

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

*Направленность «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в
современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)»*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Миграционные процессы в Евразии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат философских наук, доцент И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 5 от 12.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов в современном мире, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах, а также их регулирование.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современном мире;
- проследить динамику миграции в современном мире;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	<p><i>Знать:</i> основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах мира.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с архивными материалами и первоисточниками.</p>
ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<p><i>Знать:</i> основные особенности миграционных процессов в современном мире.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений.</p>

		Владеть: навыками комплексного анализа миграционных процессов с использованием междисциплинарного подхода.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальные процессы на евразийском пространстве», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Миграционные процессы в Евразии», «Русский мир на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Контактная				Проме жуточн ая аттеста ция	Само стоят ельн ая рабо та	
			Лекц ии	Сем инар	Пра ктич ески е заня тия	Лаб орато рные заня тия			
1	Демографические и миграционные процессы в государствах мира: общая характеристика		2	2				6	Работа на семинарах
2	Теоретические подходы к изучению миграции (включая вопросы: миграция в эпоху глобализации, миграция		2	2				6	Работа на семинарах

	и развитие, миграция и безопасность)								
3	Миграционная ситуация в России		4	4				10	Работа на семинарах
4	Миграционная ситуация в Европе		4	4				10	Работа на семинарах
5	Миграционная ситуация и конфликты в странах Азии, Африки и Америки		4	4				10	Работа на семинарах
6	Трудовая миграция		2	2				6	Работа на семинарах
7	Нелегальная миграция		4	6				10	Работа на семинарах
8	Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики		4	6				12	Работа на семинарах
	Экзамен						18		Экзамен по билетам
	итого:		26	30			18	70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические и миграционные процессы в государствах мира: общая характеристика	Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.
2	Теоретические подходы к изучению миграции (включая вопросы: миграция в эпоху глобализации, миграция и развитие, миграция и безопасность)	Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.
3	Миграционная ситуация в России	Характеристика миграционной обстановки в России. Направления миграций.

4	Миграционная ситуация в Европе	Характеристика миграционной обстановки в Европе. Направления миграций. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для разных стран.
5	Миграционная ситуация и конфликты в странах Азии, Африки и Америки	Характеристика миграционной обстановки в Азии, Африке и Америке. Направления миграций. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для разных стран.
6	Трудовая миграция	Трудовая миграция: основные особенности.
7	Нелегальная миграция	Ключевые аспекты проблемы нелегальной миграции. Нарушения прав мигрантов. Низкий уровень жизни. Проблемы безопасности.
8	Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики	Программы культурной адаптации мигрантов. Языковые курсы. Миграционный аспект.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Демографические и миграционные процессы в государствах мира: общая характеристика	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Теоретические подходы к изучению миграции (включая вопросы: миграция в эпоху глобализации, миграция и развитие, миграция и безопасность)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Миграционная ситуация в России	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

4	Миграционная ситуация в Европе	Лекция	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.
		Семинар	Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Миграционная ситуация и конфликты в странах Азии, Африки и Америки	Лекция	Интерактивная лекция.
		Семинар	Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
6	Трудовая миграция	Лекция	Интерактивная лекция.
		Семинар	Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
7	Нелегальная миграция	Лекция	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.
		Семинар	Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
8	Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики	Лекция	Интерактивная лекция.
		Семинар	Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Вопросы к экзамену:

- 1) Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.
- 2) Проблемы демографического развития в странах мира.
- 3) Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.
- 4) Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.
- 5) Векторы миграционных процессов после распада СССР
- 6) Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве
- 7) Проблема трудовой миграции
- 8) Развитие миграционной политики в современной России.
- 9) Сотрудничество в сфере трудовой миграции.
- 10) Миграционный климат в различных странах мира
- 11) Проблема нелегальной миграции в России и мире
- 12) Экономические и социальные последствия нелегальной миграции
- 13) Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.
- 14) Проблема интеграции мигрантов.
- 15) Социальная политика в сфере интеграции мигрантов
- 16) Проблема отношения местного населения и мигрантов.
- 17) Идентичность мигрантов в современном обществе.
- 18) Миграция и транснациональный терроризм.
- 19) Зарубежный опыт управления миграционными процессами
- 20) Опыт США в управлении миграционными процессами
- 21) Опыт стран ЕС в управлении миграционными процессами
- 22) Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А. Россия- Украина: Украинское сотрудничество в обход барьеров. Российско-украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной., М., 2011
2. Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010.
3. Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.

4. Тюрюканова Е.В. Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень- зима.

б) дополнительная литература:

1. Араловец Наталья Аркадьевна. Миграция из стран СНГ и состояние здоровья населения России на рубеже XX - XXI вв. / Н. А. Араловец // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011. - С. 203-219
2. Блинова Марина Сергеевна. Миграционные процессы в современном обществе в условиях глобальной трансформации / М. С. Блинова // Глобальные демографические проблемы современности. - М. : РГГУ, 2011
3. Жакевич. В.Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).(4 экз.)
4. Зайончковская Жанна Антоновна. Миграционные тренды в СНГ: итоги десятилетия / Жанна Зайончковская // Россия и ее регионы в XX веке : территория - расселение - миграции. - Москва : О.Г.И., 2005. - С. 413-426.
5. Николаева Л. Миграция в Таджикистане: плюсы и минусы / Л. Николаева // Азия и Африка сегодня. - 2007. - N 6. - С. 23-25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
 ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
 РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
 Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
 Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
 Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
 Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
 Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Демографические и миграционные процессы в странах мира.

Понятие миграционного процесса. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература:

- Панарин С.А.* Миграция в контексте безопасности: концептуальные подходы. Вводная глава // Миграция и безопасность в России / Под ред. Г.С. Витковской, С.С. Панарина; Московский центр Карнеги. М., 2000.
- Привалов. А.* Об иммиграции и демографии // Эксперт. 2005. № 43 (14-20 ноября).
- Рыбаковский Л.Л.* Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.
- Тюрюканова Е.В.* Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима.
- Цапенко И.* Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3.
- Чудиновских О.С.* Состояние и перспективы текущего учёта миграции в России // международная миграция населения: Россия и современный мир. Статистика и учёт миграции населения. М., 2001. Вып. 8.
- Юдина. Т.Н.* Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература

- Галецкий В.* Феномен демографической глобализации
<http://www.archipelag.ru/authors/galecky/?library=1403>
- Глушченко Г.И.* Миграция и развитие: мировые тенденции // Вопросы статистики. 2008. № 2.
- Ионцев В.А.* Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения // Международная миграция населения: теория и история изучения. Серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 3. М., 1999.

Юдина Т. Н. Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006.

Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

Рекомендуемая литература:

Вишневский А.Г. Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19).

Дятлов В.И. Трудовые миграции и процесс формирования диаспор в современной России // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические аспекты / Отв. Ред. Зайончковская М., 2003.

Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.

Переведенцев В.И. Демографические перспективы России // Социологические исследования. 2007. № 12.

Тема 4. Миграционная ситуация в России

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

Рекомендуемая литература

Россия и международные миграционные процессы // Трофимова, Татьяна Ивановна. Эволюция глобальных миграционных процессов / Т. И. Трофимова ; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010.

Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский, Ю. Ю. Карпова, А. А. Емельянова [и др.] ; под ред. Л. Л. Рыбаковского ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Academia, 2009.

Миграция в России: причины, состояние, проблемы // Шевченко, Алевтина Владимировна. Ка-на-да: приходи в мою деревню : (опыт миграц. политики): учеб.-метод. пособие / А. В. Шевченко ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., Изд-во РАГС, 2007.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах, а также их регулирование.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современном мире;
- проследить динамику миграции в современном мире;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-18

Способность понимать основные теории международных отношений

ПК-24

Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности миграционных процессов в современном мире.

Уметь: ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений.

Владеть: навыками комплексного анализа миграционных процессов в современном мире с использованием междисциплинарного подхода.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	14.06.2016	
2	Приложение №2	10.06.2017 г.	
3	Приложение №3	06.06.2018 г.	
4	Приложение №4	27.06.2020	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	Лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	Лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	Лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	Лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	Лицензионное
17	Zoom	Zoom	Лицензионное