МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЦЕРЕМОНИАЛ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЦЕРЕМОНИАЛ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд.культур., доцент А. Г. Чадаева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины – сформировать теоретическое и практическое знание у историка-политолога в области политического и дипломатического церемониала.
Задачи дисциплины:
- познакомить студентов с пониманием церемониала как ритуальной практики и сформировать научное представление о ритуале;
- познакомить студентов со спецификой политического церемониала;
- познакомить студентов со спецификой дипломатического церемониала;
- рассмотреть особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, в частности в период императорской, советской и современной России.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать: - основной понятийный аппарат в изучении ритуала и церемониала; - специфику политического и дипломатического церемониала. Уметь: оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики. Владеть: практическими знаниями в области политического и дипломатического церемониала.
ПК-2	навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать: особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды. Уметь: использовать практические знания в области политического и дипломатического церемониала в профессиональной деятельности историка, включая экспертно-аналитическую и общественно-политическую. Владеть: методами конструирования политического и дипломатического церемониала в политической сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.
Дисциплина «Политический и дипломатический церемониал» относится к части блока дисциплин по выбору учебного плана.
Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:
а) с курсами базовой части профессионального цикла – «Политология», «Государствоведение», «Политическая коммуникация в современном обществе»;
б) с курсами вариативной части профессионального цикла - «Политическая психология», «Экспертно-аналитическая деятельности»
в) дисциплины по выбору – «Политическое лидерство на евразийском пространстве», «Социально-культурная антропология международных отношений», «Технологии визуализации в публичной политике», «Историческая наука и политическая практика (Historicalscienceandpoliticalpractce)».
Курс «Политический и дипломатический церемониал» является теоретическим и практико-ориентированным.
Для успешного освоения курса необходимы базовые знания теории и методологии истории.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Ритуальная основа церемониала	**1**	**2**		**2**			**5**	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Политический церемониал в пространстве символической политики	**1**	**2**		**4**			**5**	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Протокол и церемониал в дипломатической сфере	**1**	**2**		**4**			**5**	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4. Политический и дипломатический церемониал в императорской России	**1**	**2**		**2**			**5**	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Политический и дипломатический церемониал в СССР	**1**	**2**		**2**			**5**	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая

									дискуссия.
6	Тема 6. Политический и дипломатический церемониал в современной России	**1**	**2**		**2**			**5**	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	Доклад / Реферат 1	**1**						**7**	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
8	Доклад / Реферат 2	**1**						**7**	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
9	*Зачёт*	**1**							*итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация*
	итого:		**12**		**16**			**44**	

3. **Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Тема 1.	Ритуальная основа церемониала	Ритуал, обряд, церемониал. Взаимосвязь символа, мифа, и ритуала. Концепции ритуала в работах Дж. Фрезера, Э. Дюркгейма, Б. Малиновского, Леви-Стросса, М.Дуглас, Э. Гоффмана, В. Тернера, К. Гирца, В. Геннепа, В. Топорова, М. Элиаде. Функции и язык ритуала. Сакральное, социальное и культурное направление в понимании ритуала. Типологизация ритуальных практик: кризисные ритуалы, календарные ритуалы, инициационные ритуалы, мемориальные ритуалы, воинские ритуальные игры, рождения и наречения имени, свадебные ритуалы, похоронные ритуалы, ритуалы сотрудничества, этические ритуалы, ритуалы, сопутствующих общезначимым празднествам. Особенности церемониала как ритуальной практики (сакральные и гражданские церемониалы).
Тема 2.	Политический церемониал в пространстве символической политики.	Символическая политика: границы понятия. Символы, мифы и эстетическая информация в политике. Символическая политика в концепции П. Бурдье. Формы символической политики по Т.Мейеру. Политический язык и семантическая политика. Символическая политика как средство управления: формирование политики идентичности через маркирование социальной реальности, управление политикой памяти как прогнозирование будущего через апелляцию к прошлому, легитимизация власти и репрезентация властных отношений через ритуальные практики, визуализации идейных основ политического режима. Символическая политика в историографии. Политическая символика как инструменты символической политики. Классификации политической символики Г.Лассуэлла и А.Каплана: национально-государственная политическая символика, скульптурно-архитектурная, условно-графическая, политическая топонимика, наглядно-агитационная символика, предметно-объективная символика, политико-музыкальная символика. Люди как политические символы. Мифологические персонажи в государственных символах различных стран. Церемониал как форма ритуально-процессуальной символики. Синтез политических символов в церемониале.
Тема 3.	Протокол и церемониал в дипломатической сфере.	Культура делового общения и нормы этикета. Дипломатический протокол как политический

		инструмент дипломатии. Дипломатический протокол и становление дипломатической процедуры. Международная вежливость как основа правил и норм дипломатического протокола. Церемониал как внешняя сторона протокольной нормы. Дипломатические приемы. Визиты. Памятные подарки и сувениры. Организация и становление российской протокольной службы.
Тема 4.	Политический и дипломатический церемониал в императорской России	Политическая символика российской империи. Двор как социально-политический институт власти. Царские дни: церемониалы вступления на престол и отречения от престола русских императоров, дни рождения, именины. Траурные церемонии. Церемониалы императорских выходов, дипломатических и частных приемов при русском Дворе. Эволюция бального церемониала в России. Светские праздники в российской империи: фейерверки, рыцарская конная карусель, маскарады. Церковный праздничный календарь. Юбилеи. Память об отечественной войне 12 года.
Тема 5.	Политический и дипломатический церемониал в СССР	Советская политическая символика. Специфика освоения социокультурного пространства «строителями светлого будущего». Пропагандистский характер советского ритуально-обрядового комплекса. Политическая символика СССР. Ритуалы «витализации» в советской культуре. Митинги и демонстрации как культурные формы. Формирование и развитие «красного календаря». Церемонии инаугурации, съезды, собрания, демонстрации, митинги, празднования исторических событий, советские праздники. Протокол и дипломатический церемониал в СССР. Политический имидж советских вождей.
Тема 6.	Политический и дипломатический церемониал в современной России	Политический церемониал: синтез досоветского и советского церемониала. Политические символы современной России. Атрибуты президентской власти. Кабинетная жизнь Кремля. Общественные праздники современной России: преемственность и новация. Сценарии проведения дня победы, дня независимости, дня российского флага, день народного единства. Политическая мода и стиль современных российских лидеров. Протокол и дипломатический церемониал: преемственность и новации. Протоколы президента, протоколы супруги президента. Визиты и прием иностранных гостей.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с привлечением внимания бакалавров к основным вопросам современной методологии исторического знания

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам или по темам, раскрывающим содержание того или иного периода в двусторонних отношениях.
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов используется комплекс контрольных мероприятий текущих и итоговых.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, рефератов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*5 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Ритуал, обряд, церемониал: границы понятий
2. Назовите и раскройте содержание основных концепций ритуала
3. Взаимоотношение мифа и ритуала в научной традиции
4. Раскройте содержание политического церемониала в пространстве символической политики
5. Назовите основные типы политической символики.
6. Проблемы символической политики в историографии
7. Дипломатический протокол как политический инструмент дипломатии
8. Дипломатический протокол и становление дипломатической процедуры
9. Международная вежливость как основа правил и норм дипломатического протокола.
10. Церемониал как внешняя сторона протокольной нормы
11. Проблемы политического и дипломатического протокола в императорской России
12. Гражданские праздники в императорской России
13. Назовите и раскройте сценарную матрицу основных политических церемониалов в императорской России
14. Раскройте церемониальную часть дипломатического церемониала в императорской России.
15. Проблемы политического и дипломатического протокола в советской России
16. Формирование символической политики СССР
17. Формирование и развитие «красного календаря»
18. Специфика протекания (сценарная матрица) дипломатической процедуры в советской России

19. Проблемы политического и дипломатического протокола в современной России
20. Особенности протекания политических церемониалов в символико-коммуцникативном политическом пространстве современной России
21. Формирование и развитие праздничного календаря в современной России
22. Дипломатический протокол и дипломатические приемы в современной России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

- Глебкин В.В. Ритуал в советской культуре. М.1998
- Захарова О.Ю. Власть церемониалов и церемониалы власти в Российской империи XVIII-начала XXвека. М, 2003
- Ионин Л. Г Социология культуры: путь в новое тысячелетие. Учебное пособие для студентов вузов. М., 2000.
- Никифоров Д. С., Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в СССР: Принципы. Нормы. Практика. — М.: Международные отношения, 1985. — 304 с.

Дополнительная:

- Гирц К. Интерпретация культур. — М.: РОССПЭН, 2004
- Зелов Д.Д. Официальные светские праздники как явление русской культуры конца XVII – первой половины XVIII века. М., 2002;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование

	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience

	Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских/ практических/ лабораторных* занятий

Тема 1. Ритуальная основа церемониала

Цель: сформировать общее представление о феномене ритуала, его структуре и языке; а также показать особенность церемониала как ритуальной практики

Вопросы к обсуждению.

- границы понятия ритуала
- взаимосвязь мифа и ритуала
- сакральное, социальное и культурное направление в изучении ритуала
-типология ритуала
- церемониал как форма ритуальной практики

Контрольные вопросы.

1. Очертите смысловые границы понятия ритуала.

2. Дайте основную характеристику сакрального, социального и культурного направлений в понимании ритуала
3. Назовите основные типы ритуальных практик в истории культуры
4. В чем особенности церемониала как формы ритуальной практики

Тема 2. Политический церемониал в пространстве символической политики

Цель занятия: сформировать у студентов представление о пространстве символической политики, а также о специфики функционирования церемониала в пространстве символической политики.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Границы понятия «символическая политика»
- Эстетическая информация в политике
- Символическая политика в концепции П. Бурдье
- Дискурсивное поле символической политики
- Проблемы символической политики в работах историков
- Типы политических символов
- Церемониал как синтез политической символики

Контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете, что такое символическая политика?
2. Сформулируйте основные положения концепции П. Бурдье в области анализа символической политики
3. Назовите и вкратце охарактеризуйте типы политических символов по классификации Г.Лассуэлла и А.Каплана
4. Определите церемониал как тип ритуально-процессуальной символики

Тема 3. Протокол и церемониал в дипломатической сфере

Цель занятия: сформировать у студентов представления о специфике протокола и дипломатического церемониала

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Дипломатия как наука и искусство
- Понятие дипломатического протокола и этикета
- Основы международной вежливости
- Церемониал как внешняя сторона протокольной службы

Контрольные вопросы:

- Как вы понимаете, что такое дипломатия как искусство делового общения?
- Что вы понимаете под словосочетанием «дипломатический протокол»?
- Назовите основные принципы, которые лежат в основе международной вежливости
- Охарактеризуйте церемониальную основу дипломатического приема
- Назовите основные этапы становления и развития протокольной службы в России

Тема 4. Политический и дипломатический церемониал в императорской России

Цель занятия: сформировать у студента представление о специфике политического и дипломатического церемониала в императорской России

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Политический церемониал в императорской России
- Дипломатический церемониал в императорской России

Контрольные вопросы:

- Охарактеризуйте специфику дипломатических церемониалов русского императорского двора

- Что такое царские дни? Сценарии церемониалов вхождения на престол, отречение от престала, тезоименитства, похоронные церемонии
- Охарактеризуйте особенность бального церемониала в России
- Охарактеризуйте церемониальную основу гражданских праздников в России
- Опишите церемонии по случаю празднования 100-летия победы в Отечественной войне.

Тема 5. Политический и дипломатический церемониал в СССР.

Цель: сформировать у студента представление о специфике политического и дипломатического церемониала в императорской России

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Политический церемониал в советской России
2. Дипломатический церемониал в советской России

Контрольные вопросы:

- Сформулируйте специфику освоения досоветского социокультурного наследия большевиками.
- Сформулируйте особенности генезиса советского политической символики
- Определите церемониальное содержание митингов, демонстраций, партийных мероприятий.
- Проследите специфику формирования и развития «красного календаря»
- Сформулируйте особенность формирования и развития советского протокола и дипломатического церемониала: преемственность и новации.

Тема 6. Политический и дипломатический церемониал в современной России

Цель занятия: сформировать у студента представление о специфике политического и дипломатического церемониала в современной России.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Политический церемониал в современной России
2. Дипломатический церемониал в современной России

Контрольные вопросы:

- Объясните, в чем состоит особенность формирования символического политического пространства современной России?
- Назовите политическую символику современной России
- Назовите и определите сценарии проведения основных политических церемониалов современной России
- Назовите и определите сценарную матрицу гражданских праздников современной России
- Определите специфику дипломатического церемониала современной России.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Примерная тематика докладов / рефератов

- История развития концепции ритуала
- Типология ритуалов
- Политический церемониала как тип ритуальной практики
- Протокол и дипломатический церемониал: содержание понятия
- Политический и дипломатический церемониал в императорской России
- Политический и дипломатический церемониал в советской России

- Дипломатический и политический церемониал в современной России

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада / реферата.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический и дипломатический церемониал» реализуется на факультете архивного дела в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России»

Данный курс относится к междисциплинарному циклу гуманитарных дисциплин, составляющих социокультурную и социополитическую основу современного исторического знания.

Цель дисциплины – сформировать теоретическое и практическое знание у историка-политолога в области политического и дипломатического церемониала.

Задачи курса

- познакомить студентов с пониманием церемониала как ритуальной практики и сформировать научное представление о ритуале;
- познакомить студентов со спецификой политического церемониала;
- познакомить студентов со спецификой дипломатического церемониала;
- рассмотреть особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, в частности в период императорской, советской и современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ);
- ПК-2 (навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийный аппарат в изучении ритуала и церемониала;
- специфику политического и дипломатического церемониала;
- особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды;

Уметь:

- оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики;
- использовать практические знания в области политического и дипломатического церемониала в профессиональной деятельности историка, включая экспертно-аналитическую и общественно-политическую;

Владеть:

- практическими знаниями в области политического и дипломатического церемониала;
- методами конструирования политического и дипломатического церемониала в политической сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное