

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ ЦЕНТР

ИСТОРИЯ ТУРЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«История Турции»

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составители:

Васильев А.Д. – к.и.н., директор Российско-Турецкого центра РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№10 от 04.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с основными фактами истории названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основы политической истории и географии Турции, ключевые этапы развития Турции в широком международном контексте, а также имена и биографии лиц, внесших особый вклад в историю Турции.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и объективно оценивать проблемы Новейшей истории Турции, выделять причинно-следственные связи исторических событий и явлений.</p> <p>Владеть: основными понятиями и терминами, необходимыми для понимания истории национальных государств Новейшего времени, традиционными специальными историческими и источниковедческими методами.</p>
ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития	<p>Знать: место Турции в международно-политических системах XX-XXI вв., специфику внешней политики Турецкого государства.</p>

	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Уметь: решать разнообразные исследовательские задачи, связанные с Новейшей историей Закавказско-Каспийского региона и представлять результаты своего исследования в устной и письменной форме. Владеть: основами системного и цивилизационного подходов применительно к Новейшей истории государств и народов Закавказско-Каспийского региона в целом и к истории Турции в частности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Турции» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века», «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Азербайджана», «Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 112 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, 158 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего
			Контактная	СР	СЗ	СА	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Турецкие земли до основания Османской империи.	3	16	12				44	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
2	Тема 2. Османская империя в XIV-XVI вв.	4	8	6				26	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
3	Тема 3. Османская империя в XVI-XVIII вв.	4	8	6				18	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
4	Тема 4. Османская империя в XIX вв.	5	8	6				24	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
5	Тема 5. Распад Османской империи. Турция в первой половине XX в.	5	8	6				16	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
6	Тема 6. Турция во второй половине XX – начале XXI вв.	6	16	12				30	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
	<i>Экзамен</i>	6					18		<i>Экзамен по билетам</i>
	Итого:		64	48			18	158	

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	<i>Тема 1. Турецкие земли до основания Османской империи.</i>	Источники и историография Турции: общее и особенное. Территория современной Турции (Малая Азия) в древности. Александр Македонский и его преемники в Передней Азии. Рим и Византия в Малой Азии. Тюрки-сельджуки и их роль в истории Малой Азии. Монгольское нашествие и его итоги для Малой Азии.
<i>2</i>	<i>Тема 2. Османская империя в XIV-XVI вв.</i>	Возникновение Османской империи. Подъем османской империи. Эпоха наибольшего расцвета Османской империи. Обретение статуса мировой державы в XVI в.
<i>3</i>	<i>Тема 3. Османская империя в XVI-XVIII вв.</i>	Начало упадка и поиски путей выхода из системного кризиса Османской империи. Упадок Османской империи в конце XVII – начале XVIII вв.
<i>4</i>	<i>Тема 4. Османская империя в XIX вв.</i>	Эра «великого спокойствия» и ее конец. Зарождение восточного вопроса. Осознание необходимости перемен. Реформы в Османской империи. Распад империи и попытки консолидировать ее население во второй половине XIX в.
<i>5</i>	<i>Тема 5. Распад Османской империи. Турция в первой половине XX в.</i>	Османская империя в начале XX в. Первая мировая война и распад Османской империи. Приход к власти Мустафы Кемаля Ататюрка. Турция в межвоенный период. Деятельность и ключевые реформы Ататюрка.
<i>6</i>	<i>Тема 6. Турция во второй половине XX – начале XXI вв.</i>	Турция в 1940-е – 1960-е гг. Турция в 1960-е – 1980-е гг. «Белая революция» Тургута Озала. Турция в 1980-х – начале 2000-х гг. Турция в 1-м десятилетии XXI в. Основные аспекты политического и экономического развития Турции в годы правления Реджепа Тайипа Эрдогана.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1.</i>	<i>Тема 1. Турецкие земли до основания Османской империи.</i>	<i>Лекции Семинары</i>	<i>Лекции с использованием видеоматериалов</i>

		Самостоятельная работа.	Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Тема 2. Османская империя в XIV-XVI вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3	Тема 3. Османская империя в XVI-XVIII вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Тема 4. Османская империя в XIX вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. .
5	Тема 5. Распад Османской империи. Турция в первой половине XX в.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутые беседы с обсуждением докладов

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>
	Тема 6. Турция во второй половине XX – начале XXI вв.	<i>Лекции</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекции с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутые беседы с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы к курсу "История Турции"

1. Перечислите известные вам виды источников по истории Турции
2. Что общего и в чём состоит специфика источников по истории Турции указанный период?
3. Охарактеризуйте основные черты социально-экономического и политического развития Турции в 80-е – 90-е гг. XX в.
4. Какова роль армии в политической жизни Турции в 60-е – 2000-е гг.?
5. Какова роль ислама в общественно-политической жизни Турции в 60-е – 2000-е гг.?
6. Новые явления в общественной жизни Турции в годы второго республиканского периода?
7. Ход и значение младотурецкой революции?
8. Причины, характер и последствия перехода Турции к многопартийной системе.
9. Османская империя в Первой мировой войне.
10. Роль Кемалистских реформ в модернизации общества.
11. Национально-освободительная борьба (1918 -1923 г.): предпосылки, ход, итоги.
12. Движение «Новых османов» и конституция 1876 г.
13. Основное содержание и характер танзиматских реформ.
14. Внешняя и внутренняя политика Мехмеда II.
15. Этно-демографические последствия османских завоеваний XIV-XV вв.

16. Государство Сельджукидов Малой Азии
17. Особенности складывания и возвышения Османской империи в XIV в.
18. Османская империя в годы правления Абдулхамида II.
19. Социально-экономическое и этно-культурное развитие анатолийских бейликов в XIV - первой половине XV вв.
20. Формирование социально-экономической и государственной структуры Османской империи в XV-XVI вв.
21. Мустафа Кемаль Ататюрк и его роль в национально-освободительной борьбе турецкого народа в 1918-1923 гг.
22. Внешняя и внутренняя политика правящих кругов Турции в годы Второй мировой войны.
23. Структурный кризис в Османской империи в конце XVII – начале XVIII вв.
24. Джебелялийская смута: причины и последствия.
25. Основные этапы турецкой колонизации Малой Азии.
26. Национально-освободительное движение немусульманских народов Османской империи в XIX в.
27. Восточный вопрос как проблема международных отношений в конце XVIII – первой половине XIX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

Основная литература:

1. История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.
2. Жуков К.А. Эгейские эмираты в XIV—XV вв. М., 1988.
3. Петросян Ю.А. Османская империя. (Величайшие империи человечества) М.: Алгоритм, 2012.
4. Финкель К. История Османской империи. М.: АСТ: Астрель, 2010.
5. Петросян И.Е., Петросян Ю. А. К вопросу о движущих силах реформаторского и конституционного движения в Османской империи. Тюркологический сборник, 1979. М., 1985.
6. Киреев Н.Г. История Турции. XX в. Москва, Крафт+, ИВ РАН, 2007.

Дополнительная литература:

1. Аверьянов П.И. Этнографический и военно-политический обзор азиатских владений Оттоманской империи. СПб., 1912.
2. Вильчевский О.Л. Курды. Введение в этническую историю курдского народа. М.-Л., 1961.

3. Кисляков Н.А. Народы Турции//Очерки общей этнографии. Кн.1. Зарубежная Азия. М., 1959.
4. Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
5. Старченков Г.И. Население Турецкой Республики. Демографический очерк. М., 1990.
6. Тарле Е.В. Крымская война. М.-Л., 1950.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада <http://www.vostlit.info/>
2. Государственная публичная историческая библиотека России <https://www.shpl.ru/>
3. Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>
5. Электронная библиотека CyberLeninka <https://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. Древние цивилизации на территории Турции. Эпоха эллинизма и ее наследие.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Перечислите известные вам древние государства на территории Турции?
- 2) Какова историческая судьба наиболее крупных древних государств: хеттов, урарту, Фригии, Лидии?
- 3) Охарактеризуйте основные завоевания Александра Македонского в Малой Азии.
- 4) Какие греческие города-государства на территории Турции Вам известны?

Литература

Обязательная

История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.

Дополнительная

Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Изд. 2-е. Лекции. Л., 1925.

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской империи / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. М., 1998.

ТЕМА 2. Эпоха бейликов. Возникновение Османской империи и ее возвышение.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы основные предпосылки формирования бейликов?
- 2) Как проходило складывание административной, военной и социальной структуры империи?
- 3) Охарактеризуйте социально-экономическое и этно-культурное развитие анатолийских бейликов в XIV – первой половине XV в?
- 4) Мехмед II и захват Константинополя глазами современников.

Литература

Обязательная

Жуков К.А. Эгейские эмираты в XIV—XV вв. М., 1988.

Дополнительная

Hammer J. Geschichte des Osmanischen Reiches. Bd. 1-10. Pest, 1827— 1833.

Финкель К. История Османской империи. М.: АСТ: Астрель, 2010.

Петросян Ю.А. Османская империя. (Величайшие империи человечества) М.: Алгоритм, 2012.

ТЕМА 3. История Османской империи в XVI – XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Великолепный век империи: хроника событий.
- 2) Причины структурного кризиса и первые военные поражения османов.
- 3) Выход на историческую сцену России и русско-турецкие отношения
- 4) Зарождение восточного вопроса.

Литература

Обязательная

Петросян Ю.А. Османская империя. (Величайшие империи человечества) М.: Алгоритм, 2012.

Финкель К. История Османской империи. М.: АСТ: Астрель, 2010.

Дополнительная

История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.

Hammer J. Geschichte des Osmanischen Reiches. Bd. 1-10. Pest, 1827— 1833.

ТЕМА 4. Процессы реформаторства в Османской империи XIX-XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы предпосылки появления идей реформаторства в Османской империи.?
2. Перечислите основных султанов-сторонников идей просвещения среди мусульманского населения региона? Какие цели они перед собой ставили?
3. Какие крупные идейные движения складываются в Турции в XIX в.? Перечислите их и дайте характеристику.
4. В чем причина неудачи проектов реформ «Больного человека Европы»?

Литература

Обязательная

Петросян И.Е., Петросян Ю. А. К вопросу о движущих силах реформаторского и конституционного движения в Османской империи. Тюркологический сборник, 1979. М., 1985.

Петросян Ю.А. «Новые османы» и борьба за конституцию 1876 г. в Турции. М., 1958.

Findley C.V. Bureaucratic Reform in the Ottoman Empire. The Sublime Porte (1789—1922). Princeton, 1980.

Дополнительная

Petrosian Yu. Die Ideen «Der Europaisierung» in dem sozialpolitischen Leben des Osmanischen Reiches in der Neuzeit. — La révolution industrielle dans le Sud-Est Européen — XIX s. Sofia [1978].

Petrosyan Yu. A. The Struggle for Reforms in the Ottoman Empire (Motive Forces and Ideology). М., 1986.

ТЕМА 5. Турция в первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите этноконфессиональную и политическую ситуацию в Турции в начале XX в. Каковы основные тенденции социально политического развития Турции?
2. Какие взгляды на политическое устройство региона получили наибольшее распространение среди турецких правящих кругов? Охарактеризуйте их
3. Опишите участие Турции в Первой мировой войне.
4. Опишите ход и последствия национально-освободительной борьбы в Турции.
5. Каковы были основные реформы Ататюрка? В чем заключались принципы этатизма? Перечислите их.

Литература

Обязательная

Киреев Н.Г. История Турции. XX в. Москва, Крафт+, ИВ РАН, 2007.

Lewis B. The Emergence of Modern Turkey. London — New York — Toronto, 1965.

Дополнительная

Тоган З.В. Воспоминания. М., 1997.

Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

ТЕМА 6. Турция во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль военных во внутренней политике Турции.
2. Роль ислама в общественно-политической жизни Турции.
3. Охарактеризуйте особенности социального развития Турции в 80-90-е гг XX в.?

Литература**Обязательная**

Киреев Н.Г. История Турции. XX в. Москва, Крафт+, ИВ РАН, 2007.
История Востока (в 6 томах). М., ИВ РАН, 2008.

Дополнительная

Атлас Tartarica. Казань-Москва-Санкт-Петербург. 2005.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Турции» реализуется *кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ*.

Цель дисциплины: знакомство с основными фактами истории названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи дисциплины: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-12

Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основы политической истории и географии Турции, ключевые этапы развития Турции в широком международном контексте, а также имена и биографии лиц, внесших особый вклад в историю Турции; место Турции в международно-политических системах XX-XXI вв., специфику внешней политики Турецкого государства; значение политической, культурной и научной деятельности турецкой диаспоры и ее вклад в развитие современного Турецкого государства.

Уметь: выявлять, анализировать и объективно оценивать проблемы Новейшей истории Турции, выделять причинно-следственные связи исторических событий и явлений; решать разнообразные исследовательские задачи, связанные с Новейшей историей

Закавказско-Каспийского региона и представлять результаты своего исследования в устной и письменной форме; использовать знания об особенностях исторического развития Турции для адекватной оценки её места в постбиполярном мире; анализировать участие Турции в международных политических, экономических, правовых процессах Новейшего времени на внутри- и межгосударственном уровне

Владеть: основными понятиями и терминами, необходимыми для понимания истории национальных государств Новейшего времени, традиционными специальными историческими и источниковедческими методами; основами системного и цивилизационного подходов применительно к Новейшей истории государств и народов Закавказско-Каспийского региона в целом и к истории Турции в частности; базовыми подходами политологического анализа, необходимыми для исследования социально-политических моделей развития Турции в XX-XXI вв.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	14.06.2016	
2	Приложение №2	10.06.2017 г.	
3	Приложение №3	06.06.2018 г.	
4	Приложение №4	27.06.2020	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное