

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Кафедра истории России средневековья и нового времени

**КАК СКЛАДЫВАЛАСЬ ИМПЕРИЯ: КТО И КАК ПРИСОЕДИНЯЛСЯ
К РОССИИ В XVII-XIX ВВ.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Наименование направленности: Государственные и муниципальные архивы

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

КАК СКЛАДЫВАЛАСЬ ИМПЕРИЯ: КТО И КАК ПРИСОЕДИНЯЛСЯ К РОССИИ В
XVII- XIX вв.

Рабочая программа

Составитель: д.и.н., проф. И.В. Курукин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса «Как складывалась империя: кто и как присоединялся к России в XVII-XIX вв.» является изучение процесса становления страны как многонациональной державы и особенностей отношений центра и окраин.

Задачи дисциплины:

- выявить условия и особенности складывания России, как государства имперского типа;
- раскрыть особенности политики по отношению к национальным окраинам;
- привить студентам навык работы с источниками, отражающими национальную политику и различные этнополитические представления

1.2. Курс «Как складывалась империя: кто и как присоединялся к России в XVII-XIX вв.» направлен на формирование следующих компетенций:

2. ОПК-3 - владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти;
3. ПК-2 - владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные этапы развития истории России как полиэтничной и поликонфессиональной державы; специфику национальной политики империи;

Уметь осуществлять поиск исторических источников и научной литературы критически анализировать и излагать историческую информацию, содержащуюся в научной литературе и исторических источниках;

Владеть навыками реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

3.1. Курс «Как складывалась империя: кто и как присоединялся к России в XVII-XIX вв.» является частью вариативного цикла дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.02 - Документоведение и архивоведение (профиль: Государственные и муниципальные архивы) Историко-архивного института РГГУ. Он разработан и реализуется кафедрой истории России средневековья и нового времени.

В результате освоения дисциплины (во 2 семестре I курса) формируются компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин, как Регионоведение, История мировой культуры, Источниковедение, История государственных учреждений России.

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинары (14 часов) и самостоятельная работа студента (44 часов), в том числе подготовка к семинарским занятиям и промежуточной аттестации.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля / промежу- точный контроль
				лекции	курсов ая работа	семина ры	самост ятель ная работа	
1	Проблемы и сюжеты «имперской истории» в современной науке.	2	1-2	2		2	8	подготовка к семинарам
2	Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи	2	3-7	6		6	20	реферат
3	Процесс колонизации и национальная политика на окраинах	2	8-9	6		6	16	контрольн ая работа
	Итого:	2		14		14	44	зачет

Структура дисциплины заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов), семинары (4 часов) и самостоятельная работа студента (62 часов), в том числе подготовка к семинарским занятиям и промежуточной аттестации.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля / промежу- точный контроль
				лекции	курсов ая работа	семина ры	самост ятель ная работа	
1	Проблемы и сюжеты	2	1-2	2			34	подготовка

	«имперской истории» в современной науке.							к семинарам
2	Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи	2	3-7	2		2	16	реферат
3	Процесс колонизации и национальная политика на окраинах	2	8-9	2		2	12	контрольная работа
	Итого:	2		6		4	62	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Проблема и сюжеты «имперской истории» в современной науке.	Понятие «империя» в историческом развитии и смыслах: от формулы «тюрьма народов» к теории «добровольного вхождения»; появление на постсоветском пространстве националистических и псевдонаучных сочинений. Дискуссии о способах и формах формирования территории Российского государства («собрание земель», «добровольное вхождение», «колонизация», «территориальная экспансия»). Проблема типологии Российской империи. Основные публикации источников. Источниковедческие проблемы изучения истории колонизации и отношений с «иногородцами» XVI - XIX вв. Архивные материалы, фонды и коллекции.
2	Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи	Географическое положение страны, подвижные границы на юге и востоке. Строительство многонационального российского государства в XVI-XVIII вв. Причины и условия вхождения народов в состав России: Поволжье, Сибирь, Украина, Белоруссия, Прибалтика, Крым, Северный Кавказ, Казахстан, Средняя Азия. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи: Различные стадии (от вассальных отношений к инкорпорации) и «модели» процесса присоединения в зависимости от уровня социального и экономического развития периферии и наличия тех или иных форм национального суверенитета: Лифляндия и Эстляндия, «гетманщина» (левобережная Украина), Грузия, народы Сибири и Северного Кавказа. Отсутствие «метрополии»: русский народ и тяжесть имперского бремени
3	Процесс колонизации и	Процесс колонизации и специфика освоения и

	национальная политика на окраинах	<p>укрепления имперского пространства. Стремление к унификации управления на всей территории империи в сочетании с веротерпимостью, уважением к национальным обычаям и традициям. Характер политических, социальных и экономических взаимоотношений между центром и периферией.</p> <p>Национальная политика на окраинах: формы эксплуатации, сохранение социального строя и автономии, строительство укрепленных линий, «инородцы» на российской государственной службе. Инкорпорация национальных элит в общеимперскую элиту и формирование единого дворянского сословия. Роль отдельных народов в строительстве империи и исторический миф о «засилье иностранцев».</p> <p>Эволюция политики России на национальных окраинах в XVIII - XIX вв. и зарождение «национального вопроса».</p>
--	-----------------------------------	---

4. Образовательные и информационные технологии:

Основными методами изучения курса являются: проблемные лекции, работа с источниками и литературой, дискуссии по проблемам курса на семинарах. Помимо того используются самостоятельная работа студентов с трудами исследователей и подготовка ими выступлений по спорным проблемам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
2.	Проблема и сюжеты «имперской истории» в современной науке.	Лекции 1 Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Развернутая беседа с обсуждением доклада учебно-методический комплекс CD-ROM «Русь средневековая IX-XVII вв.» (И.В. Курукин, Е.А. Никулина. М.: РГГУ, 2003) – глава 6, раздел 6.6.
3.	Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центроостремительные факторы становления многонациональной империи	Лекция 2-5 Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Подготовка реферата
4.	Процесс колонизации и национальная политика на окраинах	Лекция 6-8 Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа	Проблемные лекции Консультирование и посредством электронной почты

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Кто и как присоединился к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи	ОПК-3, ПК-2	Реферат по монографии
2	Процесс колонизации и национальная политика на окраинах	ОПК-3, ПК-2	Письменная контрольная работа

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде выступления студентов с докладами или в качестве участников обсуждений конкретной проблемы на семинарских занятиях. Работа на семинарах оценивается по 35-балльной системе: 28-35 баллов оцениваются оценкой "отлично"; 21-27 - оцениваются оценкой "хорошо"; 14-20 - оцениваются оценкой "удовлетворительно"; менее 14 – оценкой "неудовлетворительно".

Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание рефератов по монографиям (25 баллов) и итоговая письменная работа. Итоговая письменная работа проводится в конце изучения курса. Максимальная оценка за письменную работу – 40 баллов. 35-40 баллов оцениваются оценкой "отлично"; 26-34 - оцениваются оценкой "хорошо"; 18-25 - оцениваются оценкой "удовлетворительно"; менее 18 – оценкой "неудовлетворительно".

Оценки (в баллах), полученные студентами, суммируются. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

При оценивании реферата учитывается:

- полнота отражения в реферате содержания монографии (1-10 баллов);
- понимание концепции автора и системы его аргументации (1-10 баллов);
- способность дать самостоятельную оценку концепции и выводов автора (1-5 баллов).

При оценивании итоговой контрольной работы учитывается:

- непонимание задачи, неумение подобрать факты для объяснения вопроса, наличие в ответе общих слов вместо конкретных фактов - 1-17 баллов;
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки) – 18-25 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы: задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 26-34 балла; работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна несущественные неточности – 35-40 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Студенты, не набравшие необходимый минимум баллов, обязательно сдают зачет в письменной форме – ответ на один проблемный вопрос по лекционному курсу.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- непонимание задачи, неумение подобрать факты для объяснения вопроса, наличие в ответе общих слов вместо конкретных фактов - 1-17 баллов;
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки) – 18-25 баллов;
- владение информацией и умение делать выводы: задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны – 26-34 балла; работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна несущественные неточности – 35-40 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Образцы монографий для рефератов:

- Авалов З.Д. Присоединение Грузии к России. СПб., 2009.
- Агеев А.Д. Сибирь и американский Запад: движение фронтиров. М., 2005
- Азнабаев Б.А. Интеграция Башкирии в административную структуру Российского государства (вторая половина XVI- первая треть XVIII вв.) Уфа, 2005
- Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010 321 с.
- Акманов А.И. Земельная политика царского правительства в Башкирии (вторая половина XVI - начало XX вв.). Уфа, 2000.
- Блиев М.М. Россия и горцы Большого Кавказа. На пути к цивилизации. М., 2004
- Горбунова С.В. Политика Российской империи в Младшем казахском жузе: [30-е гг. XVIII в.- сер. XIX в.: Учеб. пособие к спецкурсу]. М., 2001.
- Гордин Я.А. Зачем России нужен был Кавказ: иллюзии и реальность. СПб., 2008.
- Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики: поляки в России и русские в Польше. М., 1999.
- Гранкин Ю.Ю., Землянский А.В. Северный Кавказ и его колонизация Россией в 30-90 годы XVIII века. Пятигорск, 2006

- Зуев А.С. Присоединение Чукотки к России (вторая половина XVII - XVIII век) Новосибирск, 2009.
- Зутис Я.Я. Остзейский вопрос в XVIII в. Рига, 1946.
- Ибнеева Г.В. Путешествия Екатерины II: опыт освоения имперского пространства. Казань, 2006
- Ислаев Ф.Г. Ислам и православие в Поволжье XVIII столетия: от конфронтации к терпимости. Казань, 2001
- Клиер Д. Россия собирает своих евреев. Происхождение еврейского вопроса в России: 1772 - 1825. М., 2000.
- Кортуа Н.М. Русско-грузинские взаимоотношения во второй половине XVIII века. Тбилиси, 1989
- Кундакбаева Ж.Б. "Знаком милости Е. И. В. ...": Россия и народы Северного Прикаспия в XVIII в. М., 2005
- Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (во второй половине XVI — 30-е годы XVII в.). М., 1963.
- Макаров Д.И. Самодержавие и христианизация народов Среднего Поволжья (XVI - XVIII вв.). Чебоксары, 2000
- Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX века). СПб., 2000.
- Никитин Н.И. Русская колонизация с древнейших времен до начала XX века: (исторический обзор). М., 2010.
- Никитин Н.И. Сибирская эпопея. XVII век. Начало освоения Сибири русскими людьми. М., 1987.
- Ногманов А. Самодержавие и татары. Казань, 2005
- Подпрятков Н.В. Национальные меньшинства в русской армии в XVIII - начале XX века. СПб., 2004.
- Резун Д.Я. Фронт в истории Сибири и Северной Америки в XVII-XX вв.: общее и особенное: [С приложением документальных материалов] Новосибирск, 2005.
- Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно - правовое развитие. X-XXI вв. М., 2002.
- Тихонов А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII - начале XX в. СПб., 2008. 256 с.
- Филатова Е.Н. Конфессиональная политика царского правительства в Беларуси, 1772-1860 гг. Минск, 2006.
- Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России. (60-90-е годы XIX в.). М., 1965

Образцы вопросов для контрольной работы/зачета:

Проблема типологии Российской империи.

Конфессиональная политика монархии в XVIII в.

Прибалтийский «особый порядок» и его судьба

Российская армия на Кавказе

Россия и разделы Польши

Россия и Гетманщина в XVII-XVIII вв.

Характер присоединения Сибири в новейшей отечественной историографии

Американский и сибирский фронт (фактор границы в американской и сибирской истории)

Национальные элиты и формирование единого дворянского сословия.

Методы и формы национальной политики на окраинах

Национальная политика в конце XIX – начале XX в. и её особенности

Присоединение Грузии к России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебные пособия

Основные:

История России с древнейших времен до 1861: Учеб. для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. М., 2003.

Курукин И.В. История России. XVIII век. Учеб. пособие для вузов. М., 2010.

Дополнительные:

Горбунова С.В. Политика Российской империи в Младшем казахском жузе: [30-е гг. XVIII в. - сер. XIX в.: Учеб. пособие к спецкурсу]. М., 2001.

История немцев России: учебное пособие / Герман А.А., Иларионова Т.С., Плева И.Р. М., 2005.

Источники

Основные:

Законодательство Екатерины II. М., 2000-2001. Т. 1-2.

Под стягом России. Сборник архивных документов. М., 1992.

Дополнительные:

Армяно-русские отношения в XVIII в.: Сб. документов. Ереван, 1953 – 1990. Т. 1 – 4.

История Татарии в материалах и документах. М.-Л., 1937

Кабардино-русские отношения в XV - XVIII вв. М., 1957. Т. 2.

Казахско-русские отношения в XVIII-XIX вв.: Сб. документов и материалов. Алма-Ата, 1964

Колониальная политика Московского государства в Якутии в XVII в. Л., 1936

Колониальная политика российского царизма в Азербайджане в 20-60-х гг. XIX в. М.-Л., 1936. Ч. 1 - 2.

Колониальная политика царизма на Камчатке и Чукотке в 18 в. М., 1935

Красняков Н.И. Организация управления кавказскими территориями Российской империи (XVIII - начало XX вв.): обзор и основные законодательные акты. Екатеринбург, 2009

Материалы по истории Башкирской АССР. М.-Л., 1936. Т. 1.

Мельник Л. Політична історія Гетьманщини XVIII ст. у документах і матеріалах. Київ, 1997

Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сборник документов Сост. Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М., 2005.

Россия и ее "колонии": как Грузия, Украина, Молдавия, Прибалтика и Средняя Азия вошли в состав России: [сборник] / Ред.- сост.: Стрижова И.М., Терехова Н.М. М., 2007.

Русско-дагестанские отношения XVII - первой четверти XVIII вв. Документы и материалы. Махачкала, 1958

Русско-дагестанские отношения в XVIII – начале XX в. Сборник документов М., 1988.

Русско-осетинские отношения в XVIII в. Орджоникидзе, 1984. Т. 2.

Русско-туркменские отношения в XVIII - XIX вв. Ашхабад, 1963.

Русско-чеченские отношения. Вторая половина XVI-XVII вв.: Сб. документов М., 1997.

Самаев Г.П. Присоединение Алтая к России: (Ист. обзор и документы). Горно-Алтайск, 1996.

Сборник документов по истории Бурятии. Улан-Удэ, 1960,

Литература

Основная:

Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.

Западные окраины Российской империи. М., 2007.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Никитин Н.И. Сибирская эпопея. XVII век. Начало освоения Сибири русскими людьми. М., 1987.

Никитин Н.И. Русская колонизация с древнейших времен до начала XX века: (исторический обзор). М., 2010.

Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998

Нольде Б.Э. История формирования Российской империи. СПб., 2013.

Российская империя: От истоков до начала XIX в. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Сибирь в составе Российской империи. М., 2007.

Тихонов А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII - начале XX в. СПб., 2008. 256 с.

Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008.

дополнительная:

Азнабаев Б.А. Интеграция Башкирии в административную структуру Российского государства (вторая половина XVI- первая треть XVIII вв.) Уфа, 2005

Акманов А.И. Земельная политика царского правительства в Башкирии (вторая половина XVI - начало XX вв.) / . Уфа, 2000.

Блиев М.М. Россия и горцы Большого Кавказа. На пути к цивилизации. М., 2004

Гарунова Н.Р. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007

Гордин Я.А. Зачем России нужен был Кавказ: иллюзии и реальность. СПб., 2008.

Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики: поляки в России и русские в Польше. М., 1999.

Горобець В. «Волимо царя східного...». Український Гетьманат та російська династія до і після Переяслава. Київ, 2007.

Гранкин Ю.Ю., Землянский А.В. Северный Кавказ и его колонизация Россией в 30-90 годы XVIII века. Пятигорск, 2006

Доннели А. Завоевание Башкирии Россией. Уфа, 1995

Дубман Э.Л. Новая Закамская линия: судьба, проект, строительство. Самара, 2005.

Зуев А.С. Присоединение Чукотки к России (вторая половина XVII - XVIII век) Новосибирск, 2009.

Зутис Я.Я. Остзейский вопрос в XVIII в. Рига, 1946.

Ибнеева Г.В. Путешествия Екатерины II: опыт освоения имперского пространства. Казань, 2006

Ислаев Ф.Г. Ислам и православие в Поволжье XVIII столетия : от конфронтации к терпимости. Казань, 2001

Клиер Д. Россия собирает своих евреев. Происхождение еврейского вопроса в России: 1772 - 1825. М., 2000.

Кортуа Н.М. Русско-грузинские взаимоотношения во второй половине XVIII века. Тбилиси, 1989

Кундакбаева Ж.Б. "Знаком милости Е. И. В. ...": Россия и народы Северного Прикаспия в XVIII в. М., 2005

Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (во второй половине XVI — 30-е годы XVII в.). М., 1963.

- Макаров Д.И. Самодержавие и христианизация народов Среднего Поволжья (XVI - XVIII вв.). Чебоксары, 2000
- Матвеев В.А. Российская политика на Северном Кавказе во второй половине XIX- начале XX вв. (управленческие аспекты). Ростов-на-Дону, 2010
- Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX века). СПб., 2000.
- Ногманов А. Самодержавие и татары. Казань, 2005
- Подпрятков Н.В. Национальные меньшинства в русской армии в XVIII - начале XX века. СПб., 2004.
- Правилова Е.А. Финансы империи: деньги и власть в политике России на национальных окраинах, 1801-1917. М., 2006.
- Резун Д.Я. Фронт в истории Сибири и Северной Америки в XVII-XX вв.: общее и особенное: [С приложением документальных материалов] Новосибирск, 2005. 412 с.
- Российская империя в сравнительной перспективе: Сборник статей. М., 2004.
- Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.
- Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно - правовое развитие. X-XXI вв. М., 2002.
- Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения во второй половине XVIII - начале XIX вв. М., 2008
- Филатова Е.Н. Конфессиональная политика царского правительства в Беларуси, 1772-1860 гг. Минск, 2006.
- Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России. (60-90-е годы XIX в.). М., 1965
- Crews Robert D. For prophet and tsar: Islam and empire in Russia and Central Asia. London, 2006.
- Khodarkovsky M. Russia's steppe frontier: the making of a colonial empire, 1500 – 1800. Bloomington, 2002
- Rodkiewicz W. Russian Nationality Policy in the Western Provinces of the Empire (1863—1905). Lublin, 1998
- Weeks T.R. Nation and State in Late Imperial Russia: Nationalism and Russification on the Western Frontier. 1863 - 1914. De Kalb, 1996

Справочные и информационные издания:

- Российская империя: [XVIII-XIX вв.: энциклопедия: более 900 статей, около 1500 иллюстраций] / Науч. ред. Чубарьян А.О. М., 2009.
- История СССР. Аннотированный указатель библиографических пособий, опубликованных на русском языке с начала XIX в. по 1982 г. М., 1983. Ч.1.
- История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: Аннотир. указ. книг и публ. в журн./ Науч. рук., ред. и введение проф. П.А. Зайончковского. М., 1976 - 1988. Т.1 - 5.
- Рубинштейн С.Ф. Хронологический указатель указов и правительственных распоряжений по губерниям по губерниям Западной России, Белоруссии, и Малороссии за 240 лет, с 1652 по 1892 год. Вильно, 1894.
- Харузин М.Н. Указатель хронологический и систематический законов для прибалтийских губерний с 1704 г. по 1888 г. Ревель, 1888.
- Чернова Т.Н. Российские немцы: Отечественная библиография, 1991-2000 гг.: Указатель новейшей литературы по истории и культуре немцев России М., 2001.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
 МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www/hist.msu.ru/ER>

Российская Государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>
 Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://www.nlr.ru>
<http://www.drevlit.ru>
<http://www.memoirs.ru>
<http://www.vostlit.info>
<http://www.abimperio.net>
<http://www.vufind.lib.rsuh.ru>
<http://www.liber.rsuh.ru>
<http://www.prlib.ru>
<http://www.runivers.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре разработан электронный учебно-методический комплекс CD-ROM «Русь средневековая IX-XVII вв.» (И.В. Курукин, Е.А. Никулина. М.: РГГУ, 2003) – глава 6, раздел 6.6.

Фильмы из коллекции Русского исторического канала «365 дней»

- «Переяславская рада 1654 г.» - <http://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/pereyaslavskaya-rada-1654-goda.html>
- «Иван Мазепа» <http://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/ivan-mazepa.html>
- «Клятвенная запись» (ч.1-4) – исторический фильм о судьбе Грузии в XVII-XVIII вв., о связях с Россией и заключении в 1783 году Георгиевского трактата - <http://www.sovetskyfilm.ru/vse-kategorii/istoricheskie/kliatvennaia-zapis.html>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGIc for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам. В библиотеке представлены учебные и научные издания, изданные за последние десять лет. Эта база данных имеет специальную программу для слабовидящих.

Основная задача преподавателя представить сочетание индивидуального подхода и работой в студенческой группе, чтобы слабовидящий студент не был изолирован от студенческой среды, а был в нее интегрирован и социально адаптирован.

Во время лекций обучающемуся разрешено записывать лекции на диктофон. Разработанные презентации лекций высылались по электронной почте студенту.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.¹

¹ Антонова Е.А. Изучение дисциплины «История России» студентами с нарушением зрения (слабовидящие): проблемы, решение, опыт. //в сб."Актуальные проблемы совершенствования

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Тема 1. Появление имперской идеологии и сознания

Цель занятия: проследить процесс становления имперского сознания в правящей элите России в XVI-XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование имперской идеологии и имперского сознания
2. Восточный вопрос и “греческий проект” Екатерины II и Г.А.Потемкина
3. Черты имперской идеологии, российская национальная идея, унитарное государство и проблема окраин

Источники:

Феофан Прокопович.

Екатерина II и Г.А.Потемкин: личная переписка. М., 1997. С.214-259.

Литература:

Зорин А.Л. Кормя двуглавого орла... Литература и государственная идеология в России в последней трети XVIII – первой трети XIX в. М., 2001. С. 31-64.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. М., 1997. С.49-85.

Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. М., 2002. Т. 1. С.68-116.

Филюшкин А.И. Московская неонатальная империя: к вопросу о категориях политической практики // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. 2009. Вып. 2. С. 5 - 20.

Тема 2-3. Россия и Украина в XVII – XIX вв.

Цель занятия: проследить процесс присоединения Украины к России и судьбу украинской автономии в XVII-XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Переяславская рада 1654 г. и оценки события в современной историографии.
2. «Дело» гетмана Мазепы
3. «Гетманщина» и процесс ликвидации её автономии.
4. Появление «украинского вопроса»

Источники:

Баранова О.В. Российско-украинские договоры в XVII-XVIII веках: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Брянск, 2002

Воссоединение Украины с Россией. Документы и материалы. Киев, 1953. Т. 3.

Доба гетьмана Івана Мазепи в документах / Упоряд. Павленко С.О. Київ, 2007

Україна. Антологія пам'яток державотворення Х- XX ст.: у 10 т. Київ, 2008. Т.3, 4.

Литература:

Вторжение шведской армии на гетманщину в 1708 г.: [образы и трагедии гетмана Мазепы] / Артамонов В.А., Кочегаров К.А., Курукин И.В. СПб., 2008

высшего образования" XIII научно-методическая конференция с международным участием (22–23 марта 2018 г., Ярославль) с.586

- Горобець В.М. Присмерк Гетьманщини: Україна в роки реформ Петра І. Київ, 1998.
- История русско-украинских отношений в XVII-XVIII веках: к 350-летию Переяславской Рады. М., 2006
- Касьянов Г. "Пикник на обочине": Осмысление имперского прошлого в современной украинской историографии // Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004. С. 81 - 108.
- Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX века). СПб., 2000.
- Обсуждение монографии Т.Г. Таировой-Яковлевой: Иван Мазепа и Российская империя. История «предательства» (Москва: Центрполиграф, 2011) // *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana*. 2011. № 2 (10). С. 115-172.
- Таирова-Яковлева Т.Г. Иван Мазепа и Российская империя. История «предательства». М., 2011
- Украина и соседние государства в XVII веке: Материалы международной конференции, [27-29 мая 2004 г.] Отв. ред. Яковлева Т.Г. СПб., 2004.
- Яковенко Н.М. Очерк истории Украины в Средние века и раннее Новое время. М., 2012.

Тема 4. Россия и Северный Кавказ в XVII – XIX вв.: «вхождение» в империю

Цель занятия: осмыслить процесс вхождения Северного Кавказа в состав империи и его особенности

Вопросы для обсуждения:

1. Кавказский регион: границы, история, народы
2. Что считать «Кавказской войной»?
3. Механизмы имперского господства

Источники:

- Кавказ и Российская империя: проекты, идеи, иллюзии и реальность: начало XIX- начало XX вв.: сборник материалов / Сост. Гордин Я.А. СПб., 2005
- Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сборник документов / Сост. Гаджиев В.Г., Дадаев Ю.У., Рамазанов Х.Х. М., 2005
- Кавказ с 1841 по 1866 год: [Воспоминания]. СПб., 2003.
- Осада Кавказа: Воспоминания участников Кавказской войны XIX в. / Авт. вступ. ст. и сост. Гордин Я.А. СПб., 2000
- Торнау Ф.Ф. Воспоминания кавказского офицера. М., 2008

Литература:

- Бобровников В.О. Военно-народное управление на Северном Кавказе (Дагестан): мусульманская периферия в российском имперском пространстве, XIX - XX вв. // *Пространство власти: исторический опыт России и вызовы современности*: [Сб. ст.] М., 2001. С. 372-390.
- Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в период "проконсульства" А.П. Ермолова (1816 - 1827). Нальчик, 2003.
- Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б. Россия и Чечня (последняя треть XVIII - первая половина XIX века). Грозный, 2009.
- Гордин Я.А. Зачем России нужен был Кавказ: иллюзии и реальность. СПб., 2008.
- Лاپин В.В. Армия России в Кавказской войне XVIII-XIX вв. СПб., 2008.
- Лاپин В.В. История Кавказской войны: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2003.
- Малахова Г.Н. Становление Российской администрации на Северном Кавказе в конце XVIII - первой половине XIX века. М., 1999

Тема 5. Россия и Закавказье в XVIII – XIX вв.

Цель занятия: выявить этапы и методы включения закавказских земель в состав России в XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Присоединение Армении и Азербайджана: прошлые и нынешние оценки
2. Россия и Грузия: процесс инкорпорации

Источники:

Под стягом России. М., 1992. С. 181-324.

Литература:

Авалов З.Д. Присоединение Грузии к России. СПб., 2009.

Дубровин Н.Ф. Георгий XII последний царь Грузии и присоединение ее к России. СПб., 1897

Ибрагимбейли Х.-М. Россия и Азербайджан в первой трети XIX века. М., 1969

Исмаилов Э.Р. Очерки по истории Азербайджана. М., 2010.

История Азербайджана с древнейших времен до начала XX века. Баку, 1995.

Лежава Григорий Платонович. Поворотные периоды российско-грузинских отношений (конец XVIII - начало XXI в.); [Первый поворотный период российско-грузинских отношений] Конец XVIII- начало XIX в. Москва, 2010.

Многоликая Клио: бои за историю на постсоветском пространстве: [по материалам конференции "Войны памяти"..., июль 2009 года, г. Брауншвейг] Брауншвейг, 2010.

Национальные истории в советском и постсоветских государствах. М., 2003.

Пайчадзе Г.Г. Георгиевский трактат. Тбилиси, 1983

Хачикян А.Э. История Армении: (краткий очерк). Ереван, 2009.

Шнирельман В.А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.

Семинар 6. Немцы в России: автономия на имперской службе.

Цель занятия: определить цели приглашения иностранцев и результаты их деятельности в России в XVIII-XIX вв.; выявить специфику развития прибалтийских территорий империи

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос о «немецком засилье» в XVIII в.: причины и факты
2. «Немцы» в государственном аппарате и армии
3. Немецкие колонии и колонисты в России
4. Прибалтийская автономия и российские власти в XVIII – XIX в.

Источники:

История немцев России: хрестоматия: приложение к учебному пособию "История немцев в России" / Герман А.А., Иларионова Т.С., Плева И.Р. М., 2005.

История Сарепты в документах: [сборник]. Сост. Вашкау Н.Э. Волгоград, 2009.

Немцы-колонисты в Век Екатерины: Сборник документов Российского государственного архива древних актов по истории организации немецких колоний в Поволжье / Сост. Лыкова Е.Е., Осекина М.И. М., 2004

Литература:

Гетте Г. Отвергнутые родиной. Кельн, 2008.

Зутис Я.Я. Остзейский вопрос в XVIII в. Рига, 1946.

История немцев России: учебное пособие / Герман А.А., Иларионова Т.С., Плеве И.Р. М., 2005.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. М., 1997. С.49-85.

Курукин И.В. Бирон. М., 2013.

Плеве И.Р. Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века. М., 2008

Тема 7. Проблемы освоения Сибири в XVII – XIX вв.

Цель занятия: оценить средства и методы освоения Сибири земель в XVIII-XIX вв. и политику в отношении сибирских аборигенов – в сравнении с Северной Америкой
Вопросы для обсуждения:

1. «Присоединение» или «завоевание»
2. Русская администрация и «инородцы»
3. Сибирский и американский «фронт»: общее и особенное.

Источники:

Записки путешественников и исследователей: (вторая половина XVII-XVIII вв.): хрестоматия. Новосибирск, 2007. Т. 1.

Тихонова Е.Л. Русские предания Восточной Сибири о заселении и освоении края. Улан-Удэ, 2006.

Сословно-правовое положение и административное устройство коренных народов Северо-Западной Сибири (к. XVI - нач. XX в.): Сб. правовых актов и док. Ред.- сост. Конев А.Ю. Тюмень, 1999.

Литература:

Агеев А.Д. Сибирь и американский Запад: движение фронтиров. М., 2005.

Зуев А.С. Характер присоединения Сибири в новейшей отечественной историографии // Евразия: культурное наследие древних цивилизаций. Вып. 1. Культурный космос Евразии. Новосибирск, 1999. С. 124 - 136.

Менщиков В.В. Русская колонизация Зауралья в XVII-XVIII вв.: общее и особенное в региональном развитии. Курган, 2004.

Тернер Ф. Фронт в американской истории. М., 2009.

Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.

Тема 8. «Национальный вопрос» на рубеже XX века

Цель занятия: Оценить кризисные явления в имперской национальной политике на рубеже XIX - XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная политика в конце XIX – начале XX в. и её особенности
2. «Национальный вопрос» и пути его решения

Источники:

Имперская политика России в Прибалтике в начале XX века: Сб. док. и материалов. Сост. Карьяхярм Тоомас. Тарту, 2000.

Литература:

Аверин М.Б. Великое княжество Финляндское и Царство Польское в государственном механизме Российской империи (середина 60-х годов XIX века- 1881 год). М., 2003

Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (XIX - начало XX вв.). СПб., 1998.

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования. М., 2008

Михутина И.В. Украинский вопрос в России (конец XIX - начало XX века). М., 2003.

7.1. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины «История России до XIX в.» составляет 72 часов, из них 32 часа аудиторных занятий и 40 часов на самостоятельную работу студента.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятель- ной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел № 1 Проблема и сюжеты «имперской истории» в современной науке			
Подготовка к лекции №1	Россия как империя: понятие, дискуссии, литература и источники	4	Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования. М., 2008 Консультация преподавателя. Выбор тем выступлений для семинаров
Подготовка к семинару №1	Появление имперской идеологии и сознания	2	См. описание темы №1
Итого		6	
Раздел № 2 Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи			
Подготовка к лекции №2-3	Россия и Украина в XVII – XVIII вв.	4	фильмы из коллекции Русского исторического канала «365 дней» - «Переяславская рада 1654 г.» - http://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/pereyaslavskaya-rada-1654-goda.html - «Иван Мазепа» http://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/ivan-mazepa.html
Подготовка к семинару №2 и №3	Россия и Украина в XVII – XVIII вв.	4	См. описание темы №2 и №3
Подготовка к лекции №4	Россия и Северный Кавказ в XVII – XIX вв.: «вхождение» в империю	2	Лопин В.В. История Кавказской войны: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2003.
Подготовка к семинару №4	Россия и Северный Кавказ в XVII – XIX вв.: «вхождение» в империю	2	См. описание темы №4

Подготовка к лекции №5	Россия и Закавказье в XVIII – XIX вв.	2	«Клятвенная запись» (ч.1-4) – исторический фильм о судьбе Грузии в XVII-XVIII вв., о связях России и заключении в 1783 го Георгиевского трактата - http://www.sovetskyfilm.ru/vse-kategorii/istoricheskie/kliatvennaia-zapis.html
Подготовка к семинару №5	Россия и Закавказье в XVIII – XIX вв.	4	См. описание темы №5
Итого:		18	
Раздел № 3 Процесс колонизации и национальная политика на окраинах			
Подготовка к лекции №6	Немцы на российской службе: «немецкое засилье» и «остзейский вопрос»	4	Курукин И.В. Бирон. М., 2013
Подготовка к семинару №6	Немцы в России: автономия на имперской службе	2	См. описание темы №6
Подготовка к лекции №7	Проблемы освоения Сибири в XVII – XIX вв.	2	Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
Подготовка к семинару №7	Проблемы освоения Сибири в XVII – XIX вв.	4	См. описание темы №7
Подготовка к лекции №8	«Национальный вопрос» и национальная политика на рубеже XX века	2	Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (XIX - начало XX вв.). СПб., 1998.
Подготовка к семинару №8	«Национальный вопрос» на рубеже XX века	2	См. описание темы №8
Итого		16	
Всего		40	

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Предусмотренная программой промежуточная аттестация предполагает составление и сдачи студентами реферата-рецензии современной научной монографии. Реферат-рецензия представляет собой краткое изложение содержания книги по главам и концепции автора, а также выводы и оценку данной работы со стороны студента; объем = 15-20 печатных страниц

Аннотация программы

Курс «Как складывалась империя: кто и как присоединялся к России в XVII-XIX вв.» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Цель дисциплины: изучить процесс становления страны как многонациональной державы, сформировать у студентов представление об особенностях складывания территории страны, традиций её государственности и проблемах отношения центра и окраин.

Задачи:

- выделить этапы развития складывания России, как государства имперского типа со свойственными ему социальными и политическими структурами и институтами;
- раскрыть особенности политики по отношению к национальным окраинам;
- привить студентам навык работы с источниками, отражающими национальную политику и различные этнополитические представления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти;
- ПК-2 - владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные этапы развития истории России как полиэтнической и поликонфессиональной державы; специфику национальной политики империи;

Уметь осуществлять поиск исторических источников и научной литературы критически анализировать и излагать историческую информацию, содержащуюся в научной литературе и исторических источниках;

Владеть навыками реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы для сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.08.2019	1
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
6	Приложение №3		

² Приложение №1 (2016 г.) – только для ОП ВО специалитета.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)³**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 зачетных единицы, 76 часов, в т.ч. контактная работа с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля / промежут очный контроль
				лекции	курсов ая работа	семина ры	самост оятель ная работа	
1	Проблемы и сюжеты «имперской истории» в современной науке.	2	1-2	2		2	8	подготовка к семинарам
2	Кто и как присоединялся к России в XVI – XIX вв. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи	2	3-7	6		6	20	реферат
3	Процесс колонизации и национальная политика на окраинах	2	8-9	6		6	20	контрольная работа
	Итого:	2		14		14	48	зачет

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

³ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное