

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАРШРУТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 43.03.02 «Туризм»

Направленность «Технология и организация экскурсионных услуг
(Международный туризм)»

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социокультурное проектирование маршрутов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

к.и.н., доцент Можаяева Н.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей,

Туризма и гостеприимства

№ 10 от 26.06.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля) *Социокультурное проектирование маршрутов*

Цель дисциплины (модуля) - освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в сфере туристского обслуживания для профессиональной деятельности бакалавров

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательных актов, нормативных правовых документов в сфере индустрии туризма для осуществления профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессиональной аргументации при обсуждении вопросов касающихся разработки и контроля качества социокультурных проектов маршрутов в индустрии туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 1 - Владеет теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	ПК-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: методы проектирования в туризме Уметь: проектировать туристские маршруты для социальной сферы. Владеть: методами и технологиями социокультурного проектирования маршрутов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социокультурное проектирование маршрутов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Управление проектами в туристской и гостиничной индустрии

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организация работы турагентств

2. Структура дисциплины (модуля) *Социокультурное проектирование маршрутов*

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Пр оме жут очн ая атт ест аци я	С а м ос то ят ел ь- на я ра бо та	
			Лек ции	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабо ратор ные занят ия			
1	Раздел 1 Принципы социального проектирования в туризме	5	2		4			10	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
	Раздел 2								
2	Экологический анализ проектирования природных маршрутов	5	2		6			10	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
3	Конфликтные и кризисные ситуации при туристском проектировании	5	2		6			10	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и

									<i>участие студентов в дискуссии.</i>
4	Экспертиза туристского маршрута	5	2		4			14	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
	<i>зачет</i>								<i>доклад-презентация</i>
	итого:		8		20			44	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Принципы социального проектирования в туризме	Технология анализа социокультурной ситуации. Сущность и методы проблемно-целевого анализа. Расчет социальных последствий: локальных, общих, долговременных и кратковременных. Расчет культурных последствий: локальных, общих, долговременных и кратковременных. Методики учета социальных и культурных результатов проекта туристского маршрута. Разделы и содержание пакета информации для проектирования: цель, миссия и уникальность организации - краткое описание проекта или программы.
2	Экологический анализ проектирования природных маршрутов	Технологии анализа долговременных, кратковременных, локальных и общих экологических последствий. Дилемма туризма: человек или природа. Проблемы культурно-ландшафтных парков и национальных парков. Принципы планирования рекреационных природных зон.
3	Конфликтные и кризисные ситуации при туристском проектировании	Образ жизни населения как элемент социокультурного анализа при проектировании. Современные «точки напряженности» в России. Содержание социокультурных проблем регионов и способы их минимизации. Варианты решения экологических конфликтов. Использование средств рекламы и PR при продвижении проекта.
4	Экспертиза туристского маршрута	Экспертиза туристского маршрута и проблема эффективности проектной деятельности в туризме. Проблемное поле проектирования и алгоритм экспертизы проекта. Правила публичной презентации проекта. Реклама проекта. Связи с общественными организациями в структуре бизнес-проектирования.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Принципы социального проектирования в туризме	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Экологический анализ проектирования природных маршрутов	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Конфликтные и кризисные ситуации при туристском проектировании	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Экспертиза туристского маршрута	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность и методология социально-культурного проектирования.
2. Теоретические основания социокультурного проектирования..
3. Социально-культурная деятельность как объект проектирования.
4. Культура как область проектной деятельности .
5. Социально-культурная сфера как область проектирования.
6. Принципы социально-культурного проектирования.
7. Технология анализа социокультурной ситуации.
8. Сущность проблемно-целевого анализа.
9. Понятие и структура ситуации.
10. Социокультурная ситуация и ее составляющие (поля и сферы, жизнедеятельности).
11. Образ жизни как элемент анализа ситуации.
12. . Типы проблем и технология их анализа.
13. Современная социокультурная ситуация и проблемное поле проектирования.
14. Содержание социально-культурных проблем и варианты их проектных решений.
15. Специфика и технология разработки региональных культурных программ.
16. Социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики
17. Этапы разработки региональных социально-культурных программ.
18. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития культуры.

19. Методика формирования целевых проектов.
20. Специфика целевого проектирования в социально-культурной сфере.
21. Логика и технология организационного проектирования.
22. Логика и технология разработки социально ориентированных проектов.
23. Характеристика аудитории как основа разработки социально-педагогических программ.
24. Игровые методы социально-культурного проектирования
25. Типология и характеристика методов игрового проектирования
26. Проективные возможности инновационных игр.
27. Принципы игрового проектирования.
28. Условия реализации проективного потенциала инновационных игр.
29. Опыт организации инновационной игры по разработке городской программы поддержки и развития культуры.
30. Стратегии финансирования социально-культурных проектов и программ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Список источников и литературы

Источники

Основные

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»/СЗРФ.1996.№49.Ст.5491.

Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» /СЗ РФ.1996.№3. Ст.140.

Российская Федерация. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 августа 2016 г. N 736 г. Москва "О внесении изменений в Правила оказания услуг по реализации туристского продукта"

Российская Федерация. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг от 30 ноября 2010 г. № 580-ст. М.:Стандаринформ, 2016

Литература

Основная

Кусков, Алексей Сергеевич. Туроперейтинг [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-370-5.

Можаева Н. Г., Рыбачек Г.В. Организация туристской индустрии и география туризма [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-91134-828-1.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.garant.ru>

Всемирная туристская организация (ЮНВТО) — Режим доступа: <http://www.unwto.org>
. Министерство культуры Российской Федерации. Официальный сайт.- [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://mkrf.ru/>

Инновации в экскурсионном обслуживании. (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.myshaqred.ru/slide 9331522>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1(4 ч.) (название темы) Принципы социального проектирования в туризме.

Задания:

1. Методики учета социальных и культурных результатов проекта туристского маршрута.

2. Разделы и содержание пакета информации для проектирования:

.

Указания по выполнению заданий:

Преподаватель выдает студентам тему задания для самостоятельной работы.

На практических занятиях в учебной аудитории студенты сдают домашнее задание в виде доклада с презентацией.

Практическое занятие может быть проведено вне учебной аудитории на культурно-исторических объектах города Москвы.

Интернет-ресурсы

Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа:
<http://www.garant.ru>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Мультимедийный комплекс для демонстрации учебных видеофильмов, учебных тренингов. Компьютерный класс.

Тема 2(6 ч.) (название темы) Экологический анализ и проектирование в проекте маршрута.

Задания:

1. Изучение анализа долговременных, кратковременных и общих экологических последствий.

2. Вопросы экологии.

3. Проблемы культурно-ландшафтных ресурсов.

4. Проектирование этих ресурсов.

Указания по выполнению заданий:

Преподаватель выдает студентам тему задания для самостоятельной работы.

На практических занятиях в учебной аудитории студенты сдают домашнее задание в виде доклада с презентацией.

Практическое занятие может быть проведено вне учебной аудитории на культурно-исторических объектах города Москвы.

Интернет-ресурс

Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа:
<http://www.garant.ru>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Мультимедийный комплекс для демонстрации учебных видеофильмов, учебных тренингов. Компьютерный класс.

Тема 3(6ч.) (название темы) Конфликтные и кризисные ситуации при туристском проектировании.

Задания:

1. Изучение конфликтных ситуаций.

2. Содержание социокультурных проблем регионов.

3. Использование средств рекламы и PR при продвижении проекта.

Интернет-ресурсы

Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа:
<http://www.garant.ru>

Указания по выполнению заданий

Преподаватель выдает студентам тему задания для самостоятельной работы.

На практических занятиях в учебной аудитории студенты сдают домашнее задание в виде доклада с презентацией.

Практическое занятие может быть проведено вне учебной аудитории на культурно-исторических объектах города Москвы.

Материально-техническое обеспечение :

Мультимедийный комплекс для демонстрации учебных видеофильмов, учебных тренингов. Компьютерный класс.

Тема 4(4 ч.) (название темы) Экспертиза туристского маршрута.

Задания:

1. Изучение проведения экспертизы.
2. Проблема эффективности проектной деятельности в туризме
3. Проблемное поле проектирования и алгоритм экспертизы проекта.
4. . Правила публичной презентации проекта.
5. Реклама проекта. .

Указания по выполнению заданий:

Преподаватель выдает студентам тему задания для самостоятельной работы.

На практических занятиях в учебной аудитории студенты сдают домашнее задание в виде доклада с презентацией.

Практическое занятие может быть проведено вне учебной аудитории на культурно-истор

Интернет-ресурсы

Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.garant.ru>

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс для демонстрации учебных видеофильмов, учебных тренингов. Компьютерный класс.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) Социокультурное проектирование маршрутов реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины (модуля): освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в сфере туристского обслуживания для профессиональной деятельности бакалавров

Задачи :

- изучение законодательных актов , нормативных правовых документов в сфере индустрии туризма для осуществления профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессиональной аргументации при обсуждении вопросов касающихся разработки и контроля качества социокультурных проектов маршрутов в индустрии туризма.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Владеет теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

ПК-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы проектирования в туризме

Уметь: проектировать туристские маршруты для социальной сферы.

Владеть: методами и технологиями социокультурного проектирования маршрутов.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от __31 августа 2020г. __

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины *«Внутрикорпоративное управление»*

по направлению подготовки _____ *«Туризм»* _____

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.20г.	№ 1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3 з.е., __114_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., промежуточная аттестация 18ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Пр оме жут очн ая атт ест аци я	С а м ос то ят ел ь- на я ра бо та	
			Лек ции	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабо ратор ные занят ия			
1	Раздел 1 Принципы социального проектирования в туризме	5	4		6			14	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
	Раздел 2								
2	Экологический анализ проектирования природных маршрутов	5	4		6			14	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.

3	Конфликтные и кризисные ситуации при туристском проектировании	5	4		6			14	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
4	Экспертиза туристского маршрута	5	6		6			14	Доклады Оценка выполнения докладов, выступлений оппонентов и участие студентов в дискуссии.
	экзамен						18		доклад-презентация
	итого:		18		24		18	54	

2. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное