МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
К.и.н., доцент Е.П. Малышева

Рабочая программа утверждена
на заседанииУНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

протокол №___1___ от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины.

Основная ***цель*** *курса* – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли общественных объединений в политической системе российского общества на разных этапах исторического развития.

Задачи *дисциплины состоят в следующем:*

- изучить эволюцию правового положения общественных объединений на протяжении 18-21 веков;
- вскрыть механизм политического управления общественными институтами в советский период;
- исследовать систему административного надзора и контроля за общественными объединениями на разных этапах исторического развития;
- выявить особенности организации и функционирования отдельных видов общественных организаций;
- различать основные организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации;
- иметь представление о процессе формирования многопартийности в Российской империи и Российской Федерации и выявить особенности политических партий как общественных объединений;
- определить основные направления взаимодействия общественных объединений и государства на разных этапах исторического развития.

1.*2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:*

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	*Знать:* -классификацию общественных объединений и ее конкретно-исторические особенности - основные этапы эволюции общественных институтов в России - правовое положение общественных объединений в разные исторические периоды - основные элементы партийно-государственного управления общественными организациями в советский период - особенности организационного устройства отдельных видов общественных объединений
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации, для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	
ПК-7	обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	

		- современную систему политических партий и их особенности как общественных объединений *Уметь:* - самостоятельно работать с исследовательской исторической и историко-правовой литературой - анализировать нормативно-правовые и др. источники по истории общественных организаций

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1): «История России», а также вариативной части того же цикла: «Конституционное право».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 28 отводится на работу с преподавателем и 44 – на самостоятельную работу.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	Практ. занятия	СР	Всего	
1.	Введение. Источники и историография	3		2		8	4	
2.	Становление и развитие	3		2	4	10	12	

	российской общественности в XVIII - начале XX вв.							
3.	Формирование многопартийности в России на рубеже X1X-XX вв.	3		2	6	10	8	Блиц-контрольная работа №1
4	Становление однопартийной системы в России и возникновение первых элементов советской общественности	3		2	4	8	8	
5.	Правовое положение общественных организаций в советский период	3		2	4	8	8	Блиц-контрольная работа №2
6.	Промежуточная аттестация	3						Зачет с оценкой
	Итого:			10	18	44	72	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Источники и историография	Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических дисциплин и его значение для историков и архивистов. Периодизация истории общественных организаций России. Типология и классификация общественных организаций
2	Становление и развитие российской общественности в XVIII - начале XX вв.	Исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России. Общественный подъем 1800-х годов и возникновение кружков, салонов, тайных обществ. Складывание системы легальных

		общественных организаций. Декабристы и создание подпольных политических организаций
3	Формирование многопартийности в России на рубеже Х1Х-ХХ вв.	Особенности формирования политических партий в России. Складывание многопартийности на рубеже XIX-XX вв. Основные политические партии и течения: черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики. Структура, социальный состав, численность, программа, тактика. РСДРП (б) - партия “нового типа”.
4	Становление однопартийной системы в России и возникновение первых элементов советской общественности	Причины становления однопартийной системы после октября 1917 г. Полулегализация партий меньшевиков и эсеров. Пересмотр программы и тактики. Уход оппозиционных партий и течений с политической арены. Резолюция XII Всероссийской партконференции “Об антисоветских партиях и течениях” (1922 г.). Установление однопартийной системы. Вторая программа РКП(б). Организационно-политические принципы деятельности. Общественное движение после октября 1917 года. Дореволюционные формы организации общественности и причины их сохранения. Возникновение обществ “нового типа” - организаций содействия власти. Общая характеристика системы общественных организаций в советской России.
5.	Правовое положение общественных организаций в советский период	Усиление административно-законодательного регулирования положения общества и союзов в первой половине 1920-х годов. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 августа 1922 года “О регистрации обществ и союзов и порядке надзора за ними”, содержание и значение. Изменение порядка создания обществ. Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов (1923, 1925 гг.).

4. Образовательные технологии

При реализации программы по дисциплине «Политические партии в публичной политике» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций:

- аудиторные занятия (28 часов) проводятся в виде лекций с использованием компьютерного проектора и семинарских занятий в форме общих дискуссий и научных конференций;
- тестирование осуществляется в компьютерном классе Историко-архивного института;
- самостоятельная работа студентов (44 часа) предполагает подготовку под руководством преподавателей семинарских докладов и индивидуальную работу студентов в медиатеке РГГУ.

При реализации программы используются различные формы проведения занятий, в том числе проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение семинарских докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам курса. Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*5 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.Понятия “политическая система общества”, «некоммерческая организация», “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество»
2.Классификация общественных объединений и политических партий.
3.Периодизация истории политических партий и общественных объединений.
4.Нормативная база деятельности общественных организаций в Российской империи.
5.Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности в 1 половине XIX века.
6.Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности во 2 половине XIX века.
7.Система общественных организаций в Российской империи и общая характеристика их деятельности на рубеже XIX - XX веков.
8.Особенности становления политических партий и формирование многопартийности в России в конце XIX - начале XX вв.
9.РСДРП (б) - партия нового типа.
10.Непролетарские партии после октября 1917 г.
11.Установление однопартийной власти. Организационное построение КПСС.
12.Советская общественность после октября 1917 г.
13.Законодательство 1920-х годов об обществах и союзах.
14.Административный надзор за обществами и союзами в 1920-ые годы и его содержание.
15.«Положение о добровольных обществах и союзах» от 10 июля 1932 г.: содержание, значение, хронологические рамки действия.

16.Массовые добровольные общества и союзы в 1920-ые годы. Особенности организации и основные функции.
17.Механизм политического управления добровольными обществами и союзами в советский период.
18.Реорганизация системы добровольных обществ и союзов в конце 1920-х - начале 1930-х годов.
19.Становление советских профсоюзов и их функции (1917 - 1920 гг.).
20.Организация профдвижения в СССР.
21.Функции советских профсоюзов и основные этапы их огосударствления.
22.Молодежные организации в СССР.
23.Научные и научно-технические общества и союзы. Их роль в решении научно-хозяйственных задач.
24.Оборонно-спортивные организации в СССР.
25.Создание творческих союзов в СССР, их функции и взаимоотношения с властью.
26.Изменения в системе общественных организаций в послевоенный период.
27.Общественно-политические объединения СССР: цели создания и функции.
20.Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
28.Общественное движение в СССР в годы перестройки.
29. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
30.Формирование многопартийности в 1990-ые годы. Отстранение КПСС от власти.
31.Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
32.Федеральный закон “Об общественных объединениях” (1995 г.): содержание и значение.
33.Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
34.Общественные объединения в 2000-е гг.: численность и структура. Взаимоотношения с государством.
35.Профсоюзное движение в современной России (численность, особенности организации и деятельности, взаимоотношения с администрацией и властью).
36. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы и её особенности.
37. Причины принятия Федерального Закона “О политических партиях” (2001 г.), его содержание и значение.
38. Особенности политических партий как общественных объединений.
39.Партийное строительство в России 2000-е годы и его особенности (численность, взаимоотношения с государством, тенденции развития).
40. Молодежное движение в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Источники и литература

Источники

1. Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней : Сб. док. М., 1996.
2. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
3. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г.// СЗ РФ.1996. №3. Ст.145. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

4. ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №27. Ст. 2503 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2011 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=74867

Степанский А.Д. История общественных организаций дореволюционной России: Уч. пособие. М.: МГИАИ, 1979. 81 с.

Степанский А.Д. Общественные организации в России на рубеже XIX–XX вв.: Уч. пособие. М.: МГИАИ, 1982. 90 с.

6.2.Источники из сети Интернет.

- официальные сайты общественных объединений
- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
- Архивы России. [Портал Федеральной архивной службы]; [Электронный ресурс] - Электрон, дан.- М., [2001]. - Режим доступа: www.rusarchives.ru, свободный. — Загл. с экрана.
- Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ) – Режим доступа: http://garf.narod.ru, свободный
- Городской портал общественного развития. Москва. Общество и власть.- Режим доступа: www.mosportal.ru, свободный
- Исследования российской благотворительности и некоммерческого сектора: Интернет-библиотека. - Режим доступа: http:// bb.Ifond.spb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в

	рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

№	Наименование раздела	Содержание

	дисциплины	
1	Введение. Источники и историография	Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических дисциплин и его значение для историков и архивистов. Периодизация истории общественных организаций России. Типология и классификация общественных организаций
2	Становление и развитие российской общественности в XVIII - начале XX вв.	Исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России. Общественный подъем 1800-х годов и возникновение кружков, салонов, тайных обществ. Складывание системы легальных общественных организаций. Декабристы и создание подпольных политических организаций
3	Формирование многопартийности в России на рубеже X1X-XX вв.	Особенности формирования политических партий в России. Складывание многопартийности на рубеже XIX-XX вв. Основные политические партии и течения: черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики. Структура, социальный состав, численность, программа, тактика. РСДРП (б) - партия “нового типа”.
4	Становление однопартийной системы в России и возникновение первых элементов советской общественности	Причины становления однопартийной системы после октября 1917 г. Полулегализация партий меньшевиков и эсеров. Пересмотр программы и тактики. Уход оппозиционных партий и течений с политической арены. Резолюция XII Всероссийской партконференции “Об антисоветских партиях и течениях” (1922 г.). Установление однопартийной системы. Вторая программа РКП(б). Организационно-политические принципы деятельности. Общественное движение после октября 1917 года. Дореволюционные формы организации общественности и причины их сохранения. Возникновение обществ “нового типа” - организаций содействия власти. Общая характеристика системы общественных организаций в советской России.
5.	Правовое положение общественных организаций в	Усиление административно-законодательного регулирования положения

	советский период	общества и союзов в первой половине 1920-х годов. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 августа 1922 года “О регистрации обществ и союзов и порядке надзора за ними”, содержание и значение. Изменение порядка создания обществ. Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов (1923, 1925 гг.).

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение. Источники и историография

Вопросы для обсуждения

1. Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”.
2. Периодизация истории общественных организаций России.
3. Типология и классификация общественных организаций

Тема 1. Становление и развитие российской общественности в XVIII - начале XX вв.

Вопросы для обсуждения

1. Периодизация истории общественных организаций
2. Общая характеристика основных этапов развития общественных формирований в дореволюционной России
3. Развитие законодательной базы общественных организаций
4. Особенности уставов общественных организаций

Тема 2. Формирование многопартийности в России на рубеже X1X-XX вв.

Вопросы для обсуждения

1.Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2.Причины реформы политической системы в нач.2000-х гг.
3.ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение
4.Правовое положение политических партий и их особенности как общественных объединений
5. Развитие российской многопартийности в 2000-е годы
6. Общая характеристика действующих политических партий РФ

Темы докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

Тема 4. Становление однопартийной системы в России и возникновение первых элементов советской общественности

Вопросы для обсуждения

1. Законодательная регламентация положения обществ и союзов в 1-ой пол. 1920-х гг.
2. Порядок создания общесоюзных организаций
3. Регламентация внутренней жизни обществ: типовые уставы
4. Положения об обществах и союзах 1928,1930, 1932 гг.: содержание и значение
5. Система административного надзора за обществами и союзами и ее развитие
6. Правовое положение общественных организаций в 1970-80-е годы

Тема 5. Правовое положение общественных организаций в советский период

Вопросы для обсуждения

1.Формирование механизма партийного управления обществами и союзами в 1-ой пол.1920-х годов и его основные элементы
2. Кадровая политика партии
3. Система партийных фракций в общественных организациях
4. Развитие системы партийного управления общественными организациями в 1930-е-1980-е годы

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, и на приобретение навыков самостоятельного анализа источников и литературы по истории политических партий и общественных организаций России.

Формой самостоятельной работы студентов является подготовка семинарского доклада по истории конкретного общественного объединения. При выборе темы следует исходить из рекомендуемой тематики семинарских докладов. Содержание письменной работы по данной дисциплине составляет анализ организационного устройства и основных направлений деятельности общественного объединения в конкретный хронологический период.

Подготовка письменной работы - важная составная часть изучения курса. В процессе ее написания вырабатываются необходимые навыки самостоятельной исследовательской деятельности: от выявления источников и литературы по теме до научного оформления результатов исследования и составления научно-справочного аппарата. Это является важной предпосылкой успешности подготовки выпускной работы, а также средством приобретения навыков и развития способности к самостоятельной аналитической деятельности, необходимой для выпускника с высшим образованием.

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы.* Овладение навыками **самостоятельного информационного поиска** – важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования и, соответственно, – необходимое условие положительной оценки Вашей работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в «Программе курса». Следует

обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в той же «Программе курса».

Обязательным условием подготовки письменной работы является использование законодательных и нормативно-правовых источников со ссылками на их официальные издания.

По завершении этого этапа работы Вы должны располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя:* в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Оптимальным можно считать привлечение основных законодательных (нормативно-правовых) источников по теме, а также самостоятельно выявленных документальных и мемуарных источников, публикаций в периодической печати, плюс двух-трех исследовательских трудов по теме.

Следующим - *вторым - этапом* работы становится *изучениевыявленных источников и литературы***.** Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию об основных направлениях и особенностях деятельности, а также характеристиках организационного устройства изучаемого общества (т.е. его компетенции, организационной структуре, персональном составе, бюджете). Это существенно облегчит Вам выполнение итогового обобщения сведений.

По завершении этого можно приступать *к третьему этапу:обобщению выявленного материала.* При этом могут быть использованы табличные формы, графики, графические структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *четвертому этапу: написанию текста доклада***.** При этом составленные Вами таблицы, диаграммы, схемы и графики могут быть размещены в качестве приложений к тексту. Обратите внимание, что они ценны не только сами по себе, но и, прежде всего, как необходимый Вам материал-«полуфабрикат» для анализа собранных сведений.

Общий объем текстовой (основной) части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 2 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210Х297), размер шрифта 14. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) оглавления; 3) основной части, разделенной на две – три главы (параграфа); 4) заключения; 5) списка использованных источников и литературы; 6) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы истории российской общественности, ее значение и актуальность; обоснование хронологических рамок работы; краткие аналитические характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в конкретных трудах избранной темы, а также оценку информативности и специфики привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных Вами источников и литературы.* Далее во «Введении» формулируется общая цель и конкретные исследовательские задачи Вашей работы. Соответственно цели

исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в своем докладе.

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы (параграфы), снабженные заголовками: сколько задач («вопросов»), столько и глав. В свою очередь «Заключение» должно содержать самостоятельное обобщение основных выводов, которые сделаны Вами в основной части работы, т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении». Заключение не должно содержать никакой новой информации: цифр, фактов, примеров и т.п.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части (но не в «Заключении»), требуется сопровождать конкретными подстрочными ссылками (могут быть также даны в виде «примечаний» после текста каждой главы работы) на все источники и литературу, откуда почерпнуты используемые Вами цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых Вы почерпнули в исследовательской литературе: в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки – необходимый элемент НСА письменной работы. Их наличие и правильное оформление – необходимое условие высокой общей оценки Вашего труда.

Приложения (схемы, графики и т.д.) следует снабжать конкретными указаниями на источники, которые использованы при их составлении. «Список использованных источников и литературы» составляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания печатных изданий.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов преподавателя; б) оглавление.

Приложение 1

Аннотация

«Политические партии в публичной политике» является курсом по выбору для подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Содержание дисциплины охватывает проблемы создания и эволюции легальных общественных организаций в России в 18-21 вв. Данный курс служит необходимым дополнением к традиционному курсу истории государственных учреждений и предназначен для всестороннего представления об институциональной структуре политической системы общества и его фондообразователях.

Основная цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли общественных объединений в политической системе российского общества на разных этапах исторического развития.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить эволюцию правового положения общественных объединений на протяжении 18-21 веков;
- вскрыть механизм политического управления общественными институтами в советский период;
- исследовать систему административного надзора и контроля за общественными объединениями на разных этапах исторического развития;
- выявить особенности организации и функционирования отдельных видов общественных организаций;
- различать основные организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации;
- иметь представление о процессе формирования многопартийности в Российской империи и Российской Федерации и выявить особенности политических партий как общественных объединений;

определить основные направления взаимодействия общественных объединений и государства на разных этапах исторического развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-классификацию общественных объединений и ее конкретно-исторические особенности

- основные этапы эволюции общественных институтов в России
- правовое положение общественных объединений в разные исторические периоды
- основные элементы партийно-государственного управления общественными организациями в советский период
- особенности организационного устройства отдельных видов общественных объединений
- современную систему политических партий и их особенности как общественных объединений

Уметь:

- самостоятельно работать с исследовательской исторической и историко-правовой литературой
- анализировать нормативно-правовые и др. источники по истории общественных организаций
- работать с правовыми базами данных, содержащими информацию о правовом положении общественных объединений
- вести научную дискуссию

Владеть:
- методикой подготовки исследовательской работы
- специальной профессиональной информацией.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:

ПК-1 -способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации, для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-7- обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий контроль в форме блиц-контрольной работы и семинарских докладов; промежуточный контроль (дифференцированный зачет) в виде письменной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов), семинары (18 часов), а также самостоятельная работа студентов (44 часа).

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное