МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории государственных учреждений
и общественных организаций

ТЕОРИИ БЮРОКРАТИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Учебно-методический комплекс
для бакалавриата по направлению № 41.03.06 – «ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ»

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ТЕОРИИ БЮРОКРАТИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Учебно-методический комплекс

Составитель:

д.и.н, доц. *А.Ю. Бахтурина*

Ответственный редактор

д.и.н., проф. *Т.Г. Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры …….

№1 от 30.08.2019

© Российский государственный гуманитарный университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. .Структура дисциплины *(модуля)*
3. Содержание дисциплины *(модуля)*
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных концепциях, объясняющих место и роль бюрократии в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучить основные отечественные и зарубежные школы и направления в изучении бюрократии;
- изучить основные методы и подходы в изучении бюрократии;
- овладеть терминологическим аппаратом исследований по проблемам бюрократии;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь реформ государственного аппарата и государственной службы с развитием представлений о роли бюрократии в современном мире
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:
-

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти	Знать: особенности функционирования современной бюрократии Уметь: формулировать

	и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ •	и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использовать для их осуществления основы теорий бюрократии и администрирования • Владеть: навыками анализа бюрократических структур и процессов
• ПК-12	• обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	• Знать: особенности подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций • Уметь: организовать процесс подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций • Владеть: навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций
• ПК-2	• навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ •	• Знать: основные современные концепции бюрократии • Уметь: организовать деятельность административных структур • Владеть: навыками организации взаимодействия государственных структур и СМИ

•
• 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
•
• Дисциплина «Теории бюрократии и политических элит» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки».

-
- Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государствоведение», «Правовое регулирование государственного управления»

- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика
-

По итогам изучения курса студенты сдают «зачет». В течение семестра предусматривается текущий контроль знаний в форме контрольной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2017 год)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ з. е., _72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_28__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемость (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	Семинары	самостоятельная работа	
1.	Введение	7	1	2		2	4	собеседование
2.	Формирование представлений о бюрократии в первой половине XIX в.	7	2	2		-	6	Блиц-опрос
3.	Критика гегелевских представлений о бюрократии во второй половине XIX в.	7	2	2		-	8	Собеседование
4.	Формирование институционального	7	3	2		-	6	Собеседование

	направления в исследовании бюрократии в начале XX в.							
5.	Реформирование государственной гражданской службы в государствах Европы и США и развитие теорий бюрократии в конце XIX – начале XX в.	7	3	2		4	6	Блиц-контрольная работа
6.	Представления о бюрократии в первой половине XX в.	7	2	4		2	10	Собеседование
7.	«Школа человеческих отношений» и формирование социально-психологического направления в изучении бюрократии в 1930-х-1950-х гг.	7	-	2		2	6	Собеседование
8.	Изучение бюрократии во второй половине XX в.	7	-	4		-	10	Собеседование
9.	Анализ советской номенклатуры и его влияние на развитие представлений о бюрократии в конце XX в.	7	-	2		-	6	Блиц-контрольная работа
10.	Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии.	7	-	2		-	6	Собеседование

	зачет							**14**	*итоговая контрольная работа*
	итого:		**12**		**16**			**44**	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1. Введение.**	***Терминология.*** Появление и развитие термина «бюрократия». Винсент де Гурней и его определение бюрократии. Использование термина «бюрократия» в Европе XIX в., в американской социологии конца XIX в., русской

		общественной мысли конца XVIII - начала XX в. Бюрократия как особый тип политической системы. Противопоставление бюрократии системы представительных учреждений. Развитие термина в конце XIX – начале XX в. Многозначность термина «бюрократия». Причины. Определение бюрократии социологами, экономистами, политологами, юристами, специалистами в области теории государственного управления. Определение бюрократии в теории государственного управления. Определение бюрократии в экономических науках. Термины «бюрократическое общество», «бюрократический ритм», «бюрократический кризис». Их появление и сысловое значение. Многозначность термина «бюрократия» на современном этапе. Бюрократия как система администрирования, функционирующая на долговременной основе. Бюрократия как крупномасштабная организация профессиональных служащих, осуществляющих политику тех, кто принимает решения. Бюрократия трактуется как рациональная система или организованная структура, предназначенная для квалифицированного эффективного исполнения общественной политики. Бюрократия как слой профессиональных администраторов, составляющих особую социальную группу. Классификации смысловых значений термина «бюрократия». М.Элброу, Ф.Риггс. ***Методы и подходы в изучении бюрократии.*** Основные направления и

		методы изучения бюрократии. Изучение бюрократии как системы управления. Метод политического анализа. Изучение бюрократии как механизма, независимого от политической формы. Метод социологического анализа. Особенности подхода социологии организаций в изучении бюрократии. Функциональный, поведенческий подходы в изучении бюрократии
2	**Раздел 2. Формирование представлений о бюрократии в первой половине XIX в.**	***Становление теорий бюрократии в XIX в****. «Философия права» Гегеля и разработка основных понятий теории бюрократии.* Гегель о роли чиновничества в гражданском обществе. Чиновник как носитель государственной воли и государственного разума. Бюрократия как один из основных слоев общества. Взаимодействие гражданского общества, чиновничества и государства. Формирование чиновничества. Гарантии от злоупотреблений чиновников властью. Характеристика власти бюрократического аппарата в работах А.Токвиля. Сравнительный анализ бюрократии и парламентской демократии в труде Дж. С.Милля «Размышления о представительном правлении». Бюрократия как альтернатива представительной системе. Преимущества и надостатки обеих систем.
3	**Раздел 3 Критика гегелевских представлений о бюрократии во второй половине XIX**	*Анализ бюрократии в работах К.Маркса.* «К критике гегелевской философии права», «18 брюмера Луи Бонапарта».

		Определения бюрократии. Роль «канцелярской задачи» в деятельности бюрократии. Корпоративные отношения внутри бюрократии. Понятие «бюрократическое сознание» в работах К. Маркса. Влияние классового подхода на определение понятия «бюрократия», ее роли в развитии общества. Маркс о разрушении старой государственной машины в ходе пролетарской революции. Изменение положения бюрократии в социалистическом обществе.
4	**Раздел 4. Формирование институционального направления в исследовании бюрократии в начале XX в.**	Работы Т.Веблена и К.Э.Эйриса о бюрократии как сложной социальной системе, позволяющей организовать взаимодействие между совокупностью идей и верований, рождающихся в культуре, и прикладными технологиями. *Представления о бюрократии в России начала XX в.* В.И.Ленин. «Государство и революция». Тезис Ленина о формировании бюрократии как особого социального слоя. Марксистская теория бюрократии. Создание механизмов, обеспечивающих контроль над бюрократией со стороны небюрократических элит. Преобразование управленческих структур в бесклассовом обществе и обеспечение контроля. Статья В.В.Ивановского «Бюрократия как самостоятельный общественный класс (1904 г.). В.В. Ивановский о принципах бюрократической организации. Связь представлений Ивановского с представлениями М. Вебера.

5	**Раздел 5. Реформирование государственной гражданской службы в государствах Европы и США и развитие теорий бюрократии в конце XIX – начале XX в.**	Окончание процесса формирования национальных бюрократических структур в конце XIX в. Принятие закона Пендлтона в США (1883 г.), закона Норткота-Тревельяна (Великобритания) (1854 г.) и их влияние на разработку теории бюрократии. Введение открытых конкурсных экзаменов для претендентов на государственные должности. В.Вильсон и начало теоретической разработки вопросов административно-государственного управления. «Изучение администрирования» (1887 г.). Основные положения теории В.Вильсона. Вильсон о задачах администрации. В.Вильсон и модель «административно эффективности». Выделение политической и административной сфер в государственной деятельности. Ф. Дж.Гуднау и разработка теории бюрократии. Совместные исследования В. Вильсона и Ф. Дж. Гуднау. Попытки создания бюрократической модели для демократического общества.
6	**Раздел 6. *Представления о бюрократии в первой половине XX в.***	Концепция идеальных типов власти и соответствие им различных типов бюрократии. М.Вебер о существовании двух различных типов бюрократии. Патримониальная и рациональная бюрократия. Патримониализм как тип традиционного господства. Признаки патримониализма. Сравнительный анализ патримониальной бюрократии в государствах Запада и Востока. Россия накануне петровских реформ как пример патримониального государства. Современные

		западные исследования концепции патримониализма. «Хозяйство и общество» (1921 г.). Концепция рациональной бюрократии. Три аспекта веберовской концепции: бюрократия как технически наиболее эффективное орудие управления, как особая статусная группа, как часть структуры общества. Развитие рационального права и создание государства легального господства. Место бюрократии в государстве легального господства. Признаки идеальной бюрократии. Экономические и культурно-исторические причины возникновения бюрократии. Влияние правового рационализма на функционирование бюрократии. Интересы чиновничества как сословной группы. Важнейшие направления воздействия бюрократии на общество. Бюрократия и борьба за власть. Идеальные типы политика и бюрократа. Их взаимодействие на различных этапах политической борьбы. Характерные черты властной сплоченность бюрократии. Проблема ограничения власти бюрократии в современном обществе в концепции Вебера. Необратимое распространение бюрократии. Бюрократизация и дилетантизм в управлении. Достоинства и недостатки концепции М.Вебера. ***Появление концепций политического лидерства в начале XX в.*** **Причины возникновения концепции Р.Михельса. Работа Р.Михельса «Социология партийных организаций в современной**

		демократии» (1911 г.). Р. Михельс о бюрократизации политической деятельности.
7	**Раздел 7 Изучение бюрократии во второй половине XX в.**	***Социальная психология государственных служащих и комплексные социологические исследования бюрократии в 1970-х – 2000-х гг.*** Анализ психологии низшего и среднего звена бюрократии и критика теории А. Маслоу. Работы К.Арджириса и Мак-Грегора об иерархии ценностей низшего и среднего звена бюрократии. Комплексные социологические исследования бюрократии в Израиле, Германии, США в 1970-х гг. Социологическое обследование М. Кона (США). Анализ данных социологических обследований и классификация поведенческих типов бюрократии Д.Нэчмаэса и Д.Розенблума. Изучение поведенческих стереотипов в деятельности бюрократии. Исследование бюрократов улицы М. Липски (США). Исследования коррупционной деятельности бюрократии. Социологические обследования бюрократии в России (2005 г.) ***Развитие социологического направления в изучении бюрократии в 1940-х-1970-х гг.*** Э.Берч и понятие ответственности администрации. Дж.Бадж и проблема стабильности государственных институтов. Д.Кэвэней о влиянии культурных факторов на формы лидерства в государственных структурах. Концепция В.Вебера. Концепция «социального государства» Л.Эрхарда и ее влияние на формирование современной

		системы государственного администрирования в Германии. Концепция социального развития Р.Дарендорфа и теория бюрократии. Трактовка бюрократии Р.Дарендорформ как наиболее влиятельной группы интересов. Теория социального конфликта Р.Дарендорфа и теория бюрократии. «Революция менеджеров» Дж.Бернхейма и развитие идеи появления класса менеджеров, осуществляющего руководство и контроль над экономикой и политикой в государстве. «Новый менеджеризм» в Великобритании 1970-х гг. У. Нисканен о цели бюрократической деятельности. Борьба бюрократических интересов в теориях бюрократии. Ее влияние на политическую деятельность. ***Роль бюрократии в обществе в концепция М.Крозье.*** Работы М.Крозье «Феномен бюрократии: исследование бюрократических тенденций в современных системах организации и их связи с социальной культурной системой во Франции», «Блокированное общество». М.Крозье о взаимодействии бюрократии и общества. Причины и условия ее проявления. Мотивы поведения бюрократии. «Бюрократические круги». Причины появления и их значение в развитии государственного аппарата. Параллельная и иерархическая власть в государственном аппарате. Их взаимодействие и влияние на

		работу аппарата. Признаки бюрократического кризиса в организациях. ***А.Гелен и философско-антропологический подход в изучении бюрократии.*** А.Гелен об «управляемости» современного человека. Причины появления этого феномена. Значение возрастающей роли администрации в концепции А.Гелена. ***Пересмотр веберовской модели рациональной бюрократии конец 1960-х – начало 1980-х гг.*** Начало критики веберовской концепции рациональной бюрократии. Т. Парсонс о бюрократических и профессиональных элементах в деятельности организации. Власть на базе профессионального знания и положения в бюрократической иерархии как источник противоречий. Развитие тезисов Парсона в работах Д.Марча и Г.Саймона. Появление новых концепций администрации. Признание политической роли бюрократии. Поиск новых соотношений политического и профессионального в деятельности администрации. Уменьшение роли вертикальной иерархии, развитие «плоских» структур. Ограничение значимости традиционной административной «лестницы чинов». Внедрение принципов менеджмента в деятельность госаппарата. Концепции «отзывчивой администрации». Д.Валдо, В.Остром. Трактовка бюрократии как политического явления в современной политологии. Влияние реформ

		государственной службы в европейских государствах на представления о бюрократии.
8	**Раздел 8. Анализ советской номенклатуры и его влияние на развитие представлений о бюрократии в конце XX в.**	Понятие «номенклатуры» в работах М.Восленского. Джилласа и его представления о «номенклатуре». Анализ советской номенклатуры в трудах современных российских авторов (Е.Гимпельсон, Т.Коржихина, Ю.Фиганер и др.). Специфика советской номенклатуры. Связь властных и материальных привилегий с занимаемой должностью. Отличия советской номенклатуры от классических принципов бюрократической организации.
9	**Раздел 9. Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии**	***Классические теории элит.*** Теория элит Вильфредо Парето (1848-1923), концепция политического класса Гаэтано Моска (1858-1941), концепция «железного закона олигархии» Роберта Михельса (1876-1936). «Трактат общей социологии» (1916 г.) В.Парето. Понятие «правящей» и «неправящей» элит в работах В.Парето. Работы Г.Моска «Теория правления и парламентское правление» (1884 г.) и «Основы политической науки» (1886, 1923). Определение структуры власти в работах Моски и Парето. Групповой характер реализации власти. Типологизация лидерства в работах М.Вебера, Б.Рокмэна, Ж.Блонделя. М.Вебер и его теория плебисцитарной демократии. Центральное место политического лидера в рамках данной теории. Вебер о влиянии бюрократических структур на демократические институты. Плебисцитарный лидер и возможности

		препятствовать безраздельному господству бюрократии. Разграничение между бюрократическим и политическим лидерством в Б.Рокмэна. Сопоставление «реального» и «позиционного» варианта лидерства Ж.Блонделя. Место бюрократии в этих теориях. Бюрократия как часть политической элиты. Теория «заинтересованных групп». Артур Бентли и его работа «Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений» (1908). Реконструкция теорий элит в конце 1930-1940-х гг. в работай Й.Шумпетера и К.Манхейма (Германия). Попытка совмещания их принципов с идеями демократии. Теория плюрализма элит 1960-х 1970-х гг. (Р.Даль) и идея их консенсуса относительно существующей политической системы (Дай, Цайглер). Классифицикация теорий элит. Теории элит Дж.Бёрнхема (США), Ла Валета (Франция), С.Келлера (США), Т.Дай, Х.Цайглера, (США) . Основные тенденции в развитии современного российского элитизма. ***Концепции политического лидерства***. Появление концепций политического лидерства в конце XIX-начале XX века. Типологизация лидерства в работах Б.РокмЭна, Ж.Блонделя, М.Вебера. Бюрократическое и политическое лидерство в работах Б.Рокмэна. «Реальное» и «позиционное» лидерство в работах

		Ж.Блонделя.

.

4. Образовательные технологии

№/№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Основные понятия и предмет курса	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2	Формирование представлений о бюрократии в первой половине XIX в.	Лекция 2. Самостоятельная работа	лекция с использованием видеоматериалов
3	Критика гегелевских представлений о бюрократии во второй половине XIX в.	Лекция 3. семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция
4	Формирование институционального направления в исследовании бюрократии в начале XX в.	Лекция 4. семинар Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций

5	Реформирование государственной гражданской службы в государствах Европы и США и развитие теорий бюрократии в конце XIX – начале XX в.	Лекция 5 семинар Самостоятельная работа	Опрос дискуссия
6	Изучение бюрократии во второй половине XX в.	семинар Самостоятельная работа	Опрос
7	Анализ советской номенклатуры и его влияние на развитие представлений о бюрократии в конце XX в.	семинар	дискуссия
8	Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии.	семинар	дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *участие в дискуссии и выполнение заданий на практических занятиях*	*15 баллов*	*60 баллов*
Всего:		*60 баллов*
Промежуточная аттестация		*40 баллов*
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<table>
<tr><td>100-балльная шкала</td><td colspan="2">Традиционная шкала</td><td>Шкала ECTS</td></tr>
<tr><td>95 – 100</td><td rowspan="2">Отлично</td><td rowspan="5">зачтено</td><td>A</td></tr>
<tr><td>83 – 94</td><td>B</td></tr>
<tr><td>68 – 82</td><td>Хорошо</td><td>C</td></tr>
<tr><td>56 – 67</td><td rowspan="2">Удовлетворительно</td><td>D</td></tr>
<tr><td>50 – 55</td><td>E</td></tr>
<tr><td>20 – 49</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td rowspan="2">не зачтено</td><td>FX</td></tr>
<tr><td>0 – 19</td><td>F</td></tr>
</table>

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (ПК-1)

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Макс Вебер – основоположник теории бюрократии
2. Развитие теории бюрократии во Франции в 1960-х-1970-х гг.
3. Мишель Крозье и его вклад в теорию бюрократии
4. Европейские теории бюрократии 1970-х-1980-х гг. о связи административной и политической деятельности
5. Теория бюрократии в США в 1920-х-1950-х гг.
6. Философское направление в развитии теории бюрократии в Германии
7. Поведенческий подход и развитие теории бюрократии в США 1950-х гг.
8. Классическая школа и развитие теории бюрократии в трудах Т.Уайта
9. Классическая школа и развитие теории бюрократии в трудах А.Файоля
10. «Научный менеджмент» и его влияние на развитие теории бюрократии (Г.Форд, Ф.Тейлор)
11. Кризис государственного аппарата управления во Франции в конце 1960-х – начале 1970-х гг. и его влияние на развитие теории бюрократии
12. Концепция бюрократии Л. Фон Мизеса
13. Критика концепции М.Вебера в 1960-х – 1970-х гг.
14. Развитие теории бюрократии в России в конце 1980-х – 1990-х гг.

5.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-2)

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1.

1. Назовите известные Вам работы К.Маркса, где он рассматривает проблемы бюрократии
2. Перечислите известные Вам принципы управления Л.Уайта
3. Объясните смысловое значение термина «патримониальная бюрократия»
4. Дайте определение понятия «статическая стратегия управления»
5. Перечислите причины возникновения бюрократического порочного круга

Вариант 2

1. Объясните смысловое значение термина «рациональная бюрократия»
2. Назовите известных Вам авторов концепций научного менеджмента
3. Дайте определение термина «динамическая стратегия управления»
4. Назовите известные Вам работы Г.Гегеля, где он рассматривает проблемы бюрократии
5. Дайте определение термина «параллельная власть»

Вариант 1.

1. Назовите известные Вам работы К.Маркса, где он рассматривает проблемы бюрократии
2. Перечислите известные Вам принципы управления Л.Уайта
3. Объясните смысловое значение термина «патримониальная бюрократия»
4. Дайте определение понятия «статическая стратегия управления»
5. Перечислите причины возникновения бюрократического порочного круга

Вариант 2

1. Объясните смысловое значение термина «рациональная бюрократия»
2. Назовите известных Вам авторов концепций научного менеджмента
3. Дайте определение термина «динамическая стратегия управления»
4. Назовите известные Вам работы Г.Гегеля, где он рассматривает проблемы бюрократии
5. Дайте определение термина «параллельная власть»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Труды и концепции бюрократии М.Вебера
2. Труды и концепции бюрократии В.Вильсона и Ф.Гуднау
1. Теории бюрократии во Франции 1950-х-1970-х гг.
2. Теории бюрократии в Великобритании 1950-х-1960х гг.
3. Теории бюрократии в США в 1930-х-1940-х гг.
4. Поведенческий подход и развитие теории бюрократии в США 1950-х гг.
5. Классическая школа и развитие теории бюрократии в трудах Т.Уайта
6. Классическая школа и развитие теории бюрократии в трудах А.Файоля
7. «Научный менеджмент» и его влияние на развитие теории бюрократии (Г.Форд, Ф.Тейлор)
8. Концепция бюрократии М.Крозье
9. Теория нститутов во Франции 1950-х – 1970-х гг.
10. Концепция «бюрократических кругов»
11. Философская школа и развитие теории бюрократии в Германии в 1950-х – 1970-х гг.
12. Теория бюрократии в трудах Дарендорфа
13. А.Гелен и теория бюрократии
14. Кризис государственного аппарата управления во Франции в конце 1960-х – начале 1970-х гг. и его влияние на развитие теории бюрократии
15. Концепция бюрократии Л. Фон Мизеса
16. Критика концепции М.Вебера в 1960-х – 1970-х гг.
17. Теоретический анализ советской номенклатуры
18. Концепция бюрократии Д.Макгрегора
19. Теория бюрократии в институциональной концепции М.Дюверже
20. Теория бюрократии в институциональной концепции М.Прело
21. Кризис государственной власти и теория бюрократии в работах Ф.Гогеля и А.Гроссье
22. Теория бюрократии в концепции административного управления Ф.Герцберга

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Основные

1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С.600-665.

2. Гегель Г. Философия права. М., 1990. С.468-476.

3. Гелбрейт Д. Новое индустраиальное общество. М., 1969.

4. Управление как наука. Сборник. М., 1996.

5. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2010.

Дополнительные

6. Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959.

7. Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10. С.34-79.

8. Управление – это наука и искусство // А.Файоль, Г.Эмерсон, Ф.Тейлор, Г.Форд. М., 1992. С.23-101.

9. Файлоль А. Учение об управлении // Научная организация труда и управления. М., 1966. С.34-79.

Литература

Основная

Учебная

Оболонский Александр Валентинович. Кризис бюрократического государства : реформы гос. службы: междунар. опыт и рос. реалии / А. В. **Оболонский** ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2011. - 443 с.

Государственная служба : комплексный подход : учебник / [А. В. **Оболонский** и др.] ; отв. ред. А. В. **Оболонский** ; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ, Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М. : Дело, 2009. - 511 с.

Научная

Анурин, В. Ф. Бюрократия: взгляды "извне" и "изнутри" / В. Ф. Анурин, А. М. Садулина ; В. Ф. Анурин, А. М. Садулина // Социологические исследования. - 2010. - 2010 ; N 2. - С. 29-38.

1.4. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. М., 2001.

1.5. История социологии в Западной Европе и США. М., 1999.

1.6. Левин А.Я., Якшин Г.А. Введение в теорию организаций: Курс лекций. Н.Новгород. 1999.

1.6. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов / Под ред. Г.В.Осипова.., 1998.

1.7. Политология для юристов: Курс лекций. М., 1999.

Радугин А.А., Радугин К.А. Введение в менеджмент: социология организаций и управления. Воронеж. 1995.

1.8. Удальцова М.В. Социология управления: Учебное пособие. М., 1999.

Бюрократия в современном мире: теория и реалии жизни / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. В. Н. Шевченко]. - М. : ИФ, 2008. - 193 с

Дополнительная

Учебная

Управление персоналом : учеб. пособие / Лукичева Любовь Ивановна ; Л. И. Лукичева ; под ред. Ю. П. Анискина. - 6-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2011. – 262 с.

Научная

Байрамова Л. И. Государственная **бюрократия** как субъект модернизации[Текст] / Л. И. Байрамова // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 335-342

Борцев В. В. **Коррупция** и экономический рост: подход американских исследователей[Текст] / В. В. Борцев // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2013. - № 11. - С. 98-106

Левакин И. В. **Коррупция**: социально-экономические и историко-правовые закономерности[Текст] / И. В. Левакин // Российская юстиция. - 2013. - № 10. - С. 34-36.

*Кожушко Анастасия Сергеевна. **Коррупция**: социально-культурный исторический контекст // Общество. Среда. Развитие. - 2011. - N 4. - С. 183-186.*

*Шебанова М. А. Международная **бюрократия** как слой транснациональных политических элит[Текст] /*

// ПОЛИС : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 136-148.

Справочные и информационные издания

Национальная социологическая энциклопедия. Отечественные словари по социологии. Большой словарь по социологии _- Режим доступа: www.rusword.com.ua.

Адреса ресурсов Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Семинар 1(к разделу Введение)

Занятие проводится в форме научной дискуссии

Тема 1.
Появление и развитие термина «бюрократия».

1. Винсент де Гурней и определение бюрократии
2. Эволюция термина в XX в.

Тема 2.

Методы и подходы в изучении бюрократии.

1. Социологическое направление в изучении бюрократии
2. Политологический подход в изучении бюрократии

Рекомендуемая литература

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. М., 2001. С.5-63.

Семинар 2 (к разделу Формирование представлений о бюрократии в первой половине XIX в.)

Тема 1. Гегелевская «Философия права» о гражданском обществе и роли бюрократии

1. Чиновничество и его роль в развитии гражданского общества
2. Бюрократия как особый социальный слой

Тема 2. А. Токвиль о бюрократии

1. Роль бюрократии в государстве
2. Роль бюрократии в развитии общественных отношений

Рекомендуемая литература

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. С.4-11.

Гегель Г. Философия права. М., 1990. С.467-509

Семинар 3 (к разделу Критика гегелевских представлений о бюрократии во второй половине XIX в.)

Тема 1. К.Маркс «К критике гегелевской философии права»

1. Бюрократия как часть государственного аппарата принуждения

2. Специфические черты бюрократии

Тема 2. Формирование политологического направления в изучении бюрократии во второй половине XIX в.

1. Развитие идей К. Маркса о бюрократии во второй половине XIX в.

Рекомендуемая литература

Зверев А.Ф. К пониманию бюрократии в буржуазной социологии (Критический анализ концепций) // Советское государство и право. 1985. № 7. С.34=45.

Зверев А.Ф. Маркс о сущности бюрократии в работе «К критике гегелевской философии права» // Советское государство и право. 1997. № 8. С.67-78.

Зверев А.Ф. Анализ социальной природы буржуазной бюрократии в работах Маркса // Социологические исследования. 1986. № 1. 12-18.

Семинар 4 (к разделу Формирование институционального направления в исследовании бюрократии в начале XX в.)

Тема 1. Т. Веблен и о бюрократии как социальной системе

1. Работы Т. Веблена о бюрократии
2. Понятие бюрократии Т. Веблена

Тема 2. К.Э. Эйрис о бюрократии как социальной системе

1. Понятие бюрократии К. Эйриса

Рекомендуемая литература

Василенко И.А. Государственное управление в странах Запада. С. 2001. С.39-79

Семинар 5. Реформирование государственной гражданской службы в государствах Европы и США и развитие теорий бюрократии в конце XIX – начале XX в.

Тема 1. Закон Пендлтона (1883 г.) и его влияние на развитие теории бюрократии в США

1. Государственная служба в США до 1883 г. Порядок формирования штатов государственных служащих.
2. Организация государственной службы в США с 1883 г.

Тема 2. Закон Норткота-Тревельяна (Великобритания) (1854 г.) и его влияние на разработку теории бюрократии.

1. Государственная служба в Великобритании
2. Изменение представлений о бюрократии в Великобратании во второй половине XIX в.

Рекомендуемая литература

Василенко И.А. Государственное управление в странах Запада М., 2001. С.39-60

Вильсон В. Государство. Прошлое и настоящее конституционных учреждений. М., 1905. С.500-508.

Семинар 6. Представления о бюрократии в первой половине XX в.

Тема 1. Систематизированный анализ государственной бюрократии в трудах М.Вебера.

1. Понятие патримониальной бюрократии
2. Понятие рациональной бюрократии

Тема 2. Концепции политического лидерства в начале XX в.

1. Теории элит

Тема 3. Работа Р.Михельса «Социология партийных организаций в современной демократии» (1911 г.).

1. История и причины создания «Социологии партийных организаций в современной демократии»
2. Р. Михельс и «железный закон олигархии2.

Рекомендуемая литература

Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: Социология М.Вебера и веберовский ренессанс. М., 1991. С.33-89.

Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. Проблема бюрократии у М.Вебера // Вопросы философии. 1991. № 3. С.4-9.

Семинар 6 (к разделу Изучение бюрократии во второй половине XX в.)

Тема 1. Социальная психология государственных служащих и комплексные социологические исследования бюрократии в 1970-х – 2000-х гг.

1. Социологические исследования бюрократии в Европе
2. Социологические исследования бюрократии в США

Тема 2. Развитие социологического направления в изучении бюрократии в 1940-х-1970-х гг.

1. Т. Парсонс и критика М.Вебера
2. Профессионализм в бюрократической деятельности. Столкновение бюрократов и профессионалов в организациях

Тема 3. Роль бюрократии в обществе в концепция М.Крозье.

1. Бюрократический кризис. Возникновение и признаки
2. Влияние бюрократического кризиса на положение общества

Рекомендуемая литература

Василенко И.А. Государственное управление в странах Запада. М. 2001. С.95-151.

Нестик Т.Д. Бюрократия в зарубежных исследованиях // ОНС. 1998. № 2. С.45-78.

Спиридонова В.И. Бюрократия и реформа: Анализ концепции М.Крозье. М., 1997. С.24-68.

Семинар 7 (к разделу Анализ советской номенклатуры и его влияние на развитие представлений о бюрократии в конце XX в.)

Тема 1. Анализ советской номенклатуры в трудах современных российских ученых

1. Советская номенклатура в трудах Т.П. Коржихиной
2. Советская номенклатура в работах Е.Г. Гимпельсона

Тема 2. Советская номенклатура и классические принципы бюрократической организации. Общее и особенное

1. Признаки советской номенклатуры
2. Сравнительный анализ советской номенклатуры и классической веберовской бюрократии

Рекомендуемая литература

Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991. С.10-506.

Гимпельсон Е..Г. Советские управленцы. М., 1996. С.20-104.

Семинар 8 (к разделу Теории политических элит и политического лидерства о бюрократии)

Тема 1. ***Классические теории элит о бюрократии***

1. Г.Моска и В. Парето о бюрократии
2. Классификация элит

Тема 2. ***Концепции политического лидерства о бюрократии***

Рекомендуемая литература

Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959. С.45-98.

Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10. С.14-29.

Аннотация программы

Дисциплина «Теория бюрократиии политических элит» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием представлений о бюрократии и бюрократическом управлении в Западной Европе, США, России в XIX – начале XXI в.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных концепциях, объясняющих место и роль бюрократии в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучить основные отечественные и зарубежные школы и направления в изучении бюрократии;
- изучить основные методы и подходы в изучении бюрократии;
- овладеть терминологическим аппаратом исследований по проблемам бюрократии;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь реформ государственного аппарата и государственной службы с развитием представлений о роли бюрократии в современном мире
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

- ПК-2 - навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:

- Знать: особенности функционирования современной бюрократии (ПК-1);
- основные современные концепции бюрократии (ПК-2)

- Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использовать для их осуществления основы теорий бюрократии и администрирования (ПК-1)
- организовать деятельность административных структур (ПК-2)
- Владеть: навыками анализа бюрократических структур и процессов (ПК-1);
- навыками организации взаимодействия государственных структур и СМИ (ПК-2)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2017 г.*	№ 1
2.	*2. Обновлена структура для очной формы обучения*		
3.	*3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
4.	*1. Обновлен список источников и литературы*	*30.08.2018 г.*	№ 1
5.	*2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)*		
7	*1. Обновлен перечень образовательных технологий, состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)* ***Приложение 2.1.***	*30.08.2020*	№ 1

Приложение 2.1.

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободнораспространяе

			мое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statisctics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statisctics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное