

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

Направление 43.03.02 – Туризм

Профиль – Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Второй иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ Н.В. Морозова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. *Цель и задачи дисциплины*

Дисциплина «Второй иностранный язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 43.03.03 подготовки Гостиничное дело (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины: китайский язык как средство общения, обучение китайской грамматике, лексике и иероглифике.

Задачи дисциплины: научить студентов принципам ведения монолога и диалога на китайском языке с учетом профессионально-ориентированной лексики; анализу информации из медиа и СМИ на китайском языке с учетом требуемых профессиональных запросов в совокупности с умением использовать современные технологии при работе с иероглифической письменностью

Дисциплина изучается в 3,4,5,6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 576 часа, 16 зачетных единиц. Из них в 3 семестре 42 часа практических занятий; 84 часа самостоятельной работы; в 4 семестре 42 часа практических занятий; 12 часов самостоятельной работы; в 5 семестре 42 часа практических занятий; 66 часов самостоятельной работы; в 6 семестре 42 часа практических занятий; 84 часа самостоятельной работы; в 7 семестре 42 часа практических занятий; 48 часов самостоятельной работы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена в 3,4, 5 и 7 семестре; зачета с оценкой в 6 семестре

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК-2.2 Должен уметь оценивать конкурентоспособность и эффективность туристских программ в удовлетворении потребностей российских и иностранных туристов, их результативность	Знать: теоретические основы оценки конкурентоспособности и эффективности туристских программ Уметь: оценивать удовлетворение потребностей российских и иностранных туристов, их

		результативность Владеть: базовыми знаниями математики и информатики для осуществления проектной деятельности в туризме
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 43.03.03 подготовки Гостиничное дело (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «Всеобщая история»; «Профессиональная этика»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Сервисная деятельность»; «Экскурсионная и выставочная деятельность»; «Кросс культурный менеджмент и технологии переговоров в поликультурной среде»

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 3,4,5,6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 576 часа, 16 зачетных единиц. Из них в 3 семестре 42 часа практических занятий; 84 часа самостоятельной работы; в 4 семестре 42 часа практических занятий; 12 часов самостоятельной работы; в 5 семестре 42 часа практических занятий; 66 часов самостоятельной работы; в 6 семестре 42 часа практических занятий; 84 часа самостоятельной работы; в 7 семестре 42 часа практических занятий; 48 часов самостоятельной работы.

№	Раздел программы	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и итоговая аттестация
			Практические занятия	Самостоятельная работа	

1	<p>Вводно-фонетический курс. Общие сведения о языке. История, диалекты.</p> <p>Основные сведения о фонетическом строе языка, звуки, система слогов, тоны, интонация различных типов предложений.</p> <p>Китайское иероглифическое письмо: история развития, основные правила каллиграфии, элементарные черты, 214 ключей</p> <p>Урок 1. Фонетика.</p> <p>Инициали: b,p,g,k,h,l,n.</p> <p>Финали: a,o,i,u,ao,an.)</p> <p>Урок 2.</p> <p>Фонетика. Инициали: m</p> <p>Финали: e,uo,ie,en</p> <p>Правила переходов тонов.</p> <p>Грамматика: порядок слов в китайском языке.</p> <p>общий вопрос (吗).</p> <p>Чтение диалога : 你好吗</p> <p>Урок 3. Фонетика.</p> <p>Инициали: d,t.</p> <p>Финали: ou,ang.</p> <p>Грамматика:Предложения с качественным сказуемым. Чтение диалога: 你忙吗?</p> <p>Фонетические упражнения и скороговорки</p>	3	7	14	Выполнение практических заданий
2	<p>Урок 4. Фонетика.</p> <p>Инициали: zh,sh.</p> <p>Финали: {i},iu<eng</p> <p>Чтение диалога: 这是我朋友</p> <p>Урок 5. Фонетика.</p> <p>Инициали: ch,f.</p> <p>Финали: Ai</p> <p>Грамматика: Составное-именное сказуемое.</p> <p>Притяжательное определение. Чтение диалога: 你妈妈是大夫吗?</p> <p>Lesson 2. Чтение диалога: 你忙吗</p> <p>Фонетические</p>	3	7	14	Выполнение практических заданий

	упражнения. Построение диалогов по образцу				
3	<p>Урок 6. Фонетика. Инициали: г Финали: u,ei,ong. Чтение диалога: 他是哪国人?</p> <p>Урок 7. Фонетика Инициали: j Финали: ing,iang,uang Грамматика: Вопросительные местоимения. Чтение диалога: 这是什么地图</p> <p>Lesson 3. Чтение диалога: 谢谢你, 请进</p> <p>Счет от 1 до 10. Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу</p> <p>Тонирование частицы 不</p>	3	7	14	Выполнение практических заданий
4	<p>Урок 8. Фонетика Инициали: q,x. Финали: in,ian,uap. Чтение текста: 请喝茶</p> <p>Урок 9. Фонетика Инициали: j, q, x Финали: ui,uai,un,ue,uap,vn Чтение диалога: 请喝茶</p> <p>Lesson 4. Чтение диалога: 你去哪儿</p> <p>Числительные от 1 до 100</p> <p>Даты в китайском языке</p> <p>Выполнение контрольных упражнений</p>	3	7	14	Выполнение практических заданий
5	<p>Урок 10. Фонетика Инициали: z,c,s. Финали: {i},er Грамматика: Глагольное сказуемое. Чтение текста: 她住多少好</p> <p>Урок 11. Фонетика Инициали: z, c, s Финали: ua,ia,iong. Чтение текста 谢谢你</p> <p>Lesson 5. Чтение диалога 这是什么书</p> <p>Фонетические упражнения. Составление</p>	3	7	14	Выполнение практических заданий

	диалогов по образцу. Составление вопросов с изученной лексикой				
6	Урок 12. Повторение фонетики. Инициали и финали. Краткое обобщение фонетической транскрипции. Контрольная работа по вводно-фонетическому курсу. Фонетический зачёт. Lesson 6. Чтение диалога 这是王老师 Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу.	3	7	14	Выполнение практических заданий Проверочная работа
	экзамен	3	18		Устный экзамен
	Итого		42	84	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
1	Урок 13. Знакомство. Иероглифика, лексика. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков Lesson 7. Чтение диалога 我学习汉语 Составление диалогов по образцу. Пересказ основного диалога от первого лица. Проверочная по первым 6 урокам	4	7	2	Выполнение практических заданий

2	<p>Контрольная по уроку 13. Урок 14. Род занятий. Иероглифика, лексика. Грамматика: предложения наличия с глаголом "有". Предложные конструкции с предлогами "在" и "给". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Отработка звуков, ударение в двусложном слове</p> <p>Lesson 8. Чтение диалога 你吃什么</p> <p>Указательные местоимения. Счетное слово 个</p> <p>Перевод с русского на китайский с китайского на русский дополнительных диалогов по 6-7 урокам</p>	4	7	2	<p>Текущая аттестация</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
3	<p>Контрольная работа по уроку 14. Урок 15. Факультет китайской филологии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного "один". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный</p>	4	7	2	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Текущая аттестация</p>

	<p>перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительного предложения.</p> <p>Lesson 9. Чтение диалога 苹果一斤多少钱</p> <p>вопросы с 几、多少</p> <p>Пересказ дополнительного текста по уроку 8 от первого лица. Выполнение упражнений по схеме вопрос-ответ на тему : что вы будете есть/пить.</p>				
4	<p>Контрольная по уроку 15 Урок 16. Одежда. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с "是"(2). Конструкция с предлогом "从". Ударение в словах с суффиксом. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительного предложения</p> <p>Lesson 10. 我换人民币</p> <p>Разряды 10, 100, отчитывание числительных. Отработка пересказа диалога от 3 лица на примере текста из урока 8. Двусторонний перевод.</p>	4	7	2	<p>Выполнение практических заданий Текущая аттестация</p>
5	<p>Контрольная по уроку 16 Урок 17. Время суток. Иероглифика, лексика. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства</p>	4	7	2	<p>Выполнение практических заданий Текущая аттестация</p>

	<p>времени. Вопрос типа "..., 好吗?" "Давай [сделаем]...?" или "[Сделаем]..., ладно?"</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 11. Чтение диалога 他住哪儿</p> <p>Нумерация. Номер телефона и адрес.</p> <p>Проверочная работа по двустороннему переводу до 10 урока.</p>				
6	<p>Урок 17 Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах. Модальные частицы.</p> <p>Lesson 12. Чтение диалога 你身体好吗</p> <p>Употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 坐</p>	4	7	8	Выполнение практических заданий
	экзамен	4	18		Устный экзамен
	итого		42	12	Форма промежуточной аттестации (устный экзамен)
1	<p>Контрольная по уроку 17</p> <p>Урок 18. Распорядок дня. Иероглифика, лексика</p> <p>Грамматика: Обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "的" (1).</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Закрепление произносительных навыков</p>	5	7	11	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение практических заданий</p>

	<p>Lesson 13. Чтение диалога 我们都是留学生。</p> <p>Составление предложений из изученной лексики</p> <p>Составление рассказа о себе</p>				
2	<p>Контрольная урока 18 Урок 19. В кафе. Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов</p> <p>Утвердительные предложения с союзом 或者</p> <p>Составление предложений по образцу</p> <p>Проверочный диктант по изученной лексике уроков 1-12</p>	5	7	11	Выполнение практических заданий
3	<p>Урок 19 Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Синтагматическое ударение</p>	5	7	11	Выполнение практических заданий
4	<p>Повторение пройденных материалов по урокам 1-19. Итоговый диктант. Итоговая контрольная работа.</p> <p>Повторение пройденных материалов по дополнительным урокам 1-12. Итоговая контрольная работа.</p>	5	7	11	Выполнение практических занятий
5	<p>Урок 20. День рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Обозначение</p>	5	7	11	Выполнение практических занятий

	<p>времени: год, месяц, неделя.</p> <p>Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым.</p> <p>Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события.</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Синтагматическое ударение (2).</p> <p>Lesson 14. 你在那儿学习</p> <p>Грамматические конструкции с 怎么, 怎么样, 比较.</p> <p>Интонация в предложениях с дополнением.</p> <p>Построение диалогов по образцу.</p>				
6	<p>Контрольная работа по уроку 20.</p> <p>Урок 21. Подарок на день рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым.</p> <p>Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.</p> <p>Удвоение глагола.</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложении с качественным</p>	5	7	11	Выполнение практических заданий

	сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах. Lesson 15. 这是不是中药 Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-отрицательных вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.				
	итого		42	66	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1	Контрольная работа по уроку 20. Урок 21. Подарок на день рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах. Lesson 15. 这是不是中药 Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-	6	7	14	Выполнение практических заданий
---	--	---	---	----	---------------------------------

	отрицательных вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.				
2	<p>Контрольная работа по уроку 21 Урок 22. Дом Маши Иероглифика, лексика. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Контрольная работа по урокам 14-15 Lesson 16. 你的车是新的还是旧的 Грамматические конструкции 有一点儿, 一点儿. Грамматические конструкции с частицей 呢 и вынесение дополнения в начало предложения. Ударение в предложениях с альтернативным вопросом. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ дополнительного текста.</p>	6	7	14	Выполнение практических заданий
3	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложениях с обстоятельством. Ударение в предложениях наличия.</p> <p>Lesson 17 你们公司有多少职员</p> <p>Употребление 二, 两 Разница 不都是, 都不是 Построение предложения с указанием количества объектов Наречия 全, 大概 Пересказ основного текста, выполнение письменного</p>	6	7	14	Выполнение практических заданий

	перевода.				
4	<p>Контрольная по уроку 22. Урок 23. Досуг. Иероглифика, лексика. Грамматика: Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в распространённом предложении.</p> <p>Контрольная работа по урокам 16-17 Lesson 18. 你常去图书馆吗 Побудительная частица 吧 Употребление наречий 很少、很多 Употребление обстоятельства времени Интонация перед наречиями Выполнение грамматических упражнений, построение диалогов по образцу</p>	6	7	14	Выполнение практических заданий
5	<p>Контрольная по уроку 23. Урок 24. Мамины пирожки. Иероглифика, лексика. Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. Виды вопросительных предложений. 2. Определение и служебное слово "的". 3. Порядок расположения Определений Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Письменная проверочная Работа: срез знаний по урокам 20-24</p>	6	7	14	Выполнение практических заданий.

	Lesson 19 你在做什么呢 Грамматическая конструкция 正在。。呢 Конструкции 有时候, 的时候, 什么时候 Глаголы двойного дополнения Конструкция 怎么+глагол Выполнение грамматических упражнений, пересказ текста				
6	Урок 25. Поездка за город. Иероглифика, лексика. Грамматика: Дополнение результата. Прямое дополнение в предпозиции. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительных и утвердительных предложений Контрольная работа по урокам 15-19 Lesson 20 我去邮局寄包裹 Предложения цели 来/去 +глагол Грамматические конструкции образа выполнения действия. Составлении диалогов по образцу.	6	7	14	Выполнение практических заданий
	экзамен		18		Устный опрос
	Итого		42	84	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
1	Контрольная работа по уроку 25. Урок 26. Беседа о будущей профессии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Модальные глаголы. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение,	7	6	8	Выполнение практических заданий

	<p>перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Интонация вопросительных предложений с вопросительными местоимениями.</p> <p>Интонация предложений с модальными глаголами.</p> <p>Интонация восклицательных Предложений</p> <p>Lesson 21 可以试试吗</p> <p>Китайская валюта.</p> <p>Конструкция 太</p> <p>прилагательное + 了</p> <p>Удвоение глаголов</p> <p>Конструкция 又。。又。。</p> <p>Чтение на скорость дополнительного текста</p>				
2	<p>Урок 27. Приём в Посольстве.</p> <p>Иероглифика, лексика.</p> <p>Грамматика: Наречия "再" и "又". Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了".</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 22. 祝你生日快乐</p> <p>Восточный гороскоп.</p> <p>Пересказ дополнительного текста</p> <p>Проверочный лексический диктант</p>	7	6	8	Выполнение практических заданий
3	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "...了没有""</p> <p>Проверочная по урокам 20-22</p> <p>Lesson 23 我们明天起点一刻出发</p> <p>Обстоятельства места в сочетании с показателями</p>	7	6	8	Выполнение практических заданий

	来, 去, 在, 从, 到 Определение времени. Пересказ дополнительного текста				
4	<p>Контрольная по уроку 27. Урок 28. Футбольный матч. Иероглифика, лексика. Грамматика: Модальная частица "了" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей "呢". Интонация вопросительных предложений с "好吗". Изменение тонов в последовательности, состоящей из трёх или более слогов с этимологическим третьим тоном. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 24 我的爱好</p> <p>Междометия. Грамматические конструкции с 以前/以后 Конструкция 对。。感兴趣 Повелительные предложения 请, 让, 叫 Пересказ основного диалога</p>	7	6	8	Текущая аттестация. Выполнение практических заданий
5	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Lesson 25 学校里边有邮局马 Показатели направления и местонахождения, использование конструкций в/有/是, указание дороги, предлоги 离, 从, 往 Составление диалогов по образцу</p>	7	6	8	Выполнение практических заданий
6	<p>Контрольная по уроку 28 Урок 29. Проводы в аэропорту. Иероглифика, лексика. Грамматика: Конструкция "要。。。了". Предложения со значением запрета. "别。。。了", "不</p>	7	6	8	Выполнение практических заданий

要。。。了". Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов Контрольный устный опрос по урокам 14-25				
экзамен		18		Устный опрос
Итого		224	316	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Вводно-фонетический курс. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка. Лексика вводного курса: в иероглифической записи 60 лексических единиц, в фонетической записи 172 лекс. единицы. Общие сведения об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.

Тема 2. «Знакомство» 14 лексических единиц. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.

Тема 3. «Род занятий» 16 лексических единиц. Предложения наличия с глаголом "有".

Предложные конструкции с предлогами "在" и "给". Отработка звуков, ударение в двусложном слове.

Тема 4. «Факультет китайского языка» 18 лексических единиц. Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного "один". Интонация утвердительного предложения.

Тема 5. «Одежда» 18 лексических единиц. Предложения с "是"(2).

Конструкция с предлогом "从". Ударение в словах с суффиксом. Интонация Вопросительного предложения

Тема 6. «Время суток» 20 лексических единиц. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.

Вопрос типа "..., 好吗?" "Давай [сделаем]...?" или "[Сделаем]..., ладно?"

Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах. Модальные частицы

Тема 7. «Распорядок дня студента» 12 лексических единиц. Обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "的" (1). Закрепление произносительных навыков

Тема 8. «В кафе» 20 лексических единиц. Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Синтагматическое ударение.

Подтема 1. «Приветствие, прощание». 13 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 2. «Дни недели». Числительные. Даты. 13 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 3. «Чтение на разных языках». Построение вопросов «чей, какой». 19 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 4. «Рассказ о себе». 19 лексических единиц. Диалоги по темам : «Что ты изучаешь, из какой ты страны». Пересказ в косвенной речи. Составление диалогов по образцу.

Подтема 5. «Что вы будете есть» 17 лексических единиц. Указательные местоимения, употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 坐, 个. Составление диалогов по образцу.

Подтема 6. «В магазине фруктов» 25 лексических единиц. Общий вопрос 一共多少钱. Числительные. Вопросительные слова 几, 多少. Составление диалогов по образцу.

Подтема 7. «В банке». 18 лексических единиц. Обмен валюты. Составление диалогов по образцу.

Подтема 8. «Номер телефона и адрес» 15 лексических единиц. Нумерация. Составление диалогов по образцу.

Подтема 9. «Профессии». 16 лексических единиц. Предложения с союзом 或者. Составление диалогов по образцу.

Тема 1. «День рождения» 21 лексическая единица. Обозначение времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.

Предложения с именным сказуемым. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Синтагматическое ударение (2).

Тема 2. «Подарок на день рождения» 20 лексических единиц. Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах.

Тема 3. «Дом Маши» 23 лексические единицы. Слова со значением места.

Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Ударение в предложениях с обстоятельством. Ударение в предложениях наличия.

Тема 4. «Досуг» 23 лексические единицы. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Ударение в распространённом предложении.

Тема 5. «Мамины пирожки» 13 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Виды вопросительных предложений.
2. Определение и служебное слово "的".
3. Порядок расположения определений.

Тема 6. «Поездка за город» 22 лексические единицы. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Интонация вопросительных и утвердительных предложений.

Тема 7. «Беседа о будущей профессии» 23 лексические единицы.

Модальные глаголы. Интонация вопросительных предложений с вопросительными местоимениями. Интонация предложений с модальными глаголами. Интонация восклицательных предложений.

Тема 8. «Приём в Посольстве» 21 лексическая единица.

Наречия "再" и "又". Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了".

Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "...了没有"

Тема 9. «Футбольный матч» 23 лексические единицы.

Модальная частица "了" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей "呢". Интонация вопросительных предложений с "好吗". Изменение тонов в последовательности, состоящей из трёх или более слогов с этимологическим третьим тоном.

Тема 10. «Проводы в аэропорту» 24 лексические единицы.

Конструкция "要。。。了". Предложения со значением запрета. "别。。。了", "不要。。。了". Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Интонация вопросительного предложения с союзом "还是". Интонация побудительных и вопросительных предложений с модальной частицей "吧".

Тема 11. «Отъезд из аэропорта» 13 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Четыре вида предложений.
2. Предложения с глагольным сказуемым.
3. Суффикс "了" и модальная частица "了".
4. Модальные глаголы.

Подтема 1. «Где ты учишься». 18 лексических единиц. Грамматические конструкции с 怎么, 怎么. Предложения со связкой 比较. Интонация в предложениях с дополнением

Подтема 2. «Этот чемодан тяжелый». 26 лексических единиц. Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-отрицательных вопросительных предложениях.

Подтема 3. «Мой новый велосипед». 25 лексических единиц. Грамматические конструкции 有一点儿, 一点儿. Построение предложений с вынесением дополнения вперед. Ударение в предложениях с альтернативным вопросом.

Подтема 4. «Ваша фирма». 20 лексических единиц. Употребление 二, 两. Разница 不都是, 都不是. Наречия 全, 大概. Построение предложения с указанием количества объектов.

Подтема 5. «В библиотеке». 30 лексических единиц. Побудительная частица 吧. Употребление наречий 很少, 很多. Употребление обстоятельства времени. Интонация перед наречиями

Подтема 6. «Чем ты сейчас занят» 25 лексических единиц. Грамматическая конструкция 正在。。。呢. Глаголы двойного дополнения. Конструкция 怎么+глагол. Конструкции 有时候, 的时候, 什么时候

Подтема 7. 24 лексические единицы. Предложения цели 来/去+глагол. Грамматические конструкции образа выполнения действия

Подтема 8. «Примерка одежды». 27 лексических единиц. Китайская валюта. Конструкция 太 прилагательное + 了. Удвоение глаголов. Конструкция 又。。又。。. Чтение на скорость.

Подтема 9. «Мы выезжаем на экскурсию». 28 лексических единиц. Обстоятельства места в сочетании с показателями 来, 去, 在, 从, 到. Интонация в предложениях с счетными словами.

Подтема 10. «Хобби». 37 лексических единиц. Междометия. Грамматические конструкции с 以前/以后. Конструкция 对。。感兴趣
Повелительные предложения 请, 让, 叫

Подтема 11. «Подскажите дорогу» Показатели направления и местонахождения, использование конструкций 在/有/是, указание дороги, предлоги 离, 从, 往. Отработка построения диалогов по образцу

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
	<p>Вводно-фонетический курс. Общие сведения о языке. История, диалекты. Основные сведения о фонетическом строе языка, звуки, система слогов, тоны, интонация различных типов предложений. Китайское иероглифическое письмо: история развития, основные правила каллиграфии, элементарные черты, 214 ключей Урок 1. Фонетика. Инициали: b, p, g, k, h, l, n. Финали: a, o, i, u, ao, an.)</p> <p>Урок 2. Фонетика. Инициали: m Финали: e, uo, ie, en Правила переходов тонов. Грамматика: порядок слов в китайском языке. общий вопрос (吗). Чтение диалога: 你好吗</p> <p>Урок 3. Фонетика. Инициали: d, t. Финали: ou, ang. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Чтение диалога: 你忙吗?</p> <p>Фонетические упражнения и скороговорки</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 4. Фонетика. Инициали: zh, sh. Финали: {i}, iu < eng Чтение диалога: 这是我朋友 Урок 5. Фонетика. Инициали: ch, f. Финали: Ai Грамматика: Составное-именное сказуемое. Притяжательное определение.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних</p>

	<p>Чтение диалога: 你妈妈是大夫吗?</p> <p>Lesson 2. Чтение диалога: 你忙吗 Фонетические упражнения. Построение диалогов по образцу</p>	<p>работы.</p>	<p>заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 6. Фонетика. Инициали: г Финали: u,ei,ong. Чтение диалога: 他是哪国人? Урок 7. Фонетика Инициали: j Финали: ing,iang,uang Грамматика: Вопросительные местоимения. Чтение диалога: 这是什么地图</p> <p>Lesson 3. Чтение диалога: 谢谢你, 请进</p> <p>Счет от 1 до 10. Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу</p> <p>Тонирование частицы 不</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 8. Фонетика Инициали: q,x. Финали: in,ian,uān. Чтение текста: 请喝茶 Урок 9. Фонетика Инициали: j, q, x Финали: uī,uāi,un,ue,uān,vn Чтение диалога: 请 喝茶</p> <p>Lesson 4. Чтение диалога: 你去哪儿</p> <p>Числительные от 1 до 100</p> <p>Даты в китайском языке</p> <p>Выполнение контрольных упражнений</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 10. Фонетика Инициали: z,c,s. Финали: {i},er Грамматика: Глагольное сказуемое. Чтение текста: 她住多少好 Урок 11. Фонетика Инициали: z, c, s Финали: ua,ia,iong. Чтение текста 谢谢你</p> <p>Lesson 5. Чтение диалога 这是什么书</p> <p>Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу. Составление вопросов с изученной лексикой</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 12.</p>	<p>Практические</p>	<p>Объяснение</p>

	<p>Повторение фонетики. Инициалы и финалы. Краткое обобщение фонетической транскрипции. Контрольная работа по вводно-фонетическому курсу. Фонетический зачёт.</p> <p>Lesson 6. Чтение диалога 这是王老师</p> <p>Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу.</p>	<p>занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Урок 13. Знакомство. Иероглифика, лексика. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков</p> <p>Lesson 7. Чтение диалога 我学习汉语</p> <p>Составление диалогов по образцу. Пересказ основного диалога от первого лица.</p> <p>Проверочная по первым 6 урокам</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Контрольная по уроку 13. Урок 14. Род занятий. Иероглифика, лексика. Грамматика: предложения наличия с глаголом "有". Предложные конструкции с предлогами "在" и "给". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Отработка звуков, ударение в двусложном слове</p> <p>Lesson 8. Чтение диалога 你吃什么</p> <p>Указательные местоимения. Счетное слово 个</p> <p>Перевод с русского на китайский с китайского на русский дополнительных диалогов по 6-7 урокам</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

<p>Контрольная работа по уроку 14. Урок 15. Факультет китайской филологии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного "один". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительного предложения.</p> <p>Lesson 9. Чтение диалога 苹果一斤多少钱</p> <p>вопросы с 几、多少</p> <p>Пересказ дополнительного текста по уроку 8 от первого лица. Выполнение упражнений по схеме вопрос-ответ на тему : что вы будете есть/пить.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная по уроку 15 Урок 16. Одежда. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с "是"(2). Конструкция с предлогом "从". Ударение в словах с суффиксом. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительного предложения</p> <p>Lesson 10. 我换人民币</p> <p>Разряды 10, 100, отчитывание числительных. Отработка пересказа диалога от 3 лица на примере текста из урока 8. Двусторонний перевод.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная по уроку 16 Урок 17. Время суток. Иероглифика, лексика. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних</p>

<p>словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "..., 好吗?" "Давай [сделаем]...?" или "[Сделаем]..., ладно?"</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 11. Чтение диалога 他住哪儿</p> <p>Нумерация. Номер телефона и адрес.</p> <p>Проверочная работа по двустороннему переводу до 10 урока.</p>	<p>проверочной работы.</p>	<p>заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Урок 17 Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах.</p> <p>Модальные частицы.</p> <p>Lesson 12. Чтение диалога 你身体好吗</p> <p>Употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 坐</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная по уроку 17</p> <p>Урок 18. Распорядок дня.</p> <p>Иероглифика, лексика</p> <p>Грамматика: Обзор пройденной грамматики.</p> <p>Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство.</p> <p>Определение и служебное слово "的" (1). Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Закрепление произносительных навыков</p> <p>Lesson 13. Чтение диалога 我们都是留学生。</p> <p>Составление предложений из изученной лексики</p> <p>Составление рассказа о себе</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная урока 18</p> <p>Урок 19. В кафе.</p> <p>Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом " 还是 ".</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p>

<p>Последовательно-связанные предложения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов</p> <p>Утвердительные предложения с союзом 或者</p> <p>Составление предложений по образцу</p> <p>Проверочный диктант по изученной лексике уроков 1-12</p>	<p>проверочной работы.</p>	<p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Урок 19 Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Синтагматическое ударение</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Повторение пройденных материалов по урокам 1-19. Итоговый диктант. Итоговая контрольная работа.</p> <p>Повторение пройденных материалов по дополнительным урокам 1-12. Итоговая контрольная работа.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Урок 20. День рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Обозначение времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

<p>перевод предложений с русского языка на китайский. Синтагматическое ударение (2).</p> <p>Lesson 14. 你在那儿学习 Грамматические конструкции с 怎么, 怎么样, 比较. Интонация в предложения с дополнением. Построение диалогов по образцу.</p>		
<p>Контрольная работа по уроку 20. Урок 21. Подарок на день рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах.</p> <p>Lesson 15. 这是不是中药 Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-отрицательных вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная работа по уроку 21 Урок 22. Дом Маши Иероглифика, лексика. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Контрольная работа по урокам 14-15 Lesson 16. 你的车是新的还是旧的 Грамматические конструкции 有一点儿, 一点儿. Грамматические конструкции с частицей 呢 и вынесение дополнения в начало предложения. Ударение в предложениях с</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

	альтернативным вопросом. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ дополнительного текста.		
	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложениях с обстоятельством. Ударение в предложениях наличия.</p> <p>Lesson 17 你们公司有多少职员</p> <p>Употребление 二, 两 Разница 不都是, 都不是 Построение предложения с указанием количества объектов Наречия 全, 大概 Пересказ основного текста, выполнение письменного перевода.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Контрольная по уроку 22. Урок 23. Досуг. Иероглифика, лексика. Грамматика: Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в распространённом предложении.</p> <p>Контрольная работа по урокам 16-17 Lesson 18. 你常去图书馆吗 Побудительная частица 吧 Употребление наречий 很少、很多 Употребление обстоятельства времени Интонация перед наречиями Выполнение грамматических упражнений, построение диалогов по образцу</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
	<p>Контрольная по уроку 23. Урок 24. Мамины пирожки. Иероглифика, лексика. Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. Виды вопросительных предложений. 2. Определение и</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий.</p>

<p>служебное слово "的". 3. Порядок расположения Определений Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Письменная проверочная Работа: срез знаний по урокам 20-24</p> <p>Lesson 19 你在做什么呢</p> <p>Грамматическая конструкция 正在。。呢 Конструкции 有时候, 的时候, 什么时候 Глаголы двойного дополнения Конструкция 怎么+глагол Выполнение грамматических упражнений, пересказ текста</p>		<p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Урок 25.Поездка за город. Иероглифика, лексика. Грамматика: Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительных и утвердительных предложений</p> <p>Контрольная работа по урокам 15-19 Lesson 20 我去邮局寄包裹 Предложения цели 来/去+глагол Грамматические конструкции образа выполнения действия. Составлении диалогов по образцу.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Контрольная работа по уроку 25. Урок 26.Беседа о будущей профессии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Модальные глаголы. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительных предложений с вопросительными местоимениями. Интонация предложений с модальными</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

<p>глаголами. Интонация восклицательных Предложений</p> <p>Lesson 21 可以试试吗 Китайская валюта. Конструкция 太 прилагательное + 了 Удвоение глаголов Конструкция 又。。又。。 Чтение на скорость дополнительного текста</p>		
<p>Урок 27. Приём в Посольстве. Иероглифика, лексика. Грамматика: Наречия "再" и "又". Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 22. 祝你生日快乐 Восточный гороскоп. Пересказ дополнительного текста Проверочный лексический диктант</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "...了没有 ""</p> <p>Проверочная по урокам 20-22 Lesson 23 我们明天起点一刻出发 Обстоятельства места в сочетании с показателями 来, 去, 在, 从, 到 Определение времени. Пересказ дополнительного текста</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

Программа реализуется в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Аудиторное занятие включает в себя теоретическую и практическую части. Первая часть посвящена объяснению теоретического материала: артикуляционной базе китайского языка, фонетике, иероглифике, правил словообразования, синтаксиса, техники восприятия на слух и техники по развитию навыков быстрого чтения и говорения. Вторая часть представляет собой задания по развитию соответствующих навыков. В нее также входит индивидуальная самостоятельная работа, предполагающая вспомогательные учебно-методические материалы, которые могут повысить эффективность развития у студента языковых навыков.

Контроль за развитием навыков осуществляется преподавателем через еженедельные устные опросы и ежемесячные письменные контрольные работы. В середине и конце (до начала зачетной недели) семестра студенты проходят промежуточную и итоговую аттестации, по итогам которых осуществляется допуск к экзамену.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	2 балла	30 баллов
	15 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

1. Грамматическая ошибка – 4 балла
2. Лексическая ошибка – 2 балла
3. Иероглифическая ошибка – 1 балл
4. пропуск предложения – 8 баллов
5. Тональная ошибка – 5 ош.=1 балл
6. Прочие (ключи, графемы) – 5 ош.=1балл

3. На занятиях оценки выставляются по 10-бальной шкале.

За отсутствие на занятии ставится 0 баллов.

За опоздание снимается от 1 до 3 баллов в зависимости от количества пропущенных минут.

В конце месяца все баллы суммируются, и выводится средняя арифметическая единица.

В семестр студент набирает 100 баллов максимум (70 в семестре + 30 на экзамене)

Устный ответ на экзамене состоит из 6 заданий и оценивается по пятибалльной шкале, максимум – 30 баллов. Баллы набранные за экзамен складываются с рейтингом за семестр и выставляется оценка по шкале :

90-100 - отлично

75-89 – хорошо

60-74 – удовл.

менее 60 - неуд.

Количество знаков в контрольных работах (на 1 час 30 минут)

китайский/русский

1 курс 350-400 зн. / 250-300 слов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для устного ответа:

Темы

1. 我家 Моя семья
2. 我朋友的家 Семья моего друга.
3. 我朋友 Мой друг.
4. 我学院 Мой институт.
5. 我朋友的学院 Институт моего друга.
6. 我的一天 Мой день.
7. 我朋友的一天 День моего друга.
8. 我们班 Моя группа.
9. 我朋友的班 Группа моего друга.
10. 我学习汉语 Я учу китайский язык.

Примерный образец заданий для контрольных работ

I. Переведите на китайский язык

1. Мои часы слишком старые. Я попросил папу купить мне новые.
2. Взгляни, это ведь профессор Чжан там? Пойдем сядем с ним вместе, там есть места.
3. Старшая сестра велела мне учить грамматику и писать иероглифы и не пустила вечером в кино.
4. У тебя ведь много пластинок, правда? Дай мне послушать несколько пластинок классической музыки.
5. Во время занятий по разговорной практике мы задаем преподавателю много вопросов на китайском языке.
6. Ты утром за завтраком что пьешь, чай или кофе? – Иногда черный чай, иногда сок.
7. Ты пешком или на транспорте добираться из общежития в институт? – Когда как.
8. Ты что ищешь? – Словарь современного китайского языка. – Не ищи, он у меня. Я сейчас им пользуюсь, верну тебе после обеда, хорошо?
9. Когда мы пришли в кафе, официант спросил нас, что мы будем заказывать. Я заказал чашку зеленого чая, а моя подруга – цветочного.
10. Мама попросила меня по пути из института домой зайти в магазин и купить пару килограммов бананов и килограмм яблок.
11. У тебя несколько юбок, есть зеленая, черная, красная, белая, синяя. Сегодня вечером, когда мы пойдем на пекинскую оперу, ты какую из них наденешь? – Я надену синюю, она новая.
12. Директор нашей фирмы господин Се пригласил нас вечером к себе домой на ужин. Я буду ждать тебя в лаборатории в половине седьмого. Заходи за мной и пойдем вместе, ладно?
13. Ты редко пишешь домой. Ты разве не скучаешь по родным?
14. Когда после обеда нет занятий, я возвращаюсь в общежитие отдохнуть. Иногда хожу в читальный зал полистать китайские журналы и газеты.
15. Он сказал, что у него нет книг по иероглифике, посоветовал обратиться (спросить) к преподавателю Вану.
16. Ты какие фильмы предпочитаешь – английские или французские? – Мне нравятся российские.

II. Выполните задания:

1. Напишите транскрипцию, проставьте тоны и переведите:

医	词
舍	银
员	睡
乐	剧
商	告
位	行
晚	理
京	教
法	公
师	敢
邮	职
时	友
俄	当
票	客
局	烟
室	互
认	果
图	典
志	画
实	店
馆	贵
名	留

院	影
代	堂

2. Напишите перевод ключей:

1. 文
2 言
3 石
4. 耳
5. 父
6. 见
7. 矛
8. 目
9. 广
10. 木

11. 身
21. 夕
22. 士
23. 爪
24. 巾
25. 水
26. 欠
27. 比
28. 止
29. 火

3 Напишите ключи:

1. корова-
2. поле-
3. хлеб на корню-
4. сеть-
5. цвет-
6. кровь-
7. рог, угол -
8. лицо-
9. длинный, старший-
10. бобы-
11. шерсть, волосы-
12. обёртывать-
13. одежда-

14. нить, шёлк-
15. частный, личный-
16. язык-
17. деревня, верста-
18. лук-
19. навес-
20. кожа-
21. зуб-
22. топор-
23. свинья-
24. страница-
25. род, клан -
26. сам, нос-

4. Запишите сокращёнными иероглифами и переведите:

1. 兩點
2. 條
3. 京劇
4. 從
5. 舊襯衫
6. 綠
7. 藍
8. 幾個

9. 還書
10.當
11. 閱覽室
12.雜誌
13.圖書館
14.實驗室
15. 銀行
16.愛
17.寫信
18. 買筆, 紙
19.來
20.對
21.說
22.上漢語課
23.睡覺
24.看電影以後
25.郵局的種
26.坐車去
27.中國地圖
28.甚麼
29.請進
30.客氣
31.歡迎
32.吸煙
33.請問
34.認識
35.學習
36.很貴
37.畫報
38.喝橘子水
39.聽音樂

5. Укажите ключи, количество и порядок черт в следующих иероглифах уроков 1-18

1. 票
2. 晚
3. 新
4. 阅
5. 杂
6. 馆
7. 图
8. 据
9. 银
10. 孩
11. 想
12. 爱
13. 经
14. 笔
15. 邮

Пример экзаменационного задания для устного опроса**Аудирование****丁云的信**

妈妈、爸爸，你们好！

我每天都很忙，不常给你们写信。我大学的英文系每天上午都有课，有时候下午也有课。我们班不很大，有六个人：两个中国人，三个法国人和一个日本人。两个英国老师教我们英语，一个教语法，一个教口语。他们常常给我们介绍新英国书和电影。上口语课的时候，老师不让我们说外语，我们用英语问问题。今天老师还请我给我们班的学生介绍一下京剧。

我每天六点起床。吃早饭以后，我走路从宿舍去上课。我们八点上课，十二点一刻下课。下课以后我去食堂吃午饭。食堂的服务员都很客气。一点我回宿舍休息。下午没有课的时候，我常常去图书馆借书，去阅览室看英文杂志、报纸和画报。有时候我去书店买英语语法书和词典。我班的学生也都住宿舍。他们常来看我。我们喝茶，吃糖果，听音乐。我有很多中国唱片。有现代和古代音乐的也有民歌的。我外国朋友很喜欢听中国民歌。他们请我叫他们唱几个歌儿。有时候我们一起去咖啡馆喝咖啡。晚上我都在宿舍看书。我十一点睡觉。

我在这儿认识了两个朋友：一个是男学生，他名字叫古波，一个是女学生，她叫帕兰卡。他们在我们大学的中文系学习汉语。他们中国老师姓张，叫张大名。他们常跟我说汉语，我跟他们说英语，教他们写汉字，我们互相学习。帕兰卡爸爸是我们大学的教授，她妈妈是大夫，在医院工作。古波的爸爸是公司经理，他妈妈现在没有工作。古波还有哥哥。他和他爱人在银行工作，他们是职员。他们有一个孩子，是儿子，他叫小枝。

今天晚上我也有事儿。帕兰卡请我和古波来她家吃晚饭。古波说，去帕兰卡那儿以前，他去商店买几瓶橘子水和啤酒。我也去买苹果，绿和红葡萄和香蕉。我想穿一件白衬衫，一条黑裙子和一件蓝上衣。晚上五点半古波来找我，我们一起坐车去帕兰卡那儿。

爸爸、妈妈我很想你们和弟弟。你们问他好。再见。

你们女儿丁云

11月17号

741 знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : учебник / С. Ли, [и др.]. ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 224 с. - (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048118>

2. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / С. Ли. [и др.]. ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 184 с. - (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1240-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048125>

3. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 336 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048132>

4. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048134>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационное агентство «Синьхуа»: <http://www.xinhuanet.com>

Информационное агентство «Синьлан»: <http://www.sina.com.cn/>

Информационное агентство «РИА Новости»: <http://www.ria.ru>

Портал International Herald Leader: <http://www.xinhuanet.com/herald/>

Спутниковый телеканал «Фэнхуан»: <http://www.ifeng.com/>

Газета «Жэньминь жибао»: <http://www.people.com.cn/>

Газета «Цзинцзи жибао»: <http://paper.ce.cn>

Газета «Наньфан чжоумо»: <http://www.infzm.com/news.shtml>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Для успешного формирования компетенций, предусмотренных программой данной Дисциплины, студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Регулярное посещение практических занятий, активная работа на них, выполнение в срок домашних заданий, более чем на 51 процент позволят студенту получить зачет / экзамен

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Важным элементом самостоятельной работы является консультирование. Консультирование – целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося, направленное на оказание помощи в разрешении проблемных ситуаций (трудностей) в процессе планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может рекомендовать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в такой модели обучения – научить студента «как учиться». Консультирование может проходить в часы консультаций преподавателя, либо посредством сети Интернет по предварительной договоренности с преподавателем.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, выделяются следующие виды:

Домашние задания как форма регулярной самостоятельной работы целесообразны для закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе практических занятий. Для выполнения домашних заданий необходимы сборники заданий, упражнений, задачки, рабочие тетради, практикумы, прописи и пр.

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует тщательного изучения материала по пройденной теме / темам. Для подготовки студент может также воспользоваться Рабочей программой дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 43.03.02 подготовки Туризм (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 подготовки Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины: китайский язык как средство общения, обучение китайской грамматике, лексике и иероглифике.

Задачи дисциплины: научить студентов принципам ведения монолога и диалога на китайском языке с учетом профессионально-ориентированной лексики; анализу информации из медиа и СМИ на китайском языке с учетом требуемых профессиональных запросов в совокупности с умением использовать современные технологии при работе с иероглифической письменностью

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.2 Должен уметь оценивать конкурентоспособность и эффективность туристских программ в удовлетворении потребностей российских и иностранных туристов, их результативность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику и грамматику в пределах пройденного материала; принципы ведения монолога и диалога на китайском языке с учетом профессионально-ориентированной лексики;

Уметь: переводить без словаря с русского языка на китайский связные тексты на пройденную лексику и грамматику; воспринимать информацию из медиа и СМИ на китайском языке с учетом требуемых профессиональных запросов

Владеть: навыками ведения беседы в рамках освоенной лексики; навыками использования современных методов ввода и обработки иероглифики; аудио-визуального поиска информации по запрашиваемой тематике

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена в 6,8 семестре; зачета с оценкой в 3,4,5,7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 з.е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2019 г	10
2	Приложение к листу изменений № 1		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

