МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

История общественных организаций России

Рабочая программа дисциплины (модуля)

46.03.01 «История»
Профиль «История»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История общественных организаций России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к. ист. наук, доцент *Л. Д. Шаповалова, к.и.н. М.А. Андреев*

Ответственный редактор:
д-р ист. наук профессор *Т. Г. Архипова*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры истории
государственных учреждений и общественных организаций

№ 3 от 05.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка……

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)…….

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)……..

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы……

2. Структура дисциплины (модуля)……

3. Содержание дисциплины (модуля)…….

4. Образовательные технологии……..

5. Оценка планируемых результатов обучения……

5.1. Система оценивания…….

5.2. Критерии выставления оценок……

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*…….

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……

6.1. Список источников и литературы …….

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*……..

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья…….

9. Методические материалы…….

9.1. Планы практических семинарских занятий…….. …….

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ…….

9.3. Иные материалы……

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины *состоят в следующем:*

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	***знать:*** - типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России; - характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;
	ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	***уметь:*** - самостоятельно работать с источниками и литературой; - вести научную дискуссию; ***владеть:*** - специальной профессиональной информацией; - методикой подготовки исследовательской работы.

1.2._____ Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«История общественных организаций России»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01. «История»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государственных учреждений России», «История местного управления и самоуправления в России»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 76 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 44 час., самостоятельная работа обучающихся - 32 час., промежуточная аттестация 0 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная		
1.	Введение. Источники и историография	6	2	0				6	
2.	Общественные объединения в период перестройки		2	2				6	Оценка работы на семинаре.
3.	Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений		4	4				4	Оценка работы на семинаре.
4	Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий		4	4				4	Оценка работы на семинаре. Проведение текущей аттестации.
5	Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов		2	4				4	Оценка работы на семинаре.

6 6.	Молодежные и детские организации		4	4				4	Оценка работы на семинаре.
7 7.	Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений		4	4				4	Оценка работы на семинаре. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
	Итого:		**22**	**22**				**32**	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№Наименование раздела дисциплины		***Содержание***
1 1.	Введение. Источники и историография	Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических и правовых дисциплин и его значение для документоведов и архивистов. Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации. Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений. Исследования российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.
2 2.	Тема 1. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности. Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности. Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение. Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.

		Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения. Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО. Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений. Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.
3 3	Тема 2. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении. Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений. Численность и классификация общественных объединений в РФ. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.
4 4	Тема 3. Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения. Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ. Характеристика многопартийности на современном этапе.

5 5.	Тема 4. Организация профдвижения в Российской Федерации и правовое положение профсоюзов	Профсоюзное движение в 1990-е гг. Экономические и политические предпосылки принятия нового Закона “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.), его содержание и значение. Принципы и формы объединения. Порядок регистрации. Основные права и гарантии прав профсоюзов. Организация профдвижения в нач. XX1 в. Основные центры профдвижения. ФНПР и ВКП: принципы организации и состав. Характер взаимоотношений профсоюзов с государством на современном этапе.
6 6	Тема 5. Молодежные и детские организации	Политический плюрализм и характерные черты молодежного движения в 1990-е годы. Общая характеристика и особенности молодежного движения в начале XXI века. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Молодежные объединения политической ориентации, их роль в политической жизни современной России и в подготовке кадрового резерва политических партий.
7 7	Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	1 Введение. Источники и историография	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия
2.	2 Общественные объединения в период перестройки	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий (в т.ч. посредством электронной почты)
3.	3 Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	3 Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	5 Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

6	6Молодежные и детские организации	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
7.	7Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос и участие в дискуссии на семинаре* *- блиц-контрольная работа* *- реферат-рецензия на монографию*	 *5 баллов* *15 баллов* *15 баллов*	 *15 баллов* *30 баллов* *15 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину)* *зачёт*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	***Оценка по дисциплине***	***Критерии оценки результатов обучения по дисциплине***
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D,E	«удовлетвори-тельно»/«зачтено (удовлетвори-тельно)»/«зачтено »	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	*Оценка по дисциплине*	*Критерии оценки результатов обучения по дисциплине*
		Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме
"Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации"

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?

1. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
2. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
3. Может ли Президент РФ приостановить деятельность общественного объединения?
4. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких общественных объединений?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия “политическая система общества”, «некоммерческая организация», “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений и политических партий.
3. Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
4. Общественное движение в СССР в годы перестройки.
5. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
6. Формирование многопартийности в 1990-ые годы.
7. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
8. Федеральный закон “Об общественных объединениях” (1995 г.): содержание и значение.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
10. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).
11. Организация профсоюзного движения в РФ.
12. Правовое положение профсоюзов. Права профсоюзов и гарантии их деятельности.
13. Взаимоотношения профсоюзов с администрацией и государством.
14. Российская многопартийность 2000-х-2010-х годов.
15. Правовое положение политических партий
16. Особенности политических партий как общественных объединений.
17. Молодежные и детские организации современной России. Особенности их правового статуса
18. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20 июля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» от 3 июля 2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" от 8 августа 2016 г. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http:// www.pravo.gov.ru. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http:// ombudsmanrf. org/ www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf.

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: *https://report2017.oprf.ru/2.html*

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: https://report2017.oprf. ru/2. Html.

Обязательная литература

Учебная литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М: Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=238323

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития [Электр. ресурс] // Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: http://civilfund.ru/mat/84.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева:* Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XX1 в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. материалы [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: http: // www.znanium.com. - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).

Дополнительная

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс] // Режим доступа: https:// dlib. eastview.com /browse/ doc/4570143.

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Элект. ресурс] // Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=418363

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа http:// znanium.com/go.php?id=417174

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. // Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty _grazhdanskogo _obschestva_v_ usloviyah _finansovogo_krizisa/

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Элект. ресурс] // Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др*. [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. // Режим доступа: https://grans.hse.ru/doclad.

Дерябина Е.С. Становление и развитие политической оппозиции в переходный период отечественной истории (1985-1993 гг.): Дисс. … канд. ист. наук. Пермь, 1998 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. - 2013. - № 11. - С. 112-128. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: https://dlib. eastview. com/ browse/doc/37508993

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178. [Электр. ресурс] // East View Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645.

Карцхия А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914

Копцева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. 2005. N 2. С.113-120 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. …докт. ист. наук. Ярославль, 1997. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: Дисс. … докт. социол. наук. М., 2000 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i

Солдатов С.А. Общественные объединения в Российской Федерации: правовое и институциональное исследование. Дисс. … уч. ст. докт. юрид. наук. М., 1995. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/zakljuchenie_upolnomochennogo_na_federalnyj_zakon_ot_23052015_acirc.
- Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Городской портал общественного развития. Москва. Общество и власть. Режим доступа: www.mosportal.ru, свободный
- Исследования российской благотворительности и некоммерческого сектора: Интернет-библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: http:// bb.Ifond.spb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. «Общественное движение в СССР в период перестройки»
(2 часа)

Цель занятия: сформировать представление об изменениях в правовом положении общественных организаций в период перестройки

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Материально-техническое обеспечение занятия: проектор и экран, доска

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в период перестройки
2. Правовая база общественных организаций в период перестройки
3. Изменения в системе традиционных советских обществ
4. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
5. Как менялось правовое положение КПСС в период перестройки?

Контрольные вопросы:

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?

2. Что нового внес Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) в правовое положение общественных формирований?

3. Какие новые виды и формы общественных объединений появились в период перестройки?

4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

Темы докладов (по выбору)

«Российское общество историков-архивистов»

Соцпроф

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

«Социально-экологический союз СССР»

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры»

Литература

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс.… докт. ист. наук. Ярославль, 1997. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XX1 в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 60-80 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: http: // www.znanium.com. - DOI 10.12737/2824 (www.doi.org).

*Тема 3. «*Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений *(4 часа)*

Цель занятия: ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях

3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Организационно-правовые формы общественных объединений
5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

Контрольные вопросы:

1. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?

2. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?

3. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.

4. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.

5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

Темы для докладов

«Всероссийское общество инвалидов»
«Российское дворянское собрание»
«Союз краеведов России»
«Гринпис Россия»
«Союз комитетов солдатских матерей России»
«Московская Хельсинкская группа»
«Открытая Россия»

Источники

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

Литература

Ворожихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса 15 дек. 2009 г. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty _grazhdanskogo _obschestva_v_ usloviyah _finansovogo_krizisa/

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Элект. ресурс]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). М.: НИУ ВШЭ, 2011. Режим доступа: https://grans.hse.ru/doclad.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XX1 в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 83-103. [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: http: // www.znanium.com.

Тема 4.* «Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий*» (4 часа)

Цель занятия: получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их правовом статусе

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины реформы политической системы в нач. 2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010-х годов и их последствия
6. Общая характеристика современных политических партий РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения.

2. Какие требования предъявляются к созданию политической партии в настоящее время?

3. Основные источники доходов политических партий

4. Условия финансирования политических партий государством

Темы докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

Источники

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра - М, Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=238323

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=418363

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: http:// znanium. com/go.php?id=417174

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

Карцхия А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева:* Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i

Шаповалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XX1 в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 117-127 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступ:а http: // www.znanium.com.

***Тема 5. «Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов»* (4 часа)**

Цель занятия: сформировать представление об организации профдвижения и особенностях правового положения профсоюзов в Российской Федерации

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Развитие профдвижения в РФ в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Организация профдвижения в РФ. Основные центры профдвижения.
3. Особенности профсоюзов как общественных объединений
4. Правовое положение профсоюзов в РФ, гарантии их прав и деятельности
5. Взаимоотношения профсоюзов с государством и администрацией предприятий и учреждений

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности создания и цели профсоюзов?

2. Назовите принципы организации профсоюзов и их объединений. Приведите примеры.

3. В чем состоят основные права профсоюзов?

4. Как создать профсоюз в организации?

Темы докладов

Любое профсоюзное объединение

Источники

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

Социальные проблемы, рабочие организации и профсоюзы: Документы. Статистика. Библиография / Отв. ред. *А.М. Кацва.* М., 2006. С. 61-354.

Литература

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. 2013. № 11. С. 112-128 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/ browse/doc/ 37508993

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: дисс. …докт. социол. наук. М., 2000. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XX1 в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 127-133 [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа http: // www.znanium.com.

Тема 6. «Молодежные и детские организации в Российской Федерации» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об особенностях правового статуса молодежных и детских организации в современной России

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Молодежное движение в 1990-е годы и его характерные черты
2. Молодежные общественные объединения в 2000-е годы
3. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений
4. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы ее условия?

2. Молодёжные объединения политических партий

3. В каких формах могут создаваться молодежные объединения?

Темы докладов

Молодежные объединения политической ориентации (по выбору)

Студенческие организации (по выбору)

Источники

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

Литература

Копцева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. - 2005. – N 2. - С. 113-120. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XX1 в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 133-142 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: http: // www.znanium.com.

Тема 7. «Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений» (4 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку?

2. Каковы условия её получения?

3. Какова роль Общественной палаты РФ в поддержке общественного движения?

Темы докладов

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Государственная поддержка социально-ориентированных объединений

Государственная поддержка молодежных и детских объединений

Государственная поддержка правозащитного движения

Источники

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ от 20 июля 2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ от 8 августа 2016 г. "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации/ Режим доступа: http:// www.pravo.gov.ru. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Дополнительные

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: http:// ombudsmanrf. org/ www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf.

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: *https://report2017.oprf.ru/2.html*

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: https://report2017.oprf. ru/2. Html.

Литература

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс]. Режим доступа: https:// dlib. eastview.com /browse/ doc/4570143

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178 [Электр. ресурс]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645.

Костин К.Н. Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития. [Электр. ресурс]. Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: http:// civilfund.ru/mat/84.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XX1 в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 103-110 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: http: // www.znanium.com.

Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинарские занятия по курсу *«Общественные объединения современной России»* имеют своей целью расширение и закрепление знаний об организационно-правовом статусе и роли общественных организаций в современном российском обществе, а также о политике государства по отношению к обществам и союзам.

Семинарские занятия, дополняя лекционный курс, позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;

- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада (15 мин.). Объектом исследования в данном случае является какая-либо общественная организация из предлагаемого списка. Основываясь на материале доклада, студент делает презентацию основных положений и результатов изысканий. Особое внимание уделяется анализу устава организации, ее организационному построению, а также взаимоотношениям с государственными органами. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, принятой на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;

- аргументированность обобщений и выводов;

- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы.

Методические рекомендации по подготовке реферата-рецензии

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных российских авторов, ведущих специалистов в области истории общественного движения в России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;

- получить навыки реферирования научной информации;

- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

Реферат рецензия состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение.

На титульном листе посередине пишется название:

Реферат-рецензия на монографию С. А. Солдатова «Общественные организации в Российской федерации: политико-правовое и институционное исследование»

В остальном оформление титульного листа не имеет отличий от оформления других видов письменных работ.

В Оглавлении указываются все основные части работы с указанием на страницы.

Во Введении приводятся название работы, ее выходные данные; а также сведения об авторе монографии (научная биография). Эти сведения могут быть взяты из самой монографии, с сайтов научных учреждений, которые представляют указанные авторы, из справочной литературы («Кто есть кто в исторической науке», «Сто историков России» и др.).

Кроме того, во Введении указываются цель и задачи монографии, даются характеристика и оценка источниковой базы монографии и приводится описание структуры работы.

Основная часть реферата-рецензии включает главы и разделы, которые совпадают со структурой монографии. В этой части необходимо кратко изложить содержание каждого раздела, то есть провести реферирование научной информации и одновременно дать ее оценку.

В Заключении излагаются выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логику изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

9.3. Задания для самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Типология и классификация общественных объединений
2. Изменения в системе советских общественных организаций в период перестройки
3. Реформирование структуры профдвижения в период перестройки
4. Формирование многопартийности в Российской Федерации в 1990-е гг. и ее особенности
5. Предпосылки принятия Федерального Закона “О политических партиях” (2001 г.), его содержание и значение
6. Правовое положение политических партий в Российской Федерации
7. Особенности политических партий как общественных объединений
8. Федеральный Закон “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.) и его значение для развития профдвижения в РФ
9. Взаимоотношения профсоюзов с государством на современном этапе
10. Предпосылки принятия Федерального Закона “Об общественных объединениях” (1995 г.), его содержание и значение
11. Организационно-правовые формы общественных объединений в РФ и их особенности
12. Правовая основа взаимодействия общественных объединений с властью на современном этапе
13. Особенности развития общественной инициативы в современный период.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«История общественных организаций России»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01. «История».

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с правовым положением общественных организаций РФ, их видовой классификацией, организационно-правовыми формами и взаимоотношениями с государством.

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины *состоят в следующем:*

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Уметь:

Обладать навыками:

По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола