



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт (Факультет архивного дела)

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Ученого совета
от 30.06. 2016 №11

В редакции, утвержденной протоколом
заседания Ученого совета
от 29.08.2019 №10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

41.03. 06 Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Образовательная программа высшего образования адаптирована
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г.№ 39611.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов (при наличии), а также оценочных и методических материалов.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г.№ 39611;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ РГГУ);

Локальные нормативные акты РГГУ.

1.4. ОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Направленность/специализация образовательной программы

ООП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направлена на подготовку специалистов в сфере публичной политики и социальных наук.

Возрождение публичной сферы стало ключевым звеном выхода российского общества из глубокого системного кризиса. Решающий шаг в этом направлении видится в восстановлении государственности как фундамента эффективной публичной политики. Именно государство является инструментом аккумуляции, выражения и защиты общенациональных интересов, на которых зиждется публичная сфера общества.

Институт публичной политики выступает тем социально-политическим образованием, которое по своей природе призвано выступать условием и средством, позволяющим обществу формировать стратегическую «повестку дня», создавать внутренние стимулы и ценности общественно-политического развития, переводить возникающие в этом процессе конфликты в позитивно-функциональное русло, превращая их тем самым в элемент социальной динамики. Через публичную сферу активизируются социальные технологии, направленные на:

- оптимизацию механизма взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества (развить межсекторное социальное партнерство);
- оптимизацию и совершенствование государственных институтов;
- развитие и проникновение в государственную политику гражданских инициатив.

В отличии от направления подготовки политология, в большей степени, нацеленной на формирование специалистов, востребованных политическим технологиями электоральной практикой, ООП 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направлена на подготовку специалистов, способных к апробации и применении на практике различных методов ее формирования, знающих механизм реализации, учитывающих интересы различных групп населения и т.п. Кроме того, говоря о публичной политике необходимо учитывать важность владения всем циклом этого процесса - формирование, реализацию, оценку и коррекцию публичной политики. При этом ведущее место должно занять изучение институциональных и субъектных срезов публичной политики. Поскольку от организации публичной сферы и развитости ее ключевых институтов и механизмов в значительной мере зависит характер публичной политики в государстве. Все это предполагает формирование междисциплинарной образовательной программы.

В основе образовательной программы лежит сложившиеся в науке представление о публичной политике как социально-политическом явлении, которое возможно рассматривать с институциональной, функциональной и коммуникационной точки зрения, что предполагает обучение студентов по соответствующим направлениям, предопределяет содержание образовательной программы и набор учебных дисциплин.

Институциональный подход к публичной политике исходит из того, что она рассматривается как совокупность государственных и негосударственных институтов (акторов), в той или иной мере и форме представленных в публичной сфере. Одно из ведущим мест, безусловно, занимают в их числе органы публичной власти (государственные и местного самоуправления). На изучение организаций и деятельности авторов публичной сферы направлены такие дисциплины как «Государственный аппарат современной России», «Органы местного самоуправления и муниципальная служба», «Гражданское общество и его институты», а также курсы по выбору, углубляющие знания по отдельным субъектам публичной политики – «Политические партии и общественные движения в России», «Религиозная политика и религиозные организации», «Профессиональные объединения и союзы», «Общественные палаты и советы в России» и др.

Второе направление подготовки студентов заключается в трактовке публичной политики как совокупности действий, ориентированных на решение публичной проблемы в окружении политической системы.

Третье направление, связано с тем, что все чаще публичная политика рассматривается как дискурсивная коммуникация в основе которой лежит многоуровневый диалог, где выделяются все существенные для его участников предметы и явления, а также преобладает межсубъектное взаимодействие. В этой связи особую актуальность приобретает изучение и обучение студентов внешним и внутренним коммуникативным технологиям в публичной сфере. Публичная сфера, как известно, выполняет четыре важнейшие функции взаимодействия власти и общества в формировании политики, выражющей публичный интерес:

- артикуляция общественных интересов;
- публичный контроль деятельности власти и состояния дел в обществе, в государстве, в экономике, в социокультурной сфере;
- влияние на формирование государственной политики.

Это предопределило включение в учебный план ООП «Публичная политика и социальные науки» целого ряда дисциплин, направленных на изучение теории и практики коммуникации. Основной дисциплиной в этом блоке является «Политические коммуникации в современном обществе». В целом политическую коммуникацию можно определить, как процесс информационного обмена между политическими акторами, осуществляемый в ходе их формальных и неформальных взаимодействий. Сущностной стороной политico-коммуникационных процессов является передача, перемещение, оборот политической информации, тех сведений, которыми в процессе конкретной общественно-практической деятельности обмениваются (собирают, хранят, перерабатывают, распространяют и используют) «источники» и «потребители» - взаимодействующие в обществе индивиды, социальные группы, слои, классы. Политическая информация представляет собой совокупность знаний, сообщений о явлениях, фактах и событиях политической сферы общества. С её помощью передаётся политический опыт, координируются усилия людей, происходит их политическая социализация и адаптация, структурируется политическая жизнь. Важным аспектом политической коммуникации является смысловой аспект взаимоотношений между субъектами политики. Как известно, в системе политической коммуникации выделяют три уровня информационных потоков. Первый уровень обслуживает органы власти и управления (циркулирует в основном служебная информация). Второй уровень - образует информационную среду деятельности партий, профсоюзов, общественных движений (циркулируют программы, уставы и другая информация). Третий уровень обращается непосредственно к общественному мнению, массовому сознанию, политическому поведению. Эти три уровня политической коммуникации находят более детализированное изучение в таких дисциплинах как

В учебный план введена также дисциплина «Технологии корпоративного GR». Концепция ее преподавания исходит из ого, что GR является налаживание конструктивного диалога с органами власти, базирующегося на долгосрочных, взаимовыгодных и конструктивных основах. Это предопределяет использование технологий по формированию и поддержанию имиджа компании, активное участие в совместных проектах с органами власти (разработка программ развития регионов, отраслей и т. д.), участие в государственно-частном партнерстве (ГЧП), взаимодействие со СМИ, проведение исследований по заказу органов власти и т. д.

Настоящая образовательная программа исходит из того, что на характер и качество публичной политики существенное влияние оказывают особенности социально-политических и экономических процессов конкретного государства, а также исторические традиции и сложившаяся политическая культура. В этой связи невозможно изучать публичную политику современной России, не учитывая исторические закономерности и

особенности развития властных институтов и общества. В этой связи с учебный план включены дисциплины, направленные на изучение различных аспектов и институтов публичной политики в историческом ракурсе, в том числе исторической практики коммуникации власти и общества.

2.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года

2.3. Объем образовательной программы высшего образования – 240 з.е.

2.4. Язык (языки), на котором (которых) реализуется образовательная программа – русский язык

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- управлеченческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях
- освещение деятельности этих организаций в средствах массовой информации
- политическую деятельность
- применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях

3.2.Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы формирования и реализации управлеченческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними
 - коммуникационные процессы в социальной и политической сферах
 - социокультурные факторы принятия и осуществления управлеченческих решений
 - процессы подготовки и проведения публичных мероприятий
 - технологии организации управлеченческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами

3.3.Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- проектно-аналитическая
- научно-исследовательская

3.4. Задачи профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)	Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (КОД)
организационно управленческая	администрирование управлеченческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,	способностью к участию в организации управлеченческих процессов в органах государственной власти и местного

	<p>общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с</p> <p>целями и задачами организации;</p> <p>управление потоками направленного информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</p>	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p>
Проектно-аналитическая	<p>подготовка аналитических материалов для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов; - участие в проектировании научно-теоретических разработок, информационных и маркетинговых кампаний;</p> <p>участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений;</p> <p>участие в оценке эффективности</p>	<p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p>

	<p>организационных структур и проектировании их изменений;</p> <p>подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</p> <p>мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов;</p>	<p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</p> <p>способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10);</p>
Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе семинаров, научно-теоретических и научнопрактических конференций, подготовке публикаций, обзоров и аннотаций; составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; - оставление разделов научноаналитических отчетов, пояснительных записок; 	<p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научнотеоретических и научнопрактических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</p>

3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК - 1	готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК - 2	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;
ОК - 3	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК - 4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК - 5	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
ОК - 6	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
ОК - 7	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК - 8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК - 9	способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК - 10	владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности;
ОК - 11	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук
ОПК-2	владением общеначальной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-4	способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7	способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-8	способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-2	навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-3	способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций
ПК-4	умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением
проектно-аналитическая деятельность	
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-6	умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности
ПК-7	обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений
ПК-8	способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений
ПК-9	обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций
ПК-10	способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов
научно-исследовательская деятельность	
ПК-11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
ПК-12	обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
ПК-13	умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
ПК-14	способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периода обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и праздничных дней.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). В ОП ВО включены рабочие программы всех дисциплин, включая дисциплины по выбору и факультативы.

4.4. Программы практик.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная,

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы задания для семинаров, практических, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 10%.

5.1. О кадровом обеспечении ОП ВО. (Приложение 1 к Макету ОП ВО)

5.2. О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связаны с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО. (Приложение 2 к Макету ОП ВО)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной

среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Справка: О материально-техническом обеспечении ОП ВО.
(Приложение 4 к Макету ОП ВО)

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Руководитель ОП ВО

Е.П. Малышева

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Образовательная программа высшего образования обновлялась решениями Ученого совета Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

№	Текст актуализации или прилагаемый к ОП документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	9
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	9
3	Приложение №3	28.03.2019	3
4	Приложение №4	23.06.2020 г.	8

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. В тексте всей ОП ВО слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367» заменить словами: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301»;

2. Изменены календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа ГИА в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

Приложение 4

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены образовательные технологии с применением электронного и дистанционного обучения .в период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ
3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).