МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-Архивный институт
Факультет документоведения и технотронных архивов
Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения *(очная, очно-заочная)*

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва *2019*

Транспортные коммуникации современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р ист. наук, проф. А. С. Сенин

Ответственный редактор
д-р ист. наук, проф. Т. Г. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 30.08.19

© Российский государственный гуманитарный университет, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 4

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. .Структура дисциплины 6

3. Содержание дисциплины 10

4. Образовательные технологии 13

5. Оценка планируемых результатов обучения 15

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 24

9. Методические материалы 26

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения 30

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «**Транспортные коммуникации современной России**» является формирование у студента устойчивых знаний в области истории развития транспортной инфраструктуры на рубеже XX - XXI вв., роли транспорта в социально-экономическом развитии России, использовании ее транзитного потенциала в международной торговле.

Задачи дисциплины:

- обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории транспорта;

- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему и ее проблемы в условиях трансформации социально-экономического и политического строя, строя, перехода к рыночной экономике;

- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;

- рассмотреть перспективные планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу;

- осмыслить транзитный потенциал России и перспективы ее участия в международном транзите грузов и пассажиров;

- изучить роль и место России в реализации концепции международных транспортных коридоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине *«Транспортные коммуникации современной России»*, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1	Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	*Знать*: основные этапы развития всех видов транспорта в Советском Союзе в канун его распада, Российской Федерации; особенности экономики и эксплуатации транспорта; проблемы транспортной доступности российских регионов; значение «пространства 1520» для ускорения интеграционных процессов на просторах СНГ; место и роль транспорта в геополитике и геоэкономике современного мира;

		основные тенденции его современного развития; *Уметь*: анализировать информацию об основных направлениях развития мировой транспортной системы; о роли российского транспорта в системе международных транспортных коридоров; уметь устанавливать связь времён с целью извлечения исторических уроков; *Владеть*: понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	*Знать*: основные этапы развития всех видов транспорта в канун распада Советского Союза, Российской Федерации; особенности экономики и эксплуатации транспорта; проблемы транспортной доступности российских регионов; значение «пространства 1520» для ускорения интеграционных процессов на просторах СНГ; место и роль транспорта в геополитике и геоэкономике современного мира; основные тенденции его современного развития; *Уметь*: анализировать информацию об основных направлениях развития мировой транспортной системы; о роли российского транспорта в системе международных транспортных коридоров; уметь устанавливать связь времён с целью извлечения исторических уроков; *Владеть*: понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Транспортные коммуникации современной России**» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана Б.1. В. 12 .

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин, изучаемых в 4 семестре: «История современной России», «История стран СНГ» и «Россия и Дальний Восток».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-ная аттестация		
	Введение		**2**						
	Раздел 1 Транспорт и государство		**4**	**4**				**10**	Опрос
	Раздел 2 Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.		**2**	**4**				**12**	Опрос
	Раздел 3 Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.		**4**	**6**				**14**	Опрос
	Раздел 4 Транспорт современной России и проблемы его развития.		**6**	**4**				**10**	Опрос
	Раздел 5 Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.		**2**	**4**				**10**	Опрос
	зачёт с оценкой							**10**	*итоговая письменная контрольная работа (тест)*
	итого:		**20**	**22**				**66**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-ная аттестация		
	Введение		**2**						
	Раздел 1 Транспорт и государство			**2**				**14**	Опрос
	Раздел 2 Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.		**2**	**2**				**14**	Опрос
	Раздел 3 Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.			**4**				**14**	Опрос
	Раздел 4 Транспорт современной России и проблемы его развития.		**2**	**2**				**14**	Опрос
	Раздел 5 Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.		**2**	**2**				**14**	Опрос
	зачёт							**18**	*итоговая письменная контрольная работа (тест)*
	итого:		**8**	**12**				**88**	

3. Содержание дисциплины

Введение

Объект и предмет истории транспорта России. Источники и историография. Социально-экономическое значение транспорта. Транспортная система России. Виды транспорта. Транспорт и обеспечение национальной безопасности. Транспорт и внешняя политика. Геополитический и геоэкономический подходы к развитию транспортного комплекса России.

Раздел 1. Транспорт и государство

Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры. Транспортная политика и законодательство. Государственное регулирование на транспорте и рыночная экономика. Транспортная логистика. Характеристика перевозочных процессов. Конституционное право свободы передвижения и транспортные ограничения. Безопасность перевозок и экология на транспорте.

Раздел 2. Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.

Важнейшие пути сообщения СССР. Отраслевая структура транспорта по объемам перевозки грузов и пассажиров. Проектирование и строительство новых железных дорог. Геополитические цели строительства Байкало-Амурской магистрали. Механизация строительных, погрузочно-разгрузочных и других работ. Перевод железных дорог на электрическую тягу. Развитие контейнерных перевозок, в том числе международных. Дальнейшее развитие железнодорожного машиностроения. Начало эксплуатации скоростных поездов ЭР-200. Проблемы эксплуатации и экономики железных дорог. Министерство путей сообщения СССР. Развитие метрополитена и наземного городского транспорта.

Строительство новых речных портов на севере и востоке страны. Улучшение условий судоходства на реках восточного бассейна. Проблемы «северного завоза». Обеспечение устойчивой работы речного флота в ледовых условиях для продления навигации. Увеличение количества специализированных судов, судов смешанного плавания («река-море»). Развитие судостроения на подводных крыльях. Первые экранопланы. Пополнение пассажирского флота теплоходами зарубежной постройки. Реконструкция Беломорско-Балтийского канала. Сокращение бюджетного финансирования развития речной инфраструктуры, судостроительных и судоремонтных предприятий.

Техническое переоснащение морского флота преимущественно специализироваными судами: контейнеровозами, лихтеровозами, балкерами, ролкеров и др. Сокращение поставок новых судов из стран СЭВ. Продолжение строительства атомных ледоколов и освоение Севморпути. Создание высокотехнологических перевозочных комплексов с развитой береговой инфраструктурой. Практика создания

смешанных советско-иностранных компаний под эгидой В/О «Совфрахт». Создание В/О «Морпасфлот» и АКП «Совкомфлот». Перестройка управления флотом в 80-е гг. Создание экспедиторской компании «Совмортранс». Вывод судов в офшорные зоны. Рост затрат на фрахтование иностранного тоннажа. Прекращение строительства флота и портовых комплексов за счет бюджета.

Обновление парка самолетов. Создание сверхзвукового пассажирского самолета и широкофюзеляжных лайнеров. Успехи транспортного авиастроения. Советское вертолетостроение. Развитие и совершенствование аэропортов. «Аэрофлот» - крупнейшая авиакомпания в мире. Министерство гражданской авиации.

Состояние автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. «Совтрансавто» и «Совинтерсервис».

Организация газодобывающего концерна «Газпром». Единая система газоснабжения России. Введение новых участков международных газопроводов.

Влияние нарастающего экономического кризиса в годы «перестройки» на падение перевозок грузов и пассажиров на всех видах транспорта.

Раздел 3. Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.

Распад СССР. Экономическая дезинтеграция страны и снижение грузовой и пассажирской работы транспортных предприятий. Дробление железнодорожного комплекса СССР на сепаратные железнодорожные сети новых независимых государств. Разрыв хозяйственных связей и переключение внешней торговли стран Содружества Независимых Государств на государства дальнего зарубежья. Появление новых таможенных и пограничных барьеров.

Дискуссии о реформе железнодорожного транспорта. Образование Министерства путей сообщения РФ. Организационная структура управления железными дорогами. Акционирование ремонтных и снабженческих структур, предприятий промышленного железнодорожного транспорта, реорганизация контейнерного сервиса. Снижение доходности железных дорог. Кризис неплатежей. Бартер и взаимозачетвы. Создание собственной банковской сети. Закрытие железнодорожных станций, демонтаж станционных и подъездных путей. Расформирование БАМа как структурной единицы. Рост степени износа основных фондов. Свертывание производства на заводах транспортного машиностроения. Прекращение строительство новых железных дорог. Создание ОАО «Российские железные дороги».

Сокращение протяженности судоходных водных путей и объемов перевозок по внутренним водным путям, количества судов внутреннего и смешанного плавания. Проблемы перевозок грузов в районы Крайнего Севера. Прекращение строительства малотоннажных судов для речного флота. Уменьшение объема перевозок на пассажирских и экскурсионно-туристических линиях. Закрытие маршрутов скоростного флота, прекращение местных пригородных пассажирских перевозок. Рост износа гидротехнических сооружений в связи с сокращением бюджетного финансирования. Утрата удобных выходов к Балтийскому и Черному морям, портов и акваторий. Акционирование морских пароходств. Ассоциация морских торговых портов. Передача судов частным компаниям и вывод их из состава отечественного флота.

Стихийная приватизация и разрушение единой инфраструктуры автотранспортных и авиапредприятий. Снижение финансирования дорожного хозяйства. Ухудшение состояния автодорожной сети. Ликвидация крупных автомобильных предприятий. Рост количества мелких и

средних перевозчиков. Изменения в структуре транспортного потока. Государственный концерн «Росавтотранс».

Стихийная приватизация авиационного транспорта. Проблема поддержания летной годности отечественных самолетов и обеспечения безопасности полетов. Сокращение количества аэропортов. Создание Межгосударственного авиационного комитета. Авиакомпания «Волга – Днепр». Авиакомпания «Аэрофлот – Российские международные авиалинии». Массовый переход авиапредприятий на использование зарубежной авиатехники. Сокращение производства самолетов гражданской авиации в России.

Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей. Ослабление суверенитета России. Министерство транспорта РФ, его задачи и функции в условиях рыночной экономики.

Раздел 4. Транспорт современной России и проблемы его развития.

Особенности государственного регулирования на транспорте. Основные задачи отечественных железных дорог на ближайшую перспективу. Машиностроительная база железнодорожного транспорта России. Кооперация в производстве подвижного состава с ведущими фирмами Европы. Инженерно-архитектурная и технологическая модернизация крупных вокзалов и формирование системы мультимодальных перевозок. Организация регулярного движения скоростных поездов «Сапсан». Повышение пропускной способности существующих дорог и продолжение их электрификации. Грузооборот и пассажирооборот по видам транспорта в начале XXI века. Участие железнодорожников в подготовке Олимпийских игр 2014 г. Железные дороги Крыма. Участие железнодорожных войск в строительстве обходного пути вокруг Украины. Усиление железнодорожных подходов к морскому торговому порту Усть-Луга. Обновление подвижного состава. Сотрудничество с Китаем в строительстве высокоскоростной магистрали Москва – Казань. Создание в Москве и Московской области новой системы железнодорожных пассажирских перевозок. Развитие метрополитена и наземного городского транспорта. Компания «Аэроэкспресс».

Наращивание строительства и реконструкции федеральных автодорог. Платные участки дорог. Организация перевозок грузов и пассажиров через Керченский пролив. Трасса «Таврида». Планы сооружения транспортного перехода на Сахалин. Реконструкция и сооружение новых аэропортов к Олимпийским играм в Сочи и чемпионату мира по футболу. Разработка новых образцов авиационной техники. Строительство новых морских портов на Балтийском море. Новые судостроительные предприятия. Развитие ледокольного флота. ФГУП «Атомфлот». Усиление бюджетного финансирования морских гидротехнических сооружений. Возобновление строительства пассажирских судов на подводных крыльях. ОАО «Совкомфлот» и другие акционерные общества, эксплуатирующие морские транспортные суда. Современное состояние Севморпути.

Задача восстановления транспортных коммуникаций с дальним зарубежьем независимых от промежуточных транзитных стран. Сохранение и развитие трубопроводного транспорта как условие выживаемости страны. Учреждение ОАО «Транснефть». Создание новых международных трубопроводов. Строительство предприятий по производству сжиженного газа и организация его транспортировки потребителям. «Газпром» - крупнейшая энергетическая компания в мире.

Несоответствие транспортной инфраструктуры потребностям социально-экономического развития страны.

Раздел 5. Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.

Расширение международных экономических связей и формирование концепции международных транспортных коридоров. Параметры, структура и схема межконтинентальных транспортных коммуникаций. Территория России – источник ее потенциальной силы и повышения конкурентоспособности. Гармонизация транспортного права. Оптимизация пограничных и таможенных процедур. Создание совместных предприятий по перевозке транзитных грузов. Создание технологии курсирования подвижного состава на железных дорогах разной колеи. Развитие принципов единого экономического пространства, обеспечение свободного перемещения транспортных средств и свободного перемещения товаров. Проблемы функционирования транспортного комплекса стран СНГ в связи с политическими событиями на Украине.

Роль транспортных коммуникаций в евразийской интеграции. «Пространство 1520»: перспективы азиатского и европейского транзита. Совет по железнодорожному транспорту государств – участников СНГ. Дирекция Совета по железнодорожному транспорту. Транспортные проблемы на Юге России в связи с конфликтом на Украине.

XXI век – век АТР. Россия как связующее звено Востока и Запада. Транзитный потенциал Транссиба. Амуро-Якутская магистраль как часть будущего стального пути на американский континент. МТК «Северная и Западная Европа – Китай». Экономический пояс «Шелковый путь». Использование воздушного коридора России для транспортировки пассажиров и грузов. Состояние и меры повышения конкурентоспособности морских перевозок через российские порты. Северный морской путь. МТК «Север – Юг».

Транспорт и политика пространственного развития страны.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Введение**	*Лекция 1.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Консультирование посредством электронной почты*
2.	*Раздел 1* **Транспорт и государство**	*Лекция 2* *Семинар 1-2.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинарского занятия*

			Консультирование посредством электронной почты
3.	*Раздел 2* **Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.**	*Лекция 3.* *Семинары 3-4.* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинарских занятий* *Консультирование посредством электронной почты*
4.	*Раздел 3* **Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.**	*Лекции 4-5.* *Семинары 5-7.* *Самостоятельная работа*	*Лекции с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Консультирование посредством электронной почты*
5.	Раздел 4. **Транспорт современной России и проблемы его развития.**	*Лекции 6-8.* *Семинары 8-9.* *Самостоятельная работа*	*Лекции с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением докладов* *Консультирование посредством электронной почты*
6.	*Раздел 5* **Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.**	*Лекции 9-10.* *Семинар 10-11.* *Самостоятельная работа*	*Лекции с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование посредством электронной почты*

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- контрольная работа (темы 1-3)* *- контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *(контрольная работа)*		*40 баллов*
Итого за *дисциплину* *Зачёт с оценкой*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценок по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. Контроль знаний осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы «*Транспортные коммуникации современной России*» и предусматривает такие формы как собеседование с преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций, обсуждение изученной учебной и научной литературы при ответах на вопросы семинарских занятий, ответы на вопросы теста в ходе текущего контроля успеваемости. Формами контроля также могут быть подготовка реферата или рецензии на статью или монографию, воспоминания государственных деятелей. Результаты промежуточной аттестации подводятся с учетом баллов текущего контроля и итоговой письменной работы.

Вопросы к зачету:

Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры.

Основные тенденции в развитии транспорта СССР в послевоенные десятилетия.
Технический прогресс на транспорте во второй половине XX в.

Железнодорожный транспорт в последнюю четверть XX в.

Морской транспорт в последнюю четверть XX в.

Внутренний водный транспорт в последнюю четверть XX в.

Воздушный транспорт последнюю четверть XX в.

Автомобильный транспорт в последнюю четверть XX в.

Трубопроводный транспорт последнюю четверть XX в.

Городской и пригородный транспорт СССР в послевоенные десятилетия.

Транспорт Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике на рубеже XX-XXI вв.

Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в современной России.

Государственное регулирование на транспорте и рыночная экономика.

Кризис транспортной инфраструктуры России на рубеже 80-90-х гг. XX

Дискуссии о реформе железнодорожного транспорта. Создание ОАО «Российские железные дороги».

Транспорт и проблемы национальной безопасности в современной России.

Городской и пригородный транспорт современной России

Нетрадиционные транспортные средства и системы XXI в.

Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей.

Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве.

Примерный вариант теста

Тест № 0

1. В каком году было совершено первое сквозное плавание по всей трассе Северного морского пути?
а) в 1924 г.;
б) в 1929 г.;
в) в 1932 г.;
г) в 1934 г.

2. Московский метрополитен впервые открыл свои двери для пассажиров:
а) в 1924 г.;
б) в 1931 г.;
в) в 1933 г.;
г) в 1935 г.

3. Самый массовый тип судна, построенный в США в годы Второй мировой войны:
а) Пасифик;
б) Рипаблик;
в) Лузитания;
г) Либерти.

4. Эра пассажирской реактивной авиации связана с появлением самолета:
а) Де Хевиленд D.H. 106 «Комета»;
б) «Ту – 104»;
в) «Боинг – 707»;
г) «Каравелла – 1»

5. Самый крупный порт мира:
а) Антверпен;
б) Нью-Йорк;
в) Гонконг;
г) Роттердам.

6. При каком министре путей сообщения в СССР перестали выпускать паровозы?
а) при Ф. Э. Дзержинском;
б) при Л. М. Кагановиче;
в) при Б. П. Бещеве;
г) при Г. М. Фадееве.

7. В каком КБ был создан первый в мире сверхзвуковой пассажирский самолет?
а) КБ Сухого;
б) КБ Ильюшина;
в) КБ Туполева;
г) КБ Антонова.

8. Где был построен самый крупный советский танкер водоизмещением 180 тыс. т.?
а) Керченский судостроительный завод «Залив»;
б) Северный машиностроительный завод в Северодвинске;
в) Адмиралтейские верфи в Ленинграде;
г) Черноморский судостроительный завод в Николаеве.

9. Железнодорожный тоннель под Ла-Маншем был открыт в:
а) 1964 г.;
б) 1974 г.;
в) 1984 г.;
г) 1994 г.

0. Какая авиакомпания стала первой в мире, перевезшей за один год более 100 млн. пассажиров?
а) «Lufthansa»;
б) «American airlines»;
в) «Аэрофлот»;
г) KLM.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие / Под ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 136 с.

Литература

Учебная

История транспорта России: учебник / Под общ. ред. Т.Л. Пашковой. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 380 с.

Научная

Основная

Всемирная история флота. // Составители: Лапшова О.В., Смирнова Л.Н., Михеенкова О.В., Рычкова Ю.В. Издателгство «Вече», М., 2001.

Электронный ресурс

Левин Д. Ю. Витте С.Ю. – выдающийся железнодорожник. М.: ИНФРА-М, 2019. - 418 с.

Орлов А. В. Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства. М.:ИТК «Дашков и К», 2014. – 130 с.

Харламова Ю. А. Российский железнодорожный комплекс: политический анализ. М.: ИНФРА-М, 2018. – 182 с.

Чукарев А. Г. Генерал железных дорог империи: к 210-летию со дня рождения первого министра путей сообщения П. П. Мельникова (1804-1880). М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 327 с.

Перечень основных периодических изданий по транспорту

Авиация
Автомобильная промышленность
Автомобильный транспорт
Бюллетень транспортной информации
Вестник транспорта
Гражданская авиация
Железнодорожный транспорт
Железные дороги мира
Метро и тоннели
Мир транспорта

Морские порты
Морской флот
Наука и техника транспорта
Речной транспорт (XXI век)
Судостроение
Техника железных дорог
Транспорт
Транспорт и связь Российской Федерации
Транспорт Российской Федерации
Транспортное дело России
Транспортное право
Транспортное строительство
Экономика железных дорог

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС (2018)

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Перечень БД и ИСС (2019)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

www.mintrans.ru – Министерство транспорта Российской Федерации
www.roszeldor.ru - Федеральное агентство железнодорожного транспорта
www.morflot.ru – Федеральное агентство морского и речного транспорта
www.favt.ru – Федеральное агентство воздушного транспорта
www.rosavtodor.ru – Федеральное дорожное агентство
www.rzd.ru – ОАО РЖД
www.histrf.ru (история.рф) – главный исторический портал России
www.rushistory.org – Российское историческое общество
www.rvio.histrf.ru – Российское военно-историческое общество
www.историк.рф
www.cntb.org.rzd – Центр научно-технической информации и библиотек – филиал ОАО «РЖД»
www.elibrary.rsl.ru - Электронная библиотека РГБ
БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам [ГПИБ России]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Транспортные коммуникации современной России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень ПО (2018)

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Перечень ПО (2019)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

17	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

План семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия по курсу **«Транспортные коммуникации современной России»** проводятся для студентов факультета архивного дела по направлению подготовки 41.03.06 *«Публичная политика и социальные науки»*. Семинарские занятия направлены на более глубокое изучение лекционного курса посредством самостоятельного изучения комплекса опубликованных источников и литературы по изучаемым вопросам.

Выбор тем для семинарских занятий произведен исходя из последовательности изучения курса в соответствии с программой.

Особенный акцент сделан на темы, имеющие принципиальное значение для понимания особенностей эволюции и современного функционирования объектов транспортной инфраструктуры, состояния технических средств всех видов транспорта. Вопросы, выносимые на обсуждение соответствуют основным темам лекционного курса и сформулированы таким образом, чтобы студент с одной стороны закрепил полученную на лекции информацию, а с другой - значительно ее расширил в процессе изучения источников и научно-исследовательской литературы. Основным критерием в выборе источников была их доступность; научно-исследовательская литература подобрана с учетом ее фактологической наполненности и разнообразия научных подходов. Предполагается, что в ходе подготовки к семинарским занятиям студент научится критически осмысливать опубликованные источники и исследовательскую литературу и на их основании делать самостоятельные выводы и обобщения.

Тема 1 Транспорт и государство (4 часа)

1-е занятие

Вопросы:

1. Источники и литература по истории транспорта.
2. Транспортная система России.
3. Транспортная политика России.
4. Социально-экономическое значение транспорта.

2-е занятие

1. Транспорт и проблемы национальной безопасности: опыт прошлого и современные тенденции.
2. Проблемы транспортного машиностроения.
3. Государственно-частное партнерство.
4. Транспорт СССР к середине XX столетия.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43.

Тема 2. Транспорт СССР в послевоенные десятилетия (4 часа)

1-е занятие

Вопросы:

1. Транспорт в годы восстановления народного хозяйства.
2. Железнодорожный транспорт:

А) развитие транспортной инфраструктуры в годы технической реконструкции;

Б) годы технической реконструкции состояние железнодорожной сети накануне распада СССР;

В) Байкало-Амурская магистраль

3. Советский торговый флот и его роль во внешней торговле СССР.
4. Ледокольный флот и освоение Арктики.
5. Речной транспорт.

2-е занятие

1. Гражданская авиация.
2. Дорожное строительство и автомобильный транспорт.
3. Городской транспорт.
4. Другие виды транспорта в СССР.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 107-118; 148-150; 197-205, 264-268, 302-320.

Тема 3. Транспорт Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. (6 часов)

Вопросы:

1-е занятие

1. Транспорт в условиях политического и социально-экономического кризиса второй половины 80-х годов.
2. Состояние железнодорожной сети в годы «перестройки».
3. Реформа хозяйствования на водном транспорте. Его состояние в одиннадцатой пятилетке.
4. Аэрофлот в 80-е годы.

2-е занятие

1. Транспорт в условиях ликвидации СССР.
2. Кризис транспортного машиностроения в 90-е годы.
3. Реформа управления транспортным комплексом.
4. Приватизация на транспорте: цели и результаты.
5. Железнодорожный транспорт в условиях экономического кризиса 90-х годов.

3-е занятие

1. Автотранспорт в постсоветскую эпоху.
2. Гражданская авиация в новых экономических условиях.
3. Состояние морского торгового флота России к концу XX столетия.
4. Речное судоходство и судостроение.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 78-81; 120-124; 206-222; 268-282; 325-332; 339-357.

Тема 3. Транспорт современной России и его проблемы (4 часа)

1-е занятие

Вопросы:

1. Создание ОАО «РЖД» - национальная транспортная компания России.

2. Развитие скоростного и проблемы высокоскоростного движения.
3. Морской торговый флот.
4. Развитие внутреннего водного транспорта.
4. Возрождение отечественной гражданской авиации.

2-е занятие

1. Дорожное строительство.
2. Трубопроводный транспорт.
3. Городской транспорт.
4. Состояние транспортной инфраструктуры на Крымском полуострове.
5. Взаимодействие и конкуренция видов транспорта.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43, 78-81, 120-124, 206-222, 268-282, 325-332.

Тема 4. Транспортная инфраструктура России и ее место в международной системе транспортных коммуникаций (4 часа)

1-е занятие

Вопросы:

1. Мировая транспортная система в первую четверть XXI в.
2. Концепция Международных транспортных коридоров (МТК).
3. Россия и МТК: состояние, проблемы, направления развития.
4. Транспортные коммуникации на пространстве Содружества Независимых государств и Прибалтийских государств.

2-е занятие

Вопросы:

1. МТК «Север – Юг».
2. МТК «Северная и Западная Европа – Китай»
3. Китайский проект Нового Шелкового Пути.
4. Северный морской путь.
5. Международные проекты развития трубопроводного транспорта.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 339-357.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций ФДиТА ИАИ.

Цель дисциплины ознакомить студентов с современными транспортными коммуникациями России и возможностью их использования в мировой торговле.

Задачи дисциплины:

- обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории транспорта;

- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему и ее проблемы в условиях трансформации социально-экономического и политического строя, строя, перехода к рыночной экономике;

- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;

- рассмотреть перспективные планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу;

- осмыслить транзитный потенциал России и перспективы ее участия в международном транзите грузов и пассажиров;

- изучить роль и место России в реализации концепции международных транспортных коридоров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль государства в социально-экономическом развитии страны и в формировании государственной транспортной политики, вклад отечественных ученых, инженеров, конструкторов в развитие науки, промышленности, транспортной инфраструктуры.
Уметь: выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам управления путями сообщения в современной России.
Владеть: методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам отечественных путей сообщения и технических средств.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
7.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

5. Структура дисциплины для очной формы обучения (2020 год)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-ная аттестация		
	Введение		**2**						
	Раздел 1 Транспорт и государство		**4**	**4**				**10**	Опрос
	Раздел 2 Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.		**2**	**4**				**12**	Опрос
	Раздел 3 Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.		**4**	**6**				**14**	Опрос
	Раздел 4 Транспорт современной России и проблемы его развития.		**6**	**4**				**10**	Опрос
	Раздел 5 Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.		**2**	**4**				**10**	Опрос
	зачёт с оценкой							**16**	*итоговая письменная контрольная*

									работа (тест)
	итого:		**20**	**22**				**72**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-ная аттестация		
	Введение		**2**						
	Раздел 1 Транспорт и государство			**2**				**14**	Опрос
	Раздел 2 Транспорт в годы «перестройки» и ликвидации Советского Союза.		**2**	**2**				**14**	Опрос
	Раздел 3 Транспорт Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.			**2**				**14**	Опрос
	Раздел 4 Транспорт современной России и проблемы его развития.		**2**	**4**				**18**	Опрос
	Раздел 5 Транспортная инфраструктура России и её место в международной системе транспортных коммуникаций.		**2**	**2**				**14**	Опрос
	зачёт							**20**	*итоговая письменная контрольная работа (тест)*

	итого:		**8**	**12**				**94**	

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. **Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант