

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*Историко-Архивный Институт (ИАИ РГГУ)*

*Факультет Истории Политологии и Права (ФИПП)*

*Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства*

**ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*  
Форма обучения

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*«География туризма»*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель

*к.г.н., доцент, профессор, Е.В.Середина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей,

Туризма и гостеприимства

№ 10 от 26.06.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	<b>7</b>
<b>4. Образовательные технологии .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>17</b>
5.1. Система оценивания.....	17
5.2. Критерии выставления оценок.....	18
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	19
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>36</b>
6.1. Список источников и литературы .....	36
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	37
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>).....</b>	<b>39</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>39</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>41</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	41
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	48
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	50
Приложение 2. Лист изменений .....	52

## 1. Пояснительная записка

1. Цель дисциплины: освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность бакалавров туризма составлять и реализовывать туристские продукты в целях развития въездного и выездного туризма; выявлять наиболее предпочтительные территории для различных видов туризма; владеть достоверной информацией о географических особенностях конкретных территорий; природных, социально-экономических и политических факторах развития и сдерживания туризма;

2. Задачи дисциплины:

- научить студентов географическим методам изучения туризма; выявлять природные, социально-экономические и политические факторы развития и сдерживания туризма в отдельных регионах;
- научить умению искать и находить необходимую информацию по туризму отдельных регионов;
- сформировать навыки пространственного и географического мышления;
- научить работе с картами и методике составления карт по географии туризма;
- дать студентам номенклатурный минимум географических названий по туризму в России и странам мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. - Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> географические методы изучения туризма; туристско-рекреационные ресурсы, туристские центры, курорты и важнейшие туристские маршруты в странах мира и в России в целях выбора оптимальных способов поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <i>Уметь:</i> приобрести навыки анализа туристско-рекреационных ресурсов разных регионов России и стран мира с точки зрения их использования в туристской практике; выявлять причинно-следственные связи между современным состоянием туризма в отдельных регионах
ОПК-4 -Способен осуществлять исследование	ОПК-4.1 - Осуществляет маркетинговые	Знать основы маркетингового

туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	исследования Уметь применять инструментарий поведения потребителей, конкурентов Владеть навыками разработки системы новых экскурсионных маршрутов
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География туризма» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Всеобщая история», «Основы толерантности», «История России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Менеджмент в туристской индустрии», «Туристско-рекреационное проектирование», «Экология туризма», «Регионы мира как объекты культурно-исторического туризма»

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч. (180 ч. в первом семестре и 72 ч. во втором), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 98 ч. (30 ч. лекций и 40 ч. семинаров в первом семестре и 8ч. лекций и 20 ч. семинаров во втором), промежуточная аттестация – экзамен в каждом семестре по 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 118 ч. (92 в первом и 26 во втором семестрах)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Тема 1. География туризма как научное направление. Проблемы развития въездного туризма в Россию	1	4	8				8	
	Тема 2. Туристско-рекреационное районирование как метод изучения географии туризма	1	2	2				4	
	Тема 3. Туризм в туристско-рекреационных районах России	1	20	20				50	
	Тема 4. Инновационная деятельность в туризме в России	1	4	10				30	
	экзамен	1					18		экзамен по билетам, итоговая контрольная работа
	итого:		30	40				92	
	Тема 5. География	2	4	8				10	

	туризма в странах Европы								
	Тема 6. География туризма в странах СНГ	2		2				2	
	Тема 7. География туризма в странах Зарубежной Азии и Африки	2	4	6				4	
	Тема 8. География туризма в странах Америки	2		4				2	
	Тема 9. География туризма в Австралии и Океании	2						2	
	<i>Зачёт с оценкой</i>						18		
	<i>итого:</i>		8	20			26		
	<i>Итого курс:</i>		38	66					

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 1-ый семестр

**Тема 1.** Современное состояние географии туризма, основные понятия. Природные и историко-культурные особенности территории как фактор развития туристской индустрии. Внутренний региональный продукт - показатель развития экономики регионов России.

Виды туризма, изучаемые в географии туризма Туристская инфраструктура. Туристские центры и их типы. Курорты и их типы. Курортные зоны. Курортные агломерации. Туристские маршруты и их типы.

Проблемы развития въездного туризма в Россию

Динамика и современная статистика въездного туризма в Россию. Соотношение выездного и въездного туристского потока. Основные факторы сдерживания въездного туризма.

**Тема 2.** Основные понятия в географии туризма. Методы изучения туризма в географии. Туристско-рекреационное районирование. Туристское районирование: сущность, принципы, методы. Покомпонентное и комплексное туристское районирование. Сетки туристско-рекреационного районирования 1975, 2003 годов. Туристско-рекреационные зоны и районы России.

#### Тема 3.

##### География туризма в туристско-рекреационных районах России

##### *Туристско-рекреационные районы европейского Севера России*

Кольско-Карельский район. Горнолыжный центр Кировск в Хибинах. Достопримечательности Мурманска, Североморска. Национальные парки и заповедники Карелии. Водопад Кивач. Водный спортивный туризм. Первый в России курорт Марциальные воды. Уникальные историко-культурные памятники – Кижы (памятник Всемирного наследия Юнеско), Валаамский монастырь, Беломорско-Балтийский канал. Калевала как основа этнографических праздников. Костомукша – центр фестивального карело-финского искусства.

Район - Русский Север. Национальный парк Коми «Югыд-ва» - памятник природы Юнеско. Реки и рыбные ресурсы. Рыболовные туры. Пещеры Северного Урала. Лечебные ресурсы (Сольвычегодск, Тотьма). Воркута – центр добычи угля. Архангельск как туристский центр (кремль, художественная галерея, памятники). Этнографический музей Малые Карелы, г.Холмогоры, родина М.В.Ломоносова, Северодвинск, морской военный порт. Космодром в Плесецке. Соловецкие острова – крупнейший туристский центр в Заполярье. Соловецкий монастырь – памятник мирового значения Юнеско. Каргополь - центр этнографических фестивалей и праздников. Историко-культурные памятники Вологды, музей кружева. Вологодское масло. Национальный историко-культурный и архитектурный парк Белозерье – комплекс православных монастырей. Ферапонтов монастырь – памятник мирового значения Юнеско. Великий Устюг – родина деда Мороза. Тотьма, старинный северный русский город. Усадьба Батюшковых в Устюжне. Особенности хозяйства области (Череповец – центр металлургии).

### ***Туристско-рекреационные районы Центральной полосы России***

Западный район: История возникновения Калининградской области. Особенности морского климата. Характер пляжей, температурный режим. Уникальный памятник природы, национальный парк и курортная зона – Куршская коса. Песчаные дюны – памятник природы Юнеско. Курортные города и поселки (Светлогорск, Зеленоградск, Отрадное, Пионерское). Замки тевтонских рыцарей. Немецкая архитектура. Достопримечательности Калининграда (остров Канта, кафедральный собор), музей океана. Балтийск – база военно-морского флота. Архитектура Советска (Тильзит). Проект развития туризма (Куршская коса – особая экономическая зона туристско-рекреационного типа).

Сосновые леса Псковской и Новгородской областей. Грибные и ягодные угодья. Отдых на озерах (Чудское, Ильмень, Валдай). Ресурсы экологического, спортивного туризма, формирующие туристские дестинации. Лечебный курорт Хилово. Уникальный Древнейшие центры православной культуры, памятники Пскова (кремль, Давмонтов город), Мирожский, Великолукский монастыри (памятники мирового наследия Юнеско). Новгородский Кремль, Юрьев монастырь (памятники мирового наследия Юнеско). Школа иконописи эпохи Ф.Грека. Старинные усадьбы (Суворово-Кончанское, А.С.Пушкина, М.П.Мусоргского, С.В.Ковалевской, Н.А.Римского-Корсакова). Военные крепости (Изборск, Опочка, Остров), Места исторических сражений (Ледовое побоище, Великолукское).

Ленинградский район. Особенности природы. Морской влажный климат. Белые ночи в Санкт-Петербурге. Природные ресурсы спортивного туризма. Реки и озера области. Водный туризм. Дачный отдых.

Уникальный историко-культурный потенциал. Ладога – первая столица Руси. Вепские деревни. Древние крепости – Шлиссельбург (Орешек), Капорье, Ивангород, Кронштадт, Выборг. Санкт-Петербург, историческое ядро города – памятник мирового наследия Юнеско. Крупнейшие музеи мирового значения. Культовые сооружения (Тихвинский, Свирские монастыри), памятники дворцово-паркового искусства (Петродворец, Гатчина, Павловск, Пушкин), старинные дворянские усадьбы (И.Репина, Демидовых, Рукавишниковых и др.), мемориальные военные объекты и местности (Дорога жизни).

Столичный район. Особенности природы и климата. Концентрация деловых, финансовых, торговых, культурных связей как фактор активного развития всех видов туризма. Проблема конкурентных отношений в землепользовании. Сформированные виды туристских дестинаций. Дачный отдых. Водохранилища канала им. Москвы - места массового отдыха горожан. Горнолыжные центры. Сплавы по рекам Истре, Протве, Клязьме, Оке. Спелеотуризм (пещера Сьяны). Бальнеологические курорты (Дорохово, Тишково, Можайск). Экологический туризм (национальные парки (Лосиный остров) и заповедники (Приокско-террасный)).

Уникальный историко-культурный потенциал. Православные исторические центры (Троице-Сергиева Лавра, Саввино-Сторожевский, Иосифо-Волоцкий, Новоиерусалимский, Можайский и др. монастыри), Коломенский кремль. Древние города (Дмитров, Клин, Звенигород, Коломна, др.) Ансамбли дворцово-паркового искусства (Архангельское). Старинные дворянские усадьбы (Средняково, Мелехово, Абрамцево, Мураново, Вяземы и др.) Места военных сражений (Бородино, Дубосеково). Музеи народных промыслов (Жестово, Гжель, Павлово-Посад). Наукограды как объекты научного туризма (Дубна, Протвино, Пущино, Черноголовка, Монино). Крупнейшие гостиничные, туристские, оздоровительные комплексы, построенные за последнее десятилетие. Проект создания туристского маршрута «Губернское кольцо Подмосковья».

Центральный район. Зона смешанных хвойно-широколиственных лесов. Умеренно-континентальный климат. Водные ресурсы – озера, реки Днепр, Ока.

Национальные парки «Смоленское поозерье», «Угра», заповедники «Калужские засеки», «Мещера», Мещерский, «Окский» ресурсы спортивного, экологического туризма. Курорт Краинка. Историко-культурный потенциал: Смоленский, Тульский, Рязанский, Александровский кремль. Православные соборы и монастыри (Оптина пустынь, Пафнутьев Боровский монастырь, культовые памятники Владимира и Суздаля, исторических городов Владимирской области. Католические костелы (Смоленск), еврейские (Любавичи) мусульманские памятники (Касимов), старинные усадьбы (А.С.Грибоедова, М.Тенишовой, Н.Пржевальского, «Ясная поляна» Л.Н.Толстого, «Полотняный завод» Гончаровых, мемориальные музеи (А.Твардовского, Ю.Гагарина, Циолковского, С.Есенина), места военных сражений (Вязьма, Катынь). Этнографические комплексы (Этномир, Епифань). Тульские музеи оружия, самоваров, тульского пряника. Места военных сражений (Куликово поле). Туристские маршруты: «Золотое кольцо России», «Малое Владимирское кольцо».

Верхневолжский район. Волга как фактор развития экономики района; водного туризма, круизного, спортивного, лечебно-оздоровительного и культурно-познавательного туризма.

Национальный парк «Исток Волги». Селигерский курортный район. Курорт Кашин. Побережья Волжских водохранилищ как ресурс развития водного туризма и рекреации, дачного отдыха. Национальные парки «Переславль Залесский», «Марий Чодра», Чаваш Вармане». Плес, озеро Светлояр – центры отдыха. Лечебные ресурсы (Солигаличский, Галичский районы).

Исторические города - Тверь, Ярославль, Кострома. Ростов Великий, Углич, Вышний Волочек (система каналов и плотин), Старица, Берново, Торжок, Кашин, Пошехонье, Шуя, Кинешма. Уникальные культовые памятники (Ростовский, Нижегородский кремль, Ипатьевский, Макарьев, Дивеев монастыри, православные церкви Ярославля) Туристский маршрут «Пушкинское кольцо». Места народных промыслов (Холуй, Палех, Хохлома, Городец, с.Красное).

Музеи (Музыка и время, Мыши, И.Ильфа и Е.Петрова, М.Горького и др.) Народные герои – И.Сусанин, А.Никитин, К.Минин, Д.Пожарский. Дворянские усадьбы (Б.Болдино, Щелыково).

Район Среднее Поволжье. Приволжская возвышенность, Жигулевские горы. Лесостепная и степная зона. Ковыльные степи. Отдых и туризм на берегах Волги, ее притоков и водохранилищах. Речные круизы. Водный маршрут «Жигулевская кругосветка». Национальные парки - «Самарская Лука», «Сенгилеевские горы», «Хвалынский», «Нижекамский», «Смольный». Курорты - Сергиевские минеральные воды, Ундоры, Ижевские минеральные воды, курорт им.В.И.Чапаева.

Историко-культурный потенциал: Казанский Кремль – памятник мирового значения Юнеско, Мемориал В.И.Ленина в Ульяновске, архитектурные особенности Саратова. Музеи (М.Цветаевой, И.Шишкина, Д.Эрзя). Археологические памятники Волжской Булгарии.

Уральский район. Современная экономика и структура хозяйства. Крупнейшие металлургические (Магнитка, Уралмаш), нефтехимические (Салават, Альметьевск, Орск). Экологическое состояние городов. Горный рельеф как фактор развития туристских дестинаций спортивного туризма – скалолазания, горнолыжного, конного туризма, спелеотуризма (Капова пещера, Кунгурская пещера). Уникальные природные лечебные ресурсы (Гора Ямантау курорт Усть-Качка. Национальные парки («Башкирия», заповедники (Таганай, Зюраткуль, Шульган-Таш), курорты Увельды, Кисегач.

Исторические города (Тура, Верхотуринск и места народных промыслов (Касли, Златоуст). Музеи (музей Ермака, Ипатьевский дом, П.Бажова, С.Дягилева, музей горнозаводского дела в Нижнем Тагиле, М.Калашникова (Ижевск), П.И.Чайковского (Воткинск), Васнецовых (Киров), С.Аксакова и др.). Археологический комплекс Аркаим. Народный промысел – оренбургские платки.

#### ***Европейский юг – основные туристские районы***

Южно-Российский черноземный район. Пахотные земли, сады (яблоневые, вишневые, грушевые). Памятник Антоновскому яблоку. Горно-обогатительные комбинаты Курской магнитной аномалии. Донбасс. Фрагментарные территории Центрального черноземного заповедника («Стрелецкие степи», «Казацкие степи»). Национальный парк «Орловское полесье», заповедник «Галичья гора», Дивногорье. Уникальный Липецкий курорт. Манычское соленое озеро, Калмыцкие степи.

Исторические города – Курск, Воронеж, Льгов, Рыльск, Орел, Мценск, Ливны (ливенская гармошка), Калач, Липецк, Елец, Белгород, Борисоглебск, Оскол, Пенза, Краснодар. Старинные дворянские усадьбы: Спасское-Лутовиново (И.С.Тургенева), Тарханы (М.Ю.Лермонтова), Николько-Вяземское (А.Толстого), Воробьево (А.Фета). Станица Вешенская (дом-музей М.Шолохова).

Пещерные монастыри Белогорья, Задонский монастырь. Буддизм и буддистские храмы Калмыкии.

Село Хреновое – усадьба графа Орлова, центр разведения орловских рысаков. Памятники героям Великой Отечественной войны (мемориал «Битва на Курской дуге»), землянки (с.Грязи). Елец – центр кружевоплетения. Лаборатория И.В.Мичурина (Мичуринск). Песенный край – родина русского народного хора имени Пятницкого и Воронежского русского народного хора.

Район Нижнее Поволжье. Жаркий резко континентальный климат. Сухостепные ландшафты. Ландшафты полупустынь. Волго-Донской канал, Цимлянское водохранилище, соленые озера Эльтон (уникальный курорт), Баскунчак как места отдыха и лечения. Дельта Волги (астраханский заповедник, ареалы лотосов, нерест осетровых). Виноградарство и виноделие, арбузы и помидоры. Арбузолечение.

Старинные города – Камышин, Калач-на-Дону, Урюпинск. Старая Сарепта – немецкая слобода. Уникальные памятники в Волгограде (Дам Павлова, Мемориал на Мамаевом кургане).

Памятники хазарского каганата, археологические памятники (столица Золотой Орды Сарай-Бату).

Каспийский район. Прибрежные районы республики Дагестан. Особенности климата. Геологическое строение Каспийского моря как фактор состояния туризма в районе. Рыбные запасы Каспия. Нефтяные ресурсы каспийского шельфа. Геополитическая ситуация в Дагестане. Усиление ислама. Курорты Каспийского моря. Уникальные историко-культурные ресурсы – древнейший город России – Дербент, места народных промыслов (Балхар, Кубачи), этнографические объекты (горные и равнинные села).

Азовский район. Экологическое загрязнение азовских вод. Ростовский природный заповедник. Грязевой вулканизм и лечебные ресурсы. Современные курорты (Ейск, Приморск-Ахтарский). Формирование сети детского отдыха. Историко-культурный потенциал (городище Танаис, города Таганрог, Тамань, Ростов-на-Дону), этнографическая деревня Атамань.

Черноморский район. Природа и климат. Влажные и сухие субтропики. Реликтовые самшитовые рощи. Горные вершины над Сочи, Туапсе. Памятники природы – пещеры, каньоны, водопады. Кавказский зубровый заповедник, современное состояние природной среды. Лечебные ресурсы (грязелечебница Мацеста). Сформировавшиеся курортные зоны, Сочинская агломерация. Красная Поляна – горнолыжный курорт.

Горно-Кавказский район. Высокогорные и среднегорные части республик Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия-Алания, Ингушетия, Чечня. Высочайшие вершины Кавказа. Крупнейшие центры спортивного туризма, альпинизма, горнолыжного спорта, конного туризма, джип-сафари, экологического туризма. Домбай, Приэльбрусье, Архыз, Цей. Высочайшие вершины Кавказа. Опасные явления в горах. Природоохранные территории (Тебердинский заповедник).

Северо-Кавказский район. Нижнегорные и предгорные районы Кавказских гор в Карачаево-Черкесии, Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Северной Осетия-Алания, Чечни и Ставропольском крае. Лечебный туризм – ведущий вид туризма. Кавказские минеральные воды – курортная агломерация Кисловодска, Пятигорска, Ессентуков, Железноводска. Уникальные формы рельефа (лакколиты), памятники природы Кавказских Минеральных вод. Санаторно-курортное лечение в республиках Северного Кавказа. Историко-культурный потенциал – места, связанные с пребыванием на Кавказе А.С.Пушкина. М.Ю.Лермонтова.

### ***Туристские районы Юга Сибири и Дальнего Востока***

Обско-Алтайский равнинный район. Реки – Обь, Иртыш, Ишим, Тобол. Таежные леса, лесостепь, Васюганские болота. Крупнейшая курортная зона в азиатской части страны – Белокуриха. Лечебно-оздоровительные ресурсы (оз.Тараскуль, Карачи). Охота и рыбалка. Конный туризм в горах.

Исторические города Сибири - Тюмень, Тобольск, Томск, музеи ссыльных декабристов, культовые памятники. Памятники деревянного зодчества. Музеи М.А.Врубеля (Омск), И.Шадря (Курган), В.Шукшина (д.Сростки). Этнографические и религиозные объекты. Культовые памятники (Крестовый монастырь (Ачаир), сельский зоопарк (Большеречье) и др. Академгородок, научный туризм.

Обско-Алтайский горный район. Салаирский кряж и Кузнецкий Алатау. Кузбасс – основа экономики района, угольные разрезы вблизи Новокузнецка, Прокопьевска. Неблагоприятная экологическая обстановка в городах. Памятники природы в горах. Шорский национальный парк, горнолыжные центры в парке. Развитая сеть санаториев-профилакториев вблизи шахтерских городов.

Уникальные памятники природы в списке Юнеско – высокогорное Телецкое озеро, вершины Алтайских гор (г.Белуха). Ландшафты долины Катунь. Этнографические и религиозные праздники (Эл-Ойы).

Саянский район. Особенности рельефа (обширные межгорные котловины) как фактор климатических инверсий. Резко-континентальный климат. Таежные леса и сухостепные ландшафты котловин. Круизы по Енисею, сплавы по горным рекам. Туристский маршрут «Великое Саянское кольцо».

Канско-Ачинский угольный бассейн, как фактор развития района. \_Открытый способ добычи угля, экологические проблемы района. Природный заповедник «Столбы», горные ландшафты Саяно-Шушенского заповедника, Бирюсинские пещеры. Развитие охотничьих туров (пушной промысел). Достопримечательности Красноярска (художественная галерея им. В.Сурикова, Краеведческий музей). Языческие и буддийские памятники в Хакасии и Туве. Убсунурская котловина – памятник природы Юнеско. Тувинское пение. Народные праздники (борьба хуреш), искусство резьбы по камню.

Байкальский район. Уникальность озера Байкал. Поселок Листвянка, остров Ольхон – туристские центры на Байкале. Особый природоохранный режим прибрежных байкальских территорий. Красоты окружающих горных хребтов. Даурский заповедник. Курорт Усолье Сибирское. Особые туристско-рекреационные зоны – Ворота Байкала,

Байкальская гавань. Судоходство по Байкалу, Лене, Ангаре. Буддийские культовые памятники, древние и современные. Национальный парк Алханай. Памятники Иркутска, Читы, места ссылок (усадебка декабристов Волконского, Оболенского).

Амурско-Дальневосточный район. Демографическая миграционная ситуация в районе. Китайские мигранты, безвизовый режим в Китай, как фактор роста маятниковых миграций.

Природные ландшафты, особенности резко континентального и муссонного климата. Уникальные ландшафты Маньчжурской тайги. Сихотэ-Алинский заповедник в списке Юнеско).

Курорты Кульдур и Анненские минеральные воды. Культовые памятники Биробиджана. Петроглифы на базальтовых глыбах вблизи Хабаровска. Сеть заповедных территорий в Приморском крае Арел распространения уссурийского тигра. Курортная зона Садгород. Вулканы и гейзеры Сахалина и Курильских островов.

#### **Туристские районы Азиатского Севера**

Климатические и природные особенности региона как фактор образа жизни. Малые народы Севера, этнографические особенности.

Обско-Путоранский равнинный район. Север Тюменской области, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский автономные округа. Топливо-энергетический комплекс страны. Особенности природы и климата. Национальный состав. Малые народы севера, культура, образ жизни как основа этнографического туризма. Ханты-Мансийск – город современного строительства.

Обско-Путоранский горный район. Северная часть Красноярского края, Долгано-Ненецкий а.о., Эвенкийский а.о., нефтегазоносные районы, крупные горнодобывающие и металлургические комбинаты (Норильск-Никель, Норильский металлургический комбинат). Заповедные территории - Таймырский и Большой Арктический заповедник. Плато Путорана. Место падения Тунгусского метеорита

Якутский район. Республика Саха (Якутия). Полюс холода (Оймякон). Национальные парки (Ленские столбы), Уникальные туры – круизы по Лене, Алдану, приключенческие мамонтовы (к местам захоронения мамонтов) туры, к полюсу холода, алмазные и золотые туры. Охота и рыбалка. Этнографические особенности и национальные праздники (Ысыах).

Региональные программы развития туризма в республике (Хангаласский улус, создание Парка ледникового периода, создание особой экономической зоны туристско-рекреационного типа.

Колымско-Чукотский район. Чукотский АО, \_\_Национальный парк Берингия. Магаданская область. Золотые прииски, особенности расселения. Захоронения мамонтов.

Камчатский район. Вулканы, уникальный животный мир. Лежбища котиков Коренное население Камчатки. Вертолетные туры, сафари на снегоходах, конные маршруты, восхождения на вулканы. Длина гейзеров и Кроноцкий вулкан – памятник природы Юнеско.

Север Хабаровского края. Климатические особенности. Низкая плотность населения. Командорские острова. Особенности освоения, климата и природных ландшафтов.

## **2-ой семестр**

### **Тема 5. География туризма в странах Европы**

#### **Франция – ведущая страна мира в области туризма**

Географическое положение страны. Территориальный состав. Политическое и административно-территориальное устройство; заморские регионы и территории.

Природные ресурсы: рельеф, реки, моря, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история страны.

Этнографические ресурсы: Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности кухни.

Социально-экономические ресурсы: Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. Туризм. Динамика туристских прибытий. Наиболее посещаемые объекты туризма. *Основные виды туризма.*

### **Италия**

Географическое положение страны

Природные ресурсы: рельеф, вулканизм, сейсмичность; моря, реки и озера, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история страны.

Этнографические ресурсы: Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности итальянской кухни.

Социально-экономические ресурсы: Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. Туризм. Динамика туристских прибытий и доходов от туризма. Наиболее посещаемые объекты туризма. *Основные виды туризма.*

### **Страны Пиренейского полуострова**

Природные ресурсы: рельеф, типы гор (сьерра, кордильера); реки, моря, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история страны.

Этнографические ресурсы: Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности испанской кухни.

Социально-экономические ресурсы: Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. Туризм. Динамика туристских прибытий и доходов от туризма. *Основные виды туризма.*

**Великобритания, Ирландия.** Географическое положение страны. Территориальный состав, политическое и административно-территориальное устройство.

Природные ресурсы: рельеф; реки, озера, моря; тип климата, влияние Гольфстрима; растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история страны.

Этнографические ресурсы: Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности британской кухни.

Социально-экономические ресурсы: Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. *Основные виды туризма.*

### **Страны Северной Европы**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма.*

### **Германия**

Географическое положение страны. Политическое и административно-территориальное устройство. Природные ресурсы. Этнографические ресурсы. Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности немецкой кухни. Состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. *Основные виды туризма, главные туристские центры и курорты.*

### **Бельгия. Нидерланды. Люксембург (Бенилюкс). Швейцария и Австрия**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, основные туристские регионы и туристские центры.*

### **Страны Центрально-Восточной Европы**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, основные туристские регионы и туристские центры.*

### **Страны Юго-Восточной Европы**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, основные туристские центры*

## **Тема 6. География туризма в странах СНГ**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.

Туризм: *Главные виды туризма, основные туристские центры*

## **Тема 7. География туризма в странах Зарубежной Азии и Африки**

### **Страны Ближнего и Среднего Востока**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.

Туризм: *Главные виды туризма, основные туристские центры.*

### **Страны Южной Азии**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, основные туристские центры.*

### **Китай**

Географическое положение. КНР. САР Гонконг и Аомэнь. Тайвань (Китайская Республика). История, экономика. Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности китайской кухни. *Главные виды туризма, основные туристские центры.*

**Корея и Япония** Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.

Туризм: *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

### **Страны Северной Африки**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.

*Главные виды туризма. Основные туристские центры*

### **Страны Южной Африки**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.

*Главные виды туризма. Основные туристские центры*

## **Тема 8. География туризма в странах Америки**

### **Канада**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

### **США**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

**Мексика** Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

### **Страны Центральной Америки**

Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

**Страны Южной Америки** Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

**Тема 9. География туризма в Австралии, Новой Зеландии, Океании, Антарктиде**  
Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. *Главные виды туризма, туристские центры и курорты.*

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
2 семестр			
1	Тема 1. География туризма как научное направление Проблемы развития въездного туризма в Россию	Лекции 2  Семинар 4  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением Подготовка к занятию с использованием лекционных материалов
2	Тема 2. Туристско-рекреационное районирование как метод изучения географии туризма	Лекция 2  Семинар 2  Самостоятельная работа	Лекция- визуализация  Консультирование, обсуждение материала посредством электронной почты
3	Тема 3. Туризм в туристско-рекреационных районах России	Лекции 10  Семинар 10  Самостоятельная работа	Лекции-презентации  Подготовка к занятию с использованием лекционных материалов, работа с картами туризма в регионах России Подготовка карт туризма в регионах России с использованием средств Интернет
4	Тема 4. Инновационная деятельность в туризме в России	Лекции 2  Семинар 5	Лекция с разбором конкретных ситуаций Лекция-беседа Лекция-обсуждение Развернутая беседа с

		Самостоятельная работа	обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий с помощью электронной почты
5	Тема 5. География туризма зарубежных стран как часть географии туризма. География туризма в странах Европы	Лекции 2  Семинары 4  Самостоятельная работа	Лекции с разбором конкретных ситуаций с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием лекционных материалов Подготовка карт туризма Использование источников Интернет и материалов лекций при составлении карт туризма
6.	Тема 6. География туризма в странах СНГ	Лекция 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция-обсуждение Изучение литературных источников Подготовка
7.	Тема 7. География туризма в странах Зарубежной Азии и Африки	Лекции 2  Семинар 3  Самостоятельная работа	Лекции-презентации с разбором конкретных ситуаций Использование источников Интернет при составлении карт туризма Подготовка к занятиям с использованием информационных материалов
8.	Тема 8. География Туризма в странах Америки	Семинар 1  Самостоятельная работа	Использование источников Интернет и материалов лекций при составлении карт туризма Подготовка к занятиям с использованием информационных материалов

9.	Тема 9. География туризма в Австралии и Океании	Семинар 1  Самостоятельная работа	Использование источников Интернет и материалов лекций при составлении карт туризма Подготовка к занятиям с использованием информационных материалов
----	---	---	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- подготовка карт туризма	1 балл	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2 балла	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - экзамен		40 баллов
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- подготовка карт туризма	1 балл	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	1 балл	5 баллов
- контрольная работа (темы 1-9)	10 баллов	10 баллов
- презентация «туризм в одной из стран мира»	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация - экзамен	тест	40 баллов
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«География туризма»*

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Азовского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.
2. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Черноморского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.
4. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Горно-Кавказского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.
5. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Северо-Кавказского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

6. Изучите туристско-рекреационные ресурсы района Нижнее Поволжье. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

7. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Обско-Алтайского (горного) района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

8. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Саянского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

9. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Прибайкальского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

10. Изучите туристско-рекреационные ресурсы Камчатского района. Определите основные виды туризма, которые могут быть развиты. Выявите туристские ресурсы, которые можно использовать при привлечении российских и зарубежных туристов.

11. Охарактеризуйте один из инновационных проектов туризма, реализующихся в настоящее время в России. Определите влияние инноваций на развитие въездного туризма.

Примерные вопросы контрольной работы по курсу «География туризма, Россия»

1. Какой области принадлежат Соловецкие острова?
2. Кто такие саамы? Где можно познакомиться с их образом жизни, жилищами, обычаями?
3. Где находится уникальный комплекс деревянного зодчества Кижи?
4. Назовите главный горнолыжный центр в Хибинах
5. Почему жители Мурманска испытывают недостаток витамина D?
6. Где находится водопад Кивач?
7. Какие растительные пояса расположены на территории Архангельской области?
8. Климат на Куршской косе: а) переходный от морского к континентальному; б) резко континентальный; в) засушливый (выбрать)
9. Назовите область России, где сохранились замки тевтонских рыцарей.
10. Первый курорт в России возник .....
11. Пляжи Куршской косы: песчаные; галечные; каменистые (выбрать)
12. Почему Ферапонтов монастырь является памятником Юнеско? В какой области он расположен?
13. Самые древние культовые памятники православия возникли в .....веке
14. Балтийское море а) мелкое, б) глубокое;
15. Температура воды на Балтике в июле месяце : а) 17; б) 24°
16. Ново-иерусалимский монастырь расположен (область)
17. Дачный поселок Переделкино находится.....
18. Что такое «Калевала»?
19. На родину к Деду Морозу туристы едут в город.....
20. Центр кружевоплетения расположен: а) в Вологде; б) в Каргополе (подчеркнуть)
21. Валдайский национальный парк находится .....
22. Назовите 3-4 комплекса дворцово-паркового искусства в Ленинградской области:
23. Что такое туристский маршрут «Дорога жизни», где он находится?
24. Почему в Брянской области туризм развит слабо?
25. Куликово поле расположено на территории .....области
26. Озеро Селигер расположено.....

27. Историко-культурный военно-исторический музей «Бородинское поле» находится
28. Литературный музей «Константиново» находится ..... это родина .....
29. В каком городе в Рязанской области есть мечети 16 века?
30. В какой области находится город Палех, народный промысел изготовления лаковой миниатюры?
31. Откуда родом Афанасий Никитин?
32. Где расположен город Обнинск и что это за город?
33. Что такое засечная полоса?
34. Где похоронен А.С.Пушкин?
35. В каком озере находится остров Валаам и Валаамский монастырь?
36. Оптина пустынь – это ..... Расположен в..... области
37. Где находится уникальный курорт Краинка?
38. Музей-усадьба «Ясная поляна» Л.Н.Толстого расположена в .....
39. Костромская область находится в лесной или лесостепной зоне?
40. Какого народного героя Костромской земли Вы знаете?
41. Что такое хохлома? Где расположен город?
42. Назовите курортные зоны на Черноморском побережье
43. Какой горнолыжный курорт расположен в Кабардино-Балкарии
44. Назовите города курортной агломерации Кавказские Минеральные Воды
45. Где находится озеро Эльтон?
46. Какой важнейший памятник истории и культуры расположен в Волгограде?
47. Какое море более мелкое – Азовское или Черное?
48. Климат в Сочи –
49. Какая религия развита в республике Калмыкия?
50. В какой области России растут лучшие арбузы и помидоры?
51. Особенности изучения видов туризма в географических дисциплинах
52. Виды природо-ориентированного туризма в географии туризма
53. Виды спортивного туризма
54. Экологический туризм и его ресурсы
55. География туризма в районах Европейского Севера России
56. География туризма в Псковско-Новгородском туристско-рекреационном районе
57. Особенности развития туризма в Центральной полосе России
58. Перечислите города крупнейшего туристского маршрута «Золотое кольцо России»
59. Какие основные туристские центры расположены в Тульской области?
60. Уникальный монастырь Оптина пустынь расположен... (назовите область)
61. Что представляет собой туристский маршрут «Самарская кругосветка»
62. Назовите места народных промыслов в Нижегородской области
63. Мемориальный дом-музей С.Есенина расположен ... (назовите область)
64. Каковы особенности организации туризма в Прибайкалье?
65. По каким территориям проходит туристский маршрут «Великое Саянское кольцо»?
66. Назовите памятники истории и культуры ЮНЕСКО, расположенные в
67. Центральной полосе России
68. Перечислите горнолыжные курорты Кавказа
69. В чем особенности организации горнолыжного туризма в Хибинах?
70. Дайте характеристику уникального памятника ЮНЕСКО «Соловецкий монастырь»
71. Где находится памятник природы ЮНЕСКО «Долина гейзеров»?
72. Почему острова Врангеля и Герольда включены в список памятников природы ЮНЕСКО?
73. Охарактеризуйте основные виды туризма в Башкирии
74. Уникальный курорт «Белокуриха» расположен... (назовите территорию)
75. В чем особенности Куршской косы, где она расположена?
76. Перечислите основные памятники дворцово-паркового искусства Ленинградской
- 77.

области

Примерные вопросы к зачету

1. Проблемы развития въездного в Россию
2. Памятники истории и культуры России в списке Юнеско
3. Памятники природы России в списке Юнеско
4. Виды туризма
5. Особенности развития лечебно-оздоровительного туризма
6. Курорты и курортные зоны России
7. Курортные агломерации России
8. Развитие спортивного туризма в России
9. География экологического туризма
10. География религиозного туризма в России
11. География делового туризма в России
12. Круизный туризм в России
13. География этнографического туризма
14. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа
15. Целевые региональные программы развития туризма
16. Развитие туризма в Кольско-Карельском туристском районе
17. Развитие туризма в туристском районе Русский Север
18. Особенности туризма в Западном (морском Калининградском) районе
19. Особенности развития туризма в Западном (Псковско-Новгородском) туристском районе
20. Туризм в Ленинградской области
21. Особенности развития туризма в Центральном туристском районе
22. Московский туристский район
23. Развитие туризма на Урале
24. Приоритетные виды туризма в Южно-Российском черноземном туристском районе
25. Азовский туристский район
26. Особенности роста туризма в Черноморско-Кавказском туристском районе
27. Развитие туризма в Северокавказском (лечебном) туристском районе.
28. Развитие туризма в Верхневолжском туристском районе.
29. Туристский район Среднее Поволжье
30. Развитие туризма в Нижнем Поволжье
31. Обско-Алтайский равнинный туристский район
32. Развитие туризма в Обско-Алтайском горном районе
33. Туризм в Саянском туристском районе
34. Прибайкальский туристский район
35. Саянский туристский район
36. Туристский район Якутия-Саха
37. Особенности развития туризма в Амурско-Дальневосточном (морском) районе
38. Особенности развития туризма в Амурско-Дальневосточном (континентальном) туристском районе
39. Камчатский край, как туристский район
40. Развитие туризма в туристской зоне Азиатский Север

Примерные вопросы контрольной работы по «Географии туризма зарубежных стран»

Назовите первые 5 стран мира по количеству принимаемых в них иностранных туристов.

Назовите главные центры религиозного туризма в Испании, Италии и Греции.

На территории, каких стран расположены Альпы? Где находится их самая высокая вершина и как она называется?

Назовите главные морские курорты Лазурного Берега. В какой части, какой страны он расположен?

Назовите главные центры сырного туризма во Франции.

Центром производства белых сухих вин является Эльзас. А где расположены главные центры производства знаменитых «великих» красных вин во Франции?

В регионе Рона – Альпы несколько сотен горнолыжных центров. Назовите наиболее известные из них (хотя бы 3-4).

Где находится большинство замков Луары?

В каком городе Франции сохранилось множество построек римской эпохи?

Назовите столицу шампанского и имя монаха, который его изобрел.

В какой части Франции собирают трюфели и с помощью кого? Под какими деревьями они растут?

Назовите главные архитектурные памятники Парижа.

Какие два важнейших центра виноделия Франции вы знаете? Они всемирно известны.

Какие 4 морских пляжных центра Ривьеры вы знаете в Италии? Где они расположены?

В каких регионах Италии расположены основная масса горнолыжных центров?

В каком городе зародилось искусство ренессанса?

Какие древнегреческие города вы знаете на Сицилии?

Какие провинции Испании выходят к морскому побережью – Кастилия, Арагон, Риоха, Каталония, Эстремадура, Андалусия?

Где морская вода теплее – на Коста-дель-Соль или Коста-де-ла-Лус? Почему? В какой стране и где находятся эти обе курортные зоны?

Каков климат Испании?

Какие курорты расположены в Коста-Бланка?

Какие курорты есть на Коста-дель-Соль?

Назовите все Балеарские острова.

Какие курорты Лиссабонской Ривьеры вы знаете?

Какие 2 религиозно-паломнических центра есть в Португалии?

Назовите город – родину портвейна.

На какие исторические регионы делится территория Великобритании?

В какой части Англии расположены самые знаменитые морские курорты? Назовите некоторые из них.

В каких городах Британии находятся самые знаменитые и престижные университеты Европы? В какие века они были основаны?

Назовите старейшие университеты Италии и Испании.

В каком городе Англии расположен самый старый собор, а в каком главный (резиденция архиепископа)?

Какой вид туризма считается главным в Ирландии?

Где ирландцев больше – в Ирландии или в США?

На какие лингвистические регионы делится Бельгия?

Назовите 2 крупнейших города Фландрии.

Какой город Бельгии считается главным центром труизма? Здесь расположены монастыри, дома гильдий, красивые средневековые дома, много каналов. Город славится своим пивом и рыбой.

В каком замке на территории Люксембурга было подписано соглашение о ликвидации внутриевропейских границ?

В какой исторической области Нидерландов расположены города Амстердам, Гаага, Харлем, Лейден?

В каких городах Нидерландов развит сырный туризм?

Какие три Саксонии вы знаете и где они расположены?

Назовите старую и новую столицу ФРГ.

Назовите крупнейшие горнолыжные курорты Германии. В каких землях они расположены?

В каких городах Германии находятся самые высокие соборы?

Какие города соединяет туристский маршрут «Дорога сказок братьев Гримм»?

Какой город является крупнейшим банковским центром Германии? В нем расположено также много издательств и живет много турок, но это – не Берлин.

Как называется замок, построенный сумасшедшим баварским королем и взятый в качестве символа для мультфильмов Уолтом Диснеем?

В какой стране находятся горнолыжные курорты Санкт-Антон, Лех, Кицбюэль, Иглс?

Какой город является родиной Моцарта?

В каких районах Австрии развито виноделие?

Назовите хотя бы два главных банковских центра Швейцарии.

Назовите 3-4 самых известных горнолыжных центра Швейцарии.

Какие две европейские реки начинаются в Швейцарии?

Какие горнолыжные курорты в Финляндии вы знаете? Перечислите их.

В каких странах расположена Лапландия?

Возле какого города, и в какой стране находится деревня Санта-Клауса?

Какой второй язык учат в школах финны?

В каком городе Швеции была заключена уния Дании и Швеции?

Группа историков собирает материалы о Ганзейском союзе. Они хотели бы посмотреть уникальные памятники, связанные со временем существования этого союза. В какую страну, и в какие города вы отправите группу? Какой город был столицей Ганзейского союза?

На каком полуострове, и в какой стране находится тематический парк «Леголенд»?

Как называется самая северная точка Европы, и в какой стране она находится?

Почему в Норвегии даже на севере не так холодно, как на этой же широте в Сибири?

На каких крупных островах находится Дания?

Назовите столицы всех скандинавских стран.

Назовите 2-3 бальнеотермальных курорта у подножья Рудных гор, западнее города Пльзень.

Какие важнейшие достопримечательности Праги вы знаете?

В столице, какой страны Европы расположено 154 термальных источника? Как называется этот город?

Назовите крупнейшее озеро на западе Венгрии.

Назовите 2 важнейших центра виноделия Венгрии.

В каком замке, якобы, жил граф Дракула? Близ какого крупного города и в какой стране?

В какой славянской стране Европы столица является центром мусульманской религии, в северной ее части преобладают православные, а на юге – католики?

На какие республики распалась в 1991г. Югославия? Какие из них имеют выход к Адриатическому морю, а какие нет?

В какой стране расположены пещеры Шкоцьянска Яма и Постойнска Яма, горное озеро Блед? Как называется ее столица? Как называются горы на севере этой страны?

В какой стране есть два района, в которых большинство населения составляют венгры и албанцы? Как называются эти части страны и ее столица? На какой реке стоит столица?

В какой стране находятся Трансильвания, Марамуреш и Валахия? Назовите крупнейшие города этой страны.

Где расположена Южная Буковина, а в какой стране – Северная Буковина? Назовите 2 крупнейших города этого региона по обе стороны границы.

Назовите 2 морских курорта на румынском побережье Черного моря.

Какие морские курорты Болгарии вы знаете?

Есть ли в Болгарии горнолыжные центры?

Какие морские курорты вы знаете в Латвии, которые расположены близ ее столицы. Как называется эта столица?

Как называется город, в котором расположен старейший университет Эстонии?

Какой замок был столицей Великого княжества Литовского?

Назовите столицу Литвы в 1918-40гг.

Какие морские курорты вы знаете в Литве?

Какой главный морской курорт вы знаете на о. Крит?

Назовите основные исторические области Греции.

Перечислите хотя бы 3-4 острова на севере Эгейского моря? Кому они принадлежат – Турции, Греции или Македонии?

Назовите 3 древнегреческих города на полуострове Пелопоннес.

Как называются монастыри на скалах-останцах в Фессалии? В какой стране они находятся?

На каком полуострове Греции находятся 20 православных монастырей? Какая известная святая гора здесь расположена?

Назовите 4 наиболее известных бальнеологических курорта на западе Чехии.

Какие центры пивного туризма вы знаете в Чехии?

Какие центры пивного туризма вы знаете в Бельгии?

Братислава, Любляна, Сараево, Подгорица, Скопье. Столицы каких стран перечислены здесь?

В какой части Сербии преобладают албанцы? Какие два главных города вы можете назвать в этой области?

Какие исторические области вы знаете в Австрии?

Назовите столицы Болгарии, Румынии, Македонии, Черногории.

Назовите несколько морских курортов Черногории.

Перечислите основные морские курорты Далмации. В какой стране они находятся и на берегу, какого моря?

Перечислите морские курорты Истрии. В каких странах и на берегу какого моря они расположены?

В какой части, какой страны расположены бальнеологические курорты Моршин, Трускавец, Немиров, Хмельник?

Евпатория, Саки, Феодосия, Бахчисарай. На каком полуострове находятся эти туристские центры? Какой стране принадлежит этот полуостров сейчас?

Назовите крупнейшие центры виноделия в Крыму и Молдавии.

Какие морские курорты расположены на Южном берегу Крыма?

Выберите из списка и напишите справа те города, которые расположены на западе Украины: Донецк, Черновцы, Харьков, Киев, Львов, Чернигов, Трускавец, Ужгород, Житомир.

Где расположены замки Мир и Несвиж (в какой стране, близ какого крупного города)?

Какие крупные города расположены на западе Белоруссии?

В каком белорусском городе расположен собор св. Софии, построенный в 10в.?

Абхазия входит в состав Грузии или Турции? Дайте правильный ответ.

Какие страны расположены в Закавказье? Назовите их столицы.

В какой стране находится Эчмиадзин и озеро Севан?

Морские курорты Батуми и Кобулету расположены в этой стране. Назовите столицу страны.

В этой стране находятся курорты Нафталан и Ленкорань, а также пляжи Апшерона. Назовите столицу страны.

Какие страны относятся к странам Центральной Азии, и какие страны входят в Юго-Восточную Азию?

Назовите столицы стран Центральной Азии.

В какой стране расположены Бухара, Самарканд и Хива?

Из какого города в какой другой город в 1997г. была перенесена столица Казахстана?

В какой стране находятся Памир и Фанские горы?

В какой стране расположено горное озеро Иссык-Куль?

Какие страны входят в состав Ближнего Востока?

На побережье, какого моря расположены морские курорты Анталья, Кемер, Белек?

Как назывался Стамбул до 1453г.? Столицей каких империй он был?

Какие замки крестоносцев вы знаете в Сирии и Израиле?

В какой стране находится Петра и морской курорт Акаба? Как называется столица страны?

В какую страну, и в какой город надо отправить туристов, чтобы они увидели храм гроба Господня и дорогу Виа-Долороса?

Что общего у Брунея и ОАЭ? Почему там построено так много современных небоскребов и отелей?

Какие уникальные виды спортивного туризма развиты в Катаре, ОАЭ и Саудовской Аравии?

Назовите самый большой и быстро развивающийся город Объединенных Арабских Эмиратов.

Возле столицы, какой страны расположены руины Вавилона?

Какие города Ирана представляют наибольший интерес с архитектурной точки зрения?

Какие города Аравийского полуострова тесно связаны с возникновением и распространением ислама?

Из чего сложены Мальдивские острова?

В какие города летом из-за невыносимой жары переезжали британские власти в Индии из Дели и Калькутты?

В каком городе и штате расположен мавзолей Тадж-Махал?

Назовите главных центра индуизма в Индии.

Какой штат Индии ранее принадлежал Португалии?

В какой части Индии распространена аюрведа и что это такое?

Назовите главные морские курорты Индии.

В каком штате выращивается 90% индийского чая?

В каком месте родился Будда?

Какая самая большая пагода (как она называется) расположена в Мьянме? Чем она знаменита?

В какой стране добываются драгоценные камни, находится храм Зуба Будды и выращивается самый лучший чай?

Назовите страны, в которых население исповедует буддизм.

Главными морскими курортами этой страны являются Пхукет, Паттайя, Хуахин, Самуй. Как называется эта страна, и какая религия в ней является главной?

Какой город на юго-востоке Азии является городом-государством, самым богатым в этой части света, где большинство населения составляют китайцы, но живут также индуисты, мусульмане, христиане, а также находится крупнейший в мире парк бабочек?

Какой остров в Индонезии является главным центром иностранного туризма? Что привлекает сюда туристов со всего света?

В какой стране туземцы убили Магеллана?

В какой стране находятся морской залив Халонг и морской курорт Нячанг?

На каком острове живут последние ящеры (вараны)? В какой стране находится этот остров?

Как переводится Хуанхэ? Почему у нее такой цвет? Почему также называется и море, в которое впадает эта река? Как называется горная порода, протекая через которую, река получает этот цвет?

Чем отличается Китайская Народная Республика от Китайской Республики, какие территории они занимают? Какие столицы имеют эти два Китая?

Какие религии распространены в Китае?

Какой город Китая самый большой по численности населения и считается экономической столицей страны?

Где расположены центры китайского хай-тека Шэньчжэнь и Пудун?

Какие провинции входят в состав Маньчжурии?

Какие 2 крупных китайских города начали застраиваться русскими архитекторами в самом начале 20в.?

Какое природное явление характерно для таких объектов, как Гуйлинь, национальный парк Кавернас-дель-Рио-Камуй и плато Карст? В каких странах они расположены?

В какой провинции расположен монастырь Шаолинь?

- В какой части Китая расположена долина вечной молодости Шангри-Ла?
- Назовите 3-4 самых крупных и известных ламаистских монастыря в Тибете. Какой город является его столицей?
- В каком автономном районе КНР живут казахи, русские, узбеки, киргизы, таджики?
- Как называются китайцы, исповедующие ислам? В каких частях КНР?
- В каком городе Китайской Республики расположен самый высокий в мире небоскреб?
- Кто такие Чан-Кайши и Мао-Цзэдун? Какие политические партии они представляли?
- Где расположен мавзолей Чингисхана?
- Какой китайский город был основан и застроен немцами? Там до сих пор производят пиво по старым немецким рецептам.
- Какой город называют китайской «Венецией» и родиной китайских садов?
- В каких провинциях расположены священные даосские горы Тайшань и Хуашань?
- Возле какого города в 1974г. была обнаружена терракотовая армия? Какой император приказал создать эту армию?
- Как по-китайски называется «южная столица» и «северная столица»? назовите оба города.
- Какие горы привлекают туристов своей красотой в Северной Корее больше всего?
- Какой особый вид культурно-познавательного туризма развит в КНДР? Он почти нигде больше не распространен, за исключением 2-3 стран.
- Назовите старую столицу Кореи, расположенную ныне в Южной Корее. Ее буддийские храмы внесены в список Всемирного культурного наследия человечества ЮНЕСКО.
- Назовите 3 самых главных культурных центра Японии.
- Какая религия распространена только в Японии?
- Какой город был столицей Японии до 1868г.?
- Какие японские города были разрушены в 1945г. в результате атомных бомбардировок?
- Какой город Японии более крупный – Осака или Токио. Возле какого из них расположен единственный в стране Диснейленд?
- Где в Японии расположены главные центры синтоизма?
- Какой японский остров связан самым длинным в мире туннелем с основной частью страны?
- На каком японском острове расположены наиболее активно действующие вулканы, а также город Нагасаки?
- Где расположен архипелаг Рюкю? Кому он принадлежал почти до конца 19 века?
- Чем отличается Меланезия от Микронезии? Где они обе расположены?
- Какие самые привлекательные морские курорты расположены в Полинезии?
- В какой стране есть одновременно Альпы (как они там называются), действующие вулканы, геотермальные источники, знаменитые нелетающие птицы и местные жители, приехавшие сюда с Гавайских островов (как они называются)?
- В честь кого назван штат, столицей которого является город Мельбурн? В какой стране?
- Назовите крупнейший морской курорт и центр сёрфинга Австралии.

Что означает название Меланезия? В какой части света она расположена?

Какой город во второй половине 19 века назывался «столицей резиновых королей»? На какой крупной реке он расположен, и в какой стране?

На какие, 6 штатов делится территория Австралии? Почему столица Австралии (Канберра) расположена именно здесь? Так далеко от Сиднея и от Мельбурна?

Где в Австралии расположены тематические парки, часто посещаемые местными туристами?

Есть ли в Марокко горнолыжные курорты? Если есть, то, в каких горах они расположены?

Какие морские курорты Марокко и Туниса вы знаете?

Назовите хотя бы 2 королевских города-резиденции в Марокко.

В какой стране находятся руины Карфагена?

Назовите столицы Верхнего и Нижнего Египетских царств. Возле каких современных городов они расположены?

Через какие страны Африки течет Нил?

Назовите главные морские курорты Египта.

В какой стране расположен город Касабланка?

По какой причине в Африке развит этнографический туризм? Назовите страны, специализирующиеся на этом виде туризма.

Назовите наиболее известные национальные парки Африки. В каких странах они расположены? Что такое сафари?

Открытие месторождений алмазов явилось причиной англо-бурской войны. В какой стране она происходила?

В какую страну надо отправить туристов полюбоваться на лемуров, и какой период года наиболее благоприятен для этого?

Где расположены Сейшельские и Мальдивские острова?

Назовите два крупнейших города ЮАР.

Назовите 2-3 самых известных национальных парка ЮАР.

Какие страны входят в состав Северной Америки?

Какие страны расположены в Центральной Америке?

Какие страны расположены в Южной Америке?

Чем отличается Вест-Индия от Индии?

Если бы эта территория не была продана в 1867г. США за 7 млн. долларов, то наша страна была бы разделена линией смены дат на две части, и мы могли бы на западе прощаться с 1 января, а на востоке только встречать 1 января. Как называется этот штат, и где он расположен?

В какой стране возникли первые тематические парки? Назовите самые известные их них. Где они расположены?

На границе, каких стран, и между какими озерами находится Ниагарский водопад?

На какой остров Северной Америки в 1000г. прибыли викинги? Какой стране он принадлежит?

Выберите правильные пары «штат – город, который в нем расположен»:

Калифорния – Новый Орлеан, Флорида – Филадельфия, Техас – Чикаго, Пенсильвания – Сан-Франциско, Иллинойс – Майами, Луизиана – Хьюстон

Назовите самые известные национальные парки США.

Что означает «Долина смерти»? Почему так называют эту впадину?

Какой стране до середины 19в. принадлежали штаты Калифорния, Аризона, Нью-Мексико, Техас? Кому принадлежала Луизиана и Новый Орлеан до их продажи США?

На каком морском курорте предпочитают купаться жители Лос-Анджелеса и Сан-Франциско (даже зимой)?

Почему в Канаде двуязычие? Какая канадская провинция франкоязычная?

Назовите провинцию Канады, где расположены национальные парки Банфф и Джаспер.

Назовите самые известные морские курорты Ямайки, Кубы и Доминиканской республики.

Чем отличаются Наветренные и Подветренные Малые Антильские острова? Какие острова входят в каждую группу?

На каком острове Вест-Индии есть флюорисцирующие коралловые рифы?

Назовите 4 Больших Антильских острова.

27% территории этой страны покрыто национальными природными парками. Здесь много вулканов, один из которых извергается, почти что по расписанию. Главный вид туризма – экологический. По-испански название страны звучит «Богатая гавань». Как называются страна и ее столица?

На северном побережье этого острова находятся знаменитые морские курорты как Негрил, Очо-Риос, Монтего-Бей. Производят здесь знаменитые сигары и ром. Когда-то страна была испанской, а затем британской колонией. Как называется ее новая столица и сама страна?

Почему не хватает пресной воды и по этой причине приходится опреснять морскую воду на Кюрасао, Арубе? Где расположены эти острова и какой европейской державе они принадлежат?

В какой стране находится «проспект вулканов»?

Как называется и где находится город, который получил прозвище «Черный Рим»? Почему?

Назовите 2 главных морских пляжа в Рио-де-Жанейро.

В какой стране расположен комплекс из 275 водопадов и в какой ее части? Как он называется?

На каких островах производят ром? Из чего его делают?

На границе, каких стран находится озеро Титикака? В какой из них расположена самая высокая в мире столица?

Атакама, Такламакан, Руб-эль-Хали. Что общего у этих природных объектов? Где они расположены?

В этой стране находится столица танго, пампа (степи), Патагония и музей «Конец мира» (в Ушуайя). Как называется эта страна? В ней есть комплексный курорт и турцентр в предгорьях Анд – Мендоса.

Это – старая столица страны. Здесь находятся знаменитые морские пляжи Капакобана и Ипанема, стадион Маракана. В этой стране выращивают кофе и сахарный тростник, из которого делают спирт, которым заправляют автомобили. Что это за страна? Как называется ее старая и новая столица? Почему в ней так много негров, немцев и все говорят по-португальски?

Какие два морских курорта Мексики сильно конкурируют друг с другом?

На каком полуострове расположены руины Чичен-Ица и Ушмаль? Какие племена здесь жили и живут до сих пор?

## Примерные тесты для экзамена

Правильный ответ	Вопрос или утверждение	Варианты ответов
1.Чехия	1.В какой стране находятся бальнеологические курорты Яхимов, Теплице, Подебрады?	Словакия, Словения, Чехия
2.Рим	2.В каком городе находятся собор св. Петра и Сикстинская капелла?	Лондон, Милан, Рим, Париж
3.Дубровник	3.Самый посещаемый морской курорт Хорватии.	Варна, Сопот, Дубровник, Макарска, Опатия
4.Франция	4.Какая страна является родоначальницей талассотерапии?	Италия, Тунис, Марокко, Франция
5.Германия	5.В какой стране производят мозельские вина?	Испания, Германия, Нидерланды, Италия
6.Швейцария	6.Какая страна Европы знаменита своими горными озерами, заснеженными вершинами, горнолыжными центрами, дороговизной, сырами?	Норвегия, Швейцария, Австрия, Андорра
7.Зальцбург	7.Какой город считается музыкальной столицей Европы и является родиной Моцарта?	Париж, Вена, Зальцбург, Лондон
8.Католицизм	8.Какая ветвь христианства является доминирующей в Италии, Испании, Португалии?	Буддизм, протестантизм, католицизм, ислам
9.Ченстохова	9.Главным центром паломничества католиков в Польше является	Краков, Варшава, Ченстохова, Рим
10. Трускавец	10.Назовите один из самых посещаемых лечебных курортов Украины	Мацеста, Карловы Вары Трускавец
11.Коста Бланка	11.Наиболее посещаемой морской курортной зоной Испании является	Коста Бланка, Ривьера-дела-Соле, Лазурный Берег
12.Сантьяго-де-Компостелла	12.Главным центром паломнического туризма Испании является	Брага, Лурд, Сантьяго-де-Компостелла, Авиньон, Брюгге
13.Эшторил	13.Наиболее известное казино в Португалии находится в городе	Макау, Монте-Карло, Эшторил, Баден-Баден
14.Толедо	14.Старой столицей Кастилии является город	Мадрид, Толедо, Севилья
15.Испания	15.Группа морских курортов Коста-дель-Соль находится в	Италии, Испании, Франции
16.Бургундия	16.Исторической областью Франции является	Каталония, Бургундия, Саксония, Пьемонт
17.Венгрия	17.В какой стране Европы находятся самые известные термальные курорты, в т.ч. озеро Хевиз?	Австрия, Чехия, Венгрия
18.Греция	18.Остров Крит с морским курортом Ханья входит в состав	Мальты, Греции, Кипра

19.Польша	19.В какой стране расположен замок крестоносцев Мальборк?	Мальта, Польша, Греция, Италия
20.Тироль	20.Самые знаменитые австрийские горнолыжные курорты расположены в	Пьемонте, Тироле, Баварии
21.Австрия	21.Исторические области Бургенланд, Штирия и Каринтия расположены в	Австрии, Германии, Швейцарии
22.Грюйер	22.Центром сырного туризма Швейцарии является город	Гауда, Грюйер, Эдам, Парма
23.Португалия	23.Острова Азорские и Мадейра принадлежат	Португалии, Испании, Марокко
24.Греция	24.Исторические области Фессалия, Аттика и Эпир расположены в	Греции, Македонии, Турции
25.Флоренция	25.Центром провинции Тоскана и городом, в котором в 15в. впервые появилось искусство Ренессанса, является	Пиза, Флоренция, Милан, Венеция
26.Андалусия	26.Шедевры мавританской архитектуры Гранады (Альгамбра) и Кордовы (мечети и дворцы) находятся в	Марокко, Андалусии, Египте, Мавритании
27.Неаполь	27.Курорты Амальфитанской Ривьеры (Сорренто, Капри, Амальфи, Салерно) расположены близ города	Генуя, Милан, Рим, Неаполь
28.Адриатическое	28.Группа морских курортов Ривьера-дела-Соле (Римини, Мирамаре, Ричионе, Пезаро) находятся на побережье этого моря	Лигурийское, Тирренское, Адриатическое, Эгейское
29.Север Италии	29.Исторические области Эмилия-Романья, Ломбардия и Пьемонт расположены на	севере Италии, юге Италии, юге Франции, севере Испании
30.Исландия	30.В какой северной стране много вулканов, ледников, гейзеров, мало населения и есть термальный курорт Голубая Лагуна?	Гренландия, Канада, Дания, Норвегия, Исландия
31.Саламанка	31.В Испании находится старинный университетский город	Коимбра, Саламанка, Оксфорд, Болонья
32.Балтийское	32.На берегу какого моря находятся курорты Пярну, Юрмала, Паланга, Сопот, Варнемюнде, Травемюнде?	Северное, Балтийское, Средиземное
33.Румыния	33.В какой стране находятся исторические области Трансильвания и Марамуреш?	Румыния, Венгрия, Молдавия
34.Албания	34.В какой стране Европы ислам является доминирующей религией?	Испания, Мальта, Албания
35.Постойнска Яма	35.Какая из этих пещер находится	Дахштайн, Мацоха,

	в Словении?	Постойнска Яма
36.Австрия	36.В какой стране находятся следующие бальнеологические курорты: Баден, Бад-Ишль, Бад-Гаштайн?	Германия, Австрия, Швейцария
37.Спа	37.Какой из этих знаменитых бальнеотермальных курортов расположен в Бельгии?	Виши, Спа, Ахен, Баден-Баден
38.Франция	38.Исторические области Савойя, Лотарингия, Аквитания находятся в	Италии, Франции, Великобритании
39.Будва	39.В Черногории находится морской курорт	Дубровник, Опатия, Будва, Пиран, Саранда
40.Швейцария	40.Горнолыжные курорты Церматт, Саас-Фе, Санкт-Мориц, Кран-Монтана находятся в	Австрии, Франции, Швейцарии, Германии
41.Италия	41.Собор св. Петра, Ассизи, Сикстинская капелла находятся в	Испании, Италии, Греции
42.Любек	42.Столицей Ганзейского Союза являлся	Гамбург, Копенгаген, Любек, Гданьск
43.Греция	43.Кикладские острова принадлежат	Турции, Греции, Хорватии
44.Порту	44.Одним из центров виноделия Португалии является	Бургундия, Коньяк, Порту, Бордо, Кьянти
45.Великобритания	45.Оркнейские и Гебридские принадлежат	Ирландии, Великобритании, Норвегии, Дании
46.Зеландия	46.Какой из этих регионов входит в состав Нидерландов?	Фландрия, Зеландия, Валлония, Пикардия
47.Балеарские	47.Острова Форментера и Ивиса входят в состав архипелага	Канарских, Балеарских или Азорских островов?
48.Голландия	48.В какой провинции Нидерландов находятся Амстердам и Гаага?	Брабант, Голландия, Зеландия, Саар
49.Лондон	49.Крупнейшим центром делового туризма и шопинга в Европе является	Гамбург, Атланта, Лондон, Мадрид
50.Бельгия	50.Исторические области Фландрия и Валлония расположены в	Франции, Бельгии, Германии, Испании
51.Узбекистан	29.Бухара, Хива, Самарканд расположены в	Туркмении, Афганистане, Китае, Узбекистане, Казахстане
52.Батуми	30.Какой из перечисленных морских курортов расположен в Грузии?	Апшерон, Туапсе, Сочи, Батуми, Адлер, Ялта
53.Армения	31.В какой из стран нынешних стран СНГ раньше всего распространилось христианство?	Россия, Грузия, Армения, Украина
53.Черное	32.На берегу, какого моря находятся курорты Туапсе, Сочи, Гагра, Кобулет, Батуми?	Балтийское, Черное, Средиземное, Красное

Правильный ответ	Вопрос или утверждение	Варианты ответов
1.Даосизм	1.Какая религия является доминирующей в Китае?	Буддизм, синтоизм, даосизм, ислам
2.Хайнань	2.В какой провинции КНР расположены самые посещаемые иностранными туристами морские пляжи?	Хунань, Хэнань, Хайнань, Хэбэй
3.Анталья	3.Самый посещаемый морской курорт Турции	Варна, Белек, Анталья, Кемер
4.Кипр	4.Какая страна является разделена «зеленой линией» на православную и мусульманскую части? В первой из них много морских курортов, во второй – бывших византийских крепостей.	Турция, Тунис, Кипр, Израиль
5.Иран	5.В какой стране производят знаменитые персидские ковры?	Узбекистан, Иран, Турция, Египет
6.Медина	6.Пророк Мухаммед (Магомет) родился в Мекке, а умер в	Каире, Дамаске, Медине, Эр-Рияде, Иерусалиме
7.Иерусалим	7.Иисус Христос был распят в	Вифлееме, Тель-Авиве, Дамаске, Иерусалиме, Риме
8.Синтоизм	8.Какая религия является доминирующей в Японии?	Буддизм, синтоизм, даосизм, ислам, шаманизм
9.Варанаси	9.Главным центром паломничества индуистов является	Рим, Мекка, Варанаси, Дели, Калькутта, Агра, Гоа
10.Хайнань	10.В какой провинции КНР расположены самые посещаемые иностранными туристами морские пляжи?	Хунань, Хэнань, Хайнань, Ляонин
11.Паттайя	11.Наиболее посещаемым морским курортом Таиланда является	Бангкок, Дубай, Паттайя, Бали
12.Канди	12.Главным центром паломнического туризма Шри-Ланки является	Коломбо, Канди, Лумбини, Бангкок
13.Дубай	13.Курпнейшим центром шопинга в ОАЭ является	Абу-Даби, Мекка, Багдад, Дубай, Фуджейра
14.Карачи	14.Старой столицей Пакистана являлся город	Кабул, Дели, Карачи, Дакка
15.Юго-запад Индии	15.Группа морских курортов Гоа находится в	На западе Таиланда, юго-востоке Турции, юго-западе Индии, на острове Цейлон
16.Хиджаз	16.Исторической областью Саудовской Аравии является	Палестина, Оман, Хиджаз, Гуджарат
17.Япония	17.В какой стране Азии находятся самые известные термальные курорты?	Венгрия, Египет, Япония, Казахстан
18.Таиланд	18.Остров Пхукет с морскими курортами входит в состав	Малайзии, Сингапура, Кипра, Таиланда
19.Хэнань	19.В какой провинции КНР	Хунань, Хэнань, Юньнань,

	расположен монастырь Шаолинь?	Шэньси
20.Хоккайдо	20.Самые знаменитые горнолыжные центры Азии расположены в	Иране, на о.Хоккайдо, о.Бали, о.Хайнань
21.Гуандун	21.Какая из этих провинций КНР расположена на юге страны	Хэйлунцзян, Хэбэй, Хэнань, Цзилинь, Гуандун
22.Тайшань	22.Центром паломничества даосистов в Китае является гора	Кайлас, Джомолунгма, Тянь-Шань, Тайшань, Эмейшань
23.Индонезия	23.Молуккские и Малые Зондские острова принадлежат	Филиппинам, Австралии, Индонезии, Китаю
24.Махараштра	24.Какой из перечисленных регионов расположен в Индии	Белуджистан, Синд, Махараштра, Бутан, Непал
25.Ассам	25.Важнейшим центром производства чая в Индии является	Остров Цейлон, Калькутта, штат Ассам, Дели, штат Гоа
26.Север Индии	26.Шедевры мусульманской архитектуры (мечети, дворцы, мавзолеи) находятся в городах	Севера Индии, юга Индии, востока Индии
27.Малайзия	27.Сабах и Саравак являются частями	Индонезии, Таиланда, Малайзии, Вьетнама
28.Аравийское	28.Группа морских курортов штатов Гоа и Керала находятся на побережье этого моря	Индийское, Адриатическое, Мальдивское, Аравийское, Южно-Китайское
29.Иран	33.В какой стране доминируют шииты?	Сирия, Иран, Саудовская Аравия
30.Индонезия	34.В какой из этих стран ислам является доминирующей религией?	Таиланд, Мьянма, Филиппины, Индонезия
31.Индонезия	35.Остров Бали расположен в	Сингапуре, Таиланде, Турции, Индонезии, Японии
32.Филиппины	36.В какой стране находятся следующие морские курорты: Боракай, Себу, Палаван?	Индонезия, Филиппины, Таиланд
33.Киото	37.Какой из этих городов был ранее столицей Японии?	Осака, Нагасаки, Киото, Саппоро, Хиросима
34.Кюсю	38.На юге Японии находится остров	Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю
35.Пхеньян	39.Столицей Северной Кореи является	Пусан, Сеул, Вонсан, Пхеньян, Чхонджин
36.Маньчжурия	40.Горнолыжные центры Китая находятся в	Тибете, Внутренней Монголии, Маньчжурии
37.Израиль	41.Библейские места Назарет, Вифлеем, Иудея, Самария, Хайфа находятся в	Иордании, Израиле, Египте
38.Макау	42.В каком городе Китая расположены крупнейшие в Азии казино? Этот город считается также Азиатским Ватиканом.	Гонконг, Макау, Шанхай
39.Средиземноморское	43.На каком побережье Турции	Средиземноморском,

	расположены морские курорты Кемер, Фетхие, Мармарис	Эгейском, Кипрском
40.Бурса	44.До падения Византийской империи старой столицей Османской империи являлся город	Бурса, Стамбул, Анкара
41.Сиань	45.Какой из этих городов был первой столицей Китая?	Сиань, Пекин, Кайфын, Лоян
42.Хэйлунцзян	46.Какая из этих провинций Китая входит в состав Манчжурии?	Хунань, Хэнань, Хэбэй, Хэйлунцзян (Река Черного Дракона)
43.Большие Зондские	47.Острова Суматра и Сулавеси входят в состав архипелага	Антильских, Больших Зондских или Филиппинских островов?
44.Гуйлинь	48.Уникальный и всемирно известный горный карстовый ландшафт на юге Китая называется	Хуаншань, Шаолинь, Гуйлинь, Хуашань
45.Шанхай	49.Крупнейшим центром делового туризма и шоппинга КНР, а также отраслей хай-тэка является	Пекин, Гонконг, Шанхай, Гуанчжоу
46.Циндао	50.Какой популярный морской курорт расположен в провинции Шаньдун? Этот город является родиной лучшего китайского пива.	Далянь, Санъя, Циндао, Шанхай

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная литература:

1) Большаник, П. В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104887-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942711> (дата обращения: 08.01.2020)

2) География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 430 с. — (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-16-104716-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/927497> (дата обращения: 08.01.2020)

3) Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/956609> (дата обращения: 08.01.2020)

##### Дополнительная литература:

4) Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма Электронный вариант книги Романова А.А. и Саакянца Р.Г. География туризма: Учебное пособие. 3-е издание. 2004. 842 страницы. - URL: <https://elibrary.ru>

5) География туризма и логистика [Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 1, 2008, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/494443> (дата обращения: 08.01.2020)

Дополнительная литература:

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://www.russiatourism.ru/>

[www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

[www.tourprom.ru](http://www.tourprom.ru)

<https://tonkosti.ru/>

[www.travel.ru](http://www.travel.ru)

Региональные сайты по туризму в разрезе административного деления:

1. [www.adygcomtur.ru](http://www.adygcomtur.ru), [www.otdih.nakubani.ru](http://www.otdih.nakubani.ru) (республика Адыгея)
2. [www.altai-tour.ru](http://www.altai-tour.ru), [www.turistka.ru](http://www.turistka.ru) (республика Алтай)
3. [www.ufatourism.ru](http://www.ufatourism.ru), [www.ufalife.ru/tourizm](http://www.ufalife.ru/tourizm) (республика Башкортостан)
4. [www.economy.buryatia.ru](http://www.economy.buryatia.ru), [www.egov-buryatia.ru](http://www.egov-buryatia.ru), [www.tourbaikal.ru](http://www.tourbaikal.ru) (республика Бурятия)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [dagestanrep.narod.ru](http://dagestanrep.narod.ru) (республика Дагестан)
6. [www.ingushetia.ru](http://www.ingushetia.ru) (республика Ингушетия)
7. [www.revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru), [www.elbrusinfo.ru](http://www.elbrusinfo.ru) (Кабардино-Балкарская республика)
8. [www.kalm.ru](http://www.kalm.ru), [kalmykiatour.ru](http://kalmykiatour.ru) (республика Калмыкия)
9. Карачаево-Черкесия - [www.kchr.info](http://www.kchr.info) [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru) (Карачаево-Черкесская республика)
10. [www.karelia-web.ru](http://www.karelia-web.ru), [www.gov.karelia.ru/Info/tourism.html](http://www.gov.karelia.ru/Info/tourism.html) (республика Карелия)
11. [turizm.vkomi.ru](http://turizm.vkomi.ru) (республика Коми)
12. [www.welcomemariel.ru](http://www.welcomemariel.ru) (республика Марий-Эл)
13. [www.tourismrm.ru](http://www.tourismrm.ru), [www.mordovia-sport.ru/tyrism](http://www.mordovia-sport.ru/tyrism) (республика Мордовия)
14. [www.goyakutia.com](http://www.goyakutia.com) (республика Саха-Якутия)
15. [www.travelvlad.com](http://www.travelvlad.com), [osetia.mountain.ru](http://osetia.mountain.ru) (республика Северная Осетия –Алания)
16. [www.tattravel.ru](http://www.tattravel.ru), [info.tatcenter.ru](http://info.tatcenter.ru) (республика Татарстан)
17. [gov.tuva.ru](http://gov.tuva.ru) (республика Тыва (Тува))
18. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru), [www.otdyhai.udm.net](http://www.otdyhai.udm.net) (Удмуртская республика)
19. [www.gov.khakasnet.ru](http://www.gov.khakasnet.ru) [www.komtours.khakasnet.ru](http://www.komtours.khakasnet.ru) (республика Хакасия)
20. [chechnya.gov.ru](http://chechnya.gov.ru), [www.kavkazweb.net](http://www.kavkazweb.net) (Чеченская республика)
21. [www.volgatourism.com](http://www.volgatourism.com) (республика Чувашия)
- Края
22. [www.barnaul-altai.ru](http://www.barnaul-altai.ru), [rutourism.altai.ru](http://rutourism.altai.ru) (Алтайский край)
23. [www.chitatur.ru](http://www.chitatur.ru), [www.chita.ru](http://www.chita.ru), [www.ZabKrai.ru](http://www.ZabKrai.ru) (Забайкальский край)
24. [www.prokamchatku.ru](http://www.prokamchatku.ru), [www.wandarin.ru](http://www.wandarin.ru) (Камчатский край)
25. [www.krasnodar.ru](http://www.krasnodar.ru), [www.kurortkuban.ru](http://www.kurortkuban.ru), [admkrasnodar.ru](http://admkrasnodar.ru) (Краснодарский край)
26. [www.krinfo.ru](http://www.krinfo.ru), [www.csr-nw.ru](http://www.csr-nw.ru), [www.sibterra.ru](http://www.sibterra.ru) (Красноярский край)
27. [www.visitperm.ru](http://www.visitperm.ru), [www.prm.ru](http://www.prm.ru), [www.permtourism.ru](http://www.permtourism.ru) (Пермский край)
28. [www.primkrai.ru](http://www.primkrai.ru), [www.tourprim.ru](http://www.tourprim.ru) (Приморский край)
29. [www.stavtourism.ru](http://www.stavtourism.ru), [regionkmv.ru](http://regionkmv.ru) (Ставропольский край)
30. [www.khabkrai.ru](http://www.khabkrai.ru), [www.tourhub.ru](http://www.tourhub.ru) (Хабаровский край)
31. [www.amurasso.ru](http://www.amurasso.ru), [www.amurobl.ru](http://www.amurobl.ru) (Амурская область)
32. [http://www.pomorland.info](http://http://www.pomorland.info) (Архангельская область)
33. [www.asttour.ru](http://www.asttour.ru) [www.astp.ru](http://www.astp.ru) (Астраханская область)
34. [mirbelogorya.ru](http://mirbelogorya.ru), [belgorodturizm.narod.ru](http://belgorodturizm.narod.ru) (Белгородская область)
35. [bryanskgorod.ru](http://bryanskgorod.ru) (Брянская область)
36. [www.welcome33.ru](http://www.welcome33.ru), [www.library.vladimir.ru](http://www.library.vladimir.ru) (Владимирская область)
37. [www.turizm-volgograd.ru](http://www.turizm-volgograd.ru) (Волгоградская область)

38. [vologda-oblast.ru](http://vologda-oblast.ru), [vologdatourinfo.ru](http://vologdatourinfo.ru), [www.vologda.ru](http://www.vologda.ru) (Вологодская область)
39. [www.govvrn.ru/wps](http://www.govvrn.ru/wps), [www.vrn-uk.ru](http://www.vrn-uk.ru), [www.vrn-turizm.ru](http://www.vrn-turizm.ru) (Воронежская область)
40. [tourizm.ivanovo.ru](http://tourizm.ivanovo.ru) (Ивановская область)
41. [admirk.govirk.ru/inf\\_tur.htm](http://admirk.govirk.ru/inf_tur.htm), [www.pribaikal.ru](http://www.pribaikal.ru) (Иркутская область)
42. [www.kaliningradinfo.ru](http://www.kaliningradinfo.ru) [www.kaliningrad-on-line.ru](http://www.kaliningrad-on-line.ru) (Калининградская область)
43. [www.mojgorod.ru/kaluzhsk\\_obl](http://www.mojgorod.ru/kaluzhsk_obl) (Калужская область)
44. [www.sibfo.ru/okrug/region](http://www.sibfo.ru/okrug/region), [www.kemerovo.ru](http://www.kemerovo.ru) (Кемеровская область)
45. [www.ako.kirov.ru/culture/tourism](http://www.ako.kirov.ru/culture/tourism), [www.tur.kirov.ru](http://www.tur.kirov.ru) (Кировская область)
46. [www.region.kostroma.net](http://www.region.kostroma.net) (Костромская область)
47. [www.kurgan.ru](http://www.kurgan.ru) (Курганская область)
48. [webdesign.kursknet.ru](http://webdesign.kursknet.ru), [www.rkursk.ru](http://www.rkursk.ru) (Курская область)
49. [www.lenobl.ru/culture/tourism](http://www.lenobl.ru/culture/tourism), [lenturist.ru](http://lenturist.ru) (Ленинградская область)
50. [www.admlr.lipetsk.ru](http://www.admlr.lipetsk.ru) (Липецкая область)
51. [www.visitnick.ru/index](http://www.visitnick.ru/index), [kolymskiy.narod.ru](http://kolymskiy.narod.ru) (Магаданская область)
52. [www.mosreg.ru](http://www.mosreg.ru), [moscow-portal.info](http://moscow-portal.info), [www.mosoblonline.ru](http://www.mosoblonline.ru) (Московская область)
53. [www.murmantourism.ru](http://www.murmantourism.ru) (Мурманская область)
54. [www.volgatourism.com](http://www.volgatourism.com), [www.gu.nnov.ru](http://www.gu.nnov.ru), [tourismnn.ru](http://tourismnn.ru) (Нижегородская область)
55. [culture.natm.ru](http://culture.natm.ru), [www.visitnovgorod.ru](http://www.visitnovgorod.ru), [novgorod.allnw.ru](http://novgorod.allnw.ru) (Новгородская область)
56. [www.rost-sibir.ru](http://www.rost-sibir.ru), [www.novosibirskobl.ru](http://www.novosibirskobl.ru) (Новосибирская область)
57. [molodoy.info/turportal](http://molodoy.info/turportal) (Омская область)
58. [www.orenburg-gov.ru](http://www.orenburg-gov.ru) (Оренбургская область)
59. [www.tourism-orel.ru](http://www.tourism-orel.ru), [www.adm.orel.ru](http://www.adm.orel.ru) (Орловская область)
60. [www.penza.ru](http://www.penza.ru) (Пензенская область)
61. [www.tourism.pskov.ru](http://www.tourism.pskov.ru), [www.pskov.ru](http://www.pskov.ru), [culture.pskov.ru](http://culture.pskov.ru) (Псковская область)
62. [in.dontourism.ru](http://in.dontourism.ru), [www.donland.ru](http://www.donland.ru) (Ростовская область)
63. [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru), [www.rtourism.ru](http://www.rtourism.ru) (Рязанская область)
64. [www.adm.samara.ru](http://www.adm.samara.ru), [www.trip63.ru](http://www.trip63.ru), [www.tursamara.ru](http://www.tursamara.ru) (Самарская область)
65. [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru), [turist.saratovlife.ru](http://turist.saratovlife.ru) (Саратовская область)
66. [www.adm.sakhalin.ru](http://www.adm.sakhalin.ru) [web.sakh.com](http://web.sakh.com) (Сахалинская область)
67. [tour.u-nat.ru](http://tour.u-nat.ru), [tourizm-ural.narod.ru](http://tourizm-ural.narod.ru) [softmajor.ru](http://softmajor.ru) (Свердловская область)
68. [www.smolensk-travel.ru](http://www.smolensk-travel.ru), [admin.smolensk.ru](http://admin.smolensk.ru) (Смоленская область)
69. [www.travel.tambov.ru](http://www.travel.tambov.ru), [www.tambov.gov.ru](http://www.tambov.gov.ru) (Тамбовская область)
70. [www.region.tver.ru](http://www.region.tver.ru), [tverturizm.rbchost.ru](http://tverturizm.rbchost.ru), [www.turizmtver.ru](http://www.turizmtver.ru) (Тверская область)
71. [www.tomsk.gov.ru](http://www.tomsk.gov.ru) (Томская область)
72. [www.gotula.ru](http://www.gotula.ru), [tulatur.ru](http://tulatur.ru), [www.admportal.tula.ru](http://www.admportal.tula.ru) (Тульская область)
73. [www.w-siberia.ru](http://www.w-siberia.ru), [www.admtyumen.ru](http://www.admtyumen.ru), [travel.tyumen.tv](http://travel.tyumen.tv) (Тюменская область)
74. [www.ulgov.ru](http://www.ulgov.ru), [www.uleygrad.ru](http://www.uleygrad.ru) (Ульяновская область)
75. [www.chelppress.ru](http://www.chelppress.ru), [www.real-centre.ru](http://www.real-centre.ru), [www.cheltravel.ru](http://www.cheltravel.ru) (Челябинская область)
76. [www.adm.yar.ru](http://www.adm.yar.ru), [www.yarcom.ru](http://www.yarcom.ru), [www.yarobltoir.ru](http://www.yarobltoir.ru) (Ярославская область)
77. Ненецкий - [www.adm-nao.ru](http://www.adm-nao.ru)
78. Ханты-Мансийский автономный округ - [www.admhmao.ru](http://www.admhmao.ru) [www.hmao.s86.ru](http://www.hmao.s86.ru)
79. Чукотский автономный округ - [www.chukotka.org](http://www.chukotka.org)
80. Ямало-Ненецкий автономный округ – [www.adm.yanao.ru](http://www.adm.yanao.ru)
- Автономные области
81. Еврейская автономная область - [www.eao.ru](http://www.eao.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. «География туризма как научное направление. Проблемы развития въездного туризма в Россию».

#### **Семинары 1-4**

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма как научное направление. Проблемы развития въездного туризма в Россию».

2. Обсуждение следующих проблем:

1. Охарактеризуйте основные проблемы въездного туризма
  2. Проведите анализ статистических данных въездного туризма за последние 10 лет
  3. Покажите структуру туристских потоков в Россию, покажите первые 10 стран, из которых туристы приезжают в нашу страну.
  4. Охарактеризуйте основные регионы посещения
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 2. «Туристско-рекреационное районирование как метод изучения географии туризма»

#### Семинар 5

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
  2. Работа над изучением регионального рекреационного районирования разных специалистов.
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 3. «Туризм в туристско-рекреационных районах России»

#### Семинары 6-8

Тема семинаров: заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Туризм в туристско-рекреационных районах России»

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Работа над изучением туризма в регионах Европейской части России (Европейский Север, Центр). Проверка сделанных и дальнейшая работа по составлению карт туризма для территории Кольско-Карельского района, Русского Севера, Западного, Центрального, Московского туристских районов, районов Поволжья. Черноземного пояса России.

Работа над изучением туризма в регионах Юга Европейской части России (Зона Европейский Юг). Анализ природно-климатических и социально-экономических особенностей регионов. Обсуждение особенностей размещения природных и культурно-исторических объектов, анализ состояния туристской отрасли в зависимости туристско-рекреационного потенциала и социально-экономического развития регионов.

Работа над изучением туризма в регионах Европейской части России (Зона Азиатский Юг).

Работа над изучением туризма в регионах Азиатской части России (Зона Азиатский Север).

Анализ природно-климатических и социально-экономических особенностей регионов. Обсуждение особенностей размещения природных и культурно-исторических объектов, анализ состояния туристской отрасли в зависимости туристско-рекреационного потенциала и социально-экономического развития регионов.

Проверка сделанных и дальнейшая работа по составлению карт туризма для данной территории.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

**Тема 9. «Инновационная деятельность в туризме в России».**

#### Семинар 9

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
- Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Инновационная деятельность в туризме в России».
1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
  2. Обсуждение следующих проблем:

- формирование имиджа России как туристской дестинации;
- факторы сдерживания развития туризма в России;
- новые формы туристских территорий появившиеся в стране за последние годы;
- основные проблемы (социально-экономические, демографические, природные) и их решение для создания новых туристских территорий;

Подведение итогов семинарских занятий и объявление оценок

### *Темы семинарских занятий по туризму в зарубежных странах*

#### Семинары 1-4

#### Тема 5. География туризма в странах Европы

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Европы».

2. Задание: Изучить туристский потенциал стран Европы. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по разным странам Европы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Особенности развития туризма в странах Европы. Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Причинно-следственные связи в возникновении туристских центров, формировании курортов

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

#### Тема 6. «География туризма в странах СНГ».

#### Семинар 5

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах СНГ».

- Задание: изучить туристский потенциал стран СНГ. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по разным странам СНГ.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Особенности развития туризма в странах СНГ. Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Причинно-следственные связи в возникновении туристских центров, организации курортов.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

#### Тема 7. «География туризма в странах Азии и Африки».

#### Семинары 6-8

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Азии и Африки».

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Задание: изучить туристский потенциал стран Азии и Африки. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Азии и Африки.

2. Обсуждение следующих проблем:

- особенности развития туризма в странах Азии и Африки». Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Этно-экологические факторы развития туризма.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

## Тема 8. «География туризма в странах Америки».

### Семинар 9

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Америки».

Задание: изучить туристский потенциал стран Америки. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Америки.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

## Тема 9. «География туризма в Австралии и Океании»

### Семинар 10

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в Австралии и Океании»

Задание: изучить туристский потенциал Австралии и Океании. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Австралии и Океании.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменных работ: введение, основная часть, список литературы. Работа оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению письменных работ в РГГУ : <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1648>.

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы письменной работы и презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами - не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов - в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География туризма» Б1. О. 09. является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и входит в базовую часть Блока Б.1 по направлению подготовки 43.03.03 «Международный туризм» и адресована студентам 1 курса первом и втором семестрах. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины: освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность бакалавров туризма составлять и реализовывать туристские продукты в целях развития въездного и выездного туризма; выявлять наиболее предпочтительные территории для различных видов туризма; владеть достоверной информацией о географических особенностях конкретных территорий; природных, социально-экономических и политических факторах развития и сдерживания туризма;

Задачи дисциплины:

- научить студентов географическим методам изучения туризма; выявлять природные, социально-экономические и политические факторы развития и сдерживания туризма в отдельных регионах;
- научить умению искать и находить необходимую информацию по туризму отдельных регионов;
- сформировать навыки пространственного и географического мышления;
- научить работе с картами и методике составления карт по географии туризма;
- дать студентам номенклатурный минимум географических названий по туризму в России и странам мира.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК - 2.1. - Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
- ОПК-4.1 - Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* географические методы изучения туризма; туристско-рекреационные ресурсы, туристские центры, курорты и важнейшие туристские маршруты в нашей стране и в странах мира в целях выбора оптимальных способов поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

*Уметь:* приобрести навыки анализа туристско-рекреационных ресурсов разных регионов России и стран мира с точки зрения их использования в туристской практике; выявлять причинно-следственные связи между современным состоянием туризма в отдельных странах и в России и природно-климатическими и социально экономическими условиями для выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов;

*Владеть:* фактическими географическими методами изучения туризма, туристско-рекреационных ресурсов, методами работы с географическими картами, в целях выбора оптимальных решений поставленных задач;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена во втором и третьем семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_ 1 \_\_ от \_\_ 31 августа 2020г. \_\_

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**в рабочей программе дисциплины «*География туризма*»по направлению подготовки \_\_\_\_\_ «*Туризм*» \_\_\_\_\_

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.20г.	№ 1

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )****Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 342 ч. (152 ч. в первом семестре и 190 ч. во втором), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 126 ч. (20 ч. лекций и 36 ч. семинаров в первом семестре и 30ч. лекций и 40 ч. семинаров во втором), промежуточная аттестация – экзамен в первом семестре 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 180 ч. (78 в первом и 102 во втором семестрах)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Тема 1. География туризма как научное направление. Проблемы развития въездного туризма в Россию	1	4	4				4	
	Тема 2. Туристско-рекреационное районирование как метод изучения географии туризма	1	2	2				4	
	Тема 3. Туризм в туристско-рекреационных районах России	1	10	20				40	
	Тема 4. Инновационная деятельность в туризме в России	1	4	10				30	
	экзамен	1					18		экзамен по

								<i>билетам, итоговая контрольная работа</i>
	итого:		<b>20</b>	<b>36</b>			<b>78</b>	
	Тема 5. География туризма в странах Европы	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>20</b>	
	Тема 6. География туризма в странах СНГ	<b>2</b>		<b>10</b>			<b>20</b>	
	Тема 7. География туризма в странах Зарубежной Азии и Африки	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	
	Тема 8. География туризма в странах Америки	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>20</b>	
	Тема 9. География туризма в Австралии и Океании	<b>2</b>					<b>22</b>	
	<i>зачет</i>							
	<i>итого:</i>		<b>30</b>	<b>40</b>			<b>102</b>	
	<i>Итого курс:</i>		<b>50</b>	<b>76</b>			<b>118</b>	

2. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное