МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц., Гущин А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры стран постсоветского зарубежья

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи:

- понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;
- знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;
- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;
- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	**Знать:** • основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций **Уметь:** • свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики; • свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке; • осуществлять политическую
ПК-7	ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.	

		диагностику, политическое прогнозирование и планирование **Владеть:** • навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».

1.3. Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	**Тема 1.** Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	6	2	2		6	Участие в практическом занятии
2	**Тема 2.** Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.		2	2		6	Участие в практическом занятии
3	**Тема 3.** Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)		2	2		6	Участие в практическом занятии
4	**Тема 4.** Система административного управления в Организации по		2	2		6	Участие в практическом занятии

	Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)						
5	**Тема 5.** Структура администрирования в ЕАЭС		2	2		6	Участие в практическом занятии
6	**Тема 6.** Механизмы управления в рамках ШОС		2	2		6	Участие в практическом занятии
7	**Тема 7.** Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС			4		8	Участие в практическом занятии
8	**Промежуточная аттестация**						**Зачет**
	Всего		12	16		44	72

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	**Тема 1.** Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	6	2			8	Участие в практическом занятии
2	**Тема 2.** Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.		2			8	Участие в практическом занятии
3	**Тема 3.** Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)			2		8	Участие в практическом занятии
4	**Тема 4.** Система административного управления в Организации по Безопасности и			2		8	Участие в практическом занятии

	Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)						
5	**Тема 5.** Структура администрирования в ЕАЭС			2		8	Участие в практическом занятии
6	**Тема 6.** Механизмы управления в рамках ШОС			2		8	Участие в практическом занятии
7	**Тема 7.** Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС			2		8	Участие в практическом занятии
8	**Промежуточная аттестация**						**Зачет**
	Всего		6	10		56	72

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	Введение в предмет. Система управления международных организаций. Особенности механизмов управления интеграционных организаций на евразийском пространстве
2	Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления	Совет глав государств, Совет глав правительств, Экономический совет, Суд, Парламентская ассамблея
3	Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)	Совет коллективной безопасности (СКБ). Совет министров иностранных дел (СМИД). Совет министров обороны (СМО). Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). Постоянный Совет ОДКБ. Генеральный секретарь ОДКБ. Секретариат Организации. Объединённый штаб ОДКБ
4	Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	Саммит (Встреча на высшем уровне). Совет министров иностранных дел. Постоянный совет. Форум по сотрудничеству в области безопасности. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Представитель по вопросам свободы СМИ. Председатель ОБСЕ. Генеральный секретарь ОБСЕ
5	Структура администрирования в ЕАЭС	Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза
6	Механизмы управления в рамках ШОС	Совет глав государств (СГГ); Совет глав правительств (СГП); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совещания руководителей министерств и ведомств; Совет национальных

		координаторов (СНК); Региональная антитеррористическая структура (РАТС); Секретариат — постоянно действующий административный орган, возглавляемый Генеральным секретарём (с 2012 года — представитель Российской Федерации Д. Ф. Мезенцев). Межбанковское объединение (МБО)
7	Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС	Совет министров ОЧЕС. Комитет старших должностных лиц. Постоянный международный секретариат. Парламентская Ассамблея ЧЭС (ПАЧЭС). Деловой совет ЧЭС. Черноморский банк торговли и раз развития (ЧБТР). Научное сотрудничество и центры-ЧЭС.

4. Образовательные технологии

№ п/п	*Наименование раздела*	*Виды учебной работы*	*Информационные и образовательные технологии*
1	*2*	*3*	*5*
1	Тема 1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4	Тема 4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(отлично)»/ «зачтено»	продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятие интеграции. Виды и уровни интеграции.
2. Понятие международной организации. Признаки международной организации.
3. Организационная структура международных организаций.
4. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
5. Классификация международных организаций.
6. Критерии классификации международных организаций.
7. Правовые основания учреждения международных организаций.
8. Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия.
9. Союзное государство России и Белоруссии.
10. ГУ(У)АМ: история становления и особенности развития.
11. Функциональная структура управления в ЕАЭС.
12. Роль интеграционных организаций в современной системе управления на евразийском пространстве.
13. Структура управления в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
14. Функции Совета Коллективной Безопасности ОДКБ.
15. Структура управления в Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
16. Высший Евразийский экономический совет в структуре управления ЕАЭС.
17. Роль Совета министров иностранных дел (СМИД) в рамках ШОС.
18. Комитет старших должностных лиц ОЧЭС: функции и система управления.
19. История становления и развития ОДКБ.
20. Эволюция европейской системы безопасности.
21. ОБСЕ: история становления и развития.
22. ОДКБ как система безопасности на постсоветском пространстве.
23. Региональное измерение трансграничной миграции на евразийском пространстве.
24. Механизмы управления миграционных процессов в рамках интеграционных объединений на евразийском пространстве.
25. Совет национальных координаторов (СНК) в системе управления ШОС.
26. Механизм функционирования Парламентской Ассамблеи ЧЭС.
27. Роль Евразийского Межправительственного Совета в рамках ЕАЭС.
28. Региональные измерения трансграничной миграции в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

Договор о создании Союзного государства 08.12.1999 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25282/

Декларация о дальнейшем единении Республики Беларусь и Российской Федерации 25.12.1998 https://base.garant.ru/1154874/

Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 21.02.1995 https://base.garant.ru/1119268/

Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ
http://cis.minsk.by/

Официальный сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств. http://www.iacis.ru/activities/documents/normativnye_dokumenty_reglamentiruyushchie_deyatelnost_mpa_sng/

Беловежские соглашения. http://www.rusarchives.ru/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml

Источники на информационно – аналитическом портала Союзного государства: http://www.soyuz.by/ru/?guid=10046

Официальный сайт организации ЕврАзЭс: http://www.evrazes.com/

Официальный сайт организации ОДКБ:http://www.odkb-csto.org/

Устав Организации за демократию и экономическое развитие - ГУАМ

http://guam-organization.org/node/449

Официальный сайт организации ШОС: http://www.sectsco.org/RU123/

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf

Литература

1. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М., 2010. https://znanium.com/read?id=343460
2. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии политического анализа: учебное пособие для вузов. М., 2008. https://znanium.com/read?id=343635
3. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Под ред. П.А.Цыганкова. М., 2006.

4. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее / Под редакцией А.С. Маныкина. Учебное пособие. – М.: Олби-Принт, 2010.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства

Введение в предмет. Система управления международных организаций. Особенности механизмов управления интеграционных организаций на евразийском пространстве.

Тема 2. Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.

Совет глав государств, Совет глав правительств, Экономический совет, Суд, Парламентская ассамблея.

Тема 3. Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)

Совет коллективной безопасности (СКБ). Совет министров иностранных дел (СМИД). Совет министров обороны (СМО). Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). Постоянный Совет ОДКБ. Генеральный секретарь ОДКБ. Секретариат Организации. Объединённый штаб ОДКБ.

Тема 4. Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Саммит (Встреча на высшем уровне). Совет министров иностранных дел. Постоянный совет. Форум по сотрудничеству в области безопасности. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Представитель по вопросам свободы СМИ. Председатель ОБСЕ. Генеральный секретарь ОБСЕ.

Тема 5. Структура администрирования в ЕАЭС

Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза.

Тема 6. Механизмы управления в рамках ШОС

Совет глав государств (СГГ); Совет глав правительств (СГП); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совещания руководителей министерств и ведомств; Совет национальных координаторов (СНК); Региональная антитеррористическая структура (РАТС); Секретариат — постоянно действующий административный орган, возглавляемый Генеральным секретарём (с 2012 года — представитель Российской Федерации Д. Ф. Мезенцев). Межбанковское объединение (МБО).

Тема 7. Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС

Совет министров ОЧЕС. Комитет старших должностных лиц. Постоянный международный секретариат. Парламентская Ассамблея ЧЭС (ПАЧЭС). Деловой совет ЧЭС. Черноморский банк торговли и раз развития (ЧБТР). Научное сотрудничество и центры-ЧЭС.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины: освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи:

- понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;
- знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;
- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;
- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций

Уметь:

- свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики;
- свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке;
- осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование

Владеть:

- навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*				*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары / коллоквиумы*	*практ. занят.*	*самост. работа*	
1	**Тема 1.** Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	6	2	2		6	Участие в практическом занятии
2	**Тема 2.** Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.		2	2		6	Участие в практическом занятии
3	**Тема 3.** Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)		2	2		6	Участие в практическом занятии
4	**Тема 4.** Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)		2	2		6	Участие в практическом занятии
5	**Тема 5.** Структура администрирования в ЕАЭС		2	2		8	Участие в практическом занятии
6	**Тема 6.** Механизмы управления в рамках ШОС		2	2		8	Участие в практическом занятии
7	**Тема 7.** Особенности структуры управления			4		8	Участие в практическом

	в рамках ОЧЭС						занятии
8	**Промежуточная аттестация**						**Зачет**
	Всего		12	16		48	72

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	***семинары / коллоквиумы***	***практ. занят.***	***самост. работа***	
1	**Тема 1.** Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	6	2			8	Участие в практическом занятии
2	**Тема 2.** Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.		2			8	Участие в практическом занятии
3	**Тема 3.** Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)			2		8	Участие в практическом занятии
4	**Тема 4.** Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)			2		8	Участие в практическом занятии
5	**Тема 5.** Структура администрирования в ЕАЭС			2		8	Участие в практическом занятии
6	**Тема 6.** Механизмы управления в рамках ШОС			2		10	Участие в практическом занятии
7	**Тема 7.** Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС			2		10	Участие в практическом занятии
8	**Промежуточная**						**Зачет**

	аттестация						
	Всего		6	10		60	72

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное