

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ ЦЕНТР

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ТУРЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Политическая география Турции»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Васильев А.Д. – к.и.н., преподаватель учебно-научного Российско-турецкого центра
РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№10 от 12.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с основными этапами формирования национальных границ Турции, историей и актуальным состоянием взаимодействия населяющих Малую Азию народов с народами Балкан, Причерноморья, Кавказа, Ближнего Востока, Средиземноморья и Африки.

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях формирования границ Турции, этногенеза населяющих ее народов; познакомить студентов с основными проблемными вопросами существования различных этнических и конфессиональных групп на территории Турции; познакомить студентов с основными особенностями функционирования пограничных регионов Турции, особенностями экономического развития различных регионов Турции в зависимости от их климатических особенностей, экономического, демографического, культурно-исторического положения; дать студентам представление о сложном комплексе взаимодействия религиозных, этнических, социальных групп, проживающих на территории Турции и в сопредельных государствах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать основные факты истории формирования границ Турции; проблемные и дискуссионные вопросы и подходы к их решению; специфику экономической, культурной, политической жизни различных регионов Турции; основные этно-конфессиональные проблемы Турции и дискуссии по их разрешению. Уметь ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данной тематике.

		Владеть понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Турции» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Турции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Культура Турции».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Физико-географическая характеристика региона	7	2	1				4	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
2	Рельеф Турции.	7	2	1				4	Презентация доклада-сообщения, устные ответы

									на семинарских занятиях
3	Гидрография и водные ресурсы Турции	7	2	1				4	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
4	Демография и население	7	2	2				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
5	Административное устройство	7	2	1				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
6	Проливы и их значение для современной Турции.	7	2	2				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
7	Политические партии и общественные организации Турции		2	2				4	
8	Наука и образование.		2	2				4	
	Зачёт с оценкой								Устный ответ
	итого:		16	12				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Физико-географическая характеристика региона	Территория Турции, ее состав. Моря и проливы, омывающие ее. Географический очерк страны. Климат.
2	Рельеф Турции.	Орографическая характеристика региона. Основные горные системы Турции. Крупнейшие горные вершины. Вулканы. Почвы.
3	Гидрография и водные ресурсы Турции	Основные речные системы и крупнейшие реки Турции. Пресноводные и соленые озера региона. Проблема обеспечения населения региона пресной водой. Проблемы трансграничного

		использования крупнейших рек региона: Тигра и Евфрата: политический, экономический и правовой аспект
4	Демография и население	Краткая демографическая история Турции. Основные демографические тенденции современной Турции. Урбанизация и темпы прироста населения. Основные этно-конфессиональные группы Турции и их демографические показатели.
5	Административное устройство	История создания административной системы в Турции. Вилает-иль-ильче. Президент, правительство, парламент и центральные органы власти в Турции. Местные органы управления в Турции.
6	Проливы и их значение для современной Турции.	Проливы и их историческое значение. Роль Проливов в русско-турецких отношениях. История проливов и договоренности, регулировавшие их режим. Конвенция Монтрё 1936 г. и ее значение для безопасности Проливов. Проблема Проливов в XXI в.
7	Политические партии и общественные организации Турции	История формирования и деятельности османских и турецких политических партий. Партийная система в современной Турции. Общественные организации в современной Турции и их значение.
8	Наука и образование.	Государственные научные и образовательные организации Турции. Система организации науки и образования в Турции. Библиотеки, архивы, музеи. Законодательство в сфере науки и образования. Основные научные школы и направления развития науки и технологий в Турции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
I.	Физико-географическая характеристика региона	Лекции Семинары Самостоятельная работа.	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних

			заданий посредством электронной почты.
2.	Рельеф Турции.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3	Гидрография и водные ресурсы Турции	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Демография и население	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. .
5	Административное устройство	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

6	Проливы и их значение для современной Турции.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Политические партии и общественные организации Турции	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Наука и образование.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

(зачёт с оценкой)		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
<i>Зачёт с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику территории Турции, ее географического положения?

2. Расскажите о численности населения Турции, динамике ее развития, численности, географическом размещении?
3. Опишите вкратце ход формирования государственных границ Турции, их протяженность и краткую историю образования?
4. Опишите национальный состав Турции?
5. Опишите рельеф Турции, дайте его общую характеристику и опишите орографию страны?
6. В чем заключается проблема взаимоотношения городского и сельского населения и проблема урбанизации?
7. Перечислите моря, омывающие Турцию, ее проливы, и дайте характеристику ее побережья?
8. Опишите административное устройство Турции?
9. Охарактеризуйте основные реки и озера страны?.
10. Опишите транспортную систему Турции.
11. Перечислите и опишите физико-географические районы Турции.
12. Проблема водоснабжения и обеспеченности пресной водой населения Турции.
13. Проблема черноморских проливов.
14. Охарактеризуйте систему организации науки и образования в Турции.
15. Расскажите о политической системе и политических партиях Турции

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Турецкая республика. Справочник. М., 2000.
2. Зарубежное россияведение: учебное пособие / под ред. А.Б. Безбородова. М.: «Проспект», 2013.
3. Киреев Н.Г. История Турции. XX в. Москва, Крафт+, ИВ РАН, 2007.
4. История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.
5. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
6. Юзефович Т. Договоры России с Востоком. Политические и торговые. Гос. публ. ист. Б-ка России. – М., 2005.
7. Петросян Ю.А. Османская империя. (Величайшие империи человечества) М.: Алгоритм, 2012.
8. Османский мир и османистика. Сборник статей к столетию со дня рождения А.С. Тверитиновой. М., ИВРАН, 2010.
9. Финкель К. История Османской империи. М.: АСТ: Астрель, 2010.
10. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Изд. 2-е. Лекции. Л., 1925.

Литература дополнительная

1. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
2. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV—XVI вв. Главные тенденции политических взаимоотношений. М., 1984.
3. Тарле Е.В. Крымская война. М.-Л., 1950.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека CyberLeninka: <https://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «Политическая география Турции»

ТЕМА 1. Физико-географический очерк Турции.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Перечислите известные вам реки и озера в Турции?
- 2) Назовите наиболее крупные горные системы в Турции?
- 3) Дайте описание побережья, морей и проливов Турции.
- 4) Какие греческие города-государства на территории Турции Вам известны?

Литература

Турецкая республика. Справочник. М., 2000.

ТЕМА 2. Проблема Проливов

Вопросы для обсуждения:

- 1) Опишите историю формирования проблемы проливов.
- 2) Объясните значение Проливов для Российской империи и СССР.
- 3) Лозаннская конференция и конференция в Монтрё в 1936: решение вопроса?
- 4) Современное состояние проблемы.

Литература

Обязательная

Россия и черноморские проливы (XVIII-XX столетия). Москва: Международные отношения, 1999.

Дополнительная

История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.

Hammer J. Geschichte des Osmanischen Reiches. Bd. 1-10. Pest, 1827— 1833.

ТЕМА 3. Политическая система Турции:

1. Каковы предпосылки создания политических партий в Турции?
2. Перечислите основные политические партии Турции?
3. Опишите систему административного устройства Турции.
4. Охарактеризуйте судебную и правовую систему Турции.

Литература

Обязательная

Турецкая республика. Справочник. М., 2000.

Дополнительная

Petrosian Yu. Die Ideen «Der Europaisierung» in dem sozialpolitischen Leben des Osmanischen Reiches in der Neuzeit. — La révolution industrielle dans le Sud-Est Européen — XIX s. Sofia [1978].

Petrosyan Yu. A. The Struggle for Reforms in the Ottoman Empire (Motive Forces and Ideology). М., 1986.

ТЕМА 4. Турецкое общество в XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о роли СМИ в современном турецком обществе.
2. Расскажите о системе образования в Турции.
3. Какова система организации науки в Турции?

Литература

Обязательная

А.А. Гусейнов. Средства массовой информации в общественно-политической жизни Турции. М., «Наука», 1981.

Дополнительная

Турецкая республика. Справочник. М., 2000.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Турции» реализуется *кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ*.

Цель дисциплины: знакомство с основными этапами формирования национальных границ Турции, историей и актуальным состоянием взаимодействия населяющих Малую Азию народов с народами Балкан, Причерноморья, Кавказа, Ближнего Востока, Средиземноморья и Африки.

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях формирования границ Турции, этногенеза населяющих ее народов; познакомить студентов с основными проблемными вопросами существования различных этнических и конфессиональных групп на территории Турции; познакомить студентов с основными особенностями функционирования пограничных регионов Турции, особенностями экономического развития различных регионов Турции в зависимости от их климатических особенностей, экономического, демографического, культурно-исторического положения; дать студентам представление о сложном комплексе взаимодействия религиозных, этнических, социальных групп, проживающих на территории Турции и в сопредельных государствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-15

Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные факты истории формирования границ Турции; проблемные и дискуссионные вопросы и подходы к их решению; специфику экономической, культурной, политической жизни различных регионов Турции; основные этно-конфессиональные проблемы Турции и дискуссии по их разрешению.

Уметь ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данной тематике.

Владеть понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	14.06.2016	
2	Приложение №2	10.06.2017 г.	
3	Приложение №3	06.06.2018 г.	
4	Приложение №4	27.06.2020	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное