

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МАССМЕДИА  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ**

**Кафедра журналистики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность: «Телевизионная журналистика», «Мультимедийная журналистика и  
современные медиатехнологии», «Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Профессиональная этика журналиста**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд.полит.н., доцент Н.О. Петкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры журналистики

№ 10/1 от 27.08.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
Цель и задачи дисциплины	4
Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Структура дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>Образовательные технологии</b>	<b>10</b>
<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>10</b>
Система оценивания	10
Критерии выставления оценок	11
Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>15</b>
Список источников и литературы	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>17</b>
<b>Методические материалы</b>	<b>18</b>
Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	18
Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23
Иные материалы	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	25
Приложение 2. Лист изменений	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать студентам ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, в работе каждого отдельного журналиста, а также изложить основные принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста.

Задачи дисциплины:

- составить представление об общих нравственных принципах и нормах;
- сформировать представление об этике как специального знания о морали;
- выявить отличия профессиональной и прикладной этики;
- раскрыть направления этического анализа;
- освоить методику анализа конкретных журналистских текстов, их подготовки с точки зрения соблюдения профессиональной этики.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: «Профессиональная этика журналиста»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования общественного мнения;</li> <li>- понятие «свобода слова» и «социальная ответственность журналиста»;</li> <li>- функции СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться этическими кодексами;</li> <li>- отличать цензуру и самоцензуру;</li> <li>- следовать моральным нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делового общения;</li> <li>- навыками беседы с различными категориями населения;</li> <li>- навыками поиска общественно значимых тем.</li> </ul>
ОПК-8	способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Декларации о правах человека;</li> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- основные положения закона «О СМИ»;</li> <li>- международный кодекс профессиональной этики;</li> <li>- кодекс профессиональной этики журналиста 1994 года.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать моральные и этические принципы;</li> <li>- использовать этический кодекс в</li> </ul>

		профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - основами этического анализа коммуникативной ситуации.
ОПК-12	способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу	<b>Знать:</b> - основные характеристики различных носителей информации; - принципы подготовки медиатекста; - этические нормы при работе в горячих точках, с жертвами насилия и т.д. <b>Уметь:</b> - работать с глобальными компьютерными сетями; - работать в команде. <b>Владеть:</b> - способностью работать с различными носителями информации; - навыками коллективной работе с представителями различных организаций.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовые основы журналистики», «Основы теории коммуникации», «Введение в профессию», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурные коммуникации в современных медиа», «Журналистское мастерство на телевидении», «Медиатор в системе социально-функциональных ролей журналиста», «Расследовательская журналистика на телевидении», «Актуальные проблемы современности на телевидении», «Телевизионно-творческий практикум», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины «Профессиональная этика журналиста»

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Мораль и общество. Проблемы профессиональной этики. Журналистика и мораль.	6	4	2				2	
2.	Социальная ответственность как моральная категория	6	4	2				4	
3.	Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования	6	2	2				10	Контрольная работа
4.	Условие осуществления профессионально-этических норм в журналистике	6	2	2				10	Контрольная работа
5.	Основные нормы и правила профессионально-этического поведения	6		2				6	
6.	Современная ситуация и проблемы профессиональной этики	6	4	2				12	Доклад с презентацией
	Итоговая аттестация								Зачет
	Итого:		16	12				44	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Мораль и общество Проблемы профессиональной этики Журналистика и мораль	4	1					4	
2.	Социальная ответственность как моральная категория	4	1					6	
3.	Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования	4	2					8	
4.	Условие осуществления профессионально-этических норм в журналистике	4						18	Контрольная работа
5.	Основные нормы и правила профессионально-этического поведения	4		2				8	
6.	Современная ситуация и проблемы профессиональной этики	4		2				20	Доклад с презентацией
	Итоговая аттестация								Зачет
	Итого:		4	4				64	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мораль и общество. Проблемы профессиональной этики. Журналистика и мораль.	Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения. Социальная деятельность и социальное общение как предмет морали. Общественная, групповая и индивидуальная мораль. Групповая мораль и этика. Причины ее возникновения и существования. Цели и содержание групповой морали. Особая социальная значимость журналистики как деятельности и как общественного института. Журналистика как источник и средство повышенной опасности для социума. Профессиональная этика как важный регулятор в процессе функционирования журналистики.
2.	Социальная ответственность как моральная категория	Особая социальная ответственность журналистики в целом и каждого журналиста как результат социальной значимости данного института. Понятие социальной (гражданской) ответственности в журналистике. Различные трактовки понятия «социальная ответственность». Социальная ответственность как ключевое понятие идеологии журналистики и основанного на ней профессионального поведения журналистов.
3.	Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования	Предмет регулирования, его важнейшие элементы. Отношение к социальной действительности, социальное понимание роли и задач журналистики. Журналистский текст как предмет профессиональной этики, требования к журналисту как его создателю. Регулирование отношений журналистов с аудиторией и контроль внутрипрофессиональных отношений.
4.	Условие осуществления профессионально-этических норм в журналистике	Независимость и социальная ответственность журналистики как социального института – главное условие нравственного самоопределения журналистики. Правовая фиксация отношений государства и журналистики, собственников СМИ и журналистов, всех субъектов информационной деятельности – необходимое условие свободной и ответственной работы журналистов. Экономический, социальный и политический плюрализм общества как условие выражения журналистикой в целом объективной и соответствующей всем интересам,



		представленным в обществе, информационной картины.
5.	Основные нормы и правила профессионально-этического поведения	<p>Этические правила и нормы как основа информационного поведения журналиста.</p> <p>Нравственная составляющая как необходимый компонент профессионального поведения журналиста.</p> <p>Требования к журналисту, работающему на предварительном этапе журналистской деятельности – этапе исследования действительности.</p> <p>Особые нормы и правила, касающиеся профессий репортера, журналиста-интервьюера, журналиста-исследователя.</p> <p>Требования, предъявляемые к журналисту в процессе создания текста.</p> <p>Профессионально-нравственные вопросы взаимоотношений журналиста с обществом.</p> <p>Журналист и социальные институты общества.</p> <p>Журналист и читатель. Журналист и герои его произведений.</p>
6.	Современная ситуация и проблемы профессиональной этики	<p>Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России.</p> <p>Кризис и распад прежней ценностно-нормативной системы, регулировавшей журналистику на идеологической основе.</p> <p>Становление массовой «бульварной» прессы и развитие свойственного ей профессионального кодекса (на грани закона), обеспечивающего осуществление свойственных данной прессе эффектов. Распространение данной системы ценностей и норм в журналистике в целом.</p> <p>Несостоятельность качественной журналистики как бизнеса. Экономические, социальные и профессиональные последствия этого.</p> <p>Политическое влияние журналистики и журналиста как специфическая разновидность бизнес-журналистики России. Морально-этические последствия этого.</p>

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Мораль и общество. Проблемы профессиональной этики. Журналистика и мораль	Лекция 1-2 Семинар 1.	Вводная лекция. Лекция – визуализация. Развернутая беседа
2.	Социальная ответственность как моральная категория	Лекция 3-4 Семинар 2.	Лекция - визуализация. Развернутая беседа
3.	Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования	Лекция 5 Семинар 3.	Лекция-визуализация. Контрольная работа.
4.	Условие осуществления профессионально-этических норм в журналистике	Лекция 6 Семинар 4.	Лекция-визуализация. Контрольная работа.
5.	Основные нормы и правила профессионально-этического поведения	Семинар 6-7.	Консультирование
6.	Современная ситуация и проблемы профессиональной этики	Лекция 7-8 Семинар 5-6	Лекция-визуализация. Развернутая беседа с обсуждением доклада

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- презентация работы	20 баллов	20 баллов
- доклад с презентацией	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)	100 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы контрольной работы № 1:

1. Возникновение профессиональной морали. Особые основания профессиональной морали журналиста.
2. Нравственное отношение: журналист и источник информации.

3. Главное профессионально-нравственное отношение. Основной адресат. Журналист-читатель.
4. Этическая сторона взаимоотношений журналиста и его героев. Правовое регулирование.
5. Журналист и его коллеги. Морально-этические отношения в творческом коллективе.

### **Вопросы контрольной работы № 2:**

1. Жизненная и авторская позиции. Престиж профессии. Нравственные взгляды и нравственные убеждения. (2 балла)
2. Конфликт приоритетов человеческого, профессионального и гражданского в труде журналистов.
3. Работа над критическими публикациями. Этические требования к журналисту.
4. Специфика работы над материалами негативного, критического характера.
5. Различная трактовка нормы об обязанности встречи с героем публикации.

### **Темы для докладов-презентаций**

1. Опровержение как этическая коллизия. Современные проблемы в этой сфере (анализ конкретных ситуаций в практике газет и журналов: «Независимая газета», «МК» и др.).
2. Гражданская ответственность, гражданский долг. Анализ содержания и функций этих понятий.
3. Этическая составляющая журналистской корпоративности. Анализ понятия.
4. Диалог газеты и читателя, этические коллизии в этом диалоге (по страницам писем читателей, комментариев к письмам читателей).
5. Право и мораль. Характер и содержание непосредственных и опосредованных отношений.
6. Морально-этические споры вокруг публикаций компромата (анализ выступлений издателей и журналистов по этому поводу).
7. Моральный кодекс российских журналистов. Анализ (по собственному выбору) одного-двух положений кодекса.
8. Сенсация как тип журналистского текста в морально-этическом плане.
9. Журналистский комментарий, требования к нему в морально-этическом плане.
10. Интервьюер и интервьюируемый. Проблемы морально-профессионального плана в ходе работы над интервью.
11. Моральная составляющая профессионального имиджа журналиста.
12. Современный словарь профессионального аморализма: «джинса», заказной материал, «черный пиар» и пр.
13. Моральная составляющая отношений владельца СМИ и журналиста.
14. Моральный ущерб. Правовая трактовка данного понятия.
15. Моральный ущерб, анализ конкретных судебных дел.
16. Моральное оправдание компромата. Анализ свидетельств журналистов.
17. Право на частную жизнь. Содержание и пределы данного понятия.
18. Право на частную жизнь и право общества на информацию относительно общественно значимых личностей. Профессионально-нравственный конфликт. Анализ конкретной ситуации.
19. Профессиональная этика в структуре журналистского текста. Анализ конкретных текстов разного типа (заметка, репортаж, интервью, комментарий и

др.) с точки зрения соответствия их ценностям, нормам и правилам профессиональной этики.

20. Цитирование как способ сообщения о разных точках зрения в обществе.

Профессиональные правила цитирования и их нравственное содержание. Опыт анализа представления в разных средствах информации одного и того же выступления.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Что такое профессиональная этика.
2. Взаимодействие нравственных представлений и профессиональной морали.
3. Возникновение профессиональной морали журналистов.
4. Отечественная профессиональная этика журналиста. История развития.
5. Специфические профессиональные нормы журналистов. Сравнение с нормами других профессий.
6. Столкновение приоритетов человеческого, профессионального и гражданского. Конфликт и норма.
7. Сходство и различие жизненной и авторской позиций.
8. Источники информации как объект нравственного отношения репортера.
9. Классификация источников информации с точки зрения профессиональной этики.
10. Специфика работы в «прикрывающем окружении».
11. Каковы этические ограничения применения методов: «смены профессии», «ложного представления», «маски».
12. Этика ведения беседы. Основные требования.
13. Нравственная специфика «тайны контактов» для журналистов.
14. Допустимые и недопустимые методы получения информации.
15. Наблюдение журналиста в условиях эксперимента. Моральные ограничения.
16. Работа с диктофоном, «скрытой камерой», публикация видеоматериалов. Этический аспект.
17. Специфика главного нравственного отношения: журналист – аудитория СМИ.
18. Существуют ли границы гласности.
19. Что такое «иллюзия достоверности», «самовозгорание эмоций».
20. Существующие тайны и табу для журналистов.
21. Цензура в СМИ. Этический аспект.
22. Нравственные проблемы, возникающие перед журналистом в подготовке «скрытой рекламы».
23. Что такое «голубая дезинформация» и «полезный домысел».
24. Этическая сторона взаимоотношений журналиста с героем публикации.
25. Пределы вторжения журналистов в личные дела и внутренний мир своего героя.
26. Общественный интерес и личная жизнь.
27. Редакционный коллектив и нормы служебной этики.
28. Российские СМИ в контексте нравственности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **ИСТОЧНИКИ**

1. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 01.09. 2019). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

2. Медиаэтический стандарт. Общественная коллегия по жалобам на прессу (проект). – Режим доступа: <https://www.presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/4756-mediaeticheskij-standart-2015>

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

### Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп». – Режим доступа: <http://mediascope.ru/>

2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>  
**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Необходимое программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Мораль и общество. Проблемы профессиональной этики. Журналистика и мораль (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной (гражданской) ответственности в журналистике.
2. Различные трактовки понятия «социальная ответственность».
3. Социальная ответственность как ключевое понятие идеологии журналистики.
4. Патерналистская, классовая, либеральная и другие трактовки понятия.

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.

6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

## **Тема 2. Социальная ответственность как моральная категория (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Особая социальная ответственность журналистики в целом и каждого журналиста как результат социальной значимости данного института.
2. Социальная ответственность как ключевое понятие идеологии журналистики и основанного на ней профессионального поведения журналистов.
3. Патерналистская, классовая, либеральная и другие трактовки понятия.

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

### **Тема 3. Профессиональная журналистская этика и предмет ее регулирования** (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет регулирования, его важнейшие элементы. Отношение к социальной действительности, социальное понимание роли и задач журналистики.
2. Социальная действительность как предмет познания, человек: его конкретная деятельность, мотивы деятельности, субъектно-объектные отношения как важнейшая часть социальной действительности.
3. Журналистский текст как предмет профессиональной этики, требования к журналисту как его создателю.
4. Особый момент в профессионально-этических отношениях: регулирование отношений журналистов с аудиторией и контроль внутривнутрипрофессиональных отношений.

#### **Контрольная работа.**

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.

5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

#### **Тема 4. Условие осуществления профессионально-этических норм в журналистике (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Независимость и социальная ответственность журналистики как социального института – главное условие нравственного самоопределения журналистики.
2. Правовая фиксация отношений государства и журналистики, собственников СМИ и журналистов, всех субъектов информационной деятельности – необходимое условие свободной и ответственной работы журналистов.
3. Экономический, социальный и политический плюрализм общества как условие выражения журналистикой в целом объективной и соответствующей всем интересам, представленным в обществе, информационной картины.

#### **Контрольная работа.**

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>

3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

## **Тема 5. Основные нормы и правила профессионально-этического поведения (2**

**ч.)**

Вопросы для обсуждения

1. Этические правила и нормы как основа информационного поведения журналиста. Нравственная составляющая как необходимый компонент профессионального поведения журналиста.
2. Требования к журналисту, работающему на предварительном этапе журналистской деятельности – этапе исследования действительности:
  - соблюдение познавательных правил исследования, обеспечивающих объективность воспроизведения и понимания происходящего;
  - плюрализм исследования, то есть ознакомление со всеми точками зрения относительно происходящего;
  - непредвзятость самого журналиста в процессе исследования?
3. Особые нормы и правила, касающиеся профессий репортера, журналиста-интервьюера, журналиста-исследователя.
4. Требования, предъявляемые к журналисту в процессе создания текста.

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN

978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znaniy.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=542898>.

## **Тема 6. Современная ситуация и проблемы профессиональной этики (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения

1. Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России.
2. Кризис и распад прежней ценностно-нормативной системы, регулировавшей журналистику на идеологической основе. Побочные результаты этого процесса: «варваризация» отношений в журналистике, трудности гражданского самоопределения, неопределенность принципов новой ценностно-нормативной системы и ее осуществления.
3. Становление массовой «бульварной» прессы и развитие свойственного ей профессионального кодекса (на грани закона), обеспечивающего осуществление свойственных данной прессе эффектов. Распространение данной системы ценностей и норм в журналистике в целом. Информационный успех как единственный критерий профессионального поведения. Папарацци и пр.
4. Несостоятельность качественной журналистики как бизнеса. Экономические, социальные и профессиональные последствия этого. Политическое влияние журналистики и журналиста как специфическая разновидность бизнес-журналистики России. Морально-этические последствия этого.
- 5.

**Доклад-презентация по предложенным преподавателям темы.**

Список литературы:

Основная:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868>

2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303291>
3. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>.
4. Плотникова А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944074>.
5. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984076>

Дополнительная:

1. Баранова Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357569>
2. Воскресенский Ю. Н. Хулиганы в бизнесе: История успеха Business FM / Воскресенский Ю.Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926451>
3. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>
4. Ларин Д. А. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409062>.
5. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929>.
6. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Требования к содержанию доклада:

Объем работы должен быть, как правило, не менее 7 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Предложения, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;



- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **Структура и содержание доклада.**

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем доклада в пределах 3 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Доклад сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете журналистики кафедрой журналистики.

Цель - дать студентам ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, в работе каждого отдельного журналиста, а также изложить основные принципы, ценности, правила и нормы, лежащие в основе профессиональной этики журналиста.

Задачи дисциплины:

- составить представление об общих нравственных принципах и нормах;
- сформировать представление об этике как специального знания о морали;
- выявить отличия профессиональной и прикладной этики;
- раскрыть направления этического анализа;
- освоить методику анализа конкретных журналистских текстов, их подготовки с точки зрения соблюдения профессиональной этики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;
- ОПК-8: способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике;
- ОПК-12: способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие нравственные принципы журналистской этики; международные и российские этические кодексы; отличия профессиональной и прикладной этики.

Уметь: пользоваться этическим кодексом, разработанным в редакции; уважать и защищать интересы информатора; отстаивать свою гражданскую и нравственную позиции.

Владеть: навыками работы с документами по международной и российской этике журналиста; способностью принимать самостоятельные решения на основе этических и моральных принципов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5/1
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

