

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К полит.н., доцент *О.А. Хлопов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о характере и основных проблемах двухсторонних отношениях между Россией и Соединенными Штатами Америки, их противоречиях, формах сотрудничества.

Задачи дисциплины – определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях, выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США; сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира; привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровневнного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-6 | способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений | <p>Знать: основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс.</p> <p>Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;</p> <p>Владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам двухсторонних российско-американский отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий</p> |
| ПК-12 | способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы | <p>Знать: основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе. <i>Уметь:</i> определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы. <i>Владеть:</i> навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США. |
| ПК-19, | способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | <i>Знать:</i> общие характеристики внешней политики США на современном этапе, основные этапы внешней политики США в отношении России, основные методы и приемы дипломатии США и РФ, изучения внешней политики государств. <i>Уметь:</i> использовать методы современной политической науки применительно к российско-американским отношениям; делать выводы и применять полученные знания на практике; <i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в области российско-американских отношений; |
| ПК-20 | способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | <i>Знать:</i> аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; <i>Уметь:</i> анализировать, оценивать и объяснять события международных отношений и их влияние на отношения между РФ и США. сформулировать и обосновать собственную позицию по проблемам российско-американских отношений; <i>Владеть:</i> навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере |

| | | |
|--|--|--|
| | | мировой политики и российско-американских отношений. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные российско-американские отношения» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политология», «История», «Социология», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Международная безопасность», «Государственное право зарубежных стран», «История международных отношений», производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и культура США», «Основы внешне политической экспертизы», «США в мировой политике и международном бизнесе».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1. | Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны»: уроки для современного времени | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 2. | Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг. | 8 | 2 | | 4 | | | 6 | Опрос |
| 3. | Российско-американские отношения во второй половине | 8 | 2 | | 4 | | | 8 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|----|--|--|----|----------------------------|
| | 1990-х годов | | | | | | | | |
| 4. | Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Опрос |
| 5. | Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Опрос |
| 6. | Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России. | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Опрос |
| 7. | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | | | | | Зачет с оценкой по билетам |
| 8. | Итого 72 ч | | 12 | | 16 | | | 44 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | контактная | | | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточ- ная аттестация | | |
| 1. | Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны»: уроки для современного времени | 8 | 2 | | 2 | | | 10 | Опрос |
| 2. | Распад СССР и его влияние на развитие российско- | 8 | 2 | | 4 | | | 10 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|----|----------------------------|
| | американских отношений в первой половине 1990-х гг. | | | | | | | | |
| 3. | Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов | 8 | 2 | | 4 | | | 10 | Опрос |
| 4. | Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях | 8 | | | | | | 10 | Опрос |
| 5. | Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе | 8 | | | | | | 10 | Опрос |
| 6. | Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России. | 8 | | | | | | 6 | Опрос |
| 7. | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | | | | | Зачет с оценкой по билетам |
| 8. | Итого 72 ч | | 6 | | 10 | | | 56 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны»: уроки для современного времени | <p>Формирование традиций российско-американских отношений. Природа цикличного характера двусторонних отношений.</p> <p>Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. характерные черты и особенности российско-американских отношений. Принципиальные подходы СССР и США к решению проблемы мирного урегулирования отношений с Германией, Италией, Японией и их союзниками: смысл основных разногласий. «Доктрина Трумэна», её содержание и антисоветская направленность. Сущность блоковой политики США. Создание НАТО и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников.</p> <p>Военные планы США по уничтожению СССР: содержание и влияние на советско-американские отношения. Международная обстановка во второй половине 1950-х –1970-е годы, особенности развития советско-американского сотрудничества. Сущность основных политических и военных установок правительств СССР и США. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг. Внешняя политика СССР и США в 1970 гг. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества.</p> <p>Перестройка в СССР; коренные изменения во внешней политике, их смысл, направленность, воздействие на взаимоотношения с США. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.</p> | <p>Распад СССР, формирование новых субъектов мировой политики, их включение в систему международных отношений. Определение приоритетов внешней политики РФ, роль и место американского направления в их системе в первой половине 1990-х годов. Роль и место РФ в системе внешнеполитических приоритетов США. Развитие политических отношений между РФ и США в первой половине 1990-х гг.</p> <p>Содержание программы экономической помощи США России и другим странам СНГ (1992 г.). Формирование договорно-правовой базы экономического взаимодействия России и США. Выработка рабочих механизмов решения проблем торгово-экономического и научно-технического сотрудничества СССР и США. Создание в 1993 году межправительственной российско-американской Комиссии по экономическому и технологическому сотрудничеству (Комиссия Гор-Черномырдин), основные приоритеты в её деятельности. Развитие гуманитарных контактов.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов</p> | <p>Основные причины перемен во внешней политике, РФ 1990-х гг. Провозглашение российским руководством концепции многополярного мира, как альтернативы американским планам закрепления руководящей</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>роли США в мире после окончания «холодной войны». Формирование нового подхода к строительству отношений РФ с США.</p> <p>Проблема расширения НАТО на Восток. Принятие основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.), его содержание и значение для развития российско-американских отношений. Усиление фактора национальных интересов РФ во взаимоотношениях с США.</p> <p>Позиции РФ и США по урегулированию основных международных конфликтов. Конфликт в Югославии, его международные последствия, воздействие на российско-американские отношения.</p> <p>Характерные черты и основные проблемы в политическом взаимодействии РФ и США во второй половине 1990-х гг. Области политических, экономических и военных разногласий РФ и США, их воздействие на российско-американское сотрудничество.</p> |
| 4 | Тема 4. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях | <p>Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничения вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.</p> <p>Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).</p> <p>Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях</p> |
| 5 | Тема 5. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений в начале XX в. | <p>Приход к власти в США администрации Дж. Буша, формирование новой позиции в отношении РФ. Содержание подходов сторон к разрешению основных международных проблем.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Проблема развертывания США национальной противоракетной обороны (НПРО) и её международные последствия. Позиция РФ по НПРО.</p> <p>Сущность и содержание позиций РФ и США по разрешению конфликтных ситуаций в мире. Обострение конфликтов на Ближнем Востоке и на Балканах, их влияние на развитие европейской и международной политики, двусторонних отношений РФ и США.</p> <p>Совместная декларация о новых стратегических отношениях между РФ и США (2002 г.): сущность и содержание.</p> <p>Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения. Отношение администраций Дж. Буша-мл. и Б. Обамы США к внутренним процессам в РФ. Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения.</p> <p>Развитие торгово-экономических и научно-технических связей обеих стран в современных условиях: состояние и перспективы сотрудничества.</p> |
| 6 | Тема 6. Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России. | <p>Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике и российско-американских отношениях. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем в российско-американских отношениях.</p> <p>Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности. Причины ухудшение отношений с Россией, проблемы ДРСМД и новых видов вооружения на глобальном и региональном уровнях. Трамп как внесистемный лидер. Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения РФ- США с ведущими мировыми державами.</p> |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1 | Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны». | <i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1,2.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка |
| 2. | Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг. | <i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 3.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3. | Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов | <i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 4</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4. | Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях | <i>Лекция 5.</i> <i>Семинар 6.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5. | Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе | <i>Лекция 5</i> <i>Семинар 7.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с применением видеоматериалов Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6. | Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России. | <i>Лекция 6</i> <i>Семинар 8.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|----------------|-------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| | | |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Текущий контроль: - вопросы для опроса | 10 баллов | 60 баллов |
| Промежуточная аттестация реферат | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | | | C |
| 56 – 67 | | | D |
| 50 – 55 | удовлетворительно | не зачтено | E |
| 20 – 49 | | | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ОПК-6 (1-3), ПК – 12 (4-7), ПК-19 (8-11), ПК-20 (12-15)**

1. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
1. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
2. Особенности развития политических и экономических отношений РФ и США в первой половине 1990-х годов.
3. Сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 1990-х годов.
4. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.
5. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
6. Отношение России к вторжению США в Ирак.
7. «Оранжевая революция» в Украине 2004 г в российско-американских отношениях.
8. Отношение России и США к «Кавказскому кризису».
9. «Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений. Отношение США и России к событиям в Сирии.
10. Роль ЕС в взаимоотношениях США и России.
11. АТР в взаимоотношениях США и России.
12. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США. Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.
13. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
14. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе. Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.
15. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Примерный список вопросов к зачету с оценкой по билетам
ОПК-6 (1-10), ПК – 12 (11-18), ПК-19 (19-30), ПК-20 (31-42)**

1. Образование США. Становление российско-американских отношений.
2. Роль и место США во внешней политике России в период Великой Французской революции и антифранцузских коалиций.
3. Внешняя политика России в период гражданской войны в США (1861-1865гг.).

4. Роль и место российско-американских отношений в мировой политике в XIX веке.
5. Развитие российско-американских отношений в 1905-1914 гг.
6. Содержание российско-американских отношений в годы Первой мировой войны.
7. Отношение США к революционным событиям в России (1917 г.).
8. Деятельность в России специальной американской миссии Рута, её практические результаты.
9. Роль и место США в системе приоритетов внешней политики Советской России в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
10. Решение Антанты об интервенции в Россию. Позиция США.
11. Внешнеполитическая позиция США в отношении России на Парижской конференции (1919 г.).
12. Особенности взаимоотношений СССР и США в 20-30-е годы XX века.
13. Установление дипломатических отношений СССР и США (1933 г.), определение основных приоритетов сотрудничества.
14. Развитие торгово-экономических взаимоотношений России и США в 20-е – 30-е гг. XX в.
15. Антисоветская направленность политики «умиротворения» фашистских агрессоров (Германия, Италия) и милитаристской Японии; участие в ней США.
16. Взаимоотношения СССР и США в годы Второй мировой войны: сущность и содержание.
17. Отношение США к включению прибалтийских стран в состав СССР накануне Второй мировой войны.
18. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Роль США в разгроме фашизма.
19. Сущность и основное содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны».
20. Содержание основных политических доктрин США, их антисоветская направленность. Особенности развития советско-американских отношений в годы разрядки международной напряженности.
21. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
22. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений
23. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
24. Завершающий этап советско-американских отношений (1988 - 1991).
25. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 . США и политические реформы в России в 1990-е гг.
26. История развития российско-американских отношений в годы администрации Б. Клинтона (1993 - 2000).
27. История развития российско-американских отношений в годы администрации Дж. Буша-мл. (1993 - 2000).
28. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в 2000-е гг.
29. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
30. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
31. США, Россия и "оранжевые революции" в республиках бывшего СССР США, Россия и косовский кризис.
32. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
33. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях.
34. Российско-американские отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
35. Российско-американские экономические отношения в 1990 - 2000-е гг.

36. Российско-американские отношения в период президентства Б.Обамы: «перезагрузка» и ее результаты.
37. Национальный интерес во внешней политике США.
38. Россия в Стратегии национальной безопасности и внешней политики США.
39. Россия во внешней политики Администрации Д.Трампа.
40. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
41. Евразийское пространство во внешней политике США.
42. Американо-российский бизнес на современном этапе (2014-2019).

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------|--------------|
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия США в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политике США помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль США в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли США в мировой политике и международном бизнесе.

Тема 1. Содержание советско-американских отношений в годы «холодной войны» (4 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Образование США, содержание и особенности их внешней политики и дипломатии.
2. Роль и место США во внешней политике России (конец XVIII – первая четверть XIX в.).
3. СССР и США в годы Второй мировой войны: противоречия и общие интересы.
4. Международная обстановка и внешняя политика СССР и США во второй половине 1940-50 гг. и характерные черты и особенности российско-американских отношений.
5. Принципиальные подходы СССР и США к решению проблемы мирного урегулирования отношений с Германией, Италией, Японией и их союзниками

6. «Доктрина Трумэна», её содержание и антисоветская направленность. Сущность блоковой политики США. Военные планы США по уничтожению СССР: содержание и влияние на советско-американские отношения.

7. Создание НАТО и Варшавского Договора: новый виток противостояния СССР, США и их союзников.

8. Международная обстановка во второй половине 1950-х –1970-е годы, особенности развития советско-американского сотрудничества.

9. «Карибский кризис» и его последствия. Позитивные сдвиги во взаимоотношениях СССР и США в 1960-е гг.

10. Внешняя политика СССР и США в 1970 гг. Разрядка международных отношений, её влияние на развитие советско-американского сотрудничества.

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>
Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 2. Российско-американские отношения в период «нового мышления» и окончания холодной войны (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Перестройка в СССР; изменения во внешней политике и их влияние на советско-американские отношения. Уроки и опыт взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны» в современных условиях

2. Значение события 1989 г. в Восточной Европе («бархатные революции»).

3. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1, как этапы завершения холодной войны.

4. Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений .
5. Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.): содержание, значение и итоги.

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: : <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>
Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 3. Проблема расширения НАТО в российско-американских отношениях на рубеже XX-XXI вв. (2 ч)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Возникновение идеи и дискуссии о расширении НАТО.
2. Эволюция позиции России относительно расширения НАТО на Восток
3. Программа «Партнерство во имя мира» и ее содержание.
4. Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО.
5. Вашингтонский саммит НАТО (апрель 1999 г.) и его значение
6. Деятельность Совета Россия – НАТО.
7. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.
8. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 4. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1.Сокращение и ограничение обычных вооружений. Проблема химического и биологического оружия.

2.Проблема нераспространения оружия массового поражения.

3.Ядерное оружие как инструмент сдерживания: теория и практика.

4.Основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2.

5.Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.

7.Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами,

7.Договор СНВ-3 как современной основа глобальной безопасности

8. Договор о РСМД: позиция России и США.

Обязательная литература

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 5. Региональные проблемы в российско-американских отношениях на рубеже XX – XXI вв. (2ч).

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1.США, Россия и СНГ.
- 2.Столкновение интересов США и России в Югославии.
- 3.Политические противоречия США и России на Ближнем и Среднем Востоке.
- 4.Восточная Европа, Украина и Прибалтика в российско-американских отношениях. США.
- 5.Россия и проблемы безопасности в АТР.
- 6.Северный Кавказ в российско-американских отношениях.
7. Интересы и действия США в арктическом регионе.

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: : <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 6. Экономические проблемы в российско-американских отношениях (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Экономические реформы в России: американская оценка.
2. Американская экономическая помощь России в 1990-е гг.
3. Российско-американская торговля в 1990-е гг. Проблема вступления России в ВТО и позиция США.
4. Причины введения санкций США против РФ: их содержание и результаты.
5. Российско-американское сотрудничество в сфере атомной энергетики.
6. Энергетические аспекты в российско-американских отношениях в контексте современных тенденций развития мировой экономики

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: : <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Маныкин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.

— (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

Тема 7. Россия во внешней политике администрации Д.Трампа (2ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1.Результат внешнеполитической деятельности администраций Б. Обамы в оценке администрации Д.Трампа.
2. Оценка роли США в решение кризисных проблем.
3. Подходы администрации к вопросам: обеспечения глобальной безопасности, росту и активизация террористических структур, миграции из ближневосточных стран в государства-члены ЕС.
- 4.Основные направления внешней политике в отношении ряда ключевых проблем мировой политики. (Украина, Сирия, КНДР).
5. Возможные условия для нормализации отношений с Россией и другими странами.

Контрольные вопросы

- 1.Определите понятие «глобальное управление». В чем состоит роль США в нем?
2. Каковы позиции Д.Трампа к «внешнеполитическому наследию» Б. Обамы?
3. Раскройте специфику миграционной политики администрации Д.Трампа.
4. Приведите примеры изменения позиций Трампа к решению глобальных вызовов типологию институтов глобального управления.
5. Дайте характеристику российско-американским отношениям, и возможные сценарии их дальнейшего развития.

Основная литература

Блохин К.В. Крестоносцы холодной войны. Американский неоконсерватизм: идеология и практика глобальной гегемонии - М.: Весь Мир, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-7777-0621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013499>

Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948629>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: <http://znanium.com/catalog/product/396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: : <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Дополнительная литература

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии).: urait.ru/book/istoriya-mezhgosudarstvennyh-otnosheniy-rossii-i-ssha-v-hh-veke-426678

Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. : <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

Петров А.Ю. Наталия Шелихова у истоков Русской Америки . - М.: Весь Мир, 2012. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1013655>

Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. - : <http://znanium.com/catalog/product/1038928>

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные российско-американские отношения» составляет часть обязательных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» направленность «Мировая политика и международный бизнес» и изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой американских на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США и России;

- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровенного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
- ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике;

- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США..

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 30.05.2018 | 12 |
| 2 | Приложение №2 | 28.05.2020 | 8 |

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|----------------------------|------------------|---|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |