МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная,

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат психол.наук доцент Е.Б. Зиновьева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать основы теории и практики речевой деятельности в сфере управления государством и принятия общественно значимых решений. Сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии.

Задачи:

- научить студентов применять наиболее эффективные методики организации речевой деятельности в сфере управления и принятия общественно значимых решений, а также овладеть практическим навыком построения и анализа публичной ораторской речи.
- ознакомить с исполнением публичной ораторской речи;
- проанализировать особенности парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК 4 умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением		Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением Уметь управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением Владеть навыками управления потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением
ПК 11 способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях		*Знать:* эффективные способы публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, *Уметь:* выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях *Владеть:* публичных выступлений на актуальные темы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.04 Публичная политическая риторика» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.В.10 Органы местного самоуправления и муниципальная служба, Б1.В.ДВ.01.01 Политический имидж и политическая символика.
В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.В.ДВ.11.03 Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Научные определения политической риторики		**2**	**2**				**8**	**О**
2	Тема 2. Классификация жанров политической риторики		**2**	**2**				**6**	**Д**
3	Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи		**2**	**2**				**6**	**О**
4	Тема 4. Специфика речи публичного деятеля.		**2**	**2**				**8**	**Д**
5	Тема 5. Средства выразительности в политической риторике		**2**	**4**				**8**	**О**

6	Тема 6. Техника и методы аргументации		**2**	**4**				**8**	**ГЗ, КС**
	зачёт с оценкой								*доклад-презентация*
	итого:	**72**	**12**	**16**				**44**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Док), групповое задание (ГЗ), круглого стола (КС) по одной из тем.*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет в форме вопросов и заданий к зачету*

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Тема 1. Научные определения политической риторики**	Понятие риторики. Разделы риторики. Виды риторики по воздействию на аудиторию. Направления риторики. Эффектность и эффективность речи. Структура риторики. Риторика и другие науки. Законы риторики. Риторическое дерево.
2	**Тема 2. Классификация жанров политической риторики**	Классификация жанров политической риторики по субъекту речи: президентская, парламентская, правительственная (управленческая), речь публичного деятеля (лидерская). Классификация жанров политической риторики по объекту речи.
3	**Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи**	Жанры: официальный депутатский запрос, реплика, вопрос, информация, дискуссионное выступление. Дебаты. Культура парламентской речи. Партийная риторика. Оппозиция. Риторические функции «ярлыков».
4	**Тема 4. Специфика речи публичного деятеля**	Президентская риторика. Современный публичный деятель, понятие харизмы. Президент как стилеобразующая фигура национального политического дискурса. Жанры президентской риторики (программная речь, дебаты, инаугурационная речь, кризисная речь, послание Федеральному собранию и т.д.). Проблема авторства, спичрайтеры.
5	**Тема 5. Средства выразительности в политической риторике**	Наиболее распространенные способы: фигуры прибавления, убавления, повторы, амплификация и др. Политическая метафора: плюсы и минусы. Ирония и юмор в публичной ораторской речи.
6	**Тема 6. Техника и методы**	Фундаментальный метод. Метод противоречия.

	аргументации	Метод «извлечения выводов». Метод сравнения. Метод «да..., но». Метод «кусков». Метод «бумеранга». Метод игнорирования. Метод потенцирования. Метод «выведения» или мифологизации. Метод опроса. Метод видимой поддержки. Спекулятивные (умозрительные) методы аргументации. Метод преувеличения. Метод анекдота. Метод использования авторитета. Метод дискредитации собеседника. Метод изоляции. Метод изменения направления.

4. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела (темы)**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Научные определения политической риторики**	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	**Классификация жанров политической риторики**	*Лекция 2.* *Семинар 2.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3.	**Особенности современной российской парламентской публичной речи**	*Лекция 3.* *Лекция 3.* *Семинар 3.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

4.	**Специфика речи публичного деятеля**	*Лекция 4.* *Семинар 4.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
5.	**Средства выразительности в политической риторике**	*Лекция 5.* *Семинар 5.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
6.	**Техника и методы аргументации**	*Лекция 6.* *Семинар 6.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - *опрос* - *участие в дискуссии на семинаре* - *контрольная работа (темы 1-3)* - *контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину) зачёт с оценкой/*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<table>
<tr><td>100-балльная шкала</td><td colspan="2">Традиционная шкала</td><td>Шкала ECTS</td></tr>
<tr><td>95 – 100</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">зачтено</td><td>A</td></tr>
<tr><td>83 – 94</td><td>B</td></tr>
<tr><td>68 – 82</td><td>хорошо</td><td>C</td></tr>
<tr><td>56 – 67</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td>D</td></tr>
<tr><td>50 – 55</td><td>E</td></tr>
<tr><td>20 – 49</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td rowspan="2">не зачтено</td><td>FX</td></tr>
<tr><td>0 – 19</td><td>F</td></tr>
</table>

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 Научное понятие риторики.
2 Разделы и виды риторики по воздействию на аудиторию.
3 Основные направления риторики.
4 История развития риторики
5 Типы красноречия античности и средневековья.
6 Риторика софистов (Горгий, Протагор).
7 Риторика Лисия, Исократа и Демосфена.
8 Риторика Сократа.
9 Риторика Платона.
10 Теория ораторского искусства Аристотеля. Риторика Древнего Рима (Цицерон, Квинтилиан и Аврелий Августин).
11 Древнерусское красноречие. Стиль Бояна. Красноречие Киевской и Московской Руси. Значение деятельности митрополита Макария и Феофана Прокоповича для русского красноречия.
12 Вклад М.В.Ломоносова в русскую риторику XVIII в.
13 Риторика Н.Ф. Кошанского.
14 Риторика А.В. Миртова.
15 Риторики XX века.
16 Риторический анализ.
17 Риторический канон.
18 Законы логики выступления политика.
19 Техника и методы аргументации.

20 Раскройте тематику и проблематику красноречия Киевской и Московской Руси.
21 Какой вклад внесли митрополит Макарий и Феофан Прокопович в русское красноречие.
22 Расскажите о работе М. М. Сперанского «Правила высшего красноречия».
23 Назовите основные разделы риторического канона.
24 Раскройте способы разворачивания темы (тематизацию).
25 Расскажите о способах проблематизации темы.
26 Дайте определение понятия «концепция». Расскажите о способах разработки концепции.
27 Основные критерии анализа публичной политической риторики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

1. Конституция Российской Федерации / Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398. [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. – № 26 (Ч. I). – Ст. 3378. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант». [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант». [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/

Интернет-ресурсы

Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
Информационный канал Совета Федерации: http://www.akdi.ru/sf/
Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
Конституционный суд России: http://ksrf.ru
Информационный канал Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru/ks
Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru

Дополнительные

Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
ФЦП «Электронная Россия»: http://e-rus.ru
ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/

Литература

1. Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] режим доступа: https://urait.ru/viewer/ritorika-451275
2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс).
3. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] режим доступа: https://urait.ru/viewer/ritorika-i-teoriya-argumentacii-467201#page/1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
7. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». - URL: http://www.knigafund.ru/products/32 (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
8. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» .- URL: http://www.biblioclub.ru/ (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: http://www.humanities.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
10.Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
11.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011
12. http://www.politcenter.ru/ Центр исследования политической культуры
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
14. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
15. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
16. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
17. Эл.-библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
18. Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: http://www.biblio-online.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Научные определения политической риторики. (опрос. 2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 Эффектность и эффективность речи.
2 Структура риторики.
3 Риторика и другие науки.
4 Законы риторики.
5 Что изучает риторика как наука и искусство?
6 Что изучает общая и частная риторика?
7 Укажите направления развития риторики в разные исторические эпохи.
8 Назовите виды риторики по воздействию на аудиторию.

Тема 2 Классификация жанров политической риторики. (доклад-презентация. 2ч.)

Темы:

1. Расскажите о литературном и логическом направлениях в риторике.
2. Произведите различение между эффектностью и эффективностью речи.
3. Перечислите основные разделы оратории (риторического канона).
4. Проясните связь риторики с другими науками.
5. Перечислите законы риторики и их определите их требования.

Задание. Продемонстрируйте видео или аудио отрывок выступления публичной личности. Проанализируйте его.
Структура и концепция речи.
Диспозиция. Расположение или композиция материала. Рекомендации старых риторик в области композиции. Творческое описание. Как рассказывать истории. Структура текста. Способы убедительности.

Тема 3 Особенности современной российской парламентской публичной речи (Опрос. 2 ч.)

Основные темы:
Перечислите типы красноречия античности и дайте их характеристики.
12. Назовите отличительные черты риторики софистов.
13. Охарактеризуйте учения греческих ораторов: Лисия, Исократа и Демосфена.
14. Назовите отличительные особенности риторики Сократа и сравните ее с риторикой софистов.
15. Назовите отличительные особенности риторики Платона.
16. Изложите теорию ораторского искусства Аристотеля.
17. Назовите отличительные особенности риторики Древнего Рима.
18. Охарактеризуйте учения римских ораторов: Цицерона, Квинтилиана и Аврелия Августина.
19. Расскажите о стилях древнерусского красноречия.

Тема 4. Специфика речи публичного деятеля (Доклады-презентации. 2 ч.)

Критерии анализа риторики публичного деятеля:
Задание: Приведите примеры использования риторических приемов во время публичных выступлений политиков.

- Фундаментальный метод.
- Метод противоречия.
- Метод «извлечения выводов».
- Метод сравнения.
- Метод «да..., но».
- Метод «кусков».
- Метод «бумеранга».
- Метод игнорирования.
- Метод потенцирования.
- Метод «выведения» или мифологизации.
- Метод опроса.
- Метод видимой поддержки.

Тема 5. Средства выразительности в политической риторике. (Опрос. 4 ч.)

Примерные вопросы/ задания для домашнего задания:

1. Схема коммуникации. Задачи коммуникации. Аспекты общения. Составляющие общения. Диалог и его виды. Демагогия и ее виды. Дискуссия. Методика проведения дискуссии. Логическая структура вопросов. Ошибки в организации диалога.
2. Назовите структурные элементы законченного текста и раскройте их содержание.
3. Расскажите о способах построения речи в соответствии с модусами убедительности
4. Перечислите законы логики и приведите примеры на их применение.
5. Дайте определения тезиса и расскажите о требованиях к нему.
6. Расскажите об аргументах, требованиях
7. Расскажите об демагогических аргументах.
8. Расскажите о способах запоминания содержания речи.

Тема 6. Техника и методы аргументации

Темы:

1. Дайте определение аргументации.
2. В чем суть фундаментального метода построения аргументации.
3. Расскажите о методах построения аргументации и способах их использования.
4. Расскажите о соотношении получаемой и запоминаемой информации.
5. Каковы уровни коммуникативных задач.
6. Как обеспечивается понимание в коммуникации.
7. Причислите основный аспекты общения.
8. Назовите составляющие общения.
9. Назовите виды диалога.
10. Назовите основные виды демагогии и цели их использования.
11. Опишите поэтапно методику проведения дискуссии.
12. Расскажите о логической структуре вопросов, используемых в диалоге.
13. Расскажите о типичных ошибках в организации диалога.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по написанию реферата, эссе, доклада:

Реферат, эссе, доклад являются видом самостоятельной содержательной работы обучающихся, а равно могут выступать в качестве контрольной работы.

Реферат, эссе, доклад являются авторской самостоятельной творческой (научно-теоретической и/или научно-практической) работой обучающегося, призванный закрепить полученные в ходе аудиторных занятий знания, умения, навыки, компетенции, а равно

призванной продемонстрировать и выявить степень освоения обучающимся знаний, навыков, умений и компетенций, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины, степень овладения обучающимися теоретико-методологическими основами дисциплины и ее терминологией, степень умения излагать собственное концептуальное видение проблемы, степень умения резюмирования предварительно полученных выводов и их защиты (отстаивания).

Эссе – работа, приготовленная в свободной композиции, объемом до 3-7 страниц, и отражающая рефлексии обучающегося на заданную или самостоятельно выбранную обучающимся (но в рамках дисциплины) тему.

Текст реферата и доклада должен быть написан в строгом научном стиле и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Объем реферата – 7–12 страниц. Объем доклада – от 10-12 страниц. Как правило, доклад и реферат предназначены под развернутое публичное сообщение.

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания (подготовки реферата или доклада):

1. Выбор и четкое формулирование темы, если таковая не была обучающемуся задана. Осмысление темы, оценка степени ее исследованности. Определение своего исследовательского сегмента выбранной темы. Формулирование предмета и объекта исследования.
2. Краткое обоснование научно-теоретической и научно-практической актуальности избранной темы (конкретного ее сегмента или направления).
3. Формулирование цели исследования (реферата или доклада), а также вытекающих из нее исследовательских задач.
4. Подбор источниковой основы.
5. Формулирование примерного плана работы – последовательности примерных тематических разделов работы.
6. Критический анализ и обобщение подобранных материалов, фактов, сведений, их авторские осмысление и интерпретация. Исследование литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме работы, анализ основных концепций отечественных и зарубежных авторов по теме работы.
7. Последовательное изложение материала соответственно спроектированным примерным тематическим разделам работы. Формулирование собственных суждений и оценок. Формирование логически обоснованной и стройной структуры, обеспечение четкой логики развития излагаемого материала. Обеспечение стилевой однородности всей работы.
8. Формулирование заключения работы – основных результирующих авторских выводов, описаний достижений и результатов, авторский предложений и рекомендаций.
9. Оценка и подтверждение достоверности и адекватности полученных результатов.
10. Библиография (не менее 10-20 библиографических записей источников, включая нормативно-правовые акты). (Каждый не авторский фрагмент текста – от фразы до абзаца – должен быть снабжен ссылкой на первоисточник).

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Публичная политическая риторика

Дисциплина реализуется на *факультете* архивного дела *в* УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины - дать основы теории и практики речевой деятельности в сфере управления государством и принятия общественно значимых решений. Сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии.
Задачи:
- научить студентов применять наиболее эффективные методики организации речевой деятельности в сфере управления и принятия общественно значимых решений, а также овладеть практическим навыком построения и анализа публичной ораторской речи.
- ознакомить с исполнением публичной ораторской речи;
- проанализировать особенности парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др.

Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПК 4** умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.
- **ПК 11** способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:

Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

Уметь: выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Владеть: публичных выступлений на актуальные темы.

По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет 2 зачетных единиц.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*26.06.2018 г.*	**11**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4	Приложение №2		
5	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2018)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Научные определения политической риторики		**2**	**2**				**4**	**О**
2	Тема 2. Классификация жанров политической риторики		**2**	**2**				**4**	**Д**
3	Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи		**2**	**2**				**4**	**О**
4	Тема 4. Специфика речи публичного деятеля.		**2**	**2**				**4**	**Д**
5	Тема 5. Средства выразительности в политической риторике		**2**	**4**				**4**	**О**
6	Тема 6. Техника и методы аргументации		**2**	**4**				**6**	**ГЗ, КС**
	зачёт с оценкой						**18**		*доклад-презентация*
	итого:	**72**	**12**	**16**			**18**	**26**	

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Научные определения политической риторики		**2**					**6**	**О**
2	Тема 2. Классификация жанров политической риторики		**2**					**6**	**Д**
3	Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи		**2**	**2**				**6**	**О**
4	Тема 4. Специфика речи публичного деятеля.		**2**	**2**				**6**	**Д**
5	Тема 5. Средства выразительности в политической риторике			**2**				**6**	**О**
6	Тема 6. Техника и методы аргументации			**2**				**8**	**ГЗ, КС**
	зачёт с оценкой						**18**		*доклад-презентация*
	итого:	**72**	**8**	**8**			**18**	**38**	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Научные определения политической риторики		**2**	**2**				**4**	**О**
2	Тема 2. Классификация жанров политической риторики		**2**	**2**				**4**	**Д**
3	Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи		**2**	**2**				**4**	**О**
4	Тема 4. Специфика речи публичного деятеля.		**2**	**2**				**6**	**Д**
5	Тема 5. Средства выразительности в политической риторике		**2**	**4**				**6**	**О**
6	Тема 6. Техника и методы аргументации		**2**	**4**				**6**	**ГЗ, КС**
	зачёт с оценкой						**18**		*доклад-презентация*
	итого:	**72**	**12**	**16**			**18**	**30**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Научные определения политической риторики		**2**					**6**	**О**
2	Тема 2. Классификация жанров политической риторики		**2**					**6**	**Д**
3	Тема 3. Особенности современной российской парламентской публичной речи		**2**	**2**				**6**	**О**
4	Тема 4. Специфика речи публичного деятеля.		**2**	**2**				**8**	**Д**
5	Тема 5. Средства выразительности в политической риторике			**2**				**8**	**О**
6	Тема 6. Техника и методы аргументации			**2**				**8**	**ГЗ, КС**
	зачёт с оценкой						**18**		*доклад-презентация*
	итого:	**72**	**8**	**8**			**18**	**42**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное