

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Профессиональное ориентирование

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№1 от 12.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными аспектами профессиональной деятельности специалиста в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление о процессах в современном мире в контексте международных отношений; дать знания о ключевых навыках, необходимых специалисту-международнику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> ключевые особенности современных международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в качестве источника научные и публицистические издания. <i>Владеть:</i> навыком планирование времени при подготовке заданий по теме курса.
ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>Знать:</i> Основные аспекты профессиональной деятельности специалиста-международника. <i>Уметь:</i> Работать с научной литературой по тематике курса. <i>Владеть:</i> Навыками публичного выступления, участия в дискуссии, подготовки письменных работ по теме курса, подготовки презентаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное ориентирование» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика».

международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «История международных отношений».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений.		5	2				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
2	Специфика международных процессов в современном мире.		5	2				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
3	Актуальные проблемы международных отношений.		2	4				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
4	Необходимые профессиональные навыки: подготовка письменных работ и презентаций.		1	3				10	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях

5	Необходимые профессиональные навыки: участие в дискуссиях и публичные выступления		1	3				10	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
	Зачёт								
	ИТОГО:		14	14				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений.	Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений: экспертно-аналитическая деятельность, дипломатическая служба, научная деятельность, участие в международных проектах. Необходимые компетенции для реализации потенциала.
2	Специфика международных процессов в современном мире.	Основы теории международных отношений. Основные акторы международных отношений. Мировая политика и международные отношения. Система международного права. Регионы мира.
3	Актуальные проблемы международных отношений.	Ключевые проблемы международных отношений на современном этапе. Международные организации. Роль ООН.
4	Необходимые профессиональные навыки: подготовка письменных работ и презентаций.	Написание письменных работ: основные принципы. Критическое мышление и аналитические навыки. Навык чтения текста и его анализа. Экспертная деятельность.
5	Необходимые профессиональные навыки: участие в дискуссиях и публичные выступления	Навыки публичного выступления. Основные правила.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Специфика международных процессов в современном мире.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Актуальные проблемы международных отношений.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Необходимые профессиональные навыки: подготовка письменных работ и презентаций.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Необходимые профессиональные навыки: участие в дискуссиях и публичные выступления	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-7)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Вопросы к зачёту:

1. Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений.
2. Экспертно-аналитическая деятельность: навыки и компетенции.
3. Дипломатическая служба: навыки и компетенции.
4. Научная деятельность: навыки и компетенции.
5. Участие в международных проектах: навыки и компетенции.
6. Основы теории международных отношений.
7. Основные акторы международных отношений.
8. Мировая политика и международные отношения.
9. Система международного права.
10. Регионы мира.
11. Ключевые проблемы международных отношений на современном этапе.
12. Международные организации.
13. Написание письменных работ: основные принципы.
14. Критическое мышление и аналитические навыки.
15. Навык чтения текста и его анализа.
16. Навыки публичного выступления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>

2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Литература дополнительная

1. Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африке. 2015. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2016. - 152 с
2. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939 / В.Н. Горохов. - М.: Из-во МГУ, 2004. – 284 с.
3. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918-1945 гг. Учебное пособие / Н.С. Индукаева. – Томск, ТГУ, 2003. - 172 с.
4. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015
5. Оводенко А. А. История международных экономических отношений / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова. - М.: ГУАП, 2012. - 288 с.
6. Торкунов А.В. История международных отношений. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2014.
7. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
8. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017.

9. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
10. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 3: Ялтинско-Потсдамская система. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Профессиональное ориентирование» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Ключевые направления профессиональной деятельности в сфере международных отношений

Обсуждаемые вопросы:

1. Деятельность эксперта-международника.
2. Научная деятельность.
3. Дипломатическая служба.
4. Участие в международных проектах.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 2. Специфика международных процессов в современном мире.

Обсуждаемые вопросы:

1. Проблема «территориальной целостности» и «права народа на самоопределение» в современных международных отношениях.
2. Роль международных организаций в международных отношениях.
3. Процессы регионализации и интеграции в современном мире.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 3. Основы профессии международного

Обсуждаемые вопросы:

1. Навыки написания письменных работ.
2. Навыки публичного выступления.
3. Навыки участия в профессиональной дискуссии.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными аспектами профессиональной деятельности специалиста в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление о процессах в современном мире в контексте международных отношений; дать знания о ключевых навыках, необходимых специалисту-международнику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-9

Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-12

Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные аспекты профессиональной деятельности специалиста-международника.

Уметь:

Работать с научной литературой по тематике курса; использовать в качестве источника научные и публицистические издания.

Владеть:

Навыками публичного выступления, участия в дискуссии, подготовки письменных работ по теме курса, подготовки презентаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	14.06.2016	
2	Приложение №2	10.06.2017 г.	
3	Приложение №3	06.06.2018 г.	
4	Приложение №4	27.06.2020	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное