

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра культуры мира и демократии

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленность «Связи с общественностью и коммуникативные технологии»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Международные отношения
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Канд. полит. Наук, ст.преподаватель Г.И. Кутырев

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры культуры мира и демократии
№ 12 от 10.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: овладение слушателями-бакалаврами основами международно-политической науки, позволяющими будущему специалисту в области рекламы и связей с общественностью ориентироваться в проблемах мировой политики и международных отношений, знать основные подходы к их изучению, владеть навыками теоретического и прикладного анализа мировых процессов, уметь критически оценивать состояние традиционных подходов к международным отношениям и текущей мировой политики, понимать значение международно-политического знания и его новых направлений для сохранения мира и международной безопасности, осознания и защиты национальных интересов Российской Федерации, а также для разработки собственных жизненных стратегий во все менее предсказуемом и становящимся опасным мире.

Задачи дисциплины:

определение научного статуса, объекта и предметной области международно-политической науки, ее места и роли в политической науке – зарубежной и российской;

формирование базовых представлений об истории и закономерностях развития международных отношений, их специфике и степени управляемости как особой сферы общественных отношений;

овладение базовыми знаниями в области теории международных отношений и мировой политики, умениями работать с абстрактно-теоретическими моделями (принципами, нормами, концептами, парадигмами) восприятия и концептуального упорядочения международно-политической реальности;

выявление нового состояния современных международных отношений и мировой политике, выдвигающего на первый план вопросы глобальной политической управляемости международных процессов, закономерности и риски мирополитического развития и превращающего мировую политику в особую субдисциплину международно-политической науки;

овладение навыками теоретического и прикладного анализа текущей мировой политики, умениями критического анализа ее текущего состояния и разработки на этой основе рискованного, сценарно-проектного подхода к проблемам и перспективам глобального мирополитического развития;

анализ позиций в новых международных отношениях и глобальной мировой политике современной России.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения наук	Знать: основные источники научной информации для политологического анализа; уметь: обобщать, генерализировать и анализировать

		научный текст; владеть: навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации
ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь	Знать: Основные приемы выстраивания межличностной коммуникации; уметь: анализировать собственную аргументацию и аргументацию своего собеседника для достижения цели дискуссии; владеть: навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности
ОК-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные этапы генезиса и развития коммуникативных наук, специфику становления науки в России и за рубежом уметь: находить, анализировать информацию о новейших подходах в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: основные подходы к самоанализу уметь: работать с информацией с своим состоянием; владеть: навыками применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические процессы в современной России», «Политическая теория», «сравнительная политология»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория коммуникации», «Конфликтология».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная информация с обучающимися с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Международные отношения как область международно-политической науки (статус, объект, предмет)	7	2	4	2			18	
2	Исторические этапы и формы развития международных отношений	7	3	4	3			12	
3	Собеседование и дискуссия по разделам 1–2 и результатам самостоятельной работы	7	3	4	3			12	
4	Теория международных отношений	7	2	4	2			12	
5	Новое состояние международных отношений в конце XX – начале XXI в.	7	3	4	3			12	
	Зачет								Зачет по билетам
	Всего часов		15	15	10			66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные отношения как область международно-политической науки (объект, предмет, статус)

Понятие международных отношений, многозначность его определений. Критерии выделения международных отношений как особой сферы общественных отношений. Причины выделения международных отношений в XX в. особую отрасль (дисциплину) политического знания. Изменения статуса международно-политической науки в XX в. Объект и предметная область классической международной политологии. Традиционное для этой науки понимание мировой политики как совокупности внешних политик государств, преимущественно мировых держав, определяющих содержание и основные направления мировой политики. Своеобразие развития международно-политической науки в Советском Союзе и современной России. Основные мировые центры международно-политических исследований. Международные отношения и мировая политика как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура курса.

Тема 2. Исторические этапы и формы развития международных отношений

Длительность истории международных отношений. Основные этапы и рубежи истории международных отношений: зарождение международных отношений на стадии родоплеменного строя в форме регулярных контактов и отношений между представителями племенных объединений («протомиждународные отношения»); переход человечества от родоплеменного общества к государственно-организованному как начало формирования собственно международных (межгосударственных) отношений и мировой политики; развитие международных отношений в форме отношений между независимыми городами-государствами и в форме слияния народов в мировые империи (эпохи древности и средневековья); зарождение современного типа международных отношений и мировой политики в форме взаимодействий между суверенными национальными государствами. Вестфальский мир 1648 г. как начальная веха становления и легитимации этого типа международных отношений; распространение в XX в. Вестфальской модели международных отношений на весь мир. Особенности Вестфальской модели мировой политики: суверенные государства как основной субъект мировой политики и, соответственно, отсутствие в мире единой высшей власти; неограниченная полнота власти суверенного государства на своей территории; устройство мира и мировой политики на основе принципов суверенного равенства государств и защиты национальных интересов; регулирование международных отношений международным правом как правом межгосударственных договоров. Понятия национального суверенитета, национальных интересов и международной безопасности.

Тема 3. Теория международных отношений

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные участники международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки и теория международных отношений. Теория международных отношений в системе современного обществознания. Соотношение теории

международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики. Связь предмета теории международных отношений с мировой политикой.

Тема 4. Новое состояние международных отношений в конце XX – начале XXI в.

Глубокие изменения в характере и условиях мирового развития под влиянием комплексных процессов глобализации, информационной революции, кризиса однополюсного мира, сложившегося после окончания «холодной войны». Новые факторы международных отношений и мировой политики: перенос богатства и мирового экономического влияния с Запада на Восток; рост количества, разнообразия, самостоятельности и влияния негосударственных акторов; важные структурные изменения в демографической структуре населения мира; развитие и новая роль транснациональных (сетевых) форм международных взаимодействий. Глобальная перестройка среды международных отношений и мировой политики. Анализ заключенных в этом процессе вызовов и угроз государственно-центрической (Вестфальской) системе международных отношений – «Вестфальскому миру». Современные международные конфликты. Глобальные угрозы со стороны международного терроризма и организованной преступности. Глобальные экологические вызовы. Переходное (нестационарное) состояние современных международных отношений и мировой политики, быстрое снижение управляемости и контролируемости международных процессов.

Угроза распада, фрагментации существующей мировой политической системы на ряд систем (блоков) регионального уровня. Ключевой (стратегический) вопрос современного международно-политического анализа – новое, формирующееся и недостаточно определившееся состояние всей сферы международных отношений и мировой политики. Новый мировой порядок как основная категория этого анализа, практический и концептуально-методологический ориентир в изучении перспектив мировой политической системы, определении стратегических целей и альтернатив современной мировой политики. Краткая история понятия «новый мировой порядок» в XX в., его связь с переломными изменениями в международных отношениях и мировой политике: переустройство мира в Европе после Первой мировой войны; окончание «холодной войны» и последующий распад СССР в конце XX в.; попытки создания «демократического мира» (всемирной «демократической империи», основанной на гегемонии США) на рубеже 1990 -2000-х гг. Результат политики «принудительной демократизации» и односторонних действий США: дальнейшая разбалансировка международных отношений и ослабление в мировой политике позиций Запада. Появление на этом фоне новых, альтернативных концепций возникающего миропорядка: межкультурного порядка (баланса влияния и конкуренции региональных цивилизаций); межгосударственного «статус-кво» - упорядоченной на данный момент анархии в международных отношениях; многополюсного, полицентрического мира; «беспольного мира» - быстро меняющегося и непредсказуемого в своей основе миропорядка. Понятия стационарного и нестационарного состояний международных отношений, мирового порядка, альтернатив нового мирового порядка.

Тема 5. Новая область политической науки – мировая политика (объект, предмет, статус)

Влияние новых международных отношений на развитие как международно-политической науки, так и на политическое знание в целом. Сближение политологии с мироведением, необходимость осмысления применительно к различным политическим процессам и сфере политики в целом узлового вопроса нашего времени: что на самом деле происходит с миром? Качественные изменения объекта международной политологии –

сближение изучаемой международно-политической реальности с политикой во всех ее проявлениях. Начало этого процесса в 1960-е гг.: утверждение под влиянием системного подхода принципиально нового постулата о несводимости свойств мировых отношений и связей к совокупности внешних политик государств, расширение объекта международно-политической науки до уровня миросистемной целостности. Включение в сферу интересов этой науки в 1970 – 1980-е гг. так называемых общих (глобальных) проблем международных отношений: контроль над вооружениями, экологические проблемы, мировая энергетика, вопросы культурного обмена и гуманитарной помощи и т.д. Новое и кардинальное изменение после окончания «холодной войны» объекта международной политологии: отнесение с конца XX в. к области международных отношений также вопросов внутренней политики государств, утверждение в качестве отличительного, «рамочного» принципа этих отношений определенной дозволенности вмешательства во внутренние дела других государств. Легитимация международных воздействий и связей «на всю глубину политики государства» в результате так называемой «всемирной демократической волны» 1990-х гг. Важная роль в процессе нового «нормирования» объекта международно-политических исследований феномена «размягчения» суверенитета государств Восточной Европы. Закрепление универсального, трансграничного объекта международной политологии в новом определении понятия «мировая политика» - политика как глобальная политическая деятельность субъектов международных отношений, распространяющаяся непосредственно и разносторонне на внутривнутриполитические проблемы и ситуации. Зарождение на этой основе в 1990-е гг. новой отрасли политического знания – науки о мировой политике (World Politics). Развитие мирополитического анализа как методологической базы новой отрасли знания – переход исследователей от описания нового типа мировой политики к выявлению и определению ее наиболее существенных признаков: все большая подверженность внутренним политическим и экономическим процессам внешним воздействиям; зависимость процессов и событий в одной точке мира от процессов и событий в другом месте мира; растущая интернационализация внутривнутриполитических конфликтов; децентрализация принятия ключевых международных решений и т.д. Быстрое выделение и предметно-тематическая дифференциация базовых направлений мирополитического анализа: 1) теоретический анализ политической деятельности с точки зрения определения и обоснования категорий и ценностей новой мировой политики, критериев оценки ее целей, содержания и результатов; 2) прикладной анализ конкретных проблем, ситуаций, направлений, факторов и действующих лиц мировой политики; 3) стратегический анализ главных ориентиров и реальных возможностей осуществления мировой политики, возможных вариантов (альтернатив) ее будущего, создание упрощенных карт (геополитической картографии) глобального пространства современной мировой политики. Определение предмета мировой политики в основных школах международной политологии: демократизация мировой политики, усиление роли неправительственных организаций и создание глобального гражданского общества через транснациональную систему норм, связей и отношений – неолиберальная школа (Х.Булл, М.Райт, Ю.Хабермас, Д.Белл, Ф.Закария, Т.Риссе); развитие глобального мироуправления - школа неореализма (Дж.Най, Р.Кеохейн, Г.Аллисон, Дж. Доннахью). Сложность и обширность предмета мировой политики, большое и часто решающее значение в его определении идейно-политических представлений и предпочтений исследователей, понимания предметных полей мировой политики как производных от внутренней политики стран Запада, прежде всего США. Влияние глобалистской картины мира (фокусирование проблем и процессов глобализации) на предметно-тематические поля прикладного и стратегического анализа мировой политики: специализация на проблематике глобальных кризисов, глобальной безопасности, региональной интеграции, развития транснациональных политических сетей и транснационального управления (прикладной анализ) и на разработке «дорожной карты» единого демократического мира

как пути к разрешению международных конфликтов. Недостаточное внимание в западных школах мирополитического анализа к деятельностным аспектам мировой политики - ее акторам и факторам, порождающим в конечном счете процессы и структуры мировой политики. Двойственность и известная неопределенность дисциплинарного статуса мировой политики: отсутствие самостоятельного научного статуса и развитие преимущественно в рамках школ и программ глобалистики – в США, Великобритании и ряде других западных стран; оформление мировой политики как субдисциплины политической науки – в России. Сохранение тесных связей мировой политики с традиционной наукой о международных отношениях. Понятия мироцелостности, мировой политики (в старой и новой версиях), объекта мировой политики (мирополитической науки), глобального гражданского общества, глобального мироуправления.

Тема 6. Насущные проблемы современной мировой политики

Определение на рубеже XX – XXI в. проблемного поля мировой политики как новой области политологии: изменение, пересоздание в результате направленных действий политически влиятельных или доминирующих международных акторов (мировых держав, международных институтов) мира политики в интересах его большей регулируемости, упорядоченности, подконтрольности этим акторам, глобальным политическим и экономическим силам и в целях ограничения власти авторитарных и диктаторских режимов, предотвращения кризисов и конфликтов, которые могут угрожать стабильности мировой политической системы и безопасности ее основных участников. Сохраняющаяся связь мирополитического проблемного поля с традиционной проблематикой международных отношений (стабильность, безопасность, порядок) и отличия от нее: выдвигание на первое место целостности мировой политической системы, ее субъектности, контролируемости и сознательной направляемости главных тенденций и процессов глобального политического развития. Основные этапы формирования мирополитической проблематики, ее связь с усилением переходного нестационарного состояния международных отношений и влияние на развитие мирополитического анализа и его главных направлений. Значение мирополитической проблематики для развития политической науки, повышения ее роли в политической жизни современного общества: усиление связи политологии с острыми и нерешенными проблемами мирового развития; разработка стратегических линий (траекторий) этого развития, моделей социального управления межгосударственного и транснационального уровня в виде проектов мирового развития, проектирования ее будущего в плане управляемости мировых процессов; возникновение на этой основе новой функции политического знания и политического анализа – снижение неопределенности мирового развития и мирового порядка и выработка наиболее приемлемого для мирового сообщества будущего мироустройства. Значение мировой политики как проектировочной действительности, способа моделирования будущего мира. Концептуализация проектных задач и установок мирополитического анализа в конструктивистской парадигме международных отношений: конструирование международных отношений и ключевая роль в нем государств в рамках определенного мирового социального контекста. Центральное место в проектировочной реальности мировой политики факторов глобальной неопределенности мира, не укладывающихся в традиционные прогностические схемы мира понятного, предсказуемого, с устойчивым распределением сил и влияния в мировой политике. Острая потребность в новых направлениях и моделях мирополитического анализа, адаптированных к условиям глобальной неопределенности. Проблемное значение новой мировой политики как области проектов (проектировочной реальности) будущего политического устройства мира.

Тема 7. Риски современной мировой политики, сценарное моделирование мирового политического развития

Наращение неопределенности мирового развития в условиях нестационарного состояния новых международных отношений. Теоретическая интерпретация глобальной неопределенности как самоорганизации гигантски усложнившихся и все более ускоряющихся процессов, факторов и тенденций мирового развития (синергетический подход). Глобальная неопределенность мирового развития в прикладном и стратегическом анализе как совокупность потенциальных рисковых ситуаций и событий, способных круто изменить («переломить») текущие тренды мирового развития и состояние мира. Потребность в новых направлениях и моделях мирополитического анализа, адаптированных к условиям глобальной неопределенности. Моделирование (вероятностное распределение) ключевых факторов неопределенности и связанных с ними возможных проблем и угроз (рисковый подход) как способ уменьшения глобальной неопределенности, превращения ее в предмет рационального мирополитического анализа. Важность и необходимость изучения сущности и природы различных видов современных рисков в мирополитическом (прикладном и стратегическом) анализе. Признание проблематики рисков в качестве автономной области научно-практического знания, в том числе знания политического, – рискологии. Понимание в рискологии социальной турбулентности, хаотических состояний общества как особого социального образования: «общество риска», «хаотическое социальное состояние», «порог катастрофы» «риски властвования», «мышление в терминах риска» и т.п. Выделение проблем и угроз мировой турбулентности как предмета мировой политики, области ее прикладного и стратегического анализа. Взаимодействие проектного и рискового подходов к мировой политике в виде так называемого сценарного моделирования мировой (глобальной) политики. Специфика сценарного моделирования как метода предвидения и проектирования будущего. Превращение в 2000-е гг. сценарного моделирования в основную часть, организационный и методологический стержень стратегического анализа и стратегического управления мирополитическими изменениями. Опыт сценарного моделирования развития мирового сообщества, осуществляемого с 1997 г. Национальным разведывательным советом США путем привлечения многочисленных научно-исследовательских центров, консалтинговых фирм; организация вокруг проекта международной информационно-коммуникационной сети. Анализ результатов осуществления проекта – публикуемых в открытой печати серии аналитических докладов-прогнозов «Global Trends». Знакомство с применяемым в этих докладах рисковым подходом к глобальной мировой политике – вероятность рисковых, нелинейных, турбулентных изменений всей конфигурации мировой политической системы, главных факторов и акторов мировой политики. Проектно-стратегическая составляющая докладов и ее усиление в ходе реализации проекта. Итог: развитие нового типа стратегического мышления, адаптированного к ситуациям критических глобальных переходов, переломных событий, к переходному, турбулентному состоянию международных отношений.

Тема 8. Позиции современной России в современных международных отношениях и мировой политике

Ослабление позиций России в мировой политике после распада Советского Союза и в условиях нарастания международной нестабильности и перехода к новому мировому порядку. Расширение на Восток блока НАТО за счет государств Восточной Европы – бывших членов Организации Варшавского договора. Провал попыток сближения России и Запада в начале 2000-х гг. Возникновение в 2014 г. после событий на Украине принципиально нового позиционирования России в мировой политике: разрыв с миропорядком, сложившимся после завершения «холодной войны, открытый вызов

миропорядку, основанному на гегемонии США. Возобновление соперничества между Россией и Западом. Изменение содержания двусторонних российско-американских отношений. Современная внешнеполитическая стратегия России, приоритеты мирополитической деятельности Российского государства: завоевание Россией полноценного национального суверенитета, устранение иностранного политического влияния внутри страны; позиционирование России как одного из главных центров многополярного мира; признание сферой ее особых интересов и влияния постсоветского пространства. Участие и роль России в международных организациях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Ресурсы геостратегического позиционирования страны в мировой политике в контексте возможных масштабных изменений и обострения противоречий на глобальном рынке энергоресурсов. Преодоление зависимости геоэкономических позиций России от полезных ископаемых и топлива как центральная проблема для долговременных перспектив нашей страны. Риски современного мирополитического положения России: с какой стороны можно ждать основной угрозы? Возможные сценарии возникновения рисков ситуаций

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Международные отношения как область международно-политической науки (статус, объект, предмет)	Лекция 1. Семинары 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Исторические этапы и формы развития международных отношений	Лекция 2. Семинары 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Собеседование и дискуссия по разделам 1–2 и результатам самостоятельной работы	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Дискуссия Развернутая беседа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Теория международных отношений	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5	Новое состояние международных отношений в конце XX – начале XXI в.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
6	Новая область политической науки - мировая политика	Лекция 6. Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
7	Насущные проблемы современной мировой политики	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций
8	Риски современной мировой политики, сценарное моделирование мирового политического развития	Лекция 8. Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
9	Позиции России в современных международных отношениях и мировой политике	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (ОК-1)

1. Определите понятие и критерии международных отношений.
2. Дайте определение объекта и предмета международно-политической науки.
3. Назовите время и объясните причины возникновения международно-политической науки как самостоятельной научной дисциплины.
4. Охарактеризуйте условия и главные особенности формирования международно-политической науки в Советском Союзе и в современной России.
5. Чем международные отношения отличаются от отношений внутриобщественных? Что является центром, основным компонентом всей сферы международных отношений в их классическом, традиционном понимании и что делает эти отношения в наибольшей степени стихийными, слабо упорядоченными и подверженными сильному влиянию субъективных факторов?
6. Какие вопросы мировой политики являются сутью, основой, постоянной проблемой международных отношений в их традиционном понимании?
7. Проанализируйте изменения статуса международной политологии как области научного знания на протяжении XX в. Какие события международной жизни этого времени оказали решающее влияние на повышение или снижение научного статуса данной области знания? Можно ли считать международную политологию «чистой» наукой?
8. Определите и охарактеризуйте основные этапы формирования и развития международных отношений.
9. Чем «протомиждународные отношения» отличаются от собственно международных отношений? Проанализируйте роль государства как ключевого исторического условия и основы развития этих отношений.
10. Дайте определение и перечислите основные принципы Вестфальской модели международных отношений (Вестфальского мира).
11. Проанализируйте, что в этой модели, в определяемом ею устройстве мира сделало ее основой международных отношений в эпоху Нового времени.
12. Определите, когда и в силу каких причин Вестфальская модель международных отношений приобрела всемирный характер?
13. Проанализируйте конкретные ситуации международной жизни, в которых наиболее четко и последовательно проявилась или проявляется сущность национального суверенитета.
14. Определите причины возникновения и значение для международной политологии теории международных отношений.
15. Перечислите основные элементы теории международных отношений как субдисциплины международно-политической науки. Что такое абстрактный объект научной теории? Определите основные абстрактные объекты международно-политической науки.
16. Что (какие представления) являются системой отсчета (системой координат), посредством которой оцениваются и определяются повторяющиеся процессы развития международных отношений, выявляется их закономерный характер?
17. Проанализируйте роль политической философии как первичного мировоззренческого, нормативно-ценностного основания теории международных отношений.
18. Дайте определение классического (традиционного) направления теории международных отношений. Кто и в связи с какими историческими событиями

- впервые высказал мысль о силовом устройстве анархических международных отношений, заложив основы классического понимания природы этих отношений?
19. Что означает в классической («силовой») трактовке устройства международных отношений сравнение государства с чудовищем Левиафаном? Проанализируйте смысл понятия «сила» как естественного регулятора межгосударственных отношений. Можно ли дать однозначное и бесспорное определение этого понятия?
 20. Определите суть неклассического (либерального, идеально-гуманистического) направления теории международных отношений. Назовите имена основателей этого направления и проследите связь его основных принципов и ценностей с главными идеями эпохи Возрождения и Просвещения в Европе.
 21. К чему, к каким принципам и нормам прежде всего апеллирует неклассическое направление политической философии – к сущему или к должному: к принципам утверждения и защиты национальных интересов и национального суверенитета или к возможности и необходимости морального и правового регулирования международных отношений?
 22. Можно ли в полной мере и окончательно определить суть международных отношений, исходя из альтернативных идей и ценностей классического и неклассического направлений политической философии? Приведите примеры конкретных международных ситуаций, подтверждающих относительную правоту обоих направлений политической мысли.
 23. Оцените роль в развитии теории международных отношений философско-политических идей марксизма. Что обеспечило успех этих идей в конце XIX – XX в. Суть концепции мирового империализма - империалистической стадии развития капитализма (В.И. Ленин). Какую проблему международных отношений выдвигает на первый план эта концепция?
 24. Проанализируйте роль социологии, принципов социологического знания в формировании собственно научного основания теории международных отношений. Что выдвигает на первый план социологический подход к международным отношениям?
 25. Назовите время и определите причины начала социологизации международно-политической науки.
 26. Проанализируйте суть спора в социологии международных отношений о том, какую единицу теоретического анализа этих отношений надо считать более важной, приоритетной – актора международных отношений и его поведение в мировой политике или совокупность материальных и нематериальных факторов, принуждающих акторов к определенным действиям. Может ли решение этой проблемы быть однозначным – решите этот вопрос, опираясь на опыт конкретных международно-политических ситуаций и событий.
 27. Объясните суть выражения: «три Больших спора в теории международных отношений».
 28. Проанализируйте предпосылки, суть и результаты первого «Большого спора». Почему и в какой последовательности главные направления философии международных отношений превратились в конкурирующие научно-политические парадигмы мироустройства (мирового порядка). Дайте определение понятия «мировой (международный) порядок»
 29. Определите суть и основные принципы либерально-идеалистической и реалистской парадигм (теоретических школ) международно-политических исследований. Назовите имена основателей этих школ.
 30. Проанализируйте предпосылки, суть и результаты второго «Большого спора». Как вы представляете содержание и значение этого спора – утверждение новой парадигмы международно-политического знания или поиск новых подходов,

- новых исследовательских методов, соответствующих сложности и своеобразию сферы мировой политики и международных отношений?
31. Назовите имена лидеров нового («модернистского») течения в международной политологии и охарактеризуйте их вклад в повышение статуса теории международных отношений как субдисциплины международной политологии.
 32. Сравните две новые школы теории международных отношений, появившиеся в результате второго «Большого спора»: анализ поведения международных акторов (школа бихевиоризма) и анализ международных отношений как целостного организма (школа системно-функционального анализа). Какие главные переменные международных отношений и их развития выделяют обе школы? Спроецируйте эти типы переменных на конкретные международно-политические ситуации.
 33. Определите и проанализируйте на конкретных примерах следующие понятия: система и среда международных отношений, уровни (виды) системы международных отношений, государство как однородный и единый актор мировой политики (реалистское направление «акторного» анализа) и как равнодействующая постоянной борьбы, согласования и компромисса различных политических сил (либеральная версия международного бихевиоризма).
 34. Проанализируйте предпосылки, суть и результаты третьего «Большого спора». Оцените феномен возрождения и усиления в 1970-1980-е гг. парадигмы политического реализма: разграничения уровня государственных единиц и их взаимодействий, с одной стороны, и уровня мировой (глобальной) политической системы, ставящей пределы индивидуальному поведению государств в структурах однополярного, многополярного и биполярного миров (школа политического «неореализма») – с другой.
 35. Определите понятие структуры международных отношений («баланса сил»).
 36. Назовите имя основателя школы «неореализма» (Уолтс) и охарактеризуйте его роль в возникновении третьего «Большого спора», в развитии теории международных отношений.
 37. Оцените значение третьего «Большого спора» – переход международно-политической науки к анализу возможного существования и развития глобального миропорядка и глобальной системы международных отношений как всемирных образований, выходящих за рамки политики государств и государственно-центрического устройства мира. Охарактеризуйте неолиберальную парадигму (школу) «транснационализма» – модель трансграничных транснациональных отношений, включающих в себя разнообразных негосударственных акторов и основанных на растущей взаимосвязи глобальной экономики и мировой политики, новых проблемах и новых условиях взаимодействия участников международных отношений.
 38. Назовите имена основателей парадигмы (школы) «транснационализма» и кратко представьте их идеи.
 39. Сравните и проанализируйте на конкретных примерах и на основе отобранной информации два противоположных смысловых образа мирового порядка и международных отношений: структура «бильярдных шаров» – взаимосвязанных и конкурирующих государственных единиц и «паутина» глобальных сетей. Какой образ представляется вам более достоверным, аналитически более продуктивным и близким к реальности международных отношений и мировой политики?
 40. На примерах конкретных международно-политических ситуаций и событий покажите растущую взаимосвязь и переплетение факторов и сил внутренней и внешней политики.
 41. Определите понятие переходного состояния современных международных отношений мировой политики и международных отношений.

Вопросы для контрольной работы (ОК-7)

42. Проведите аналитическое исследование проблемы: можно ли придать усилению неустойчивости мировой политики и международных отношений обратимый характер на основе возвращения к принципам уважения национального суверенитета и обеспечения международной безопасности?
43. Выделите и охарактеризуйте основные вызовы с которыми сталкивается сегодня Вестфальская модель международных отношений.
44. Когда впервые возник и какие новые значения приобрел, начиная с конца 1980-х гг., термин «новый мировой порядок»?
45. Какое определение современного миропорядка представляется вам более достоверным и отвечающим современному уровню международных проблем: однополярный, многополярный, бесполярный?
46. Назовите имена авторов концепции бесполярного мира.
47. Охарактеризуйте изменения с конца XX в. в области международно-политических исследований. Перечислите новые проблемы, которые вошли в сферу интересов международной политологии.
48. Проанализировав эти изменения, дайте определения объекта и предметной области мировой политики.
49. Приведите примеры прямого влияния субъектов международных отношений, в том числе негосударственных, на внутривнутриполитические проблемы и ситуации. Постарайтесь подтвердить или опровергнуть тезис о легитимации международных воздействий и связей «на всю глубину» политики государств. Распространяется ли это правило на все государства современного мира?
50. Объясните, как влияет на восприятие нового содержания мировой политики изменившееся фоновое знание – глобалистские представления и идеология глобализма. Ведет ли усиление взаимозависимости общественных и политических единиц современного мира к превращению мира (человечества) в единое целое?
51. Раскройте на конкретных примерах исследовательской деятельности содержание, принципы и основные направления глобального мирополитического анализа. Какие аналитические задачи – теоретические, прикладные, стратегические, формируют и определяют эти направления?
52. Проведите анализ влияния на предмет современной мировой политики основных школ международно-политической науки.
53. Определите понятия глобального гражданского общества и глобального управления.
54. Опираясь на анализ международных событий последних лет (возникновение запрещенного в России террористического «Исламского государства», события на Украине, конфликт в Сирии, миграционный кризис и террористическая активность в Европе и т.д.), попытайтесь определить, какое из этих понятий (аспектов мировой политики) больше соответствует реалиям переходного нестационарного состояния современных международных отношений и мировой политики.
55. Почему риск является неустрашимым элементом политических решений любого уровня? Определите понятие политического риска. Как называется область исследований, концентрирующая внимание на проблематике рисков?
56. В каких ситуациях принимаются рискованные решения и от чего зависит успех таких решений? Подтвердите свое мнение примерами из практики международных отношений и мировой политики.
57. Оцените возможность управления политическими рисками. Охарактеризуйте средства регуляции политических рисков и направления хода событий в пользу избранной политической альтернативы.

58. Оцените уровень рискованных ситуаций и событий современного мирового развития. Какие проблемы международных отношений и мировой политики могут рассматриваться в качестве основных причин и побудителей рискованных ситуаций? Проанализируйте и покажите на конкретных примерах всю серьезность принимаемых современными мировыми лидерами и институтами рискованных решений.
59. Покажите, каким образом, с помощью каких подходов, методик анализа и наблюдения риски и угрозы неконтролируемого развития мировых событий и процессов превращаются в особый предмет мировой политики, область ее прикладного и стратегического анализа, важнейший элемент нового стратегического мышления.
60. Приведите примеры попыток управления мировыми рисками.
61. Определите понятие сценарного моделирования перспектив мирового развития.
62. Оценив факторы, тренды хаотического, неуправляемого состояния международных отношений, способные определить будущий мировой порядок, попытайтесь разработать и обосновать свой сценарий политического будущего мира.
63. Оцените международно-политический статус России в свете главных международных процессов последних лет. Что позволяет Российскому государству и в постсоветский период удерживать и использовать статус великой державы?
64. Проанализируйте причины провала попыток сближения России и Запада в начале 2000-х гг. Какую роль в провале стратегического партнерства России и Запада сыграл курс США на формирование глобальной «демократической империи», принудительную демократизацию авторитарных режимов в ряде стран мира.
65. Проведите анализ и дайте общую оценку современной внешнеполитической стратегии России: интересов и приоритетов мирополитической деятельности Российского государства. Как и с какими результатами эта деятельность соотносится с внутриполитическим курсом российской власти, экономической и политической ситуацией в стране?
66. Проведите анализ ресурсного потенциала курса российской власти на превращение РФ в мировую геополитическую державу, противостоящую гегемонизму США. Что позволяет России играть роль такой державы, распространять свое геополитическое влияние на сопредельные страны и регионы, а что – снижает или блокирует это влияние?
67. Исследуйте, опираясь на факты, возможность совмещения задач укрепления национального суверенитета России и признания сферы ее геополитического влияния, с одной стороны, и включения нашей страны в процессы глобализации, активного участия России в наднациональных международных организациях и вытекающих отсюда международных политических и правовых обязательств – с другой.
68. Проанализируйте риски и угрозы современного международного положения России. Какие угрозы в настоящее время наиболее опасны для ее стабильности и безопасности России – внешние или внутренние, какова степень их взаимосвязи в условиях современного мира?

Тематика эссе. (ОК-2)

1. Интересы африканских стран-реципиентов в сотрудничестве по линии СМР.
2. Особенности политики международного развития в деятельности международных организаций.
3. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических

процессах развивающихся стран.

4. Движение panaфриканизма и его роль в процессах экономической интеграции в Африке.
5. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.
6. Движение неприсоединения в современных условиях формирования многополярной системы МО.
7. БРИКС как инструмент продвижения интересов развивающихся государств.
8. Регионализация по-латиноамерикански (по-африкански, по-китайски, по-японски, по-австралийски и т.д.)

Тематика заданий по инфографике. (ОК-6)

1. Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Ведущие международные организации развивающихся государств».
2. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей экономического мониторинга в странах Латинской Америки» (Юго- Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии).
3. Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Процессы регионализации в регионе ЛА» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии).

5.4 Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Признаки и критерии международных отношений.
2. Основной объект международных исследований.
3. Мировая политика – определение.
4. Главные центры международно-политических исследований как отрасли политической науки и учебной дисциплины.
5. Основной институт политической системы общества, определяющий разделение внешних (международных) и внутренних общественных отношений.
6. Ведущие тенденции (универсальные закономерности) развития международных отношений.
7. Понятия национального суверенитета и национального интереса.
8. Основные парадигмы (школы) изучения международных отношений.
9. Основные методы изучения международных отношений.
10. Основания теории международных отношений.
11. Акторный и факторный подходы в социологии международных отношений.
12. Основное содержание и результаты «Первого большого спора» в теории международных отношений.
13. Основное содержание и результаты «Второго большого спора» в теории международных отношений.
14. Основное содержание и результаты «Третьего большого спора» в теории международных отношений.

15. Основные принципы международных отношений в реалистской и идеалистической парадигмах международных отношений.
16. Понятие «баланса сил» в теории международных отношений.
17. Структура международных отношений и ее основные признаки.
18. Направление транснационализма в теории международных отношений.
19. Понятие международных акторов.
20. Направление неореализма в теории международных отношений.
21. Понятие системы международных отношений. Системный подход к изучению международных отношений и мировой политики.
22. Вестфальская модель (система) международных отношений. Предпосылки возникновения, основные принципы и особенности.
23. Новое состояние международных отношений в конце XX – начале XXI в. Главные факторы и особенности. Понятия мирового порядка и управляемости международных отношений.
24. Понятие однополярного, многополярного, биполярного и бесполярного миров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. *Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999).* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/p_319.htm
2. *Концепция внешней политики Российской Федерации.* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc LAW 27822/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27822/)
3. *Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc_law_191669/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_law_191669/)
4. *Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. N 146 "О Военной доктрине Российской Федерации"* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [rg.ru>2010/02/10/doktrina-dok.html](http://rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html)
5. *Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999).* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/p_319.htm
6. *Концепция внешней политики Российской Федерации.* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc LAW 27822/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27822/)
7. *Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".* - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc_law_191669/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_law_191669/)

8. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. N 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html
9. Путин В.В. Объединять, а не разобщать страны и людей // Стратегия Россия. – 2019. - №7. – С. 7-16

Литература
Основная

1. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука // М.: Аспект Пресс, 2019. – 606 с.
2. Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н.А. Медушевский, Г.М. Михалева, М.А. Гордеева, Г.И. Кутырев. М.: ЛЕНАНД, 2019. – 348 с.
3. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие глобальные процессы на постсоветском пространстве // СПб: Алетейя, 2019. – 899 с.
4. Воронков Л.М. Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений // М.: МГИМО-Ун-т, 2018. – 352 с.
5. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику// Москва: Аспект Пресс, 2018. – 157 с.
6. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике // М.: Аспект Прес, 2017. – 332 с.
7. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование // М.: Аспект Пресс, 2017. – 383 с.
8. Невская А.А. Корпоративные связи России и Европейского Союза ЭЭ М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с.
9. Хлопов О.А. Энергетическая безопасность в теории и практике международных отношений ЭЭ М.: МГОУ, 2016. – 252 с.
10. Райнхардт Р.О. Экономическая дипломатия ведущих европейских стран // М.: МГИМО-Ун-т, 2016. 258 с.
11. Таймасов А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения // М.: КноРус, 2016. 286 с.
12. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой экономике и политике / Сборник статей // М.: ИМЭМО РАН, 2016, 187.

13. Медушевский Н.А. Толерантность в фокусе региональных трактовок // М.: ЛЕНАНД, 2015. – 166 с.
14. Алешин А.А. Фактор Брекзита в трансформации морской стратегии Великобритании // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. Т. 63, №6. – С. 110-117
15. Арбатова Н.К. Три измерения постсоветских «замороженных» конфликтов // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63, №5. – С. 88-100
16. Савельев А.Г. Теория и практика современной войны // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63, №6. – С. 122-128
17. Бобров А.К. Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий России и США (2016-2019 гг.) в контексте дискуссий о «новой холодной войне» // США. Канада. Экономика-политика-культура. – 2019. - №9. – С.37-52
18. Лебедева М.М. Современные мегатренды мировой политики // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т.63, №9. – С. 29-37
19. Хлопов О.А. Система международной безопасности в XXI в.: поиски приемлемой теоретической модели // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». – 2019. - №1. – С. 45-57
20. Косач Г.Г. Саудовская Аравия: трансформация власти и политики // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т.63, №4. – С. 59-67
21. Косач Г.Г. Регионы в водовороте перемен // Международная жизнь. – 2019. - №7. – С. 132-137
22. Прокси-войны и состоятельность государств в современном мире // Социально-гуманитарные знания. – 2019. - №4. – С. 117-139

Дополнительная

1. Ашмарина Е.М. Экономическое право как фактор потенциальной стабильности в системе международных отношений // Государство и право. – 2019. - №8. – С.80-85
2. Конышев В.Н. Черный кокус Конгресса США: роль в формировании внутренней и внешней политики // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63, №10. – С. 67-77.
3. Петров М.В. Финансовая власть США: источники, механизмы, пределы // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63, №6. – С. 49-57
- 4.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Азиатская библиотека. – Режим доступа: <http://asiapacific.narod.ru>
- Библиотека думающего о России. – Режим доступа: <http://www.patriotica.ru>
- Георесурсы, геоэнергетика, геополитика: электронный журнал. – Режим доступа: <http://oilgasjournal.ru>
- Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>
- Космополис. – Режим доступа: <http://www.rami.ru/cosmopolis>
- Международные процессы – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/archiv.htm>
- Мир и политика – Режим доступа: <http://mir-politika.ru/>
- Независимое военное обозрение. – Режим доступа: <http://nvo.ng.ru/>
- Полис (Политические исследования). – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>.
- Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru>.
- ПОЛИТЭК (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info>.
- Обозреватель – Режим доступа: <http://www.rau.su/observer/>
- Россия в глобальной политике – Режим доступа: <http://globalaffairs.ru/>
- Современная Европа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru>
- США + Канада: экономика, политика, культура. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru/journal>
- International Political Science Review. – Режим доступа: – – URL: <http://ips.sagepub.com/>
- World Politics Review. – Режим доступа: – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/>
- World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – Режим доступа: – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/>
- International Political Science Association. – Режим доступа: URL: <http://ipsa.org/>
- Political Studies Association, Great Britain. – Режим доступа: URL:: <http://www.psa.ac.uk>
- The American Political Science Association. – Режим доступа: URL: <http://apsanet.org>
- Евразийская сеть политических исследований. – Режим доступа: <http://www.espi.ru>
- Институт Африки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inafran.ru>
- Институт востоковедения Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>
- Институт Дальнего Востока Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/>
- Институт Европы Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
- Институт Латинской Америки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>
- Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
- Институт США и Канады Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru>
- Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>
- Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>
- Факультет мировой экономики и мировой политики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru/socio/index.html>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международные отношения как область международно-политической науки (объект, предмет, статус)

Вопросы для изучения и обсуждения:

Понятие международных отношений и его основные интерпретации. Критерии выделения международных отношений в особую сферу общественной жизни.

Причины зарождения международно-политической науки в XX в. Изменения статуса

международной политологии.

Объект и предметная область международно-политической науки.

Особенности развития международно-политической науки в Советском Союзе и в современной России.

Литература

Основная

Альгин А.П., Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.

Барабанов О.Н. История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.

Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.

История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.

Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.

Макиавелли Н. Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.

Мельвил А.Ю. Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.

Совместная работа для содействия мировому подъему // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.

Тарле Е.В. Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.

Фукуяма Ф. Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.

Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарика, 2002.

Дополнительная

Белл Д., Иноземцев В., Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы. М.: УРСС, 2013.

Мировой порядок или беспорядок // М.: Институт Африки РАН, 2005.

Нэх В.Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.

Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)

Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы. М., 2003.

Тема 2. Исторические этапы и формы развития международных отношений

Вопросы для изучения и обсуждения

Этапы формирования и развития международных отношений.
 Роль государства в развитии международных отношений.
 История и особенности Вестфальской модели международных отношений
 (Вестфальского мира).
 Устройство мира и мировой политики на основе принципа национального
 суверенитета.

Литература

Основная

- Альгин А.П.*, Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
Барабанов О.Н. История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
Макиавелли Н. Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
Мельвил А.Ю. Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
Совместная работа для содействия мировому подъему // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www/inf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
Тарле Е.В. Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
Фукуяма Ф. Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарика, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В.*, Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы. М.: УРСС, 2013.
Мировой порядок или беспорядок // М.: Институт Африки РАН, 2005.
Нэх В.Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.
Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08/Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08/Stepanenko.pdf)
Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы. М., 2003.

Тема 3. Теория международных отношений

Вопросы для изучения и обсуждения

Причины формирования теории международных отношений.

Философско-политическое и социологическое основания теории международных отношений.

Основные теоретические школы международно-политической науки и их эволюция во второй половине XX в.

Научно-практическое значение теории международных отношений: отражение и воспроизведение в обобщенной форме действительности, способ расчета последствий внешней политики государств, инструмент осмысления и рационализации мировой политики?

Литература

Основная

- Альгин А.П., Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
- Барабанов О.Н. История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
- Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
- Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
- История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
- Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
- Макиавелли Н. Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
- Мельвиль А.Ю. Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
- Совместная работа для содействия мировому подъему // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www/inf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
- Тарле Е.В. Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
- Фукуяма Ф. Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В., Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы. М.: УРСС, 2013.
- Мировой порядок или беспорядок // М.: Институт Африки РАН, 2005.
- Нэх В.Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.
- Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)
- Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы. М., 2003.

Тема 4. Новое состояние международных отношений в конце XX – начале XXI в.

Вопросы для изучения и обсуждения

Глобальные изменения в состоянии международных отношений.

Вызовы и угрозы государственно-центрической (Вестфальской) системе международных отношений.

Кризис и распад однополюсной системы международных отношений во главе с США.

Что означает понятие «нестационарное состояние международных отношений»?

Литература

Основная

- Альгин А.П.*, Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
- Барабанов О.Н.* История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
- Гроций Г.* О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
- История Европы.* Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
- Лоуи Т.* Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
- Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
- Мельвиль А.Ю.* Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
- Совместная работа для содействия мировому подъему* // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
- Тарле Е.В.* Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
- Фукуяма Ф.* Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
- Цыганков П.А.* Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В.*, Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы.* М.; УРСС, 2013.
- Мировой порядок или беспорядок* // М.: Институт Африки РАН, 2005.
- Нэх В.Ф.* Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.
- Степаненко В.* Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)
- Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы.* М., 2003.

Тема 5. Новая область политической науки – мировая политика (объект, предмет, статус)

Вопросы для изучения и обсуждения

Изменения объекта науки о международных отношениях.

Новое определение понятия «мировая политика».

Предметная область изучения современной мировой политики.

Чем новые мирополитические отношения отличаются от традиционных международно-политических? Можно ли считать мировую политику сложившейся субдисциплиной политологии? Обоснуйте свое мнение.

Литература

Основная

- Альгин А.П.*, Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
- Барабанов О.Н.* История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
- Гроций Г.* О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
- История Европы.* Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
- Лоуи Т.* Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
- Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
- Мельвиль А.Ю.* Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
- Совместная работа для содействия мировому подъему* // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www/imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
- Тарле Е.В.* Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
- Фукуяма Ф.* Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
- Цыганков П.А.* Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В.*, Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы.* М.: УРСС, 2013.
- Мировой порядок или беспорядок* // М.: Институт Африки РАН, 2005.
- Нэх В.Ф.* Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.
- Степаненко В.* Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)
- Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы.* М., 2003.

Тема 6. Насущные проблемы глобальной мировой политики

Вопросы для изучения и обсуждения

Конфликт между нормами либеральной демократии и национального суверенитета как проблема новой мировой политики.

Политика «принудительной демократизации» и ее последствия для международной стабильности и безопасности.

Степень управляемости и регулируемости международных отношений в начале XXI в. Становится ли мир более устойчивым и определенным?

Можно ли управлять миром как единым целым?

Литература

Основная

- Альгин А.П.*, Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
- Барабанов О.Н.* История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
- Гроций Г.* О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
- История Европы.* Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
- Лоуи Т.* Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
- Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
- Мельвиль А.Ю.* Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
- Совместная работа для содействия мировому подъему* // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www/imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
- Тарле Е.В.* Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
- Фукуяма Ф.* Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
- Цыганков П.А.* Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В.*, Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы.* М.: УРСС, 2013.
- Мировой порядок или беспорядок* // М.: Институт Африки РАН, 2005.
- Нэх В.Ф.* Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.
- Степаненко В.* Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)
- Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы.* М., 2003.

Тема 7. *Риски современной мировой политики, сценарное моделирование мирового политического развития*

Вопросы для изучения и обсуждения

Политика как цепь пересекающихся, конфликтующих решений, риски как неустрашимый элемент политических решений. Что отличает рисковые решения? Качественно новый уровень политических рисков в условиях нестационарного, турбулентного состояния международных отношений. Новые параметры принятия рисковых решений в политике.

Возможность управления мирополитическими рисками, сценарное моделирование будущего состояния мировой политической системы как его важнейший аналитический компонент. Применимо ли к современной мировой ситуации традиционное мнение политологов о том, что рисковые решения – это залог устойчивости политической системы?

Литература

Основная

- Альгин А.П.*, Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
- Барабанов О.Н.* История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
- Гроций Г.* О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
- История Европы.* Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
- Лоуи Т.* Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
- Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
- Мельвиль А.Ю.* Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
- Совместная работа для содействия мировому подъему* // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www/imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
- Тарле Е.В.* Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
- Фукуяма Ф.* Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
- Цыганков П.А.* Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

- Белл Д., Иноземцев В.*, Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы.* М.: УРСС, 2013.
- Мировой порядок или беспорядок* // М.: Институт Африки РАН, 2005.
- Нэх В.Ф.* Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.

Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenkov.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenkov.pdf)
Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы. М., 2003.

Тема 8. *Позиции России в современных международных отношениях и мировой политике*

Вопросы для изучения и обсуждения

Статус России в современной мировой политике. Какие признаки великой державы сохранила наша страна?

Интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации в мировой политике после 2014 г. Ресурсы мирополитической стратегии России в современных условиях.

Существует ли противоречие между задачей построения Российского национального государства - сильного и независимого, с одной стороны, и включением России в процессы глобализации, вступлением нашей страны в наднациональные международные организации – с другой?

Стратегические риски и угрозы национальной безопасности России. Какие угрозы наиболее опасны для России – внутренние или внешние?

Литература

Основная

- Альгин А.П., Риск и его роль в общественной жизни. М.: Мысль, 1989.
 Барабанов О.Н. История мировой политики. Эпоха древнего мира. М.: МГИМО, 2006.
 Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998.
 Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов. М.: Ладомир, 1994.
 История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени. М.: Наука, 1993.
 Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия, образ новой политической науки // Полис, 1999, № 4.
 Макиавелли Н. Избранные сочинения. М.: Художественная литература, 1982.
 Мельвиль А.Ю. Категории политической науки. М.: МГИМО, 2002.
 Совместная работа для содействия мировому подъему // Международный валютный фонд. Годовой отчет за 2012. - [Электронный ресурс.] – Режим доступа: URL http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2012/pdf/ar12_rus.pdf.
 Тарле Е.В. Три катастрофы. Вестфальский мир. Тильзитский мир. Версальский мир. Пг.: Петроград, 1923.
 Фукуяма Ф. Америка на распутье. М.: Хранитель, 2007.
 Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная

Белл Д., Иноземцев В., Эпоха разобщенности. Размышления о мире XX века. М.: Журнал «Свободная мысль», Центр исследований постиндустриального общества, 2007.

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы. М.: УРСС, 2013.

Мировой порядок или беспорядок // М.: Институт Африки РАН, 2005.

Нэх В.Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения. // Вестник МГУ. Серия 12.

Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализация и посткоммунистические вариации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru> data/150/784/1219 08_Stepanenko.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/150/784/1219/08_Stepanenko.pdf)

Терроризм в современном мире. Истоки, сущность, направления и угрозы. М., 2003.

Приложение I

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Цель дисциплины: овладение слушателями-бакалаврами основами международно-политической науки, позволяющими будущему специалисту в области политологии ориентироваться в проблемах мировой политики и международных отношений, знать основные подходы к их изучению, владеть навыками теоретического и прикладного анализа мировых процессов, уметь критически оценивать состояние традиционных подходов к международным отношениям и текущей мировой политики, понимать значение международно-политического знания и его новых направлений для сохранения мира и международной безопасности, осознания и защиты национальных интересов Российской Федерации, а также для разработки собственных жизненных стратегий во все менее предсказуемом и становящимся опасным мире.

Задачи :

- определение научного статуса, объекта и предметной области международно-политической науки, ее места и роли в политической науке – зарубежной и российской;

- формирование базовых представлений об истории и закономерностях развития международных отношений, их специфике и степени управляемости как особой сферы общественных отношений;

- овладение базовыми знаниями в области теории международных отношений и мировой политики, умениями работать с абстрактно-теоретическими моделями (принципами, нормами, концептами, парадигмами) восприятия и концептуального упорядочения международно-политической реальности;

- выявление нового состояния современных международных отношений и мировой политике, выдвигающего на первый план вопросы глобальной политической управляемости международных процессов, закономерности и риски мирополитического развития и превращающего мировую политику в особую субдисциплину международно-политической науки и политологии в целом;

– овладение навыками теоретического и прикладного анализа текущей мировой политики, умениями критического анализа ее современного состояния и разработки на этой основе сценарно-проектного подхода к проблемам и перспективам глобального мирополитического развития;

– анализ позиций в новых международных отношениях и глобальной мировой политике современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат и теоретические основы мировой политики и международных отношений;

основы научного анализа как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;

Уметь:

использовать понятийно-категориальный аппарат и концепции международной политологии, различать дисциплину «международные отношения» и «мировую политику» как новую формирующуюся область политического знания;

использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

Владеть:

представлениями о современных тенденциях развития политического знания и роли в этом развитии мировой политики, методов ее изучения и проектирования;

способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять на практике методы сбора и обработки политической информации; - применять на практике методы политического управления;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

*Приложение 2***УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры общественных связей,
Туризма и гостеприимства
№10 от 26.06.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины
«Международные отношения»
по направлению подготовки
«Реклама и связи с общественностью»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	10
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	11
3	Приложение №3	31.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное