МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра стран постсоветского зарубежья

ЭКСПЕРТНОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

ЭКСПЕРТНОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н, доцент А.В. Гущин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально- политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих **компетенций**:

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-	**Знать** принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации,

	теоретических и научнопрактических конференциях	принятые в профессиональной и официально-деловой сферах. **Уметь** применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, литературной и деловой письменной и устной речи участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области публичной политики. **Владеть** навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы в области публичной политики на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.
ПК-12	обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	**Знать** методику и основные принципы подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки **Уметь** использовать указанные принципы. **Владеть** навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
ПК-13;	умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	**Знать** принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований. **Уметь** работать с базами данных научной литературы, электронными библиотеками, анализировать источниковый, историографический материал, материалы электронных СМИ **Владеть** навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.
ПК-14	способность к составлению научно-аналитических	**Знать** основные принципы и методики составления научно-аналитических

	отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности **Уметь** использовать основные принципы и методики методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности **Владеть** навыками составления экспертных записок, аналитических записок, отчетов и докладов, составления экспертных рекомендаций для пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: политические коммуникации в современном обществе, экспертно-аналитическая деятельность, методика социологических исследований .

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, международный опыт управления информацией.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию» «Политология». «История социальных и политических теорий». В результате освоения дисциплины

формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные конфликты в XXI веке», «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления»

2.Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Введение в политический анализ.**	**6**	**2**	**4**				**8**	Оценка активности на семинарском занятии
2	**Системный анализ.**	**6**	**2**	**4**				**8**	Оценка активности на семинарском занятии
3	**Теория измерений и политическая экспертиза.**	**6**	**4**	**4**				**8**	Оценка активности на семинарском занятии
4	**Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах**	**6**	**4**	**4**				**10**	Оценка активности на семинарском занятии
	Зачет								*Ответы по билетам*
	итого:	**6**	**12**	**16**				**44**	

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Введение в политический анализ.**	Общие методологические основы международных исследований. Организация исследования международных отношений. Проблема объекта и предмета международных исследований. Проблема источника в исследованиях международных отношений. Особенности методологического аппарата внешнеполитических исследований. Фундаментальные и прикладные подходы. Основные методологические проблемы анализа в области международных отношений. Системная методология.
2	**Системный анализ.**	Системный метод и анализ процесса принятия решений. Основные категории системного подхода. Основные виды системного подхода. Структурные составляющие внешней политики. Понятия «система» и «подсистема». Типологии и классификация международных систем. Анархичность и стабильность международных систем. Потенциал системного подхода в международной политологии.
3	**Теория измерений и политическая экспертиза.**	Проблемы и особенности политологического измерения. Причины внедрения экспертных методов в международные политологические исследования. Подходы к научному анализу и прогностике конкретным политическим ситуациям. Понятие политической экспертизы. Субъекты аналитической деятельности. Основные принципы экспертного политического знания. Проблема «заказчика» экспертизы. Разновидности метода экспертных оценок. Формы экспертного исследования. Коллективные и индивидуальные экспертизы. Экспертный опрос, его основные стадии, регламент проведения сбора и анализа экспертных мнений, согласование кластеризованных ранжировок, математические методы анализа экспертных оценок. Компьютерные системы поддержки (КСП) и автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО). Дистационная (сетевая) экспертиза. Виды политических прогнозов.
4	**Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах постсоветского региона.**	Особенности проведения независимого экспертного анализа эволюции политических режимов, внутренней и внешней политики стран постсоветского региона, проблемы и ограничения экспертного оценивания в странах СНГ. Проблема формирования и функционирования независимой сети экспертных групп и аналитических центров в регионе. Соотношение деятельности экспертов и практической политики в странах постсоветского региона, сферы применения экспертных рекомендаций и экспертного сопровождения политических решений на постсоветском пространстве.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	**Введение в политический анализ.**	*Лекция.* **Введение в прикладную политологию и политический анализ.** *Семинар.* **Введение в прикладную политологию и политический анализ.** *Самостоятельная работа*	*Лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
2.	**Системный анализ.**	*Лекция* **Системный анализ.** *Семинар.* **Системный анализ.** *Самостоятельная работа*	*Лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
3.	**Теория измерений и политическая экспертиза**	***Лекция.*** Теория измерений и политическая экспертиза ***Семинар*** Теория измерений и политическая экспертиза *Самостоятельная работа*	*Лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
4.	**Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах постсоветского региона.**	***Лекция.*** Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах постсоветского региона. ***Семинар.*** Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах постсоветского региона.	*Лекция* *Круглый стол по тематике семинарского занятия*

		Самостоятельная работа	*Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*15 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные варианты тестирования:

1. Объективная оценка компетентности экспертов базируется на

   A) субъективных оценках самих экспертов;

   B) процедуре, позволяющей выявить наличие противоречий во мнениях экспертов;

   C) личном знакомстве руководителя экспертной группы с экспертами;

   D) анализе публикаций экспертов;

2. Определение численности экспертной группы осуществляется при помощи

   A) процедуры случайного поиска; B) тестирования;

   C) теории искусственного отбора;

   D) теории r/K-отбора;

3. Конкордация Кендалла - это

   A) непараметрический статистический тест, используемый обычно для измерения статистической связи между несколькими выборками;

   B) непараметрический статистический тест, используемый обычно для измерения нормальности выборок;

   C) непараметрический статистический тест, используемый обычно для измерения статистической связи между двумя выборками;

   D) непараметрический статистический тест, используемый

обычно
для
измерения нормальности двух выборок;

4. Вопросы «веерного» типа – это
   A) когда эксперту предлагаются вопросы, основанные на циркулярных предположениях;
   B) когда эксперту предлагаются вопросы, основанные на линейный предположениях;
   C) когда эксперту предлагаются на выбор несколько вариантов ответа;
   D) когда эксперту предлагаются подсказки;

5. Процедура с «веером» ответов является наиболее адекватной для вопросов, ответы на которые
   A) представляют собой возможные последствия тех или иных политических процессов;
   B) имеют следственный характер и допускают наличие линейной причины и следствия;
   C) основаны на циркулярных предположениях относительно феномена, о котором спрашивается;
   D) являются рассуждениями публицистического типа;

6. Какие модели не применяются для преобразования ранговых экспертных оценок?
   A) турнирная модель;
   B) стохастическая модель;
   C) модель Алмонда;
   D) модель Саати;

7. Коэффициенты парной ранговой корреляции Спирмэна применяются для
   A) выявления экспертов, имеющих оригинальные суждения по рассматриваемой проблеме;
   B) выявления некомпетентных экспертов;
   C) определения степени случайной согласованности мнения экспертов;
   D) определения степени неслучайной согласованности мнения экспертов;

8. Процедура Борда – это

A) построение обобщѐнной ранжировки на основе сумм рангов, полученных вариантами;

B) в обобщѐнной ранжировке вариант «a» ставится выше варианта «b», когда вариант «a» получает больше первых мест, чем вариант «b»;

C) в обобщѐнной ранжировке вариант «a» получает более высокое место, чем вариант «b», когда большинство экспертов оценивает вариант «a» выше варианта «b»;

D) такой процедуры не существует;

9. К числу основных характеристик, обобщающих мнения экспертов, не относится:

A) среднее значение оценок;

B) дисперсия оценок;

C) коэффициент детерминации;

D) коэффициент вариации;

10. К проблемам организации дистанционной (сетевой экспертизы) не относятся

A) ограниченный доступ эксперта ко всей информации, необходимой для проведения экспертизы;

B) необходимость более тщательного подбора экспертов для узких тематических областей;

C) дополнительные меры для информационной безопасности против кибермошенничества;

D) теоретическая возможность подмены или модификации заключения эксперта на стороне, организующей экспертизу;

11. Объединение некоторых параметров системы в параметре более высокого уровня - это

A) синергия;

B) агрегирование;

C) композиция;

D) иерархия;

12. Простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы:

A) компонент;

B) наблюдатель

C) элемент

D) конституент.

13. Сложные системы обладают свойствами:

A. робастности и эмерджентности;

B) неоднородностью и эмерджентностью;

C) робастностью, неоднородностью и эмерджентностью;

D) гомеостаза, метаболизма, толерантности;

14. Оценка сложной системы преследует цель: A) изменения ее параметров;

B) принятия решений по управлению ею; C) декомпозиции системы;

D) усложнения системы;

15. В основе теории Г. Алмонда лежит утверждение, что

A) способность политической системы осуществлять преобразования в обществе и одновременно поддерживать стабильность зависит от специализации ролей и функций политических институтов;

B) основе цикличной смены государственных форм лежит постоянно присущая жизни общества борьба противоречий и интересов, конфликты малых и больших групп;

C) политические отношения, вытекающие из борьбы за власть и осуществления власти, появляются на основе общественно-экономических отношений, ими обусловлены и представляют собой политическую надстройку, с соответствующими формами общественного сознания;

D) человеческое существование - это реализация некой заданной тотальной системы его внутренних потенций;

16. Метод векторов предпочтений – это

A) формирование двух альтернативных вариантов решения, один из которых менее предпочтителен, после чего эксперт подбирает третий альтернативный вариант, оценка которого расположена между значениями первой и второй альтернативы;

B) изучение схожего по свойствам объекта с другим объектом;

C) перенесение признаков случайно отобранных аналогов на исследуемый объект;

D) анализ всего набора альтернативных вариантов и выбор наиболее предпочтительных;

17. Виды экспертных оценок не классифицируются по: A)
по форме участия экспертов;
B) по количеству итераций;
C) по решаемым задачам;
D) специальности экспертов;

18. Мозговой штурм – это
A) инструмент системного подхода к сложным проблемам принятия решений;
B) анализ ситуации выбора решения;
C) оперативный метод решения проблем на основе обсуждения любых возможных гипотез и вариантов;
D) процедура синтеза приоритетов, вычисляемых на основе субъективных суждений экспертов;

19. К особенностям метода Дельфи не относятся:
A)
объективность; B)
анонимность; C)
заочность;
D) многоуровневость;

20. Системы поддержки принятия решений используются
A) при невозможности проведения очной прогностической экспертизы;
B) при исследовании слабо структурированной проблемы в условиях неопределѐнности;
C) при исследовании многоуровневого объекта со сложной системой связей;
D) при необходимости анализа большого количества гипотез;

21. Автоматизированные системы экспертного оценивания предназначены

A) для повышения эффективности использования

высококвалифицированных специалистов-экспертов при выработке решений;

B) для полной замены экспертов в

сфере управления,

моделирования и эвристического

поиска;

C) для усложнения информационного и

экспертно-аналитического обеспечения

принимаемых решений;

D) для усовершенствования

хранения исходных и

промежуточных данных текущих

задач;

22. Индивидуальные экспертные оценки – это

A) самостоятельная работа

эксперта над анализом, с

предоставлением мнения в виде

аналитической записки;

B) беседа с экспертом по схеме вопрос – ответ;

C) метод, основанный на

моделировании

функционирования социальной

системы управления при

выполнении операций,

направленных на достижение

поставленной цели;

D) частный случай метода экспертных оценок, когда используются оценки

одного или нескольких экспертов без их усреднения.

1. Коллективные и индивидуальные экспертизы.
2. Организация и проведение экспертного опроса.
3. Виды политических прогнозов.
4. Модель политической системы по Г. Алмонду.
5. Метод Дельфи.
6. Виды экспертных оценок.
7. Метод анализа иерархий.
8. Мозговой штурм.
9. Этапы экспертного оценивания.
10. Модель политической системы по Д. Истону.
11. Экспертный опрос.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

1. Болгова И.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: учебное пособие. М., 2010.
2. Большаков А.А. Интеллектуальные системы управления организационно-техническими системами / А.Н. Антамошин, О.В. Близнова, А.В. Бобов, А.А. Большаков, В.В. Лобанов, И.Н. Кузнецова. М., 2006.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. М., 2005.
4. Вавилов С.В. Политические решения: от спонтанности к научности // Российская Федерация сегодня. 2006. N 10.
5. Воскобойников А. Э. Системные исследования: базовые понятия, принципы и методология // «Знание. Понимание. Умение». 2013. № 6 (ноябрь — декабрь)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы практических занятий

1. **Введение в политический анализ.**

Ознакомление учащихся с основами политического анализа.

Вопросы:

1. Каковы общие методологические подходы к международным исследованиям
2. Как организовать исследование международных отношений?
3. Каковы объект и предмет международных исследований?
4. Как охарактеризовать проблему источника в исследованиях международных отношений?
5. В чем принципиальное различие между фундаментальными и прикладными подходами?

2. **Системный анализ.**

Ознакомление учащихся с принципами системного анализа и ключевыми положениями системной методологии.

Вопросы:

1. Каковы основные категории системного подхода?
2. Каковы основные виды системного подхода?
3. Перечислите основные структурные составляющие внешней политики.
4. Какие типы и виды международных систем вы знаете ? Дайте им краткую характеристику.

3. **Теория измерений и политическая экспертиза.**

Ознакомление учащихся с ключевыми принципами теории измерений, возможностями и ограничениями

Развернутая беседа, дискуссия. Обсуждение докладов.

Вопросы:

1. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности политологического измерения? В чем его отличия от измерения социологического?
   макроэкономического?
2. Почему в международных политологических исследованиях начали применять экспертные методы?

4. Особенности экспертного оценивания международно- политической ситуации в странах постсоветского региона.

Ознакомление учащихся с особенностями политической экспертизы относительно международно й и региональной ситуации на постсоветском пространстве.

Вопросы

1. В чем, на ваш взгляд, заключаются основные трудности компетентного экспертного оценивания международных отношений на постсоветском пространстве?
2. Каковы области применения экспертных оценок в реальной политике ? Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5	способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научнопрактических конференциях
ПК-12	обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
ПК-	умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике

13;	проводимых исследований в социальной и политической сферах
ПК-14	способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации, принятые в профессиональной и официально-деловой сферах. механизмы формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, методику и основные принципы подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований, основные принципы и методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

Владеть теоретическими и практическими основами экспертного комментирования политических и международных процессов на постсоветском пространстве, навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы в области публичной политики на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях, навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки**,** навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике, составления экспертных записок, аналитических записок, отчетов и докладов, докладов.

Уметь применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, литературной и работать с базами данных научной литературы, электронными библиотеками, анализировать источниковый, историографический материал, материалы электронных СМИ, использовать ключевые современные методы и подходы экспертного анализа международных ситуаций и производить политический и историко-политический анализ ситуации в странах постсоветского зарубежья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*Обновлен состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2018*	**1**
	Приложение 1		
3.	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4.	Приложение №2		
5.	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6.	Приложение №3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Введение в политический анализ.**	**8**	**2**	**2**				**14**	Оценка активности на семинарском занятии
2	**Системный анализ.**		**2**	**2**				**14**	Оценка активности на семинарском занятии
3	**Теория измерений и политическая экспертиза.**		**2**	**2**				**14**	Оценка активности на семинарском занятии
4	**Особенности экспертного оценивания международно - политической ситуации в странах**		**2**	**2**				**14**	Оценка активности на семинарском занятии
	Зачет								*Ответы по билетам*
	итого:		**8**	**8**				**56**	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	**Введение в политический анализ.**	**6**	**2**	**4**				**11**	Оценка активности на семинарском занятии
2	**Системный анализ.**	**6**	**2**	**4**				**11**	Оценка активности на семинарском занятии
3	**Теория измерений и политическая экспертиза.**	**6**	**4**	**4**				**11**	Оценка активности на семинарском занятии
4	**Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах**	**6**	**4**	**4**				**11**	Оценка активности на семинарском занятии
	Зачет								*Ответы по билетам*
	итого:	**6**	**12**	**16**				**44**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля
			Контактная	Пр	С	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	омежуточная аттестация	амостоятель-ная работа	успеваемости, форма промежуточной
1	**Введение в политический анализ.**	**8**	**2**	**2**				**15**	Оценка активности на семинарском занятии
2	**Системный анализ.**		**2**	**2**				**15**	Оценка активности на семинарском занятии
3	**Теория измерений и политическая экспертиза.**		**2**	**2**				**15**	Оценка активности на семинарском занятии
4	**Особенности экспертного оценивания международно-политической ситуации в странах**		**2**	**2**				**15**	Оценка активности на семинарском занятии
	Зачет								*Ответы по билетам*
	итого:		**8**	**8**				**60**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное