

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Основные направления государственной политики современной России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Государственные и муниципальные архивы

Уровень квалификации: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Основные направления государственной политики современной России
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, профессор
Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ
«Новая Россия.
История постсоветской России»

№ 5 от 21.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системные знания о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России, механизме, принципах осуществления и ее ресурсном обеспечении.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики;
- Добиться овладения студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной политики;
- Помочь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики как феномена общественной жизни.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере	ПК-1.4 Ведет научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах, государственных органах, органах местного самоуправления и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности	Знать: основные теоретические подходы к анализу государственной политики России на ее современном этапе; основы законодательства в области государственного управления. Уметь: анализировать нормативные документы и другие материалы по основным направлениям деятельности власти в области государственной политики; ориентироваться в информационно-документальной базе данных по управлению в различных сферах функционирования государства. Владеть: методами исторического исследования процессов и направлений государственной политики в РФ.
ПК-6 Владение методами управления и экономики при работе с архивными документами	ПК-6.3 Знает историю формирования и современного состояния системы государственного аппарата и местного самоуправления	Знать: историю основных институтов государственной власти в РФ; Уметь: анализировать функциональные действия органов государственной власти; Владеть: инструментарием аналитического мышления в ходе изучения институтов

		государственной и муниципальной власти в РФ; методами анализа всей совокупности информации о государственном управлении российскими структурами власти.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *История России; Всеобщая история; История государственных учреждений СССР и РФ; Основы российского права.*

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Организация гуманитарной жизни в России, Управление и экономика хранения документов.*

2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч, в том числе зачет с оценкой, 40 ч контактной работы с преподавателем, 36 ч самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) *
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Теоретические основы изучения практики государственной политики	6	2	4				6	Оценка работы на семинаре
2.	Государство в системе власти и управления		3	4				6	Оценка работы на семинаре
3.	Государственная экономическая политика		3	4				6	Оценка работы на семинаре
4.	Социальное развитие и социальная политика		3	4				6	Оценка работы на семинаре
5.	Молодежная политика		3	4				6	Оценка работы на семинаре
6.	Государственная политика России в		2	4				6	Оценка работы на семинаре

	духовной сфере								
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой на основе вопросов.
	итого:		16	24				36	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч, в том числе зачет с оценкой, 16 ч контактной работы с преподавателем, 60 ч самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Теоретические основы изучения практики государственной политики	7	1	1				10	Оценка работы на семинаре
2.	Государство в системе власти и управления		1	1				10	Оценка работы на семинаре
3.	Государственная экономическая политика		1	1				10	Оценка работы на семинаре
4.	Социальное развитие и социальная политика		1	1				10	Оценка работы на семинаре
5.	Молодежная политика		2	2				10	Оценка работы на семинаре
6.	Государственная политика России в духовной сфере		2	2				10	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой на основе вопросов.
	итого:		8	8				60	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы изучения практики государственной политики	Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной

		политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.
2.	Государство в системе власти и управления	Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления.
3.	Государственная экономическая политика	Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Методы экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России.
4.	Социальное развитие и социальная политика	Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.
5.	Молодежная политика	Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь в России.
6.	Государственная политика России в духовной сфере	Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 1990-е - 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства

	по развитию науки, культуры, искусства.
--	---

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1.	Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Тема 2.	Лекция 2.. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3	Тема 3.	Лекция 3 Семинары 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4.	Тема 4.	Лекция 4. Семинары 4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5.	Тема 5.	Лекция 5. Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
6.	Тема 6.	Лекция 6. Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>		60 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	<i>отлично</i>	A
83 – 94		B
68 – 82	<i>хорошо</i>	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в источниках, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала,</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Вопросы для промежуточной аттестации: (зачет с оценкой):

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Что означает суверенитет государства?
4. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
5. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
6. Основные категории социальной политики.
7. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
8. Нормативно-правовые основы социальной политики.
9. Проблемы типологии современной социальной политики.
10. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
11. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.
12. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
13. Какие факторы выделяются современной политической наукой в качестве факторов, определяющих природу международных отношений?
14. Как и почему изменилась к концу XX века роль международного права как регулятора международных отношений?
15. Какие специфические черты характерны для глобальных проблем человечества?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Список источников.

Источники (основные):

Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

Источники (дополнительные):

Концепция внешней политики Российской Федерации.// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>

Литература (основная):

Исаев БА. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.

История государственного управления России. Под ред. Р.Пихоя. Учебник. Издательство РАГС 2003.

Литература (дополнительная):

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=413027>

Интернет-ресурсы.

Университетская информационная система России - www.budgetrf.ru
Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Библиотеки, архивы, музеи

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.rusarchives.ru> – сайт Росархива «Архивы России»

Словари, энциклопедии, справочники

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)

<http://www.edic.ru> – Большой энциклопедический и Исторический словарь он-лайн

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «Введение в современную историю России» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Практика государственной политики в России. 1990-2000е гг.

Вопросы:

1. Основные направления государственной политики в РФ в 1990-е годы.
2. Особенности государственной политики в РФ в 2000-2018 гг.

Литература:

Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.

Семинар 2. Возникновение и история развития Российской Федерации.

Вопросы:

1. Зарождение современной российской государственности. 1990-1991 гг.
2. Основные этапы формирования российской государственности в период 1990-2018 гг.

Литература:

Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.

Семинар 3. Государственная экономическая политика в РФ.

Вопросы:

1. *Переходная экономика 1990-х годов: государственные приоритеты.*
2. *Реформы государственного управления в России: 2000-2018 гг.*

Литература:

История государственного управления России. Под ре. Р.Пихоя. Учебник. Издательство РАГС 2003.

Семинар 4. Российская федерация как социальное государство.

Вопросы:

1. *Понятие и основные критерии социального государства.*
2. *Формирование социального государства в период 1990-х и 2000- гг. в России: трудности и успехи.*

Литература:

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=413027>

Семинар 5. Молодежная политика в современной России.

Вопросы:

1. *Молодежная политика в СССР: опыт взаимодействия государства и молодежи.*
2. *Концептуальные основы молодежной политики в России 1990-х годов.*

Литература:

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=413027>

Семинар 6. Молодежь и государство в России 2000-х гг.

Вопросы:

1. *Исторические реалии 2000-х годов и российская молодежь.*
2. *Волонтерство как один из факторов молодежной политики российского государства 2000- годов.*

Литература:

Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.

Семинар 7. Государственная политика России в сфере культуры.

Вопросы:

1. *Духовная сфера России в 1990-е годы: проблемы и их решения.*
2. *Изменения духовной среды в 2000-е годы: новые направления государственной политики в культуре.*

Литература:

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=413027>

Семинар 8. Государственная образовательная политика в России: 1990—2000-е годы.

Вопросы:

1. *Концептуальные подходы к образованию в России в переходный период развития российской государственности: 1990-е годы.*

2. *Формирование новой образовательной модели в 2000-е годы..*

Литература:

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

<http://znanium.com/bookread.php?book=413027>

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://mon.gov.ru/>)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основные направления государственной политики современной России» реализуется на факультете архивоведения и документоведения УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системные знания о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России, механизме, принципах осуществления и ее ресурсном обеспечении.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики;
- Добиться овладения студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной политики;
- Помочь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики как феномена общественной жизни.

Дисциплина «*Основные направления государственной политики современной России*» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере

ПК-6 Владение методами управления и экономики при работе с архивными документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: весь комплекс проблем развития государственной политики в современной России;

Уметь: ориентироваться в информационной и правовой среде в сфере государственной политики в РФ;

Владеть: методами поиска и анализа информации по формированию основных направлений государственной политики на современном этапе развития России.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.