МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная,

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доцент Е.П. Малышева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмов их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	**Знать:** • теоретические основы и развить практические • навыки в применении норм международного и национального права по правам • человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права; • основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина; • специфику прав отдельных категорий населения.
ПК-11	ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-	

	практических конференциях;	
ПК-14	ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	**Уметь:** • оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека; • разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области; • анализировать основные

1.3. Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является частью цикла вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*				*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары / коллоквиумы*	*практ. занят.*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	5	2	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре.

	в Российской Федерации						Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		2	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		4	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		4	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация						**Зачет**
	ВСЕГО		***12***	***16***		***44***	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод. Переходное состояние российского государства и общества. Демократия и конституционные права и свободы. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика её основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.
2	Конституционные права и свободы в области личной	Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека. Право на

	жизни и индивидуальной безопасности	жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации. Идеи об установлении смертной казни за некоторые особо тяжкие преступления, вызывающие повышенную социальную нетерпимость (терроризм, изготовление и распространение в крупных размерах наркотиков, изнасилование малолетних и др.).
3	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
4	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и правовые. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы). Взаимная ответственность государства и личности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	*Наименование раздела*	*Виды учебной работы*	*Информационные и образовательные технологии*
1	*2*	*3*	*5*
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни	Лекция 2 Семинар 2	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних

	и индивидуальной безопасности	Самостоятельная работа	заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/	«неудовлетворител	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	ьно»/ не зачтено	уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.

2. Принципы конституционно-правового статуса личности.

3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.

4.Понятие гражданства и его правовая регламентация в советский период истории России.

5. Понятие гражданства и его принципы в постсоветский период истории России.

6. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.

7. Основания приобретения гражданства в России.

8. Основания утраты гражданства в России.

9. Гражданство детей и недееспособных лиц.

10. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.

11. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии.

12. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.

13. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.

14. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.

15. Право на охрану государством достоинства личности.

16. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.

17. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.

18. Право на неприкосновенность жилища.

19. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

20. Право свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.

21. Свобода совести и вероисповедания.

22. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.

23. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.

24. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.

25. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.

26. Право граждан на объединения.

27.Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

28. Трудовые права человека в Российской Федерации.

29. Право на жилище. Виды его реализации.

30. Право на социальное обеспечение.

31. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

32. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

33. Право на образование.

34. Культурные права личности в Российской Федерации.

35. Обязанности личности в Российской Федерации.

36. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.

37. Право на судебную защиту в Российской Федерации.

38. Суд как гарант прав личности.

39. Защита по суду от произвола чиновников.

40. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.

41. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.

42. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

43. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в защите прав и свобод человека.

44. Европейская комиссия по правам человека.

45. Европейский Суд по правам человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009.- № 4.- Ст. 445; [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

4. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с [Электронный ресурс] режим доступа: https://znanium.com/read?id=341135

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. http://www.rg.ru – «Российская газета»;
2. http://www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь». Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Верховного Суда РФ;
3. http://www.rags.ru – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
4. http://region.rags.ru – Региональный информационно-аналитический центр РАГС;
5. http://www.uapa.ru – Уральская академия государственной службы;
6. http://www.sapa.sib.ru – Сибирская академия государственной службы;
7. http://www.right.marine.su – Юристы против коррупции;

8. http://www.garant.ru – ИПС «Гарант»;
9. http://www.kodeks.net – ИПС «Кодекс»;
10. http://www.consultant.ru – ИПС «КонсультантПлюс»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека РИНЦ (российский индекс научного цитирования);

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации

Форма проведения: обсуждение докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод.
2. Понятие основных прав, свобод человека. Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности (верховенство, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана). Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.
3. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности, их основополагающая роль и конституционно-правовое закрепление.
4. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека.

Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Охрана государством достоинства и неприкосновенности личности.
4. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Система, виды и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.
3. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере.

4. Конституционное право на образование.

Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность, виды и конституционно-правовые основы гарантий государственно-правовой защиты и охраны конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы).
2. Пределы осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина, основания их ограничения. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Международно-правовая защита прав и свобод. Основания и порядок обращения и рассмотрения жалоб граждан Российской Федерации в Европейском суде по правам человека.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмов их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-11 - способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и развить практические
- навыки в применении норм международного и национального права по правам
- человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права;
- основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

Уметь:

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

Владеть:

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*26.06.2018 г.*	**11**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4	Приложение №2		
5	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2018)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*				*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары / коллоквиумы*	*практ. занят.*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	8	2	6		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		4	6		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		4	8		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		4	8		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация				18		**экзамен**
	ВСЕГО		***14***	***28***	***18***	***48***	

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. **Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)**

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	5	2	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		2	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		4	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		4	4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация						**Зачет**

	ВСЕГО		***12***	***16***		***44***	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	6	2	2		14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		2	2		14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		2	2		14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		2	2		14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация						**Зачет**

	ВСЕГО		***8***	***8***		***56***	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*				*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары / коллоквиумы*	*практ. занят.*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	5	2	4		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		2	4		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		4	4		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		4	4		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация						**Зачет**

	ВСЕГО		***12***	***16***		***48***	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	6	2	2		15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности		2	2		15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни		2	2		15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия..
4	Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)		2	2		15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Промежуточная аттестация						**Зачет**
	ВСЕГО		***8***	***8***		***60***	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное