МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доц., Гущин А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Кафедры стран постсоветского зарубежья

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участников данных взаи-модействий, измерениях мировой политики, основных глобальных пробле-мах современности.

Задачи:

- определить сущность международных конфиктов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, расматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	**Знать:** • Основные теоретические характеристике рассмотрения совре-менных конфликтов **Уметь:** • Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаиодействий. • Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов **Владеть:** • навыками комплексного и многофакторного анализа
ПК-6	ПК-6 - умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	

		современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия

1.3. Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п.п.	Раздел дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Формы контроля
1.	Теория международно-политического конфликта.	4	4	8		семинар
2.	Военно-силовое измерение мировой политики.	4	4	10		семинар
3.	Несиловые измерения современных конфликтов.	4	4	10		семинар
4.	Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов.	4	4	10		семинар
5.	Механизмы предотвращения конфликтов.	4	6	10		семинар
6.	Промежуточная аттестация				18	Ролевая игра, (экзамен)
	ИТОГО	20	22	48		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1	Теория международно-политического конфликта	Понятие политического конфликта. Типологии международных кон-фликтов. Динамика развития международных конфликтов. Трансформации конфликтов. Асимметричный конфликт. Факторы асимметрии международных конфликтов.
2	Военно-силовое измерение мировой политики	Война как крайняя форма конфликта. Военная мощи государства. Историческая эволюция вооружений как фактор мировой политики. Геополитическая трактовка мощи государства. Обычные вооружения. Оружие массового уничтожения. Ядерное оружие как фактор мировой политики. «Ядерная триада». Химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие. Политические и этические аспекты использования, производства и сохранения ОМУ. Процесс разоружения и сокращения вооружений
3	Несиловые измерения современных конфликтов	Понятие «измерения мировой политики». Международное право как регулятор мировой политики. Экономические аспекты мировой политики. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия. Мораль и этика политики. Религия в современной мировой политике. Права человека как проблема мировой политики. Научное измерение мировой политики. Экологические проблемы мировой политики. Демографическая динамика мира и миграционные процессы
4	Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов	Эволюция средств коммуникации. Средства массовой информации как фактор внутренней и внешней политики. Современные средства массовой информации в мирополитическом процессе. «Эффект CNN». Интернет как фактор мировой политики. Информационно-коммуникативный потенциал страны. Место России в информационно-коммуникативном пространстве мировой политики. Национальная и международная информационная безопасность
5	Механизмы предотвращения конфликтов	Предотвращение конфликтов как комплексная политическая проблема. Способы разрешения конфликтов. Миротворческая деятельность. Участники миротворческих операций. Типология миротворческих операций. Основные этапы миротворческих операций. Современные проблемы миротворчества

4. Образовательные технологии

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Информационные и образовательные технологии***
1	***2***	***3***	***5***
1	Теория международно-политического конфликта	Лекция 1 Семинар 1	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ –

		Самостоятельная работа	консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Военно-силовое измерение мировой политики	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Несиловые измерения современных конфликтов	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Механизмы предотвращения конфликтов	Лекция 5 Семинар 5 Промежуточная аттестация	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Ролевая игра, (зачёт)

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятия «конфликт» и «кризис» в международных отношениях.
2. Основные этапы конфликта.
3. Типологизация международных конфликтов.
4. Асимметричные конфликты: понятие и основные формы.
5. Информационно-коммуникативное измерение современных конфлик-тов.
6. Информационные войны как инструмент реализации внешней политики.
7. Военно-силовой компонент современных конфликтов.
8. Экономическое измерение современных международных конфликтов.
9. «Конфликты идентичности» в современных конфликтогенных ситуа-циях.
10. Формы разрешения конфликтов.

11. Миротворчество ООН: функции и формы.
12. Миротворчество региональных МПО.
13. Гуманитарные интервенции: pro et contra.
14. «Замороженные конфликты» как дестабилизирующий фактор в современных международных отношениях.
15. Современные международные конфликты в Европе.
16. Современные международные конфликты на постсоветском пространстве.
17. Современные международные конфликты в АТР.
18. Современные международные конфликты в Западном полушарии.
19. Международный терроризм как форма современного международного конфликта.
20. Методология изучения конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Доктрина информационной безопасности Российской федерации // http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/mim_bezop/doctr.shtm

Концепция противодействия терроризму в Российской федерации // http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html

Федеральный закон «О противодействии терроризму». 2006. № 35-ФЗ // http://www.consultant.ru/popular/terror/

Литература

Архипова Н.И., Кульба В.В. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1994. 196 с.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учеб. пособие. М., ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 432 с.

Международные отношения: теории, конфликты, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004. 288 с. (или переиздание)

Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2004. 590 с. (или переиздание) https://urait.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303#page/1

Журавлёв Д.А. Международный терроризм и СМИ: эволюция коммуникационного взаимодействия // Вестник РГГУ. 2009. № 14. С. 157-169. Сер. «Международные отношения. Регионоведение».

Периодические издания

Космополис. http://cosmopolis.mgimo.ru/

Отечественные записки. http://www.strana-oz.ru/

Россия в глобальной политике. http://www.globalaffairs.ru/

Международные процессы. http://intertrends.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы практических занятий

Семинар № 1. Теория международно-политического конфликта.

1. Понятие кризиса.
2. Взаимосвязь кризиса и конфликта.
3. Понятие конфликта
4. Типы конфликтов
5. Структура и динамика политического конфликта
6. Особенность международных конфликтов
7. Типология международных конфликтов: сфера, масштаб и т.п.
8. «Пороги» в развитии международных конфликтов. Этапы развития международных конфликтов
9. Значение: позитивные и негативные конфликты.
10. Особенности принятия решений в кризисной ситуации.
11. Особенности коммуникации в кризисной / конфликтной ситуации.
12. Роль аспектов восприятия в кризисной / конфликтной ситуации.
13. Современные конфликты в мировой политике: по регионам
14. Способы предупреждения, разрешения конфликтов и постконфликтного урегулирования.

Семинар № 2. Военно-силовое измерение мировой политики.

1. Классические парадигмы мощи.
2. Классификация ресурсов государства.
3. Понятия soft и hard power.
4. Понятие войны. Классификации войн. Революция в военном деле.
5. Современные трансформации войны как явления МП.
6. Феномен «частной силы».
7. Ассиметричный конфликт.
8. Гуманитарные интервенции.
9. Справедливая война: основные подходы к трактовке понятия.
10. Проблемы международной безопасности.

Семинар № 3. Несиловые измерения современных конфликтов.

1. Идеологическое.
2. Экономическое. Мировая политэкономия как научная дисциплина. Современные экономическая структура мира.
3. Демографическое измерение МП.

4. Экология.
5. Образование. Университет как сетевой актор МП.
6. Правовое измерение МП.
7. Морально-этическое измерение МП.
8. Интеграция как фактор МП.

Семинар № 4 Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов.

1. Информация и коммуникация – определение понятия. Информация и знание. Информационная революция.
2. Информационное общество / Общество знаний.
3. Средства коммуникации: этапы развития.
4. Что такое СМИ? Виды СМИ. Функции СМИ.
5. СМИ и общественное мнение.
6. Революции в развитии СМИ.
7. «Традиционные» и «новые» СМИ.
8. Особенность Интернета как СМК и СМИ.
9. Коммуникационные потоки в различных типах СМИ. Односторонняя и многосторонняя коммуникация.
10. СМИ и мировая политика.
11. Эффект CNN. СМИ и внешняя политика.
12. Информационные войны / сетевые войны / кибервойны: определение понятия
13. Методы и приемы ведения информационной войны.
14. Примеры информационных войн.
15. Проблемы информационной безопасности
16. Информационные технологии как механизм внешней политики.

Семинар № 5. Механизмы предотвращения конфликтов.

1. История развития международного терроризма.
2. Классификация террористической деятельности.
3. Сетевые структуры терроризма.
4. Современный религиозный терроризм.
5. Коммуникационный аспект терроризма.
6. Терроризм и интернет.
7. Терроризм как фактор / функция МП.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участников данных взаи-модействий, измерениях мировой политики, основных глобальных пробле-мах современности.

Задачи:

- определить сущность международных конфиктов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, расматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-6 - умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- Основные теоретические характеристике рассмотрения совре-менных конфликтов

Уметь:

- Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаиодействий.
- Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов

Владеть:

- навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное