МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра стран постсоветского зарубежья

Политическое лидерство на евразийском пространстве

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическое лидерство на евразийском пространстве
Рабочая программа дисциплины

Составители:
канд. ист. наук доц. Е.А. Косован

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры

№1 от 30.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, знающего теорию политического лидерства, умеющего анализировать функции и свойства политического лидерства как института политической системы, способного выступать в качестве политического эксперта, консультанта и обозревателя в социально-политической и политико-экономической сферах жизни общества.

***Задачи дисциплины*:**

- исследовать теории политического лидерства;
- рассмотреть типы и виды политического лидерства;
- изучить его механизмы и социально-политические функции;
- определить роль политического лидерства в жизни евразийских обществ и государств;
- проанализировать проявления политического лидерства в условиях различных политических систем;
- обучить навыкам политического анализа в области публичной политики;
- сформировать профессиональные навыки политолога-специалиста в области публичной политики.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.	**Знать** основные теории лидерства западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства, закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, механизмы и социально-политические функции, а также основополагающие характеристики политического лидерства на евразийском пространстве.
ПК-2	ПК-2 – овладение навыками администрирования управленческих процессов в	

	органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	**Уметь** производить политический и историко-политический анализ публичной политики на постсоветском пространстве, обращая внимание на лидерство как институт политической системы, его структуру и особенности поведения лидеров на евразийском

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическое лидерство на евразийском пространстве» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч.(2 зач. ед.) в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (12 час. на лекции и 16 час. на практические занятия), самостоятельная работа обучающихся 44 ч. Контроль проходит в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	1	2		2			7	Устный опрос. Проверка конспекта лекции

2.	Теории политического лидерства	1	2		4			7	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	1	2		2			7	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	1	2		2			7	Устный опрос. Проверка конспекта лекции. Проведение текущей аттестации в форме тестирования
5.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	1	2		4			7	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
6.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	1	2		2			9	Устный опрос. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
7.	Итого:		12		16			44	-

2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.)в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (20 час. на лекции и 22 час. на семинарские занятия), самостоятельная работа обучающихся 66 ч. Контроль проходит в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	1	4	4				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Теории политического лидерства	1	4	4				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	1	4	4				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	1	4	4				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции Проведение текущей аттестации в форме тестирования
5.	Политикопсихологические	1	2	4				11	Устный опрос.

	характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.								Проверка конспекта лекции
6.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	1	2	2				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
7.	Итого:		20	22				66	-

2019 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.) в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (20 час. на лекции и 22 час. на семинарские занятия), самостоятельная работа обучающихся 48 ч. Контроль проходит в форме экзамена (18 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	3	4	4				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Теории политического лидерства	3	4	4				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран евразийского зарубежья. Часть первая. Вводная	3	4	4				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	3	4	4				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции Проведение текущей аттестации в форме тестирования

5.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	3	2	4				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
6.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	3	2	2				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
7.	Экзамен	3					18		Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена
8.	Итого:		20	22			18	48	-

Общая трудоемкость дисциплины для студентов ***очно-заочной формы обучения*** составляет 108 ч. (3 зач. ед.) в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч. (8 час. на лекции и 16 час. на семинарские занятия), самостоятельная работа обучающихся 66 ч. Контроль проходит в форме экзамена (18 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	2	1	2				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Теории политического лидерства	2	1	2				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	2	2	2				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	2	2	4				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции Проведение текущей аттестации в форме тестирования
5.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров	2	1	4				11	Устный опрос. Проверка

	стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.								конспекта лекции
6.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	2	1	2				11	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
7.	Экзамен	2					18		Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена
8.	Итого:		8	16			18	66	-

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение в теорию политического лидерства	Понятие политической жизни. Характеристика основных участников политической жизни и политической иерархии. Лидер и лидерство: понятия и их природа. Политическое лидерство как предмет политологии и политической психологии. Национально-культурные и национально-исторические особенности политического лидерства. Политическое лидерство как институт, его функции и практическое значение.
2.	Тема 2. Теории политического лидерства	Возникновение теории политического лидерства. «Теория героев». Концепция Н. Макиавелли. Концепции Т. Карлайла и Р.У. Эмерсона. Концепция Ф. Ницше. Теория социализации: концепция Г. Тарда. Классовая теория: концепция К. Маркса, Ф. Энгельса и марксистов. Теория З. Фрейда. Франкфуртская школа. Теория черт»: концепции Л. Бернарда, В. Бинхама, О. Тэда, С. Килбоурна и др.Теория конституентов. Типологизация политических лидеров в западной политологической традиции. Концепция М.

		Вебера. Концепция М. Херманна. Типология Ж. Блонделя. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла. Теория политических типов Д. Рисмана. Теории «трансформационного» и «трансдейственного» лидерства. Теории политического лидерства в России и типологизация лидеров в отечественной политологической традиции. Компенсаторная теория.
3.	Тема 3. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	Национально-культурные и национально-исторические предпосылки формирования института политического лидерства в республиках бывшего СССР. Типы политических лидеров, характерные для постсоветского пространства.
4.	Тема 4. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	Особенности политического лидерства в современной России. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции развития политического лидерства в России. Региональное политическое лидерство. Характеристика и оценка деятельности Президентов Российской Федерации.
5.	Тема 5. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	Политическая элита и лидерство в Украине: особенности, характерные черты, функции, типы. Характеристика и оценка деятельности президентов Украины. Феномен «майданов» и его роль в политической жизни современной Украины. Проблема политического лидерства в Республике Беларусь. С.С. Шушкевич и А.Г. Лукашенко. Политическая элита и лидерство в Молдавии. Влияние «румынского» и «приднестровского» вопросов на функционирование молдавских политических элит. Политическое лидерство в странах Прибалтики: особенности, характерные и «родовые» черты современных прибалтийских политических элит.
6.	Тема 6. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	Исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Закавказья. Характерные особенности и отличительные черты политических элит в Армении, Грузии и Азербайджане. Исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Средней (Центральной) Азии. Характерные особенности и отличительные черты политических элит в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане, Туркмении.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (EastView, E-Library и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания.

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- участие в дискуссии на семинаре* *- проверка конспекта лекции* *- тестирование по контрольным вопросам и темам разделов дисциплины*	 *4 балла* *4 балла* *20 баллов*	 *20 баллов* *20 баллов* *20 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация *(Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины)*		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) зачет/экзамен		*100 баллов*

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования, обсуждения вопросов тем разделов и проверки конспектов соответствующей лекции.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п. 5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка, соответствующая уровню

выявленных знаний, умений или владений (оформление компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе аудиторных/контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п. 2, демонстрирует полноту знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины.

Максимальная общая сумма баллов, полученных по результатам всех форм Текущего контроля, составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины.

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине.

Текущий контроль.

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинареучитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оцениванииконспекта лекцииучитывается:

- полнота выполненной работы (0-2 баллов);
- способность студента уловить основную мысль лекции и грамотно её законспектировать (0-2 баллов).

При оценивании текущего тестирования оценивается правильность ответов в тестировании.

Промежуточная аттестация.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера. При оцениваниииответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-14 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (14-17 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (17-20 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Задание к текущей аттестации

Вопрос 1. Отметьте правильные суждения лидерстве. Варианты ответов:

- власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами;
- традиционное лидерство предполагает признание исключительных, сверхъестественных качеств лидера;
- политическим лидером в современном обществе становится, как правило, человек, чьи качества оказываются наиболее востребованными в конкретной ситуации;
- харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости;
- власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Вопрос 2. Отметьте правильные суждения о политической элите. Варианты ответов:

- в политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны;
- осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций;
- одним из факторов, обусловливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики;
- к основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ;
- политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения;
- политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.

Вопрос 3. Для кого характерно разделение политических лидеров по имиджу? Варианты ответов:

- Никколо Макиавелли;
- Зигмунд Фрейд;
- Макс Вебер;
- Майер Херман.

Вопрос 4. Героическое, интеллектуальное, реформистское и революционное лидерство являются четырьмя видами какого лидерства? Варианты ответов:

- трансдейственное лидерство;

- рационально-практическое лидерство;
- лидерство мнений;
- трансформационное лидерство.

Вопрос 5. Верны ли следующие суждения?

А. Между понятиями «политический руководитель» и «политический лидер» нет отличий.
Б. Политический лидер должен обладать не только авторитетом, но и властью, т.е. занимать высокое положение в обществе.

- верно только А;
- верны оба суждения;
- верно только Б;
- оба суждения неверны.

Вопрос 6. Отметьте примеры рационально-легального политического лидерства. Варианты ответов:

- его авторитет опирается на уверенность в том, что избрание произошло по демократическим правилам в условиях соревновательности и конкуренции;
- его авторитет и влияние основаны на вере народа в его особый дар, особые способности управлять, эффективно решать все проблемы;
- корреспонденты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убеждённость в своих собственных представлениях;
- властные полномочия лидера чётко очертили соответствующие положения принятой конституции;
- во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.

Вопрос 7. Каким типом лидера являлся В.И. Ленин согласно типологии Макса Вебера? Варианты ответов:

- традиционного;
- легального;
- нелегального;
- харизматического;

Вопрос 8. Какие функции появились у политического лидера в современной России? Варианты ответов:

- функция гаранта;
- функция обеспечения безопасности;
- функция законодательной защиты;
- функция социальной защиты.

Вопрос 9. Какой тип лидеров доминирует в политическом сообществе современной России: Варианты ответов:

- моральный;
- компромиссный;
- преобразующий;

- управленческий.

Вопрос 10. Какие типы лидеров выделял Николло Маккиавели? Варианты ответов:

- традиционный и прогрессивный;
- рациональный и интуитивный;
- харизматичный и деспотичный;
- «львы» и «лисы».

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Политическое лидерство как институт, его функции и практическое значение.
2. Теория лидерства З. Фрейда.
3. Теория социализации.
4. Марксистская теория лидерства.
5. Теории политического лидерства в России.
6. Теория героев.
7. Влияние «румынского» и «приднестровского» вопросов на функционирование молдавских политических элит.
8. Политическое лидерство в республиках Закавказья.
9. Теория черт.
10. Теория лидерства Франкфуртской школы.
11. Политическое лидерство в республиках Центральной Азии.
12. Лидер и лидерство
13. Концепция Н. Макиавелли.
14. Теории мотивации политических лидеров.
15. «Историческая политика» в странах Прибалтики.
16. Концепция М. Вебера.
17. Политическая элита и лидерство в Украине.
18. Концепция М. Херманна.
19. Политическое лидерство в странах Прибалтики.
20. Типология Ж. Блонделя.
21. Политическое лидерство в Республике Беларусь.
22. Концепция Ф. Ницше.
23. Теории «трансформационного» и «трансдейственного» лидерства.
24. Политическая элита и лидерство в Молдавии.
25. Компенсаторная теория.
26. Особенности политического лидерства в современной России.
27. Политические элиты и «майданы» в политической жизни современной Украины.
28. Теория политических типов Д. Рисмана.
29. Региональное политическое лидерство в России.
30. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы.

<u>Основные источники:</u>

1. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. М., 1990.
2. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. СПб., 1995

3. Макиавелли Н. Государь: пер. с итал. / Н. Макиавелли. М., 2004.
4. Карлейль Т. Герои и героическое в истории / Т. Карлейль. М.,2001.
5. Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 2 т. М., 1994.

Основная литература:

1. Ашин Г.К. Основы политической элитологии / Г.К. Ашин, А.В. Понеделков, В.Г. Игнатов, А.М. Старостин. М, 2013.
2. Государственная политика и управление. Учебник: в 2 ч. / под ред. Л.В.
3. Киселев И.Ю. Политический истеблишмент: психологические аспекты политики властвования. М. 2000.
4. Элиты и лидеры: традиционализм и новаторство / Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2007.
5. Пугачёв В. П., Соловьёв А. И. Введение в политологию Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Ашин Г.К.Элитология: история, теория, современность. М., 2010.
2. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер с англ. Л.А Седова, А.Д. Ковалева; науч. ред. перевода М.С. Ковалева. М, 1998.
3. Леонтьев Д.А. Очерки психологии личности. М., 1993.
4. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство в контексте укрепления вертикали власти // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2001. № 3. С. 124-138.
5. Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М., 1999.
6. Ильин В.В., Панарин А.С., Бадовский Д.В. Политическая антропология. М.: МГУ, 1995. Раздел V. Политические элиты.
7. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб., 2010.
8. Понеделков А. В., Старостин А. М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее // Полис. Политические исследования. 2008. № 6.
9. Мошкина Л.Д. Психология политического лидерства // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2013.
10. Малинкин А.Н, теория политической элиты Р. Михельса // Социологический журнал. 1994. № 3.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/

3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.scopus.com/
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.clarivate.ru/
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://elibrary.ru/
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://urait.ru/
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.cambridge.org/
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.jstor.org/
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.proquest.com/
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://journals.sagepub.com/
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.springer.com/gp
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com/login
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://znanium.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в теорию политического лидерства.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политическая жизнь?
2. Каковы основные участники политической жизни?
3. Что такое политическая иерархия?
4. В чем разница между лидером и руководителем?
5. Как влияют на мотивацию и функции лидера национально-культурные и национально-исторические государства?

Тема 2 Теории политического лидерства.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть теории политического лидерства? Когда она возникла?
2. Каковы особенности античных «теорий героев»
3. Каковы ключевые пункты концепции Н. Макиавелли?
4. В чем отличие концепции Ф. Ницше от других «теорий героев»?
5. В чем суть концепции Т. Карлайла и Р.У. Эмерсона?
6. Каковы ключевые пункты теории социализации?
7. Каковы возможности классовой теории политического лидерства?
8. В чем отличия теории З. Фрейда и Франкфуртской школы?
9. Сравните психоаналитический и психопатологический подход. В чем их различия? В чем сходство?
10. Каковы основные позиции «теории черт»?
11. Какова типологизация политических лидеров в соответствии с теорией конституентов?
12. Какие типы политических лидеров представлены на постсоветском пространстве в соответствии с концепциями М. Вебера, М. Херманна и Ж. Блонделя?

Тема 3. Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. Каковы были условия формирования политической элиты и политических лидеров в бывших советских республиках после распада СССР?
2. Каковы особенности формирования национальных элит в основных постсоветских регионах?

Тема 4. Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. Как складывались политические элиты России после распада СССР?
2. Какие типы лидеров присутствовали в высших структурах власти РФ в 1990-е гг.?
3. Каковы ключевые характеристики этого периода, исходя из типологии и мотивации лидеров?
4. Каковы отличия современного этапа политической жизни России от 1990-х гг.?
5. Как можно охарактеризовать региональное политическое лидерство в РФ в 1990-е и 2000-е гг.?
6. Как можно охарактеризовать стиль управления и период президентства Б.Н. Ельцина?
7. Попробуйте охарактеризовать изменения в политических элитах и стиле высшего руководства страны в 2000-е гг.

Тема 5. Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности, характерные черты, функции, типы украинских политиков в 1990-е гг.?
2. Попробуйте дать характеристику и оценку деятельности президентов Украины
3. С чем связан феномен «майданов» в политической жизни современной Украины?
4. Как можно охарактеризовать политическое лидерство в Республике Беларусь?
5. В чем особенности политической элиты и лидерства в Молдавии?
6. Каковы особенности, характерные и «родовые» черты современных прибалтийских политических элит?

Тема 6. Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.

Форма проведения – устный опрос.
Вопросы для обсуждения:

1. Каковы исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Закавказья?
2. Каковы характерные особенности и отличительные черты политических элит в Армении, Грузии и Азербайджане?
3. Каковы исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане, Туркменистане?

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое лидерство на евразийском пространстве» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины заключается в освоении учащимися теории политического лидерства и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политического лидерства в республиках бывшего СССР.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о природе политического лидерства как социально-политического явления;
- ознакомить учащихся с теориями политического лидерства и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли;
- рассмотреть типологию и стили политического лидерства;
- проанализировать механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение при отправлении властных функций;
- сформировать представление о сущностных характеристиках и основных особенностях политического лидерства на постсоветском пространстве;
- обучить навыкам профессионального политического анализа в области публичной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
2. ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории лидерства западной и отечественной политологии;
- ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства;
- закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, а также основополагающие характеристики политического лидерства на постсоветском пространстве.

Уметь:

- производить политический и историко-политический анализ лидерства как института политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР.

Владеть:

- системой понятий теории лидерства;
- способностью производить качественный политический анализ и профессиональными навыками политолога-специалиста.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в формах зачета иэкзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет:

- для 2017 года – 2 зачетные единицы, 72 ч.
- для 2018 года – 3 зачетные единицы, 108 ч.
- для 2019 года
  - очной формы обучения – 3 зачетных единицы, 108 ч.
  - очно-заочной формы обучения – 3 зачетных единицы, 108 ч.
- для 2020 года
  - очной формы обучения – 3 зачетных единицы, 114 ч.
  - очно-заочной формы обучения - 3 зачетные единицы, 114 ч.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение к листу изменений №1

Структура дисциплины для очной формы обучения(к п. 2 РПД на 2020 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ч. (3 зач. ед.) в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (20 час. на лекции и 22 час. на семинарские занятия), самостоятельная работа обучающихся 54 ч. Контроль проходит в форме экзамена (18 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	3	4	4				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Теории политического лидерства	3	4	4				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	3	4	4				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	3	4	4				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
5.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров	3	2	4				9	Устный опрос. Проверка

	стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.								конспекта лекции
6.	Политикопсихологические характеристики ролитических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	3	2	2				9	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
7.	Экзамен	3					18		Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена
8.	Итого:		20	22			18	54	-

Приложение к листу изменений №1

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения(к п. 2 РПД на 2020 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ч. (3 зач. ед.) в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч. (8 час. на лекции и 16 час. на семинарские занятия), самостоятельная работа обучающихся 72 ч. Контроль проходит в форме экзамена (18 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в теорию политического лидерства	2	1	2				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Теории политического лидерства	2	1	4				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	2	2	4				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
4.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	2	2	2				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
5.	Политикопсихологические характеристики политических лидеров стран постсоветского	2	1	2				12	Устный опрос. Проверка конспекта

	зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.								лекции
6.	Политикопсихологические характеристики ролитических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	2	1	2				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
7.	Экзамен	2					18		Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена
8.	Итого:		8	16			18	72	-

Приложение к листу изменений №1

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:
– видео-лекции;
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное