МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения *(очная,)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва *2019*

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины
Составитель(и):
Кандидат психол. наук, доцент Е. Б. Зиновьева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Б1.В.ДВ.10.1 Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления» является формирование у студентов целостного представления об общественном контроле за деятельностью органов государственной власти, а также анализ деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студента достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ и особенностей деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля. Выработать у них умения квалифицированно проводить общественную экспертизу нормативных правовых актов; строить конструктивные взаимодействия с гражданами, другими организациями на основе ценностей демократического общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-14	способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	Знать: Уметь: Владеть:

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.1 Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ….., …
.

В результате освоения дисциплины *(модуля)* формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: …,… .

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.е., _72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _28__ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа _44__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля.		**2**	**2**				**8**	**Опрос**
	Тема 2. Институты общественного контроля.		**2**	**2**				**8**	**Доклад**
	Тема 3. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации**.**		**2**	**2**				**6**	**Опрос**
	Тема 4. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе**.**		**2**	**4**				**6**	**Доклад**
	Тема5. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.		**2**	**2**				**8**	**Опрос**

	Тема 6. Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.		**2**	**4**				**8**	**Круглый стол**
	зачет								*доклад-презентация*
72	итого:		**12**	**16**				**44**	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля.

Взаимоотношения между государством и обществом. Правовое государство и гражданское общество. Гражданское общество и основные формы взаимодействия органов государственной власти с его институтами. Теоретические аспекты контроля общества над государством. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении. Конституционно-правовая основа общественного контроля и защита прав государственных служащих и органов государственной власти при его проведении в Российской Федерации. Опыт организации общественного контроля над органами государственной власти в РФ и за рубежом.

Тема 2. Институты общественного контроля.

Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы. Место и роль общественных палат в системе государственных органов России. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ, а также общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти. Анализ общественного мнения о деятельности институтов общественного контроля над органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации.

Правовая основа деятельности Общественных палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ. Федеральный закон РФ от 4.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ». Основные направления деятельности Общественной палаты РФ: социальная поддержка граждан; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, поддержка гражданского мира и согласия; развитие общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, противодействие коррупции, общественная экспертиза нормативных правовых актов; развитие информационного общества, СМИ и массовых коммуникаций; развитие общественной дипломатии, популяризация российских ценностей и поддержка соотечественников за рубежом; благотворительность, добровольчество и волонтёрство, гражданское просвещение и патриотическое воспитание; охрана здоровья, популяризация здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, экология и защита окружающей среды.

Тема 4. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

Становление и развитие некоммерческих организаций. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
Общественные объединения, история зарождения и тенденции развития. Общественные объединения в системе гражданского общества России и их роль в развитии российского государства.

Тема 5. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.
Понятие и признаки общественного объединения: теоретический аспект. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Виды общественных объединений и их организационно-правовые формы.

Тема 6. **Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.**

Налаживание и поддержание доброжелательных отношений между правительственными учреждениями, органами самоуправления и общественностью. Конституция РФ о политических и социальных правах и свободах граждан России.
Классификация некоммерческих организаций: виды и типы. Некоммерческие организации: учредители, участники, члены; соотношение понятий, основные права и обязанности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Теоретико-правовые основы общественного контроля.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2	Институты общественного контроля.	*Лекция 1.* *Семинар 1.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3	Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации**.**	*Лекция 3.* *Лекция 3.* *Семинар 3.* *Самостоятельная*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

		работа	*Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
4	Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.	*Лекция 4.* *Семинар 4.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
5	Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.	*Лекция 5.* *Семинар 5.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
6	Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.	*Лекция 6.* *Семинар 6.* *Самостоятельная работа*	*Вводная лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- контрольная работа (темы 1-3)* *- контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр *(дисциплину) зачёт*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

1. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. [Электронный ресурс] режим доступа: https://znanium.com/read?id=341145
2. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации (2013 г.). - М.: Общественная палата Российской Федерации, 2013.
3. Купреев С.С. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления // Административное и муниципальное право. 2010. № 9.
4. Почепцов Г. Г. Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. М., 2008. – 450 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». - URL: http://www.knigafund.ru/products/32 (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

8. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» .- URL: http://www.biblioclub.ru/ (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: http://www.humanities.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).

10.Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).

11.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.

	Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля. (2 ч)

Вопросы для обсуждения:

1. Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы.
2. Место и роль общественных палат в системе государственных органов России.
3. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ, а также общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.
4. Анализ общественного мнения о деятельности институтов общественного контроля над органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Институты общественного контроля.

Темы докладов

1. Гражданское общество и основные формы взаимодействия органов государственной власти с его институтами.
2. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении.
3. Конституционно-правовая основа общественного контроля и защита прав государственных служащих и органов государственной власти при его проведении в Российской Федерации.
4. Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы.
5. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ, а также общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.

Тема 3. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации.

1. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по социальной поддержке граждан.
2. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и поддержке гражданского мира и согласия.
3. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по развитию общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и

местного самоуправления, противодействию коррупции, общественной экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 4. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

Темы устного собеседования

1. Становление и развитие некоммерческих организаций.
2. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций.
3. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
4. Общественные объединения, история зарождения и тенденции развития.
5. Общественные объединения в системе гражданского общества России и их роль в развитии российского государства.

Тема 5. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

1. Виды некоммерческих организаций.
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
3. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.
4. Понятие и признаки общественного объединения: теоретический аспект.
5. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение».
6. Виды общественных объединений и их организационно-правовые формы.

Тема 6. **Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.**

Вопросы

1. Правовая основа деятельности Общественных палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ. Федеральный закон РФ от 4.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ».
2. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ.
3. Функции и основные задачи деятельности общественных советов при органах государственной власти.
4. Права, которыми обладает общественный совет для решения возложенных на него задач.
5. Необходимые условия для деятельности общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.

9.2. ***Методические рекомендации по подготовке доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации

собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

9.3. Иные материалы

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Правовая система современного российского государства.
2. Законодательная власть современной России, история зарождения, структура и правовое обеспечение деятельности
3. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства по становлению и укреплению развитого гражданского общества.
4. Роль некоммерческих организаций в построении гражданского общества в Российской Федерации.
5. Общественные объединения: структура, юридический статус
6. Классификация общественных объединений: виды и типы.
7. Общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности как основные виды общественных организаций России.
8. Имущественные права общественных объединений и их структурных подразделений.
9. Надзор и контроль над деятельностью общественного объединения.
10. Приостановление деятельности общественного объединения.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *(модуль)* реализуется на *факультете* архивного дела/ *в учебно-научном центре* УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Цель дисциплины *(модуля)*: Основной целью образования по дисциплине «Б1.В.ДВ.10.1 Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления» является формирование у студентов целостного представления об общественном контроле за деятельностью органов государственной власти, а также анализ деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля.

Задачи: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студента достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ и особенностей деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля. Выработать у них умения квалифицированно проводить общественную экспертизу нормативных правовых актов; строить конструктивные взаимодействия с гражданами, другими организациями на основе ценностей демократического общества.

Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК 11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
ПК 14	способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное