

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра всеобщей истории

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

СРЕДНИЕ ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»,

«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»,

«Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Всеобщая история. Средние века

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории РГГУ Булычева Е.В.

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории РГГУ Браун Е.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 2 от 27.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
- Выделение уникального в историческом процессе.
- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история. Средние века» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история. Древний мир», «История России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история. Новое время», «Всеобщая история. Новейшее время», «История зарубежной журналистики».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч, контроль – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Раннее средневековье	2	6	8				14	Контрольная работа
2	Раздел 2. Классическое средневековье	2	10	8				14	Контрольная работа
3	Раздел 3. Позднее средневековье	2	10	6				14	Контрольная работа
4	Промежуточная аттестация Экзамен	2					18		По билетам
	итого:		26	22				42	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч, контроль – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Учебный год	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная					Самостоятельная работа студентов	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Раннее средневековье	2	1	2				30	Контрольная работа
2	. Раздел 2. Классическое средневековье	2	1	2				30	Контрольная работа
3	Раздел 3. Позднее средневековье	2	2	2				27	Контрольная работа
4	Промежуточная аттестация Экзамен	2					9		По билетам
	итога:		4	6				87	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
I	Раннее средневековье	<p>Тема 1. Средневековье в мировой истории.</p> <p>Понятие “средние века”. Хронологические рамки средневековья в разных регионах мира. Запад и Восток в эпоху средневековья: проблема соотношения. Западное средневековье в истории человечества. Византия и народы византийского круга.</p> <p>Тема 2. Истоки средневековой цивилизации.</p> <p>Проблема преемственности традиций позднеимперской государственности в средневековой Европе. Римская концепция публичной власти. Структура позднеимперского общества и её влияние на формирование социальной структуры средневековья. Позднеантичные истоки культуры раннего средневековья. Римское право и его влияние на становление основ западноевропейского права.</p> <p>Античные истоки христианства. Формирование церковной организации (I — III вв.). Миланский эдикт и его историческое значение. Христианская Церковь и Империя в IV в. Клим и его роль в позднеимперском городе. Возрастание роли епископата. Возникновение монашества. Церковь и ереси. Начало христианизации варварских народов. Патристика IV — V вв. и традиция античной культуры.</p> <p>Проблема роли варварских влияний. Древние кельты. Романизация кельтских племён и её региональные особенности. Древние славяне. Этапы этногенеза и география расселения славянских племён. Древние германцы. Понятие “Германия” в сочинениях античных авторов. Социальная и политическая организация древнегерманского общества. Язычество древних германцев. Германцы и Рим в I –конце IV вв. Христианизация варварских народов.</p> <p>Тема 3. Рождение средневековой цивилизации (V — VII вв.).</p> <p>Великое переселение народов: характер и периодизация процесса миграций. Причины Великого переселения народов. Основные события. Готский период. Гуннский период. Держава Атиллы и её распад. Миграции славянских и угро-финских народов. Исторические итоги эпохи Великого переселения народов. Расселение варварских народов и новая этническая карта Европы. Падение императорской власти в Западной Римской империи.</p>

		<p>Образование системы романо-варварских королевств. Понятие “романо-варварские королевства”, их место в истории западноевропейского средневековья. Варварские короли и их окружение: социальные и институциональные аспекты. Основные черты системы территориального управления и её римские основы. Военная организация королевств. Аллод. Этническая структура населения романо-варварских королевств и её региональные особенности. Эволюция социальной структуры в романо-варварских королевствах. Региональные особенности развития в V- начале VIII вв. Государство франков. Англо-саксонские королевства. Королевства вестготов, остготов, бургундов, вандалов, лангобардов.</p> <p>Арианство в истории романо-варварских королевств. Церковь в романо-варварских королевствах. Роль церковных учреждений в системе власти. Григорий I Великий и его реформы. Культура Европы в V-VII вв. “Последние римляне”.</p> <p>Тема 4. Европа в эпоху Каролингов (VIII — X вв.).</p> <p>Последствия кризиса политической, военной и социальной организации эпохи романо-варварских королевств. Возрастание роли личных связей. Вассалитет: истоки и эволюция. От вассала к вассалу.</p> <p>Франкское общество и государство на рубеже VII — VIII вв. Карл Мартелл и его военные реформы. Монастырь в системе военной организации. Имунитет. Бенефиций. Конец эпохи “ленивых королей”. Каролинги и Римская Церковь в VIII — начале IX вв.</p> <p>Империя Карла Великого. Образование Империи. Вассалитет и Церковь — основы каролингской государственности. Имперская Церковь. “Filioque”. Власть императора и императорский двор. Эволюция военной системы. Законодательство Каролингов. Экономика каролингского времени. Вилла каролингской эпохи: структура хозяйства и категории зависимого населения. Исторические судьбы Империи.</p> <p>Западноевропейская культура в эпоху Каролингов. Феномен “каролингского возрождения”. Истоки и специфика. Система образования. Литература и историография каролингской эпохи. Культурная жизнь англосаксонской Британии.</p> <p>Тема 5. Западная Европа в середине IX — X вв.</p> <p>Особенности военно-политической ситуации в середине IX — X вв. Походы викингов. Венгры в период “обретения родины” и их набеги на Западную Европу. Военная активность западных славян в IX — X вв. Каролингские монархии перед лицом новых угроз.</p> <p>Причины дезинтеграции власти. Ослабление власти королей</p>
--	--	---

		<p>и формирование новых центров управления. Распространение вассалитета. Вассальная присяга и её эволюция в VIII — X вв. Превращение системы личных связей в основной принцип организации общества и власти. Феод в VIII — X вв.</p> <p>Основные тенденции эволюции военной организации в IX — X вв. Становление системы замков. Эволюция замка как военно-инженерного сооружения в IX — XI вв. Превращение замка в резиденцию власти. Замок и система социальных отношений. Эволюция статуса шателена. От милита к рыцарю. Замок в системе отношений вассалитета.</p> <p>Церковь в середине IX — X вв. Возрастание политического влияния Церкви. Институт “Божьего мира”. Монашество в середине IX — X вв. Ключенбургская реформа: истоки и значение. Ослабление власти пап в X в.</p> <p>Западно-франкское королевство в средние IX — X вв. От восточно-франкского королевства к Империи Оттонов. Государства Пиренейского полуострова в середине IX — X вв. Скандинавское общество в середине IX — X вв. Держава Кнута Великого.</p> <p>Тема 6. Культура раннего средневековья.</p> <p>Монастырская культура середины IX — X вв. Одон Ключенбургский. Скриптории. “Житие св. Герарда” и начало нового этапа средневековой агиографии. Церковные истории.</p> <p>Феномен “Оттоновского возрождения”. Истоки и специфика. Основные культурные центры. Придворная культура. Возникновение немецкой литературы. Ноткер Заика. Росвита.</p> <p>Культура на периферии западного мира. Латинские писатели середины IX — X вв. Беат Льебанский. Поэзия скальдов. “Эпоха саг”. Саги о древних временах. Родовые саги. Королевские саги.</p> <p>Материальная культура и повседневная жизнь в эпоху раннего средневековья.</p> <p>Тема 7. Византизм и VIII — X вв.</p> <p>Византизм и арабы во второй половине VII — начале VIII вв. Политика императоров Исаурийской династии. Иконоборчество. Политика императоров Македонской династии. Изменения в системе организации общества и власти.</p> <p>Культура Византии VIII — X вв. Становление классических форм византийской культуры. “Македонский ренессанс”.</p> <p>Первое Болгарское царство в VII — XI вв. Специфика греко-славянского и протоболгарского синтеза. Формирование структуры земельной собственности по византийской модели. Рецепция византийского права и христианизация Болгарии в IX веке.</p>
--	--	--

		<p>Богомилское движение.</p> <p>Сербская, хорватская, словенская и далматинская территории. Стагнация и аграризация бывших античных городов. Столкновение интересов Византии и Рима в процессе христианизации. Сплитские соборы 925 и 1060 гг. Потеря независимости балканскими княжествами.</p> <p>Тема 8. Империя на Востоке: арабский халифат.</p> <p>Аравия до ислама. Ранние государства на аравийском полуострове. Городское и кочевое население. Социальный строй у арабов в VI-VII вв. Развитие торговли. Верования арабов. Мекка – экономический и духовный центр Хиджаза.</p> <p>Возникновение ислама, его социальная роль. Завоевания арабов. Правление «праведных» халифов и создание Омейядского халифата. Экономическая и социальная политика первых халифов. Исламизация и арабизация покоренных территорий. Соотношение светской и духовной власти. Аграрные отношения в халифате. Возникновение различных направлений в исламе – сунниты, шииты, хариджиты.</p> <p>Создание Багдадского халифата Аббасидов. Расцвет арабо-мусульманской материальной и духовной культуры. Административная система в халифате. Реорганизация армии. Сектантские движения, сепаратистские мятежи. Политический распад халифата в конце IX в.</p>
II	Классическое средневековье	<p>Тема 1. Особенности политической и правовой организации средневекового общества в XI — XIII вв.</p> <p>Система личных связей как основной принцип организации общества и власти. Взаимный характер обязательств сеньора и вассала. Феод. Эволюция правовой концепции феода. Инвеститура. Политическая концепция феодализма в семантике вассального ритуала.</p> <p>Монархическая власть в Европе в XI-XIII вв. Статус монарха. Императорская и королевская власть. Структура и принципы организации феодального войска. Замок и города в системе военной организации в XI — XIII вв.</p> <p>Право в Европе в эпоху классического средневековья. Проблема источников права. Становление национальных правовых школ. Легисты. Три сословия феодального общества. Концепция Адальберона Ланского. “Сражающиеся”: дворянство в XI — XIII вв. “Молящиеся”: духовенство XI — XIII вв. “Работающие”: социальная и правовая дифференциация западноевропейского крестьянства.</p>

		<p>Тема 2. Город в средневековой Европе.</p> <p>Начало возрождения городов и городской жизни (X — XII вв.). Типология средневековых городов как историографическая проблема.</p> <p>Основные группы населения городов. Феодалы в городе. Городские министерялы. Понятие “бюргерство”. Купечество. Ремесленники. Подмастерья. Наёмные работники. Люди свободных профессий. Религиозные и этнические меньшинства. Цеховой строй и его региональная специфика.</p> <p>Эволюция городского строя. Города в системе королевской и сеньориальной власти. Основные этапы процесса становления свободного города. Типология свободных городов. Город-коммуна.</p> <p>Региональная специфика процесса становления и развития средневековых городов. Городская жизнь Средиземноморья: общее и особенное. Города Северной Италии между папством и Империей. От сеньориального города к городу-коммуне. Завоевание контадо. Городское статутное право. Особенности городского устройства. Милан. Флоренция. Венеция. Генуя. Рим в XI — XIII вв. Города Пиренейского полуострова: типология, население, статус. Города Южной Франции. Города и Альбигойские войны. Города северной Европы: общее и особенное. Города, сформированные немецкой колонизацией. Города славянских земель Центральной Европы, Венгрии, Скандинавии.</p> <p>Тема 3. Католическая церковь в XI-XIII вв. —</p> <p>Апогей власти пап. Причины возвышения папства. Ключонийское движение в XI в. Разделение Церквей. Реформа системы избрания пап. Борьба папства и Империи: основные этапы. Папство на вершине власти: Иннокентий III. Латеранские соборы.</p> <p>Крестовые походы. Крестовые походы как историографическая проблема. Причины крестовых походов. Клермонский собор. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке: специфика политического и социального устройства. Духовно-рыцарские Ордена: задачи, структура, особенности. Четвёртый крестовый поход и разгром Византии. Латинская империя и её исторические судьбы. Причины упадка крестоносного движения. Крестовые походы в Прибалтике. Тевтонский Орден.</p> <p>Рецепция римского права. “Корпус канонического права”.</p> <p>Монашеские ордена феодального времени. Политическая и хозяйственная роль монастырей. Цистерцианцы. Доминиканцы. Францисканцы. Религиозные организации мирян.</p> <p>Церковь и ереси. Катары. Вальденсы. Альбигойские войны.</p>
--	--	---

		<p>Позиция Церкви. Инквизиция.</p> <p>Темы 4-5. Процессы интеграции и дезинтеграции в социально-политической жизни Западной Европы.</p> <p>Королевство Франция в XI — XIII вв. Специфика французского феодализма. Структура общества. Эволюция королевской власти. “Чудо Капетингов”. Расширение королевского домена. Начало становления новой системы местного управления. Местные сословные учреждения. Присоединение Нормандии. Подчинение Лангедока. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Легисты у престола. Парижский парламент.</p> <p>Англия в XI — XIII вв. Норманнское завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель. Специфика феодального устройства Английского королевства. “Книга Страшного суда”. Держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. Специфика английского права: common law. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Английский парламент как историографическая проблема. Король и парламент. .</p> <p>Священная Римская империя в XI — XIII вв. Эволюция концепции императорской власти в XI — XIII вв. Император и князь. Империя Гогенштауфенов. Империя в XIII в. Рейхстаги и ландтаги. Эволюция социальной структуры. Специфика местных правовых систем. Чешское и Венгеро-Хорватское королевства в составе Империи. Польское государство и Священная Римская империя. Немецко-австрийские земли в составе Священной Римской империи. Правление Рудольфа Габсбурга.</p> <p>Государства Пиринейского полуострова в XI — XIII вв. Реконкиста и её влияние на политическое и социальное устройство. Мусульманское и иудейское меньшинства в христианском окружении. Становление системы государств. Королевская власть в странах Пиренейского полуострова: основные модели.</p> <p>Скандинавия в XI — XIII вв. Формирование системы государств. Королевская власть. Экспансия и немецкая колонизация в Прибалтике. Сводь обычного права.</p> <p>Тема 6. Культура классического средневековья.</p> <p>Специфика культуры феодальной эпохи и общие тенденции её развития. Сословный характер. Новые культурные центры. Официальная и народная культура. Становление литературы на национальных языках.</p> <p>Культура феодального класса. Поэзия трубадуров. Героический эпос. Феодальная историография. Рыцарский роман. Куртуазная культура. Повседневная жизнь феодальной знати.</p> <p>Городская культура. Город как новый культурный центр. Городской образ жизни. Городская архитектура. Городская школа.</p>
--	--	--

	<p>Университеты. Схоластика. Новые литературные жанры. Ваганты. Народная культура средневековья.</p> <p>Тема 7. Византия в XI — XIII вв.</p> <p>Общество и власть в XI — начале XIII в. Изменения в военной системе. Прония. Экономическая и социальная политика Комнинов. Усиление тенденции к политической дезинтеграции. IV крестовый поход и разгром Константинополя. Латинская империя. Греческие государства в первой половине XIII в. Возрождение Византии.</p> <p>Основные черты византийской культуры XI — XIII вв. Историография. Литература. Архитектура.</p> <p>Второе Болгарское царство. Образование царства. Правление династии Асенидов. Роль боярского синклита. Социальная структура болгарского общества.</p> <p>Королевство Сербия. Объединение сербских земель. Расцвет сербской государственности. “Законник” Стефана Душана.</p> <p>Далмация. Коммунальное движение в Далмации. Итальянская колонизация далматинских городов.</p> <p>Тема 8. Китай и Япония в V-XV вв.</p> <p>Возникновение японского государства. Влияние китайской политической культуры на складывание раннего японского государства. Введение надельной системы. Социальная структура общества. Проблема верховной власти в Японии – император и соправители. Возвышение рода Фудзивара.</p> <p>Распад надельной системы в X веке. Образование частных поместий. Ослабление центральной власти. Возникновение и развитие сословия самураев. Стратификация правящего класса. Открытия узурпация власти императора – создание сёгуната Минамото. Развитие городов, ремесла и торговли в условиях феодальной раздробленности страны. Японский феодализм – исторический феномен Востока. Специфика культуры Японии – синтез чужого и автохтонного.</p> <p>Китай в период расцвета. Династия Тан. Реформы по упорядочению надельной системы в VII в., налоговая, земельная и законодательная реформы. Трансформация танского общества в VIII-X веках. Реформы Ян Яня. Крестьянская война IX в. и подавление народного движения. Упадок династии Тан.</p> <p>Династия Сун (X-XIII вв.). Научно-технические достижения: изобретение пороха и компаса, книгопечатание. Народные движения XI-XII вв. Реформы Ван Ань-ши – разрядка социально-экономического кризиса. Внешняя политика государства Сун.</p>
--	--

		<p>Борьба с киданями и чжурчженями. Южносунский Китай. Неоконфуцианская идеология Чжу Си. Распространение неоконфуцианства в странах Дальнего Востока.</p> <p>Война монгольских завоевателей против Северного и Южного Китая. Образование монгольской династии Юань. Война китайского населения против захватчиков. Создание династии Мин.</p>
III	Позднее средневековье	<p>Тема 1. Закат средневековой цивилизации в Западной Европе..</p> <p>Эволюция концепции монархической власти. Королевское законодательство как источник общего права. Начало становления государственной бюрократии. Феномен легизма. Ограничение полномочий феодальных институтов. Эволюция фискальной системы от феодального платежа к государственному налогу.</p> <p>Развитие сословного представительства: общее и особенное. Монархия и сословно-представительные учреждения.</p> <p>Формирование системы международных отношений. От феодальных войн к войнам между государствами. Столетняя война: причины, основные этапы, общеевропейское значение. Междоусобные войны знати: причины и историческое значение. Городские движения: причины, типология, историческое значение.</p> <p>Упадок влияния Церкви. Причины ослабления папства. Период авиньонского пленения. Великая схизма. Констанцкий собор и его решения. Зарождение национальных Церквей. Прагматическая санкция. Папство и гуманизм. Ереси как форма социального протеста.</p> <p>Изменения в экономической жизни. Города в экономической жизни XIV — XV вв. Формирование общеевропейской системы экономических связей. Появление банков. Зарождение мануфактурного производства: региональные особенности. “Чёрная смерть” и её влияние на экономические процессы.</p> <p>Тема 2. Начало становления национальных государств.</p> <p>Завершение централизации во Франции. Генеральные Штаты. Утверждение династии Валуа. Эволюция системы организации государственной власти в годы Столетней войны. Начало формирования национального самосознания. “Бургундская проблема”. Создание галликанской Церкви. Особенности социальных и экономических процессов.</p> <p>Англия в XIV — XV вв. Англия при Эдуардах. Движение за церковную реформу. Социальные движения XIV — XV вв. Утрата континентальных владений в годы Столетней войны. Начало формирования английского национального сознания. Парламент, король и магнаты. Войны Роз: причины, периодизация, историческое значение. Утверждение династии Тюдоров.</p> <p>Государства Пиренейского полуострова в XIV — XV вв.</p>

		<p>Кастильско-Леонское королевство. Укрепление королевской власти. Утверждение династии Трастамара. Королевство Португалия: власть, общество, экономика. Арагоно-каталонская федерация: власть, общество, экономика. “Испанский брак” и возникновение Испании. Завершение Реконкисты. Открытие Америки.</p> <p>Государства Скандинавии в XIV — XV вв. Государственность скандинавских стран в период позднего средневековья. Объединение Дании, Швеции и Норвегии: Кальмарская уния. Роль ганзейского купечества в экономике скандинавских стран.</p> <p>Тема 3. Итальянские государства в XIV — XV вв.: отсутствие объединяющего центра</p> <p>Эволюция политической организации в североитальянских городах-государствах. Кризис коммунального строя. Социальные и экономические процессы. Социальные движения. Тирания Медичи во Флоренции. Лоренцо Великолепный. Правление Висконти и Сфорца в Милане. Политический строй Генуи. Политический строй Венеции. Венеция и Генуя в морской торговле. Папская область в XIV — XV вв. Неаполитанское королевство в XIV — XV вв.</p> <p>Тема 4. Священная Римская империя германской нации в XIV — XV вв.: кризис универалистской государственности.</p> <p>Ослабление императорской власти. Государственный строй империи по нормам “Золотой буллы”. Имперские города. Статус и полномочия рейхстагов и ландтагов. Утверждение династии Габсбургов. Эволюция социальной структуры. Гуситские войны. Экономика германских земель: региональные особенности. Ганза в XIV — XV вв. Союзы германских городов: экономические и политические функции.</p> <p>Славянские земли в составе Империи. Конфликты императоров с провинциальной знатью славянских земель. Интеграционные тенденции в Центральной Европе. Кризис системы сословно-представительной монархии и усиление “магнатских партий”.</p> <p>Венгерское королевство. Общая характеристика форм организации общества и власти. Лайош Великий. Маттиаш Корвин.</p> <p>Тема 5. Польша в XIV — XV вв.: непрочность центристских тенденций.</p> <p>Польша в XIV — XV вв.: непрочность центристских тенденций. Становление “золотых вольностей” польской шляхты.</p>
--	--	--

		<p>Польское королевство при Казимире III Великом. Вислицкий статут. Утверждение династии Ягеллонов. Возрождение принципа выборности королей. Кошицкий привилей. Консолидация власти магнатских группировок. Противоречия между между “величеством” и “вольностью”. Шляхетский иммунитет. Нешавские статуты.</p> <p>Тема 6. Западноевропейская культура в XIV — XV вв.</p> <p>Общие тенденции развития культуры. Культура XIV — XV вв. как воплощение “осени средневековья”. Развитие литературы на национальных языках. Возникновение книгопечатания. Накопление научных знаний.</p> <p>Культура Позднего средневековья. Позднерыцарская культура. Образ жизни феодального класса XIV — XV вв. Рыцарский роман. Официальная хронистика. Политические трактаты. Мемуары. Городская культура XIV — XV вв. Образ жизни горожан. Городские хроники. Поэзия мейстерзингеров. Университеты в XIV — XV вв. Поздняя схоластика. Официальная и народная культура.</p> <p>Культура Возрождения. Понятие “Возрождение”. Средневековые истоки Возрождения. Раннее Возрождение. Феномен гражданского гуманизма. Гуманизм против схоластики. Академии.</p> <p>Тема 7. Византия в XIV — XV вв.</p> <p>Общество и власть. Политика Палеологов. Социальные движения. Восстание зилотов. Османская экспансия на Балканах. Ферраро-Флорентийская уния. Падение Константинополя.</p> <p>Славянские народы Балкан под властью Османской Турции в XIV — XV вв. Проблема исламизации славянских народов. Синтез мусульманского и греко-славянского общественных укладов на Балканах. Роль конфессионального фактора в сопротивлении османскому нашествию.</p> <p>Основные черты византийской культуры XIV — XV вв. Феномен “Византийского гуманизма”. Историография. Литература. Новые черты религиозной мысли. Исихазм. Византийское искусство. Поствизантия как феномен политики и культуры.</p> <p>Тема 8. Османская империя в XIV-XV вв.</p> <p>Политика территориальной экспансии Османского бейлика. Основные методы захвата земель на Балканском полуострове. Складывание административной системы в XIV – первой половине XV в. Тимары и тимариоты. Военно-ленная система – социально-экономическая основа государства. Завоевательная политика османских правителей в Малой Азии. Захват Константинополя. Образование Османской империи. Принятие свода законов (Канун-</p>
--	--	--

		<p>намэ) – правовое оформление феодальных отношений в империи. Судебно-религиозная система – создание основ шариатского государства. Этноконфессиональная ситуация в империи. Городское и сельское население – экономическая и этническая стратификация. Формирование турецкой народности.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Раннее Средневековье	Лекции 1-3 Семинары 1-4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Классическое Средневековье	Лекции 4-8 Семинары 5-8 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Дискуссия
3.	Позднее Средневековье	Лекции 9-13 Семинары 9-11 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением доклада

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой по билетам)		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к контрольной работе №1

1. Определите основные черты средневековой цивилизации Западной Европы.
2. Эпоха Великого переселения народов. Периодизация. Ее итоги для Западной Европы.
3. Проблема генезиса королевской власти в эпоху раннего средневековья
4. Империя Карла Великого и ее роль в истории Европы.
5. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековья
6. Церковь в средневековой Европе и динамика ее взаимоотношений с обществом и королевской властью
7. Процесс складывания централизованного государства во Франции и в Англии: региональная специфика
8. Столетняя война и ее значение в истории средневековья
9. Система сословного представительства и ее региональные особенности
10. Европа 14-15вв.: общество, государство, церковь
11. Византия и ее роль в истории средневековой Европы.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Представьте краткую характеристику «Салической Правды» как памятника правовой мысли франков в VI в.
2. Какие причины побудили Карла Великого в 800 г. принять титул императора? Подтвердите свою мысль материалом из «Жизни Карла Великого» Эйнхарда.
3. Какие особенности рыцарского идеала нашли своё отражение в образе героя «Песни о Роланде»?
4. Какие новые ценности и тенденции складывались в средневековых городах по мере их развития?

Вопросы для контрольной работы №3

1. Франкское королевство в описании Григория Турского
2. Представление об императорской власти в Византии в трудах Прокопия Кесарийского
3. Человек и общество раннесредневековой Англии в трудах Беды Достопочтенного
4. Средневековая Англия в современной историографии
5. Крестовые походы в средневековых хрониках
6. Анна Комнина и её «Алексиада»
7. 4 крестовый поход в работе Ж. Виллардуэна
8. Страсбургское городское право
9. Общество средневековья в источниках и историографии
10. Средневековая культура в описании хронистов

11. Хроники о Столетней войне

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Укажите основные черты средневековой цивилизации Западной Европы, выявите её особенности.
2. Дайте характеристику эпохи Великого переселения народов. Представьте её периодизацию, определите причины, основные события и её итоги для Западной Европы.
3. Определите особенности королевской власти в эпоху раннего средневековья. На примере одного из варварских королевств представьте характер развития раннесредневекового государства и сделайте выводы.
4. Дайте характеристику империи Карла Великого и её роли в истории Европы.
5. Определите причины, направления и итоги крестовых походов.
6. Охарактеризуйте взаимосвязь церкви и государства в средневековой Европе. Выявите особенности этих взаимоотношений.
7. Определите основные черты развития средневековых государств в период раннего средневековья.
8. Охарактеризуйте систему сословного представительства и её региональные особенности в средние века.
9. Сравните развитие государств в Англии и Франции в 11-13 вв. Сделайте выводы.
10. Расскажите о развитии Византии в период раннего средневековья. Сделайте выводы.
11. Определите проблемы централизации государственной власти в средние века.
12. Укажите особенности развития Германии в средние века.
13. Представьте причины, события и итоги Столетней войны.
14. Европа 14-15 вв.: Дайте характеристику общества, государства и церкви.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.1.1 ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Григорий Турский. История франков. (Пер. с англ). М.: Центрполиграф, 2008. 526 с.
2. Жуанвиль Жан де История крестовых походов (пер.с англ.) Жан де Жуанвиль, Жоффруа де Виллардуэн. М.: Центрполиграф, 2008. 350 с. (Хроники военных сражений).
3. Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее Средневековье: Сборник документов /Ин-т. Всеобщ.истории Рос.акад. наук, Казан.гос. ун-т. Сост.А.А. Сванидзе Под. ред. А.А. Сванидзе, Г.П. Мягкова. Кацань.: Мастер-Лайн, 2002. 421 с.
4. Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. Пер.с греч.Вступ.ст АА. Чекалова. СПб.: Алетейя, 2001. 541 с.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
6. Эйнархд. Жизнь Карла Великого. Вступительная статья, перевод, примечания, указатели М.С.Петровой. М.: Ин-т. Философии, теологии и истории св.Фомы, 2005. 300 с.

6.1.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. Анна Комнина. Алексиада. Пер с греч. В.Н. Любарского. СПб.: Алетейя, 1996. 703 с..
- 8.Августин Блаженный. Исповедь. В пер. М.Е. Сергеевко. Отв. ред. Н.Н. Казанский. СПб.: Наука, 2013. – 371 с.
9. Историки эпохи Каролингов. М.: РОССТЭН, 1999. – 277 с.

6.1.3 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.pu.ru/biblioth/index.htm#nov>
2. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
3. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/> .
4. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/INDEX_HISTORY.php

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Общие методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям:

По каждому вопросу темы семинара предполагается заслушать подготовленный студентами доклад на 10-12 минут. После выступления докладчика группа задаёт вопросы докладчику, заслушиваются замечания и дополнения к докладу, обсуждаются дискуссионные моменты по теме доклада. Затем в соответствии с планом семинара проводится работа по чтению и анализу выбранных фрагментов исторических источников, в которой наиболее активно опрашиваются не участвовавшие в обсуждении прозвучавших докладов студенты. Оцениваются все формы работы на семинаре.

Знакомство с текстом рекомендованных исторических источников является обязательным условием подготовки к семинару. Подготовка докладов должна строиться на основе изучения материалов учебной и научно-исследовательской литературы с опорой на тексты рекомендованных исторических источников. При выступлении ссылки на литературу и источник должны приводиться в корректной форме с указанием авторства и наименования конкретных работ, а в случае с цитатами из источников - с указанием соответствующих мест (сочинений, книг, глав, параграфов, пунктов и т.д.) в источнике.

Тема 1: Карл Великий и его реформы (4 часа)

Цель занятия: проанализировать культурную политику Карла Великого, определить причины реанимации имперской идеи во франкском королевстве, сформировать представление о сущности Каролингского возрождения в истории средневековой Европы; познакомиться с характерным образцом жанра средневековых жизнеописаний – «Жизнь Карла Великого» Эйнхарда.

Форма проведения-дискуссия.

Вопросы:

1. Приход Карла Великого к власти
2. Завоевания Карла
3. Реформы Карла. Карл как император.
4. Каролингское Возрождение

Источники:

1. Эйнхард. Жизнь Карла Великого // Историки эпохи Каролингов. М., 1999. С. 7-34. (URL: <http://www.pereplet.ru/gorm/chrons/einhard.htm>)
2. Капитулярий Карла I о занятиях науками (около 780-800) // Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. Т. 1. М., 1949. С. 130-131. (http://kpfu.ru/docs/F280344768/Istoriya_sred_vekov_hristomatiya__chast.I_.pdf)

Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

Тема 2. Эпоха крестовых походов (4 ч)

Цель занятия: выявить роль крестовых походов в истории Европы, представить особенности западноевропейского общества в эпоху крестовых походов.

Форма проведения: дискуссия.

Вопросы:

1. Причины крестовых походов
2. Государства крестоносцев на Востоке
3. Основные события походов
4. Особенности 4 похода
5. Деятели крестоносного движения
6. Духовно-рыцарские ордена
7. Итоги походов для Запада и Востока

Источники:

Крестовые походы в текстах и документах. М., 2012.

*Литература:***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

Тема 3. Древние германцы глазами римлян (2 часа)

Цель занятия: изучение политики, социальных отношений и быта германцев

Форма проведения: дискуссия

Вопросы:

1. Характеристика источников
2. Политика римской империи по отношению к германцам в I веке до н.э. -- II веке н.э. : методы ведения войны, заложничество, торговля, поведение римских полководцев в мирное время.
3. Древние германцы:

-Юлий Цезарь. Записки о Гальской войне // Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. М.1993 , кн.1 -- 39,43-44,48,50,51;

КН.6 -- 21-23,43

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>

4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/421872>

Тема 4. «Император, который никогда не спит» (4 часа)

Цель занятия: изучение политики и социальных отношений в Византии

Форма проведения: дискуссия

Вопросы:

1. Восточная римская империя V-VI вв.: внутренняя и внешняя политика, задачи правителей. Империя и романо-варварские королевства.
 2. Прокопий Кесарийский и Агафий Миринейский - характеристика источников (хула и панегирики)
 3. Образ императора Юстиниана :
 - Правитель : законодательство, войны, налоги, строительство
 - личные качества правителя и их значение для империи
 - отношение к аристократии и народу
 - император и церковь
- Итоги правления Юстиниана.
4. Особенности византийской государственности. Роль закона и права императора в «Дигестах» Юстиниана

Источники:

Основные

- Агафий Миринейский. О царствовании Юстиниана. М.,1996 (введение, кн.1- № 1-6 ; кн.5 - № 3-5, 14-15,25)
- Прокопий Кесарийский. О постройках // Прокопий Кесарийский. Война с готами. М.,1996.Т.2. (книга первая – I-XI; книга вторая – I, 1 ;книга шестая – VI-VII)
- Прокопий Кесарийский. Тайная история. // Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история.М.,1993. С.316-317,335-369, 385-397, 400-403, 406-409, 415-418

Дополнительные

- Дигесты Юстиниана. М.,1984. (кн.1, кн.4 (1))
- Прокопий Кесарийский. Война с готами. М.,1996.Т.1 (Книга VII – книга III войны с готами – 33,35). Т.2. (Книга VIII – книга IV войны с готами – 35)

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/766063>

2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому. Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/421872>

Тема 5. Средневековый рыцарь и система куртуазных отношений (4 часа)

Цель занятия: исследование проблемы происхождения и развития рыцарства в средние века

Форма проведения: дискуссия

Вопросы:

1. Проблема происхождения рыцарства. «Воюющие» как самостоятельное сословие.
2. Формирование основных черт рыцарского идеала : верность, щедрость, красота, куртуазность, религиозность.
3. Рыцарство и церковь.
4. Вассально-сеньориальные отношения по «Песни о Роланде».
5. Система куртуазных отношений : рыцарь и прекрасная дама. Правила куртуазной любви. Куртуазная культура.

Источники :

- Песнь о Роланде. //БВЛ, т.4
- Жизнеописания трубадуров. М.,1993. С.51-69 (Бертран де Борн); С.154-156 (Монах МонтAUDONский); С.383-401 (Андрей Капеллан «О любви»)

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

Тема 6. Средневековое монашество на примере францисканства (2 часа)

Цель занятия: изучение особенности монашества в средние века

Форма проведения: дискуссия

Вопросы:

1. Возникновение средневекового монашества и его задачи
2. Новое понимание христианства во второй половине XII века и возникновение нищенствующих орденов.
3. Основные черты монашеского идеала францисканцев.
4. Структура и организация францисканской общины. Францисканский орден и папская курия.

Источники :

Основные

- "Цветочки" Святого Франциска Ассизского. М., 1990

Дополнительные

- Святой Франциск Ассизский. Сочинения. М., 1995, С. 77-136, 139-149 (уставы ордена францисканцев)

Литература**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

Тема 7. Светская власть и церковь на Западе: правитель земной и правитель небесный XI-XIII веков (2 часа)

Цель занятия: изучение особенности светской власти в средние века

Форма проведения: дискуссия

Вопросы:

1. Рим и светские правители XI-XIII вв. Спор об инвеституре и его последствия.
2. Фома Аквинский и его сочинение «О правлении государей»

3. Власть светская в трактате Фомы Аквинского: назначение светской власти, царь и тиран, государь и христианская вера, власть светская и духовная

Источники:

- Трактат Фомы Аквинского «О правлении государей»// Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI-XVII вв. Л.,1990. С.217-245

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766063>
2. Косых, А. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : хрестоматия / А. А. Косых, И. С. Малышева, С. А. Пысин. - Воронеж : Воронежский институт ФЦИН России, 2019. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086225>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/387497>
2. Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/149228>
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009628>
4. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421872>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история. Средние века» реализуется на факультете журналистики кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
- Выделение уникального в историческом процессе.
- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№2
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное