МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»**
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**

**Кафедра теоретической и прикладной политологии**

# Теория и практика государственной политики

Рабочая программа дисциплины
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. полит. наук, доц. Н.А. Борисов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Кафедры теоретической и прикладной политологии

№__1___ от__31.08.2017_____

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. Пояснительная записка**
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
**2. .Структура дисциплины**
**3. Содержание дисциплины**
**4. Образовательные технологии**
**5. Оценка планируемых результатов обучения**
5.1. Система оценивания
5.2.Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**
**9. Методические материалы**
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Иные материалы

**Приложения**
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка бакалавра, обладающего способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

**Задачи:**

- исследование теории государственного управления;
- изучение основных компонентов структуры государственной политики и политического управления, его субъекта и объекта
- определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе государственной политики;
- освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе государственной политики;
- определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ПК-2 | ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ | Знать:<br>эмпирические (факты и опытные данные); теоретические (совокупность идей и конституционных схем); операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие системы государственного управления;<br>Уметь:<br>проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений с точки зрения ожидаемого от них |
| ПК-7 | ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений | |
| ПК-10 | ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации | |

| | | |
|---|---|---|
| | | эффекта, моделировать политические процессы и политические отношения;<br>Владеть:<br>навыками профессионального воздействия на процесс формирования современного политического пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний. |

1.3. Дисциплина «Теория и практика государственной политики» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1** | Теория и методология государственной политики | **6** | **2** | | **4** | | | **5** | |
| **2** | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | **6** | **2** | | **2** | | | **5** | |
| **3** | Современное политическое управление в странах Запада | **6** | **2** | | | | | **5** | |
| **4** | Информационное | **6** | | | **4** | | | **5** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обеспечение государственной политики | | | | | | | | |
| **5** | Структурные модели государственного администрирования | **6** | | | **2** | | | **6** | |
| **6** | Государственная политика и политическое управление в Российской Федерации | **6** | **2** | | **2** | | | **6** | |
| **7** | Принятие политических решений | **6** | **2** | | **2** | | | **6** | |
| **8** | Технологии государственной политики | **6** | **2** | | | | | **6** | |
| **9** | *Промежуточная аттестация* | **6** | | | | | | | *зачет* |
| | итого: | | **12** | | **16** | | | **44** | |

## 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Сущность и содержание политического управления. Концепции и парадигмы политического управления. Структура политического управления. Типы управления в политике. Особенности субъектно-объектных отношений в политике. Политическая организация и политическая структура. Политическая информация. Информационно-аналитическая служба и ее особенности. Информационная безопасность. Специфика политического управления. Основные модели политического управления. Эффективность политического управления. Исследование системы политического управления. Моделирование политического управления |
| 2 | ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ | Государственное управление как механизм реализации государственной политики. Структурные процессы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Субъективный характер государственного управления. Современные парадигмы |

| | | |
|---|---|---|
| | | государственного управления. Классификация функций государственного управления. Технология государственного управления. Принципы функционирования государственного управления. «Древо целей». Цикличность государственного управления. Механизм выработки и осуществления государственной политики. Принятие государственных решений: модели, механизмы, типы и основные фазы. Формирование легитимных агентов государственного управления и избирательный процесс. Государственная политика и стратегические программы. Государственное администрирование. Модели интеракции политической и административной элит. Государственный менеджмент. Эффективный менеджер в процессе разработки линии стратегического государственного управления. Осуществление государственных решений и административный процесс. Оценки эффективности и рациональности государственного управления. Управление инновационной деятельностью в государственной политике. Роль экспертов в современной системе административно-государственного управления. Государственная служба как социальный институт. Государственная власть в системе политического управления. Преодоление статики государственных структур в условиях все возрастающей сложности задач административного управления. Политики и чиновники в системе государственной администрации: разграничение сфер влияния. |
| 3 | СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ЗАПАДА | Политическое управление как объект политической науки в странах Запада. Сравнительный анализ современных методов изучения политического администрирования. Ситуационный анализ как современная методология политического администрирования. Роль и значение системного подхода в изучении политическом управлении. М. Вебер – основоположник науки государственного администрирования. Научные достижения классической школы административно-государственного управления и их современное значение. Школа человеческих отношений и ее вклад в современную |

| | | |
|---|---|---|
| | | концепцию управления персоналом. Возможности и пределы бихевиористского анализа в системе политического администрирования. Метод системного анализа Т. Парсонса и его роль в политическом управлении. Ведущие научные школы и направления в теории политического управления – включает в себя следующие проблемы. В. Вильсон и Ф. Гуднау – основоположники американской школы государственного администрирования. А. Файоль – классик французской школы административно-государственного управления. Л. Эрхард – выдающийся ученый и государственный деятель современной Германии. Парадигма «мягкого мышления» в английской школе государственного администрирования. Сравнительный анализ европейских школ политического управления. «Балканизация» политической власти в условиях федерального типа административно-государственного управления. Американская и немецкая модели контроля над системой государственной службы. Партийное влияние в немецкой системе государственной администрации. Американская модель карьеры государственного служащего: возможности и перспективы развития. Развитие современного института государственной службы в Великобритании. Институт парламентского уполномоченного во Франции и Великобритании. Модели карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании. Западный опыт политического управления в условиях современной России |
| 4 | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Электронное правительство и теория управления. Понятие «электронного правительства». Основные этапы развития электронного правительства. Порталы электронного правительства в мире. Электронное правительство в России. Истоки и генезис лоббизма. Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Субъекты лоббистской деятельности. Объекты и технологам лоббистского воздействия. GR-связи с правительством и корпоративная публичная политика. Спичрайтерство как профессия. Функции и стили публичного |

| | | |
|---|---|---|
| | | выступления служащих. Подготовка выступления. |
| 5 | СТРУКТУРНЫЕ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Понятие модели государственного управления. Ограничения государственной политики. Классическая бюрократия: возможности и ограничения. Новое государственное управление (New public management): возможности и ограничения. Good governance: возможности и ограничения. Good enough governance: возможности и ограничения. Проблема практической реализации моделей и ее последовательности |
| 6 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | Специфика российской модели политического управления. Развитие системы политического управления в исторической ретроспективе: политическое управление в Российской империи и РСФСР. Становление новой системы политического управления в России. Конституция РФ 1993 г. Органы исполнительной власти: понятие, сущность, функции. Классификация органов исполнительной власти: по территории действия, по характеру компетенции, по организационно-правовым формам и названию, по способу разрешения вопросов. Понятие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в 1993-2018 гг. Реформа системы органов исполнительной власти: цели и задачи, подготовка, реализация. Современная система и структура федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их статус, функции и компетенция. Соотношение компетенции федеральных министерств, федеральных служб и агентств. Коррекция реформы в процессе ее реализации: увеличение числа заместителей руководителей, числа министерств и ведомств. Оценка результативности и эффективности реформы. Незавершенность реформы. |
| 7 | ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ | Понятие политического решения. Политические решения в системе политического управления. Соотношение понятий «принятие политических решений» |

| | | |
|---|---|---|
| | | и «управление». Политические решения и государственные решения: общее и особенное. Виды политических решений. Специфика политических решений как особого вида управленческих решений.<br>Теория принятия политических решений. Метаподходы к принятию политических решений: прескриптивный и дескриптивный. Теоретические подходы к процессу принятия политических решений (модели принятия политических решений): бихевиоралистская модель, концепция ограниченной рациональности, инкрементализм, модель всеобщей рациональности, модели социально-политической репрезентации, сетевой подход, организационный институционализм, их сущность, значение, объяснительные возможности и пределы, преимущества и недостатки. Целеполагательный, ценностный и институциональный аспекты принятия политических решений.<br>Этапы процесса принятия политических решений: подготовка, собственно принятие, реализация. Понятие «повестки дня» при принятии решений, ее источники. Анализ проблемной ситуации и сбор информации о ней. Постановка проблемы. Разработка и выбор альтернативных проектов политического решения. Проблема критериев оценки альтернатив. Правовые, финансовые, социальные, информационные, временные ограничения при принятии политических решений. Процесс согласования интересов при принятии политических решений. Особенности процесса принятия решений в органах законодательной и исполнительной власти. Принцип единоначалия и принцип коллегиальности. Формально-юридические формы политических решений. Реализация политических решений. Бюрократы «уличного уровня». Возможности искажения целей и задач политического решения в процессе реализации и факторы такого искажения. |
| 8 | ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Технологизация современной политики и политического управления. Понятие и сущность политических технологий. Специфика политико- |

| | | |
|---|---|---|
| | | управленческих технологий. Политический менеджмент как один из технологических аспектов политического управления и его специфика.<br>Политический имидж: определения, способы формирования, развития и поддержания. Функции политического имиджа. Политический имиджмейкинг. Политический брендинг.<br>Электоральный менеджмент: понятие и аспекты. Этапы избирательной кампании. Маркетизация избирательных технологий. Технологии немаркетингового типа.<br>Связи с общественностью в политическом управлении: разнообразие подходов к определению и многоаспектность явления. Специфика служб PR в органах государственной власти. Цели и функции связей с общественностью. Производство PR-продукции: основные компоненты. Проблема и способы формирования положительного образа государства в целом.<br>Лоббизм в политическом управлении: понятие и функции. Классификация лоббизма: по положению субъектов лоббистской деятельности относительно государственных структур, по типу воздействия, по характеру субъектов, по видам структур воздействия, по отношению к существующему законодательству о лоббизме. Субъекты и объекты лоббизма. Информационный лоббизм и его методы. Разработка российского законодательства о лоббизме.<br>Регулирование политических конфликтов. Виды конфликтов в политическом управлении: социально-политический, политико-управленческий, этнополитический, международный. Специфика политического конфликта, его источники и значение. Управление конфликтом, улаживание конфликта, смягчение конфликта, трансформация конфликта, предотвращение конфликта: основные особенности. Стратегии и меры регулирования конфликтов. Основные типы переговоров. Фасилитация и медиация. Конфликт интересов на государственной службе: понятие и способы разрешения.<br>Спичрайтерство в политическом управлении: задачи, приемы, правила |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки публичного выступления. |

## 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Теория и методология государственной политики | Лекция 1.<br><br>Семинар 1.<br><br>Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | Лекция 2.<br><br>Семинар 2.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентации<br><br>Развернутая беседа<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Современное политическое управление в странах Запада | Лекция 3.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Информационное обеспечение государственной политики | Семинар 3.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Структурные модели государственного администрирования | Семинар 4.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Государственная политика и политическое управление в Российской Федерации | Лекция 4. | Лекция с использованием презентации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Семинар 5.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Принятие политических решений | Лекция 5.<br><br>Семинар 6.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентации<br><br>Развернутая беседа<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий |
| 8 | Технологии государственной политики | Лекция 6.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентации<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| *Текущий контроль:*<br>*участие в дискуссии на семинаре* | *4 балла* | *60 баллов* |
| *Всего:* | | *60 баллов* |
| *Промежуточная аттестация* | | *40 баллов* |
| *Итого за семестр (дисциплину)*<br>*Зачет* | | *100 баллов* |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|---|---|---|---|
| 95 – 100 | Отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | Хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворитель но»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Классификация методов политического управления.
2. Управленческая процедура и ее виды.
3. Уровни процесса политического управления.
4. Нормы управленческой деятельности.
5. Инновационные риски в политическом управлении.
6. Федеральная и унитарная системы административно-государственного управления: общее и особенное.
7. Традиции и инновации в политическом управления в современной России.
8. Психологические методы в политическом управлении.
9. Организационные методы в политическом управлении.
10. Административные методы в политическом управлении.
11. Процесс формирования органов политического управления.
12. Институт государственной службы во Франции.
13. Институт государственной службы в США.
14. Система государственной службы в Германии.
15. Система административно-государственного управления в Великобритании.
16. Местное самоуправление в странах Европейского Союза: особенности правого регулирования и специфика функционирования.
17. Понятие и сущность административной реформы.
18. Политическое и государственное управление: общее и особенное.
19. Направления административных реформ в странах Запада и в России: сравнительный анализ.
20. Реформирование российской системы федеральных органов исполнительной власти: цели, задачи, промежуточные результаты.
21. Перспективы политико-административной реформы в РФ.
22. Реформа государственной службы России: цели, задачи, промежуточные результаты.
23. Система государственной службы России.
24. Государственная гражданская служба России: правовое регулирование.
25. Права, обязанности, функции и полномочия федерального государственного гражданского служащего.
26. Классификация организационных структур политического управления.
27. Идеально-типические модели организации деятельности органов местного самоуправления.

28. Местное самоуправление в РФ: правовое регулирование, компетенция, функции.

29. Теоретические подходы к процессу принятия политических решений.

30. Принятие политических решений, принятие государственных решений и управление: соотношение понятий.

31. Этапы принятия политических решений: содержание и сущностные особенности.

32. Этап подготовки политического решения: содержание, особенности и проблемы.

33. Утверждение государственного решения: способы согласования интересов.

34. Этап реализации принятого политического решения: содержание, особенности и проблемы.

35. Особенности принятия политических решений в органах законодательной и исполнительной власти.

36. Специфика политико-управленческих технологий.

37. Имиджмейкинг в политическом управлении: способы формирования, развития и поддержания имиджа.

38. Электоральный менеджмент: сущность и современные тенденции.

39. Специфика деятельности по связям с общественностью в политическом управлении.

40. Лоббизм в политическом управлении: понятие, функции, разновидности.

41. Лоббистская деятельность в современной России: субъекты и объекты, цели и результаты.

42. Политический конфликт: особенности и способы регулирования.

43. Конфликт интересов на государственной службе: понятие и способы разрешения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 1. – Ст. 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный Закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ (в редакции Федеральных конституционных законов от 31 декабря 1997 года № 3-ФКЗ, от 19 июня 2004 года № 4-ФКЗ, от 3 ноября 2004 года № 6-ФКЗ) // Российская гражданская служба : нормативные документы / сост. В.Д. Граждан. – М. : Юркнига, 2005. – С. 184-204. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

Федеральный Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ // Российская гражданская служба : нормативные документы / сост. В.Д. Граждан. М. : Юркнига, 2005. – С. 3-68. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

Федеральный Закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ // Российская гражданская служба : нормативные документы / сост. В.Д. Граждан. – М. : Юркнига, 2005. – С. 69-79. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

Литература

1 Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-451668
2 Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. https://urait.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-448275
3 Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration-450610

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской. В аудиториях установлено следующее программное обеспечение:

**Перечень программного обеспечения**

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 19 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statisctics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statisctics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Сущность и содержание политического управления. Концепции и парадигмы политического управления. Структура политического управления. Типы управления в политике. Особенности субъектно-объектных отношений в политике. Политическая организация и политическая структура. Политическая информация. Информационно-аналитическая служба и ее особенности. Информационная безопасность. Специфика политического управления. Основные модели политического управления. Эффективность политического управления. Исследование системы политического управления. Моделирование политического управления |
| 2 | ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ | Государственное управление как механизм реализации государственной политики. Структурные процессы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Субъективный характер государственного управления. Современные парадигмы государственного управления. Классификация функций государственного управления. Технология государственного управления. Принципы функционирования государственного управления. «Древо целей». Цикличность государственного управления. Механизм выработки и осуществления государственной политики. Принятие государственных решений: модели, механизмы, типы и основные фазы. Формирование легитимных агентов государственного управления и избирательный процесс. Государственная политика и стратегические программы. Государственное администрирование. Модели интеракции политической и административной элит. Государственный менеджмент. Эффективный менеджер в процессе разработки линии стратегического государственного управления. Осуществление государственных решений и административный процесс. Оценки эффективности и рациональности государственного управления. Управление инновационной деятельностью в государственной политике. Роль экспертов в современной системе административно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | государственного управления. Государственная служба как социальный институт. Государственная власть в системе политического управления. Преодоление статики государственных структур в условиях все возрастающей сложности задач административного управления. Политики и чиновники в системе государственной администрации: разграничение сфер влияния. |
| 3 | СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ЗАПАДА | Политическое управление как объект политической науки в странах Запада. Сравнительный анализ современных методов изучения политического администрирования. Ситуационный анализ как современная методология политического администрирования. Роль и значение системного подхода в изучении политическом управлении. М. Вебер – основоположник науки государственного администрирования. Научные достижения классической школы административно-государственного управления и их современное значение. Школа человеческих отношений и ее вклад в современную концепцию управления персоналом. Возможности и пределы бихевиористского анализа в системе политического администрирования. Метод системного анализа Т. Парсонса и его роль в политическом управлении. Ведущие научные школы и направления в теории политического управления – включает в себя следующие проблемы. В. Вильсон и Ф. Гуднау – основоположники американской школы государственного администрирования. А. Файоль – классик французской школы административно-государственного управления. Л. Эрхард – выдающийся ученый и государственный деятель современной Германии. Парадигма «мягкого мышления» в английской школе государственного администрирования. Сравнительный анализ европейских школ политического управления. «Балканизация» политической власти в условиях федерального типа административно-государственного управления. Американская и немецкая модели контроля над системой государственной службы. Партийное влияние в немецкой системе государственной администрации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Американская модель карьеры государственного служащего: возможности и перспективы развития. Развитие современного института государственной службы в Великобритании. Институт парламентского уполномоченного во Франции и Великобритании. Модели карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании. Западный опыт политического управления в условиях современной России |
| 4 | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Электронное правительство и теория управления. Понятие «электронного правительства». Основные этапы развития электронного правительства. Порталы электронного правительства в мире. Электронное правительство в России. Истоки и генезис лоббизма. Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Субъекты лоббистской деятельности. Объекты и технологам лоббистского воздействия. GR-связи с правительством и корпоративная публичная политика. Спичрайтерство как профессия. Функции и стили публичного выступления служащих. Подготовка выступления. |
| 5 | СТРУКТУРНЫЕ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Понятие модели государственного управления. Ограничения государственной политики. Классическая бюрократия: возможности и ограничения. Новое государственное управление (New public management): возможности и ограничения. Good governance: возможности и ограничения. Good enough governance: возможности и ограничения. Проблема практической реализации моделей и ее последовательности |
| 6 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | Специфика российской модели политического управления. Развитие системы политического управления в исторической ретроспективе: политическое управление в Российской империи и РСФСР. Становление новой системы политического управления в России. Конституция РФ 1993 г. Органы исполнительной власти: понятие, сущность, функции. Классификация органов исполнительной власти: по территории действия, по характеру компетенции, по организационно-правовым формам и |

| | | |
|---|---|---|
| | | названию, по способу разрешения вопросов. Понятие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в 1993-2018 гг. Реформа системы органов исполнительной власти: цели и задачи, подготовка, реализация. Современная система и структура федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их статус, функции и компетенция. Соотношение компетенции федеральных министерств, федеральных служб и агентств. Коррекция реформы в процессе ее реализации: увеличение числа заместителей руководителей, числа министерств и ведомств. Оценка результативности и эффективности реформы. Незавершенность реформы. |
| 7 | ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ | Понятие политического решения. Политические решения в системе политического управления. Соотношение понятий «принятие политических решений» и «управление». Политические решения и государственные решения: общее и особенное. Виды политических решений. Специфика политических решений как особого вида управленческих решений.<br>Теория принятия политических решений. Метаподходы к принятию политических решений: прескриптивный и дескриптивный. Теоретические подходы к процессу принятия политических решений (модели принятия политических решений): бихевиоралистская модель, концепция ограниченной рациональности, инкрементализм, модель всеобщей рациональности, модели социально-политической репрезентации, сетевой подход, организационный институционализм, их сущность, значение, объяснительные возможности и пределы, преимущества и недостатки. Целеполагательный, ценностный и институциональный аспекты принятия политических решений.<br>Этапы процесса принятия политических решений: подготовка, собственно принятие, реализация. Понятие «повестки дня» при принятии решений, ее |

| | | |
|---|---|---|
| | | источники. Анализ проблемной ситуации и сбор информации о ней. Постановка проблемы. Разработка и выбор альтернативных проектов политического решения. Проблема критериев оценки альтернатив. Правовые, финансовые, социальные, информационные, временные ограничения при принятии политических решений. Процесс согласования интересов при принятии политических решений. Особенности процесса принятия решений в органах законодательной и исполнительной власти. Принцип единоначалия и принцип коллегиальности. Формально-юридические формы политических решений. Реализация политических решений. Бюрократы «уличного уровня». Возможности искажения целей и задач политического решения в процессе реализации и факторы такого искажения. |
| 8 | ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | Технологизация современной политики и политического управления. Понятие и сущность политических технологий. Специфика политико-управленческих технологий. Политический менеджмент как один из технологических аспектов политического управления и его специфика.<br>Политический имидж: определения, способы формирования, развития и поддержания. Функции политического имиджа. Политический имиджмейкинг. Политический брендинг.<br>Электоральный менеджмент: понятие и аспекты. Этапы избирательной кампании. Маркетизация избирательных технологий. Технологии немаркетингового типа.<br>Связи с общественностью в политическом управлении: разнообразие подходов к определению и многоаспектность явления. Специфика служб PR в органах государственной власти. Цели и функции связей с общественностью. Производство PR-продукции: основные компоненты. Проблема и способы формирования положительного образа государства в целом.<br>Лоббизм в политическом управлении: понятие и функции. Классификация лоббизма: по положению субъектов лоббистской деятельности относительно |

| | | |
|---|---|---|
| | | государственных структур, по типу воздействия, по характеру субъектов, по видам структур воздействия, по отношению к существующему законодательству о лоббизме. Субъекты и объекты лоббизма. Информационный лоббизм и его методы. Разработка российского законодательства о лоббизме.<br>Регулирование политических конфликтов. Виды конфликтов в политическом управлении: социально-политический, политико-управленческий, этнополитический, международный. Специфика политического конфликта, его источники и значение. Управление конфликтом, улаживание конфликта, смягчение конфликта, трансформация конфликта, предотвращение конфликта: основные особенности. Стратегии и меры регулирования конфликтов. Основные типы переговоров. Фасилитация и медиация. Конфликт интересов на государственной службе: понятие и способы разрешения.<br>Спичрайтерство в политическом управлении: задачи, приемы, правила подготовки публичного выступления. |

## 9. Методические материалы.

*9.1. Планы семинарских занятий*

Тема 1. Теория и методология государственной политики *(4 часа)*

Вопросы для обсуждения:
1. Парадигмы политического управления.
2. Управленческие революции: общее и особенное.
3. Политическое управление в современных научных дискуссиях.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика управляемых объектов и их отличие от государственных органов?
2. Можно ли обнаружить преемственность в концепциях политического управления?
3. В чем состоят преимущества и недостатки коммуникативного подхода к политическому управлению?
4. Как политические реалии влияют на формирование теорий политического управления в современном мире?

Тема 2. Государственное управление и государственная политика: теория и практика *(4 часа)*

Вопросы для обсуждения:
1. Государственное управление и политика: проблема соотношения.
2. Административная и политическая элита: общее и особенное.
3. Управленческие технологии в государственной политике.

Контрольные вопросы

1. Каким образом можно повысить эффективность политического управления, не используя право легитимного насилия?
2. Чем отличаются друг от друга политические реформы, политико-управленческие реформы и административные реформы?
3. Как оценивается эффективность государственного управления?
4. Насколько четко можно разделить субъект и объект государственного управления?

Тема 3. Информационное обеспечение государственной политики *(4 часа)*

Вопросы для обсуждения:
1. Информационная структура современного политического управления.
2. Организация процессов движения информации.
3. Информационная безопасность.

Контрольные вопросы

1. Каким образом общественное мнение влияет на содержание политического управления?
2. Каковы основные компоненты информационных операций в политическом управлении?
3. Каковы выгоды от использования информационных технологий в политическом управлении?
4. В чем сущность и каковы основные элементы электронного правительства?

Тема 4. Структурные модели государственного администрирования
*(4 часа)*

Вопросы для обсуждения:
1. Факторы формирования современных структур государственного администрирования.
2. Федеративная и унитарная системы административно-государственного управления: общее и особенное.

Контрольные вопросы

1. Почему для реализации политики демократическим и эффективным путем необходимо наличие стабильных политических институтов?
2. Каковы основные модели формирования единого европейского административного пространства?
3. Какие административные преобразования проводятся в странах Западной Европы с целью создания экономного (стройного) правительства?

Тема 5. Политико-административное управление в Российской Федерации *(4 часа)*

Вопросы для обсуждения:
1. Административная реформа в РФ: сущность, цели и задачи, этапы, результаты.
2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, функции.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается своеобразие административных реформ в России?
2. Каковы промежуточные результаты российских административных реформ?
3. По каким основаниям можно классифицировать федеральные органы исполнительной власти?

Тема 6. Принятие политических решений: теория и практика *(2 часа)*

1. Основные теоретические подходы к процессу принятия политических решений.
2. Особенности принятия решений в исполнительных и законодательных органах государственной власти.

Контрольные вопросы

1. Как можно классифицировать основные подходы к принятию политических решений?
2. Чем политические решения отличаются от государственных решений?
3. Чем различается порядок принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти?
4. Как и на каких этапах могут искажаться принятые политические решения?

*Приложение 1*

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика государственной политики» реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.

Цель дисциплины – подготовка бакалавра, обладающего способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

Задачи:

- исследование теории государственного управления;
- определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе политического управления;
- освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе политического управления;
- изучение основных компонентов структуры политического управления, его субъекта и объекта;
- определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями (ресурсы политического управления).

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений

ПК-10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

эмпирические (факты и опытные данные); теоретические (совокупность идей и конституционных схем); операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие системы государственного управления;

Уметь:

проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать политические процессы и политические отношения;

Владеть:

навыками профессионального воздействия на процесс формирования современного политического пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

Приложение 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|---|---|
| 1. | *Обновлен состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы* | *28.08.2018 .* | **11** |
| 2. | Приложение 1 | | |
| 3. | *Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы* | *29.06.2019 г* | **9** |
| 4. | Приложение №2 | | |
| 5. | *Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения, образовательные технологии, состав программного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы* | *30.08.2020 г* | **1** |
| 6. | Приложение №3 | | |

Приложение к листу изменений 1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

## 1. Перечень ПО

*Таблица 1*

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

## 2. Перечень БД и ИСС

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

Приложение к листу изменений №2

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2019)**

## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч. промежуточная аттестация 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1** | Теория и методология государственной политики | **6** | **2** | **4** | | | | **2** | |
| **2** | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | **6** | **2** | **2** | | | | **2** | |
| **3** | Современное политическое управление в странах Запада | **6** | **2** | | | | | **2** | |
| **4** | Информационное обеспечение государственной политики | **6** | | **4** | | | | **4** | |
| **5** | Структурные модели государственного администрирования | **6** | | **2** | | | | **4** | |
| **6** | Государственная политика и политическое управление в Российской Федерации | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **7** | Принятие политических | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | решений | | | | | | | | |
| **8** | Технологии государственной политики | **6** | **2** | | | | | **4** | |
| **9** | *Промежуточная аттестация* | **6** | | | | | **18** | | *зачет* |
| | итого: | | **12** | **16** | | | | **26** | |

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1** | Теория и методология государственной политики | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **2** | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **3** | Современное политическое управление в странах Запада | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **4** | Информационное обеспечение государственной политики | **6** | | **2** | | | | **7** | |
| **5** | Структурные модели государственного администрирования | **6** | | **2** | | | | **7** | |
| **6** | Государственная политика и политическое управление в Российской | **6** | | **2** | | | | **7** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации | | | | | | | | |
| **7** | Принятие политических решений | **6** | | **2** | | | | **7** | |
| **8** | Технологии государственной политики | **6** | | **2** | | | | **7** | |
| **9** | *Промежуточная аттестация* | **6** | | | | | | | *зачет* |
| | итого: | | **6** | **10** | | | | **56** | |

## 1. Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statisctics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statisctics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

## 2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR |

| | |
|---|---|
| | Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

Приложение к листу изменений №3

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 34 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1** | Теория и методология государственной политики | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **2** | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **3** | Современное политическое управление в странах Запада | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **4** | Информационное обеспечение государственной политики | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **5** | Структурные модели государственного администрирования | **6** | **2** | **2** | | | | **4** | |
| **6** | Государственная политика и политическое управление в Российской Федерации | **6** | **2** | **4** | | | | **4** | |
| **7** | Принятие | **6** | **4** | **4** | | | | **4** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | политических решений | | | | | | | | |
| **8** | Технологии государственной политики | **6** | **4** | **4** | | | | **6** | |
| **9** | *Промежуточная аттестация* | **6** | | | | | | | *зачет* |
| | итого: | | **20** | **22** | | | | **34** | |

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель-ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические | Лабораторные занятия | Промежуточ-ная аттестация | | |
| **1** | Теория и методология государственной политики | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **2** | Государственное управление, государственная политика и государственная власть в системе политического управления | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **3** | Современное политическое управление в странах Запада | **6** | **2** | | | | | **7** | |
| **4** | Информационное обеспечение государственной политики | **6** | | **2** | | | | **7** | |
| **5** | Структурные модели государственного администрирования | **6** | | **2** | | | | **8** | |
| **6** | Государственная политика и политическое управление в Российской Федерации | **6** | | **2** | | | | **8** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Принятие политических решений | **6** | | **2** | | | | **8** | |
| **8** | Технологии государственной политики | **6** | | **2** | | | | **8** | |
| **9** | *Промежуточная аттестация* | **6** | | | | | | | *зачет* |
| | итого: | | **6** | **10** | | | | **56** | |

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |

**4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно* |
|---|---|---|---|

| | | | *распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statisctics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statisctics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |