МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»**
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**Факультет архивного дела**

**Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»**

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ*
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д-р ист. наук, профессор А.В. Шубин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. .Структура дисциплины**
**3. Содержание дисциплины**
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**
**9. Методические материалы**
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

**Приложения**
Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

***Цель** изучения дисциплины* – формирование у студентов знаний о деятельности общественных организаций в становлении гражданского общества в Российской Федерации; подготовка студентов по широкому спектру проблемных вопросов, казусов, структурного элемента формирования институтов гражданского общества - способствование выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

***Задачи*** дисциплины:

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины ООП, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентами в соответствии с ФГОС+ ВО;
- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин ООП;
- определение содержания и объема СРС, форм, методов и средств контроля ее выполнения;
- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студентов;
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ | **Знать:** историю развития и становления общественных организаций РФ; правовое регулирование деятельности организаций в РФ;<br>**Уметь:** Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;<br>**Владеть:** основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и |
| ПК-9 | Обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций | |

| | | |
|---|---|---|
| | | комплексно ориентированной |

1.3. Дисциплина «Общественные объединения и организации» относится к вариативной части дисциплин учебного плана «Публичная политика и социальные науки».

**2. Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.ед.., _72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _28__ ч., самостоятельная работа обучающихся _44__ ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1.** | История становления общественных организаций (объединений) | 4 | 2 | | 2 | | | 6 | Оценка работы на семинаре |
| **2.** | Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества | | 2 | | 2 | | | 6 | Оценка работы на семинаре |
| **3.** | Общественные объединения. Общие положения | | 2 | | 2 | | | 6 | Оценка работы на семинаре |
| **4.** | Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений) | | 2 | | 2 | | | 6 | Оценка работы на семинаре |
| **5.** | Общественное движение как общественное объединение | | 2 | | 2 | | | 6 | Оценка работы на семинаре |
| **6.** | Общественный фонд и орган общественной самодеятельности как общественное | | 2 | | 2 | | | 4 | Оценка работы на семинаре |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | объединение | | | | | | | | |
| **7.** | Общественное учреждение как общественная организации (объединение) | | 2 | | 2 | | | 4 | Оценка работы на семинаре |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | 6 | |
| | Итого | | 14 | | 14 | | | 44 | |

## 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | История становления общественных организаций (объединений) | 1. Становление общественных организаций (объединений) в России<br>2. Этапы развития общественных организаций (объединений)<br>3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период<br>4. Становление общественных организаций (объединений) в России<br>5. Этапы развития общественных организаций (объединений)<br>6. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период |
| 2 | Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества. | 1. Понятие и современные представления о гражданском обществе.<br>2. Понятие и структура политической системы гражданского общества.<br>3. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.<br>4. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. |
| 3 | Общественные объединения. Общие положения | 1. Понятие общественных организаций (объединений)<br>2. Основные признаки общественных организаций (объединений)<br>3. Источники правового регулирования деятельности общественных организаций |
| 4 | Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений) | 1. Порядок создания общественных организаций (объединений)<br>2. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций |

| | | |
|---|---|---|
| | | (объединений)<br>3. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам<br>организаций (объединений)<br>4. Государственная регистрация общественных организаций (объединений)<br>5. Способы прекращения деятельности общественных организаций<br>(объединений) |
| 5 | Общественное движение как общественное объединение | 1. Понятие общественного движения, их правовое положение<br>2. Стадии становления и развития общественных движений.<br>3. Функции общественных движений. |
| 6 | Общественный фонд и орган общественной самодеятельности как общественное объединение | 1. Понятие общественного фонда, его правовое положение<br>2. Правовой статус Международного общественного фонда единства<br>православных народов<br>3. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение |
| 7 | Общественное учреждение как общественная организации (объединение) | 1. Понятие общественного фонда, его правовое положение<br>2. Правовой статус Международного общественного фонда единства<br>православных народов<br>3. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение |

**4. Образовательные технологии**

| **№** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | ***Образовательные технологии*** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | История становления общественных организаций (объединений) | Лекция 1.<br><br>Практическое занятие 1<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 2 | Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества. | Лекция 2<br><br>Практическое занятие 2<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 3 | Общественные объединения. | Лекция 3 | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Общие положения | Практическое занятие 3<br><br>Самостоятельная работа | Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 4 | Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений) | Лекция 4<br><br>Практическое занятие 4<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 5 | Общественное движение как общественное объединение | Лекция 5<br><br>Практическое занятие 5<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 6 | Общественный фонд и орган общественной самодеятельности как общественное объединение | Лекция 6<br><br>Практическое занятие 6<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 7 | Общественное учреждение как общественная организации (объединение) | Лекция 7<br><br>Практическое занятие 7<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии<br>Семинар-дискуссия<br>Консультирование посредством электронной почты |
| 8 | Промежуточная аттестация | Зачёт | Самостоятельная работа.<br>Зачет |

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| *Текущий контроль:*<br>*участие в дискуссии на семинаре* | *4 балла* | *60 баллов* |
| *Всего:* | | *60 баллов* |
| *Промежуточная аттестация* | | *40 баллов* |
| *Итого за семестр (дисциплину)* | | *100 баллов* |

| | | |
|---|---|---|
| *Зачет* | | |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|---|---|---|---|
| 95 – 100 | Отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | Хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Становление общественных организаций (объединений) в России
- Этапы развития общественных организаций (объединений)
- Тенденции развития общественных организаций (объединений) в
- современный период
- Понятие и современные представления о гражданском обществе.
- Понятие и структура политической системы гражданского общества.
- Общественные организации (объединения) как элементы политической
- системы гражданского общества.
- Место и роль современного государства в политической системе
- гражданского общества.
- Взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).
- Понятие общественных организаций (объединений)
- Основные признаки общественных организаций (объединений)
- Источники правового регулирования деятельности общественных
- организаций
-

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*6.1. Список источников и литературы.*

**Литература**
**Основная:**


- Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - М.: «Новый хронограф», 2012 - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357
- Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна, Н.И. Панова. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355988
- Романов П. В. Социальная антропология организаций. Учеб пособие. Саратов, 1999


**Дополнительная литература:**

**Справочные и информационные издания:**

- ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
- ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
- ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
- eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
- .http://www.vsrf.ru/ - Верховный суд РФ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

### 1. Перечень ПО

*Таблица 1*

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

### 2. Перечень БД и ИСС

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. |

| | |
|---|---|
| | Web of Science<br>Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**9. Методические материалы.**

*9.1. Планы семинарских занятий*

**Тема 1.История становления общественных организаций (объединений)**

1. Становление общественных организаций (объединений) в России
2. Этапы развития общественных организаций (объединений)
3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период
4. Становление общественных организаций (объединений) в России
5. Этапы развития общественных организаций (объединений)
6. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период

**Тема 2. Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества.**

1. Понятие и современные представления о гражданском обществе.
2. Понятие и структура политической системы гражданского общества.
3. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.
4. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.

**Тема 3. Общественные объединения. Общие положения**

1. Понятие общественных организаций (объединений)
2. Основные признаки общественных организаций (объединений)
3. Источники правового регулирования деятельности общественных организаций

**Тема 4. Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)**

1. Порядок создания общественных организаций (объединений)
2. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)
3. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)
4. Государственная регистрация общественных организаций (объединений)
5. Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

**Тема 5. Общественное движение как общественное объединение**

1. Понятие общественного движения, их правовое положение
2. Стадии становления и развития общественных движений.
3. Функции общественных движений.

**Тема 6. Общественный фонд и орган общественной самодеятельности как общественное объединение**

1. Понятие общественного фонда, его правовое положение
2. Правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов
3. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение

**Тема 7. Общественное учреждение как общественная организации (объединение)**

1. Понятие общественного фонда, его правовое положение
2. Правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов
3. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение

*Приложение 1*

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

*Цель дисциплины* - формирование у студентов знаний о деятельности общественных организаций в становлении гражданского общества в Российской Федерации; подготовка студентов по широкому спектру проблемных вопросов, казусов, структурного элемента формирования институтов гражданского общества - способствование выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

*Задачи* дисциплины:

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины ООП, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентами в соответствии с ФГОС+ ВО;
- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин ООП;
- определение содержания и объема СРС, форм, методов и средств контроля ее выполнения;
- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студентов;
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ | **Знать:** историю развития и становления общественных организаций РФ; правовое регулирование деятельности организаций в РФ;<br>**Уметь:**<br>Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;<br>**Владеть:**<br>основными навыками и умениями, |
| ПК-9 | Обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций | |

| | | |
|---|---|---|
| | | необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Приложение 2**

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|---|---|
| 1. | *1. Обновлен список источников и литературы* | *30.08.2017 г.* | № 1 |
| 2. | *2. Обновлена структура для очной формы обучения* | | |
| 3. | *3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* | | |
| 4. | *1. Обновлен список источников и литературы* | *30.08.2018 г.* | № 1 |
| 5. | *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* | | |
| 7 | *1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*<br>***Приложение 2.1.*** | *30.08.2020* | № 1 |

***Приложение 2.1.***

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | распространяемое |
| 6 | SPSS Statisctics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statisctics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |