

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра всеобщей истории

***ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
ДРЕВНИЙ МИР***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»,

«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»,

«Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Всеобщая история. Древний мир

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории РГГУ Булычева Е.В.

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории РГГУ Лебедев П.Н

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 4 от 27.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
- Выделение уникального в историческом процессе.
- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история Средние века» «История России до XX века», «История зарубежной журналистики».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч, самостоятельная работа обучающихся 40 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа студентов	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Цивилизация Древнего Востока	1	6	4				10	
2	Раздел 2. Цивилизация Древней Греции	1	8	4				10	Контрольная работа
3	Раздел 3. Цивилизация Древнего Рима	1	6	4				10	Контрольная работа
4	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	1						10	По билетам
	итоги:		20	12				40	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Учебный год	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
			контактная	С а м	

			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Цивилизация Древнего Востока	1	1					10	
2	Раздел 2. Цивилизация Древней Греции	1	1	2				20	Контрольная работа
3	Раздел 3. Цивилизация Древнего Рима	1	2	2				20	Контрольная работа
4	Зачет с оценкой	1						14	По билетам
	Итого:		4	4				64	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Цивилизация Древнего Востока	<p>Тема 1 От первобытного общества к цивилизациям Древнего Востока. Особенности развития периодов ранней и поздней древности на Востоке.</p> <p>Тема 2. Древнеегипетская цивилизация. Географическое положение и природные условия древнего Египта. Характер источников по истории древнего Египта. Периодизация египетской истории и проблема ее хронологии.</p> <p>Египет в эпоху Раннего и Древнего царства. Политическое и социально-экономическое развитие. развитие государства. Особенности духовной культуры. Роль религии в жизни древнеегипетского общества и государства.</p>

		<p>Переходный период и его значение для судьбы египетской цивилизации. Египет в эпоху Среднего Царства. Специфика социальной структуры. Особенности экономического развития. Внешняя политика. Децентрализация государства и завоевания гиксосов. Расцвет египетской цивилизации в эпоху Нового царства Реорганизация армии и завоевательные походы фараонов XVIII и XIX династий. Дипломатические отношения Египта с государствами Малой и Передней Азии. Особенности социальной структуры общества. Особенности духовной культуры. Религиозная реформа Эхнатона. Египет в эпоху Позднего Царства. Завоевание Египта ассирийцами и персами.</p> <p>Тема 3. Цивилизация древней Месопотамии. Географическое положение и природные условия Месопотамии. Этнический состав населения. Характер источников по истории Месопотамии Периодизация истории Месопотамии. Становление цивилизации в Месопотамии. Теории происхождения шумеров. Этапы развития шумерской письменности. Шумерские города-государства в первой половине III тыс. до н.э. Особенности социально-экономического и политического развития. Создание Шумеро-Аккадского царства. Реформы Саргона Древнего. Преемники Саргона и особенности их политики. Нашествие кутиев и падение Аккадского царства. Борьба с кутиями и создание Царства</p>
--	--	---

		<p>Шумера и Аккада с центром в Уре. Особенности развития государства. Складывание централизованной системы в экономической сфере. Взаимоотношения царской власти и городов. Вторжения амореев и эламитов и падение государства III династии Ура.</p> <p>Установление владычества амореев. Возвышение Вавилона и создание Старовавилонского царства. Особенности экономической и социальной структуры. Старовавилонского царства. Законы Хаммурапи. Нашествие касситов и создание Средневавилонского царства. Характерные особенности системы управления и социально-экономической организации Касситской Вавилонии. Средневавилонское царство. Образование Ассирии. Ассирия в Древнеассирийский и Среднеассирийский периоды. Город-государство Ашшур. Особенности социально-экономической и политической системы. Религиозные верования и культы. "Первое возвышение" Ассирии в Среднеассирийский период. Среднеассирийские законы. Сирия, Палестина и Финикия. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития.</p> <p>Тема 4. «Мировые державы» поздней древности на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Характеристика эпохи поздней древности. Переход к железному веку. Активизация миграций и контактов с "варварской" периферией. Развитие частной собственности, рабства классического типа, средств обмена. Духовная культура. Эпоха "мировых"</p>
--	--	--

		<p>держав.</p> <p>Изменения на политической карте Ближнего Востока в конце II – начале I тыс. до н.э. Возвышение Ассирии. Военные и административные преобразования Тиглатпаласара III. Завоевательная политика новоассирийских царей. Реформаторская деятельность и завоевания ассирийских царей. Причины гибели Новоассирийской державы. Образование Нововавилонской и Мидийской держав. Нововавилонский период и его особенности. Причины гибели Нововавилонской державы. Возникновение персидской "мировой" державы. Завоевательная политика первых персидских царей. Преобразования Дария I. Система управления державой Ахеменидов.. Крушение державы Ахеменидов в результате походов Александра Македонского. Значение империи Ахеменидов для развития Ближнего и Среднего Востока.</p>
2	Цивилизация Древней Греции	<p>Тема 1. «Дворцовые цивилизации» (Крито-микенская цивилизация) Древней Греции. Природные условия и население Балканского полуострова и Эгейды в древнейшие времена. История открытия крито-микенской цивилизации. Современное состояние археологического изучения Эгейского бассейна. Письменные памятники крито-микенской эпохи и проблема их дешифровки. Дискуссии об этнической принадлежности минойцев.</p> <p>Истоки минойской цивилизации, влияние ближневосточных цивилизаций на</p>

		<p>процессы ее становления. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития. Периоды "старых" и "новых" дворцов. Религиозные верования и культы этеокритян. Споры о причинах гибели минойской цивилизации. Природные катаклизмы. Завоевание Крита ахейцами.</p> <p>Появление греков-ахейцев на Балканском полуострове и становление ахейской цивилизации. Основные центры ахейской (микенской) цивилизации в период ее расцвета. Социально-экономическая и политическая организация ахейских "дворцовых" государств. Общественные отношения. Развитие городских центров. Внешняя торговля и военные компании. Троянская война: данные эпических произведений гомеровского цикла и историческая реальность. Дискуссии о причинах гибели микенской цивилизации.</p> <p>Тема 2. Гомеровский период в истории Древней Греции. Место "темных веков" в истории древней Греции. Переход к железному веку. Миграции греческих племен в кон. II - нач. I тыс. до н.э. Проблема "дорийского нашествия". Особенности социально-экономического развития. Органы власти.</p> <p>Тема 3. Древняя Греция в архаический период. Социальные перемены и изменения в развитии хозяйства. Становление полисной организации. Аристократия и демос. Тирания как система правления в Древней Греции. Внутренняя и внешняя политика тиранов.</p> <p>Великая греческая колонизация: причины, основные направления.</p>
--	--	--

		<p>Культура Греции в архаическую эпоху. Спарта и Афины в архаический период. Особенности развития полисов.</p> <p>Спарта как тип полиса. Особенности спартанского рабства. Илоты и периэки. Ликургова реформа и образование "общины равных". Спартанская олигархия. "Община равных" и олигархия. Спарта и Пелопоннеский союз. Афины как тип полиса.</p> <p>Основные этапы формирования полиса и демократии в Афинах. Реформы Солона. Тирания Писистрата и его потомков.</p> <p>Создание умеренной демократии при Клисфене.</p> <p>Тема 4. Греция в классический период. Завершение формирования классического полиса.</p> <p>Полисные ценности. Социально-экономическое развитие Афин в классический период. Развитие ремесла и торговли.</p> <p>Развитие культуры.</p> <p>Греко-персидские войны, их причины, повод, основные этапы и итоги. Значение греко-персидских войн для развития полисной системы и самосознания греков. Делосская симмахия и ее превращение в Афинскую архэ. Роль греко-персидских войн и создания Афинского морского союза в развитии афинской демократии. Завершение создания радикальной демократии при Перикле. Основные институты афинской демократии. Превращение Афин в главный центр эллинской культуры. Пелопонесская война, ее причины, основные этапы и результаты.</p>
--	--	--

		<p>Проблема кризиса полиса в IV в. до н.э. Дискуссии в историографии по проблеме кризиса полиса. Социально-экономическое, политическое развитие Афин. в IV в. до н. э. Гегемония Спарты и Фив. Возвышение Македонии. Политика царя Филиппа II.</p> <p>Установление гегемонии Филиппа II в Греции.</p> <p>Тема 5.Завоевания Александра Македонского и эпоха эллинизма. Поход Александра Македонского на Восток. Политика на завоеванных территориях. Распад державы Александра. Войны диадохов и создание системы эллинистических монархий. Распространение греческих политических традиций на Востоке. Полис в структуре эллинистических монархий. Сущность и историческая роль эллинизма. Царства Селевкидов, их социально-экономические и политические особенности.</p> <p>Пергам. Македонское царство и греческие полисы Балканской Греции и Эгеиды в эллинистическую эпоху. Ахейская и Этолийская федерации как новый тип государственных образований.</p> <p>Главные центры эллинистической культуры. Основные философские школы. Новые религиозные культы и празднества.</p>
3.	Цивилизация Древнего Рима	<p>Тема 6. Становление цивилизации Древнего Рима. Рим в царский период. Природные условия и население древней Италии.</p> <p>Традиционная периодизация истории древнего Рима. Рим в царскую эпоху. Особенности правления первых царей. Реформы Сервия Туллия. Социальный</p>

		<p>строй древнейшего Рима: патриции и плебеи. Социальная борьба в Риме. Патриархальное рабство. Падение царской власти и установление республики.</p> <p>Тема 7. Рим в эпоху ранней республики. Падение царской власти и установление аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев в эпоху Ранней республики. Причины, этапы.</p> <p>Завершение формирования римского полиса в конце III в. до н.э. Завоевание Римом Италии. Войны с этрусками, сабинами и латинами и их последствия. Завоевание Римом Южной Италии. Создание Римско-италийского союза и его организация. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима в период ранней Республики.</p> <p>Тема 8. Рим в период поздней республики. Проблема кризиса республики. Сословная структура, государственный строй Рима. в III-II вв. до н.э.</p> <p>Магистратуры и их специфические особенности. Причины, события и итоги Пунических войн.</p> <p>Формирование системы провинций и зависимых государств. Изменения в римской экономике в III-II вв. до н. э. и их связь с завоеваниями Рима. Переход к классическому рабству. Изменения в римской культуре и религии в III-II вв. до н.э. Влияние культур завоеванных народов на завоевателей.. Зарождение римской литературы и театра. Массовые зрелища в цирках и амфитеатрах. Традиционная римская система</p>
--	--	--

		<p>ценностей.</p> <p>Основные противоречия в Римской республике во второй половине II в. до н.э. Попытка социально-политических преобразований. Реформы братьев Гракхов. Военные реформы Гая Мария. Создание профессиональной армии и социальные последствия военных преобразований. Начало эпохи гражданских войн. Союзническая война и ее исторические последствия. Борьба Мария и Суллы. Диктатура Суллы. Проблема кризиса республики. Первый триумvirат. Завоевание Цезарем Галлии. Диктатура Цезаря: формирование и политика режима личной власти. Реформы Цезаря. Крах политики Цезаря. Причины падения власти диктатора. Возвышение Октавиана. Создание и распад второго триумvirата. Социально-политические противоречия в Риме в конце I в. до н. э. Август и оформление нового политического режима. Зарождение системы принципата. Период трансформации социально-политических институтов и "золотой век" римской культуры.</p> <p>Тема 9. Рим в период принципата. Ранняя империя.</p> <p>Оформление нового режима при Августе и его последователях. Реформы Августа и его первых правителей из династии Юлиев-Клавдиев. Их значение для судьбы Римского государства. Политика Августа и его преемников по разрешению проблем управления мировой державой. Изменения в положении провинций. Расширение социальной опоры императорской власти. Династии Юлиев-Клавдиев,</p>
--	--	--

		<p>Флавиев и Антонинов. Социально-политическая стабилизация при Антонинах. Хозяйство и общество Римской империи в эпоху "золотого века". Экономический рост и его пределы. Романизация и эллинизация. Хозяйственный и культурный подъем на греческом Востоке. Формирование общеимперской элиты. Внешняя политика при Антонинах: переход от завоеваний к обороне.</p> <p>Кризис III в. н. э.</p> <p>Внутренние противоречия империи при последних Антонинах и Северах. Политика солдатских императоров. Особенности развития культуры в эпоху "августова мира": традиционализм и новаторство. Развитие естественных и прикладных наук: астрономия, агрономия и медицина. Расцвет римской юриспруденции. «Меребряный век» римской культуры. Греческое возрождение.</p> <p>Возникновение и распространение христианства.</p> <p>Тема 10. Поздняя империя в Риме. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Диоклетиан и его преобразования. Перестройка системы правления. создание тетрархии, реформы армии и налогообложения. Религиозная политика Диоклетиана. Крушение системы тетрархии и приход к власти Константина. Религиозная политика Константина. Основание новой столицы. Непрочная стабилизация IV в. н.э. Постепенный упадок городов и кризис классического рабства. Христианская церковь и ее социальная роль.</p>
--	--	--

		Трансформация античной культуры. Углубление различий между Западом и Востоком. Постепенный распад империи на две части. «Великое переселение народов» и его последствия для Римской державы. Расселение германцев в провинциях. Появление варварских королевств. Падение Западной Римской империи.
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Цивилизация Древнего Востока	Лекции 1-3. Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Цивилизация Древней Греции	Лекции 4-6 Семинар 2 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Дискуссия
3.	Цивилизация Древнего Рима	Лекции 7-8. Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением доклада

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа	30 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой по билетам)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для контрольной работы

1. Сравните периоды ранней и поздней древности на Востоке. Сделайте выводы.
2. Дайте характеристику цивилизации Древнего Египта. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие Египта в период Нового царства.
3. Дайте характеристику цивилизации Древнего Двуречья. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие в Старовавилонский период по Законам Хаммурапи.
4. Что такое греческий полис. Представьте периодизацию истории Древней Греции. Сравните Афины и Спарту в архаический период.
5. Представьте особенности развития афинского полиса в архаический период. Проанализируйте социально-экономическое и политическое значение реформ Солона и Клисфена.
6. Охарактеризуйте афинский полис (социально-экономическое, политическое и духовное развитие) в классический период.
7. Охарактеризуйте афинский полис в классический период. Определите причины и итоги греко-персидских войн. Представьте характеристику афинской культуры в этот период.

8. Определите цели и задачи, основные направления походов Александра Македонского. Что такое эллинизм? Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие эллинистических государств.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации

1. Определите основные черты государств в период ранней и поздней древности на Востоке. Выявите общее и различие, сделайте выводы.
2. Охарактеризуйте Персидское царство как мировую державу поздней древности.
3. Сравните развитие Древнего Египта и Междуречья. Сделайте выводы.
4. Какие цивилизации называют в истории Древней Греции дворцовыми? Представьте характеристику дворцовых цивилизаций.
5. Что такое древнегреческий полис? Каковы дискуссии о полисе? Расскажите о развитии Афинского полиса в архаический период.
6. Дайте характеристику Афинского полиса в классический период.
7. Расскажите о завоеваниях Александра Македонского. Что такое эллинизм? Представьте характеристику одного из эллинистических государств (по выбору).
8. Представьте периодизацию истории Древнего Рима. Расскажите об особенностях царского периода в истории Древнего Рима.
9. Представьте характеристику Древнего Рима в период ранней республики (социально-экономическое и политическое развитие).
10. Определите особенности развития Рима в период поздней республики. Выявите основные проблемы этого периода и пути их решения.
11. Представьте характеристику принципата Октавиана Августа. Расскажите о его реформах.
12. Дайте характеристику социально-экономического и политического развития Рима в период ранней империи.
13. Представьте характеристику развития Римского государства в период поздней империи.
14. Что такое доминат? Представьте характеристику Рима в период поздней империи. Определите основные причины падения Западной Римской империи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные источники

1. Гомер. Илиада. Электрон. дан. – Москва. Издательство. Юрайт. 2018. – 388 с. – Антология мысли. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441723>
2. Геродот. История. Электрон. дан. – Москва. Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – Антология мысли. Режим доступа: . <https://biblio-online.ru/bcode/442229>

3. История Древнего Востока: тексты и документы. Хрестоматия. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» направления «История» // под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш.шк, 2002. – 719 с. 46 экз.
4. Светоний Гай Транквилл. Жизнь двенадцати Цезарей (подгот. М.Л. Гаспаров, Е.М. Штаерман). М.: Наука, 1993. – 364 с.
Ссылка на ресурс: http://www.gumer.infobibliotek_Buks/History/Svet/index.php

Дополнительные источники

5. Фукидид. История. Пер. Г.А.Стратановского. Т.1-2. М.,1993. . Издательство Юрайт, 2015. – 302 с. – Антология мысли.Режим доступа: [https:// www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru).
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред.И.А.Исаев.М.:Норма,ИНФРА-М,2015.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>

Литература

Основная литература

1. Античный полис. Курс лекций. М.: Ун-т. Дм. Пожарского. 2010. 229 с. Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/954.txt>
2. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М.: Изд-во МГУ, 1993. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347319>
3. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/426001>
4. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551304>
5. Циркин, Ю. Б. История римской культуры: учеб. пособие / Ю.Б. Циркин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102089-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1015075>

Дополнительная литература

1. Бирнацкий К. Очерки и картины из Всеобщей истории. Кн. 2. Очерки и картины из истории Рима и Греции [Электронный ресурс] / Карл Бирнацкий. - Москва : Тип. Ф. М. Миллера, 1868. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357174>
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения.М.: Весь мир, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>

4. Коровкин, В. В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - Москва : Магистр, 2009. - 733 с. ISBN 978-5-9776-0087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/155501>
5. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/520044>
6. Циркин, Ю. Б. Мифы Древнего Мира / Ю. Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-16-104276-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/520055>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.spbpu.ru/biblioth/index.htm#nov>
2. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
3. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/> .
4. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. <http://www.voslit.info/> Сайт исторических источников
6. <http://www.kemet.ru/biblio/index.htm> Сайт научной литературы по истории Древнего Востока
7. <http://ancientrome.ru> Сайт по истории античной цивилизации
8. Сайт кафедры истории древнего мира МГУ. Электронная библиотека изданий по Древнему Востоку и античности. <http://www.hist.msu.ru>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1: Характеристика Старовавилонского периода по Законам Хаммурапи (4 часа)

Цель занятия: составить представление о старовавилонском обществе через призму конкретного законодательного памятника XVIII в. до н.э.

Вопросы:

1. Характеристика источника (время и цели создания, особенности стиля и структуры).
2. Экономическая сфера жизни общества: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
3. Социальная организация вавилонского общества. Брачно-семейные отношения.
4. Суд и система наказаний по Законам
5. Положение женщины. Семья.

Источники:

1. Законы Хаммурапи (пер. В.А. Якобсона) // Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (URL: www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm)
2. Законы Хаммурапи. Тексты и документы по истории Древнего Востока. Под. Ред. В.И. Кузищина. М., 2002.

*Рекомендованная литература:**Основная литература*

1. Античный полис. Курс лекций. М.: Ун-т. Дм. Пожарского. 2010. 229 с. Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/954.txt>
2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/426001>

Дополнительная литература

1. Бирнацкий К. Очерки и картины из Всеобщей истории. Кн. 2. Очерки и картины из истории Рима и Греции [Электронный ресурс] / Карл Бирнацкий. - Москва : Тип. Ф. М. Миллера, 1868. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357174>
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения. М.: Весь мир, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Коровкин, В. В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - Москва : Магистр, 2009. - 733 с. ISBN 978-5-9776-0087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/155501>
4. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520044>
5. Циркин, Ю. Б. Мифы Древнего Мира / Ю. Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-16-104276-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/520055>

Тема 2 Спартанский полис в архаический период) 4 часа)

Цель занятия: представить характер развития спартанского общества и государства, определить характерные особенности.

Вопросы:

1. Общая характеристика источников.
2. Условия становления и основные этапы формирования спартанского государства.
3. Особенности государственного управления Спарты.
4. Общество Спарты. Особенности положения свободных спартиатов, перизков, илотов.
5. Пелопоннесский союз и его значение.
6. Семья, положение женщин в Спарте.
7. Особенности спартанской культуры и спартанское воспитание..

Источник:

Плутарх. Ликург //Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Т. 1 . М., 1994.

Рекомендованная литература:

Основная литература

1. Античный полис. Курс лекций. М.: Ун-т. Дм. Пожарского. 2010. 229 с. Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/954.txt>
2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/426001>

Дополнительная литература

1. Бирнацкий К. Очерки и картины из Всеобщей истории. Кн. 2. Очерки и картины из истории Рима и Греции [Электронный ресурс] / Карл Бирнацкий. - Москва : Тип. Ф. М. Миллера, 1868. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357174>
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения.М.: Весь мир, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Коровкин, В. В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - Москва : Магистр, 2009. - 733 с. ISBN 978-5-9776-0087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/155501>
4. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520044>
5. Циркин, Ю. Б. Мифы Древнего Мира / Ю. Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-16-104276-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/520055>

Тема 3: От Римской Республики к империи (4 ч)

Цель занятия: обсудить дискуссионную проблему перехода римской цивилизации от республиканского устройства к имперскому и охарактеризовать деятельность римского правителя Октавиана Августа; представить специфику системы правления – принципат.

Вопросы:

1. Характеристика Поздней республики в Риме.
2. Причины кризиса Римской республики.
3. 1 триумвират. Приход к власти Гая Юлия Цезаря.
4. 2 триумвират. Путь к власти Августа.
5. Приход к власти Октавиана Августа.. Принципат как форма организации управления государством.
6. Реформы Гая Октавиана Августа.
7. Цезарь и Август. Характеристика исторических деятелей.

Источники:

1. Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / Пер. М.Л. Гаспарова.
Кн.1. Божественный Юлий. 1-6; 11- 19: 40 – 46. Кн. 2: Божественный Август. 32-38, 45-48, 51-58 (URL: <http://psylib.org.ua/books/svetoni/txt02.htm>)
2. Деяния божественного Августа. § 1-5, 15, 17, 34 / Пер. В.С. Соколова // Проект «Римский портал» (URL: <http://www.romana.su/publ/51-1-0-264.htm>)
3. Дион Кассий. Римская история. Кн. 53. Гл. 2, 11-13, 16-19, 21 / Пер. Н.Н. Трухиной (URL: <http://pstgu.ru/download/1180511769.dion.pdf>)

Рекомендованная литература:

Основная литература

1. Античный полис. Курс лекций. М.: Ун-т. Дм. Пожарского. 2010. 229 с. Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/954.txt>
2. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М.: Изд-во МГУ, 1993. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347319>
3. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/426001>
4. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551304>
5. Циркин, Ю. Б. История римской культуры: учеб. пособие / Ю.Б. Циркин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102089-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1015075>

Дополнительная литература

1. Бирнацкий К. Очерки и картины из Всеобщей истории. Кн. 2. Очерки и картины из истории Рима и Греции [Электронный ресурс] / Карл Бирнацкий. - Москва : Тип. Ф. М. Миллера, 1868. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/357174>
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения. М.: Весь мир, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
4. Коровкин, В. В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - Москва : Магистр, 2009. - 733 с. ISBN 978-5-9776-0087-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/155501>
5. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520044>
6. Циркин, Ю. Б. Мифы Древнего Мира / Ю. Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-16-104276-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/520055>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется на факультете журналистики кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
- Выделение уникального в историческом процессе.
- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№2
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное