

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

*Кафедра архивоведения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАХОВАЯ ОЦЕНКА ДОКУМЕНТОВ**

***Направление***

*46.03.02. Документоведение и архивоведение*

***Направленность***

*«Государственные и муниципальные архивы»*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*СТРАХОВАЯ ОЦЕНКА ДОКУМЕНТОВ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Преподаватель Н.А. Муравьева

.....

Ответственный редактор

К.и.н., проф., зав. кафедрой архивоведения Е.М. Бурова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понимание о порядке формирования и назначении страховой оценки документов.

Задачи дисциплины:

рассмотреть особенности состава документов современного рынка документов;  
изучить критерии ценности документов при формировании денежной оценки документов;  
изучить критерии ценности документов при формировании страховой оценки документов;  
рассмотреть порядок оформления сопроводительной документации при страховой оценке документов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-11	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Знать: категории ценности архивных документов. Уметь: выявлять ценные документы в архивах. Владеть: навыками описания особо ценных и уникальных документов
ПК-2	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	Знать: порядок проведения денежной и страховой оценки документов. Уметь: определять денежную и страховую оценку конкретных документов. Владеть: навыками оформления сопроводительной документации при страховой оценке документов.
ПК-41	знание принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга	Знать: организационные основы работы служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов Уметь: применять нормы и правила организации документопотока; Владеть: навыками планирования и контроля работы с документами в организации

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховая оценка» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Эволюция носителей информации, Архивоведение, Обеспечение сохранности и архивная климатология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплин и практик: Управление и экономика хранения документов, Преддипломная практика, написание выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Особенности состава документов, как предметов антиквариата, современного антикварного рынка.	5	3	4				11	<div>Участие в дискуссии на семинаре</div> <div>Выполнение практических заданий</div> <div>Тест</div>
2.	Определение денежной оценки документов на рынке предметов антиквариата.	5	3	4				11	
3.	Определение ценности документов при формировании страховой оценки документов	5	3	4				11	
4.	Сопроводительная документация при страховой оценке документов.	5	3	4				11	
	зачёт с оценкой								итоговая контрольная работа
	итого:		12	16				44	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Особенности состава документов, как предметов антиквариата, современного антикварного рынка.	5	1	1				16	Участие в дискуссии на семинаре  Выполнение практических заданий  Тест
2.	Определение денежной оценки документов на рынке предметов антиквариата.	5	1	1				16	
3.	Определение ценности документов при формировании страховой оценки документов	5	1	1				16	
4.	Сопроводительная документация при страховой оценке документов.	5	1	1				16	
	зачёт с оценкой								итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		4	4				64	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Рынок документов как предметов антиквариата в РФ	Особенности формирования рынка документов, как предметов антиквариата в РФ. Рынок документов за рубежом и особенности его развития. Основные аукционы, осуществляющие продажу документов в РФ. Состав документов, продаваемых на аукционах в РФ.
2.	Определение денежной оценки документов на рынке	Критерии определения денежной оценки документов. Особенности определения денежной

	предметов антиквариата.	оценки за рубежом. Порядок определения денежной оценки, подлинников документов и их копий, книжных изданий, инкунабул.
3.	Определение цены документов при формировании страховой оценки документов.	Страховая оценка документов, как мера по обеспечению их сохранности. Методическая база определения страховой оценки документов. Критерии формирования страховой оценки документов. Порядок (методика) применения критериев и определения денежной оценки. Недостатки в работе государственных архивов при определении страховой оценки.
4.	Сопроводительная документация при страховой оценке документов.	Состав сопроводительной документации при формировании денежной оценки документов в целях страхования. Акт страховой оценки, страховой полис, типовой отчёт об объекте (facility report). Порядок заполнения документов. Порядок взаимодействия со страховой организацией.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Особенности состава документов, как предметов антиквариата, современного антикварного рынка.	Лекция  Семинарское занятие  Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Выполнение заданий по инструкции, обсуждение сообщений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Определение денежной оценки документов на рынке предметов антиквариата.	Лекция  Семинарское занятие  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Выполнение заданий по инструкции, обсуждение сообщений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Определение ценности документов при формировании страховой оценки документов.	Лекция  Семинарское занятие  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Выполнение заданий по инструкции, обсуждение сообщений Консультирование и проверка домашних заданий

			посредством электронной почты
4.	Сопроводительная документации при страховой оценке документов.	Лекция  Семинарское занятие  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Выполнение заданий по инструкции, обсуждение сообщений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>выполнение заданий по инструкции, подготовка сообщений</i> - <i>тест</i>	30 баллов	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### ТЕСТ

- Укажите какие документы подлежат страхованию при экспонировании в пределах РФ:
  - Особо ценных
  - Антикварных
  - Уникальных
- Укажите, что является правовой основой денежной оценки документов при страховании:
  - Федеральный закон № 125-ФЗ от 22.10.2004 «Об архивном деле в Российской Федерации»
  - Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-І «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
  - Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
  - Верно всё вышесказанное
  - Верно Б и В
- Выберите группы критериев ценности, используемые при страховой оценке документов:
  - Антикварно-букинистическая цена, информационная ценность, степень сохранности
  - Информационная ценность, степень сохранности
  - Антикварно-букинистическая цена, степень сохранности
- Что такое антикварно-букинистическая цена:
  - Степень интенсивности (наличие) спроса на данный товар в пределах данного рынка в данное время, т.е. в конкретной ситуации
  - Затраты на приобретение и реставрацию документа в соотношении с ценой продажи документа
- В каких денежных единицах исчисляется цена документов на мировом рынке:

- А. Долларах
- Б. Фунтах стерлингов
- В. Евро

6. Изменение цен на документы на мировом рынке можно проследить на примере:

- А. Цен французских часовников XV в., относимых к категории очень ценных памятников истории и культуры
- Б. Цен на рукописи писателей и поэтов мирового уровня
- В. Цен на инкунабулы

7. Выберите правильную шкалу категорий оценки документов зарубежных аукционов:

- А. Исключительно редкие, особо редкие, редкие
- Б. Уникальные, особо ценные, ценные
- В. Уникальные, исключительно ценные, очень ценные, ценные

8. Укажите критерии, относящиеся к группе критериев информационной ценности при страховой оценке:

- А. Документ является предметом коллекционирования
- Б. Сохранность текста документа
- В. Номинал документа

9. Укажите критерии, относящиеся к группе критериев степени сохранности документа при страховой оценке:

- А. Сохранность носителя информации
- Б. Подлинность и юридическая сила документа
- В. Наличие палеографических, художественных и других особенностей документа

10. Какую зависимость имеет материальная ценность копии документа по отношению к подлиннику:

- А. Не имеет зависимости
- Б. Пропорциональную
- В. В зависимости от спроса

11. Стоимость копии документа определяется:

- А. Особенности передачи информации
- Б. Затратами на изготовление
- В. Носителем

12. Материальная ценность цветной копии составляет:

- А. 1,5 % от оригинала
- Б. 3 % от оригинала
- В. 10 % от оригинала

13. Инкунабулы это:

- А. Рукописные книги
- Б. Рукописи (документы), нанесённые поверх других документов
- В. Ранние печатные книги до 1500 г.
- Г. Книги, напечатанные до 1700 г.

14. По результатам денежной оценки документа в целях страхования оформляется:

- А. Акт страховой оценки
- Б. Акт денежной оценки

## В. Акт выдачи документа во временное пользование

15. При проведении денежной оценки документа в целях страхования независимо от ценности документа отдельно проводится страховая оценка:

- А. Носителя информации
- Б. Драгоценных металлов в оформлении
- В. Драгоценных камней в оформлении
- Г. Верно А и Б
- Д. Верно Б и В

## ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Рынок документов за рубежом и особенности его развития. Аукционные дома.
2. Формирование рынка документов, как предметов антиквариата в РФ.
3. Аукционные дома, осуществляющие продажу документов в РФ.
4. Состав документов, продаваемых на аукционах в РФ.
5. Критерии определения денежной оценки документов при аукционной продаже за рубежом.
6. Критерии определения денежной оценки документов при аукционной продаже за рубежом.
7. Порядок определения денежной оценки подлинников.
8. Порядок определения денежной оценки копий.
9. Порядок определения денежной оценки книжных изданий, инкунабул.
10. Нормативная и методическая база определения страховой оценки документов.
11. Система критериев страховой оценки документов в РФ.
12. Порядок (методика) проведения денежной оценки.
13. Недостатки в работе государственных архивов при определении страховой оценки.
14. Состав и порядок заполнения сопроводительной документации при формировании денежной оценки документов в целях страхования.
15. Порядок взаимодействия со страховой организацией.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники:

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации". [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013]. — Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации". [Электронный ресурс] / «КонсультантПлюс» — Электрон. дан. — М., [1997-2013]. — Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>. — свободный. — Загл. с экрана.

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-1 "О вывозе и ввозе культурных ценностей".

Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2007 г. N 19 "Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук". URL: <http://base.garant.ru/190736/>

Регламент государственного реестра уникальных документов Архивного фонда РФ (утв. приказом Росархива № 75 от 09.10.2001). URL: <http://archives.ru/documents/regulations/rgryd.shtml>

Литература основная:

Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2012.

Макарова И.И. Документирование процесса подготовки выставки за рубежом на примере Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина //Делопроизводство. 2008. № 2. URL: <https://www.top-personal.ru/officeworkissue.html?43>

Литература дополнительная:

Денежная оценка документов Архивного фонда Российской Федерации при организации их страхования: Методические рекомендации /Сост. З.В. Бушмелева, В.Е. Соболев, Л.П. Шотина. М., 2009.

Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах /ВНИИДАД. М. 2006. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=492564#05563719436640326>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Sotheby's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Сотби».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.sothebys.com/en/> – Загл. с экрана.

Christies's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Кристи».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.christies.com/> – Загл. с экрана.

Архивы России [Электронный ресурс] /Федеральное архивное агентство. – Электрон. дан. – М. 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.

[Компания] Bidspirit [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. М. 2020. –Режим доступа: <https://ru.bidspirit.com/ui/houses/vnikitskom,false?lang=ru> – Загл. с экрана.

Аукционный дом «Литфонд» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2015-2020. – Режим доступа: <https://www.litfund.ru/> - Загл. с экрана.

Дом антикварной книги «В Никитском» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2020. – Режим доступа: <http://vnikitskom.ru/> - Загл. с экрана.

Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества. <http://mcbs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины для лекционных занятий должны быть предусмотрены аудитории, оборудованные проектором и экраном, рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером. Лабораторные занятия проходят в компьютерном классе, компьютеры должны иметь выход в Интернет.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. *Документы как предметы антиквариата современного антикварного рынка.*

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок документов за рубежом и особенности его развития. Аукционные дома.
2. Формирование рынка документов, как предметов антиквариата в РФ.
3. Аукционные дома, осуществляющие продажу документов в РФ.
4. Состав документов, продаваемых на аукционах в РФ.

Источники:

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-I "О вывозе и ввозе культурных ценностей".

Литература основная:

Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2016.

Ресурсы Интернет

Sotheby's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Сотби».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.sothebys.com/en/> – Загл. с экрана.

Christies's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Кристи».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.christies.com/> – Загл. с экрана.

Архивы России [Электронный ресурс] /Федеральное архивное агентство. – Электрон. дан. – М. 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.

[Компания] Bidspirit [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. М. 2020. –Режим доступа: <https://ru.bidspirit.com/ui/houses/vnikitskom,false?lang=ru> – Загл. с экрана.

Аукционный дом «Литфонд» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2015-2020. – Режим доступа: <https://www.litfund.ru/> - Загл. с экрана.

Дом антикварной книги «В Никитском» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2020. – Режим доступа: <http://vnikitskom.ru/> - Загл. с экрана.

Тема 2. *Определение денежной оценки документов на рынке предметов антиквариата.*

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии определения денежной оценки документов при аукционной продаже за рубежом.
2. Критерии определения денежной оценки документов при аукционной продаже за рубежом.
3. Порядок определения денежной оценки подлинников.

4. Порядок определения денежной оценки копий.
5. Порядок определения денежной оценки книжных изданий, инкунабул.

Литература основная:

Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2016.

Соболев В.Е. Моделирование денежной оценки исторических документов личного происхождения, рукописных и старопечатных книг на основе аукционных цен для целей страхования // Вестник архивиста. - 2005. - N4.- С. 27-53.

Литература дополнительная:

Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах /ВНИИДАД. М. 2006. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=492564#05563719436640326>

Ресурсы Интернет

Sotheby's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Сотби».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.sothebys.com/en/> – Загл. с экрана.

Christies's [Электронный ресурс] / Аукционный дом «Кристи».- Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.christies.com/> – Загл. с экрана.

Архивы России [Электронный ресурс] /Федеральное архивное агентство. – Электрон. дан. – М. 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.

[Компания] Bidspirit [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. М. 2020. –Режим доступа: <https://ru.bidspirit.com/ui/houses/vnikitskom,false?lang=ru> – Загл. с экрана.

Аукционный дом «Литфонд» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2015-2020. – Режим доступа: <https://www.litfund.ru/> - Загл. с экрана.

Дом антикварной книги «В Никитском» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. 2020. – Режим доступа: <http://vnikitskom.ru/> - Загл. с экрана.

Тема 3. *Определение ценности документов при формировании страховой оценки документов*

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная и методическая база определения страховой оценки документов.
2. Система критериев страховой оценки документов в РФ.
3. Порядок (методика) проведения денежной оценки.
4. Недостатки в работе государственных архивов при определении страховой оценки.

Список литературы:

Источники:

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-I "О вывозе и ввозе культурных ценностей".

Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2007 г. N 19 "Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук". URL: <http://base.garant.ru/190736/>

Регламент государственного реестра уникальных документов Архивного фонда РФ (утв. приказом Росархива № 75 от 09.10.2001). URL: <http://archives.ru/documents/regulations/rgrdyd.shtml>

Литература основная:



Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2016.

Соболев В.Е. Моделирование денежной оценки исторических документов личного происхождения, рукописных и старопечатных книг на основе аукционных цен для целей страхования // Вестник архивиста. - 2005. - N4.- С. 27-53.

Литература дополнительная:

Денежная оценка документов Архивного фонда Российской Федерации при организации их страхования: Методические рекомендации /Сост. З.В. Бушмелева, В.Е. Соболев, Л.П. Шотина. М., 2009.

Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах /ВНИИДАД. М. 2006. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=492564#05563719436640326>

Тема 4. *Сопроводительная документация при страховой оценке документов.*

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и порядок заполнения сопроводительной документации при формировании денежной оценки документов в целях страхования.
2. Порядок взаимодействия со страховой организацией.

Список литературы:

Источники:

Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2007 г. N 19 "Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук". URL: <http://base.garant.ru/190736/>

Литература основная:

Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2016.

Макарова И.И. Документирование процесса подготовки выставки за рубежом на примере Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина //Делопроизводство. 2008. № 2. URL: <https://www.top-personal.ru/officeworkissue.html?43>

Литература дополнительная:

Денежная оценка документов Архивного фонда Российской Федерации при организации их страхования: Методические рекомендации /Сост. З.В. Бушмелева, В.Е. Соболев, Л.П. Шотина. М., 2009.

Методические рекомендации по работе с особо ценными документами в государственных архивах /ВНИИДАД. М. 2006. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=492564#05563719436640326>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Страховая оценка документов*» реализуется на факультете архивного дела *кафедрой архивоведения*.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понимание о порядке формирования и назначении страховой оценки документов.

Задачи дисциплины:

рассмотреть особенности состава документов современного рынка документов;

изучить критерии ценности документов при формировании денежной оценки документов;

изучить критерии ценности документов при формировании страховой оценки документов;

рассмотреть порядок оформления сопроводительной документации при страховой оценке документов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-11 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

ПК-2 владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

ПК-41 знание принципов организации и функционирования архивного аутсорсинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категории ценности архивных документов;

порядок проведения денежной и страховой оценки документов;

организационные основы работы служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов.

Уметь:

выявлять ценные документы в архивах;

определять денежную и страховую оценку конкретных документов;

применять нормы и правила организации документопотока.

Владеть:

навыками описания особо ценных и уникальных документов;

навыками оформления сопроводительной документации при страховой оценке документов;

навыками планирования и контроля работы с документами в организации.

По дисциплине «*Страховая оценка документов*» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Особенности состава документов, как предметов антиквариата, современного антикварного рынка.	5	3	4				12	<div>Участие в дискуссии на семинаре</div> <div>Выполнение практических заданий</div> <div>Тест</div>
2.	Определение денежной оценки документов на рынке предметов антиквариата.	5	3	4				12	
3.	Определение ценности документов при формировании страховой оценки документов	5	3	4				12	
4.	Сопроводительная документация при страховой оценке документов.	5	3	4				12	
	зачёт с оценкой								итоговая контрольная работа
	итого:		12	16				48	

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное