

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

Кафедра журналистики

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Телевизионная журналистика
Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Актуальные проблемы современности на телевидении
Рабочая программа дисциплины
Составитель
Кандидат филологических наук, доцент Е.А. Глазкова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры журналистики

№ 10/1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
 - 1.1** Цель и задачи дисциплины
 - 1.2** Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 2 Структура дисциплины**
 - 3 Содержание дисциплины**
 - 4 Образовательные технологии**
 - 5 Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1** Система оценивания
 - 5.2** Критерии выставления оценок
 - 5.3** Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1** Список источников и литературы
 - 6.2** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
 - 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
 - 9 Методические материалы**
 - 9.1** Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2** Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложения**
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы современности на телевидении» входит в состав вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 420302 Журналистика, направленность (профиль): Телевизионная журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой журналистики Института Массмедиа РГГУ.

Цель: сформировать у студентов представление о глобальных проблемах современного общества и роли СМИ в освещении и регулировании этих проблем.

Задачи:

- дать студентам представление
 - о сущности современной глобализации,
 - об основных проблемах современного общества: экологической, экономической, социальной,
 - о способах воздействия СМИ на проблемы глобализации,
 - о влиянии глобализации на средства массовой информации,
 - о влиянии происходящих в мире процессов на мировоззрение современного журналиста,
- выработать навыки выявления и анализа системы духовных ценностей человечества и особенностей её интерпретации конкретными социо-культурными и цивилизационными группами;
- продемонстрировать связь всех социально значимых явлений жизни общества, несмотря, а порой и вопреки их кажущейся «национально-культурной самобытности»;
- сформировать навыки мониторинга и анализа текущих процессов (проблем и конфликтов) в политической, экономической и социальной сферах на общемировом, региональном и локальном уровнях.

В рамках курса необходимо сформировать, закрепить представление обучающегося об ответственной роли журналистики в формировании «повестки дня», в освещении проблем, возникающих перед человечеством, кризисных ситуаций, предполагающих неоднозначность трактовок. В рамках этого курса предусмотрена систематизация имеющихся знаний о мировых общественных процессах и исследованиях закономерностей, особенностей и противоречий жизни человеческого общества.

Изучение курса должно помочь студентам осознать масштаб стоящих перед человечеством проблем, структурировать знания о путях поиска информации об актуальных проблемах, обратить внимание на те направления деятельности общества, которые могут помочь в решении проблем.

В рамках курса предполагается также рассмотрение успешных кейсов, демонстрирующих результативность и действенность журналистских высказываний, и анализ примеров работы, ведущей к деструктивным последствиям.

Курс призван обогатить студентов не только новыми данными, но и более глубоким представлением о природе и функциях современного общества, в освещении которых им предстоит принимать участие в качестве профессиональных журналистов.

Сложность в освещении журналистами возникающих перед обществом проблем связана с их противоречивым характером, не позволяющим порой дать однозначные оценки действиям различных политических, экономических сил, научным и техническим разработкам. Развитие общества может предполагать наличие взаимоисключающих процессов. В этой связи становится очевидной важная роль СМИ в формировании общественного мнения. при этом актуален вопрос об активной жизненной (гражданской) позиции журналиста, о его стремлении и готовности к саморазвитию, к поиску нового

материала, к непредвзятому и глубокому анализу происходящих событий и существующих трендов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	<p>Знать: комплекс актуальных общественно значимых проблем и тем, существующих в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; место и роль журналистики в освещении экономических и политических процессов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в важнейших социально-экономических и политических процессах и явлениях современного мира, современной России.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа явления, фактов и событий в политической и экономической сферах; использования знания лингвоконфликтологии для освещения социально значимых проблем в СМИ; навыками анализа существующих в обществе проблем с последующим освещением в различных СМИ</p>
ПК-1	способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	<p>Знать: критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.</p> <p>Уметь: определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.</p> <p>Владеть: методами сбора информации, ее проверки и анализа.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современности на телевидении» относится к части блока дисциплин учебного плана. Изучение предусмотрено в 8 семестре. Основные формы учебных занятий по курсу – лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения ряда дисциплин и прохождения практик, в том числе таких дисциплин, как «Основы творческой деятельности журналиста», «Тележурналистика», «Тематическое вещание», «Информационно-аналитическая

журналистика на телевидении», «Сценарное мастерство», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Ведение ток-шоу на современном телевидении», «Историко-культурная проблематика в печатных и телевизионных СМИ», «Специфика деятельности журналиста на информационном канале», «Журналистика глазами журналиста».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч..

[illegible]

	Зачёт								актуальную тему, разработка программы освещения проблемы, организация коллективной дискуссии по теме
	ИТОГО:		12	30				66	108

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная							Самостоя тельная
			Лекции	Семинар	Практичес кие занятия	Лабораторн ые занятия	Промежуто ч-ная аттестация			
1	Актуальные проблемы современного общества	4	2					18		
2	Научно- технический прогресс как историческая необходимость развития общества и источник новых опасностей для цивилизации	4		2				18		
3	Социальные проблемы современного общества (гуманитарные проблемы отдельных регионов, проблема голода и бедности, социальное расслоение, борьба с неграмотностью и т.д.)	4	2	2				20	Тест	
4	Экологические проблемы современности	4		2				20		
5	Экономика, политика, культура в информационной картине дня	4		2				20	Доклад	
	Зачёт								Подготовка доклада на актуальную тему, разработка программы освещения	

									проблемы, организация коллективной дискуссии по теме
	ИТОГО:		4	8				96	108

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные характеристики современного общества (информационность, глобальность и т.д.)	<p>Итоги развития цивилизации к 21 веку. Круг современных глобальных проблем человечества, их классификация по сферам жизни.</p> <p>Общечеловеческая значимость глобальных проблем. Актуальность глобальных проблем в российском информационном пространстве. Телепрограммы (жанры, тематика), освещающие эти проблемы.</p> <p>Проблема понимания «современности».</p> <p>Тенденции развития цивилизаций.</p> <p>Глобализация как высшая стадия интеграции.</p> <p>Глобализация как объект анализа, антиглобалистские выступления. Понимание глобализма как «ловушки» для стран третьего мира, как угрозы национальной самобытности, разнообразию существующих культур.</p> <p>Основные направления глобализации и её освещение в СМИ.</p> <p>Идеи и теории глобализации, футурологические концепции (Робертон, Уоллерстайн, Поппер, Бжезинский, Аттали, Фукуяма).</p> <p>Глокализация.</p> <p>Международные организации как атрибут глобализации. Международные организации: межправительственные, неправительственные. ООН</p> <p>Военнополитические организации (НАТО). Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p> <p>Проблемы государственного суверенитета в условиях глобализации.</p> <p>Формирование глобального информационного пространства. Локальные СМИ в глобальных потоках информации. Роль СМИ в отражении актуальных проблем современности и обеспечении поступательного развития общества. Идеи</p>

		Олвина Тоффлера о развитии цивилизации и роли в этом процесс СМИ. Проблемы доступа к информации и информационной безопасности. Доктрина национальной безопасности. Государственная идеология и государственная информационная политика.
2	Научно-технический прогресс как историческая необходимость развития общества и источник новых опасностей для цивилизации	Технологические изменения как фактор глобальных изменений. Возможности и опасности НТП (открытия в области медицины, физике, химии, биологии, технике, информатики). Проблема создания искусственного интеллекта, нейронных сетей. Вопрос о степени научности новых направлений (например, евгеника). Влияния деятельности на окружающую природу.
3	Социальные проблемы современного общества (гуманитарные проблемы отдельных регионов, проблема голода и бедности, социальное расслоение, борьба с неграмотностью и т.д.)	Система терминов: гуманитарная проблема, гуманитарная катастрофа, демография, воспроизводство народонаселения. Современные демографические проблемы в условиях глобализации (демографический взрыв и демографический кризис). Влияние численности населения на глобальные процессы. Теории о численности населения. Мальтузианство. Римский клуб. Демографическая модель постиндустриальных стран: проблема сокращения численности населения. Демографическая модель бедных регионов: проблемы, порожденные высокой рождаемостью. Проблема сохранения здоровья, продолжительности жизни, проблема старения (понятие о «пренебрежимом старении»). Новые и активизировавшиеся заболевания современности (сердечно-сосудистые, онкологические, психические). Проблема миграции (нормальная, вынужденная, рабочая, нелегальная миграция). Факторы, повышающие и понижающие привлекательность региона для мигрантов. Проблема перенаселения отдельных регионов мира. Война как причина гуманитарных катастроф. Техногенные катастрофы как причины гуманитарных катастроф. Социальное расслоение населения в России и в мире. Бедность как глобальная и локальная проблема.

		<p>Уровень социальной напряжённости в стране и в мире.</p> <p>Представление о рейтингах стран по различным классификационным показателям.</p> <p>Социальная сущность коррупции. Признаки коррупции. Понятие конфликта интересов.</p> <p>Власть и бизнес. Глобальная и локальная, большая и малая коррупция.</p> <p>Олигополия.</p> <p>Проблема развития человеческого потенциала (соответствие качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики).</p> <p>Отражение в СМИ демографических, социальных проблем.</p> <p>Психологические проблемы современного человека: депривация, фрустрация, инфантилизм, агрессия.</p>
4	Экологические проблемы современности	<p>Основные экологические проблемы современности (обзор актуальных материалов СМИ).</p> <p>Принцип «устойчивого развития» и будущее Земли.</p> <p>Сторонники и противники теории глобального потепления (книги Альберта Гуса). Понятие о парниковом эффекте.</p> <p>Понятие о кислотных дождях.</p> <p>Освоение Арктики и Антарктики.</p> <p>Проблема мусора (хранение, утилизация, проблема космического мусора, засорение окружающей среды).</p> <p>Термоядерная энергия и угроза радиационного загрязнения.</p> <p>Проблема сохранения биоразнообразия.</p> <p>Экологические проблемы, вызванные необходимостью обеспечивать человечество ресурсами.</p> <p>Экологическая проблема, связанная с энергетической проблемой человечества.</p> <p>Проблемы сохранения озонового слоя.</p> <p>Экологическая ситуация в России.</p> <p>Экологическое мышление.</p> <p>Роль СМИ в решении экологических проблем.</p>
5	Экономика, политика, культура в информационной картине дня	<p>Геополитические изменения в мире в 20 – 21 вв. (распад СССР, создание Евросоюза, Брексит, распад Югославии и пр.).</p> <p>Войны и военные конфликты 20 века.</p> <p>Особенности позиции СМИ при их освещении.</p> <p>Информационные войны в кругу военных конфликтов.</p> <p>Процесс интеграции России в глобальное</p>

	<p>политико-экономическое пространство: возможности, противоречия, трудности, тенденции.</p> <p>Основные экономические проблемы современного мира (статистика, факты, мнение экономистов, инфографика).</p> <p>Проблема Север-Юг: противопоставление развитых и развивающихся стран.</p> <p>Экономические реформы. Мировые финансовые кризисы. Безработица.</p> <p>Мировая продовольственная проблема.</p> <p>Международные экономические организации. СМИ и фондовый рынок.</p> <p>Межэтнические конфликты как одна из актуальных проблем современности.</p> <p>Особенности её освещения в мире и в России.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Межконфессиональные проблемы в современном мире. Возможности диалога культур и конфессий.</p> <p>Современные виды неравенства.</p> <p>Гендерное неравенство. Гендерная проблематика</p> <p>в СМИ. Проблема толерантности в мире и в современной России. Освещение «трудных» вопросов в СМИ.</p> <p>Терроризм. Исторические истоки современного терроризма. Террор как идеология. Международный терроризм.</p> <p>Международные террористические организации. Терроризм и организованная преступность.</p> <p>Религиозный терроризм, терроризм и фундаментализм. Терроризм и тоталитаризм.</p> <p>Этнические предубеждения, установки, стереотипы. Бытовой национализм. Радикальный национализм и насилие. Антисемитизм.</p> <p>Национальная проблематика в СМИ. Язык вражды.</p> <p>Социальная ответственность и этика журналиста.</p> <p>Опыт позитивного участия СМИ в решении актуальных проблем.</p> <p>Сохранение, отражение, формирование ценностных систем современного мирового общества силами СМИ.</p> <p>Сущность понятия «гражданское общество»: философские и социально-психологические аспекты. Проблема активности/пассивности современных граждан. Выступления молодёжи в 20 – 21 вв.</p>
--	--

--	--	--

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Основные характеристики современного общества (информационность, глобальность и т.д.)	Лекция 1 Семинар 1-3 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Анкетирование. Составление рейтинга проблем современного мира. Развернутая беседа с обсуждением доклада Доклады с презентациями
2	Научно-технический прогресс как историческая необходимость развития общества и источник новых опасностей для цивилизации	Лекция 2 Семинар 4-6 Самостоятельная работа	Лекция с презентацией Доклады с презентациями Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Социальные проблемы современного общества (гуманитарные проблемы отдельных регионов, проблема голода и бедности, социальное расслоение, борьба с неграмотностью и т.д.)	Лекция 3 Семинар 7-9 Самостоятельная работа	Лекция с презентацией Развернутая беседа Анализ ситуаций (рекламных кейсов) Тест Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Экологические проблемы современности	Лекция 4 Семинар 10-12 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с презентацией Дискуссия Работа по микрогруппам Анализ ситуаций (рекламных кейсов) Написание эссе Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5	Экономика, политика, культура в информационной картине дня	Лекция 5-6 Семинар 13-15 Самостоятельная работа	Лекция с презентацией Развернутая беседа с обсуждением доклада Круглый стол Просмотр и обсуждение фрагментов документальных фильмов по теме «Экологические проблемы современности» (например «Дом/ Home», 2009, реж. Ян Артюс-Бертран и Люк Бессон; «Всемирный потоп как предчувствие», 2008, реж. А.Горовацкий) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	30 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Плюсы и минусы глобализации.
2. Глобальные тенденции развития человечества.
3. Роль СМИ в обеспечении устойчивого развития цивилизации.
4. «Обратная сторона» глобализации.
5. Противоречия глобализации.
6. Представление о «современности» в условиях информационного общества.
7. Аспекты освещения глобализации в российских СМИ.
8. Информационная картина дня на российском ТВ.
9. Мировые проблемы в кадре российского ТВ.
10. Антиглобализм: тенденции и перспективы.
11. Особенности освещения современных социальных конфликтов в СМИ.
12. Конфликт культур в кадре российского ТВ.
13. Региональные конфликты как фактор роста глобальных проблем.
14. Транснациональный терроризм.
15. Изменение системы ценностей в отдельных государствах и в мире (семейные ценности, общечеловеческие ценности, материальные, духовные и т.д.).
16. Противоречия урбанизации.
17. Вооружение vs разоружение.
18. Информационная война в системе современных военных конфликтов.
19. Проблема посправды: формирование виртуальной «псевдореальности».
20. Освещение мировых экономических проблем (сотрудничество, экономический

- кризис).
21. Политика или экономика? Освещение проблемы санкций и контрсанкций.
 22. Проблема прав и свобод человека: современные формы дискриминации.
 23. Проблема толерантности.
 24. Проблема миграции в России и в мире.
 25. Мировые и российские тенденции в сфере демографии.
 26. Экологические проблемы и особенности их освещения в СМИ.
 27. Проблема гендерного неравенства.
 28. Проблема цифрового неравенства.
 29. Проблема информационно-психологической безопасности.
 30. Этнические и геополитические конфликты современности.
 31. Продовольственная проблема.
 32. Энергетическая проблема.
 33. Медицина (прогресс, новые виды заболеваний, этика).
 34. Проблема социальной ответственности журналиста.
 35. Проблема освоения космоса, Мирового океана.
 36. Проблема бедности.
 37. Проблема Север-Юг.
 38. Массовые выступления в различных странах как формы выражения социального недовольства.
 39. Студенческие выступления в середине 20 века и в современных странах.
 40. Современная позиция СМИ в освещении I и II Мировой войн.
 41. Позиция СМИ в освещении войн 20 века (война в Афганистане, в Чечне, в Сомали, во Вьетнаме, в Корее, конголезские войны, режим апартеида в ЮАР, «арабская весна» 2011 г., оранжевые революции на постсоветском пространстве, Карибский кризис, Ирако-иранская война, война в Югославии, в Ливии, в Южной Осетии,

Примерные варианты тестов

1. КАКОВЫ ГЛАВНЫЕ ПРИЗНАКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА?

Варианты ответов:

- a. Информационное производство становится ведущим.
- b. Каждый член общества имеет возможность в любом месте, где он находится, в любое время получить любую интересующую его информацию.
- c. Роль знаний начинает играть решающую роль в деятельности каждого человека, и его потребность в информации входит в число приоритетных потребностей.
- d. Резко возрастает объем информационных ресурсов всех участников социальной деятельности, их доступ к мировым информационным ресурсам.
- e. Личность имеет возможность не только получать необходимую информацию, но и через массовый информационный процесс обогащать духовный потенциал общества.
- f. Личность освобождена от производственной деятельности и занимается в основном интеллектуальным трудом.

2. КАКОЙ ТИП ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА?

Варианты ответов:

- a. Это субъекто-объектные отношения, когда информирующие стремятся подчинить себе интересы информируемых, когда не обеспечивается плюрализм мнений в обсуждении актуальных общественных проблем; когда затруднено участие всех творчески активных сил в создании и распространении массовой информации; когда ограничена возможность приобщения к духовному потенциалу общества всех, кто испытывает

потребности в знаниях, в освоении духовных ценностей общества, нуждается в информации для активного участия в общественных делах: в практической, духовной и духовно-практической деятельности.

б. Это субъект-субъектные отношения, отношения равноправного сотрудничества, партнерства, совместного обсуждения проблем, дающие возможность каждому участнику социальных действий получать из общественной сферы и передавать членам общества всю интересующую его и общества информацию, согласовывать тем самым свою деятельность с процессами общественных действий и влиять на них.

с. Россия переживает переходный период, поэтому для нее характерно существование в СМИ обоих типов отношений.

3. КАК ВЛИЯЕТ ТЕХНИЧЕСКАЯ СФЕРА СМИ НА ИХ ТРАНСФОРМАЦИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ?

Варианты ответов:

а. Возрастает доля современных коммуникационных технологий в структуре СМИ: спутникового и кабельного телевидения, Интернета.

б. Доля современных технологий возрастает, но преобразований традиционных СМИ не происходит.

с. СМИ – творческая деятельность, и новые технологии на средства массовой коммуникации не влияют.

д. Под влиянием новых технологий преобразуются традиционные СМИ – газеты, журналы, информационные агентства.

4. ЧТО ТАКОЕ НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ?

Варианты ответов:

а. Это информационное взаимодействие, общение между теми, кто формирует и обогащает научный потенциал общества (систему научных знаний) и потребителями научной информации.

б. Это информационное взаимодействие, общение между самими учеными по поводу развития естественных и гуманитарных наук.

с. Это информационное взаимодействие, общение между представителями науки и техники, науки и производства.

д. Это выступления публицистов, журналистов по вопросам науки.

е. Это процессы научной популяризации в обществе.

5. КАКОВА СТРУКТУРА СОБСТВЕННОСТИ В СМИ РОССИИ?

Варианты ответов:

а. Доля государственной собственности в российских СМИ невелика.

б. Значительная часть телевизионных каналов принадлежит государству, а периодические издания – негосударственные.

с. Значительная часть СМИ принадлежит государству, в том числе многие общероссийские телеканалы и местные ГТРК, а также немало местных периодических изданий. Остальные СМИ принадлежат отечественному капиталу, различным организациям, а также капиталу иностранному.

6. ПРЕОБРАЗУЕТСЯ ЛИ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СМИ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА?

Варианты ответов:

а. Изменяется содержание, но изменение в структуре СМИ не происходит.

б. Изменений в содержании СМИ не происходит и процессов дифференциации в структуре СМИ не наблюдается.

- с. Актуализируются новые темы, процессы специализации СМИ идут, но их темпы не соответствуют возрастающим потребностям аудитории.
- д. Общественная трансформация на преобразования информационной системы СМИ не влияет.

7. ПОЧЕМУ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТАЕТ КОЛИЧЕСТВО ТЕХ, КТО ЖЕЛАЕТ ИНФОРМИРОВАТЬ?

Варианты ответов:

- а. В связи с преобразованиями в экономической и политической сфере растет количество инвесторов СМИ, которые заинтересованы в развитии массовых коммуникаций, в том числе как средство рекламы.
- б. Многие инвесторы используют СМИ как инструмент влияния, а не как средство коммуникации или источник доходов.
- с. Высокая степень зависимости российской периодики от своих инвесторов и рекламодателей.
- д. Стало возможным полнее учитывать разнообразные информационные запросы личности, различных аудиторных групп. Умножаются информационные связи, общение внутри многочисленных групп населения, их политические, деловые, научные, художественные и иные коммуникации на основе складывающегося нового общественного разделения труда.
- е. Все названные выше ответы.

8. КОГДА ВОЗНИКАЮТ ДИАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ СМИ?

Варианты ответов:

- а. В условиях плюрализма.
- б. В условиях конфликта между различными социальными силами.
- с. В условиях толерантности (терпимость и терпеливость, уважение к партнерам и признание их права на отстаивание своей линии).
- д. Все указанные выше условия.

9. ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ (ВЫБРАТЬ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)?

Варианты ответов:

- а. Это деятельность по формированию политики.
- б. Общение, информационное взаимодействие посредством СМИ между участниками политической деятельности по поводу их совместных действий.
- с. Это деятельность по реализации политики.
- д. Это средства массовой коммуникации, отражающие политическую жизнь общества.

10. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

Варианты ответов:

- а. Недостаточность количества персональных компьютеров у населения.
- б. Избыточное количество персональных компьютеров у населения.
- с. Относительно низкий уровень распространения Интернета в России.
- д. Стоимость использования информационно-коммуникационных технологий остается на относительно высоком уровне.
- е. Стоимость использования информационно-коммуникационных технологий невысока.
- ф. Низкий уровень компьютерной грамотности населения.

g. Компьютерная грамотность населения находится на должном уровне.

11. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О КОНЦЕНТРАЦИИ И МОНОПОЛИЗАЦИИ СМИ В РОССИИ?

Варианты ответов:

- a. Концентрации и монополизации СМИ в России не существует.
- b. Благодаря правильной политике правительства концентрация и монополизация СМИ носит ограниченный характер.
- c. В России существует значительная концентрация и монополизация СМИ.
- d. Благодаря ограничениям в законодательстве уровень концентрации и монополизации СМИ снижается.

12. КОГДА ОБРАЗУЕТСЯ ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Варианты ответов:

- a. Единое информационное пространство образуется тогда, когда СМИ помогают членам общества, различным группам общаться, взаимодействовать друг с другом, чтобы совместно и организованно участвовать в различных видах социальной деятельности.
- b. Единое информационное пространство возникает тогда, когда СМИ обеспечивают такое регулирование массовой информации, которое способствует осуществлению информационной политики правящих элит.
- c. Единое информационное пространство сложиться не сможет, так как существуют группы населения с противоположными политическими ориентациями.

13. ДОСТАТОЧНО ЛИ ПОЛНО ОТРАЖАЕТСЯ ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА В СОДЕРЖАНИИ СМИ?

Варианты ответов:

- a. Достаточно полно.
- b. Нет. Но в обязанности СМИ не входит полностью отражать содержание духовного потенциала общества. Достаточно публиковать ту информацию, которая приходит от журналистов и авторов из различных сфер деятельности.
- c. Нет. Редакционная система СМИ обязана обеспечивать выполнение всех коммуникативных функций различных сфер деятельности, привлекая с этой целью к сотрудничеству все творчески активные силы общества.

14. ПОЧЕМУ РЫНОЧНЫЕ ЗАКОНЫ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВУЮЩИЕ В СМИ, ИНОГДА НАЗЫВАЮТ «САНИТАРАМИ» ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА?

Варианты ответов:

- a. СМИ, которые не могут высоким качеством информации заинтересовать широкую аудиторию, терпят большие убытки, ослабевают экономически и прекращают существование.
- b. Те журналисты, чья деятельность. Не так продуктивна, получают мало гонорара, а прожить в редакции на одну зарплату весьма затруднительно. Поэтому они вынуждены бывают уйти.
- c. Рыночные законы в СМИ не действуют, так как это деятельность творческая и не поддается рыночной регуляции. Поэтому говорить об экономических законах как о санитарах не приходится.

15. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ИЗДАНИЙ В СФЕРЕ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ?

Варианты ответов:

- a. Издания узкоспециальные, посвященные отдельным аспектам одного научного направления, а также одной научной области или отдельным крупным отраслям научной области.
- b. Издания, посвященные одному научному направлению или группе смежных наук.
- c. Общенаучные издания или издания для всего научного сообщества.
- d. Все перечисленные выше типы изданий.

16. НАЗОВИТЕ ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА ПО КОЛИЧЕСТВУ ТЕЛЕВИЗОРОВ НА 1000 ЖИТЕЛЕЙ

Варианты ответов:

- a. США, Финляндия, Норвегия.
- b. США, Швейцария, Австралия.
- c. США, Канада, Япония.
- d. США, Великобритания, Франция.

17. КАКИЕ СТРАНЫ МИРА ВХОДЯТ В ВЕДУЩУЮ ТРОЙКУ ПО ЧИСЛУ ПОДКЛЮЧЕНИЙ ИНТЕРНЕТА НА 1000 ЖИТЕЛЕЙ?

Варианты ответов:

- a. США, Швейцария, Австралия.
- b. Финляндия, Исландия, США.
- c. США, Канада, Япония.
- d. США, Великобритания, Франция.

18. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАРК ПЕЧАТИ НУЖДАЕТСЯ В МОДЕРНИЗАЦИИ. КАКИЕ ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫ ВИДЕТЕ?

Варианты ответов:

- a. Крупные инвестиции в эту отрасль со стороны государства.
- b. Крупные инвестиции в эту отрасль со стороны капитала.
- c. Передать крупную полиграфическую технику в руки редакции.
- d. Передать крупную полиграфическую технику предпринимателям.
- e. Вернуть всю полиграфическую технику государству.

Контрольные вопросы

1. НТП как необходимый фактор развития и как источник опасностей для цивилизации.
2. Понятие о глобализме и движении к антиглобализму.
3. Основные проблемы, стоящие перед человечеством в 21 веке.
4. Сущность научно-технической революции, проблемы информационного общества.
5. Проблемы информации: недостаток, переизбыток, перенасыщение, дезинформация, развитие недружественного искусственного интеллекта, информационно-психологическая безопасность человека.
6. Теория типов поколений потребителей информации и рекомендации по выбору особых форм обращения и типов контента в связи с поколенческими особенностями адресатов.
7. Экологические проблемы современности в России и мире (тематика, частота освещения в СМИ, особенности освещения).
8. Проблема изменения климата в связи с хозяйственной деятельностью человека.
9. Освещение экологических проблем в СМИ, пути решения экологических проблем.
10. Демографические проблемы в мире (перенаселение, старение населения и пр.).
11. Гендерное неравенство в современном мире.
12. Виды неравенства в современном мире. Проблема толерантности.
13. Деградация или развитие ценностных систем в современном мире.

14. Проблема постправды и «псевдореальности» в современном информационном обществе.
15. Информационные войны в кругу современных военных конфликтов.
16. Проблема социальной и моральной ответственности журналиста в современном мире.
17. Современные рейтинги и проблема определения положения страны в современном мире. Представление о странах «третьего мира», концепция «золотого миллиарда».
18. Социально-экономические проблемы современности.
19. Проблема стабильности евроцентристского мира.
20. Противостояние сверхдержав или альянсов в современном мире (Россия – США, Европа – США).
21. Роль и специфика деятельности международных организаций в современном мире (Европарламент, ООН, НАТО, Лига Наций и др.).
22. Военные конфликты конца 20 - начала 21 века: сценарии, цели, освещение в СМИ.
23. Проблема транснационального терроризма.
24. Этнические и религиозные проблемы и конфликты.
25. Геополитические проблемы современности.
26. Проблема энергетической безопасности.
27. Наука в решении проблем современности (медицина, освоение космоса, освоение Мирового океана, поиск решения гуманитарных проблем – в том числе, продовольственной).
28. Проблема урбанизации и неравенства городов в рамках одного государства.
29. Миграционные процессы в мире.
30. Роль СМИ в обеспечении поступательного развития современного общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Собрание законодательства Российской Федерации от 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

Литература

Основная

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644>

Дополнительная

Массовая коммуникация и общественное сознание в условиях современных технологических трансформаций / [Журнал политических исследований, 2018, № 3] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005726>

Лозовский, Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/370913>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. База данных мировых печатных СМИ. – Режим доступа: <http://www.newspapersglobal.com>.
2. Геополитика. – Режим доступа: www.geopolitica.ru. Демография: база данных. – Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/105/115/>
3. Мир экономики и права: журнал. – Режим доступа: <http://ispecspb.ru>.
4. Перспективы: партнёрство благотворительных организаций, работающих ради улучшения жизни детей и взрослых с тяжелой инвалидностью. – Режим доступа: www.perspectivy.ru.
5. Фонд защиты гласности. – Режим доступа: www.gdf.ru
6. Центр экстремальной журналистики. – Режим доступа: www.cej.ru.
7. Экология: учебные пособия. – Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/6/10/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Лицензионное программное обеспечение:	Операционная
система Microsoft Windows XP, 7, 10 Pro, Microsoft Office 2003, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR : 4, Acrobat Professional 9	

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства студентов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Материально-техническое обеспечение всех занятий: компьютер с проектором, выход в интернет.

Семинар № 1 (6 ч.)

Тема «Основные характеристики современного общества (информационность, глобальность и т.д.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Круг современных глобальных проблем человечества, их классификация по сферам жизни.
2. Общечеловеческая значимость глобальных проблем. Актуальность глобальных проблем в российском информационном пространстве. Телепрограммы (жанры, тематика), освещающие эти проблемы.
3. Глобализация как высшая стадия интеграции.
4. Глобализация как объект анализа, антиглобалистские выступления. Понимание глобализма как «ловушки» для стран третьего мира, как угрозы национальной самобытности, разнообразию существующих культур.
5. Основные направления глобализации и её освещение в СМИ.
6. Идеи и теории глобализации, футурологические концепции (Робертон, Уоллерстайн, Поппер, Бжезинский, Аттали, Фукуяма).
7. Глокализация.
8. Проблема стабильности евроцентристского мира. Противостояние сверхдержав или альянсов в современном мире (Россия – США, Европа – США).
9. Международные организации как атрибут глобализации. Международные организации: межправительственные, неправительственные. ООН Военнополитические и экономические организации (НАТО). Совет Европы.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Лига наций. Европейский суд. Проблемы государственного суверенитета в условиях глобализации.

10. Формирование глобального информационного пространства. Локальные СМИ в глобальных потоках информации. Роль СМИ в отражении актуальных проблем современности и обеспечении поступательного развития общества. Идеи Олвина Тоффлера о развитии цивилизации и роли в этом процесс СМИ
11. Проблемы доступа к информации и информационной безопасности. Доктрина национальной безопасности. Государственная идеология и государственная информационная политика.

Доклад-презентация, анкетирование, развёрнутая беседа

Список литературы:

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644>

Семинар № 2 (6 ч.) Тема «Научно-технический прогресс как историческая необходимость развития общества и источник новых опасностей для цивилизации»

Вопросы для обсуждения:

1. Технологические изменения как фактор глобальных изменений.
2. Возможности и опасности НТП (открытия в области медицины, физике, химии, биологии, технике, информатики).
3. Проблемы, возникшие в информационном обществе.
4. Проблемы информации: недостаток, переизбыток, перенасыщение, дезинформация, развитие недружественного искусственного интеллекта, информационно-психологическая безопасность человека.
5. Проблема создания искусственного интеллекта, нейронных сетей.
6. Теория типов поколений потребителей информации и рекомендации по выбору особых форм обращения и типов контента в связи с поколенческими особенностями адресатов.
7. Вопрос о степени научности новых направлений (например, евгеника).
8. Наука в решении проблем современности (медицина, освоение космоса, освоение Мирового океана, поиск решения гуманитарных проблем – в том числе, продовольственной).
9. Влияния деятельности на окружающую природу.

Доклады-презентация, Анализ ситуаций

Список литературы:

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644>

Семинар № 3 (6 ч.)

Тема «Социальные проблемы современного общества»

Вопросы для обсуждения:

1. Современные демографические проблемы в условиях глобализации (демографический взрыв и демографический кризис). Влияние численности населения на глобальные процессы. Теории о численности населения. Мальтузианство. Римский клуб. Демографическая модель постиндустриальных стран: проблема сокращения численности населения. Демографическая модель бедных регионов: проблемы, порожденные высокой рождаемостью.
2. Проблема сохранения здоровья, продолжительности жизни, проблема старения (понятие о «пренебрежимом старении»). Новые и активизировавшиеся заболевания современности (сердечно-сосудистые, онкологические, психические).
3. Проблема миграции (нормальная, вынужденная, рабочая, нелегальная миграция). Факторы, повышающие и понижающие привлекательность региона для мигрантов.
4. Проблема перенаселения отдельных регионов мира.
5. Война как причина гуманитарных катастроф. Техногенные катастрофы как причины гуманитарных катастроф.
6. Социальное расслоение населения в России и в мире. Бедность как глобальная и локальная проблема. Уровень социальной напряженности в стране и в мире.
7. Представление о рейтингах стран по различным классификационным показателям.
8. Социальная сущность коррупции. Признаки коррупции. Понятие конфликта интересов. Власть и бизнес. Глобальная и локальная, большая и малая коррупция. Олигополия.
9. Проблема развития человеческого потенциала (соответствие качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики).
10. Отражение в СМИ демографических, социальных проблем.
11. Психологические проблемы современного человека: депривация, фрустрация, инфантилизм, агрессия.

Практические задания – ответы на вопросы, тест, анализ ситуаций

Список литературы:

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644>

Семинар № 4 (6 ч.)

Тема «Экологические проблемы современности»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные экологические проблемы современности (обзор актуальных материалов СМИ).
2. Экологические проблемы современности в России и мире (тематика, частота освещения в СМИ, особенности освещения).
3. Принцип «устойчивого развития» и будущее Земли.
4. Сторонники и противники теории глобального потепления (книги Альберта Гуса). Понятие о парниковом эффекте.
5. Понятие о кислотных дождях.
6. Освоение Арктики и Антарктики.
7. Проблема мусора (хранение, утилизация, проблема космического мусора, засорение окружающей среды).
8. Термоядерная энергия и угроза радиационного загрязнения.
9. Проблема сохранения биоразнообразия.
10. Экологические проблемы, вызванные необходимостью обеспечивать человечество ресурсами.
11. Экологическая проблема, связанная с энергетической проблемой человечества.
12. Проблемы сохранения озонового слоя.
13. Экологическая ситуация в России.
14. Экологическое мышление.
15. Роль СМИ в решении экологических проблем.

Практические задания – ответы на вопросы,

Работа по микрогруппам, дискуссия

Написание эссе

Список литературы:

Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00930-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451644>

Семинар № 5 (6 ч.)

Тема «Экономика, политика, культура в информационной картине дня»

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические изменения в мире в 20 – 21 вв. (распад СССР, создание Евросоюза, Брексит, распад Югославии и пр.).
2. Войны и военные конфликты 20 века. Особенности позиции СМИ при их освещении.

3. Информационные войны в кругу военных конфликтов.
4. Процесс интеграции России в глобальное политико-экономическое пространство: возможности, противоречия, трудности, тенденции.
5. Основные экономические проблемы современного мира (статистика, факты, мнение экономистов, инфографика).
6. Проблема Север-Юг: противопоставление развитых и развивающихся стран.
7. Экономические реформы. Мировые финансовые кризисы. Безработица.
8. Проблема урбанизации и неравенства городов в рамках одного государства.
9. Мировая продовольственная проблема.
10. Межэтнические конфликты как одна из актуальных проблем современности. Особенности её освещения в мире и в России. Анализ конкретных ситуаций.
11. Межконфессиональные проблемы в современном мире. Возможности диалога культур и конфессий.
12. Современные виды неравенства.
13. Гендерное неравенство. Гендерная проблематика в СМИ. Проблема толерантности в мире и в современной России. Освещение «трудных» вопросов в СМИ.
14. Терроризм. Исторические истоки современного терроризма. Террор как идеология. Международный терроризм. Международные террористические организации. Терроризм и организованная преступность. Религиозный терроризм, терроризм и фундаментализм. Терроризм и тоталитаризм.
15. Этнические предубеждения, установки, стереотипы. Бытовой национализм. Радикальный национализм и насилие. Антисемитизм. Национальная проблематика в СМИ. Язык вражды.
16. Социальная ответственность и этика журналиста. Проблема постправды и «псевдореальности» в современном информационном обществе
17. Опыт позитивного участия СМИ в решении актуальных проблем.
18. Сохранение, отражение, формирование ценностных систем современного мирового общества силами СМИ. Деградация или развитие ценностных систем в современном мире.
19. Сущность понятия «гражданское общество»: философские и социально-психологические аспекты. Проблема активности/пассивности современных граждан. Выступления молодёжи в 20 – 21 вв.

Практические задания – ответы на вопросы, Развернутая беседа с обсуждением доклада
Круглый стол,

Просмотр и обсуждение документальных фильмов по теме

«Экологические проблемы современности» (например «Дом/ Home», 2009, реж. Ян Артюс-Бертран и Люк Бессон; «Всемирный потоп как предчувствие», 2008, реж. Горовацкий)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.

- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы современности на телевидении» реализуется на *факультете журналистики* кафедрой журналистики

Цель: сформировать у студентов представление о глобальных проблемах современного общества и роли СМИ в освещении и регулировании этих проблем.

Задачи:

- дать студентам представление
 - о сущности современной глобализации,
 - об основных проблемах современного общества: экологической, экономической, социальной,
 - о способах воздействия СМИ на проблемы глобализации,
 - о влиянии глобализации на средства массовой информации,
 - о влиянии происходящих в мире процессов на мировоззрение современного журналиста,
- выработать навыки выявления и анализа системы духовных ценностей человечества и особенностей её интерпретации конкретными социо-культурными и цивилизационными группами;
- продемонстрировать связь всех социально значимых явлений жизни общества, несмотря, а порой и вопреки их кажущейся «национально-культурной самобытности»;
- сформировать навыки мониторинга и анализа текущих процессов (проблем и конфликтов) в политической, экономической и социальной сферах на общемировом, региональном и локальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;

Знать: комплекс актуальных общественно значимых проблем и тем, существующих в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; место и роль журналистики в освещении экономических и политических процессов.

Уметь: ориентироваться в важнейших социально-экономических и политических процессах и явлениях современного мира, современной России.

Владеть: навыками системного анализа явления, фактов и событий в политической и экономической сферах; использования знания лингвоконфликтологии для освещения социально значимых проблем в СМИ; навыками анализа существующих в обществе проблем с последующим освещением в различных СМИ.

ПК-1: способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Знать: критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.

Уметь: определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.

Владеть: методами сбора информации, ее проверки и анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теории современной глобализации, связь этих теорий с теорией и повседневной практикой СМИ; формы существования современной историко-культурной публицистики и журналистики в глобализационных процессах; современные правовые и этические нормы работы журналиста и публициста в условиях глобализации.

Уметь:

выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях в области соотношения современных СМИ и глобализационных процессов, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности, связанные с созданием историко-культурного медиапродукта; использовать полученные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Владеть:

навыками ориентирования в современной глобальной системе источников информации, в том числе работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализа, синтеза и критического резюмирования информации о процессах, происходящих в современной обществе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5/1
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
----------	-----------------	---------------	---

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное