МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии

СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки (специальности): 46.03.01
История

Наименование направленности: История

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва *2020*

Символика российской государственности

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ВИДиА
№ 3 от 05.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *«Символика российской государственности»*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «*Символика российской государственности*», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины *«Символика российской государственности»*
3. Содержание дисциплины *«Символика российской государственности»*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Символика российской государственности»*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Символика российской государственности»*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы семинарских занятий

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *«Символика российской государственности»*

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

– сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;

– системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;

– системное знание об истории и символике государственных флагов России;

– системное знание об истории наградных систем России;

– навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций (код и наименование)**	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.	ПК-2.1 Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.	**Знать**: теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики **Уметь**: анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования **Владеть**: навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике
	ПК-2.2 Использует основные специальные методы исторической науки.	**Уметь**: атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики **Владеть**: методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и

		сфрагистических изображений и предметов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Символика российской государственности»* относится к элективным дисциплинам вариативного блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины *«Символика российской государственности»* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *«История России», «Всеобщая история», «Философия», «История современной России».*

В результате освоения дисциплины *«Символика российской государственности»* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Лаборатория исторического исследования, Актуальные тенденции современной российской историографии, Российское чиновничество: история и современность, Российские исторические политические дискурсы, Научно-исследовательская работа.*

2. Структура дисциплины *«Символика российской государственности»*

Структура дисциплины *«Символика российской государственности»* для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. История государственной геральдики России	5	10	10				8	Устный опрос
2	Раздел 2. История государственной вексиллологии России	5	4	4				8	Устный опрос. Проведение текущей аттестации.
3	Раздел 3. История государственных гимнов России	5	4	4				8	Устный опрос
4	Раздел 4. История наградных систем	5	4	4				8	Устный опрос. Проведение

	России								промежуточной аттестации (зачет)
	итого:		**22**	**22**				**32**	

3. Содержание дисциплины *«Символика российской государственности»*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	История государственной геральдики России	Возникновение государственных эмблем Московского царства. Государственная геральдика России в XVI – XVII вв. Государственная геральдика Российской империи в XVIII – нач. XX в. Государственная геральдика и эмблематика после Февральской революции (период Временного правительства). Государственная геральдика и эмблематика антисоветских правительств периода Гражданской войны. История советской государственной геральдики и эмблематики. Государственная геральдика современной России. Правовой статус и правила использования современного государственного герба. Деятельность Геральдического совета при Президенте РФ.
2	История государственной вексиллологии России	Понятия о флаге и знамени. Возникновение российского государственного флага. Государственные флаги дореволюционной России. Государственный флаг периода Временного правительства. История красного знамени. Государственные флаги РСФСР, СССР, союзных республик. Знамя Победы. Государственный флаг РФ. Правовой статус государственного флага, Знамени Победы, штандарта Президента РФ, иных флагов и знамён в современной России.
3	История государственных гимнов России	Государственные гимны дореволюционной России. Гимны и песни периода Временного правительства. Гимны и песни Гражданской войны. Интернационал. Гимны СССР и союзных республик. Гимны постсоветской России. Правовой статус современного государственного гимна РФ.
4	История наградных систем России	Наградная система дореволюционной России. Награды антисоветских правительств периода Гражданской войны и эмиграции. Наградная система советской России. Наградная система РФ. Преемственность и новации в эволюции наградной системы современной России. Правовое и документационное обеспечение наградного дела.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	История государственной геральдики России	Лекция 1-5 Практические занятия 1-5 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	История государственной вексиллологии России	Лекция 6-7 Практические занятия 6-7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	История государственных гимнов России	Лекция 8-9 Практические занятия 8-9 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	История наградных систем России	Лекция 10-11 Практические занятия 10-11 Самостоятельна	Проблемная лекция и использованием слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов

		я работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

Форма контроля	*Макс. количество баллов*	
	За одну работу	*Всего*
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на практическом занятии* *- реферат*	 *5 баллов* *5 баллов* *20 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *20 баллов*
Промежуточная аттестация (зачёт)		*40 баллов*
Итого за дисциплину		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Символика российской государственности»*

5.3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль:

При оценивании **устного опроса и участия в дискуссии** на семинарских занятиях учитываются:
- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании **реферата** учитывается:
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-8 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 9-16 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 17-20 баллов.

Темы для письменной работы (реферирования):
1. Государственная символика: понятие и его содержание.
2. Государственная геральдика России допетровского времени.
3. Государственная геральдика Российской Империи.
4. Разработка нового государственного герба для печати Временного правительства.
5. Эмблемы Февральской революции.
6. Государственные гербы и эмблемы антисоветских правительств Гражданской войны.
7. Государственный герб советской России в 1918 – 1922 гг.
8. Государственный герб РСФСР и союзных республик.
9. История герба СССР.
10. Основные символы государственной геральдики советского времени – происхождение и история.
11. Создание и современное состояние государственного герба РФ.
12. Региональная геральдика дореволюционной России.
13. Региональная геральдика современной России.
14. Деятельность государственной геральдической службы в современной России.

5.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачёт):
При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:
- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:
- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие эмблема с точки зрения истории культуры и семиотики.
2. Эмблематика как историко-культурная дисциплина.
3. История эмблематики в России.
4. Понятие герб и его семантика.
5. История русской геральдики.
6. История государственной символики в России.
7. История отечественной вексиллологии.
8. История наградных систем России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники 1. Законы РФ о Государственных гербе, флаге и гимне [Эл. ресурс] //Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской федерации. URL: http://www.gov.ru/main/symbols/gsrf1.html#top 2. Полное собрание законов Российской Империи [Эл. ресурс]. // Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс». URL: https://runivers.ru/lib/book3130/
Литература 3. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для вузов СССР / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Москва: Высш. шк., 1963. - 222, [1] с. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и "Историко-архивоведение" / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Высш. шк., 1974. - 263 с.
Дополнительная: 4. Лакиер А.Б. Русская геральдика. - М.: Книга, 1990. – 397 с.
5. Становление сфрагистики как научной дисциплины (XVII-XVIII вв.) [Электронный ресурс] / Королев Геннадий Иванович; Г. И. Королев // Вспомогательные исторические дисциплины в пространстве гуманитарного знания: мат. XXI Междунар. науч. конф., Москва, 29-31 янв. 2009 г. / Федер. агентство по образованию, РГГУ, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин. - М.: РГГУ, 2009. - С. 30-33. - Пленарный доклад. - Загл. с экрана. - Режим доступа: http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002531.pdf. - Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М.], Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный.
2. Официальный сайт Геральдического Совета при Президенте РФ. Электрон. дан. [М.], Режим доступа: www.rossimvolika.ru, свободный.
3. Государственные награды Российской Федерации [Электронный ресурс]. База нормативных документов / Электрон. дан. [М.], Режим доступа: http://award.adm.gov.ru/, свободный.
4. Геральдика.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geraldika.ru/, свободный.

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Символика российской государственности»*

Для обеспечения дисциплины «Символика российской государственности» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава органов научной периодической печати XX-XXI вв. и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (10 ч.) История государственной геральдики России.
Цель занятий: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской государственной геральдики и навыков анализа геральдических изображений.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:
1. Роль государственной геральдики в истории России.
2. Роль государственной геральдики в жизни современного общества.

Контрольные вопросы:
1. Происхождение государственных геральдических символов России.
2. История государственной геральдики Московского царства
3. История государственной геральдики Российской империи.
4. История государственной геральдики в советское время.
5. Государственная геральдика современной России.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Тема 2 (4 ч.) История государственной вексиллологии России.
Цель занятия: Формирование представлений об истории и современном состоянии государственной вексиллологии и её символики в России.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:
1. Роль и значение государственных флагов и знамён в жизни общества.
2. Правовой статус и правила использования флагов в современной России.

Контрольные вопросы:
1. Происхождение российского государственного флага.
2. История государственных флагов Российской империи.
3. История красного знамени и государственных флагов советского времени.
4. Знамя Победы: история, символика, правовой статус.
5. Государственный флаг современной России и флаги субъектов Федерации.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Тема 3 (4 ч.) История государственных гимнов России.
Цель занятия: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской государственной гимнологии.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:
1. Роль и место государственного гимна в жизни общества.
2. Отражение истории страны в истории её гимнов.
3. Правовой статус и вариативность государственного гимна современной России.

Контрольные вопросы:
1. История государственных гимнов Российской империи и советской России..
2. Государственные гимны Российской Федерации и дискуссии вокруг них.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Тема 4 (4 ч.) История наградных систем России.
Цель занятия: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской наградной системы и формирование навыков анализа наградных знаков отличия.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:
1. Наградные системы и их роль в обществе.
2. Формирование и развитие наградной системы Российской империи.
3. Формирование и развитие наградной системы советской России.
4. Формирование и развитие наградной системы Российской Федерации.

Контрольные вопросы:
1. История и специфика наградной системы дореволюционной России.
2. Источники формирования и специфика наградной системы советской России.
3. Источники формирования и специфика наградной системы современной России.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Символика российской государственности*» реализуется на Историческом факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.
Задачи дисциплины:
выработать у студента:
– сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
– системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
– системное знание об истории и символике государственных флагов России;
– системное знание об истории наградных систем России;
– навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования:
ПК-2.1 Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины;
ПК-2.2 Использует основные специальные методы исторической науки.

В результате освоения дисциплины *«Символика российской государственности»* обучающийся должен:

Знать: теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики.
Уметь: анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования*;* атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики.
Владеть: навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике; методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов.

По дисциплине «*Символика российской государственности*» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «*Символика российской государственности*» составляет 2 зачётные единицы.