МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет Архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Социально-политическое моделирование

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная,

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*
Составитель(и):
Канд.ист.наук, доцент М. Е. Шушкова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
Цель дисциплины: освоение студентами понятий и принципов модельного подхода к анализу социальной реальности.
Задачи дисциплины:
1) углубление понимания студентами сущности социальных процессов;
2) изучение социальных механизмов, генерирующих социальные процессы и явления;
3) освоение студентами методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных систем;
4) освоение студентами методов формального моделирования социальных процессов и систем;
5) выработка у студентов умения находить эффективные решения социальных проблем с помощью освоенного когнитивного инструментария.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-4	способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	Знать: основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, Уметь: выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвижению инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий.
ОПК - 5	способность использовать нормативные документы в своей деятельности	Знать: основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных

		политических процессов, Уметь: выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвижению инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий.
ОПК - 6	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Знать: основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов, Уметь: выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвижению инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий.
ОПК-8	способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: основные структурные элементы и динамические характеристики социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

		Уметь: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности Владеть: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик социально-политических событий, явлений и процессов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и не политической сферами функционирования современных социально-политических систем;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* «Социально-политическое моделирование» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.
Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История социальных и политических теорий», «Государствоведение», «Социальная политика и социальное государство», «Гражданское общество и его институты», «политические коммуникации в современном обществе» и т.д.

В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Управление государственными проектами и программами», «Правовое регулирование государственного управления».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.е., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., промежуточная аттестация _18__ ч., самостоятельная работа обучающихся _48__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Системность как общее свойство окружающего мира		2		4			8	Контрольная работа
2	Определение системы, модели, элемента, подсистемы		2		4			8	Контрольная работа
3	Принципы системного подхода в моделировании систем		2		4			8	Контрольная работа
4	Моделирование как метод научного познания		4		4			8	Контрольная работа
5	Классификация моделей.		4		4			8	Доклад-презентация
6	Социально-политические модели современной России		4		4			8	итоговая контрольная работа
	экзамен								Защита проекта
	итого:	**108**	**18**		**24**		**18**	**48**	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Системность как общее свойство окружающего мира	Окружающий нас мир бесконечен в пространстве и во времени; человек существует конечное время, располагая при реализации цели

		познания конечными ресурсами (материальными, энергетическими, информационными, людскими, организационными, пространственными и временными). Следовательно, человеческое познание имеет какие-то особенности, которые позволяют разрешать противоречие между неограниченностью желаний человека познать мир и ограниченностью его возможностей сделать это, между бесконечностью природы и конечностью ресурсов человека. Такой особенностью является, прежде всего, наличие аналитического и синтетического образов мышления, т.е. разделения целого на части и представления сложного в виде совокупности более простых компонент, и наоборот, соединения простых и построения, таким образом, сложного, т.е. способности к анализу и синтезу.
2.	Определение системы, модели, элемента, подсистемы. Принципы системного подхода в моделировании систем	Модель, Моделирование. Процесс моделирования. Цели моделирования. Преимущества применения моделирования в процессе разработки. Системный подход в моделировании.
3.	Принципы системного подхода в моделировании систем	
4.	Моделирование как метод научного познания.	
5.	Классификация моделей.	
6.	Социально-политические модели современной России	основные принципы системного подхода к анализу социальной реальности; основные социальные механизмы, генерирующие социально-политические процессы и явления; - основные понятия и принципы модельного подхода к анализу социальных систем и процессов в России.

4. Образовательные технологии
Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии

1	2	3	4
1.	*Системность как общее свойство окружающего мира*	*Лекция .* *Семинар .* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование*
2.	*Определение системы, модели, элемента, подсистемы. Принципы системного подхода в моделировании систем*	*Лекция .* *Семинар .* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование*
3.	*Моделирование как метод научного познания. Классификация моделей.*	*Лекция .* *Семинар .* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование*
4.	*Социально-политические модели современной России*	*Лекция .* *Семинар .* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- контрольная работа (темы 1-3)* *- контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр *Экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (ОПК-4, ОПК-5)

1. Основы моделирования. Модель, моделирование, процесс моделирования

2. Методология структурного анализа и проектирования SADT

3. Средства визуального моделирования и спецификации требований

4. Деление методов моделирования на основе подхода к декомпозиции системы: «снизу вверх» и «сверху вниз»

5. Основные концепции унифицированного языка моделирования UML 2.0.

6. Объектный подход. Принципы объектного подхода

7. Анализ проблемы, назначение каждого элемента формулы описания проблемы (Problem Statement)

8. Назначение и основные шаги создания контекстной диаграммы

9. Семантика и нотация моделей использования (Use Cases).

10. Структура и содержание текстового описания сценария использования

5.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-6, ОПК-8)

1. Основы моделирования. Модель, моделирование, процесс моделирования

2. Методология структурного анализа и проектирования SADT
3. Средства визуального моделирования и спецификации требований
4. Деление методов моделирования на основе подхода к декомпозиции системы: «снизу вверх» и «сверху вниз»
5. Основные концепции унифицированного языка моделирования UML 2.0.
6. Объектный подход. Принципы объектного подхода
7. Анализ проблемы, назначение каждого элемента формулы описания проблемы (Problem Statement)
8. Назначение и основные шаги создания контекстной диаграммы
9. Семантика и нотация моделей использования (Use Cases).
10. Структура и содержание текстового описания сценария использования.
11. Диаграмма классов
12. Диаграмма компонентов
13. Структурная диаграмма
14. Диаграмма развертывания
15. Диаграмма объектов
16. GRASP: проектирование объектов на основе распределения обязанностей
17. Средства описания структуры в UML (пакеты, компоненты)
18. Моделирование данных (ERD) с использованием UML

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Н.Волковой, В.Н.Козлова; ЭБС Юрайт. — М.: Юрайт, 2017. —
450 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/viewer/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBCD0#page/1.
2. Тимохин, А.Н. Моделирование систем управления с применением Matlab [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н.Тимохин, Ю.Д.Румянцев; под ред. А.Н.Тимохина; ЭБС Znanium. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=590240. – Загл. с экрана.
3. Чикуров, Н.Г. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г.Чикуров; ЭБС Znanium. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 398 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392652. – Загл. с экрана.

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1: **Системность как общее свойство окружающего мира**
Содержание темы:
Модель, Моделирование. Процесс моделирования. Цели моделирования. Преимущества применения моделирования в процессе разработки

Тема 2: **Определение системы, модели, элемента, подсистемы**
Содержание темы:
Визуальное моделирование. Деление методов моделирования на основе подхода к декомпозиции системы: «снизу вверх» и «сверху вниз». Структурное моделирование. Семейство стандартов IDEF

Тема 3: **Принципы системного подхода в моделировании систем**
Содержание темы:
Пять шагов в Анализе проблемы. Бизнес моделирование

Тема 4: **Моделирование как метод научного познания**
Содержание темы:
Диаграмма прецедентов. Описание прецедентов

Тема 5: **Классификация моделей**
Содержание темы:
Диаграмма классов. Диаграмма компонентов. Структурная диаграмма. Диаграмма развертывания. Диаграмма объектов GRASP: проектирование объектов на основе распределения обязанностей. Средства описания структуры в UML (Пакеты, Компоненты)

Тема 6: **Социально-политические модели современной России**
Содержание темы:
основные понятия и принципы модельного подхода к анализу социальных систем и процессов в России.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
При выполнении домашнего задания поощряется использование информации из профессиональных публикаций и разработок, из Интернет–источников, но с обязательной ссылкой на адрес сайта, авторов использованных материалов. Предпочтительной представляется работа, выполненная, например, в виде аналитического обобщения или адаптации опубликованных материалов, но не прямое программное, текстовое и табличное копирование. Приветствуется работа с актуальными материалами из зарубежной профессиональной периодики.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *(модуль)* реализуется на факультете архивного дела в учебно-научном центре «УНЦ Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: освоение студентами понятий и принципов модельного подхода к анализу социальной реальности.
Задачи дисциплины:
1) углубление понимания студентами сущности социальных процессов;
2) изучение социальных механизмов, генерирующих социальные процессы и явления;
3) освоение студентами методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных систем;
4) освоение студентами методов формального моделирования социальных процессов и систем;
5) выработка у студентов умения находить эффективные решения социальных проблем с помощью освоенного когнитивного инструментария.

Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей
ОПК -5 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности
ОПК – 6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОПК-8 - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:
Знать: основные принципы и методы политического анализа конкретных социально-политических проблем, выдвижения самостоятельных гипотез по развитию различных политических процессов,;
Уметь: выявлять сущность социально-политических проблем, быть способным к выдвижению инновационных идей по их решению, применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления
Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области взаимодействия власти и общества, использования совокупности знаний в сфере политического управления, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных технологий.
По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена
Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет __3__зачетных единиц.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*26.06.2018 г.*	**11**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4	Приложение №2		
5	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

2. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2018)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.е., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., промежуточная аттестация _18__ ч., самостоятельная работа обучающихся _48__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Системность как общее свойство окружающего мира		2	4				8	Контрольная работа
2	Определение системы, модели, элемента, подсистемы		2	4				8	Контрольная работа
3	Принципы системного подхода в моделировании систем		2	4				8	Контрольная работа
4	Моделирование как метод научного познания		4	4				8	Контрольная работа
5	Классификация моделей.		4	4				8	Доклад-презентация
6	Социально-политические модели современной России		4	4				8	итоговая контрольная работа
	экзамен								Защита проекта
	итого:	**108**	**18**	**24**			**18**	**48**	

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.е., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., промежуточная аттестация _18__ ч., самостоятельная работа обучающихся _66__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Системность как общее свойство окружающего мира		2					11	Контрольная работа
2	Определение системы, модели, элемента, подсистемы		2					11	Контрольная работа
3	Принципы системного подхода в моделировании систем		2	4				11	Контрольная работа
4	Моделирование как метод научного познания		2	4				11	Контрольная работа
5	Классификация моделей.			4				11	Доклад-презентация
6	Социально-политические модели современной России			4				11	итоговая контрольная работа
	экзамен								Защита проекта
	итого:	**108**	**8**	**16**			**18**	**66**	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.е., _114__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., промежуточная аттестация _18__ ч., самостоятельная работа обучающихся _54__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Системность как общее свойство окружающего мира		2	4				9	Контрольная работа
2	Определение системы, модели, элемента, подсистемы		2	4				9	Контрольная работа
3	Принципы системного подхода в моделировании систем		2	4				9	Контрольная работа
4	Моделирование как метод научного познания		4	4				9	Контрольная работа
5	Классификация моделей.		4	4				9	Доклад-презентация
6	Социально-политические модели современной России		4	4				9	итоговая контрольная работа
	экзамен								Защита проекта
	итого:	**114**	**18**	**24**			**18**	**54**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.е., _114__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., промежуточная аттестация _18__ ч., самостоятельная работа обучающихся _72__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Системность как общее свойство окружающего мира		2					12	Контрольная работа
2	Определение системы, модели, элемента, подсистемы		2					12	Контрольная работа
3	Принципы системного подхода в моделировании систем		2	4				12	Контрольная работа
4	Моделирование как метод научного познания		2	4				12	Контрольная работа
5	Классификация моделей.			4				12	Доклад-презентация
6	Социально-политические модели современной России			4				12	итоговая контрольная работа
	экзамен								Защита проекта
	итого:	**114**	**8**	**16**			**18**	**72**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное