МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»(РГГУ)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

Экономика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат экон. наук, старший преподаватель Н.Г. Баландина

Ответственный редактор

Доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой М.Ю. Погудаева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
теоретической и прикладной экономики
№__1___ от 30.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. .Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Экономика**» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;

- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

1.2. *Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате*

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-1).

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;	Знать: - условия и особенности функционирования экономических систем; - сущность и формы организации хозяйственной деятельности; - устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем Уметь: - выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории; - применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей Владеть: методами экономического анализа социальных явлений
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать: - цели, функции и инструменты экономической политики; - основные направления развития экономической мысли; - законы и закономерности поведения экономических субъектов Уметь: - определять тенденции

		развития экономики России на современном этапе; - ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; Владеть: методами экономического анализа социальных явлений

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана студентов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплин «Всеобщая история. Древний мир», «Всеобщая история. Средние века», «История России». Умения и компетенции, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «История России Новейшего времени» и «История современной России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, 44 часа – самостоятельная работа – для студентов дневной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
1	Введение в экономическую теорию		2					2	
2	Основы функционирования рыночной экономики		4					6	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя		4	2				6	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		4	2				6	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика		4	2				8	Аналитическая работа,

	государства								подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики		2	2	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт							8	Письменная контрольная работа
	Итого:		20	8				44	

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, 44 часа – самостоятельная работа – для студентов дневной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
1	Введение в экономическую теорию		2					2	
2	Основы функционирования рыночной экономики		4	2				6	Тесты
3.	Экономическое поведение		4	2				6	Решение задач

	производителя								
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		2	2				6	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства		2	2				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики		2	2	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт			2				8	Письменная контрольная работа
	Итого:		16	12				44	

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, 44 часа – самостоятельная работа – для студентов дневной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			

1	Введение в экономическую теорию		2					2	
2	Основы функционирования рыночной экономики		2					6	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя		2					6	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		2	4				6	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства		2	4				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики		2	4	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт			4				8	Письменная контрольная работа
	Итого:		12	16				44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, 56 часа – самостоятельная работа – для студентов дневной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
1	Введение в экономическую теорию		2					4	
2	Основы функционирования рыночной экономики		2					8	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя		2					8	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		2	2				8	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства			2				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики			2	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт			2				8	Письменная контрольная работа
	Итого:		8	8				56	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию	- Основные этапы развития экономической мысли и современные экономические теории. Эволюция и многообразие представлений о предмете экономической теории. - Позитивные и нормативные вопросы экономической теории. Методы экономической теории. Категориальный аппарат экономической науки. Экономические законы. Место экономической теории в системе научных знаний. Функции экономической теории и её взаимосвязь с хозяйственной практикой. Экономическая теория как основа экономической политики. - Понятие экономического закона. Объективность экономических законов. Общие и специфические экономические законы.
2	Основы функционирования рыночной экономики	- Микроэкономика как часть общей экономической теории. Предмет и метод микроэкономики. - Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка. - Взаимодействие спроса и предложения. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Субституты и комплементарные товары. Нормальные и инфериорные товары. Эффект дохода и эффект

		замещения. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты спроса. - Закон предложения. Детерминанты предложения. - Сделка, параметры сделки. Сущность и функции цены. - Равновесное состояние рынка. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Избыток и дефицит. Излишки производителя и потребителя. - Понятие эластичности. Оценка эластичности. Формула центральной точки. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности. - Неопределённость и риск. Экономические стратегии субъектов рынка в условиях неопределённости. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Фиаско рынка. - Рыночное равновесие и вмешательство государства. Принудительная фиксация цен. Налоги и субсидии. Последствия государственного регулирования в области ценообразования.
3	Экономическое поведение производителя	- Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы. - Фирма как центральное звено рыночной экономики. Сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. - Индивидуальное воспроизводство. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов.

		Издержки производства и издержки обращения. Трансакционные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. - Краткосрочный период функционирования фирмы. Переменные и постоянные ресурсы. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей производительности. - Долгосрочный период функционирования фирмы. Эффект масштаба. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства. - Прибыль. Соотношение бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Условие максимизации прибыли. Абсолютный и относительный уровни прибыли. Рентабельность.
4	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне	- Макроэкономика как часть общей экономической теории. Особенности, цели и инструменты макроэкономического анализа. Макроэкономическая эффективность. - Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Экономический рост и экономическое развитие. Модели экономического роста. Количественные характеристики экономического роста. Система национальных счетов. ВВП и методы его измерения: производственный, распределительный и метод конечного использования. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. - Качественные характеристики экономического

		роста. - Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережение и инвестиции. Эффект мультипликации. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
5	Экономическая политика государства	- Денежная система и её элементы. Денежная масса. Измерение денежной массы, денежные агрегаты. Денежный рынок и денежное обращение. Теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмена. - Понятие кредита. Свойства и формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка. - Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и основные инструменты денежно-кредитной политики.
6	Особенности функционирования национальной экономики	- Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы научно-технического прогресса. Особенности экономического роста в развитых, развивающихся странах и странах с трансформационной экономикой.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекции-визуализации с использованием ПК и мультимедийного проектора; лекции-беседы, в начале которой преподавателем задаются вопросы к студентам с целью выявления их осведомленности в современных тенденциях развития экономических процессов или истории вопроса; лекции с разбором конкретной ситуации, а также лекции-дискуссии. На семинарских занятиях осуществляется устный опрос студентов по вопросам плана семинара, проводится развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем, проводятся практические занятия, направленные на формирование целостного представления об устройстве и функционировании экономической системы. На последнем семинарском занятии студентами выполняют письменную контрольную работу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу по сбору и обработке статистического материала под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании докладов, подготовки творческих заданий и составление презентаций). Индивидуальная работа студента в компьютерном классе и библиотеке, работа с различными базами данных.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии по видам занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	**Наименование темы**	**Виды учебной работы**	**Образовательные технологии**
1.	Введение в экономическую теорию	Лекция 1	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии
2.	Основы функционирования рыночной экономики	Лекция 2	Объяснительно-иллюстративное обучение Технология развития аналитического мышления учащихся

			Тестирование
3.	Экономическое поведение производителя	Лекция 3 Семинар 1	Объяснительно-иллюстративное обучение Технология развития аналитического мышления учащихся
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне	Лекция 4 Семинар 2	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии Технология развития аналитического мышления учащихся
5.	Экономическая политика государства	Лекция 5 Семинар 3	Объяснительно-иллюстративное обучение Технология проблемного обучения Технология развития аналитического мышления учащихся
6.	Особенности функционирования национальной экономики	Лекция 6 Семинар 4	Объяснительно-иллюстративное обучение Информационные технологии Технология развития аналитического мышления учащихся

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания.

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях. Рейтинг-контроль проводится в процессе изучения дисциплины с целью закрепления лекционного материала в три этапа согласно графику текущей и итоговой аттестации студентов. Согласно учебному плану проводится итоговая аттестация – зачет.

Студент проходит аттестацию по результатам работы на семинарских занятиях при соблюдении следующих условий: при выполнении всех домашних заданий, которые преподаватель дает к каждому семинарскому занятию и положительную оценку за контрольную работу.

Общая оценка успеваемости студента по предмету выставляется за полученный совокупный результат:

- Тестирование – 10 баллов.
- Решение задач – 5 баллов
- Исследовательская работа – 25 баллов
- Презентация доклада –10 баллов
- Презентация аналитического отчета – 15 баллов

Итоговая контрольная работа (аттестация) предполагает ответы на 2 вопроса, предложенных в перечне контрольных вопросов (максимальное количество баллов – 35).

Для получения зачета по дисциплине студенту необходимо набрать не менее 60 баллов.

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

1. Тестирование – 10 баллов (15 вопросов)

Критерии формирование оценки:

- Тесты с одним правильным ответом: за каждый правильный ответ по 0,5 балла (10 вопросов) – 0-5 баллов;

1. Тесты с несколькими правильными ответами: за все правильно отмеченные ответы – 1 балл, за один – 0,5 балла (5 вопросов) .

2. Решение задач – 5 баллов:

2. Решение двух задач (2,5 балла за каждую).

3. Исследовательская работа: с источниками и анализ полученных результатов – 25 баллов.

Критерии формирования оценки:

- Полнота оценки рынка по заданным критериям (0-8 баллов);
- Актуальность статистических данных (0-7 баллов);
- Обоснованность содержания и выводов работы (0-10 баллов).

4. Презентация аналитического отчета – 15 баллов

Критерия формирования оценки:

1. Полнота оценки рынка по заданным критериям (0-3 баллов);
2. Обзор теоретических подходов к рассматриваемой проблеме (0-3 балла);
3. Актуальность статистических данных (0-3 балла);
4. Элементы творчества и оригинальность замысла (0-2 балла);
5. Структура представления информации (0-2 балла).
6. Обоснованность содержания и выводов работы (0-2 балла).

5. Презентация доклада – 10 баллов

1. Обзор теоретических подходов к рассматриваемой проблеме (0-2 балла);
2. Актуальность статистических данных (0-2 балла);
3. Элементы творчества и оригинальность замысла (0-2 балла);
4. Структура представления информации (0-2 балла).
5. Обоснованность содержания и выводов работы (0-2 балла).

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент итоговую контрольную работу на семинарском занятии. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов – 35.

Критерии формирования оценки:

1. Содержание дисциплины не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
2. Содержание дисциплины освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-18 баллов);
3. Содержание дисциплины освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (19-28 баллов);

4. Содержание дисциплины освоено полностью, ответ построен по собственному плану (29-35 баллов).

Примерная тематика докладов

1. Экономическая мысль античного мира.
2. Экономическая мысль Средневековья: причины и последствия.
3. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
4. Экономическое учение А.Смита (по выбору студентов).
5. Экономическая концепция К. Маркса.
6. Субъективизм - направление экономической мысли, его особенности и последствия.
7. Институционализм как направление экономической мысли.
8. Экономическое учение Т. Веблена.
9. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
10. Неоклассицизм – одно из направлений мировой экономической мысли.
11. Учение Дж. Б. Кларка о статике и динамике.
12. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
13. Революция в теории ценности.
14. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
15. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
16. Основные направления современной историко-экономической мысли
17. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
18. Экономические концепции марксизма в России (конец XIX – начало XX в.)
19.Формирование концепции командно-административной системы.
20. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д.).

Примерные варианты тестов

1. График спроса показывает:

А. Зависимость между ценой и количеством товара

Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте

В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар

Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

2. Закон предложения гласит:

А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара

Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар

В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара

Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

3. Ценовая эластичность спроса – это:

А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%

В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя

Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:

А. Увеличится на 20%

Б. Уменьшится на 20%

В. Останется неизменной

Г. Увеличится на 40%

5. Фирма – это:

А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность

Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами

В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:

А. Амортизация

Б. Трансакционные издержки

В. Экономические издержки

Г. Ценовые издержки

7. Амортизация – это:

А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы

Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт

В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт

Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:

А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей

Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени

В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде

Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:

А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства

Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение

В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемовпроизводства

Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

Примерные варианты задач

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны МС, и при каком Qприбыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы —10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а за

траты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие из

держки. В чем заключается отличие совокупных издержек от

средних?

4. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результатеизменились средние постоянные издержки фирмы?

Контрольные вопросы

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.

2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.

3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.

4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.

5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.

6. Производственные факторы и факторные доходы.

7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.

8. Модель кругооборота продуктов и доходов.

9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.

10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.

11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.

12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.

13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.

14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.

15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.

16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.

17. Рыночное равновесие и его виды.

18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.

19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.

20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.

21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.

22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.

23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.

25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.

26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.

27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.

28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.

29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.

30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.

31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

32. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.

33. Количественные и качественные характеристики экономического роста.

34. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.

35. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.

36. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.

37. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.

38. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.

39. Функции Центрального банка в банковской системе.

40. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.

41. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.

42. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.

43. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.

44. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.

45. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.

46. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и проблемы его эффективности.

47. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

48. Межгосударственные торговые организации, их цели и функции.

49. Понятие платёжного баланса, его структура.

50. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный рынок и формирование валютного курса.

51. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.

52. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.

53. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.

54. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.

55. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.

56. Место России в современной мировой экономике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 200 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.

Дополнительные

Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Кнорус, 2013. - 848 с.

Литература

Основная

Учебная

Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

Дополнительная

Учебная

Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.

Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.

Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб.пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

Справочные и информационные издания

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. М.: Кнорус, 2007.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Экономика.Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.cbr.ru/analytics/

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: http://economicus.ru/.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window.

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

5. для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий. Методические указания

по организации и проведению

Цель семинарских занятий: научить ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, обучить методам экономического анализа социальных явлений.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 90 мин.): блиц-опрос на предмет усвоения теоретического материала (10 мин), опрос по выполненному домашнему заданию (60 мин), дискуссия по экономическим проблемам (10 мин), ответы на вопросы студентов (10 мин).

Семинар № 1 Экономическое поведение производителя

Вопросы для обсуждения:

1. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.

2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

3. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.

Практическое задание - решение задач.

Список источников и литературы:

Обязательная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 496 с.

Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Кнорус, 2013. - 848 с.

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Семинар № 2. Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Количественные и качественные характеристики экономического роста.

2. Теоретические модели макроэкономического равновесия.

3. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.

Выступления с докладами на темы:

«Дж. М. Кейнс – родоначальник макроэкономического анализа.»

«Характеристика основных факторов роста отечественной экономики.»

Список источников и литературы:

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

Семинар № 3. Экономическая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая политика в финансовой и денежно-кредитной сфере.

2. Основные инструменты государственного регулирования экономики прямого и косвенного регулирования.

Выступления с докладами на темы:

«Основные тенденции развития рынка труда в современной России.»

«Особенности антиинфляционной политики в Росси на современном этапе.»

Темы для подготовки презентаций:

1. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
2. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
3. Функции Центрального банка в банковской системе.
4. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
6. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
7. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
8. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
9. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
10. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей.

Список источников и литературы:

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.

Семинар № 4

Особенности функционирования национальной экономики

Выступления с докладами на темы:

«Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2015 гг.»

«Диверсификация национальной экономики»

Темы для подготовки презентаций:

1. Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и основные инструменты денежно-кредитной политики.

2. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики.

3. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.

4. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.

5. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.

6. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.

Список источников и литературы:

Обязательная литература:

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с

.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов

2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала

3. Использование иллюстраций

4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффектны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;

- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.

- Подбор литературы по выбранной теме.

- Написание содержательной части доклада.

- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Экономика**» является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;

- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

ОПК-9- способность давать характеристику и оценку актуальным событиями процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития экономической мысли (ОПК-9);

- условия и особенности функционирования экономических систем (ОПК-1, ОПК-9);

- законы и закономерности поведения экономических субъектов (ОПК-9);

- сущность и формы организации хозяйственной деятельности (ОПК-1);

- устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем (ОПК-9);

- цели, функции и инструменты экономической политики (ОПК-1).

Уметь:

- определять тенденции развития экономики России на современном этапе (ОПК-9);

- выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории;

ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях (ОПК-9);

- применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей (ОПК-1);

Владеть:

- методами экономического анализа социальных явлений (ОПК-9).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, исследовательской работы, презентации аналитического отчета и доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
10.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
1	Введение в экономическую теорию		2					2	
2	Основы функционирования рыночной экономики		2					6	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя		2					6	Решение задач
4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		2	4				6	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства		2	4				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций

6.	Особенности функционирования национальной экономики		2	4	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт			4				12	Письменная контрольная работа
	Итого:		12	16				48	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные			
1	Введение в экономическую теорию		2					4	
2	Основы функционирования рыночной экономики		2					8	Тесты
3.	Экономическое поведение производителя		2					8	Решение задач

4.	Показатели эффективности функционирования экономики на макроуровне.		2	2				8	Исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов
5.	Экономическая политика государства			2				8	Аналитическая работа, подготовка презентаций
6.	Особенности функционирования национальной экономики			2	*п*			8	Творческие проекты, подготовка презентаций
	Зачёт			2				12	Письменная контрольная работа
	Итого:		8	8				60	

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант