МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра международной безопасности

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПУБЛИЧНОЕ) ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Антонов Б.А., канд. юр. наук, доц.……..

Ответственный редактор

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
международной безопасности .

№1 от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.

Задачи дисциплины:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения

по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	. - основные теоретические подходы к изучению международных конфликтов и путей их урегулирования; - основные концепции современной политической теории и их значение для решения международных проблем современности; - основы анализа международной деятельности, реальных интересов и целей ее участников; - взаимосвязь внутриобщественных и международных отношений, путях и способах ее использования в международных конфликтах; **уметь:**
ОК-5	- способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
ОПК-9	способность давать	

	характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	- комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений; - самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным международным конфликтам; - анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретных участников международных конфликтов; - сопоставлять различные конфликтные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры, оценивать вероятность и различные пути их урегулирования. **владеть:** - системным видением любого международного конфликта в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействии со средой, единстве структурных и функциональных характеристик; - понятийно-категориальным аппаратом, используемым при изучении международного конфликта, пониманием политического смысла и практического значения теоретических положений; - профессиональной терминологией, навыком употребления специальных терминов в контексте литературной русской речи.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **«Международное публичное право»** является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06: Публичная поилитика и социальные науки. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

1. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _28__ ч., самостоятельная работа обучающихся _44__ ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лекции	Практические занятия	семи-нары	само-стоятель-ная работа	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Субъекты международного права.			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы			*4*	*4*		*9*	Оценка работы на семинарском

	международного права.							занятии
	Итого:			*14*	*14*		*44*	

(2018 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _28__ ч., самостоятельная работа обучающихся _44__ ч.

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				лекции	**Практические занятия**	**семи-нары**	**само-стоятель-ная работа**	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии

5.	Субъекты международного права.			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы международного права.			*4*		*4*	*9*	Оценка работы на семинарском занятии
	Итого:			*14*		*14*	*44*	

(2019 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _32__ ч., самостоятельная работа обучающихся _58__ ч., 18 часов контроля

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				лекции	**Практические занятия**	**семи-нары**	**само-стоятель-ная работа**	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).			*2*	*4*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Соотношение			*2*	*4*		*14*	Оценка работы

	международного и внутригосударственного права. Источники международного права.							на семинарском занятии
5.	Субъекты международного права.			*2*	*4*		*14*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы международного права.			*2*	*4*		*9*	Оценка работы на семинарском занятии
	Итого:			*12*	*20*		*58*	*18 часов*

Структура дисциплины для очно-заочной формы
(2019 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., самостоятельная работа обучающихся _66__ ч., 18 часов контроля

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				лекции	**Практические занятия**	**семи-нары**	**само-стоятель-ная работа**	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*		*2*	*11*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права:			*2*		*2*	*11*	Оценка работы на семинарском занятии

	теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).							
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.			*2*		*2*	*14*	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Субъекты международного права.			*2*		*2*	*14*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы международного права.			*2*		*2*	*9*	Оценка работы на семинарском занятии
	Итого:			*12*		*12*	*66*	*18 часов*

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).

Понятие “ius gentium”. Этапы становления международного права Рима. “Народ” в понимании римлян. “De bello Gallico” Гая Юлия Цезарь (“О Галльской войне”) как инструмент пропаганды. Система международных договоров. Полномочия римского сената в международных отношениях. Институты ius gentium: ius postliminii, ius asylum (право убежища) и т.д. Ius gentium после Эдикта Каракаллы 212 г.

Этапы становления международного права Рима. Выды договоров медународного права Древнего Рима: договоры мира и дружбы (pax amicitia); доюзные договоры (foedus sociale) договоры торговли и мореплавания (super navigatione et mercatura).

Посольское право (ius legationis) и фециальное право (ius fetiales). Фециалы как первые послы. Война как битва с богами вражеских народов. Право войны и мира. Институты международного права Древнего Рима: manumissio (D.1,1,4.Ulp), ius postliminii (I.1,129), ius asylum (право убежища) и т.д.

Тема 2. Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).

Теологическая теория. Представители. Интерпретация теологической теории. Папский интердикт (отлучение от церкви и аннулирование вассальных клятв верности) как правовой институт международного права. Национальное государство как средства защиты от папского интердикта. Заморозка (блокировка) банковских счетов в современной международной политике как “отлучение” от денег. Теокра́тия как форма правления. Протестанские деноминации США.

Естественно-правовая (договорная) теория. Струткра. Представители.

Тема 3. Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).

Юридический позитивизм (позитивистская школа права). Представители. Право как защищенный социальный интерес. Интерес как средство стратификации общества. Правовые институты юридического позитивизма. Критика и поддержка юридического позитивизма в России. Понятие “незаконное право”.

Юридический позитивизм в США. Его отличия от немецкой модели. Юридические школы США: Гарвардская юридическая школа (социологическая школа), школа юридического реализма. Роско Паунд и Карл Луэллин.

Юридический позитивизм как основная доктрина международного права.

Тема 4. Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.

Теоретические подходы к соотношению международного права и национального права: дуалистическая теория, монистическая теория.

Источники международного права: международные конвенции; общие принципы права; международный обычай; судебные решения; научные труды наиболее известных специалистов в области международного права.

Тема 5. Субъекты международного права.

Государство как субъект международного права. Признаки государства. Формы государства (форма правления, форма гос. устройства, политический режим).

Международно-правовое признание как акт государства, которым констатируется возникновение нового субъекта международного права. Теории международно-правового признания государства: гонститутивная теория, декларативная теория признания.

Международная организация как субъект международного права. Виды. Структура.

Тема 6. Основные принципы (jus cogens) и контрпринципы международного права.

Интерпретации принципа “pacta sunt servanda”. Понятие “пакта”. Доктрина коренного изменения обстоятельств как средство преодоления данного принципа.

Конструкция “принцип-контрпринцип” на примере принципа уважения государственного суверенитета (принцип нерушимости границ, территориальной целостности гсоударства) и принципа равноправия и самоопределения народов.

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4	5
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1	*ОК-2, ОК-5;* *ОПК-9*	Вводная лекция- Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. Подготовка к занятию, проверка домашних заданий

2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа.	*ОК-2, ОК-5;* *ОПК-9*	Проблемная лекция Подготовка к занятию; развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).	Лекция 3. Самостоятельная работа Семинар 3.	*ОК-2, ОК-5; ОПК-9*	Лекция с использованием метода компаративного анализа Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
4	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.	Лекция 4 Самостоятельная работа Семинар 4		Лекция с использованием проблемных ситуаций Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; круглый стол

5	Субъекты международного права.	Лекция 5 Самостоятельная работа Семинар 5 Практическое занятие 1 Практическое занятие 2 Практическое занятие 3	*ОК-2, ОК-5;* *ОПК-9*	Проблемная лекция Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия Решение юридических кейсов под руководством преподавателя Решение юридических кейсов под руководством преподавателя Решение юридических кейсов под руководством преподавателя
6	Основные принципы и контрпринципы международного права.	Лекция 6 Самостоятельная работа Семинар 6	*ОК-2, ОК-5;* *ОПК-9*	Лекция с использованием проблемных ситуаций Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Развернутая беседа с обсуждением доклада; круглый стол

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на круглых столах в рамках семинарских занятий, а также в процессе оценки реферата. Защита рефератов проводится на последнем семинарском занятии. Максимальная оценка каждого выступления на круглом столе – 5 баллов. Максимальная оценка реферата – 20 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают

зачет и оценку по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Пример юридического кейса

Соединенных Штатов против генерала Норьега (1997)

Федеральное правительство (истец) против генерала иностранного государства (ответчика)

Суть дела: Апелляция на обвинение (обвинительный акт) и судебное преследование лидера иностранного государства за предполагаемое преступление, связанное с оборотом наркотиков.

Краткое содержание дела: В связи с тем, что генерала Норьега[1] (ответчик) подозревали в торговле наркотиками исключительно в целях получения личной выгоды, он был насильно доставлен в Соединенные Штаты (истец), где ему были предъявлены уголовное обвинение за вышеперечисленные действия[2].

Норма права: Глава государства не является объектом юрисдикции со стороны иностранного суда за официальные действия, которые он предпринимал, будучи главой государства.

Факты: После того, как генерал Норьега (ответчик) был насильно доставлен в эту страну (США), ему было предъявлено обвинение за предполагаемую торговлю наркотиками исключительно в целях получения личной выгоды. Адвокат генерала Норьега (ответчика) предпринял действия для того, чтобы отклонить обвинение на том основании, что законы Соединенных Штатов (истца) нельзя применять к лидеру иностранного государства, предполагаемые незаконные действия которого имели место вне территориальных границ Соединенных Штатов (истца). Далее адвокат утверждал, что генерал Норьега (ответчик) как глава государства и дипломат обладает иммунитетом от судебного преследования, и что его предполагаемые преступления, связанные с торговлей наркотиками, составляют предмет государственной деятельности, на которую данный суд не имеет права влиять. Генерал Норьега был осужден в связи с тем, что суд присяжных на восьми судебных заседаниях признал его виновным, а суд присяжных двух последних судебных заседаний – невиновным. Генерал Норьега (ответчик) был осужден и приговорен к срокам тюремного заключения в 20 (в США), 15 (во Франции), и 5 лет, соответственно (в Панаме).

Вопрос: Подлежит ли глава государства юрисдикции иностранного суда за те официальные действия, которые он предпринимал во время своего правления?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСУИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Верховный закон о суверенном нейтралитете иностранных государств от 1976 г. . [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

---

[1] Мануэ́ль Анто́нио Норье́га Море́но (исп. Manuel Antonio Noriega; 11 февраля 1934, Панама, Панама) — панамский военный и государственный деятель, главнокомандующий Национальной гвардии Панамы, де-факто руководитель Панамы в 1983—1989 годах. Официально не занимал никаких государственных должностей, однако имел титул «Высший лидер национального освобождения Панамы». Свергнут в 1989 году в результате военной операции США в Панаме.

[2] Вторжение США в Панаму (кодовое название: Операция «Правое дело», англ. Operation Just Cause) — вторжение США в Панаму, начавшееся 20 декабря 1989 года. Боевые действия были завершены утром 25 декабря. США официально мотивировали вторжение защитой жизни 35 тысяч американских граждан и «восстановлением демократии» в Панаме.

Устав ООН .[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Литературы

Современная мировая политика. Прикладной анализ. М., 2009.

Дополнительная литература

Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., 2011.

Кортунов С.В. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пос. М., 2010. Электронный ресурс. Режим доступа: .[Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/03/15/1231933102

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам развития региона Восточной (Центрально-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике истории региона в целом и отдельных входящих в него государств и народов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

<u>Семинарские занятия №1</u>. Доктрина открытия (Discovery Doctrine) как международно-правовая доктрина.

Прецедент “Джонсон против Макинтоша” (и сформулированная в нем Доктрина открытия) считается началом истории права собственности американских колонистов и одновременно отрицанием племенной собственности местных культур на землю. В политической плоскости подобное коренное переосмысление права собственности можно

охарактеризовать как революцию в области права, важнейшей особенностью которой является игнорирование прав предыдущих собственников.

Контрольные вопросы:

1. Обладают ли индейские племена законным правом на передачу их земель другим лицам?
2. Отличие Доктрины открытия от доктрины завоевания и господства (параметры сравнения: статус населения, статус территории, наличие государство, права местного населения).

Литература:

Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., 2011.

Кортунов С.В. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пос. М., 2010. Электронный ресурс. Режим доступа: .[Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/03/15/1231933102

<u>Семинарские занятия № 2</u>. Юрисдикция о рыбной ловле (Соединенное Королевство против Исландии) (1973)

Контрольный вопрос: Необходимо ли коренное преобразование соглашения, в соответствии с которым, тем не менее, все обязательства обеих сторон будут исполняться, чтобы изменение обстоятельств могло стать основанием для прекращения действия соглашения?

Источник: Статья 62 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (коренное изменение обстоятельств).[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

<u>Семинарские занятия №3</u>. “Возвращение культурных ценностей” (Республика Австрия против Альтманн) (2004)

Контрольный вопрос: Применим ли Верховный закон о суверенном нейтралитете иностранных государств от 1976 г., к искам, которые были предъявлены до его введения в силу?

Источник: Верховный закон о суверенном нейтралитете иностранных государств от 1976 г. .[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

<u>Семинарские занятия № 4.</u> “Судебный иммунитет” (Соединенные Штаты против генерала Норьега) (1997)

Контрольный вопрос: Подлежит ли глава государства юрисдикции иностранного суда за те официальные действия, которые он предпринимал во время своего правления?

Источник: Верховный закон о суверенном нейтралитете иностранных государств от 1976 г. .[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

<u>Семинарские занятия №5</u>. Определение (размежевание) морской границы и территориальные вопросы (Катар против Бахрейна) (1994)

Контрольный вопрос: Могут ли протоколы заседаний и обмен письмами считаться международным соглашением, определяющим права и обязательства для подписавшихся сторон?

Источник: Устав ООН .[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9.2. **Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

9.3 Иные материалы

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международное публичное право» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06: Публичная политика и социальные науки**.** Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.

Задачи дисциплины:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **компетенции:**

- понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

- способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические подходы к изучению международных конфликтов и путей их урегулирования;

- основные концепции современной политической теории и их значение для решения международных проблем современности;

- основы анализа международной деятельности, реальных интересов и целей ее участников;

- взаимосвязь внутриобщественных и международных отношений, путях и способах ее использования в международных конфликтах;

уметь:

- комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений;

- самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным международным конфликтам;

- анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретных участников международных конфликтов;

- сопоставлять различные конфликтные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры, оценивать вероятность и различные пути их урегулирования.

владеть:

- системным видением любого международного конфликта в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействии со средой, единстве структурных и функциональных характеристик;

- понятийно-категориальным аппаратом, используемым при изучении международного конфликта, пониманием политического смысла и практического значения теоретических положений;

- профессиональной терминологией, навыком употребления специальных терминов в контексте литературной русской речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международное публичное право» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
10.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _32__ ч., самостоятельная работа обучающихся _64__ ч., 18 часов контроля

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лекции	Практические занятия	семи-нары	само-стоятель-ная работа	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*	*2*		*7*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).			*2*	*4*		*12*	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники			*2*	*4*		*14*	Оценка работы на семинарском занятии

	международного права.							
5.	Субъекты международного права.			*2*	*4*		*14*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы международного права.			*2*	*4*		*9*	Оценка работы на семинарском занятии
	Итого:			*12*	*20*		*64*	*18 часов*

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., самостоятельная работа обучающихся _72__ ч., 18 часов контроля

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				лекции	**Практические занятия**	**семи-нары**	**само-стоятель-ная работа**	
1.	Введение в курс “Международное (публичное) право”. Международное право Древнего Рима (ius gentium).			*2*		*2*	*7*	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Основные правовые теории международного права: теократическая, естественно-правовая теории, юридический позитивизм (1 часть).			*2*		*2*	*11*	Оценка работы на семинарском занятии
3	Основные правовые теории международного права: теократическая,			*2*		*2*	*11*	Оценка работы на семинарском занятии

	естественно-правовая теории, юридический позитивизм (2 часть).							
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники международного права.			*2*		*2*	*14*	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Субъекты международного права.			*2*		*2*	*20*	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Основные принципы и контрпринципы международного права.			*2*		*2*	*9*	Оценка работы на семинарском занятии
	Итого:			*12*		*12*	*72*	*18 часов*

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант