МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

ФАКУЛЬТУТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра источниковедения

Прикладное источниковедение

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д-р ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Кафедры источниковедения

№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоновидеодокументов.

Задачи: ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с соответствующим направлением подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами, в целом с социальными науками.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **Уметь:** отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-5	ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для	

	подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;	(ПК-5); составлять научно-аналитические отчёты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить перед собой цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения. **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.
ПК-12	ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров	
ПК-13	ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.	

1.3. Дисциплина «Прикладное источниковедение» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Введение в прикладное источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.	**6**	**2**		**2**			**6**	Контр. работа, дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная	**6**	**2**		**2**			**6**	Коллоквиум, тестирование

	документация, источники личного происхождения.								
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	**6**	**2**		**2**			**8**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.	**6**	**2**		**2**			**8**	Собеседование, реферат
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.	**6**	**2**		**4**			**8**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы	**6**	**2**		**4**			**8**	Контр.работа, зачет

	изучения массовых источников.								
	зачет								Итоговая контрольная работа
	итого:		**12**		**16**			**44**	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в прикладное источниковедение. Историческое источниковедение	и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины. Источниковедение и историческая информатика. Прикладное источниковедение и публичная политика. Понятие об историческом источнике. Исторический источник как носитель информации. Исторический источник и исторический факт. Проблемы систематизации и классификации источников. Первичные и вторичные источники. Типы источников. Виды источников. Методология истории и методология источниковедения. Соотношение методологии и методики источниковедческого исследования. Человек и природа. Источники экологической истории. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника. Источниковедческий анализ и синтез. История источниковедения. Специальные источниковедческие и близкие к ним архивоведческие и археографические издания: «Проблемы источниковедения», «Источниковедение отечественной истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Исторический архив», «Источник», «Археографический ежегодник». Преподавание источниковедения. Центры источниковедческих исследований
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи,	Зарубежные источники по истории Древней Руси. Русские летописи, приемы их изучения.

	русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения	«Повесть временных лет». Законодательные источники. «Русская Правда». Публично-правовые и частноправовые акты. Литературные и публицистические источники XI – XIV вв. Церковные поучения и жития святых. Исторические источники XV–XVI вв. Судные и уставные грамоты XV в. Судебник 1497 г. как общерусский свод законов. Развитие русского летописания в XVI-XVI вв. Актовые и делопроизводственные материалы XVI века. Литературно-публицистические памятники XVI века. Исторические источники XVII века. Документы приказов. Разрядные книги. Писцовые материалы. Соборное уложение 1649 года. Завершение русского летописания. Записки иностранцев о России. Изменения в характере и типах источников с конца XVII века
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	Отечественные исторические источники XVIII века. Эволюция делопроизводственных документов: формуляр, способы составления, придание правовой ценности. Особенности статистических источников XVIII века. Эволюция законодательных актов. Манифесты, указы, регламенты, учреждения, уставы. Публицистика и мемуары XVIII века. Изобразительные источники
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России	. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Законодательство в современной России: юридические и социальные функции, ориентация на общечеловеческие ценности, публичный характер, интернационализация. Законодательные источники и актовые материалы. Законы и нормативные акты новейшего времени: проблема классификации. Методика изучения современного российского законодательства: от юридического анализа к источниковедческой критике с учетом исторического контекста. Характеристика современного российского законодательства в новейшей историко-юридической и общественно-политической литературе. Результаты анализа законодательных источников новейшего времени и конкретно-историческая практика политических, экономических и культурно-исторических исследований Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Архивное источниковедение. Взаимодействие архивоведения,

		источниковедения, исторической информатики, археографии в современных условиях и научных дискуссиях. Проблемы рассекречивания и публикации делопроизводственных источников. Новейшие методики изучения делопроизводственных источников: междисциплинарность, комплексный подход, сравнительно-исторический анализ, информационная взаимосвязанность и взаимозаменяемость. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения. Исследовательская практика применения научно-технической документации, кинофотофоновидеодокументов в политических, социальных, экономических и культурно-исторических целях.
5	Документы личного происхождения	Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник	Критерии систематизации и классификации периодических изданий. Особые функции печати. О партийности и свободе печати. Информационная политика: общее и особенное на различных этапах истории России. Периодическая печать и общественное сознание. Интерпретации истории в периодике. Специфические методы источниковедческого анализа периодической печати и особенности ее происхождения и форм отражения действительности. Особенности массовой периодической печати: уровень достоверности информации, оперативности, мифологизация и реальность, формы связи с читателем. Принципы источниковедческого анализа периодической печати: роль исторического контекста, скептицизм в отношении передаваемой информации, контент-анализ. Результаты анализа периодической печати новейшего времени и практика их использования в политических, экономических и культурно-исторических исследований. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы

		делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников. Междисциплинарные подходы в изучении массовых источников: архивоведение, историческая информатика. Проблема использования общенаучных методов при изучении массовых источников. Специальные научные методы: моделирование, математико-статистические (количественные) методы, методы выборки и взаимосвязи. Результаты анализа законодательных источников новейшего времени и конкретно-историческая практика политических, социальных, экономических и культурно-исторических исследований

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Введение в прикладное источниковедение. Историческое источниковедение	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России	Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Документы личного происхождения	Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник	Лекция 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично		A
83 – 94		зачтено	B

68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Классификация методов политического управления.
2. Управленческая процедура и ее виды.
3. Уровни процесса политического управления.
4. Нормы управленческой деятельности.
5. Инновационные риски в политическом управлении.
6. Федеральная и унитарная системы административно-государственного управления: общее и особенное.
7. Традиции и инновации в политическом управления в современной России.
8. Психологические методы в политическом управлении.
9. Организационные методы в политическом управлении.
10. Административные методы в политическом управлении.
11. Процесс формирования органов политического управления.
12. Институт государственной службы во Франции.
13. Институт государственной службы в США.
14. Система государственной службы в Германии.
15. Система административно-государственного управления в Великобритании.
16. Местное самоуправление в странах Европейского Союза: особенности правого регулирования и специфика функционирования.
17. Понятие и сущность административной реформы.
18. Политическое и государственное управление: общее и особенное.
19. Направления административных реформ в странах Запада и в России: сравнительный анализ.
20. Реформирование российской системы федеральных органов исполнительной власти: цели, задачи, промежуточные результаты.
21. Перспективы политико-административной реформы в РФ.
22. Реформа государственной службы России: цели, задачи, промежуточные результаты.
23. Система государственной службы России.
24. Государственная гражданская служба России: правовое регулирование.

25. Права, обязанности, функции и полномочия федерального государственного гражданского служащего.

26. Классификация организационных структур политического управления.

27. Идеально-типические модели организации деятельности органов местного самоуправления.

28. Местное самоуправление в РФ: правовое регулирование, компетенция, функции.

29. Теоретические подходы к процессу принятия политических решений.

30. Принятие политических решений, принятие государственных решений и управление: соотношение понятий.

31. Этапы принятия политических решений: содержание и сущностные особенности.

32. Этап подготовки политического решения: содержание, особенности и проблемы.

33. Утверждение государственного решения: способы согласования интересов.

34. Этап реализации принятого политического решения: содержание, особенности и проблемы.

35. Особенности принятия политических решений в органах законодательной и исполнительной власти.

36. Специфика политико-управленческих технологий.

37. Имиджмейкинг в политическом управлении: способы формирования, развития и поддержания имиджа.

38. Электоральный менеджмент: сущность и современные тенденции.

39. Специфика деятельности по связям с общественностью в политическом управлении.

40. Лоббизм в политическом управлении: понятие, функции, разновидности.

41. Лоббистская деятельность в современной России: субъекты и объекты, цели и результаты.

42. Политический конфликт: особенности и способы регулирования.

43. Конфликт интересов на государственной службе: понятие и способы разрешения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Герберштейн С. Записки о Московии / Вступ. ст. А.Л. Хорошкевич. М.: Изд-во МГУ, 1988. 430 с.: ил.

Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. /Отв. ред. А.К. Соколов. Авторы текста и комментариев А.К Соколов, С.В. Журавлев, В.В. Кабанов. М., 1997.

Декреты Советской власти / АН СССР. Ин-т истории; Ин-т марксизма-лененизма при ЦК КПСС. М.: Госполитиздат, 1957-1989. Т. 1-13.

Документы внешней политики СССР. М., 1957-1992. Т. 1-22.

Литература

Дурновцев В.И. Что такое исторический источник? – ответ Сигурда Шмидта//Вспомогательные и специальные науки истории в XX - начале XXI в.: призвание, творчество, общественное служение историка. Материалы XXVI Международной научной конференции. Москва, 14-15 апреля 2014 г.

Дурновцев В.И. Исторические источники и специальные исторические дисциплины: понятие и номенклатура//Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании. Материалы XXV Международной научной конференции. М.: РГГУ, 2013.
Журавлев В.В. Декреты Советской власти 1917-1920 гг. как исторический источник. М., 1979.
Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке. М., 2001.
Магидов В.М. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М., 2005.
Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ, 2008.
Шмидт С.О. Мир источниковедения. М; Пенза, 1994.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в прикладное источниковедение (4 часа)
Вопросы:

1. Источниковедение в системе исторических наук. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Источниковедение и публичная политика.

2. Понятие об историческом источнике. Типы и виды источников.

Тема 2. Научная критика исторических источников (2 часа)
Вопросы:

1. Поиск и выявление источников. Научная критика источников.
2. Источниковедческий анализ и синтез.

Тема 3. Источники Древней и средневековой Руси (2 часа)
Вопросы:

1. Русские летописи. Русские хронографы.
2. Законодательные источники.
3. Актовые источники.
4. Делопроизводственная документация.
5. Литературно-публицистические источники.

Тема 4. Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания (2 часа)
Вопросы:

1. Законодательные источники Российской империи.
2. Эволюция делопроизводственных документов.
3. Публицистика и мемуары XVIII века.

Тема 5. Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР в современной России (2 часа).
Вопросы:

1. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи.
2. Современное российское законодательство.

Тема 6. Делопроизводственная документация: новейшие методики изучения делопроизводственных источников (2 часа)
Вопросы:

1. Проблемы рассекречивания и публикации делопроизводственных источников.
2. Электронная документация: источниковедческие аспекты.
3. Современные методики изучения делопроизводственных источников.

Тема 7. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы: методы и методика изучения (2 часа).
.

1. Научно-техническая документация: источниковедческие аспекты научного освоения.
2. Кинофотофоновидеодокументы: методы и методика изучения
3. Исследовательская практика применения научно-технической документации, кинофотофоновидеодокументов в политических, социальных, экономических и культурно-исторических целях.

Тема 8. Источники личного происхождения новейшей истории России: мемуары, дневники. Литература. Искусство. Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России: исследовательская практика, результаты и перспективы дальнейшего научного освоения (2 часа)

Вопросы:

1. Мемуары, дневники в XX веке. Частная переписка и «письма во власть».
2. Литературное источниковедение.
3. Изобразительные источники.
4. Результаты анализа периодической печати истории России новейшего времени и практика их использования в политических, экономических и культурно-исторических исследованиях, новых направлениях развития научно-исторического знания.

Тема 9. Массовые источники новейшего времени и конкретно-историческая практика политических, социальных, экономических и культурно-исторических исследований (2 часа)

Вопросы:

1. Междисциплинарные подходы в изучении массовых источников: архивоведение, историческая информатика.
2. Проблемы использования общенаучных и специальных методов при изучении массовых источников

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладное источниковедение» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.

Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоновидеодокументов.

Задачи: ознакомление с историческими источниками, преимущественно по истории России, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с соответствующим направлением подготовки обучающихся; историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу; применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами, в целом с социальными науками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия Общественных и государственных организаций с населением

ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь: отбирать и анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5); составлять научно-аналитические отчёты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить перед собой цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.

Виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, включающая контрольные задания и вопросы для собеседований и коллоквиумов, тематику рефератов, докладов, примеры тестовых заданий и вариантов контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет.

Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, общая трудоемкость – 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*26.06.2018 г.*	**11**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4	Приложение №2		
5	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2018)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Введение в прикладное источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.	**6**	**2**	**2**				**6**	Контр. работа, дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения.	**6**	**2**	**2**				**6**	Коллоквиум, тестирование
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	**6**	**2**	**2**				**8**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Делопроизводственная документация: проблема	**6**	**2**	**2**				**8**	Собеседование, реферат

	классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.								
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.	**6**	**2**	**4**				**8**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников.	**6**	**2**	**4**				**8**	Контр.работа, зачет
	зачет								Итоговая контрольная работа
	итого:		**12**	**16**				**44**	

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019),

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Введение в прикладное источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.	**6**	**2**	**2**				**8**	Контр. работа, дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения.	**6**	**2**	**4**				**8**	Коллоквиум, тестирование
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	**6**	**4**	**4**				**8**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи.	**6**	**4**	**4**				**8**	Собеседование, реферат

	Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.								
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.	**6**	**4**	**4**				**8**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников.	**6**	**4**	**4**				**8**	Контр.работа, зачет
	Промежуточная аттестация						**18**		экзамен
	итого:		**20**	**22**			**18**	**48**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		

1	Введение в прикладное источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.	**7**	**2**	**2**				**11**	Контр. работа, дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения.		**2**	**2**				**11**	Коллоквиум, тестирование
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.		**2**	**2**				**11**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.		**2**	**2**				**11**	Собеседование, реферат
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.		**2**	**2**				**11**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на		**2**	**2**				**11**	Контр.работа, зачет

	современном этапе истории России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников.								
	Промежуточная аттестация						**18**		экзамен
	итого:		**12**	**12**			**18**	**66**	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в

	2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Введение в прикладное источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.	**6**	**2**	**2**				**8**	Контр. работа, дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения.	**6**	**2**	**4**				**8**	Коллоквиум, тестирование
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.	**6**	**4**	**4**				**8**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи.	**6**	**4**	**4**				**10**	Собеседование, реферат

	Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.								
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.	**6**	**4**	**4**				**10**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников.	**6**	**4**	**4**				**10**	Контр.работа, зачет
	Промежуточная аттестация						**18**		экзамен
	итого:		**20**	**22**			**18**	**54**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель-	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные	Промежуточ-		
1	Введение в прикладное	**7**	**2**	**2**				**12**	Контр. работа,

	источниковедение. Источниковедение в системе исторических/социогуманитарных наук. Научная критика источников. Основные стадии работы исследователя с источником.								дискуссия
2	Источники истории Древней и средневековой Руси: летописи, русские хронографы, законодательные источники, акты и методы их исследования, делопроизводственная документация, источники личного происхождения.		**2**	**2**				**12**	Коллоквиум, тестирование
3	Источники истории России Нового времени: законодательство Российской империи, статистические источники делопроизводственная документация, личные дневники, частные письма, воспоминания.		**2**	**2**				**12**	Реферат, зачет
4	Источниковедение новейшей истории России: законы и нормативно-правовые акты СССР и современной России. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Научно-техническая документация. Кинофотофоновидеодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.		**2**	**2**				**12**	Собеседование, реферат
5	Документы личного происхождения. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Изобразительные источники.		**2**	**2**				**12**	Доклад, дискуссия. Собеседование, тестирование
6	Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории		**2**	**2**				**12**	Контр.работа, зачет

	России как исторический источник. Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников.								
	Промежуточная аттестация						**18**		экзамен
	итого:		**12**	**12**			**18**	**72**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное