

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социология международных отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.полит.н., доцент кафедры АИ Хлопов О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Социология международных отношений» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки бакалавров (41.03.05) – «Международные отношения», направленности (профиля) «Мировая политика и международный бизнес» очной формы обучения. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознавать социальную

		<p>значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
ПК-14	<p>Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории международных отношений; - основные методы исследования международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; - анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; - четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; - проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - методами слежения за динамикой основных характеристик среды

		международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология международных отношений» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Мировая политика», «Философия», «Социология», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Мегатренды», «Основы внешнеполитической экспертизы», «Международно-политический анализ глобальный и региональных процессов» и прохождения производственной и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). 12 лекций, 16 семинаров, 44 самостоятельной работы. Курс завершается проведением аттестации - зачета с оценкой.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			контактная				Самостоятель-ная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			ная аттестация
	Раздел 1 Этапы становления и развития социологии международных отношений	6	6		8			22	Лекции по основным проблемам истории формирования международно-политической науки. Устный опрос

	Раздел 2 Основные проблемы исследования в социологии международных отношений	6	6		8			22	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	<i>Итоговая аттестация зачет с оценкой</i>	6							<i>Устный экзамен защита итоговой письменной работы</i>
	Итого: 72		12		16			44	

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). 8 лекций, 12 семинаров, 52 самостоятельной работы.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			контактная				Самостоятель-ная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			ная аттестация
	Раздел 1 Этапы становления и развития социологии международных отношений	7	4		6			27	Лекции по основным проблемам истории формирования международно-политической науки. Устный опрос

	Раздел 2 Основные проблемы исследования в социологии международных отношений	7	4		6			25	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	<i>Итоговая аттестация зачет с оценкой</i>	7							<i>Устный экзамен защита итоговой письменной работы</i>
	Итого: 72		8		12			52	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Рождение и становление науки о международных отношениях	Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения. Основные трактовки соотношения внутри -общественных и международных отношений. Наука о МО: разнородная совокупность различных дисциплин, самостоятельная теория, или составная часть политологии. Социология МО: особенности теоретического статуса; место в системе наук о МО. Основные методы изучения в социологии международных отношений.
2.	Методологические основы исследования современных международных отношений	Этапы формирования международно-политической науки. Тенденции и закономерности международно-политического процесса. Основные закономерности в сфере международных отношений. Основные парадигмы международных отношений.
3.	Социология международных отношений: от идеи к специальной социологической теории	Становление и особенности английской школы международных отношений. Теория международного общества в английской школе МО. Основные направления французской школы МО. Государства и процессы глобализации во французской школе ТМО. Процессы интеграции в английских и французских международно-политических исследованиях. Понятие коммунитаризма. Коммунитаризм в английской школе

		международных отношений.
4.	Структура социологии международных отношений	Идеологические истоки формирования концепции мирового гражданского общества. Мировое гражданское общество в свете конкурирующих теорий и школ международных отношений. Этапы развития мирового гражданского общества. Основные элементы мирового гражданского общества. Концепция мирового гражданского общества в российской школе международных отношений. Проблемы на пути построения глобального гражданского общества.
5.	Россия в архитектуре современных международных отношений	Формирование российской идентичности после распада СССР в конце XX в. Русская идея американская мечта: поиск идентичности в России и США. Сравнительный анализ. Вестернизация и изоляционизм в российских исследованиях международных отношений. Основные направления российского либерализма в международных отношениях. Основные направления российской международно-политической науки роли и месте России в мире. Марксизм и неомарксизм в российских исследованиях международных отношений. Восприятие западных теорий международных отношений в современной России.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Рождение и становление науки о международных отношениях	Лекция 1,2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Методологические основы исследования современных международных отношений	Лекция 3 Семинар 2,3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

3.	Социология международных отношений: от идеи к специальной социологической теории	Лекция 4 Семинар 4,5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Структура социологии международных отношений	Лекция 5 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Россия в архитектуре современных международных отношений	Лекция 6 Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- доклад-презентации	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация:		40 баллов
Контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ПК-12 (1-4), ПК-14 (5-8)

1. Измерения и состояние теории МО.
2. Социология МО в системе наук об обществе.
3. Становление российской школы социологии международных отношений
4. Российские школы и направления изучения международных отношений
5. Изложение и критический анализ одной из концепций МО (например, политический реализм\неореализм, неомарксизм, либерализм\неолиберализм, конструктивизм, функционализм и др.).
6. Особенности и основные направления исследований в английской школе МО
7. Особенности изучения международных отношений в различных странах мира (сравнительный анализ на примере двух школ).
8. Либеральные традиции в российских международно-политических исследованиях.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Примерная тематика докладов-презентаций ПК-12 (1-21), ПК-14 (22-44)

1. Сопоставление концептуальных представлений различных научных школ и направлений по конкретным проблемам.
2. Анализ специфики изучения различных акторов в различных национальных школах международных отношений.
3. Особенности отдельных социальных общностей как участников МО.
4. Иерархия и полиархия в международных системах.
5. Анализ структуры международной системы.
6. Взаимодействие социальной среды и международных систем.
7. Характеристика основных компонентов среды международных систем.
8. Геополитика и ее место в науке о МО.
9. Англо-саксонские концепции геополитики: особенности и основное содержание.
10. Американская школа геополитики.
11. Геополитика и политическая география А.Маккиндера и Карла Хаусхофера.
12. Формирование американской школы геополитики.
13. Адмирал Мэхам и его концепция морской силы.
14. Геополитические воззрения Николаса Спайкмена и его влияние на формирование внешней политики США.

15. Современные школы и направления геополитической мысли США.
16. Связь между геополитическими концепциями и внешней политикой Германии первой половины XX века.
17. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников (на выбор)).
18. Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич) (на выбор).
19. Военная школа российской геополитики (В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.) (на выбор).
20. Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский) (на выбор).
21. Российская геополитика на современном этапе развития.
22. Принципы и особенности российской геополитики.
23. Взаимосвязь социальных потребностей, интересов и целей международной деятельности.
24. Концепция ненасильственного мира ее сторонники и противники.
25. Сфера применения и эволюция гуманитарного права.
26. Внешняя политика и нравственность.
27. Межгосударственное сотрудничество: концептуальные основы.
28. Современный мировой порядок: теоретический аспект.
29. Место и роль РФ в современном мире в свете российской школы теорий МО
30. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
31. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
32. Конфликты в трактовке основных теорий МО.
33. Традиции «идеализма» в ТМО.
34. Две версии современного реализма: сравнение концепций Г.Моргентау и К.Уолтца.
35. «Традиционализм» и «модернизм»: проблемы метода в ТМО.
36. «Мировое сообщество» или «мягкая власть» (по работам Б. Бюзана и Дж.Ная
37. Теоретические основы современных внешнеполитических концепций США.
38. Теоретические основы современных внешнеполитических концепций Западной Европы.
39. Либеральная традиция в первой четверти XX века, ее проводники и институциональное воплощение.
40. Основные направления развития теории международных отношений в России.
41. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона как разновидность неореализма.
42. Взгляды американских исследователей на геополитические результаты «холодной войны».
43. Ф.Фукуяма о «конце истории» в контексте неолиберальной модели мира.
44. Концепции сотрудничества в международно-политической науке.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;

- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный список вопросов для проведения зачета в форме контрольной работы
ПК-12 (1-15), ПК-14 (16-25)

1. Внутренняя и внешняя политика государства: классическая и современная схемы.
2. Теория МО как научная дисциплина. Объект и предмет социологии МО.
3. Основные методы в социологии МО.
4. Содержание трех «больших споров» в МО.
5. Основные школы (парадигмы) в социологии МО.
6. Содержание классической теории реализма
7. Содержание либерально-идеалистической концепции МО.
8. Неореализм и транснационализм: сравнительная характеристика.
9. Место марксизма и неомарксизма в МО.
10. Эволюция реалистической школы МО: реализм – неореализм – постклассический реализм.
11. Эволюция либеральной школы МО: либерализм – транснационализм – «конец истории». Современное положение либеральной школы.
12. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы: критический анализ.
13. «Столкновение цивилизаций» по С. Хантингтону: за и против.
14. Основные современные теории МО.
15. Участники МО: классификация участников.
16. Понятие силы/мощи в МО: основные трактовки.
17. Межправительственные организации: классификация и характеристика деятельности.
18. Негосударственные участники МО.
19. Системность в МО. Понятие системы, структуры и среды в ТМО.
20. Виды международных систем и законы их трансформаций: исторические и теоретические модели.
21. Дебаты о современной системе МО: основные исследовательские подходы.
22. Особенности российской школы МО: основные концепции и теории.
23. Геополитические концепции МО.
24. Понятие «национальный интерес» и его трактовки различных школ и теорий.
25. Основное содержание геополитических теорий в российских исследованиях МО.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета в форме письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1038226>

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.

<https://urait.ru/bcode/429313>

Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.

<http://znanium.com/catalog/product/1001407>

Лубский А.В Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений.

Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130

Каримова А.Б.Социология международных отношений.М.-2014
https://studme.org/60365/sotsiologiya/sotsiologiya_mezhdunarodnyh_otnosheniy

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с.
<http://obraforum.ru/Essays.htm>

Международные отношения: теории, конфликты, организации / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004. 288 с. <https://znanium.com/catalog/product/246855>

Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2011. 480 с. [https://ru.b-ok.cc/book/2908044/5ce75a](https://ru.book.cc/book/2908044/5ce75a)

Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М.: ПЕР СЭ, 2005. 416 с.

Современная мировая политика: Прикладной анализ / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2009. 588 с. Козырев Г.И. Политическая

конфликтология: учеб. пособие. М., ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 432 с.
<https://zh.b-ok.cc/book/2091583/ac6017>

Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. М.: Гардарики, 2002. 400 с. <https://ru.b-ok.cc/book/3083034/730937>

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2006. 238 с. <https://uchebniki-besplatno.com/otnosheniya-mejdunarodnyie/sotsiologiya-mejdunarodnyih-otnosheniy-analiz.html>

Цыганков А.П. Российская теория международных отношений: какой ей быть? // Сравнительная политология.- 2014, Т 5, № 2.
<https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/25>

Дополнительная литература

Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. -
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1038248>

Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005. 221 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039377>

Основы общей теории международных отношений / Отв. ред. А.С. Маныкин. М.: Изд-во МГУ, 2001. 320 с. <https://zh.b-ok.cc/book/2516862/5d7351>

Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М.: Логос, 2002. 432 с. https://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_195.html

Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Издательство «Весь Мир», 2004. 120 с. <https://ru.b-ok.xyz/book/1145109/4a39d9>

Европеизация и разрешение конфликтов: конкретный исследования европейской периферии / Бруно Коппитерс и др. М.: Изд-во «Весь Мир», 2005. 312 с.
http://poli.vub.ac.be/publi/orderbooks/ecr/ecr_1_18.pdf

Кларк У.К. Как победить в современной войне. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. 240 с. <https://pl.b-ok.cc/book/2041386/9db8ef>

Коньшев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПб.: Наука, 2004. 372 с. <https://ru.b-ok.cc/book/3078366/1f77ca>

Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории: Комментированное введение / Сост. Н. Конеген, К. Шуберт. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. , 220 с.
<https://pl.b-ok.cc/book/2419960/9a87b1>

Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире // Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. 379 с. <https://ru.b-ok.cc/book/3088907/706e18>

Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 751 с. https://www.studmed.ru/larsen-su-red-teoriya-i-metody-v-sovremennoy-politicheskoy-nauke-pervaya-popytka-teoreticheskogo-sinteza_2364835a6d2.html

Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001. 304 с. <https://ru.b-ok.cc/book/5150569/d8dd0a>

Валлерстайн И. После либерализма. М.: Едиториал УРСС, 2003. 256 с.

Киссенджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997. 848 с. <https://b-ok.cc/book/2720169/9b4b63>

Тоффлер Э., Тоффлер Х. Война и антивоина: Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века. М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. 412 с. <http://nauka.x-pdf.ru/17filosofiya/541204-1-philosophy-elvin-toffler-heydi-toffler-voina-antivoyna-chto-takoe-voyna-kak-ney-borotsya-kak-vizhit-rassvete-xx.php>

Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. (электронная версия: http://www.ckp.ru/biblio/f/hist_ends.htm)

Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: Изд-во АСТ, 2004. 588 с. http://lib.ru/POLITOLOG/FUKUYAMA/konec_istorii.txt

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1. С.33-48. (электронная версия: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/41216>)

Хардт М., Негри А. Империя. М.: Праксис, 2004. 440 с. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/hardt/index.php

Хаусхофер К. О геополитике. Работы разных лет. М.: Мысль, 2001. 426 с. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Haus/42.php

Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура. М.: Праксис, 2004. xxiv, 576 с. https://www.studmed.ru/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura_87834b30e9a.html

Хомский Н. Новый военный гуманизм: Уроки Косова. М.: Праксис, 2002. 320 с. <https://pl.b-ok.cc/book/1279438/e3480e>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для

демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.
3. Напольного флип-чарт (100х70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Тема 1. (2 ч.) Рождение и становление науки о международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен международных отношений и его теоретическое осмысление.
2. Государство-центричные парадигмы международных отношений.
3. Этические инструменты международных отношений.
4. Современное состояние теории международных отношений.

Основная литература:

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — С. 15 — 55 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817/p.15-55> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

Тема 2. (4 ч.) Методологические основы исследования современных международных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. «Три мира» международных отношений.
2. Национальные, транснациональные, наднациональные акторы и коллективные структуры. Феномен постнациональности.
3. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы.

4. Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений.
5. Социокультурный контекст глобализации.
6. Международная миграция.
7. Интеграционные формы международной деятельности.

Основная литература:

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — С. 56 — 121 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817/p.56-121> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

Тема 3. (4 ч.) Социология международных отношений: от идеи к специальной социологической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические установки социологии международных отношений.
2. Международные отношения в структуре социологического знания.
3. Объект социологии международных отношений.
4. Категориальный аппарат социологии международных отношений.
5. Предмет социологии международных отношений.
6. Место и роль социологии международных отношений в структуре наук о международных отношениях.

Основная литература:

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — С. 122 — 168 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817/p.122-168> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

Тема 4. (2 ч.) Структура социологии международных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Методы выявления человеческого измерения международных отношений.
2. Средства и механизмы человеческого измерения международных отношений.
3. Внешнеполитическое сознание.
4. Аналитический фокус социологии международных отношений.

Основная литература:

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — С. 169 — 223 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817/p.169-223> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

Тема 5. (2 ч.) Россия в архитектуре современных международных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества.
2. Россия в трансрегиональных и региональных композициях.
3. Россия и Содружество Независимых Государств.

Основная литература

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — С. 224 — 251 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817/p.224-251> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>

2. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432889>

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология международных отношений» является частью профессионального цикла базовой части дисциплин подготовки студентов (бакалавров) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности «Мировая политика и международных бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;

- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;

- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	30.05.2019	10
3	Приложение №3	28.05.2020	8

1. 2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).
12 лекций, 16 семинаров, 44 самостоятельной работы. Курс завершается проведением аттестации - зачета с оценкой.

№ п/ п	Раздел дисциплины/тем ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			контактная						Самостоятель-ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел 1 Этапы становления и развития социологии международных отношений	6	6		8			22	Лекции по основным проблемам истории формирования международно-политической науки. Устный опрос
	Раздел 2 Основные проблемы исследования в социологии международных отношений	6	6		8			22	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	Итоговая аттестация зачет с оценкой	6							Устный экзамен защита итоговой письменной

									<i>работы</i>
	Итого: 72		12		16			44	

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). 8 лекций, 12 семинаров, 52 самостоятельной работы.

№ п/ п	Раздел дисциплины/тем ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			контактная				Самостоятель-ная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			ная аттестация
	Раздел 1 Этапы становления и развития социологии международных отношений	7	4		6			27	Лекции по основным проблемам истории формирования международно-политической науки. Устный опрос
	Раздел 2 Основные проблемы исследования в социологии международных отношений	7	4		6			25	Контроль подготовки рефератов. Устный опрос Обсуждение презентаций, докладов Оценка выполненных выступлений
	Итоговая аттестация зачет с оценкой	7							Устный экзамен защита итоговой письменной

									<i>работы</i>
	Итого: 72		8		12			52	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное