

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий

## **ПОДГОТОВКА ТЕЛЕВИЗИОННОГО СЮЖЕТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 - Журналистика

Направленность (профиль) - Телевизионная журналистика

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Подготовка телевизионного сюжета  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель: Преподаватель Киреева М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТРИТ

№ 10/1 от 27.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
  - 1.1** Цель и задачи дисциплины
  - 1.2** Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
  - 1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2 Структура дисциплины**
- 3 Содержание дисциплины**
- 4 Образовательные технологии**
- 5 Оценка планируемых результатов обучения**
  - 5.1** Система оценивания
  - 5.2** Критерии выставления оценок
  - 5.3** Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 6.1** Список источников и литературы
  - 6.2** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9 Методические материалы**
  - 9.1** Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2** Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3** Иные материалы
- Приложения**
  - Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Подготовка телевизионного сюжета» входит в состав вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Цель дисциплины – теоретическое вооружение будущих специалистов телевидения необходимыми знаниями, формирование сознательного отношения к выбранной профессии, обучение приёмам профессионального мастерства телевизионного журналиста, умению свободно владеть экранными художественными и техническими выразительными средствами.

Задачи дисциплины:

- Показать будущему журналисту роль режиссёра в процессе производства экранной продукции и степень взаимного влияния и участия этих специалистов в создании экранного произведения от заявки до выхода материала в эфир.
- Помочь студенту постичь общность основ сценической и экранной режиссуры, делая акцент на специфике телевидения.
- Показать принципы режиссуры художественного и документального телевидения на примерах работ классиков отечественного телевидения и современных режиссёров.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные формы, средства и методы режиссерской работы <b>Уметь:</b> определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, руководить их монтажом, участвовать в создании их музыкального ряда <b>Владеть:</b> различными видами информационно-коммуникативного воздействия; специальными навыками трансляции и вывода информационного материала в эфир
ПК - 2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах,	<b>Знать:</b> основы сценической и экранной режиссуры, делая акцент на специфике телевидения. <b>Уметь:</b> быстро принимать творческие и организаторские решения в экстремальных

	форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	условиях радио и телевидения <b>Владеть:</b> практическими навыками сбора информации для подготовки телесюжета.
ПК - 3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>Знать:</b> специфику создания журналистского текста; технические требования <b>Уметь:</b> выявлять ошибки и неточности при создании телесюжета. <b>Владеть:</b> специальной терминологией, принятой на телевидении, иметь навык общения с любым работником и говорить с ним на одном языке
ПК – 7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	<b>Знать:</b> основные этапы производственного процесса выхода теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; <b>Уметь:</b> работать в учебной телестудии, знать принципы работы с цифровой видеокамерой, устройство и использование современного светового и звукового оборудования <b>Владеть:</b> современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми на телевидении

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Подготовка телевизионного сюжета» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплин «Тележурналистика», «Выразительные средства экрана», «Телевизионная режиссура», «Операторское мастерство».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Журналистское мастерство на телевидении», «Журналистика глазами журналиста», «Актуальные проблемы современности на телевидении», «Ведение ток-шоу на современном телевидении»

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Этапы производства телевизионного сюжета.	7	2	12				18	
2	Универсальная модель телесюжета	7	2	12				16	
3	Съемочный процесс. Работа в студии и на выезде.	7	2			4		16	Контрольная работа
4	Монтажный период.	7	4			4		16	
	Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>								По билетам
	итого:		10	24		8		66	108

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Этапы производства телевизионного сюжета.	5	1	1				24	
2	Универсальная модель телесюжета.	5	1	1				24	
3	Съемочный процесс. Работа в студии и на выезде.	5	2	2				24	Контрольная работа
4	Монтажный период.	5	2	2				24	
	Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>								По билетам
	итоги:		6	6				96	108

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Этапы производства телевизионного сюжета</b>	<p>Тема 1. <b>Пре-продакшн</b> (жарг. от англ. pre - перед, англ. production - создание) — процесс подготовки к созданию телесюжета. Этапы пре-продакшн: выработка идеи или получение задания; сбор информации: поиск подробностей и аналогий в Интернете, изучение пресс-релизов, ранее снятых на эту тему сюжетов и т.п. Рисёч. Бэкграунд (англ. background – фон) – фоновая, сопутствующая событию информация (дополнительные сведения об участниках, об аналогичных событиях и т.п.). Концепция (от лат. conceptio - понимание, система, совокупность) - комплекс ключевых положений (идей, взглядов, принципов), дающих целостное представление о каком-либо явлении или событии. Обсуждение замысла с редактором. Написание синопсиса.</p> <p>«Телефонный» или «продюсерский» этап. Обсуждение замысла с оператором.</p> <p>Тема.2.<b>Продакшн</b> Съемка. Набор видео, запись синхронов и стендапа – сбор основных элементов сюжета. Понятие крупности плана при съемке кино- видео- кадра, раскадровка видеоизображения. Пропорции в кадре. Ракурс. Грамотное использование ракурса. Значение</p>

		переднего плана для глубинной композиции. <b>Тема3.Пост-продакшн</b> Просмотр снятого видео. Расшифровка синхронov и стендапа. Написание текста сюжета. Саморедактирование: вычитывание текста с целью проверки логики повествования. Вычитывание текста вместе с редактором. Начитка закадрового текста. Монтаж. Отсмотр готового сюжета. Проверка качества
2	<b>Универсальная модель сюжета</b>	<b>Тема 1. Принципы построения телесюжета:</b> объективность, полезность, уникальность, широта, ясность, своевременность. Работа репортера и телеоператора. <b>Тема 2. Технология работы над сюжетом.</b> Выбор темы сюжета. Первичный сбор информации. Написание синопсиса (краткого изложения содержания) сюжета. Принципы написания синопсиса: тема, герой, точки съемки, особые условия съемки. Обговор предстоящих съемок на основе синопсиса с шеф-редактором и оператором. Съемки. Отсмотр материала. Согласование с шеф-редактором текста сюжета со всеми синхронами. Монтаж и сдача сюжета. <b>Тема 3. Драматургия сюжета.</b> Завязка, кульминация, развязка. Закадровый текст.Многословие, ложная пафосность, многозначительность. Выработка индивидуальности и узнаваемости своего стиля. Использование архивов. <i>Синхроны</i> (одновременный, то есть синхронный показ лица человека со звуком его голоса, иными словами - это изображение говорящего человека в кадре). Синхрон — «свидетельские показания», «эмоциональный» синхрон
3	<b>Съемочный процесс. Работа в студии и на выезде.</b>	Тема 1. Техника видеосъемки. Выразительность видеоряда. Композиция кадра. Тема 2. Стендап и появление в кадре. Тема 3.Лайф, экшн, люфт. Тема 4. Интершум и значение звукового ряда.
4	<b>Монтажный период.</b>	Тема 1. Компьютерные программы по обработке видеизображения и звука. Тема 2. Тайм-код наиболее удачных или важных кадров, потенциальных лайфов. Расшифровка синхронov и стендапа. Тема3. Основа электронного монтажа, виды и системы записи

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	<b>Этапы производства телевизионного сюжета</b>	Лекция 1 Семинар 1-6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Развернутая беседа. Консультация
2	<b>Универсальная модель сюжета</b>	Лекция 2 Семинар 7-12	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.



		Самостоятельная работа	Развернутая беседа. Консультация
3	<b>Съемочный процесс. Работа в студии и на выезде.</b>	Лекция 3 Лабораторные занятия 1-2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Развернутая беседа. Консультация
4	<b>Монтажный период.</b>	Лекция 4-5 Лабораторные занятия 3-4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Развернутая беседа. Консультация

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i>	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация: зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. Основные этапы подготовки телесюжета.
2. Пять признаков события
3. Элементы композиции текста: обязательные и вариативные
4. Роль прамбулы и концовки
5. Заголовок и его функции. Виды заголовков. Подзаголовки.
6. Создание информационных поводов. Методика поиска темы.
7. Правило двух источников.
8. Кто такой рисечер? Его функции.
9. Перечислить основные вопросы для рисеча.
10. Роль бэкграунда в телесюжете.
11. Методика подготовки репортажа. Виды репортажа.
12. Виды и формы организации интервью. Принципы подготовки к интервью, его проведения и завершения.
13. Жанровые признаки комментария, корреспонденции и обзора.

14. Обязательные и факультативные элементы окончательной вычитки текста.
15. Съёмка в различных ситуациях.
16. Виды перспектив, крупность планов, ракурс.
17. Подготовка и проведение видеосъёмок.
18. Внутрикадровый монтаж, переход фокуса, отъезд, наезд, панорама.
19. Как снимать новости.
20. Инсценировка событий, интервью, пресс- конференция и т.д.
21. Перебивки, их значение.
22. Классификация звука
23. Запись звука, их виды
24. Микрофоны. Их виды. Работа с ними.
25. Классификация видов освещения. Их свойства.

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Комплект ТЖК. Его состав.
2. Запись звука в различной обстановке: интервью (на улице, внутри здания, на производстве), на пресс-конференции (из зала), выступления на сцене, в толпе.
3. Виды связи между журналистом и оператором. Основные команды.
4. «Stand Up». Его выбор и использование. Работа тележурналиста в кадре.
5. Типовая схема рассадки участников интервью (журналист + гость/сидят). Показать расположение камер, планы, освещение. Способы записи звука.
6. Работа журналиста в телестудии в качестве диктора или как ведущего беседу с приглашёнными в телестудию.
7. Подготовка и проведение видеосъёмки. Общие положения.
8. Перечень исходных материалов, необходимых для финального монтажа программы. Степень их готовности к монтажу (конкретизировать).
9. Работа с видеоматериалами после съёмки.
10. Работа журналиста в кризисных ситуациях. Этика работы журналиста.
11. Монтаж в структуре изобразительно-выразительных средств телевидения.
12. Подготовка тележурналиста к монтажу и просмотр снятого материала.
13. Кодировка исходных материалов. Основы электронного монтажа, виды и системы записи.
14. Понятие монтажного плана и монтаж фразы.
15. Понятие крупности планов и раскадровки видеоизображения.
16. Сходство и различие в определении крупности планов человека, животного и

неодушевленного предмета.

17. Прямой последовательный монтаж на телевидении.
18. Законы монтажа по движению человека и предметов.
19. Параллельный монтаж по движению и по действию персонажей.
20. Классический ассоциативный монтаж в теории и на практике.
21. Понятие внутрикадрового монтажа.
22. Многокамерная съемка на натуре и в студии.
23. Классификация передвижных телевизионных станций (ПТС) – их назначение и запись программ с помощью ПТС.
24. Монтаж телепрограмм в записи и в прямом эфире.
25. Что такое перебивка, её значение в системе монтажа?
26. Монтаж хроникально-документального исторического материала – особенности и приемы.
27. Монтаж по смыслу в построении эпизодов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.
2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 18.04.2018). Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (Электронный ресурс) Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/con\\_doc\\_LAW\\_1511](http://www.consultant.ru/document/con_doc_LAW_1511)

#### **Литература**

##### **Основная**

Зорин Кирилл Александрович Журналистское мастерство: новостная журналистика: / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/978607>

*Муратов, С. А.* Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451645>

Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449561>

#### Дополнительная

Трищенко, Д. А. Техника и технологии рекламного видео : учебник и практикум для вузов / Д. А. Трищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457090>

Основы журналистской деятельности : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449998>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научный электронный журнал «Медиаскоп» Режим доступа: [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)
2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" Режим доступа: [www.Mediatrends](http://www.Mediatrends)
3. Интернет- версия журнала «Журналист» Режим доступа: <https://jrnlst.ru/4>.

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Операционная система Microsoft Windows XP, 7, 10 Pro, Microsoft Office 2003, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR : 4, Acrobat Professional 9, пакет программ Adobe Master Collection CS4

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:



- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

#### **Тема 1. Этапы производства телевизионного сюжета ( 12 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Пре-продакшн. Этапы пре-продакшн: выработка идеи или получение задания; сбор информации: поиск подробностей и аналогий в Интернете, изучение пресс-релизов, ранее снятых на эту тему сюжетов и т.п. Рисёч. Бэкграунд
2. Продакшн Съёмка. Набор видео, запись синхрон и стендапа – сбор основных элементов сюжета. Понятие крупности плана.
3. Пост-продакшн Просмотр снятого видео. Расшифровка синхрон и стендапа. Написание текста сюжета. Саморедактирование

#### **Рекомендуемая литература**

Зорин Кирилл Александрович Журналистское мастерство: новостная журналистика: / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978607>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451645>

*Познин, В. Ф.* Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449561>

## **Тема 2. Универсальная модель сюжета (12 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Принципы построения телесюжета: объективность, полезность, уникальность, широта, ясность, своевременность.
2. Технология работы над сюжетом. Выбор темы сюжета. Первичный сбор информации. Написание синопсиса.
3. Драматургия сюжета. Завязка, кульминация, развязка. Закадровый текст. Многословие, ложная пафосность, многозначительность.

### **Рекомендуемая литература**

Зорин Кирилл Александрович Журналистское мастерство: новостная журналистика: / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978607>

*Муратов, С. А.* Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

*Муратов, С. А.* Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451645>

*Познин, В. Ф.* Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449561>

## **9.2. Планы лабораторных занятий**

### **Тема 3. Съёмочный процесс. Работа в студии и на выезде. (4 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Техника видеосъёмки. Выразительность видеоряда. Композиция кадра.
2. Стендап и появление в кадре.
3. Лайф, экшн, люфт.
4. Интершум и значение звукового ряда.

### Рекомендуемая литература

Зорин Кирилл Александрович Журналистское мастерство: новостная журналистика: / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978607>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451645>

Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449561>

### Тема 4. Монтажный период (4 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Компьютерные программы по обработке видеозображения и звука.
2. Тайм-код наиболее удачных или важных кадров, потенциальных лайфов. Расшифровка синхронов и стендапа.
3. Основа электронного монтажа, виды и системы записи

### Рекомендуемая литература

Зорин Кирилл Александрович Журналистское мастерство: новостная журналистика: / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978607>

Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451993>

Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451645>

*Познин, В. Ф.* Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449561>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Подготовка телевизионного сюжета» реализуется на факультете журналистики кафедрой «Телевизионных, радио- и интернет технологий»

Цель дисциплины – теоретическое вооружение будущих специалистов телевидения необходимыми знаниями, формирование сознательного отношения к выбранной профессии, обучение приёмам профессионального мастерства телевизионного журналиста, умению свободно владеть экранными художественными и техническими выразительными средствами.

Задачи дисциплины:

- Показать будущему журналисту роль режиссёра в процессе производства экранной продукции и степень взаимного влияния и участия этих специалистов в создании экранного произведения от заявки до выхода материала в эфир.
- Помочь студенту постигнуть общность основ сценической и экранной режиссуры, делая акцент на специфике телевидения.
- Показать принципы режиссуры художественного и документального телевидения на примерах работ классиков отечественного телевидения и современных режиссёров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 22 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК – 2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

ПК – 3 - способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

ПК – 7 - способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные формы, средства и методы режиссерской работы; основы сценической и экранной режиссуры, делая акцент на специфике телевидения; основные этапы производственного процесса выхода теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; специфику создания журналистского текста; технические требования.

**Уметь:** определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, руководить их монтажом, участвовать в создании их музыкального ряда; быстро принимать творческие и организаторские решения в экстремальных условиях радио и телевидения; выявлять ошибки и неточности при создании телесюжета; работать в учебной телестудии, знать принципы работы с цифровой видеокамерой, устройство и использование современного светового и звукового оборудования.

**Владеть:** различными видами информационно-коммуникативного воздействия; специальными навыками трансляции и выведения информационного материала в эфир; практическими навыками сбора информации для подготовки телесюжета; современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми на телевидении; специальной терминологией, принятой на телевидении, иметь навык общения с любым работником и говорить с ним на одном языке.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5/1
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное