МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет Архивного дела

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Управление государственными проектами и программами

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук., доцент Е.М. Данченко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№__1___ от__31.08.2017_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление об отечественном государственном программном и проектном управлении, умеющего самостоятельно проводить отбор и анализ информации, необходимой для разработки государственной программы, владеющего навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ по реализации программных мероприятий государственных программ.

Задачи дисциплины:

изучить:

- историю возникновения государственного стратегического управления в современной России, как одного из основных методов ограничения вмешательства государства в экономическую деятельность, повышения качества и доступность государственных и муниципальных услуг населению, уровня открытости деятельности органов власти и степени участия граждан в выработке государственной политики;
- цели и задачи Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в контексте государственного программного управления;
- ключевые термины государственного программного управления, руководящие нормативные правовые документы в области государственного планирования и управления;
- основные информационные ресурсы по стратегическому планированию в современной России, созданные в целях обеспечения целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- важнейшие действующие государственные целевые программы, определенные Перечнем государственных программ Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р;

- **научиться:**
  - анализировать, обобщать и систематизировать информацию, необходимую для постановки задач государственной программы,
  - производить отбор информации в соответствии с определенными задачами и целями долгосрочного стратегического планирования с увязкой по срокам и ресурсам, необходимым на их реализацию;
  - формулировать основные программные мероприятия, производить расчет целевых индикаторов государственной программы, проекта;
  - практически действовать в коллективе разработчиков и соисполнителей на различных этапах жизненного цикла государственной программы;
  - пользоваться основными методами, методиками и технологиями исследовательской практики в сфере государственного программного управления;

сформировать навыки:

- понимания и объяснения стратегических и практических задач государственного планирования;
- использования основных методов, методик и технологий в сфере государственного программного управления;

- информационно-аналитической работы с различными видами источников информации, необходимыми для разработки программных мероприятий и индикаторов их выполнения;
- подготовки документации для реализации государственных программ, проектов в соответствии с требованиями современных нормативных правовых актов и рекомендованных государством методик.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОПК-5	способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации	**Знать:** основные виды современных государственных программ и проектов, методы и технологии государственного программного управления, состав программной документации, порядок и особенности действия разработчиков, исполнителей и соисполнителей государственных программ и проектов. **Уметь**: определять назначение государственной программы, проекта, формулировать цели и задачи, соотносить виды и типы мероприятий с общегосударственными целями стратегического планирования. **Владеть:** основными методами, методиками и технологиями в сфере государственного программного управления.
ОПК–6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	**Знать:** роль и функции участников реализации государственных программ и проектов, систему анализа целевых показателей реализации государственной программы, проекта, механизмы корректировки мероприятий в зависимости от стратегии и тактики органов государства. **Уметь:** анализировать, обобщать и систематизировать информацию, необходимую для постановки задач государственной программы, формулирования основных программных мероприятий, расчета целевых индикаторов государственной программы, проекта **Владеть:** навыками поиска необходимой информации в контексте деятельности по долгосрочному планированию социально-экономической деятельности государства.

ОПК-8	способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.	**Знать:** актуальные проблемы в экономической, социальной, культурной, информационной и организационно-управленческой сферах общества; **Уметь:** применять на практике знания в области социальных наук, методики и технологии в сфере государственного программного управления. **Владеть:** навыками по сбору и систематизации актуальной информации в сфере государственного программного управления, умением оперативно принимать и реализовывать решения в рамках рабочего коллектива по подготовке программного документа.
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	**Знать**: методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **Уметь**: осуществлять процесс управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **Владеть**: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» является обязательной дисциплиной вариативного цикла учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история современной России, философия, политология, государствоведение, право, социология, психология, документационное обеспечение управления.

2. Структура дисциплины

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	практ. занят.	лабораторные занятия	самост. работа	
1	Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.		4		4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		4		4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.		4		4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции,		2		4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.

	обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.							
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.		2		4		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.		2		4		11	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
	Зачет							
	ВСЕГО	***108***	***20***	***24***			***66***	***108***

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы**	Государственные проекты и программы в Российской Федерации: место и роль в системе государственного управления. Государственная программа как документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Предмет, задачи курса. Информационные ресурсы Правительства Российской Федерации в сети интернет, посвященные стратегическому планированию. Автоматизированная информационная система «Государственные программы». Открытые данные Портала государственных программ Российской Федерации. Реестр государственных программ РФ. Единая межведомственная информационно–статистическая система. Портал государственных и муниципальных

		услуг.
2.	**Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» как основа комплексного подхода к деятельности государственных органов по разработке государственных программ и проектов. Возвращение Российской Федерации в число мировых экономических держав, как результат развития экономики 1990-х-2000-х годов. Внедрение современных механизмов стратегического планирования и управления по результатам, их увязка с механизмами принятия бюджетных решений на разных уровнях бюджетной системы страны. Достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан как стратегическая цель долгосрочного государственного планирования в Российской Федерации. Решение задач и догоняющего, и опережающего развития, как основная особенность перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития современной России.
2.	**Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты.** **Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования**	Требования Бюджетного Кодекса Российской Федерации к разработке и проведению оценки эффективности реализации государственных программ. Принципы российского государства в отношениях с субъектами предпринимательской деятельности в процессе организации разработки и принятия государственных программ. Субъекты и объекты планирования. Государственные программы и проекты: инициаторы, разработчики, соисполнители мероприятий, участники. Роль экспертного сообщества в принятии и реализации государственных программ и проектов. Порядок общественного обсуждения и предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов ответственных исполнителей государственных программ и подпрограмм. Требования к размещению информации государственных программ и подпрограмм на официальных сайтах государственных органов в сети Интернет.
4.	**Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта,**	Основные этапы подготовки государственных программ и проектов. Перечень государственных программ, как основание для разработки соответствующей государственной программы. Разработка и согласование проекта государственной программы в электронном виде с использованием официальной аналитической информационной

	реализация, контроль, завершение.	системы, размещенной в сети "Интернет". Проведение согласований заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, Министерством экономического развития Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации. Проведение согласительных совещаний по возникающим разногласиям. Внесение проекта государственной программы в Правительство Российской Федерации. Принятие постановления Правительства РФ об утверждении соответствующей государственной программы. Внесение изменений в государственные программы и проекты. Подготовка годовых и сводных отчетов по реализации мероприятий государственных программ и представление указанных документов в Правительство Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации.
5.	**Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта**	Подготовка плана реализации государственной программы. Взаимодействие ответственных исполнителей и соисполнителей мероприятий государственных программ и подпрограмм. Расчеты основных целевых показателей реализации мероприятий государственных программ и проектов. Оценка возможных рисков при изменении объемов финансирования мероприятий государственных программ. Текущий контроль деятельности соисполнителей по реализации мероприятий государственных программ. Соотношение государственных программ и подпрограмм, ведомственных программ государственных органов.
6.	**Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы**	Структура и содержание годового отчета и итогового доклада о реализации государственной программы: сведения о достижении целевых показателей (индикаторов) государственной программы; перечень контрольных событий, выполненных и не выполненных в установленные сроки согласно плану реализации; перечень мероприятий, выполненных и не выполненных в установленные сроки; анализ факторов, повлиявших на ход реализации государственной программы; данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий; информация о внесенных ответственным исполнителем изменениях в государственную программу; аналитический отчет о выполнении мероприятий приоритетных национальных проектов; оценка эффективности государственной программы; предложения об изменении форм и методов управления реализацией государственной программы.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	*2*	*3*	*5*
1	Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы	Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты, Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.	Лекция 3 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.	Лекция 4 Практическое занятие 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.	Лекция 5 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.	Лекция 6 Практическое занятие 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*15 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8)

1. Дисциплина «Управление государственными проектами и программами»: предмет и методы изучения.
2. Развитие методов целевого планирования в постсоветский период истории российской государственности.
3. Модель инновационного социально ориентированного развития наряду и активизацию новых факторов экономического роста в современной России.
4. Понятие «государственная программа»: происхождение и развитие.
5. Портал государственных программ Российской Федерации (http://programs.gov.ru/Portal/) и его роль в процессе разработки и реализации государственных программ.
6. Открытые данные Портала государственных программ Российской Федерации (http://programs.gov.ru/Portal/): структура и характер.
7. Роль гражданского общества в разработке государственных программ. Экспертные и консультативные организации и сообщества.
8. Ответственный исполнитель государственной программы как менеджер высшего звена.
9. Годовые отчеты о реализации государственных программ и итоговые доклады: сравнительный анализ структуры и содержания документов.
10. Методы контроля реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов.

5.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-10)

1. Предмет, задачи курса. История российского государственного стратегического планирования.
2. Информационные ресурсы Правительства Российской Федерации в сети интернет, посвященные стратегическому планированию.
3. Современные государственные программы в Российской Федерации: цели и задачи. Реестр государственных программ РФ.
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как основа государственного программного управления в РФ.

5. Эволюция государственных программ: от ведомственных целевых и долгосрочных к государственным программам.
6. Бюджетный кодекс РФ о государственном программном управлении.
7. Открытость информации о реализации государственных программ, как принцип государственного управления.
8. Государственное стратегическое планирование: субъекты и объекты.
9. Этапы жизненного цикла государственной программы: инициатива, согласование проекта.
10. Этапы жизненного цикла государственной программы: принятие проекта государственной программы.
11. Этапы жизненного цикла государственной программы: реализация государственной программы.
12. Управление ресурсами государственной программы и показатели эффективности мероприятий.
13. Основы взаимодействия объектов и субъектов программных отношений.
14. План-график реализации государственной программы, проекта.
15. Мероприятия государственной программы: понятие, состав, место в цикле планирования.
16. Показатели эффективности государственной программы: понятие, состав, место в цикле планирования.
17. Современные требования к государственному гражданскому служащему, участвующему в реализации государственной программы.
18. Внесение изменений в государственные программы: цели и механизмы.
19. Управление государственными программами: основные риски.
20. Разработка бюджета государственной программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.03.2016). Статья 179. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации") // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2014. N 26 (часть I).Ст. 3378 [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
3. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 N 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (ред. от 22.03.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 1995. N 28. Ст. 2669. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7120/
4. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2010. N 32. Ст. 4329. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/
5. Современная Россия (1985–2010): хрестоматия по истории / авт.-сост.: И.А. Анфертьев, Н.В. Елисеева, П.П. Марченя, Ф.Г. Тараторкин; отв. ред. Н.В. Елисеева [М-во образования и науки Рос. Федерации. Рос. гос. гуманитарный ун-т. Историко-

архивный ин-т. Учебно-науч. центр «Новая Россия. История постсоветской России]. – М.: ОГИ, 2014. – 864 с.

Литература

Основная

6. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М: Издательство Юрай, 2013. — 383 с.
7. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / под ред. проф. Л.М. Разу. М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

Справочные и информационные издания

8. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна, Н.И. Панова. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355988

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

9. - «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
10. «Минфин России. Официальный сайт». - Режим доступа: http://minfin.ru/, свободный.
11. «Официальный сайт Минэкономразвития РФ». - Режим доступа: http://economy.gov.ru/, свободный.
12. «Официальный сайт Национальной ассоциации управления проектами». Режим доступа: http://www.sovnet.ru/, свободный.
13. «Портал госпрограмм Российской Федерации». – Режим доступа: http://programs.gov.ru/, свободный.
14.

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.

Цель занятия: формирование целостного представления о дисциплине, основных источниках и информационных ресурсах, посвященных стратегическому планированию в

Российской Федерации, способности к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.

Форма проведения: обсуждение докладов.

Вопросы к обсуждению:

1. Управление государственными проектами и программами как актуальный предмет научного познания.
2. Основные методы исследования, используемые в рамках дисциплины.
3. Нормативные правовые акты уполномоченных государственных органов, как основной источник изучения государственного программного планирования в РФ.
4. Ресурсы в сети Интернет: исследовательские возможности в контексте изучения дисциплины.

Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Цель занятия: развитие комплексного представления о государственных целевых программах, как части системы стратегического планирования в рамках всего государства, умения соотносить стратегические и тактические цели планирования.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Российская Федерация - мировая экономическая держава.
2. Механизмы стратегического планирования и управления по результатам
3. Механизмы принятия бюджетных решений на разных уровнях бюджетной системы страны.
4. Особенности перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития современной России.

Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования

Цель занятия: закрепление навыков понимания и объяснения стратегических и практических задач государственного планирования.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Бюджетный Кодекса Российской Федерации о разработке и проведении оценки эффективности реализации государственных программ.
2. Субъекты и объекты государственного долгосрочного планирования: виды и взаимоотношения.
3. Государственные программы и проекты: инициаторы, разработчики, соисполнители мероприятий, участники.
4. Роль экспертного сообщества в принятии и реализации государственных программ и проектов.
5. Порядок общественного обсуждения государственных программ.
6. Государственные программы на официальных сайтах государственных органов в сети Интернет.

Тема 4.

Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.

Цель занятия: дать представление об особенностях разработки, прохождения согласований, утверждения государственных программ, развить навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти, научиться формулировать основные программные мероприятия, производить расчет целевых индикаторов государственной программы, проекта;

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению.

1 Перечень государственных программ: порядок и сроки формирования.

2 Разработка проекта государственной программы.

3 Проведение согласований заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

4 Внесение проекта государственной программы в Правительство Российской Федерации.

5 Порядок внесения изменений в государственные программы и проекты.

Тема 5 (6 ч). Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.

Цель занятия: развитие умений понимать, критически анализировать и использовать информацию, необходимую для успешной реализации государственной программы, пользоваться основными методами, методиками и технологиями исследовательской практики в сфере государственного программного управления.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. План реализации государственной программы и его роль в успехе.
2. Расчеты основных целевых показателей реализации мероприятий государственных программ и проектов.
3. Виды возможных рисков при изменении государственных программ.
4. Виды текущего контроля по реализации мероприятий различных типов государственных программ.

Тема 6 (4 ч). Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.

Цель занятия: научиться составлять отчеты, пояснительные записи для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности на всех этапах реализации государственной программы, развить и закрепить навыки подготовки документации для реализации государственных программ, проектов в соответствии с требованиями современных методик.

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Структура сведений о достижении целевых показателей (индикаторов) государственной программы.
2. Порядок проведения анализа факторов, повлиявших на ход реализации государственной программы
3. Подсчет данных об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;
4. Методы оценка эффективности государственной программы.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также фиксировать возникающие вопросы для постановки их преподавателю в ходе лекционных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план - конспект своего выступления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – до 7 мин.).

Качественная подготовка к зачету (и его сдача) предполагает способность студента к квалифицированной демонстрации усвоения учебного материала всего курса и приобретенных в ходе его изучения компетенций (знаний, умений, навыков, профессионально значимых способностей и личностных качеств). Студент должен быть готов поддержать компетентный диалог по всем основным проблемам дисциплины, на профессиональном уровне, соответствующем степени *«бакалавр истории»*.

*Трудоемкость освоения курса составляет **108** часов, из которых **60** часов общей трудоемкости отводится на самостоятельную работу студента.*

Вид работы	*Содержание* *Основные вопросы*	*Трудоемкость самост. работы (в часах)*	*Рекомендации*
Подготовка к семинарам по теме 1	1. Российская Федерация - мировая экономическая держава. 2. Механизмы стратегического планирования	10	Список литературы: см. раздел рабочей программы «Планы

	и управления по результатам 3. Механизмы принятия бюджетных решений на разных уровнях бюджетной системы страны. 4. Особенности перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития современной России.		семинарских занятий» (по теме 1) и списки основной и дополнительной учебной литературы. <u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. содержание дисциплины по теме 1. <u>Вопросы преподавателю.</u>
Подготовка к семинарам по теме 2	1. Российская Федерация - мировая экономическая держава. 2. Механизмы стратегического планирования и управления по результатам 3. Механизмы принятия бюджетных решений на разных уровнях бюджетной системы страны. 4. Особенности перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития современной России.	10	<u>Список литературы</u>: См. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 2) и списки основной и дополнительной учебной литературы. <u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. содержание дисциплины по теме 2. <u>Вопросы преподавателю.</u>
Подготовка к семинарам по теме 3	1. Бюджетный Кодекса Российской Федерации о разработке и проведении оценки эффективности реализации государственных программ. 2. Субъекты и объекты государственного долгосрочного планирования: виды и взаимоотношения. 3. Государственные программы и проекты: инициаторы, разработчики, соисполнители мероприятий, участники. 4. Роль экспертного сообщества в принятии и реализации государственных программ и проектов. 5. Порядок общественного обсуждения государственных программ. 6. Государственные программы на официальных сайтах государственных органов в сети Интернет.	10	<u>Список литературы</u>: см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 3) и списки основной и дополнительной учебной литературы. <u>Вопросы для самоконтроля:</u> см. содержание дисциплины по теме 3. <u>Вопросы преподавателю.</u>
Подготовка к семинарам по теме 4	1 Перечень государственных программ: порядок и сроки формирования. 2 Разработка проекта государственной программы. 3 Проведение согласований заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.	10	<u>Список литературы</u>: см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 4) и списки основной и дополнительной учебной литературы.

	4 Внесение проекта государственной программы в Правительство Российской Федерации. 5 Порядок внесения изменений в государственные программы и проекты.		Вопросы для самоконтроля: см. содержание дисциплины по теме 4. Вопросы преподавателю.
Подготовка к семинарам по теме 5	1. План реализации государственной программы и его роль в успехе. 2. Расчеты основных целевых показателей реализации мероприятий государственных программ и проектов. 3. Виды возможных рисков при изменении государственных программ. 4. Виды текущего контроля по реализации мероприятий различных типов государственных программ.		Список литературы: см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 5) и списки основной и дополнительной учебной литературы. Вопросы для самоконтроля: см. содержание дисциплины по теме 4. Вопросы преподавателю.
Подготовка к семинарам по теме 6	1. Структура сведений о достижении целевых показателей (индикаторов) государственной программы. 2. Порядок проведения анализа факторов, повлиявших на ход реализации государственной программы 3. Подсчет данных об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий; 4. Методы оценка эффективности государственной программы.		Список литературы: см. раздел «Планы семинарских занятий» (по теме 6) и списки основной и дополнительной учебной литературы. Вопросы для самоконтроля: см. содержание дисциплины по теме 4. Вопросы преподавателю.
Итого		*60*	

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» является обязательной дисциплиной вариативного цикла учебного плана по направлению подготовки (специальности) «41.03.06 Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление о подходах к государственному проектному менеджменту и умеющего квалифицированного использовать современный инструментарий управления проектами, применять действующие нормативные правовые акты, национальные и международные стандарты по управлению государственными программами и проектами.

Задачи:

изучить:

- роль методов проектного управления в работе государственных органов,
- порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ в Российской Федерации,
- виды государственных программ и проектов на современном этапе развития российской государственности,
- состав и порядок действия разработчиков, исполнителей и соисполнителей государственных программ и проектов,
- особенности оказания государственных услуги и выполнения государственных заданий учреждениями бюджетной сферы всех уровней бюджетов в Российской Федерации в рамках реализации государственных программ,
- методику оценки эффективности и контроля исполнения мероприятий государственных программ и проектов, подготовки текущих и итоговых отчетов о реализации государственных программ и проектов, порядок внесения изменений и завершения действующих государственных программ и проектов.

научиться:

формулировать цели, задачи и основных программных мероприятий, а также характеризующие их целевые показатели (индикаторы),

самостоятельно рассчитывать отклонения значений целевых показателей (индикаторов) государственных программ,

использовать современные методы оценки риска и неопределенности по проектам и программам**,**

определять план, этапы и сроки реализации мероприятий государственных программ и проектов.

сформировать навыки:

анализа и прогнозирования целей и результатов программного планирования, расчета показателей государственных программ и проектов на основе оценки соответствующих источников финансирования, включая бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, внебюджетные источники, а также иных инструментов государственной политики, влияющих на достижение результатов государственной программ, координации деятельности соисполнителей по реализации целей и задач государственных программ и проектов.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление по повышению своей квалификации;

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
ОПК-8 способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.
ПК-10 способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	*Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*26.06.2018 г.*	**11**
2	Приложение №1		
3	*Обновлена структура дисциплины для очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*29.06.2019 г.*	**9**
4	Приложение №2		
5	*Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*	*30.08.2020 г*	**1**
6	Приложение №3		

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2018)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы (в часах)*					*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары*	*практ. занят.*	*лабораторные занятия*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.		4	4			11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		4	4			11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.		4	4			11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.		2	4			11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.		2	4			11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.		2	4			11	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
	Зачет							
	ВСЕГО	***108***	***20***	***24***			***66***	***108***

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт	лицензионное

		СПО	
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы (в часах)*					*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары*	*практ. занят.*	*лабораторные занятия*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.		2	2			14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		2	2			14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.		2	2			14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.		2	2			14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.			4			14	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.			4			14	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
	Зачет							
	ВСЕГО	***108***	***8***	***16***			***84***	***108***

1. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы (в часах)*					*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары*	*практ. занят.*	*лабораторные занятия*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Управление государственными проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.		4	4			12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		4	4			12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.		4	4			12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.		2	4			12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной программы, проекта.		2	4			12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.		2	4			12	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
	Зачет							
	ВСЕГО	***108***	***20***	***24***			***72***	***114***

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	*Раздел Дисциплины*	*Семестр*	*Виды учебной работы (в часах)*					*Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лекции	*семинары*	*практ. занят.*	*лабораторные занятия*	*самост. работа*	
1	Тема 1. Управление государственными		2	2			15	Устный ответ на семинаре. Доклад на

	проектами и программами: предмет, задачи курса, основные информационные ресурсы.							семинаре. Общая дискуссия.
2	Тема 2. Цели и задачи долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		2	2			15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
3	Тема 3. Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.		2	2			15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Тема 4. Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.		2	2			15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Управление и контроль реализации государственной			4			15	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре.

	программы, проекта.							Общая дискуссия.
6	Тема 6. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.			4			15	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
	Зачет							
	ВСЕГО	***108***	***8***	***16***			***90***	***108***

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное