МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки:Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доцент Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:подготовка выпускников к преподавательской, организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической; научно-исследовательской деятельности в сфере государственно-муниципального управления.

Задачи:

Формирование необходимых специалисту в области государственно-муниципального управления социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, готовности соответствовать требованиям профессиональной этики, организованности, коммуникативности, умению работать в команде

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать: основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления; основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления; основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления; основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов Владеть: основами современных
ПК-5	ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	
ПК-7	ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	

		управленческих технологий государственного и

1.3. Дисциплина «Экономика общественного сектора современной России» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (10 час. на лекции и 18 час. на семинары), самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекц	*сем*	*ПЗ*	*СР*	
1	Тема 1. Введение	*3*	*2*		*2*	*7*	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2.Типы государств в зависимости от роли в экономиках общественного сектора.		*2*		*2*	*7*	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Российская либеральная модель в условиях слабой экономики.		*2*		*2*	*7*	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4.Социальная политика в России как регулятор в процессе формирования экономики общественного сектора.		*2*		*4*	*7*	Оценка выполнения практических заданий
5	Тема 5. Глобальные		*2*		*4*	*7*	Устный ответ на

	вызовы и социальная политика государств.						семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
6	Тема 6. Приоритеты в новой модели социальной политики России.				*4*	*9*	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
7	Промежуточная аттестация						эссе по выбранной теме
	Всего:		**10**		**18**	**44**	

3.Содержание дисциплины

№	***Наименование раздела дисциплины***	***Содержание***
1	Тема 1. Введение	Предмет курса. Два подхода к трактовке понятия общественного сектора. Общественный сектор в России в 2000-е годы.
2	Тема 2.Типы государств в зависимости от роли в экономиках общественного сектора.	Социал-демократическая или скандинавская модель, Либеральная или англо-саксонская модель, Континентальная или корпоративистская модель, Средиземноморская модель.
3	Тема 3. Российская либеральная модель в условиях слабой экономики.	Российская либеральная модель в условиях слабой экономики.
4	Тема 4.Социальная политика в России как регулятор в процессе формирования экономики общественного сектора.	Социальная политика в России как регулятор в процессе формирования экономики общественного сектора. Этапы социальной политики в 1990—2017 гг.
5	Тема 5. Глобальные вызовы и социальная политика государств.	Глобальные вызовы и социальная политика государств. Особенности российской ситуации.
6	Тема 6. Приоритеты в новой модели социальной политики России.	Приоритеты в новой модели социальной политики России. Взаимосвязь экономической и социальной политики.

4. Образовательные технологии

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Информационные и образовательные технологии***
1	***2***	***3***	***5***
1	Тема 1. Введение	Лекция 1.	Вводная лекция

		Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2.Типы государств в зависимости от роли в экономиках общественного сектора.	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Российская либеральная модель в условиях слабой экономики.	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4.Социальная политика в России как регулятор в процессе формирования экономики общественного сектора.	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Глобальные вызовы и социальная политика государств.	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

6	Тема 6. Приоритеты в новой модели социальной политики России.	Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет с оценкой*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель-но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятие «общественный сектор». Подходы к определениям.
2. Особенности общественного сектора в современной России.
3. Сущность экономики общественного сектора скандинавской модели государства.
4. Сущность экономики общественного сектора англо-саксонской модели государства.
5. Сущность экономики общественного сектора континентальной модели государства.
6. Российская либеральная модель государства и особенности экономического развития в 1990- и 2000-е годы.
7. Проблемы демографии и социальная политика российского правительства.
8. Образовательная политика в России в 2000-е годы как элемент социальной политики.
9. Национальные проекты и их роль в формировании экономики общественного сектора современной России.
10. Социальные реформы и их роль регулятора развития экономики общественного сектора в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с. [Электронный ресурс] режим доступа: https://znanium.com/read?id=291181
3. Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления. - М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2009

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно*

			распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие №1

Введение

Содержание занятия

1. Факторы, определяющие размеры общественного сектора
2. Размеры государственного сектора в современной экономике
3. Закон Вагнера и концепция фискальной экономики

Семинарское занятие №2

Типы государств в зависимости от роли в экономиках общественного сектора

Содержание занятия

1. Экономика благосостояния и теория эффективности
2. Критерии социальной справедливости

Семинарское занятие №3

Российская либеральная модель в условиях слабой экономики

Содержание занятий

1. Необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ
2. Эффективность производства общественных благ
3. Негосударственное производство общественных благ

Семинарское занятие №4

Социальная политика в России как регулятор в процессе формирования экономики общественного сектора. Этапы социальной политики в 1990—2017 гг.

Содержание занятия

1. Особенности административной деятельности. Бюрократическая мотивация
2. Административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии

Семинарское занятие №5

Глобальные вызовы и социальная политика государств

Содержание занятия

1. Экономические последствия государственных расходов
2. Оценка эффективности общественных расходов

Семинарское занятие №6

Приоритеты в новой модели социальной политики России. Взаимосвязь экономической и социальной политики

Содержание занятия

1. Особенности функционирования страховых рынков и необходимость государственного вмешательства
2. Основы системы социального страхования (медицинского и пенсионного обеспечения)
3. Социальная помощь

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора современной России» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины:подготовка выпускников к преподавательской, организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической; научно-исследовательской деятельности в сфере государственно-муниципального управления.

Задачи:

Формирование необходимых специалисту в области государственно-муниципального управления социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, готовности соответствовать требованиям профессиональной этики, организованности, коммуникативности, умению работать в команде

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления;

основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления;

основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления;

основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики

Уметь:

использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов

Владеть:

основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное