

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра источниковедения

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль «Государственные И муниципальные архивы»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Историческая информатика

Рабочая программа курса

Составители:

к.и.н., доц. И.М. Гарскова,

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
<i>Цель и задачи дисциплины</i>	3
<i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов</i> <i>обучения</i>	3
<i>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</i>	5
Структура дисциплины	6
Содержание дисциплины	6
Информационные и образовательные технологии	9
Оценка планируемых результатов обучения	11
<i>Система оценивания</i>	11
<i>Критерии выставления оценки по дисциплине</i>	12
<i>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,</i> <i>промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
<i>Основная литература</i>	16
<i>Дополнительная литература</i>	16
<i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</i> <i>«Интернет»</i>	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
Методические материалы	20
<i>Планы семинарских занятий и методические указания по организации и</i> <i>проведению</i>	20
<i>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</i>	23
Аннотация	4

1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дисциплины

познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов с доступом к Интернету. Особенностью практикума является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают студентами в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов.

Задачи курса:

- анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире – гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации;
- знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения;
- характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения	Знать: <ul style="list-style-type: none">• современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования (ПК-3);• основные теоретические концепции исторической информатики (ПК-3);• зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников (ПК-3);• возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников (ПК-3, ПК-4);• особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения,
ПК-4	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	

		<p>предназначенного для анализа информации исторических источников (ПК-3, ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с аппаратным и программным обеспечением (ПК-4); • ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам (ПК-3); • готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате (ПК-3, ПК-4); • создавать базы данных и вести информационный поиск (ПК-3, ПК-4); • оценивать качество информационных ресурсов (ПК-4); • работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира (ПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников (ПК-3, ПК-4); <p>компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет (ПК-4)</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Историческая информатика" относится к дисциплинам по выбору бакалавриата по профилю "Государственные и муниципальные архивы" направления подготовки "Документоведение и архивоведение".

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Информационная эвристика" и "Информационные технологии в архивном деле".

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: "Аудиовизуальные архивы", "Теория документа", Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 час., самостоятельная работа обучающихся 48 час., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение	2	2			
2	Историческая информатика: предмет, история ста-	2	4		6	

	новления и тенденции развития					
3	Обработка графической информации на компьютере	2	2			
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	4	2		6	контрольная
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	2	4		6	
6	Обработка и анализ структурированных данных		2			контрольная
7	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях	4	4		6	
8	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	4	4		6	реферат
	Промежуточная аттестация				18	экзамен
	ИТОГО	18	24		48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 час., самостоятельная работа обучающихся 66 час., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение	1	1			
2	Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	2	2		9	
3	Обработка графической информации на компьютере	1	1		10	
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	2	2		9	контрольная
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	2	2		10	
6	Обработка и анализ структурированных данных	1	1		9	контрольная
7	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях	1	1		10	
8	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	2	2		9	реферат
	Промежуточная аттестация				18	экзамен
	ИТОГО	12	12		66	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 час., самостоятельная работа обучающихся 87 час., контроль 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение	0,5	1			
2	Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	0,5	1		12	
3	Обработка графической информации на компьютере	0,5	1		13	

4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	0,5	1		12	контрольная
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	0,5	1		13	
6	Обработка и анализ структурированных данных	0,5	1		12	контрольная
7	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях	0,5	1		13	
8	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	0,5	1		12	реферат
	Промежуточная аттестация				18	экзамен
	ИТОГО	4	8		87	

3. Содержание

1. Введение

- Предмет и задачи курса.
- Информатизация общества – одна из основных тенденций современного развития.
- Исторический источник и теория информации.
- Электронные документы: модели и структуры данных, программы обработки.

2. Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития

- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Историческая информатика: структура и содержание.
- Прикладная и теоретическая компоненты исторической информатики.

3. Обработка графической информации на компьютере

- Представление графической информации в памяти компьютера. Характеристика возможностей основных графических пакетов.
- Создание коллекций электронных изображений: интегрирование изображений в базы данных; возможности улучшения качества электронных изображений; опыт создания и использования баз данных, построенных на материалах изобразительных источников.
- Сканирование и оптическое распознавание исторических текстов: возможности и ограничения программ распознавания старопечатных и рукописных текстов; опыт распознавания текстов исторических источников.

4. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

- Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. База данных в структуре ИС.
- Принципы формирования и функционирования архивов электронных документов.
- Технология баз данных (БД).
- Проектирование БД: концептуальная и логическая модели.
- Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства.
- Принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД).
- Основные этапы работы с реляционной БД.
- Возможности и ограничения применения стандартных СУБД при создании исторических баз данных.
- Полнотекстовый и библиографический поиск. Оценка результатов поиска. Релевантность.
- Специфика исторических источников и источник-ориентированный подход к созданию БД.

- Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях: просопографические базы данных; базы данных в исследованиях по социально-экономической и социально-политической истории, по исторической демографии.
- Интеллектуальные ИС и базы знаний Методы искусственного интеллекта: экспертные системы (ЭС), представление знаний. Базы данных и базы знаний в ЭС. Когнитивные модели понимания текста, опыт их применения в исторических исследованиях.

5. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ

- Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.
- Электронный текст как новый информационный ресурс в исторических исследованиях.
- Концепции электронного текста.
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Компьютеризованный контент-анализ.

6. Обработка и анализ структурированных данных

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами.
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых историко-ведческих проблем.
- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.

7. Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях

- Компьютерное картографирование в исторических исследованиях.
- ГИС (географические информационные системы).
- Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
- Виды компьютерных карт.
- Основные этапы создания компьютерной карты.

8. Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернета

- Возможности сети Интернет.
- Сервисы Интернета.
- World Wide Web: концепция универсальной глобальной информационной системы.
- Концепция Web 2.0.

4. Информационные и образовательные технологии

В структуре дисциплины предусмотрено освоение теоретического, прикладного и технологического модулей. Первый модуль включает знакомство с основными подходами и концепциями, связанными с применением компьютерных методов и технологий в исторических исследованиях. Освоение модуля базируется на лекциях и компьютерных презентациях (может осуществляться в дистанционном режиме обучения).

Второй модуль ориентирован на изучение технологий, методов и программного обеспечения компьютерной обработки и анализа информации исторических источников, а также на изучение отечественного и зарубежного опыта. Изучение базируется как на лекционном материале, так и на самостоятельном поиске и изучении информации, знакомстве с литературой. Планируется написание рефератов, освещающих наличие сетевых ресурсов по конкретно-историческим темам с оценкой качества и полезности таких ресурсов.

Третий модуль связан с практическим освоением программного обеспечения различного вида. Проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением. Учебно-методические материалы по курсу, а также рабочие файлы для лабораторных работ размещены в Интернете.

Практическое освоение стандартного и специализированного программного обеспечения проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением. Учебно-методические материалы по курсу, а также рабочие файлы для лабораторных работ размещены в Интернете.

Самостоятельная работа студентов требует поиска и изучения информации, знакомства с литературой для подготовки по отдельным темам курса. Для работы с сетевыми ресурсами необходим доступ студентов в Интернет. Студенты могут пользоваться электронной библиотекой Ассоциации "История и компьютер".

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные тех- нологии
1	2	3	5
1.	Введение. Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	Лекции 1-3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2.	Обработка графической информации на компьютере	Лекция 4 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
3.	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	Лекции 5-8 Семинар 1 Лаб. работы 1-2 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 1 Подготовка к лаб. работам с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
4.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Обработка и анализ структурированных данных	Лекция 9 Семинар 2 Лаб. работа 3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 2 Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
5.	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях	Лекция 10 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
6.	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	Лекции 11–12 Семинары 3-4 Лаб. работы 4 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Обсуждение рефератов Компьютерный практикум Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка реферата

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оце- ночного средства
1	В процессе освоения теоре-	ПК- 3	Контрольные вопросы,

	тических проблем		дискуссии, рефераты
2	Во время компьютерного практикума	ПК-4	Контрольные работы

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– контрольная	25 баллов	50 баллов
– дискуссия	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не за- чтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы / Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100–83 / A, B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82–68 / C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67–50 / D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49–0 / F, FX	Не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе про-</p>

		<p>межуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль.

При оценивании контрольной работы учитываются полнота выполнения заданий, логичность рассуждений и обоснованность выводов:

- если задание выполнено не полностью и (или) допущены серьёзные ошибки – оценка 5–15 баллов;
- если задание выполнено, но имеются ошибки в рассуждениях и интерпретации выводов – оценка 15–25 баллов;
- если задание выполнено полностью, в рассуждениях и интерпретации выводов нет принципиальных ошибок, при том, что возможны небольшие неточности – оценка 25–30 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на два вопроса теоретического характера

При оценивании ответа на вопрос применяются следующие критерии оценки:

- теория освоена фрагментарно, имеются грубые ошибки в ответе – оценка до 5 баллов;
- теория освоена не полностью, допущен ряд ошибок – оценка 5–10 баллов);
- теория освоена в полном объеме, – оценка 10–15 баллов.

Вопросы к зачёту

- Основные законы логики. Правила логического вывода.
- Понятие высказывания. Истинность высказывания. Типы простых высказываний. Общие и частные высказывания. Логический квадрат. Отношения между вершинами логического квадрата.
- Логические операции. Таблицы истинности.
- Виды непосредственных дедуктивных умозаключений.
- Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Энтимема.
- Виды умозаключений из сложных высказываний.
- Полная и неполная индукция. Умозаключения по аналогии.
- Структура и формы аргументации. Правила и ошибки аргументации.
- Логические методы в гуманитарных науках. Специфика логики исторического рассуждения: роль интуитивной логики, нарратива, правдоподобных рассуждений, умозаключений по аналогии.

Примеры вариантов контрольных заданий

- Контрольная работа по теме 4.
 1. Проверьте правильность силлогизмов по общим правилам:
 - ✓ Каждый учебник – полезная книга, так как он несет информацию, а всякая полезная книга несет информацию.
 - ✓ Многие разрешимые задачи кажутся сначала неразрешимыми. Все разрешимые задачи рано или поздно решаются. Поэтому большинство кажущихся сначала неразрешимыми задач рано или поздно решается.
 2. Определите, заключение или посылка пропущены в следующих энтимемах и проверьте, можно ли восстановить правильные силлогизмы на их основе:
 - ✓ Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. N. – обвиняемый.
 - ✓ Моделирование широко используется в исследованиях по экономической истории. Моделирование – метод научного познания.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика рефератов по дисциплине

В ходе освоения дисциплины студент должен написать и защитить интернет-реферат, посвященный поиску и аннотированию сетевых тематических ресурсов. Реферат должен содержать обзор интернет-ресурсов в исторических исследованиях определенной проблематики. Проблема выбирается студентом самостоятельно и может совпадать с темой курсовой работы или доклада курсу отечественной или всеобщей истории:

Требования к реферату. В структуре реферата должны присутствовать:

- обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса,
- описание стратегии поиска информации в сети,
- обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек,
- характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

Вопросы к зачету

Тема 1.

- Исторический источник: явная и скрытая (структурная) информация.
- Привести примеры "нерегулярностей" в исторических источниках.
- Что такое электронный документ? Основные источники электронных документов.
- Определение модели данных.
- Строковые данные и операции над ними.
- Какие операции допустимы над календарными данными?
- Перечислить основные типы данных.
- Основные структуры данных.
- Иерархическая и сетевая структуры; различие между ними.
- Специфика реляционной структуры данных.
- Охарактеризовать особенности структуры данных статистических, нарративных и изобразительных источников.

Тема 2.

- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Определение исторической информатики как междисциплинарного направления.
- Прикладная компонента исторической информатики.
- Уровни теоретической компоненты исторической информатики.
- Источнико- и проблемно-ориентированные подходы в исторической информатике.

Тема 3.

- Области применения компьютерных изображений в исторических исследованиях.
- Технологии оцифровки текстовых и изобразительных источников.
- Растровая и векторная графика.
- Задача оптического распознавания текста.
- Системы сканирования и оптического распознавания.
- Программы обработки компьютерных изображений.

Тема 4.

- Понятие информационной системы (ИС); структура и состав ИС.
- Основные функции ИС; классификация информационных систем.
- Информационно-поисковые системы (ИПС); основные виды ИПС.
- Определение и основные характеристики базы данных.
- Концептуальное и логическое проектирование базы данных.
- Концептуальная модель предметной области. Определения сущности, атрибута, связи.
- Специфика реляционной модели.
- Таблица реляционной базы данных и ее свойства.
- Понятие целостности; ограничения целостности.
- Нормализация реляционных отношений; первая нормальная форма.
- Основные операции реляционной алгебры.
- Функции СУБД.
- Понятие запроса; виды запросов, нечеткие запросы.
- Современные тенденции развития технологий баз данных.
- Системы искусственного интеллекта: базы знаний и экспертные системы.

Тема 5.

- Структура потребностей пользователей в электронных текстах.
- Что такое жизненный цикл электронного текста?
- Основные концепции электронного текста.
- Что такое полнотекстовая система?
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Основные методы индексирования текста.
- Что такое поисковый образ документа.
- Полнота и точность информационного поиска; способы повышения полноты и точности.
- Принципы нечеткого поиска информации.
- Возможности текстовых процессоров: стили, слияние документов, автоматическая сборка оглавления.
- Автоматизация работы с текстом: макрокоманды.
- Контент-анализ; понятия категории и индикатора.
- Частотный анализ текста, конкордансы, совместная встречаемость слов и словосочетаний.

Тема 6.

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами.
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых источниковедческих проблем.

- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.

Тема 7.

- Историческое компьютерное картографирование как метод пространственного анализа.
- ГИС (географические информационные системы).
- Виды компьютерных карт.
- Способы и этапы создания компьютерных карт.
- Основные элементы компьютерной карты.
- Возможности работы с компьютерной картой: включение табличных данных.

Тема 8.

- Интернет. История развития и принципы функционирования.
- Понятие информационного ресурса; виды ресурсов.
- Научно-образовательные ресурсы Интернет для историков: создание и использование.
- Особенности поиска информации в информационных сетях.
- Поисковые машины; понятие запроса, разновидности запросов.
- Понятие релевантности результатов поиска.
- Специфика и проблемы документальных публикаций в сети Интернет.
- Языки гипертекстовой разметки документов.
- Размещение информационного ресурса в сети.
- Концепция Web 2.0.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

а) основная литература ¹:

- *Бородкин Л.И. Историческая информатика начала XXI века или историки на пути в информационное общество // Технотронные архивы в современном обществе: наука, образование, наследие. Материалы научно-практической конференции, посвященной 10-летию факультета технотронных архивов и документов. Москва, 20 декабря 2004 г. М., 2004.
- Бородкин Л.И. Историческая информатика: этапы развития // Новая и новейшая история. 1996, №1.
- Бородкин Л.И. Методы и технологии исторической информатики: необходимость историко-ориентированных подходов // Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. – М.: МГУ; СПб: Алетейя, 2006.
- *Бородкин Л.И. Digital history: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_14-21.pdf.
- Бородкин Л.И., Владимиров В.Н., Гарскова И.М. Новые тенденции развития исторической информатики. По материалам XV международной конференции "История и компьютер" // Новая и новейшая история. 2003. №1. С. 117–128.

¹ Большая часть источников и литературы представлена в Интернете. Эти тексты отмечены звездочкой и доступны студентам в удаленном режиме. Ограничения по количеству экземпляров не существует.

- *Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. Выпуск 2 (16). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20112/01.pdf>
- Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. Барнаул, АлтГУ, 2005. 192 С.
- Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Геттинген, 1994. 215 С.
- *Гарскова И.М. Информационное обеспечение гуманитарных исследований в цифровую эпоху: модели формирования и развития // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20143/08.pdf>
- Гарскова И.М. Источник в цифровом формате: концепции исторической информатики // Идеи академика И.Д. Ковальченко в XXI веке. Материалы IV научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко / Отв. ред. С.П. Карпов. М.: МГУ, 2009. С. 140–154.
- *Гарскова И.М. К вопросу об истории исторической информатики // Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер". 2008. №35.
- Гарскова И.М. Основные направления развития исторической информатики в конце XX – начале XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2010. №6. С. 74–103.
- *Информационные технологии для историков. Учебное пособие. М., МГУ, 2006. 236 С.
- Историк, источник и Интернет. "Круглый стол" // Новая и новейшая история. 2001, № 2. С. 66–93.
- Историческая информатика / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой, М., 1996. 400 С.
- Попов И.И., Храмцов П.Б., Максимов Н.В. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии. М., 2001. 207 С.
- Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf
- *Таллер М. Образ прошлого: хранение и доступ к оцифрованным данным // Круг идей: историческая информатика на пороге XXI века. М.–Чебоксары, 1999. С. 215–230.
- *Тихонов В.И., Юшин И.Ф. Электронные документы и архивы: опыт и перспективы // Круг идей: историческая информатика на пороге XXI века. М.–Чебоксары, 1999. С. 231–262.

б) дополнительная литература:

- *Балыкина Е.Н., Высоцкая Н.Ф., Гужаловский А.А., Комличенко В.Н., Сидорцов В.Н. Иконопись Беларуси XII–XVIII веков в среде мультимедиа // Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. М., 1997. С. 74–91.
- Боброва Е.В. Поиск информации в Интернете // Справочник секретаря и офис-менеджера, № 12, 2003. № 1, 2004.
- Бородкин Л.И. Историческая информатика в СССР/России: ретроспектива, состояние, перспективы // История и компьютер: Новые информационные технологии в исторических исследованиях и образовании. St. Katharinen, 1993. С. 251–274.
- Бородкин Л.И. Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical Information Science // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики / Отв. ред Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. М.–Барнаул: Изд-во АГУ, 2005. С. 14.
- Бородкин Л.И., Валетов Т.Я. Электронные ресурсы в изучении истории России XX в. М., МГУ, 2002.

- *Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Информационные ресурсы по истории трудовых отношений в российской промышленности // Экономическая история. Обзор. Вып. 12. М.: Изд-во МГУ, 2006. С. 8–25.
- *Бородкин Л.И., Копылова О.Н., Котлова Т.Н. и др. Разработка и анализ электронных ресурсов по материалам агентурного отдела Московского охранного отделения (1902–1917 гг.) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.–Барнаул, 2005.
- Владимиров В.Н., Колдаков Д.В., Силина И.Г., Токарев В.В. Пространственные аспекты истории Алтая. Значение компьютерного картографирования // Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. М., 1997.
- *Гарскова И.М. Историческая информатика: после точки бифуркации // Круг идей: модели и технологии исторических реконструкций / Отв. ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров, Г.В. Можая. М.; Барнаул; Томск: Изд-во Московского университета, 2010. С. 5–33.
- Гарскова И.М. Историческая информатика и квантитативная история: преемственность и взаимодействие // Анализ и моделирование социально-исторических процессов. М.: КомКнига, 2006.
- Гарскова И.М. Некоторые источниковедческие проблемы создания тематических электронных ресурсов // Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. – М.: Изд-во МГУ; СПб: Алетейя, 2006. С. 280–291.
- Гарскова И.М. Некоторые тенденции и проблемы технологии баз данных // Круг идей: развитие исторической информатики. М., 1995. С. 9–23.
- Гарскова И.М. Эволюция трудовых отношений в российской промышленности (1880-е – 1920-е гг.): разработка комплексного тематического электронного ресурса // Рабочие в России: исторический опыт и современное положение / Под ред. Д.О. Чуракова. М.: УРСС, 2004.
- Информационные технологии для гуманитариев. Учебное пособие. Саранск: МордГУ, 2010. 380 С.
- *Информационный Бюллетень "История и компьютер" М., 1993–2014, №№ 8–42.
- История. Карта. Компьютер. Барнаул, Изд-во АГУ, 1998. 176 С.
- Компьютер и историческое знание. Барнаул, АГУ, 1994. 209 С.
- *Круглый стол "Методологические проблемы исторической информатики и квантитативной истории) // Информационный бюллетень АИК. 1996. №19.
- Пиотух Н.В. О возможностях компьютерного картографирования при работе с данными писцовых книг начала XVII в. и материалами генерального межевания второй половины XVIII века // Круг идей: модели и технологии исторической информатики. М., 1996.
- *Серия "Круг идей: историческая информатика". 1994–2013.
- *Юмашева Ю.Ю. История, музеи, архивы. Взгляд с помощью multimedia // Круг идей: модели и технологии исторической информатики. М., 1996. С. 334–342.
- Юшин И.Ф. Электронные документы как исторический источник // Круг идей. Электронные ресурсы исторической информатики. М.–Барнаул, 2003.

в) программное обеспечение

- MS Office
- ABBYY FineReader
- Adobe Photoshop

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> – учебно-методические материалы по курсу, файлы баз данных, электронные тексты.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория с презентационным оборудованием

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий и методические указания по организации и проведению (с указанием тематических разделов и количества часов)

Общие методические указания. На занятиях студенты должны закреплять теоретический материал лекционной части, отвечая на контрольные вопросы; выполнять упражнения под руководством преподавателя и участвовать в обсуждении результатов контрольных работ.

**Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы обучающихся**

Планы лабораторных работ и методические указания по организации и проведению

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	4	Концептуальное проектирование базы данных с использованием MSAccess: создание модели предметной области, определение сущностей, атрибутов, связей. Логическое проектирование: создание многотабличной базы данных, связывание таблиц по ключевым полям. Создание простых запросов	4
2	4	Знакомство с большими базами данных. Выполнение запросов на выборку, запросов с групповыми операциями, многотабличных запросов. Использование подстановочных знаков для выполнения нечеткого поиска	4
3	5	Дополнительные возможности текстовых процессоров (на примере MS Word): работа со стилями, слияние документов, автоматическая сборка оглавления. Знакомство с макрокомандами	2

4	6	Работа с электронными таблицами, использование формул и функций. Графическое представление данных	2
5	8	Знакомство с профессиональными научно-образовательными ресурсами Интернета. Тематический информационный поиск в Интернете. Метапоисковые системы. Простые и сложные запросы	2
6	8	Поиск в электронных каталогах библиотек. Портал межбиблиотечной информации Сигла	2
	ИТОГО		16

Указания. Лабораторные работы выполняются с помощью стандартного и специализированного программного обеспечения. Коллекция текстов и баз данных доступна в Интернете. Рабочие файлы и файлы контрольных заданий используют фрагменты реальных исторических источников.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических знаний и практических навыков на основе чтения рекомендуемой литературы и знакомства с научно-образовательными информационными ресурсами Интернета/

Для подготовки к лекциям, лабораторным и контрольным работам, рефератам, а также к промежуточной аттестации студенты используют списки литературы, материалы лекций и презентаций по данным темам, список вопросов к экзамену. Для подготовки к контрольным работам и выполнения практических заданий на компьютере используется программное обеспечение MS Office.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в библиотеке, в компьютерном классе или дома.

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, лабораторным и контрольным работам, а также к зачету студенты используют список рекомендованной литературы, материалы лекций и презентаций по данным темам, список контрольных вопросов, а также тематические интернет-ресурсы.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость	Рекомендации
Подготовка к лекциям по темам 1-3	Темы 1-3 (см. тематический план)	10 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы
Подготовка к лекциям, семинару и лаб. работам по теме 4	Тема 4 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы, контрольные вопросы и интернет-ресурсы
Подготовка к контрольной работе по теме 4		4 час.	См. материалы лекций по теме, тематический план лабораторных работ и контрольные вопросы
Подготовка к лекции, семинару и лаб. работе по темам 5-6	Темы 5-6 (см. тематический план)	4 час.	См. список литературы, контрольные вопросы и интернет-ресурсы
Подготовка к контрольной работе по темам 5-6		4 час.	См. материалы лекций по теме, тематический план лабораторных работ и контрольные вопросы
Подготовка к лекции по теме	Тема 7 (см. тематический план)	10 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы

7	план)		
Подготовка к лекциям, семинарам и лаб. работам по теме 8	Тема 8 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы, контрольные вопросы и интернет-ресурсы
Подготовка реферата по теме 8	Тема 8 (см. тематический план)	6 час.	См. список литературы, материалы лекций по теме, указания к рефератам и интернет-ресурсы
Подготовка к промежуточной аттестации	Письменный зачет	18 час.	См. контрольные вопросы по курсу
Итого по курсу		60 час.	

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Компьютерный класс с презентационным оборудованием и установленным программным обеспечением.
- Подключение компьютеров к Интернету.

Аннотация

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.

Цель курса – познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов с доступом к Интернету. Особенностью практикума является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов.

Задачи курса: анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире – гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации; знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями; изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками; детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения; характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; способность к работе с базами данных и информационными системами; способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций

ПК-3 владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения;

ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; основные теоретические концепции исторической информатики; зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; возможности

и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет. Уметь работать с аппаратным и программным обеспечением; ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; создавать базы данных и вести информационный поиск; оценивать качество информационных ресурсов; работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира. Владеть методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и участия в дискуссиях; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ прото- кола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 час., самостоятельная работа обучающихся 48 час., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение	2	2			
2	Историческая информатика: предмет, история ста- новления и тенденции развития	2	4		6	
3	Обработка графической информации на компью- тере	2	2			
4	Информационные системы и базы данных в исто- рических исследованиях	4	2		6	контрольная
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	2	4		6	
6	Обработка и анализ структурированных данных		2		6	контрольная
7	Пространственный анализ и географические ин- формационные системы в исторических исследо- ваниях	4	4		6	
8	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	4	4		6	реферат
	Промежуточная аттестация				18	экзамен
	ИТОГО	18	24		54	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и террито-
рии РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие обра-
зовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ
к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках наци- ональной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной под- писки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное