МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
Составитель: канд. ист. Наук, доцент Е. М. Малышева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

Цель дисциплины – дать студентам системное представление об одной из важнейших составляющих политической системы современной России – ее политических институтах. К ним относятся такие государственные структуры, как избирательное право, парламентаризм, президентство, органы исполнительской власти в лице правительства.
В течение постсоветского периода, непродолжительного, по историческим меркам, они претерпели существенные изменения, что позволяет исследовать основные направления и динамику эволюции общественного строя. Поэтому изучение политических институтов России за последние десятилетия дает богатый материал для понимания произошедших перемен не только в государственно-политических сферах, но и в обществе в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности;
- познакомить с историческим опытом решения проблем совершенствования российского государственного механизма;
- проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию органов государственной власти различного уровня;
- сформировать современные научные представления о закономерностях и специфике процесса развития политических институтов и их правовой базе;
- понять основы организационного устройства и функционирования органов государственной власти;
- научить выявлять необходимые источники и литературу по конкретным вопросам, ориентироваться в массиве информации, связанной с историей и современным состоянием политической системы России.

Изучение дисциплины будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных использовать полученные знания в самых разных государственных структурах для совершенствования механизмов управления.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-2	способность к пониманию специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	**Знать:** основные особенности развития политической и правовой сфер общества, исторические примеры их эволюционных и революционных изменений; **Уметь:** критически оценивать концепции политического развития страны и предлагать самостоятельные трактовки их достижений и недостатков; **Владеть:** навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников с целью определения наиболее перспективных направлений исследований и выбора эффективных методов их разработки.
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	**Знать:** роль и функции государственных политических институтов, их стратегию и тактику; **Уметь**: анализировать, обобщать и систематизировать информацию, необходимую для постановки государственных задач, программ, проектов; **Владеть**: навыками поиска необходимой информации в контексте долгосрочного планирования социально-экономической деятельности государства.
ОПК-8	способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.	**Знать:** актуальные проблемы в экономической, социальной, культурной, информационной и организационно-управленческой сферах общества; **Уметь:** применять на практике знания в области социальных наук, методики и технологии в сфере государственного программного управления. **Владеть:** навыками по сбору и систематизации актуальной информации в сфере государственного программного управления, умением оперативно принимать и реализовывать решения в рамках рабочего коллектива по подготовке программного документа.
ОПК-9	способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с	**Знать:** исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов; **Уметь:**

	политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.	характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте **Владеть:** навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений;

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политические институты современной России» является обязательной в вариативной части подготовки студентов-бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Для ее освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Источниковедение», «Административное право», «История государственного аппарата России XV-начала XX веков», «История государственных учреждений СССР».

Освоение дисциплины служит основой для изучения ряда дисциплин и прохождения практик: «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы», «Местное самоуправление и муниципальная служба», практика по дисциплине «Документоведение» и др.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з. е., 252 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 70 ч., промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа студентов – 162 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная	С а	

		Семест	Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация	мостоятель-ная работа	успеваемости, форма промежуточной
1.	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	4	6	4				20	опрос
2.	Тема 2. Государство как политический институт	4	4	4				20	опрос
3.	Тема 3. Глава государства	4	4	4				20	опрос
4.	Тема 4. Правительство	4	4	4				20	тест
5.	Промежуточная аттестация							18	Зачет
6.	Тема 5. Парламент	5	4	4				20	опрос
7.	Тема 6. Политические партии	5	4	4				20	опрос
8.	Тема 7. Партийные системы	5	4	6				20	опрос
9.	Тема 8. Избирательные системы	5	4	6				22	опрос
10.	Промежуточная аттестация	5						2	Зачет
	итого:		34	36				162	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Политические институты, их виды и функции	Основные подходы к определению института Нормативный подход. Этический подход. Информационный подход. Эволюционный подход. Игровой подход. Контрактный подход. Дж. Локк и теория общественного договора. Организационный подход. Узкое и широкое понимание политического института. Формальные и неформальные институты. Государственные и негосударственные институты.
2.	Тема 2. Государство как политический институт	Функции государства. Обеспечение законности и поддержание национальной безопасности. Социальная защита и обеспечение социальной стабильности. Роль государства в экономической

		жизни. Реформы как средство поддержания стабильности. Консервативный подход к государству. Сильная государственную власть как основа сохранения частной собственности, прав и свобод человека. Коммунистическое понимание государства.
3.	Тема 3. Глава государства	Основные типы глав государств. Парламентская система и ее модели. Стандартная модель. Неисполнительная модель. Исполнительная модель. Полупрезидентство. Президентство, его плюсы и минусы. Функции главы государства.
4.	Тема 4. Правительство	Функции исполнительной власти. Исполнение законов и поддержания правопорядка в государстве. Организация полицейских сил. Функции обороны, войны и мира. Организация вооруженных сил для обороны государства. Финансовая функция. Ответственность за подготовку бюджета, сбор и расходование денежных средств, экономическую политику и планы, регулирование производства и распределения товаров, денежной массы, экспорта и импорта. Виды исполнительной власти. Номинальные и реальные руководители. Наследственные и выборные руководители. Одиночные и коллегиальные руководители. Партийные и беспартийные правительства. Однопартийные и коалиционные. Правительства большинства и меньшинства.
5.	Тема 5. Парламент	Законодательная ветвь государственной власти и ее функции. Признаки законодательной власти: выборная, представительная, учредительная, коллегиальная, контролирующая. Парламент как высший представительный орган государства. Функции парламента. Законотворчество. Представительская функция парламента. Виды парламентов. Парламентская система. Типы парламентаризма. Мажоритарный и монистический типы парламентаризма.
6.	Тема 6. Политические партии	Различные подходы к понятию политической партии: либеральное; марксистское; организационный подход. Функции политической партии. Формулирование политических интересов. Формирование общественного мнения. Виды политических партий. Элитные партии. Партии-движения.
7.	Тема 7. Партийные системы	Определения понятия партийная система. Виды партийных систем. Беспартийные, однопартийные, многопартийные системы. Однопартийная система как форма монополии одной партии на власть. Слияние с

		государственными структурами. Преимущества многопартийной системы. Взаимозависимость между типом избирательной системы и количеством партий, действующих в ее рамках.
8.	Тема 8. Избирательные системы	Основные подходы к интерпретации понятия «избирательная система». Типы избирательных систем: плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

4. Образовательные технологии

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Информационные и образовательные технологии***
1	***2***	***3***	***5***
1	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Государство как политический институт	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Глава государства	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4	Тема 4. Правительство	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Парламент	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Политические партии	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Партийные системы	Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

8	Тема 8. Избирательные системы	Лекция 8 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- контрольная работа (темы 1-3)* *- контрольная работа (темы 4-5)*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *30 баллов* *10 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр *экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в виде оценок работы обучающихся на семинарских занятиях (устный ответ, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад, участие в обсуждении докладов и в обшей дискуссии). Максимальная оценка за каждую тему (4 ч) семинарского занятия – 15 баллов. Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – 60.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

литература:

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 -2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. 557 с.

Архипова Т.Г. Исполнительная власть в современной России и проблемы ее модернизации // Административные реформы в России: история и современность / Под ред. Р.Н. Байгузина. М., 2006. С. 510-563.
Гранкин И. В. Парламент России. М., 2004
Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
- Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- «Портал государственных услуг».- Режим доступа: www.gosuslugi.ru
- Ресурсы Научно-технического центра «Система»
- Официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях. - Режим доступа: www. bus.gov.ru
- Официальный сайт проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.- Режим доступа: regulation.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

План семинара 1:

1. Понятие политического института.

2. Виды политических институтов.

3. Функции политических институтов.

Контрольные вопросы 1. Что такое политический институт? 2. Почему понятие политического института является одним из ключевых в политической науке? 3. Каким образом выборы определяют специфику основных политических институтов? 4. Что входит в понятие негосударственных политических институтов? В чем их специфика?

Вопросы для обсуждения 1. Является ли гражданское общество политическим институтом? 2. Как технологическое развитие влияет на политические институты? 3. Коррупция как неформальный институт: плюсы и минусы.

План семинара 2.

1. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
2. Понятие и признаки функций государства.

3. Виды государств: правовое, социальное, полицейское.

Темы докладов:

1. Теория государства Д. Норта.

2. Эксплуататорское государство. «Модель стационарного бандита» Макгира-Олсона.
3. Современные теории происхождения государства: общее и особенное.

Контрольные вопросы 1. Какие основные подходы к определению понятия государства сложились в современной науке и в чем их суть? 2. Каковы основания

классификации функций государства? 3. Какие существуют методы осуществления функций государства?

Вопросы для обсуждения 1. Оцените слабые и сильные стороны государства. 2. Что понимается под политическими правилами? Охарактеризуй те основные типы политических правил.

План семинара 3

1. Институт президентства в политической системе.

2. Сущность институционального аспекта в президентстве.

3. Роль личностного фактора в институте президента.

Темы докладов 1. История возникновения и развития института президентской власти в России. 2. Особенности правового статуса Президента РФ и Президента США: сравнительный анализ. 3. Особенности правового статуса Президента РФ и Президента ФРГ: сравнительный анализ.

Контрольные вопросы 1. Назовите основные способы формирования института главы государства? 2. Какие два основных вида глав государств существует? 3. В чем особенность президента в смешанной республике?

План семинара 4

1. Исполнительная власть: определение и функции. 2. Правительство: понятие, способы формирования, типология. 3. Правительство РФ: место и роль в политической системе.

Темы докладов 1. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 2. Механизм оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.

3. Исполнительная власть: проблемы организации и деятельности.

Контрольные вопросы 1. Какую роль играет Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти? 2. Каковы его функции по отношению к исполнительным органам государственной власти субъектов Федерации? 3. Назовите способы формирования правительства.

Вопросы для обсуждения 1. Может ли введение критериев оценки эффективности гос. служащих реально улучшить качество управления? 2. Какова влияние выборности органов власти на эффективность государственного управления?

План семинара 5

1. Понятия парламент и парламентаризм.

2. Законодательный процесс.

3. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.

Темы докладов 1. История парламентаризма в России. 2. Федеральное собрание РФ: место и роль в политической системе РФ. 3. Эволюция порядка формирования Совета Федерации.

План семинара 6

1. Структура, функции и типы политических партий.

2. Политические движения: понятие и типология. Взаимосвязь политических партий и общественно-политических движений.

3. Политические партии в России.

Темы докладов 1. Феномен «партии власти»: российский и мировой опыт 2. Особенности партийного строительства в современной России. 3. Электоральные стратегии российских партий.

Контрольные вопросы 1. Чем отличаются партии от других политических институтов? 2. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые? 3. Назовите основной отличительный признак политической партии.

План семинара 7

1. Партийная система как политический институт

2. Типология партийных систем.

3. Партийная система России.

Темы докладов

1. Новые подходы к разработке теории партийных систем в современной политологии.

2. Особенности партийной системы России.

План семинара 8

1. Понятие избирательной системы и основные виды выборов.

2. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная компания.

3. Избирательная система и выборы в современной России.

Темы докладов

1. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы: «плюсы» и «минусы».

2. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.

3. Переход выборов депутатов Госдумы со смешанной на пропорциональную систему: причины и следствия.

Контрольные вопросы 1. Какие избирательные системы бывают? 2. Какими преимуществами и недостатками обладают эти системы? 3. Какие системы подсчета голосов Вы в рамках пропорциональной системы Вы знаете?

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материал курса распределен в соответствии со структурно-проблемным принципом и с учетом хронологической последовательности изучаемых событий. При организации самостоятельной работы рекомендуется по возможности соблюдать предложенную последовательность.

Темы лекций и семинаров содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы, раскрытие которых способствует углубленному пониманию ключевых событий истории России XX–XXI вв. В ходе лекций студентам рекомендуется отмечать для себя наиболее сложные понятия и смыслы, формулировать и записывать требующие уточнения вопросы к лектору (которые предпочтительнее задавать в конце лекционного занятия).

При подготовке к семинарским занятиям также необходимо концентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее знакомиться с рекомендованной литературой и в последующем ставить вопросы перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать специальную литературу и интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки докладов, в ходе которой предполагается также обращение непосредственно к источникам.

Особое внимание рекомендуется обращать на неоднозначные или противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов. По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент может и должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Качественная подготовка к семинарам предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность студента в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное теоретическое и конкретно-историческое содержание курса. Будущий бакалавр должен усвоить основную проблематику и терминологию учебного курса и доказать свою способность применить полученные знания на практике. Тексты докладов, участие в их обсуждении и общей дискуссии призваны доказать способность студента формулировать, обосновывать и предлагать профессиональные трактовки и варианты решения научной проблемы как конкретного предмета исторического исследования.

Качественная подготовка к зачету (и его сдача) предполагает способность студента к квалифицированной демонстрации усвоения учебного материала всего курса и приобретенных в ходе его изучения компетенций (знаний, умений, навыков, профессионально значимых способностей и личностных качеств). Студент должен быть готов поддержать компетентный диалог по всем основным проблемам дисциплины, на профессиональном уровне, соответствующем степени *«бакалавр истории»*.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам системное представление об одной из важнейших составляющих политической системы современной России – ее политических институтах. К ним относятся такие государственные структуры, как избирательное право, парламентаризм, президентство, органы исполнительской власти в лице правительства.
В течение постсоветского периода, непродолжительного, по историческим меркам, они претерпели существенные изменения, что позволяет исследовать основные направления и динамику эволюции общественного строя. Поэтому изучение политических институтов России за последние десятилетия дает богатый материал для понимания произошедших перемен не только в государственно-политических сферах, но и в обществе в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности;
- познакомить с историческим опытом решения проблем совершенствования российского государственного механизма;
- проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию органов государственной власти различного уровня;
- сформировать современные научные представления о закономерностях и специфике процесса развития политических институтов и их правовой базе;
- понять основы организационного устройства и функционирования органов государственной власти;
- научить выявлять необходимые источники и литературу по конкретным вопросам, ориентироваться в массиве информации, связанной с историей и современным состоянием политической системы России.

Изучение дисциплины будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных использовать полученные знания в самых разных государственных структурах для совершенствования механизмов управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 способность к пониманию специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного;

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОПК-8 способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-9 способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них контактных

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
4	Приложение №2		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 70 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа студентов – 92 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	3	2	4				10	опрос
2.	Тема 2. Государство как политический институт		4	4				10	опрос
3.	Тема 3. Глава государства		4	4				10	опрос
4.	Тема 4. Правительство		4	4				10	тест
5.	Промежуточная аттестация								зачет
6.	Тема 5. Парламент	4	4	6				10	опрос
7.	Тема 6. Политические партии		4	6				14	опрос
8.	Тема 7. Партийные системы		4	6				14	опрос
9.	Тема 8. Избирательные системы		4	6				14	опрос
10.	Промежуточная аттестация							18	Экзамен
	итого:		30	40				92	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа студентов – 122 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	3	4	2				14	опрос
2.	Тема 2. Государство как политический институт		4	2				14	опрос
3.	Тема 3. Глава государства		2	2				14	опрос
4.	Тема 4. Правительство		2	2				16	тест
5.	Промежуточная аттестация								зачет
6.	Тема 5. Парламент	4	2	2				16	опрос
7.	Тема 6. Политические партии		2	2				16	опрос
8.	Тема 7. Партийные системы		2	4				16	опрос
9.	Тема 8. Избирательные системы		2	4				16	опрос
10.	Промежуточная аттестация							18	Экзамен
	итого:		20	20				122	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 190 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 70 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа студентов – 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
11.	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	3	2	4				12	опрос
12.	Тема 2. Государство как политический институт		4	4				12	опрос
13.	Тема 3. Глава государства		4	4				12	опрос
14.	Тема 4. Правительство		4	4				12	тест
15.	Промежуточная аттестация								зачет
16.	Тема 5. Парламент	4	4	6				12	опрос
17.	Тема 6. Политические партии		4	6				14	опрос
18.	Тема 7. Партийные системы		4	6				14	опрос
19.	Тема 8. Избирательные системы		4	6				14	опрос
20.	Промежуточная аттестация							18	Экзамен
	итого:		30	40				102	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 190 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа студентов – 132 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
11.	Введение. Тема 1. Политические институты, их виды и функции	3	4	2				16	опрос
12.	Тема 2. Государство как политический институт		4	2				16	опрос
13.	Тема 3. Глава государства		2	2				16	опрос
14.	Тема 4. Правительство		2	2				16	тест
15.	Промежуточная аттестация								зачет
16.	Тема 5. Парламент	4	2	2				16	опрос
17.	Тема 6. Политические партии		2	2				16	опрос
18.	Тема 7. Партийные системы		2	4				18	опрос
19.	Тема 8. Избирательные системы		2	4				18	опрос
20.	Промежуточная аттестация							18	Экзамен
	итого:		20	20				122	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное