

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Российско-шведский учебно-научный центр

МЕДИАСИСТЕМА СКАНДИНАВИИ. ПЕЧАТНЫЕ СМИ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 - Журналистика

Направленность (профиль) - Международная журналистика. Скандинавия

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

МЕДИАСИСТЕМА СКАНДИНАВИИ. ПЕЧАТНЫЕ СМИ.

Рабочая программа дисциплины

для бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 – «Журналистика»

Составитель:

к.и.н. Салычева Т.А.

УТВЕРЖДЕНО на заседании Российско-шведского
учебно-научного центра

Протокол № 6 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи модуля
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы лабораторных занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи

Цель курса – подготовка профессионалов, понимающих специфику медиасистем скандинавии, знакомых с важными особенностями массовых коммуникаций и средств массовой информации стран Северной Европы.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о медиасистеме скандинавских стран;
- проанализировать важнейшие особенности скандинавских медиасистем;
- рассмотреть правовые аспекты работы журналиста в странах Северной Европы;
- дать характеристику крупнейших ежедневных периодических изданий Скандинавии;
- дать учащимся навыки составления и редактирования текстов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Знать: основные виды современных медиасистем; Уметь: составлять и редактировать тексты; Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации

		по тематике занятий;
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: роль журналистики в формировании демократического гражданского общества и правового государства; Уметь: работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач; Владеть: навыками анализа научного текста, методами изучения истории СМИ Скандинавии.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: Уметь: применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы Владеть:
ОПК-2	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	Знать: особенности развития скандинавских медиасистем; Уметь: применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы Владеть: представлениями об актуальных тенденциях развития и проблемах, стоящих перед медиасистемами некоторых европейских стран и способах их решения

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **«МЕДИАСИСТЕМА СКАНДИНАВИИ. ПЕЧАТНЫЕ СМИ»** читается в 7 семестре и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению «Журналистика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Зарубежное регионоведение, История, История Скандинавии Средних веков и Нового времени, История Скандинавии Новейшего времени, История скандинавской литературы XVIII – первой половины XIX в., История скандинавской литературы второй половины XIX в. – XX в., Перевод специальных текстов, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Медиасистемы Скандинавии. Электронные СМИ, Журналистика глазами международного журналиста, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		7							
1	История института массмедиа в Скандинавии.		6			10		20	Опрос
2	Основные печатные СМИ Скандинавии.		6			10		20	Реферат
3.	Современная функция скандинавских медиа		4			6		16	Коллоквиум

	<i>зачет</i>							10	Опрос по билетам
	ИТОГО:		16			26		66	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт масс-медиа в Скандинавии: основные средства коммуникации Швеции, Дании и Норвегии. Особенности исторического развития СМИ в скандинавских странах.

История прессы: 4 эпохи в развитии ежедневной прессы, исходя из изменений этой самой прессы, однако обусловленной естественно урбанизацией, индустриализацией и развитием техники:

1. 17-19 вв., период становления ежедневной прессы, она находилась под тотальным государственным контролем.
2. 19 век – модернизация и демократизация, продвижение на рынке.
3. Первая половина 20 в. – смерть газет и концентрация рынка.
4. Вторая половина 20 в. – новые типы газет и растущая конкуренция с другими СМИ.

Четыре этапа развития шведской журналистики в XX веке. Политическая журналистика, профессионализация журналистики, популяризация журналистики.

Современная функция скандинавских медиа и система поддержки прессы государством. Новые виды печатных изданий: таблоиды, бесплатные газеты, профессиональные печатные СМИ, онлайн-газеты. Финансирование СМИ, омбудсман по рекламе, омбудсман по прессе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Массмедиа Скандинавии. Печатные СМИ» используются проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение рефератов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарах и практических занятиях.

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная**. Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить семинарские и практические занятия, а также промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции: проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция с применением техники обратной связи.
- Лабораторные занятия. На занятиях студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса. Студенты обсуждают предложенные задания, выступают по заранее подготовленным темам, разбирают статьи в скандинавской (в первую очередь в шведской) прессе.

Самостоятельная работа предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, контрольным работам различного формата. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;
- написание рефератов по предложенным темам;
- подготовка к лабораторным занятиям, осуществляемым в рамках контроля в аудитории и промежуточной аттестации;
- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;
- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	20 баллов	20 баллов
- коллоквиум	20 баллов	20 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Зачет		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные темы рефератов.

1. Исторические особенности развития СМИ в Швеции.
2. Радио и телевидение в Дании – историческая справка.
3. Акт о свободе печати в Швеции – история возникновения и трансформация.
4. Цензура и самоцензура: датские СМИ и «Карикатурный скандал» 2005-2006 гг.
5. Гендерный аспект в скандинавских СМИ.
6. Выдающиеся личности в скандинавских массмедиа.
7. Государство и СМИ: свобода слова и цензура.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Этапы развития шведских СМИ в XVIII-XX вв.
 2. Становление медиасистемы в Норвегии.
 3. Датская пресса.
 4. Основные акты, регулирующие свободу слова в Скандинавии.
 5. Шведские утренние газеты в XX в.
 6. Шведские журналисты XX в.
 7. Новейшие тенденции в шведских печатных средствах массовой информации в конце XX в. – начале XXI в.
 8. Правовые аспекты деятельности СМИ.
 9. Государственная поддержка скандинавских СМИ.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039762>
2. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/940790>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/document?pid=1013999>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.dn.se

www.svd.se

www.aftonbladet.se

www.expressen.se

www.jp.dk

www.politiken.dk

www.berlingske.dk

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской. Лабораторные работы проходят на базе учебно-производственного центра практической журналистики факультета журналистики РГГУ. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7,10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Internet Security, WinRAR: 4, Acrobat Professional 9.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены

специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы лабораторных занятий

Тема 1. (6 ч)

Вопросы для обсуждения:

Шведский «Акт о свободе печати» 1766 г. и последующие редакции.

Совет по делам прессы, (Pressens Opinionsnämnd, 1961).

Цензура и самоцензура в печатных СМИ. Этический кодекс журналиста.

Аудитория массмедиа и социальный ландшафт.

Литература:

Основная

3. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
4. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

3. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.:

ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/940790>

4. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>

Тема 2. (6 ч)

Вопросы для обсуждения:

Главные шведские утренние газеты: «Дагенс Нюхетер», «Свенска

Дагбладет»: история возникновения, развитие, соперничество.

Газета «Афтонбладет» (1830 г.) как пример первой современной газеты.

Литература:

Основная

1. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
2. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>

Тема 3. (4 ч)

Вопросы для обсуждения:

Вечерняя пресса. История создания и существования (на примере газеты «Экспрессен»).

Литература:

Основная

1. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
2. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>

Тема 4. (4 ч)

Вопросы для обсуждения:

Партийно-политическая пресса в XX веке.

Политическая журналистика.

Вторая мировая война в шведской прессе.

Литература:

Основная

1. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного

федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. -
Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>

2. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>

Тема 5 (6 ч)

Вопросы для обсуждения:

Расследовательская журналистика: медиаскандалы в конце XX – начале XXI вв. (дело Гудрун Шуман, роль массмедиа в вопросе о принудительной стерилизации, «дело Тублерон»).

Литература:

Основная

1. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
2. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/940790>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?pid=1013999>

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медиасистема Скандинавии. Печатные СМИ» реализуется в Российско-шведском учебно-научном центре.

Цель курса – подготовка профессионалов, понимающих специфику медиасистем скандинавии, знакомых с важными особенностями массовых коммуникаций и средств массовой информации стран Северной Европы.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о медиасистеме скандинавских стран;
- проанализировать важнейшие особенности скандинавских медиасистем;
- рассмотреть правовые аспекты работы журналиста в странах Северной Европы;
- дать характеристику крупнейших ежедневных периодических изданий Скандинавии;
- дать учащимся навыки составления и редактирования текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ПК-2 способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах;

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ОПК-2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности развития скандинавских медиасистем; основные виды современных медиасистем; роль журналистики в формировании демократического гражданского общества и правового государства

владеть представлениями об актуальных тенденциях развития и проблемах, стоящих перед медиасистемами некоторых европейских стран и способах их решения; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

уметь применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы, работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач, составлять и редактировать тексты.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№9

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

