

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций
Кафедра истории России новейшего времени

**Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация,
отрицание**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Наименование направленности: Государственные и муниципальные архивы

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация, отрицание

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, профессор И.А. Альтман

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор, А. Б. Безбородов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории России
новейшего времени
№17 от 26.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Холокост на территории СССР — источники, историография, мемориализация, отрицание (курс по выбору)» относится к дисциплинам вариативной части цикла (Б.1.В.) программы подготовки бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение» профиля «Государственные и муниципальные архивы». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Второй мировой и Великой Отечественной войны периода 1939-1945 гг.

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовить выпускника, способного анализировать документы и факты, а также использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике знания о предпосылках, ходе и последствиях Холокоста в контексте истории международных отношений.

Задачи:

- ознакомить с основными архивными фондами и коллекциями в отечественных и зарубежных архивах и сформировать навыки источниковедческого анализа основных видов документации по теме;
- рассмотреть основные опубликованные документы и свидетельства о Холокосте с точки зрения проблем авторства, содержания, языка и композиции;
- дать анализ отечественной и зарубежной историографии по истории Холокоста с акцентом на малоисследованных и дискуссионных аспектах темы в контексте историографии международных отношений; ознакомить с различными исследовательскими традициями и школами;
- рассмотреть историю Холокоста на оккупированной Германией и ее союзниками территории СССР, а также отношение стран антигитлеровской коалиции и нейтральных государств к преследованию и уничтожению евреев Европы и СССР;
- рассмотреть проблемы признания и отрицания Холокоста в контексте международных отношений;
- определить беспрецедентность, специфику и уроки Холокоста для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

1.2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные термины, состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста; международные документы по теме; особенности Холокоста и формирования исторической памяти в разных странах мира. Уметь: анализировать факты преследования, уничтожения и мемориализации жертв Холокоста в контексте международных отношений; комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине; находить

		<p>причинно-следственные связи между эволюцией «окончательного» решения еврейского вопроса в нацистской Германии и позицией мирового сообщества; противодействовать попыткам отрицания Холокоста.</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине.</p>
ПК-2	Владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	<p>Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать основные источники по изучаемой дисциплине; представлять устно и письменно результаты исследования; делать самостоятельные выводы по дискуссионным вопросам историографии.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических фактов</p>

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Холокост на территории СССР — источники, историография, мемориализация, отрицание» представляет собой дисциплину вариативной части (Б.1.В.) и предполагает знание дисциплин базовой части Б.1.Б. (История России новейшего времени, Архивоведение, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, Архивоведение, Документоведение).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России».

2. Структура дисциплины (модуля) очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	

1.	Холокост в Европе (1933-1945 гг.)	7	2	4	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Советский Союз и Холокост	7	6	8	20	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Международное сообщество и Холокост	7	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Отрицание Холокоста	7	2	2	8	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет	7				Собеседование по реферату; устный ответ по билетам
	Итого		12	16	44	

Структура дисциплины (модуля)очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	
1.	Холокост в Европе (1933-1945 гг.)	7	2	2	12	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Советский Союз и Холокост	7	2	2	20	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Международное сообщество и Холокост	7	2	2	12	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Отрицание Холокоста	7	2	2	12	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет	7				Собеседование по реферату; устный ответ по билетам

	Итого		8	8	56	72
--	-------	--	---	---	----	----

Структура дисциплины (модуля) заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Семи-нары	СРС	
1.	Холокост в Европе (1933-1945 гг.)	7	1		17	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Советский Союз и Холокост	7	1		17	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Международное сообщество и Холокост	7	1	2	15	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Отрицание Холокоста	7	1	2	15	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет	7				Собеседование по реферату; устный ответ по билетам
	Итого		4	4	64	72

3. Содержание дисциплины

№/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Холокост в Европе (1933-1945гг)	<p>Терминология. Беспрецедентность и универсальность Холокоста.</p> <p>Архивы как места памяти о Холокосте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные архивные комплексы и места их хранения (российские и постсоветские архивы, Яд Вашем (Иерусалим, Израиль), Музей Холокоста США; Фонд исторических видеосвидетельств (Лос-Анжелес, США), архивы дипломатической документации о Холокосте (Архив внешней политики МИД РФ; Архив МИД Германии; архив ООН); <p>Историография темы Холокоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, тенденции, дискуссии, итоги и «белые пятна» изучения истории Холокоста в западной, израильской, советской и постсоветской историографии;

		<p>Преследование и уничтожение евреев в Германии и оккупированных нацистами и их пособниками странах Европы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антиеврейское законодательство; - Погромы и экономические преследования; - Ванзейская конференция и «окончательное решение еврейского вопроса»; - Особенности Холокоста в Германии и оккупированных ею странах Европы; - Союзники нацистской Германии и Холокост; <p>Нейтральные страны и Холокост;</p> <p>Отношение к Холокосту стран антигитлеровской коалиции</p> <p>Реакция евреев на Холокост: эмиграция и сопротивление</p> <ul style="list-style-type: none"> - препятствия к массовой эмиграции; - духовное сопротивление (на примере документирования Холокоста в гетто и лагерях); -вооруженное сопротивление(на примре восстания в Варшавском гетто и лагере смерти Собибор).
2.	Советский Союз и Холокост	<p>Реакция СССР на преследование евреев Германии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и транзит еврейских беженцев; - советско-германские отношения (23 августа 1939 – 21 июня 1941гг.) и Холокост; <p>Эвакуация и бегство советских евреев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация в СМИ о Холокосте; - статистические данные; - антисемитизм в СССР и борьба с ним; <p>Еврейский антифашистский комитет в СССР (ЕАК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еврейский антигитлеровский комитет в контексте советско-польских отношений; - международный проект «Черная книга»; <p>Особенности Холокоста на оккупированной территории СССР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало тотального уничтожения евреев Европы; - убийство вне лагерей смерти; - судьбы евреев-военнопленных. <p>Еврейское сопротивление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовное сопротивление; - физическое (индивидуальное) сопротивление; -вооруженное сопротивление (террористические акты, подпольные организации; восстания в гетто; еврейские партизанские отряды). <p>Праведники Народов Мира – граждане СССР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистика и особенности спасение евреев на оккупированной территории СССР <p>Освобождение Красной армией лагерей и гетто;</p> <p>Запрет на память о Холокосте (1948- середина 80-х гг.)</p>
3.	Международное сообщество и Холокост	<p>Экономические, спортивные и дипломатические санкции против Германии в связи с преследованием евреев рейха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бойкот немецких товаров; - попытки бойкота зимних и летних Олимпийских игр 1936г. и

		<p>альтернативные Игры в Барселоне;</p> <p>Реакция на события «Хрустальной ночи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв дипломатов; - проведение митингов общественности; <p>Проблемы приема еврейских беженцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные конференции в Эвиане (1938) и на Бермудах (1943); - «Белая книга» (Великобритания). Ограничение въезда еврейских беженцев Палестину; - Японская дипломатия и «План Фугу»; <p>Реакция на Холокост:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заявление стран антигитлеровской коалиции об уничтожении евреев Европы (декабрь 1942г.); -Международный проект «Черная книга»; - Преследование и уничтожение евреев Европы в документах Международного трибунала в Нюрнберге; <p>Международные организации и политика памяти о Холокосте :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стокгольмская конференция (2000г.) по Холокосту; - Роль ООН и ее структур (ЮНЕСКО, ОБСЕ) в сохранении памяти о Холокосте; - Международный альянс памяти о Холокосте.
4.	Отрицание Холокоста	<p>Отрицание Холокоста как историографический феномен истории Второй мировой войны :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарождение и развитие «ревизионизма» Холокоста в Европе и США; - отрицание и преуменьшение Холокоста в контексте борьбы с «мировым сионизмом»; - отрицание Холокоста в Иране и арабских странах; - особенности отрицания Холокоста в современной России. <p>Основные доводы отрицателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистика Холокоста; - способы уничтожения; - отсутствие доказательной базы; - отрицание роли Гитлера в уничтожении евреев; - корыстные и политические мотивы «мифа о Холокосте» <p>Международные и национальные документы по противодействию отрицанию и преуменьшению Холокоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приговор Нюрнбергского трибунала; <p>Резолюции Генеральной ассамблеи ООН о Холокосте (2005 и 2007гг.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрет на отрицание Холокоста и уголовное наказание за него в законодательстве стран Европы; <p>Судебные процессы против отрицателей Холокоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дэвид Ирвинг против Деборы Липштадт (Лондон, 2000 г.)

При реализации программы дисциплины «Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация, отрицание» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В аудиторную нагрузку входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины «Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация, отрицание» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме научной конференции; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Холокост в Европе (1933-1945 гг.)	<p>Лекция 1. Холокост: терминология, историография, источники</p> <p>Лекция 2. Преследование и уничтожение евреев рейха и оккупированных Германией государств. (1939 -1945).</p> <p>Семинар 1. Холокост в Европе</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка итоговой аналитической работы. Консультирование по электронной почте</p>
2	Советский Союз и Холокост	<p>Лекция 3. СССР и преследование евреев Европы: реакция в СМИ; прием и транзит беженцев; эвакуация; создание ЕАК.</p> <p>Лекция 4. Уничтожение евреев на оккупированной территории СССР.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p>

		<p>Лекция 5. Сопротивление и спасение советских евреев.</p> <p>Лекция 6. Красная Армия и спасение евреев Европы</p> <p>Семинар 2. Советский Союз и Холокост.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка итоговой аналитической работы. Консультирование по электронной почте</p>
3.	Международное сообщество и Холокост	<p>Лекция 7. Реакция на Холокост: экономические и политические санкции, международные конференции, судебные процессы</p> <p>Лекция 8. Нейтральные государства.</p> <p>Семинар 3. Международное сообщество и Холокост</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка итоговой аналитической работы. Консультирование по электронной почте</p>
4	Отрицание Холокоста	<p>Лекция 9. Формы и методы отрицания Холокоста.</p> <p>Семинар 10. Отрицание Холокоста</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и раздаточных копий документов</p> <p>Выступления с докладами. Обсуждение</p> <p>Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару. Подготовка</p>

		итоговой аналитической работы. Консультирование по электронной почте
--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине²

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

² Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ

«История Холокоста: источники, историография, мемориализация, отрицание»

1. Идеиные истоки антисемитизма в нацистской Германии.
2. Антиеврейское законодательство в нацистской Германии: «бюрократический антисемитизм».
3. Нюрнбергские законы 1935 г.: история и современные интерпретации
4. Еврейская община Германии и Холокост (1933 - 1939 гг.)
5. «Хрустальная ночь»: источники и историография.
6. Источники о реакции международного сообщества на Холокост.
7. Проблемы еврейской эмиграции (по документам Эвианской конференции 1938 г.)
8. Документы по истории гетто на территории Польши (повседневная жизнь; экономическая деятельность; еврейские советы).
9. Духовное сопротивление в гетто на оккупированной территории Европы (сбор и сохранение документации о нацистском терроре).
10. Восстание в Варшавском гетто в документах и мемуарах (руководители; участники; итоги).
11. Сопротивление евреев Европы в документах и мемуарах.
12. Лагеря уничтожения на территории Польши (дискуссионные проблемы источниковедения)
13. Протокол конференции в Ванзее (январь 1942 г.) как источник по истории «окончательного решения еврейского вопроса»
14. Источники об отношении к Холокосту властей и общества в оккупированной Европе и странах-союзниках Германии (сравнительный анализ).
15. Статистика жертв Холокоста в Европе (источники, историография, дискуссионные проблемы).
16. История Холокоста на территории СССР (Россия; Украина; Беларусь, Молдова; Латвия; Литва; Эстония - по выбору): архивные комплексы, историография; источники; дискуссионные проблемы).
17. Тема Холокоста на территории СССР в художественной литературе (Илья Эренбург, Василий Гроссман, Анатолий Кузнецов, Евгений Евтушенко, Анатолий

Рыбаков, Григорий Канович, Ицхакас Мерас, Дина Рубина, Леонид Коваль - по выбору).

18. Жизнь и судьба узников гетто по роману А. Рыбакова «Тяжелый песок».
19. Бабий Яр: современные дискуссионные проблемы.
20. Советское общество, власть и Холокост: отражение в документах.
21. Отрицание Холокоста: источниковедческий анализ.
22. История Холокоста на территории России в документах: региональный аспект *(на примере одного населенного пункта; района; области или края; автономной республики).*
23. Праведники Народов Мира: мотивы и обстоятельства спасения; судьбы спасителей и спасенных.
24. Еврейское сопротивление на территории СССР *(подпольщики; партизаны; индивидуальное сопротивление - по выбору).*
25. Материалы судов над нацистскими военными преступниками и их пособниками.
26. Местное население и Холокост: психологические аспекты.
27. Холокост и коллаборационизм в СССР: причины; масштабы; последствия.
28. Холокост и церкви.
29. Румынский оккупационный режим на территории СССР в документах.
30. История создания и состав документов «Черной книги».
31. Тема Холокоста в творческом наследии М.Я. Гефтера.
32. Зарубежная историография темы Холокоста.
33. Историография темы Холокоста на территории СССР: дискуссионные проблемы.
34. Документы по теме «Вермахт и Холокост».
35. Мемориализация Холокоста (музеи, научные центры, выставки).
36. Устная история и Холокост.
37. Источниковедческие проблемы истории Холокоста.
38. Письма и дневники как источник о Холокосте.
39. Документы по истории Холокоста в архивах Москвы.
40. Философские проблемы истории Холокоста.
41. Холокост: юридические аспекты.
42. Холокост: экономические аспекты.
43. История Холокоста: религиозный взгляд.
44. Тема Холокоста в художественных фильмах («Список Шиндлера», «Жизнь прекрасна», «Пианист» - по выбору).
45. Тема Холокоста в документальном кино («Шоа» Клода Ланцмана, «Дети из бездны» Павла Чухрая, «Процесс» Александра Зельдовича, «Брестское гетто», «Холокост. Восточный фронт» Бориса Мафцира, «Аллеи Бунина» Григория Илугдина, «Рай» Андрея Кончаловского и др.)
46. Тема Холокоста русской и мировой литературе (сравнительный анализ по выбору студента – двух и более произведений).
47. Уроки Холокоста и современная Россия.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Бойкот еврейских товаров 1933 г.
2. Отрицание Холокоста в России и за рубежом
3. Лагеря смерти на территории Польши: история создания, узники и палачи
4. Суды над нацистскими преступниками
5. История Холокоста в Германии
6. Еврейская эмиграция и беженцы в годы Холокоста
7. Тема Холокоста в ходе Нюрнбергского процесса
8. Холокост и церкви

9. Праведники Народов Мира – граждане СССР
10. Холокост в оккупированных странах Европы (по выбору)
11. Мемориализация Холокоста (музеи, научные центры, выставки) в России и за рубежом
12. Еврейское сопротивление в годы Холокоста на оккупированной территории СССР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. «Черная книга»// Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. – М.: АСТ, 2014. <https://e-libra.ru/read/362184-chernaya-kniga.html> [Электронный ресурс] /(дата последнего обращения: 31.10.2019)
2. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. [Электронный ресурс] <https://e-libra.ru/read/377166-neizvestnaya-chernaya-kniga.html> /(дата последнего обращения: 31.10.2019)

Дополнительные

3. Накануне Холокоста/Сборник документов. – М.: Историческая память, 2015. [Электронный ресурс] <https://a-dyukov.livejournal.com/1221400.html>.: /(дата последнего обращения: 31.10.2019)

Литература

Основная

4. Альтман И.А. Холокост - [Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/92153/ХОЛОКОСТ/>(дата последнего обращения: 31.10.2019)
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002[Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm / (дата последнего обращения: 31.10.2019)
6. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы.// «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
7. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги» : писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chnoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
8. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

9. М.М. Альтман. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции . –М., 2000 [Электронный ресурс] – <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
10. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
11. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата последнего обращения: 31.10.2019)
12. Itzhak Arad. Holocaust in the Soviet Union. Nebraska University, 2009 [Электронный ресурс] – <https://books.google.ru/books?id=DqAb5tY4Ai8C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Дополнительная

13. Альтшуллер Мордехай. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939 гг. – М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
1. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 2. Яд Вашем — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 3. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
 4. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска, экран (на штативе или навесной), проектор, ноутбук, аудиоколонки. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью семинарских занятий является закрепление лекционного материала, самостоятельная работа с нормативно-правовыми источниками, воспоминаниями, периодической печатью. В целом план повторяет последовательность изложения материала в лекционном курсе. Студенты углубленно изучают историю войн и военных конфликтов СССР/Российской Федерации.

Другой целью семинарских занятий, является приобщение студента к научно-исследовательской работе, поскольку подготовка к семинарским занятиям предполагает подготовку сообщений и докладов, реферирование научной литературы, приобретение опыта ведения научной дискуссии, публичной защиты своих выводов, формирования и аргументации собственной позиции по обсуждаемым на семинарских занятиях вопросам.

В соответствии с принятой в РГГУ системе промежуточных аттестаций и контроля, за работу на семинарском занятии студенты получают баллы, учитываемые при подведении итогов изучения дисциплины.

Тема 1 (4 ч.) Холокост в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Архивы по истории Холокоста
2. Гетто и лагеря смерти.
3. Особенности Холокоста на территории Европы

Список литературы:

1. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002 [Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/ (дата последнего обращения: 31.10.2019)
2. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
3. Daniel Tilles. Poland and the Holocaust. A new law exposes the problematic nature of Holocaust - [Электронный ресурс] <https://www.historytoday.com/history-matters/poland-and-holocaust> / (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 2 (8 ч.) Советский Союз и Холокост

Вопросы для обсуждения:

1. Организаторы и пособники Холокоста. статистика жертв.
2. Особенности Холокоста на территории СССР
3. Еврейский антифашистский комитет и «народная дипломатия»

Список литературы:

4. Альтман И.А. Холокост - [Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/92153/ХОЛОКОСТ/> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002[Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm / (дата последнего обращения: 31.10.2019)
6. Костырченко Г.В. Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм. – М.: Международные отношения, 2001 - - [Электронный ресурс] – <https://e-libra.ru/read/398435-taynaya-politika-stalina-vlast-i-antisemitizm.html>/(дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 3 (2 ч.) Мировое сообщество и Холокост

Вопросы для обсуждения:

1. Бойкот Олимпийский Игр в Германии и «еврейский вопрос»
2. Холокост и церкви.
3. Международные конференции о беженцах

Список литературы:

1. Ватлин А.Ю. Германский МИД и подготовка берлинской Олимпиады 1936 года.// «Новая и новейшая история», 2016, № 4. - [Электронный ресурс] – <http://modern-current-history.igh.ru/archive/2016/4/>(дата последнего обращения: 31.10.2019)
2. Daniel Holdhagen. A Moral Reckoning: The Role of the Catholic Church in the Holocaust and Its Unfulfilled Duty of Repair. Нью-Йорк: Alfred A. Knopf, 2002 - [Электронный ресурс] – <https://www.foreignaffairs.com/reviews/capsule-review/2003-01-01/moral-reckoning-role-catholic-church-holocaust-and-unfulfilled> (дата последнего обращения: 31.10.2019)
3. Эвианская конференция и судьба еврейских беженцев. - [Электронный ресурс] – <https://www.kontinent.org/article.php?aid=4a0df9cfdd084> (дата последнего обращения: 31.10.2019)

Тема 4 (2 ч.) Отрицание Холокоста

Вопросы для обсуждения:

Противодействие отрицателям: информационное и правовое

Список литературы:

1. Альтман М.М. Отрицание Холокоста : история и современные тенденции. – М., 2000. - [Электронный ресурс] –https://jhist.org/shoa/revisio08_4.htm (дата последнего обращения: 31.10.2019)
2. Отрицание отрицания, или Битва под или Битва под Аушвицем. Дебаты о демографии и геополитике Холокоста// Составители: Альфред Кох, Павел Полян. – М.:«ТРИ КВАДРАТА», 2008 [Электронный ресурс] –https://imwerden.de/pdf/koch_polyan_bitva_pod_auschwitzem_2008.pdf (дата последнего обращения: 31.10.2019)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация, отрицание» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России новейшего времени.

Целью дисциплины «Холокост на территории СССР - источники, историография, мемориализация, отрицание» является подготовка выпускника, способного анализировать документы и факты, а также использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике знания о предпосылках, ходе и последствиях Холокоста в контексте истории международных отношений.

Задачи: ознакомить с основными архивными фондами и коллекциями в отечественных и зарубежных архивах и сформировать навыки источниковедческого анализа основных видов документации по теме; рассмотреть основные опубликованные документы и свидетельства о Холокосте с точки зрения проблем авторства, содержания, языка и композиции; дать анализ отечественной и зарубежной историографии по истории Холокоста с акцентом на малоисследованных и дискуссионных аспектах темы в контексте историографии международных отношений; ознакомить с различными исследовательскими традициями и школами; рассмотреть историю Холокоста на оккупированной Германией и ее союзниками территории СССР, а также отношение стран антигитлеровской коалиции и нейтральных государств к преследованию и уничтожению евреев Европы и СССР; рассмотреть проблемы признания и отрицания Холокоста в контексте международных отношений; определить беспрецедентность, специфику и уроки Холокоста для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-2 - владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные термины, состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста; международные документы по теме; особенности Холокоста и формирования исторической памяти в разных странах мира;

- основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования.

уметь:

- анализировать факты преследования, уничтожения и мемориализации жертв Холокоста в контексте международных отношений; комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине; находить причинно-следственные связи между эволюцией «окончательного решения еврейского вопроса в нацистской Германии и позицией мирового сообщества; противодействовать попыткам отрицания Холокоста;

- выявлять и анализировать основные источники по изучаемой дисциплине; представлять устно и письменно результаты исследования; делать самостоятельные выводы по дискуссионным вопросам историографии.

владеть:

- навыками выявления, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине;

- понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических фактов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ³

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
6	Приложение №3		

³ Приложение №1 (2016 г.) – только для ОП ВО специалитета.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)⁴**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Семи-нары	СРС	
1.	Холокост в Европе (1933-1945 гг.)	7	2	4	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Советский Союз и Холокост	7	6	8	20	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Международное сообщество и Холокост	7	2	2	9	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Отрицание Холокоста	7	2	2	9	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Зачет	7				Собеседование по реферату; устный ответ по билетам
	Итого		12	16	48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

⁴ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное