

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра литературной критики

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Международная журналистика. Скандинавия.  
Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. и. н., проф. О.И. Киянская

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания

кафедры литературной критики

№ 6 от 27.08. 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины – дать студенту возможность научиться пользоваться архивными фондами при изучении истории международной журналистики в повседневной профессиональной и научно-исследовательской работе и при создании медиатекстов.

**Задачи** дисциплины: дать студентам представление о принципах работы над медиапроектами по истории международной журналистики в архивах, о правах и обязанностях исследователей, работающих в архивах, о практических задачах по подготовке медиапроектов, выполнение которых невозможно без использования архивов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 22	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать:</i> состав фондов основных научных библиотек г. Москвы, связанных с историей международной журналистики; права и обязанности исследователей, работающих в библиотеках;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск конкретной информации в фондах библиотек; применять результаты архивного и библиотечного поиска в повседневной научной и профессионально-журналистской деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками пользования в научной и практической деятельности справочниками по фондам библиотек</p>
ПК-3	способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<p><i>Знать:</i> понятие медиатекста.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться его стандартами, форматами, стилями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками редактирования медиатекста в соответствии с технологическими</p>

		требованиями, принятыми в СМИ разных типов.
ПК – 4	способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции	<p><i>Знать:</i> принципы использования библиотечных материалов при разработке локальных авторских медиапроектов, посвященных истории международной журналистики;</p> <p><i>Уметь:</i> скорректировать медиапроект с учетом информации, содержащейся в фондах библиотек;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками корректировки концепции медиапроекта, посвященного истории международной журналистики, с учетом информации, содержащейся в фондах библиотек</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследовательский проект по истории международной журналистики» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Аналитический проект по истории международной журналистики» «Адаптация к профессиональной деятельности», «Техника и технология СМИ», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Историко-культурная проблематика в зарубежных СМИ», «Творческий проект по истории международной журналистики», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Преддипломная практика, подготовка и защита ВКР.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для **очной** формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации
			контактная				Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Консультации	Практические занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение	4			2		4	Опрос  Работа на практическом занятии
2	Часть I.  Архивные фонды по истории международной журналистики	4			6		6	Опрос  Работа на практическом занятии
3	Часть II. История международной журналистики как предмет осмысления в медиатексте	4			6		10	Опрос  Работа на практическом занятии
4	Курсовая работа	4		2			36	Защита курсовой работы
5	Зачёт	4						По вопросам
6	Итого:			2	14		56	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ВВЕДЕНИЕ	Понятие исследовательского медиапроекта по истории международной журналистики. Медiateкст и его особенности. Медiateкст по истории международной журналистики: основные тематические и стилистические особенности.
2	ЧАСТЬ I. Архивные фонды по истории международной журналистики	Архивы по истории международной журналистики: ГА РФ, РГАЛИ, Госфильмофонд РФ, Российский государственный архив кинофотодокументов.
3	ЧАСТЬ II. История международной журналистики как предмет осмысления в медiateксте	Медiateкст и публицистика: общее и особенное. Медiateкст в области международных отношений и принципы его изучения. Архивный поиск и создание медiateкста по истории международной журналистики.  Международная журналистика в Европе и США: способы передачи информации. Основные профессии: журналист – автор печатного текста, редактор, радио- и телеведущий.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение.	Практическое занятие 1  Самостоятельная работа	Практическое занятие с использованием видеоматериалов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Архивные фонды по истории международной журналистики	Практическое занятие 2  Практическое занятие 3 Практическое занятие 4  Самостоятельная работа	Занятие-визуализация с применением слайд-проектора  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	История международной журналистики как предмет осмысления в медиатексте	Практическое занятие 5  Практическое занятие 6  Практическое занятие 7  Самостоятельная работа	Дискуссия  Практическое занятие с ошибкой  Занятие с использованием сайта «Российские архивы»  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Проверка списка источников и литературы, используемых при написании курсовой работы	20 баллов	20 баллов
Проверка плана курсовой работы	20 баллов	20 баллов
Доклад	20 баллов	20 баллов
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетвори-»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	тельно)»/ «зачтено»	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### Критерии оценки курсовой работы:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранному направлению и заявленной теме;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

#### Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует поставленной задаче;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями работы;
- составлена библиография по теме работы.

#### Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Медiateкст о международных отношениях как способ работы с информацией.
2. Материалы по истории международной журналистики в архивах России (один архив на выбор).
3. Особенности архивного поиска для проекта по истории международной журналистики.
4. Международная журналистика в СССР: вехи истории (возможно на примере биографий одного-двух журналистов).

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. История международной журналистики как часть истории отечественных медиа
2. Освещение истории международной журналистики в современных СМИ. Исследовательский проект.
3. Отечественные СМИ, освещающие международную тематику: тенденции развития.
4. Международная журналистика как область подготовки специалистов в СССР и современной России: сравнительный анализ.
5. Программы «Международная панорама» и «Международное обозрение» на отечественном телевидении: Исследовательский проект.
6. История и основной рубрикационный контент газеты Министерства иностранных дел “Journal de Saint-Petersbourg” (1825–1917).
7. Рубрики о международных отношениях печатных и Интернет-СМИ.

8. Международная тематика в «толстых» журналах XIX («Вестник Европы», «Отечественные записки», «Библиотека для чтения» – одно издание по выбору).

9. Творчество А.Е. Бовина как международного журналиста

10. Творчество В. Цветова как международного журналиста

Тема может быть предложена студентом самостоятельно.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список источников и литературы

#### ИСТОЧНИКИ

1. Официальный сайт ГА РФ: <http://statearchive.ru>
2. Официальный сайт РГАЛИ: <http://www.rgali.ru/#!>
3. Официальный сайт Госфильмофонда РФ: <http://gosfilmofond.ru>
4. Российский государственный архив кинофотодокументов: <http://www.rgakfd.ru>

#### ЛИТЕРАТУРА

##### **Основная литература:**

1. *Ахмадулин, Е. В.* История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432013>
2. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. — 572 с. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43523522>
3. *Биркенштайн К.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. — М.: Альпина Пабли., 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913593>
4. *Быков, А. Ю.* История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445439>
5. *Виниченко В.М.* История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039762>
6. *Гордеева М.М.* Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М.М. Гордеева. — Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. — 124 с. ISBN 978-5-9275-0855-6. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/550405>

##### **Дополнительная литература:**

1. *Жилякова Н.В.* История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жилякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08756-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436545>
2. *Золотухин М. Ю.* История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI–XIX вв.: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. — М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. — 560 с. — URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397479>

3. Корконосенко С.Г. Преподавание журналистики в высшей школе: Учебное пособие / Корконосенко С.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-16-107148-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995621>
4. Михайлов С.А. Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ : учеб. пособие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, филол. ф-т, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-8465-1170-5. — URL: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413360998\\_5119.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413360998_5119.pdf)
5. Сковородников А.П. Экология русского языка: Монография / Сковородников А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. – 388 с. – ISBN 978-5-7638-3564-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/968030>
6. Трыков В.П. История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Трыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/433883>
7. Шипман М. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-91671-754-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru/ru/home>

Официальный сайт МГИМО МИД РФ <https://mgimo.ru/>

Рубрика «Мир» интернет-портала Известия <https://iz.ru/rubric/mir>

Рубрика «Мир» интернет-портала Лента <https://lenta.ru/rubrics/world/>

Рубрика «В мире» интернет-портала РИА-Новости <https://ria.ru/world/>

Рубрика «Политика» интернет-портала РБК <https://www.rbc.ru/politics/>

Рубрика «Мир» интернет-портала RT на русском <https://russian.rt.com/world>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы



	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям: наличие компьютера, мультимедийного проектора, экрана и доски.

Требования к программному обеспечению: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. Планы практических занятий

#### Занятие № 1 (2 ч.)

#### Понятие исследовательского медиапроекта по истории международной журналистики

##### I. Вопросы к занятию

1. История международной журналистики как медиапроект
2. История международной журналистики в современных СМИ

Литература:

##### **Основная литература:**

1. *Ахмадулин, Е. В.* История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432013>
2. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. — 572 с. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43523522>
3. *Биркенштайн К.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. — М.: Альпина Пабли., 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913593>
4. *Быков, А. Ю.* История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445439>
5. *Виниченко В.М.* История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039762>
6. *Гордеева М.М.* Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М.М. Гордеева. — Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. — 124 с. ISBN 978-5-9275-0855-6. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/550405>

##### **Дополнительная литература:**

1. *Жиликова Н.В.* История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жиликова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08756-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436545>
2. *Золотухин М. Ю.* История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI–XIX вв.: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г.

- Георгиева. – М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397479>
3. *Корконосенко С.Г.* Преподавание журналистики в высшей школе: Учебное пособие / Корконосенко С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-16-107148-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995621>
  4. *Михайлов С.А.* Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ : учеб. пособие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов — СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, филол. ф-т, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-8465-1170-5. — URL: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413360998\\_5119.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413360998_5119.pdf)
  5. *Сковородников А.П.* Экология русского языка: Монография / Сковородников А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. – 388 с. – ISBN 978-5-7638-3564-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/968030>
  6. *Трыков В.П.* История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Трыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/433883>
  7. *Шипман М.* Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-91671-754-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>

#### Занятие № 2-4 (6 ч.)

#### Библиотечные фонды и сетевые ресурсы по истории международной журналистики

##### I. Вопросы к занятию

1. Библиотечные фонды по истории международной журналистики
2. Сетевые ресурсы по истории международной журналистики
3. Важнейшие принципы поиска, оценки и отбора научной информации

Литература:

##### **Основная литература:**

1. *Ахмадулин, Е. В.* История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432013>
2. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. — 572 с. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43523522>
3. *Биркенштайн К.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 258 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913593>
4. *Быков, А. Ю.* История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445439>
5. *Виниченко В.М.* История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2914-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039762>

6. *Гордеева М.М.* Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М.М. Гордеева. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 124 с. ISBN 978-5-9275-0855-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/550405>

#### **Дополнительная литература:**

1. *Жилякова Н.В.* История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жилякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08756-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436545>
2. *Золотухин М. Ю.* История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI–XIX вв.: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397479>
3. *Корконосенко С.Г.* Преподавание журналистики в высшей школе: Учебное пособие / Корконосенко С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-16-107148-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995621>
4. *Михайлов С.А.* Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ : учеб. пособие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, филол. ф-т, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-8465-1170-5. — URL: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413360998\\_5119.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413360998_5119.pdf)
5. *Сковородников А.П.* Экология русского языка: Монография / Сковородников А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. – 388 с. – ISBN 978-5-7638-3564-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/968030>
6. *Трыков В.П.* История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Трыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/433883>
7. *Шипман М.* Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-91671-754-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>

#### Занятия № 5-7(6 ч.)

#### История международной журналистики в материалах современных СМИ

##### I. Вопросы к занятию

1. Материалы по истории международной журналистики в современных печатных изданиях, на радиостанциях и телеканалах
2. Формы ведения дискуссии в интернете по истории международной журналистики

##### II. Литература

#### **Основная литература:**

1. *Ахмадулин, Е. В.* История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432013>
2. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. – 572 с. – URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43523522>

3. *Биркенштайн К.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 258 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913593>
4. *Быков, А. Ю.* История зарубежной журналистики: учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445439>
5. *Виниченко В.М.* История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039762>
6. *Гордеева М.М.* Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М.М. Гордеева. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. – 124 с. ISBN 978-5-9275-0855-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/550405>

#### **Дополнительная литература:**

1. *Жиликова Н.В.* История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жиликова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08756-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436545>
2. *Золотухин М. Ю.* История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI–XIX вв.: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397479>
3. *Корконосенко С.Г.* Преподавание журналистики в высшей школе: Учебное пособие / Корконосенко С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-16-107148-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995621>
4. *Михайлов С.А.* Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ : учеб. пособие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, филол. ф-т, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-8465-1170-5. — URL: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413360998\\_5119.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413360998_5119.pdf)
5. *Сковородников А.П.* Экология русского языка: Монография / Сковородников А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. – 388 с. – ISBN 978-5-7638-3564-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/968030>
6. *Трыков В.П.* История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Трыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/433883>
7. *Шипман М.* Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-91671-754-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>

#### Консультация (2 ч.).

#### Методика научно-исследовательской работы. Требования к тексту курсовой работы

##### I. Вопросы к занятию

1. Каковы важнейшие принципы научно-исследовательской деятельности?
2. Каково значение термина «научный аппарат»?



3. Какова структура текста курсовой работы? Перечислите основные элементы введения.
4. Как регламентируется оформление сносок и списка источников и литературы?

#### Литература:

#### **Основная литература:**

1. *Ахмадулин, Е. В.* История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06535-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432013>
2. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1952. — 572 с. — URL: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43523522>
3. *Биркенштайн К.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. — М.: Альпина Пабли., 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913593>
4. *Быков, А. Ю.* История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445439>
5. *Виниченко В.М.* История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учеб. пособие / В.М. Виниченко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039762>
6. *Гордеева М.М.* Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М.М. Гордеева. — Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. — 124 с. ISBN 978-5-9275-0855-6. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/550405>

#### **Дополнительная литература:**

1. *Жиликова Н.В.* История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жиликова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08756-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436545>
2. *Золотухин М. Ю.* История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI–XIX вв.: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. — М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. — 560 с. — URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397479>
3. *Корконосенко С.Г.* Преподавание журналистики в высшей школе: Учебное пособие / Корконосенко С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-16-107148-9 — URL: <http://znanium.com/catalog/product/995621>
4. *Михайлов С.А.* Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ : учеб. пособие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, филол. ф-т, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-8465-1170-5. — URL: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413360998\\_5119.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413360998_5119.pdf)
5. *Сковородников А.П.* Экология русского языка: Монография / Сковородников А.П. — Красноярск: СФУ, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-7638-3564-9. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/968030>
6. *Трыков В.П.* История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.П. Трыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200

с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/433883>

7. *Шипман М.* Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-91671-754-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>

## **9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Курсовая работа, которую необходимо представить по данному курсу, должна включать в себя введение, в котором кратко описывается история избранного для анализа вопроса, основную часть, раскрывающую различные проблемные стороны вопроса, а также заключение, в котором представлены выводы из проведенной работы.

Курсовая работа должна сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point.



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Исследовательский проект по истории международной журналистики» реализуется на факультете журналистики кафедрой литературной критики.

**Цель** дисциплины – дать студенту возможность научиться пользоваться архивными фондами при изучении истории международной журналистики в повседневной профессиональной и научно-исследовательской работе и при создании медиатекстов.

**Задачи** дисциплины: дать студентам представление о принципах работы над медиапроектами по истории международной журналистики в архивах, о правах и обязанностях исследователей, работающих в архивах, о практических задачах по подготовке медиапроектов, выполнение которых невозможно без использования архивов.

Дисциплина направлена на формирование **компетенций**:

**ОПК – 22** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК – 3** – способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

**ПК – 4** – способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** состав фондов основных научных библиотек г. Москвы и основных федеральных архивов, связанных с историей современного телевидения; права и обязанности исследователей, работающих в библиотеках; принципы использования библиотечных материалов при разработке локальных авторских медиапроектов, посвященных истории международной журналистики.

**Уметь:** осуществлять поиск конкретной информации в фондах библиотек; применять результаты библиотечного поиска в повседневной научной и профессионально-журналистской деятельности; скорректировать медиапроект с учетом информации, содержащейся в фондах библиотек, пользоваться его стандартами, форматами, стилями.

**Владеть:** навыками пользования в научной и практической деятельности справочниками по фондам библиотек; навыками корректировки концепции медиапроекта, посвященного международной журналистике, с учетом информации, содержащейся в фондах библиотек, навыками редактирования медиатекста в соответствии с технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и защиты курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№3
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№7

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

