МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра «Стран постсоветского зарубежья»

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Конституционное право России
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. фил. наук, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья
И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№____1_ от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - изучения отрасли конституционного права России, приобретение студентами знаний об этой отрасли, ее нормах и институтах.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации
- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- уважать конституционные ценностям и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности

В сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	***Знать:*** ● общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; ●специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; ●источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; ●значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; ●значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-

		политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; ●основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; ●федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; ●конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; ***Уметь:*** ●обобщать полученные знания в области конституционного права; ●правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

1.3. Дисциплина «Гражданское общество и его институты» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017-2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.ед.., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., самостоятельная работа обучающихся _66__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)**
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Конституционное право России РФ как отрасль права и наука.	4	4	4				13	Оценка работы на семинаре

2.	Конституция РФ 1993 г		4	4				13	Оценка работы на семинаре
3.	Основы конституционного строя РФ		4	4				13	Оценка работы на семинаре
4.	Правовой статус личности. Гражданство РФ.		4	6				13	Оценка работы на семинаре
5.	Федеративное устройство России.		4	6				14	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет
	итого:		18	24				66	**108**

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Конституционное право России как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права. Соотношение понятий «конституционное право России» и «государственное право». Конституционное право России как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие нормы конституционного права, ее специфика. Классификация конституционно-правовых норм. Система конституционного права России. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Виды правоотношений и основания их возникновения, изменения или прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие и виды. Ответственность субъектов конституционного права. Источники конституционного права. Виды источников конституционного права РФ: федеральные нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы о поправке к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы; подзаконные нормативные правовые акты – указы Президента РФ, акты палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ); нормативные правовые акты субъектов РФ (Конституции и Уставы, законы и акты органов государственной власти); акты органов местного самоуправления; общепризнанные нормы и принципы

		международного права и международные договоры РФ (в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ); внутригосударственные договоры (Федеративный договор 1992 г., договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти федерации и ее субъектов); декларативные источники; акты органов судебной власти. Наука конституционного права. Предмет, система и источники науки. Методы науки конституционного права: формально-юридический, сравнительноправовой (компаративный), историко-правовой, системный и др. Развитие науки конституционного права России
2.	Конституция РФ 1993 г.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Особые черты Конституции: особый субъект принятия, учредительный, первичный характер конституционных установлений, всеохватывающий объект конституционной регламентации, особые юридические свойства. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство, высшая юридическая сила, роль ядра правовой системы, особая охрана, особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. По своей сущности Конституция РФ 1993 г. – конституция демократического правового государства, выражающая волю многонационального народа Российской Федерации. 13 Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Субъекты инициирования процедуры пересмотра Конституции или внесения поправок в нее (ст. 134). Неизменяемость глав 1, 2 и 9-й и процедура пересмотра Конституции. Конституционное Собрание. Принятие поправок к главам с 3-й по 8-ю. Сущность и процедура принятия Закона РФ о поправке к Конституции РФ. Особый порядок изменения ст. 65. Толкование Конституции – юридическое определение понимания нормы Конституции, реализуемое путем квалифицированной юридической экспертизы текста нормы органом, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства, с целью допустимости ее расширительного применения. Субъекты, инициирующие процедуру толкования. Толкование Конституции Конституционным Судом РФ. Структура Конституции РФ. Преамбула – вводная часть

		Конституции. Первый раздел – основная часть, где определяются нормативное содержание основных конституционноправовых институтов и важнейшие конституционные характеристики Российского государства. Второй раздел – «Заключительные и переходные положения», где закрепляются положения по вопросам, связанным с введением в действие Конституции; прекращением действия прежней Конституции; соотношением Конституции и Федеративного договора; порядком применения законов и иных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; основаниями, на которых продолжают действовать ранее образованные органы. Изменение структуры Конституции 1993 г. по сравнению с предыдущими конституциями. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе РФ. Необходимость обеспечения соответствия конституций республик Конституции РФ (ст. 72). Конституция Республики Мордовия, принятая Конституционным Собранием 21 сентября 1995 г. Ее содержание и структура
3.	Основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». Конституционное государство и гражданское общество. Глава 1 Конституции «Основы конституционного строя». Конституционные характеристики Российского государства. Понятие «основы конституционного строя». Система основных принципов конституционного строя РФ. Принцип демократического государства. Его понятие и нормативное содержание. Принцип приоритета прав и свобод человека. Высшая ценность человека, его прав и свобод. Регулирование отношений человека и государства. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Принцип правового государства. Элементы правового государства, их характеристика. Верховенство права, эффективная судебная власть, непротиворечивая правовая система и др. Принцип федеративного государства. Форма государственного устройства России и ее нормативное закрепление. Элементы федеративного государства: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти,

		разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов, равноправие и самоопределение народов РФ, равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Принцип суверенного государства. Понятие и свойства суверенитета государства. Свойства суверенитета: верховенство, единство и независимость государственной власти. Многонациональный народ РФ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Специфика организации суверенитета федеративного государства. Охрана государственного суверенитета России. Экономическая основа Российского государства – становление социально ориентированного рыночного хозяйства, в рамках которого производство и распределение товаров и благ осуществляется в основном посредством рыночных отношений, участниками которых выступают частные субъекты хозяйствования, находящиеся между собой в отношениях конкуренции. Антимонопольное законодательство и признание лишь добросовестной конкуренции. Многообразие форм собственности. Право частной 14 собственности и свобода хозяйственной инициативы. Принцип социального государства. Реализация принципа социального государства и социальная политика. Основные направления социальной политики: охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства, социальное обеспечение и социальное обслуживание нетрудоспособных граждан. Принцип светского государства. Отделение церкви от государства, а государственного образования от церкви. Законодательное регулирование отношений государства и религиозных объединений. Республиканская форма правления. Выборность и сменяемость главы государства как признаки республики. Разновидности республиканской формы правления. Президентская, парламентская и смешанная республики, их различия. Двойная ответственность правительства – перед главой государства и парламентом – как основной признак смешанной республики. Характеристика полупрезидентской

		республики.
4.	Правовой статус личности. Гражданство РФ.	Понятие правового статуса личности и его закрепление в Конституции РФ. Глава 2 Конституции «Права и свободы человека и гражданина». Элементы правового статуса личности: общие принципы, институт гражданства, основные права, свободы и обязанности. Принцип равноправия: равенство всех перед законом и судом, равенство прав и свобод человека и гражданина, равноправие мужчины и женщины. Принцип гарантированности: общие (социально-экономические и политические) и специальные (юридические) гарантии защиты прав и свобод. Институциональные, международноправовые и судебные гарантии. Принцип презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина. Принцип соответствия правам и свободам основных обязанностей. Гражданство РФ: понятие и законодательное регулирование. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации», его отличия от ранее действовавшего законодательства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Принципы гражданства РФ. Единство и равенство гражданства независимо от оснований его приобретения. Сохранение гражданства лицами, проживающими за пределами РФ. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость высылки за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Поощрение приобретения гражданства лицами без гражданства. Двойное гражданство. Защита и покровительство граждан, находящихся за пределами РФ. Отрицание автоматического изменения гражданства вследствие заключения или расторжения брака, изменения гражданства одним из супругов. Предоставление гражданства за особые заслуги перед РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ в общем порядке: филиация и натурализация. Приобретение гражданства по рождению: смешанный принцип, сочетающий принципы «крови» и «почвы», с приоритетом принципа «крови». Прием в гражданство: в общем порядке, на льготных основаниях, в упрощенном порядке. Условия приема в гражданство РФ. Приобретение гражданства РФ в исключительном порядке: реинтеграция и

		оптация. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ. Выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ. Позитивная и негативная оптация. Прекращение гражданства РФ. Выход из гражданства РФ и основания отказа в выходе. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений полномочных органов, действий их должностных лиц и разрешение споров по вопросам гражданства РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Права и свободы, их специфика. Классификация конституционных прав и свобод, исходя из специфики их характера. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Понятие и особенности личных прав, их закрепление и регламентация в Конституции РФ и федеральном 15 законодательстве. Политические права. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование. Понятие и виды режима иностранцев. Национальный режим. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок получения и утраты статусов беженца и вынужденного переселенца.
5.	Федеративное устройство России	Развитие федеративных отношений в России. Теория федерализма в России. Исторические обстоятельства закрепления федеративной формы государственного устройства. Этапы развития российского федерализма. Специфика модели советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. и Федеративный договор 1992 г. Конституционная модель российского федерализма. Реформа российского федерализма на современном этапе. Причины и этапы реформирования. Основные направления реформы федеративных отношений: создание федеральных округов, укрепление властной вертикали, изменение порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ и органов государственной власти субъектов федерации, ликвидация договорной практики, прекращение федеративной правосубъектности автономных

		образований. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и элементы: суверенное государство, учредительный характер федеральной государственной власти, территориальное единство, верховенство федеральной власти, единое гражданство, общефедеральные органы государственной власти, единая правовая система, федеральная собственность, единая денежная и кредитная системы, Вооруженные Силы РФ, государственный язык, абсолютная международная правосубъектность, государственная символика. Предметы ведения, реализуемые федеральными органами государственной власти. Сфера совместного ведения федерации и субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Республики в составе федерации как государствоподобные образования. Территориальные образования: края, области и города федерального значения. Автономные образования: автономная область и автономные округа. Специфика статуса отдельных групп субъектов РФ. Сфера исключительного ведения органов государственной власти субъектов федерации. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие и принципы. Понятие и виды территориальных единиц. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Порядок их образования и преобразования. Особые территориальные единицы. Специфика статуса закрытых административно-территориальных образований.

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	*Образовательные технологии*
1	**2**	**3**	**4**
1	Конституционное право России РФ как отрасль права и наука.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Конституция РФ 1993 г	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
3	Основы конституционного строя РФ	Лекция 5-6 Семинары 5-6 Самостоятельная	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия

		работа	Консультирование посредством электронной почты
4	Правовой статус личности. Гражданство РФ.	Лекции 7-8 Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5	Федеративное устройство России.	Лекция 9-10 Семинар 9-11 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация (зачет)		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Вопросы к зачету:

1. Субъекты конституционных отношений.
2. Конституционные нормы, их особенности.
3. Закон как источник конституционного права РФ.
4. Федеральный конституционный закон: понятие и особенности.
5. Конституции республик в составе РФ.
6. Уставы краев, областей, городов федерального значения.
7. Особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Правовая охрана Конституции РФ.
9. Конституционная безопасность: понятие и проблемы.
10. Механизм реализации Конституции РФ.
11. Принципы конституционного строя РФ.
12. Конституционное и правовое государство. Соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
13. Суверенитет Российского государства.
14. Суверенитет народа и суверенитет государства: соотношение и основные характеристики.
15. Конституционные основы политической системы России.
16. Представительная демократия в России.
17. Конституционные основы экономической системы России.
18. Государственное регулирование экономической сферы.
19. Правовые проблемы обеспечения государственного единства России.
20. Правовой статус личности в России.
21. Законодательное регулирование российского гражданства.
22. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.
23. Правовое положение беженцев в России.
24. Политические (публичные) права, свободы и обязанности.
25. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в РФ.
26. Право граждан на информацию.
27. Государство и религиозные объединения: правовые аспекты взаимоотношений.
28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
29. Конституционные гарантии прав граждан.
30. Принципы взаимоотношений государства и личности в России.
31. Конституционные обязанности граждан в РФ.
32. Конституционное устройство государства: основные подходы к его изучению.
33. Доктрина конституционализма: понятие конституции, возникновение и эволюция ее теории.
34. Основы концепции прав человека.
35. Российская модель федеративного государства.
36. Принципы федерализма в России.

37. Проблемы федеративного устройства РФ.
38. Компетенция Российской Федерации: понятие и содержание.
39. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
40. Автономия в России: понятие и формы.
41. Проблемы территориального устройства России.
42. Статус края, области в РФ.
43. Конституционно-правовой статус СМИ.
44. История развития конституционализма в России.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Федеративное устройство России: конституционный механизм федеративных отношений.

Тематика докладов:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура и содержание Конституции РФ.
9. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
10. Функции Конституции РФ
11. Правовая охрана Конституции РФ
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
13. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
14. Принципы конституционного строя РФ и их характеристика.
15. Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения.
16. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
17. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, элементы и принципы.
18. Понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
19. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
21. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1997.

2. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 // Научно-практический комментарий к главе 2 Конституции РФ. – М., 2000.

4. Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985// Бюллетень международных договоров. 1998. № 11.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № 1-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 15.12.01) «О судебной системе в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст.1; 2001. № 51. Ст. 4825.

6. Федеральный конституционный закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 31.12.97) «О Правительстве Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст.1.

7. Федеральный конституционный закон от 25.12.00 № 3-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 22.03.01) «О государственном гимне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 5 (ч.1); Ст. 5022; 2001. № 13. Ст. 1139.

8. Федеральный конституционный закон от 25.12.00 № 2-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 09.07.02) «О государственном гербе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 5 (ч.1). Ст. 5021; 2002. № 28. Ст.2780.

9. Федеральный конституционный закон от 25.12.00 № 1-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 09.07.02) «О государственном флаге» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 5 (ч.1). Ст.5020; 2002. № 28. Ст.2781.

10. Федеральный конституционный закон от 10.10.95 № 2-ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 27.09.02) «О референдуме Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации 1995. № 42. Ст. 3921; 2002. № 39. Ст. 3641.

11. Федеральный конституционный закон от 21.07.94. № 1 –ФКЗ (в ред. федерального конституционного закона от 15.12.01) «О Конституционном Суде Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации 1994. № 13. Ст.1447; 2001. № 7. Ст. 607; 2001. № 51. Ст. 4824.

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.99 № 1 –ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации 1999. № 26. Ст. 3170.

13. Федеральный конституционный закон от 28.04.95 № 1 –ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1589.

14. Федеральный конституционный закон от 26.02.97 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета.1997. 4 марта.

15. Федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть 1). Ст.1146.

16. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990.- М., 1990.

17. Федеративный договор от 31 марта 1992 //Федеративный договор: документы, комментарий. - М.,1992.

18. Федеральный закон от 11 июля 2001 № 95 –ФЗ (в ред. федеральных законов от 25.07.02, 21.03.02) «О политических партиях» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 30. Ст.3029; 2002. № 12. Ст. 1093.

19. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ // Российская Газета . 2002. 15 июня.

20. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ // Российская газета. 2002. 5 июня.

21. Федеральный закон от 19.05.95 № 82-ФЗ (в ред. федеральных законов от 17.05.97, 19.07.98, 12.03.02.) «Об общественных объединениях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930; 1997. № 20. Ст. 2231; 1998. № 30. Ст. 3608; Российская Газета. 2002. 15 марта.

22. Федеральный закон от 26.06.97 № 125-ФЗ (в ред. федерального закона от 26.03.00) «О свободе совести и религиозных объединениях в Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 1 октября; Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 14. Ст. 1430.

23. Закон РФ от 25.06.93 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 22. Ст.1227.

24. Федеральный закон от 14.06.94 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст.801.

25. Федеральный закон от 04.03.98 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции»//Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст.1146.

26. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // Российская газета. 1999. 30 июня.

27. Федеральный закон от 05.08.00 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст.3336.

28. Федеральный закон от 08.05.94 № 3-ФЗ (в ред. федерального закона от 05.07.99) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»//Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466; 1999. № 28. Ст.3466.

29. Федеральный закон от 17.12.98 № 128-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст.6270.

30. Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1 (в ред. федерального закона от 5 октября 2002 года) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47.Ст. 4472; 2002. № 40. Ст.3853.

31. Закон РФ от 27.04.93 № 4866-1 (в ред. федерального закона от 14.12.95) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская Газета. 1993. 12 мая; Собрание законодательства Российской Федерации. 1995.№ 51.Ст.4970.

32. Закон РФ от 26.06.92 № 3132-1 (в редакции федерального закона от 15 декабря 2001 года) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская Газета. 1992. 29 июля; Собрание законодательства Российской Федерации.2001. № 51.Ст. 4834.

Литература

Основная

1. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.
2. Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

6.2 Интернет-ресурсы.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. - URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 12.04.2017). - Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).
http://www.shpl.ru – Государственная публичная историческая библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

План занятия

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России как отрасли права.

2. Место конституционного права в системе российского права.

3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды и особенности.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.

5. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем отличается современное конституционное право РФ от советского государственного права?

2. Что такое конституционно-правовой институт? Приведите примеры таковых.

3. Как соотносятся между собой конституционное и гражданское право, конституционное и административное право, конституционное и муниципальное право?

4. Приведите примеры конституционных норм, состоящих: а) только из диспозиции; б) из гипотезы и диспозиции; в) гипотезы и санкции.

Рекомендуемая литература

1. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.
2. Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

План занятия

1. Понятие и виды источников конституционного (государственного) права

2. Иерархия источников конституционного (государственного) права России

3. Иные источники конституционного (государственного) права России

Контрольные вопросы и задания

1. Является ли конституционно-правовой обычай источником отечественного конституционного права?

2. Если положения ратифицированного международного договора РФ вступают в противоречие с нормами Конституции РФ, то какой из этих источников конституционного права России подлежит применению?

3. Каково соотношение источников конституционного права России федерального уровня и уровня субъектов РФ?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

3.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План занятия

1. Понятие конституционного строя РФ и его основ.

2. Принципы конституционного строя РФ и их характеристика.

3. Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения.

4. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем различие между конституционным строем и государственным строем?

2. Что такое «конституционное государство»?

3. В чем суть государственного суверенитета?

4. Что такое «гражданское общество» и каково его состояние в Российской Федерации (конституционный аспект)?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

4.

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План занятия

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, элементы и принципы.

2. Понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

3. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

4. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.

5. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

6. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Как, с Вашей точки зрения, соотносятся наименование главы 2 Конституции РФ и ее содержание?

2. Что составляет нормативно-правовую основу конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ?

3. Какие права и свободы человека и гражданина, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, прямо закреплены в Конституции РФ?

4. При каких условиях граждане РФ могут обжаловать нарушение их прав и свобод в европейском Суде по правам человека?

5. Что означает презумпция невиновности и в какой статье Конституции РФ она закреплена?

6. Какие конституционные права и свободы могут быть ограничены согласно действующей Конституции РФ и каковы основания этого ограничения?

7. Какие документы свидетельствуют о принадлежности лица к российскому гражданству?

9. Каков статус апатридов и бипатридов?

10. Чем отличается «принцип крови» от «принципа почвы»? Какой принцип положен в основу российского законодательства о гражданстве?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

5.

ТЕМА 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

План занятия

1. Понятие и формы государственно-территориального устройства.

2. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.

3. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.

4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

5. Государственные символы России.

6. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Можно ли считать современную Россию асимметричной федерацией?

2. В чем суть принципа федерализма?

5. Каков правовой статус закрытого административно-территориального образования в РФ?

6. Чем отличается субъект РФ от административно-территориальной единицы?

7. Обладают ли субъекты РФ правом сецессии?

8. Есть ли различие между понятиями «автономное образование» и «субъект РФ»?

9. Что относится к исключительному ведению субъектов РФ?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

6.

ТЕМА 6. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

План занятия

1. Понятие и принципы избирательного права РФ.

2. Понятие и виды избирательных систем.

3. Понятие и стадии избирательного процесса.

4. Порядок выборов Президента РФ.

5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем отличается мажоритарная избирательная система от пропорциональной избирательной системы?

2. Укажите на достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

3. Какие избирательные цензы устанавливаются Конституцией РФ и текущим законодательством для кандидатов в депутаты и на выборные должности?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.
7. Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

8.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План занятия

1. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.

2. Полномочия Президента РФ.

3. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Какое место занимает Президент РФ в системе государственной власти РФ?

2. Назовите конституционные «сдержки и противовесы» в отношениях Президента РФ с палатами Федерального Собрания РФ?

3. Могут ли Указы Президента РФ носить законодательный характер?

4. Почему вето Президента РФ на федеральные законы носит отлагательный характер?

5. Что представляет собой система обеспечения деятельности Президента РФ?

6. Каков статус Администрации Президента РФ?

7. Проанализируйте постановления Конституционного Суда РФ на предмет допускаемых Президентом РФ нарушений норм Конституции РФ.

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

1.

9.

ТЕМА 8. КОНСТИТУЦИОННЫЕОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

План занятия

1. Конституционные основы организации государственной власти и ее органов в субъектах РФ.

2. Система органов государственной власти субъектов РФ.

3. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.

4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

5. Органы судебной власти субъектов РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

2. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

3. Каковы формы политической ответственности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ?

Рекомендуемая литература

Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. М., 2009. – 603 с.

10. Конституционное право России: учебник / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. М., 2007. – 767 с.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований кафедрой «Стран постсоветского зарубежья» РГГУ.

Цель дисциплины - изучения отрасли конституционного права России, приобретение студентами знаний об этой отрасли, ее нормах и институтах.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации
- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- уважать конституционные ценностям и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности

В сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

● общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

●специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

●источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

●значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

●значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

●основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

●федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
●конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:
●обобщать полученные знания в области конституционного права;
●правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное