МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ОЦЕНКА РИСКОВ И УГРОЗ ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Оценка рисков и угроз принятия государственных решений
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.и.н. ист. наук, доцент Е.П. Малышева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ
«Новая Россия. История постсоветской России»
№__1___ от ___30.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины
- изучение основных теоретических положений и методов
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	Владеть навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	**Знать:** Основы политической психологии, риторики, внешней и внутренней политики РФ, современные коммуникации **Уметь:** Анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов **Владеть:** Навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ОК-8	Способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	
ОК-9	Обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	
ОПК-10	Обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	

1.3. Дисциплина «Оценка рисков и угроз принятия государственных решений» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.ед.., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., промежуточная аттестация 18 ч. самостоятельная работа обучающихся48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Эволюция развития теории принятия решений как науки	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Современные концепции и методы принятия решений	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Риск как управленческая категория и его сущность	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Методология оценки управленческих рисков	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	**7**	2	4				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков	**7**	2	4				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Основные методы и приёмы управления рисками	**7**	2	4				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Принятие решений и управление рисками в деятельности	**7**	4	4				6	Работа по вопросам на семинарском занятии

	организации								
9.	Промежуточная аттестация	**7**					18		**экзамен**
	Итого:		18	24			18	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Эволюция развития теории принятия решений как науки	Сущность и роль принятия решений в управлении. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Значение принятий обоснованных решений
2	Современные концепции и методы принятия решений	Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков. Методы опросных листов, потоковых диаграмм, инспекций, анализ отчетности и документации, организационной и функциональной структуры предприятия, система «волонтеров». Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов при различных процессах управления. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков. Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Графическое представлении рисков. Картографирование рисков. Построение карты рисков и рискография. Табличное представление информации в разных стандартах по риск-менеджменту.
3	Риск как управленческая категория и его сущность	Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента.
4	Методология оценки управленческих рисков	Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы

		снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Ассиметрия
5	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Методы Индивидуальные экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы
6	Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков	Статистические методы. Феномен приемлемого риска и приписываемого. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Сценариев развития событий Разработка, Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. Анализ как подход к исследованию систем, функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: Синергетический подход. Эмерджментный подход. Формализация анализа и синтеза оценки риска.
7	Основные методы и приёмы управления рисками	Страхование как метод управления рисками предприятия, Полное и частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Резервирование как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества и недостатки самострахования как метода управления риском. самострахования. В Сфера применения самострахования зависимости от конкретного вида риска
8	Принятие решений и управление рисками в деятельности организации	Диверсификация (распределение) как метод управления риском. Сфера применения диверсификации в зависимости от конкретного вида риска (систематический, специфический). Лимитирование как метод управления риском. Сфера применения лимитирования в зависимости от конкретного вида риска. Рисковая политика предприятия и лимитирование как метод управления риском. Положительные и отрицательные стороны избежания риска.

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	*Образовательные технологии*
1	**2**	**3**	**4**
1	Эволюция развития теории принятия решений как науки	Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Современные концепции и методы принятия решений	Лекция 2 Семинар 2-3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
3	Риск как управленческая категория и его сущность	Лекция 3 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4	Методология оценки управленческих рисков	Лекция 4 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	Лекция 5-6 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
6	Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков	Лекция 7 Семинар 8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
7	Основные методы и приёмы управления рисками	Лекция 8 Семинар 9 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
8	Принятие решений и управление	Лекция 9-10 Семинар 10-11	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия

	рисками в деятельности организации	Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
9	Промежуточная аттестация	Зачёт	Самостоятельная работа. Зачет

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*6 баллов*	*66 баллов*
Всего:		*66 баллов*
Промежуточная аттестация		*34 балла*
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Сущность и роль принятия решений в управлении.
2. Сущность, свойства и классификация управленческих решений.
3. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений.
4. Основные элементы задачи принятия решения.
5. Основные характеристики решетки
6. Общая схема разработки и реализации решений.
7. Информационное обеспечение задачи процесса принятия решения
8. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Многоаспектность качества.
9.Оценка измерение качества. Оценка качества управленческого решения.
Методы управления качеством.
10. Социально-психологические методы управления качество
11. Экономические методы управления качеством.
12. Эффективность управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.
13. Принятие оптимального решения.
14. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска
15. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
16. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
17. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
18. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
19. Управленческое решение как объект управления рисками,
20. Организация как объект управления рисками

21. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
22. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
23. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
24. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска
25. Взаимосвязь планирования в управлении рисками планирования развития организа-
26. Метод избежания рисков.
27. Метод принятия рисков на себя.
28. Метод предотвращения убытков.
29. Метод уменьшения размера убытков.
30. Метод страхования.
31. Метод самострахования.
32. Метод передачи рисков.
33. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
34. Методологические принципы оценки рисков.
35. Методические и операционные принципы оценки рисков.
36. Количественные методы оценки рисков
37. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска
38. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску,
39. Разработка сценариев развития событий,
40. Формализованное описание неопределенности.
41. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.
42. Качественные методы оценки рисков.
43. Экспертные методы оценки рисков.
44. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы.
45. Использование моделирования в управлении рисками.
46. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
47. Оценка эффективности программы управления рисками.
48. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления риска-
49. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
50. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
51. Распределение рисков между участниками проекта.
52. Классификация рисков производственной деятельности.
53. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной
деятельности организации.
54. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

1. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 544 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Бородачев С.М. Теория принятия решения: учеб, пособие / С.М. Бородачев – Екатеринбург. Изд-во Урал. ун-та, 2014. 124. Режим доступа: URL https://znanium.com/read?id=339503
3. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2007. - 770 с. https://znanium.com/read?id=293417
4. Маховикова, Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учеб. / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко; СПбГЭУ. - Москва: Юрайт, 2014. - 464 с. https://urait.ru/viewer/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-456446#page/1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/.
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minechmain.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
4. Сайт научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://clibrary.ru/-cLIBRARY.
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/.
6. Управление компанией [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.zhuk.net 4.
7. Финансовые исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://finis.rsue.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Эволюция развития теории принятия решений как науки

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль принятия решений в управлении.
2. Сущность, свойства и классификация управленческих решений.
3. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений.

Тема 2. Современные концепции и методы принятия решений

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы задачи принятия решения.
2. Основные характеристики решетки
3. Общая схема разработки и реализации решений.

Тема 3. Риск как управленческая категория и его сущность

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение задачи процесса принятия решения
2. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Многоаспектность качества.
3. Оценка измерение качества. Оценка качества управленческого решения.

Методы управления качеством.

Тема 4. Методология оценки управленческих рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-психологические методы управления качество
2. Экономические методы управления качеством.
3. Эффективность управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

Тема 5. Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Принятие оптимального решения.
2. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска
3. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.

Тема 6. Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
2. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.

Тема 7. Основные методы и приёмы управления рисками

Вопросы для обсуждения:

1. Управленческое решение как объект управления рисками,
2. Организация как объект управления рисками
3. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.

Тема 8. Принятие решений и управление рисками в деятельности организации

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение рисков между участниками проекта.
2. Классификация рисков производственной деятельности.
3. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
4. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Оценка рисков и угроз принятия государственных решений.»** является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки. Она разработана и реализуется на факультете архивного дела Историко–архивного института РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель изучения дисциплины **–** подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины
- изучение основных теоретических положений и методов
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), семинары (22 часа) и самостоятельная работа студента (66 часов).

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
2.	Приложение №1		
3.	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
4.	Приложение №2		

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.ед.., _108__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., самостоятельная работа обучающихся _66__ ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эволюция развития теории принятия решений как науки	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Современные концепции и методы принятия решений	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Риск как управленческая категория и его сущность	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Методология оценки управленческих рисков	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	**7**		2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков	**7**		2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Основные методы и приёмы управления рисками	**7**		2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Принятие решений и управление	**7**		2				10	Работа по вопросам на семинарском

	рисками в деятельности организации								занятии
9.	Промежуточная аттестация	**7**					18		
	Итого:		8	16			18	66	

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.ед.., _114__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _42__ ч., промежуточная аттестация 18 ч. самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Эволюция развития теории принятия решений как науки	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Современные концепции и методы принятия решений	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Риск как управленческая категория и его сущность	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Методология оценки управленческих рисков	7	2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	**7**	2	4				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Методология анализа управленческих рисков: количественные методы анализа рисков	**7**	2	4				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Основные методы и приёмы	**7**	2	4				8	Работа по вопросам на

	управления рисками								семинарском занятии
8.	Принятие решений и управление рисками в деятельности организации	**7**	4	4				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Промежуточная аттестация	**7**					18		**экзамен**
	Итого:		18	24			18	54	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ з.ед.., _114__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _24__ ч., самостоятельная работа обучающихся _72__ ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	Эволюция развития теории принятия решений как науки	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Современные концепции и методы принятия решений	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Риск как управленческая категория и его сущность	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Методология оценки управленческих рисков	7	2	2				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Методология анализа рисков: качественные методы анализа рисков	**7**		2				10	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Методология анализа управленческих	**7**		2				10	Работа по вопросам на семинарском

	рисков: количественные методы анализа рисков								занятии
7.	Основные методы и приёмы управления рисками	**7**		2				10	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Принятие решений и управление рисками в деятельности организации	**7**		2				10	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Промежуточная аттестация	**7**					18		
	Итого:		8	16			18	72	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное