МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра истории России новейшего времени

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»
(направленность – «Публичная политика и социальные науки»)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д-р ист. наук, профессор В.Ж. Цветков

Ответственный редактор
д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры истории России новейшего времени
(протокол № 16 от 12.06.2017 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное теоретическое представление об особенностях структуры и деятельности религиозных организаций в современном мире и в России, о религиозной политике, о принципах свободы совести и вероисповедания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об иерархической структуре основных современных религий, их ветвях, направлениях, течениях, религиозных организациях, сектах;
- раскрыть догматическую и культовую специфику религиозных общностей, показать их организационное устройство, количество последователей и территориальное распространение;
- дать систематизированную характеристику религий и их внутренних подразделений;
- сформировать у студентов осознание значимости религии в современном мире и в российском обществе, их взаимовлияние.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	ПК-1.1 – знание классификации, иерархической структуры и характеристик современных религий	**Знать**: - классификацию современных религий; - структуру современных религий; - основные характеристики современных религий **Уметь**: сравнивать, соотносить понятия между собой **Владеть**: глоссарием терминов, дат и персоналий современных религий
	ПК-1.2 – способность анализировать взаимовлияние религии и общества	**Знать**: направления и способы влияния религии на общество и общества на религиозные организации и религиозную политику **Уметь**: - формулировать выводы о значимости религии в современном мире и в российском обществе; - выносить суждение о влиянии религиозной политики и религиозных организаций на этническую и политическую мобилизацию; - анализировать взаимовлияние

		религии и общества; **Владеть**: навыками анализа взаимовлияния религии и общества
	ПК-1.3 – способность участвовать в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ	**Знать**: способы участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ **Уметь**: использовать полученные знания для понимания особенностей формирования религиозной политики **Владеть**: навыками участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ
ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций	ПК-9.1 – знание основ документирования	**Знать**: основы документирования **Уметь**: составлять документы **Владеть**: навыками составления документов
	ПК-9.2 – способность подготавливать документацию по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций	**Знать**: особенности документов по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций **Уметь**: подготавливать документацию по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций **Владеть**: навыками подготовки документации по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих

		организаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Религиозная политика и религиозные организации» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующей дисциплины: Введение в профессию.

Параллельно с данной дисциплиной изучаются дисциплины: Общественные объединения и организации, Религии и конфессиональная политика в странах постсоветского Зарубежья, Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Права человека и институциональные формы их защиты, Документирование управленческой и нормотворческой деятельности, Организация и технология работы с архивными документами, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача госэкзамена, защита ВКР.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (аудиторная работа – 28 ч.), самостоятельная работа обучающихся 44 ч.,
промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Религиозная политика	4	2	4				8	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	12	10				36	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		14	14				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Религиозная	1) Общие положения Федерального закона от

	политика	26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». *Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Государство и религиозные объединения. Религиозные образования.* 2) Религиозные объединения. *Религиозная группа. Религиозная организация. Создание религиозных организаций. Представительства иностранных религиозных организаций.* 3) Права и условия деятельности религиозных организаций. *Внутренние установления религиозных организаций. Религиозные обряды и церемонии. Религиозная литература и предметы религиозного назначения. Паломническая деятельность. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций. Духовные образовательные организации. Международные связи и контакты. Право собственности религиозных организаций. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.* 4) Миссионерская деятельность. *Содержание миссионерской деятельности. Порядок осуществления миссионерской деятельности.* 5) Отчетность религиозной организации. *Отчетность религиозной организации, получившей денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства.*
2	Тема 2. Религиозные организации	1) Христианство. *Православие. Секты, отколовшиеся от Русской православной церкви РПЦ.* *Католицизм. Римские католики. Неримские католики. Маргинальные католики.* *Протестантизм. Англиканство. Лютеранство. Кальвинизм. Меннонитство. Баптизм. Адвентизм. Реставрационизм. Методизм. Перфекционизм. Пятидесятничество. Армия спасения. Плимутские братья. Квакеры. Моравские братья. Маргинальные протестанты.* 2) Ислам. *Суннизм. Шиизм. Хариджизм. Маргинальные мусульманские секты.* 3) Буддизм. *Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна.* 4) Региональные и национальные религии.

		Иудаизм. Мандеизм. Зороастризм. Езидизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. «Новые религии». Традиционные культы.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Религиозная политика	Лекция 1 (2 ч)	Информационная лекция
		Семинар 1 (2 ч)	Групповая дискуссия на семинаре
		Семинар 2 (2 ч)	Коллоквиум
		Самостоятельная работа (8 ч)	Консультирование и проверка домашних заданий, подготовка к коллоквиуму
2	Тема 2. Религиозные организации	Лекция 2 (2 ч)	Информационная лекция
		Лекция 3 (2 ч)	Проблемная лекция
		Лекция 4 (2 ч)	Информационная лекция
		Лекция 5 (2 ч)	Проблемная лекция
		Лекция 6 (2 ч)	Информационная лекция
		Лекция 7 (2 ч)	Информационная лекция
		Семинар 3 (2 ч)	Представление рефератов. Групповая дискуссия на семинаре
		Семинар 4 (2 ч)	Представление рефератов. Групповая дискуссия на семинаре
		Семинар 5 (2 ч)	Представление рефератов. Групповая дискуссия на семинаре
		Семинар 6 (2 ч)	Представление рефератов. Групповая дискуссия на семинаре
		Семинар 7 (2 ч)	Представление рефератов. Групповая дискуссия на семинаре
		Самостоятельная работа (36 ч)	Консультирование и проверка домашних заданий, подготовка реферата, таблиц и графических материалов

5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - участие в дискуссиях на семинарах - реферат (тема 2) - коллоквиум (тема 1)	 5 баллов 10 баллов 15 баллов	 35 баллов 30 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		20 баллов

(зачет)		
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы и задания для групповой дискуссии

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы и задания для групповой дискуссии на семинаре
1	Тема 1. Религиозная политика	Семинар 1 1. Законодательство о свободе совести,

		свободе вероисповедания и о религиозных объединениях в РФ. 2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. 3. Государство и религиозные объединения. Религиозные образования. 4. Классификация религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. 5. Создание религиозных организаций. 6. Представительства иностранных религиозных организаций. Семинар 2 1. Внутренние установления религиозных организаций. 2. Религиозные обряды и церемонии. 3. Религиозная литература и предметы религиозного назначения. 4. Паломническая деятельность. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций. 5. Духовные образовательные организации. 6. Международные связи и контакты. 7. Право собственности религиозных организаций. 8. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. 9. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. 10. Миссионерская деятельность религиозных организаций. 11. Отчетность религиозной организации, получившей денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства.
2	Тема 2. Религиозные организации	Семинар 3 1. Православие. 2. Секты, отколовшиеся от Русской Православной Церкви 3. Католицизм. 4. «Маргинальные» католики. Семинар 4 1. Протестантизм. 2. Лютеранство. 3. Кальвинизм. 4. Баптизм. 5. Адвентизм. 6. «Маргинальные» протестанты. Семинар 5 1. Ислам. 2. Суннизм.

		3. Шиизм. 4. Хариджизм. 5. «Маргинальные» мусульманские секты. Семинар 6 1. Буддизм. 2. Тхеравада. 3. Махаяна. 4. Ваджраяна. Семинар 7 1. Иудаизм. 2. Мандеизм. 3. Зороастризм. 4. Езидизм. 5. Индуизм. 6. Джайнизм. 7. Сикхизм. 8. Конфуцианство. 9. Даосизм. 10. Синтоизм. 11. «Новые религии».

Критерии и шкала оценивания участия в групповой дискуссии

	Параметры	**Оценка**	
		Требование не выполнено	**Требование выполнено**
1.	Участие в групповой дискуссии	0	1
2.	Корректность использования понятий и терминов	0	1
3.	Самостоятельность суждений	0	1
4.	Ясность, логичность, грамотность	0	1
5.	Раскрытие проблемы	0	1
	Максимальное количество баллов	**5**	

Вопросы и задания для участия в коллоквиуме

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Вопросы и задания для участия в коллоквиуме**
1	Тема 1. Религиозная политика	1. Как строится взаимодействие государства РФ и религиозных объединений? 2. Чем отличаются религиозные группы от религиозных организаций? 3. Как создаются религиозные организации?

		Как регулируется их деятельность? 4. Почему может быть не зарегистрирована религиозная организация? 5. Почему может быть приостановлена деятельность религиозного объединения? 6. Религиозное объединение, в целях увеличения своих последователей, решило провести религиозную церемонию возле железнодорожной станции. Был ли нарушен закон? Какие должны быть действия органов власти? 7. Что такое паломническая деятельность? Чем отличается паломническая деятельность от туристической поездки, совершаемой по одному маршруту? 8. На каких принципах осуществляется благотворительная деятельность религиозных организаций? 9. Каким имуществом могут владеть религиозные организации? Принципы владения, пользования и распоряжениям имуществом. 10. Могут ли религиозные организации вести предпринимательскую деятельность? Платят ли религиозные организации налоги? 11. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.

Критерии и шкала оценивания участия в коллоквиуме

	Параметры	**Оценка**			
		Требование не выполнено	**Имеются существенные недостатки**	**Имеются отдельные несущественные недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1.	Усвоение программного материала, знание и применение терминов и определений	0	1	2	3
2.	Корректность и точность употребления терминов	0	1	2	3
3.	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения, которые раскрыты, конкретизированы и подтверждены примерами из практики)	0	1	2	3
4.	Ясность, четкость и логичность ответа, достаточная аргументация	0	1	2	3
5.	Речь грамотная, соответствует нормам научного стиля	0	1	2	3
	Максимальное количество баллов	**15**			

Темы рефератов

Каждый студент готовит 1-3 реферата, содержащих характеристику религиозного течения, выделение его отличительных особенностей, карту с распространением религиозного течения, статистическую информацию о количестве последователей.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы рефератов
1	Тема 2. Религиозные организации	1. Православие. 2. Секты, отколовшиеся от Русской православной церкви. 3. Римские католики. 4. «Неримские» католики. 5. «Маргинальные» католики. 6. Протестантизм. 7. Англиканство. 8. Лютеранство. 9. Кальвинизм. 10. Меннонитство. 11. Баптизм. 12. Адвентизм. 13. Реставрационизм. 14. Методизм. 15. Перфекционизм. 16. Пятидесятничество. 17. Армия спасения. 18. Плимутские братья. 19. Квакеры. 20. Моравские братья. 21. Маргинальные протестанты. 22. Суннизм. 23. Шиизм. 24. Хариджизм. 25. Маргинальные мусульманские секты. 26. Тхеравада. 27. Махаяна. 28. Ваджраяна. 29. Иудаизм. 30. Мандеизм. 31. Зороастризм. 32. Езидизм. 33. Индуизм. 34. Джайнизм. 35. Сикхизм. 36. Конфуцианство. 37. Даосизм. 38. Синтоизм. 39. «Новые религии». 40. Традиционные культы. 41. Защита людей от сект.

Критерии и шкала оценивания рефератов

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не	Требование

		выполнено	выполнено
1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	2
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	2
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы)	0	2
4	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	2
5	Наличие и обоснованность интерпретации текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем	0	2
Максимальное количество баллов		**10**	

Перечень вопросов для зачета

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях в РФ.
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания.
3. Государство и религиозные объединения.
4. Классификация религиозных объединений (группы и организации).
5. Создание религиозных организаций.
6. Представительства иностранных религиозных организаций.
7. Внутренние особенности структуры религиозных организаций.
8. Религиозные обряды и церемонии.
9. Религиозная литература и предметы религиозного назначения.
10. Паломническая деятельность. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
11. Духовные образовательные организации.
12. Международные связи и контакты.
13. Право собственности религиозных организаций.
14. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
15. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.
16. Миссионерская деятельность религиозных организаций.
17. Отчетность религиозной организации, получившей денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства.
18. Православие.
19. Секты, отколовшиеся от Русской православной церкви.
20. Римские католики.
21. «Неримские» католики.
22. «Маргинальные» католики.
23. Протестантизм.
24. Англиканство.
25. Лютеранство.
26. Кальвинизм.
27. Меннонитство.
28. Баптизм.

29. Адвентизм.
30. Реставрационизм.
31. Методизм.
32. Перфекционизм.
33. Пятидесятничество.
34. Армия спасения.
35. Плимутские братья.
36. Квакеры.
37. Моравские братья.
38. Маргинальные протестанты.
39. Суннизм.
40. Шиизм.
41. Хариджизм.
42. Маргинальные мусульманские секты.
43. Тхеравада.
44. Махаяна.
45. Ваджраяна.
46. Иудаизм.
47. Мандеизм.
48. Зороастризм.
49. Езидизм.
50. Индуизм.
51. Джайнизм.
52. Сикхизм.
53. Конфуцианство.
54. Даосизм.
55. Синтоизм.
56. «Новые религии».
57. Традиционные культы.
58. Защита людей от сект.

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

	Параметры	**Оценка**			
		Требование не выполнено	**Имеются существенные недостатки**	**Имеются отдельные несущественные недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и государства	0	1	2-3	4
2	Владением глоссарием терминов, дат и персоналий по истории России Новейшего времени	0	1	2-3	4
3	Владение навыками анализа основных этапов и закономерностей истории России Новейшего времени	0	1	2-3	4
4	Умение использовать полученные исторические знания для формирования	0	1	2-3	4

	гражданской позиции				
5	Грамотность, логичность, связность речи	0	1	2-3	4
	Максимальное количество баллов	**20**			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература

Основная

1. Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

2. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

Дополнительная

1. Алексеев, С. В. Новые религиозные движения : учебное пособие / С. В. Алексеев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-98079-682-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8627.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.pravmir.ru
http://www.patriarchia.ru
http://www.grandars.ru
http://www.kp.ru
http://www.hristiane.online
http://baptist.org.ru
http://www.islam-today.ru
http://www.kavkaz-uzel.eu
http://dumrf.ru/
http://buddhism.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы: мультимедийное оборудование; наглядные пособия; карты; академические аудитории, наличие доски.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Религиозная политика (4 ч)

Семинар 1

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях в РФ.
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания.
3. Государство и религиозные объединения. Религиозные образования.
4. Классификация религиозных объединений (группа, организация).
5. Создание религиозных организаций.
6. Представительства иностранных религиозных организаций.

Список литературы:

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

Семинар 2

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренние особенности структуры религиозных организаций.
2. Религиозные обряды и церемонии.
3. Религиозная литература и предметы религиозного назначения.
4. Паломническая деятельность. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
5. Духовные образовательные организации.
6. Международные связи и контакты.
7. Право собственности религиозных организаций.
8. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
9. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.
10. Миссионерская деятельность религиозных организаций.
11. Отчетность религиозной организации, получившей денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства.

Список литературы:

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

Тема 2. Религиозные организации (10 ч)

Семинар 3

Вопросы для обсуждения:

1. Православие.
2. Секты, отколовшиеся от РПЦ
3. Католицизм.
4. «Маргинальные» католики.

Список литературы:

Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

Семинар 4

Вопросы для обсуждения:

1. Протестантизм.
2. Лютеранство.
3. Кальвинизм.
4. Баптизм.
5. Адвентизм.
6. «Маргинальные» протестанты.

Список литературы:

Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

Семинар 5

Вопросы для обсуждения:

1. Ислам.
2. Суннизм.
3. Шиизм.
4. Хариджизм.
5. «Маргинальные» мусульманские секты.

Список литературы:

Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

Семинар 6

Вопросы для обсуждения:

1. Буддизм.
2. Тхеравада.
3. Махаяна.
4. Ваджраяна.

Список литературы:

Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

Семинар 7

Вопросы для обсуждения:

1. Иудаизм.
2. Мандеизм.
3. Зороастризм.
4. Езидизм.
5. Индуизм.

6. Джайнизм.
7. Сикхизм.
8. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Синтоизм.
11. «Новые религии».

Список литературы:

Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html

Критерии и шкала оценивания участия в групповой дискуссии

	Параметры	**Оценка**	
		Требование не выполнено	**Требование выполнено**
1.	Участие в групповой дискуссии	0	1
2.	Корректность использования понятий и терминов	0	1
3.	Самостоятельность суждений	0	1
4.	Ясность, логичность, грамотность	0	1
5.	Раскрытие проблемы	0	1
	Максимальное количество баллов	**5**	

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Темы рефератов**
1	Тема 2. Религиозные организации	1. Православие. 2. Секты, отколовшиеся от Русской православной церкви. 3. Римские католики. 4. «Неримские» католики. 5. «Маргинальные» католики. 6. Протестантизм. 7. Англиканство. 8. Лютеранство. 9. Кальвинизм. 10. Меннонитство. 11. Баптизм. 12. Адвентизм.

		13. Реставрационизм. 14. Методизм. 15. Перфекционизм. 16. Пятидесятничество. 17. Армия спасения. 18. Плимутские братья. 19. Квакеры. 20. Моравские братья. 21. «Маргинальные» протестанты. 22. Суннизм. 23. Шиизм. 24. Хариджизм. 25. «Маргинальные» мусульманские секты. 26. Тхеравада. 27. Махаяна. 28. Ваджраяна. 29. Иудаизм. 30. Мандеизм. 31. Зороастризм. 32. Езидизм. 33. Индуизм. 34. Джайнизм. 35. Сикхизм. 36. Конфуцианство. 37. Даосизм. 38. Синтоизм. 39. «Новые религии». 40. Традиционные культы. 41. Защита людей от сект.

Требования к написанию реферата и критерии его оценивания

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3) введение;
4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и шкала оценивания рефератов

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	2
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	2
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы)	0	2
4	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	2
5	Наличие и обоснованность интерпретации текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем	0	2
Максимальное количество баллов		**10**	

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой Истории России новейшего времени.

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное теоретическое представление об особенностях структуры и деятельности религиозных организаций в современном мире и в России, о религиозной политике, о принципах свободы совести и вероисповедания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об иерархической структуре основных современных религий, их ветвях, направлениях, течениях, религиозных организациях, сектах;
- раскрыть догматическую и культовую специфику религиозных общностей, показать их организационное устройство, количество последователей и территориальное распространение;
- дать систематизированную характеристику религий и их внутренних подразделений;
- сформировать у студентов осознание значимости религии в современном мире и в российском обществе, их взаимовлияние.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
- ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию современных религий, иерархическую структуру современных религий, характеристики современных религий, направления и каналы влияния религии на общество и общества на религиозные организации и религиозную политику, способы участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях, органах власти и СМИ, основы документирования, особенности документов по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;

Уметь: сравнивать, соотносить понятия между собой, формулировать выводы о значимости религии в современном мире и в российском обществе, выносить суждение о влиянии религиозной политики и религиозных организаций на этническую и политическую мобилизацию, анализировать взаимовлияние религии и общества, использовать полученные знания для формирования религиозной политики, составлять документы, подготавливать документацию по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;

Владеть: глоссарием терминов, дат и персоналий современных религий, навыками анализа взаимовлияния религии и общества, навыками участия в организации управленческих процессов по этноконфессиональному направлению в организациях,

органах власти и СМИ, навыками составления документов, навыками подготовки документации по этноконфессиональному направлению для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» обновлялась решениями кафедры истории России новейшего времени ИАИ РГГУ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2.1	27 июня 2018	1
2	Приложение №2.2	27 июня 2019	1
3	Приложение №2.3	27 июня 2020	1

Приложение № 2.1

1. Структура дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» (учебный план д.о. на 2018 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., промежуточная аттестация – зачет – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Религиозная политика	4	6	6				22	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	8	8				24	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		14	14			18	26	

Приложение к листу изменений №3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение № 2.2

1. Структура дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» (учебный план д.о. на 2019 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Религиозная политика	4	6	6				22	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	8	8				22	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		14	14				44	

1. Структура дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» (учебный план о-з. на 2019 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очно-заочной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (аудиторная работа – 16 ч.), самостоятельная работа обучающихся 56 ч.,промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			

1	Тема 1. Религиозная политика	4	4	4				22	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	4	4				34	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		8	8				56	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение № 2.3

1. Структура дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» (учебный план д.о. на 2020 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (аудиторная работа – 28 ч.), самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Религиозная политика	4	6	6				24	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	8	8				24	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		14	14				48	

1. Структура дисциплины «Религиозная политика и религиозные организации» (учебный план о-з. на 2020 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очно-заочной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч. (аудиторная работа – 16 ч.), самостоятельная работа обучающихся 60 ч.,промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			

1	Тема 1. Религиозная политика	4	4	4				24	Коллоквиум
2	Тема 2. Религиозные организации	4	4	4				36	Подготовка реферата
	Зачет	4							Устный опрос по билетам
	Итого: 72		8	8				60	

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**
– онлайн-лекции в режиме реального времени;
– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
– системы для электронного тестирования;
– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное