МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

ЭТНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОРОДА

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЭТНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОРОДА
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доц. А. В. Гущин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Кафедры стран постсоветского зарубежья

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного понимания особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации, развитие межкультурных отношений народов в рамках инородного государства.

Задачи:

- освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния наций и языков, трансформация бытовой культуры, аспектов сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	**Знать:** особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран ближнего и дальнего зарубежья, этапы формирования и динамики распространения наций и языков в историческом прошлом, миграционные процессы и сформирование сложных этнокультурных обществ, интеграция инонациональной этнокультуры в новую среду обитания **Уметь:** анализировать события, происходящие в многонациональном государстве, в отдельных субъектах, населенных пунктах (город, поселок, село), осмысливать социальные, культурные аспекты сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме **Владеть:** целостным пониманием особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и
ПК-7	ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	
ПК-9	ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов	

	государственных, общественных и творческих организаций.	конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации.

1.3. Дисциплина «Этнология современного российского города» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	**практичес-кие занятия**	**семи-нары**	**само-стоятель-ная работа**	
1	Тема 1. Этнология. История становления этнологии как науки.	7	2		4	11	Участие в семинаре
2	Тема 2. Культурное многообразие и этническая карта России		2		4	11	Участие в семинаре
3	Тема 3. Проблема сохранения этнической и религиозной идентичности в многонациональном городе		4		4	11	Участие в семинаре, реферат
4	Тема 4. Государственная программа сохранения и развития этнической карты (страны, населенного		4		4	11	Участие в семинаре

	пункта)						
5	Промежуточная аттестация						зачет
	всего		12		16	44	72

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнология. История становления этнологии как науки	Предмет исследования. Народы стран постсоветского зарубежья. Этническая общность. Бытовая культура: обряды. Этнографическая картина постсоветских стран. Географические и климатические особенности. Экономико-геополитическое положение страны. Природные условия и ресурсы. Предпосылки для хозяйственного развития
2	Культурное многообразие и этническая карта России	Историко-культурные особенности формирования многонационального государства. Отражение этнического и конфессионального состояния в РФ, в городах и др. населенных пунктах. Этнические общности на территории России. Перепись населения РФ
3	Проблема сохранения этнической и религиозной идентичности в многонациональном городе	Межэтнические проблемы, взаимосвязь с культурными процессами в обществе. Закономерности развития бытовой культуры. Сохранение бытовой культуры и семейно-брачных отношений. Современные тенденции сохранения и развития этнических культур в инонациональной среде. Роль средств массовой информаций, современных информационных технологии в пропаганде этнокультуры, религии и т.д.
4	Государственная программа сохранения и развития этнической карты (страны, населенного пункта).	Закон «О языках народов РСФСР» 1991 г. (с 1998 г. – «О языках народов Российской Федерации») . Право граждан на пользование «родными» языками и защиту языков. Язык в формировании этнической идентичности. Религиозный аспект этноса и способы осуществления обрядов. Национально-культурные центры и поддержка их государством, региональными и городскими властями и т. д.

4. Образовательные технологии

№ п/п	*Наименование раздела*	*Виды учебной работы*	*Информационные и образовательные технологии*
1	***2***	***3***	***5***
1	Этнология. История	Лекция 1	Вводная лекция.

	становления этнологии как науки	Семинар 1 Самостоятельная работа	Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Культурное многообразие и этническая карта России	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Проблема сохранения этнической и религиозной идентичности в многонациональном городе	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Государственная программа сохранения и развития этнической карты (страны, населенного пункта).	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.Этническая картина стран постсоветского зарубежья:
а. Южного Кавказа (Закавказья);
б. Центральной Азии;
в. славянского мира.
г. Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации (12.12.1993 г.).
3. Национально-культурные центры и поддержка государства в сохранении и развитии этносов.
4. Историко-культурные особенности формирования многонационального государства.
5. Язык в формировании этнической идентичности.
6. Современные тенденции сохранения и развития этнических культур в инонациональной среде.
7. Межэтнические проблемы, взаимосвязь с культурными процессами в обществе.
8. Вопросы межэтнических отношений, взаимодействия культур.
9. Отношение к народным традициям, практики взаимной адаптации ми-грантов и местного населения.
10. Борьба с проявлениями национализма в политике этногосударственных отношений России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Зорин В.Ю. Российская Федерация: проблемы формирования этнокультурной политики. – М.: Информационно-издательское агентство Русский мир, 2002.
2. Всероссийская перепись населения – 2010. http://www.rosforce.ru/naselenie-rossii/
3. Закон «О языках народов Российской Федерации» от 24.07.98. №126–ФЗ.
4. Зорин В.Ю. Российская Федерация: проблемы формирования этнокультурной политики. – М.: Информационно-издательское агентство Русский мир, 2002.
5. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
6. Михайлов В.А. Национальная политика России как фактор государственного строительства. – М., 1995.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.

	Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1
Тема: Этнология. История становления этнологии как науки.
Вопросы:

1. Народы стран постсоветского зарубежья.

2.Этническая общность. Бытовая культура: обряды.
3. Этнографическая картина постсоветских стран.

Семинар 2.
Тема: Культурное многообразие и этническая карта России.
Вопросы:

1. Историко-культурные особенности формирования многонационального государства.
2. Этнические общности на территории России.
3. Перепись населения РФ. Этнический состав городского, сельского населения.

Семинар 3.
Тема: Проблема сохранения этнической и религиозной идентичности в многонациональном городе.
Вопросы:

1. Межэтнические проблемы, взаимосвязь с культурными процессами в обществе.
2. Современные тенденции сохранения и развития этнических культур в инонациональной среде.
3. Закономерности развития бытовой культуры.
4. Религиозный аспект этноса и способы осуществления обрядов.

Семинар 4.
Тема: Государственная программа сохранения и развития этнической карты (страны, населенного пункта).
Вопросы:

1. Закон «О языках народов РСФСР» 1991 г.
2. Язык в формировании этнической идентичности.
3. Национально-культурные центры и поддержка их государством, региональными и городскими властями и т. д.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология современного российского города» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного понимания особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации, развитие межкультурных отношений народов в рамках инородного государства.

Задачи:

- освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния наций и языков, трансформация бытовой культуры, аспектов сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран ближнего и дальнего зарубежья, этапы формирования и динамики распространения наций и языков в историческом прошлом, миграционные процессы и сформирование сложных этнокультурных обществ, интеграция инонациональной этнокультуры в новую среду обитания

Уметь:

анализировать события, происходящие в многонациональном государстве, в отдельных субъектах, населенных пунктах (город, поселок, село), осмысливать социальные, культурные аспекты сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме

Владеть:

целостным пониманием особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное