МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *(МОДУЛЯ)*

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения *(очная, очно-заочная)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва *2019*

Международные отношения
и современная внешняя политика
Рабочая программа дисциплины
Составители:
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№1 от 30.08.2019

© Российский государственный гуманитарный университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений
Приложение к листу изменений № 1
Приложение к листу изменений № 2
Приложение к листу изменений № 3

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина **«Международные отношения и современная внешняя политика»** является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современной мировой политике, а также особенностях отношений России с отдельными государствами и группами государств.

***Задачи дисциплины*:**

- формирование у студентов основных теоретических подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений и глобальных проблем;
- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики , ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;
- раскрыть студентами роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопаности в современном мире;
- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;
- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенци	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***

и		
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	**Знать:** механизмы генезиса социальной и политической теории, положения социально-политических учений и доктрин; **Уметь:** анализировать тексты по проблемам социальной и политической философии; раскрывать содержание и аргументацию представителей основных философских школ; **Владеть:** навыками демонстрировать историческую динамику возникновения новых теорий; аргументировать основные различия между научным знанием и способами его имитации; раскрывать механизм институализации социальной и политической философии, ее этические проблемы.
ОПК-9	Способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.	**Знать:** исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов; **Уметь:** характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте **Владеть:** навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений;

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «***Международные отношения и современная внешняя политика России»*** является частью профессионального цикла подготовки студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политология», «История», «Социология», «Философия». В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Международное право», «Международные экономические отношения».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа., самостоятельная работа обучающихся 66 часа.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	*Практ. занятия*	*Семинары*	*СРС*	
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*7*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира		*2*			*4*	*Работа по вопросам на занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике		*2*			*4*	*Работа по вопросам на занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру		*2*	*2*		*4*	*Работа по вопросам на занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования		*2*	*2*		*4*	*Работа по вопросам на занятии*

6.	Экономическая составляющая мировой политики		*2*	*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
7.	Энергетическая составляющая мировой политики		*2*	*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
8.	Терроризм в современном мире		*2*	*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике		*2*	*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике		*2*	*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ			*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы			*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире			*2*		*6*	*Работа по вопросам на занятии*
	Экзамен						*Устный*
	Всего:		*20*	*22*		*66*	

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа., самостоятельная работа обучающихся 66 часа.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	*Практ. занятия*	*Семинары*	*СРС*	
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*7*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
6.	Экономическая составляющая мировой политики		*2*		*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*

7.	Энергетическая составляющая мировой политики		*2*		*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
8.	Терроризм в современном мире		*2*		*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике		*2*		*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике		*2*		*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
	Экзамен						*Устный*
	Всего:		*20*		*22*	*66*	

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа., самостоятельная работа обучающихся 48 часа., промежуточная аттестация 18

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	*Практ. занятия*	*Семинары*	*СРС*	
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*7*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
6.	Экономическая составляющая мировой политики		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
7.	Энергетическая		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на*

	составляющая мировой политики						*семинарском занятии*
8.	Терроризм в современном мире		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ				*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы				*2*	*2*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире				*2*	*2*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
	Промежуточная аттестация					*18*	*Экзамен*
	Всего:		*20*		*22*	*66*	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа., самостоятельная работа обучающихся 66 часа., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	*Практ. занятия*	*Семинары*	*СРС*	
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*4*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования		*2*			*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
6.	Экономическая составляющая мировой политики		*2*			*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
7.	Энергетическая составляющая мировой				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*

	политики						
8.	Терроризм в современном мире				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы				*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире					*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
	Промежуточная аттестация					*18*	*Экзамен*
	Всего:		*12*		*12*	*66*	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Тема 1. Мировая политика как**	Соотношение между категориями «международные

	научная дисциплина. Ключевые понятия мировой политики.	отношения», «международная политика» и «мировая политика». Цели, субъекты и задачи мировой политики. Становление мировой политики как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретические школы в исследованиях мировой политики. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм в международных исследованиях.
2.	**Тема 2. Особенности политической структуры современного мира.**	Государства и группы государств в современной политической системе мира. Межправительственные и неправительственные организации в современной политической системе мира. Транснациональные корпорации и международные банки. Внутригосударственные регионы
3.	**Тема 3. Основные процессы в современном мировой политике.**	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Основные подходы к проблеме глобализации (неореализм, неолиберализм, неомарксизм). Трансформация биполярной системы мироустройства в однополярную и многополярную системы мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Антиглобализм.
4.	**Тема 4. Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру.**	Основные подходы к проблеме международной безопасности. Гонка вооружений и практика уменьшения ракетно-ядерной угрозы. Химическое и бактериологическое оружие. Новые вызовы и угрозы в сфере международной безопасности. Терроризм.
5.	**Тема 5. Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования.**	Особенности конфликтов в современном мире. Виды конфликтов. Процесс формирования конфликтных ситуаций и фазы конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликты с целью их предотвращения и мирного урегулирования. Миротворческие операции. Роль НПО в урегулировании конфликтов.
6.	**Тема 6. Энергетическая составляющая мировой политики.**	Политические факторы в мировой энергетике. Основные центры мировой энергетической политики. Проблемы энергетической безопасности в мировой политике. ООН и глобальная энергетика. Энергетическая дипломатия. Место России в мировой энергетической политике.
7.	**Тема 7. Проблемы демографии и экологии в мировой политике.**	Теория Мальтуса и современное неомальтузианство. Основные особенности современных демографических проблем.

		Неравномерность распределения населения по регионам мира. Продовольственная безопасность и медицинский фактор в демографических проблемах. Причины и следствия возникновения миграционных потоков по оси «Юг-Север». «Классические» трудовые мигранты и современные беженцы. Концепция мультикультурализма и ее несостоятельность. Пределы возможностей Западной Европы и специфика подхода новых членов ЕС к размещению беженцев на своей территории.
8.	**Тема 8. Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ**	Позиция России по проблеме разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения. Концепция внешней политики России (2016 г.) о путях решения глобальных проблем и упреждения новых вызовов и угроз. Борьба России против международного терроризма. Объективная необходимость сплочения международного сообщества перед глобальными угрозами и координации усилий государств в инетерсах упреждения новых вызовов и угроз. Вклад России в построение экономической основы гармоничной целостности международного сообщества. Возможности использования транспортных российский коммуникаций коммуникаций для формирования глобальной транспортной инфраструктуры Восток – Запад и Север – Юг (Транссиб, Севморпуть, сопряжение с экономическим поясом шелкового пути). Позиция России по защите окружающей среды. Парижский саммит по проблемам глобального потепления и Россия. Участие России в международных организациях.
9.	**Тема 9. Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы.**	Политическое и военное противоборство СССР и США в период холодной войны и его влияние на развитие процессов в мировой политике. Отношения России и США в 90-е гг. XX века в контексте мировой политики и стремления США построить однополярный мир. Попытка перезагрузки российско-американских отношений. Современное состояние российско-американских отношений и их отражение в мировой политике.

10.	**Тема 10. Регулирование мировых политических процессов в современном мире.**	Формирование внешней политики. Процесс выработки и принятия внешнеполитических решений. Роль дипломатии и ее особенности на современном этапе. Понятие глобального управления. Неформальные ветви глобального управления и неформальные участники мирового политического процесса.

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1.	Мировая политика как научная дисциплина.	*Семинар 1.* Мировая политика как научная дисциплина. *Самостоятельная работа*	*Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
2.	Особенности политической структуры современного мира	*Семинар 1.* Особенности политической структуры современного мира *Самостоятельная работа*	*Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
3.	Основные процессы в современной мировой политике	*Семинар 1.* Основные процессы в современной мировой политике *Самостоятельная работа*	*Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру	*Семинар 1.* Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру *Самостоятельная работа*	*Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования	*Семинар 1.* Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования *Самостоятельная работа*	*Круглый стол по тематике семинарского занятия* *Подготовка к круглому столу по тематике семинарского*

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*15 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) *Зачет*		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Мировая политика: субъекты, цели, задачи.
2. Основные положения реализма как теоретической школы в международных исследованиях.
3. Основные положения неореализма как теоретической школы в международных исследованиях.
4. Основные положения либерализма и неолиберализма в международных исследованиях.

5. Множественность участников международного взаимодействия как фактор изменения политической структуры современного мира: основные особенности.
6. Межправительственные и неправительственные организации в современной системе мира.
7. Основные положения меркантилизма (неомеркантилизма) как подхода к взаимодействию политики и экономики в сфере международных отношений.
8. Политика торгового протекционизма: тарифные и нетарифные методы регулирования экономики.
9. Основные положения экономического либерализма как подхода к взаимодействию политики и экономики в сфере международных отношений.
10. Особенности взаимодействия политики и экономики в сфере международных отношений (на примере «плана Маршалла» и Бреттон-Вудской системы)
11. Основные характеристики моральных традиций в мировой политике (скептицизм, космополитизм, коммунитаризм).
12. Глобализация: основные теоретические подходы и измерения глобализации.
13. Основные проявления глобализации в современном мире.
14. Основные демографические проблемы современного мира.
15. Основные экологические проблемы современного мира.
16. Угрозы международной безопасности в конце XX – начале XXI века.
17. Однополярная модель международной безопасности.
18. Многополярная модель международной безопасности.
19. Распространение оружия массового поражения как угроза международной безопасности.
20. Терроризм в современном мире: содержание, субъекты, объекты, цели, отличительные признаки.
21. Процесс выработки и принятия политических решений.
22. Основные подходы к понятию глобального управления: роль ООН.
23. «Неформальная ветвь» в регулировании глобального управления.
24. Участие в глобальном управлении негосударственных акторов.
25. Международные конфликты: сущность, типы, виды, субъекты.
26. Пути урегулирования международных конфликтов.
27. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
28. Полицентрическая демократическая система международных отношений как цель внешней политики России.
29. Глобальная проблема защиты окружающей среды во внешней политике России.
30. Глобальная демографическая проблема во внешней политике России.
31. Глобальная проблема «Север – Юг» во внешней политике России.
32. Глобальная энергетическая проблема во внешней полиитке России.
33. Россия и формирование транспортной инфраструктуры мировой экономики.
34. Российско-американские отношения в глобальном политическом процессе.
35. Россия и Африка в глобальном политическом процессе.
36. «Арабская весна» и внешняя политика России.
37. Россия и Европа в глобальном политическом процессе.
38. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.
39. Позиция России по вопросу об информационной безопасности.
40. Глобализация и глобальные проблемы мирового развития.
41. Позиция России по вопросам глобального управления.
42. Экономическая политика России как фактор глобального политического процесса.
43. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
44. Роль России в ближневосточном урегулировании.
45. Внешнеполитические интересы России в АТР.

46. Африканское направление во внешней политике России.
47. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
48. Деятельность России в ООН.
49. Россия и ОБСЕ.
50. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.
51. Внешняя политика России и задача построения высокотехнологичной конкурентоспособной экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М. «Аспект-Пресс», 2011. – 480 с.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М. «Кнорус». 2014. – 254 с.
3. Богатуров А Д. Аверков В.В. История международных отношений 1945 – 2008. Учебное пособие. М. «Аспект-Пресс». 2010.
4. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения и мировая политика. МГИМО. МИД России. 2-е изд. 2013.
5. Международные отношения и мировая политика. Под ред. П.А. Цыганкова. М. Юрайт. 2015.

Ежемесячные журналы

«Мировая экономика и международные отношения» (МЭиМО) https://www.imemo.ru/jour/meimo

«Международная жизнь» (МИР РФ) https://interaffairs.ru/
«Политические исследования» (ПОЛИС)
«Международные процессы» - www.intertrends.ru
«Россия в глобальной политике» - www.globalaffairs.ru
Журнал «Pro at Contra» - библиотека публикаций Московского Центра Карнеги http://pubs.carnegie.ru/
Обозреватель - http://www.rau.su/observer/
Издания института «Мировой экономики и международных отношений - http://www.imemo.ru/ru/period/
Мир и политика - http://mir-politika.ru/
Око планеты - http://oko-planet.su/
Газеты Независимая газета и приложения - www.ng.ru
Эксперт - http://expert.ru/expert/
Профиль. - http://www.profile.ru/
Война и мир - http://www.warandpeace.ru/
Иносми - http://www.inosmi.ru/
«США и Канада: политика, экономика, культура» - http://www.iskran.ru/journal.php
«Россия и Америка в XXI» веке – интернет издание - http://www.rusus.ru/
«Свободная мысль» - http://svom.info/

Политические институты

Институт США и Канады РАН РФ – www.iskran.ru
Посольство США в РФ - http://www.usembassy.ru/homer.php
МИД РФ – www.mid.ru
Российская ассоциация международных исследований (РАМИР) (есть ссылки на другие ресурсы интернета)- http://www.rami.ru/publications/index.html
Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) - http://www.svop.ru/
Госдепартамент США - http://www.state.gov/
ООН – www.un.org

Интернет ресурсы на англ. языке

Foreign Affairs - http://www.foreignaffairs.org/
Economist – http://www.economist.com/
Washington Post - http://www.washingtonpost.com/
New York Times - http://www.nytimes.com/
"Global Trends 2025: A Transformed World" – Национальный Совет по Разведке (США) –
Виртуальная библиотека по МО http://www.etown.edu/vl/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях в современных международных отношениях и мировой политике.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической, общественной жизни мира и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе.

Тема I. Мировая политика и международные отношения как научная дисциплина и исторические особенности формирования мировой политической системы.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие мировая политика. Соотношение «мировая политика» и «международные отношения».
2. Становление и развитие мировой политики и международных отношений как научной дисциплины.
3. Источники и уровни изучения мировой политики.
4. Методы исследования мировой политики.
5. Особенности изучения мировой политики и международных отношений в России.
6. Вестфальская государственно-центристская система мира: основные характеристики и дальнейшие этапы ее развития.

Темы для докладов и письменных работ

Связь мировой политики как научной дисциплины с другими науками
Международное взаимодействие в Древнем мире
Государственно-центристская система мира: прошлое и настоящее.

Тема 2. Исторические и научные традиции в изучении мировой политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения и докладов

1**.** Идейные истоки и предпосылки зарождения традиций международно-политической мысли (от античности до наших дней - к трем классическим парадигмам теории международных отношений).
2. Содержание концепции политического реализма и неореализма.
3. Содержание либерально-идеалистической концепции и неолиберализма.
4. Неомарксизм.
5.Критические теории и частные теории МО (неограмшизм , постмодернизм, конструктивизм, феминизм).
6. Критическая геополитика.
7. Развитие ТМО и критических теорий в России.

Темы для докладов и письменных работ

Геополитические концепции в изучении мировой политики («цивилизационный», «военно-стратегический», «географический детерминизм»).

Национальные школы и основные геополитические концепции («политическая география» Ф. Ратцеля, «географическая ось истории» Х. Маккиндера, «морская сила» А.Мэхена, имперская идеология К.Хаусхофера и др.)

Современные отечественные геополитические концепции о месте России в мире.

Тема 3. Участники (акторы) в изменяющейся системе мира

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Роль транснациональных акторов в формировании современной системы международных отношений. Плюрализм участников на международной арене.
2. Государство как один из основных акторов и о изменяющаяся роль государственного суверенитета в мировой политике.
3. Роль международных правительственных организаций.
4. Неправительственные международные организации.
5. Роль СМИ в современной политике.

Темы для докладов и письменных работ

Проблема национального суверенитета (содержание концепций «реального суверенитета», «суверенной демократии»).

Роль ООН в изменяющемся мире.

Специфика деятельности межправительственной/неправительственной организации (на примере какой-либо организации – ШОС, СНГ, Лига арабских государств и др.).

Тема 4. Международная безопасность

Вопросы для обсуждения и докладов

1.Теоретические основы международной безопасности

2.Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации

3.Международная безопасность в трактовке конкурирующих парадигм реализма и либерально-идеалистической парадикмы.

4.Изменения в среде безопасности и эволюция исследовательских подходов

5.Гуманитарные проблемы и теория человеческой безопасности

6.Российская политика в области национальной и международной безопасности

7. Новые вызовы международной безопасности в начале XXI в.

8. Особенности глобальной информационной безопасности.

Темы для докладов и письменных работ

1.Основные подходы к обеспечению национальной и международной безопасности

2.Закономерности и обычаи войны. («война как продолжение политики иными средствами»).

3.Основные направления в исследовании международно-политических конфликтов (превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира).

4.Глобальные вызовы международному сотрудничеству.

5.Международные режимы и международная безопасность.

Тема 5. Система, структура международных отношений и проблемы глобального управления

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Виды и уровни международных отношений
2. Теоретические модели международных систем.

3.Типологии международных систем.

4. Эволюция системы международных отношений после окончания «холодной войны».

5.Динамика современной глобальной международной системы

6.Глобальное управление в интерпретации основных парадигм МО

7.Международный порядок: вопросы теории .

8.Россия в меняющемся миропорядке
9.Возможные варианты глобального управления.

Темы для докладов и письменных работ

Глобальное управление в различных областях международных отношений

Возможности и пределы системного анализа международных отношений

Институциональное измерение глобального управления

Проблема глобального управления в российском академическом сообществе

Особенности современного периода в организации международных отношений и мировой политики

Воображаемый международный порядок: концептуальные модели нового мироустройства

Тема 6. Глобализация как ведущая тенденции международно-политических процессов в начале XXI вв

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Сущность и характерные черты глобализации.
2. Основные подходы к пониманию процессов глобализации и сферы ее охвата.
3. Глобальные проблемы мировой политики.
4. Процессы глобализации и будущего устройства мира: противоречивость и неравномерность развития.
5. Роль национального государства в условиях глобализации.
6. Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты и противоречия.
7. Концепция «третьей волны демократизации»

Темы для докладов и письменных работ

1.Россия в процессе глобализации.
2.Есть ли будущее у многонациональных и много конфессиональных государств?
3.Основные дискуссии о будущем миропорядке.
4.Демократизация как тенденция мирового развития.
5.Этнополитические процессы в современном мире

Тема 7. Внешняя политика США

Вопросы для обсуждения и докладов

1.Характерные черты внешней политики США.
2.Этапы и развитие внешнеполитического курса США на рубеже XX- XXI вв.
3.Особенности развития и современного состояния российско-американских отношений.
4.Внешнеполитический курс США на Ближнем Востоке
5.Проблемы ядерной безопасности и разоружения в отношениях СССР/Россия и США
6. Военная стратегия и Стратегия национальной безопасности США о глобальных проблемах и место и роли США.
7. Атлантический вектор внешней политики США: проблемы европейской б безопасности НАТО.

Тема 8. Внешняя политика Европейского Союза

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Этапы и особенности процессов интеграции в Европе в начале XXI века**.**
2. Проблемы в отношениях Россия—ЕС в новом тысячелетии и перспективы сотрудничества.
3. Проблемы расширения НАТО на Восток.
4. Проблемы отношений Россия - НАТО и перспективы формирования европейской системы безопасности .
5. Страны Восточной Европы в системе европейской интеграции: общее и особенное.
6. Последствия вхождения в «Единую Европу» . .

Тема 9. Страны Ближнего Востока и исламский мир в современных международных отношениях во внешней политике России

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Цивилизационный и государственный уровни единства и субъектности исламского мира .
2. Исламский мир как цивилизация.
3. Исламские международные организации и движения.
4. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Ближнего и Среднего Востока.
5. Россия и перспективы ближневосточного урегулирования
6. Отношения России с арабскими странами (Турцией, Ираном, Афганистаном).
7. Политика РФ в урегулировании сирийского конфликта.

Тема 10. Экономические аспекты мировой политики

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Содержание и особенности постиндустриальной экономики.
2. Взаимосвязь мировой экономики политики.
3. Проблемы перехода к постиндустриальной экономике.
4. Основные проблемы исследования международной политической экономии.
5. Роль ТНК в мировой политике.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Современные теории, концепции и формы международных экономических отношений (МЭО).
8. Мировой экономический порядок, глобализация и регионализация МЭО

Темы для докладов и письменных работ

1. Роль ОПЕК в системе мировой экономике
2. Геоэкономическое измерение постсоветского пространства.
3. ..Значение России в обеспечении энергетической стабильности и глобального развития**.**

4.Проблемы международной энергетической безопасности.

5.Институты и технологии политического регулирования МЭО .....

6.Роль международных финансово-экономических организаций (ВТО,МВФ, и др.) в управлении глобальной экономикой.

9.4. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация поводится в виде экзамена – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Международные отношения и современная внешняя политика»** является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежное регионоведение и внешняя политика.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, о международных отношениях, глобальных трендах международно-политического развития и российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках, достижение понимания основных задач внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Ориентирование студентов в глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и непременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- формирование о студентов основных теоретическихи подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений и глобальных проблем;
- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики , ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;
- раскрыть студентами роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопаности в современном мире;
- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;
- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОК-2 понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

ОПК-9 способность дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные закономерности развития современных международных отношений и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- основные противоречия мировых процессов, порождаемые ими конфликты и стратегию Российской Федерации по их разрешению;
- приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем;
- концептуальные документы, определяющие стратегию Российской Федерации в глобализационных процессах современности;

уметь:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
- методологически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

владеть:

- навыками работы с актами и документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем;
- навыками работы с концептуальными документами, определяющими стратегию РФ в международных отношениях и мировых процессах современности.
- знаниями основ мировой политики;
- категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики;
- базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире;
- навыками самостоятельного анализа международных ситуаций;
- способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходиться сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены аудиторные теоретические (лекции) и практические (семинары) занятия. Практические занятия проводятся в форме обсуждений, дискуссий по различным предметам курса, на них также заслушиваются доклады и сообщения студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе, 20 часов лекций, 22 часов семинарских занятий и 64 часа самостоятельной работы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен список источников и литературы*		
6.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
10.	*1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения* ***Приложение 2.1.*** *2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.2.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 44 часа., самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*7*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира	*7*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
6.	Экономическая составляющая мировой политики	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
7.	Энергетическая	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на*

	составляющая мировой политики						*семинарском занятии*
8.	Терроризм в современном мире	*7*	*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике		*2*		*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ				*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы				*2*	*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире	*7*			*2*	*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
14.	Промежуточная аттестация					*18*	*Экзамен*
	Всего:	*7*	*20*	*22*		*54*	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 часов., в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа., самостоятельная работа обучающихся 72 часа., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	***Раздел Дисциплины***	***Семестр***	***Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)***				***Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
1.	Мировая политика как научная дисциплина	*3*	*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
2.	Особенности политической структуры современного мира		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
3.	Основные процессы в современной мировой политике		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
4.	Проблемы международной безопасности и современные угрозы миру		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
5.	Конфликты в современном мире и проблемы их урегулирования		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
6.	Экономическая составляющая мировой политики		*2*			*4*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
7.	Энергетическая составляющая мировой политики					*6*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
8.	Терроризм в современном				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*

	мире						
9.	Проблемы демографии и экологии в мировой политике				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
10.	Глобальные игроки и статисты в мировой политике				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
11.	Роль России в современном мире. Приоритетные направления внешней политики РФ				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
12.	Влияние российско-американских отношений на мировые политические процессы				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
13.	Регулирование мировых политических процессов в современном мире				*2*	*7*	*Работа по вопросам на семинарском занятии*
14.	Промежуточная аттестация					*18*	*Экзамен*
	Всего:		*12*		*12*	*72*	

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное

16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное