

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет архивоведения и документоведения
Кафедра истории и организации архивного дела

Москва, 2021 г.

АРХИВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *О.Г. Санин*

Ответственный редактор:

докт. ист. наук, проф. *Т.И. Хорхордина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации
архивного дела ИАИ РГГУ

№ 8 от 27.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Архивы политических партий и общественных организаций – это комплексная научная дисциплина, предусматривающая подробное и детальное изучение истории формирования и деятельности такой крупной группы негосударственных архивов, к которым относятся партийные архивы и архивы общественных организаций. В лекционном курсе уделяется огромное внимание специфике этих архивов и их роли в процессе организации и развития отечественного архивного дела. Важность этого курса обусловлена тем, что на протяжении многих лет отечественные партийные архивы собирали и хранили важнейшие документы по истории советского государства. Наконец, они были своеобразной витриной советского архивного дела и те тенденции развития, которые были характерны для отечественных архивов XX века были в значительной степени характерны и для партийных архивов и для архивов общественных организаций.

Цель дисциплины – углубленное изучение проблем, связанных с собиранием, сохранением и освоением документального наследия архивов политических партий и общественных объединений, в конкретной исторической обстановке, а также в динамике их исторического развития, взаимосвязи, на фоне событий и изменений, происходивших в политической жизни страны.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студента исторически конкретного представления об архивах политических партий и общественных движений как динамической информационной системе;
- анализ организационной структуры и типологии политических партий и общественных объединений;
- определение закономерностей и особенностей формирования архивов политических партий и общественных объединений в период функционирования их фондообразователей;
- характеристика основных групп делопроизводственной документации политических партий и общественных объединений;
- изучение истории архивов политических партий и общественных объединений после прекращения деятельности фондообразователя;
- изучение содержания документов, характеризующих их организацию, хранение, использование.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере	ПК-1.2 Владение основами организации хранения, комплектования, учета и использования документов частной формы собственности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений;- роль курса в теоретическом и профессиональном

		<p>формировании историка-архивиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов; - делопроизводство руководящих органов политических партий; - особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов; - коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах - основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений; - разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений; - анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов; - практическими навыками по организации работы современных архивов
--	--	---

		политических партий и общественных организаций.
ПК-3 Владение правовыми основами документоведения и архивоведения и смежных областей и применение их в профессиональной сфере	ПК-3.3 Способность применять законодательную и нормативно-методическую базу смежных областей в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений; - роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста; - генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов; - делопроизводство руководящих органов политических партий; - особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов; - коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах - основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений; - разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений; - анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение <p>3. Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов; - практическими навыками по организации работы современных архивов политических партий и общественных организаций.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Архивы политических партий и общественных организаций» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История России, Источниковедение, Архивоведение, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, История архивоведческой мысли. Знание основ этих дисциплин, является необходимым для более успешного освоения дисциплины «Архивы политических партий и общественных организаций».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История архивоведческой мысли, преддипломная практика

2. Структура дисциплины.

2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (76 час.): в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 40 час., самостоятельная работа обучающихся – 18 час, контроль – 18 ч.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.зан.	Семин.	СРС	
1.	Введение	7	2				
2.	Многopартийность в дореволюционной России: архивы политических партий (конец XIX в.-1917 г.)	7	2		4	3	
3.	Архивы политических партий и общественно-политических организаций (1917-1941 гг.)	7	4		4	3	Контр. раб.

4.	Архивы ВКП(б) и общественно-политических организаций в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	7	2		4	3	
5.	Эволюция однопартийной системы: архивы политических партий и общественно-политических организаций (1945-1980-е гг.)	7	2		4	3	
6.	Современная российская многопартийность: архивы политических партий и общественных движений.	7	4		4	3	Контр. раб.
	Экзамен						18
	ИТОГО		16		24	18	

2.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 76 час.: в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 часов, самостоятельная работа обучающихся – 51 час., промежуточная аттестация – 9 час..

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.зан.	Семин.	СРС	
1.	Введение	9	1		1		
2.	Тема 1. Многопартийность в дореволюционной России: архивы политических партий (конец XIX в.-1917 г.)	9	1		1	10	
3.	Тема 2. Архивы политических партий и общественно-политических организаций (1917-1941 гг.)	9	1		1	10	
4.	Тема 3. Архивы ВКП(б) и общественно-политических организаций в годы Великой	9	2		2	10	

	Отечественной войны (1941-1945 гг.)						
5.	Тема 4. Эволюция однопартийной системы: архивы политических партий и общественно-политических организаций (1945-1980-е гг.)	9	2		2	10	
6.	Тема 5. Современная российская многопартийность: архивы политических партий и общественных движений.	9	1		1	11	
	Промежуточная аттестация (экзамен)						9
	ИТОГО		8		8	51	

3. Содержание дисциплины:

Введение.

Предмет и задачи курса «Архивы политических партий и общественных организаций» – составная часть курса истории и организации архивного дела. Связь курса с другими историческими и специальными учебными дисциплинами. Роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста. Периодизация курса. Историография.

Классификация и характеристика основных групп литературы по курсу. Труды В.В. Максакова, В.Е. Корнеева, С.В. Якушева и др. по истории советского архивного дела и их значение для разработки курса «Архивы политических партий России». Роль журналов «Пролетарская революция», «Архивное дело», «Отечественные архивы», «Исторический архив» и др. в публикации материалов по истории, составу и содержанию, организации и деятельности партийных архивов.

Неразработанность важнейших проблем истории формирования и функционирования архивов политических партий. Фрагментарность знаний по вопросам истории организации и деятельности архивов политических партий России и СССР. Задачи и перспективы изучения истории и организации архивов политических партий.

Источниковая база. Произведения лидеров политических партий. Документы съездов, конференций, совещаний руководящих партийных органов по вопросам собирания, хранения, изучения и пропаганде архивных документов. Легальная и нелегальная периодическая печать. Деятели отечественной культуры и политические партии. Мемуарная литература.

Документальные материалы по истории формирования архивов политических партий и организаций, лидеров в Центральных, республиканских и областных государственных архивах. Фонды политических партий их лидеров и функционеров общественных движений в ГАРФ.

Источниковая база российского зарубежья по истории, организации и деятельности политических партий: сборники документов, периодическая печать, архивные коллекции, личные фонды в архивах и научных учреждениях Западной Европы и США. Проблемы и

перспективы изучения новых групп источников. Изменение источниковой базы по истории организации и деятельности архивов политических партий после Октябрьской революции. Документальные источники по истории архивов РСДРП, РКПб – ВКПб – КПСС: сборники документов, периодическая печать, фонды архивов Истпарта, Института Ленина, К. Маркса, Ф. Энгельса, архивов крайкомов и обкомов КПСС.

Тема 1. Многопартийность в дореволюционной России: архивы политических партий (конец XIX в. - 1917 г.).

Общественно-политическое развитие России конца XIX в. Предпосылки и особенности формирования политических партий России. Архивные документы о создании и деятельности народнических организаций. Развитие рабочего движения и документы первых политических организаций российского пролетариата. Документы о деятельности национальных, социал-демократических организаций различных народов России.

Бунд (Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России), специфика делопроизводства, архив партии, его состав и содержание, практическое использование документов. Судьба архива.

РСДРП: создание центральных органов партии и возникновение партийного делопроизводства. Накопление документов, утративших практическое значение и создание специализированных архивных учреждений. Библиотека и архив РСДРП в Женеве (1901-1905 гг.). Библиотека им. Г.А. Куклина (1905-1907 гг.). Парижский архив РСДРП (1909-1913 гг.). Краковско-Поронинский архив (1912 – 1914 гг.). Состав и содержание этих архивов, научно-техническая обработка и учет документов, их научное и практическое использование. Судьба зарубежных архивов РСДРП.

Личные архивы деятелей РСДРП. Проблемы хранения партийной документации в России. Архивы местных партийных организаций, партийных газет. Архив большевистской фракции в Государственной Думе. Хранение партийных документов в библиотеке и архиве Академии наук.

Архив Организационного комитета РСДРП (1912-1917 гг.) – политического и организационного центра меньшевиков: история образования, состав и содержание документальных материалов, использование архивных документов. Собирающие документы по истории революционного движения. Образование Русского социал-демократического архива в Берлине.

Партия социалистов-революционеров (эсеры): организационная структура партии, основные группы и разновидности партийных документов, формирование архива партии, состав и содержание фондов. Использование архивных документов в научных, практических и политических целях. Судьба архива.

Архивы партий народнического направления – «народные социалисты», «трудовики» и др.

Партия народной свободы (кадеты): организационная структура партии, возникновение партийной документации и формирование архива партии, состав и содержание фондов. Организационные проблемы хранения партийной документоаии. Использование архивных документов в научных, практических и политических целях. Судьба архива. Документы партии кадетов в Государственном архиве РФ.

Союз 17 Октября (октябристы): организационная структура партии, специфика делопроизводства в партии и ее влияние на формирование партийного архива. Виды документов, отложившиеся в архивном фонде партии. Фрагментарность фонда. Организационные проблемы хранения партийных документов. Пути восполнения источниковой базы по истории партии и перспективы реконструкции фонда. Значение сохранившихся документов. Документы «Союза 17 октября» в Государственном архиве РФ.

Архивы монархических партий. «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»: организационная структура союзов, характеристика делопроизводства в центральных и местных органах союзов. Деятельность по собиранию документов периода 1905-1907 гг. Книга «русской скорби». Формирование архива Союза. Виды, типы и разновидности сохранившихся документов, степень полноты архивного фонда Союза. Использование архивных документов в практических и политических целях. Судьба архивов. Документы монархических партий в Государственном архиве РФ.

Фонды и коллекции Централных и местных государственных архивов по истории политических партий России. Степень их сохранности, взаимосвязь и взаимопроникновение архивных фондов. Утраченные архивные фонды. Архивы русского зарубежья. Проблемы и перспективы научного изучения архивных документов по истории политических партий России.

Тема 2. Архивы политических партий и общественно-политических организаций (1917-1941 гг.).

Февральская революция и её влияние на собирание и хранение документации политических партий. Формирование архива ЦК РСДРП. Деятельность Бюро печати. Проблема сохранности документации РСДРП за 1917 г.

Изменение условий деятельности политических партий после Октябрьской революции и их влияние на политическое положение партий. Формирование партийного делопроизводства РСДРП и создание текущих партийных архивов. Утраченные документы. Влияние декрета «О реорганизации и централизации архивного дела» от 1 июня 1918 г. на формирование и деятельность партийных архивов. Начало собирания документов по истории русской революции. Образование и деятельность Петербургского и Московского историко-революционных архивов. Состав их документов. Архивная деятельность Б. И. Николаевского. Публикации архивных документов по истории русской революции. Вывоз архивов и документов политических партий и организаций их лидеров за рубеж. Влияние гражданской войны на сохранность архивов политических партий России.

РКПб – правящая партия России, место и значение документа в обосновании большевизма и его идеологии.

Организация и деятельность Комиссии для собирания и изучения материалов по истории Октябрьской революции и истории РКПб (Истпарт). Формы и методы собирательской работы. Роль местных бюро в формировании источниковой базы по истории революционного движения. Организация архива Истпарта, его состав, содержание и научно-техническое упорядочение документов. Структура архива. Архивные коллекции и личные фонды в архиве Истпарта. Создание и деятельность отдела документов РКПб в Центральном архиве Октябрьской революции. Развертывание местных органов Истпарта и их собирательная деятельность. Передача Истпарта в ведение ЦК и образование истпартотделов. Участие Истпарта в архивных конференциях 1920-х гг. Использование историко-революционных и историко-партийных документов во внутрипартийной борьбе. Журнал «Пролетарская революция», периодические издания местных истпартов. Организация документальных выставок и историко-революционных музеев.

Причины ликвидации Истпарта (1928 г.). Роль и значение Истпарта в архивном строительстве в СССР.

Создание и деятельность Института В.И. Ленина. Основные принципы организации ленинского фонда: методика научно-технической обработки, учета, хранения документов в архиве Института. Состав документов архива. Особенности его систематизации и учёта. Использование документов В.И. Ленина в научных и политических целях.

Конференция заведующих истпартотделами (1927 г.). Дискуссии по проблеме формирования системы партийных архивов. Объединение Института Ленина с Истпартом и создание Центрального партийного архива Института Ленина при ЦК ВКП(б) (1928).

Развертывание сети местных партийных архивов. Положение о Едином партийном архиве (1929 г.) и его значение. Причины создания самостоятельной, отдельной от государственной, сети партийных архивов.

Организационное оформление Института К. Маркса и Ф. Энгельса. Задачи и основные направления его деятельности. Собираание документов Маркса и Энгельса за границей. Д. Б. Рязанов – как руководитель Института. Состав, содержание, учет, научно-техническая обработка и обеспечение сохранности документов в его архивах. Использование архивных документов: организация и проведение документальных выставок, публикации. Журналы «Летописи марксизма», «Архив К. Маркса и Ф. Энгельса». Разгром Института, аресты и репрессии кадров научных работников. Значение деятельности Института и собранных им документов.

Слияние Института К. Маркса и Ф. Энгельса с Институтом Ленина (1931 г.). Организация ИМЭЛ при ЦК ВКП(б) и Центрального партийного архива (ЦПА) в его составе. Структура архива, цели, задачи. Комплектование архива. ЦПА и «Дело Академии наук». Проблема взаимодействия с текущим архивом ЦК ВКП(б). Состав, содержание и учет, научно-техническая обработка и экспертиза научной и практической ценности документов. Деятельность Института Маркса-Энгельса-Ленина по комплектованию Центрального партийного архива за границей. Использование архивных документов в научных, практических и политических целях. Кадровые изменения в ЦПА в условиях репрессий. Итоги деятельности архива. Подготовка «Положения о Центральном партийном архиве» в 1940 – 1941 гг.

Организация и деятельность местных партийных архивов. Просчеты в организационном, методическом, финансовом и материальном обеспечении деятельности архивов. Комплектование, научно-техническая обработка, учет документов. Научное и практическое использование документов. Использование архивной информации карательными органами тоталитарного государства. Кризис организации и деятельности местных партийных архивов. Меры по реорганизации сети местных партийных архивов и по наведению в них элементарного порядка. Кадры партийных архивов в 1930-х гг.

Общество бывших политкаторжан и ссыльнопоселенцев (1921-1935 гг.): цели, задачи общества, деятельность по собиранию архивных документов по истории революционного движения в России. Публикационная деятельность общества. Ликвидация общества и судьба его архива.

Общество старых большевиков (1922 – 1935 гг.): создание, структура общества, его цели и задачи. Собираательная деятельность общества, архив общества, его состав, содержание, научное и практическое использование документов. Причина ликвидации общества и судьба его архива.

Формирование архивных собраний по истории политических партий России в Чехословакии, Болгарии, Югославии, Франции, Германии, США и др. странах. Состав и содержание архивов и архивных коллекций русского зарубежья и их значение в научной разработке истории политических партий России.

Тема 3 . Архивы ВКПб и общественно-политических организаций в годы Великой Отечественной войны (1914-1945 гг.).

Обеспечение сохранности документов как основная задача архивных учреждений в условиях военного времени. Эвакуация ЦПА при ЦК КПСС и местных партийных архивов в глубь страны. Деятельность ЦПА: комплектование, научно-техническая обработка, учет, обеспечение сохранности, экспертиза научной и практической ценности документов. Резэвакуация архива.

Эвакуация и реэвакуация местных партийных архивов. Потери и гибель архивных документов. Комплектование, научно-техническая обработка. Кадры работников партийных архивов. Смоленский партийный архив и его дальнейшая судьба.

Использование документов ЦПА и местных партийных архивов в научных, практических и политических целях. Итоги деятельности партийных архивов в годы Великой Отечественной войны.

Ликвидация Коминтерна (1943 г.) и формирование его архива. Специфика организационного построения Коминтерна и особенности делопроизводства его структур. Формирование архива Коминтерна, его состав и содержание, научно-техническая обработка документов. Архивные документы организаций, работавших под руководством Коминтерна (КИМ, Крестьянский интернационал, Профинтерн, МОПР, Интернациональных бригад и соединений в Испании 1936-1939 гг. и др.).

Тема 4 . Эволюция однопартийной системы: архивы политических партий и общественно-политических организаций (1945-1980-е гг.).

Партийные архивы в первые послевоенные годы. Комплектование ЦПА текущей партийной документацией. Деятельность по формированию фондов, систематизации, описанию и учёту. Партийные архивы в годы «оттепели». Публикаторская деятельность ЦПА в 1950 – 1960-х гг.

Архивы КПСС в 1960-х – 1980-х гг.: организационное и методическое обеспечение их деятельности. Сеть партийных архивов, их роль, место и значение в системе партийно-государственного аппарата, проблема закрытости партийных архивов. Архивы и формирование партийной идеологии. «Положение об Архивном фонде КПСС» (1966) и значение этого документа в деятельности партийных архивов, нарушение партийным руководством принципов, сформулированных в Положении.

Практическая деятельность партийных архивов. ЦПА – составная часть ИМЭЛ при ЦК КПСС, его структура, задачи и направления деятельности. Комплектование, научно-техническая обработка, экспертиза научной и практической ценности, учет документов в ЦПА. Состав и содержание фондов, научно-справочный аппарат к ним. Использование архивных документов в научных, идеологических и практических целях. Роль ЦПА в системе идеологической и агитационно-пропагандистской деятельности коммунистического режима. Ограничение допуска исследователей к документам архива и проблемы использования документальных источников в научных целях.

Деятельность партийных архивов компартий союзных республик, крайкомов, обкомов КПСС. Регулирование деятельности архивов партийным аппаратом. Комплектование местных партийных архивов, научно-техническая обработка документов, состав и содержание фондов местных партийных архивов.

Закрытость архивов и проблемы разработки источниковой базы по истории советского общества. Кадры партийных архивов. Итоги деятельности архивов КПСС к началу 1990-х годов.

Архивы некоммунистических (диссидентских) общественно-политических организаций 1950-х – 1980-х гг.: этапы формирования, состав и содержание документов. Архивы писателей и учёных – участников общественного движения. Архивы молодёжных, религиозных, правозащитных организаций и подпольных групп. Проблема сохранности документов. Собираание документов диссидентских организаций в 1990-х гг.: «Народный архив», «Мемориал», «Музей правозащитного движения» им. акад. А. Д. Сахарова.

Тема 5. Современная российская многопартийность: архивы политических партий и общественных движений.

События августа 1991 года, запрет КПСС. Проблемы имущества бывшей правящей партии и судьба ее архивов. Включение документов партийных архивов в состав

Государственного архивного фонда. Создание Российского центра хранения и изучения документов новейшей истории, центра хранения современной документации. Центр хранения документов молодёжных организаций.

Характеристика состава и содержания бывшего архивного фонда КПСС. Место и значение его в составе ГАФ. Российский государственный архив социально-политической истории: организация, деятельность, состав документов. Российский государственный архив новейшей истории: организация, деятельность, состав документов. Архив Президента РФ. Документы КПСС как важнейшая документальная база по отечественной истории.

Развитие демократических процессов в стране, возникновение условий для создания многопартийной системы. Создание и деятельность в современных условиях общественно-политических движений и политических партий. Типы и разновидности их документов, проблемы организации делопроизводства и текущих архивов партий и общественных движений. Научная и практическая ценность их документов. Роль архивистов, работников библиотек и музеев в собирании и сохранении документов современных политических партий и организаций России.

Архивные фонды и коллекции по истории организации и деятельности политических партий России в хранилищах Западной Европы и США, их значение, практическая и научная значимость. Историческая и логическая связь этих собраний с фондами отечественных архивов по истории и деятельности политических партий и организаций России.

Перспективы изучения документов ГАФ по истории политических партий и организаций России.

4. Образовательные технологии.

Основными методами изучения дисциплины являются: интерактивность в процессе лекционной формы обучения (принцип «диалогичности»), работа с электронным учебно-методическими комплексами «Российские архивы: история и современность» и «Архивистика» подготовка к семинарским занятиям, написание письменной научной работы (реферата), подготовка к промежуточному контролю (зачёт с оценкой). Возможно посещение современных государственных архивов, хранящих документацию, связанную с историей архивов и архивного дела, ознакомление с необходимыми историческими документами. При подготовке к семинарам, контрольным работам и промежуточному контролю и написании реферата важнейшей является работа с опубликованными источниками, литературой и современными интернет-ресурсами, в частности сайтом Федерального архивного агентства. Так же необходим собственный, основанный на теоретических и практических знаниях, анализ конкретных документальных комплексов с целью выявления наиболее общих моментов в истории и организации отечественных архивов.

При изучении дисциплины планируется использовать разнообразные виды образовательных технологий, сочетающих как традиционные формы лекционно-семинарской деятельности, так и активные и интерактивные формы проведения занятий. Автором планируется использовать предметно-ориентированные технологии обучения (технология постановки целей, технология концентрированного обучения), основанные на традиционной лекционно-семинарской форме. При этом возможно проведение занятий в форме интерактивных презентаций с показом слайдов, фильмов и т.д. Большое внимание будет уделено и личностно-ориентированным технологиям обучения, в частности технологии обучения как учебного исследования. Очень большую роль в процессе подготовки к экзамену и зачёту будет выполнять научная работа студента под руководством преподавателя, сориентированная на написание реферата (доклада) с последующим выступлением и обсуждением на семинаре. Кроме того, возможны

индивидуальные консультации как в традиционной форме, так и с использованием современных средств связи (Интернета).

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1	Введение	Лекция 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и обсуждение тем рефератов посредством электронной почты
2	Многопартийность в дореволюционной России: архивы политических партий (конец XIX в.-1917 г.)	Лекция 2-3. Семинар 1 - 2 Самостоятельная работа	Лекция с элементами дискуссии Дискуссия на семинаре, распределение тем докладов и рефератов, подготовка к занятию с помощью Электронного УМК «Российские архивы, история и современность». Консультирование и обсуждение тем рефератов посредством электронной почты, подготовка к семинару с помощью литературы и электронного УМК «Российские архивы: история и современность»
3	Архивы политических партий и общественно-политических организаций (1917-1941 гг.)	Лекция 4 – 5 Семинар 3 – 4 Самостоятельная работа	Лекция с элементами дискуссии Дискуссия на семинаре по заранее подготовленным вопросам, доклад на семинаре, собеседование по рефератам в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Подготовка к семинарскому занятию. Консультирование и обсуждение тем рефератов и вопросов для семинара посредством электронной почты подготовка к семинару и контрольной работе с помощью литературы и электронного УМК «Российские архивы: история и современность»
4	Архивы ВКП(б) и общественно-политических организаций в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекция 6. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция с элементами дискуссии Дискуссия на семинаре по заранее подготовленным вопросам, доклад на семинаре, собеседование по рефератам в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Подготовка к семинару с помощью конспектов курса лекций, литературы. Консультирование и обсуждение тем рефератов и вопросов для семинара посредством электронной почты
5	Эволюция однопартийной системы:	Лекция 7.	Проблемная лекция с элементами дискуссии.

	архивы политических партий и общественно-политических организаций (1945-1980-е гг.)	Семинар 6 – 7. Самостоятельная работа	Дискуссия на семинаре. Обсуждение семинарского доклада. Подготовка к семинару и текущей контрольной работе с помощью конспектов курса лекций, литературы, электронного УМК «Российские архивы: история и современность». Консультирование и обсуждение тем рефератов и вопросов для семинара посредством электронной почты
6	Современная российская многопартийность: архивы политических партий и общественных движений.	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Проблемная лекция с элементами дискуссии Дискуссия на семинаре. Обсуждение семинарского доклада. Подготовка к семинару и к промежуточному контролю с помощью конспектов курса лекций, литературы электронного УМК «Российские архивы: история и современность». Консультирование и обсуждение тем рефератов и вопросов для семинара посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения.

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на семинарских занятиях, выполнение двух контрольных работ, написание и защиту реферата. Работа на 8 семинарских занятиях оценивается до 24 баллов, написание реферата – 16 баллов, максимальная оценка каждой из двух контрольных работ 10 баллов (в сумме 20)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;

- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

При оценивании *реферата* учитывается:

- новизна излагаемого материала (актуальность проблемы и темы, правильная формулировка целей и задач, предмета и объекта работы, наличие самостоятельной аргументированной позиции автора) – 0 – 4 балла;
- степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана и содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой и источниками, обладание навыками анализа историографии и источниковой базы по изучаемой теме, привлечение новейших работ по проблеме, умение систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы) – 0 – 8 баллов;
- соблюдение требований к оформлению и грамотности (грамотность и культура изложения, правильное оформление ссылок, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, культура оформления титульного листа и абзацев, наличие введения, заключения и правильно оформленного списка источников и литературы) - 0 – 4 балла.

При несвоевременной сдаче реферата на проверку преподавателю без уважительных причин возможно понижение оценки за реферат до 3 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточный контроль знаний проводится устного собеседования по вопросам к зачету с оценкой и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта (экзамена) студент должен ответить на 2 вопроса (каждый оценивается в 20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

--	--	--	--

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

В результате изучения дисциплины (разделов дисциплины) общие критерии оценки знаний студентов будут следующие:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Написанный студентом реферат освещает широкий круг литературы и источников и говорит о его способности к аналитической и научной работе</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Написанный студентом реферат освещает основные проблемы изучаемой темы, написан на основе литературы, но некоторые аспекты темы не раскрыты</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Написанный студентом реферат представляет собой самостоятельное исследование, но при этом тема раскрыта не полностью, не использован значительный круг источников и литературы</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Реферат по теме дисциплины не написан, либо написан не самостоятельно, тема не раскрыта, основной круг источников и литературы не использованы.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5. 3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.3.1. Примерный перечень вопросов к письменным контрольным работам по лекционному курсу.

1. Архивные документы о создании и деятельности народнических организаций.

2. Бунд (Всеобщий еврейский рабочий союз), специфика делопроизводства и архив партии.
3. Архивы правомонархических партий.
4. Организация хранения документов партии социалистов-революционеров (эсеров):
5. Партия народной свободы (кадеты), возникновение партийной документации и формирование архива партии.
6. Союз 17 Октября (октябристы): организационная структура партии, специфика делопроизводства в партии и формирование партийного архива.
7. РСДРП: возникновение делопроизводства, создание специализированных архивных учреждений, библиотеки и архивы РСДРП.
8. Архивы партии большевиков в 1917 г.
9. Организация и деятельность Петербургского и Московского историко-революционных архивов.
10. Архивная деятельность Б.И. Николаевского.
11. Русский социал-демократический архив в Берлине.
12. Институт К. Маркса и Ф. Энгельса. Задачи и основные направления его деятельности.
13. Институт В.И. Ленина и его архив в 1923 – 1929 гг.
14. Деятельность Истпарта по собиранию и хранению партийно-политической и историко-революционной документации в 1920 – 1929 гг.
15. Местные партийные архивы в 1920-е гг.
16. Создание Центрального партийного архива в 1927 – 1929 гг. «Положение о Едином партийном архиве» 1929 г.
17. Основные направления деятельности ЦПА ИМЭЛ при ЦК ВКП(б) в 1930-х гг.
18. Местные партийные архивы в 1930-х гг.: основные задачи, направления и проблемы их деятельности.
19. «Общество бывших политкаторжан и ссыльнопоселенцев» и «Общество старых большевиков». Их собирательская и публикаторская деятельность.
20. Документы Русского заграничного исторического архива в Праге по истории российских политических партий.
21. Архивы ВКП(б) и общественных организаций в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
22. Судьба Смоленского партийного архива.
23. Архив Коммунистического интернационала.
24. Центральный архив ВЛКСМ.
25. Центральный и местные партийные архивы в годы оттепели (1953 – 1964 гг.): основные направления их деятельности.
26. Архивы диссидентского движения.
27. Положение об Архивном фонде КПСС 1966 г. и влияние на деятельность партийных архивов в 1960 – 1980-х гг.
28. Уход КПСС с политической арены и судьба ее архивов.
29. Российский государственный архив социально-политической истории: состав и содержание фондов.
30. Российский государственный архив новейшей истории: состав и содержание фондов.

5.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Классификация и характеристика основных групп литературы по истории политических партий и общественных организаций.
2. Виды документов по истории политических партий и движений: их хранение и источниковедческая характеристика.
3. Архивные документы о создании и деятельности народнических организаций.
4. Бунд (Всеобщий еврейский рабочий союз), специфика делопроизводства, архив партии.

5. Партия социалистов-революционеров (эсеры): организационная структура партии, основные группы и разновидности партийных документов, формирование архива партии, состав и содержание фондов.
6. Партия народной свободы (кадеты), возникновение партийной документации и формирование архива партии.
7. Союз 17 Октября (октябристы): организационная структура партии, специфика делопроизводства в партии и формирование партийного архива.
8. РСДРП: возникновение делопроизводства, создание специализированных архивных учреждений, библиотеки и архивы РСДРП.
9. Личные архивы деятелей РСДРП (по выбору студента).
10. Женевская библиотека и архив РСДРП.
11. Библиотека Г.А. Куклина.
12. Парижский архив РСДРП (1909 – 1914 гг.).
13. Краковско-Поронинский архив РСДРП (1912 – 1914 гг.).
14. Консервативно-монархические партии: организационная структура, характеристика делопроизводства и формирование архивов.
15. Партия меньшевиков: организационная структура партии, специфика делопроизводства в партии и формирование партийного архива.
16. Документы Департамента полиции о деятельности политических партий в России.
17. Фонды и коллекции Централных и местных государственных архивов по истории политических партий России.
18. Изменение условий деятельности политических партий после октябрьского переворота 1917 г. и их влияние на делопроизводство и формирование партийных архивов.
19. Петроградский и Московский историко-революционные архивы в 1918 – 1920 гг.
20. Архивная деятельность Б.И. Николаевского.
21. Русский социал-демократический архив в Берлине: организация, основные направления деятельности, состав документов и судьба архива.
22. Организационное оформление института К. Маркса и Ф. Энгельса. Задачи и основные направления его деятельности.
23. Создание и деятельность Института В.И. Ленина. Архив института В.И. Ленина.
24. Истпарт, формы и методы собирания документов. Архив Истпарта.
25. Формирование местных партийных архивов в 1920-е гг.
26. Создание Центрального партийного архива в 1927 – 1929 гг. «Положение о Едином партийном архиве» 1929 г.
27. Основные направления деятельности ЦПА ИМЭЛ при ЦК ВКП(б) в 1930-х гг.
28. Деятельность ЦПА ИМЭЛ при ЦК ВКП(б) по комплектованию документами из-за рубежа в 1930-х гг.
29. Местные партийные архивы в 1930-х гг.: основные задачи, направления и проблемы их деятельности.
30. Архив П.Б. Струве.
31. Архив Л.Д. Троцкого.
32. «Общество бывших политкаторжан и ссыльнопоселенцев» и «Общество старых большевиков». Их собирательская и публикаторская деятельность.
33. Формирование архивных собраний по истории политических партий России в Чехословакии, Болгарии, Югославии, Франции, Германии, США и др. странах.
34. Состав и содержание архивов и архивных коллекций русского зарубежья и их значение в научной разработке истории политических партий России.
35. Документы Русского заграничного исторического архива в Праге по истории российских политических партий.
36. Архивы ВКП(б) и общественных организаций в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
37. Судьба Смоленского партийного архива.

38. Архив Коммунистического интернационала.
39. Центральный архив ВЛКСМ.
40. Центральный и местные партийные архивы в годы оттепели (1953 – 1964 гг.): основные направления их деятельности.
41. Состав и содержание фондов Центрального партийного архива в 1960 – 1980-х гг.
42. Научная и публикаторская деятельность Центрального партийного архива в годы «оттепели» и «застоя».
43. Роль ЦПА в системе идеологической и агитационно-пропагандистской деятельности коммунистического режима.
44. Архивы диссидентского движения.
45. Положение об Архивном фонде КПСС 1966 г. и влияние на деятельность партийных архивов в 1960 – 1980-х гг.
46. Уход КПСС с политической арены, судьба ее архивов.
47. Использование историко-революционных и историко-партийных документов в научных и политических целях в 1990-е гг.
48. Документы по истории политических партий в России в ГА РФ.
49. Российский государственный архив социально-политической истории: состав и содержание фондов.
50. Российский государственный архив новейшей истории: состав и содержание фондов.
51. Проблемы открытия партийных архивов, допуска исследователей и их научная разработка.
52. Публикация документов по истории политических партий в журнале «Красный архив».
53. Публикация документов по истории политических партий в журнале «Пролетарская революция».
54. Публикация документов по истории политических партий в журнале «Исторический архив».
55. Мемуары лидеров политических партий дореволюционной России.
56. Архив П.А. Кропоткина.
57. Фонд документов В.И. Ленина.
58. Основные проблемы функционирования и деятельности партийных архивов в современной России.
59. Проблемы и перспективы взаимодействия партийных и государственных архивов в Российской Федерации на современном этапе.

5.3.3. Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (зачёта с оценкой).

1. Источники и литература по истории архивов политических партий России. Классификация и характеристика основных групп литературы по курсу.
2. Архивные документы о создании и деятельности народнических организаций.
3. Бунд (Всеобщий еврейский рабочий союз), специфика делопроизводства, архив партии.
4. Партия социалистов-революционеров, основные группы и разновидности документов, архив партии.
5. Партия народной свободы (кадеты), возникновение партийной документации и формирование архива партии.
6. «Союз 17 октября» (октябристы), возникновение партийной документации и проблемы формирования партийного архива.
7. РСДРП: возникновение делопроизводства, создание специализированных архивных учреждений. Первые библиотеки и архивы РСДРП.
8. Парижский и Краковско-Поронинский архивы РСДРП.

9. Документы Департамента полиции о деятельности политических партий в России.
10. Организация хранения документов РСДРП в России в 1903 – 1916 гг.
11. Архивы партии меньшевиков.
12. Архивы право-монархических организаций в дореволюционной России.
13. Изменение условий деятельности политических партий после октябрьского переворота и их влияние на делопроизводство и формирование партийных архивов.
14. Образование и деятельность Петербургского и Московского историко-революционных архивов.
15. Архивная деятельность Б. И. Николаевского.
16. Использование архивных документов для обоснования идеологии большевизма.
17. Организационное оформление института К. Маркса и Ф. Энгельса. Задачи и основные направления его деятельности.
18. Создание и деятельность Института В.И. Ленина.
19. Истпарт, формы и методы собирания документов. Архив Истпарта.
20. Создание и деятельность ЦПА ИМЭЛ при ВКПб.
21. Положение о Едином партийном архиве (1929 г.).
22. Центральный партийный архив в 1930-е гг.
23. Архивы ВКПб и общественных организаций в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
24. Архивы КПСС в первые послевоенные годы и в период «оттепели».
25. «Положение об Архивном фонде КПСС» (1966 г.). Партийные архивы в годы «застоя».
26. Изменения в деятельности партийных архивов в годы «перестройки».
27. Архивы диссидентских общественно-политических организаций в 1950-х – 1980-х гг.
28. Уход КПСС с политической арены, судьба ее архивов.
29. Проблемы открытия партийных архивов, допуска исследователей и их научная разработка на современном этапе.
30. Русский заграничный исторический архив в Праге как хранилище документов эмигрантских общественно-политических организаций.
31. Российский государственный архив социально-политической истории: состав и содержание фондов.
32. Российский государственный архив новейшей истории: состав и содержание фондов.
33. Основные зарубежные хранилища документов по истории российских политических партий.
34. Архивы современных политических партий России: основные проблемы их организации и деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Список источников и литературы.

6.1.1. Источники.

1. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах. 7.07.93. // Отечественные архивы. - 1993 г. - №5. - С.3 - 10.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4433/
2. Постановление СМ РСФСР «О Российском центре хранения и изучения документов новейшей истории и Центре хранения современной документации» 12.10. // Отечественные архивы. – 1992 г. - №1.- С.4.
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=259685#04325756999013568>
3. Указ Президента РСФСР «Об архивах Комитета государственной безопасности СССР» 24.08.91. // Отечественные архивы. - 1992 г. - №1. - С.3.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=221451#07185656446116111>

4. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. – 2005 г. - № 1. – С. 3 – 19. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1406/

6.1. 2. Литература основная

1. Возвращение Смоленского архива. Сборник статей. – М.: РОССПЭН, 2005. – 352 с.
2. Крылов В. В. Его страстью был архивизм (о Б. И. Николаевском). // Отечественные архивы. 1995. № 3. – С. 25 – 36.
3. Ловцов А.С. Документы коллекции Б.И. Николаевского из архива Гуверовского института войны, революции и мира при Стэнфордском университете (США, Калифорния) – ценный источник по отечественной истории первой половины XX в. // Вестник архивиста. – 2016. - № 3.- С. 312 – 319.
4. Мякушев С.Д. «Смоленский архив» возвращён, вопросы остались. // Отечественные архивы. – 2004. - № 1. – С. 13 – 24.
5. Павлова Т.Ф., Афиани В.Ю., Чубарьян А.О. Ожидание перемен в деле рассекречивания документов КПСС: мнения хранителей и пользователей //Отечественные архивы. – 2001 г. № 5. – С. 3 – 9.
6. Ракитянский Я.Г. Из биографии академика Д.Б. Рязанова: разгром Института К.Маркса и Ф. Энгельса (март 1931 г.). //Отечественные архивы. – 2008 - № 4. – С. 10 – 23.
7. Тюнеев В. А. В августе 1991 года: о приеме партархивов в ведение государственных архивных органов. // Отечественные архивы. - 2011. - N 3. - С. 85-100.
8. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы, 1917-1980-е гг. / Т. Хорхордина. - Москва : РГГУ, 1994. - 356 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7281-0044-9.
9. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).

10. Архив по истории диссидентов. [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет сайт «Мемориал. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество» — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.memo.ru/history/diss/index.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
11. Архив Российской академии наук [Электронный ресурс] / Архивы Российской академии наук. – Электрон. Дан. – М.: Архивы Российской академии наук, 2008. — Режим доступа: <http://www.aran.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
12. Архивы России [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
13. Архивы русской эмиграции / Сост. А.Л. Гуревич [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» — Электрон. дан. — М. :ВГБИЛ, 2002— . — Режим доступа: <http://zarubezhje.Narod.ru/archives.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

14. Библиотека-фонд «Русское Зарубежье» /Ред. Эпиктетова Л.А. – Электр., текст., графич. дан. - М.: Copyright: Leonov Boris V., 2003-2006 — Режим доступа: <http://www.bfrz.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
15. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный—
16. Гуверовский институт войны и мира. <http://www-Hoover.Stanford.edu>.
17. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubzhje.Nearod.ru/texts/popov_rossica01.htm
18. Международный институт социальной истории (Амстердам, Нидерланды). Археобиблиобаза «Архивы России». <http://www.iisg.nl>
19. Музей и общественный центр «Мир, прогресс, права человека» имени Андрея Сахарова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.prison.org/help/ngo/doc006.htm, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
20. Российский государственный архив социально-политической истории. [Электронный ресурс] / Российский государственный архив социально-политической истории. – Электрон. Дан. – М., Copyright © 2003 Rgaspi.Ru; Создание и поддержка сайта - РГАНТД – Дизайн. — . — Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
21. Санкт-Петербургский филиал архива Российской академии наук [Электронный ресурс] / Архив Российской академии наук. – Электрон. Дан. – М.: Санкт-Петербургский филиал архива РАН. — Режим доступа: http://niirf.spbu.ru/Ras_Archive/, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
22. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Центральный архив ФСБ России. [Электронный ресурс] / Центральный архив ФСБ России. – Электрон. Дан. - М., Федеральная служба безопасности Российской Федерации, 1999 - 2007; — . — Режим доступа: <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/archive.htm>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
23. Фонды общественных организаций в ЦАОПИМ. .[Электронный ресурс]. Электрон. Дан. Режим доступа: http://www.mosarchiv.mos.ru/images/TzAOPIM_obsch.html, свободный. - Загл. с экрана.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется использование некоторых современных информационных технологий, в частности, разработанного кафедрой ИОАД ИАИ РГГУ электронного учебно-методического комплекса «Российские архивы: история и современность», а так же разработанного кафедрой Теории и методики архивоведения компьютерной обучающей системы «Архивистика». При наличии соответствующего материально-технического обеспечения (проектора, экрана) возможно проведение занятий в форме интерактивных презентаций. При проведении компьютерного тестирования будут использованы ресурсы компьютерного класса в ИАИ РГГУ.

Так же образовательной программой обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.

Занятие 1. Многопартийность в дореволюционной России. Архивы революционных партий (конец XIX в. - 1917 г.). (4 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и особенности формирования политических партий России.
2. Образование архивов РСДРП. Женевский архив и библиотека Г. А. Куклина. Их состав и содержание, научно-техническая обработка и учёт документов, практическое использование.
3. Архивы большевистской партии в 1910 – 1917 гг. Парижский и Краковско-Поронинский архивы.
4. Архив Организационного комитета РСДРП (1912-1917 гг.) – политического и организационного центра меньшевиков: история образования, состав и содержание документальных материалов, использование архивных документов.
5. Партия социалистов-революционеров (эсеры): организационная структура и архив партии.

Источники:

1. В.И. Ленин, КПСС и партийные архивы. /Сост. Купча Е.А., Ред. Амиантов Ю.Н. Аникеев В.В. – М., 1988.
2. Конференции РСДРП 1912 г. – М.: РОССПЭН, 2008.
3. Партия социалистов-революционеров в 1905 – 1907 гг. – М.: РОССПЭН, 1997.
4. Партия социалистов революционеров в 1907 – 1914 гг. М.: РОССПЭН, 1998.
5. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. В 3-х тт. М.: РОССПЭН, 2000 – 2001.; Т. 2. июнь 1907 – февраль 1917 – М., 2001.; Т.3. Ч.1. февраль – октябрь 1917. – М., 2000; Т. 3. Ч. 2. Окт. 1917 – 1925 гг. – М., 2000.

Литература (основная):

1. Максаков В.В. Организация архивов КПСС.- М.: МГИАИ, 1968.

2. Фонд документов В.И. Ленина.- М.:Институт Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС, 1980.
3. Якушев С.В. Из истории создания партийных архивов в СССР. // Вопросы истории КПСС. – 1990. - № 5.
4. Якушкина А.П. Ленин и заграничная организация РСДРП.-М.: Мысль,1972.

Литература (дополнительная):

1. Аникеев В.В. Из истории образования архивного фонда КПСС. – М.: Знание, 1984.
2. Грибкова С.М. Из истории розыска Краково-Поронинского архива В.И. Ленина // История СССР. – 1964. – № 2. – С. 85 - 87
3. Комаров И.С. Создание и деятельность Библиотеки и Архива РСДРП в Женеве (1904 - янв.1906 гг.) // Исторический архив. – 1955. – № 1. – С. 229 – 239.
4. Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие. /Рук. Авт. коллект. С.М. Смагина. – Ростов н/Д: Феникс, 1998.
5. Политические партии России. Конец XIX- первая треть XX века. Энциклопедия.- М.:РОССПЭН, 1996.
6. Шелохаев В.В. Политические партии России. Документальное наследие. // Вестник архивиста. – 1999 г.- № 4 – 5 (52 – 53). – С. 65 – 69.
7. Щеголев П.Е. Охранники, агенты, палачи и авантюристы. - М.: Терра, 2004. – 288 с.

Занятие 2. Многопартийность в дореволюционной России. Архивы либеральных и консервативных партий (1905 – 1917 гг.). (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Партия народной свободы (кадеты): организационная структура партии, возникновение партийной документации и проблемы формирования партийного архива.
2. Союз 17 Октября (октябристы): организационная структура партии и проблемы формирования её партийного архива.
3. «Союз русского народа» и «Союз Михаила Архангела»: организационная структура союзов, характеристика делопроизводства, формирование и судьба архивов.

Источники:

1. Партия «Союз 17 Октября». Протоколы съездов, конференций, заседаний ЦК 1905 – 1915 гг. В 2-х тт. - М., РОССПЭН, 1996 - 2000.; Т. 1. 1905 – 1907 гг. – М., 1996.; Т. 2. 1907 – 1915 гг. – М., 2000
2. Протоколы ЦК Конституционно-демократической партии. 1905 – 1930 гг. В 6-ти тт. - М., РОССПЭН, 1996 - 1997.; Т. 1. 1905 – 1912 гг. – М., 1997.; Т. 2. 1912 – 1914 гг. – М., 1997.; Т. 3. 1915 – 1920 гг. – М., 1997.; Т. 4. 1920 – 1921 гг. – М., 1996.; Т. 5. 1921 г. – М., 1997.; Т. 6. 1922 – 1923 гг.
3. Съезды и конференции Конституционно-демократической партии. В 3-х тт. – М.: РОССПЭН, 1997 – 2000.; Т. 1. – 1905 – 1907 гг. – М., 1997; Т. 2. 1908 – 1914. – М., 2000.; Т. 3. Кн. 1. 1915 – 1917.; Т. 3. Кн. 2. 1918 – 1920. – М., 2000.

Литература (основная):

1. Думова Н.Г. Кадетская партия первой мировой войны и февральской революции. М., 1988.

2. Непролетарские партии России в трех революциях. Сборник статей. М., 1989.
3. *Шацилло К.Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. М., 1985.
4. Шелохаев В.В. Политические партии России. Документальное наследие. // Вестник архивиста. – 1999 г.- № 4 – 5 (52 – 53). – С. 65 – 69.

Литература (дополнительная):

1. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911 – 1917. – М., РОССПЭН, 2001.
2. Мартов Л. Политические партии в России. - М., 1917.
3. Политические партии России. Конец XIX- первая треть XX века. Энциклопедия.- М.:РОССПЭН, 1996. - 800 с.
4. Степанов С. А. Чёрная сотня в России. - М., 1991.
5. Шелохаев В. В. Кадеты – главная партия либеральной буржуазии в борьбе с революцией 1905 – 1907 гг. М., 1983.
6. Личные архивные фонды в государственных хранилищах СССР. В 3-х тт.; Т.1. – М.: ГАУ, ГБЛ им. В.И. Ленина. – М., 1963.
7. Политические партии в России. (Первая четверть XX в.). Справочник. М., 1993.
8. Программы политических партий в России. По официальной партийной литературе. П., 1917.
9. Революционеры и либералы в России. М., 1990.

Занятие 3. Архивы большевистской партии в 1917 – 1930 гг. (4 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в положении партии большевиков после октября 1917 г. и их влияние на процессы собирания и хранения партийной документации.
2. Петроградский и Московский историко-революционные архивы: организация, деятельность, состав документов.
3. Организация и деятельность Комиссии для собирания и изучения материалов по истории Октябрьской революции и истории РКПб (Истпарт).
4. Архив Истпарта, его состав, содержание и научно-техническое упорядочение документов. Роль Истпарта в политизации архивов в 1920-х гг.
5. Деятельность Института В.И. Ленина.
6. Институт Маркса и Энгельса: состав, содержание, учет, научно-техническая обработка и обеспечение сохранности документов в его архиве.
7. Разгром института Маркса-Энгельса в 1930 – 1931 гг.: причины и последствия.
8. Формирование сети партийных архивов в 1927 – 1931 гг. Положение о Едином партийном архиве. ЦПА: структура, цели, задачи, комплектование.
9. Центральный партийный архив в 1930-е гг.
10. Местные партийные архивы в 1920 – 1930-х гг.: проблемы формирования, обеспечения сохранности и использования документов.

Источники:

1. В.И. Ленин, КПСС и партийные архивы. /Сост. Купча Е.А., Ред. Амиантов Ю.Н. Аникеев В.В. – М., 1988 – 253 с.
2. Центральный партийный архив //Отчёт XVII съезду ВКП(б). – М.: Партийное изд-во, 1934. – С. 82 – 104.

Литература (основная):

1. Корнеев В.Е. Архивы РКП (б) в 1917-1925 гг. М.: МГИАИ, 1979.
2. Корнеев В.Е. Архивы ВКП(б) (1926-1941 гг.). М., 1981.
3. Максаков В.В. Организация архивов КПСС.- М.: МГИАИ, 1968.
4. Ракитянский Я.Г. Из биографии академика Д.Б. Рязанова: разгром Института К.Маркса и Ф. Энгельса (март 1931 г.). //Отечественные архивы. – 2008 - № 4. – С. 10 – 23.
5. Якушев С.В. Из истории создания партийных архивов в СССР. // Вопросы истории КПСС. – 1990. - № 5.
6. Якушев С. В. Центральный партийный архив в 1930-е гг. // Вопросы истории. – 1991. - № 4– 5. - С. 25 – 33.

Литература (дополнительная):

1. Аникеев В.В. Из истории образования архивного фонда КПСС. – М.: Знание, 1984. – 64 с.
1. Гимпельсон Е.Г. Как образовалась однопартийная система.//Молодой коммунист.- 1990.-№1.
2. Комаров И.С. Создание и деятельность Истпарта (1920-1928 гг.).// Вопросы истории КПСС.-1958.-№5.
3. Корнеев В.Е. Местные бюро Истпарта ЦК ВКП(б). Создание источниковой базы историко-партийной науки. 1920 -1929 гг. – М.: МГИАИ, 1986. – 82 с.
4. Корнеев В.Е. Северное отделение Единого партийного архива (1929 – 1939 гг.). //Археографический ежегодник за 1990 год. – М., 1992. – С. 148 – 151.
5. Корнеев В.Е., Копылова О.Н. Архивы на службе тоталитарного государства (1918-нач. 1940-х гг.) // Отечественные архивы. – 1992. – № 3. – С. 13-24.
6. Максаков В.В. История и организация архивного дела в СССР (1917-1945 гг.).-М.,1969
8. **Покровский Н. Н.** Источниковедение советского периода: Документы Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б) первой половины 1920-х годов //Археографический ежегодник за 1994 год. – М., 1996. - С. 18 – 46.
9. Рокитянский Я., Мюллер Р. Красный диссидент. Академик Рязанов – оппонент Ленина, жертва Сталина. Биографический очерк. Документы. – М.: Академия, 1996 – 464 с.
10. Седельников В.О. ЧК и архивы: два эпизода из истории архивного дела.//Звенья.Вып.1.М., 1991. 11. 11. Хорхордина Т.И. История отечества и архивы. 1917-1980 гг. М.: РГГУ, 1994.-358 с.

Занятие 4. _Архивы эмигрантских общественно-политических организаций 1920-х – 1930-х гг. (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование архивных собраний по истории политических партий России в Чехословакии, Болгарии, Югославии, Франции, Германии, США и др. странах.
2. Русский заграничный исторический архив в Праге: его состав, содержание и научно-техническое упорядочение.
3. Судьба Русского заграничного исторического архива в послевоенные годы (1945 - 1990).

4. Русский социал-демократический архив в Берлине (1910 – 1940 гг.): организация, деятельность, состав документов.
5. Архивная деятельность Б.И. Николаевского.

Источники:

1. Архив Л.Д. Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР. 1923-1927. В 4-х тт. - М.: Терра, 1990.
2. Изюмов А. Ф. Записка о русском историческом архиве в Праге. // РЗИА. Политика, идеология, быт и учёные труды русской эмиграции. (1918 – 1945). Т. 2, New York: Norman – С. 400 – 416.

Литература (основная):

1. Крылов В. В. Его страстью был архивизм (о Б. И. Николаевском). // Отечественные архивы. 1995. № 3. – С. 25 – 36.
2. Павлова Т. Ф. А. Ф. Изюмов и РЗИА. // Отечественные архивы. 1996 г. № 4, С. 28 – 43.
3. Павлова Т. Ф. Русский заграничный исторический архив в Праге. // Вопросы истории. 1990. № 11. С. 18 – 30.
4. Россия антибольшевистская: из белогвардейских и эмигрантских архивов. М., 1985.
5. Степанский А.Д. Русские документы в архивах Нью-Йорка. //Отечественные архивы. – 1992. - № 3. – С. 117 – 119.
6. Фонды Русского Заграничного Исторического Архива в Праге. Межархивный путеводитель / Ред. Т.Ф. Павлова. Сост. А.И. Барковец, В.Е. Богданова, Н.И. Владимирцев и др. – М.: РОССПЭН, 1999.

Литература (дополнительная):

1. Базанов П.Н. Конференция: 50-лет Бахметевского архива // Берега. Информационно-аналитический сборник о русском зарубежье. Вып. 1. – СПб. – 2002. – С. 48 – 50.
2. Быстров В. Конец Русского заграничного исторического архива в Праге // Русская, украинская и белорусская эмиграции в Чехословакии между двумя войнами. Результаты и перспективы проведённых исследований. Фонды славянской библиотеки и Пражских архивов. Т. 2 Прага, 1995.
3. Государственный архив Российской Федерации. Путеводитель. Том 4. - Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции / Ответственный редактор С.В. Мироненко. – М.: «РОССПЭН», 2004. – XVIII.
4. Докашева Е.С. Русский культурно-исторический музей в Праге. - М., 1993.
5. Документы по истории России в зарубежных архивах. Аналитический обзор./ Сост. Старостин Е.В. – М.: Главархив СССР, ВНИИДАД, 1987.-76 с.
6. Павлова Т.Ф. Русский заграничный исторический архив в Праге и генерал Н.Н. Головин. // Россия в США: Сборник статей (Материалы к истории русской политической эмиграции; вып. 7) – М.: Институт политического и военного анализа. - 2001. – С. 290 – 297.
7. Павлова Т.Ф. Судьба одного архива // Новая Нива. – 1992. – № 1. – С. 54 - 59.
8. Попов А.В. Документальное наследие Русского зарубежья в архивах России // Вестник архивиста. – 2004. – № 6(84). – С. 249 - 290
9. Попов А.В. Комплектование и описание в ГА РФ личных фондов эмигрантов // Россия в США: Сборник статей (Материалы к истории русской политической

эмиграции; вып. 7) – М.: Институт политического и военного анализа. – 2001. – С. 298 – 308.

10. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории. Путеводитель по фондам личного происхождения./ Сост. Адибеков Ж.Г., Амиантов Ю.Н., Антонова Н.С. и др. – М.: РЦХИДНИ, 1996.
11. Русское зарубежье. Золотая книга эмиграции. Энциклопедический биографический словарь./Под. общ. ред. В.В.Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 1997.

Занятие 5.Партийные архивы в годы Великой Отечественной войны. (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Партийные архивы в годы Великой Отечественной войны. Проблемы эвакуации и реэвакуации.
2. Центральный партийный архив в 1941 – 1945 г.: основные направления работы по обеспечению сохранности и использованию архивных документов.
3. Архив Коминтерна: история и деятельность.
4. Смоленский партийный архив и его судьба.

Литература (основная):

1. Возвращение Смоленского архива. Сборник статей. – М.: РОССПЭН, 2005.
2. Пшеничный А.П. Архивы на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны // Отечественные архивы. – 1992. – № 2. – С. 90 - 98
3. Шахназарова Э.Н., Щечилина В.Н. Архив Коминтерна //Новая и новейшая история. – 1992 - № 3. – С. 209 – 214.
4. Якушев С.В. Центральный партийный архив (1941 – 1956 гг.) // Вопросы истории КПСС. - 1991. - № 6. – С.70 – 79.

Литература (дополнительная):

1. Максаков В.В. История и организация архивного дела в СССР (1917-1945 гг.).- М.,1969. – С. 384 – 416.
2. Максаков В.В. Организация архивов КПСС.- М.: МГИАИ, 1968.
3. **Мякушев С.Д. «Смоленский архив» возвращён, вопросы остались. // Отечественные архивы. – 2004. - № 1. – С. 13 – 24.**
4. Шепелев В.Н. Новые факты о судьбе документов «Смоленского архива» (по материалам РЦХИДНИ) //Проблемы зарубежной архивной России: Сборник статей. – М., 1997. – С. 124 – 133.
5. Шепелев В.Н. Судьба «Смоленского архива» // Известия ЦК КПСС. – 1991. – № 5. – С. 135-138.

Занятие 6. Архивы политических партий и общественно-политических организаций в 1945 – 1991 гг. (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и деятельность архивов КПСС в послевоенные годы (1945 – 1956 гг.).

2. Партийные архивы в 1960- 1980-х гг. Положение об Архивном фонде КПСС 1966 г. и его роль в деятельности партийных архивов.
3. Роль ЦПА в системе идеологической и агитационно-пропагандистской деятельности коммунистического режима.
4. Перестройка 1985 – 1991 гг. и её влияние на деятельность партийных архивов.
5. Архивы диссидентских общественно-политических организаций 1960-х – 1970-х гг.

Литература (основная):

1. Афанасьева Л.П. Личные архивы и коллекции деятелей диссидентского движения России в 1950-80-х гг. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. - М., 1996 – 20 с.
2. Афанасьева Л.П. Личные архивы участников диссидентского движения в 1950 – 1980-х гг. //Диссидентское движение в СССР 1950 – 1980-е гг.: Предмет исследования. Источники. Методики изучения. Междунар. научн. конф.: Материалы. - М., 1992. – С. 27 – 34.
3. Вопросы методики работы партийных архивов. /Ред. Амиантов Ю.Н., Черноус В.Н., Шепелев В.Н. – М., 1989. – 200 с.
4. Фонд документов В.И. Ленина.- М.:Институт Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС, 1980. - 307 с.
5. Якушев С.В. Центральный партийный архив (1941 – 1956 гг.) // Вопросы истории КПСС. - 1991. - № 6. – С.70 – 79.

Литература (дополнительная):

1. Афанасьева Л.П. Личные архивы участников диссидентского движения в 1950 – 1980-х гг. в СССР: собирание, описание, использование. // Вестник архивиста. Информационный бюллетень. – М., 1994. - № 3 (21). – С. 20 – 22.
2. Безбородов А.Б. Историография истории диссидентского движения в СССР 50-80-х гг. и советская историография. - М., 1996.
3. Гримстед П.К. Российские архивы в переходный период // Новая и новейшая история. – 1994. – № 1. – С. 63 - 83.
4. Краткий путеводитель: Фонды и коллекции, собранные Центральным партийным архивом./ Сост. Адибеков Ж.Г., Амиантов Ю.Н., Иванов С.С., Караваева Е.Г. и др. – М.: РЦХИДНИ, 1993.-201 с.
5. Мурин Ю.Г. Единый архив общего отдела ЦК КПСС в 1960 – 1980-х гг. (по воспоминаниям сотрудника). // Вестник архивиста. – 2007 г. № 1 (97). – С. 37 – 45.
6. Хорунжий В.В. Проблемы и перспективы развития Центрального архива ВЛКСМ. //Вопросы методики работы партийных архивов. – М., 1989. – С. 177 – 200.
7. Хорунжий В.В., Каменева Т.А. Центральный архив ВЛКСМ: Проблемы и перспективы //Позывные истории: Учёные записки по истории ВЛКСМ. – 1982 - № 7. – С. 182 – 197.
8. Шепелев В.Н. Центральный партийный архив открывает свои фонды: (информация для исследователя) //Советские архивы. – 1990 - № 4. – С. 29 – 31.

Занятие 7. Современная российская многопартийность. Архивы политических партий и общественных движений. (4 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Российское архивное законодательство 1991 – 1993 гг. о проблеме хранения документов бывших «партийных» архивов.
2. Российский государственный архив социально-политической истории: организация, деятельность, состав документов.
3. Российский государственный архив новейшей истории: организация, деятельность, состав документов.
4. Архив Президента Российской Федерации. Проблема рассекречивания документов бывших «партийных» архивов в 1990 т- 2000-х гг.
5. Проблемы организации делопроизводства и архивов современных политических партий.
6. Документы по истории российских политических партий и общественно-политических движений в архивохранилищах США и Западной Европы.

Источники:

1. О порядке рассекречивания документов, созданных КПСС: Распоряжение Президента РФ от 22 сентября 1994 г. № 489-рп // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 22 (26 сентября). - Ст. 2498.
2. Об Архиве Президента РФ: Положение. Состав документов Архива Президента РФ: Об утверждении – Распоряжение президента РФ от 25 марта 1994 г. № 151-рп // Собрание актов Президента и Правительства РФ. - 1994. - № 13 (28 марта). - Ст. 1019.
3. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах. 7.07.93. // Отечественные архивы. - 1993 г. - №5. - С.3 - 10.
4. От Центрального партийного архива – к Российскому центру хранения и изучения документов новейшей истории (РЦХИДНИ). Сборник документов и сообщений, касающихся реорганизации Центрального партийного архива. – М.: ВНИИДАД, 1992 – 92 с. Положение «О Государственной архивной службе России». 17.03.94. // Отечественные архивы. – 1994 г. - №3. - С.9 - 12.
5. Положение «Об Архивном фонде Российской Федерации». 17.03.94. // Отечественные архивы. - 1994г. - №3. - С.3 - 8.
6. Постановление СМ РСФСР «О Российском центре хранения и изучения документов новейшей истории и Центре хранения современной документации» 12.10. // Отечественные архивы. №1.-с.4.
7. Указ Президента РСФСР «О партийных архивах» // Отечественные архивы. - 1992. - №1.-с.3.

Литература (основная):

1. Козлов В.П. Архивы России в контексте политических событий 90-х годов XX в. // Новая и новейшая история. – 2007. – № 6. – С. 101 - 122;
2. Методические рекомендации по работе с документами общественных объединений в объединении «Мосгорархив» / Мосгорархив; Сгадлева А.С., Шулятьев С.А. - М., 2000.
3. Наумов О.В. Вопросы доступа, пользования и использования документов РЦХИДНИ. // Отечественные архивы – 1995 г. - №2. - С.3 - 9.
4. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М., 2012. – С. 103 – 108, 123 – 128, 173 - 186.
5. Шепелев В.Н., Козлов В.П. Бывший Центральный партийный архив открывает двери. // Отечественные архивы. - 1992. - №2. - С.3 - 15.

Литература (дополнительная):

1. **Андерсон К. М.** Новый облик Архива Коминтерна // Отечественные архивы. - 1998. - № 1. - С. 17–20.
2. Баздова И.А. К вопросу о комплектовании государственных архивов документами современных политических партий и общественных организаций. // Вестник архивиста – 1997 г. - № 4 (40). – С. 65 – 74.
3. Белянина Л.И., Ларина В.Г., Хими́на Н.И. Научно-справочный аппарат в бывших партийных архивах: состояние и перспективы развития.//Отечественные архивы.- 1994.-№5. - с.3 - 10.
4. Изварин А.В. Комплектование государственных архивов документами общественно-политических организаций России новейшего времени (на примере РГАСПИ и ЦАОПИМ). /Дис. на соиск. уч. степ. канд. ист. наук. – М.: ВНИИДАД, 2006. – 28 с.
5. Клейменов В.А. Документы современных общественно-политических объединений как архивный и исторический источник (на примере фондов Центрального архива общественно-политической истории Москвы) // Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и сообщения на пятой Всероссийской научной конференции 4-5 апреля 2005 года. – М., 2005. - С. 190 - 192
6. Козлов В.П. Публичность архивов и свобода архивной информации // Россия. XX век. Кн. 2. Советская историография. – М., 1996. – С. 521 - 536;
7. Козлов В.П. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории и его перспективы //Новая и новейшая история. – 1992 - № 2 – С. 192 – 197.
8. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие).-М.: ИНДЕМ, 1996.
9. Коротков А. Об Архиве Президента Российской Федерации // Новая и новейшая история. – 1993. – № 6. – С. 213.
10. **Павлова Т.Ф., Афиани В.Ю., Чубарьян А.О. Ожидание перемен в деле рассекречивания документов КПСС: мнения хранителей и пользователей //Отечественные архивы. – 2001 г. № 5. – С. 3 –**
11. Российский государственный архив новейшей истории. Путеводитель. Вып. 1. /Под общей редакцией Н.Г. Томилиной. Составители: М.Ю. Киселёв (отв. составитель), Н.Г. Тощакова и др. – М.: РОССПЭН, 2004 – 240 с.
12. Российский государственный архив социально-политической истории: Краткий справочник / Справочно-информационные материалы к документальным и музейным фондам РГАСПИ. Вып. 3. – М.: РОССПЭН, 2004. – 352 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной аспирантом студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.3.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

«Архивы политических партий и общественных организаций» является одним из важнейших курсов в системе историко-архивного образования, поскольку совместно с дисциплинами «История архивов России», «История политических партий», «История государственных учреждений», «Государственные и ведомственные архивы» и др. дает студентам необходимые знания по истории, современной инфраструктуре, составе документального архивного наследия нашей страны.

Источники и литература по дисциплине довольно обширны. Книги, статьи, сборники документов приведены в выше, в программе и в списке источников и литературы. Издаваемые ранее труды по истории архивов КПСС (В.В. Максаков, В.Е. Корнеев и др.), несмотря на ценный фактический материал, к сожалению уже не могут служить полноценными учебными пособиями в силу того, что они публиковались в 1960-1970-х гг. Поэтому при изучении дисциплины необходимо основное внимание уделить современной научной литературе. Труды по истории отечественных партийных архивов публиковались в крупнейших архивоведческих и исторических журналах страны «Отечественные архивы», «Советские архивы», «Вопросы истории», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы архивоведения», «Исторический архив», «Археографический ежегодник», «Исторические записки» и др. Также необходимо пристальное изучение современных справочно-информационных изданий по отечественным и зарубежным архивам, хранящим партийно-политическую документацию: путеводителей, справочников, указателей и т.д. Поэтому изучение данной дисциплины требует от студента чрезвычайно широкой самостоятельности в работе.

Изучая архивы политических партий и общественно-политических организаций, студент должен осознавать, что этим архивам принадлежит особое место в сохранении документальной памяти нашего Отечества XX века. В силу особой роли Коммунистической

партии в жизни Советского Союза, партийные архивы хранили важнейшие документы по политической, экономической и культурной истории нашей страны. Наконец, в системе партийных архивов отложилось значительное документальное наследие по истории отечественного и зарубежного революционного движения. Таким образом, изучение всей Отечественной истории XX века невозможно без хорошего знания состава и содержания документальных фондов КПСС и других общественно-политических объединений.

При изучении первой темы особое внимание следует уделить причинам появления первых отечественных партийных архивов, увязать этот процесс с процессом формирования политических партий в Российской империи. Студент должен уяснить, почему первые партийные архивы начали появляться не в России, а за рубежом; в силу каких причин партия большевиков смогла наладить более чёткое хранение своих документов, нежели другие политические партии; какую роль играла деятельность по собиранию и хранению документов в работе политических партий. При анализе истории архивов дореволюционных политических партий особое место имеют безусловно архивы партии большевиков (Женевская библиотека и архив РСДРП, библиотека Г.А. Куклина, Парижский и Краковско-Поронинский архивы). Студенту необходимо знать причины и обстоятельства появления этих архивов, состав их документов, последующую их судьбу после революции, а так же в каких современных государственных архивах РФ хранятся их документы. Изучая процесс собирания и хранения документального материала РСДРП в России необходимо уделить особое внимание фондам тех государственных учреждений Российской империи, где откладывались документы о деятельности РСДРП (Государственная Дума, Департамент полиции и т.д.). Особое внимание следует уделить ранее слабо изученной деятельности по формированию партийного делопроизводства и архивов черносотенных организаций, «Союза 17 Октября», Конституционно-демократической партии, меньшевиков, социалистов-революционеров, Бунда. Говоря о хранении документов меньшевиков отдельное внимание уделяется архиву /Организационного комитета, а так же Русскому социал-демократическому архиву в Берлине. Необходимо знать состав и содержание документов этого архива, основные направления его научно-исследовательской работы, а так же причины и обстоятельства перевозки этого архива в 1940 г. в США. При этом нужно разобраться почему эти политические партии так и не смогли в отличие от большевиков наладить организованное хранение своих документов. Студент должен знать в каких современных государственных архивах России и в каких архивах зарубежных стран находится их документация.

При изучении второй темы необходимо обратить внимание на изменение условий функционирования партийных архивов, особенно партии большевиков после революции 1917 г. Студент должен хорошо знать о роли и значении Декрета 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела» для сохранения и собирания историко-партийной документации, о деятельности Петроградского и Московского историко-революционных архивов.

Говоря об истории партийных архивов в 1920-х гг. необходимо в первую очередь осветить борьбу культурно-просветительского и партийно-ведомственного начала в отечественном архивоведении, что безусловно сказалось и на деятельности партийных архивов. Студент должен разбираться в причинах появления в советском партийном руководстве мысли о создании собственных, независимых от государства, исторических партийных архивов. Необходимо подробно, с привлечением материала учебных пособий, научных статей и архивных публикаций изучить деятельность таких партийных научно-исследовательских учреждений как Истпарт, Институт Ленина, Институт Маркса-Энгельса, Общество старых большевиков, Общество политкаторжан и ссыльнопоселенцев. Студенту необходимо знать основные события в истории этих организаций, состав их документальных собраний, способы классификации документов в их архивах. Наконец, немалое внимание следует уделить процессу окончательного отделения партийных архивов от Единого государственного архивного фонда и созданию Единого партийного архива.

При этом нужно обратить внимание на те дискуссии, которые шли между архивистами по вопросу о роли и месте партийных архивов в системе архивных учреждений страны и об их взаимодействии с органами партийного управления.

При изучении истории партийных архивов в 1930-х гг. главное место должно быть уделено истории Центрального партийного архива: составу и содержанию его документов, их классификации, проблемам комплектования, кадровому составу, связи с местными партархивами. Студенту необходимо уделить особое внимание проблеме взаимодействия ЦПА с другими органами партийного управления, проблеме его комплектования документами партийных организаций, вопросам систематизации документов в архиве, а так же основным направлениям в использовании архивной документации (научно-исследовательская работа, агитационно-пропагандистская, обслуживание деятельности органов НКВД при проведении массовых политических репрессий). Наконец, немалое значение имеет изучение процесса формирования и деятельности местных партийных архивов в 1920 – 1930-е гг. Здесь необходимо особо остановиться на проблеме их места в системе органов партийного управления, вопросах организации комплектования, а так же на проблеме подготовки архивных кадров для системы партийных архивов ВКП(б).

Третья тема предусматривает анализ истории и деятельности партийных архивов в годы Великой Отечественной войны. Основное место необходимо уделить процессу и особенностям эвакуации и реэвакуации партийных архивов, их научно-исследовательской и агитационно-пропагандистской работе. Необходимо так же остановиться на судьбе архива Коммунистического Интернационала после 1943 г., а так же на судьбе т.н. «Смоленского партийного архива».

Изучая четвёртую тему, студенты должны выяснить роль и место партийных архивов среди всех архивов страны, осветить проблемы их комплектования и научного использования, особенно в годы т.н. «оттепели». Необходимо раскрыть сеть партийных архивов, их роль в формировании партийной идеологии в годы т.н. «застоя», подробно остановиться на основных пунктах «Положения об архивном фонде КПСС» 1966 г., на проблеме доступа к документам партийных архивов. Отдельного изучения требуют архивы некоммунистических (диссидентских) общественно-политических организаций: их типология, проблемы комплектования, состав документов и проблема их сохранности.

Последняя, пятая тема, посвящена архивам современных политических партий. Его изучение необходимо начать с анализа дискуссий о роли партийных архивов в жизни общества и государства, которая шла в конце 1980-х гг. Представляется целесообразным особое внимание уделить судьбе бывших архивов КПСС в 1991 – 1992 гг. Необходимо дать всесторонний анализ Президентских указов 1991 г. о партийных архивах, охарактеризовать процесс их передачи на государственное хранение. Отдельного рассмотрения заслуживает вопрос о рассекречивании документов бывших архивов КПСС в 1990-х гг. и на современном этапе. Студенты должны хорошо разбираться в составе и содержании документов РГАСПИ и РГАНИ, их научно-справочном аппарате, особенностях, проблемах и достижениях в публикаторской деятельности.

Представляется необходимым так же остановиться на изучении и анализе современного архивного законодательства в сфере хранения документов современных политических партий, проанализировать состав и содержание их документации, осветить острую проблему передачи их документов на государственное хранение.

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения *кафедрой* истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины – углубленное изучение проблем, связанных с собиранием, сохранением и освоением документального наследия архивов политических партий и общественных объединений, в конкретной исторической обстановке, а также в динамике их исторического развития, взаимосвязи, на фоне событий и изменений, происходивших в политической жизни страны.

Для достижения цели решаются следующие **задачи:**

- формирование у студента исторически конкретного представления об архивах политических партий и общественных движений как динамической информационной системе;
- анализ организационной структуры и типологии политических партий и общественных объединений;
- определение закономерностей и особенностей формирования архивов политических партий и общественных объединений в период функционирования их фондообразователей;
- характеристика основных групп делопроизводственной документации политических партий и общественных объединений;
- изучение истории архивов политических партий и общественных объединений после прекращения деятельности фондообразователя;
- изучение содержания документов, характеризующих их организацию, хранение, использование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 Способность применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере

ПК-3 Владение правовыми основами документоведения и архивоведения и смежных областей и применение их в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов политических партий и общественных объединений;
- роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста;
- генезис и судьбу общероссийских политических партий и их архивов;
- делопроизводство руководящих органов политических партий;
- особенности личных архивов лидеров и функционеров политических партий и общественных объединений, архивов редакций их газет и журналов;
- коллекции, фонды, документы политических партий в зарубежных и отечественных архивах
- основные издания документов по истории политических партий и общественных объединений, хранящихся в государственных архивах

2. Уметь:

- пользоваться научно-справочным аппаратом государственных архивов, в которых хранятся фонды политических партий и общественных движений;
- разрабатывать пути поиска утраченных документов из архивов политических партий и общественных объединений;
- анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности партийно-политических архивов и архивов общественных организаций;
- методикой написания научно-исследовательских работ по истории партийных архивов;
- практическими навыками по организации работы современных архивов политических партий и общественных организаций.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.