

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Российско-шведский учебно-научный центр

ИСТОРИЯ СКАНДИНАВИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика
Направленность (Профиль): Международная журналистика. Скандинавия
Очная форма обучения

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Москва 2019

История Скандинавии Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины

для бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 – «Журналистика»

Составитель:

к.и.н. Салычева Т.А.

УТВЕРЖДЕНО на заседании Российско-шведского
учебно-научного центра

Протокол № 6 от 28.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи модуля

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских и практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи

Цель данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Скандинавии в XX-XXI вв.: о сложных социальных процессах, их связи с этапами становления гражданского общества в скандинавских странах и роли политических сил, особенно социал-демократии, в формировании так называемой «шведской модели».

Задачи курса:

- изучить источники по истории Скандинавии Новейшего времени;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходящих в современной Скандинавии;
- изучить историю возникновения и функционирования «шведской модели», характерной для развития Швеции в XX-XXI вв.;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем современного глобального мира (на примере Швеции);
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

Предмет изучения – Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально- политическим и экономическим развитием Скандинавии в XX-XXI вв.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-1 | способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа | Знать: место истории Скандинавии в системе исторических дисциплин; этапы становления гражданского общества Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной литературой; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Скандинавии в XX-XXI вв. Владеть: навыками анализа научного текста, методами изучения истории Скандинавии. |

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного развития скандинавских стран в XX-XXI вв., отличающие их от других европейских государств;</p> <p>Уметь: работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области истории; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.</p> |
|-------|--|--|

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Скандинавии Новейшего времени» читается в 5 семестре и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по специальности «Журналистика» и является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Зарубежное регионоведение, История, История Скандинавии Средних веков и Нового времени, Перевод специальных текстов, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История скандинавской литературы XVIII – первой половины XIX в., История скандинавской литературы второй половины XIX в. – XX в., Медиасистемы Скандинавии. Печатные СМИ, Медиасистемы Скандинавии. Электронные СМИ, История зарубежной публицистики и журналистики XX в., практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | | 5 | | | | | | | |
| 1 | Скандинавский парламентаризм и зарождение политических партий | | 2 | 2 | 2 | | | 8 | Опрос |
| 2 | Социал-демократия у власти. 1932 – 1976 гг. | | 2 | 2 | 4 | | | 8 | Опрос |
| 3 | Экономические и социально-политические проблемы Скандинавии в последней трети XX века. | | 2 | 4 | 4 | | | 8 | Коллоквиум |
| 4 | Проблемы внешней политики Скандинавских стран в новейшее время. | | 4 | 4 | 4 | | | 8 | Реферат по теме |
| 5 | Буржуазные правительства скандинавских стран в XXI веке. | | 2 | 2 | 2 | | | 8 | |
| | | | | | | | | | |
| | экзамен | | | | | | 18 | 8 | Экзамен по билетам |
| | итого: | | 12 | 14 | 16 | | 18 | 48 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Скандинавский парламентаризм и зарождение политических партий

Реформы второй половины XIX – первых десятилетий XX века: министерская реформа, этапы развития среднего образования. Эмиграция в конце XIX – начале XX вв. История конституционных актов Швеции. Суть шведского парламентаризма: от сословного к однопалатному риксдагу. Форма правления (Regeringsformen) 1874 г. Структура шведского парламента. Народные движения (за свободную церковь, трезвенническое и рабочее движение) – основа демократического развития Швеции. Зарождение политических партий риксдага и в масштабе всей страны. Социал-демократическая рабочая партия Швеции (СДРПШ) – 1889 г. Объединение свободомыслящих – 1902 г. Всеобщий союз избирателей – 1904 г. Образование Центрального объединения профсоюзов Швеции (ЦОПШ) – 1898 г. Борьба за всеобщее избирательное право (парламентские реформы 1909 г. и 1921 г.).

Раздел 2. Социал-демократия у власти. (1932 – 1976).

Время демократического прорыва (1905 - 1920). Правительства меньшинства в 1920 – 1932 гг. Экономический кризис 1930-х годов. Приход СДРПШ к власти и строительство «Дома для народа» Пера Альбина Ханссона. Первые послевоенные годы – «время сбора урожая». Сущность шведской модели «третьего пути». Пенсионная реформа 1957 года. Шведское движение в поддержку Вьетнама, позиция Улофа Пальме и тактика социал-демократов по отношению к народно-освободительным движениям. Результаты «красной волны» 1960-х – 1970-х годов.

Раздел 3. Экономические и социально-политические проблемы Скандинавии в последней трети XX века.

«Зеленая волна» 1970-х – начала 1980-х годов. Энергетический кризис. Приход буржуазных правительств к власти в 1976 г. и 1979 г. Референдум по атомной энергетике 1980 г. Фонды трудящихся. Неоконсервативная волна в политике Швеции в 1980-х годах. Советские подводные лодки в шведских шхерах. Рост безработицы и бюджетного дефицита. Возвращение социал-демократов во власть (1982 - 1991). Убийство премьер-министра Швеции Улофа Пальме. Экономический кризис начала 1990-х годов. Буржуазные правительства 1991 – 1994 годов. Появление новых партий в парламенте Швеции: Партия окружающей среды, Христианские демократы, Новая демократия. Снижение расходов на социальные нужды.

Раздел 4. Проблемы внешней политики Скандинавских стран в новейшее время.

Принципы и нормы шведской политики нейтралитета в XX веке. Нейтралитет Швеции в период Первой мировой войны. Швеция во время Второй мировой войны. Отход от принципов строгого нейтралитета. Швеция и «Зимняя война» в 1939 – 1940 годах. Шведская политика уступок Германии во время Второй мировой войны. Деятельность Дага Хаммаршёльда на посту Генерального секретаря Организации объединенных наций (ООН) в 1953 – 1961 годах. Шведская политика по отношению к агрессии США во Вьетнаме (1963 - 1973). Роль Улофа Пальме в формировании шведской активной внешней политики. Европейская интеграция после окончания холодной войны. История вступления скандинавских стран в Европейский союз. Референдум о присоединении Швеции к ЕС в ноябре 1994 г. Борьба мнений в риксдаге и обществе по вопросу о присоединении Швеции к Европейскому валютному союзу. Референдум в сентябре 2003 года: сохранение собственной валюты – кроны. Проблемы шведского нейтралитета в конце XX – начале XXI веков. Новое содержание политики нейтралитета и безопасности. Формы сотрудничества с НАТО.

Раздел 5. Буржуазные правительства скандинавских стран в начале XXI века.

Причины потери власти социал-демократией в 2006 и 2010 годах. Утрата идеологических ориентиров СДРПШ. Смещение разновекторных политических сил Швеции в направлении середины. Создание блока четырех буржуазных партий «Альянс за Швецию». Суть политики «Альянса» во главе с Умеренной коалиционной партией (УКП). Лидер УКП Фредрик Райнфельд. Проблемы иммигрантов в Швеции. Усиление правонационалистических тенденций в Европе. Приход в парламент партии Демократы Швеции (ДШ) в 2010 году. Смена лидеров политических партий после победы «Альянса» на выборах 2010 года. Кризис руководства социал-демократической партии: Мона Салин, Хокан Юхольт. Избрание Стефана Лёвена на пост председателя СДРПШ в январе 2012 года. Политические партии шведского риксдага и их лидеры.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «История Скандинавии новейшего времени» используются проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение рефератов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарах и практических занятиях.

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная**. Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить семинарские и практические занятия, а также промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции: проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция с применением техники обратной связи.
- Практические занятия. На практических занятиях студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса.
- Семинары. На семинарах студенты обсуждают предложенные задания, выступают по заранее подготовленным темам.

Самостоятельная работа предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, контрольным работам различного формата. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;
- написание рефератов по предложенным темам;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, осуществляемым в рамках контроля в аудитории и промежуточной аттестации;
- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;
- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 10 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 30 баллов |
| - коллоквиум (темы 1-3) | 10 баллов | 10 баллов |
| - реферат | 10 баллов | 10 баллов |
| Экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр зачёт с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | | <p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» / не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные темы рефератов:

1. Реформы конца XIX – начала XX вв. в Швеции.
2. Парламентаризм и демократия в Швеции XX в.
3. Народные движения в Швеции – основа демократии общества.
4. Зарождение политических партий в Швеции.
5. Борьба за всеобщее избирательное право в первые десятилетия XX в.
6. Экономический кризис 1930-х гг. в Швеции.
7. Политика уступок Германии со стороны Швеции в период Второй мировой войны.
8. Пенсионная реформа 1957 г.

9. Миссия Дага Хаммаршёльда в Конго.

10. Позиция политических партий Швеции по отношению к войне США во Вьетнаме и движение поддержки Вьетнама внутри страны.

Вопросы для коллоквиума:

1. Референдум 1980 г. по атомной энергетике.
2. Фонды трудящихся в 1970-1990 гг.
3. Создание блока буржуазных партий «Альянс за Швецию».
4. Проблемы иммигрантов в Швеции.
5. Вопросы внешней политики в Швеции на протяжении XX в.
6. Ультранационалистические тенденции в Швеции конца XX – начала XXI вв.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Социально-экономические и политические проблемы в Скандинавии в конце XIX – начале XX вв.
2. Влияние парламентской реформы 1866 г. на политическую жизнь страны, зарождение политических партий и профсоюзного движения в Швеции.
3. Роль шведских народных движений в формировании гражданского общества в стране.
4. Рабочее движение в Швеции и возникновение социал-демократической партии. Победа реформизма в рабочем движении.
5. Борьба за всеобщее избирательное право.
6. Вопросы внешней и внутренней политики Швеции, Дании и Норвегии в первые два десятилетия XX в.
7. Экономическое положение стран в 1920-е гг. Политическая нестабильность.
8. Экономический кризис 1930-х годов.
9. «Швеция – дом для народа» – теоретическое обоснование общества благосостояния. Зарождение «шведской модели».
10. Скандинавия в период второй мировой войны. Проблемы шведского нейтралитета.
11. Миссия и трагическая судьба Рауля Валленберга.
12. Экономическое и социальное положение Швеции после второй мировой войны.
13. Послевоенная программа реформ «27 пунктов» – основа деятельности СДРПШ.
14. Социальная инженерия Альвы Мюрдаль.
15. Пенсионная реформа 1957 года.
16. Борьба за экономическую демократию. Фонды трудящихся.
17. Кризис шведской модели. Экономические и социальные причины.
18. Генеральный секретарь ООН Даг Хаммаршёльд: человек и политик.
19. «Новые левые» в Швеции в 1960-е – 1970-е годы. Шведское движение в поддержку Вьетнама.

20. Председатель СДРПШ и премьер-министр Швеции Улоф Пальме.
21. Конституционная реформа 1970 г.
22. Проблема атомной энергетики в Швеции.
23. Буржуазные правительства 1976 –1982 годов.
24. Неоконсервативная волна в политике Швеции 1980-х годов.
25. Экономический кризис начала 1990-х годов.
26. Новые партии в скандинавских парламентах конца 1980-х – начала 1990-х годов.
27. Буржуазное правительство Карла Бильдта 1990-х годов.
28. Проблема иммигрантов в Швеции.
29. Швеция и Европейский союз.
30. Проблемы шведского нейтралитета и концепции безопасности после окончания “холодной войны”.
31. Деятельность социал-демократических правительств 1994–2006 гг.
32. Буржуазные правительства в XXI в.
33. Рост ультрарадикальных националистических тенденций в Скандинавии в начале XXI в. Партия Демократы Швеции.
34. Политические партии шведского риксдага и их лидеры на современном этапе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список литературы

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы .// Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.si.se/
2. www.sprakradet.se/

Перечень БД и ИСС

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. |

| | |
|---|--|
| | Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2013, Kaspersky Internet Security, WinRAR: 4, Acrobat Professional 9.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Народные движения XIX – XX веков в Швеции. (2 часа)

Вопросы:

1. Типы народных движений в Швеции (середина XIX – начало XX веков). Основные черты народных движений.
2. Внутренние и внешние причины возникновения свободноцерковного движения.
3. Связь народных движений с политической и парламентской системой Швеции.
4. Рабочее движение как часть народных движений Швеции.

Литература:

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы .// Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

Построение шведской социал-демократией «Дома для народа». Шведская модель. (2 часа)

Вопросы:

1. Политическая нестабильность 1920-х годов в Швеции. События в Стрипе 1926 года и Одалене 1931 года.
2. Лозунг «Дом для народа» Пера Альбина Ханссон.
3. Мировой экономический кризис 1930-х годов и Швеция.
4. Кейнсианские методы министра финансов Швеции Эрнста Викфорса.
5. Сальтшёбаденское соглашение 1938 года.
6. «Золотые годы» шведской модели (1960-1976).
7. Фонды трудящихся и закат шведской модели.

Литература:

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы. // Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

Изменение содержания шведской политики нейтралитета и новая доктрина безопасности страны. Швеция и Организация объединенных наций (ООН) (4 часа).

Вопросы:

1. Шведская внешняя политика после второй мировой войны. Вклад в дело сохранения мира.
2. Выдающиеся шведы и их работа по мирному урегулированию конфликтов: Фольке Бернадотт, Даг Хаммаршёльд, Юнас Вэрн, Альва Мюрдаль, Улоф Пальме.
3. Деятельность шведских политиков по решению международных конфликтов после окончания холодной войны. Внешняя политика Швеции и война США во Вьетнаме.

Литература:

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы. // Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

Швеция и Европейский союз. (4 часа)

Вопросы:

1. История вступления Швеции в Европейский Союз.
2. Сторонники и противники вступления Швеции в Европейский Союз. Аргументы сторон.
3. Структура межгосударственных органов ЕС.
4. Результаты пребывания Швеции в Европейском Союзе.

Обязательная литература:

Европейский союз в XXI веке: время испытаний. Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. редактор), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. М., 2012. 656 с.

Дополнительная литература:

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы .// Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

Лидеры политических партий Швеции после выборов в риксдаг в сентябре 2010, 2014, 2018 гг. (2 часа)

Вопросы:

1. Результаты выборов 2010 года.
2. Умеренная коалиционная партия.
3. Ян Бьёрклунд (Jan Björklund) – председатель Народной партии.
4. Анни Лёф (Annie Lööf) – лидер Партии центра с 2011 года.
5. Йоран Хэгглунд (Göran Hägglund): проблемы лидерства в партии Христианских демократов.

6. Социал-демократическая рабочая партия Швеции: потеря власти и кризис руководства: Мона Салин (Mona Sahlin) и Хокан Юхольт (Håkan Juholt). Стефан Лёвен (Stefan Löfven) – председатель СДРПШ с января 2012 года. Процедура выборов лидера партии в РСДРШ.
7. Особенности структуры лидерства Партии окружающей среды (зеленых).
8. Председатель Левой партии Юнас Шёстедт (Jonas Sjöstedt) с января 2012 года.
9. Йимми Окессон (Jimmie Åkesson) – Демократы Швеции.

Литература:

Основная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013415>
2. Мелин Ян, Юханссон Альф В., Хеденборг Сюзанна История Швеции М., Весь мир, 2002 Текст : электронный. - URL: <https://www.litmir.me/br/?b=269295>
3. Сызранцев В.Ю. Современная Швеция: менталитет и стереотипы .// Знание. Понимание. Умение. №4, 2011.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-shvetsiya-mentalitet-i-stereotipy/viewer>

Дополнительная

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013998>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Скандинавии Новейшего времени» реализуется в Российско-шведском учебно-научном центре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим и экономическим развитием Скандинавии в XX-XXI вв.

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Скандинавии в XX-XXI вв.: о сложных социальных процессах, их связи с этапами становления гражданского общества в скандинавских странах и роли политических сил, особенно социал-демократии, в формировании так называемой «шведской модели».

Задачи курса:

- изучить источники по истории Скандинавии Новейшего времени;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходящих в современной Скандинавии;
- изучить историю возникновения и функционирования «шведской модели», характерной для развития Швеции в XX-XXI вв.;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем современного глобального мира (на примере Швеции);
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место истории Скандинавии в системе исторических дисциплин; этапы становления гражданского общества, особенности политического, социального, экономического и культурного развития скандинавских стран в XX-XXI вв., отличающие их от других европейских государств.

Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной литературой; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Скандинавии в XX-XXI вв., работать с Интернет-ресурсами для решения текущих задач.

Владеть: навыками анализа научного текста, методами изучения истории Скандинавии, навыками представления результатов научных исследований в области истории; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 17.05.2017 г. | №5 |
| 2 | Приложение №1 | | |
| 3 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 14.05.2018г. | №5 |
| 4 | Приложение №2 | | |
| 5 | Приложение № 3 | 31.08.2020 г. | №9 |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 6 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, |

| | |
|--|--------|
| | Гарант |
|--|--------|

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 8 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД |

| | |
|--|---|
| | JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Приложение к листу изменений №3

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

| | |
|---|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 7 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Zoom | Zoom | лицензионное |