МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ »)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории зарубежной философии

Философия

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

к.филос.н., доц. *Л.С. Ершова*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
истории зарубежной философии
№__1___ от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;
- дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;
- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

В результате изучения курса, студенты должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее
ОПК-2	владение общенаучной терминологией, умением работать с	

	оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Философия**» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории зарубежной философии.

Основные темы курса связаны с такими дисциплинами как история, социология, экономика, культурология, психология, история науки, этика и эстетика, религиоведение, филология, лингвистика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины на очной форма обучения

(2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч. (32 часа лекций и 16 часов семинаров), самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2		2	5	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2		2	3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая классическая философия	2			3	собеседование
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2		2	9	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии	2				собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании	2		2	3	оценка подготовки к семинару
2.3	Философия науки.			2	3	оценка подготовки к семинару
3	**Философия**					

	человека					
3.1	Философская антропология	2				собеседование
3.2	Философия культуры	2			4	собеседование
3.3	Основы этики			2	9	контрольная работа
4	**Философия и общество**					
4.1	Философия истории			2	3	оценка подготовки к семинару
4.2	Социальная философия	4				собеседование
5	**Философские идеи нашего времени**					
5.1	Современная философская ситуация	4		2	5	собеседование
5.2	Постмодернизм	4			3	собеседование
	Промежуточная аттестация				36	Экзамен (тест)
	Итого:	32		16	60	108

(2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		лекции	**практические занятия**	**семинары**	**самостоятельная работа**	
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2		2	5	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2		2	3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая классическая	2			3	собеседование

	философия					
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2		2	9	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии	2				собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании	2			3	оценка подготовки к семинару
2.3	Философия науки.			2	3	оценка подготовки к семинару
3	**Философия человека**					
3.1	Философская антропология	2				собеседование
3.2	Философия культуры	2			4	собеседование
3.3	Основы этики			2	9	контрольная работа
4	**Философия и общество**					
4.1	Философия истории			2	3	оценка подготовки к семинару
4.2	Социальная философия	4				собеседование
5	**Философские идеи нашего времени**					
5.1	Современная философская ситуация	2		2	5	собеседование
5.2	Постмодернизм	2			9	собеседование
	Промежуточная аттестация				36	Экзамен (тест)
	Итого:	28		14	66	108

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., часы контроля – 18 часов

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

п/п		лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	*(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2		2	4	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2		2	3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая классическая философия	2			3	собеседование
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2		2	4	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии	2				собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании	2		2	3	оценка подготовки к семинару
2.3	Философия науки.			2	3	оценка подготовки к семинару
3	**Философия человека**					
3.1	Философская антропология	2				собеседование
3.2	Философия культуры	2			4	собеседование
3.3	Основы этики			4	4	контрольная работа
4	**Философия и общество**					
4.1	Философия истории			2	3	оценка подготовки к семинару
4.2	Социальная философия			2		собеседование
5	**Философские идеи нашего времени**					

5.1	Современная философская ситуация			2	5	собеседование
5.2	Постмодернизм			2	4	собеседование
	Промежуточная аттестация				18	Экзамен (тест)
	Итого:	20		22	48	108

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., часы контроля – 18 часов

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		лекции	**практические занятия**	**семинары**	**самостоятельная работа**	
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2			8	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая классическая философия	2			3	собеседование
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2			8	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии			2	3	собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании			2	3	оценка подготовки к семинару

2.3	Философия науки.			2	5	оценка подготовки к семинару
3	**Философия человека**					
3.1	Философская антропология			2	4	собеседование
3.2	Философия культуры			2	8	собеседование
3.3	Основы этики			2	8	контрольная работа
	Промежуточная аттестация				18	Экзамен (тест)
	Итого:	12		12	66	108

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Исторические типы философии**	Античная философия, философия Средних веков и Возрождения, философия Нового времени и эпохи Просвещения, немецкая классическая философия, постклассическая философия, русская философия
2	**Теоретическая философия**	Онтология: проблема бытия в философии, эпистемология: философское учение о познании, философия науки.
3	**Философия человека**	Философская антропология, философия культуры, основы этики
4	**Философия и общество**	Философия истории, социальная философия, философия политики и права.
5	**Философские идеи нашего времени**	Современная философская ситуация, постмодернизм

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины "Философия" используются следующие неимитационные методы и технологии: проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-

беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, групповые консультации, дискуссия на семинаре, семинар - развернутая беседа, семинар - круглый стол.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Античная философия	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с спользованием видеоматериалов
2.	Философия Средних веков и Возрождения	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
3.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция
4.	Немецкая классическая философия	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция
5.	Постклассическая философия	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада
6.	Русская философия	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
7.	Онтология: проблема бытия в философии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
8.	Эпистемология: философское учение	Семинар Самостоятельная работа	Дискуссия

	о познании		
9.	Философия науки	Семинар Самостоятельная работа	Дискуссия
10.	Философская антропология	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
11.	Философия культуры	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
12.	Основы этики	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с разбором конкретных ситуаций
13.	*Текущая аттестация*		
14.	Философия истории	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада
15.	Социальная философия	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
16.	Современная философская ситуация	Лекция Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
17.	Постмодернизм	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия
Промежуточная аттестация			

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Система оценивания

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и промежуточного контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре истории зарубежной философии

. В качестве мер текущего контроля предполагается проводить в течение семестра две контрольные работы с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля - экзамен

Текущий контроль:

-работа на семинарах;

-контрольные работы/тесты;

-реферат (для заочной формы)

Промежуточная аттестация:

- итоговая контрольная работа/итоговый тест.

Вид работы	**Количество**	**Срок отчетности**	**Максимальное количество баллов**	
			За одно занятие	**Всего**
Работа на семинарах *Для в/о и з/о:* *Работа на семинаре* *Выполнение реферата*	8 *4* *2*	2,4,6,8,12,14,17 недели	3-4 *3* *10*	30 *10* *20*
Контрольная работа/тест	2	6 и 17 неделя	15	30
Итоговая контрольная работа/ итоговый тест		24 неделя	40	40
ИТОГО:			100	

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей

Шкалы оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

100-балльная шкала	**Традиционная шкала**		**Шкала ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю*

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Истоки античной философии. Ионийская философия.
2. Сократ и сократические школы.
3. Классическая древнегреческая философия
4. Своеобразие средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
5. Схоластика и мистика.
6. Философская мысль эпохи Возрождения.
7. Сенсуалисты и рационалисты в истории философии Нового времени.
8. Философия европейского Просвещения.
9. Кант о познавательных способностях личности.
10. Учение Фихте о самосознании.

11. Гегель о развитии и истории
12. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
13. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
14. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры
15. Формирование философской культуры в России.
16. Славянофильство и западничество.
17. Русская религиозная метафизика.
18. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
19. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
20. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
21. Роль парадигм в науке.
22. Методы социально-гуманитарного познания.
23. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
24. Власть и право в философских теориях.
25. Общественный договор и естественное право.
26. Разделение властей и правовое государство
27. Христианская философия истории.
28. Философия истории Нового времени.
29. Философия истории XX в.
30. Категория труда в философии и экономике.
31. Основные концепции экономического развития в современных обществах.

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации (контрольной работы)

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия.
2. Истоки европейской философии
3. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
4. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика.
5. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.
6. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
7. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
8. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке.
9. Методы социально-гуманитарного познания.
10. Христианская философия истории.
11. Философско-исторические концепции XXв.
12. Разделение властей и правовое государство.
13. Культура и природа человека. Массовая и элитарные культуры.

14. Контркультура и субкультуры.
15. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
16. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм,
17. Прагматизм, нигилизм.
18. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
19. Категории человеческого существования.
20. Общество в человеке и человек в обществе
21. Человек в обществе постмодерна.
22. Структурализм и постструктурализм.
23. Аналитическая концепция языка.
24. Язык и проблема бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера
25. История как язык (Х. Г. Гадамер)
26. Мораль и право. Гражданское общество.

Рекомендация по написанию контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

Пример теста для текущей аттестации. Вариант №1

1. «Сущность человека есть ансамбль общественных отношений». Кому принадлежит это высказывание? 1) Кант 2) Конт 3) Маркс 4) Дюркгейм
2. Представителем философии жизни не был…
   1) Спенсер 2) Ницше 3) Дильтей 4) Бергсон
3. Кто из древних философов учил, что окружающий мир вещей есть только отражение подлинного мира вечных идей?
   1) Платон 2) Аристотель 3) Цицерон 4) Конфуций
4. Назовите представителя классической немецкой философии
   1) Плеханов 2) Ницше 3) Гегель 4) Хайдеггер
5. Назовите автора произведения «Критика чистого разума»…
   1) Энгельс 2) Маркс 3) Фихте 4) Кант
6. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:
   1) логический 2) эмпирический 3) геометрический 4) семиотический
7. Волю как главный принцип метафизики сущего рассматривал…
   1) Шопенгауэр 2) Шпенглер 3) Швейцер 4) Гегель
8. Психоаналитический метод создал…
   1) Поппер 2) Гуссерль 3) Фрейд 4) Кант
9. Укажите представителя экзистенциализма…1) Фрейд 2) Юм 3) Юнг 4) Сартр
10. Стимулом и основой общественной жизни считал «волю к власти»…
    1) Зиммель 2) Ницше 3) Ясперс 4) Сартр
11. Работа «Я и Оно» принадлежит…
    1) Сартр 2)Камю 3) Фрейд 4) Гегель
12. Какая категория определяет общественное развитие, согласно Фейербаху?
    1) долг 2) мышление 3) самосознание 4) любовь
13. Архетип – центральное понятие учения…
    1) Маркс 2) Ленин 3) Бердяев 4) Юнг
14. По Ф.Бэкону, эмпирия это: 1) опыт, опирающийся на эксперимент 2)изолированное чувственное восприятие 3)форма, присущая самой вещи 4) мысленный образ вещи, отражённый в сознании.

15. Кто из философов древности первым выдвинул учение об идеальном государстве?
1) Гераклит 2) Платон 3) Аристотель 4) Сократ
16. Кто из перечисленных авторов не был западником
1) Грановский 2) Хомяков 3) Боткин 4) Кавелин
15. Кто отстаивал цивилизационный подход в понимании общественного развития?
1) Платон 2) Шпенглер 3) Маркс 4) Энгельс
16. Работа «Творческая эволюция» принадлежит…
1) Сартр 2) Камю 3) Бергсон 4) Бердяев
17. Майевтика это…
1) богиня философии 2) философский метод 3) схоластика 4) ересь
18. Кому принадлежит этический принцип «благоговения перед жизнью»?
1) Шлегель 2) Швейцер 3) Сартр 4) Гадамер
19. Слово «академия» первоначально использовалось для названия
1) философская школа Аристотеля 2) первые университеты Средних веков 3) Французская Академия наук 4) философская школа Платона
20. «Познай самого себя». Кто сделал это высказывание принципом своей философии?
1) Фалес 2) Сократ 3) Фома Аквинский 4) Декарт

Пример теста для текущей аттестации. Вариант №2

1. Философское учение о ценностях…
1) этика 2) онтология 3) гносеология 4) аксиология
2. Гедонизм - это…
1) отказ от желания 2) покорность судьбе 3) стремление к удовольствию 4) стремление к аскетизму
3. Главным атрибутом материи, по Декарту, является…
1) делимость 2) протяжённость (распространённость) 3) вечность 4) изменчивость
4. Гносеология - это…
1) греческая богиня 2) теория познания 3) особенность мышления 4) учение о морали
5. Антропология – это учение о…
1) человеке 2) генезисе живых организмов 3) законах общества 4) трансцендентальном
6. Наука о прекрасном и возвышенном – это…
1) эстетика 2) этика 3) метафизика 4) эпистемология
7. У кого из древних философов ядром теории познания является учение о припоминании?
1) Платон 2) Парменид 3) Сенека 4) Аристотель
8. Положение, в силу которого все в мире относительно, является…
1) субъективизмом 2) эмпиризмом 3) релятивизмом 4) материализмом
9. Идеализм – это…
1) туманное, далекое от жизни рассуждение 2) стремление обосновать значение идеалов в жизни 3) признание идей за первичное начало, определяющее материальное 4) разновидность материализма
10. В первоначальном значение слово «философия» - это…
1) наука о мудрости 2) обладание мудростью 3) любовь к мудрости 4) освоение мудрости
11. Представление, по которому Бог – это безличное начало, слитое со всем мирозданием, является
1) политеизмом 2) пантеизмом 3) неотомизмом 4) материализмом
12. Апейрон – это…
1) философский трактат 2) древнее учебное заведение 3) нечто бесконечное 4) затруднее, безвыходное положение

13. Тип мировоззрения, сутью которого является абсолютизация позиции отдельного индивида…

1) телеология 2) детерминизм 3) релятивизм 4) индивидуализм

14. Процессы самоорганизации и системности изучаются…

1) синергетикой 2) этикой 3) эстетикой 4) логикой

15. Лидер философской антропологии как особого направления в философии

1) Шестов 2) Шелер 3) Ницше 4) Фромм

16. Какое философское учение ставит под сомнение возможность достоверного познания действительности?

1) сциентизм 2) деизм 3) волюнтаризм 4) агностицизм

17. Кто из философов учил, что «человек всегда должен быть целью и никогда не может быть средством»?

1) Аристотель 2) Кант 3) Локк 4) Гегель

18. Как в философии называется учение о сущем?

1) эпистемология 2) антология 3) аксиология 4) онтология

19. С точки зрения Й. Хейзинги, человек – это существо…

1) изготавливающее орудия 2) рациональное 3) играющее 4) символическое

20. Согласно Г. Гадамеру, предметом понимания является…

1) смысл 2) текст 3) суть дела 4) контекст

Пример теста для промежуточной аттестации по философии

Максимальное количество баллов – 40.

(Все задания имеют один правильный ответ).

1. Какую функцию осуществляет философское исследование социальных, нравственных, эстетических, идеологических и других ценностей

1) критическая
2) прогностическая
3) мировоззренческая
4) аксиологическая

2. Античный философ, утверждавший, что нельзя познать врачебное искусство, предварительно не исследовав, что такое человек

1) Эмпедокл
2) Сократ
3) Платон
4) Аристотель

3. Ответы на философские вопросы дают

1) религиозные верования
2) мифологические представления
3) научные исследования
4) доводы и умозаключения разума

4. Античный философ, утверждавший, что орган душевных и мыслительных принципов не сердце, а мозг

1) Алкмеон
2) Пифагор
3) Эпикур
4) Зенон

5. Познавательно-интеллектуальные аспекты мировоззрения реализуются:

1) в миропонимании
2) в мироощущении
3) в мировосприятии

4) моральных установках личности
6. Карма в древнеиндийской философии – это
1) закон вечного круговорота бытия
2) понятие долга и предназначения
3) закон воздаяния
4) выход за пределы круга перевоплощений
7. Сансара в древнеиндийской философии – это
1) понятие долга и предназначения
2) закон вечного круговорота бытия
3) абсолютное духовное освобождение
4) вид религиозно-духовной практики
8. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является
1) вода
2) огонь
3) земля
4) апейрон
9. Основателем этики в западноевропейской философии считается
1) Фалес
2) Сократ
3) Кант
4) Плотин
10. Учение о припоминании признавал ядром теории познания
1) Платон
2) Демокрит
3) Гераклит
4) Сократ
11. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога
1) нет Бога выше Аллаха
2) Бог есть Единое
3) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях
4) Бог есть все, и все есть Бог
12. В средневековой философии представители _____ утверждали, что универсалии существуют независимо от сознания
1) номинализм
2) реализм
3) универсализм
4) концептуализм
13. Термин «гуманизм» означает
1) божественный
2) человеческий (человечный)
3) природный
4) животный
14. Родоначальником немецкой классической философии является
1) Г.Гегель
2) Л.Фейербах
3) И.Кант
4) И.Фихте
15. Автор учебника по медицине в стихах «Поэма о медицине»
1) Авиценна
2) Аль-Газоли
3) Аверроэс
4) Мо-цзы

16. Психические процессы и явления, неконтролируемые сознанием человека, получили название
1) танатос
2) логос
3) бессознательное
4) эрос
17. Шопенгауэр считал, что жизнь людей – это
1) удел радости и прогресса
2) цепь тревог и мучений
3) подобие маятника – от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот
4) серая и безликая «жизнь насекомых»
18. Исходное понятие в философии Гегеля
1) Абсолютная идея
2) Материя
3) "Вещь в себе"
4) Бог
19. Основная цель «Философия жизни»
1) создание научных теорий и систем
2) формулирование нравственных законов
3) полнота переживаний в духовной жизни человека
4) созерцание бесконечных изменений в природе и обществе
20. Русский философ, создатель «философии всеединства»
1) Соловьев
2) Ломоносов
3) Чижевский
4) Плеханов
21. Философская теория, признающая тождество мышления и бытия
1) материализм
2) идеализм
3) дуализм
4) плюрализм
22. Современная общепринятая концепция пространства и времени
1) субстанциональная
2) реляционная
3) квантовая
4) энергетическая
23. Использование специальных методов исследования является характерной чертой
1) науки
2) религии
3) искусства
4) техники
24. Что такое детерминизм
1) учение о взаимосвязи и взаимообусловленности в мире
2) учение о невозможности познания причинности событий и явлений в мире
3) учение о том, что все причины познаваемы наукой или философией
4) изучение научной терминологии
25. По своей сущности сознание является
1) материальным
2) идеальным
3) трансцендентальным
4) биологическим

26. Осознание и оценка человеком самого себя как личности, своего нравственного облика и интересов, ценностей и мотивов поведения
1) аффект
2) самосознание
3) память
4) внимание
27. Веротерпимостью и уступчивостью по отношению к другим верованиям отличается
1) буддизм
2) язычество
3) ислам
4) христианство
28. Кто является автором работы «Структура научных революций»
1) П. Фейерабенд
2) И. Лакатос
3) М. Полани
4) Т. Кун
29. Антропогенез – это
1) раздел философии о человеке
2) процесс возникновения и становления человека
3) совокупность генетических признаков человека
4) соответствие термину «человеческий ген»
30. Форма бытия, являющаяся главной в экзистенциализме - это бытие
1) неживой природы
2) живой природы
3) человека
4) социальное
31. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе
1) идеология
2) психология
3) философия
4) мораль
32. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира
1) религия
2) философия
3) наука
4) искусство
33. Свобода для человека согласно представлениям Ж.П. Сартра – это
1) завоевание цивилизации
2) великое счастье
3) неизбежное тяжкое бремя
4) недостижимая мечта
34. Согласно Гегелю, важное место в истории занимают «всемирно действующие индивиды», которыми являются
1) выдающиеся деятели истории и культуры
2) эгоисты, действующие ради достижения собственных интересов
3) простые люди, ведущие бессознательный образ жизни
4) исторические личности, реализующие общую «волю мирового духа»
35. Отрицание возможности достижения объективного истинного знания о мире характерно для
1) рационализма
2) материализма
3) эмпиризма

4) агностицизма
36. Критерий, который лежит в основе формационного подхода к развитию общества
1) рыночные отношения
2) тип культуры
3) уровень развития духовного потенциала общества
4) способ производства материальных благ
37. Упорядоченность научного знания в соответствии с определенными принципами характеризует его
1) уникальность
2) проверяемость
3) системность
4) доказательность
38. Согласно утверждениям иррационалистов, для познания действительности необходима особая форма познания
1) интеллект
2) интроспекция
3) интуиция
4) интенция
39. С какими мыслителями связана идея развития живой природы?
1) И. Кант, П. Лаплас
2) В. Вернадский, Т. де Шарден
3) Ж.Б. Ламарк, Ч. Дарвин
4) И. Кеплер, И. Ньютон
40. Продукты и результаты человеческой деятельности и общества
1) биосфера
2) антропосфера
3) стратосфера
4) техносфера

Примерный перечень тем рефератов для очно-заочной и заочной форм обучения

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия.
2. Истоки европейской философии
3. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
4. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика.
5. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.
6. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
7. Христианская философия истории.
8. Философско-исторические концепции XXв.
9. История как язык (Х. Г. Гадамер)
10. Науки о природе и науки о культуре

11. О.Шпенглер о замкнутости культур.
12. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры
13. Культ и культура.
14. Массовая культура.
15. Культура и контркультура.
16. Проблема единства и многообразия культуры.
17. Прагматизм, нигилизм.
18. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
19. Категории человеческого существования.
20. Общество в человеке и человек в обществе
21. Экзистенциальная философия
22. Автор, авторство, «смерть автора».
23. Философские и теоретические истоки постмодернизма
24. Понятия «дискурс», «симулякр».

Рекомендации по выполнению реферата:

Объем реферата 10-15 стр. А4, Times New Roman,14 кегль,

10 баллов ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата.
5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.
0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Список источников и литературы

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
Библиотека сайта http://www.philosophy.ru
Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
Электронная философская библиотека Ихтика http://ihtik.lib.ru/index.html
Русский гуманитарный Интернет-университет http://www.i-u.ru/biblio/
Философская библиотека Средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/index.html
Библиотека Гумер http://www.gumer.info/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1 для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2 для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:
   - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
   - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
   - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
5. для глухих и слабослышащих:
   - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
   - акустический усилитель и колонки;
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
   - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. *Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению*

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ОЧНОЙ ФОРМЫ

1. Исторические типы философии

1.1. Античная философия. (2 ч.)

Цель занятия: формирование у студентов знаний основных категорий античной философии.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

32. Истоки античной философии. Ионийская философия.

33. Сократ и сократические школы.

34. Классическая древнегреческая философия

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

1.2. Философия Средних веков и Возрождения. (2 ч.)

Цель занятия: формирование у студентов знаний основных периодов развития философской мысли Средних Веков и Возрождения

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Своеобразие средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
2. Схоластика и мистика.
3. Философская мысль эпохи Возрождения.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

1.5. Постклассическая философия. **(2 ч.)**

Цель занятия: формирование у студентов знаний основных концепций постклассической философии

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
2. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
3. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

2. Теоретическая философия

2.2. Эпистемология: философское учение о познании. (2 ч.)

Цель занятия: формирование у студентов знаний основных проблем эпистемологии

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
2. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

2.3. Философия науки. (2 ч.)

Цель занятия: формирование у студентов знаний основных проблем современной философии науки

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
2. Роль парадигм в науке.
3. Методы социально-гуманитарного познания.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

3. Философия человека

3.3 Основы этики (ч.)

Цель занятия: формирование у студентов знания основных этических проблем и предложенных философскими концепциями путей их преодоления

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

7. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
8. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

4. Философия и общество

4.1. Философия истории (2 ч.)

Цель занятия: обсуждение современных проблем философии истории

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианская философия истории.
2. Философия истории Нового времени.
3. Философия истории XX в.

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

5. Философские идеи нашего времени

5.1. Современная философская ситуация Постмодернизм (2 ч).

Цель занятия: обсуждение современных проблем философии

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экзистенциальная философия
2. Автор, авторство, «смерть автора».
3. Философские и теоретические истоки постмодернизма
4. Теоретические истоки постмодернизма.
5. Постструктурализм. Понятия «дискурс», «симулякр».
6. Автор, авторство, «смерть автора».

Источники

Хрестоматия по философии: учебное пособие/ сост. П.В.Алексеев. М., 2014. Электронная версия на сайте www.prospect.org

Литература

Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2007. 287 с.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017., 845 с.

9.2.*Методические рекомендации по подготовке письменных работ*

*Рекомендация по написанию контрольной работы***:**

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

Рекомендации по выполнению реферата:

Объем реферата 10-15 стр. А4, Times New Roman,14 кегль,

10 баллов ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата.
5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.
0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

9.3. *Иные материалы.*

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Философия**» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории зарубежной философии.

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;
- дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;
- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

В результате изучения курса, студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-1 - владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

- ОПК-2 - владеть общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

Результаты достижения уровня освоения компетенций:

Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии (ОПК-1, ОПК-2).

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9).

Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий (ОПК-2, ОПК-9).

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., .

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
10.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., часы контроля – 18 часов

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		лекции	**практические занятия**	**семинары**	**самостоятельная работа**	
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2		2	4	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2		2	3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая классическая философия	2			3	собеседование
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2		2	4	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии	2				собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании	2		2	3	оценка подготовки к семинару
2.3	Философия науки.			2	3	оценка подготовки к семинару
3	**Философия человека**					
3.1	Философская антропология	2				собеседование
3.2	Философия культуры	2			4	собеседование

3.3	Основы этики			4	4	контрольная работа
4	**Философия и общество**					
4.1	Философия истории			2	5	оценка подготовки к семинару
4.2	Социальная философия			2		собеседование
5	**Философские идеи нашего времени**					
5.1	Современная философская ситуация			2	15	собеседование
5.2	Постмодернизм			2	4	собеседование
	Промежуточная аттестация				18	Экзамен (тест)
	Итого:	20		22	54	108

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч., часы контроля – 18 часов

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		лекции	**практические занятия**	**семинары**	**самостоятельная работа**	
1	**Исторические типы философии**					
1.1	Античная философия	2			8	оценка подготовки к семинару
1.2	Философия Средних веков и Возрождения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			3	оценка подготовки к семинару
1.4	Немецкая	2			3	собеседование

	классическая философия					
	Русская философия	2			3	собеседование
1.5	Постклассическая философия	2			8	контрольная работа
1.6						
2	**Теоретическая философия**					
2.1	Онтология: проблема бытия в философии			2	5	собеседование
2.2	Эпистемология: философское учение о познании			2	5	оценка подготовки к семинару
2.3	Философия науки.			2	5	оценка подготовки к семинару
3	**Философия человека**					
3.1	Философская антропология			2	8	собеседование
3.2	Философия культуры			2	8	собеседование
3.3	Основы этики			2	8	контрольная работа
	Промежуточная аттестация				18	Экзамен (тест)
	Итого:	12		12	72	108

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное

8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант