

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Кафедра истории России новейшего времени

## **История России XX века**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»,  
«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»,

«Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XX века**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Канд. ист. наук, доц. С.Ю. Кондратенко

Канд. ист. наук, доц. А. В. Крушельницкий

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 27.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка:**

- 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля);
- 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

### **2. Структура дисциплины.**

### **3. Содержание дисциплины.**

### **4. Образовательные технологии.**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения:**

- 5.1. Система оценивания;
- 5.2. Критерии выставления оценок;
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- 6.1. Список источников и литературы;
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### **9. Методические материалы:**

- 9.1 Планы семинарских занятий;
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

## **Приложения.**

Приложение 1. Аннотация дисциплины.

Приложение 2. Лист изменений.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях исторического процесса в России в XX в.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы.

#### 1.2 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>Знать:</b> - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;

		<p>- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> - категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России;</p> <p>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина **История России XX века** относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «Культурология», «Всеобщая история. Древний мир», «Всеобщая история. Средние века». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «Всеобщая история. Новейшее время».

## 2. Структура дисциплины.

### Структура дисциплины для очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., контроль 18 ч., самостоятельная работа – 2 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточ ная аттестация		
1.	Русская революция 1917 года; становление Советского государства; Гражданская война в России.	2	1	1		2	
2	Развитие советского государства в 1920-30-х годах.	2	1	1			
3	Великая Отечественная война.	2	2	2			
4	Развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	2	1	1			
5	Развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.	2	1	1			
6	СССР 1985 – 1991 годах.	2	2	2			Подготовка реферата
7	Экзамен	2			18		Итоговая письменная работа
	Всего:		8	8	18	2	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа – 21 ч., контроль 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточн ая аттестация		
1.	Русская революция 1917 года; становление Советского государства; Гражданская война в России.	1		1		2	
2	Развитие советского государства в 1920- 30-х годах.	1	1			2	
3	Великая Отечественная война.	1	1	1		2	
4	Развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	1	1			2	
5	Развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.	1		1		2	
6	СССР 1985 – 1991 годах.	1	1	1		9	Подготовка реферата
7	Экзамен	1			9		Итоговая письменная работа
	Всего:		4	4	9	19	

### 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Русская революция 1917 года: становление Советского государства; Гражданская война в России</b>	<p>Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Ход Октябрьской революции. Причины победы большевиков. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.</p> <p>Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.</p> <p>Причины Гражданской войны в России. Основные факторы развертывания и развития Гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил Советского государства.</p> <p>Боевые действия на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики «красного» и «белого» террора в годы Гражданской войны.</p> <p>Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.</p> <p>Итоги Гражданской войны, причины победы большевиков в противостоянии с представителями белого движения.</p>
2	<b>Развитие Советского государства в 1920-30-х годах.</b>	<p>Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и Гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.</p> <p>Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.</p> <p>Политические и идеологические решения</p>



		<p>советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1929 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.</p> <p>Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.</p> <p>Внешняя политика советского государства в 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.</p> <p>Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР в конце 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата.</p> <p>Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.</p> <p>Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.</p> <p>Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.</p> <p>Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годах. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».</p> <p>Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах.</p> <p>Достижения и противоречия экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.</p>
3	Великая	Причины Великой Отечественной войны. Цели и

	<b>Отечественная война.</b>	<p>основные направления военно-технической политики советского руководства накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия на советско-германском фронте: вторжения немецких войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой, наступление немецких войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель», форсирование Днепра, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.</p> <p>Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.</p> <p>Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.</p>
4	<b>Развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</b>	<p>Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.</p> <p>Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.</p> <p>«Холодная война» как основной фактор внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов. Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.</p> <p>Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные политические мероприятия второй половины 1940-х – начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.</p>

		<p>Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.</p>
5	<p><b>Развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.</b></p>	<p>Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутривнутрипартийная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия.</p> <p>XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и политические результаты.</p> <p>Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х годов.</p> <p>Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.</p> <p>Аграрная политика советского руководства: освоение целинных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.</p> <p>Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.</p> <p>Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.</p> <p>Особенности международного положения во второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и</p>

		<p>результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.</p> <p>Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.</p>
6	<b>СССР 1985 – 1991 годах.</b>	<p>Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».</p> <p>Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Нарастание внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.</p> <p>Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.</p>

#### 4. Образовательные технологии.

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Русская революция 1917 года. Становление советского государства; Гражданская война в России.	<p><i>Лекция 1 (часть 1). Русская революция 1917 года.</i></p> <p><i>Семинар 1 (часть 1). Создание Советского государства; Гражданская война в России.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием фото- и видеоматериалов.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
2	Развитие Советского государства в 1920-30-х годах.	<p><i>Лекция 1 (часть 2). Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-30-х годах.</i></p> <p><i>Семинар 1 (часть 2). Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-30-х годах.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
3	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	<p><i>Лекция 2. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</i></p> <p><i>Семинар 2. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>

		<i>Самостоятельная работа.</i>	
4	Развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	<p><i>Лекция 3 (часть 1). Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</i></p> <p><i>Семинар 3 (часть 1). Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
5	Развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.	<p><i>Лекция 3 (часть 2). Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.</i></p> <p><i>Семинар 3 (часть 2). Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
6	СССР в 1985 – 1991 годах.	<p><i>Лекция 4. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</i></p> <p><i>Семинар 4. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>

		Самостоятельная работа	
--	--	---------------------------	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на круглых столах в рамках семинарских занятий, а также в процессе оценки реферата. Защита рефератов проводится на последнем семинарском занятии. Максимальная оценка каждого выступления на круглом столе – 10 баллов. Максимальная оценка реферата – 20 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретический и практический вопросы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и оценку по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - реферат (темы 1 - 9)	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Темы рефератов.

1. Нарастание социально-политического кризиса в России в период двоевластия.
2. Организационное и политическое значение решений II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.
6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Социальные движения 1920 – начала 1921 года в Советской России.
8. Направления, решения и итоги Новой Экономической Политики.
9. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
10. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР.
11. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВКП (б).
12. Индустриализация советской хозяйственной системы.
13. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
14. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
15. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР.
16. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
17. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.
18. Вооруженные силы СССР накануне Великой Отечественной войны.
19. Переломные сражения Великой Отечественной войны.
20. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны.

#### Тематика вопросов для письменной итоговой работы.

1. Основные предпосылки и этапы Русской революции 1917 года.

2. Основные факторы развёртывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и Новая Экономическая Политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Особенности развития народного хозяйства Советского Союза в 1930-е годы.
6. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
7. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
10. Взаимоотношения с союзниками в годы Великой Отечественной войны.
11. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
12. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
13. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
14. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
15. «Холодная война»: причины, этапы, последствия.
16. Советский Союз и страны «третьего мира».
17. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.
18. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
19. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
20. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1 . Список источников и литературы.**

#### **Литература**

##### **Основная**

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. -

М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012851>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне  
[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  
<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз  
[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.  
 Сайт программы «Забытый полк» <http://www.polk.ru/>  
 Авторский сайт по Афганской войне. <http://www.afghanwar.spb.ru/>  
 Военно-исторический форум. <http://www.russ.ru/forums-new/war-ist/>  
 Сайт «МЕМОРИАЛ» <http://www.memo.ru/>  
 ГУЛАГ. Авторский сайт <http://ieie.nsc.ru/gulag>  
 КЛИО - научно-образовательный сервер АИК. <http://www.ab.ru/~kleio/>  
 «Русское зарубежье» [www.zarub.db.irex.ru](http://www.zarub.db.irex.ru)  
 Сайт «Память народа». Документы Великой Отечественной войны: <https://pamyat-naroda.ru/>  
 Сайт «Военная литература»: <http://militera.lib.ru/>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

## **9. Методические материалы.**

### **9.1 Планы семинарских занятий.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях и событиях развития России на протяжении советского периода.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической истории и истории культуры России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике исторических архивов.

#### **Тема 1. Гражданская война в России (1 ч.).**

1. «Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны.
2. Политика «военного коммунизма» и ее характерные проявления.
3. Интервенты в России.

Литература:

Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/528476>

#### Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012851>

#### **Тема 2. Советское государство в 1920-30-х годах (1 ч.).**

1. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 годах.
2. Советская повседневность.
3. «Коллективизация»: причины, следствия, цена.

#### Литература:

##### Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

#### Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988421>

3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012851>

**Тема 3. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты (2 ч.).**

1. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
2. Основные операции Великой Отечественной войны.
3. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в 1941-1945 года.

Литература:

Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012851>

### **Тема 5. Развитие СССР в 1945 – 1953 годах (1 ч.).**

1. Цена победы. Советский Союз после Великой Отечественной войны.
2. Повседневная жизнь советских людей во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.
3. «Холодная война»: её определяющее воздействие на внешнюю и внутреннюю политику СССР.

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/528476>

##### **Дополнительная**

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znaniium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1012851>

### **Тема 6. Развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1980-х годов (1 ч.).**

1. Внутрипартийная борьба 1953 – 1957 годов и ее последствия.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Обновление внутри- и внешнеполитического курса советского руководства в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов, попытки и неудачи реформирования экономики.

#### **Литература**



#### Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/528476>

#### Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znaniium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1012851>

#### Тема 7. СССР 1985 – 1991 годах (2 ч.).

1. Замыслы и реализация экономических преобразований периода «Перестройки».
2. Изменения во внешнеполитическом курсе советского руководства.
3. Попытки реформирования политической системы СССР, внутривнутриполитический кризис; системный кризис СССР; распад союзного государства.

#### Литература

#### Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/757953>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/944407>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/189388>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/528476>

#### Дополнительная

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znaniium.com, 2014. - 903 с. - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=233951>
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы : учеб. пособие / И.Н. Извеков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/988421>
3. Есть ли будущее у государственной собственности в России? (к XX-летию радикальной «перестройки») [Альтернативы, №4, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/426387>
4. Экономика и финансы СССР. 1979-1991 гг. : монография / Р.Г. Кирсанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1012851>

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

#### Требования к выполнению рефератов:

Объем реферата 25 страниц минимум. Максимальный объем реферата 30 страниц. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Структура реферата: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России XX века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции и выявить особенности развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные проблемы изучения истории России;

- основные события и даты истории России;
- роль и место России в мировой и европейской истории;
- основные методы и средства проведения теоретических исследований;
- теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению данной дисциплины;

*уметь:*

- идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы развития России;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
- критически анализировать научную информацию, используя методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;

*владеть:*

- навыком критического анализа исторических источников и литературы по теме;
- навыками сравнительной оценки преимуществ и недостатков различных подходов к изучению данной дисциплины;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности;
- способностью реализовывать на практике основные методы исторической науки.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№4
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№7

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное