



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт (Факультет архивного дела)

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания Ученого совета  
от 30.06. 2016 №11

В редакции, утвержденной протоколом  
заседания Ученого совета  
от 29.08.2019 №10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

41.03. 06 Публичная политика и социальные науки

**Квалификация выпускника:** *бакалавр*

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Образовательная программа высшего образования адаптирована  
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 39611.

**1.2.** Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов (при наличии), а также оценочных и методических материалов.

**1.3.** Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 39611;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ РГГУ);

Локальные нормативные акты РГГУ.

**1.4.** ОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **2.1. Направленность/специализация образовательной программы**

ООП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направлена на подготовку специалистов в сфере публичной политики и социальных наук.

Возрождение публичной сферы стало ключевым звеном выхода российского общества из глубокого системного кризиса. Решающий шаг в этом направлении видится в восстановлении государственности как фундамента эффективной публичной политики. Именно государство является инструментом аккумуляции, выражения и защиты общенациональных интересов, на которых зиждется публичная сфера общества.

Институт публичной политики выступает тем социально-политическим образованием, которое по своей природе призвано выступать условием и средством, позволяющим обществу формировать стратегическую «повестку дня», создавать внутренние стимулы и ценности общественно-политического развития, переводить возникающие в этом процессе конфликты в позитивно-функциональное русло, превращая их тем самым в элемент социальной динамики. Через публичную сферу активизируются социальные технологии, направленные на:

- оптимизацию механизма взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества (развить межсекторное социальное партнерство);
- оптимизацию и совершенствование государственных институтов;
- развитие и проникновение в государственную политику гражданских инициатив.

В отличие от направления подготовки политология, в большей степени, нацеленной на формирование специалистов, востребованных политическими технологиями электоральной практикой, ООП 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» направлена на подготовку специалистов, способных к апробации и применению на практике различных методов ее формирования, знающих механизм реализации, учитывающих интересы различных групп населения и т.п. Кроме того, говоря о публичной политике необходимо учитывать важность владения всем циклом этого процесса - формирование, реализацию, оценку и коррекцию публичной политики. При этом ведущее место должно занять изучение институциональных и субъектных срезов публичной политики. Поскольку от организации публичной сферы и развитости ее ключевых институтов и механизмов в значительной мере зависит характер публичной политики в государстве. Все это предполагает формирование междисциплинарной образовательной программы.

В основе образовательной программы лежит сложившееся в науке представление о публичной политике как социально-политическом явлении, которое возможно рассматривать с институциональной, функциональной и коммуникационной точки зрения, что предполагает обучение студентов по соответствующим направлениям, предопределяет содержание образовательной программы и набор учебных дисциплин.

Институциональный подход к публичной политике исходит из того, что она рассматривается как совокупность государственных и негосударственных институтов (акторов), в той или иной мере и форме представленных в публичной сфере. Одно из ведущих мест, безусловно, занимают в их числе органы публичной власти (государственные и местного самоуправления). На изучение организации и деятельности авторов публичной сферы направлены такие дисциплины как «Государственный аппарат современной России», «Органы местного самоуправления и муниципальная служба», «Гражданское общество и его институты», а также курсы по выбору, углубляющие знания по отдельным субъектам публичной политики – «Политические партии и общественные движения в России», «Религиозная политика и религиозные организации», «Профессиональные объединения и союзы», «Общественные палаты и советы в России» и др.

Второе направление подготовки студентов заключается в трактовке публичной политики как совокупности действий, ориентированных на решение публичной проблемы в окружении политической системы.

Третье направление, связано с тем, что все чаще публичная политика рассматривается как дискурсивная коммуникация в основе которой лежит многоуровневый диалог, где выделяется все существенные для его участников предметы и явления, а также преобладает межсубъектное взаимодействие. В этой связи особую актуальность приобретает изучение и обучение студентов внешним и внутренним коммуникативным технологиям в публичной сфере. Публичная сфера, как известно, выполняет четыре важнейшие функции взаимодействия власти и общества в формировании политики, выражающей публичный интерес:

- артикуляция общественных интересов;
- публичный контроль деятельности власти и состояния дел в обществе, в государстве, в экономике, в социокультурной сфере;
- влияние на формирование государственной политики.

Это предопределило включение в учебный план ООП «Публичная политика и социальные науки» целого ряда дисциплин, направленных на изучение теории и практики коммуникации. Основной дисциплиной в этом блоке является «Политические коммуникации в современном обществе». В целом политическую коммуникацию можно определить, как процесс информационного обмена между политическими акторами, осуществляемый в ходе их формальных и неформальных взаимодействий. Сущностной стороной политико-коммуникационных процессов является передача, перемещение, оборот политической информации, тех сведений, которыми в процессе конкретной общественно-практической деятельности обмениваются (собирают, хранят, перерабатывают, распространяют и используют) «источники» и «потребители» - взаимодействующие в обществе индивиды, социальные группы, слои, классы. Политическая информация представляет собой совокупность знаний, сообщений о явлениях, фактах и событиях политической сферы общества. С её помощью передаётся политический опыт, координируются усилия людей, происходит их политическая социализация и адаптация, структурируется политическая жизнь. Важным аспектом политической коммуникации является смысловой аспект взаимоотношений между субъектами политики. Как известно, в системе политической коммуникации выделяют три уровня информационных потоков. Первый уровень обслуживает органы власти и управления (циркулирует в основном служебная информация). Второй уровень - образует информационную среду деятельности партий, профсоюзов, общественных движений (циркулируют программы, уставы и другая информация). Третий уровень обращается непосредственно к общественному мнению, массовому сознанию, политическому поведению. Эти три уровня политической коммуникации находят более детализированное изучение в таких дисциплинах как

В учебный план введена также дисциплина «Технологии корпоративного GR». Концепция ее преподавания исходит из того, что GR является налаживание конструктивного диалога с органами власти, базирующегося на долгосрочных, взаимовыгодных и конструктивных основах. Это предопределяет использование технологий по формированию и поддержанию имиджа компании, активное участие в совместных проектах с органами власти (разработка программ развития регионов, отраслей и т. д.), участие в государственно-частном партнерстве (ГЧП), взаимодействие со СМИ, проведение исследований по заказу органов власти и т. д.

Настоящая образовательная программа исходит из того, что на характер и качество публичной политики существенное влияние оказывают особенности социально-политических и экономических процессов конкретного государства, а также исторические традиции и сложившаяся политическая культура. В этой связи невозможно изучать публичную политику современной России, не учитывая исторические закономерности и

особенности развития властных институтов и общества. В этой связи с учебный план включены дисциплины, направленные на изучение различных аспектов и институтов публичной политики в историческом ракурсе, в том числе исторической практики коммуникации власти и общества.

**2.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года**

**2.3. Объем образовательной программы высшего образования – 240 з.е.**

**2.4. Язык (языки), на котором (которых) реализуется образовательная программа – русский язык**

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

- управленческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях
- освещение деятельности этих организаций в средствах массовой информации
- политическую деятельность
- применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях

**3.2. Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними
  - коммуникационные процессы в социальной и политической сферах
  - социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений
  - процессы подготовки и проведения публичных мероприятий
  - технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами

**3.3. Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая
- проектно-аналитическая
- научно-исследовательская

**3.4. Задачи профессиональной деятельности:**

Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)	Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (КОД)
организационно управленческая	администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного

	<p>общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <p>реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;</p> <p>управление потоками направленного информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</p>	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p>
<p>Проектно-аналитическая</p>	<p>подготовка аналитических материалов для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов; - участие в проектировании научно-теоретических разработок, информационных и маркетинговых кампаний;</p> <p>участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений;</p> <p>участие в оценке эффективности</p>	<p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p>

	<p>организационных структур и проектировании их изменений;  подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;  мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов;</p>	<p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);  способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);  обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);  способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10);</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научнопрактических конференций, подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;  составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;  - оставление разделов научноаналитических отчетов, пояснительных записок;</p>	<p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научнотеоретических и научнопрактических конференциях (ПК-11);  обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);  умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);  способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</p>

### 3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК - 1	готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК - 2	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;
ОК - 3	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК - 4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК - 5	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
ОК - 6	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
ОК - 7	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК - 8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК - 9	способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК - 10	владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности;
ОК - 11	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук
ОПК-2	владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-4	способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7	способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-8	способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности



ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-2	навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
ПК-3	способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций
ПК-4	умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением
<b>проектно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов
ПК-6	умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности
ПК-7	обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений
ПК-8	способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений
ПК-9	обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций
ПК-10	способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
ПК-12	обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
ПК-13	умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
ПК-14	способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план.**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### **4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и праздничных дней.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). В ОП ВО включены рабочие программы всех дисциплин, включая дисциплины по выбору и факультативы.

### **4.4. Программы практик.**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная,

### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4.6. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы задания для семинаров, практических, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 10%.

5.1. О кадровом обеспечении ОП ВО. (Приложение 1 к Макету ОП ВО)

5.2. О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связаны с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО. (Приложение 2 к Макету ОП ВО)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной

среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: <https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Справка: О материально-техническом обеспечении ОП ВО.  
(Приложение 4 к Макету ОП ВО)

### **7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Руководитель ОП ВО



Е.П. Малышева

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Образовательная программа высшего образования обновлялась решениями Ученого совета Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

№	Текст актуализации или прилагаемый к ОП документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	9
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	9
3	Приложение №3	28.03.2019	3
4	Приложение №4	23.06.2020 г.	8

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. В тексте всей ОП ВО слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367» заменить словами: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301»;

2. Изменены календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа ГИА в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).



Приложение 4

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены образовательные технологии с применением электронного и дистанционного обучения .в период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ
3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).