

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Российско-шведский учебно-научный центр

## **МЕДИАСИСТЕМА СКАНДИНАВИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ СМИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - Международная журналистика. Скандинавия

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2019**

## **МЕДИАСИСТЕМА СКАНДИНАВИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ СМИ.**

*Рабочая программа дисциплины*

для бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 – «Журналистика»

**Составитель:**

**к.и.н. Салычева Т.А.**

УТВЕРЖДЕНО на заседании Российско-шведского  
учебно-научного центра

Протокол № 6 от 28.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи модуля

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы лабораторных и практических занятий

## **Приложения**

#### Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### Приложение 2. Лист изменений

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи

**Цель курса** – подготовка профессионалов, понимающих специфику медиасистем Скандинавии, знакомых с важными особенностями массовых коммуникаций и средств массовой информации стран Северной Европы.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о медиасистеме скандинавских стран;
  - проанализировать важнейшие особенности скандинавских медиасистем;
  - рассмотреть правовые аспекты работы журналиста в странах Северной Европы;
  - дать характеристику крупнейших электронных СМИ Скандинавии;
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	Знать: особенности развития скандинавских медиасистем; Уметь: применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы Владеть: представлениями об актуальных тенденциях развития и проблемах, стоящих перед медиасистемами некоторых европейских стран и способах их решения
ОПК-15	способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	Знать: основные виды современных медиасистем и особенности новостной журналистики; Уметь: составлять и редактировать тексты; Владеть:
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	Знать: роль журналистики в формировании демократического гражданского общества и правового государства;

	основных библиографических источников и поисковых систем	Уметь: работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач; Владеть: навыками анализа научного текста, методами изучения истории СМИ Скандинавии.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: Уметь: применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Медиасистема Скандинавии. Электронные СМИ**» читается в 8 семестре и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению «Журналистика» и является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Зарубежное регионоведение, История, История Скандинавии Средних веков и Нового времени, История Скандинавии Новейшего времени, История скандинавской литературы XVIII – первой половины XIX в., История скандинавской литературы второй половины XIX в. – XX в., Перевод специальных текстов, Медиасистема Скандинавии. Печатные СМИ, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Журналистика глазами международного журналиста, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		8							
1	Радио в Скандинавии.		4		8	4		22	Опрос
2	Телевидение в Сканинавии.		4		10	8		24	Реферат
3.	Новые электронные СМИ в XXI в.		4		10	4		24	Коллоквиум
	экзамен						18		Опрос по билетам
	итого:		12		28	16	18	70	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины рассматриваются электронные СМИ Скандинавии: радио, телевидение, интернет как важнейший инструмент массмедиа, медиа-технологии, а также правовые аспекты деятельности СМИ и цензура, затрагиваются гендерные вопросы, механизмы самоцензуры, изучается опыт представителей скандинавских СМИ.

Важнейшие этапы развития радио- и телевидения в XX – начале XXI вв. Интернет-платформа для телевидения и радио. На занятиях рассматриваются интернет как важнейший инструмент массмедиа, медиа-технологии, а также правовые аспекты деятельности СМИ и цензура, затрагиваются гендерные вопросы, механизмы самоцензуры, изучается опыт представителей скандинавских СМИ и феномен расследовательской журналистики, развлекательные программы, кабельные и спутниковые каналы, музыкальные передачи на радио и телевидении. Местное радио- и телевидение. Социальные медиа.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Массмедиа Скандинавия. Электронные СМИ» используются проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение рефератов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарах и практических занятиях.

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная**. Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить лабораторные и практические занятия, а также промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции: проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция с применением техники обратной связи.
- Лабораторные и практические занятия. На занятиях студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса. Студенты обсуждают предложенные задания, выступают по заранее подготовленным темам, разбирают статьи в скандинавской (в первую очередь в шведской) прессе.

**Самостоятельная работа** предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, контрольным работам различного формата. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;
- написание рефератов по предложенным темам;
- подготовка к лабораторным занятиям, осуществляемым в рамках контроля в аудитории и промежуточной аттестации;
- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;
- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

#### 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	20 баллов	20 баллов
- коллоквиум	20 баллов	20 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **Примерные темы рефератов.**

1. Гендерный аспект в скандинавских СМИ.
2. Выдающиеся личности в скандинавских электронных массмедиа.
3. Государство и СМИ: свобода слова и цензура.
4. Расследовательская журналистика в Скандинавии.

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Первые интернет-СМИ Швеции
2. Первые интернет-СМИ Дании
3. Развитие интернет-СМИ в Норвегии
4. Портрет аудитории социальных медиа в Швеции
5. Портрет аудитории социальных медиа в Норвегии
6. Медиапотребление молодежной аудитории в Скандинавии
7. Структура новых медиа в Швеции

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Этапы развития радиовещания в Скандинавии.
2. Радиовещание во время Второй мировой войны.
3. Трансформация радиовещания в последней трети XX в.
4. Основные акты, регулирующие свободу слова в Скандинавии.
5. Телевидение в Скандинавии: этапы развития.
6. Шведские тележурналисты в XX в.
7. Правовые аспекты деятельности СМИ.
8. Государственная поддержка скандинавских СМИ.
9. Датские и норвежские электронные СМИ.
10. Расследовательская журналистика в Скандинавских странах.
11. Особенности радио- и телевидения на языках меньшинств: создание программ и финансирование.
12. Развлекательные программы шведского телевидения.
13. Медиа-технологии, как средство PR: реклама и связи с общественностью.
14. Правовые аспекты деятельности СМИ и цензура.
15. Профессия «журналист»: гендерный вопрос, свобода слова и механизмы самоцензуры.
16. Медиа-технологии, как средство PR.
17. Интернет как важнейший инструмент массмедиа.
18. Кабельные и спутниковые каналы скандинавского телевидения.
19. Медиамагнаты второй половины XX – начала XXI вв.
20. Изменение функционирования электронных СМИ в эпоху интернета.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники:

Акт о свободе печати 1766 г. // Швеция. Конституция и законодательные акты. Под ред. и с вступ. ст. к.ю.н. М.А.Могуновой. М., 1983. 360 с.

#### Литература

##### Основная

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989631>

##### Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
3. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>
4. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.dn.se](http://www.dn.se)
2. [www.svd.se](http://www.svd.se)
3. [www.aftonbladet.se](http://www.aftonbladet.se)
4. [www.expressen.se](http://www.expressen.se)
5. [www.svt.se](http://www.svt.se)
6. [www.sr.se](http://www.sr.se)
7. [www.jp.dk](http://www.jp.dk)
8. [www.politiken.dk](http://www.politiken.dk)
9. [www.berlingske.dk](http://www.berlingske.dk)

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
-------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Internet Security, Acrobat Professional 9.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

## 9.1. Планы практических и лабораторных занятий

### Тема 1. Радио в Скандинавии. (12 ч)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы распространения радиовещания
2. Период внедрения
3. Радио во время второй мировой войны
4. Роль радио в послевоенный период.
5. Радио 1980-х – усиление за счет местных радиостанций
6. Дифференциация радио в новой реальности.

Литература

#### Основная

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989631>

#### Дополнительная

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/940790>
2. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039762>
3. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?pid=1013999>
4. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/149216>

### Тема 2. Телевидение в Скандинавии. (18 ч)

Вопросы для обсуждения:

1. Середина 1950-х гг. – начало телевидения. Первые программы и их особенности.
2. 1968-1987 гг.: развитие телевидения.
3. Государственная монополия и частные каналы.
4. Новостная журналистика.
5. Развлекательные программы на скандинавском телевидении.
6. Кабельные и спутниковые каналы – особенности возникновения и функционирования.
7. Гендерные вопросы на телевидении.

8. Закон о свободе высказываний в СМИ для ТВ, радио, кино, видео и для всего остального, что «передается при помощи звука и картинки или текста посредством электромагнитных волн» (1992 г.).

Литература:

#### **Основная**

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989631>

#### **Дополнительная**

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
3. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>
4. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149216>

### **Тема 3. Новые электронные СМИ в XXI в. (14 ч)**

Вопросы для обсуждения:

Интернет-СМИ Скандинавии

Социальные медиа, метамедиа, интерактивность как новый феномен массмедиа в XXI в.

#Metoo в социальных медиа и влияние этой кампании на массмедиа.

Задачи и функции журналиста в эпоху интернета.

Онлайн-платформы для печатных СМИ.

Литература

#### **Основная**

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248

с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znanium.com/catalog/product/989631>

#### **Дополнительная**

1. Блохин, И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие / Блохин И.Н. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940790>
2. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039762>
3. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.]; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013999>
4. Черных, А. Мир современных медиа / Черных А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 312 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149216>



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медиасистема Скандинавии. Электронные СМИ» реализуется в Российско-шведском учебно-научном центре.

**Цель курса** – подготовка профессионалов, понимающих специфику медиасистем скандинавии, знакомых с важными особенностями массовых коммуникаций и средств массовой информации стран Северной Европы.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать студентам представление о медиасистеме скандинавских стран;
- проанализировать важнейшие особенности скандинавских медиасистем;
- рассмотреть правовые аспекты работы журналиста в странах Северной Европы;
- дать характеристику крупнейших электронных СМИ Скандинавии;

**Дисциплина** направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.

ОПК-15 способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика)

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** особенности развития скандинавских медиасистем; основные виды современных медиасистем; роль журналистики в формировании демократического гражданского общества и правового государства

**владеть** представлениями об актуальных тенденциях развития и проблемах, стоящих перед медиасистемами некоторых европейских стран и способах их решения; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

**уметь** применять полученные знания при подготовке публикаций на соответствующие темы, работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач, составлять и редактировать тексты.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№9

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

