

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

**Код и наименование направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и
архивоведение»**

**Профиль подготовки «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические
архивы»**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История предпринимательства и банковского дела

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд. ист.наук, доцент

М.А. Чичуга

.....

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доцент

Ю.М. Кукарина

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№8 от 14.05.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего междисциплинарными и комплексными знаниями об истории предпринимательства и банковского дела, процессе становления системы коммерческого кредита в России с конца XVIII в. и до начала XXI в., а также всесторонне изучить деятельность отечественных банков как ключевого элемента рыночного хозяйства страны.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить систему знаний об этапах эволюции банковской системы России в прошлом и настоящем;
- сформировать теоретико-экономические знания и навыки экономического мышления на основе современных концепций и подходов;
- научиться ориентироваться в решении сложных финансово-экономических проблем современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Владеет навыками приема, учета, проверки наличия и состояния сохранности, экспертизы ценности, а также использования музейных предметов и архивных документов	ПК-2.1. Использует знание правовых актов и методических документов в сфере музейного и архивного дела при осуществлении комплектования, экспертизы ценности, учета, обеспечения сохранности и использования музейных предметов и архивных документов	<i>Знать: правовые акты и методические документы в сфере музейного и архивного дела при осуществлении комплектования, экспертизы ценности, учета, обеспечения сохранности и использования музейных предметов и архивных документов</i> <i>Уметь: внедрять положения правовых актов в ходе комплектования, экспертизы ценности, учета и сохранности музейных предметов и архивных документов</i> <i>Владеть: навыками применения на практике положений методических документов аудиовизуальной, научно-технической и экономической направленности в сфере музейного и архивного дела</i>
	ПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки, техники, культуры, фотографии, кино, радиовещания и телевидения, архивного и музейного дела для проведения работ по приему, учету, оценке, организации хранения и использования музейных предметов и архивных документов	<i>Знать: методы приема, учета, оценки, организации хранения и использования музейных предметов и архивных документов с использованием знаний в области отечественной и всеобщей истории, истории науки, техники, культуры, фотографии, кино, радиовещания и телевидения, архивного и музейного дела</i> <i>Уметь: проводить учет, организовывать хранение и использование музейных предметов и архивных аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов</i> <i>Владеть: навыками идентификации носителей систем записи при приеме, оценке, организации хранения и использования музейных предметов и архивных аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов</i>

	ПК-2.3. Осуществляет комплектование, хранение, описание и оценку музейных предметов и архивных документов в соответствии с научно-методическими критериями	<i>Знать: принципы комплектования, хранения, описания и оценки музейных предметов и архивных аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов в соответствии с научно-методическими критериями</i> <i>Уметь: применять на практике методику описания и оценки музейных предметов и архивных аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов в соответствии с научно-методическими критериям</i> <i>Владеть: навыками комплектования, хранения, описания и оценки музейных предметов и архивных аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов</i>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История предпринимательства и банковского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиля «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XIX в.», «История России XIX – начала XX вв.», «Экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-технические архивы».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Раздел 1. Введение. Банковские понятия. Источники и литература. Зарождение банковского дела в странах Западной Европы.	6	2						Посещение «Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей», ознакомление с экспозицией и комплексом делопроизводственной документации
2	Раздел 2. Кредит в Древней Руси и Московском государстве. Вексельное обращение в XVIII–XIX вв. Казенные банки дореформенного времени.	6	2	2				4	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
3	Раздел 3. Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в. Организация дела, банковские операции. Система государственного коммерческого кредита России, 1860–1917 гг.	6	2	4				4	Опрос Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Сберегательное дело в дореволюционной	6	4	4				4	Опрос Экскурсия по ул. Ильинка и Никольская

	<p>России. Система частного ипотечного кредита Российской империи. Акционерные земельные банки. Банковская и бухгалтерская терминология. Содержание понятий. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская.</p>								
5	<p>Раздел 5. Банковская провинция Российской империи. Банки в годы Первой мировой войны. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Сберегательное дело в советский период. Особенности деятельности банкирских домов и контор в России.</p>	6	2	6				4	Дискуссия на семинаре
6	<p>Раздел 6. Реорганизация банковской системы после Октябрьской революции. Реформа банковской системы 1987–1989 гг. Тенденции</p>	6	4	8				4	Дискуссия на семинаре

	развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.								
7	Реферат	6						10	Защита реферата
8	Промежуточная аттестация (Зачет)	6						6	<i>Итоговая письменная работа</i>
	Итого:		16	24				36	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение. Банковские понятия. Источники и литература. Зарождение банковского дела в странах Западной Европы.	<p>Предмет, задачи и содержание курса. Место курса среди историко-экономических дисциплин. Терминология курса.</p> <p>Архивы России – крупнейшие хранилища документов по истории отечественного банковского промысла. Дореволюционные публикации банковских статистических материалов. Дореволюционная, советская и современная российская историография банковского дела.</p> <p>Первые публичные банки в Италии периода позднего средневековья. Зарождение техники банковского дела. Банкиры Нидерландов и Великобритании. Банки Нового времени и периода промышленной революции в Западной Европе.</p>
2	Раздел 2. Кредит в Древней Руси и Московском государстве. Вексельное обращение в XVIII–XIX вв. Казенные банки дореформенного времени.	<p>Зарождение ростовщичества в Древней Руси. Кредитные операции в Московском государстве. Древние российские термины и их содержание. Развитие частного и казенного кредита в первой половине XVIII в. Первый Вексельный устав 1729 г. — зарождение вексельного обращения в России. Первые казенные банки в Москве и Петербурге. Особенности государственного кредита во второй половине XVIII в.: узкая социальная база, сословный характер, «фаворитизм». Освоение банковской техники. Учреждение Ассигнационного банка и введение бумажного денежного обращения в России. Банковские деятели эпохи просвещенного абсолютизма.</p> <p>Банковская топография Петербурга, численность кредитных учреждений в столице. Банковские модели, круг их операций, особенности формирования ресурсов. Характеристика деятельности Санкт-Петербургского частного коммерческого банка. Петербургский Международный коммерческий банк и Петербургский учетный и ссудный банк: соперники-партнеры. Волжско-Камский коммерческий банк — банк для кредитования торгово-промышленного оборота российской провинции. Деятельность Азовско-Донского, Сибирского торгового, Русского для внешней торговли, Русского торгово-промышленного банков. Русско-Азиатский банк — крупнейший банк России.</p> <p>Москва — второй финансовый центр России.</p>

		<p>Численность кредитных учреждений в первопрестольной. Характеристика деятельности «старых» банков Москвы — Купеческого, Учетного и Торгового. Сфера интересов, клиентура, банковская политика, руководители. Финансовая империя Л.С.Полякова, особенности деятельности и политика, крах и реорганизация. Соединенный банк — крупнейший банк Москвы. Банкиры новой волны — банковская деятельность Рябушинских. От банкирской конторы до Московского банка. Московское купеческое общество взаимного кредита — превращение в универсальный кредитный комбинат.</p> <p>Деятельность иностранных финансистов и банкиров в Российской империи. Е.И. Ламанский – выдающийся государственный и банковский деятель России.</p>
3	<p>Раздел 3. Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в. Организация дела, банковские операции. Система государственного коммерческого кредита России, 1860–1917 гг.</p>	<p>Великие реформы 1860–1870-х гг. и развитие системы коммерческого кредита в России. Этапы становления коммерческого кредита и количественные показатели роста. Первый банковский крах, биржевые кризисы и их влияние на кредитную систему России. Создание Государственного банка Российской империи и его роль в формировании кредитной системы России. Регулирование банковской деятельности.</p> <p>Организационная структура банков. Органы управления, распоряжения, исполнения и контроля. Основные банковские операции. Виды и содержание активных операций. Виды и содержание пассивных операций.</p> <p>Зарождение сберегательного дела в России. Устав сберегательных государственных касс 1841 г.: поиск моделей и выбор пути. Сберегательные кассы в пореформенное время. Реформа устава 1862 г., операции, клиентура и порядок выдачи вкладов. Подчинение ГБ. Превращение сберегательных учреждений в рычаг государственного кредита в конце XIX в. Устав сберегательных касс 1895 г. и реформирование сберегательного дела.</p> <p>Расширение сети касс, привлечение беднейших слоев населения к сберегательным операциям. Сберегательные кассы в кредитно-денежной системе России в начале XX в.</p> <p>Возникновение частного ипотечного кредита в России. Основные звенья ипотечной системы и количественные показатели. Создание акционерных земельных банков, их цели, организация и условия функционирования.</p>

		<p>Государственное регулирование деятельности частных земельных банков. Главные принципы ипотечного кредита в России. Виды ипотечных бумаг. Круг операций, виды ссуд и порядок их выдачи. Особенности оценки стоимости земельной недвижимости. Развитие операций и характеристика основных период деятельности. Клиентура акционерных земельных банков. Главные итоги.</p>
4	<p>Раздел 4. Сберегательное дело в дореволюционной России. Система частного ипотечного кредита Российской империи. Акционерные земельные банки. Банковская и бухгалтерская терминология. Содержание понятий. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская.</p>	<p>Зарождение сберегательного дела в России. Устав сберегательных государственных касс 1841 г.: поиск моделей и выбор пути. Сберегательные кассы в пореформенное время. Реформа устава 1862 г., операции, клиентура и порядок выдачи вкладов. Подчинение ГБ. Превращение сберегательных учреждений в рычаг государственного кредита в конце XIX в. Устав сберегательных касс 1895 г. и реформирование сберегательного дела. Расширение сети касс, привлечение беднейших слоев населения к сберегательным операциям. Сберегательные кассы в кредитно-денежной системе России в начале XX в. Возникновение частного ипотечного кредита в России. Основные звенья ипотечной системы и количественные показатели. Создание акционерных земельных банков, их цели, организация и условия функционирования. Государственное регулирование деятельности частных земельных банков. Главные принципы ипотечного кредита в России. Виды ипотечных бумаг. Круг операций, виды ссуд и порядок их выдачи. Особенности оценки стоимости земельной недвижимости. Развитие операций и характеристика основных период деятельности. Клиентура акционерных земельных банков. Главные итоги.</p>
5	<p>Раздел 5. Банковская провинция Российской империи. Банки в годы Первой мировой войны. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Сберегательное дело в советский период. Особенности деятельности банковских домов и контор в России.</p>	<p>Разнообразие форм кредитных учреждений в российской провинции. Особенности и условия деятельности частных банковских контор и домов, городских общественных банков, обществ взаимного кредита, провинциальных акционерных банков, отделений столичных банков и филиалов ГБ. Их территориальное распределение, взаимодействие и численность. Региональные банковские центры и экономические регионы. Дезорганизация экономической жизни в годы войны. Закрытие фондового рынка, изменение характера банковских операций. Декрет 14 декабря 1917 г — начало национализации банковских учреждений.</p>

		<p>Ликвидация фондового рынка. Наступление на систему коммерческого кредита в 1918–1919 гг. Нэп и формирование советской финансовой системы в 1920-е гг. Особенности акционерных банков периода нэпа: формирование ресурсов и кредитная политика. 1927 г. — кредитная реформа в СССР и постепенное свертывание деятельности акционерных банков. Основные звенья советской банковской системы после кредитной реформы 1930–1932 гг. Госбанк в кредитно-банковской системе СССР. Безвозвратные бюджетные инвестиции — основа финансирования народного хозяйства. Развитие сети сберегательных касс в советский период. Их функции.</p>
	<p>Раздел 6. Реорганизация банковской системы после Октябрьской революции. Реформа банковской системы 1987–1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.</p>	<p>Формирование современного банковского законодательства и преобразование советской банковской системы. Количественные показатели роста акционерных банков в период перехода к рыночным отношениям. Формирование ресурсов, направления инвестиционной политики и особенности деятельности. Влияние финансового кризиса 1998 г. на молодой банковский сектор экономики РФ. Преодоление последствий кризиса и последующее развитие банковской системы. ЦБ РФ в кредитно-финансовой системе России. Мировой финансовый кризис и его влияние на банковский сектор.</p>

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение. Банковские понятия. Источники и литература. Зарождение банковского дела в странах Западной Европы.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2.	Кредит в Древней Руси и Московском государстве. Вексельное обращение в XVIII–XIX вв. Казенные банки	Лекция Семинар Самостоятельная	Лекция с презентацией слайдов

	дореформенного времени.	работа	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
3.	Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в. Организация дела, банковские операции. Система государственного коммерческого кредита России, 1860–1917 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с презентацией слайдов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Сберегательное дело в дореволюционной России. Система частного ипотечного кредита Российской империи. Акционерные земельные банки. Банковская и бухгалтерская терминология. Содержание понятий. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с презентацией слайдов Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к контрольной работе
5	Банковская провинция Российской империи. Банки в годы Первой мировой войны. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Сберегательное дело в советский период. Особенности деятельности банковских домов и контор в России.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с презентацией слайдов Дискуссия
6	Реорганизация банковской системы после Октябрьской революции. Реформа банковской системы 1987–1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Подготовка к контрольной работе

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос и участие в дискуссии на семинаре (темы 1-6)</i> - <i>контрольная работа на семинарском занятии (темы 2-6)</i> - <i>реферат</i>	5 баллов 10 баллов 15 баллов	35 баллов 10 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая письменная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Особенности кредитной системы дореформенного периода.
2. Основные этапы формирования системы коммерческого кредита во второй пол. XIX в.
3. Государственный банк, его структура, функции и роль в развитии кредитной системы в России во второй 19 – начале 20 века.
4. Общая характеристика деятельности Крестьянского и Дворянского банков.
5. Основные этапы развития частного ипотечного кредита в России XIX-XX вв.
6. Этапы становления банковского дела в дореволюционной России.
7. Организационная структура коммерческого банка. Понятия деловой, депозитный, универсальный банк.
8. Особенности деятельности петербургских коммерческих банков.
9. Общая характеристика деятельности московских коммерческих банков.
10. Банковская провинция Российской империи: виды кредитных учреждений и их характеристика.
11. Банковская система в годы революции и нэпа.
12. Особенности советской банковской системы. Основные ее звенья.
13. Характеристика деятельности государственных сберегательных касс в СССР.
14. Государственный банк СССР, его структура и основные функции.
15. Основные тенденции формирования банковской системы РФ на рубеже XX–XXI вв.
16. Центробанк РФ в современной банковской системе.
17. Банковские документы как исторический источник.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика деятельности Крестьянского и Дворянского банков.
2. Основные этапы развития частного ипотечного кредита в России XIX-XX вв.
3. Этапы становления банковского дела в дореволюционной России.
4. Организационная структура коммерческого банка. Понятия деловой, депозитный, универсальный банк.
5. Особенности деятельности петербургских коммерческих банков.
6. Общая характеристика деятельности московских коммерческих банков.

Список монографий для рецензирования:

1. Бугров А.В. Очерки по истории казенных банков в России. М., 2003.
2. Ламанский Е.И. Избранные сочинения. М., 2005.

3. Морозан В.В. История сберегательных касс в императорской России. СПб., 2007.
4. Найденов Н.А. Воспоминания о виденном, слышанном и испытанном: М., 1903-1905. 2 т.
5. Петров Ю.А. Коммерческие банки Москвы. Конец XIX в. – 1914 г. М., 1998.
6. Поткина И.В. Савва Морозов. М., 1998.
7. Проскурякова Н.А. Земельные банки Российской империи. М., 2002.

Методические указания по написанию рецензий см. в разделе 9.2. РПД
(Методические рекомендации по подготовке письменных работ)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав кредитный. Устав о векселях. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
2. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав торговый. Устав о промышленности. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Литература

Основная

1. Банковское право Российской Федерации: Учебник для магистратуры / Отв. ред. Грачева Е.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-737-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549829>
2. Ванаг Н.Н. Финансовый капитал в России накануне мировой войны : Опыт ист.-экон. исслед. системы финансового капитала в России / Н. Ванаг; Ин-т истории коммунист. акад. при ЦИК СССР. - 3. перераб. изд. - [Харьков] : Пролетарий, 1930. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000888866#?page=1>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие / И.Н. Олейникова. - М.: Магистр, 2008. - 509 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0061-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143861>
4. Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России второй половины XIX - начала XX вв. (на материалах Симбирской губернии): Монография / А.С. Чумакова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: ил. ISBN 978-5-9765-0968-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319923>
5. Указатель действующих в Империи акционерных предприятий и торговых домов : Сост. по данным, извлеч. из материала Отд. торговли, Особ. канцелярии по кредит. части и Деп. ж.-д. дел М-ва фин. Сведения об облигациях сост. Особ. канцелярией по кредит. части. Сведения о торговых домах сост. по офиц. данным учреждений М-ва вн. дел / Под ред. [и с предисл.] В.А. Дмитриева-Мамонова. - 2-е изд. 1-2. -

Санкт-Петербург : Э. Вернь, 1905. [Электронный ресурс] URL:
<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003980604#?page=1>

Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0575-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431660>
2. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0109-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/334005>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Музей банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/museum/>, свободный.
2. Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей. Режим доступа: <http://muzeum.me/>, свободный.
3. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>, свободный

6.3. Наглядные пособия

1. Русское экономическое чудо. Страницы истории. 10 фильмов на DVD. «Новое время». 2007.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
3	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Зарождение банковского дела в России и странах Западной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались особенности и отличия кредитных операций России и стран Европы?
2. Как возможно охарактеризовать дореволюционные публикации банковских статистических материалов?

Список литературы:

1. Ванаг Н.Н. Финансовый капитал в России накануне мировой войны : Опыт ист.-экон. исслед. системы финансового капитала в России / Н. Ванаг; Ин-т истории коммунист. акад. при ЦИК СССР. - 3. перераб. изд. - [Харьков] : Пролетарий, 1930. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000888866#?page=1>
2. Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России второй половины XIX - начала XX вв. (на материалах Симбирской губернии): Монография / А.С. Чумакова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: ил. ISBN 978-5-9765-0968-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319923>

Тема 2. Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Как биржевые кризисы влияли на изменение кредитной системы России?

2. Как выглядела организационная структура банков?
3. Какова была роль Госбанка Российской империи в формировании кредитной системы России?

Список литературы:

1. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав кредитный. Устав о векселях. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
2. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав торговый. Устав о промышленности. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
3. Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России второй половины XIX - начала XX вв. (на материалах Симбирской губернии): Монография / А.С. Чумакова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: ил. ISBN 978-5-9765-0968-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319923>

Тема 3. Сберегательное дело в дореволюционной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Определить основные этапы и характерные черты становления сберегательного дела в России.
2. Охарактеризовать уставы ссудо-сберегательных касс, используя опубликованные источники.

Список литературы:

1. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав кредитный. Устав о векселях. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
2. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав торговый. Устав о промышленности. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
3. Ванаг Н.Н. Финансовый капитал в России накануне мировой войны : Опыт ист.-экон. исслед. системы финансового капитала в России / Н. Ванаг; Ин-т истории коммунист. акад. при ЦИК СССР. - 3. перераб. изд. - [Харьков] : Пролетарий, 1930. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000888866#?page=1>

Тема 4. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключалось главное отличие финансовых центров России?
2. Охарактеризуйте деятельность ведущих банков Москвы и Санкт-Петербурга.
3. Проанализируйте основной круг их операций.
4. Съёмка ролика об объекте предпринимательской деятельности, финансовой сферы.

Список литературы:

1. Ванаг Н.Н. Финансовый капитал в России накануне мировой войны : Опыт ист.-экон. исслед. системы финансового капитала в России / Н. Ванаг; Ин-т истории коммунист. акад. при ЦИК СССР. - 3. перераб. изд. - [Харьков] : Пролетарий, 1930. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000888866#?page=1>

Тема 5. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались особенности формирования финансовой системы в 1920-е гг.?
 2. В чем состояли задачи кредитных реформ в СССР в 1927 г. и 1930-1932 гг.?
- Каковы последствия этих реформ?

Работа с электронными ресурсами и раздаточным материалом.

Тема 6. Реформа банковской системы 1987-1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования современного банковского законодательства в советский период.
2. Роль ЦБ РФ в кредитно-финансовой системе.

Список литературы:

6. Банковское право Российской Федерации: Учебник для магистратуры / Отв. ред. Грачева Е.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-737-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549829>
7. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие / И.Н. Олейникова. - М.: Магистр, 2008. - 509 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0061-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143861>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Тему письменной работы студент выбирает или формулирует самостоятельно или при помощи преподавателя.

Преподаватель кафедры консультирует студента по поводу подготовки и написания письменной работы, а также в итоге оценивает работу.

В функции преподавателя входит:

- помощь студенту в выборе литературы по избранной теме, в составлении плана работы, в определении этапов данной работы и в овладении навыками работы с источниками;
- консультации в ходе самостоятельной работой студента над темой и общим ходом подготовки текста (утверждение списка источников и литературы, а также плана текста работы, прочтение и рекомендации по усовершенствованию написанного текста);
- оценка письменной работы.

Подготовка письменной работы осуществляется в несколько этапов:

1. Подбор научной литературы по теме работы в научной библиотеке РГГУ, иных библиотеках г. Москвы (Российской государственной библиотеке <http://rsl.ru/>, Государственной публичной исторической библиотеки России <http://katalog.shpl.ru/>,

Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И.Рудомино <http://www.libfl.ru/> и др.), а также в электронной библиотеке и базах данных научной библиотеки РГГУ. Допустимо также осуществлять поиск научной литературы (электронных версий книг и статей) в интернете. Использование для подготовки курсовых докладов анонимных интернет-ресурсов (например, Википедии), в т.ч. банков рефератов, приравнивается к плагиату. Каждая страница письменной работы должна иметь ссылку на используемые источники и литературу с указанием *для книг*: автора, названия, для многотомных изданий - номера тома, года и места издания; *для статей*: автора, названия статьи и названия издания (журнала, сборника, альманаха), года издания, номера или выпуска. Ссылаясь как на книги, так и на статьи, обязательно указывать номера страниц, с которых заимствована данная мысль.

Работа с научной литературой по теме письменной предполагает чтение и конспектирование научной литературы.

2. Составление плана работы. План письменной работы (реферата, доклада) составляется по завершению прочтения научной литературы по выбранной теме и предшествует написанию самого текста работы. При необходимости преподаватель оказывает консультативную помощь при составлении плана работы.

3. Написание текста письменной работы начинается после составления плана.

4. Защита письменной работы.

5. Оценка письменной работы.

Объем письменной работы должен составлять 10-15 страниц без учета титульного листа, оглавления и списка источников и литературы.

Структура работы должна включать: титульный лист, содержание или оглавление (если текст имеет разбивку на главы), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы

Во введении работы необходимо представить: актуальность выбранной темы, степень проработанности темы в научной литературе, цель работы; задачи, которые необходимо решить в ходе написания работы; краткую характеристику источниковой базы работы, описание структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух/ трех частей (глав) в соответствии с составленным планом. Главы должны иметь название. Рекомендуется делать главы, равные по объему. В каждой из глав необходимо представить развернутое изложение одного из аспектов выбранной темы, а также провести сопоставление различных точек зрения на данную проблему. Так же необходимо представить собственную точку зрения в отношении исследуемой проблематики. Каждая глава завершается выводом. Соотношение цитируемого материала и авторского анализа, точек зрения составляет примерно 1/2 от всего текста работы.

Письменная работа подлежит проверке в программе «Антиплагиат». Во избежание плагиата на каждой странице требуется указывать *постраничные ссылки (сноски)* на используемые источники и литературу. Цитируемый в рамках одной сноски материал не должен превышать 1 абзаца текста (2-3 небольших предложения). Цитирование в размере 0,5 и более страницы текста не допускается.

В заключении работы требуется сделать общий вывод по выбранной теме и охарактеризовать его значение.

При оформлении работы необходимо соблюдать следующие требования. Поля - сверху, снизу 2 см, слева 2,5 см, справа – 1 см, отступ абзаца 1,25. Шрифт желательно использовать TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу справа на каждой странице, кроме титульного листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе MSWord.

Каждый раздел работы (содержание, введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложение) и каждую главу целесообразно

начинать с новой страницы. Названия разделов («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «приложение») и глав («Глава 1. Название», «Глава 2. Название») выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

Письменная работа сдается преподавателю в печатном и электронном виде для проверки в программе «Антиплагиат».

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, практических умений на основе поиска и обработки информации, работы с КФФД, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки реферата, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Аннотация дисциплины

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов факультета архивоведения и документоведения Историко-архивного института.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего междисциплинарными и комплексными знаниями об истории предпринимательства и банковского дела, процессе становления системы коммерческого кредита в России с конца XVIII в. и до начала XXI в. и основной деятельности отечественных банков как ключевого элемента рыночного хозяйства страны.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить систему знаний об этапах эволюции банковской системы России в прошлом и настоящем;
- сформировать теоретико-экономические знания и навыки экономического мышления на основе современных концепций и подходов;
- научиться ориентироваться в решении сложных финансово-экономических

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные:

ПК-2. Владеет навыками приема, учета, проверки наличия и состояния сохранности, экспертизы ценности, а также использования музейных предметов и архивных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основные этапы и развитие кредитной системы России; принципы работы с основными комплексами финансовой документации; методы проведения исторического анализа и экспертизы ценности документа.

2) уметь: ориентироваться в основных банковских операциях; работать с архивными справочниками, электронными каталогами РГБ, РГПИБ, РГАЭ, ЦГА Москвы; определять информационную ценность документов банковской сферы.

3) владеть необходимой терминологией и понятиями банковской сферы; методами архивной эвристики и навыками работы с источниками на традиционных и нетрадиционных носителях; навыками работы с документами коммерческих и некоммерческих организаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, работы на практических занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета (итоговая письменная работа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола