МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра стран постсоветского зарубежья

Политическая культура стран постсоветского Зарубежья

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная,

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.и.н., Мухин М.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры постсоветского зарубежья

№__1___ от__31.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам систематизированные знания по динамике социальной и политической сфер на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве .
- Уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.

Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научнопрактических конференциях	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* ***Знать:*** Основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; представлять текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации. ***Уметь:*** Анализировать социально-политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития. ***Владеть***: Методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.
ПК-12	обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	
ПК-13;	умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	
ПК-14	способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	

1.3. Дисциплина «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е., в том числе контактная работа с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	практичес-кие заня-тия	семи-нары	само-стоятель-ная работа	
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	6	2		2	6	Участие в семинаре
2	Тема 2. Социально-политическая ситуация в Прибалтийских постсоветских странах		2		2	6	Участие в семинаре
3	Тема 3 Социально-политическая ситуация в восточноевропейских постсоветских странах		2		2	8	Участие в семинаре
4	Тема 4. Социально-политическая ситуация в закавказских постсоветских странах.		2		2	8	Участие в семинаре
5	Тема 5.		2		4	8	Участие в

	Социально-политическая ситуация в центральноазиатских постсоветских странах						семинаре
6	Тема 6. Политические конфликты на постсоветским пространстве		2		4	8	Участие в семинаре
7	Промежуточная аттестация						экзамен
8	**всего**		12		16	44	72

3. Содержание дисциплины

№	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание*
1	Постсоветское пространство - общая характеристика.	Социальные последствия распада СССР. Общие и региональные особенности постсоветского пространства. Специфика социально-политических процессов в ос-новных регионах (Восточная Европа, Прибалтика, Закавказье, Центральная Азия) постсоветского пространства.
2	Социально-политическая ситуация в Прибалтийских постсоветских странах.	Социально-политическая обстановка в Прибалтике в годы Перестройки. "Народные фронты". Влияние националистической идеологии. Становление совре-менной социально-политической ситуации в Прибалтике. Граждане и не-граждане. "Ползучая реабилитация" коллаборантов времён великой Отечественной войны.
3	Социально-политическая ситуация в восточноевропейских постсоветских странах	Социально-политическая обстановка в восточноевропейских республиках в го-ды Перестройки. Движение "Рух". Приднестровский конфликт. Становление со-временной социально-политической системы. Режим Лукашенко. Политическая сфера Украины – между Востоком и Западом
4	Социально-политическая ситуация в закавказских постсоветских странах	Социально-политическая обстановка в закавказских республиках в годы Пере-стройки. Карабахская проблема. Проблемы этнических меньшинств в Грузии. Ста-новление современной социально-политической системы. Что именно получилось у Грузии? Азербайджан – стабильность или застой?

5	Социально-политическая ситуация в центральноазиатских постсоветских странах	Социально-политическая обстановка в центральноазиатских республиках в годы Перестройки. Гражданская война в Таджикистане. Этнические чистки. Становление современной социально-политической системы. Характерные черты социально-политической сферы различных стран.
6	Политические конфликты на постсоветском пространстве	Основные типы политических конфликтов на постсоветском пространстве. Гражданские войны, межнациональные войны, "цветные революции". Общие тенденции и региональная специфика

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1.	Постсоветское пространство - общая характеристика.	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя.
2.	Социально-политическая ситуация в Прибалтийских постсоветских странах.	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя.
3.	Социально-политическая ситуация в восточноевропейских постсоветских странах	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя. Развернутая дискуссия
4.	Социально-политическая ситуация в закавказских постсоветских странах	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя. Развернутая дискуссия
5	Социально-политическая ситуация в центральноазиатских постсоветских странах	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя. Развернутая дискуссия

6	Политические конфликты на постсоветском пространстве	Лекции	Проблемные лекции с использованием электронной презентации. Консультация преподавателя. Развернутая дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии на семинаре*	*4 балла*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства
3. Социальные последствия распада СССР
4. Феномен Постсоветского пространства
5. Основные регионы Постсоветского пространства
6. Основные миграционные потоки Постсоветского пространства
7. Социально-политическая обстановка в Прибалтике в годы Перестройки
8. "Народные фронты" Прибалтики и "Интерфронт"
9. Этнические проблемы Прибалтики
10. Граждане и не-граждане в прибалтийских странах. "Ползучая реабилитация" коллаборантов времён Великой Отечественной войны в Прибалтике
11. Основные партии и политическое устройство Эстонии
12. Основные партии и политическое устройство Латвии
13. Основные партии и политическое устройство Литвы
14. Общие черты социально-политической системы прибалтийских республик и специфика отдельных стран региона
15. Социально-политическая обстановка в восточноевропейских республиках в годы Перестройки.
16. Движение "Рух".
17. Приднестровский конфликт
18. Этнические проблемы восточноевропейского региона
19. Основные партии и политическое устройство Молдавии
20. Основные партии и политическое устройство Белоруссии
21. Основные партии и политическое устройство Украины
22. Общие черты социально-политической системы восточноевропейских республик и специфика отдельных стран региона

23. Социально-политическая обстановка в закавказских республиках в годы Перестройки.
24. Карабахская проблема
25. Проблемы этнических меньшинств в Закавказье
26. Основные партии и политическое устройство Грузии
27. Основные партии и политическое устройство Армении
28. Основные партии и политическое устройство Азербайджана
29. Общие черты социально-политической системы закавказских республик и специфика отдельных стран региона
30. Социально-политическая обстановка в центральноазиатских республиках в годы Перестройки
31. Гражданская война в Таджикистане
32. Этнические чистки в Центральной Азии в постсоветский период
33. Основные партии и политическое устройство Казахстана
34. Основные партии и политическое устройство Узбекистана
35. Основные партии и политическое устройство Таджикистана
36. Основные партии и политическое устройство Киргизии
37. Основные партии и политическое устройство Туркмении
38. Общие черты социально-политической системы среднеазиатских республик и специфика отдельных стран региона
39. Межнациональные войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
40. Гражданские войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
41. Влияние вооружённых конфликтов на политико-социальную систему постсоветского пространства
42. Влияние вооружённых конфликтов постсоветского пространства на миграционные потоки
43. Феномен "Цветных революций"
44. "Революция роз"
45. "Оранжевая революция"
46. "Тюльпановая революция"

47. Общие черты "цветных революций"
48. Феномен "Непризнанных государств" на постсоветском пространстве
49. Социально-политическая система Приднестровья
50. Социально-политическая система Абхазии
51. Социально-политическая система Южной Осетии
52. Общие черты социально-политических систем непризнанных государств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Бельчук А.И. и др. Современные социально-экономические и политические процессы в странах СНГ. М., 2005.
2. Гусейнов В.А. Каспийская нефть: экономика и геополитика. М., 2002.
3. Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - М., 2012.
4. Европейские страны СНГ : место в «Большой Европе». М., 2005.
5. История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гущин, А. С. Левченко]. - М., 2010.
6. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство : альтернативы интеграции : ист. очерк - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб., 2010.
7. Пихоя Р. Россия и ее соседи: соотношение национальных интересов внутри СНГ . М., 1999.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно*

			распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Тема : Постсоветское пространство - общая характеристика

Семинар проводится в форме дискуссии по указанным вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства
3. Социальные последствия распада СССР

Семинар 2

Тема: Социально-политическая ситуация в Прибалтийских постсоветских странах

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в Прибалтике в годы Перестройки
2. "Народные фронты" и "Интерфронт"
3. Этнические проблемы Прибалтики
4. Граждане и не-граждане. "Ползучая реабилитация" коллаборантов времён Великой Отечественной войны

Семинар 3

Тема: Социально-политическая ситуация в восточноевропейских постсоветских странах

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в восточноевропейских республиках в годы Перестройки.
2. Движение "Рух".
3. Приднестровский конфликт
4. Этнические проблемы региона

Семинар 4

Тема: Социально-политическая ситуация в закавказских постсоветских странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в закавказских республиках в годы Перестройки.
2. Карабахская проблема.
3. Проблемы этнических меньшинств в Закавказье

Семинар 5

Тема: Социально-политическая ситуация в центральноазиатских постсоветских странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в центральноазиатских республиках в годы Перестройки
2. Гражданская война в Таджикистане
3. Этнические чистки

Семинар 6

Тема: Политические конфликты на постсоветским пространстве

Вопросы для обсуждения:

1. Межнациональные войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты

2. Гражданские войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
3. Влияние вооружённых конфликтов на политико-социальную систему
4. Влияние вооружённых конфликтов на миграционные потоки

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья на факультете архивного дела.

Цель курса «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» - дать студентам систематизированные знания по динамике социальной и политической сфер на постсоветском пространстве.

Задачами курса «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» являются:

- Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве .
- Уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.
- Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;
ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; представлять текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации.

Уметь:

Анализировать социально-политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития.

Владеть:

Методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или*

			свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное