МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

ФАКУЛЬТУТ АРХИВНОГО ДЕЛА

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. культур., доцент А. Г. Чадаева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:изучение специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования. Курс носит научно-прикладной характер и реализуется в рамках установки на трансдисциплинарность современного социогуманитарного образования, предполагающего тесную связь в контексте НИР как классических образовательных институтов, так и организаций, ориентированных на практический потенциал научно-исследовательской сферы.

Задачи:

- изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;

-изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;

-изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;

-исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.

- рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;

- рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	**знать:** - историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом - современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-
ПК-10	ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	
ПК-13	ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические	

	материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.	политической ситуации - структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров **Уметь:** - ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности - применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и д.т. для анализа текущей политической ситуации - обладать навыками исторической и политической экспертизы для анализа текущей исторической ситуации **Владеть:** - способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации - составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности
ПК-14	ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	

1.3. Дисциплина «Архивы в системе социальных коммуникаций» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

2017-2018 годы набора

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв.	**6**	**2**	**4**				**6**	Опрос
2	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв	**6**	**2**	**4**				**6**	Опрос
3	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	**6**	**4**	**4**				**6**	Доклад
4	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	**6**	**4**	**4**				**8**	Проверка заданий на практических занятиях
	экзамен						**18**		*итоговая контрольная работа*
	итого:	**72**	**12**	**16**			**18**	**26**	

Структура дисциплины для очной формы обучения

2019 год набора

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ з. е., _72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_28__ ч., , самостоятельная работа обучающихся 44__ ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв	**6**	**2**	**4**				**11**	Опрос

2	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв	**6**	**2**	**4**				**11**	Опрос
3	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	**6**	**4**	**4**				**11**	Доклад
4	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	**6**	**4**	**4**				**11**	Проверка заданий на практических занятиях
	экзамен								*итоговая контрольная работа*
	итого:	**72**	**12**	**16**				**44**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

2019 год набора

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ з. е., _72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_16__ ч., , самостоятельная работа обучающихся 56__ ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв	**6**	**2**	**2**				**14**	Опрос
2	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв	**6**	**2**	**2**				**14**	Опрос
3	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	**6**	**2**	**2**				**14**	Доклад

4	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	**6**		**4**				**14**	Проверка заданий на практических занятиях
	экзамен								*итоговая контрольная работа*
	итого:	**72**	**6**	**10**				**56**	

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв	Позиция эксперта в обществе. Экспертно-аналитическая деятельность как тип исследовательско-прикладной деятельности. Типы аналитических центров. Каналы коммуникации. История возникновения и развития экспертно-аналитических центров в США. История РЭНДа. Структурно-конструктивисткий подход в прикладной футурологии «Мы строим историю». История и специфика экспертно-аналитической деятельности в Великобритании. История и специфика экспертно-аналитической деятельности в Германии. История и специфика экспертно-аналитической деятельности в Восточноазиатском регионе.
2	Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв.	Экспертно-аналитическая деятельность: российская специфика. Специфика функционирования экспертно-аналитической сферы в СССР. Трансформация положения эксперта в период перестройки и в начале 90-х годов. Особенности функционирования экспертно-аналитической сферы в период перестройки. Особенности функционирования экспертной деятельности в 90-е годы. Особенности экспертно-аналитической сферы в 2000-е годы. Возможности и ограничения экспертно-аналитической деятельности в современной России. Типология экспертно-аналитических центров в современной России.
3	Методика экспертно-аналитической деятельности	Специфика деятельности в экспертно-аналитическом центре. Принципы методов экспертизы. Особенности проведения мониторинга информационного пространства. Методы социологических опросов. Методы выявления коллективной экспертной оценки. Методы политического прогнозирования и моделирования. Методы анализа социополитической ситуации.
4	Форматы экспертно-аналитических документов	Типы информации и работа с ними. Исторические, социологические, политологические исследования. Типология форматов экспертно-аналитических документов: экспертная записка, экспертный доклад, исследование, экспертные рекомендации, презентации, информационные бюллетени. Аналитический документ: структурные и

		текстуальные особенности. Специфика коммуникации экспертно-аналитических центров со структурами власти. Творческо-образовательные проекты.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	**2**	**3**	**5**
1.	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXI	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Экзамен*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(хорошо)»/ «зачтено»	его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

– Как вы можете сформулировать специфику экспертно-аналитической деятельности в рамках НИР?

- Определите специфику формирования экспертно-аналитической деятельности в США.

- Как вы понимаете особенность развития экспертно-аналитической сферы в Западной Европе?

- Сформулируйте специфику формирования отечественной экспертно-аналитической сферы

- Каковы основные методы анализа социально-политической ситуации?

- Сформулируйте основные форматы экспертно-аналитической продукции.

– Работа историка в аналитическом центре.

- Назовите основные аналитические центры в современной России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники.

- Институт стратегического анализа ФБК Сколько продлится кризис Аналитический доклад Москва | 2015 URL: http://www.fbk.ru/upload/docs/crisis_continuance.pdf
- Аналитическая записка Совета по науке и образованию Минобрнауки по вопросу увеличения эффективности российских научных фондов, 21-22.12.2015// http://sovet-po-nauke.ru/info/22122015-foundations
- Информационный бюллетень. Выпуск № 10 для членов фракций Партии «Единая Россия» в представительных органах местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края и партийного актива. Ноябрь 2015 года// http://kamchatka.er.ru/projects/grazhdanskij-universitet/userdata/files/2015/12/23/inf-byul-10-okt-2015.pdf

Литература

- Агакишиев, Безбородов, Бачинин: История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Учебное пособие. М, 2016
- Бартон В. И. Сравнение как средство познания. Минск, 1978; Василенко Ю. В. Эвристический потенциал исторической аналогии.
- Зарецкий, Ю. П. (ред.) Стратегии понимания прошлого. Теория, история, историография. Москва: Новое лит. обозрение. 2011.
- Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986.
- Осипов Г.В. Теория и практика социологических исследований. – М., 1989. – 463 с.
- Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов: Учебное пособие. М.,1998.

Электронные

- Рейтинг экспертно-аналитических центров мира. URL: http://gtmarket.ru/research/the-think-tank-index/info.

- Справочник по аналитическим центрам России URL://http://old.russ.ru/antolog/predely/1/econen.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXI.

Цель занятия: определить специфику экспертно-аналитической деятельности как исследовательско- прикладной, а также рассмотреть историю ее возникновения.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Экспертно-аналитическая деятельность как тип исследовательско-прикладной деятельности
- История возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности

Контрольные вопросы:

- Как вы понимаете словосочетание «фабрика мысли»
- Сформулируете основные этапы развития экспертно-аналитической деятельности в США
- В чем отличие развития экспертно-аналитической сферы в Западной Европе и в странах Восточноазиатского региона.

Тема 2 . Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв.

Цель занятия: сформировать у студентов представление о специфике развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России.
Форма проведения – дискуссия.
Вопросы для обсуждения:

- специфика развития отечественной экспертно-аналитической сферы.
- периоды развития отечественной экспертно-аналитической сферы

Контрольные вопросы:

- В чем вы видите специфику развития отечественной экспертно-аналитической сферы?
- Как развивалась экспертно-аналитическая сфера в советский период?
- Что принципиально изменилось в развитии экспертно-аналитической сфере в период перестройки?
- В каком состоянии находится экспертно-аналитическая сфера в современной России?
- Какие вы знаете аналитические центры в современной России?

Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности
Цель занятия: сформировать представление об основах методологии экспертной деятельности.
Форма проведения – дискуссия.
Вопросы для обсуждения:

- Основные принципы и типы экспертных методов.
- Методы социологических исследований
- Методы политологических исследований
- Методы исторических исследований
- Методы коллективной экспертной оценки
- Методы политического прогнозирования и моделирования

Контрольные вопросы:

- В чем состоит специфика мониторинга информационного пространства?
- Как проводятся социологические опросы: принципы, процедура, результативность
- Какие вы можете назвать методы коллективной экспертной оценки?
- В чем состоит сценарный метод и метод исторических аналогий?
- Определите основные принципы политического прогнозирования и моделирования

Тема 4. Форматы экспертно-аналитических документов
Цель занятия: познакомить студентов с форматами информационно-аналитической продукции аналитических центров, а также со спецификой их проектной деятельности.
Форма проведения – дискуссия, практические упражнения
Вопросы для обсуждения.

- типы информации, с которыми работают в аналитическом центре
- основные форматы информационно-аналитических материалов
- аналитический документ: структурные и текстуальные
- особенности
- творческо-образовательные проекты аналитических центров

Контрольные вопросы.

- с какими типами информации сталкивается сотрудник аналитического центра?
- в чем особенность коммуникации аналитических центров и структур госвласти?
- в чем принципиальное отличие аналитического доклада и аналитической записки?
- приведите примеры информационных бюллетеней, аналитических доклада и записки, рекомендации и т.д.
- назовите основные типы творческо-образовательных проектов, которые реализуются в аналитическом центре

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины:изучение специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования. Курс носит научно-прикладной характер и реализуется в рамках установки на трансдисциплинарность современного социогуманитарного образования, предполагающего тесную связь в контексте НИР как классических образовательных институтов, так и организаций, ориентированных на практический потенциал научно-исследовательской сферы.

Задачи:

- изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;

-изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;

-изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;

-исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.

- рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;

- рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов

ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.

ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом
- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации
- структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров

Уметь:

- ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности
- применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и д.т. для анализа текущей политической ситуации
- обладать навыками исторической и политической экспертизы для анализа текущей исторической ситуации

Владеть:

- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации
- составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ з. е., _76__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_28__ ч., , самостоятельная работа обучающихся 48__ ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв	**6**	**2**	**4**				**12**	Опрос
2	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв	**6**	**2**	**4**				**12**	Опрос
3	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	**6**	**4**	**4**				**12**	Доклад
4	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	**6**	**4**	**4**				**12**	Проверка заданий на практических занятиях
	экзамен								*итоговая контрольная работа*
	итого:	**72**	**12**	**16**				**48**	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ з. е., _76__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_16__ ч., , самостоятельная работа обучающихся 60__ ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Тема 1. Экспертно-аналитическая деятельность в XX-XXIвв	**6**	**2**	**2**				**15**	Опрос
2	Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность в России в XX-XXI вв	**6**	**2**	**2**				**15**	Опрос
3	Тема 3. Методика экспертно-аналитической деятельности	**6**	**2**	**2**				**15**	Доклад
4	Тема 4.Форматы экспертно-аналитических документов	**6**		**4**				**15**	Проверка заданий на практических занятиях
	экзамен								*итоговая контрольная работа*
	итого:	**72**	**6**	**10**				**56**	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное