МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И СОЮЗЫ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки:Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И СОЮЗЫ

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доцент Е.П. Малышева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: – формирование у бакалавров компетенций в области деятельности профессиональных союзов и объединений в социальной, трудовой, политической и экономической сферах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия по дисциплине;
- рассмотреть предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов и объединений в России и за рубежом;
- изучить сущность профсоюзного движения и его деятельность как исторически сложившегося социального института, его роль в обществе;
- определить роль профсоюзов и профессиональных объединений в развитии социального партнерства;
- рассмотреть сферы и специфику регулирования социально-трудовых отношений;
- раскрыть роль профессиональных объединений и союзов в развитии социального диалога и регулировании социально-трудовых отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	**знать:** -роль и значение профессиональных объединений и союзов в становлении и развитии социального государства, формирования современных социально-трудовых отношений -основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профессиональных объединений и союзов -основные проблемы и этапы развития профсоюзного движения в России -формы и методы деятельности профессиональных организаций в условиях различных организационно-правовых форм организаций -структуру профессиональных объединений и союзов, профсоюзных органов различных
ПК-5	ПК-2 – способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;	
ПК-7	ПК-4 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.	

		уровней -хронологию становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом **уметь:** -давать оценку общественным и экономическим явлениям с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями -практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности -вести работу по созданию новых первичных профсоюзных организаций и расширению членской базы профсоюзов **владеть:** -системой знаний об основных положениях Конституции РФ, ряда

1.3. Дисциплина «Профессиональные объединения и союзы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин профиля подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемость (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1.	Введение в дисциплину	3	**1**	**2**		**6**	практическая работа
2.	Формирование в МОТ системы регулирования социально-трудовых отношений	3	**1**	**2**		**6**	тест
3.	Принципы государственного регулирования социально-трудовых отношений	3	**2**	**2**		**8**	
4.	Особенности становления и развития системы социальной защиты трудозанятого населения	3	**2**	**4**		**8**	
5.	Профессиональные союзы и объединения России: история и современность	3	**2**	**4**		**8**	контрольная работа
6.	Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профессиональных союзов и объединений	3	**2**	**4**		**8**	
7.	Промежуточная аттестация	3					зачет с оценкой
	Всего		10	18		44	

3.Содержание дисциплины

№	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание*
1	Введение в дисциплину	Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия «профессиональный союз». Понятие «гражданское общество». Основные функции профсоюзов и их роль в обществе. Понятие «профсоюзное движение». Сфера деятельности профсоюзов. Трудовые отношения в России: современное состояния и тенденции развития. проблемы, препятствующие становлению партнерских взаимоотношений субъектов

		социально-трудовой сферы.
2	Формирование в МОТ системы регулирования социально-трудовых отношений	Социально-трудовые отношения как составляющая социально-экономической системы общества. Формирование основных принципов регулирования социально-трудовых отношений в рамках МОТ. Основные изменения в деятельности МОТ. Реализация международных норм МОТ как основа демократизации социально-трудовых отношений в России. Основные пути совершенствования законодательства и регулирования социально-трудовых отношений в условиях глобализации
3	Принципы государственного регулирования социально-трудовых отношений	Общие принципы государственного регулирования СТО. Занятость населения как объект регулирования СТО. Регулирование оплаты труда. Специфика управления охраной труда
4	Особенности становления и развития системы социальной защиты трудозанятого населения	Социально-экономические предпосылки и особенности становления системы социальной защиты трудозанятого населения. Особенности становления системы страхования на случай безработицы. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
5	Профессиональные союзы и объединения России: история и современность	Предпосылки возникновения профсоюзов и профорганизаций за рубежом. Влияние зарубежного опыта на становление и развитие профсоюзов России. Основные этапы становления и развития российского профсоюзного движения. Причины и условия возникновения профсоюзов. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников. Характеристика рабочего движения второй половины Х1Х века. Особенности коллективной защиты интересов рабочих в России в начале ХХ века. Основные этапы формирования профсоюзного законодательства. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике. Создание ФНПР: основные принципы ее организационного строения. Съезды ФНПР. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность. Проблемы развития профессиональных союзов на современном этапе.
6	Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профессиональных союзов и объединений	Правовое обеспечение социального партнёрства. Трудовой кодекс Российской Федерации о социальном партнерстве. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты. Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между объединениями работодателей, объединениями профсоюзов и Правительством РФ. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Понятие, структура и содержание коллективного договора.

		Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Формы контроля выполнения коллективного договора. Ответственность сторон. Роль и значение единой переговорной кампании профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства. Основы и значение для развития социально-трудовых отношений в Российской Федерации Генерального Соглашения.

4. Образовательные технологии

№ п/п	***Наименование раздела***	***Виды учебной работы***	***Образовательные и информационные технологии***
1	***2***	***3***	***5***
1.	Введение в дисциплину	*Лекция 1.* *Практическое занятие 1.* *Самостоятельная работа*	*Проблемная лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
2.	Формирование в МОТ системы регулирования социально-трудовых отношений	*Лекция 2* *Практическое занятие 2* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеослайдов* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
3.	Принципы государственного регулирования социально-трудовых отношений	*Лекция 3* *Практическое занятие 3*	*Лекция с использованием видеослайдов* *Круглый стол по тематике семинарского занятия*

		Самостоятельная работа	*Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
4.	Особенности становления и развития системы социальной защиты трудозанятого населения	*Лекция 4* *Практическое занятие 4* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеослайдов* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
5	Профессиональные союзы и объединения России: история и современность	*Лекция 5* *Практическое занятие 5* *Самостоятельная работа*	*Проблемная лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
6	Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профессиональных союзов и объединений	*Лекция 6* *Практическое занятие 6* *Самостоятельная работа*	*Проблемная лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*5 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет с оценкой*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Каковы причины и условия возникновения профсоюзов?
2. В чем выражаются основные противоречия между трудом и капиталом?
3. Каковы ранние формы борьбы первых профорганизаций по защите социально-экономических прав и интересов наемных работников за рубежом.
4. Где и как создавались первые профессиональные союзы?
5. Какие принципы лежат в основе строения профсоюзов?
6. Было ли неизбежным появление профсоюзов?
7. Назовите предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
8. Каковы особенности первых профессиональных объединений наемных работников.
9. В чем суть дискуссии о профсоюзах (1920-21 гг.)?
10. Как вы понимаете огосударствление профсоюзов?
11. В чем заключалась структурная перестройка профсоюзов в конце XX века?
12. Когда и где были заключены первые коллективные договоры?
13. Каковы особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти?
14. Является ли функция советских профсоюзов по распределению материальных благ формой защиты прав и интересов наемных работников?

15. Каковы причины смены приоритетов деятельности профсоюзов в начале 90-х годов XX столетия?
16. Расскажите об основных тенденциях реформирования российского профсоюзного движения в конце XX века.
17. Основные принципы строения ФНПР.
18. Какие типы членских организаций ФНПР вы можете назвать? В чем главное отличие между ними?
19. Перечислите съезды ФНПР. Каково их значение?
20. Назовите принципы организационного строения профсоюзов.
21. Расскажите об организационной структуре общероссийского профсоюза.
22. Что такое первичная профсоюзная организация? Каков порядок ее создания и структура?
23. Какова структура и основные функции территориального объединения организаций профсоюзов?
24. Какими правовыми актами были легализованы профсоюзы в дореволюционной России?
25. Охарактеризуйте главные советские правовые акты о труде и роль профсоюзов в них.
26. Назовите основные права профсоюзов в современной России.
27. На какие основные международные нормы опирается российское законодательство о профсоюзах?
28. Каковы формы участия профсоюзов в решении проблем занятости?
29. Как регулируются вопросы оплаты труда в коллективном договоре?
30. Что включают в себя понятие «достойный труд»?
31. Что такое социальная политика государства, социальная защита и социальное страхование работника, социальная защита, социальное страхование?
32. В чем отличие социального страхования от социального обеспечения?
33. Что такое единый социальный налог?
34. В чем суть принятых документов на VII съезде ФНПР по реформированию всей системы обязательного социального страхования в стране?
35. Какова нормативно-правовая база обеспечения безопасных условий труда работников?
36. Каковы функции технической инспекции труда профсоюзов?
37. Какое участие принимают профсоюзы в расследовании несчастных случаев на производстве?
38. Какова роль коллективного договора в обеспечении охраны труда работников?
39. Назовите формы и методы профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде.
40. Каковы статус и возможности профсоюзных инспекций труда?
41. В чем заключаются права профсоюзов по защите своих членов от незаконного увольнения по инициативе работодателя? 4. Какова ответственность работодателя за нарушения законодательства о труде?
42. Назовите виды и основные причины трудовых споров.
43. Каков порядок разрешения индивидуальных трудовых споров?
44. Каков порядок разрешения коллективных трудовых споров?
45. Что такое забастовка?
46. Какие виды забастовок Вы знаете?
47. Имеют ли профсоюзы политические интересы? Если да, то в чем они выражаются?
48. Как вы понимаете принцип независимости профсоюзов от политических партий?
49. Каковы отличия взаимоотношений профсоюзов и политических партий в однопартийно и многопартийной общественно-политических системах?
50. Что такое Международная организация труда? Каковы ее структура и функции?

51. Что вы знаете о международной деятельности профсоюзов России?
52. Что такое МКП и каково участие в её работе ФНПР?
53. Охарактеризуйте эволюцию развития социально-трудовых отношений;
54. Какова роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений;
55. Дайте понятие системы социально-трудовых отношений и охарактеризуйте ее основные элементы;
56. В чем суть современного этапа развития социально-трудовых отношений;
57. Проанализируйте законодательство в системе социально-трудовых отношений;
58. Что означает процесс социализации трудовых отношений;
59. Дайте сравнительную характеристику американской, европейской и японской моделей социально-трудовых отношений;
60. Проанализируйте основные этапы становления и развития социально-трудовых отношений в России;
61. Охарактеризуйте федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты регулирования социально-трудовых отношений;
62. Покажите влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и ее отраслей;
63. В чем суть системы социального партнерства, покажите его роль в регулирование социально-трудовых отношений;
64. В чем проявляется трудовая демократия, покажите на конкретных примерах;
65. Какова роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений;
66. Охарактеризуйте роль работодателя в системе социально-трудовых отношений;
67. Каким образом социальная ответственность бизнеса влияет на социально-трудовые отношения;
68. Охарактеризуйте социальные программы в трудовой сфере предприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
Кайль А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1515.— ЭБС «IPRbooks»

Профсоюзы современной России: практика, проблемы, направления совершенствования. – М. : АТИСО, 2011. – 188 с.

Чиклова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) [Электронный ресурс]/ Чикалова И.Р.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 393 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51824.—

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы для обсуждения:
1. Определение понятия «профессиональный союз». Понятие «гражданское общество».
2. Основные функции профсоюзов и их роль в обществе.
3. Сфера деятельности профсоюзов.
4. Трудовые отношения в России: современное состояния и тенденции развития. проблемы, препятствующие становлению партнерских взаимоотношений субъектов социально-трудовой сферы.

Тема 2. Формирование в МОТ системы регулирования социально-трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:
1. Международная организация труда (МОТ): история создания, цели и задачи
2. Структура МОТ
3. Представительство МОТ в России
4. Методы работы МОТ
5. Основные сферы использования различных программ регулирования социально-трудовых отношений в международной практике
6. Акты, принимаемые МОТ
7. Международные трудовые стандарты
8. Модели социально-трудовых отношений за рубежом: американская, японская, европейская модели

9. Роль МОТ в регулировании и развитии социально-трудовых отношений
10. Соглашение между ООН и МОТ (из Устава МОТ)
11. Выход из кризиса: Глобальный пакт о рабочих местах (Международная конференция труда, 98-я сессия, Женева, июнь 2009)
12. Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики (принята Административным советом Международного бюро труда на его 204-й сессии (Женева, ноябрь 1974 г.) с поправками, принятыми на его 279-й сессии (Женева, ноябрь 2000 г.)
13. Доклад МОТ, представленный Саммиту лидеров Группы двадцати Питтсбург, 24 и 25 сентября 2009 г. «Обзор страновых мер по проведению политики в сфере занятости и социальной защиты в ответ на глобальный экономический кризис»
14. План МОТ по реализации Повестки дня «Достойный труд в области устойчивого развития на период до 2030 года»
15. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда
16. государственно-частное партнерство за достойный труд (МОТ, Москва, 2010)

Тема 3. Принципы государственного регулирования социально-трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-трудовые отношения: понятие, общие принципы
2. Субъекты социально-трудовых отношений: государство, работодатели, работники (представители работников)
3. Институты в систем социально-трудовых отношений
4. Российская модель социально-трудовых отношений
5. Концепция достойного труда
6. Регулирование социально-трудовых отношений: федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты
7. Влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и ее отраслей
8. Типы социально-трудовых отношений
9. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения

Тема 4. Особенности становления и развития системы социальной защиты трудозанятого населения

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль социальной защиты в социальном развитии общества и системе социально-трудовых отношений
2. Сущность социальной защиты населения
3. Сущность социальной защиты работника в процессе труда
4. Государственная политика по социальной защиты населения в процессе обеспечения определенного уровня жизни
5. Отдельные общности и различия социальной защиты занятого населения и социальной защиты всего населения
6. Характеристики, принципы и формы социальной защиты занятого населения
7. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения
8. Состояние и особенности безработицы в российской Федерации
9. Особенности формирования системы социальной защиты безработных

10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
11. Зарубежный опыт страхования профессиональных рисков

Тема 5. Профессиональные союзы и объединения России: история и современность

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда
2. Основные противоречия между работодателем и наемным работником
3. Появление первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США.
4. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов
5. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России
6. Исторический путь развития профсоюзов Кубани
7. Основные этапы формирования профсоюзного законодательства
8. Значение и участие профсоюзов в общественно-политической жизни общества с целью обеспечения социально-экономических прав и интересов трудящихся

Тема 6. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профессиональных союзов и объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки, особенности и условия зарождения и формирования института социального партнерства в российской Федерации
2. Хронологическая последовательность формирования федеральной правовой основы социального диалога в Российской Федерации
3. Социальное партнерство в сфере труда
4. Социальное партнерство как правовой институт
5. Принципы, формы и органы социального партнерства
6. основные формы участия работников в управлении организацией
7. коллективные переговоры
8. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства
9. Соглашение как правовой акт социального партнерства. Процедура разработки и заключения Генерального соглашения между объединениями работодателей, объединениями профсоюзов и правительством РФ
10. Роль государства в развитии социального диалога и регулировании СТО
11. Роль работодателей в развитии социального диалога и регулировании СТО
12. Роль профсоюзов в развитии социального диалога и регулировании СТО

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные объединения и союзы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Она реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины: – формирование у бакалавров компетенций в области деятельности профессиональных союзов и объединений в социальной, трудовой, политической и экономической сферах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия по дисциплине;
- рассмотреть предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов и объединений в России и за рубежом;
- изучить сущность профсоюзного движения и его деятельность как исторически сложившегося социального института, его роль в обществе;
- определить роль профсоюзов и профессиональных объединений в развитии социального партнерства;
- рассмотреть сферы и специфику регулирования социально-трудовых отношений;
- раскрыть роль профессиональных объединений и союзов в развитии социального диалога и регулировании социально-трудовых отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;
ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-роль и значение профессиональных объединений и союзов в становлении и развитии социального государства, формирования современных социально-трудовых отношений

-основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профессиональных объединений и союзов

-основные проблемы и этапы развития профсоюзного движения в России

-формы и методы деятельности профессиональных организаций в условиях различных организационно-правовых форм организаций

-структуру профессиональных объединений и союзов, профсоюзных органов различных уровней

-хронологию становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом

уметь:

-давать оценку общественным и экономическим явлениям с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями

-практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности

-вести работу по созданию новых первичных профсоюзных организаций и расширению членской базы профсоюзов

владеть:

-системой знаний об основных положениях Конституции РФ, ряда международных правовых актов, норм трудового законодательства и практики его применения, позволяющих повысить эффективность деятельности профессиональных объединений и союзов по защите трудовых прав, свобод и законных интересов работников

-навыками работы по созданию профсоюзных организаций, расширению членской базы профсоюзов, повышению эффективности деятельности профсоюзов в современных условиях

-методами сравнительно-исторического анализа различных форм профсоюзных объединений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное