МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *(МОДУЛЯ)*

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения *(очная, очно-заочная)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва *2019*

История социальных и политических теорий

Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.ф.н., доц. А.В. Логинов; к.и.н., доц. Е.М. Данченко

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания кафедры социальной философии РГГУ
№___1__ от_____30.08.2019_____

© Российский государственный гуманитарный университет 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений
Приложение к листу изменений № 1
Приложение к листу изменений № 2
Приложение к листу изменений № 3

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины*:* подготовить студента, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах социальной и политической философии, проблемах, которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре социально-политической теории, этики политики, ее исторической динамике и типах институционализации.

Задачи курса:

- изучить основные механизмы генезиса социальной и политической теории, основные признаки социально-политических учений, идей, доктрин древности, Средневековья, Нового времени, XIX-XX вв.;
- овладеть тезаурусом современной политической и социальной философии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социальной и политической философии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений социальной и политической философии – марксизма, неомарксизма, теория массового общества, теорию менеджериального общества, теорию тоталитарного общества, теорию развитого индустриального общества Франкфуртской, теорию постиндустриального общества и информационного общества, теорию общества «позднего модернизма» и т. д.
- уметь демонстрировать историческую динамику социально-политической философии как процесса порождения новой теории;
- аргументировать основные различения между научным знанием и различными способами имитации науки (псевдонаука, маргинальная наука, паранаука и проч.);
- раскрывать механизм институализации социальной и политической философии, ее этические проблемы, особенности современного состояния социально-политических теорий и проблемы её человекоразмерности;
- сформировать навыки у студентов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки;
- способствовать выработке студентами умения вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного	**Знать:** механизмы генезиса социальной и политической теории, положения социально-политических учений и доктрин; **Уметь:** анализировать тексты по проблемам социальной и политической философии; раскрывать содержание и аргументацию представителей основных философских школ;

	общества	**Владеть:** навыками демонстрировать историческую динамику возникновения новых теорий; аргументировать основные различия между научным знанием и способами его имитации; раскрывать механизм институализации социальной и политической философии, ее этические проблемы.
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.	**Знать:** основные концепции и понятия современной политической и социальной философии, ее современные проблемы **Уметь:** самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их разработку; вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, логично формулировать собственное видение роли и места науки в решении современных проблем общества; **Владеть:** навыками самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки, способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.
ОПК-9	Способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.	**Знать:** исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов; **Уметь:** характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте **Владеть:** навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений;

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «История социальных и политических теорий» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина реализуется философским факультетом РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций истории социальных учений; изучением общих закономерностей социально-политического познания в его исторической преемственности и изменчивости в изменяющемся социально-политическом пространстве.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения: истории России, философии, политологии, социологии, психологии, культурологии. Курс, с одной стороны, завершает всю гуманитарную подготовку выпускника, с другой – позволяет ему сделать первые шаги на научном поприще, включая этап подготовки выпускной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56_ ч., промежуточная аттестация __ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __88_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
	РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.								Устный ответ Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		1		1			3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти				1			5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2		2			4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на

									семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2		1			5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике		2		2			2	
	Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья		2		1			4	
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2		2			5	
	Тема 3.2 Социальное значение Реформации		2		2			5	
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2		**2**			7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме		2		2			8	

	политических идеологий								
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма		2		2			8	
	РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Устный ответ на семинаре - Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма		2		2			8	
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.		2		2			8	
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.		2		2			8	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии				**2**			8	
	Суммативный контроль по всему курсу				2				- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация								**Экзамен**
	ВСЕГО		**28**		**28**			**88**	

(2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56_ ч., промежуточная аттестация _18_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __70_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
	РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.								Устный ответ Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		1	1				3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти			1				5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2	2				4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2	1				5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике		2	2				2	
	Тема 2.3.		2	1				4	

	Социальные идеи позднего Средневековья								
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2	2				5	
	Тема 3.2 Социальное значение Реформации		2	2				5	
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2	**2**				7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий		2	2				8	
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма		2	2				**4**	
	РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Устный ответ на семинаре - Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра

									- Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма		2	2				**4**	
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.		2	2				**4**	
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.		2	2				**4**	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии			**2**				**4**	
	Суммативный контроль по всему курсу			2					- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация						**18**		**Экзамен**
	ВСЕГО		**28**	**28**				**70**	

(2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56_ ч., промежуточная аттестация _18_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __70_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	С	

			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация	амостоятель ная работа	успеваемости, форма промежуточной
	РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.								Устный ответ Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		1					3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти			**1**				5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2	2				4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2					5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике		2	2				2	
	Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья		2	1				4	
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная

									работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2	2				5	
	Тема 3.2 Социальное значение Реформации		2	2				5	
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2	**2**				7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий		2	2				8	
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма		2	2				**4**	
	РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Устный ответ на семинаре - Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина		2	2				**4**	

	позитивизма								
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.		2	2				**4**	
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.		2	2				**4**	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии		**2**	**2**				**4**	
	Суммативный контроль по всему курсу			2					- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация						**18**		**Экзамен**
	ВСЕГО		**30**	**26**				**70**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __32_ ч., промежуточная аттестация _18_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __94_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
	РАЗДЕЛ I. Социальные								Устный ответ Собеседование

	учения древности.								в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		**2**					3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти			**2**				5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2					4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2					5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике		2					2	
	Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья		2					4	
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2					5	
	Тема 3.2		2					5	

	Социальное значение Реформации								
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2					7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий			2				8	
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма			2				**4**	
	РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Устный ответ на семинаре - Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма			2				**4**	
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер,			2				**8**	

	Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.								
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.			2				**14**	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии			**2**				**14**	
	Суммативный контроль по всему курсу			**2**					- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация						**18**		**Экзамен**
	ВСЕГО		**16**	**16**				**94**	

3. Содержание курса

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности** *Тема 1.1. Единство природного и социального начал* *Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти* *Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка*	Происхождение социума из тела первопредка. Архаические формы религии. Социальные аспекты жертвоприношения (Упанишады). Первичные социальные классификации. Социально-философское обоснование кастового строя (Веды). Соотношение личного и социального в архаическом сознании. Дар как форма социальной связи. Социоцентризм. Идея общественного закона и порядка в политической мысли Древнего Востока. Царская власть: социально-мифологическое обоснование идеи единоличного правления: Др. Китай, Египет, Месопотамия. Конфуцианство как социально-философская концепция. Социальная доктрина буддизма.

		Др. Израиль: Бог и социум. Социальные аспекты концепции богоизбранности народа (Пятикнижие, Пророки). От теократии к монархии (Книга Судей, Книги Царств). Школы пророков как социальный институт. Помазание на царство как социальная практика. Судья, Пророк, Царь, Учитель.
2.	**РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья** *Тема 2.1. Социальные идеи Античности* *Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике* *Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья*	Платон: «Государство» и «Законы». Понятие политики и политической власти в «Политике» Аристотеля. Социально-политическое устройство греческого полиса. Новые социальные измерения эпохи эллинизма. Эллинистический город как социальный феномен. Понятия гражданина и гражданских прав; гражданская доблесть в Древнем Риме. Политические идеи Цицерона. Социальное значение римского права. Сочинения римских юристов. Социальная доктрина христианства: социальные аспекты учения о Церкви. Социальные идеи Нагорной проповеди. Христианская община как социальный феномен. Социальные аспекты культа святых в раннехристианской общине. Церковь и государство. Государственная церковь и монастыри. Социальное устройство монастыря. Аврелий Августин: учение о теократии. Теология социального неравенства и власти («О Граде Божием»). Град Божий: историософское и социальное измерения. Развитие социальных и политических идей в восточном христианстве, концепция «симфонии властей». Кодификация Юстиниана Концепция папской непогрешимости и суверенитета и её критика; идея свободной общины и гражданской власти: У. Оккам, М. Падуанский, Дж. Уиклиф, Ян Гус. Политические идеи Данте.
3.	**РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени** Тема 3.1. Социально-политическая мысль эпохи Ренессанса	«Автономная» политика Н. Маккиавелли («Государь»). От теории справедливой власти к власти эффективной. Социальная программа

		гуманизма (Ф. Петрарка и гуманисты Кватроченто). Социальный утопизм Т. Мора, Ф. Бэкона, Т. Кампанеллы.
	Тема 3.2. Социальное значение Реформации	Новая интерпретация социальной доктрины христианства в протестантизме (М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин). Сакрализация труда. Трансформация монастыря: социальные последствия секуляризации. Деятельность и призвание, богатство и спасение. Социальная доктрина контрреформаторов (И. Лойола). Понятие гражданского мира у Дж. Вико. Политические и правовые идеи Г. Гроция. Гражданская философия Т. Гоббса: естественное состояние человечества, общественный договор, естественный закон, государство-Левиафан. Дж. Локк: либерализм и пределы веротерпимости; успех и польза как критерий социальной деятельности. Социальные идеи Британского Просвещения: Э. Бёрк и А. Смит; Французского Просвещения – Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Кондорсе.
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии	Философия права Канта и Гегеля. Обоснование правового государства у Канта, идея «вечного мира». Идея гражданского долга, соотношение частного и публичного у И. Канта и идея гражданского общества у Г. Гегеля.
4.	**РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий**	
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология»; основные подходы к проблеме политических идеологий	Либерализм. Предшественники: Локк, Монтескье, А. Смит. Развитие либерализма в XIX в: А. де Токвиль, Б. Констан, Д.С. Милль. Особенности либеральной мысли в России. Консерватизм: предпосылки формирования. Консервативные идеи Э. Бёрка. Развитие консерватизма в XIXв.: Ж. де Местр, Л. Де Бональд, Ф. Шатобриан. «Антропологический пессимизм консерваторов». Особенности консерватизма в России. Неоконсерватизм и неолиберализм.
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма	Социализм: предпосылки формирования. Сен-Симон, Фурье, Оуэн. Социальная филосо-фия марксизма: принцип историзма и материальности истории, понятие «превращенных форм», отчуждение и его преодоление, разделение труда, производство и воспроизводство общественного бытия, теория общественно-экономических формаций.

		Марксистская теория власти. Концепция социальных революций. Развитие социалистической идеологии в XX в.
5.	**РАЗДЕЛ V. Основные направления социальной теории XIX-XX вв.** Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма Тема 5.2. Различные направления в социологии Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в. Тема 5.4. Основные Этапы развития русской социальной философии	 Социальная доктрина позитивизма Идея человечества и социология («социальная физика») О. Конта. Эволюционизм и органическая теория общества Г. Спенсера. Программа социологии Дж.С. Милля. Учение о социальной эволюции Г. Спенсера. Социальная психология Г. Тарда. Социология В. Парето. Теория элиты. Социальная фи-лософия и объективная социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Феномен социального в формальной социологии Г. Зиммеля. Социология капитализма В. Зомбарта. Теоретическая социология М. Шелера. Антропологическое направление в со-циологии. Феноменологическая социология (А. Шюц и др.). Неомарксизм и неогегельян-ство в социологии (Д. Лукач, Ж. Фрайер, франкфуртская школа неомарксизма). Теория действия Т. Парсонса. Социологический анализ Р. Мертона. Теория интеракционизма – Ч. Кули и Дж. Г. Мид. Французская и немецкая социологические школы. Теории демократии и тоталитаризма в XXв.: К. Поппер, Х. Арендт, Р. Арон. Основные черты и тенденции современной социальной философии. Социальная и политическая тематика в русской философии. Интегральная социология П.Сорокина. Марксизм и его критика в отечественной социологии.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентантов.

Аудиторные лекционно-семинарские занятия (36 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора, проведения телеконференции).

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- обмен составлено составленными студентантами тезаурусами курса;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- ролевых игр;

- участием в организации и проведении круглого стола по проблемным вопросам курса;

- публичных дискуссий студентантов по темам докладов на коллоквиуме.

При реализации программы курса «История социальных и политических теорий» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентантов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, и последовательным освоением материалов (словаря, комментариев, текстов лекций и т.д.), выложенных на сайте философского факультета РГГУ

http://web.ff-rggu.ru/prepod/filatov_v_p/lekcii_po_filosofii_nauki//

Студентантам предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на магистерской конференции РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений, а также разместить текст доклада на сайте философского факультета РГГУ.

http://ff-rggu.ru/

Студент получает доступ к ресурсу Российского философского общества (включая содержание электронных журналов), где может ознакомиться с материалами межвузовских и международных научных конференций и дискуссий по проблемам философии и методологии науки.

Раздел курса	**Недели семестра**	**Мин. /Макс. кол. баллов**	**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**	**Проверяемый компонент компетенции**
РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.	3	5/10	- Устный ответ - Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» *(на выбор студентанта)*	-Выработать способность «безбоязненно» обсуждать проблемы современной науки , а также практики их осмысления в рамках гуманитарного знания.
РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья	4-5	5/15	-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи (4-5 стр.) *(на выбор студентанта)*	-Умение апеллировать к формальным системам, просчитывать их фундаментальную неполноту (по-Гёделю). -Определять потенциал и недостаточность всякой формальной структуры. Различать закрытую формальную систему и разомкнутую (открытую), способную создавать «новые типы различений»
РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени	6-7	5/15	- Доклад на семинаре или участие в ролевой игре - Аналитическая записка (2 – 3 стр.) или письменная работа (4-5 стр.) *(на выбор*	-Умение интерпретировать вопросы логики и психологии научного творчества и признания научного открытия. - Умение аргументировать собственное мнение:

			студентанта)	является ли смена научных теорий следствием развития логики самой истории науки?
РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий	8-10	5/15	- Устный ответ (выступление) на семинаре; - Рецензия на статью или раздел монографии (2-3 стр.). - Ролевая игра *(на выбор студентанта)*	-Работа с терминами. - Навыки работы со словарями и справочниками. - Систематизация информации, формирование навыка профессионального отбора материалов для последующей аналитической работы - Способность интерпретировать (рецензировать) тексты по ФН: движение от простых текстов к сложным.
РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.	11-14	5/15	- Устный ответ на семинаре. - Письмен. работа (4-5 стр.) *(на выбор студентанта)*	-Умение формулировать проблемные вопросы курса. -Анализ текстов эссе параллельно обучающихся студентантов по курсу.
Суммативный текущий контроль по курсу	20	10/30	- Доклад по реферату или эссе (15-20 стр.) *; - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса. *(на выбор студентанта)*	- Навыки устной и Power-point презентации - Умение позиционного и стратегического использования имеющихся знаний в режиме научной дискуссии; - Применять теоретические положения по проблематике курса в собственных исследовательских проектах
Промежуточная аттестация			**Экзамен**	

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну	**Всего**

	работу	
Текущий контроль: - *опрос* - *участие в дискуссии на семинаре* - *контрольная работа (темы 1-3)* - *контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация *(экзамен)*		*40 баллов*
Итого за семестр		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде оценок работы обучающихся на семинарских занятиях (устный ответ, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад, участие в обсуждении докладов и в обшей дискуссии). Максимальная оценка за каждую тему (4 ч) семинарского занятия – 15 баллов. Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – 60.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей.

Текущий контроль.

При оценивании работы обучающихся на семинарских занятиях (устный ответ, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад, участие в обсуждении докладов, в Case-study, в обшей дискуссии) учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (*0–5 баллов*);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (*0–5 баллов*);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (*0–5 баллов*).

Промежуточный контроль (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

Ответ на каждый вопрос оценивается (максимум до 20 баллов за один вопрос, до 40 баллов – за оба вопроса зачета) по следующим критериям:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (*0–5 баллов*);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух–трех недочетов (*6-10 баллов*);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (*11–15 баллов*);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (*16–20 баллов*).

Студент сам выбирает формы текущего контроля из предложенного списка с учетом того, что по каждому разделу курса необходимо набрать не менее минимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **60.**

Студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **35 баллов**).

Примерная тематика докладов (на семинарах)

1. Генезис политических идей в истории цивилизации.

2. Политические воззрения Платона и Аристотеля.
3. Жесткий прагматизм Николо Макиавелли.
4. Значение учения Ш.Монтескье о разделении властей.
5. «Идеальное государство» и «идеальное управление» в политических учениях от античного до нового времени.
6. Социальная утопия и антиутопия в политической теории.
7. Позитивистско-социологический подход в концепции власти М. Вебера.
8. Идея послушания власти в богословских учениях средневековья.
9. Философия и идеология ненасилия.
10. Феномен и диалектика власти в системной теории Т. Парсонса и Н. Лумана.
11. Идеи справедливости в политической философии Дж. Роулза.
12. Политические идеи Цицерона.
13. Политическая система Аристотеля.
14. Политическая теория Платона.
15. Специфика древневосточной картины мира в философско-политическом измерении.
16. Западная и восточная традиция в истолковании предмета истории политической мысли.
17. Раннекатолическая картина в политическом измерении (Ф. Аквинский).
18. Политическая теория Т. Гоббса.
19. Политическая теория Д. Локка.
20. «Тоталитарная утопия» Т. Кампанеллы и «эпикурейская утопия» Ф. Рабле.
21. Новаторство политической теории Ш. Монтескье.
22. Эмпирический и трансцендентальный субъекты как основа теории гражданского общества И. Канта.
23. Консервативная политическая мысль в России.
24. История и социология в трудах М.Вебера.

Студент может выбрать тему письменной работы, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.

Примерные вопросы к зачету

1. Социальные и политические теории древности (Др. Китай, Др. Индия, Др. Израиль).
2. Социальная и политическая доктрина христианства.
3. Социальные и политические идеи Античности: Платон, Аристотель.
4. Социальные учения в эллинистической мысли.
5. Историософские и социально-политические учения Средневековья.
6. Гуманизм и утопизм эпохи Ренессанса. Концепция политики у Макиавелли.
7. Социальное значение Реформации и Контрреформации.
8. Формирование либеральной парадигмы в философии Нового Времени: общественный договор, народный суверенитет, гражданское общество. Британское, французское, немецкое Просвещение.
9. Теория естественного права и общественного договора в Новое время (общая характеристика)
10. Формирование консервативной идеологии, основные идеи и представители.
11. «Социальная физика» О. Конта и социальная доктрина позитивизма.
12. Формирование социалистической идеологии. Социальная философия марксизма и ее социологическая критика.
13. Формирование методов социального исследования в социальной теории XIX-XX вв.
14. Становление объективной социологии Э. Дюркгейма и французская социологическая школа.
15. Учение об идеальном типе М. Вебера. «Веберовский ренессанс».

16. Основные направления в современной социальной философии: общая характеристика.
17. Формирование политической науки. Основные направления современной политической науки.
18. Социология П. Сорокина.
19. Интеракционаизм и социальная теория действия.
20. Философия истории в XX-м веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Шпенглер О. Закат Европы. Новосибирск, 1993.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М, 1994.

Литература

Учебная

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Основная

Гидденс Э. Социология М., 1999
Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии М., 2001
Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, назначение. М., 1995.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема 1.1. Единство природного и социального начал. (1 час)

Вопросы

1. Предмет истории политических и социальных теорий.
2. Вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе истории социальных и политических теорий.

Контрольные (проблемные) вопросы

Тело «первопредка» как источник происхождения социума. Архаические формы религии. Социально-философское обоснование кастового строя. «Личность» и «социальность» в архаическом сознании. Антропоцентризм или социоцентризм? Закон и порядок в политической мысли Древнего Востока.

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 2.

Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти (1 час)

Вопросы семинара

1. Социально-мифологическое обоснование идеи единоличного правления: Древний Китай, Египет, Месопотамия.
2. Конфуцианство и даосизм как две формы политического сознания.

Контрольные (проблемные) вопросы

Идеи единоличного правления в религиозно-философских концепциях конфуцианства, даосизма и буддизма. Жречество в Египте. Социальная доктрина буддизма.

Литература

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 3.

Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка (2 часа)

Вопросы семинара

1. Бог и социум в Древнем Израиле.
2. Школа пророков как социальный институт.

Контрольные (проблемные) вопросы

Социальные аспекты богоизбранности народа (Пятикнижие, Пророки). От теократии к монархии (Книга Судей, Книга Царств). Помазание на царство как социальная практика: Судья, Пророк, Царь, Учитель.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 4.

Тема 2.1. Социальные идеи античности (1 час)

Вопросы семинара

1. «Государство» Платона и «Политика» Аристотеля.
2. Эллинистический город как социальный феномен.
3. Политические идеи Цицерона.
4. Христианская община как социальный феномен.

Контрольные (проблемные) вопросы

Понятие политики и политической власти в «Политике» Аристотеля. Социально-политическое устройство греческого полиса. Новые социальные измерения в эпоху эллинизма. Понятие гражданина и гражданских прав в эпоху Древнего Рима. Социальные идеи Нагорной проповеди. Социальные аспекты культа святых в в раннехристианской общине.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 5.

Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике (2 часа)

Вопросы семинара

1. Учение о теократии Аврелия Августина
2. Кодификация Юстиниана

Контрольные (проблемные) вопросы

Теология социального неравенства и власти («О Граде Божием»). Историософское и социальное измерения «Града Божия». Развития социальных и политических идей в восточном христианстве. Концепция «симфония властей».

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 6.

Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья (1 час)

Вопросы семинара

1. Концепция папской непогрешимости и суверенитет.
2. Идея свободной общины и гражданская власть (У. Оккам, М. Падуанский, Дж. Уиклиф, Ян Гус).
3. Политические идеи Данте.

Контрольные (проблемные) вопросы

Содержание и причины возникновения догмата Римско-католической Церкви о непогрешимости Папы. Номинализм У. Оккама, антиклерикализм «Защитник мира» (1324) М. Падуанского, реформаторские идеи Дж. Уиклифа и Яна Гуса как философское обоснование теории свободной общины и гражданской власти.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 7.

Тема 3.1.Социально-политическая мысль эпохи Ренессанса (2 часа)

Вопросы семинара

1. «Автономная» политика Н. Макиавелли («Государь»).
2. Социальная программа гуманизма (Ф. Петрарка и гуманисты Кватроченто).

Контрольные (проблемные) вопросы

От теории справедливой власти к власти эффективной. Мировоззренческие принципы гуманистов Кватроченто (Пьерро дела Франческо, Ботичелли, Донателло, Брунеллески, Мазаччо, Беллини, Пентуриккьо и мн. др.). Социальный утопизм Т. Мора, Ф. Бекона, Т. Кампанеллы.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 8.

Тема 3.2. Социальное значение Реформации (2 часа)

Вопросы семинара

1. Новая интерпретация социальной доктрины христианства в протестантизме (М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин).
2. Трансформация монастыря: социальные последствия секуляризации.
3. Понятие гражданского мира у Дж. Вико
4. Политические и правовые идеи Г. Гроция

5. Социальные идеи Британские и Французского просвещений (Э. Бёрк, А. Смит, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер).

Контрольные (проблемные) вопросы

М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин как носители новой идеи социального и политического устройства общества. Сакрализация труда. Деятельность и призвание, богатство и спасение. Социальная доктрина контрреформаторов (И. Лойола).

Гражданская философия Т. Гоббса. Дж. Локк: либерализм и пределы веротерпимости; успех и польза как критерий социальной деятельности.

Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Кондорсе.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 9.

Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии (1 час)

Вопросы семинара

1. Обоснование правового государства у Канта.
2. Идея гражданского общества у Гегеля.

Контрольные (проблемные) вопросы

Философия права Канта и Гегеля. Идея «вечного мира» у Канта. Идея гражданского долга, соотношение частного и публичного у И. Канта и идея гражданского общества у Г. Гегеля.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 10.

Тема 4.1.Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий (2 часа)

Вопросы семинара

1. Предшественники либерализма: Локк, Монтескье, А. Смит
2. Особенности либеральной мысли в России.
3. Развитие консерватизма в XIX в.: Ж. де Местр, Л. де Бональд, Ф. Шатобриан.

Контрольные (проблемные) вопросы

Предшественники либерализма. Развитие либерализма в XIX в. (А. де Токвиль, Д.С. Милль). Консервативные идеи Э. Бёрка. «Антропологический пессимизм консерваторов». Неоконсерватизм и неолиберализм.

Литература

Литература:

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 11.

Тема 4.2. Социальная философия марксизма (2 часа)

Вопросы семинара

1. Принцип историзма и материальности истории.
2. Теория общественно-экономических формаций.
3. Марксистская теория власти.
4. Развитие социалистических идеологий в XX в.

Контрольные (проблемные) вопросы

Понятие «превращенных форм». Отчуждение и его преодоление. Разделение труда, производство и воспроизводство общественного бытия. Концепция социальных революций.

Литература

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, назначение. М., 1995.

Семинар № 12.

Тема 5.1. Социальная доктрина позитивизма (2 часа)

Вопросы семинара

1. Идея человечества и социология О. Конта.
2. Эволюционизм и органическая теория Г. Спенсера.
3. Программа социологии Дж.С. Милля.

Контрольные (проблемные) вопросы

Идея человечества и социология («социальная физика») О. Конта. Эволюционизм и органическая теория общества Г. Спенсера. Программа социологии Дж. С. Милля. Учение о социальной эволюции Г. Спенсера.

Литература

Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии М., 2001

Семинар № 13.

Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др. (2 часа)

Вопросы семинара

1. Социальная психология Г. Тарда.
2. Социология В. Парето.
3. Понимающая социология М. Вебера.
4. Теоретическая социология М. Шелера.

Контрольные (проблемные) вопросы

Теория элиты В. Парето. Социальная философия и объективная социология Э. Дюркгейма. Феномен социального в формальной социологии Г. Зиммеля. Социология капитализма В. Зомбарта. Антропологическое направление в социологии. Феноменологическая социология (А. Шюц и др.). Неомарксизм и неогегельянство в социологии (Д. Лукач, Ж. Фрайер, франкфуртская школа неомарксизма).Теория действия Т. Парсонса. Социологический анализ Р. Мертона. Теория интеракционизма – Ч. Кули и Дж. Г. Мид. Французская и немецкая социологические школы.

Литература

Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, назначение. М., 1995.

Семинар № 14.

Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в. (3 часа)

Вопросы семинара:

1. Теории демократии и тоталитаризма в XX в.

Контрольные (проблемные) вопросы

Теории демократии и тоталитаризма в XXв.: К. Поппер, Х. Арендт, Р. Арон. Основные черты и тенденции современной социальной философии.

Литература

История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2006- 933 с.

Семинар № 15.

Тема. Итоговый семинар по всему курсу (2 часа)

Вопросы семинара

1. Выступление и участие в дискуссии по рефератам (эссе) студентантов.
2. Отчет по тезаурусу курса.
3. Отчет по разделам курса, по которым не набрано минимальное количество баллов.

Контрольные (проблемные) вопросы

Основания идея реферата (эссе). Источники и литература. Авторская (творческая) составляющая реферата (эссе). Структура работы и логика изложения (Поощряется использование Power-point презентации). Использования имеющихся знаний в режиме научной дискуссии. Использование положений реферата (эссе) в подготовке выпускной квалификационной работе.

Полнота тезауруса курса.

Литература (основная)

По всему курсу

Литература (дополнительная)

По всему курсу

9.2. **Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

9.3 Иные материалы

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История социальных и политических теорий» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина реализуется философским факультетом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций истории социальных учений; изучением общих закономерностей социально-политического познания в его исторической преемственности и изменчивости в изменяющемся социально-политическом пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.

ОПК-9 – способность характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.
- промежуточная аттестация: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
10.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __56_ ч., промежуточная аттестация _18_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __78_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
	РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.								Устный ответ Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		1					3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти			**1**				5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2	2				4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2					5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и		2	2				2	

	Западной патристике								
	Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья		2	1				4	
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2	2				5	
	Тема 3.2 Социальное значение Реформации		2	2				5	
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2	**2**				7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий		2	2				8	
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма		2	2				**4**	
	РАЗДЕЛ V. Основные								- Устный ответ на семинаре

	направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма		2	2				**4**	
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.		2	2				**4**	
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.		2	2				**8**	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии		**2**	**2**				**8**	
	Суммативный контроль по всему курсу			2					- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация						**18**		**Экзамен**
	ВСЕГО		**30**	**26**				**78**	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __32_ ч., промежуточная аттестация _18_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __102_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
	РАЗДЕЛ I. Социальные учения древности.								Устный ответ Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
	Тема 1.1. Единство природного и социального начал.		**2**					3	
	Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти			**2**				5	
	Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка		2					4	
	РАЗДЕЛ II. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья								-Устный ответ на семинаре - Реферирование текста статьи - Доклад на семинаре
	Тема 2.1. Социальные идеи античности		2					5	
	Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике		2					2	
	Тема 2.3. Социальные идеи позднего		2					4	

	Средневековья								
	РАЗДЕЛ III. Социально-политические идеи Нового времени								- Доклад на семинаре - Аналитическая записка (1,5 – 2 стр.) - Письменная работа 5-6 стр.)
	Тема 3.1. Социально-политические мысль эпохи Ренессанса		2					5	
	Тема 3.2 Социальное значение Реформации		2					5	
	Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии		2					7	
	РАЗДЕЛ IV. Формирование основных политических идеологий								- Доклад на семинаре (участие в обсуждении) - Рецензия на статью (раздел книги) - Ролевая игра
	Тема 4.1. Формирование термина «идеология», основные подходы к проблеме политических идеологий			2				8	
	Тема 4.2. Социальная философия марксизма			2				**8**	
	РАЗДЕЛ V. Основные направления в социальной теории XIX-XX вв.								- Устный ответ на семинаре - Письмен. работа (7-8 стр.) - Ролевая игра - Участие в итоговом

									«круглом столе» по основным проблемам курса
	Тема 5.1.Социальная доктрина позитивизма			2				**8**	
	Тема 5.2. Различные школы и направления в социальной теории: Г. Тард, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт и др.			2				**8**	
	Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.			2				**14**	
	Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии			**2**				**14**	
	Суммативный контроль по всему курсу			**2**					- Эссе (или реферат). - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса.
	Промежуточная аттестация						**18**		**Экзамен**
	ВСЕГО		**16**	**16**				**102**	

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант