

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ИМПЕРИИ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕШЕГО  
ВРЕМЕНИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Институт постсоветских и межрегиональных исследований  
Кафедра стран постсоветского зарубежья  
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной  
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Империи, национальные государства нового и новейшего времени*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ  
А.В. Гущин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№3 от 12.03.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

*Задачи дисциплины:*

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире;
- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|
| ОК-2             | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран постсоветского пространства.</p> <p>Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных направлений и вероятных последствий тех или иных изменений во внутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного,</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | регионального и местного управления.  |
| ПК-12 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | <p><i>Знать:</i> ключевые этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом; особенности формирования и современные центры диаспоры в мире; административное деление и хозяйственную специализацию по регионам.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа внешней политики страны в контексте её географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава .</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Империи, национальные государства нового и новейшего времени»* относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальные процессы на евразийском пространстве», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология и этнопедагогика», «Миграционные процессы в Евразии», «Этнология стран постсоветского зарубежья».

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                         |                         |                             |                            | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
|          |  |         | Контактная                       |         |                         |                         | Промежуточная<br>аттестация | Самостоятель-ная<br>работа |  |
|          |  |         | Лекции                           | Семинар | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                             |                            |  |
| 1        | Понятия «империя» и «национальное государство».  |         | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 4                          | Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях                                     |
| 2        | Основные принципы взаимоотношений общества и государства в империях и национальных государствах. |         | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 6                          | Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях                                     |
| 3        | Особенности внешней политики в империях и национальных государствах.                             |         | 4                                | 4       |                         |                         |                             | 6                          | Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях                                     |
| 4        | Механизмы формирования государственных границ.   |         | 2                                | 2       |                         |                         |                             | 4                          | Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях                                     |
| 5        | Формы государственного устройства в современном мире.  |         | 4                                | 4       |                         |                         |                             | 6                          | Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях                                     |
|          | Промежуточная аттестация (экзамен)   |         |                                  |         |                         |                         | 18                          |                            |  |
|          | Итого:   |         | 14                               | 14      |                         |                         |                             | 26                         |  |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Понятия «империя» и «национальное государство».  | Понятия «империя» и «национальное государство». Теория и примеры.   |
| 2 | Основные принципы взаимоотношений общества и государства в империях и национальных государствах. | Основные принципы взаимоотношений общества и государства в империях и национальных государствах. Социальные лифты, социальная стратификация.  |
| 3 | Особенности внешней политики в империях и национальных государствах.                             | Основные принципы формирования внешнеполитического курса. Вопросы мироощущения в империях и национальных государствах.  |
| 4 | Механизмы формирования государственных границ.   | Вопрос границ для империй и национального государства. Пространственный фактор в истории международных отношений. Вопросы политической географии.   |
| 5 | Формы государственного устройства в современном мире.  | Унитарное государство, специфика и современность. Федерализм в территориально-политической организации общества. География административно-территориального деления и местное самоуправление. |

### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела   | Виды учебных занятий                                 | Образовательные технологии  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Понятия «империя» и «национальное государство».  | Лекции<br><br>Семинары<br><br>Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов.<br><br>Круглый стол по тематике семинара.<br><br>Подготовка к круглому столу по тематике семинара. |
| 2     | Основные принципы взаимоотношений общества и государства в империях и национальных государствах. | Лекции<br><br>Семинары<br><br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентации и видеоматериалов.<br><br>Круглый стол по тематике семинара.<br><br>Подготовка к круглому столу по тематике семинара.         |
| 3     | Особенности внешней политики в империях и национальных государствах.                             | Лекции   | Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.  |

|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
|   |   | Семинары               | Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.                            |
|   |   | Самостоятельная работа | Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.                   |
| 4 | Механизмы формирования государственных границ.        | Лекции                 | Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.                      |
|   |   | Семинары               | Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.                            |
|   |   | Самостоятельная работа | Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.                   |
| 5 | Формы государственного устройства в современном мире. | Лекции                 | Интерактивная лекция.   |
|   |   | Семинары               | Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. |
|   |   | Самостоятельная работа | Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.                   |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |            |
|---|-------------------------|------------|
|   | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                                       |                         |            |
| - опрос   | 5 баллов                | 30 баллов  |
| - участие в дискуссии на семинаре                       | 5 баллов                | 10 баллов  |
| - контрольная работа (темы 1-3)                         | 10 баллов               | 10 баллов  |
| - контрольная работа (темы 4-7)                         | 10 баллов               | 10 баллов  |
| Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)              |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>Зачёт с оценкой |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

|                    |                    |            |
|--------------------|--------------------|------------|
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|------------|



|          |                     |            |    |
|----------|---------------------|------------|----|
| 95 – 100 | отлично             | зачтено    | A  |
| 83 – 94  |                     |            | B  |
| 68 – 82  | хорошо              |            | C  |
| 56 – 67  | удовлетворительно   |            | D  |
| 50 – 55  |                     |            | E  |
| 20 – 49  | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19   |                     |            | F  |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворите-<br>льно»/<br>не зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### Контрольные вопросы

#### Вопросы к зачёту:

1. Понятия «империя» и «национальное государство». Теория и примеры.
2. Основные принципы взаимоотношений общества и государства в империях и национальных государствах.
3. Основные принципы формирования внешнеполитического курса.
4. Вопросы мироощущения в империях и национальных государствах.

5. Вопрос границ для империй и национального государства.
6. Пространственный фактор в истории международных отношений.
7. Унитарное государство, специфика и современность.
8. Федерализм в территориально-политической организации общества.
9. География административно-территориального деления и местное самоуправление.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература основная**

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

#### **Литература дополнительная:**

1. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
2. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
3. Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
4. География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

#### **Поисковые системы**

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1.** Понятия «империя» и «национальное государство». Теория и примеры.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности функционирования Российской империи
2. Особенности функционирования Британской империи
3. Особенности функционирования Османской империи
4. Особенности функционирования Австро-Венгрии
5. Особенности функционирования национальных государств.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

**Тема 2. Распад империй и трансформация системы международных отношений в XX в.**

1. Распад империй по окончании Первой мировой войны.
2. Процессы деколонизации.
3. Международные отношения после распада СССР.

**Список литературы:**

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

**Тема 3. Вопросы идентичности жителей империй и национальных государств.**

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Этническая и гражданская идентичность в империях и национальных государствах.
2. Национальная политика в империях и национальных государствах.
5. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.

**Список литературы:**

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

*Цель дисциплины* - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

### *Задачи дисциплины:*

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире;
- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-12: Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран постсоветского пространства; ключевые этапы



формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом; особенности формирования и современные центры диаспоры в мире; административное деление и хозяйственную специализацию по регионам.

Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов.

Владеть: навыками анализа современных направлений и вероятных последствий тех или иных изменений во внутривнутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата          | № протокола |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 14.06.2016    |             |
| 2 | Приложение №2   | 10.06.2017 г. |             |
| 3 | Приложение №3   | 06.06.2018 г. |             |
| 4 | Приложение №4   | 27.06.2020    |             |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1    | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2    | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3    | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование   |
|------|--|
| 1    | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г.<br>Scopus   |
| 2    | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3    | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам   |
| 4    | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1    | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2    | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3    | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно<br>распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|---|
| 1    | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное  |
| 2    | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное  |
| 3    | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное  |
| 4    | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное  |
| 5    | Windows 10 Pro              | Microsoft     | лицензионное  |
| 6    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное  |

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk      | свободно<br>распространяемое   |

|    |                             |                  |                              |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| 5  | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое |
| 6  | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное                 |
| 7  | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное                 |
| 8  | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное                 |
| 9  | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное                 |
| 11 | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное                 |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное                 |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 15 | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное                 |
| 16 | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное                 |
| 17 | Zoom                        | Zoom             | лицензионное                 |