МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра социальной психологии

Политическая психология

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая психология
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.псх.н, проф., Е.П. Белинская

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Кафедры социальной психологии

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Задачи:

развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социальнополитических проблем;

анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей;

использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	**знать:** основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики **уметь:** анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений **владеть:** категориальным аппаратом политической психологии
ПК-3	ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями а задачами организации	
ПК-4	ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением.	

1.3. Дисциплина «Политическая психология» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

2017-2019 годы набора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии	**6**	**2**					**4**	Контр. работа, дискуссия
2	Психология власти	**6**	**2**					**4**	Коллоквиум, тестирование
3	Политическое участие	**6**	**2**					**4**	Реферат
4	Политическая социализация	**6**	**2**					**4**	Собеседование, реферат
5	Личность в политике	**6**	**2**	**2**				**2**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Политическое сознание	**6**	**2**	**2**				**2**	Контр.работа, зачет
7	Политическое лидерство			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
8	Психология политического конфликта			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
10	Психологические основы диктатуры			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
11	Психология социальных изменений			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
12	Политическая психология и психологическая практика			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
	итого:		**12**	**16**				**44**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

2019 год набора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии		**2**					**4**	Контр. работа, дискуссия
2	Психология власти		**2**					**4**	Коллоквиум, тестирование
3	Политическое участие		**2**					**4**	Реферат
4	Политическая социализация		**2**					**4**	Собеседование, реферат
5	Личность в политике			**2**				**4**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Политическое сознание			**2**				**4**	Контр.работа, зачет
7	Политическое лидерство			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
8	Психология политического конфликта			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов							**6**	Доклад, дискуссия.
10	Психологические основы диктатуры							**6**	Собеседование, тестирование
11	Психология социальных изменений							**6**	Доклад, дискуссия.
12	Политическая психология и психологическая практика							**6**	Собеседование, тестирование
	итого:		**8**	**8**				**56**	

3. Содержание дисциплины

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**

1	Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии	Феномен политики в политологии и политической психологии. Основные понятия политической психологии. Особенности политологического и психологического подходов к анализу политических процессов. Социальная психология и психология личности как база политической психологии. Основные методы политико- психологического анализа. Политикопсихологические концепции в мировой и отечественной науке
2	Психология власти	Психологические принципы стабилизации и дестабилизации социальных систем. Власть в группах и сообществах различных типов. Власть в формальных и неформальных группах. Власть как ценность. Понятие легитимности власти, различные варианты легитимности. Символика власти. Формирование представлений о власти в ходе онтогенеза.
3	Политическое участие	Различные типы и уровни политического участия. Политическое участие в различных типах социальных систем. Социально-демографические корреляты политического участия. Политическое участие в контексте различных культур и традиций. Мотивация политической активности. Психологическая детерминация уровня и типа политического участия
4	Политическая социализация	Понятие и основные проблемы политической социализации. Формальная и неформальная политическая социализация. Влияние семьи и раннего опыта на формирование политических установок. Половые и культурные различия в процессах политической социализации.
5	Личность в политике	Личностная детерминация политических действий. Личностные особенности и политические предпочтения. Авторитарная личность. "Политический человек". Понятие модальной личности. Модальные личности различных политических систем.
6	Политическое сознание	Типы политического сознания. Политическое сознание как картина мира. Структура и функции политического сознании. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое сознание и средства массовой информации. Политическое сознание в период смены политической системы.
7	Политическое лидерство	Мотивация политического лидерства. Политическое лидерство и личностные характеристики. Личность лидера и политические решения. Типы политического лидерства. Политическое лидерство в контексте различных социально-политических и культурных условий. Лидеры и последователи. Взаимоотношения между лидерами и сторонниками. Психологическая детерминация

		успеха или неудачи политического лидера.
8	Психология политического конфликта	Понятие конфликта в психологии и в политологии. Психологические составляющие социальных и политических конфликтов Психология переговоров. Отражение политических и социальных конфликтов в общественном сознании. Проблема урегулирования политических и социальных конфликтов.
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов	Виды политического насилия. Психологические истоки политического насилия и экстремизма. Геноцид и массовые убийства Социально-психологические особенности экстремистских политических групп. Психология терроризма. Социология и социальная психология этнических конфликтов. Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР
10	Психологические основы диктатуры	Психологические механизмы диктатуры. Личность Диктатора. Психология государственного террора. Ценности и нравственные нормы диктатуры. Психология свободы. Психологические проблемы интеллигенции в условиях диктаторских режимов. Авторитарные и тоталитарные системы. Психологические детерминанты расцвета и разрушения диктатур.
11	Психология социальных изменений	Теории социальных изменений. Взаимное влияние социальных и психологических изменений. Психология преодоления кризисных периодов в США после Гражданской войны и в период великой депрессии. Психология демократизации в Германии после 1945 года. Психологическая феноменология и социальные преобразования в постфранкистской Испании. Психологические особенности переходного периода в странах Восточной Европы. Психологические аспекты экономических реформ. Психология социальных изменений в России.
12	Политическая психология и психологическая практика	Особенности практической работы психолога в сфере политики. Возможность использования традиционных методов психокоррекции в профессиональной работе с политическими лидерами и политическими организациями. Психология выборов и предвыборных компаний. Основные направления и эффективность работы профессиональных психологов в политике.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Предмет, методы и концептуальные основы	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием

	политической психологии	Семинар Самостоятельная работа	видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Психология власти	Лекция 2. Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Политическое участие	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Политическая социализация	Лекция 4 Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Личность в политике	Лекция 5 Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Политическое сознание	Лекция 6 Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политическое лидерство	Лекция 7 Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий

8	Психология политического конфликта	Лекция 8 Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов	Лекция 9 Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
10	Психологические основы диктатуры	Лекция 10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
11	Психология социальных изменений	Лекция 11 Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
12	Политическая психология и психологическая практика	Лекция 12 Семинар Самостоятельная работа Зачёт с оценкой	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий Зачёт с оценкой

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину)		*100 баллов*

Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии
2. Психология власти
3. Политическое участие
4. Политическая социализация
5. Личность в политике
6. Политическое сознание
7. Политическое лидерство
8. Психология политического конфликта
9. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов
10. Психологические основы диктатуры
11. Психология социальных изменений
12. Политическая психология и психологическая практика

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Адорно Т.В, Сенфорд Р.Н., Френкель-Брюнсвик Э, Левинсон Д. Дж. Исследование

2. авторитарной личности. М.: Акад.исслед.культуры, 2001, 412 с.
3. Бешлер Ж. Демократия. Аналитический очерк. М., Юнеско, 1994.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма.
5. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии М. : Аспект Пресс, 1999.
6. Фрейд З. Психология масс и анализ "Эго". Минск, 1994.
7. Хаек Ф. Дорога к рабству (любое издание).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема №1. Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии

Феномен политики в политологии и политической психологии. Основные понятия политической психологии. Особенности политологического и психологического подходов к анализу политических процессов. Социальная психология и психология личности как база политической психологии. Основные методы политико- психологического анализа. Политикопсихологические концепции в мировой и отечественной науке.

Тема №2. Психология власти

Психологические принципы стабилизации и дестабилизации социальных систем. Власть в группах и сообществах различных типов. Власть в формальных и неформальных группах. Власть как ценность. Понятие легитимности власти, различные варианты легитимности. Символика власти. Формирование представлений о власти в ходе онтогенеза.

Тема №3. Политическое участие

Различные типы и уровни политического участия. Политическое участие в различных типах социальных систем. Социально-демографические корреляты политического участия. Политическое участие в контексте различных культур и традиций. Мотивация политической активности. Психологическая детерминация уровня и типа политического участия.

Тема №4. Политическая социализация

Понятие и основные проблемы политической социализации. Формальная и неформальная политическая социализация. Влияние семьи и раннего опыта на формирование политических установок. Половые и культурные различия в процессах политической социализации.

Тема №5. Личность в политике

Личностная детерминация политических действий. Личностные особенности и политические предпочтения. Авторитарная личность. "Политический человек". Понятие модальной личности. Модальные личности различных политических систем.

Тема №6. Политическое сознание

Типы политического сознания. Политическое сознание как картина мира. Структура и функции политического сознании. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое сознание и средства массовой информации. Политическое сознание в период смены политической системы.

Тема №7. Политическое лидерство

Мотивация политического лидерства. Политическое лидерство и личностные характеристики. Личность лидера и политические решения. Типы политического лидерства. Политическое лидерство в контексте различных социально-политических и культурных условий. Лидеры и последователи. Взаимоотношения между лидерами и сторонниками. Психологическая детерминация успеха или неудачи политического лидера.

Тема №8. Психология политического конфликта

Понятие конфликта в психологии и в политологии. Психологические составляющие социальных и политических конфликтов Психология переговоров. Отражение политических и социальных конфликтов в общественном сознании. Проблема урегулирования политических и социальных конфликтов.

Тема №9. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов

Виды политического насилия. Психологические истоки политического насилия и экстремизма. Геноцид и массовые убийства Социально-психологические особенности экстремистских политических групп. Психология терроризма. Социология и социальная психология этнических конфликтов. Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР.

Тема №10. Психологические основы диктатуры

Психологические механизмы диктатуры. Личность Диктатора. Психология государственного террора. Ценности и нравственные нормы диктатуры. Психология свободы. Психологические проблемы интеллигенции в условиях диктаторских режимов. Авторитарные и тоталитарные системы. Психологические детерминанты расцвета и разрушения диктатур.

Тема №11. Психология социальных изменений

Теории социальных изменений. Взаимное влияние социальных и психологических изменений. Психология преодоления кризисных периодов в США после Гражданской войны и в период великой депрессии. Психология демократизации в Германии после 1945 года. Психологическая феноменология и социальные преобразования в постфранкистской Испании. Психологические особенности переходного периода в странах Восточной Европы. Психологические аспекты экономических реформ. Психология социальных изменений в России.

Тема №12. Политическая психология и психологическая практика

Особенности практической работы психолога в сфере политики. Возможность использования традиционных методов психокоррекции в профессиональной работе с политическими лидерами и политическими организациями. Психология выборов и предвыборных компаний. Основные направления и эффективность работы профессиональных психологов в политике.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая психология» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Задачи:

развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социальнополитических проблем;

анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей;

использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями а задачами организации
ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики
уметь:
анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений
владеть:
категориальным аппаратом политической психологии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии	**6**	**2**					**4**	Контр. работа, дискуссия
2	Психология власти	**6**	**2**					**4**	Коллоквиум, тестирование
3	Политическое участие	**6**	**2**					**4**	Реферат
4	Политическая социализация	**6**	**2**					**4**	Собеседование, реферат
5	Личность в политике	**6**	**2**	**2**				**2**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Политическое сознание	**6**	**2**	**2**				**2**	Контр.работа, зачет
7	Политическое лидерство			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
8	Психология политического конфликта			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
10	Психологические основы диктатуры			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
11	Психология социальных изменений			**2**				**6**	Доклад, дискуссия.
12	Политическая психология и психологическая практика			**2**				**6**	Собеседование, тестирование
	итого:		**12**	**16**				**48**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии		**2**					**4**	Контр. работа, дискуссия
2	Психология власти		**2**					**4**	Коллоквиум, тестирование
3	Политическое участие		**2**					**4**	Реферат
4	Политическая социализация		**2**					**4**	Собеседование, реферат
5	Личность в политике			**2**				**4**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Политическое сознание			**2**				**4**	Контр.работа, зачет
7	Политическое лидерство			**2**				**4**	Доклад, дискуссия.
8	Психология политического конфликта			**2**				**4**	Собеседование, тестирование
9	Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов							**6**	Доклад, дискуссия.
10	Психологические основы диктатуры							**6**	Собеседование, тестирование
11	Психология социальных изменений							**8**	Доклад, дискуссия.
12	Политическая психология и психологическая практика							**8**	Собеседование, тестирование
	итого:		**8**	**8**				**56**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное