МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Исторический факультет
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки 46.03.01 История
«История»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Ознакомительная практика

Программа практики
Составитель:
К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ
№ 3 от 05.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи практики
1.2. Вид (тип) практики
1.3. Способы, формы и места проведения практики
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
1.6. Место практики в структуре образовательной программы
1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики
3.1. Формы отчетности по практике
3.2. Критерии выставления оценок
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.1. Список источников и литературы
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения
Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. График прохождения практики
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

Задачи практики:

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

1.2. Вид (тип) практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая;
- Форма проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Места проведения практики: Южно-Донузлавская экспедиция ИВКА РГГУ; Смоленская археологическая экспедиция Государственного исторического музея.

1.4. Вид профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов прохождения практики**
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.	ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.	Знать: основные исторические события, произошедшие на территории современной России в дописьменный период Уметь: пользоваться археологическими данными в исторических исследованиях Владеть: теоретико-методологическим инструментарием, позволяющим создавать научно-исследовательские работы в области отечественной и всеобщей истории IX-XV вв.

	ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	Знать: - основные приемы полевых археологических исследований; - систему полевой археологической фиксации; - содержание современных археологических методов и разработок Уметь: - оценивать возможность применения археологических источников в исторических исследованиях - давать профессиональную оценку историческим выводам, базирующимся на использовании археологических источников Владеть: - навыками участия в исследовательских работах на археологическом памятнике в соответствии с распорядком работ экспедиции; - подготовки отчетов, обобщающих полученные знания и практические навыки
	ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.	Знать: основные исторические процессы, происходившие на территории современной России в дописьменный период Уметь: анализировать факторы, влияющие на процесс исторического развития Владеть: теоретико-методологическим инструментарием, позволяющим создавать свои собственные теории исторического развития.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История России до XV века».

1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е. Общая продолжительность практики 114 академических часа (из них консультации – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.) или 2 недели

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Подготовка к полевым работам	Особенности археологических исследований конкретного памятника. Методика археологических исследований на этом памятнике. Особенности камеральной обработки материалов в полевых условиях.
3	Полевые и камеральные работы	Цели и задачи земляных работ в процессе археологических исследований. Шанцевый инструмент, его основные виды. Приемы работы с ним. Понятие «камеральная работа». Промывка (просеивание, переборка). Флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных. Студенты при прохождении практики: - выполняют задания, предусмотренные программой практики; - ведут полевые дневники, в которых записывают данные о характере и объеме выполненных работ за день (в произвольной форме); - представляют своевременно руководителю практики письменный отчет (полевой дневник) о выполнении заданий и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом; - несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Отчет о прохождении учебной археологической практики пишется студентом в течение всего времени практики в виде полевого дневника, в котором отражается содержание практических работ и теоретических занятий в течение дня практики. Полевой дневник ведется в произвольной форме. Полевой дневник по окончании работ сдается руководителю практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

Промежуточный контроль выполнения студентами программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от РГГУ. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике (объем 3-5 тыс. знаков, может быть выполнен в виде полевого дневника), а также собеседования, проводимого руководителем практики в течение последних дней УАП. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практических занятиях без пропусков по неуважительным причинам.

Оценка успешности прохождения практики производится по отчету, который студент готовит по материалам проведения диагностического и/или исследовательского проекта, выполненного им под руководством представителя организации и руководителя практики.

В рамках защиты отчета студенту также предлагается в письменном виде ответить на один из представленных вопросов:

1. Археологические источники: специфика изучения и интерпретации. (ПК-2; ПК-5).
2. Понятие типа в археологии. Хронологическая система бронзового века Восточной Европы по В.А. Городцову. Хронологическая система О. Монтелиуса для бронзового века Северной Европы. (ПК-2; ПК-5).
3. Полевые археологические исследования. Стратиграфия и планиграфия археологических памятников. (ПК-2; ПК-5).
4. Основные методы кабинетных археологических исследований. Понятие «археологическая культура». Типология. (ПК-2; ПК-5).
5. Антропогенез и проблема прародины человека. (ПК-2; ПК-5).
6. Эпоха палеолита. Общая характеристика. Среда обитания и ее роль в развитии общества эпохи палеолита. (ПК-2; ПК-5).
7. Заселение Русской равнины в каменном веке. (ПК-1; ПК-2).
8. Понятия «неолит», «неолитическая революция» и «неолитизация». Модели «неолитизации» Европы. Ранненеолитические культурные области Восточной Европы. (ПК-2; ПК-5).
9. Лесные культуры восточной Европы в эпоху бронзы. (ПК-1; ПК-2).
10. Кавказ – центр древнейшей металлургии. (ПК-1; ПК-2).
11. Культуры скифского круга. Степи Евразии в раннем железном веке. (ПК-1; ПК-2).
12. Железный век Южной Сибири. (ПК-1; ПК-2).
13. Сарматская культура. (ПК-1; ПК-2).
14. Археология античного мира: общие характеристики. (ПК-1; ПК-2).
15. Античная культура Северного Причерноморья. (ПК-1; ПК-2).
16. Кочевники Евразии в эпоху Средневековья. (ПК-1; ПК-2).
17. Волжская Булгария. (ПК-1; ПК-2).
18. Хазарский каганат. (ПК-1; ПК-2).
19. Этногенез славян. Раннеславянские древности. (ПК-1; ПК-2).
20. Проблема становления древнерусского города. Археологическое исследование древнерусских городов. (ПК-1; ПК-2).

3.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по практике**	**Критерии оценки результатов практики**
100-83/ A,B	*«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	*«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	*«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиями, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	*«неудовлетворит ельно»/ не зачтено*	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, Хорошев Александр Степанович ; [Н. Б. Леонова и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006.

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431881.

Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие / Ю.Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/347059.

Научная литература

Археологические открытия, 1991-2004 гг. : Европейская Россия / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; под ред. Н. А. Макарова. - М. : Ин-т археологии, 2009. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/459.txt.

Археологические открытия 2007 года / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; [редкол.: Н. В. Лопатин (сост. и отв. ред.) и др.]. - М. : Яз. славян. культуры, 2010. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/1004.txt.

Археологические открытия 2006 года / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; [редкол.: С. В. Кузьминых, С. З. Чернов, Н. В. Лопатин (сост. и отв. ред.)]. - М. : Наука, 2009. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/476.txt.

Археологические разведки на полуострове Тарханкут : [сборник] / Ун-т г. Орхуса, Музей "Moesgaard", С.-Петерб. ун-т [и др.]. - Симферополь : Доля, 2010. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/1055.txt.

Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / Г. А. Вагнер ; пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко ; под ред. М. Л. Городецкого. - М. : Техносфера, 2006. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/707.txt.

Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: Поиск российских ученых. Санкт-Петербург : Институт истории материальной культуры РАН, 2008. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=22891916.

Голубева Е.В. Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967063.

Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/345685.

Тишкин А.А., Дашковский П.К. Социальная структура и система мировоззрений населения Алтая скифской эпохи. Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2003. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21293662.

Фаган Б. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс ; пер. с англ. Н. Ю. Струкова. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. – Режим доступа: http://text.lib.rsuh.ru/macro/845.txt.

4.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.scopus.com/
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.clarivate.ru/
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://elibrary.ru/
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://urait.ru/
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.cambridge.org/
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.jstor.org/
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.proquest.com/
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://journals.sagepub.com/
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.springer.com/gp
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com/login
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://znanium.com/

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра.
6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая или чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова на базе Южно-Донузлавской экспедиции ИВКА РГГУ и Смоленской археологической экспедиции Государственного исторического музея.

Цель практики – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

Задачи практики:

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

- ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.
- ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
- ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор УНЦ _____
«____»_____ 20__ г.

Дата (даты)	**Раздел практики**	**Отметка о выполнении**

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Исторический факультет
Мезоамериканский УНЦ имени Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль: история

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса
….. формы обучения
_____*(ФИО)*

Руководитель практики
_____(*ФИО)*

Москва 20 г.

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика[1]
на студента/тку 2 курса Факультета истории, политологии и права
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (*ФИО)*

_____ *(ФИО)* проходил/а практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая, полевая выездная) в _____ _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____ .

За время прохождения практики _____ *(ФИО)* зарекомендовал/а себя как _____ .

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики
от организации _____ (*ФИО)*

(дата)

(подпись)

[1] Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.