

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Политическая география Азербайджана»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Мухин М.Ю. – д.и.н., старший научный сотрудник ИПиМИ РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№10 от 12.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное понимание политической, исторической, этнической географии Азербайджана.

Задачи дисциплины: изучить особенности географического положения Азербайджана; климатические и природно-ресурсные условия Азербайджана; этапы формирования языкового и этноконфессионального состава страны; административно-территориальное устройство и хозяйственная специализация областей Азербайджана; современное географическое и политическое состояние Азербайджана.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p><i>Знать</i> особенности географического расположения Азербайджана; его климатические и природно-ресурсные условия;</p> <p>основные особенности этнического, исторического, географического, политического развития страны.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку этническим, историческим, политическим событиям страны, перспективы ее развития.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками междисциплинарного изучения курса;</p> <p>технологиями поиска ретроспективной информации политической географии Азербайджана.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Azerbaijan» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Azerbaijan с древнейших времен до 1917 года», «История Azerbaijan».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Культура Azerbaijan», «Региональные процессы в Azerbaijan».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Историческая география Азербайджана. Становление и формирование азербайджанской государственности	7	2	2				7	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
2	Географическое положение и природно-климатические условия Азербайджана	7	2	2				7	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
3	Административно-территориальное устройство Азербайджана	7	2	2				7	Презентация доклада-сообщения, устные ответы

								на семинарских занятиях
4	Этносы и языковая ситуация в Азербайджане	7	4	2			8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
5	Азербайджан в географической системе международных транспортных коридоров	7	2	2			7	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
6	Карабахская проблема	7	4	2			8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
	Зачёт с оценкой							Устный ответ
	итого:		16	12			44	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА. СТАНОВЛЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Кавказская Албания. Арабское завоевание. Государство Ширваншахов. Атабеки Азербайджана. Монгольское завоевание. Азербайджан в составе державы Сефевидов. Азербайджанские ханства XVIII в. Вхождение в состав России. Азербайджанская демократическая республика в 1918-1920 гг. Азербайджан в составе ЗСФСР и СССР. Азербайджан в постсоветский период. Карабахская проблема. Феномен «Талышской республики».

ТЕМА 2 ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА

Географическое местоположение, общая площадь, протяженность границы. Рельеф страны, горная и низинная части территории, ландшафт, водные и природные ресурсы. Климат. Медико-географическая характеристика Азербайджана.

ТЕМА 3 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО АЗЕРБАЙДЖАНА

Границы современного Азербайджана после распада СССР (1991). Фактическая граница Азербайджана в результате Карабахского конфликта.

Границы Азербайджана с сопредельными государствами: Россия, Армения, Грузия и Турция. Административно-территориальные деления Азербайджана. Важнейшие районы

и города республиканского подчинения. Нахичеванская автономная республика. Природные ресурсы административных единиц.

ТЕМА 4 ЭТНОСЫ И ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Население Азербайджана. Этнический состав Азербайджана. Основные конфессии страны. Межэтнические и межконфессиональные разногласия, пути решения проблем. Динамика численности населения Азербайджана после распада СССР.

ТЕМА 5 АЗЕРБАЙДЖАН В ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ

Роль и значение Азербайджана для системы международных транспортных коридоров. Проект «ТРАСЕКА». Проект «Север-Юг». Проект «Набукко».

ТЕМА 6 КАРАБАХСКАЯ ПРОБЛЕМА

Карабах в судьбах закавказского региона в XII-XIX веках. Карабахский аспект армяно-азербайджанских противоречий в 1918-1920 гг. Форма разрешения карабахского вопроса в годы Советской власти. Обострение карабахской проблемы в конце XX в. и положение дел на текущий момент.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Историческая география Азербайджана. Становление и формирование азербайджанской государственности	Лекции Семинары Самостоятельная работа.	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Географическое положение и природно-климатические условия Азербайджана	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних

			заданий посредством электронной почты.
3	Административно-территориальное устройство Азербайджана	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Этносы и языковая ситуация в Азербайджане	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. .
5	Азербайджан в географической системе международных транспортных коридоров	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6	Карабахская проблема	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа (темы 1-3)</i> - <i>контрольная работа (темы 4-7)</i>	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы

1. Арабское завоевание Закавказья. Восстание Бабека.
2. Государство Ширваншахов
3. Азербайджан и Хулагуиды
4. Сефевидский Азербайджан
5. Азербайджанские ханства
6. Вхождение Азербайджана в состав России
7. Азербайджан в составе ЗСФСР и СССР.
8. Азербайджан в постсоветский период.
9. Карабахская проблема.
10. Феномен «Талышской республики».
11. Географическая характеристика Азербайджана
12. Административное деление Азербайджана
13. Природные ресурсы Азербайджана
14. Климат Азербайджана
15. Границы современного Азербайджана.
16. Этнический состав Азербайджана
17. Конфессиональный состав Азербайджана
18. Динамика численности населения Азербайджана после распада СССР.
19. Проект «ТРАСЕКА».
20. Проект «Север-Юг».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001
2. Материальная культура Азербайджана / АН АзССР, Ин-т истории и философии. - Баку : Изд-во АН АзССР, 1953

3. Османов Фазиль Лятиф оглы. История и культура Кавказской Албании, IV в. до н. э. - III в. н. э. : (на основании археол. материалов) / Фазиль Османов ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т истории им. А. А. Бакиханова. - Баку : Тахсил, 2006. – 285 с

Литература дополнительная

1. Абасова Л. И. кызы. Из истории изучения материальной культуры города Баку (XIX - начало XX века) // Обсерватория культуры: журнал-обзор. - 2009. - N 5 (сентябрь-октябрь). - С. 113-115
2. Абдуллаев Чингиз Русский язык - окно в мир // Эхо планеты. - 2006. - N 40. - С. 22-23
3. Ахундова Э. Президентский марафон: год тревог и надежд // Эхо планеты. - 2009. - N 46. - С. 36-39
4. Забелин М. Наша культура должна принадлежать всему человечеству // Эхо планеты. - 2009. - N 44 - С. 27-28.
5. Кулизаде З. Концепция истории и истории культуры Азербайджана в книге главного научного сотрудника Центра по изучению и урегулированию конфликтов Института этнологии и антропологии Российской академии наук, доктора исторических наук В. А. Шнирельмана "Войны памяти. Мифы, Идентичность и политика в Закавказье" как очередная политико-идеологическая провокация этнополитических конфликтов в регионе Южного Кавказа[Текст] / Зумруд Кулизаде // Вестник аналитики. - 2010. - N 2. - С. 149-160.
6. Мамедов Р. Дворец правителей Ширвана // Эхо планеты. - 2010. - N 46. - С. 37
7. Мамедов Н. К. Светское образование и зарождение просвещения в Азербайджане // Социология власти. - 2010. - N 8. - С. 158-165
8. Между Западом и Востоком. Азербайджан глазами российского журналиста // Эхо планеты. - 2008. - N 43. - С. 58
9. Титаренко Е. Тайные коды художника Гейюра // Эхо планеты. - 2011. - N 17. - С. 48
10. Чародеев Г. В Габале зажигаются звезды // Эхо планеты. - 2010. - N 29. - С. 46-47
11. Чародеев Г. Узелки на память // Эхо планеты. - 2009. - N 12. – с. 5-8
12. Эбаноидзе А. Если рынку не нужны шедевры - это дикость // Эхо планеты. - 2006. - N 40. - С. 24-25

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная библиотека Азербайджана: <http://anl.az/>
3. Портал Объединенной Центральной Библиотеки Азербайджана: <http://aghsu.cls.az/>
4. Управление делами Президента Азербайджанской Республики. Президентская Библиотека: <http://www.ebooks.az/>
5. Электронная библиотека Бакинского государственного университета: <http://elibrary.bsu.az/>
6. Электронная библиотека CyberLeninka: <https://cyberleninka.ru/>
7. Новости Азербайджана [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.newsazerbaijan.ru/>
8. Каспийско-европейский интеграционный деловой клуб
<http://www.cibcgroup.com/index.shtml>
9. Законодательство Азербайджана:
<http://www.loc.gov/law/help/guide/nations/azerbaijan.php>
10. Из истории конституции Азербайджана
http://files.preslib.az/projects/remz/pdf_ru/atr_kons.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Тема 1. Историческая география Азербайджана

Вопросы для обсуждения

1. Кавказская Албания. Арабское завоевание.
2. Государство Ширваншахов. Атабеки Азербайджана. Монгольское завоевание.
3. Азербайджан в составе державы Сефевидов. Азербайджанские ханства XVIII в.
4. Азербайджанская демократическая республика в 1918-1920 гг.
5. Азербайджан в составе ЗСФСР и СССР.
6. Азербайджан в постсоветский период.
7. Карабахская проблема. Феномен «Талышской республики».

Литература:

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001
2. Материальная культура Азербайджана / АН АЗССР, Ин-т истории и философии. - Баку : Изд-во АН АЗССР, 1953
3. Османов Фазиль Лятиф оглы. История и культура Кавказской Албании, IV в. до н. э. - III в. н. э. : (на основании археол. материалов) / Фазиль Османов ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т истории им. А. А. Бакиханова. - Баку : Тахсил, 2006. – 285 с

Семинар 2

Тема 1 Географическое положение и климатические условия Азербайджана

Вопросы для обсуждения

1. Географическое положение Азербайджана.
2. Природно-климатические условия Азербайджана.
3. Природные ресурсы: полезные ископаемые, водные артерии.

Литература:

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001

Семинар 3

Тема 1 Административно-территориальное устройство Азербайджана

Вопросы для обсуждения

1. Изменение внутренних границ Азербайджана после распада СССР.
2. Границы Азербайджана с сопредельными государствами.
3. Административно-территориальные деления Азербайджана.

Литература:

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001
2. Мамедов Н. К. Светское образование и зарождение просвещения в Азербайджане // Социология власти. - 2010. - N 8. - С. 158-165
3. Абасова Л. И. кызы. Из истории изучения материальной культуры города Баку (XIX - начало XX века) // Обсерватория культуры: журнал-обозрение. - 2009. - N 5 (сентябрь-октябрь). - С. 113-115

Семинар 4

Тема 1. Этническая и языковая ситуация в Азербайджане

Вопросы для обсуждения

1. Этнический состав Азербайджана.
2. Религиозное верование народов Азербайджана.
3. Межэтнические и межконфессиональные разногласия, пути решения проблем.

Литература:

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001

Семинар 5

Тема 1. Азербайджан в системе международных транспортных коридоров.

Вопросы для обсуждения

1. Проект «ТРАСЕКА».
2. Проект «Север-Юг».
3. Проект «Набукко».

Литература:

1. Дашдамиров Афранд Фирудинович. Национальная идея и этничность : азерб. идея в этнокультур. и этнополит. контексте / Афранд Дашдамиров ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т обществ.-полит. исслед. и информ. - Баку : Азернешр, 2001

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Азербайджана» реализуется *кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ*.

Цель дисциплины: сформировать целостное понимание политической, исторической, этнической географии Азербайджана.

Задачи дисциплины: изучить особенности географического положения Азербайджана; климатические и природно-ресурсные условия Азербайджана; этапы формирования языкового и этноконфессионального состава страны; административно-территориальное устройство и хозяйственная специализация областей Азербайджана; современное географическое и политическое состояние Азербайджана.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-15

Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности географического расположения Азербайджана; его климатические и природно-ресурсные условия;

основные особенности этнического, исторического, географического, политического развития страны.

Уметь: анализировать и давать оценку этническим, историческим, политическим событиям страны, перспективы ее развития.

Владеть: методиками междисциплинарного изучения курса;

технологиями поиска ретроспективной информации политической географии Азербайджана.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	14.06.2016	
2	Приложение №2	10.06.2017 г.	
3	Приложение №3	06.06.2018 г.	
4	Приложение №4	27.06.2020	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное