

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Российско-шведский учебно-научный центр

ИСТОРИЯ СКАНДИНАВИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика
Направленность (Профиль): Международная журналистика. Скандинавия
Очная форма обучения

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Скандинавии Средних веков и Нового времени

Рабочая программа дисциплины

для бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 – «Журналистика»

Составитель:

д.и.н. Рогинский В.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Российско-шведского

учебно-научного центра

Протокол № 6 от 28.08.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи модуля

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи

Цель данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Скандинавии в XI-XIX вв.: о сложных социально-политических процессах в скандинавских странах.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Скандинавии Средних веков и Нового времени;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Скандинавии в XI – начале XIX вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе нового времени).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Знать: место истории Скандинавии в системе исторических дисциплин Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками; - анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Скандинавии в XI-XIX вв. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области истории, навыками работы с Интернет-ресурсами для решения текущих задач.
ОПК-5	способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать	Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного

	<p>этот опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>развития скандинавских стран в XI-XIX вв., отличающие их от других европейских государств;</p> <p>Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Скандинавии в XI-XIX вв.</p> <p>Владеть: методами изучения истории Скандинавии; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «История Скандинавии Средних веков и Нового времени» читается в 3 семестре, относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по специальности «Журналистика» и является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Зарубежное регионоведение, История, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Скандинавии Новейшего времени, История скандинавской литературы XVIII – первой половины XIX в., История скандинавской литературы второй половины XIX в. – XX в., Медиасистема Скандинавии. Печатные СМИ, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		3							
1	Часть I. История Скандинавии в Средние века (XI- XVI вв.)		6	6				20	Реферат
2	Часть II. История Скандинавии в Новое время (XVI-XIX вв.)		10	6				24	Коллоквиум
	Зачет								По вопросам
	Итого:		16	12				44	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. История Скандинавии в Средние века. (XI – XVI вв.)

Тема 1. Преобразование позднеродового общества в социально дифференцированное; формирование государства и процесс объединения страны; экспансия викингов, ее характер, причины, предпосылки; христианизация; раннесредневековая культура.

Тема 2. Период зрелого средневековья. Анализ состава шведского общества этого периода; политический строй, особенности общественно-политического и правового развития. Внешняя политика, особенно межскандинавские и шведско-русские отношения. Тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины, предпосылки и последствия. Культура зрелого средневековья.

Тема 3. Переходная эпоха Стуре (конец XV – начало XVI в) и правления Густава I Вазы (1523-1560). Причины, предпосылки и особенности становления национальных монархий. Феномен позднесредневековых риксдагов, прослеживаются этапы эволюции этих собраний. Основные тенденции в культуре раннего Нового времени.

Часть 2. История Скандинавии в Новое время (XVI – XIX вв.)

Тема 1. История скандинавских стран до начала XVIII столетия. Характеристика шведской экспансии в Европе и шведских завоеваний в Прибалтике, на Скандинавском полуострове и в Северной Германии в XVI–XVII вв., что превратило Швецию временно в европейскую великую державу. Рассматривается экономическое и социальное развитие стран Северной Европы в XVI–XVII в.: внутривнутриполитическая борьба между ведущими силами: короной, аристократией, дворянством и податными сословиями в заседаниях 4-х сословного риксдага, становление абсолютизма в Швеции и затем его крах в ходе Великой Северной войны 1700-1721 гг.

Тема 2. Рассматриваются проблемы модернизации стран: трансформация традиционного, аграрного общества в индустриальное, современное, изменение социальной стратификации, разложение сословного общества и формирование классового общества в XVIII–XIX вв.: “эра свобод” в Швеции (1719–1772) и “густавианская эпоха” (1772–1809).

Тема 3. Особое внимание уделено процессу превращения Швеции в результате ее втягивания в наполеоновские войны из своеобразной полиэтнической мини-империи в моноэтническое государство в 1808-1815 гг., складыванию унии с Норвегией в 1814-1815 гг. Рассматривается процесс формирования правового государства, становления гражданского общества с принятием и изменением основных законов, "Формы правления", последующего превращения парламентов из сословного, 4-х палатного представительного органа в двухпалатный парламент более современного типа. Особенности формирования многопартийной политической системы. Рассматривается внешняя политика скандинавских стран в новое время, в особенности отношения с Россией.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «История Скандинавии Средних веков и Нового времени» используются проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях.

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная**. Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить семинарские занятия.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции: проблемная, лекция-беседа, лекция с применением техники обратной связи.
- Семинарские занятия. На семинарах студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса.

Самостоятельная работа предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, опросам и коллоквиумам. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;
- подготовка к семинарам, а также опросам и коллоквиумам, осуществляемым в рамках промежуточного контроля в аудитории;
- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;
- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - реферат - коллоквиум	30 баллов 30баллов	30 баллов 30баллов
Зачет		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Темы рефератов:

1. Швеция как великая держава Европы – становление Великодержавия. (1611 – 1648)
2. Расцвет и крушение шведского Великодержавия
3. Становление шведской парламентской системы в XVI-XVIII гг. Риксдаг и его устройство.
4. Внешняя экспансия Швеции 1611-1660 гг. Итоги Тридцатилетней войны для Швеции.
5. Экономическое развитие Швеции в XVII в.
6. Политические развития Швеции во второй половине XVII в.
7. Внешняя политика Швеции во второй половине XVII в.
8. Российско-шведские отношения во второй половине XVII в.
9. Шведская политика в Прибалтике в XVII в.

Вопросы для коллоквиума

1. Эра свобод" – 1719 – 1772 гг. Начало модернизации и аграрных реформ. Сословный парламентаризм.
2. Российско-шведские отношения в период "эры свобод". 1721-1792 гг.
3. Внешняя политика Швеции при Густаве III (1772-1792 гг.)

4. Внешняя политика Швеции в 1792-1808 годах.
5. Швеция и "скандинавизм" в XIX веке.
6. Шведская культура, наука и искусство в новое время. Место Швеции в мировой и европейской культуре нового времени.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Периодизация средневековой истории скандинавских стран.
2. Источники по истории Скандинавии.
3. Социально-экономическое и политическое развитие скандинавских стран в раннее средневековье. Эпоха викингов.
4. Христианизация Восточной Скандинавии. Восточная Скандинавия и древнескандинавская культура.
5. Социально-политическое развитие Швеции в зрелое Средневековье. Областные законы как исторический источник.
6. Кальмарская уния.
7. Первые риксдаги.
8. Социально-политическое развитие Скандинавии второй половины XV – начала XVI в. “Эпоха Стуре” в Швеции.
9. Внутренняя и внешняя политика Густава Вазы.
10. Скандинавская культура в XVI в. Важнейшие тенденции в культуре раннего Нового времени.
11. Швеция в годы потрясений (1808-1815 гг.).
12. Модернизация Скандинавии в XIX веке. Индустриализация, завершение аграрного переворота и начало политической демократизации.
13. Начало демократизации и особенности становления многопартийной политической системы в Швеции после 1866 г.
14. Внешняя политика Швеции и отношения с Норвегией в XIX в.
15. Культура, наука и искусство в Скандинавских странах в новое время. Их место в мировой и европейской культуре нового времени

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Источники

Литература

Основная

1. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999>
2. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815) / В.В. Рогинский. - М.:Весь Мир, 2012. - 520 с.: ISBN 978-5-7777-0535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012769>
3. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - ISBN 978-5-16-104000-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766063>
4. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013411>
5. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374441>

Дополнительные

1. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учеб. пособие / О.А. Сухорукова. —М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-102134-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009628>
2. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) / Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 686 с.: ISBN 978-985-06-2284-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509032>
3. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : монография / Н.Я. Данилевский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 431 с. — (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-102428-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924691>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.si.se/
2. www.sprakradet.se/

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Internet Security, Acrobat Professional 9.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть

предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Часть 1. Занятия 1-3. 6 часов.

Вопросы к семинарам:

1. Экспансия викингов: предпосылки, характер, последствия.
2. Кальмарская уния: тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины и последствия.

3. Культура зрелого средневековья.
4. Становление национальных монархий. Внутренняя и внешняя политика Густава I Васа.

Литература:

1. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999>
2. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815) / В.В. Рогинский. - М.:Весь Мир, 2012. - 520 с.: ISBN 978-5-7777-0535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012769>
3. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - ISBN 978-5-16-104000-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766063>
4. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013411>

Часть 2. Занятия 4-6 (6 часов)

Вопросы к семинарам:

1. Внешняя политика Швеции в XVI-XVIII вв. Северная война.
2. Становление и крах шведского абсолютизма.
3. Модернизация Скандинавии в XIX веке. Индустриализация, завершение аграрного переворота и начало политической демократизации.
4. Шведско-норвежская уния 1814 – 1905 гг.
5. Культура, наука и искусство в Скандинавских странах в новое время.

Литература

1. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые

- времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999>
2. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815) / В.В. Рогинский. - М.:Весь Мир, 2012. - 520 с.: ISBN 978-5-7777-0535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012769>
3. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - ISBN 978-5-16-104000-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766063>
4. Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013411>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Скандинавии Средних веков и Нового времени» реализуется в Российско-шведском учебно-научном центре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим и экономическим развитием Скандинавии в XI-XIX вв.

Цель данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Скандинавии в XI-XIX вв.: о сложных социально-политических процессах в скандинавских странах.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Скандинавии Средних веков и Нового времени;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Скандинавии в XI – начале XIX вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе нового времени).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

ОПК-5 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место истории Скандинавии в системе исторических дисциплин; этапы становления гражданского общества, особенности политического, социального, экономического и культурного развития скандинавских стран в XI-XIX вв., отличающие их от других европейских государств.

Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной литературой; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Скандинавии в XI-XIX вв., работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач.

Владеть: навыками анализа научного текста, методами изучения истории Скандинавии, навыками представления результатов научных исследований в области истории; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№5
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№9

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	<p>национальной подписки в 2020 г.</p> <p>Web of Science</p> <p>Scopus</p>
2	<p>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.</p> <p>Журналы Cambridge University Press</p> <p>ProQuest Dissertation & Theses Global</p> <p>SAGE Journals</p> <p>Журналы Taylor and Francis</p>
3	<p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR</p> <p>Издания по общественным и гуманитарным наукам</p> <p>Электронная библиотека Grebennikon.ru</p>
4	<p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс,</p> <p>Гарант</p>

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное