – необходимый элемент научно-справочного аппарата (НСА) письменной работы. Их наличие и правильное оформление – необходимое условие высокой общей оценки Вашего труда.

Приложения (схемы, графики и т.д.) должны иметь названия. Кроме того, их следует снабжать конкретными указаниями на источники, которые использованы при их составлении. «Список использованных источников и литературы» составляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания печатных изданий.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов преподавателя; б) оглавление.

9.3. Задания для самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Типология и классификация общественных объединений
2. Изменения в системе советских общественных организаций в период перестройки
3. Реформирование структуры профдвижения в период перестройки
4. Формирование многопартийности в Российской Федерации в 1990-е гг. и ее особенности
5. Предпосылки принятия Федерального Закона “О политических партиях” (2001 г.), его содержание и значение
6. Правовое положение политических партий в Российской Федерации
7. Особенности политических партий как общественных объединений
8. Федеральный Закон “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.) и его значение для развития профдвижения в РФ
9. Взаимоотношения профсоюзов с государством на современном этапе
10. Предпосылки принятия Федерального Закона “Об общественных объединениях” (1995 г.), его содержание и значение
11. Организационно-правовые формы общественных объединений в РФ и их особенности
12. Правовая основа взаимодействия общественных объединений с властью на современном этапе
13. Особенности развития общественной инициативы в современный период

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Общественные организации РФ*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана программы «Прикладной бакалавриат» по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» и адресована студентам профиля «*Делопроизводство в организациях*».

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с правовым положением общественных объединений РФ, их видовой классификацией, организационно-правовыми формами и взаимоотношениями с государством.

Дисциплина реализуется на Факультете документоведения и технотронных архивов ИАИ кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Основная цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в системе современного законодательства об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в правовом положении общественных объединений в постсоветской России;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений, в которых они создаются;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных:

- ПК-30 - способности обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации;
- ПК-31 - способности организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов;
- ПК-44 – владения принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях документов с целью их хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- место общественных объединений в политической системе современного общества;

- признаки классификации общественных объединений и их основные виды;
- организационно-правовые формы общественных объединений;
- правовой статус различных видов общественных объединений;
- формы и направления взаимодействия общественных объединений и государства;

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов об общественных объединениях РФ;
- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию об общественных объединениях;
- использовать официальную информацию общественных объединений и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере общественных отношений и специальной профессиональной информацией;
- технологией поиска нормативно-правовых актов и иной необходимой информации об общественных объединениях;
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации об общественных объединениях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- а) текущий контроль успеваемости в формах: блиц-контрольных работ по основным разделам курса; выступления и оценки семинарского доклада; реферирования монографии.
- б) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 час.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения</i>	29.06.2017 г.	№ 7
2.	<i>2. Обновлен список источников и литературы</i>		
3.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
4.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения</i>	30.08.2018 г.	№ 1
5.	<i>2. Обновлен список источников и литературы</i>		
6.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		