

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ РГГУ)

*Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм  
Направленность Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент Ю.Н. Тарабаев

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры физической культуры,  
Спорта и безопасности жизнедеятельности  
№ 10 от 26.06.2019.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> )	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> )	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>7</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>8</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>8</b>
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценок	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> )	15
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>26</b>
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>30</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>30</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>31</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	31
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	35
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	39
Приложение 2. Лист изменений	41

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1; - Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<i>Знать:</i> основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь:</i> использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
	УК-8.2; - Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их	<i>Знать:</i> основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	<i>Уметь:</i> использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
	УК-8.3; - Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>Знать:</i> основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь:</i> использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
ОПК – 7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1; - Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	<i>Знать:</i> основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь:</i> использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
	ОПК-7.2 - Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	<i>Знать:</i> основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь:</i> использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О).19 является дисциплиной базовой части дисциплин учебного плана по направлению 430302 Туризм (Международный туризм) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, формирующиеся в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Виды туристского обслуживания».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_2 з.е., всего – 72 ч., в том числе контактная работа 28 ч., самостоятельная работа – 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i><b>I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></i>	2						<b>2</b>	
1.	<b>1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	Собеседование
2.	<b>1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b>	2						<b>2</b>	
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	2	1	1				2	Выступления на семинаре, доклады, бриц-опрос
4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства	2	1	1				2	Выступления на семинаре,

	поражения.								доклады, блиц-опрос
5.	<b>1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	2						<b>2</b>	
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	2	1	1				2	Собеседование
7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1				2	Выступления на семинаре, доклады, блиц-опрос, контрольная работа
8	<b>II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>	2						<b>2</b>	
9.	<b>2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</b>	2	1	1				<b>2</b>	Собеседование
10.	<b>2.2. Первая помощь при травмах.</b>	2						2	
11.	2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.	2		2				2	Собеседование, блиц-опрос
12.	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	2		2				2	Собеседование, блиц-опрос
13.	2.2.3. Десмургия.	2	1	1				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
14.	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	2	1	1				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
15.	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	2	1	1				2	Собеседование
16.	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	2	1	1				2	Собеседование, блиц-опрос
17.	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	2	1	1				2	Собеседование, блиц-опрос
18.	<b>2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и</b>	2						<b>4</b>	Собеседование, блиц-опрос

	<b>поражениях АХОВ.</b>								
19.	<b>2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</b>	2						4	Собеседование, блиц-опрос
20.	Промежуточная аттестация		1	1				2	Зачет
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

##### *Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающие выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

##### *Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

##### **1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера**

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

##### **1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения**

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

##### *Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях*

##### **1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе**

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

### **1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

## **3.2. Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях**

### **Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф**

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

### **Тема 2.2. Первая помощь при травмах**

#### **2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии**

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

#### **2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция.**

## **Асептика и антисептика**

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

### **2.2.3. Десмургия**

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);
- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);
- на грудную клетку;
- на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

### **2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.**

#### **Первая помощь**

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

### **2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь**

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

### **2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

### **2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных**

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

### **2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ**

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

### **2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.**

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

## **4. Образовательные технологии**

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	2	3	4
1.	1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Лекция 1 Семинар1 Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	Лекция 1,2  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	Лекция 1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Лекция 1,2  Семинар1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.	Лекция 1 Семинар1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12.	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	Лекция 1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13.	2.2.3. Десмургия.	Лекция 1  Семинар1 Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14.	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	Лекция 1 Семинар 1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15.	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	Лекция 1  Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16.	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	Лекция 1  Семинар1 Самостоятельная работа	Лекция с применением слайд-проектора Семинар–обсуждение рефератов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
17.	2.2.7. Первая помощь при	Лекция 1,2	Лекция с применением слайд-проектора

	ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
18.	2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	<i>Лекция 1,2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с применением слайд-проектора</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
19.	2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	<i>Лекция 1,2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с применением слайд-проектора</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 2.1.-2.4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины*

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.

20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».

57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.

58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.

59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.

61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.

62. Защита от современных отравляющих веществ.

63. Современные приборы для выявления химического заражения.

### ***Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

#### ***Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях***

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

#### ***Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.***

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.

3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.
20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.

48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфороорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

### ***Билеты для зачета***

#### **БИЛЕТ №1**

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Общее понятие о хирургической инфекции.

#### **БИЛЕТ №2**

1. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду
2. Асептика и антисептика.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
2. Классификация, признаки и осложнения ран.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
2. Первая помощь при ранениях.

#### **БИЛЕТ №5**

1. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Понятие о десмургии.

#### **БИЛЕТ №6**

1. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
2. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.

#### **БИЛЕТ №7**

1. Особенности бактериологического заражения.
2. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.

**БИЛЕТ №8**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
2. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.

**БИЛЕТ №9**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
2. Определение и характеристика кровотечений.

**БИЛЕТ №10**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Опасность кровопотери.

**БИЛЕТ №11**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Способы временной остановки кровотечений.

**БИЛЕТ №12**

1. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
2. Правила наложения жгута.

**БИЛЕТ №13**

1. Поведение и действия человека при землетрясении.
2. Возможные ошибки при наложении жгута.

**БИЛЕТ №14**

1. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
2. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.

**БИЛЕТ №15**

1. Меры защиты человека при урагане.
2. Методика пальцевого прижатия артерий.

**БИЛЕТ №16**

1. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
2. Первая помощь при остром малокровии.

**БИЛЕТ №17**

1. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

**БИЛЕТ №18**

1. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.

**БИЛЕТ №19**

1. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
2. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.

**БИЛЕТ №20**

1. Эвакуационные мероприятия, их содержание.
2. Общее понятие о закрытых повреждениях.

**БИЛЕТ №21**

1. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

**БИЛЕТ №22**

1. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
2. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

**БИЛЕТ №23**

1. Назначение и характеристика «загородной зоны».
2. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.

**БИЛЕТ №24**

1. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
2. Виды шин и их характеристика.

**БИЛЕТ №25**

1. Принципы организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Основные правила наложения шин.

**БИЛЕТ №26**

1. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №27**

1. Порядок комплектования, функции эвакуационных комиссий и приемных эвакуационных комиссий.
2. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №28**

1. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
2. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.

**БИЛЕТ №29**

1. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
2. Первая помощь при переломах костей черепа.

**БИЛЕТ №30**

1. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
2. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.

**БИЛЕТ №31**

1. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №32**

1. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.

2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №33**

1. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
2. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

**БИЛЕТ №34**

1. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
2. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.

**БИЛЕТ №35**

1. Планирование ГО на объекте экономики.
2. Первая помощь при переломах нижней челюсти.

**БИЛЕТ №36**

1. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
2. Особенности переломов костей у детей.

**БИЛЕТ №37**

1. Специальная обработка в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

**БИЛЕТ №38**

1. Современные приборы выявления радиационной обстановки.
2. Способы определения площади ожоговой поверхности.

**БИЛЕТ №39**

1. Современные приборы выявления химической обстановки.
2. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.

**БИЛЕТ №40**

1. Меры защиты человека при урагане
2. Первая помощь при ожогах.

**БИЛЕТ №41**

1. Обязанности населения (персонала объекта экономики) по ГО и действия его по сигналам оповещения
2. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.

**БИЛЕТ №42**

1. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
2. Электротравма. Первая помощь.

*Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

### **Ядерный очаг**

**Пример:**

**Задача №1.**

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3х5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

**Задача №2.**

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2х1 см., 1х0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

### **Химический очаг**

**Пример:**

**Задача №1.**

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

**Задача №2.**

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

### **Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

**Пример:**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1	Чрезвычайная ситуация, это:	1.Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий,	1

		катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС.	
2.	Аварийно-спасательные работы, это:	2. Территория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на здоровье человека. 1. Действия по спасению людей. 2. Действия по спасению материальных и культурных ценностей. 3. Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Прекращение воздействия опасных факторов. 5. Профилактических работ на опасных производственных объектах.	1,2,3, 4.

## Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

*Пример:*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1.	При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей?	1. Паренхиматозном. 2. Венозном. 3. Капиллярном. 4. Артериальном.	4
2.	Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:	1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка.	2

## Тематика рефератов-докладов на семинарах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.

17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакомероприятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

## Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.
12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.

31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Раздел I Источники***

##### *Нормативно-правовые акты*

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994. – 11 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М., 1996. – 10 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». – М., 2004. – 11 с.

Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г. – М., 2016. 13 с.

Указ Президента от 5.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». – М., 2010. – 15 с.

Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО». – М., 1999. – 2 с.

Постановление от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473). – 2 с.

Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с.

Постановление Правительства от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. – 3 с.

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 года № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» - 5 с.

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с.

Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. – 23 с.

Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185). – 8 с.

Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. – М., Военные знания, 2000. – 155 с.

### ***Основная литература***

#### *Учебники и учебные пособия*

- Безопасность жизнедеятельности: учебник/под.ред. Арустамова Э.А. – М.: Дашков и Ко., 2015. – 448 с.
- Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник – М.: Юрайт. 2011. – 682 с.
- Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 308 с.
- Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.
- Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2015. 456 с.
- Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
- Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [ЭБС, znanium.com]
- Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. [ЭБС, znanium.com]
- Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Кнорус, 2016. – 336 с.
- Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.
- Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с.
- Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. – М.: КноРус, 2013. – 368 с.

### ***Дополнительная литература***

#### *Учебная литература*

- Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Ростов-на-Дону: Инфра-М: Академцентр, 2014. - 349 с. [ЭБС, znanium.com]
- Владимиров В.А. Аварийные химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие – М., 2000. – 150 с.
- Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – 496 с.
- Кручек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2010. – 264 с.
- Мархоцкий Я.Л. Основы защиты населения в ЧС. – Минск: Выш. шк., 2010. – 206 с.
- Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]
- Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [ЭБС, znanium.com]
- Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
- Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 248 с.

### ***Научная литература***

- Лейхнер А.В. Противопожарная защита объектов транспортной инфраструктуры// Системы безопасности. - 2015. - № 1 (121). - С. 118-119.
- Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы IV научно-практической конференции 25 октября 2007 года. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 115 с.
- Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы V научно-практической конференции. – М.: ООО «ИПП «КУНА», 2008. – 182 с.

### *Справочные издания*

- Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология – М.: КноРус, 2012. – 539 с.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007.
- Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 301с.

## **Раздел II** **Основная литература**

### *Нормативно-правовые акты*

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ». – М., 2011, 80 с.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». – М., 2012, 2 с.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 15 февраля 2013 г № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи». – М., 2013, 3 с.

### *Учебники и учебная литература*

- Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с.
- Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 290 с.
- Вишневский А.А. Травмы и переломы. Лечение и восстановление. – СПб.: Невский проспект, 2004. – 194 с.
- Дарбинян Т.М., Звягин А.А., Цитовский Ю.И. Анестезия и реанимация на этапах медицинской эвакуации: учебное пособие – М.: Медицина, 1984. – 180 с.
- Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [+ CD-rom] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 166 с.
- Киришин Н. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2012. 320 с.
- Кривеня М.С. Основы анестезиологии и реаниматологии. – Минск: Белорусский дом печати, 2009. – 160 с.
- Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: курс лекций. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с.
- Лобанов А.И., Аветисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/М.: РГГУ, 2018. 164 с.
- Малов В.А., Ямалова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиология. – М.: Академия, 2010. – 416 с.

- Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражений человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. – СПб.: НОУДПО «УМИТЦ «Электросервис», 2009. – 86 с.
- Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
- Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. – М.: СпецЛит, 2015г., 112 с.
- Мурадян Р.И., Панченков Н.Р. Экстренная помощь при ожогах. – М.: Медицина, 1983. – 128 с.
- Мурадян Р.И., Смирнов С.В. Отморожения конечностей. – М.: Медицина, 1984. – 137 с.
- Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мещкова В.В. – М., 1992. – 342 с.
- Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – 120 с.
- Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях, переломах / под ред. Решетник Т.А. – М.: Эксмо, 2009. – 31 с.
- Рогозина И.В. Медицина катастроф – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. – 152 с.
- Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – 496 с.

### ***Дополнительная литература***

#### *Учебники и учебные пособия*

- Василенко О.И. Радиационная экология. – М., Медицина, 2004. – 216 с.
- Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2013. – 233 с.
- Гребенюк А.Н., Легеза В.И., Евдокимов В.И. Радиационная медицина: учеб. пособие. – СПб.: Политехника-сервис, 2013.-156 с.
- Гуськова А.К., Байсаголов Г.Д. Лучевая болезнь человека. – М.: Медицина, 1971. – 183 с.
- Клячкин Л.М., Пинчук В.М. Ожоговая болезнь. – Л.: Медицина, 1969. 478 с.
- Колб Л.И. Медицина катастроф и ЧС. – М.: Высшая школа, 2008. – 448 с.
- Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 186 с.
- Медицина катастроф. Избранные лекции/Под ред. проф. В.Б. Бобия и проф. Л.А. Аполоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-432 с.
- Термические и радиационные ожоги / под ред. Герасимовой Л.И., Назаренко Г.И. – М.: Медицина, 2005. – 384 с.
- Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс] . – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com]
- Шок. Теория. Клиника. Организация противошоковой помощи: учебник / под ред. Мазуркевич Г.С. и Багрено С.Ф. – СПб.: Политехника, 2004. – 544 с.

#### *Научная литература*

- Воробьев А.И. Острая лучевая болезнь // Терапевт. архив, 1986, т.58, №12, с. 3-8.
- Гуськова А.К., Рябов В.Т., Дибобес И.К. Клинические особенности острой лучевой болезни в связи со своеобразием формирования дозы от различных радиационных факторов. // Мед. Радиология – 1973. – №4. – с. 70-79.
- Гуськова А.К., Баранов А.Е., Барабанова А.В. и др. Основные эффекты облучения у пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС. // Мед. Радиология – 1987. – №12. – т. XXXII. – с. 3-18.
- Лисовский И.В., Черняк С.И. Прогноз ближайших и отдаленных последствий облучения ионизирующими излучениями // Военно-медицинский журнал – 1988. – №12. – с. 44-46.

#### *Справочные издания*

- Абаев Ю.К. Раны и раневая инфекция: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 432 с.
- Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник. / под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – 640 с.
- Первая медицинская помощь. Полный справочник / под ред. Елисеев Ю.Ю., М.: Эксмо,

2009. – 763 с.

Фроленко С.И. Асептика и антисептика: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 192 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс]  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс]  
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

[http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)

<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://eun.chat.ru/obg1.htm>

<http://novtex.ru/bjd/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Adobe Acrobat, Abbyy Fine Reader, Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP, MSDN (Microsoft Developer Network, Microsoft Dreamspark, Microsoft Academic Alliance), Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная, Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**9. Методические материалы**

## 9.1. Планы семинарских занятий

### Тема 1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (1ч.)

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

### Тема 1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях(1ч.)

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

### Тема 2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии(1ч.)

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Общие понятия об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

**Список источников и литературы****Тема 2.2.3 Десмургия. (1ч.)****Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.
3. Применение подручного материала для наложения повязок.
4. Перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

**Контрольные вопросы:**

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.

3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

#### **Тема 2.2.4. Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений.**

##### **Первая помощь(1ч.)**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
1. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
2. Окончательная остановка кровотечения.

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.
3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

#### **Тема 2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация (1ч.)**

##### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Виды и признаки переломов. Осложнения переломов
2. Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.
3. Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.
4. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер.
5. Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению**

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление с №№ страниц;
- введение;
- основную часть (2 – 3 главы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе отражаются: полное наименование учебного заведения, кафедра по которой выполняется реферат, тема реферата, ФИО студента, а также факультет и группа

обучающегося, ФИО преподавателя, проверяющего реферат. В нижней части листа отражается место выполнения реферата (Москва) и год выполнения.

Оглавление выполняется в табличной форме, где отражается номер по порядку, содержание реферата по главам и параграфам с указанием страниц начала глав и параграфов.

Во введении отражается проблемная тематика по теме реферата по объему на 1-1,5 листа формата А4.

Основная часть содержит 2 – 3 главы. В первой главе необходимо привести историческую справку и статистические данные по рассматриваемой теме, а также зарубежный опыт. В других главах раскрывается суть реферата.

В заключении подводится итог выполняемой работы и делается вывод (выводы).

В списке литературы источники, используемые при выполнении работы располагаются в следующем порядке:

Федеральные законы.

Указы президента.

Постановления правительства.

Приказы министерств и ведомств.

Нормативные документы.

Научная литература.

Учебники и учебные пособия.

Статьи и т.д.

Объем реферата – около 15 -20 стр. (шрифт №13-14 Times New Roman, Arial, интервал – 1,5).

Форматирование - по ширине с включением автоматической расстановкой переносов.

В связи с изменениями нормативной базы, терминологии, рекомендуется использовать материалы последних лет (2 – 3 года).

Рекомендуется дополнять реферат схемами, диаграммами, рисунками.

Реферат должен быть скреплен (вложена в папку, файл).

Допускается сдача реферата в электронном виде, на электронную почту преподавателя.

Срок сдачи реферата определяется преподавателем для каждого потока индивидуально.

При заблаговременном предоставлении реферата и обнаружении в нем недостатков, он может быть возвращен для исправления без снижения оценки

Оценка за реферат выставляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФОС.

Избранная тема реферата может отличаться от выданного перечня, но только при обязательном согласовании ее с преподавателем.

### **9.3 Иные материалы**

Учебные фильмы, снятые в РГГУ по тематике изучаемых дисциплин - «Первая помощь при травмах» и «Защита населения в ЧС».

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.19) является дисциплиной базовой части дисциплин учебного плана по направлению 430302 Туризм (Международный туризм) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующими **компетенциями:**

- УК – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- УК-8.1; - Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности
- УК-8.2; - Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
- УК-8.3; - Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
- ОПК – 7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
- ОПК-7.1; - Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, поддержки здорового образа жизни; негативные воздействия ЧС, а также различных заболеваний на человека; способы и средства защиты человека, его жизни и здоровья; основные методы защиты населения, производственного персонала от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*Уметь:* идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты от них; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, здорового образа жизни; осуществлять мероприятия по защите человека в ЧС; использовать методы защиты для обеспечения безопасности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*Владеть:* способами и технологиями защиты в ЧС; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи; путей снижения рисков для обеспечения безопасности человека, профилактикой заболеваний; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

*Приложение 2*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№\_\_1\_\_ от \_\_31\_\_ августа 2020г. \_\_

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**в рабочей программе дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*по направлению подготовки \_\_\_\_\_ *«Туризм»* \_\_\_\_\_

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.20г.	№ 1

## Приложение к листу изменений №1

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_2 з.е., всего – 72 ч., в том числе контактная работа 28 ч., самостоятельная работа – 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	2						<b>2</b>	
1.	<b>1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	Собеседование
2.	<b>1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b>	2						<b>2</b>	
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	2	1	1				2	Выступления на семинаре, доклады, блиц-опрос
4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	2	1	1				2	Выступления на семинаре, доклады, блиц-опрос
5.	<b>1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	2						<b>2</b>	
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	2	1	1				4	Собеседование

7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1				2	Выступления на семинаре, доклады, блиц-опрос, контрольная работа
8	<b>II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>	2						<b>2</b>	
9.	<b>2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</b>	2		2				<b>4</b>	Собеседование
10.	<b>2.2. Первая помощь при травмах.</b>	2						2	
11.	2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.	2		2				2	Собеседование, блиц-опрос
12.	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	2	1	1				2	Собеседование, блиц-опрос
13.	2.2.3. Десмургия.	2	1	1				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
14.	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	2	1	1				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
15.	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	2	1	1				2	Собеседование
16.	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	2	1	1				2	Собеседование, блиц-опрос
17.	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	2	1	1				2	Собеседование, блиц-опрос
18.	<b>2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.</b>	2						<b>2</b>	Собеседование, блиц-опрос
19.	<b>2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</b>	2						<b>2</b>	Собеседование, блиц-опрос
20.	Промежуточная аттестация		1	1				2	Зачет
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>48</b>	

2. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное