

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

Кафедра истории России новейшего времени

**Современные проблемы развития народонаселения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные проблемы развития  
населения

Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
д. ист. наук, профессор В.Б.  
Жиромская

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения.

Задачи дисциплины: научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политике; рассмотреть роль женщин в социально-экономической и общественно-политической сферах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по демографии и миграционной политике.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| ОПК - 1          | умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.                                 | Знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира;<br>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;<br>Владеть: категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире;  |
| ПК-14            | способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. | Знать: роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике;<br>Уметь: использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию;<br>Владеть: навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История международных отношений

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Социокультурная антропология в международных отношениях.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

### Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа обучающихся 44 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |         | Контактная                    |         |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |  |
|       |  |         | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | промежуточная аттестация |                        |  |
| 1     | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 2     | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 3     | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.  | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 4     | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.     | 2       | 2                             |         | 2                    |                      |                          | 14                     | Опрос.   |
| 5     | зачёт  | 2       |                               |         |                      |                      |                          |                        | Контрольная работа   |
| 6     | итого:   | 72      | 14                            |         | 14                   |                      |                          | 44                     |  |

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том

числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 часов, самостоятельная работа обучающихся 52 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |         | Контактная                    |         |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |  |
|       |  |         | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |                        |  |
| 1     | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | 2       | 2                             |         | 2                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 2     | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | 2       | 2                             |         | 2                    |                      |                          | 12                     | Опрос.   |
| 3     | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.  | 2       | 2                             |         | 2                    |                      |                          | 16                     | Опрос.   |
| 4     | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.     | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 14                     | Опрос.   |
| 5     | зачёт  | 2       |                               |         |                      |                      |                          |                        | Контрольная работа   |
| 6     | итого:   | 72      | 10                            |         | 10                   |                      |                          | 52                     |  |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | Система знаний о народонаселении. Источники данных о народонаселении. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы. |
| 2 | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | Смертность и рождаемость в контексте экономического развития. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения. | Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия. Миграционная политика по регионам и странам мира. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.                                |
| 4 | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.    | Модели демографической политики по странам мира. Демографическое прогнозирование развития народонаселения. Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции. |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела   | Виды учебных занятий                                      | Образовательные технологии   |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | Лекция 1.<br><br>Семинар 1.<br><br>Самостоятельная работа | Вводная лекция<br><br>Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий |
| 2     | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | Лекция 2.<br>Семинар 2.<br><br>Самостоятельная работа     | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий                       |
| 3     | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.  | Лекция 3.<br>Семинар 3.<br><br>Самостоятельная работа     | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий                       |
| 4     | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.     | Лекция 4.<br>Семинар 4.<br><br>Самостоятельная работа     | Развернутая беседа с обсуждением доклада<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий                       |

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля               | Макс. количество баллов |           |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
|                              | За одну работу          | Всего     |
| Текущий контроль:<br>- опрос | 5 баллов                | 35 баллов |

|  |           |                   |
|--|-----------|-------------------|
| - контрольная работа (темы 1-3)              | 25 баллов | 25 баллов         |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа |           | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр: зачет</b>               |           | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине                     | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|--|--|
| 100-83/ A, B         | «отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C             | «хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»   | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и  |



| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|--|---|
|                      |  | <p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>   |
| 67-50/D, E           | «удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F, FX          | «неудовлетворительно» / не зачтено                           | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

ОПК – 1(1-4); ПК-14(5-8);

1. Структура системы знаний о населении. Взаимосвязь с экономикой.
2. Основные закономерности развития народонаселения. (Закон народонаселения Т. Мальтус; капиталистический закон народонаселения К. Маркса).
3. Система показателей в области народонаселения: принципы расчета, достоинства и недостатки, единицы измерения.
4. Показатели демографической нагрузки: принципы расчета, тенденции по регионам и странам мира.
5. Экономико-демографическая нагрузка.
6. Источники данных о населении, основные характеристики.
7. Организация переписей населения в странах мира.
8. Качество данных и проблема сопоставимости данных о народонаселении.

**См. план практических занятий в п.9.1.**

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 35 баллов.**

#### **Контрольная работа для текущего контроля успеваемости**

**ОПК – 1(7-12); ПК-14(1-6)**

1. Применение информации о народонаселении в бизнесе и экономике.
2. Компоненты изменения численности населения развитых и развивающихся стран.
3. Возрастно-половые пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
4. Экономические возрастные пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
5. Система показателей смертности. Факторы и причины смертности.
6. Социально-экономические последствия различий в смертности стран мира.
7. «Глобальное бремя болезней»: составные части. Направления, меры, организационная и финансовая составляющие решения проблемы «глобального бремени болезней».
8. Продолжительность здоровой жизни по странам мира, её социально-экономические последствия.
9. Младенческая смертность как индикатор уровня социально-экономического развития страны: понятия, измерение, тенденции по регионам и странам мира.
10. Рождаемость: понятие, измерение, концепции.
11. Социально-экономические факторы и последствия динамики рождаемости в мире, развитых, развивающихся, наименее развитых странах мира.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-15 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (16-20 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (21-25 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Оценочные материалы для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине  
«Современные проблемы развития народонаселения»**

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

**ОПК – 1(1-14); ПК-14(15-25)**

1. Различия в рождаемости как один из основных факторов изменения экономической и политической картины мира.
2. Брачность и разводимость: понятия, измерение, концепции.
3. Социально-экономические последствия различий в брачности и разводимости в странах глобального мира.
4. Понятие старое население, стареющее население. Тенденции старения мирового населения.
5. Социально-экономические и политические последствия старения населения по регионам и странам мира.
6. Миграция: понятие, цели, показатели, меры миграционной политики.
7. Основные характеристики миграционных систем.
8. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран реципиентов.
9. Экономические меры миграционной политики в странах мира и в РФ.
10. Крупнейшие диаспоры и их роль в экономическом развитии стран-реципиентов.
11. Особенности адаптации и этнической сплоченности диаспор.
12. «Этнические ниши» и востребованные профессии среди представителей крупнейших диаспор.
13. Экономическая специализация и особенности формирования диаспор (на примере одной из диаспор).
14. Демографическая политика: понятие, методы, модели.
15. Экономическая составляющая демографической политики.
16. Демографическое прогнозирование: понятие, методы. Прогнозы численности и структуры населения до 2050 г. и 2100г.
17. Народонаселение как источник экономического развития государства.
18. Всемирные конференции по народонаселению и развитию.
19. Дифференциация воспроизводства населения в глобальном мире и ее социально-экономические последствия.
20. Дискуссия о пределах роста населения мира (П.Эрлих, Д.Форрестер, Д.Саймон).
21. Демографическая составляющая Целей устойчивого развития и Целей развития тысячелетия.
22. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
23. Международное сотрудничество в области политики народонаселения.
24. Деятельность ООН в вопросах реализации демографической и миграционной политики на страновом уровне.
25. Международное сотрудничество в области миграции (МОМ, МОТ).

**Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2

вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>

Дополнительная литература:

1. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139> . Дата доступа: 21.09.2018.
2. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс. 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038371> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант                      |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 2     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в

форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения. (4 ч.)**

1. Система знаний о народонаселении.
2. Источники данных о народонаселении.

3. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности.
4. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику.
5. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

**Основная литература:**

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>

**Дополнительная литература:**

1. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.
2. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс. 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1038371> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. (4 ч.)**

1. Смертность и рождаемость в контексте экономического развития.
2. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества.
3. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

**Основная литература:**

3. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
4. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>

**Дополнительная литература:**

3. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.
4. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс. 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1038371> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения. (4 ч.)**

1. Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия.
2. Миграционная политика по регионам и странам мира.
3. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.

**Основная литература:**

5. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>

6. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>

Дополнительная литература:

5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.
6. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс. 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038371> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире. (2 ч.)**

1. Модели демографической политики по странам мира.
2. Демографическое прогнозирование развития народонаселения.
3. Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://www.dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>

Дополнительная литература:

1. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.
2. Современная мировая политика: прикладной анализ / отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс. 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038371> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **9.2. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения.

Задачи дисциплины: научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики; сформировать умение ориентироваться в расово-этническом, религиозном и языковом составе общества; ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в разных странах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по демографии и миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.

Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию.

Владеть: категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 30.05.2018 | 12          |
| 2 | Приложение №2   | 28.05.2020 | 8           |

**1. Структура дисциплины для очной формы обучения****Очная форма обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа обучающихся 44 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |         | Контактная                    |         |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |  |
|       |  |         | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |                        |  |
| 1     | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 2     | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 3     | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.  | 2       | 4                             |         | 4                    |                      |                          | 10                     | Опрос.   |
| 4     | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.     | 2       | 2                             |         | 2                    |                      |                          | 14                     | Опрос.   |
| 5     | зачёт  | 2       |                               |         |                      |                      |                          |                        | Контрольная работа   |
| 6     | итого:   | 72      | 14                            |         | 14                   |                      |                          | 44                     |  |

**Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 часов, самостоятельная работа обучающихся 52 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |   | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------|---------|-------------------------------|---|-------------------------|
|       |                        |         | Контактная                    | С |                         |

|   |  |    | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |    | успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|---|--|----|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|--|
| 1 | Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.                 | 2  | 2      |         | 2                    |                      |                          | 10 | Опрос.                                       |
| 2 | Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. | 2  | 2      |         | 2                    |                      |                          | 12 | Опрос.                                       |
| 3 | Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.  | 2  | 2      |         | 2                    |                      |                          | 16 | Опрос.                                       |
| 4 | Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.     | 2  | 4      |         | 4                    |                      |                          | 14 | Опрос.                                       |
| 5 | зачёт  | 2  |        |         |                      |                      |                          |    | Контрольная работа                           |
| 6 | итого:   | 72 | 10     |         | 10                   |                      |                          | 52 |  |

## 1. 2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

### 1. Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------|---------------|--|
| 1    | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 2    | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 3    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 4    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 5    | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |

### 2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global |

|  |  |
|--|--|
|  | SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer     |
|  | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам |
|  | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант                      |

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

| №п /п | Наименование ПО            | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|----------------------------|------------------|--|
| 2     | Microsoft Office 2010      | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25         | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013      | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8    | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013      | Microsoft        | лицензионное   |

|    |                             |           |              |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom                        | Zoom      | лицензионное |

Приложение к листу изменений №3

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikov.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |

|    |                             |                  |                              |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| 4  | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое |
| 5  | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое |
| 6  | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное                 |
| 7  | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное                 |
| 8  | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное                 |
| 9  | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное                 |
| 11 | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное                 |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное                 |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 15 | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное                 |
| 16 | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное                 |
| 17 | Zoom                        | Zoom             | лицензионное                 |