

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

### ***ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность: Психолого-педагогическое сопровождение образования

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Основы правовых знаний»  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
ст. преподаватель В.А. Цыгановкин

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
теории права и сравнительного правоведения  
№ 1 от 27 августа 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

### **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.

*Задачи дисциплины:* на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях; обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов; осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<i>Знать</i> основные институты государства и права. <i>Уметь</i> использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности педагога-психолога. <i>Владеть</i> навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами, основными международными и отечественными документами о правах ребенка и правах инвалидов.
ОПК-11	– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.	<i>Знать</i> смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности в сфере прав ребенка и инвалидов; <i>Уметь</i> осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; <i>Владеть</i> навыком ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию о правах ребенка и инвалидов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы правовых знаний» входит в базовую часть цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (программа бакалавриат «Психолого-педагогическое сопровождение образования»). Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения Юридического факультет Института экономики, управления и права РГГУ.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психология управления в образовании», «Психологическое консультирование в системе профессионального образования».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Право в соционормативной системе общества и государства	2	4	2				10	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование.
2	Система права	2	4	2				10	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Контрольная работа Тестирование.
3	Права, свободы и ответственность личности	2	4	4				12	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Контрольная работа Тестирование.
4	Основы российского	2	4	4				12	Обсуждение вопросов

	<i>права</i>							<i>тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование.</i>
5	<i>зачёт</i>	2		<i>n</i>		<i>n</i>		<i>Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины</i>
	<b>ИТОГО: всего 72 ч.</b>		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>44</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Право в соционормативной системе общества и государства	2	2	2				12	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование.
2	Система права	2	2	2				14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Контрольная работа Тестирование.
3	Права, свободы и ответственность личности	2	2	2				14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Контрольная работа Тестирование.
4	Основы российского права	2	2	2				16	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения

									заданий практических занятий. Тестирование.
	зачёт	2		n		n		n	Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины
	Итого: всего 72 ч.		8	8				56	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Право в соционормативной системе общества и государства	<p><b>1. Право как объект юридической науки</b> (Социально-правовые явления как объект юридической науки. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Исторические предпосылки возникновения права. Государство как объект изучения юридической науки. Понятие государства как правовой организации власти. Юридическая интерпретация государства. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, культурологией и др.).</p> <p><b>2. Право как способ регуляции социальных отношений в обществе и государстве</b> (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Правовые и неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	Система права	<p><b>3. Норма, институт и отрасль права</b> (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Система отраслей права в Российской Федерации. Соотношение системы права и системы законодательства)</p>

		<p><b>4. Понятие источников (форм) права и их виды.</b> (Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц.)</p>
	<b>Права, свободы и ответственность личности</b>	<p><b>5. Правоотношение как реализация прав и обязанностей</b> (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p> <p><b>6. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса</b> (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p><b>7. Правонарушение и юридическая ответственность</b> (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).</p>
4.	<b>Основы российского права</b>	<p><b>8. Основы материального права РФ.</b>  <i>(Основы конституционного права.</i> Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.  <i>Основы гражданского права.</i> Предмет и метод гражданско-правового регулирования.</p>



	<p>Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p><i>Основы трудового права</i> Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения).</p> <p><b>9. Основы процессуального права РФ.</b> (Общая характеристика отраслей российского процессуального права. <i>Гражданский процесс и его особенности в РФ.</i> Подача иска. Обеспечительные меры. Участники. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. <i>Уголовный процесс и его участники.</i> Предварительное расследование. Подсудность. Меры пресечения. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное и надзорное производство. <i>Арбитражный процесс и его особенности в РФ.</i> Подведомственность и подсудность дел в арбитражных судах. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство).</p> <p><b>10. Основы правового регулирования профессиональной деятельности</b> (Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной</p>
--	--

		деятельности обучающихся. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.)
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Право в соционормативной системе общества и государства	Лекция 1.  Лекция 2  Самостоятельная работа	Лекция-беседа  Лекция-дискуссия  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции
2.	Система права	Лекция 3.  Лекция 4.  Семинар 1.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация  Лекция-беседа  Дискуссия на практ. занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц  Выполнение контрольной работы.  Дискуссия на практическом занятии Метод анализа конкретной ситуации Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии
3.	Права, свободы и ответственность личности	Лекция 5.  Лекция 6.  Лекция 7.  Семинар 3.	Лекция-дискуссия  Лекция-дискуссия  Проблемная лекция  Дискуссия на практическом занятии Кейс-метод Развернутая беседа с обсуждением доклада

		Семинар 4.	Дискуссия на практическом занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод
		Семинар 5.	Дискуссия на практическом занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод
		Самостоятельная работа	Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка доклада/сообщения Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы
4.	Основы российского права	Лекция 8.	Проблемная лекция
		Лекция 9.	Лекция-визуализация
		Лекция 10.	Лекция-беседа
		Семинар 6.	Дискуссия на практическом занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод
		Самостоятельная работа	Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

## 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии/обсуждении вопросов тем раздела, выполнение заданий практических занятий - тестирование - контрольные работы	5 баллов	30 баллов
	5 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (контрольное тестирование)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <b>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</b>		<b>100</b> <b>баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный»</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)<sup>1</sup>

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Процедура оценивания знаний</i>
РАЗДЕЛ 1. <i>Право в соционормативной системе общества и государства</i>	<i>Тестирование Обсуждение вопросов темы раздела на лекции/практическом занятии</i>
РАЗДЕЛ 2. <i>Система права</i>	<i>Тестирование Обсуждение вопросов темы раздела на лекции/практическом занятии Анализ правовых актов Составление схем и сравнительных таблиц Выполнение контрольной работы</i>
РАЗДЕЛ 3. <i>Права, свободы и ответственность личности</i>	<i>Обсуждение вопросов темы раздела на лекции/практическом занятии Тестирование Анализ правовых актов Составление схем и сравнительных таблиц Решение проблемных ситуаций (кейсов) Выступление с докладом/сообщением</i>
РАЗДЕЛ 4. <i>Основы российского права</i>	<i>Тестирование Обсуждение вопросов темы раздела на лекции/практическом занятии Анализ правовых актов Выступление с докладом/сообщением Решение проблемных ситуаций (кейсов)</i>
Итоговый контроль	<i>Контрольные вопросы.</i>

#### Текущий контроль

*При оценивании участия в дискуссии/обсуждение вопросов темы раздела на лекции/практическом занятии учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балла).

<sup>1</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

*При оценивании выполнения контрольной работы учитывается:*

- правильно выполнены менее половины заданий, при этом в выполненных заданиях допущены ошибки или неточности – 0 баллов;
- правильно выполнены более половины заданий и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности – 3 балла;
- задания выполнены полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 5 баллов.

*При оценивании тестирования учитывается:*

- тестовая работа содержит менее 50% правильных ответов на тестовые задания (0 баллов);
- тестовая работа содержит 51-69 % правильных ответов на тестовые задания (3 балла);
- тестовая работа содержит 70-89 % правильных ответов на тестовые задания (4 балла);
- тестовая работа содержит 90% и более правильных ответов на тестовые задания (5 баллов).

### **Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация* проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы проведения промежуточной аттестации осуществляется обучающимся).

Итоговая контрольная работа включает задания по всем темам разделов дисциплины.

При оценивании письменной итоговой контрольной работы учитывается:

- выполненная работа содержит менее 49% правильных решений (20-27 баллов);
- выполненная работа содержит 50-67 % правильных решений (20-27 баллов);
- выполненная работа содержит 68-82 % правильных решений (27-33 баллов);
- выполненная работа содержит 83-94 % правильных решений (34-38 баллов);
- выполненная работа содержит 95% и более правильных решений (40 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме устного Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущены два-три недочета (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, недочетов не допущено (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

*Примерные контрольные работы*

### **Контрольная работа**

**«Основания, исключаящие юридическую ответственность»**

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

1) «обоснованный риск»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

2) «крайняя необходимость»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3) «казус»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

### ***Контрольная работа «Структура правовой нормы»***

Дайте характеристику предлагаемой правовой нормы, выраженной в соответствующей статье (пункте) нормативно-правового акта (*Вариант 1: Часть 1. Ст. 520 ГК РФ, Вариант 2: Часть 1. Ст. 824 ГК РФ*) по приведенным ниже параметрам:

1) Вид анализируемой нормы согласно выполняемой функции:

\_\_\_\_\_

2) Гипотезу правовой нормы выражает следующая часть текста статьи

\_\_\_\_\_

3) Диспозицию правовой нормы выражает следующая часть текста статьи

\_\_\_\_\_

4) Одной стороной (субъектом) данного правоотношения является

\_\_\_\_\_

5) Другой стороной (субъектом) данного правоотношения выступает

\_\_\_\_\_

6) Объектом данного правоотношения является

\_\_\_\_\_

7) Субъективным правом (правами) одной стороны следует считать

\_\_\_\_\_

8) Субъективным правом (правами) другой стороны следует считать

\_\_\_\_\_



9) Юридической обязанностью (обязанностями) первой стороны является

---

10) Юридической обязанностью (обязанностями) другой стороны является

---

*Примерные вопросы/задания для тестирования*

**Тест. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности**

1. Права человека в юридическом смысле – это:
  - а) мера возможного поведения, предоставленная государством
  - б) возможность реализовывать свои потребности за счет поддержки общества
  - в) безусловные притязания индивида на свободную самореализацию в обществе
  - г) возможности, принадлежащие человеку от природы
2. Что не входит в *minimum minimorum* (фундаментальный минимум) прав человека?
  - а) право собственности
  - б) право на социальную защищенность
  - в) право на личную неприкосновенность
  - г) право на публично-властную защиту от посягательств на права и свободы
3. Что из перечисленного не входит в понятие гарантируемой государством «правовой безопасности»:
  - а) «право на благоприятную окружающую среду»
  - б) «право на справедливое судебное разбирательство»
  - в) «право на помощь государственного адвоката»
  - г) «право на равный доступ к правосудию»
4. Укажите, какое право не закреплено в Конституции РФ:
  - а) право на жизнь
  - б) право на обязательное трудоустройство
  - в) право на свободу и личную неприкосновенность
  - г) право на пользование родным языком
5. Какая совокупность прав человека называется *status positivus* («позитивные права»)?
  - а) гарантии защиты от неблагоприятных последствий свободной конкуренции
  - б) права, определяющие сферу жизни человека, свободную от вмешательства других лиц
  - в) права, определяющие меру возможной политической активности человека
  - г) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
6. Что из перечисленного входит в *status activus*:
  - а) «право на неприкосновенность жилища»
  - б) «право на создание общественных объединений»
  - в) «право на личную неприкосновенность»
  - г) «право на экологическую безопасность»
7. Какие права человека включает в себя понятие *status negativus* («негативные права»)?
  - а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
  - б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
  - в) права человека на социальную защищенность
  - г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение человека

8. К какому виду прав, относится «право на доступное высшее образование»?
- а) политические
  - б) гражданские
  - в) экономические
  - г) культурные
9. Какими правами не пользуются иностранные граждане в РФ?
- а) право на свободу предпринимательства
  - б) право избирать и быть избранными в органы власти
  - в) право на надлежащую судебную процедуру
  - г) право собственности
10. Что означает принцип равноправия?
- а) наличие у всех людей одинаковых прав и обязанностей
  - б) формально равная для каждого возможность приобретать права и нести обязанности
  - в) равные возможности для фактической реализации своих прав
  - г) равенство перед законом

*Примерная тематика докладов/сообщений*

**Раздел. Право в соционормативной системе общества и государства:**

1. Соотношение объекта и предмета правовой науки
2. Особенности метода юридической науки
3. Место и роль теории права в системе юридических наук
4. Юриспруденция в системе социогуманитарного знания
5. Юридический неопозитивизм и непозитивистские теории: сравнительный анализ
6. Современное правопонимание в российской науке
7. Основные теории возникновения права
8. Антропология происхождения права
9. Государство как правовая организация власти
10. Понятие правового суверенитета государства
11. Правовые и неправовые функции государства
12. Роль права в соционормативной системе
13. Право как равная мера свободы личности
14. Справедливость и право
15. Принципы права
16. Политика и право: проблемы взаимодействия и противоречий
17. Соотношение права и закона

**Раздел. Система права:**

1. Подходы в определении структуры нормы права
2. Система права и система законодательства
3. Проблемы системы российского права
4. Типология современных отраслей права
5. Частное и публичное право: вопросы разграничения
6. Международное и национальное право: проблемы соотношения
7. Виды источников (форм) современного российского права
8. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе
9. Тенденции развития современного российского законодательства

**Раздел. Права, свободы и ответственность личности:**

1. Система прав и свобод человека и гражданина
2. Государство и права человека
3. Объективное и субъективное право
4. Юридические лица как субъекты права
5. Единство прав и обязанностей личности
6. Объективно-противоправное деяние
7. Дискуссионные вопросы юридической ответственности
8. Юридическая и социальная ответственность: проблемы соотношения
9. Правосознание как форма общественного сознания
10. Особенности правовой культуры современного российского общества
11. Феномен правового нигилизма
12. Международные и национальные механизмы защиты прав человека

#### **Раздел. Основные отрасли российского права:**

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина
3. Юридические свойства Конституции РФ
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов
5. Понятие соучастие в преступлении
6. Презумпция невиновности в уголовном праве
7. Природа гражданского права
8. Право и экономика
9. Принципы гражданского права
10. Особенности гражданско-правовой ответственности
11. Место трудового права в отраслевой структуре права.
12. Историческое возникновение трудового законодательства
13. Понятие социального законодательства и его место в структуре законодательства
14. Понятие «социальных прав человека»

#### **Тест. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ**

1. Федеральные законы принимаются
  - а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
  - б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
  - в) двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания
  - г) одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании
2. В полномочия Президента Российской Федерации входят:
  - а) объявление амнистии
  - б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
  - в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
  - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
  - д) назначает выборы Государственной Думы
3. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации (отстраняет его от должности):
  - а) Конституционный суд
  - б) Верховный суд

- в) Государственная Дума
  - г) Совет Федерации
  - д) Конституционное Собрание
4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:
- а) Министр обороны
  - б) Председатель Правительства РФ
  - в) Начальник Генерального штаба ВС
  - г) Президент РФ
5. Решение об отставке Правительства РФ принимается:
- а) Советом Федерации РФ
  - б) Государственной Думой
  - в) Федеральным Собранием
  - г) Президентом РФ
  - д) Конституционным судом
6. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:
- а) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
  - б) 2 представителя
  - в) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
  - г) 1 представитель от субъекта Российской Федерации
7. По Конституции РФ Президент РФ определяется как:
- а) Высшее должностное лицо
  - б) Глава государства
  - в) Глава исполнительной власти
  - г) Руководитель Правительства
8. Президент РФ распускает Государственную Думу после:
- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
  - б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства
  - в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
  - г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
9. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу (указать все):
- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
  - б) в течение года после ее избрания
  - в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации
  - г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения
10. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:
- а) 5-ти дней
  - б) 10-ти дней
  - в) 14-ти дней
  - г) 20-ти дней

***Промежуточная аттестация***

### *Контрольные вопросы по курсу*

1. Право, как объект исследования в различных социально-гуманитарных науках: общее и особенности.
2. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
3. Принципы права.
4. Правовое, демократическое и социальное государство: признаки и соотношение.
5. Понятие, признаки и виды правовых норм.
6. Структура правовой нормы.
7. Система права: понятие и элементы.
8. Понятие, признаки и виды отраслей права.
9. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
10. Материальное и процессуальное право.
11. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Понятие источников (форм) права и их виды.
13. Правовой обычай как источник (форма) права.
14. Правовая доктрина как форма права.
15. Правовой прецедент как источник (форма) права.
16. Нормативный договор как форма права.
17. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
18. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
19. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
20. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятие и признаки правоотношения.
22. Состав правоотношения.
23. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
24. Понятие и виды правового поведения.
25. Понятие, признаки и виды правонарушения.
26. Состав правонарушения.
27. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Основания освобождения от юридической ответственности.
30. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
31. Основы Конституционного строя РФ.
32. Общая характеристика конституционно-правового статуса гражданина РФ.
33. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
34. Судебная система Российской Федерации.
35. Виды отношений, составляющих предмет гражданского права в РФ.
36. Метод гражданско-правового регулирования.
37. Принципы гражданского права.
38. Источники гражданского права в РФ.
39. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
40. Объекты гражданских прав и их виды.
41. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
42. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права.
43. Трудовые правоотношения, понятие, виды и их участники.
44. Трудовое законодательство в РФ: структура, принципы, источники.
45. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
46. Трудовые споры и порядок их разрешения в РФ.
47. Гражданский процесс в РФ: стороны, стадии, принципы.

48. Общая характеристика уголовного процесса в РФ.
49. Арбитражный процесс и его особенности в РФ.
50. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2016.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2016.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм.) М., 2016.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г. (с изм.) М., 2016.
5. Семейный кодекс РФ 1995г. (с изм.) М., 2016.
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2016.
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм.) М., 2016.

##### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
4. Первый и второй Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г. и 1989 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

#### **Литература**

##### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

##### *Дополнительная*

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1997.
2. Кашанина Т.В. Право. М.: Юрайт, 2016. – 484 с.: ISBN 978-5-9916-5831-7.
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: [Электронный ресурс <http://znanium.com>] Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2010. - 560 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-89123-381-9.
4. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс <http://znanium.com>] / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 256 с.: 84х108 1/32. – (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-91768-250-1, 500 экз.
5. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. – М.: Норма - Инфра-М, – 2002. – 282 с.
6. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. – СПб., 2005.

7. Право для гуманитарных направлений: учебник. / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
8. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
9. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. – СПб. Издательство: ИД Алеф-Пресс, – 2012. – 650 с.
10. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  
<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»  
<http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»  
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ  
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ  
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ  
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ  
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы правовых знаний» необходимы:

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

лекционный зал;

аудитории для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

телевизор,

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, лицензионное программное обеспечение.

### Состав программного обеспечения (ПО)

Доступно следующее лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы *семинарских* занятий.

#### Тема 1. Источники (формы) права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Решение конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

2. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации и существующих в них официальных источников (форм) права по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной источник права

3. Проанализируйте решение Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.

### ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 30 марта 2015 г. N 307-ЭС14-8853

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации в составе: председательствующего судьи Разумова И.В., судей Капкаева Д.В. и Кирейковой Г.Г. -

рассмотрела в открытом судебном заседании кассационные жалобы Ашуркова Олега Александровича, Савченко Виктора Дмитриевича и Федерального агентства по управлению государственным имуществом на постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 (судьи Каменев А.Л., Кириллова И.И., Яковец А.В.) по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В заседании приняли участие Ашурков О.А., Савченко В.Д., а также представители: Федерального агентства по управлению государственным имуществом - Дзарданов А.Ю. (по доверенности от 29.12.2014);

открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" - Аксенов Ю.А. (по доверенности от 24.07.2014), Мельницкий С.Г. (по доверенности от 24.07.2014);

Провоторова Александра Юрьевича - Музыка М.В. (по доверенности от 24.07.2013).

Заслушав и обсудив доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В., объяснения Ашуркова О.А., Савченко В.Д. и представителя Федерального агентства по управлению государственным имуществом, поддержавших доводы кассационных жалоб, а также объяснения представителей открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" и Провоторова А.Ю., просивших оставить обжалуемый судебный акт без изменения, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации

установила:

Ашурков Олег Александрович, Савченко Виктор Дмитриевич, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом обратились в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к открытому акционерному обществу междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" (далее - общество "Ростелеком") о признании недействительным пункта 2 решения совета директоров общества "Ростелеком", оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, по 6-ому вопросу повестки дня о выплате Провоторову Александру Юрьевичу единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением с ним трудового договора по решению совета директоров.

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечен Провоторов А.Ю.

Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 (судья Боровая А.А.) иск удовлетворен.

Постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 (судьи Копылова Л.С., Медведева И.Г., Тойвонен И.Ю.) решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 указанные судебные акты отменены, в удовлетворении иска отказано.

В кассационных жалобах, поданных в Верховный Суд Российской Федерации, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимущество просят названное постановление арбитражного суда округа отменить, оставив в силе решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции.

В отзывах на кассационную жалобу общество "Ростелеком" и Провоторов А.Ю. просят оспариваемый судебный акт оставить без изменения как соответствующий действующему законодательству.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В. от 26.02.2015 кассационные жалобы вместе с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Проверив обоснованность доводов, изложенных в кассационной жалобе, отзывах на нее, выступлениях присутствующих в судебном заседании Ашуркова О.А., Савченко В.Д., представителей участвующих в деле лиц, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации считает, что кассационные жалобы подлежат удовлетворению по следующим основаниям.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и усматривается из материалов дела, единоличным исполнительным органом общества "Ростелеком" согласно его уставу является президент, назначаемый на эту должность советом директоров.

Уставом общества "Ростелеком" к полномочиям совета директоров также отнесено разрешение вопросов о заключении трудового договора с президентом, об определении срока его полномочий, а также о досрочном прекращении данных полномочий.

С Провоторовым А.Ю. как президентом был заключен трудовой договор от 23.09.2010.

Впоследствии к этому трудовому договору подписан ряд дополнительных соглашений.

Согласно трудовому договору (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012) срок его действия установлен до 13.07.2015; должностной оклад президента определен в размере 3 100 000 рублей в месяц; надбавка к нему - в размере 50 процентов от должностного оклада; ежеквартальная и годовая премии - в размере до 40 процентов и до 80 процентов от квартальных, годовых выплат по должностному окладу (соответственно) с учетом Положения об установлении и применении ключевых показателей эффективности (для целей исчисления указанных премий); установлена компенсационная выплата на случай досрочного прекращения (расторжения) трудового договора в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить, продолжая работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия данного договора, но не более чем за два года.

На заседании совета директоров общества "Ростелеком" 27.03.2013 принято решение о досрочном прекращении полномочий Провоторова А.Ю. как президента и выплате ему единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением трудового договора.

Судами установлено, что заседание совета директоров состоялось при наличии кворума, указанные решения приняты необходимым числом голосов.

Сославшись, в частности, на то, что спорное решение совета директоров общества "Ростелеком", зафиксировавшее твердый размер компенсации Провоторову А.Ю., было принято с нарушением закона и устава названного общества, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимушество как акционеры обратились в суд с настоящим иском.

Удовлетворяя иск, суд первой инстанции исходил из того, что совет директоров безосновательно включил в расчет компенсации составляющие, касающиеся квартальных и годовых премий, определенные исходя из максимально возможных выплат. В действительности размер премий мог варьироваться от нуля до сорока процентов (квартальные премии) и от нуля до восьмидесяти процентов (годовые выплаты) от должностных окладов президента. Конкретный размер данных премий подлежал определению в соответствии с локальным актом - Положением об установлении и применении ключевых показателей эффективности - и зависел от эффективности деятельности общества "Ростелеком" в определенный период времени, за который соответствующие премии могли быть назначены президенту как лицу, выполнявшему управленческие функции и своими действиями способствовавшему достижению высоких экономических результатов.

Оставляя решение суда первой инстанции без изменения, суд апелляционной инстанции дополнительно указал на то, что исчисление конкретной величины единовременной компенсации в связи с прекращением трудовых отношений с президентом к компетенции совета директоров не отнесено ни Федеральным законом "Об акционерных обществах" (далее - Закон об акционерных обществах), ни уставом общества "Ростелеком", ни какими-либо внутренними документами данного общества.

Апелляционный суд также пришел к выводу о том, что оспариваемое решение оформлено в целях придания легитимности выплате в размере 200 880 000 рублей, при этом оно являлось немотивированным как с точки зрения использования в расчете переменных составляющих, касающихся премий, так и с точки зрения предназначения компенсационной выплаты как таковой.

Проверяя спорное решение совета директоров общества "Ростелеком" на предмет возникновения негативных последствий на стороне общества и его акционеров, суды первой и апелляционной инстанций признали, что выплата Провоторову А.Ю. единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей нарушила баланс интересов участников корпоративных отношений.

Арбитражный суд округа, отменяя судебные акты нижестоящих судов, счел, что отсутствовали формальные основания для признания упомянутого решения совета директоров общества "Ростелеком" недействительным.

В обоснование данного вывода окружной суд указал на то, что размер компенсации не противоречил действовавшему на тот момент законодательству Российской Федерации, фактически был согласован сторонами прекращенного трудового договора, сам трудовой договор и его условия (в редакции дополнительных соглашений) в рамках настоящего дела не оспаривались, а разрешение вопроса об убытках, причиненных обществу, не входило в предмет доказывания по делу.

Между тем арбитражным судом округа не учтено следующее.

Согласно статье 279 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции, действовавшей в спорный период), в случае прекращения трудового договора с руководителем организации в соответствии с пунктом 2 статьи 278 названного Кодекса (в частности, в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора) при отсутствии виновных действий (бездействия) руководителя ему выплачивается компенсация в размере, определяемом трудовым договором, но не ниже трехкратного среднего месячного заработка.

В трудовой договор, заключенный с Провоторовым А.Ю. (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012), включены положения о выплате компенсации в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить, если бы продолжал работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия трудового договора, но не более чем за два года.

При этом в упомянутом трудовом договоре не разъяснено понятие "заработная плата, которую президент мог бы получить". Трудовой кодекс Российской Федерации оперирует иным понятием: в нем речь идет о средней заработной плате, в отношении которой устанавливается единый порядок ее исчисления (статья 139 Кодекса).

В рассматриваемом случае, определяя твердую сумму компенсации, совет директоров не исходил из средней заработной платы президента.

Фактически компенсация исчислена советом директоров как сумма фиксированной части вознаграждения президента за два года (окладов и надбавок к нему) и максимально возможных переменных частей вознаграждения президента за два года (квартальных премий в размере 40 процентов от квартальных выплат по должностному окладу и годовых премий в размере 80 процентов от годовых выплат по должностному окладу).

Однако по условиям трудового договора вознаграждение единоличного исполнительного органа общества "Ростелеком" зависело от результата работы общества и личного вклада президента в достижение этого результата. В частности, размер переменной части вознаграждения (премий как выплат стимулирующего характера (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012)) определялся тем, достигнуты ли определенные финансово-экономические результаты в течение квартала (года), за который производится премирование.

Подобный порядок установления руководителю акционерного общества вознаграждения, состоящего из двух составляющих (фиксированной и переменной), соответствует рекомендациям, изложенным в стандартах корпоративного поведения (пункт 5.1.2 главы 4 прежней редакции Кодекса корпоративного поведения, являющегося приложением к распоряжению Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 04.04.2002 N 421/р, пункт 4.3 части "А" действующей редакции Кодекса корпоративного управления, являющегося приложением к письму Центрального банка Российской Федерации от 10.04.2014 N 06-52/2463), согласно которым рекомендуется, чтобы вознаграждение генерального директора (управляющего) соответствовало его квалификации и учитывало его реальный вклад в результаты деятельности общества.

Судами первой и апелляционной инстанций установлено, что за IV квартал 2012 года и I квартал 2013 года ключевые показатели эффективности результатов работы, от которых напрямую зависела сумма премиальных выплат президенту, не достигали 100-процентного показателя. В период с момента начала действия дополнительного соглашения от 02.05.2012 к трудовому договору и до момента прекращения полномочий Провоторова А.Ю. как президента общества "Ростелеком" фактически выплачиваемая бывшему руководителю переменная часть вознаграждения не являлась максимально возможной.

При таких обстоятельствах следует признать, что совет директоров, устанавливая компенсацию в твердом, максимально возможном размере (200 880 000 рублей), по сути, исключил необходимость учета результатов работы общества "Ростелеком" и личного (индивидуального) вклада президента в конечный результат в предшествующие прекращению его полномочий периоды. Тем самым совет директоров в оспариваемом решении фактически нивелировал стимулирующее воздействие переменной части вознаграждения президента, приравняв ее к фиксированной части.

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в постановлении от 05.03.2013 N 5-П, прекращение полномочий руководителя организации на основании пункта 2 статьи 278 Трудового кодекса

Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Закона об акционерных обществах не является мерой юридической ответственности и не допускается без выплаты справедливой компенсации, размер которой определяется трудовым договором, т.е. по соглашению сторон, а в случае спора - решением суда.

Применительно к рассматриваемому делу к компетенции совета директоров относилось определение условий трудового договора с Провоторовым А.Ю., в том числе касающихся порядка исчисления и размера компенсации.

Вместе с тем в процессе установления данной компенсации сталкиваются интересы менеджмента и акционеров.

Конституция Российской Федерации закрепляет принцип, согласно которому осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (часть 3 статьи 17).

Поэтому, определяя компенсацию, совет директоров общества "Ростелеком" не мог действовать произвольно. Он должен был исходить из предназначения компенсации как адекватной гарантии защиты бывшего руководителя от негативных последствий, наступивших в результате потери работы. Одновременно с этим на совете директоров лежала обязанность по соблюдению баланса интересов, с одной стороны, упомянутого руководителя, расторжение трудового договора с которым не было связано с его противоправным поведением, с другой стороны, акционеров, чьи инвестиционные интересы нарушаются выплатой явно завышенной и необоснованной компенсации.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и не опровергнуто арбитражным судом округа, компенсация в размере 200 880 000 рублей являлась чрезмерной, базировалась на безосновательном предположении о достижении максимальных экономических показателей, характеризующих деятельность общества "Ростелеком", при сохранении прежнего президента, не учитывая при этом фактические результаты, сложившиеся в период, предшествующий прекращению полномочий Провоторова А.Ю. Она не соответствовала предназначению подобной компенсации, закрепленному в статье 279 Трудового кодекса Российской Федерации в истолковании, данном Конституционным Судом Российской Федерации.

Для установления столь высокой выплаты, не вытекающей из буквального значения условий трудового договора, совету директоров, осуществляющему стратегическое управление обществом и контролирующему деятельность исполнительных органов (пункт 1 статьи 64, статья 65, пункт 1 статьи 69 Закона об акционерных обществах), следовало представить веские обоснования и раскрыть акционерам информацию о причинах ее назначения, обеспечив прозрачность расчетов и четко разъяснив применяемые подходы и принципы.

Совет директоров общества "Ростелеком" этого не сделал.

Согласно пункту 6 статьи 68 Закона об акционерных обществах акционер вправе обжаловать в суд решение совета директоров (наблюдательного совета) общества, принятое с нарушением требований названного Федерального закона, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устава общества, в случае, если указанным решением нарушены права и (или) законные интересы общества или этого акционера. Суд с учетом всех обстоятельств дела вправе оставить в силе обжалуемое решение, если оно не повлекло за собой причинение убытков обществу или акционеру либо возникновение иных неблагоприятных последствий для них и допущенные нарушения не являются существенными.

Пункт 2 решения совета директоров общества "Ростелеком" по 6-ому вопросу повестки дня, оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, о выплате Провоторову А.Ю. единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей противоречил закону (статья 279 Трудового кодекса Российской Федерации), нарушал права и законные интересы акционеров общества "Ростелеком" и самого общества, разумно преследующего цель

обоснованной минимизации издержек.

Предусмотренной пунктом 6 статьи 68 Закона об акционерных обществах совокупности оснований для отказа в иске не имелось.

При таких обстоятельствах суды первой и апелляционной инстанций пришли к правильному выводу об удовлетворении искового требования.

Возражения общества "Ростелеком" и Провоторова А.Ю. о том, что после вынесения обжалуемого постановления окружного суда от 07.11.2014 между обществом "Ростелеком" и его бывшим президентом заключено соглашение от 04.12.2014 о возврате Провоторовым А.Ю. части полученной компенсации - 153 774 456 рублей 80 копеек, которое в настоящее время исполнено, не свидетельствуют о законности оспариваемого решения совета директоров, определившего иной (более высокий) размер компенсации.

Соглашение от 04.12.2014 может рассматриваться лишь как последующая договоренность о новой величине справедливой компенсации, которая, тем не менее, не влияет на законность решения совета директоров общества "Ростелеком" от 27.03.2013.

Допущенные арбитражным судом округа нарушения норм права являются существенными, без их устранения невозможны восстановление и защита прав и законных интересов акционеров общества "Ростелеком" в связи с чем обжалуемый судебный акт следует отменить на основании части 1 статьи 291.11 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с оставлением в силе решения суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции.

Руководствуясь статьями 291.11 - 291.14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации

определила:

постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области отменить.

Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 и постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 по указанному делу оставить в силе.

Настоящее определение вступает в законную силу со дня его вынесения и может быть обжаловано в порядке надзора в Верховный Суд Российской Федерации в трехмесячный срок.

Председательствующий судья  
И.В.РАЗУМОВ

## **Список источников и литературы:**

### **Источники:**

#### *Основные*

1. Ст. 15, 54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 1, 3, 4,5, 6, 7 ГК РФ.
3. Ст.1, 9-12 УК РФ.

### **Литература**

#### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
2. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]



#### *Дополнительная*

1. Верещагин А. Пять мифов о роли судебного прецедента в нашей стране и в мире
2. Дробышевский, С.А. Данцева, Т. Н. Формальные источники права. М.: Норма:Инфра-М, 2011.
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
4. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2017. 672 с.
5. Разуваев Н.В., Черноков А.Э., Честнов И.Л. Источник права: классическая и постклассическая парадигмы: СПб: Издательство: ИВЭСЭП. 2011. 172 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

#### **Тема 3. Правоотношение как реализация прав и обязанностей**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих различные виды правовых отношений и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.
3. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
4. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
5. Объекты правоотношений, их виды.
6. Правовое поведение как содержание правоотношения.
7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте разновидности субъектов правовых отношений (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе.

#### *2 Анализ проблемной ситуации:*

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено. Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону, животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от

физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кошунственными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

###### *Основные*

1. Ст. ст. 2,8,17,18,21,22,26-30,48,49,124, 128 ГК РФ.
2. Ст. ст.19-21 УК РФ.

##### **Литература**

###### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

#### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

#### **Тема 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
4. Международные стандарты прав человека.
5. Пределы прав человека. Правовые обязанности.
6. Понятие юридического статуса личности. Структура правового статуса. Виды юридического статуса личности.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо из прав человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).

2. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

### Список источников и литературы:

#### Источники:

##### Основные

1. Ст. ст. 6, 7, 60-64 Конституции РФ.
2. Ст.ст.11-13, ст.19-21 УК РФ.
3. Ст.1, 2, 8,17,18,21,22,26-30,48,49,124,128 ГК РФ.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163

#### Литература

##### Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

##### Дополнительная

1. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности: монография. М.: Норма, 2008. 448 с.
2. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юрист, 2003.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.:Норма, 2005.
4. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд. М.: Норма, 2015. 512 с.
5. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

### Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения.

4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Основания освобождения от наказания.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

***Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):***

Пассажирский поезд № 335 прибыл на станцию Каменская и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести должным образом посадку пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд № 2035 и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек. Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

**Список источников и литературы:**

**Источники:**

*Основные*

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43 УК РФ.

**Литература**

*Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

*Дополнительная*

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
2. Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
3. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.

## **Тема 6. Основные отрасли и институты российского права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
5. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
8. Гражданско-правовые обязательства.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
10. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
11. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
12. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
13. Трудовые споры и порядок их разрешения.
14. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
15. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.
16. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

*Контрольные вопросы и задания:*

2. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?
3. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

4. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?
5. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

##### *Основные*

1. Ст. ст. 1-16, 17, 19, 64, 65, 80, 81, 83, 84, 95, 96, 110, 111, 118-120, 130, 134-136 Конституции РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2014.
4. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2014.

#### **Литература**

##### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

##### *Дополнительная*

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. (Краткие учебные курсы юридических наук). 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2012. 416 с. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография. М.: Норма, 2-е изд., доп. 2014. 672 с.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2017. 288с.
5. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

#### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **9.3. Иные материалы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения Юридического факультет Института экономики, управления и права РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.

*Задачи дисциплины:* на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в *различных* целях; обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов; осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-11 – готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* основные институты государства и права.

*Уметь* использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности педагога-психолога; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность.

*Владеть* навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами, основными международными и отечественными документами о правах ребенка и правах инвалидов; навыком ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию о правах ребенка и инвалидов.

Программой дисциплины предусмотрены промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 2 Перечень БД и ПСС 2019 Состав ПО 2019	27.08.2019г	1
2	Приложение № 2 Образовательные технологии 2020 Перечень БД и ПСС 2020 Состав ПО 2020	31.08.2020г	1

**2. Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**3. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное