

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.03.06. Направление подготовки: *Публичная политика и социальные науки*
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*
Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель(и):

К.и.н., доцент, декан ФАД ИАИ РГГУ

Мальшева Е.П.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

41.03.06. Публичная политика и социальные науки



Е.П. Мальшева

30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

УНЦ «Новая Россия.
История постсоветской России»



Е.П.Мальшева

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.06. «Публичная политика и социальные науки».

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- проектно-аналитическая
- научно-исследовательская

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	+
ОК-2	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	+	+
ОК-3	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	+	+

ОК-4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	+	+
ОК-5	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	+	+
ОК-6	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	+	+
ОК-7	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+	+
ОК-8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	+	+
ОК-9	способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией	+	+
ОК-10	владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности	+	+
ОК-11	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
общефессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	+	+
ОПК-2	владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	+	+
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	+	+
ОПК-4	способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	+	+
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	+	+
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	+	+
ОПК-7	способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	+	+
ОПК-8	способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической,	+	+

	информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности		
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	+	+
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):			
<i>организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	+	+
ПК-2	навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ		+
ПК-3	способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций		+
ПК-4	умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением		+
<i>проектно-аналитическая деятельность</i>			
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	+	+
ПК-6	умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности		+
ПК-7	обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений		+
ПК-8	способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений		+
ПК-9	обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций		+
ПК-10	способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	+	+
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях		+
ПК-12	обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки		+

ПК-13	умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах		+
ПК-14	способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	+	+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

История и теория социальных и политических учений

Социальные учения древности. Единство природного и социального начал. Социально-мифологическое обоснование власти. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья. Социальные идеи Античности. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике. Социальные идеи позднего Средневековья. Социально-политические идеи Нового времени. Социально-политическая мысль эпохи Ренессанса. Социальное значение Реформации. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии. Формирование основных политических идеологий. Формирование термина «идеология»; основные подходы к проблеме политических идеологий. Социальная философия марксизма. Основные направления социальной теории XIX-XX вв. Социальная доктрина позитивизма. Различные направления в социологии. Основные представители политической науки XX в. Основные Этапы развития русской социальной философии

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Поражающие факторы. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

Конфликтные ЧС. Современные средства поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях: единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей). Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях: виды и действия

Государствеведение

Учения, доктрины, подходы к пониманию государства. Методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин. Происхождение и типология государств. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении. Эволюция форм государства: сравнительный анализ.

Государственный аппарат и органы местного самоуправления в России: структура и администрирование

Проблемы и результаты преобразований государственного аппарата современной России. Федеральные органы Российской Федерации. Президент Российской Федерации, правовой статус, функции, механизм реализации властных полномочий. Российский парламентаризм: особенности, структур, полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституции и Уставы субъектов федерации. Общая характеристика системы органов власти субъектов федерации. Двойное подчинение в системе исполнительной власти. Президенты, губернаторы, главы администраций. Суды субъектов федерации. Кризисные явления во взаимоотношениях федерального центра и субъектов федерации в 1994 – 2000-х гг.

Система органов местного самоуправления в России. Сферы ведения органов местного самоуправления. Механизм взаимодействия с органами государственной власти.

Основные институты гражданского общества и их место в политической системе России

Структура и субъекты гражданского общества на различных этапах эпохи. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества.

Основные характеристики гражданского общества. понятие гражданское общество, его признаки. История становления и развития гражданского общества в России. Современные тенденции развития гражданского общества в России. Факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России. Значение гражданского общества для гармоничного развития российской государственности. Историю становления и развития гражданского общества в России, особенности и специфика эволюции институтов гражданского общества историческом аспекте и на современном этапе.

Организация и прохождение государственной и муниципальной службы в России

Предпосылки создания института государственной службы в РФ. Роль государственной службы в проведении политических и экономических преобразований в России. Концепция реформирования 1993 г.: цель, задачи, основные этапы и направления реформы. Причины реформы государственной службы в начале 2000-х годов и ее связь с Административной реформой. Состояние и негативные тенденции в государственной службе. Системный подход к государственной службе.

Принципы государственной службы Российской Федерации. Конституционные принципы. Организационно-правовые. Особенности организационные принципы видов государственной службы. Основные понятия, принципы государственной гражданской службы.

Государственные должности РФ и государственные должности субъектов Федерации и их особенности.

Классификация должностей государственной гражданской службы: категории и группы. «Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы». Система званий гражданских служащих.

Правовое положение гражданских служащих Российской Федерации. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Условия поступления на гражданскую службу в РФ. Служебный контракт и его содержание. Аттестация и ее значение для продвижения по службе. Присвоение классного чина. Квалификационный экзамен и его назначение. Основания прекращения служебного контракта. Порядок введения личного дела. Регламентация документирования управленческой и нормотворческой деятельности в нормативно-методических документах и локальных нормативных актах организаций и государственных и муниципальных органов.

Документирование управленческой и нормотворческой деятельности

Основные понятия в сфере документирования и делопроизводства. Современные нормативные правовые акты, регулирующие документирование управленческой и нормотворческой деятельности в государственных и муниципальных органах и организациях.

Система нормативных правовых актов органов государственной и муниципальной власти. Требования к документированию законодательного процесса. Нормотворческая экспертиза. Государственная регистрация актов федеральных органов исполнительной власти. Источники официальной публикации актов органов государственной и муниципальной власти. Вступление в силу нормативных актов органов государственной и муниципальной власти.

Управление государственными и общественными проектами и программами

Управление государственными проектами и программами. Государственные проекты и программы в Российской Федерации: место и роль в системе государственного управления.

Информационные ресурсы Правительства Российской Федерации в сети интернет, посвященные стратегическому планированию. Автоматизированная информационная система «Государственные программы». Открытые данные Портала государственных программ Российской Федерации. Реестр государственных программ РФ. Единая межведомственная информационно-статистическая система. Портал государственных и муниципальных услуг.

Государственное планирование: субъекты и объекты. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов планирования.

Государственные программы и проекты: инициаторы, разработчики, соисполнители мероприятий, участники. Роль экспертного сообщества в принятии и реализации государственных программ и проектов. Порядок общественного обсуждения и предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов ответственных исполнителей государственных программ и подпрограмм.

Требования к размещению информации государственных программ и подпрограмм на официальных сайтах государственных органов в сети Интернет.

Этапы «жизненного цикла» государственной программы: инициализация, разработка концепции, обсуждение, принятие нормативного правового акта, реализация, контроль, завершение.

Управление и контроль реализации государственной программы, проекта. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.

Экспертно-аналитическая деятельность и экспертное комментирование политических процессов

Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

Социология государственных и общественных организаций

Характеристики организации. Аспекты изучения организаций в социологии: строение, функционирование, управление, развитие. Понятие организации. Базовые противоречия в организации. Организация как объект, субъект, посредник. Организация и среда. Факторы, влияющие на организации «извне». Социальные свойства организации. Подсистемы организации: социально-трудовая, социально-профессиональная, социально-экономическая, социально-демографическая, социально-культурная, социально-психологическая.

Эволюция организационных форм Подходы к определению организаций. Типологии организаций. Новые формы существования организаций. Искусственные, сетевые и виртуальные организации, их характеристики и специфика функционирования.

Структурные характеристики организации: формализованность, специализация, централизация, иерархия власти, профессионализм, соотношения персонала. Контекстные (содержательные) характеристики организации: размер, технологии, окружающая среда, цели, стратегии, задачи, культура организации. Определение организационной структуры.

Персонал организации Понятие социальной структуры организации, её основные параметры, типы, виды, характеристики.

Организационная культура Признаки социальных групп в организации. Главные особенности групповой деятельности. Условия успешности процесса кооперации и интеграции в группе.

Стратегии организации в отношениях с внешней средой: буферные и стратегии установления взаимосвязей.

Политические коммуникации в современном обществе

Политическая коммуникация как объект теоретических исследований. Субъект и объект политической коммуникации. Сущность политической коммуникации. Структура, виды и формы политической коммуникации. Новые информационно-коммуникационные каналы в процессе взаимодействия государства и гражданского общества в России. Стратегии

формирования информационно-коммуникационных кампаний в политической сфере и в области государственного управления. Способы организации информационно-коммуникационного взаимодействия в сфере политики. Средства обеспечения информационно-коммуникационного взаимодействия в сфере политического и административно-государственного управления. Информация: проблема определения, основные концепции. Соотношение между понятиями «коммуникация» и «информация». Соотношение между понятиями «политическая информация» и «политически значимая информация». Коммуникация как атрибут политической деятельности.

Соотношение между понятиями «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация», «политическая коммуникация». Предмет политической коммуникативистики. Исследование, планирование, реализация и анализ эффективности коммуникационной стратегии в сфере государственного управления.

Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Б1.Б.18 Политические коммуникации в современном обществе» является изучение информационно-коммуникативной составляющей политической деятельности в современном обществе, и формирования у студентов навыков анализа информационно-коммуникативных технологий в политике, а также развитие представлений о специфике процесса медиатизации современного политического процесса.

Задачи:

- объяснить феномен политической коммуникации;
- рассмотреть теории политической коммуникации;
- рассмотреть модели политической коммуникации
- рассмотреть особенность информационно-коммуникативных технологий в политике;
- рассмотреть каналы связи в политических коммуникации;
- показать специфику медиатизированной политики в современном обществе
- показать специфику политической коммуникации в современной России.

Медиасистема современного общества

Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Научные подходы к определению «средства массовой информации», «массмедиа», «система СМИ», «медиасистема». Система СМИ и медиасистема в развитии современного информационного общества. Особенности трансформации медиасистемы современной России. Специфика производства и распространения продуктов СМИ как основы структурирования системы массмедиа. Развитие медиасистемы в условиях глобализации и информационная безопасность. Массмедиа в информационных войнах. Специфика современных конвергентных СМИ. Современные социальные медиа. Характеристика современного информационного пространства и информационно-коммуникационная безопасность. Взаимовлияние систем массмедиа и важнейших политических, экономических и социальных институтов современного общества.

Цель дисциплины - дать студентам всестороннее представление о путях формирования системы современных российских масс-медиа и трансформациях последней четверти века.

Задачи:

- рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ периода глобализации.

- раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ и представить объективную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов;
- ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми, этическими аспектами деятельности СМИ;
- показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России;
- дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории.

Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления.

Научно-теоретическое осмысление связей с общественностью в области государственного управления. Основные принципы и уровни связей с общественностью, а также основы взаимодействия с органами государственной власти. Основные понятия и термины: «политический PR», «пропаганда», «медиарилейшнз», «паблисити». Способы использования пиар-технологий в политическом пространстве. Функциональные задачи и преимущества PR в государственной организации. Стратегия и тактика позиционирования органа государственной власти и местного самоуправления. Формирование имиджа органа государственной власти и местного самоуправления.

Система управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением. Принцип работы со СМИ. Основные функциональные обязанности и задачи пресс-секретаря при взаимодействии со СМИ. Базовые пресс-документы в деятельности PR-службы организации. Основные виды пресс-мероприятий: характеристика, особенности планирования и проведения. Специфика разработки веб-сайта организации как канала коммуникации с целевыми аудиториями. Публичные средства в информационных коммуникациях власти и общества в Российской Федерации.

Публичная политическая риторика

Научное понятие риторики. Анализ риторического мастерства в разные исторические эпохи. Специфика видов риторики по воздействию на аудиторию. Типы красноречия античности и средневековья. Техника и технология публичных выступлений. Основные направления развития политической риторики. Способы аргументации и навыки красноречия публичной риторики. Методы построения аргументации и способы их использования. Основные критерии анализа публичной политической риторики. Основы ораторского мастерства современных публичных политиков Российской Федерации. Ораторское искусство как часть самопрезентации в процессе формирования имиджа публичной личности.

Технологии корпоративного GR

Взаимодействие с органами государственной власти: GR менеджмент. Правовые основы лоббистской деятельности в России. Модель лоббистской деятельности в России (субъекты, объекты, технологии, примеры). Взаимоотношение организации с правящими кругами: лоббирование интересов и GR. Суть GR менеджмента, сфера его применения, характеристика основных участников. GR менеджмент как процесс. Функциональные обязанности и требования к специалисту по GR. Цели, функции подразделений GR в государственных и бизнес структурах.

Иностранный язык

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

Оценочный материал для проведения государственного экзамена формируются в билеты, которые утверждаются руководителем Образовательной программы «Публичная политика и социальные науки». Каждый билет включает три вопроса, подтверждающие владение теоретическими, практическими знаниями, а также способность ведения эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний иностранных языков.

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемыми профессиональных компетенций;
- готовность к основной и дополнительной профессиональной деятельности;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- умение составить логическую схему решения и использовать нормативные акты при решении ситуационной задачи;
- навыки аргументации своего решения ситуационной задачи, отстаивания своего мнения.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, обоснование и схема решения задачи в целом правильные, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, обоснование решения ситуационной задачи скудное, позиция не аргументирована.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по решению ситуационной задачи.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Код	Наименование компетенции	Типовые контрольные задания
общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений	1. Социальное государство: сущность, этапы развития, основные концепции

	<p>политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные периоды развития российского государства: общая характеристика 3. Формационный и цивилизационный подходы в периодизации истории государства 4. Особенности российской государственности 5. Социальная структура российского общества: историческая ретроспектива и современное состояние 6. Основные экономические реформы в истории России 7. Основные реформы политической системы в истории России 8. Революционный и эволюционный путь развития 9. Основные экономические реформы в истории России 10. Внешнеполитический фактор и внутренняя политика (на примере отдельных исторических периодов – по выбору студента)
ОК-2	<p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система российского общества: основные элементы 2. Органы государственной власти в Российской Федерации. 3. Российский парламентаризм и место в нем политических партий 4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 5. Организация и прохождение государственной гражданской службы в Российской Федерации 6. Организация местного самоуправления в РФ и муниципальная служба 7. Особенности федеративного устройства современной России. Федеральные округа и субъекты Федерации 8. Гражданское общество: основные элементы и место в политической системе 9. Административные реформы в современной России 10. Система государственной службы: правовой статус, принципы организации, виды. 11. Актуальные проблемы функционирования государственного аппарата и государственной службы 12. Основные признаки правового, федеративного, светского, социального государства. 13. Особенности организационные принципы видов государственной службы
ОК-3	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное понятие риторики. Что изучает риторика как наука и искусство?

	устную и письменную речь	<ol style="list-style-type: none"> 2. Укажите направления развития риторики в разные исторические эпохи. 3. Разделы и виды риторики по воздействию на аудиторию. 4. Основные направления риторики. 5. История развития риторики 6. Типы красноречия античности и средневековья. 7. Литературное и логическое направления в риторике. 8. Произведите различие между эффектностью и эффективностью речи. 9. Определение аргументации. <p>Методы построения аргументации и способах их использования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Основные критерии анализа публичной политической риторики.
ОК-4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах 2. Основные концепции в области современных коммуникаций 3. Репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах 4. Конфликт и консенсус как базовое измерение современной социальности. 5. Способы самопрезентации и самоидентификации
ОК-5	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция: сущность и предназначение, виды, понятие. Юридические свойства и структура Конституции РФ. 2. Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
ОК-6	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных политических идеологий. 2. Социальная философия марксизма. 3. Основные направления социальной теории XIX-XX вв. 4. Социальная доктрина позитивизма. 5. Основные представители политической науки XX в. 6. Основные Этапы развития русской социальной философии
ОК-7	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиасистема в условиях глобализации. 2. Массмедиа в информационных войнах. 3. Современные социальные медиа.

		<p>4. Специфика современных конвергентных СМИ.</p> <p>5. Взаимовлияние систем СМИ и важнейших политических, экономических и социальных институтов современного общества.</p> <p>6. Охарактеризуйте основные средства массовой коммуникации. Объясните, какое значение массовые коммуникации имеют в политике.</p>
ОК-8	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>1. Опишите основные черты информационного общества. Чем характеризуется современное информационное пространство?</p> <p>2. Информационно-коммуникационная безопасность.</p> <p>3. Особенности трансформации медиасистемы современной России.</p> <p>4. Развитие общественно-политических изданий России.</p> <p>5. Типология основных национальных систем СМИ и медиасистем.</p>
ОК-9	<p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>1. Основные функциональные обязанности и задачи пресс-секретаря при взаимодействии со СМИ.</p> <p>2. Базовые пресс-документы в деятельности PR-службы организации. Основные виды пресс-мероприятий: характеристика, особенности планирования и проведения.</p> <p>3. Специфика разработки веб-сайта организации как канала коммуникации с целевыми аудиториями.</p> <p>4. Медиарилейшнз. Принцип работы со СМИ. Сущность, цели и задачи публицити.</p> <p>5. Модели и правовые основы лоббистской деятельности в России (субъекты, объекты, технологии, примеры).</p>

ОК-10	<p>владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<p>1. Коммуникация как атрибут политической деятельности. Соотношение между понятиями «политическая информация» и «политически значимая информация», «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация», «политическая коммуникация».</p> <p>2. Сущность политической коммуникации. Предмет и каналы политической коммуникации.</p>
ОК-11	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера</p> <p>2. Конфликтные ЧС. Современные средства Поражения</p> <p>3. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.</p> <p>4 Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>6. Первая помощь при чрезвычайных Ситуациях: виды и действия</p>
общефессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p>	<p>7. Социальные учения древности.</p> <p>8. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья.</p> <p>9. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике.</p> <p>10. Социальные идеи позднего Средневековья.</p> <p>11. Социально-политические идеи Нового времени.</p> <p>12. Социально-политическая мысль эпохи Ренессанса.</p> <p>13. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии.</p>
ОПК-2	<p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>1. Виды актов органов государственной власти и требования к их подготовке. Система нормативных актов органов государственной власти</p> <p>2. Виды актов органов местного самоуправления и требования к их подготовке.</p> <p>3. Состав и содержание комплексов документов федеральных архивов</p> <p>4. Архивные документы в системе</p>

		политической власти и принятия политических решений.
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p>1 Политическая коммуникация как объект теоретических исследований и практического применения.</p> <p>2 Стратегические информационно-коммуникационные кампании в политике</p> <p>3. Способы и средства информационно-коммуникационного взаимодействия в сфере политики.</p> <p>4. Субъект и объект политической коммуникации. Коммуникативный акт в политике.</p> <p>5. Модель коммуникации Г. Лассуэлла. Проведите первичный анализ коммуникативного акта (события коммуникации) по схеме.</p>
ОПК-4	способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	<p>1. Структурные и контекстные характеристики организации: формализованность, специализация, централизация, иерархия власти, профессионализм, соотношения персонала.</p> <p>2. Основные социологические категории организаций</p> <p>3. Эволюция организационных форм и типология организаций</p> <p>4. Типы организационных структур.</p> <p>5. Стратегии организации в отношении с внешней средой: буферные и стратегии установления взаимосвязей.</p> <p>6. Новые формы организаций. Искусственные, сетевые и виртуальные организации, их характеристики и специфика функционирования.</p> <p>7. Преимущества и недостатки организационных структур: традиционные и новые.</p> <p>8. Оценка эффективности деятельности организаций: цели, методы, оргструктура.</p>
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению	1. GR менеджмент: суть, сфера его применения, характеристика основных участников.

	<p>профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>	<p>2. GR и маркетинговые коммуникации. 3. Функциональные обязанности и требования к специалисту по GR. 4. Цели, функции подразделений GR в государственных и бизнес структурах.</p>
ОПК-6	<p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах 2. Возникновение государства. Первичные и вторичные государства. Основные теории происхождения государства. 3. Понятие и виды формы государства. 4. Реформы государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.</p>
ОПК-7	<p>Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>1. Системы прохождения государственной службы. Карьерная и должностная системы и подсистемы. 2. Условия поступления на гражданскую службу в РФ. Служебный контракт и его содержание. 3. Аттестация и ее значение для продвижения по службе. Присвоение классного чина. Квалификационный экзамен и его назначение. 4. Основания прекращения служебного контракта. 5. Порядок введения личного дела</p>
ОПК-8	<p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<p>1. Понятие социальной структуры организации, её основные параметры. 2. Персонал организации: требования, основные этапы работы. Комплексная профессионально-психологическая оценка членов организации: критерии и результаты 3. Условия успешности процесса кооперации и интеграции в группе. Оценка эффективности групповой деятельности в организации. 4. Культура организации. Корпоративные ценности и организационные нормы. 5. Деятельность команд в организации. Понятие и признаки команды. Внутренние и внешние факторы выбора работы в команде или группе 6. Виды корпоративных культур.</p>
ОПК-9	<p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим,</p>	<p>5. Формирование термина «идеология»; основные подходы к проблеме политических идеологий 6. Доктрина сервисного государства: современный опыт реализации и историческое</p>

	социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>обоснование.</p> <p>7. Основные характеристики гражданского общества. понятие гражданское общество, его признаки.</p> <p>8. История становления и развития гражданского общества в России.</p> <p>9. Современные тенденции развития гражданского общества в России. Факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России.</p> <p>10. Особенности и специфика эволюции институтов гражданского общества в историческом аспекте и на современном этапе.</p>
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p>1. Понятие «политический PR». Способы использования пиар-технологий в политическом пространстве</p> <p>2. Сущность и функции политической пропаганды.</p> <p>3. Функциональные задачи и преимущества PR в государственной организации.</p> <p>4. Стратегия и тактика позиционирования органа государственной власти и местного самоуправления. Корпоративный имидж и имидж органа государственной власти и местного самоуправления.</p>
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):		
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>1. Государственные функции и государственные услуги: правовое регулирование, механизм предоставления и реализации.</p> <p>2. Новое государственное управление (New publicmanagement): возможности и ограничения</p> <p>3. Запреты и ограничения государственной гражданской службы, квалификационные требования и условия поступления на службы.</p> <p>4. Административные регламенты в системе государственного управления: виды, порядок разработки и реализации</p> <p>5. Административные регламенты и стандарты предоставления муниципальных услуг в электронной форме. Реестры предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>
<i>проектно-аналитическая деятельность</i>		
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и	<p>5. Предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p> <p>6. Государственная регистрация актов федеральных органов исполнительной власти.</p>

	управленческих программ и проектов	<p>7. Источники официальной публикации актов органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>4. Вступление в силу нормативных актов органов государственной и муниципальной власти. Действие во времени и в пространстве</p>
ПК-10	способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	<p>1. Государственные проекты и программы в Российской Федерации: место и роль в системе государственного управления.</p> <p>2. Основные этапы подготовки государственных программ и проектов.</p> <p>3. Подготовка плана реализации государственной программы. Расчеты основных целевых показателей и оценка рисков реализации мероприятий государственных программ и проектов.</p> <p>4. Методика подготовки годовых и итоговых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы</p>
научно-исследовательская деятельность		
ПК-14	способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	<p>1.Современные нормативные правовые акты, регулирующие документирование управленческой и нормотворческой деятельности в государственных и муниципальных органах и организациях</p> <p>2.Виды управленческих документов и системы документации, создаваемые в организациях, государственных и муниципальных органах</p> <p>3.Особенности составления текстов и оформления различных видов управленческих документов</p>

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

а) рекомендуемая основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. — 978-5-9516-0676-1.

б) рекомендуемая дополнительная литература

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Давыдов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Батулин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02266-6.

3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Чернякин— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 558 с. — 2227-8397
5. Шишигин А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шишигин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарнопедагогический университет, 2015. — 171 с. — 2227-8397.
6. Лопушанский И.Н. Социология. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекции/ И.Н. Лопушанский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65531.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы высшего образования, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен по нескольким дисциплинам образовательной программы проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе. Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с программой, и утвержденным руководителем УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

При приеме государственного экзамена ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к обучающимся, и условия для объективной оценки качества освоения соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена; - предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене; - размещение обучающихся в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга; - оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний обучающихся, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения обучающимся, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

ГЭК обеспечивает проведение государственного экзамена в соответствии с датой, местом, временем, указанными в расписании.

Очередность прохождения государственного экзамена обучающимися определяется председателем и секретарем ГЭК. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом

развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам, инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

ГЭК обязана предоставить выпускнику необходимое время для полноценной подготовки к ответу, продолжительность которого составляет, как правило, не более 45-50 минут.

Во время подготовки выпускников к ответу в аудитории должно находиться не менее одного члена ГЭК либо иное лицо, уполномоченное председателем ГЭК в установленном порядке.

ГЭК обязана обеспечить комфортные условия, деловую и спокойную обстановку в аудитории во время подготовки к ответу на государственном экзамене и заслушивания ответов выпускников.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

В целях объективной оценки знаний выпускника члены ГЭК, как правило, задают дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена

Государственный экзамен, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации, должен наряду с общими требованиями к выпускнику, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», учитывать также требования к содержанию отдельных дисциплин.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

3.1.1. Требования к выбору темы и содержанию ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» с учетом научных интересов кафедры и обучающихся. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности образовательной программы.

Учебно-научный центр доводит перечень тем выпускных квалификационных работ до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного кафедрой перечня тем. По письменному заявлению обучающегося Учебно-научный центр может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Такое решение может быть принято в случае признания целесообразной разработку данной темы для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования. При изложении указанных элементов введения слова «актуальность исследования», «объект исследования», «предмет исследования», «цель», «задачи», «методы исследования», «информационная база исследования» выделяются жирным шрифтом.

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее дается характеристика объекта и предмета исследования. От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Обычно это делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д. Количество поставленных задач в работе не должно быть меньше 3-х и более 6-ти. Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя: – анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования; – описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их

характеристики; – обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

3.1.2. Требования к оформлению ВКР

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) устанавливается Программой государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы. Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается сверху посередине листа. Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом. Заголовки структурных элементов основной части центруют относительно верхнего поля. Нумерация глав сквозная, нумерация по в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм. Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст дипломной работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме самостоятельной прикладной или теоретической работы, подтверждающей уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

Бакалаврская работа относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении выпускная квалификационная работа представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- план-график выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу);
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- заявление на размещение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в электронной библиотечной системе университета;
- текст работы;
- список использованной литературы;
- приложения.
- электронная версия ВКР на диске.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

<i>1</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Примерная тематика ВКР</i>
	<i>организационно-управленческая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии продвижения и популяризации государственных проектов в РФ (на примере Всероссийской переписи населения 2020 года). 2. Влияние СМИ на политическую активность молодежи в современной России. 3. Патриотическое воспитание как направление государственной политики. 4. Концепт доверия социально-экономической политике современной России (2003-2019 гг.) 5. Молодежь в публичной политике современной России: механизмы вовлечения и организационные факторы.
	<i>проектно-аналитическая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические коммуникации в период предвыборных кампаний. 2. Механизм вовлечения молодежи в публичную политику. 3. Интернет-технологии в политической коммуникации современной России. 4. Взаимодействие со СМИ как инструмент политической коммуникации. 5. Социальные медиа в системе политической коммуникации Российской

	<p>Федерации.</p> <p>6. Публичная риторика в политических коммуникациях.</p> <p>7. Взаимодействие органов власти и общественных объединений как фактор публичной политики.</p> <p>8. Формирование общественного мнения о полиции через проектную деятельность МВД РФ. 2012-2019 гг.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность</p>	<p>1. Образ Вооруженных сил Российской Федерации в современной плакатной графике.</p> <p>2. Публичные коммуникации года Памяти и Славы в российской Федерации.</p> <p>3. Олимпийские игры 1980-х гг. как фактор публичной политики СССР и США.</p> <p>4. Пенсионная реформа в РФ 2002-2019: отражение в публичном дискурсе.</p> <p>5. Развитие нормативно-правовой базы национальной политики РФ в 2000-2010 гг.</p> <p>6. Сотрудничество в рамках БРИКС: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>7. Специфика публичной риторики современных российских политиков.</p>

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов,
- их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обзоре литературы, соответствие выводов цели и задачам выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- практическая значимость выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с

русской и международной практикой;

- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями бакалаврской работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики. Научный руководитель также оценивает соответствие стиля выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) научному стилю письменной речи. Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи бакалаврской работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу), которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно–методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу), когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно–методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента

(при наличии);

- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по всем этапам выполнена в срок. При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента (при наличии) имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.