

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра истории России средневековья и нового времени

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.02 *Документоведение и архивоведение*

Наименование направленности: Государственные и муниципальные архивы

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Рабочая программа

Составитель:
к.и.н., доц. А.Б. Асташов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 29.08.2019

1.1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование исторически конкретного представления о влиянии Первой мировой войны, как первого индустриального, нового типа вооруженного конфликта на все области российского общества; проследить трансформацию основных социальных, общественных, военных, государственных, экономических институтов, менталитета широких масс в годы войны;

Задачи дисциплины:

освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования; научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей;

выделить принципиальные особенности функционирования военного механизма империи и взаимодействия военных и гражданских структур самодержавной монархии в период войны;

показать влияние морально-политического фактора и менталитета на трансформацию социально-политических установок широких масс населения и российского общества;

наметить тенденции социально-экономического и социально-политического развития, способствовавших становлению и развитию России в последующих десятилетиях XX в.

Курс «Россия в Первой мировой войне» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способности самостоятельно работать с различными источниками информации;

ПК-11 - владения навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

основные события военной, социально-экономической и общественно-политической истории России периода Первой мировой войны;

специфику формирования общественных связей и особенности устройства военных институтов империи;

Уметь

осуществлять поиск исторических источников и научной литературы

критически анализировать и излагать историческую информацию, содержащуюся в научной литературе и исторических источниках;

Владеть

навыками реферирования научной литературы при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

Курс «Россия в Первой мировой войне» является частью вариативного цикла дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин, как, История мировой культуры, Источниковедение, История государственных учреждений России.

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (16 часов) и самостоятельная работа студента (40 часов), в том числе подготовка к семинарским занятиям и промежуточной аттестации.

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Форм ы текущего контроля / промежуто чный контроль
				Ле кции	пр актическ ие занятия	с еминар ы	само стоятельна я работа	
	Введение. Историография и источники по теме		-2	2		2	8	подго товка к к семинарам
	Вступление и военные усилия России в Первой мировой войне.		-6	6		8	16	рефер ат
	Российское общество в годы Первой мировой войны.		-9	4		6	20	контр ольная работа
	Итого			12		16	44	зачет

Структура дисциплины заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов), семинары (4 часов) и самостоятельная работа студента (62 часов), в том числе подготовка к семинарским занятиям и промежуточной аттестации.

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля / промежуто чный контроль
				Ле кции	пр актическ ие занятия	с еминар ы	само стоятельна я работа	
	Введение. Историография и источники по теме		-2	2			34	подго товка к к семинарам
	Вступление и военные усилия России в Первой мировой войне.		-6	2		2	16	рефер ат
	Российское общество в годы Первой мировой войны.		-9	2		2	12	контр ольная работа
	Итого			6		4	62	зачет

3. Содержание дисциплины

п/п	разделы дисциплины	Содержание раздела
	Введение. Историография и источники по теме	История изучения проблем вступления в вооруженный конфликт, военных усилий и мобилизации России в годы Первой мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Основные публикации источников. Архивные материалы, фонды и коллекции; письма, дневники и воспоминания.
	Вступление и военные усилия России в Первой мировой войне.	<p>Возвращение внешней политики России к «национальным» основам после русско-японской войны. Империалистические группировки и интересы России в начале XX в. Формирование «военной партии» в России. Боснийский кризис. Балканские войны. Миссия Лимана фон Сандерса и Россия. Июльский кризис. Начало войны.</p> <p>Готовность России к войне нового типа.</p> <p>Характер первой мировой войны как войны нового типа. Место первой мировой войны в ряду войн нового времени.</p> <p>Проблема готовности стран к первой мировой войне. Военно-стратегические планы России в предстоящей войны.</p> <p>Военные действия России в 1914-1918 гг.</p> <p>Маневренный период войны. Восточно-прусская операция. Галицийская битва. Осенние 1914 г. бои в Польше. Горлицкий прорыв австро-немецких войск. «Великое отступление» русской армии весной-летом 1915 г. Стабилизация военных действий осенью 1915 г., переход к позиционной войне. Военные действия на Кавказе. Война на море.</p> <p>Брусиловский прорыв весной-летом 1916 г. Контрнаступление австро-германских войск, бои за Ковель. Позиционная война осенью 1916 – зимой 1917 г. Июньское 1917 г. наступление русской армии и его результаты. Отступление русской армии из Прибалтики. Война на море. Перемирие осенью 1917 г. Заключение Брестского мира в 1918 г.</p> <p>Роль восточного (русского) фронта первой мировой войны в военных действиях. Последствия военных усилий России для ее общественно-политического.</p> <p>Комбатант перед лицом войны.</p> <p>Особенности социального, возрастного Социальный и национальный состав русской армии. Армия как крестьянское общество. Основные категории военнослужащих русской армии и особенности их службы во время войны. Перемены в офицерском корпусе во время войны.</p> <p>Военный опыт солдата-крестьянина. Кризис моральных и духовных ценностей солдата-крестьянина. Война как «культурный шок». Человек семейный на войне. Солдат как член крестьянской семьи. Формирование гражданских позиций солдатских масс.</p>
	Российское государство общество в годы Первой мировой войны.	<p>Общественно-политический кризис весны-лета 1915 г.</p> <p>Основные виды организации страны для обороны в воюющих странах. Проблема создания эффективного центра организации страны для обороны в России. Отношение российских политических партий к войне. «Внутренний мир»</p>

		<p>между властями и общественностью в 1914 г. Царизм и министерская система в условиях войны. Органы народного представительства во время войны. Армия как политическая сила.</p> <p>Военные неудачи 1915 г. и общественность. «Патриотическая тревога». «Прогрессивный» блок, его политическая деятельность, отношения с правительством. Деятельность общественных организаций в июле-августе 1915 г. Значение кризиса весны – лета 1915 г. в эволюции общественно-политической жизни России.</p> <p>Экономические проблемы, вызванные войной, и попытки их решения. Формы организации народного хозяйства, предпринятые воюющими странами в годы войны. Причины продовольственного, топливного транспортного кризиса в годы войны. Проблема регулирования экономики. Правительственные планы по решению социально-экономических проблем.</p> <p>Власть и общество в ходе организации страны для обороны.</p> <p>Общественные организации в годы войны. Местное самоуправление в годы войны. Формы общественной самодеятельности в городе и в деревне. Планы общественных организаций по регулированию экономики и их политические последствия.</p> <p>Гуманитарные аспекты военного состояния России.</p> <p>Людские и материальные потери России в войне. Беженцы. Выселенцы. Пленные. Заразные заболевания.</p> <p>Изменение роли женщины в хозяйстве, семье и обществе во время войны. Влияние перемен в деревне на общественно-политическую жизнь российского общества в долгосрочной перспективе.</p> <p>Война и дети. Санитарные, жилищные, продовольственные, социальные и политические проблемы русского города во время войны.</p> <p>Развитие эгалитаристских настроений. Роль города в организации страны для обороны.</p> <p>Политика России в завоеванных областях. Национальные проблемы в годы войны. Деятельность националистических организаций в годы войны. Восстание в Средней Азии. Политика властей в еврейском вопросе, отмена черты оседлости для евреев. Иностранные пленные в России.</p> <p>Революционный период состояния России в войне нового типа.</p> <p>Осенний социально-экономический и общественно-политический кризис. Проблема снабжения продовольствием городского населения. Нарастание политической изоляции царизма. Массовые выступления населения и военное восстание в Петрограде в конце февраля – начале января 1917 г. Победа Февральской революции как ответ на задачи России в войне нового типа.</p> <p>Развитие социально-экономического кризиса в 1917 г. Попытки реформ в армии. Деятельность А.И. Гучкова. Русская армия в условиях «демократизации».</p> <p>Политическая составляющая экономических программ. Программа левых радикалов по решению проблем, вызванных войной и ее политический смысл. Нарастание политического и социально-экономического кризиса осенью 1917 г. Взятие власти большевиками: проблема закономерности и случайности. Выход России из Первой</p>
--	--	--

		мировой войны.
--	--	----------------

4. Образовательные и информационные технологии:

Основными методами изучения курса являются: проблемные лекции, работа с источниками и литературой, дискуссии по основным проблемам курса на семинарах. Помимо того используются самостоятельная работа студентов с трудами исследователей и подготовка ими выступлений по спорным проблемам.

п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
	2	3	5
.	Введение. Историография и источники по теме	Лекции 1 Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Развернутая беседа с обсуждением доклада Использование видеоматериалов о войнах России в XVIII в.
.	Вступление и военные усилия России в Первой мировой войне.	Лекция 2-5 Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Подготовка реферата
.	Российское государство общество в годы Первой мировой войны.	Лекция 6-8 Семинар 6 Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Консультирование и посредством электронной почты

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

п/п	№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
	1	Вступление и военные усилия России в Первой мировой войне.	ПК-4, ПК-11	Реферат по монографии
	2	Российское государство общество в годы Первой мировой войны.	ПК-4, ПК-11	Письменная контрольная работа

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде выступления студентов с докладами или в качестве участников обсуждений конкретной проблемы на семинарских занятиях. Работа на семинарах оценивается по 35-балльной системе: 28-35 баллов оцениваются оценкой "отлично"; 21-27 - оцениваются оценкой "хорошо"; 14-20 - оцениваются оценкой "удовлетворительно"; менее 14 – оценкой "неудовлетворительно".

Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание рефератов по монографиям (25 баллов) и итоговая письменная работа. Итоговая письменная работа проводится в конце изучения курса. Максимальная оценка за письменную работу – 40 баллов. 35-40 баллов оцениваются оценкой "отлично"; 26-34 - оцениваются оценкой "хорошо"; 18-25 - оцениваются оценкой "удовлетворительно"; менее 18 – оценкой "неудовлетворительно".

Оценки (в баллах), полученные студентами, суммируются. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

При оценивании реферата учитывается:

- полнота отражения в реферате содержания монографии (1-10 баллов);
- понимание концепции автора и системы его аргументации (1-10 баллов);
- способность дать самостоятельную оценку концепции и выводов автора (1-5 баллов).

При оценивании итоговой контрольной работы учитывается:

- непонимание задачи, неумение подобрать факты для объяснения вопроса, наличие в ответе общих слов вместо конкретных фактов - 1-17 баллов;
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки) – 18-25 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы: задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 26-34 балла; работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна несущественные неточности – 35-40 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Студенты, не набравшие необходимый минимум баллов, обязательно сдают зачет в письменной форме – ответ на один проблемный вопрос по лекционному курсу.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- непонимание задачи, неумение подобрать факты для объяснения вопроса, наличие в ответе общих слов вместо конкретных фактов - 1-17 баллов;
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки) – 18-25 баллов;
- владение информацией и умение делать выводы: задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны – 26-34 балла; работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна несущественные неточности – 35-40 баллов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Образцы монографий для рефератов:

Анисков В. Т. Война и судьбы российского крестьянства. Вологда; Ярославль: Изд-во Вологод. ИПКИППК, 1998.

Аранович А.В. Интендантское снабжение русской армии во второй половине XIX – начале XX века. СПб.: СПГУТД, 2005.

Ахун М.И., Петров В.А. Царская армия в годы империалистической войны. М.: Издательство всесоюзного общества политкаторжан и ссыльнопоселенцев, 1929.

Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX в.: Очерки военного экономического потенциала (капитала). М.: Наука, 1986.

Биншток В.И., Каминский Л.С. Народное питание и народное здоровье в войну 1914-1918 гг. М.; Л., 1929.

Блументаль Ф.Л. Буржуазная политработа в мировую войну 1914–1918 гг.: (Обработка общественного мнения). М.: Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1928.

Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия / М.: РОССПЭН; Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2010.

Головин Н.Н. Военные усилия России в мировой войне. Т 1–2. Париж, 1939.

Гужва Д.Г. Военная периодическая печать русской армии в годы Первой мировой войны. Новосибирск, 2009. Новосибирск: Новосибирское высшее военное командное училище (военный институт), 2009.

Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. Л., 1967. С. 72-126.

Зайончковский А.М. Первая мировая война. СПб.: ООО Издательство «Полигон», 2002.

Иванов А.И. Первая мировая война в русской литературе 1914–1918 гг. монография. Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2005.

Иванов А.И., Щербинин П.П. Женщина и война в поэзии и повседневности в период Первой мировой войны 1914–1918 гг. Тамбов, 2001. Изд-во ТГУ 2001.

Кайский А. Дети на войне. Пг., 1915.

Кандидов Б. Церковный фронт в годы мировой войны. М.: Атеист, 1929. М.: Атеист, 1927.

Керсновский А.А. История русской армии. Т. 4. М.: «Голос», 1994.

Книга о войне. П., 1915.

Козлов Н. Очерк снабжения русской армии военно-техническим имуществом в Мировую войну. Ч. 1. От начала войны до половины 1916 года. М., 1926. М.: Государственное военное издательство, 1926.

- Кондратьев Н.Д. Рынок хлебов и его регулирование во время войны и революции. М., Наука. 1991.
- Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кроивешеин: судьба российского реформатора. М., 1993.
- Мировые войны XX века. Кн. 1: Первая мировая война: Ист. Очерк. М.: Наука, 2002.
- Нагорная О.С. «Другой военный опыт»: российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914–1922) М.: Новый хронограф. 2010.
- Опыт мировых войн в истории России: сб.ст. / Редкол: И.В Нарский и др. Челябинск: Каменный пояс, 2007. С. 488–502.
- Первая мировая война и ее воздействие на историю XX в. М., 1998.
- Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994.
- Первая мировая война: Пролог XX века /отв. Ред. В.Л. Мальков. М.: Наука, МАИК «Наука», 1999.
- Поляков Г. Военное духовенство России. М.: ТИИЦ, 2002.
- Поршнева О.В. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны. М.: «РОССПЭН», 2004.
- Потапов Н.М. Печать и война М.; Л., 1926.
- Революционное движение в русской армии в 1917 г. М., 1981.
- Россия в годы Первой мировой войны, 1914—1918: материалы Междунар. науч. конф. (Москва, 30 сентября — 3 октября 2014 г.) / отв. ред.: А.Н. Артизов, А.К. Левыкин, Ю.А. Петров; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук; Гос. ист. музей; Федеральное арх. агентство; Рос. ист. о-во. М.: [ИРИ РАН], 2014.
- Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис / отв. Ред. Ю.А Петров. М.: Политическая энциклопедия, 2014.
- Россия и первая мировая война. (Материалы международного научного colloquium). М., 1999.
- Ростунов И.И. Русский фронт первой мировой войны. М., 1976.
- Сенявская Е.С. Человек на войне. Историко-психологические очерки. М.: ИРИ РАН, 1997.
- Сидоров А.Л. Экономическое положение России в годы первой мировой войны. М., 1973.
- Смольянинов М.М. Революционное сознание солдат Западного фронта в 1917 г. Минск, 1991.
- Стратегический очерк войны 1914–1918 гг. Ч.6. Период от прорыва Юго-Западного фронта в мае 1916 г. до конца года / Сост. А.М. Зайончковский. М.: Высший военный редакционный совет, 1923.
- Строков А. А. Вооруженные силы и военное искусство в Первой мировой войне. М.: Воениздат, 1974.
- Фельштинский Ю. Крушение мировой революции: Брестский мир. М.: ТЕРРА, 1992.
- Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны. Л., 1988.
- Френкин М. Русская армия и революция, 1917–1918. Мюнхен, Изд. Logos, 1978 г.
- Шигалин Г.И. Военная экономика в Первую мировую войну (1914–1918гг.). М.: Воениздат, 1956.
- Щербинин П.П. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII - начале XX вв. Тамбов, 2004.
- Якупов Н.М. Революция и мир (солдатские массы против империалистической войны 1917 – март 1918 гг.). М.: Мысль, 1980.

Образцы для самостоятельных работ

- Женщины в годы первой мировой войны.
- Церковь и вопросы пропаганды в годы первой мировой войны.
- Русская пропаганда в годы первой мировой войны.
- Россия в пропагандистской войне на Восточном фронте.
- Черносотенные и монархические организации в годы первой мировой войны.
- Национальные организации и национальный вопрос в годы первой мировой войны.
- Еврейский вопрос в годы первой мировой войны.
- Московский кадетизм в годы первой мировой войны.
- Трансформация политической доктрины самодержавия в годы первой мировой войны.
- Политика самодержавия на оккупированной территории Восточной Пруссии в годы первой мировой войны.

Политика самодержавия на оккупированной территории Галиции в годы первой мировой войны.

Официальная пропаганда и массовое сознание солдат в годы первой мировой войны.

Всероссийский земский союз в годы первой мировой войны.

Коммерческие банки в годы первой мировой войны.

Русская разведка накануне первой мировой войны.

Русская разведка в годы первой мировой войны.

Русская «славянская» пропаганда в годы первой мировой войны.

Русско-персидские отношения в годы первой мировой войны.

«Городская демократия» в годы первой мировой войны.

Городская семья в годы первой мировой войны.

Культура патриотической пропаганды в годы первой мировой войны.

Русская армия как политический фактор в годы первой мировой войны.

Офицеры военного времени 1914-1917 гг.: социально-психологический портрет.

Крестьянская семья в годы первой мировой войны.

Рабочие группы военно-промышленных комитетов в годы первой мировой войны.

Больничные кассы и рабочее движение в годы первой мировой войны.

Беженцы и переселенцы в годы первой мировой войны.

Молодежное движение в деревне в годы первой мировой войны.

«Панславизм» и «неославизм» во внешней политике России накануне первой мировой войны.

Первая мировая война как «культурный шок».

Образцы вопросов для контрольной работы/зачета:

Войска «нового строя» в составе русской армии второй половины XVII в.

Создание русской регулярной армии. Военная реформа Петра I.

Северная война 1700-1721 гг.

Рекрут и солдат в XVIII в. (законодательство)

Русская армия в 30-е гг. XVIII в. Деятельность фельдмаршала Б.-Х. Миниха.

Колониальная война на Кавказе и в Иране в 20-30-х гг. XVIII в.

Россия в Семилетней войне: успехи и провалы

Русская армия и флот в эпоху Екатерины II.

Бремя величия: военные расходы России и других стран

Военно-учебные заведения XVIII в.

Участие гвардии в дворцовых переворотах.

Вооруженные силы Российской империи в правление Екатерины II.

Состояние русской армии на протяжении первой половины XIX в.

Россия в наполеоновских войнах: основные этапы и ключевые события.

Боевые действия в ходе Крымской войны – основные сражения, осада Севастополя.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Учебные пособия

Основные:

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996. С. 615-678.

Дополнительные:

Бескровный Л.Г. Очерки военной историографии России. М., 1962.

Бескровный Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России М., 1957.

Источники

Основные:

Бескровный Л.Г. Хрестоматия по русской военной истории. М., 1947.

*Дополнительные:***Литература***Основная:*

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. Спб., 1996. С. 643-678.

Кризис самодержавия в России. 1895-1917. Л., 1984. С. 541-648.

Анатомия революции: 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994.

Дополнительная:

История СССР с древнейших времен до Великой октябрьской социалистической революции. т. 6. Россия в период империализма. 1900-1917. М., 1966. С. 399-629.

Асташов А.Б. Союзы земств и городов и помощь раненым в первую мировую войну// Отечественная история. 1992. № 6. С. 169-172.

Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX в.: Очерки военно-экономической политики. М., 1986.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. С. 21-40.

Гаркавенко Д.А. Социальный состав вооруженных сил России в эпоху империализма// Революционное движение в русской армии в 1917 г. М., 1981.

Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. Л., 1967. С. 72-126.

Жиromская В.Б. После революционных бурь: население России в первой половине 20-х годов. М., 1996.

Иванов В.Г. Философско-социологический анализ войны как особого состояния общества. М., 1990. С. 10, 13-16.

Кавтарадзе А.Г. Военные специалисты на службе Республики Советов: 1917-1920 гг. М., 1988.

Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кроивешеин: судьба российского реформатора. М., 1993.

Первая мировая война и ее воздействие на историю XX в. М., 1998.

Первая мировая война: Пролог XX века /отв. Ред. В.Л. Мальков. М.: Наука, МАИК «Наука», 1999.

Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994.

Протасов Л.Г. Классовый состав солдат русской армии перед Октябрем// История СССР. 1977. № 1. С. 33-48.

Россия и первая мировая война. (Материалы международного научного коллоквиума). М., 1999.

Ростунов И.И. Русский фронт первой мировой войны. М., 1976.

Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке. М., 1999.

Сергеев Е.Ю. Русские военнопленные в Германии и Австро-Венгрии в годы первой мировой войны // Новая и новейшая история 1996. № 4. С. 65-78.

Сидоров А.Л. Экономическое положение России в годы первой мировой войны. М., 1973.

Смолянинов М.М. Революционное сознание солдат Западного фронта в 1917 г. Минск, 1991.

Строков А.А. Вооруженные силы и военное искусство в первой мировой войне. М., 1974. С. 23-31, 40-41.

Федорченко С. З. Народ на войне. М., 1990.

Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны. л., 1988. С. 3-6, 17-33, 103-111, 128-153.

Френкин М. Русская армия и революция, 1917-1918. Мюнхен, 1978.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www/hist.msu.ru/ER>

Российская Государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://wwwnlnr.ru>

Военная литература - <http://militera.lib.ru/>

<http://www.memoirs.ru>

<http://www.vostlit.info>

<http://www.vufind.lib.rsuh.ru>
[http:// www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)
<http://www.prlib.ru>
[http:// www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все лекции проводятся с использованием презентация в Power Point/

См. также лекции А.Б. Астахова по истории России в Первой мировой войне, подготовленные в прессцентре РГГУ: <https://www.youtube.com/watch?v=592JJSIduD4>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGIc for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам, В библиотеке представлены учебные и научные издания, изданные за последние десять лет. Эта база данных имеет специальную программу для слабовидящих.

Основная задача преподавателя представить сочетание индивидуального подхода и работой в студенческой группе, чтобы слабовидящий студент не был изолирован от студенческой среды, а был в нее интегрирован и социально адаптирован.

Во время лекций обучающемуся разрешено записывать лекции на диктофон. Разработанные презентации лекций высылались по электронной почте студенту.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.¹

9. Методические материалы

Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Тема 1. Вхождение России в Первую мировую войну

Цель семинара: выявить причины вхождения России в международный военный конфликт и определить тип Первой мировой войны.

Вопросы:

1. Причины вхождения России в Первую мировую войну.
2. Споры в руководящих кругах о союзниках в предстоящей мировой войне.

¹ Антонова Е.А. Изучение дисциплины «История России» студентами с нарушением зрения (слабовидящие): проблемы, решение, опыт. //в сб."Актуальные проблемы совершенствования высшего образования" XIII научно-методическая конференция с международным участием (22–23 марта 2018 г., Ярославль) с.586

3. Характер Первой мировой войны.

Источники:

1. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий (период империализма). М., 1977. С. 150-156, 176-188.
2. Дурново П. Памятная записка // Родина. 1993. № 8/9. С. 10-13, или: Красная новь. 1922. № 6. С. 178-199

Литература:

- История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции). М., 1997. С. 371-406.
- Байрау Д. Понятие и опыт тотальной войны (на примере Советского Союза) // Опыт мировых войн в истории России: сб. ст. / Редкол: И.В Нарский и др. Челябинск, 2007. С. 28
- Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис. М., 2014. С. 37-117.

Тема 2. Русская пропаганда в годы первой мировой войны.

Цель семинара: выявить размеры, основные подходы, успехи и недостатки русской пропаганды в идеологическом воздействии на противника.

Вопросы:

1. Методы, техника и особенности русской пропаганды, направленной на противника.
2. Русская и антирусская пропаганда: проблема эффективности.

Источники:

- Асташов А.Б. Пропаганда на Русском фронте в годы Первой мировой войны. М.: «Спецкига», 2012.

Литература:

1. Потапов Н.М. Печать и война М.; Л., 1926.
2. Блументаль Ф.Л. Буржуазная политработа в мировую войну 1914-1918 гг.: (Обработка общественного мнения). М.; Л., 1928. С. 3-42.

Тема 3. Массовое сознание солдат русской армии в годы первой мировой войны.

Цель семинара: выявить особенности менталитета человека на войне нового, индустриального типа, и пути его трансформации.

Вопросы:

1. Морально-психологическое состояние солдат русской армии.
2. Проблема национальной самоидентификации русских солдат в годы войны.

Источники:

1. Войтоловский Л.Н. По следам войны. Походные заметки. 1914-1917. М.; Л., 1931.
2. Сборник солдатских песен к событиям настоящей войны. Пг., 1915.
3. Солдатские письма 1917 года. М.; Л., 1927.
4. Солдатские письма в годы мировой войны // «Красный архив». 1934. № 4-5. С. 118-163.
5. Федорченко С. Народ на войне. Киев, 1917.

Литература

1. Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. С. 21-40.
2. Дьячков В.Л., Протасов Л.Г. Великая война и общественное сознание: превратности индокринации и восприятия // Россия и первая мировая война. Спб., 1999. С. 58-67.
3. Русские солдаты и Первая мировая война. Психоисторическое исследование военного опыта // Социальная история. Ежегодник, 2001/2002. М., 2004. С. 399-425.
4. Поршнева О.С. Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат ... Социальная история: Ежегодник 2001/2002. М., 2004. С. 355-398.

Тема 4. Первая мировая война и русская интеллигенция.

Цель семинара: выявить особенности преломления исторических событий военных лет в понимании и мировоззрении русской интеллигенции.

Вопросы:

1. Особенности восприятия духовной элитой России войны современного типа.
2. Проблема патриотизма русской творческой интеллигенции в годы первой мировой войны.

Источники:

1. Ожигов А. Война и русская литература // Книга о войне. Пг., 1915 с. 220-238.
2. Русский плакат Первой мировой войны. М., 1992.
3. Эрн В.Ф. Время славянофильствует // Эрн В.Ф. Сочинения М., 1991. С. 371-398.
4. Трубецкой Е.Н. Отечественная война и ее духовный смысл. М., 1915.
5. Гумилев Н.С. Военный цикл стихов «Колчан».
6. Блок А.А. Стихи о войне.

Литература:

1. Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм. Л., 1967.
2. Носков В.В. «Война, в которую мы верим»: начало Первой мировой войны в восприятии духовной элиты России // Россия и первая мировая война. СПб., 1999. С. 326-339.
3. Зобнин Ю. Стихи Гумилева, посвященные мировой войне 1914-1918 годов (военный цикл) // Николай Гумилев. Исследования и материалы. Библиография. СПб., 1999. С. 123-134.
4. Юрганов А.Л. Первая мировая война и кризис модернизма в России. М., 2015.

Тема 5. Общественно-политическая борьба в России в период Первой мировой войны

Цель семинара: определить основные подходы различных политических и общественных групп к вопросам мобилизации страны в войне нового, индустриального типа.

Вопросы:

1. Отношение общественности и политических партий к войне.
2. Трансформация общественных настроений в ходе общественно-политического кризиса весны-лета 1915 г.

Источники:

1. Плеханов Г.В. О войне. Пг., 1917. С. 45-62.
2. Самозащита. Марксистский сборник. 1. Пг., 1916. С. 5-21.
3. Труды совещания по экономическим вопросам. Связанным с дороговизной и снабжением армии. М., 1915. С. 15-21, 48-69.
4. Программа «Прогрессивного блока» // Красный архив. 1932. Т. 1-2 (50-51). С. 133-136, 158-159.

Литература:

1. Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм. Л., 1967.
2. Измозик В.С. К вопросу о политических настроениях российского общества в канун 1917 г. // Россия и первая мировая война. СПб., 1999. С. 160-170.
3. Книга о войне. Пг., 1915.
4. Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис. М., 2014. С. 519-640.

Тема 6. Власть и общество в деле организации страны для обороны.

Цель семинара: определить размах и направленность общественных усилий в деле организации страны для обороны.

Вопросы:

1. Основные концепции по организации страны для обороны.
2. Организация страны для обороны и проблема политической стабильности.

Источники:

1. Яхонтов А.Н. Тяжелые дни // Архив русской революции. т. XVIII. Берлин, 1926. С. 5-136.

2. Семенников В.П. Монархия перед крушением. М.; Л., 1927. С. 255-266.
3. Известия Всероссийского союза городов. М., 1917. № 41-42. С. 3-46.
4. Журнал Главного комитета Всероссийского союза городов. № 40. 6 сентября 1915 г. с. 2-7.
5. Милуков П. Тактика фракции партии Народной свободы во время войны. Пг., 1916. С. 3-16, 30-34.

Литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989. С. 239-251.
2. Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. Л., 1967. С. 234-289.
3. Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кривошеин: Судьба российского реформатора. М., 1993. С. 173-214.
4. Шевырин В.М. Власть и общественные организации в России (1914-1917): Аналит. обзор / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. отчет. и зарубеж. истории. М., 2003. 152 с.

Тема 7. Управление и проблема экономического регулирования в России в годы Первой мировой войны

Цель семинара выявить возможности, успехи и неудачи попыток власти решить проблему экономического положения в России в годы Первой мировой войны.

Вопросы:

1. Особенности Первой мировой войны от войн традиционного типа с социально-экономической точки зрения.
2. Деятельность царского правительства по организации народного хозяйства России.
3. Социально-экономические и политические последствия осуществления планов организации страны для обороны, предложенных общественными организациями.

Источники:

1. Положение об Особом Совещании для обсуждения и объединения мероприятий по продовольственному делу // Особые совещания и комитеты военного времени. Пг., 1917. С. 3-10.
2. Продовольственный вопрос в связи с общим состоянием народного хозяйства. Краткое содержание доклада В.Г. Громана // Организация народного хозяйства. Материалы по V очередному съезду Всероссийского союза городов. М., 1917. С. 5-9.
3. Организация промышленности во время войны. Тезисы к докладу Л.Б. Кафенгауза // Там же. С. 9-10.
4. Фролов А.Н. Состояние железнодорожного и водного транспорта и плановые перевозки // Там же. С. 10-11.
5. Литошенко Л.Н., Чаянов А.В. Свод пожеланий по вопросам организации продовольствия армии и населения // Там же. С. 11-13.
6. Гинс Г.К. Карточная система: (Материалы). Пг., 1916. С. 2-9, 34.
7. Ленин В.И. Грозная катастрофа и как с ней бороться // Ленин В.И. Полное собр. соч. Т. 34. С. 151-199.

Литература:

1. Мау В.А. Реформы и догмы 1914-1929. очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. М., 1993. с. 13-35.
2. Поликарпов В.В. Государственная власть и монополии в России // Первая мировая война: Дискуссионные проблемы истории. М., 1994. С. 45-56.
3. Островский А.В. Государственно-капиталистические и кооперативные тенденции в экономике России: 1914-1917 гг. // Россия и первая мировая война (Материалы международного научного colloquium). Спб., 1999. С. 482-498.
- 4.6. Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны. Л., 1988. 3-6, 17-33, 103-111, 128-153.
5. Судзуки Е. Планирование и регулирование народного хозяйства при Временном правительстве и в первые годы Советской власти // Новый мир истории России: Форум японских и российских исследователей. К 60-летию профессора Вада Харуки / Под ред. Г. Бордюгова, Н. Исии, Т. Томита. М.: АИРО-XX, 2001. С. 247-260.

Тема 8: Первая мировая война и причины Февральской революции.

Цель семинара: выявить основные подходы в современной историографии к роли Первой мировой войны в революции 1917 г. и построении общества на новых основаниях.

Вопросы.

1. Назвать факторы, вызванные войной, приведшие к Февральской революции.
2. Причины Февральской революции в свете междисциплинарного подхода.
3. Февральская революция как следствие объективных социально-политических процессов, вызванных Первой мировой войной.

Источники:

Февральская революция 1917 года: Сборник документов и материалов. М., 1996. С. 41-58, 203-235.

Литература

1. Миронов Б.Н. Междисциплинарный подход в изучении русской революции 1917 г // «Стены и мосты» II: междисциплинарные и полидисциплинарные исследования в истории: материалы Международной научной конференции, Москва, Российский государственный гуманитарный университет, 13–14 июня 2013 г. М.: Академический Проект, 2014. С. 46-64.
2. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия / М.: РОССПЭН; Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2010.
3. А.В. Островский. К итогам спора об уровне жизни в дореволюционной России // «Вопросы истории», 2011, № 6.
4. Нефедов С. Реабилитируя Николая II// Былые годы. 2013. № 30 (4).
5. Милуков П.Н. История второй русской революции. М., 2001. С.26-55
6. Хаймсон Л. Развитие политического и социального кризиса в России в период от кануна Первой мировой войны до Февральской революции// Россия и Первая мировая война (материалы международного научного colloquium). СПб., 1999. С. 17-33.
7. Дьюкс П. Октябрь в людских умах: От Фрейда к междисциплинарному взгляду на русскую революцию // Октябрьская революция: От новых источников к новому осмыслению. М., 1998. С.49-66

Дополнительная литература:

1. Пайпс Р. Русская революция. Часть первая. М., 1994. С. 305-367.
2. Малиа М. Советская трагедия. История социализма в России. 1917-1991. С. 68-101.
3. Колоницкий Б.И. «Демократия» как идентификация: К изучению политического сознания Февральской революции // Февральская революция: От новых источников к новому осмыслению. М., 1997. С.109-119.
4. Хасегава Ц. Февральская революция: Консенсус исследователей? // Там же. С.95-108
5. Россия и Первая мировая война (материалы международного научного colloquium). СПб., 1999. С. 48-73, 531-556.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Предусмотренная программой промежуточная аттестация предполагает составление и сдачи студентами реферата-рецензии современной научной монографии. Реферат-рецензия представляет собой краткое изложение содержания книги по главам и концепции автора, а также выводы и оценку данной работы со стороны студента; объем = 15-20 печатных страниц

Аннотация программы

Курс «Россия в Первой мировой войне» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Цель курса: сформировать представления о мотивах, условиях, конкретных действиях различных групп и человека в годы Первой мировой войны как важнейших составных частях исторического процесса России в XX в.

Задачи курса: обучить студентов приемам исторического исследования с применением комплексных методов исторической антропологии, исторической психологии, социальной, социально-политической и гендерной истории в узловой для России период начала XX в.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способности самостоятельно работать с различными источниками информации;

ПК-11 - владения навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные события по военной, общественно-политической, социально-экономической истории России периода Первой мировой войны; специфику формирования и действия общественных, социально-политических, социально-экономических связей российского общества и государства;

Уметь осуществлять поиск исторических источников и научной литературы критически анализировать и излагать историческую информацию, содержащуюся в научной литературе и исторических источниках;

Владеть навыками реферирования научной литературы при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
4	Приложение №2		

² Приложение №1 (2016 г.) – только для ОП ВО специалитета.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант