

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

Кафедра истории России новейшего времени

**СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Наименование направленности:** Государственные и муниципальные архивы

**Уровень квалификации выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор исторических наук, доцент, А.А.Киличенков

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор, А. Б. Безбородов.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры истории России  
новейшего времени

№17 от 26.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны (курс по выбору)» относится к дисциплинам вариативной части цикла (Б.1.В.) программы подготовки бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение» профиля «Государственные и муниципальные архивы». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с историей Второй мировой и Великой Отечественной войны периода 1939-1945 гг.

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины «СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны» является формирование у студентов комплексного и одновременно фактографически наполненного представления о взаимодействии власти и общества в СССР в условиях Второй мировой войны, направленного на достижение единой цели – победы в войне со странами фашистского блока.

**Задачи** дисциплины сводятся к выявлению этапов и основных характеристик этого взаимодействия, динамики процесса – от начального периода Второй мировой войны к началу Великой Отечественной войны, коренному перелому в ее ходе и победному завершению.

### 1.2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> систему систем органов государственной власти изучаемого периода <b>Уметь:</b> применять знание системы органов государственной власти для исследования проблем Второй мировой и Великой Отечественной войны <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной интерпретации исследуемых фактов, событий и явлений в контексте военной истории СССР периода 1939-1945 гг.
ПК-1	способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные научные методы исследования объектов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать научные методы в рамках собственных исследований <b>Владеть:</b> основными научными методами при решении комплекса исследовательских задач по избранной теме

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны» представляет собой дисциплину вариативной части (Б.1.В.) и предполагает знание дисциплин базовой части Б.1.Б. (История России новейшего времени, Архивоведение, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, Архивоведение, Документоведение).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России».

### 2. Структура дисциплины (модуля) очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	
1.	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне.	3	2	2	7	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	3	2	2	7	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.	3	2	4	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Коренный перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание.	3	2	4	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии.	3	2	2	7	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Окончание Второй мировой войны и ее итоги.	3	2	2	7	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет с оценкой	3				Письменная работа
	Итого		12	16	44	

### Структура дисциплины (модуля) очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	Семи- нары	СРС	
1.	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне.	5	1		8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	5	1	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.	5	1	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Коренный перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание.	5	2	2	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии.	5	2		10	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Окончание Второй мировой войны и ее итоги.	5	1	2	12	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет с оценкой	5				Письменная работа
	Итого		8	8	56	72

### Структура дисциплины (модуля) заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	Семи- нары	СРС	

1.	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне.	5	1		17	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	5	1		17	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.	5	1	м	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Коренный перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание.	5		2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии.	5	1		10	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Окончание Второй мировой войны и ее итоги.	5		2	12	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет с оценкой	5				Письменная работа
	Итого		4	4	64	72

### 3. Содержание дисциплины

№/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Тема 1.</b>	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне.	<p>Активизация внешней политики СССР в условиях нарастания военной угрозы. Вступление СССР в Лигу Наций. Гражданская война в Испании: опыт взаимодействия власти и общества в СССР. Советские «интернационалисты» и государственная помощь республиканскому правительству Испании. СССР и Мюнхенское соглашение. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.</p> <p>Укрепление административно-командной системы, расширение функций ВКП(б) в экономике в канун мировой войны. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины, увеличение продолжительности рабочего дня, расширение использования принудительного труда в промышленности. ГУЛАГ в предвоенные годы.</p> <p>Советское общество накануне Великой Отечественной войны. Значение преимуществ и противоречий советского образа жизни в преддверии войны. Последствия «большого террора» для процесса моральной подготовки к войне.</p>

		<p>Темы патриотизма и подготовки к войне в советской пропаганде, искусстве и литературе. Проблема духовного и морального единства советского общества накануне войны. Образ врага и образ войны в сознании советского общества и пропаганде государства.</p>
<b>Тема 2.</b>	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	<p>Вторая мировая война как проявление мирового цивилизационного кризиса. Агрессивная внешняя политика тоталитарных режимов и проблема военно-политической стабильности в мире. Место и роль советского режима в мировом цивилизационном кризисе.</p> <p>Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и смена внешнеполитического курса СССР. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество в 1939 - 1941 гг. Изменения в советской пропаганде и общественных настроениях. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Влияние этих событий на подготовку страны к войне и отражение их в общественном сознании.</p> <p>Переход к всеобщей воинской обязанности и увеличение численности армии. Рост военных расходов. Советский военно-промышленный комплекс накануне войны: преимущества и недостатки тоталитарной модели. Военно-техническое перевооружение армии и флота. Успехи германской армии в 1939-1941 гг. в отражении советской пропаганды и общественном сознании. Советское общество накануне войны.</p>
<b>Тема 3.</b>	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны	<p>Соотношение военно-экономических потенциалов, и военных планов Германии и СССР. Стратегические и политические просчеты советского руководства и их причины. Нападение Германии на СССР. Реакция общества на начало войны. Причины и масштабы поражений Красной Армии в летне-осенней кампании 1941 г. И.В.Сталин и его окружение в начале войны. Последствия и размеры военной катастрофы 1941 г. Интерпретация причин поражений 1941 г. государственной пропагандой и отражение в общественном сознании. Советские люди в германском плену и на оккупированной территории. Причины, формы и масштабы коллаборационизма.</p> <p>Советский режим в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов по превращению страны в «военный лагерь» (СГК, ГКО, Совета по эвакуации, института военных комиссаров). Новая волна репрессий в армии и обществе. Мобилизация сил и средств страны для военных нужд. Стратегия «выжженной земли», организация подполья и партизанского движения. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Подъем патриотического движения советских людей. Участие населения в строительстве оборонительных сооружений. Масштабы и значение массовой эвакуации промышленности. Смена ценностных ориентиров в</p>



		<p>советской пропаганде. Переход от интернационализма к патриотизму. Идея новой отечественной войны.</p> <p>Битва за Москву осенью - зимой 1941 г., оборона Ленинграда и срыв германской стратегии «блицкрига». Факторы и значение победы под Москвой зимой 1941-1942 гг. Попытка советского командования захватить стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. и наступательные операции на советско-германском фронте. Причины и последствия поражений Красной армии на юге страны летом 1942 г. Военно-политическая ситуация в стране летом 1942 г. и приказ № 227 наркома обороны СССР. Военачальники новой формации: Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, А.М.Василевский, И.С.Конев, И.Д.Черняховский и др.</p> <p>Мобилизация советской экономики в 1941-1942 гг. и создание новых центров оборонной промышленности на Востоке. Развертывание массового производства военной техники и вооружения. Сходство и различия военных экономик СССР, Германии и западных демократий. Советская наука и «война умов» на советско-германском фронте. Правительственная политика интенсификации труда и трудовой подвиг советского народа. Быт и уровень жизни советских людей в годы войны. Эволюция сталинского режима и его репрессивной политики. Мобилизация политзаключенных в армию, промышленность и науку. Штрафные батальоны и штрафные роты.</p> <p>Оккупационный режим. Факторы роста, масштабы, формы и значение народного сопротивления на оккупированных территориях. Партизанское движение на Украине и в Белоруссии: отличия от движения Сопротивления в Европе.</p>
<b>Тема 4.</b>	Коренной перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание	<p>Коренной перелом на советско-германском фронте: сражения под Сталинградом и на Курской дуге, битва за Днепр. Экономические, военно-политические и духовные факторы коренного перелома. Влияние побед Красной армии на ход Второй мировой войны.</p> <p>Сочетание традиционного патриотизма и социалистической идеологии в пропаганде. Восстановление патриархии и повышение роли Русской православной церкви. Советская военная журналистика и кинохроника. Изменения в массовом сознании и политических настроениях советских людей.</p> <p>Советская внешняя политика в 1941-1943 гг. и этапы создания антигитлеровской коалиции. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Отношения между И.В.Сталиным, Ф.Рузвельтом и У.Черчиллем. Проблема «второго фронта» в Европе и боевые действия союзников против Германии, Италии и Японии. Взаимосвязь и взаимозависимость боевых действий на фронтах второй мировой войны. Ленд-лиз и его значение для укрепления советского военно-</p>

		экономического потенциала. Тегеранская конференция и ее решения. Распуск Коминтерна.
<b>Тема 5</b>	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии	Военно-политическая ситуация на фронтах Второй мировой войны и соотношение сил сторон к началу 1944 г. Открытие «второго фронта» в Европе и решающие операции 1944 - 1945 гг. Освобождение Восточной Европы Красной Армией: цели, противоречивый характер и политические последствия. Филтрация населения оккупированных территорий, партизан и бывших военнопленных. Депортация малых народов. Участие русских эмигрантов в борьбе против СССР на стороне Германии и в движении Сопротивления. Русская освободительная армия А.А.Власова и эмигранты. Ялтинская конференция и ее решения. Взгляды И.В.Сталина, Ф.Рузвельта и У.Черчилля на послевоенное устройство мира. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Потсдамская конференция и ее решения.
<b>Тема 6.</b>	Окончание Второй мировой войны и ее итоги	Военно-политические итоги Второй мировой войны. Усиление международных позиций СССР. Тоталитаризм и демократия в годы войны: проблема военно-экономического и политического превосходства. Цена победы. «Поколение победителей» как социо-культурный феномен в жизни советского общества. Общественные настроения и ожидания в конце войны. Власть и общество после войны: различия в приоритетах и ориентирах.

При реализации программы дисциплины «Военная история России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В аудиторную нагрузку входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины «Военная история России» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме научной конференции; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая дискуссия на основе источников  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной

			<i>почты</i>
2.	<i>Тема 2. СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<i>Тема 3. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	<i>Тема 4. Коренной перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	<i>Тема 5. Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	<i>Тема 6. Окончание Второй мировой войны и ее итоги</i>	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне	ОПК-3 ПК-1	Доклад
2.	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	ОПК-3 ПК-1	
3.	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны	ОПК-3 ПК-1	Контрольная работа
4.	Коренной перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание	ПК-1	
5.	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии	ПК-1	Доклад
6.	Окончание Второй мировой войны и ее итоги	ПК-1	Контрольная работа

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму <sup>1</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A

<sup>1</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>2</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

<sup>2</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Подготовка советских вооруженных сил к войне в 1930-е гг.
2. Советские вооруженные силы в военных конфликтах конца 1930-х начала 1940-х гг.
3. Образ врага в советской пропаганде кануна Второй мировой войны.
4. Образ будущей войны в общественном сознании конца 1930-х гг.
5. Советское государство и общество накануне 1941 г. – проблема морального и духовного единства.
6. 1941 год – причины военно-политической катастрофы: интерпретации историографии и «фольк-хистори».
7. Трансформация советской пропаганды в начальный период войны.
8. Причины и масштабы коллаборационизма на оккупированных советских территориях в 1941-1944 гг.

9. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: предпосылки, факторы и причины.
10. Эволюция репрессивной политики государства в период войны. ГУЛАГ в годы войны.
11. Партизанское движение на оккупированных советских территориях как фактор победы в войне.
12. Образ союзников по антигитлеровской коалиции в общественном сознании и государственной пропаганде.
13. Красная Армия на территории Германии – трансформации образа врага.
14. Фронтовое поколение – как социокультурный феномен.
15. Великая Отечественная война и Победа в исторической памяти современного российского общества.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

- Баграмян Н.Х. Так начиналась война. – М.: Голос, 2000. – 510 с.
- Ванников Б.Л. Записки наркома // Знамя. 1988. №№1,2
- Грабин В.Г. Оружие победы. – 2-е изд. испр. – М.: Издательство "Республика", 2000. – 544 с.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В трех томах. 10-е издание доп. по рукописи автора. – М.: АПН, 1990
- Михеенков С.Е. Взвод, приготовиться к атаке!.. Лейтенанты Великой Отечественной. 1941-1945. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 351 с. (На линии фронта)
- Правда о войне Милитера [Электронный текст]. URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/miheenkov\\_se01/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/miheenkov_se01/index.html)
- Михин П.А. "Артиллеристы, Сталин дал приказ!" Мы умирали, чтобы победить. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 576 с. (Война и мы. Солдатские дневники). Милитера [Электронный текст]. URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/mihin\\_pa/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/mihin_pa/index.html)
- Покрышкин А.И. Познать себя в бою. "Сталинские соколы против асов люфтваффе. 1941-1945 гг. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 446 с. (сер. На линии фронта. Правда о войне.) Милитера [Электронный текст]. URL: <http://militera.lib.ru/memo/russian/pokryshkin-1/index.html>
- Русский архив: Великая Отечественная: Накануне войны: Материалы декабрьского (1940 г.) Сопещения высшего командного и политического состава Красной Армии. Т. 12(1). – М.: ТЕРРА, 1993. – 408 с. Милитера [Электронный текст]. URL: <http://militera.lib.ru/docs/da/sov-new-1940/index.html>
- Симонов К. Глазами человека моего поколения. Размышления о И.В.Сталине. – М.: Изд-во «Правда», 1990. – 429 с. Милитера [Электронный текст]. URL: <http://militera.lib.ru/1/cats/pub/16304/n52506/index.html>
- Шпееp А. Воспоминания. / Пер.с нем. – Смоленск: "Русич", 1997. – 696 с. Милитера [Электронный текст]. URL: [http://militera.lib.ru/memo/german/speer\\_a/index.html](http://militera.lib.ru/memo/german/speer_a/index.html)
- Яковлев А.С. Цель жизни. Записки авиаконструктора. – М.: Политиздат, 1987. – 511с. Милитера [Электронный текст]. URL: <http://militera.lib.ru/memo/russian/yakovlev-as/index.html>



## Литература

### а) основная литература:

#### Учебная

Киличенков А.А. История России (СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг.): Учебно-методический модуль. – М.: Каллиграф, 2006. – 512 с. (Серия «Я иду на занятия»)

#### Научная

Быстрова И. Военно-промышленный комплекс в XX веке: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. М. : РГГУ, 2006. С. 107-114. Режим доступа : <http://elibrary.ru/elib/B06068>

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. В 12 т. Том 1. Основные события войны. – М.: Воениздат, 2011. – 848 с. Текст : электронный // Минобороны РФ [сайт]. — URL: <http://encyclopedia.mil.ru/files/morf/publication-tom-1-2.pdf>

Голубев А.В. "Если мир обрушится на нашу Республику...": Советское общество и внешняя угроза в 1920-1940-е гг. М.: Кучково поле, 2008. – 384 с. Литмир. Текст. [Электронный ресурс] // – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=545706&p=1>

Ермолов И.Г. Три года без Сталина. Оккупация: советские граждане между нацистами и большевиками. 1941-1944. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2010. – 383 с. – (На линии фронта. Правда о войне) Литмир. Текст. [Электронный ресурс] // – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=139944&p=1>

Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. (Серия "Первая монография") - М.: АИРО-XX", 1997. – 288 с.

Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. – М.: РОССПЭН, 1999. Текст : электронный // ИРИ РАН [сайт]. — URL: [http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya\\_E.S.\\_Psychologiya%20voini%20v%20XX%20veke%281999%29\\_text.pdf](http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya_E.S._Psychologiya%20voini%20v%20XX%20veke%281999%29_text.pdf)

Сувениров О.Ф. 1937. Трагедия Красной Армии / Олег Сувениров. – М.: Яуза, Эксмо, 2009. – 784 с. (Военная энциклопедия Красной Армии)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<http://militera.lib.ru/> - Военная литература. [Электронный ресурс].

<http://www.podvig-naroda.ru> – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm> – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

<http://www.znaniium.com> – Электронная библиотечная система «Знаниум»

<https://biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://search.ebscohost.com/> - коллекция EBSCO eBook Academic Collection

<http://militera.lib.ru/> - Военная литература. [Электронный ресурс].

<http://www.podvig-naroda.ru> – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm> – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз



[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

<http://www.znaniyum.com> – Электронная библиотечная система «Знаниум»

<https://biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://search.ebscohost.com/> - коллекция EBSCO eBook Academic Collection

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной), проектор, ноутбук, аудиокolonки. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

*Основной целью семинарских занятий является закрепление лекционного материала, самостоятельная работа с нормативно-правовыми источниками, воспоминаниями, периодической печатью. В целом план повторяет последовательность изложения материала в лекционном курсе. Студенты углубленно изучают историю войн и военных конфликтов СССР/Российской Федерации.*

*Другой целью семинарских занятий, является приобщение студента к научно-исследовательской работе, поскольку подготовка к семинарским занятиям предполагает подготовку сообщений и докладов, реферирование научной литературы, приобретение опыта ведения научной дискуссии, публичной защиты своих выводов, формирования и аргументации собственной позиции по обсуждаемым на семинарских занятиях вопросам.*

*В соответствии с принятой в РГГУ системе промежуточных аттестаций и контроля, за работу на семинарском занятии студенты получают баллы, учитываемые при подведении итогов изучения дисциплины.*

## **Тема 1. Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне**

1. Советская военная доктрина в 1920-1930-е гг.
2. "Если завтра война..." Подготовка советских вооруженных сил к войне в 1930-е гг.
3. В "осажденном военном лагере": советское общество накануне войны.

### **Литература**

Реформа в Красной Армии. Док-ты и матр-лы. 1923-1928 гг.: В 2-х кн. М., СПб., Летн сад, 2006. Кн. 1. - 720 с.

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1. - М., 1998.

Голубев А.В. "Если мир обрушится на нашу Республику...": Советское общество и внешняя угроза в 1920-1940-е гг. М.: Кучково поле, 2008. – 384 с.

Киличенков А.А. История России (СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг.): Учебно-методический модуль. М.: Каллиграф, 2006. - 512 с. (Серия "Я иду на занятия")

Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. (Серия "Первая монография") - М.: АИРО-XX", 1997. – 288 с.

Самуэльсон Л. Красный колосс. Становление военно-промышленного комплекса СССР. 1921-1941. – М.: АИРО-XX, 2001. – 296 с.

Симонов К. Глазами человека моего поколения. Размышления о И.В.Сталине. – М.: Изд-во «Правда», 1990. – 429 с

Сувениров О.Ф. 1937. Трагедия Красной Армии / Олег Сувениров. – М.: Яуза, Эксмо, 2009. – 784 с.

## **Тема 2. СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.**

1. На пути к войне: Советский Союз и начало войны в Европе, 1939-1940 гг.
2. Военные конфликты на Дальнем Востоке, 1938-1939 гг.
3. Советско-финская война 1939-1940 гг.

### **Литература**

Зимняя война 1939-1940. Книга первая. Политическая история. – М.: Наука, 1999. – 382 с.

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1. - М., 1998.

Голубев А.В. "Если мир обрушится на нашу Республику...": Советское общество и внешняя угроза в 1920-1940-е гг. М.: Кучково поле, 2008. – 384 с.

Киличенков А.А. История России (СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг.): Учебно-методический модуль. М.: Каллиграф, 2006. - 512 с. (Серия "Я иду на занятия")

Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. (Серия "Первая монография") - М.: АИРО-XX", 1997. – 288 с.

Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века : эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. М., 2006.

## **Тема 3. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.**

1. Нападение Германии на СССР. Катастрофа 1941 года: причины, содержание и следствия
2. От Москвы до Сталинграда, 1941-1942 гг.: советского государство и общество в борьбе за коренной перелом.
3. Советская внешняя политика в 1941-1943 гг.: создание и деятельность антигитлеровской коалиции.

### **Литература**

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1-2. - М., 1998.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В трех томах. 10-е издание доп. по рукописи Михеенков С.Е. Взвод, приготовиться к атаке!.. Лейтенанты Великой Отечественной. 1941-1945. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 351 с. (На линии фронта. Правда о войне)

Михин П.А. "Артиллеристы, Сталин дал приказ!" Мы умирали, чтобы победить. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 576 с. (Война и мы. Солдатские дневники)

Симонов К. Сто суток войны. – Смоленск, 1999.

#### **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание.**

1. Война и тыл: реализация военно-экономического потенциала СССР, 1941-1943 гг.
2. Жизнь и война на оккупированной территории, 1941-1944 гг.: коллаборационизм и партизанское движение
3. От Сталинграда до Днепра: боевые действия в 1942-1943 гг.

#### **Литература**

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1-2. - М., 1998.

Ермолов И.Г. Три года без Сталина. Оккупация: советские граждане между нацистами и большевиками. 1941-1944 / Игорь Геннадьевич Ермолов. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2010. – 383 с. – (На линии фронта. Правда о войне)

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В трех томах. Т.2-3 – М., 1990

Партизанское движение. По опыту Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. / Под общ.ред. В.А.Золотарева. – Жуковский-Москва: "Кучково поле", 2001. – 464 с.

Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – М., 1997

Семиряга М.И. Коллаборационизм. Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны. – М.: РОССПЭН, 2000. – 863с.

Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. – М.: РОССПЭН, 1999.

Симонов К. Сто суток войны. – Смоленск, 1999.

#### **Тема 5. Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии**

1. Освобождение территории СССР и стран Восточной Европы, 1944-1945 гг.
2. Разгром и капитуляция Германии, 1944-1945 гг.
3. Итоги и следствия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

#### **Литература**

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.3-4. - М., 1998.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В трех томах. Т.2-3 – М., 1990

Киличенков А.А. История России (СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг.): Учебно-методический модуль. М.: Каллиграф, 2006. - 512 с. (Серия "Я иду на занятия")

Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – М., 1997

Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. – М.: РОССПЭН, 1999.

#### **Тема 6. Окончание Второй мировой войны и ее итоги.**

1. Разгром и капитуляция Японии в 1945 г.
2. Вторая мировая война – итоги и следствия. Цена победы.

#### **Литература**

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.3-4. - М., 1998.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В трех томах. Т.2-3 – М., 1990

Киличенков А.А. История России (СССР во Второй мировой войне 1939-1945 гг.): Учебно-методический модуль. М.: Каллиграф, 2006. - 512 с. (Серия "Я иду на занятия")

Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – М., 1997

Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. – М.: РОССПЭН, 1999.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России новейшего времени.

**Целью** дисциплины «СССР в 1939-1945 гг.: власть и общество в условиях войны» является формирование у студентов комплексного и одновременно фактографически наполненного представления о взаимодействии власти и общества в СССР в условиях Второй мировой войны, направленного на достижение единой цели – победы в войне со странами фашистского блока.

**Задачи** дисциплины сводятся к выявлению этапов и основных характеристик этого взаимодействия, динамики процесса – от начального периода Второй мировой войны к началу Великой Отечественной войны, коренному перелому в ее ходе и победному завершению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти;
- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- систему систем органов государственной власти изучаемого периода;
- основные научные методы исследования объектов профессиональной

деятельности.

*уметь:*

- применять знание системы органов государственной власти для исследования проблем Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- : использовать научные методы в рамках собственных исследований.

*владеть:*

- навыками самостоятельной интерпретации исследуемых фактов, событий и явлений в контексте военной истории СССР периода 1939-1945 гг.;
- основными научными методами при решении комплекса исследовательских задач по избранной теме

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ<sup>3</sup>

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
6	Приложение №3		

---

<sup>3</sup> Приложение №1 (2016 г.) – только для ОП ВО специалитета.

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )<sup>4</sup>

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Семи-нары	СРС	
1.	Советское государство и общество накануне испытаний: проблема готовности к войне.	3	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	СССР и начало Второй мировой войны, 1939-1941 гг.	3	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.	3	2	4	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Коренной перелом в ходе войны, 1942-1943 гг.: предпосылки, причины, содержание.	3	2	4	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Завершающий этап войны: освобождение территории СССР, Восточной Европы и разгром Германии.	3	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Окончание Второй мировой войны и ее итоги.	3	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Экзамен	3				Письменная работа
	Итого		12	16	48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

<sup>4</sup> Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное