МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
46.03.01 История
«История»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Политология

Рабочая программа дисциплины
Составители:
д-р полит. наук, проф. М.Н. Грачев
д-р полит. наук, доц. Н.А. Борисов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной политологии
№ 3 от 05.03.2021

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;

● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;

● рассмотреть основные парадигмы современной политологии;

● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;

● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;

● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;

● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
УК-11: Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3: Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических,	ОПК-3.2. Знает и использует основные методы и подходы политической истории.	Знать: основные методы и подходы политической истории. Уметь: использовать основные методы и подходы политической истории. Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного

социальных, политических и культурных измерениях;		анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 46.03.01 – История.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «Экономика», «Основы государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнология и социальная антропология», «Основы исторического анализа современности».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Политика как объект научного исследования	4	2	2				3	Работа на семинаре
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики		2	2				3	Работа на семинаре
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях		2	2				3	Работа на семинаре
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант		2	2				3	Работа на семинаре Проведение текущей аттестации
5.	Взаимосвязь политики, морали и права		1	1				2	Работа на семинаре
6.	Взаимосвязь политики и экономики		1	1				2	Работа на семинаре
7.	Взаимосвязь политики и культуры		1	1				2	Работа на семинаре
8.	Политическая власть: теория и практика		1	1				2	Работа на семинаре.
9.	Человек и политика		1	1				2	Работа на семинаре

10.	Политические элиты. Политическое лидерство		1	1				2	Работа на семинаре
11.	Государство и гражданское общество		1	1				2	Работа на семинаре
12.	Группы интересов, политические партии и движения		1	1				2	Работа на семинаре
13.	Политическая коммуникация		1	1				2	Работа на семинаре
14.	Политическая система общества		1	1				2	Работа на семинаре
15.	Политический режим		1	1				2	Работа на семинаре Проведение текущей аттестации
16.	Политический процесс		1	1				2	Работа на семинаре Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
17.	Всего часов:		20	20				36	-

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как объект научного исследования

Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неоинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).

Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях

Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.

Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант

Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитичкской структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Тема 5. Взаимосвязь политики, морали и права

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».

Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики

Генезис и развитие политической экономии как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 8. Политическая власть: теория и практика

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

Тема 9. Человек и политика

Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство

Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Тема 11. Государство и гражданское общество

Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.

Тема 12. Группы интересов, политические партии и движения

Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.

Тема 13. Политическая коммуникация

Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Тема 14. Политическая система общества

Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и ненституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимобусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Тема 15. Политический режим

Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.

Тема 16. Политический процесс

Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- контрольная работа* *- работа на семинаре*	 *20 баллов* *40 баллов*	 *20 баллов* *40 баллов*
Промежуточная аттестация *(Собеседование по контрольным вопросам)*	*40 баллов*	*40 баллов*
Итого за семестр *(зачет)*		*100 баллов*

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования, обсуждения вопросов тем раздела, проверки выполнения заданий практических занятий, написания контрольных работ, докладов или рефератов.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п.5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка (по шкале от 0 до 5 баллов), соответствующая уровню выявленных знаний, умений или владений (сформированности компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе аудиторных/контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п.2, демонстрирует сформированность знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины.

Максимальная общая сумма баллов, полученных по результатам всех форм Текущего контроля, составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы контроля осуществляется обучающимся).

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании работы на *семинарском занятии* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала) (0-2 балла);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При проведении *текущей аттестации* студент должен ответить в устной форме на 2 вопроса. Оценивание *текущей аттестации* в форме письменной контрольной работы происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности в содержаниях, выводах и структуре текста работы (1-10 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-15 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (15-20 баллов).

Промежуточный контроль

При проведении *промежуточной аттестации* студент должен ответить в устной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<table>
<tr><td>100-балльная шкала</td><td colspan="2">Традиционная шкала</td><td>Шкала ECTS</td></tr>
<tr><td>95 – 100</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">зачтено</td><td>A</td></tr>
<tr><td>83 – 94</td><td>B</td></tr>
<tr><td>68 – 82</td><td>хорошо</td><td>C</td></tr>
<tr><td>56 – 67</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td>D</td></tr>
<tr><td>50 – 55</td><td>E</td></tr>
<tr><td>20 – 49</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td rowspan="2">не зачтено</td><td>FX</td></tr>
<tr><td>0 – 19</td><td>F</td></tr>
</table>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация.
Оценочные материалы для текущей аттестации. Студент должен написать контрольную работу, ответив на 2 вопроса из представленного списка.

Вопросы для первого раздела дисциплины

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.
2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.
8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.
11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.
12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.
13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.

14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.
15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.
16. Теоретическая концепция разделения властей и практика ее реализации в США и государствах Западной Европы.
17. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена и практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
18. Особенности реализации принципа разделения властей в политической практике современной России.
19. Личность как субъект и объект политики.
20. Развитие представлений о правах человека в социально-политических теориях XX в.
21. Развитие элитистских представлений в социально-политических теориях второй половины XX начала XXI вв.
22. Роль и функции бюрократии в современной политике.
23. Основные теоретические концепции политического лидерства: пределы объяснительных возможностей.
24. Трансформация представлений о государственном суверенитете в условиях глобализации.

Вопросы для второго раздела дисциплины

25. Правовое государство: политический идеал и политическая практика.
26. Генезис и развитие теоретических представлений о социальном государстве.
27. Проблема соотношения гражданского общества и государства в современных социально-политических теориях.
28. Место и роль групп интересов в современной политике.
29. Партии и движения как субъекты современной политики и институты политической социализации.
30. Генезис, становление и тенденции развития партийной системы в постсоветской России.
31. Микро- и макроуровневые подходы в теоретическом анализе процессов политической коммуникации.
32. Интернет как инструмент реализации новых форм конвенционального и неконвенционального политического участия.
33. Генезис и развитие системного анализа политики во второй половине XX века.
34. Либеральные и консервативные теории модернизации второй половины XX в.
35. Теория «демократического транзита» и ее критика.

Промежуточная аттестация.
Оценочные средства для промежуточной аттестации. Студент должен в устной форме ответить на два вопроса из представленного списка.

Вопросы для первого раздела дисциплины

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической

политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».

7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.

8. Католические и протестантские политические теории.

9. Русская Православная Церковь и современная политика.

10. Исламские политические учения.

11. Особенности теоретического осмысления политики в рамках натуралистической парадигмы.

12. Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Основные направления развития биополитики теории в конце XX – начале XXI вв.

13. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний.

14. Современная политическая психология: основные направления исследований.

15. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира.

16. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

17. Сущность социоцентристской парадигмы теоретической политологии.

18. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.

19. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях.

20. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в либеральных и неолиберальных теориях.

21. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.

22. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.

23. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

24. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.

25. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.

26. Особенности российской политической культуры.

27. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.

28. Виды и исторические формы власти.

29. Концепция «добровольного принятия власти».

<u>Вопросы для второго раздела дисциплины</u>

30. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.

31. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».

32. Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).

33. Кризисы легитимности власти и пути их преодоления.

34. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.

35. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена.

36. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

37. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.

38. Права человека: содержание, проблема реализации и нарушения.

39. Политическая социализация личности: понятие, сущность.

40. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.

41. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. и современные элитистские теории.

42. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике.

43. Политическое лидерство: понятие, сущность.

44. Основные теоретические концепции политического лидерства, их достоинства и недостатки.

45. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).

46. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.

47. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие.

48. Типология государств по формам правления.

49. Типология государств по формам административно-территориального устройства.

50. Современные теоретические представления о правовом и социальном государстве.

51. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества.

52. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества.

53. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.

54. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.

55. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые».

56. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).

57. Политическая коммуникация: понятие, сущность.

58. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.

59. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов.

60. Стратегические политико-коммуникационные кампании.

61. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

62. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.

63. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.

64. Структура и компонентный состав политической системы.

65. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.

66. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.

67. Понятие демократии и его интерпретации. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы.

68. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.

69. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов.

70. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса.

71. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.

72. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.

73. Демократизация переходных обществ как предмет тразитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона.

74. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации.

75. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/obob/

Основная литература

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038612
2. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/1717-3. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/907585

Дополнительная литература

Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Албегова, И.Ф. Участие граждан в политическом процессе как закономерность развития общества [Текст] / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. – 2014. – № 13. – С. 8–11 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аманова, Л.М. Особенности гражданского воспитания в политической культуре Франции и России [Текст] / Л. М. Аманова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3 (40). – С. 175–178 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аскильдсен, Я.Э. Адам Смит и «невидимая рука» рыночного механизма [Электронный ресурс] / Я. Э. Аскильдсен // Теория и методы в социальных науках / под

ред. С. У. Ларсена. – М.: РОССПЭН, 2004. С. 147–163. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81549.

Ачкасов, В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? [Текст] / В. А. Ачкасов // Полис. – 2015. – № 1. – С. 30–37 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Баликоев, А.В. К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликоев // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Семигин, Г.Ю. Субъекты политики [Электронный ресурс] / Г.Ю. Семигин // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 2. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред. совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 477–478. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81542.

Сергеев, В.И. О смене научных и социальных парадигм [Текст] / В. И. Сергеев // Евразийский юридический журнал. 2011. № 38. С. 55–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сергеев, В.М. Исторические истоки русской политической культуры [Электронный ресурс] / В. М. Сергеев // Полис. – 2012. – № 4. – С. 8–22. – Режим доступа: http://www.politstudies.ru/files/File/2012/4/2.pdf.

Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Смирнов, К.С. Биополитика как вызов современной культуры и биоэтическая альтернатива [Текст] / К. С. Смирнов, М. Д. Ковалева // Биоэтика. – 2011. – Т. 2. – № 8. – С. 7–8.

Современная западная политическая наука [Электронный ресурс] // История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. О.Э. Лейста. – М, 1997. – С. 535–547. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/leist/chapt23.htm#L236.

Соколов А.В. Интернет-технологии политического участия и их влияние на офлайн-политику [Текст] / А. В. Соколов // Известия Алтайского государственного университета. – 2014. – № 4–1 (84). – С. 303–310 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Солдатова, Г.У. Историко-эволюционная перспектива человечества: от парадигмы конфликта к парадигме толерантности [Текст] / Г. У. Солдатова, Т. А. Нестик // Национальный психологический журнал. 2011. № 2. С. 15–24 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Устинкин, С.В. Западноевропейская модель политического лидерства [Текст] / С. В. Устинкин, Е. М. Рогожина // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195–197 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Федотова, В.Г. Различия политических культур и международные конфликты [Текст] / В. Г. Федотова // Полис. – 2015. – № 1. – С. 44–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.scopus.com/
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.clarivate.ru/

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://elibrary.ru/
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://urait.ru/
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.cambridge.org/
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.jstor.org/
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.proquest.com/
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://journals.sagepub.com/
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.springer.com/gp
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com/login
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://znanium.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Microsoft Share Point 2010 (производитель: Microsoft);
- Microsoft Office 2013 (производитель: Microsoft);
- Windows 10 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)

- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/obob/

Источники

Алмонд, Г. Гражданская культура: подход к изучению политической культуры (I) [Текст] / Г. Алмонд, С. Верба // Полития. – 2010. – № 2 (57). – С. 122– 144 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Алмонд, Г. Гражданская культура: подход к изучению политической культуры (II) [Текст] / Г. Алмонд, С. Верба // Полития. – 2010. – № 3–4 (58–59). – С. 207–221 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Даймонд, Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? [Текст] / Л. Даймонд // Полис. – 1999. – № 1. – С. 10–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Державин, Г.Р. Рассуждение о науках, политике и морали [Текст] / Г. Р. Державин // Вече. – 2013. – № 25. – С. 139–202 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Инглхарт, Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества [Текст] / Р. Инглхарт // Полис. – 1997. – № 4. – С. 6–32 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Карл, Т.Л. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) [Текст] / Т. Л. Карл, Ф. Шмиттер // Полис. – 2004. – № 4. – С. 6–27 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Карозерс, Т. Конец парадигмы транзита [Текст] / Т. Карозерс // Политическая наука. 2003. – № 2. – С. 42–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лэйн, Д. Оранжевая революция: народная революция или революционный переворот? [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2010. – № 2. – С. 31–53. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Пай, Л. Незападный политический процесс [Текст] / Л. Пай // Политическая наука. 2003. – № 2. – С. 66–85 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Спикмэн, Н. Дж. География и внешняя политика. Часть первая [Текст] / Н. Дж. Спикмэн; пер. с англ. М.Н. Грачева // Известия Тульского государственного университета. – Гуманитарные науки. – 2014. – № 3. – С. 165–177 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Основная литература

Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Албегова, И.Ф. Участие граждан в политическом процессе как закономерность развития общества [Текст] / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. – 2014. – № 13. – С. 8–11 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аманова, Л.М. Особенности гражданского воспитания в политической культуре Франции и России [Текст] / Л. М. Аманова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3 (40). – С. 175–178 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ачкасов, В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? [Текст] / В. А. Ачкасов // Полис. – 2015. – № 1. – С. 30–37 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Баликоев, А.В. К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликоев // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Барышев, Е.В. Современные возможности политического Интернета [Текст] / Е. В. Барышев // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2012. – № 1. – С. 201–208 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Батанина, И.А. Политическая компетентность россиян как фактор политического участия [Текст] / И. А. Батанина, А. А. Лаврикова, О. Е. Шумилова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – № 1. – С. 50–56 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бегаль, В.Н. Концептуальные основы харизматического политического лидерства [Текст] / В. Н. Бегаль // Альманах современной науки и образования. – 2013. – № 6 (73). – С. 21–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бенина, Л.И. Коллективное бессознательное в массовой политической культуре [Текст] / Л. И. Бенина // Вестник Башкирского университета. – 2011. – Т. 16. – № 4. – С. 1354–1360 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Берсенев, В.Л. Генеалогия термина «политическая экономия» [Текст] / В. Л. Берсенев, А. П. Горст // Журнал экономической теории. – 2005. – № 4. – С. 43–53 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Борисевич, М.М. Разделение властей: проблемы и пути решения [Текст] / М. М. Борисевич // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Серия: Экономика и право. – 2014. – № 3–4. – С. 49–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бузгалин, А.В. Политическая экономия постсоветского марксизма (тезисы к формированию научной школы) [Текст] / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов // Вопросы экономики. – 2005. – № 9. – С. 36–55 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Текст] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. – 2014. – № 2. – С. 106–123 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Быков, И.А. Сетевая политическая коммуникация: теория, практика и методы исследования [Текст] / И. А. Быков. – СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2013. – С. 10–27, 54–64, 94–157 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Быкова, Е.А. Президент Российской Федерации в системе разделения властей [Текст] / Е. А. Быкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 1. – С. 218–222 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Власов, В.И. О политической культуре в российском измерении [Текст] / В. И. Власов // Вестник Башкирского института социальных технологий. – 2013. – № 5 (21). – С. 23–29 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Глебова, И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы [Текст] / И.И. Глебова // Полис. – 2006. – № 1. – С. 33–44 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гришнова, Е.Е. Политика и право: проблемы взаимосвязи [Текст] / Е. Е. Гришнова // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2008. – № 4. – С. 130–139 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гурылина, М.В. Политическое участие в современной России: социокультурные аспекты [Текст] / М. В. Гурылина // Вестник Московского университета. – Серия 18: Социология и политология. – 2014. – № 3. – С. 157–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гусейнов, А.А. Мораль и политика: уроки Макиавелли [Текст] / А. А. Гусейнов // Философский журнал. – 2014. – № 2 (13). – С. 5–23 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Димитрова, Ю.Б. Соотношение политического руководства и государственного управления как проблема взаимоотношений политической элиты и бюрократии [Текст] /

Ю. Б. Димитрова // Pro nunc: Современные политические процессы. – 2008. – Т. 8. – № 1. – С. 128–136 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Донцев, С.П. Государство и церковь в современной России [Текст] / С. П. Донцев // Право и государство: теория и практика. – 2013. – № 10 (106). – С. 16–21 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Дука, А.В. Политическая культура – поиски теоретических оснований [Текст] / А.В. Дука // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2006. – Т. 2. – № 1. – С. 7–30 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Евстифеев, Р.В. Политическое участие граждан в формировании и развитии модели управления муниципальным образованием [Текст] / Р. В. Евстифеев // Ответственность власти перед гражданским обществом: механизмы контроля и взаимодействия. – Саратов, 2014. С. 184–189 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зазнаев, О.И. Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии [Текст] / О. И. Зазнаев // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 10–33 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Захарова, О.В. Дискурсивный язык прав человека и российско-европейские отношения [Текст] / О. В. Захарова // Полис. – 2013. – № 4. – С. 100–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зверев, А.Л. Влияние событийного контекста на политическую социализацию российских граждан [Текст] / А. Л. Зверев // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2008. – № 1. – С. 95–117 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зимина, В.Д. Политическое управление в лабиринтах исследовательских парадигм [Текст] / В. Д. Зимина, А. Л. Стризое // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2007. № 1. С. 110–126 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ильин, М.В. Суверенитет: вызревание понятийной категории в условиях глобализации [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2005. – № 4. – С. 10–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Гражданское общество в современной России: особенности, проблемы и тенденции развития [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социология власти. – 2009. – № 7. – С. 16–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Конфуцианские ценности, генезис, управление и потенциал Китая в XXI веке [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2013. – № 2. – С. 116–134 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Политические элиты вчера, сегодня, завтра [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 2. – С. 82–104 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Политическое лидерство: критерии эффективности [Текст] / Ю. В. Ирхин // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2014. – Т. 7. – № 3 (35). – С. 6–14 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Проектирование и анализ факторов современного эффективного политического лидерства [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2014. –№ 2. – С. 127–140 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кнурова, В.А. Политическое лидерство российских президентов в зеркале общественного мнения [Текст] / В. А. Кнурова // Гуманитарные и юридические

исследования. – 2014. – № 3. – С. 154–159 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Колосков, А.Н. «Рассуждение о науках, политике и морали» Г. Р. Державина (из истории русского просвещения и просветительства) [Текст] / А. Н. Колосков, С. В. Волжин // Studia Culturae. – 2014. – № 19. – С. 138–154 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Коукли, Д. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах [Текст] / Д. Коукли // Полис. – 1997. – № 3. – С. 147–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кочетков, А.П. Национальное государство в условиях глобализации [Текст] / А. П. Кочетков // Полис. – 2014. – № 4. – С. 63–75 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кротов, М.И. Политическая экономия либерального консерватизма – методологическая основа антикризисной стратегии [Текст] / М. И Кротов // Проблемы современной экономики. – 2009. – № 2. – С. 9–15 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кротов, М.И. Политическая экономия современного консерватизма: методологическая основа управления социально-экономическими процессами [Текст] / М. И Кротов // Мир человека. – 2009. – № 1. – С. 7–22 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кургинян, С.Е. Правила игры. О морали и цинизме в политике [Текст] / С. Е. Кургинян // Россия XXI. – 2010. – № 6. – С. 6–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лаврикова, А.А. Структура политических возможностей как фактор типологизации политического участия [Текст] / А. А. Лаврикова // European Social Science Journal. – 2014. – № 1–2 (40). – С. 468–475 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Линецкий, А.В. Транзитология – место и роль в современной политической науке [Текст] / А. В. Линецкий // Вестник Санкт–Петербургского университета. – Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. – 2010. – № 2. – С. 40–46 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Макаренко, Б.И. Как и почему «зависают» демократические транзиты? Посткоммунистические уроки [Текст] / Б. И. Макаренко, А. Ю. Мельвиль // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 9–29 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Текст] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. – 2006. – № 3. – С. 7–30 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Мартынов, М.Ю. Пространственная семантика концепта «власть» в русской политической культуре [Текст] / М. Ю. Мартынов // Сибирский филологический журнал. – 2013. – № 3. – С. 252–259 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Мельвиль, А.Ю. Методология «воронки причинности» как промежуточный синтез «структуры и агента» в анализе демократических транзитов [Текст] / А. Ю. Мельвиль //

Полис. – 2002. – № 5. – С. 54–59 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нарыкова, С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о правовом государстве) [Текст] / С.П. Нарыкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 5. – С. 55–58 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нечаев, Д.Н. Многообразие групп интересов и групп давления в политике: особенности теоретических подходов [Текст] / Д. Н. Нечаев // Вестник Воронежского государственного университета. – Серия: История. Политология. Социология. – 2013. – № 2. – С. 66–72 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Окусова С.А. Политика, право и мораль: амплитуды дисфункциональной несоразмерности [Текст] / С. А. Окусова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2006. – № 4. – С. 94–98 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Павлов, М.Ю. Политическая экономия и экономикс в XXI веке (I) [Текст] / М. Ю. Павлов // Вопросы новой экономики. – 2010. – № 4. – С. 5–19 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Павлов, М.Ю. Политическая экономия и экономикс в XXI веке (II) [Текст] / М. Ю. Павлов // Вопросы новой экономики. – 2011. – № 1. – С. 46–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Перенджиев, А.Н. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России [Текст] / А. Н. Перенджиев, О. О. Мантулина // Теории и проблемы политических исследований. – 2012. – № 1. – С. 78–84 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Романычев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романычев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Самарина, Т.В. Предметное поле биополитики: понятие, методы, технологии [Текст] / Т. В. Самарина // Философия права. – 2013. – № 1 (56). – С. 110–113 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сафоклов, Ю.И. Разделение властей: вымыслы и реальность. Принцип разделения властей: история, заблуждения, вызовы современности [Текст] / Ю. И. Сафоклов // Сравнительное конституционное обозрение. – 2012. – № 6 (91). – С. 96–108 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сергеев, В.И. О смене научных и социальных парадигм [Текст] / В. И. Сергеев // Евразийский юридический журнал. 2011. № 38. С. 55–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Соколов А.В. Интернет-технологии политического участия и их влияние на офлайн-политику [Текст] / А. В. Соколов // Известия Алтайского государственного университета.

– 2014. – № 4–1 (84). – С. 303–310 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Соловьев, А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации [Текст] / А. И. Соловьев. // Полис. – 2002. – № 3. – С. 5–18 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Татаркин, А.И. Историческая эволюция экономической теории: от учения о домоводстве через политическую экономию к экономикс [Текст] / А. И. Татаркин // Журнал экономической теории. – 2014. – № 4. – С. 9–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Уинтер, Д. Дж. Интеллектуальные задачи политической психологии [Текст] / Д. Дж. Уинтер // Политическая психология: хрестоматия / сост.: Е.Б. Шестопал. – М.: ИНФРА-М, 2002. С. 6–22.

Устинкин, С.В. Западноевропейская модель политического лидерства [Текст] / С. В. Устинкин, Е. М. Рогожина // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195–197 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Федотова, В.Г. Различия политических культур и международные конфликты [Текст] / В. Г. Федотова // Полис. – 2015. – № 1. – С. 44–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Фельдман, П.Я. Регулирование политического участия групп интересов как приоритет государственной политики [Текст] / П. Я. Фельдман // Экономика и политика. – 2015. – № 1 (4). – С. 92–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Фесенко, О.П. Политическое лидерство и политический лидер: к вопросу определения понятий [Текст] / О. П. Фесенко // Современные научные исследования: теория, методология, практика. – 2013. – Т. 1. – № 3 (3). – С. 292–297 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Харитонова, О.Г. Цветные революции в контексте теорий демократизации [Текст] / О. Г. Харитонова // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 184–210 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хафизов, А.А. Развитие идеи разделения властей: с древности до наших дней [Текст] / А. А. Хафизов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2011. – № 27. – С. 276–286 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть I [Текст] / В. Хёсле // Полис. – 2013. – № 4. – С. 45–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть II [Текст] / В. Хёсле // Полис. – 2013. – № 6. – С. 145–159 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шершнев, И.Л. Философия справедливости в политической культуре восточных и западных цивилизаций [Текст] / И. Л. Шершнев // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2011. – № 617. – С. 112–121 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шлык, Л.Н. Политическая культура в системе культуры общества / Л. Н. Шлык // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2010. – Т. 24. – № 4. – С. 51–53 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Щеглов, И.А. Политическая социализация в России как теоретико-прикладная проблема [Текст] / И. А. Щеглов // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 2. – С. 47–50 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Щеглов, И.А. Проблемы теории и категориальной дефиниции политической социализации в политической науке [Текст] / И. А. Щеглов // Вопросы политологии. 2012. – № 1. – С. 21–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Юсупова-Фарзалиева, Д.М. Группы интересов как акторы политики [Текст] / Д. М. Юсупова-Фарзалиева // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 8. – С. 298–303 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

15. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
16. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/
17. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.scopus.com/
18. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.clarivate.ru/
19. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://elibrary.ru/
20. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/
21. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://urait.ru/
22. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.cambridge.org/
23. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.jstor.org/
24. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.proquest.com/
25. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://journals.sagepub.com/
26. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.springer.com/gp
27. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com/login
28. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://znanium.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Политика как объект научного исследования
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политики, его этимология, различные интерпретации. Форма, содержание и процесс политики.
2. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
3. Субъект-объектное измерение политики. Политические акторы, их типология и особенности.

Занятие 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Природа и сущность парадигмального мышления. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
2. Теологическая парадигма интерпретации политики: история и современность.
3. Основные подходы к осмыслению политики в рамках натуралистической парадигмы.
4. Многообразие подходов к изучению политики в рамках социоцентристской парадигмы.

Занятие 3. Постановка проблемы взаимоотношения
политики и религии в современных социально-политических теориях
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Место, роль и функции религии в современной политике.
2. Католические и протестантские политические теории.
3. Русская Православная Церковь и современная политика.
4. Исламские политические учения.

Занятие 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики
с позиций внесоциальных детерминант
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Истоки, генезис и развитие биополитических идей. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы.
2. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований.
3. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Занятие 5. Взаимосвязь политики, морали и права

(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.
2. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях. Различные интерпретации понятия «верховенства права».
3. Мораль и право в современной политике.

Занятие 6. Взаимосвязь политики и экономики
(1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая экономия как область междисциплинарных исследований.
2. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.
3. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.
4. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

Занятие 6. Взаимосвязь политики и культуры
(1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
2. Концепция типов политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.
3. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика.
4. Политическая культура современной России: отличительные особенности.

Занятие 7. Политическая власть: теория и практика
(1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
2. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
3. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
4. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
5. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

Занятие 7. Письменная контрольная работа по разделам 5–8
(1 час)

Занятие 8. Человек и политика
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.
2. Понятие прав человека, проблема их реализации и нарушения.
3. Политическая социализация личности: понятие, сущность.
4. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.

Занятие 9. Политические элиты. Политическое лидерство
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Генезис и развитие элитистских подходов в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. Особенности современных элитистских теорий.
2. Бюрократия: природа, функции, роль в современной политике.
3. Политическое лидерство: сущность, основные теоретические концепции, их достоинства и недостатки.
4. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).

Занятие 10. Государство и гражданское общество
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

Занятие 11. Группы интересов, политические партии и движения
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
2. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
3. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
4. Тенденции и перспективы развития многопартийности в России.

Занятие 12. Политическая коммуникация
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
2. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
3. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Занятие 13. Политическая система общества
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
2. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Структура и компонентный состав политической системы.

Занятие 14. Политический режим
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

Занятие 15. Политический процесс
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
2. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
3. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в..
4. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

Занятие 16. Письменная контрольная работа по разделам 13–16
(2 часа)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата

- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
2. раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
3. рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
4. проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
5. выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
6. определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
7. обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-11: Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3: Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; основные методы и подходы политической истории.

Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать основные методы и подходы политической истории.

Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов;первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (76 ч.).