

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра всеобщей истории

**ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-
ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название и код направления подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль:
Государственные и муниципальные архивы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2019

История взаимоотношений России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц., доцент кафедры всеобщей истории РГГУ, О.В. Саприкина

Ответственный редактор

д.и.н., проф., завкафедрой всеобщей истории РГГУ, Н.И. Басовская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№1 от 29.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — подготовить профессиональных сотрудников архивов государственных, муниципальных и коммерческих организаций, имеющих всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с Россией в настоящее время, об архивных источниках и научной литературе по этим вопросам.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей модернизации государств и земель Центральной и Юго-Восточной Европы;
- исследование континентальных империй в политической теории и практике;
- всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма;
- исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы;
- изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами;
- исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”;
- всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности
ПК-2	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять	<u>Знать:</u> основные методы исследования новой и новейшей истории, основные категории источников по истории Нового и Новейшего времени; <u>Уметь:</u> применять научную методологию для

	их в профессиональной сфере	исследования проблем истории Нового и Новейшего времени <i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов в период Нового и Новейшего времени
--	-----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История взаимоотношений России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История России до XX века, История России в XX-XXI вв., Всеобщая история Нового времени, Всеобщая история Новейшего времени.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Всеобщая история архивов.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль самостоятельной работы студентов 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Габсбургская монархия / Австрийская империя во второй половине XVIII – XIX	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос –

	вв.: модификации государственной структуры и национальные движения.						ответ – консультация». Общая дискуссия
2	Тема 2. Модель «шляхетской демократии» и разделы Польши. Королевство Польское в составе Российской империи.	7	2	2		2	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Балканские народы во второй половине XVIII – XIX вв.: между Османской империей. Западом и Россией.	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
4	Тема 4. Страны Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами: поиски “третьего пути” и иллюзия независимости.	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Доклады по темам рефератов на семинаре.
5	Тема 5. Трансформация политических систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия
6	Тема 6. “Малые” страны в большой политике. 1936-1939 гг.	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия.
7	Тема 7. СССР и народы	7	2	2		2	Собеседование в

	Центральной и Юго-Восточной Европы в период II мировой войны. У истоков социалистического лагеря.						режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Контрольная работа
8	<i>Тема 8.</i> Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении общественных систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.	7	2	2		2	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
9	<i>Тема 9.</i> Специфика “переходной модели народной демократии” в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	2	2		2	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия
10	<i>Тема 10.</i> Социально-экономические и политические проблемы развития мировой системы социализма (60-80-е гг.).	7		2		2	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11.</i> Причины и цели оппозиционных процессов в странах социализма.	7		2		2	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре.
12	<i>Тема 12.</i> Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического	7		2		2	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос –

	периода в государствах восточноевропейского региона.						ответ – консультация». Общая дискуссия
	<i>Реферат</i>	7				14	Подготовка аналитического реферата.
	Промежуточная аттестация	7				10	Экзамен
	ВСЕГО		18	24		48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 82 ч., контроль самостоятельной работы студентов 18 ч.

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лекции	семинары / коллоквиумы	практич. зан.	самостоятельная работа	
<i>Тема 1.</i> История стран Центральной и Юго-восточной Европы в Новое время.	6	2	2		30	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
<i>Тема 2.</i> История стран Центральной и Юго-восточной Европы в Новейшее время	6	2	2		30	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
<i>Реферат</i>	6				10	Подготовка

						аналитического реферата.
Промежуточная аттестация	6				12	Экзамен
ВСЕГО		4	4		82	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч, самостоятельная работа обучающихся 87 ч., контроль самостоятельной работы студентов 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практические занятия.	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Габсбургская монархия / Австрийская империя во второй половине XVIII – XIX вв.: модификации государственной структуры и национальные движения.	2	1	2			10	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
2	Тема 2. Модель «шляхетской демократии» и разделы Польши. Королевство Польское в составе Российской империи.	3	2	2			10	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Балканские народы во второй половине XVIII – XIX	3	3		2		10	Устные ответы на семинаре. Собеседование в

	вв.: между Османской империей. Западом и Россией.							режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Доклады по темам рефератов на семинаре.
4	<i>Тема 4. Страны Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами: поиски “третьего пути” и иллюзия независимости.</i>	3	4		2		10	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Доклады по темам рефератов на семинаре.
5	<i>Тема 5. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении общественных систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.</i>	3	5	2			10	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Контрольная работа
6	<i>Тема 6. Социально-экономические и политические проблемы развития мировой системы социализма (60-80-е гг.). Постсоциалистический период в Восточной Европе (конец XX – начало XXI века).</i>	3	6		2		10	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Доклады по темам рефератов на семинаре.
	<i>Реферат</i>	3	1-7				17	Подготовка аналитического реферата.
	Промежуточная аттестация	3	8				10	Экзамен
	ВСЕГО			6	6		87	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
I	Габсбургская монархия / Австрийская империя во второй половине XVIII – XIX вв.: модификации государственной структуры и национальные движения.	<p>Ослабление положения императора Священной Римской империи германской нации. Усиление универалистских основ внутренней политики дома Габсбургов. Порядок наследования 1554 г. Принцип примогенетуры. Завещание Фердинанда II 1621 г. Принцип наследования чешского и венгерского престолов. Карл VI . “Примирение” с Венгрией 1711 года. Процесс административной и юридической интеграции Габсбургских земель. Прагматическая санкция. Война за австрийское наследство.</p> <p>Борьба венгерских сословий против Габсбургов. Георг II Ракоши. Понятие “<i>natio hungarica</i> “ и идея автономии венгерской короны. Конфессиональный состав сословий. Трансформация системы земского управления. Чиновничество и его положение в государстве. Система правосудия. Положение армии: новая система Евгения Савойского.</p> <p>Культурная и политическая деятельность ордена иезуитов. Рекатолизация в Габсбургских землях. Завершение складывания основного территориального комплекса.</p> <p>На пути к системе абсолютизма: этапы реформирования Монархии. Влияние идей французского и немецкого Просвещения.</p> <p>Ограничение компетенций сословно-представительских органов провинциальной автономии. Новая административная система Судебная военная, школьная реформы. Экономическая стратегия правительства.</p> <p>Философско-идеологические основы йозефинизма. Утверждение принципа: “все для народа и ничего посредством народа”. Возникновение либерального антиклерикализма. Церковная реформа. Унификация административного управления. Подавление венгерской автономии. Просветительское движение и реформа образовательной системы. Крестьянский вопрос.</p> <p>Компромисс с Венгрией в период правления Леопольда II. Свертывание реформационного процесса. Сохранение понятия “территориальная автономия” в государственно-правовой практике.</p> <p>Социальная структура общества в условиях полиэтнической империи. Государственная идея и династия: складывание этатистской идеологии. Развитие общеимперского сознания. Проблема соотношения академического космополитизма и “органического патриотизма” во второй половине XVIII века.</p>

Труды Иоганна Гемериша, И. Зонненфельда, И. Г. Рихтера фон Циммермана.

Австрийский абсолютизм и прусская система “разумного порядка”: сравнительный анализ. Сословность и абсолютистские принципы организации общества. “Австрийство” и “Юнкерство”. Углубление австро-прусского конфликта во второй половине XVIII века.

Различные представления о содержании понятия “национальное возрождение”, его периодизацию. Континуитет национальной традиции. Начальный этап возрождения: от земского патриотизма к идеям культурно-языковой общности. Социальные корни и общественное положение национальной интеллигенции. Лояльность к Габсбургской монархии. Локальные черты протонационализма в австрийских провинциях.

Идеологизация и политизация культурной программы польских просветителей. Усиление национально-консолидирующих тенденций (С.Дунин-Карвицкий, Ю.Выбицкий, С. Станищ, Г.Коллонтай). Поиск национальной государственной модели. Попытки преодоления ментальной ограниченности “сарматизма”. Отказ от шляхетской интерпретации понятия “нация. Меценатство. Появление культурных учреждений нового типа.

Просветительская лингвистическая мысль. Гуманные нравы эпохи. Идеи суверенности личности и проблемы толерантности. Поиск компромисса между материализмом и теологией.

Расцвет венгерского просветительского движения. Представление о разумно-совершенном обществе. Движение за обновление венгерского языка и литературы (Д.Бешенеш, Ф.Казинци, М.Реваи). Интерес к этнографии и народному фольклору. Создание городских литературных и научных центров. Музыкальная жизнь в Венгрии (М.Ротавельди). Синтез позднего барокко и раннего классицизма в архитектурных ансамблях Пешта и Буда (М.Поллак, Й.Хильду). Превращение Буда и Пешта в единый культурный центр.

Чешское возрождение. Концепция “богемизма”. Нерасчлененность течений общеавстрийского, местного, немецкого и собственного чешского Просвещения. Рост научных обществ. Академический характер национально-просветительской деятельности (Г.Добнер, Й. Добровский, Ф.Пельци, Ф.Дурих). “Защита” чешской литературно-языковой традиции. Первые

славистические исследования (Й.Добровский, Й.Юнгман, П.Шафарик, В.Ганка). “Чешская экспансия” Крамериуса. Развитие театральной и музыкальной жизни.

Словацкое возрождение. Кодификация словацкого литературного языка. Евангелическое и католическое культурные направлений. Историко-литературная деятельность Б.Таблица.

Хорватское возрождение. Дубровник - центр гуманистической образованности. Образовательная система иезуитов. “Латинизация” литературного процесса. Иллирийские идеи (Ф.Грабовац, А.Качич-Миошич). Развитие светской литературы на народном языке в Славонии в 60-е годы XVIII века. Просветительская деятельность М.А.Рельковича. Усиление клерикализма.

Сербская культура XVII-XVIII веков. Идеалы героического эпоса и возрождение народного сербского языка (З.Орфелин). Преобладание церковной культуры. Идея национальной свободы и сербского объединения (Д.Обрадович, Э.Янкович).

Словенское возрождение. Роль священников в развитии просветительского движения. “Краинская грамматика” М.Похлина. Возрождение словенского языка. Первые просветительские объединения. Исторические труды А.Т.Линхарта. Развитие идей славянской общности.

Румынское возрождение. Трансильванская школа. Движение за гуманизацию общественных отношений и реформирование румынского языка (переход от кириллицы к латинице). Понятия “грамматик-патриот” и “патриотическая грамматика” в конце XVIII века (И.Вэкэреску, И.Будай-Деляну).

Сравнительный анализ исходных условий и задач просветительских движений. Специфика польского и венгерского типов Просвещения. Роль Просвещения в развитии национализма в Центральной Европе.

Габсбургская монархия в огне наполеоновских войн. Падение Священной Римской империи. Провозглашение Австрийской империи в 1804 году. Дипломатия Клементы Меттерниха. Победы антинаполеоновской коалиции и заключение Священного Союза. Венский конгресс 1815 года: новое соотношение сил в Европе. Австро-русское сближение. Раздел Польши. Подавление итальянского объединительного движения. Греческий вопрос. Система “Polizeistaat” как отражение принципов легитимизма во внутренней политике. Имперский универсализм. Структура “политической” системы: правовые и военно-бюрократические

основы. Изменение взаимоотношений между церковью и государством.

Австрийская модель индустриализации. Углубление региональной специализации. Промышленное развитие австрийских и чешских земель. Система кредитно-сберегательных касс. Формы экономической кооперации. Экспорт австро-немецкого капитала в провинции. Формы национально-экономической конкуренции. Периферийное положение в общеевропейской капиталистической системе.

Развитие местных предпринимательских структур и национальной интеллигенции. Специфика австрийской бюрократической системы. Новое качество отношений “центр - национальная периферия”: от рыночного хозяйства к экспорту австро-немецкого капитала в провинции.

Союзный акт 1815 года и создание Германского Союза. Первые немецкие конституции и немецкое объединительное движение. “Малый” (прусский путь) и “великогерманский” (австро-германский путь). Идеологии пангерманизма. Формы пангерманского движения. Консервативные реформы государственного управления. Усиление соперничества Австрийской империи и Пруссии в “немецкой политике”. Роль России в “немецком вопросе”.

Этимология понятий “нация нового времени”, “национализм”. Механизмы национальнообразовательных процессов : усиление экономического, политического и духовного соперничества и взаимодействия консолидирующихся наций. Концепция полных и неполных социальных структур. Фактор государственности и наличие традиционных политических элит. Специфика развития наций в Центральной Европе: отличие от западноевропейской модели. Влияние национализма на политико-правовые и социально-экономические процессы в государстве. Роль конфессионального и языкового факторов. Концепции национальных движений в трудах Р.Канна, М.Гроха, Э.Хобсбаума, Э.Геллнера, А.Хлебовчака. Различные варианты периодизации и их критерии. Специфика положения этнических меньшинств в государствах имперского типа.

Теория австрийских историко-политических индивидуальностей. Традиция общеавстрийского имперского сознания. “Цsterreichtum” как основная идеологическая доминанта национальных движений австрийских народов. Проблема двойственного этнонационального сознания: земский и общегосударственный патриотизм. Преобладание

проавстрийской тенденции в славянских национальных движениях. Труды Я.Коллара, Л.Гая, В.Ганки, Е.Копитара, П.Шафарика, Ф.Палацкого. Этимология понятия “панславизм” и его место в структуре славянской идеологии. Первые панславистские программы: реальность или идеологическая иллюзия? Фантом панславизма в австро-немецкой и венгерской публицистике. Развитие академической славистики и научных контактов с Россией.

Славянский вопрос в австро-русских отношениях в первой половине XIX века.

Культурно-просветительский характер славянских движений. Возникновение матиц, национальных музеев и патриотической печати. Формы национальной агитации. Особенности социальной структуры движений.

“Богемизм” в чешском обществе. Публицистическая деятельность К.Гавличка-Боровского. От общественной идеи к программе австрославизма. Новое поколение чешских “будителей”. Франтишек Палацкий - “историограф чешского народа” и лидер патриотического лагеря. Распространение идей “чехословакизма”.

Поиск пути самостоятельного культурно-исторического развития в среде словацкой интеллигенции. Характер и последствия “Мадьяризации”. Людовик Штур и его программа славянской взаимности.

Деятельность кружка словенской интеллигенции под руководством Цойса. Роль местного католического духовенства. Религиозно-назидательный характер национальной пропаганды. Янсенизм.

Углубление конфликта между хорватским движением и объединительными тенденциями венгерской оппозиции. Усиление политических мотивов в национальной агитации. Епископ Штроссмайер и его программа. От иллиризма к идее “Великой Хорватии”.

Распространение идей польского мессианизма. Углубление социального и конфессионального конфликта между польской политической элитой и русинами в Галиции. Лавирование венского кабинета. Восстание крестьян в Галиции в 1846 году. Краковское восстание под руководством Э.Дембовского: выдвижение национально-радикальной программы. Подавление восстания.

Движение за консолидацию “молдо-румын” в

Трансильвании.

Реформы 1825 - 1848 годов в Венгрии. Руководящая роль аристократии в национальном движении за восстановление венгерской государственности. Репрессивная политика Вены.

Дискуссии в историографии относительно формирования “австрийской нации” и ее государственно-политической идентификации. Особенности австро-немецкого либерализма. Поддержка курса на централизацию империи, планы усиления германизации (1835-1848).

Значение европейских революций 1848-1849 годов в утверждении индустриального общества и нового типа политической культуры. Франкфуртское собрание и обострение “немецкого вопроса”. Обострение национального радикализма. Австрославизм - ведущая политическая тенденция.

Славянский съезд 1848 года в Праге: столкновение либеральной и радикальной тенденций. Требование демократизации государственных основ. Австрославистская тенденция.

Народные выступления в Вене, Будапеште, Берлине, Познани, Галиции, Трансильвании.

Пражское восстание и его подавление. Венгерская революция. Шандор Петефи и “12 требований”. Октябрьская революция в Вене. Поддержка венгерской революции. Радикализация политических сил. Конституционные требования. Австрийский имперский сейм в Кромержиже. Вступление Франца Иосифа на австрийский престол.

Конституция 5 декабря в Пруссии, ее откровенный характер. Конфликт Франкфуртского парламента с правительствами Австрии и Пруссии.

Конституция 4 марта 1849 года.

Провозглашение независимости Венгрии. Республиканская демократическая программа. Победы революционных войск.

Разгон Франкфуртского парламента.

Мотивы интервенции России в Венгрию. Подавление венгерской революции.

Победа австрийской армии над итальянскими национальными силами. Утверждение реакции.

Причины поражения национально-радикальных сил. Влияние революций на становление новых образцов политического мышления.

Консервативные реформы. Административное переустройство

Венгрии. Создание единого уголовного кодекса и судопроизводства. Ликвидация венгерской таможенной границы и освоение австро-немецким капиталом нового сырьевого рынка. Усиление тенденции к германизации. Установление политического контроля над деятельностью культурно-просветительских национальных организаций. Распространение в обществе идей экономического прагматизма. Программы “экономического либерализма”.

Сохранение легитимистского правопорядка в международных отношениях. Попытки Австрии реализовать “великогерманский путь”. Возобновление австро-прусского соперничества. “Оломоуцкое унижение” Пруссии 1850 г. Ответные меры - создание Германского Таможенного союза.

Австро-русские противоречия вокруг проблемы Дунайских княжеств. Крымская война 1853-1856 годов и раскол австро-русского союза.

Восстание Пьемонте 1859 года. Победы Сардинской армии. Потеря Австрией Ломбардии. Возобновление политических манифестаций в Венгрии. Причины неудач австрийской дипломатии 50-х годов. Кризис неоабсолютистского режима.

Концепция политической культуры и трактовка понятия “партия нового времени” в трудах М.Вебера. Новые явления в политической культуре Центральной Европы. Складывание многопартийной структуры. Особенности государственно-правовых процессов и утверждение конституционных свобод. Специфика центральноевропейского варианта “либерализма”. Решающая роль национального вопроса в развитии австрийского парламентаризма.

Период “конституционных экспериментов” 60-х годов. Люксембургский манифест 1859 года. Значение венгерского вопроса в выборе модели государственного устройства империи.

Централистский курс 1861-1865 годов: симбиоз идей австрийского абсолютизма с элементами буржуазной конституционности. Опора венского кабинета на консервативные силы национальностей. Конфликт Вены в венгерской оппозицией. Формирование чешской Национальной партии: поиск компромисса с династией.

Восстание 1863-1864 годов в Королевстве Польском и радикализация политических сил в габсбургских владениях. Начало раскола чешской оппозиции. Австрофедерализм. Концепция центральноевропейской безопасности... Особенности

движения за федерализм в империи.

От централизма к дуализму 1865-1866 гг. Планы венгерской оппозиции.

Хорватское сопротивление “венгерскому гегемонизму”: нерешенность вопроса о положении Хорватии в составе венгерских земель. Попытки реализовать программу “триализма”.

Лавирование Вены в галицийском вопросе. Компромисс галицийского сейма с венгерской оппозицией.

Решение трансильванской проблемы: союз габсбургской династии с румынским духовенством. Усиление влияния архиепископа Шагуны.

Поражение Австрии в “молниеносной войне” с Пруссией 1866 г. Процесс оформления австро-венгерского дуализма 1867 г. Демонстративное участие австрийских славян в Славянском съезде 1867 г. в России.

Наднациональное австро-имперское направление. Универсальный гуманизм. Идеи экзистенциализма и релятивизма.

Элитарная культура. Классическая музыкальная школа. Людвиг Бетховен, Иоганн Штраус. Новая музыкальная школа. Шенберг. Литературная традиция: от Гриллпарцера до Хоффмангитала. Венский классицизм.

Национальная культура в Австрийской империи. Матицы и научно-патриотические общества. Романтизм в исторической науке, литературе, искусстве. Зарождение реалистического направления в литературе и живописи. Движение за национальный театр.

“Аусглях” 1867 года. Цислейтания и Транслейтания - два государства внутри одной монархии. Система государственной власти и экономических соглашений. Декабрьская конституция и реформы в Австрии. Полномочия императора. Отношение общественности к заключению австро-венгерского соглашения.

Реформы министерства Гогенварта в Цислейтании. Сущность немецкой либеральной эры. Поиск оптимальной модели решения национального вопроса. Идея триализма. Национальный вопрос и маневры правительства.

Внутреннее развитие Транслейтании. Мадыарская концепция решения национальной проблемы.

Становление партийно-политических структур национальных движений. Пангерманская альтернатива австрийской государственности.

Борьба за всеобщее избирательное право. “Постановления о языке”. “Министерская чехарда” в Австрии. Социал-

		<p>демократическое движение в Австрии и национальные программы социал-демократии. Планы создания и сущность национально-культурной автономии. Раскол парламентских фракций по национальному признаку.</p> <p>Второй этап индустриализации Австро-Венгрии. Колониальная политика и региональная специализация. Складывание национальных экономических структур и усиление конкуренции внутри государства.</p> <p>Заключение союза трех императоров. Восточный вопрос и участие Австро-Венгрии в балканской политике. Изменение отношений с Россией. Новый курс Андраши и прогерманская политика в Австрии. Развитие европейской системы союзов.</p> <p>Противостояние Антанты и среднеевропейских держав. Складывание комплекса причин I мировой войны. Столкновение интересов Австро-Венгрии в союзе с Германией и Россией. Славянский вопрос и проблема “славянской опасности”. Чрезвычайное положение в Австро-Венгрии. Сараевский кризис и начало I мировой войны.</p> <p>Крах австро-германского плана наступления с Востока и Запада. Сражение на Марне. Переход к позиционной войне. Дипломатические поражения Австро-Венгрии.</p> <p>Рост зависимости Австро-Венгрии от Германии. Военная экономика: система выкачивания средств из национальных областей.</p> <p>Манифест 1915 г. “Идея государственности” как противовес принципу “национализма”. Планы образования союзного государства Австрии.</p> <p>Демарш принца Сикста Бурбон-Пармского. Вступление в войну США. Русская революция и прекращение военных действий на Востоке. Брест-Литовские переговоры. Усиление антивоенного движения.</p> <p>Деятельность чешских национальных комитетов. Т.Масарик. Конференция “трех королей” в Праге и создание суверенного государства. Югославянский национальный комитет. Конференция на Корфу и образование объединенной Югославии.</p> <p>Развал фронта. Последнее министерство монархии. “14 пунктов” В.Вильсона о предоставлении автономии народам Австро-Венгрии. Распад монархии Габсбургов.</p>
II	Модель «шляхетской демократии» и разделы Польши.	<p>Польская сословная структура и ее национальная неоднородность. Консолидация власти магнатских группировок. Сеймы и сеймики. Противоречия между “величеством и вольностью”. Шляхетский</p>

	Королевство Польское в составе Российской империи.	<p>иммунитет. Движение “экзекуции прав”. Централизаторские попытки Сигизмунда II Августа.</p> <p>Генриховы артикулы. Правление Станислава Понятовского. Первый раздел Польши. Четырехлетний сейм: попытка совершенствования государственных основ. Конституция 3 мая 1791 года.</p> <p>Второй раздел Польши. Восстание Тадеуша Костюшко. Третий раздел. Обсуждение в польской историографии проблемы “упущенных возможностей” модернизации польской государственности.</p> <p>Содержание понятия “шляхетская (национальная) революционность”. Конституция 1815 года: национально-политическая автономия. Радикализация патриотических сил. Шляхетский характер восстания 1830-1831 годов. Подавление восстания и установление военной диктатуры. Польская эмиграция и ее роль в развитии европейского революционного движения. Национальная программа А.Чарторыйского. Противоречия в лагере польской эмиграции.</p>
III	Балканские народы во второй половине XVIII – XIX вв.: между Османской империей. Западом и Россией.	<p>Государственная структура Османской империи. Депортация коренного населения, исламизация местных элит, тюрская и влашская колонизации. Легализированные институты самоуправления покоренных народов. Религиозно-церковная автономия. Религиозно-территориальная община в городе и на селе. Урбанистическая структура. Упадок сипахийства. Роль денежной ренты в налоговой системе и ее централизованное распределение. Преемственность доосманской городской традиции. Развитие торговых путей. Устойчивость цеховой системы. Соотношение местных и мусульманских элит. Новые религиозные и культурно-образовательные центры. Османская бюрократия и государственная регламентация общественной жизни. Разветвленный административный и фискальный аппарат.</p> <p>Проблема исламизации сопротивления балканских народов. Потурченцы и их социальная мобильность. Синтез мусульманского и греко-славянского общественных укладов на Балканах.</p> <p>Формы национального сопротивления балканских народов. Усиление конфессиональных мотивов в этническом сознании. Греко-фанаристская церковь. Положение сербской Православной церкви. Культовая, политическая и дипломатическая деятельность Печских патриархов, их ориентация на Россию. Гайдуцкое движение. Восстания в Трансильвании и Валахии. Антитурецкий поход Михаила Храброго. Тырновское восстание 1598 г. Восстания в болгарских и македонских землях в XVII-XVIII веках.</p>

	<p>“Великое переселение” сербов в габсбургские владения и создание Воеводины. Заселение Косово албанцами-мусульманами. Монастыри как хранители культурно-исторической традиции балканских народов. Развитие житийной литературы и комментариев к сочинениям “дамаскинов”. Появление книгопечатания в конце XV-XVI вв. Героический народный эпос.</p> <p>Распространение этнонима “славяне” в исторической мысли XVI-XVIII вв. Первые интерпретации идеи славянской взаимности. Труды Г.Бранковича, И.Ранча, Ю.Караджича. Антиосманские, национальные мотивы в просветительской литературе (С.Врачанский, П.Хилиндарский).</p> <p>Признаки экономической стагнации в начале XIX века. Разложение военно-ленной системы и складывание частновладельческой системы землевладения. Увеличение объема налогообложения. Консервация цеховой системы. Первые формы мануфактурного производства в 30-40-е гг. XIX в. Усиление основ традиционализма. Мотивы религиозной и этнической толерантности османского общества. Реформы Селима III. Содержание политики “османизации”.</p> <p>Роль внешнего фактора: военно-дипломатическое столкновение великих держав в балканских вопросах. Этапы российской политики на Балканах. Развитие научных контактов и формы благотворительности. Православная миссия России среди южно-славянских народов.</p> <p>Особенности балканского варианта формирования наций нового времени. Неразвитость социально-экономических и правовых основ общества. Роль конфессионального фактора и языковой традиции. Консервация патриархально-общинных устоев. Тенденция к складыванию авторитарной модели балканского государства. Распространение радикальных форм национальной борьбы. Специфика балканского “либерализма”. Симбиоз европейских культурных образцов с местной историко-героической традицией.</p> <p>Неразвитость экономической системы в дунайских княжествах. “Органический регламент” и идеи этнической общности румын. Программы социального и национального возрождения (И.Кымпиняну). Крымская война и ликвидация протектората России над Дунайскими княжествами. Объединение Молдовы и Валахии на основе личной унии в 1859 году. Реформы князя Александра I.</p> <p>Борьба сербской скупщины за предоставление внутренней</p>
--	---

	<p>автономии. Первое сербское восстание 1804-1813 годов. Дипломатическая и военная поддержка России. Дискуссии в историографии относительно определения понятий: “первая буржуазная революция на Балканах” или “национальное восстание”. Бухарестский договор 1813 года. Второе сербское восстание 1815 года. Борьба за автономию. Самодержавные амбиции М.Обреновича.</p> <p>Сербский вопрос в русско-турецкой войне 1828-1829 годов. Признание Сербского княжества. Реформы 30-х годов. Откровенная конституция 1838 года. Уставохранительский режим 1842-1858 годов. Становление великосербской идеологии. И.Гарашанин “Начертания” 1858 г. Переворот Свято-Андреевской Скупщины и складывание блока сербских либералов.</p> <p>Политика М.Обреновича в 1860-1868 годах. Внутренняя и внешняя милитаризация. Курс на создание Балканского Союза. Возникновение Омладины. Программы Ж.Жуевича и С.Марковича. Конституция 1869 года и провозглашение Сербии наследственной монархией с народным представительством.</p> <p>Консервация общинного землевладения, господство патриархально-общинных отношений в Черногории. Петр I Негош и борьба с племенным сепаратизмом. Антитурецкий союз сербов и черногорцев. Централизаторская политика Петра II Негоша. Провозглашение Черногорского княжества. Военные конфликты с Турцией.</p> <p>Исламизация местных элит в Боснии и Герцеговине. Борьба землевладельцев против реформ Селима III. Консервативный сепаратизм местных элит. Антитурецкие выступления во главе с Лукой Вукаловичем.</p> <p>Положение Болгарии и русско-турецкая война 1828-1829 годов. Конфликт патриотических сил с греческим духовенством. Цели и формы национально-церковной борьбы за автономию болгарской церкви.</p> <p>Гайдуцкое движение и крестьянский вопрос. Восстание 1850 года. Радикальная программа Г.Раковского. Четническая тактика борьбы за освобождение Болгарии.</p> <p>Развитие национальных культур балканских народов в первой половине XIX века. Образ народного героя в литературе. Живопись “алафранга”. Народное просвещение, театр и наука. Феномен “пастушества” в балканской модели мира.</p> <p>Переплетение и обострение причин внутреннего упадка Османской империи. Попытка восстановления Танзимата. Проникновение иностранного капитала в экономику империи. Углубление</p>
--	--

	<p>зависимости Османской империи от западноевропейских держав.</p> <p>Рост национальных движений на Балканском полуострове. Реформы султанской власти и сепаратизм на местах.</p> <p>Возникновение национально-революционной демократии у балканских народов. Дискуссии об этимологии понятия “революционная демократия” и “национальная революционность”.</p> <p>Балканы - узел противоречий между великими державами. Восточный кризис 1875-1878 гг. как составная часть восточного вопроса. Активизация национальных движений славянских народов Османской империи. Развитие идеологии иллиризма. Дискуссии о роли России в освобождении славянских народов Балканского полуострова от османского ига. Восточный кризис и европейская дипломатия. Изменение политической карты Балканского полуострова. Складывание системы Берлинского трактата. Возникновение македонского вопроса. Ориентация балканских государств на австро-немецкий союз и ослабление русского влияния в Юго-Восточной Европе.</p> <p>Трансформация политических систем балканских государств. Проблема конституционализма. Формирование партийно-политических структур. Возникновение социал-демократического движения. Складывание политических организаций крестьянства. Разработка идеологии аграризма. Становление и развитие “великой идеи” на Балканах.</p> <p>Процесс капиталистической реконструкции сельского хозяйства. Специфика промышленного развития государств Балканского полуострова. Формы проникновения иностранного капитала в экономику региона.</p> <p>География европейского влияния на внутреннюю и внешнюю политику балканских государств. Развитие идей балканского союза.</p> <p>Культура балканских государств после освобождения от османского ига. Развитие системы народного образования. Рост книгоиздательского дела. Развитие науки, искусства, литературы, периодики. Литература критического реализма. Позитивистская школа в исторической науке.</p> <p>Аграрная революция в Болгарии. Развитие промышленности после освобождения страны. Постепенное исчезновение цехового ремесла и замена его мелким ремесленным производством. Протекционистская политика правительства. Закон о поощрении крупной промышленности. Проникновение иностранного капитала в экономику Болгарии.</p>
--	---

		<p>Складывание политических форм Болгарского княжества. Конституционный вопрос. Разграничение полномочий князя и Народного собрания. Филипповский переворот: воссоединение болгарского княжества с Восточной Румелией. Вопрос о ревизии Берлинского трактата. Диктаторский режим С. Стамболова. Правление Кобургов в Болгарии. Влияние православия на государственные структуры. Достижение Болгарией государственной независимости.</p> <p>Крестьянское движение. Болгарский земледельческий народный союз. Формирование многопартийной системы.</p> <p>Австрофильская тенденция. Характер и уровень развития сербской экономики.</p> <p>Сербский конституционализм и династические перевороты. Становление партийно-политических структур. Приоритетные направления внешней политики.</p> <p>Формирование экономических структур государства. Товарные формы сельского хозяйства. Развитие внутреннего рынка и внешней торговли. Реорганизация государственного управления. Реформы князя Николая Петровича Негоша. Имущественный законник "Черногорский". Развитие городской культуры. Политическая борьба в начале XX века.</p> <p>Сохранение власти Турции над Македонией. Влияние системы турецкого землевладения на сельскохозяйственное развитие Македонии. Проблемы иммиграции и эмиграции и национально-освободительное движение. Идея федерации балканских государств. Илинденское восстание.</p> <p>Экономический расцвет Румынии. Борьба либералов и консерваторов-конституционалистов (юнимистов). Обострение национального вопроса. Провозглашение государственной независимости. Министерские кризисы конца XIX -начала XX веков. Организация армии.</p> <p>Основание Албанской Призренской лиги. Борьба за автономию и целостность. Подъем национально-просветительского движения.</p> <p>Восстановление турецкой власти и разгром албанской лиги.</p> <p>Албанская лига Пейи. Эстафета идей возрождения: от Сами Фрашери к Исмаилу Кемали.</p> <p>Балканская политика Германии и Австро-Венгрии. Дипломатия Франции и Англии на Балканах.</p> <p>Политические и экономические предпосылки создания балканского союза. Идея балканской федерации и Россия. Экономическая политика Российской империи на Балканах.</p>
--	--	--

		<p>Первая Балканская война и великие державы. Австро-Венгерский экспансионизм на Балканах. Угроза возникновения общеевропейской войны.</p> <p>Балканский вопрос на лондонских конференциях. Албанская проблема. Деятельность российской дипломатии по сохранению Балканского союза. Центральная коалиция и причины межсоюзнической войны. Вторая Балканская война. Бухарестский мир.</p> <p>Общая обстановка на Балканах после войны. Внутреннее положение в Сербии, Болгарии и Черногории.</p> <p>Новый этап балканской политики России. Первое и второе конопиштские “свидания”. Миссия Сандерса и германо-русские отношения. Русско-турецкие отношения накануне I мировой войны. Политические планы Германии и Австро-Венгрии в Центральной и Юго-Восточной Европе.</p> <p>Начало I мировой войны. Центральная коалиция и сараевское убийство. Позиция России. От австро-венгерского ультиматума к войне.</p>
IV	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами.	<p>История государственной идеи народов Центральной и Юго-Восточной Европы. Планы восстановления независимых государств и проекты объединений. Дискуссии о форме государственности. Определение характера и структуры государственной власти. Расширение влияния социал-демократических и аграрно-крестьянских партий. Лозунги республики, утверждения парламентского строя, демократических преобразований, аграрной реформы.</p> <p>Военное поражение Центральной коалиции в I мировой войне. Февральская и Октябрьская революции в России. Возникновение национальных государств на развалинах трех империй, позиция западных держав.</p> <p>Концепция этнической и государственной реструктуризации Европы. Модель “государства - нации” В. Вильсона. Принцип этнокультурной идентификации как основа Версальской системы.</p> <p>Условия соглашений и их влияние на формирование территориальных, экономических и политических механизмов молодых государств. Проблема границ. Установление системы влияния великих держав в Центральной и Юго-Восточной Европе. Внешнеполитическое положение Советской России и Германии в период создания Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>Нарушение баланса политического равновесия в Европе. Проблема блокообразования. Роль западных государств в создании</p>

		<p>“санитарного кордона” между Германией и Россией. Образование Малой Антанты. Решения Локарнской конференции и их последствия. Идея “Балканского Локарно” Крах “духа Версаля” в Европе. Поляризация интересов “малых” государств. Усиление территориальных споров. Возрастание националистических тенденций.</p> <p>Аграрно-промышленный и аграрный характер экономики. Уровень развития сельскохозяйственного производства. Пути и возможности интеграции крестьянства в современную экономическую и политическую систему. Проблемы земельного голода и аграрного перенаселения. Аграрные реформы конца 10-х - начала 20-х гг. в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Перераспределение земельной собственности. Проблема вмешательства государства в сферу сельскохозяйственного производства. Изменения в структуре крестьянской собственности. Развитие крестьянской кооперации. Тенденция к “уравнительному” землевладению и “трудовому началу”. Состояние технико-технологического прогресса крестьянских хозяйств. Кредитование и выкупные платежи. Изолированность аграрных реформ от программы индустриализации. Диспропорции в социальной структуре общества.</p> <p>Влияние мировых экономических подъемов и кризисов на развитие промышленного и аграрного секторов государств Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Послевоенный экономический кризис. Разрыв традиционных промышленных связей и неравномерность экономического развития в странах региона. Проблема внешних рынков. Привлечение иностранных капиталов и получение кредита. Экономическая и политическая зависимость от крупных западных держав. Диспропорции в отраслевой структуре хозяйства. Многоукладность.</p> <p>Складывание единого народо-хозяйственного организма. Развитие тяжелой промышленности. Процесс интеграции. Роль и место финансового капитала и монополистических объединений в экономике стран региона.</p> <p>Крах авторитарных политических систем Австро - Венгрии, Германии и России. Активизация демократических сил. Либерализм в политике и экономике. Отмена сословных привилегий. Поляризация политических сил. Образование коммунистических партий. Возникновение Советов и особенности их деятельности на “низовом” уровне.</p> <p>Социально-экономические и политические основы</p>
--	--	---

	<p>парламентских систем в странах региона. Конституции и законодательства. Унитарный принцип построения многонациональных государств. Сочетание монархических и республиканских форм организации власти.</p> <p>Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на перегруппировку политических сил и кризис правительственных коалиций в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Усиление зависимости от западных держав, появление новых центров экономического и политического притяжения. Повышение роли государства в управлении экономикой. Усиление элементов авторитаризма в государственном механизме. Возникновение и программы профашистских группировок. Сужение поля деятельности парламента. Нарушение соотношений между законодательной, исполнительной и судебной властями. Роль армий в государственных системах региона. “Национальный синдром”. Создание “надпартийных” режимов. Развитие идеологии общественного и государственного солидаризма.</p> <p>Деятельность и программы чехословацких аграриев, польских людовских партий и болгарского земледельческого народного союза. Конкуренция и сотрудничество аграриев с другими партиями.</p> <p>Программы чешских аграриев. “Закон” или “порядок земли” А.Швеглы. Влияние реформизма. Модель “аграрной демократии” М.Годжи. Усиление роли государства в предпринимательской деятельности. Программа создания “социального” государства.</p> <p>Идеология людовского движения в Польше. Деятельность С.Милковского. Расширение форм кооперации и государственного вмешательства в промышленность и сельское хозяйство. Модель “третьего” пути общественного развития.</p> <p>“Сословная” теория А.Стамболийского и попытка ее реализации в период “оранжевого большевизма” в Болгарии. Дискуссии о социал-максималистской сущности режима БЗНС. Революционный кризис. Лозунг независимости Венгрии в ее “исторических границах”. Деятельность Национального совета. Манифест 26 октября. Провозглашение Венгрии народной республикой. Блокада Венгрии державами-победительницами.</p> <p>Создание коммунистической партии. Деятельность Б.Куна. Советская республика в Венгрии. Отечественная война. Шесть дней “Профсоюзного правительства”. Период регентства.</p>
--	--

	<p>Вступление войск М.Хорти в Будапешт. Позиция Антанты. Установление хортистского режима, восстановление “великой Венгрии”. Партийно-политическая система государства. Трианонский мирный договор.</p> <p>Сущность хортистского режима. Курс на установление диктатуры. Внешнеполитическая ориентация. Подготовка к новой войне. Культурная жизнь Венгрии в межвоенный период. Развитие идеологии хортизма - “сегедской мысли”. Влияние немецкой концепции “истории духа”. “Немецкая Австрия” и особенности ее социальной структуры. Диспропорции в экономическом развитии. Революционный подъем. Принятие конституции и создание коалиционного правительства республики. Новый этап развития австрийского национального самосознания.</p> <p>Оформление “сословной” программы христианско-социальной партии. Возникновение “хеймвера”. Национал-демократическая партия.</p> <p>Программа установления “воспитательной диктатуры” И.Зайпеля. “Корнойбургская клятва” хеймвера и планы “обновления Австрии”. Возвышение католической социальной доктрины .</p> <p>Воздействие мирового экономического кризиса на Австрию. Чрезвычайное законодательство Э.Дольфуса. Организация “Отечественного фронта”. Установление диктатуры правительства. Принятие новой конституции и введение понятия “корпоративное союзное государство”. Политическая структура режима Дольфуса-Шушница.</p> <p>Система австро-немецких соглашений и германский контроль внешней политики Австрии. Аншлюс. Берлинские декреты и создание “Остмарка”.</p> <p>Основные направления деятельности чешской эмиграции в период I мировой войны. Словацкий вопрос и Мартинский манифест. Окончание войны и образование Чехословакии. Проблема границ.</p> <p>Оформление политических структур первой республики. Создание государственно-правовой демократии в Чехословакии. Характер экономики. Аграрное законодательство.</p> <p>Социальная и национальная структура государства. Доктрина “чехословакизма” и национальные проблемы. Деятельность Т.Масарика на посту президента.</p> <p>Блокообразование в партийно-политической сфере. Формирование системы общенациональной коалиции. Крупнейшие партии.</p>
--	---

		<p>Научные достижения в Чехословакии в межвоенное двадцатилетие. Историко-культурные исследования. Модерн и реализм в изобразительном искусстве.</p> <p>Формирование Национального объединения фашистских партий и движений. Взаимоотношения правительственных кругов и партии Глинки.</p> <p>Программа и методы деятельности Судето-немецкой партии. Обострение судето-немецкого вопроса. Ультиматум Англии и Франции правительству Чехословакии и позиция президента Э.Бенеша. Принятие Мюнхенского диктата. Период второй республики. Мюнхенский комплекс. Оккупация Чехословакии Германией.</p> <p>Объективные условия и конкретные обстоятельства возрождения независимой Польши. Формирование социально-политической структуры и национальной территории “Второй Речи Посполитой”.</p> <p>Экономическое развитие. Полицентризм в партийно-политической сфере. Обострение внутривнутриполитического и международного положения страны и майский государственный переворот. Практическая деятельность и теоретические воззрения Ю.Пилсудского. Сущность плана “оздоровления нации”. Образование беспартийного блока. Внешняя политика Польши в 1931-1935 годах. Внутренняя обстановка в государстве в первой половине 30-х годов и принятие “санационной конституции”. Национальная политика. Последние годы режима “санации”. Формирование “концепции двух врагов” во внешней политике Польши.</p> <p>Развитие науки и высшей школы в Польше в межвоенный период. Научная деятельность польских ученых в пределах государства и за границей. Неопозитивизм и томизм в философии. Основные направления развития исторической науки и языкознания. Литературное творчество.</p> <p>Изменения во внутривнутриполитическом и внешнеполитическом положении государства после окончания I мировой войны. Владайское восстание. Болгария в Версальско-Вашингтонской системе.</p> <p>Специфика экономического развития. Формирование однопартийного правительства Болгарского земледельческого народного союза. Реформы Александра Стамболийского. Дискуссии о социал-максималистской сущности режима БЗНС - “оранжевого большевизма”.</p>
--	--	---

		<p>Причины и социальная основа переворота 9 июня 1923 года. Политическая форма режима А.Цанкова. Роль монарха в политической жизни Болгарии. Обращение к лозунгу “национального умиротворения”, методы его осуществления.</p> <p>Майский переворот и установление авторитарной “надпартийной” власти. Деятельность Дирекции общественного обновления и формы “надклассового государства” в Болгарии.</p> <p>Внешнеполитическая ориентация Болгарии в межвоенное двадцатилетие. Особенности социокультурной жизни.</p>
V	«Малые страны» в большой политике. 1936-1939 гг.	<p>Усиление Германии на международной арене. “Коррекция” Германией Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия политической линии Малой Антанты. Превращение Европы послевоенной в Европу предвоенную.</p> <p>Формирование новой внешнеполитической концепции Румынии. Стремление Югославии к нейтралитету как к фактической форме “умиротворения” на Балканах. Крах замысла Балканской Антанты.</p> <p>Влияние британской политики “умиротворения агрессора” на политическую обстановку в Центральной и Юго-Восточной Европе. Ослабление политического влияния Франции. Коллективная безопасность или “коллективная капитуляция”? Изоляция Чехословакии. Ослабление международного положения Польши. Польская концепция создания “системы дружественных государств междуморья” или “третьей Европы”. Система новых внешнеполитических союзов в Центральной Европе. Салоникское соглашение. Договор Малой Антанты с Венгрией. Возрастание английского влияния на Балканах.</p> <p>Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Балканские аспекты мюнхенской политики. Распад Малой Антанты. Венский арбитраж. Конфликт Германии и Польши. Данцигский вопрос и “польский коридор”.</p> <p>Соперничество Италии и Германии за влияние в Центральной Европе и на Балканах. Роль Советского Союза.</p> <p>Предвоенный политический кризис. Система гарантий со стороны западных держав в Центральной и Юго-Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол.</p> <p>Начало II мировой войны.</p>
VI	Становление новых моделей государственного устройства в странах	<p>Нападение фашистской Германии на Польшу. Обеспечение безопасности границ СССР. “Странная война” на Западном фронте. Поражение Франции. Военные действия в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке. Начало Великой Отечественной войны</p>

	Центральной и Юго-Восточной Европы.	<p>Советского Союза. Создание антигитлеровской коалиции. Фашистский “новый порядок”. Политический раскол в оккупированных государствах Центральной и Юго-Восточной Европы: программы и деятельность эмигрантских правительств и коммунистических центров. Проблемы и формы антифашистского движения Сопротивления. Ориентация эмигрантского правительства Э.Бенеша. Достижение договоренности Сталин - Тито. Два центра в польском движении Сопротивления. Борьба за Дуклинский перевал. Белградская операция. Планы У.Черчилля в отношении Балканского полуострова. Объявление Болгарией и Румынией войны Германии. Британское вторжение в Грецию. Подавление греческого восстания и позиция Советского Союза.</p> <p>Наступление союзных армий на Западном фронте. Вопрос о единстве антигитлеровской коалиции. Курс на “объединенный марш великих народов”. Балканский вопрос в новом соотношении сил в международной политике.</p> <p>Немецкое наступление в Арденнах. Разгром Будапештской группировки Вермахта. Утверждение образа “советский солдат - освободитель Европы” в европейском общественном мнении. Движение Сопротивления на завершающем этапе II мировой войны. Народно-освободительные фронты и программы создания новых моделей государственного устройства.</p> <p>Роль Советского Союза и Советской Армии в борьбе против фашизма. Решения Ялтинской конференции. “Декларация об освобожденной Европе”.</p> <p>Восстановление государственности, демократизация общественной жизни. Специфика аграрных реформ в странах региона. Многоукладность экономики. Образование государственного сектора и управленческих структур. Плановое руководство восстановлением и развитием промышленности.</p> <p>Создание коалиционных правительств. Теории “национального пути” к социализму в концепциях социал-демократических партий Восточной Европы после II мировой войны и причины их краха. Сущность понятия “народная демократия”. Сохранение многопартийности.</p> <p>Проблема альтернативных путей послевоенного развития стран региона. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении новых государственных моделей в Центральной и Юго-Восточной Европе.</p>
VII	Австрийский путь	Освобождение Австрии. Проблема вывода оккупационных войск.

		<p>Становление политических форм второй республики. Теория и практика христианской демократии.</p> <p>Взаимоотношения с великими державами. “Швейцаризация” Австрии. Нейтральное право и нейтральная политика. Вопрос о статусе Южного Тироля. Австрия в европейской интеграции.</p> <p>Внутренняя политика Австрии. Создание системы “социального партнерства” и принципы ее действия на современном этапе.</p>
VIII	Восточноевропейский социализм: становление режима, попытки модификации, причины и последствия краха	<p>Влияние изменений в международной обстановке. “Холодная война”, ее причины и последствия для стран Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Внутриполитическая ситуация в странах народной демократии. Институт советников из СССР, его роль и функции. Восприятие Советского Союза как “эталона социализма”. Курс на установление советского “гегемонизма”.</p> <p>Сущность понятия “восточноевропейский социализм” и его соотношение с терминами “марксистско-ленинский социализм” и “реальный социализм”.</p> <p>Стремление к демократической организации власти на базе многопартийной политической системы. Приоритет принципа народной демократии над диктатурой пролетариата. Существование национальных (Единых, Отечественных) фронтов. Развитие концепции “интегрального социализма”. Идея создания “социального” механизма “общенародной” собственности. Сохранение частного сектора. Роль независимого рабочего движения, кооперации, крестьянских экономических организаций. Деятельность и теория польского экономиста О.Ланге. “Кооперативизм” БРСДП как ступень к установлению “коллективного строя”.</p> <p>Специфика чехословацкого пути. Своеобразие югославской модели - “самоуправленческого социализма”. Советско-югославский конфликт и его влияние на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Роль Информационного бюро коммунистических и рабочих партий во взаимоотношениях стран социализма.</p> <p>Проблема становления административно-командного режима.</p> <p>Курс на создание автономной экономики с многоотраслевой структурой.</p> <p>Экономическое и научно-техническое сотрудничество стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Совет Экономической</p>

	<p>Взаимопомощи и замкнутость товарообмена социалистических государств.</p> <p>Создание Организации Варшавского Договора.</p> <p>“Железный занавес” и его роль в разрыве связей между Востоком и Западом.</p> <p>Сочетание единообразия и многовариантности экономического развития стран Восточного блока. Характер собственности. Создание оборонной экономики и падение уровня жизни населения. Специфика развития сельского хозяйства. Причины и последствия экономической стагнации в странах социализма.</p> <p>Модификации авторитарной модели государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. Механизмы однопартийных и многопартийных систем. Создание номенклатуры. Особенности конституционных законодательств. Проблема национальных меньшинств.</p> <p>Проблема “оппозиционности” в странах региона. Развитие диссидентского движения. Социальная структура социалистических государств, степень социальной мобильности, социальные противоречия: экономические, политические, образовательные и идеологические аспекты. Степень сопротивления партийно-государственной власти. Роль эмиграции.</p> <p>Негативные последствия режима М. Ракоши. Противоречия в международном коммунистическом движении и их влияние на венгерский кризис. Общественное движение за демократизацию социализма. Идеологический состав оппозиции власти. Деятельность И. Надя на посту премьер-министра. Янош Кадар. Венгерская и советская дипломатия. Роль СССР и его вооруженных сил. Сущность “эпохи Кадара”.</p> <p>Обстоятельства раздела Германии и образования ГДР. Роль иностранной дипломатии. Внешняя и внутренняя политика В. Ульбрихта. Бюрократизация руководства СЕПГ. Догматизм. Экономическая политика правительства. Антикоммунистическая оппозиция в обществе. Позиция рабочего класса. Советские войска и подавление “путча”. Реакция западных держав. Компании против оппозиционной интеллигенции.</p> <p>Причины и последствия возведения Берлинской стены. Эрих Хонеккер.</p> <p>Экономический и политический кризис в Чехословакии. Критика политики А. Новотного. Кадровые изменения в ЦК КПЧ. А. Дубчек. Сущность понятия “социализм с человеческим лицом”.</p>
--	--

		<p>“Программа действий” и манифест “2000 слов”. Экономическая теория Отто Шика. Профсоюзное и молодежное движения. Решения Высочанского съезда КПЧ. Интервенция и оккупация Чехословакии войсками государств - членов ОВД. Реакция чехословацкого общества.</p> <p>Вооруженная акция СССР в Чехословакии и ее международные последствия. Введение в действие “доктрины ограниченного суверенитета”. Рождение “еврокоммунизма”.</p> <p>Социальный состав профсоюзной оппозиции режиму. Роль католической церкви в поддержке нелегального сопротивления. Противоречия внутри партийно-правительственных кругов. Формы и методы сопротивления. Войцех Ярузельский и его роль в “умиротворении” конфликтов начала 80-х годов. Крушение социалистической идеи в польском общественном сознании. Поляризация общества.</p> <p>История параллельной политической культуры (диссидентского движения) и альтернативной экономики. Новые геополитические реалии. Перестройка в СССР. Поиск преодоления политического раскола мира. Венские договоренности. Парижская хартия для новой Европы. Курс для вхождения в мировую экономику каждой из стран. Эволюция ОВД.</p> <p>Революционный взрыв 1989 года в странах Восточной Европы. Падение влияния идеи демократического социализма. Политический плюрализм. Антибюрократическая направленность революций. Стремление к достижению реальной демократии. Формирование общегражданских институтов. Роль и место левых сил в новом обществе.</p> <p>Необходимость экономического подъема, изменения отсталой производственной структуры и административно-бюрократической системы управления. Включение в мировое разделение труда. Программы перестройки экономики. Реальные условия и последствия применения шоковой терапии для преодоления “цивилизационной пропасти”. “Спираль инфляции”. Рыночная экономика и стремление к созданию новых форм собственности. Проблемы денационализации и безработицы. Массовая приватизация и отношение к ней населения. Необходимость иностранной помощи и кредитов.</p> <p>Обострение межнациональных отношений.</p> <p>Изменение внешнеполитического курса. Крушение СССР, распад СЭВ и ОВД. Стремление государств Центральной и Юго-Восточной Европы к новой системе союзов.</p> <p>Легализация профобъединения “Солидарность”. Лех</p>
--	--	---

	<p>Валенса. Политика национального согласия. Экономические реформы. Осуществление плана Бальцеровича. Деятельность либерально-демократического конгресса на польской политической сцене.</p> <p>Студенческие выступления. Уход в отставку руководства КПЧ. Вацлав Гавел: от “Хартии-77” до президентства. Возвращение лидеров “Пражской весны”. Курс Гражданского форума. Дискуссии о будущем страны. Правительственная программа М. Чалфы. “Мирный развод” Чехии и Словакии. Интеграция Чехии в общеевропейскую систему. Политический курс и экономическая программа Словацкого правительства. Обострение проблемы национальных меньшинств.</p> <p>Идея единства германской нации. Массовое бегство восточных немцев в ФРГ. Четыре этапа “бархатной революции” в ГДР. Стремление к коренным общественным реформам обновления социализма. Открытие свободного перехода в ФРГ и Западный Берлин. Определение статуса ГДР в связи с перспективой образования единой Германии. Оформление новых политических сил. Двоевластие “круглого стола” и правительства. Победа идеи объединения на основе западной модели германского развития. Договор об объединении Германии. Внутриполитические и экономические реалии государства, его международный статус.</p> <p>“Особое положение” Румынии в Восточном блоке. Роль РРП в государстве. Антисталинский или антисоветский курс? Репрессивный аппарат. Политика в отношении интеллигенции. Пути преодоления экономической отсталости Румынии. Расширение контактов с Западом. Декларация РРП по вопросам коммунистического и рабочего движения. “Национальный коммунизм” Г. Георгиу-Дежа. “Особая позиция” в СЭВ и ОВД. Режим благоприятствования со стороны западных держав. “Диссидент в социалистическом содружестве”. “Золотая эпоха” Н. Чаушеску. Гражданская война. Массовость и стихийность событий. Вакуум власти в стране. Создание фронта Национального спасения и его программы. Восстановление “исторических партий”. Методы реорганизации экономики.</p> <p>Коррупционированность властных структур, волюнтаризм и злоупотребления руководства БКП. Отстранение Т. Живкова от руководства партией и государством. Трансформация коммунистической элиты. Программа реформ по осуществлению демократизации страны. Болгаро-турецкий вопрос. Начало общественного диалога. Пути экономического</p>
--	--

		<p>реформирования: поиски решения.</p> <p>Этно-конфессиональные и геополитические истоки кризиса. Конституции Югославии и принципы национально-государственного строительства. Экономическая политика центра в регионах. Реформы 60-х - начала 70-х гг. Курс на строительство “договорной экономики”. Роль СКЮ и И. Броз Тито в сохранении единства СФРЮ. Наследие Тито: “самоуправляющийся социализм”.</p> <p>Кризис государственности в Югославии. XIV съезд Союза коммунистов. Оппозиция Хорватии и Словении. Рост национализма. Этногражданская война в Югославии. Силовой пересмотр внутренних границ. Создание и крах Союзной республики Югославии. Ход военных действий и требования сторон. Сараевский кризис 1994 г. Дейтонское соглашение. Новый виток конфликта в конце 90-х гг. XX в.</p> <p>Балканы как составная часть “дуги нестабильности” и вмешательство мирового сообщества. Россия и события в Югославии. Принятие необходимости “партнерства ради мира”. Государства - наследники СФРЮ.</p>
IX	Постсоциалистическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	<p>Проблемы интеграции в общеевропейскую систему. Испытания переходного периода. От “псевдосоциализма” к “псевдокапитализму”? Феномен “декретирования капитализма”. Процесс размывания “среднего класса” и резкой социальной поляризации. Плюрализм и институциональный вакуум. Эффект бумеранга - возвращение левых сил. Стремление к балансу либерально-рыночных и социально-ориентированных программ. Формирование новых политических систем. “Маятниковый” характер экономики.</p> <p>Приоритетные направления внешнеполитических связей. Интеграция в европейские и трансатлантические политические и военные структуры. Развитие регионального сотрудничества. Восстановление отношений с Россией на новой правовой основе.</p> <p>Дискуссии о сущности преобразований и об исторической перспективе государств Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Влияние фактора “исторической памяти” (политического плюрализма 1-й половины XX в.) Создание политических условий для перехода к многопартийности. Формирование широких общественных фронтов: “Гражданский форум” в Чехословакии, “Демократический форум” в Венгрии, фаза “круглого стола” в Болгарии, “Демократический фронт национального спасения” в Румынии.</p>

		<p>Утверждение демократических государственных институтов. Установление парламентских республик. Организация законодательной власти. Роль президента как гаранта конституции и общественного авторитета. Правительство – центр исполнительной власти. Формирование независимой судебной власти.</p> <p>Формирование политических партий и выработка их программ в ходе первых независимых выборов. Посткоммунистические (социал-демократические партии) - Болгарская социалистическая партия, Социал-демократия республики Польши. Либеральные партии - Гражданская демократическая партия в Чехии, Союз свободных демократов в Венгрии, Союз свободы в Польше. Аграрные партии – Польская крестьянская партия, Болгарский земледельческий народный союз им. А. Стамболийского, Демократическая аграрная партия Румынии. Христианские и христианско-демократические партии – партия Словенских христианских демократов, Национально-христианское объединение в Польше, христианско-демократическая уния и Христианско-демократическая партия в Чехии.</p> <p>Разочарование в социально-экономических результатах “либеральных революций”. Отсутствие устойчивой социальной базы и экономических тылов у реформаторов. “Эффект бумеранга” – возвращение левых сил. Корректировка экономической политики: снижение темпов преобразований, усиление роли государства, повышение внимания к социальным вопросам.</p> <p>Формирование политической системы, базирующейся на противовесном соперничестве либерально-рыночных и социально-ориентированных сил.</p> <p>Либерализация и децентрализация экономической деятельности при отсутствии рыночной инфраструктуры. Падение производства. Резкое понижение уровня жизни населения. Затруднения финансовой стабилизации. Сохранение за государственным аппаратом контроля за экономическими процессами – необходимое условие успешного проведения экономических реформ.</p> <p>Приватизация. Реституция – возвращение собственности бывшим владельцам. Большая приватизация – смена собственников в крупной промышленности – и её трудности. Успехи малой приватизации небольших предприятий торговли, общественного питания, сферы услуг во всех странах региона.</p>
--	--	---

	<p>Частичная продажа государственной собственности. Особенности притока иностранного капитала.</p> <p>Преобразования в аграрном секторе. Переход от государственных и коллективно-совместных форм хозяйствования и землепользования к частным (индивидуальным и коллективно-долевым). Условия купли-продажи земли.</p> <p>Социальная цена рыночных преобразований в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Возникновение массовой безработицы. Углубление имущественной дифференциации. Способы улучшения социальной защиты населения. Введение системы государственного гарантирования прожиточного минимума в Чешской и Словацкой республиках. Разработка системы обеспечения социального партнёрства в странах региона. Стабилизация показателей по доходам на душу населения.</p> <p>Переход к рыночной экономике, распад СЭВ и ОВД, разрыв хозяйственных связей между государствами Центральной и Юго-Восточной Европы. Изменение внешнеполитических приоритетов и внешнеэкономической ориентации стран региона.</p> <p>Приоритетное направление – развитие отношений со странами Запада. Постепенная интеграция в европейские и трансатлантические политические и военные структуры – Европейский Союз, Западно-Европейский Союз и НАТО.</p> <p>Маастрихтский саммит: переход к общеевропейскому этапу интеграции. Копенгагенский саммит Евросоюза 1993 г.</p> <p>Принятие Пакта стабильности для Юго-Восточной Европы.</p> <p>Попытки развития регионального сотрудничества на основе созданных в 90-е годы XX века многосторонних региональных организаций. Вышеградская группа - Чехия, Словакия, Венгрия, Польша. Центральноевропейская инициатива (ЦЕИ) – Австрия, Италия, Югославия, Венгрия, Чехия, Словакия. Еврорегион “Карпаты” – Венгрия, Украина, Польша (при приглашении Румынии и Словакии). Юго-восточная кооперативная инициатива. Снижение уровня торговых отношений между государствами региона и понижение структуры их экспорта. Возникновение опасности односторонней зависимости стран Центральной и Юго-Восточной Европы от рынка ЕС, его конъюнктуры и степени открытости. Усиление позиций США в Восточной Европе. Рост стремления к восстановлению региональных связей при сохранении жёсткой прозападной ориентации.</p> <p>Постепенное восстановление отношений с Россией на</p>
--	---

		<p>основе заключения двусторонних договоров.</p> <p>Саммит в Ницце: воссоединение политики “углубления” и “расширения” Европейского Союза на Восток.</p> <p>Стратегии расширения влияния Запада на Восточную Европу – стратегия прибыльности (установление гегемонии Запада с помощью экономического нажима – санкции, займы и вознаграждения), стратегия “магнита” (установление связей через торговлю, взаимную зависимость, институализацию), стратегия братства (поощрение независимой Восточной Европы в контексте единой Европы), выжидательная стратегия.</p> <p>Эволюция “восточных политик” НАТО и ЕС. Расширение НАТО и конфликт интересов в Европе.</p> <p>Оценки “восточного этапа” расширения ЕС. Превращение Евросоюза в более гетерогенную структуру в экономическом, политическом и культурологическом аспектах. Увеличение разрыва между странами внутри ЕС. Трудности внутренней консолидации.</p> <p>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы как главные субъекты новой политики соседства ЕС. Проблемы соответствия региональных и общеевропейских схем и моделей развития. Восточное расширение ЕС и оптимизация российской составляющей во внешней политике государств Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Страны Восточноевропейского региона в новой политической и экономической реальности второго десятилетия XXI века: проблемы и перспективы.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1.	Габсбургская монархия / Австрийская империя во второй половине XVIII – XIX вв.: модификации	Лекция 1 Семинары 1, 2	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Устные ответы на семинарах. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия

	государственной структуры и национальные движения.	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Начало работы над аналитическими рефератами
2.	Модель «шляхетской демократии» и разделы Польши. Королевство Польское в составе Российской империи.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Продолжение работы над аналитическими рефератами
3.	Балканские народы во второй половине XVIII – XIX вв.: между Османской империей. Западом и Россией.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видеоматериалов Устные ответы на семинаре. Развернутая беседа с обсуждением доклада (по тематике аналитических рефератов) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Продолжение работы над аналитическими рефератами
4.	Страны Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами: поиски “третьего пути” и иллюзия независимости.	Лекции 4, 5, 6 Семинары 4, 5, 6 Самостоятельная работа	Обзорные лекции с использованием видеоматериалов Устные ответы на семинарах. Общая дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением доклада (по тематике аналитических рефератов) Подготовка к занятиям с использованием электронного курса лекций. Продолжение работы над аналитическими рефератами
5.	Соотношение внутренних и внешних факторов	Лекции 7, 8, 9	Проблемные лекции

	в становлении общественных систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.	Семинары 7, 8 Самостоятельная работа	Устные ответы на семинарах. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Развернутая беседа с обсуждением докладов (по тематике аналитических рефератов) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Продолжение работы над аналитическими рефератами
6.	Социально-экономические и политические проблемы развития мировой системы социализма (60-80-е гг.). Постсоциалистический период в Восточной Европе (конец XX – начало XXI века).	Лекции 10, 11, 12 Семинары 9, 10, 11, 12 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с использованием видеоматериалов Устные ответы на семинарах. Общая дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением докладов (по тематике аналитических рефератов) Подготовка к экзамену с использованием электронного курса лекций. Завершение работы над аналитическими рефератами

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов

- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

Тест «Версальско-Вашингтонская система международных отношений»

Вопросы 1 варианта

1. Когда и с кем было заключено Компьенское перемирие?
2. Укажите его основные положения

Вопросы 2 варианта

1. Основные положения Версальского мирного договора.
2. В чём была суть репарационной проблемы?

Вопросы 3 варианта

1. Перечислите в хронологическом порядке договора, подписанные на Парижской мирной конференции 1919 года.
2. Какой из этих договоров не вступил в силу и почему?

Вопросы 4 варианта

1. Какие договора были заключены на Вашингтонской конференции?

2. Укажите основные положения одного из этих договоров

Вопросы 5 варианта

1. Что такое Лига Наций?
2. Что такое мандатная система?

Тест «Мир во второй половине XX века»

Вопросы 1 варианта

1. Назовите основные причины «Пражской весны»
2. Назовите основные этапы «Холодной войны»

Вопросы 2 варианта

1. Назовите основные причины «Холодной войны»
2. Что такое пацифизм?

Вопросы 3 варианта

1. Когда пала Берлинская стена и к чему это привело?
2. Перечислите крупнейших лидеров Восточного блока и кратко охарактеризуйте направления их политики.

Вопросы 4 варианта

1. Что такое «лагерь социализма»?
2. Что такое «Свободный мир»?

Вопросы 5 варианта

1. Охарактеризуйте политические взгляды И.Б. Тито.
2. Специфика развития народно-демократических режимов в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1950-1980-х гг.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Габсбургская монархия в XVIII веке. Реформы Марии-Терезии и эпоха “установления разумного порядка” Иосифа II.
2. Становление, развитие и кризис Османской империи на Балканах в XVI-XVIII веках. Синтез мусульманского и греко-славянского общественных укладов.
3. “Национальное возрождение” народов Центральной Европы: истоки и характер.
4. Понятие “национализм”. Специфика нациообразовательных процессов в Центральной и Юго-Восточной Европе в конце XVIII- первой половине XIX века.
5. Просветительское движение христианских народов Балканского полуострова.
6. Христианские земли Балканского полуострова в период реформ в Турции (конец XVIII- первая половина XIX в.)
7. Политика К. Меттерниха и венгерский вопрос в Австрийской империи в 20-40-х гг. XIX века.
8. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.
9. Австрийская империя в 1851-1867 гг.: от неоабсолютизма к конституционным экспериментам.
10. Австро-венгерский дуализм как государственно-политическая система.
11. Разделы Польши и специфика польского национально-освободительного движения.
12. Восточный кризис 1875-1878 годов и его политические итоги.
13. Эволюция национальных движений в Австро-Венгрии в последней трети XIX - начале XX века.
14. Роль балканского вопроса в складывании предпосылок I мировой войны.
15. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в Версальско-Вашингтонской системе.
16. Эволюция политических структур в государствах региона в межвоенный период.
17. Социально-экономические процессы в государствах региона в межвоенный период.
18. Цели создания и направления деятельности Малой Антанты.
19. Поиски “третьего пути” государствами региона. Идеология аграризма в 20-е - 30-е гг.: сущность и формы.
20. Объединение польских земель в 1918-1921 гг. Образование республики.
21. Оформление политических форм и экономических структур первой республики в Чехословакии в 20-е годы.
22. Образование самостоятельной Венгрии. Провозглашение народной республики.

23. Создание объединенного королевства сербов, хорватов и словенцев и его внутреннее развитие в 20-е годы. Пути решения национального вопроса.
24. Австрия в 20-е – 30-е гг. XX в. Модификации внешнеполитического и внутривнутриполитического курса государства.
25. Государственный переворот 1929 г. и эволюция форм политической власти в Югославии.
26. Чехословацкая модель развития государства и общества в 30-е годы.
27. Хортистский режим в Венгрии.
28. Эволюция политической системы и развитие экономики Румынии в межвоенный период.
29. Политический кризис 1936-1939 гг. и страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
30. Гитлеровская оккупация и движение Сопротивления народов региона.
31. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении советской модели политических систем в странах региона в 1944-1948 гг.
32. Социально-экономические преобразования 1944-1948 гг. в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы.
33. Советско-югославский конфликт 1947-1949 гг. Специфика югославской модели “самоуправленческого социализма”.
34. Образование и деятельность Совета Экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.
35. Создание политических форм Второй республики в Австрии. Становление австрийского нейтралитета.
36. Причины и цели оппозиционных процессов в странах социализма. Методы их подавления.
37. Национальные проблемы в странах региона во второй половине XX века.
38. 1956 год в Венгрии: причины и последствия событий.
39. “Пражская весна” и ее влияние на развитие взаимоотношений между Востоком и Западом.
40. Антиавторитарные движения 50-80-х гг. в Польше. Формирование и деятельность профсоюза “Солидарность”.
41. Румынская модель “национального коммунизма” и причины ее краха.
42. Распад “социалистического лагеря” на рубеже 80-90-х гг. XX в.: периодизация, типологические характеристики, национальная специфика.
43. “Бархатная революция” в Чехословакии. Решение чешско-словацкого вопроса.
44. Распад Югославии как федеративного государства. Югославский кризис на современном этапе.
45. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы и их интеграции в общеевропейскую систему.

Примерные темы рефератов.

1. Политический портрет императрицы Марии-Терезии. (И.Н. Габсбургская семейная переписка в XVIII в. // Вестник Европы, 1868. Т. 2. С. 763-787; Т. 3. С. 271-297. Мерси д'Аджанто. Донесения графа Мерси д'Аджанто императрице Марии-Терезии и государственному канцлеру графу Кауницу-Ритбергу // Сборник Русского Исторического Общества, 1876. Т. 18. VIII и др.)
2. Восточная политика Австрии при императоре Иосифе II. (Начертание жизни Иосифа II, императора римского... СПб., 1792. Нолькен. Император Иосиф II в России. Донесения шведского посланника Нолькена. Сообщ. Я.К.Грот // Русская старина, 1883. Ноябрь. С. 309-328 и др.)
3. Австрийская империя в огне наполеоновских войн. (Архив князя М.И. Голенищева-Кутузова Смоленского II. Письма императора австрийского Франца I. 1805 г. Сообщ. Ф.К.Опочнин // Русская старина, 1870. Апр. С. 325-344. Меттерних К. Император Александр I. Из записок кн. Меттерниха // Исторический Вестник, 1880. Т. 1. Янв. С. 168-180 и др.)
4. Австрийская империя в первой половине XIX века в восприятии русских путешественников. (Лубяновский. Путешествие по Саксонии, Австрии и Италии в 1800, 1801 и 1802 гг. СПб., 1805. Части 1-3. Ригельман Н.А. Письмо из Вены. // Московитянин. 1845. Часть VI. № 11. С. 37-46 и др.)
5. Отношения между Россией и Австрийской империей в период Крымской войны (1853 – 1856 гг.). (Мартенс Ф.Ф. Собрание трактатов и конвенций, заключённых Россией с иностранными державами. СПб., 1878. Сборник договоров России с другими государствами, 1856 – 1917. М., 1952. и др.)
6. Сербия и взаимоотношения Австро-Венгрии и России в 1910 – 1914 гг. по переписке Вильгельма II с Николаем II. 1894 – 1914 гг. (М.-Пг., 1923).
7. Значение внешнего фактора в создании Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев.
8. Феномен аграризма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.
9. Трансформация политической системы Болгарии от “оранжевого большевизма” до монархической диктатуры.
10. Внутренняя и внешняя политика режима санации в Польше.
11. Австро-фашизм и “сословное государство”.
12. Сербо-хорватские конфликты в 1918 – 1945 гг.
13. Проблема выбора модели общественного развития странами Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны.
14. Создание “социалистического лагеря”: политическая концепция и её претворение в жизнь.
15. Иосип Броз Тито – архитектор социалистической Югославии.
16. Советский Союз и страны “социалистического лагеря”: десталинизация международных отношений (1955 – 1957).

17. Янош Кадар: превратности судьбы.
18. Советская партократия и “Пражская весна” 1968 г.
19. Семейный портрет в интерьере: эпоха и клан Н. Чаушеску.
20. Генерал-либерал Войцех Ярузельский и его роль в польских событиях 1980 г.
21. Национальные проблемы Югославии в 1945 – 1982 гг. Косовский узел.
22. Христианская демократия в системе “социального партнёрства” в Австрии во второй половине XX века.
23. Балканы в системе геополитических интересов Советского Союза в XX в.
24. Политический портрет Леха Валенсы.
25. Политический феномен Вацлава Гавела: “Я просто на стороне правды против лжи...”
Национализм и проблема модернизации в посттоталитарном мире.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.1.1 ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. 1939 год. Уроки истории. М., 1990 / Публикации документов. С. 432-469. Ч.1. Гл. IV, V. Ч. II. Гл. I, VI.
2. Архивы раскрывают тайны... (Международные вопросы: события и люди) / Сост. Н.В.Попов. М., 1991.
3. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1953. Тт. 1,2 Москва; Новосибирск, 1997-1999. Т. 1. 983 с. Т.2. 1004 с.
4. Документы по истории Мюнхенского сговора, 1937 - 1939. М., 1979.
5. Международные организации и кризис на Балканах, Документы, Тт. 1-3 / Сост. и отв. редактор Е.Ю. Гуськова. М., 2000.

6.1.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

6. Накануне, 1931 - 1939. Как мир был ввергнут в войну: краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях / Сост. Н.И.Яковлев, О.Л.Стопанова, Е.Б.Салтынская. М., 1991.
7. Национальный вопрос на Балканах через призму мировой революции. В документах российских архивов начала – середины 1920-х годов. Часть 2 / Отв. редактор Р.П. Гришин. М., 2000.
8. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Сборник документов. Т. 1., М., 1961. С. 44-46, 222-223, 333-334, 482-483, 495-498. Т. 2. М., 1964. С. 7. Сборник договоров России с другими государствами, 1856-1917. М, 1952. С. 159-174, 181-206.

6.1.3 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9. История южных и западных славян. / Ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 2001. Том 1. 687 с. Т.2. 271 с.
10. История Центрально-Восточной Европы / Алексюн Н., Бовуа Д., Дюкрё М.-Э., Клочовский Е., Самсонович Г., Вандич П. / Пер. с фр.: М.Ю. Некрасов (гл. III, IV), А.Ю. Карачинский (гл. V), И.А. Эгипти (гл. I – II, VI – XIX) – СПб, Евразия, 2009. – 1120 с.
11. История Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время / Под ред. Г.Ф.Матвеева и др. М., 1997. 205 с.
12. История стран Европы и Америки в Новое время: в двух частях. Часть 1. XVII век: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. В.С. Бондарчука. – М.: Академия, 2012. 350 с.
13. История стран Европы и Америки в Новое время: в двух частях. Часть 2. 1700-1815: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. В.С. Бондарчука. – М.: Академия, 2012. 382 с.

6.1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

14. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004. 556 с.
15. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002. 480 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
2. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.pu.ru/biblioth/index.htm#nov>
3. Сайт, посвященный Первой и Второй мировым войнам <http://petrograd.biz/worldwars/>.
4. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
5. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/>.
6. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
7. Сайт с картами Первой мировой войне <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/ww1.html>
8. Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu.int>
10. Сайт центра документации Совета Европы www.coe.ru

11. Сайт организации по безопасности и сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
12. Сайты, посвященные Второй мировой войне http://www.dio.ru/great_war/, <http://world-war2.chat.ru/>.
13. Сайт, посвященный «Холодной войне» <http://www.coldwar.ru/>.
14. Каталог ресурсов, посвященных II мировой войне <http://1939-1945.net/main.shtml>
15. Сайт ЮНЕСКО <http://unesco.ru/ru//>
16. Сайт НАТО/ www.nato.int/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения семинарских и практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Для обеспечения учебного процесса используется лицензионное ПО Microsoft (операционная система Windows XP Professional версия 2002 Service Pack 3, Word, PowerPoint).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 часа). Национальное возрождение и национализм народов Центральной Европы (вторая половина XVIII – первая половина XIX века).

Вопросы для обсуждения:

1. Этимология понятий «национальное возрождение» и «национализм».
2. Национальное возрождение в чешских землях и Словакии: общее и особенное.
3. Нациообразовательные процессы у народов Габсбургской монархии. Формирование идеологий национальных движений:
 - панславизм (славянская взаимность);
 - австрославизм (австрофедерализм);
 - «австрийство»;
 - иллиризм;
 - польский мессианиззм.

4. Этапы и типология национальных движений.

Список литературы:

1. Антология чешской и словацкой философии. М., 1982. С. 223-241, 265-273, 290-299.
2. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. 3. Минск, 1989. Источники по истории Чешских, Словацких, Польских, Хорватских и Сербских земель.
3. Краледворская рукопись. // Рукописи, которых не было. Подделки в области славянского фольклора. М., 2002. С. 120 – 245.
4. Штур Л. Славянство и мир будущего. СПб., 1909
5. Вэнк С. Династическая империя или многонациональное государство: размышления о наследии империи Габсбургов в национальном вопросе // Австро-Венгрия. Опыт многонационального государства. М., 1995. С. 5 – 25.
6. Геллнер Э. Пришествие национализма. Мифы нации и класса // Нации и национализм. М., 2002. С. 146 – 201.
7. Лаптева Л.П. Краледворская и Зеленогорская рукописи. // Рукописи, которых не было. Подделки в области славянского фольклора. М., 2002. С. 11 – 119.
8. Национализм и формирование наций: теории-модели-концепции. М., 1994. С. I-IX, 3 – 18, 44-111.
9. Павленко О.В. “Мечта, не ставшая реальностью...” // Славянский альманах – 1999. М., 2000. С. 100-116.
10. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства. Дубна, 1999. С. 3-76.
11. Шимов Я. Австро-Венгерская империя. М., 2003. С. 133 – 183, 226 – 252.
12. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
13. Европейские революции 1848 г.: принцип национальности в политике и идеологии. М., 2001.
14. Лещиловская И.И. Иллиризм (к истории хорватского национального возрождения). М., 1968.
15. Мыльников А.С. Культура чешского возрождения. Л., 1982.
16. Освободительные движения народов Австрийской империи. Т. 1. М., 1980.
17. Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.
18. Францев В.А. Очерки по истории чешского возрождения. Русско-чешские ученые связи конца XVIII – первой половины XIX века. Варшава, 1902.
19. Хаванова О.В. Нация, отечество, патриотизм в венгерской политической культуре: движение 1790 года. М., 2000.

Тема 2 (2 часа). Государственная система австро-венгерского дуализма.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные эксперименты в Австрийской империи в 60-х гг. XIX века. Причины дуализации государства.
2. Модели государственного переустройства Габсбургской монархии.
3. Австро-венгерское соглашение как программа решения национального вопроса на общегосударственном уровне.
4. Эволюция славянских движений в Австро-Венгрии в последней четверти XIX – начале XX вв.
5. Политические кризисы и механизм распада империи.

Список литературы:

1. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870 – 1914. (Составитель П.И. Остриков). М., 1989. С. 230-263.
2. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997. С. 9 – 68, 97 – 111, 134 – 151.
3. Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. М., 1995. С. 5 – 63, 89 – 106, 155 – 200.
4. Ржевский О. Франц-Иосиф. Австрия – Россия. // Жизнь. 1997. № 11. С. 246-255.
5. Черников И.И. Гибель империи. М.-СПб., 2002. С. 134-223.
6. Шимов Я. Австро-Венгерская империя. М., 2003. С. 252 – 432.
7. Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры. (Священная римская империя. Австрия. Германия). Ростов-на-Дону, 1997. С. 398-461.
8. Бах М. История австрийской революции 1848 г. / Пер. с нем. М.-Пг., 1923.
9. Василевский К. Австро-Венгрия. Политический строй и национальный вопрос. СПб., 1906. Изд. 2.
10. Вейдемюллер К. Внешняя и внутренняя политика Австро-Венгрии. // Современный мир. 1909. № 3. Отд. 2. С. 91-107.
11. Володимиров В.М. Неославизм и австрийство. СПб., 1909.
12. Ненашева З.С. Общественно-политическая мысль в чешских землях в конце XIX – начале XX века. М., 1994.
13. Шорске К.Э. Вена на рубеже веков. СПб., 2001.
14. Шорске К.Э. Вена на рубеже веков. СПб., 2001.
15. Шоффель И. Парламентаризм. / Пер. с нем. М., 1907.

Тема 3 (2 часа). Балканские народы в XIX веке: между Османской империей. Западом и Россией.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и история развития восточного вопроса.
2. Восточный кризис 1875-1878 гг., его отличительные черты и ход.
3. Особенности деятельности южнославянской революционной демократии.
4. Политика западных держав на Балканах в последней четверти XIX века.
5. Специфика национальных, экономических и политико-гражданских изменений на Балканах в конце 70-х – начале 90-х гг. XIX в.

Список литературы:

1. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Сборник документов. Т. 1., М., 1961. С. 44-46, 222-223, 333-334, 482-483, 495-498. Т. 2. М., 1964. С. 41-42, 81-82, 554-556.
2. Сборник договоров России с другими государствами, 1856-1917, М., 1952. С. 159-174, 181-206.
3. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки, 1870 – 1914 гг. (Составитель П.И. Остриков) М., 1989. С. 263-285.
4. Балканские исследования. Россия и славяне: политика и дипломатия. Вып. 15., М., 1992. Статьи И.С. Достян, Н.А. Сотавова, Е.П. Кудрявцевой, В.Н. Виноградова, И.С. Данченко, А.А. Шемякина.
5. Болгария и Россия. Сборник трудов Б.Н. Билунова. М., 1996. С. 101-179.
6. В “пороховом погребе Европы”. 1878 – 1914 гг. / Отв. ред. В.Н. Виноградов, В.И. Косик. М., 2003. С. 11 – 252.
7. Макдермотт М. Апостол свободы. София, 1986. С. 257 – 562.
8. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003. С. 188 – 397.
9. Романенко С.А. Югославия: История возникновения. Кризис. Распад. Образование независимых государств (национальное самоопределение народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX – XX вв.). М., 2000. С. 250 – 323.
10. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Восточный вопрос. М., 1997. Главы 1, 7-12.
11. Ботев Христо. Избранные публицистические произведения. София, 1976.
12. Воробьев А.В. Любен Каравелов. М., 1980.
13. Воробьев А.В. Христо Ботев. (Любое издание).
14. Избранные произведения болгарских революционных демократов. М., 1959.
15. Лорд Кинросс. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1998.
16. Формирование национальных независимых государств на Балканах (конец XVIII – 70-е гг. XIX в.) М., 1986.

Тема 4 (2 часа). «Третий путь»? Феномен аграризма в Центральной и Юго-Восточной Европе в межвоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ политического, экономического и социального положения в Чехословакии, Польше и Болгарии после I мировой войны.
2. Реформы правительства Александра Стамболийского в Болгарии. Причины и политическая основа переворота 8-9 июня 1923 года.
3. Идеология аграрной партии Чехословакии:
 - «закон земли»;
 - «аграрная демократия»;
 - концепция «социального государства».
4. Идеология польского людовского движения.
5. Место аграрных партий в политической структуре государства.

Список литературы:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.3. Минск, 1991. С. 58-59, 85-123; Т.2. Минск, 1989, с. 212-244.
2. Матвеев Г.Ф. «Третий путь»? Идеология аграризма в Чехословакии и Польше в межвоенный период. М., 1992. (Любые главы на выбор студентов).
3. Семенов К.Н. Режим БЗНС – форма социал-максимализма? К постановке проблемы. // Славяноведение. № 6. 1991. С. 37 – 48.
4. Фирсов Е.Ф. Опыт демократии в ЧСР при Томаше Масарике: Коалиционный плюрализм (1928-1934). М., 1997. С. 42 – 91.
5. К вопросу об истории современной польской правящей. М., 1991.
6. Крапивин А. Александр Стамболийский: жизнь, взгляды, деятельность. М., 1988.
7. Политические системы СССР и стран Восточной Европы (20-60-е гг.) М., 1991.
8. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (1917-1929 гг.) М., 1989.

Тема 5 (2 часа). Трансформация политических систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ политической структуры Болгарии 30-х гг. Тоталитаризм или фашизм?
2. Переход от многопартийной системы к режиму «санации» в Польше. Сущность программы «оздоровления нации».
3. Специфика чехословацкой модели парламентской демократии:
 - анализ системы партийного блокообразования;

- профашистские движения и партии; сущность Генлейновского движения.

Список литературы:

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.3. Минск, 1991. С. 85-108. Минск, 1989. С. 148-162, 173-185, 207-210.
2. Болгария в XX веке: Очерки политической истории / Отв. ред. Е.Л. Валева. М., 2003. С. 87 – 230.
3. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1988. С. 14 – 51, 335 – 383, 417 – 463.
4. Фирсов Е.Ф. Опыт демократии в ЧСР при Томаше Масарике: коалиционный плюрализм. М., 1997. С. 19 – 42, 91 – 164.
5. Фирсов Е.Ф. Эволюция парламентской системы в Чехословакии в 30-е годы. М., 1992. С. 18 – 62.
6. Авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе (1917-1990-е годы). Центрально-европейские исследования. М., 1999. Вып. 1.
7. Наленч Д, Наленч Т. Юзеф Пилсудский: легенды и факты. М., 1992.
8. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 1991.
9. Политические системы СССР и страны Восточной Европы. 20-60-е гг. М., 1991.
10. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Межвоенный период. М., 1986.
11. Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы. М., 1996.

Тема 6 (2 часа). «Малые страны» в большой политике (1918-1939 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Малая Антанта: принципы создания и деятельности (20-30-е гг.).
2. Основные внешнеполитические противоречия в регионе и мозаика западного влияния (30-е гг.).
3. Мюнхенский сговор: причины и последствия.
4. 1939 г. Новый раздел Польши.
5. Роль государств региона в создании системы коллективной безопасности и в складывании предвоенной ситуации в Европе.

Список литературы:

1. Документы по истории Мюнхенского сговора 1937-1939 гг. М., 1979.

2. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.3. Минск, 1991. С. 123-162.
3. 1939 год. Уроки истории. М., 1990. Публикации документов. С. 432-469.
4. Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996. С. 130 – 186, 187-214.
5. Война и политика, 1939 – 1941 / Ред. Н.И. Егорова и др. М., 2000. С. 7 – 244.
6. Восточная Европа между Гитлером и Сталиным. 1939 – 1941 гг. / Отв. ред. В.К. Волков, Л. Я. Гибианский. М., 1999. С. 77 – 198, 363 – 502.
7. Международные отношения и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в начале II мировой войны (сентябрь 1939 – август 1940 гг.) // Сов. Славяноведение. № 1. 1991. С. 3 – 28.
8. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии 1939-1941 гг. М., 1992. С. 31 – 141.
9. Семиряга М.И. Тюремная империя царизма и ее крах. М., 1991.
10. Восточная Европа после Версаля / Отв. редактор И.И. Костюшко. СПб., 2006.
11. Политический кризис 1939 г. и страны Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1989.
12. Праслов С.И. Чехословакия в европейской политике 1935-1938 гг. М., 1989.
13. Пушкеш А.И. Внешняя политика Венгрии. Февраль 1937 г. – сентябрь 1939 г. М., 2003.
14. Семиряга М.И. Сговор двух диктаторов. // История и сталинизм. М., 1991.
15. Шумихин А., Шумихин М. Этносоциальные конфликты: генезис и пути решения. М., 1992.
16. Эдмондс Р. Начало войны, 1939 г. // Вопросы истории. № 10. 1989.

Тема 7 (4 часа). Специфика «переходной модели народной демократии» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении новых государственных моделей в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Специфика переходной модели «народной демократии»:
 - восстановление государственности, формы развития общественной жизни;
 - социально-экономические и политические реформы, их направленность;
 - специфика аграрных реформ в странах региона.
3. Провозглашение строительства «основ социализма»:
 - сущность «мирных революций»;

- теории «национального пути» к социализму в концепциях социал-демократических партий Восточной Европы.
- 4. Начало «холодной войны», ее причины и последствия для государств региона.
- 5. Специфика австрийского пути.

Список литературы:

1. Восточная Европа в документах российских архивов 1944-1953 гг. Т. 1 1944-1948 гг. Москва; Новосибирск. 1997. (Любые документы на выбор студентов. – См. «Перечень документов» на стр. 963-985).
2. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992. С. 3 – 159.
3. Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство ее участника. М., 1994. С. 7 – 55.
4. Благоев Д. Очерки истории социализма в Болгарии. М., 1989.
5. Ватлин А.Ю. Австрия в XX веке. М., 2006. С. 120-177.
6. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000. С. 59 – 152.
7. Волокитина Т.В. «Холодная война» и социал-демократия в Восточной Европе. 1944-1948 гг. М., 1998. С. 7 – 82.
8. Движение сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы 1939-1945 гг. М., 1995. С. 324-545.
9. История европейской интеграции (1945-1994). М., 1995. С. 5-46, 108-118, 206-219.
10. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России. М., 2003. С. 337 – 381.
11. Чубарьян А.Ю. Происхождение «холодной войны» в историографии Востока и Запада / Новая и Новейшая история, 1991, № 3.
12. Язькова А.А. Восточная Европа в политике СССР и США (1944-1945 гг.) / Новая и новейшая история, 1991, № 3.
13. Вальдхайм К. Австрийский путь (перевод с немецкого). М., 1976.
14. Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф., Покивайлова Т.А. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949 – 1953. Очерки истории. М., 2002.
15. «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки модификации, причины краха. М., 1992.
16. Гиренко Ю.С. Сталин-Тито. М., 1991.

17. Глэдис Дж. А. Предварительные оценки послевоенного противостояния /Новая и новейшая история, 1991, № 3.
18. Мурашко Г.П. Политическая борьба в Чехословакии в 1944-1948 гг. и национализация средств производства. М., 1986.
19. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 года в зарубежных исследованиях. М., 1991.
20. Политические уроки одного конфликта (СССР-Югославия). М., 1989.
21. Тоталитаризм: Исторический опыт Восточной Европы. “демократическое интермеццо” с коммунистическим финалом. 1944 – 1948 / Отв. ред. В.В. Марьина. М., 2002.
22. Февраль 1948 г. Москва и Прага. Взгляд через полвека. М., 1998.
23. Филитов А.М. «Холодная война» - историографические дискуссии на Западе. М., 1991.

Тема 8 (4 часа). Кризис системы власти в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ событий 1956 г. в Венгрии:
 - причины, ход и последствия кризиса;
 - теоретическая и практическая деятельность Имре Надя и реформы Яноша Кадара;
 - венгерский кризис и развитие процесса «холодной войны».
2. «Пражская весна» - попытка модификации социализма или стремление к изменению модели общественного развития?
3. Специфика югославской модели «самоуправленческого социализма».

Список литературы:

1. 1956 г. Осень в Будапеште. М., 1996. С. 158-195, 217-255.
2. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992. С. 159 – 361.
3. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы. М., 1998. С.25 – 47, 78 – 83, 95 – 97, 129 – 134, 137 – 143, 208 – 210, 237 – 239, 254 – 261, 369 – 371, 282 – 285, 441 – 445, 470 – 485, 501 – 507, 537 – 557, 580 – 583, 612 – 626, 694 – 698, 704 – 710, 718 – 724, 753 – 757.
4. Млынарж Зд. Мороз ударил из Кремля. М., 1992.
5. Шик О. Весеннее возрождение – иллюзии и действительность. М., 1991.
6. Арон Г. Демократия и тоталитаризм. М., 1991. С. 21 – 90, 183 – 272.
7. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000. С. 152 – 223.

8. Гибианский А.А. У начала конфликта. Балканский узел. / Полис, 1991. № 1.
9. Желицкий Б.Й. Янош Кадар: превратности судьбы / Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995. С. 63 – 118.
10. Кузнецhevский В.Д. Какая концепция самоуправления осуществлена в Югославии? / Сов. Славяноведение, 1991. № 2.
11. Поп И.И. Крутые повороты карьеры Густава Гусака / Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995. С. 256 – 309.
12. Стыкалин А.С. Прерванная революция. Венгерский кризис 1956 года и политика Москвы. М., 2003. 320 с.
13. Хантингтон Э. Столкновение цивилизаций // Полис, 1994. № 3.
14. Алексеев В. «Венгрия 1956» - прорыв цели. М., 1996.
15. Берец Я. Крах операции «Фокус»: контрреволюция пером и оружием. М., 1986.
16. Брукан С. Плюрализм и социальные конфликты. Социально-исторический анализ социалистического общества. М., 1990.
17. Валента И. Советское вторжение в Чехословакию, 1968 г. М., 1991.
18. Гришин Я.Я. Истоки кризисов. Казань, 1991.
19. Каменецкий В.М. Политическая система Югославии. М., 1991.
20. Райнер М.Я. Имре Надь – премьер-министр венгерской революции 1956 года – политическая биография. Перевод с венгерского О.В. Хавановой. М., 2006.
21. Холлош Э., Лайта В. «Холодная война» против Венгрии. М., 1995.

Тема 9 (4 часа). Крах системы социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности диссидентского движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (социальные и культурно-идеологические характеристики).
2. Пути обретения новой государственности странами Центральной и Юго-Восточной Европы.
 - Эволюция движения «Солидарность» в Польше. Реализация экономической программы преобразований.
 - Чехословакия: цели и методы «бархатной революции». Решение национальных проблем на новом уровне.
 - Особый статус Румынии в социалистической системе. Причины и последствия гражданской войны.
 - Причины кризиса федерации в Югославии, его ход и концепции преодоления.
3. Анализ проблем постсоциалистического развития государств региона.

4. Пути и методы интеграции стран Центральной и Юго-Восточной Европы в общеевропейскую систему.

Список литературы:

1. Гавел В. Сила бессильных. М., 1991. С. 11 – 113.
2. Международные организации и кризис на Балканах. Документы. М., 2000. Т. 1, 2. С. 19 – 109.
3. Программы социал-демократических партий стран Вышеградской группы // Задорожнюк Э.Г. Социал-демократия В Центральной Европе. М., 2000. С. 196 – 304.
4. Югославия в огне. Документы, факты, комментарии (1990-1992). М., 1992. С. 56-168.
5. Югославский кризис и Россия. Документы, факты, комментарии (1990-1993). М., 1993. С. 417-452.
6. Албанский фактор в развитии кризиса на территории бывшей Югославии. Документы. В трёх томах. Т.1 (1878 – 1997 гг.) / Отв. редактор Е.Ю. Гуськова. М., 2006. Любые документы на выбор студентов.
7. Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». С., 1994. С. 45-250.
8. Балканы: между прошлым и будущим. М., 1995. С. 7-105.
9. Бухарин Н.И. Генерал-либерал Войцех Ярузельский. // Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995. С. 156 – 204.
10. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000. С. 223 – 272, 315 – 329, 337 – 357.
11. Задорожнюк Э.Г. Социал-демократия В Центральной Европе. М., 2000. С. 8 – 128, 141 – 169.
12. Калашникова Н.Ю. Семейный портрет в интерьере: эпоха и план Чаушеску // Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995. С.205 – 255.
13. Коровицына Н.В. С Россией и без неё. Восточноевропейский путь развития. М., 2003.
14. Международный диалог: Выпуск 2. М., 2002. С. 7 – 27, 83 – 157.
15. Международный диалог: Выпуск 1 – 2. М., 2005. С. 7 – 76.
16. Постреволюционная Восточная Европа: экономические ориентиры и политические коллизии. М., 1995. С. 70 – 119, 140 – 214.
17. Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000. С. 94-250, 463-495.
18. Россия и Центральная Европа в новых геополитических реальностях: Сборник статей участников конференции, Москва 14 – 16 июня 2001 года / Редактор Л.Н. Шишелина. М., 2002. С. 21 – 33, 47 – 69, 76 – 124, 152 – 170, 177 – 233, 289 – 305, 340 – 349.

19. Россия и Центральная Европа в новых геополитических реальностях: Сборник статей участников конференции, Москва 29 – 30 мая 2003 года / Редактор Л.Н. Шишелина. М., 2006. С. 60 – 77, 85 – 99, 119 – 176.
20. 13.Сербия о себе: Сборник / Сост. М. Йованович. М., 2005. С.3 – 11, 17 – 77, 161 – 254, 339 – 398.
21. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. Т. 3. Трансформации 90-х годов. Часть I. М., 2002. С. 18 – 116, 249 – 299. Часть II. М., 2002. С. 147 – 282, 304 – 429.
22. 15.Шишелина Л.Н. европейский союз и Восточная Европа. М., 2005. С. 66 – 92, 113 – 147, 167 – 179, 194 – 255.
23. Восточная Европа на историческом переломе: очерки революционных преобразований 1989-1990 гг. М., 1991.
24. Восточная Европа: контуры посткоммунистической модели развития. М., 1992.
25. Восточноевропейские страны: 90-е годы. М., 1992.
26. Коровицына Н.В. Агония соцмодернизации. М., 1993.
27. Политическое сознание и политическая культура польского общества 80-х годов. М., 1991.
28. Сорман Г. Выйти из социализма. М., 1991.
29. Центральная Европа в поисках новой региональной идентичности. Конец 80-х – середина 90-х годов / Отв. редактор Ю.С. Новопашин. М., 2000.
30. Этнополитические конфликты в Югославии и страны Юго-Восточной Европы. Ред. А.А. Язькова, С.А. Романенко. М., 1999.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История взаимоотношений России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины — подготовить профессиональных сотрудников архивов государственных, муниципальных и коммерческих организаций, имеющих всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с Россией в настоящее время, об архивных источниках и научной литературе по этим вопросам.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей модернизации государств и земель Центральной и Юго-Восточной Европы;
- исследование континентальных империй в политической теории и практике;
- всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма;
- исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы;
- изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами;
- исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”;
- всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-2 владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере

В результате освоения компетенций студент должен:

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

основные методы исследования новой и новейшей истории, основные категории источников по истории Нового и Новейшего времени;

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции

применять научную методологию для исследования проблем истории Нового и Новейшего времени

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности
навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов в период Нового и Новейшего времени
По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лек ции	семи нар ы / колл окви умы	пра к- тич зан ят.	само- стояте льная работа	
1	Тема 1. Габсбургская монархия / Австрийская империя во второй половине XVIII – XIX вв.: модификации государственной структуры и национальные движения.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
2	Тема 2. Модель «шляхетской демократии» и разделы	7	2	2		6	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ –

	Польша. Королевство Польское в составе Российской империи.						консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Балканские народы во второй половине XVIII – XIX вв.: между Османской империей. Западом и Россией.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
4	Тема 4. Страны Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами: поиски “третьего пути” и иллюзия независимости.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Доклады по темам рефератов на семинаре.
5	Тема 5. Трансформация политических систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия
6	Тема 6. “Малые” страны в большой политике. 1936-1939 гг.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия.
7	Тема 7. СССР и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в период II мировой войны. У истоков социалистического	7	2	2		6	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Контрольная работа

	лагеря.						
8	<i>Тема 8.</i> Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении общественных систем в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.	7	2	2		6	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
9	<i>Тема 9.</i> Специфика “переходной модели народной демократии” в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	2	2		6	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре. Общая дискуссия
10	<i>Тема 10.</i> Социально-экономические и политические проблемы развития мировой системы социализма (60-80-е гг.).	7		2		6	Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11.</i> Причины и цели оппозиционных процессов в странах социализма.	7		2		6	Устные ответы на семинаре. Доклады по темам рефератов на семинаре.
12	<i>Тема 12.</i> Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического периода в государствах восточноевропейского региона.	7		2		6	Устные ответы на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	<i>Реферат</i>	7					Подготовка аналитического реферата.

	Промежуточная аттестация	7					Зачет с оценкой
	ВСЕГО		18	24		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное