

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра всеобщей истории

РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В XX - XXI ВВ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название и код направления подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность:

Государственные и муниципальные архивы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2021

Россия и международные организации в XX - XXI вв.

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н, профессор кафедры всеобщей истории А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 6 от 29.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы семинарских занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о специфике, классификации и типологии форм и моделей международных организаций и о той роли, которую играет в их деятельности Российская Федерация с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Проследить историю возникновения межгосударственных объединений
- Овладеть терминологией необходимой терминологией
- Рассмотреть функции международных организаций различных видов
- Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность международных организаций
- Определить место и роль России в системе международных организаций
- Развить навыки понимания уставов, учредительных документов и программ международных организаций различных видов и форм

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-5.2 Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные источники и историографию по истории взаимодействия Россия и международных организаций в XX - XXI вв, в том числе в сфере архивного дела магистральные тенденции участия России в современных международных отношениях на глобальном и региональном уровнях, в том числе в сфере архивного дела <i>Уметь:</i> использовать сравнительные методы анализа участия России в международных архивных и других организациях XX - XXI вв применять методики типологии международных организаций в XXI веке <i>Владеть:</i> навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях основными методиками исследования международных организаций в XX-XXI веках

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является элективной и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «История России Новейшего времени», «История современной России».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история. Новейшее время», «Архивы России в мировом социокультурном пространстве», «Эволюция носителей информации».

2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах) контактная				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (часы)	Практические занятия	Семинары (часы)	Самостоятельная работа студентов (часы)	
1	История развития международных организаций в Новое время	6	3		4	6	Подготовка к семинару, дискуссия
2	Международные отношения в Новейшее время	6	2		4	6	Подготовка к семинару, дискуссия
3	Международное сотрудничество	6	3		4	6	Подготовка к семинару, дискуссия
4	Типология международных организаций	6	2		4	6	Устный опрос
5	Деятельность ООН и других международных организаций	6	3		4	6	Устный опрос
6	История становления ЕС	6	3		4	6	Контрольная работа.
7	Зачет	6					Устный ответ по билетам
	Итого		16		24	36	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, (в часах) контактная				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (часы)	Практические занятия	Семинары (часы)	Самостоятельная работа студентов (часы)	
1	История развития международных организаций в Новое время	6	1		1	10	Подготовка к семинару, дискуссия
2	Международные отношения в Новейшее время	6	2		2	10	Подготовка к семинару, дискуссия
3	Международное сотрудничество	6	1		1	10	Подготовка к семинару, дискуссия
4	Типология международных организаций	6	2		2	10	Устный опрос
5	Деятельность ООН и других международных организаций	6	1		1	10	Устный опрос
6	История становления ЕС	6	1		6	10	Контрольная работа.
7	Зачет	6					Устный ответ по билетам
Итого			8		8	60	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	История развития международных организаций в Новое время	История развития международных организаций в Новое время (середина XVII в. – 1918 г.) Предмет, цели, задачи, организация курса. Особенности функционирования Вестфальской модели. Становление Вестфальской модели. Ее характеристика. Особенности фазы консолидации. Вестфальская модель: фазы

		<p>стабильности и кризиса. Историческое место. Переход к новой эре: эпоха буржуазных революций и перестройка системы международных отношений.</p> <p>Венская модель: основные характеристики. Особенности становления и проблемы периодизации Венская модели. Венская модель: от стабильности к кризису. Попытка модернизации Венской модели.</p> <p>Особенности развития Венской системы в конце XIX – начале XX в. Зарождение тенденции к глобализации мировой политики. Роль блокового противостояния в развитии системы международных отношений в конце XIX – начале XX в. Нарастание кризисных тенденций в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: роль в перестройке системы международных отношений.</p>
2.	Международные отношения в Новейшее время	<p>Эволюция системы международных отношений в Новейшее время (1918 г. – начало XXI в.)</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: основные характеристики. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Ее особенности. Противоречия фазы консолидации Версальско-Вашингтонской системы. Период стабильного функционирования Версальско-Вашингтонской системы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Особенности распада Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война: особенности перехода от многополярности к биполярности.</p> <p>Международные отношения в эпоху биполярного мира. Вторая мировая война: у истоков биполярного мира. Становление биполярной системы. Зарождение тенденции к плюрализации в рамках биполярной системы. Биполярная система: от Карибского кризиса к «разрядке» (основные тенденции развития в 1960-е гг.). «Разрядка» как форма модернизации биполярной системы. Причины неудачи «разрядки». Кризис биполярной системы. Специфика распада биполярной системы. Поиск новых форм организации мирового сообщества. Новая модель системы международных отношений: от становления к консолидации.</p>
3.	Международное сотрудничество	<p>Понятие и виды международного сотрудничества. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Международное право как регулятор международных отношений между государствами. Нормообразование в международном праве. Система международного права. Международно-правовые нормы. Договоры и обычаи. Принципы международного права. Международное экономическое право как отрасль международного права. Международные организации как форма международного сотрудничества. Классификация международных организаций (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве). Порядок образования</p>

		международных организаций (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа). Органы Международных организаций (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений). Порядок принятия решений.
4.	Типология международных организаций	Современные теории международных отношений и объяснение мирового порядка, прогнозирование его развития. Мистемы классификации государств (экономический, цивилизационный, социокультурный, культурно-исторический, геополитический подходы). Причины повышения роли международных организаций на рубеже XX - XIX вв. (геополитические изменения, угроза терроризма, экономическая стагнация, транснациональные вызовы, информационные технологии и т.д.). Основные типы современных международных организаций: международные правительственные (межгосударственные) организации (МПО); международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации(МНПО); транснациональные корпорации (ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).
5.	Деятельность ООН и других международных организаций	<p>Организация объединенных наций (ООН) и ее главные органы История создания ООН. Международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.</p> <p>Экономические международные организации Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): цели, основные направления деятельности. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, цели, функции. Комитет содействия развитию. «Группа семи»: цели, проблематика, российское участие.</p> <p>Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. Основные направления деятельности МБРР (принципы и</p>

	<p>практика предоставления странам долгосрочных займов и кредитов). Деятельность МБРР в России. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Принципы и практика предоставления странам займов на структурную перестройку экономики и стабилизацию валютных рынков. Механизмы кредитования и финансовая политика МВФ. Результаты реализации программ МВФ в России и в мире. Критика деятельности и варианты реформирования МВФ.</p> <p>Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании Всемирной торговой организации (ВТО). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Проблемы вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Организация Объединенных Наций в области образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).</p> <p>Идеи создания международной организации интеллектуалов в первой половине XX века. Проекты начала XX века (Г. Лафонтен, Ф. Ферн Эндрюс и др.). Специальный комитет Лиги Наций по вопросам интеллектуального сотрудничества (1921), его деятельность и значение. Международный институт интеллектуального сотрудничества (1926), его деятельность. Подготовительная работа по созданию ЮНЕСКО в годы второй мировой войны. Лондонские конференции министров просвещения (с 1941). Конференция 1942 г.: программа создания новой организации. План создания ЮНЕСКО на Учредительной конференции ООН в апреле 1945 г. Лондонская конференция 1945 г. и создание Устава ЮНЕСКО. Деятельность Исполнительного комитета (1945-1946). I Генеральная конференция ЮНЕСКО (1946) и официальное создание организации.</p> <p>Основные структурные органы ЮНЕСКО и их деятельность. Генеральная конференция, ее состав, функции и задачи. Исполнительный совет. Национальные комиссии, их место в системе органов ЮНЕСКО. Региональная структура ЮНЕСКО. Секретариат ЮНЕСКО. Генеральный директор, его роль и функции.</p> <p>Партнеры ЮНЕСКО. Место ООН в деятельности ЮНЕСКО. Негосударственные организации и фонды как партнеры ЮНЕСКО. Клубы и ассоциации ЮНЕСКО.</p> <p>Международные комитеты и комиссии ЮНЕСКО. Комиссия по изучению научного и культурного наследия человечества.</p>
--	--

	<p>Океанографическая комиссия. Комиссия по культуре и развитию. Комиссия по вопросам образования в XXI веке (Комиссия Жака Делора). Международный институт планирования образования. Институт ЮНЕСКО по проблемам воспитания.</p> <p>Приоритетные направления деятельности ЮНЕСКО. Программы ЮНЕСКО.</p> <p>Бюджет ЮНЕСКО и источники финансирования. Расходные статьи бюджета. Проблемы финансового обеспечения деятельности ЮНЕСКО.</p> <p>Основные формы деятельности ЮНЕСКО. Конгрессы и конференции. Нормативная деятельность. Оперативная деятельность. Научные исследования и программы. Издательская деятельность.</p> <p>Области компетенции ЮНЕСКО в нормативной сфере. Задачи нормативной деятельности ЮНЕСКО. Юридические основы нормативной деятельности ЮНЕСКО. Правила процедуры выработки, рассмотрения и принятия нормативных актов ЮНЕСКО.</p> <p>Формы нормативных актов ЮНЕСКО. Международные конвенции. Рекомендации ЮНЕСКО и их значение. Проблема ратификации и исполнения конвенций на практике.</p> <p>Круг вопросов регламентации ЮНЕСКО. Система нормативных актов ЮНЕСКО и ее место в современном международном праве. ЮНЕСКО как международный депозитарий. Публикация актов ЮНЕСКО.</p> <p>Практическая деятельность ЮНЕСКО в сфере образования, науки и культуры</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО в сфере образования. Борьба с дискриминацией в сфере образования. Школьное образование, изменение его места в практической деятельности ЮНЕСКО. Проблема ликвидации неграмотности в деятельности ЮНЕСКО. Подготовка педагогических кадров. Высшее образование в деятельности ЮНЕСКО. Кафедры ЮНЕСКО и их значение.</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров. Региональные образовательные центры ЮНЕСКО. Ассоциированные школы ЮНЕСКО как партнеры в сфере образования. Международный год образования (1970), его место в деятельности ЮНЕСКО. Образовательные программы и проекты ЮНЕСКО.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО в сфере науки. Основные направления деятельности. Научные программы ЮНЕСКО. Деятельность ЮНЕСКО в сфере культуры. Проблема сохранения и развития культуры малых народов. Культурные центры и программы ЮНЕСКО. Музеи и ЮНЕСКО. Проблема сохранения мирового научного и культурного наследия в деятельности ЮНЕСКО.</p> <p>ЮНЕСКО и проблема защиты прав человека.</p> <p>СССР, Россия и ЮНЕСКО: проблемы взаимоотношений. СССР и ЮНЕСКО в 1946-1954 гг. Вступление СССР в ЮНЕСКО (1954). Участие СССР в программах ЮНЕСКО в 1954-1984 гг.</p>
--	--

		<p>Разработка и принятие Среднесрочного плана деятельности ЮНЕСКО на 1984-1989 гг., роль СССР в подготовке плана. Деятельность Национальной комиссии СССР по делам ЮНЕСКО. ЮНЕСКО и Российская Федерация: проблемы взаимоотношений на современном этапе.</p> <p>Международные неправительственные организации</p> <p>История появления МНПО. Цели, задачи, особенности функционирования МНПО. Классификация МНПО по функциональной принадлежности. Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО. Развитие демократических процессов в мире и повышение роли МНПО во внутривнутриполитических процессах и международном сотрудничестве.</p>
	История становления ЕС	<p>История и этапы европейской интеграции</p> <p>Этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский суд. Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральное-европейское соглашение о свободной торговле. Совет государств Балтийского моря (СГБМ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	История развития международных организаций в Новое время	<p>Лекция 1</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Международные отношения в Новейшее время	<p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обзорная лекция</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

3.	Международное сотрудничество.	Лекция 3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 3 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Типология международных организаций	Лекция 4	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 4 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Деятельность ООН и других международных организаций	Лекция 5	Дискуссия
		Семинар 5	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	История становления ЕС	Лекция 6	Проблемная лекция
		Семинар 6 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>реферат</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Устный ответ по билетам)		40 баллов

Итого за семестр зачёт		100 баллов
-------------------------------	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тест «Вестфальская и Венская модели международных отношений».

1. Каковы особенности функционирования Вестфальской модели?

2. Каковы фазы стабильности и кризиса Вестфальской модели?
3. Назовите основные особенности фазы консолидации Вестфальской модели?
4. Каковы особенности становления и проблемы периодизации Венской модели?
5. В чем роль Александра Первого, Меттерниха, Талейрана при становлении Венской модели?
6. Каковы особенности развития Венской системы в конце XIX – начале XX в.
7. Как проходила церемония открытия и закрытия Венского конгресса?

Тест «Эволюция системы международных отношений в Новейшее время (1918 г. – начало XXI в.)»

1. Назовите основные характеристики Версальско-Вашингтонской системы.
2. Остановитесь на противоречиях фазы консолидации Версальско-Вашингтонской системы.
3. Назовите период стабильного функционирования Версальско-Вашингтонской системы.
4. Охарактеризуйте кризис Версальско-Вашингтонской системы.
5. Особенности распада Версальско-Вашингтонской системы.
6. Выделите причины Второй мировой войны: особенности перехода от многополярности к биполярности.

Примерные темы рефератов

1. Международный суд ООН.
2. Региональные международные органы по защите прав человека.
3. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия.
4. Гражданство как институт конституционного и международного права.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)
6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
7. Роль международного права в предотвращении войны.
8. Миротворческие операции ООН.
9. Принципы международного гуманитарного права.

Вопросы для итоговой аттестации.

1. Эволюция концепций политического объединения Европы. «Европейская идея».
2. Роль сотрудничества Франции и Германии в развитии европейской интеграции.
3. Взаимоотношения России с Евросоюзом: проблемы и перспективы.
4. Роль и участие России в международных организациях.
5. ООН: проблемы и перспективы.
6. Идеи создания международной организации интеллектуалов в первой половине XX века.
7. Проекты международных организаций начала XX века (Г. Лафонтен, Ф. Ферн Эндрюс и др.).
8. Деятельность специального комитета Лиги Наций по вопросам интеллектуального сотрудничества (1921), его деятельность и значение.
9. Деятельность Международного института интеллектуального сотрудничества.
10. Подготовительная работа по созданию ЮНЕСКО в годы второй мировой войны.
11. Лондонские конференции министров просвещения (с 1941). Конференция 1942 г.: программа создания новой организации.

12. План создания ЮНЕСКО на Учредительной конференции ООН в апреле 1945 г. Лондонская конференция 1945 г. и создание Устава ЮНЕСКО.
13. Деятельность Исполнительного комитета (1945-1946). I Генеральная конференция ЮНЕСКО (1946) и официальное создание организации.
14. Основные структурные органы ЮНЕСКО и их деятельность.
15. Партнеры ЮНЕСКО.
16. Место ООН в деятельности ЮНЕСКО.
17. Негосударственные организации и фонды как партнеры ЮНЕСКО. Клубы и ассоциации ЮНЕСКО.
18. Международные комитеты и комиссии ЮНЕСКО. Комиссия по изучению научного и культурного наследия человечества.
19. Комиссия по вопросам образования в XXI веке (Комиссия Жака Делора).
20. Международный институт планирования образования. Институт ЮНЕСКО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные источники

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/969588>
2. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441901>
3. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1013702>
4. Гоббс Т. Левиафан. Сочинение в 2 томах. Т.2. М.: Мысль, 1991. URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/999880>
5. Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994. URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/345088>
6. Кант И. К вечному миру. М.: Московский рабочий, 1989. URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/406859>

Дополнительные источники

7. Власть, террор, мир и война. Большая стратегия Америки в обществе риска / Мид У.Р., Георгиев А.Г., Назаров М. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 208 с.: ISBN 5898262695 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1008374>
8. Дюллен С. Сталин и его дипломаты. Советский Союз и Европа. 1930-1939 гг. - М. РОСПЭН – 2009- 321 с.- <https://b-ok.cc/book/2857026/00ef54>
9. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с. <https://b-ok.cc/book/2720169/9b4b63>
10. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1038261>

11. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438088>
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/420066>

Литература

Основная литература

1. Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1013499>
2. Власов Н.А. История международных отношений : учебник и практикум для вузов под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/433209>
3. Жадан В.Н. Россия и европейские международные организации: проблемы и перспективы в международных отношениях // Молодой ученый. — 2016. — №8. URL: Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/365704>
4. Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/345088>
5. Морозов Г.И. Лига наций: взгляд через полвека//Вопросы истории. 1992.№2,3. С. 25-30. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/347578>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130
7. Согрин В.В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1014212>
8. Гуляев Г. Ю. Расширение конкуренции в условиях ВТО // Теоретическая экономика. — 2014. — № 6. — С. 60-72. URL : urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153

Дополнительная литература

9. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1038226>
10. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1001407>
11. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0259-4 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/372256>

12. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 - Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/487377>
13. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/912754>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт ЮНЕСКО <http://unesco.ru/ru/>
2. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
3. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.spbpu.ru/biblioth/index.htm#nov>
4. Сайт, посвященный Первой и Второй мировым войнам <http://petrograd.biz/worldwars/>.
5. Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu.int>
6. Сайт центра документации Совета Европы www.coe.ru
7. Сайт организации по безопасности и сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
8. сайт НАТО/ www.nato.int/

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для

крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения семинарских и практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Для обеспечения учебного процесса используется лицензионное ПО Microsoft (операционная система Windows XP Professional версия 2002 Service Pack 3, Word, PowerPoint).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Тема 1.

История развития международных организаций в Новое время (середина XVII в. – 1918 г.).

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема межгосударственных конфликтов и войн у европейских мыслителей нового и новейшего времени (общий обзор).
2. Концепция завершения «войны всех против всех» Т. Гоббса.
3. Взгляды на войну и мир Г. Гроция.
4. Проект «Вечного мира» И. Канта.
5. Венская и Вестфальская системы международных отношений.

Темы для дискуссии:

1. Проследите эволюция взглядов мыслителей нового и новейшего времени в сфере проблематики войны и мира.
2. Мог ли состояться проект «Вечного мира», предложенный Ш. де Сен-Пьером, И. Кантом, И. Бентамом?
3. Каковы особенности Венской и Вестфальской систем международных отношений?

Основные источники:

1. Гоббс Т. Левиафан. Сочинение в 2 томах. Т. 2. М.: Мысль, 1991. С. 5-285.
2. Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994. С. 19, 21, 45.
3. Кант И. К вечному миру. М.: Московский рабочий, 1989. С. 3-22.

Дополнительные источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/420066>

Основная литература:

1. Власов Н.А. История международных отношений : учебник и практикум для вузов под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209
2. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL :

urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130

Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/487377>
2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/912754>

ТЕМА 2. Эволюция системы международных отношений в Новейшее время (1918 г. – начало XXI в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Вестфальский мирный договор 1648 г. и формирование основ современной европейской и международной безопасности.
2. Венский конгресс 1814-1815 гг. и попытка переустройства Европы после наполеоновских войн.
3. Создание первой всемирной международной организации Лиги Наций в 1920 г. как инструмента сохранения мира, развития международного сотрудничества и создания механизма коллективной безопасности.
4. Принятие Устава Организации Объединенных Наций на Сан-Францисской конференции 1945 г.
5. Деятельность ООН в условиях биполярного мира.

Тема для дискуссии:

1. Охарактеризуйте этапы эволюции системы европейской безопасности в новое и новейшее время. Могли ли достигнутые мирные договоры и соглашения обеспечить отсутствие войн и стабильность на международной арене?

Список литературы:

Основные источники:

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа:

<http://new.znanium.com/catalog/product/969588>

Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — URL : urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-1870-1918-gg-sbornik-dokumentov-441901

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3 - Режим доступа:

<http://new.znanium.com/catalog/product/1013702>

Дополнительные источники:

Власть, террор, мир и война. Большая стратегия Америки в обществе риска / Мид У.Р., Георгиев А.Г., Назаров М. - М.:Прогресс-Традиция, 2006. - 208 с.: ISBN 5898262695 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1008374>

Дюллен С. Сталин и его дипломаты. Советский Союз и Европа. 1930-1939 гг.- М. РОСПЭН – 2009- 321 с.- <https://b-ok.cc/book/2857026/00ef54>

Киссинджер Г.Дипломатия.- М. Ладомир. 1997 – 849 с. <https://b-ok.cc/book/2720169/9b4b63>

Основная литература:

1. Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1013499>

2.Власов Н.А. История международных отношений : учебник и практикум для вузов под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209

3.Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/345088>

4.Морозов Г.И. Лига наций: взгляд через полвека//Вопросы истории. 1992.№2,3. С. 25-30. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/347578>

5. Согрин В.В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1014212>

Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/487377>

2.Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1001407>

3.Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/912754>

ТЕМА 3.

Понятие и виды международного сотрудничества. Международно-правовое регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Начало международного сотрудничества в межвоенный период 1919-1939 гг.
2. Деятельность ООН после Второй мировой войны.

Тема для дискуссии:

1. Проанализируйте деятельность ООН после Второй мировой войны. Было ли оно положительным или отрицательным?

Основные источники:

1. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.4: Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994. С. 300-350.

Дополнительные источники:

История Европы. М., 1993. Т.2-4.

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2013
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. пособие. В 3-х ч./Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2014

Дополнительная литература:

1. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939: Курс лекций. М., 2004. С. 200-250.
2. Иванова И.И. История международных отношений от античности до конца Первой мировой войны. Владивосток, 2001. Ч.1. С. 50-75.
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005. М., 2006. С. 5-13.
4. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в Новейшее время (1918-1945 гг.): Курс лекций. 2-е изд. М., 2000. С. 125-150.

ТЕМА 4.

Типология международных организаций

Вопросы:

1. Назовите имеющиеся международные организации.
2. Принятие в 1961 г. Генеральной Ассамблеей ООН резолюции о запрещении применения ядерного оружия.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО) и его особенности.
4. Россия и Европа в режимах ядерного нераспространения.

Тема для дискуссии:

Подумайте, каким образом получилось так, что СССР (Россия) сократили ядерное оружие в большем количестве, чем страны НАТО?

Основные источники:

1. Сборник основных предложений и документов по вопросу о разоружении. М.: ОМО МИД СССР, 1960. С.5.
2. За мир, разоружение и безопасность народов: летопись внешней политики СССР. М., 1983. С. 136.

Дополнительные источники:

Nixon R. Real Peace. Toronto, 1984.

Основная литература:

1. Brodie B. War and Politics. London, 1973. P.253, 255.
2. Mueller J. Retreat from Doomsday: The Obsolescence of Major War. N.Y., 1989. P. 7, 8.
3. Tinbergen J., Fisher D. Warfare and Welfare: Integrating Security Policy into Socio-economic Policy. N.,Y., 1987. P. 13, 15, 17.
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005. М., 2006. С. 268-274.

Дополнительная литература:

1. Кокошин А.А. Ядерные конфликты в XXI веке.: типы, формы, возможные участники. М.: Медиа-пресс, 2003.
- 2.Медведко Л.И. Россия, Запад, «ислам»: столкновение цивилизаций? Миры в мировых и «других» войнах на разломах эпох. М., 2003.
- 3.Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
- 4.Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры/Под общ. ред. Б. Коппитерса, Н. Фоушина, Р. Апресяна. М.: Гардарики, 2002.

ТЕМА 5.

Деятельность ООН по урегулированию этнополитических конфликтов.

Вопросы:

1. Попытка разрешения ООН югославского кризиса. Кипрский конфликт и перспективы его разрешения.
2. ООН и вторжение США в Ирак.
3. ООН и иранская ядерная проблема.

Тема для дискуссии:

1. Подумайте, почему региональные войны (этнополитические) конфликты в странах Европы и мира является столь кровопролитными, нерегулируемыми, а также происходящими в течение столь длительного времени? Какова роль ООН в их предотвращении?

Основные источники:

1. Заявление МИДа России по Косово, 216-17-02-2008 ([www. mid.ru/ns-rkonfl.nsf](http://www.mid.ru/ns-rkonfl.nsf)). С. 1-4.
2. International Crisis Group. 161. Kosovo: Toward Final Status ([www. crisisgroup.org/home/index.cfm](http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm)). P. 2-7.

Дополнительные источники:

Мир после Косово: Россия, СНГ, Латинская Америка. Материалы научной конференции в ИЛА РАН. М., 2000.

Основная литература:

1. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005. М., 2006. С. 65-80.
2. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. М., 2004. С. 55-65.
3. Язькова А.А. Политология международного конфликта: Балканы и Центрально-Восточная Европа// Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 1995.

Дополнительная литература:

1. Аснер П. Насилие и мир. От атомной бомбы до этнической чистки. М., 1999.
2. Хомский Н.А. Новый военный гуманизм: уроки Косова. М.: Практикс, 2002 ТЕМА 6.

ТЕМА 6.

Экономические международные организации

Вопросы:

1. Деятельность ВТО как международной организации.
2. Вступление России в ВТО: причины, сущность, текущее состояние.

Тема для дискуссии:

1. Проанализируйте, почему США, Россия и страны Европы в течение нескольких последних лет, не могли добиться компромисса по вступлению России в ВТО? Охарактеризуйте точку зрения каждой из сторон.

Основные источники:

Доклад Рабочей группы по присоединению Российской Федерации к Всемирной торговой организации от 16 ноября 2011 года № WT/ACC/ RUS/70, WT/MIN(11)/2

Основная литература:

Гуляев Г. Ю. Расширение конкуренции в условиях ВТО // Теоретическая экономика. — 2014. — № 6. — С. 60-72.

4. Ждановская А. Что такое ВТО? В чьих интересах в ВТО принимаются решения? Чем опасна ВТО? «Левая политика», 2009, № 9, С. 38-55.

Дополнительная литература:

B. Hoekman, The WTO: Functions and Basic Principles, 42

ТЕМА 7.

Организация Объединенных Наций в области образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Вопросы:

1. Подготовительная работа по созданию ЮНЕСКО в годы второй мировой войны. Лондонские конференции министров просвещения (с 1941).
2. Конференция 1942 г.: программа создания новой организации. План создания ЮНЕСКО на Учредительной конференции ООН в апреле 1945 г.
3. Лондонская конференция 1945 г. и создание Устава ЮНЕСКО.

Тема для дискуссии:

Подумайте, в чем глобальная сущность деятельности Юнеско для мирового сообщества.

Основные источники:

Сайт ЮНЕСКО <http://unesco.ru/ru/>

Дополнительные источники:

Официальный сайт Бюро ЮНЕСКО в Москве (рус.). ЮНЕСКО. Проверено 23 мая 2010. Архивировано из первоисточника 23 августа 2011.

Основная литература:

1. И. Бокова: ЮНЕСКО попросит увеличить бюджет, уменьшив бюрократию (рус.), РИА Новости (19 октября 2009). Проверено 28 апреля 2011.
2. Вергер Э. Политика, ЮНЕСКО и высшее образование: анализ ситуации (рус.). «Международное высшее образование» (2010). Проверено 23 апреля 2011. Архивировано из первоисточника 23 августа 2011.

Дополнительная литература:

Marjorie Ann Browne. United Nations System Funding: Congressional Issues. — Congressional Research Service, 2011.

ТЕМА 8.

Практическая деятельность ЮНЕСКО в сфере образования, науки и культуры

Вопросы:

1. Деятельность ЮНЕСКО в сфере образования.
2. Проблема ликвидации неграмотности в деятельности ЮНЕСКО.

Основные источники:

1. Информация о деятельности международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (рус.). Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.
2. ЮНЕСКО: стратегии кризисного периода (рус.), "Международная жизнь" (июнь 2009). Проверено 28 апреля 2011.

Дополнительные источники.

Резолюции 1-й сессии Генеральной ассамблеи ООН: A/RES/71 (I) - Использование Просветительной, научной и культурной организацией Объединенных Наций (ЮНЕСКО) прав собственности, принадлежавших Лиге наций в Институте интеллектуального сотрудничества (рус.). ООН (19 ноября 1946).

Тема для дискуссии:

1. Выскажите свое мнение о глобальной роли ЮНЕСКО в области науки и образования

Основная литература:

Белекова А.Т. Основные направления деятельности ЮНЕСКО на современном этапе. М., 2012

Уранов Г.В. ЮНЕСКО: к 40-летию деятельности. М., 2010.

Дополнительная литература

Ройтер В. ЮНЕСКО: Цели, структуры, деятельность / Ройтер В., Хюфнер К. М.: Рудомино, 2002.

ТЕМА 9.

Международные неправительственные организации

Вопросы:

1. Охарактеризуйте роль международных неправительственных организаций.
2. История появления МНПО.
3. Цели, задачи, особенности функционирования МНПО. Классификация МНПО по функциональной принадлежности.
5. Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МПО.

Основные источники:

Zorgbibe Ch. Les organisations internationales / Zorgbibe Ch. — R., 1991—127 p.;

Дополнительные источники.

Braitard Ph., Djalili M.-R. Les relations internationales / Braitard Ph., Djalili M.-R. — P., 1988. — 324 p.;

Устав МНПО // <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

Основная литература:

1. А. Цыганков, Теория международных отношений / Цыганков П. А. — М: 2003.
2. А. Н. Вылегжанин Международное право / Вылегжанин А. Н. — М, 2010.

Дополнительная литература:

1. Сафронова О.В. Теория международных отношений / Сафронова О. В. — Н.Новгород, 1997. — 124 с.;
2. Хохлышева О.О. Международное публичное право / Хохлышева О. О. — Н.Новгород, 2005. — 526 с.;

Тема 10.**История и этапы европейской интеграции****Вопросы.**

1. Этапы эволюции Европейского союза (ЕС). Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС: Европейский совет, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский суд. Проекты Массарика.
2. Расширение ЕС на рубеже XX-XXI вв.

Основные источники:

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа:

<http://new.znaniy.com/catalog/product/969588>

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3 - Режим доступа:

<http://new.znaniy.com/catalog/product/1013702>

Дополнительные источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/420066>

Основная литература:

1. Власов Н.А. История международных отношений : учебник и практикум для вузов под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209
2. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130

Дополнительная литература:

1. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1001407>

2. Сиджански. Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского сообщества до Европейского Союза. М., 1998

3. Орлик О.В. «Европейская идея» Александра I // Новая и новейшая история. 1997. №4. С. 46-68

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, представляет собой краткий обзор определённого количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сравнительного анализа данных материалов и самостоятельными наблюдениями автора.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой автор реферата солидарен.

Рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Студенты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным студенческим работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и международные организации в XX - XXI вв» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о специфике, классификации и типологии форм и моделей международных организаций и о той роли, которую играет в их деятельности Российская Федерация с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Проследить историю возникновения межгосударственных объединений
- Овладеть терминологией необходимой терминологией
- Рассмотреть функции международных организаций различных видов
- Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность международных организаций
- Определить место и роль России в системе международных организаций
- Развить навыки понимания уставов, учредительных документов и программ международных организаций различных видов и форм

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные источники и историографию по истории взаимодействия Россия и международных организаций в XX - XXI вв, в том числе в сфере архивного дела
магистральные тенденции участия России в современных международных отношениях на глобальном и региональном уровнях, в том числе в сфере архивного дела

Уметь: использовать сравнительные методы анализа участия России в международных архивных и других организациях XX - XXI вв
применять методики типологии международных организаций в XXI веке

Владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях

основными методиками исследования международных организаций в XX-XXI веках

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.