МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Молодежная политика современной России

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, профессор Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы
Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины *(модуля)* - ознакомление студентов с основными направлениями деятельности государства (РФ) по формированию и реализации молодежной политики.

Задачи дисциплины (*модуля*):

- Сформировать представления о формах и типах взаимоотношений власти и молодежи на современном этапе российской государственности;
- Научить пользоваться информационной базой правовых и других данных для самостоятельного изучения направлений и сфер деятельности государства по реализации молодежной политики;
- Развить интерес к государственной деятельности в сфере молодежной политики и практики взаимодействия власти и молодежи.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	*Знать:* распространенные информационные базы правового и культурного регулирования молодежной политики в сфере государственного управления; *Уметь*: организовать мониторинговую и аналитическую работу по изучению эффективности деятельности государства в сфере молодежной политики; *Владеть:* основными навыками исследовательского анализа материалами и др. ресурсами в целях получения самостоятельных выводов о направлениях молодежной политики в современной России. *Знать*: основные типы и модели государственной молодежной политики в современной России; *Уметь:* применять знания по истории и практике молодежной политики в ходе осмысления современного этапа ее реализации; *Владеть*: методами прогностического анализа в ходе исследования молодежной политики на современном этапе.
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	
ПК-7	обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *(модуль)* «Молодежная политика современной России» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины *(модуля)* необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информационное обеспечение электронного правительства», «История современной России», «Иностранный язык», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных научных навыков научно-исследовательской деятельности.

2.* Структура дисциплины *(модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.е., 72___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28, самостоятельная работа обучающихся 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	**3**	**2**	**2**				**8**	Оценка работы на семинаре
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)		**2**	**4**				**8**	Оценка работы на семинаре
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.		**2**	**4**				**8**	Оценка работы на семинаре
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы:		**2**	**4**				**10**	Оценка работы на семинаре

	причины и результаты.								
5.	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.		**2**	**4**				**10**	Оценка работы на семинаре
	зачёт с оценкой								Устный ответ по вопросам
	итого:		**10**	**18**				**44**	

3. **Содержание дисциплины *(модуля)***

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
1	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	Социологическое и историческое измерение молодежной политики государства, особенности источниковой базы: статистика государственного уровня, социологические данные. Степень изученности молодежной политики в современной отечественной историографии.
2	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)	Идеологические особенности молодежной политики в СССР: комсомол и его основные функции, регулирование со стороны КПСС. Позитивный образ государства в идеологии власти. Перемены и смены идеологической парадигмы в годы Перестройки в СССР: отказ от организаций молодежного типа – ВЛКСМ, пионерия. Новые явления в жизни молодых людей в годы Перестройки.
3	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.	Изменение социально-экономической и политической среды. Рыночные идеалы и их влияние на менталитет нового молодежного сообщества. Ослабление роли государства в формировании целостной концепции молодежной политики и результаты бесконцептуальной молодежной политики.
4	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.	Новые реальности в жизни России в 2000-е годы. Политика власти на стабилизацию и акцент на развитие идей государственного патриотизма. Концептуальные подходы к формированию молодежной политики в контексте задач стабилизации российского общества.
5	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.	Социологическое и историческое измерение «молодого человека» в России в 2010- годы. Молодежная субкультура. Волонтерство и проблемы образования т трудоустройства. Оппозиционные настроения в среде молодежи и

		отношение власти к проявлениям диссидентсва и эмиграции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	*Лекция 1.* *Семинар 1-2*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)	*Лекция 2.* *Семинар 3-4*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.	*Лекция 3.* *Семинар 5-6*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.	*Лекция 4.* *Семинар 7-8*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5.	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.	*Лекция 5.* *Семинар 9-10.*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*5 баллов*	*45 баллов*
Всего:		*45 баллов*
Промежуточная аттестация		*55 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет с оценкой*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятие и основные трактовки молодежной политики
2. Изучение молодежной политики современной России в отечественной историографии
3. Основные правовые источники по изучению молодежной политики в РФ
4. Социологические исследования и данные общественного мнения как основные источники изучения молодежной политики в РФ
5. Основные методы анализа молодежной политики в РФ
6.Концептуальные основы молодежной политики в РФ в 2000-е годы.
7. Политический дискурс в современной политической среде о направлении молодежной политики в 1990—2000-е годы.
8. Молодежная политика КПСС в СССР.
9. Организационные структуры молодежных организаций в СССР в 1980-е год.
Молодежь в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)
10. Неформальные движения в СССР во второй половине 1980—х гг. и участие в них молодежи.
11. Комсомольская экономика» в СССР в годы позднего Советского Союза.
12. Участие молодежи в политике Перестройки. 1985-1991 гг.
13. Отношение молодежи 1980—1990- гг. к распаду СССР. 1991 г.
14. Молодежь в годы реформ 1990-х гг. Расслоение по доходам: молодежное измерение.
15.Ценностные ориентиры молодежи 1990-х гг.
16. Проблема образования молодежи в 2000-е годы.
17. Здоровье и культура быта в современной молодежной среде: государственное регулирование.
18.Национально и интернациональное в сознании молодого поколения россиян. 2000-е годы.
19.Государственная политика в отношении молодежи: демография и семья.
20. Национальные проекты и молодежь.
21. Сириус, Валдай и др. площадки и место на них молодежи.
22. Молодежь и политика в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература:

Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. Второе издание- М.: Наука, 2003. https://znanium.com/read?id=233459

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. Учебник. М.: Инфра-М, 2011. https://znanium.com/read?id=355589

Константиновский Д.Л. *Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности.* - М., 2000.

Костина А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества: монография. - Москва: Едиториал; УРСС, 2005.

Осипова Н.Г., Елишев С.О., Прончев Г.Б., Монахов Д.Н. Особенности процесса формирования ценностных ориентаций современной российской молодежи и осуществления молодежной политики в Российской Федерации (результаты социологического исследования). М., 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная библиотека Гражданское общество в России.
URL: http://www.civisbook. ru/files/File/molodeg_perspektivy.pdf
Сайт Правительства РФ.
http://government.ru/rugovclassifier/501/events/

Росмолодежь
https://fadm.gov.ru/
Электронная база научных работ East View
http://82.179.249.32:3893
Сайт «Новой газеты».
URL: http://www.novayagazeta.ru/data/2007/color43/14.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	*Лекция 1.* *Семинар 1-2*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)	*Лекция 2.* *Семинар 3-4*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.	*Лекция 3.* *Семинар 5-6*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.	*Лекция 4.* *Семинар 7-8*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5.	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.	*Лекция 5.* *Семинар 9-10.*	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Семинар 1.Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.

Вопросы для обсуждения:

*1.*Социологическая наука и ее роль в формировании молодежной политики.

2.Опыт молодежной политики в практике современного российского курса на привлечение молодежи к национальному строительству.

Семинар 2. **Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Комсомол и его основные функции, регулирование со стороны КПСС**.**

2. Ценности советской молодежи.

Семинар 3. Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Новая экономическая среда и проблема российской молодежи для власти и общества.

2.Молодежная преступность 1990-х гг. и борьба власти с ее проявлениями.

Семинар 4. Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные подходы власти к выработке новой молодежной политики в 2000-2010 гг.

- *2.* Молодежные организации и их участие в создание новой информационной среды в

Семинар 10.(2 час.). **Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное неравенство: мажоры в молодежной среде.

2. Доступность образования: плата за знания и «утечка мозгов».

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *(модуль)* реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины *(модуля)*: ознакомление студентов с тенденциями в развитии молодежной политики российского государства в 1990—2000е гг.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать представление о сущностных чертах молодежной политики власти на современном этапе российской государственности;
- Научить пользоваться базовыми информационными ресурсами с целью активного осмысления основных тенденций политической реальности в современной молодежной среде российского социума;
- Обеспечить знаниями и умениями разбираться в политических коллизиях современной реальности с целью выработки собственной позиции в отношениях с политическими и экономическими акторами.

Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:

Знать: распространенные информационные базы правового и культурного регулирования молодежной политики в сфере государственного управления;

Уметь: организовать мониторинговую и аналитическую работу по изучению эффективности деятельности государства в сфере молодежной политики;

Владеть: основными навыками исследовательского анализа материалами и др. ресурсами в целях получения самостоятельных выводов о направлениях молодежной политики в современной России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет 2 зачетных единиц.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
2.	Приложение №2		
3.	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
4.	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.е., 72___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	**3**	**2**					**12**	Оценка работы на семинаре
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)		**2**	**2**				**10**	Оценка работы на семинаре
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.		**2**	**2**				**10**	Оценка работы на семинаре
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.		**2**	**2**				**12**	Оценка работы на семинаре
5.	Истоико-культурный			**2**				**12**	Оценка работы на семинаре

	обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.								
	зачёт с оценкой								Устный ответ по вопросам
	итого:		**8**	**8**				**56**	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.е., 76___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28, самостоятельная работа обучающихся 48 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	**3**	**2**	**2**				**10**	Оценка работы на семинаре
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)		**2**	**4**				**8**	Оценка работы на семинаре
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной среде.		**2**	**4**				**10**	Оценка работы на семинаре
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.		**2**	**4**				**10**	Оценка работы на семинаре

5.	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.		**2**	**4**				**10**	Оценка работы на семинаре
	зачёт с оценкой								Устный ответ по вопросам
	итого:		**10**	**18**				**48**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ з.е., 76___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Молодежная политика государства (РФ). Понятие, предмет, объект исследования. Источники и историография.	**3**	**2**					**12**	Оценка работы на семинаре
2.	Молодежная политика в позднем СССР и переход на новую парадигму отношений власти и общества в годы Перестройки в СССР (1985-1991 гг.)		**2**	**2**				**10**	Оценка работы на семинаре
3.	Молодежная политика в РФ в 1990-е годы. Трансформационные изменения в обществе и молодежной		**2**	**2**				**10**	Оценка работы на семинаре

	среде.								
4.	Смена приоритетов в молодежной политики власти в 2000-е годы: причины и результаты.		**2**	**2**				**12**	Оценка работы на семинаре
5.	Истоико-культурный обобщенный портрет молодого класса современной России. Эволюция и основные идеалы.			**2**				**16**	Оценка работы на семинаре
	зачёт с оценкой								Устный ответ по вопросам
	итого:		**8**	**8**				**60**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное