

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории русской литературы новейшего времени

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Направление 45.03.01 – Филология**

**Профиль: Новейшая русская литература: творческое письмо**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Программа практики

Составитель:

канд. филол. наук, доц. Е.И. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории русской литературы  
новейшего времени  
№ 1 от 28.08.2019

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Пояснительная записка**
    - 1.1. Цель и задачи практики
    - 1.2. Вид (тип) практики
    - 1.3. Способы, формы и места проведения практики
    - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
    - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
    - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
    - 1.7. Объем практики
  2. **Содержание практики**
  3. **Оценка результатов практики**
    - 3.1. Формы отчетности по практике
    - 3.2. Критерии выставления оценок
    - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
  4. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
    - 4.1. Список источников и литературы
    - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  5. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
  6. **Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- Приложения**
- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для дальнейшей работы в поле современной литературы и книжной индустрии: отслеживание книжных новинок, ориентация в массиве текущих литературных мероприятий, умение описывать их и анализировать их содержание. Практика способствует погружению студента отделения «Новейшая русская литература: творческое письмо» в современный литературный процесс.

**Задачи практики:** сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- умение искать информацию о книжных новинках и анализировать ее;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать со специальными литературными ресурсами в сети Интернет;
- умение наблюдать, фиксировать и анализировать литературные события разных типов;
- умение составлять обзоры книжных новинок в формате литературного блога;
- умение писать тексты о литературных мероприятиях.

## **1.2. Вид (тип) практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретная

Место проведения практики: различные площадки, в том числе и виртуальные, литературных событий города Москвы, кафедра ИРЛ НВ

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность, прикладная деятельность, организационно-управленческая деятельность

#### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li><li>3. основы защиты населения;</li><li>4. способы и средства защиты населения в ЧС;</li><li>5. основы первой помощи в ЧС.</li></ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li><li>2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li><li>3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li><li>4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li><li>5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов;</li><li>6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li><li>7. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</li></ol>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>2. способами защиты в ЧС;</li> <li>3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</li> </ol> <p>понятиями о проблемах устойчивого развития и путей обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: библиографические базы данных, электронные каталоги и библиотеки, специальные литературные ресурсы</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива над литературным проектом</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов о текущей литературе для тех, кто ею интересуется.</p>
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>Знать: библиографические базы данных, электронные каталоги и библиотеки, специальные литературные ресурсы</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива над литературным проектом</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов о текущей литературе для тех, кто ею интересуется.</p>
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<p>Знать: правила грамматики русского языка и основные стили литературного письма</p> <p>Уметь: писать обзоры книжных новинок</p> <p>Владеть: навыками написания и редактирования книжных обзоров</p>
ПК-11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и	<p>Знать: основные современные литературные институции</p> <p>Уметь: организовывать групповую проектную деятельность по их исследованию и систематическому мониторингу</p> <p>Владеть: навыками проектирования деятельности по мониторингу</p>

	коммуникативной сферах	современного литературного процесса
ПК-12	способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знать: основные типы и способы организации литературной работы Уметь: организовывать собственный процесс мониторинга и написания текстов в рамках современного литературного процесса Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов о текущей литературе для тех, кто ею интересуется.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в творческое письмо», «История русской литературы к. XX – начала XXI века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Поэзия позднесоветского и постсоветского времени», «Современная русская проза», «Практикум по литературной критике», «Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика, написание ВКР».

## 1.7. Объем практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики
2.	Картографирование литературного пространства	Посещение литературных институций и изучение соответствующих интернет-ресурсов
3.	Работа в поле	Посещение литературных мероприятий на различных площадках, выбор из них четырех разнотипных, интересных для анализа
4.	Написание и сдача аналитического отчета	Аналитический отчет состоит из четырех частей, каждая из которых посвящена одному выбранному мероприятию. Если учащемуся удастся выйти на обобщающий вывод, это учитывается особо.
5.	Написание книжного обзора и размещение его в соцсетях	Книжный обзор состоит из пяти книг, выбор которых связан общим обоснованным принципом, имеет объем не менее 1000 и не более 3000 знаков и размещается в соцсетях.
6.	Написание отчета	Составление и оформление списка литературы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в третьем семестре 2 курса и в четвертом семестре 2 курса. Поскольку в первом семестре 1 курса читается вводный курс по новейшей литературе и курс «Введение в творческое письмо», учащиеся предварительно готовы к погружению в процесс текущей литературы. Практикой отрабатываются навыки аналитического (активного и включенного) наблюдения за литературными событиями и книжными новинками, а также предварительные навыки составления их описаний и обзоров.

Практическое применение результатов практики заключается в пополнении источниковой базы по изучению форм современного литературного быта, создающейся на кафедре Истории русской литературы новейшего времени, а также в создании книжных обзоров в интернет-аккуантах отделения «Новейшая русская литература: творческое письмо».



Организация практики проходит в основном в интерактивной форме, с использованием современных Интернет-технологий.

Перед началом практики проходит установочная лекция руководителя практики, включающая в себя объяснения целей и задач прохождения научно-библиографической практики, ее практической значимости, информацию об условиях и сроках прохождения практики, формах промежуточной аттестации.

Первый этап практики – «картографирование» современной литературы. Совместно с руководителем практики учащиеся посещают разные типы литературных институций:

- музейные экспозиции и выставки (в основном ГЛМ им. Даля);
- редакции литературных журналов;
- книжные магазины;
- библиотеки;
- издательства (при наличии возможности).

Параллельно учащиеся самостоятельно знакомятся с ресурсами русского литературного интернета (сайты, блогговые платформы и т.д.). В результате ознакомления с литературными институциями и ресурсами на этом этапе учащийся должен составить собственную «дорожную карту» практики - план посещения литературных мероприятий разных типов, не менее четырех (презентация прозаической книги в книжном магазине, презентация поэтической книги, поэтические чтения, публичная дискуссия на темы текущей литературы, вручение литературной премии, книжный клуб, в том числе и в РГГУ и т.п.) и выбрать значимые книжные новинки для обзора.

Второй этап - работа «в поле». Она состоит из двух частей:

1. Учащиеся наблюдают и анализируют литературные мероприятия и сдают аналитический отчет об их посещении. В отчете должны содержаться следующие элементы:

- «Паспорт» мероприятия: дата, время место, указание основных участников;

- Контекст мероприятия (предполагает работу с информационными, словарными, интернет-ресурсами): какова предыстория информационного повода, какова литературная репутация участников и площадки, какой запрос вызвал необходимость дискуссии, каковы ожидания литературного сообщества от мероприятия;

- Описание площадки и хода проведения мероприятия (как оно организовано, как участники и зрители расположены во время

мероприятия, как громко или как тихо, в расчете на «своих» или на «чужих» произносятся реплики и читаются тексты, кто и как модерировать мероприятие, в какой последовательности и манере читаются стихи или проза);

- Анализ мероприятия (содержания и динамики дискуссии, собственно прочитанных стихов или прозы; того насколько событие отвечало или не отвечало первоначальным ожиданиям, внесло ли что-то в первоначальный контекст, в понимание творчества автора, повлияло ли на характер его литературной репутации).

2. Учащиеся пишут блог-обзор 5 книжных новинок текущего года (объемом не более 3 тысяч знаков) для размещения в аккаунтах отделения «Новейшая русская литература: творческое письмо». Требования к обзору:

- Подбор книг должен быть обоснован и иметь внутреннюю логику;

- Каждая книга должна быть охарактеризована четко, стилистически грамотно и «форматно»;

- Минирецензия на книгу должна давать представление о ее содержании, авторе, месте автора в современной литературе, содержать ее сжатую обоснованную характеристику.

### **3. Оценка результатов практики**

#### **3.1. Формы отчетности**

Промежуточная аттестация определяется своевременной сдачей отчета по практике, которая проходит в три этапа: 1) картографирование пространства современной литературы и составление «дорожной карты» практики, 2) работа «в поле», 3) сдача аналитического отчета о посещенных литературных мероприятиях, 4) написание и размещение в соответствующем аккаунте в соцсетях книжного обзора, 5) написание и оформление собственно отчета о проделанной работе, с подробным изложением этапов поиска и использованных информационных ресурсов и технологий.

По результатам прохождения практики ставится зачет с оценкой.

#### **3.2. Критерии выставления оценки по практике**

При приеме отчета по практике оценивается:

- уровень оценки литературной релевантности выбранных мероприятий;
- уровень включенности в общую работу во время практики;
- уровень оценки литературной релевантности выбранных книг;
- количество отчетов и разнообразие описанных форм литературной жизни;
- полнота учета контекста рассматриваемых литературных явлений;
- внятность и логичность изложения;
- грамотность и стилистический уровень изложения;
- полнота и эффективность использования информационных ресурсов;
- корректность оформления работы.

Количество баллов:

- отчет удовлетворяет менее 30% требований (0-49 балла);
- отчет удовлетворяет от 31 до 50% требований (50-67 баллов);
- отчет удовлетворяет от 51-80 % требований (68-82 балла);
- отчет удовлетворяет более 80 % требований (83-100 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Сдача отчета по практике состоит из следующих этапов (ОК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12):

1. Сдача аналитического отчета о посещенных литературных мероприятиях
2. Написание и размещение в соответствующем аккаунте в соцсетях книжного обзора

3. Написание и оформление собственно отчета о проделанной работе, с подробным изложением этапов поиска и использованных информационных ресурсов и технологий

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1 Список источников и литературы

Основная

*Агеносов, В. В.* История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 795 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3491-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425564>

История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425565>

История русской литературы хх-XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433033>

*Черняк, М. А.* Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455556>

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журнальный зал. Режим доступа:

<http://magazines.russ.ru/>

Сайт газеты Ex Libris.. Режим доступа:

[http://www.ng.ru/ng\\_exlibris/](http://www.ng.ru/ng_exlibris/)

Портал «Год литературы». Режим доступа:

<https://godliterature.ru/>

Портал «Textura. Club». Режим доступа:

<http://textura.club/>

Электронный литературный журнал «Литература». Режим доступа:

<http://litteratura.org/>

Портал группы «Культурная инициатива». Режим доступа:

<http://kultinfo.ru/>

Страница «Литература» портала Colta.Ru. Режим доступа:

<https://www.colta.ru/literature>

Портал «Горький». Режим доступа:

<https://gorky.media/>

Портал «Новая карта русской литературы». Режим доступа:

<http://www.litkarta.ru/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

### Программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 1. Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.  Журналы Cambridge University Press  ProQuest Dissertation & Theses Global  SAGE Journals  Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR  Издания по общественным и гуманитарным наукам  Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс,  Гарант

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:



- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен

предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории русской литературы новейшего времени.

Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для дальнейшей работы в поле современной литературы и книжной индустрии: отслеживание книжных новинок, ориентация в массиве текущих литературных мероприятий, умение описывать их и анализировать их содержание.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки: умение искать информацию о книжных новинках и анализировать ее; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать со специальными литературными ресурсами в сети Интернет; умение наблюдать, фиксировать и анализировать литературные события разных типов; умение составлять обзоры книжных новинок в формате литературного блога; умение писать тексты о литературных мероприятиях.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> 6. теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 7. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 8. основы защиты населения; 9. способы и средства защиты населения в ЧС; 10. основы первой помощи в ЧС. <i>Уметь:</i> 8. определять характер ЧС и их поражающие факторы; 9. идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

		<p>оценивать риск их реализации;</p> <p>10. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>11. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</p> <p>12. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов;</p> <p>13. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>14. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>5. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>6. способами защиты в ЧС;</p> <p>7. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>8. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</p> <p>понятиями о проблемах устойчивого развития и путей обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	<p>Знать: библиографические базы данных, электронные каталоги и библиотеки, специальные литературные ресурсы</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива над литературным</p>

	исследовательской деятельности	проектом
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: основные поисковые системы; Уметь: готовить научные обзоры, библиографические аннотации и рефераты. Владеть: навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: правила грамматики русского языка и основные стили литературного письма Уметь: писать обзоры книжных новинок Владеть: навыками написания и редактирования книжных обзоров
ПК-11	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать: основные современные литературные институции Уметь: организовывать групповую проектную деятельность по их исследованию и систематическому мониторингу Владеть: навыками проектирования деятельности по мониторингу современного литературного процесса
ПК-12	способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знать: основные типы и способы организации литературной работы Уметь: организовывать собственный процесс мониторинга и написания текстов в рамках современного литературного процесса Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов о текущей литературе для тех, кто ею интересуется.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой истории русской литературы новейшего времени

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретической и исторической поэтики

**Отчёт о прохождении практики**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

**Направление 45.03.01 – Филология**

**Программа: Новейшая русская литература: творческое письмо**

**Уровень квалификации: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2019 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику  
в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся  
ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а  
\_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_» .

*Руководитель практики*  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата) (подпись)

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2016	<b>6</b>
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	<b>6</b>
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	<b>6</b>
6	Приложение №3		
5	<i>Обновлен объем практики, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2018	<b>6</b>
6	Приложение №4		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)**

**2. Перечень ПО\***

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**3. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**1. Объем практики (к п. 1.7. РПД за 2020 г.)**

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 228 часов.

**2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

