

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Современная экономическая система стран ЕС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современная экономическая система стран ЕС
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.и.н., доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	<p>Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития стран ЕС в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран ЕС ;влияние на страны ЕС событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе</p>

		<p>различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран ЕС; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран ЕС, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (США).</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития ЕС, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная экономическая система стран ЕС» к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленность: «Мировая политика и международный бизнес».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология», «Мировая политика», «Теория международных отношений»,

Международная безопасность», «Государственное право зарубежных стран», «История международных отношений», «Макроэкономика», первая производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «ЕС в мировой политике».

2. Структура дисциплины

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная						Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Общая характеристика европейской экономики	8	2		2			4	Опрос
2.	Место и роль экономики Европы в мировой экономике	8	2		2			4	Опрос
3.	Экономика Германии:	8	2		2			4	Опрос
4.	Экономика Великобритании и Ирландии	8	2		2			4	Опрос
5.	Экономика Франции	8	2		2			4	Опрос
6.	Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона	8	2		2			4	Опрос
7.	Экономика Италии	8	2		2			4	Опрос
8.	Экономика стран	8	2		2			4	Опрос

	Северной Европы								
9.	Экономика бывших социалистических стран ЕС	8	2		2			4	Опрос
10.	Экономика Испании, Португалии, Греции	8			4			4	Опрос
11.	Экзамен						18		Реферат
12.	итого: 108 ч.		18		24		18	48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

промежуточная аттестация 10-11									
№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Общая характеристика европейской экономики	9	2		2			6	Опрос
2.	Место и роль экономики Европы в мировой экономике	9	2		2			6	Опрос
3.	Экономика Германии:	9	2		2			6	Опрос
4.	Экономика Великобритании и Ирландии	9	2		2			6	Опрос
5.	Экономика Франции	9	2					6	Опрос
6.	Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона	9	2					6	Опрос

7.	Экономика Италии	9	2						Опрос
8.	Экономика стран Северной Европы	9	2					6	Опрос
9.	Экономика бывших социалистических стран ЕС	9						6	Опрос
10.	Экономика Испании, Португалии, Греции	9						6	Опрос
11.	Зачет с оценкой						18		Реферат
12.	итого: 108 ч.		16		8		18	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общая характеристика европейской экономики	Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.
2	Тема 2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике	Удельный вес отдельных стран в производстве европейского ВВП. Роль и место компаний отдельных стран в ведущих секторах экономики Европы. Участие отдельных стран в формировании европейских фондов ЕС.
3	Тема 3. Экономика Германии	Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны. Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо». Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.
4	Тема 4. Экономика Великобритании и Ирландии	Формирование и развитие британской экономики в период до Первой мировой войны. Экономическая ситуация в Великобритании и Ирландии в 1920-1930-е гг. Экономика Великобритании и Ирландии в 1945-1991 гг. Великобритания и Ирландия на современном этапе. Позиции этих стран в экономике ЕС. Их

		экономические отношения с Россией.
5	Тема 5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.
6	Тема 6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Нидерландов, Бельгии и Австрии в экономике Европы. Причины невступления Швейцарии в ЕС и её экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.
7	Тема 7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.
8	Тема 8. Экономика стран Северной Европы	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Финляндии, Швеции и Дании в экономике Европы. Причины невступления Норвегии и Исландии в ЕС и их экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.
9	Тема 9. Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.
10	Тема 10. Экономика Испании, Португалии и Греции	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв.

		Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Общая характеристика европейской экономики	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Экономика Германии	Лекция 3 Семинар 3	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Экономика Великобритании и Ирландии	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)	Лекция 6 Семинар 6	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

		Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Экономика стран Северной Европы	Лекция 8 Семинар 8 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)	Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Экономика Испании, Португалии и Греции	Лекция 10 Семинар 10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация реферат	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

ПК-24

1. Общая характеристика европейской экономики
2. Место и роль экономики Европы в мировой экономике
3. Экономика Германии:
4. Экономика Великобритании и Ирландии
5. Экономика Франции
6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона
7. Экономика Италии
8. Экономика стран Северной Европы
9. Экономика бывших социалистических стран ЕС
10. Экономика Испании, Португалии, Греции

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации ПК-24

1. Общая характеристика европейской экономики
2. Место и роль экономики Европы в мировой экономике
3. Экономика Германии:
4. Экономика Великобритании и Ирландии
5. Экономика Франции
6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона
7. Экономика Италии
8. Экономика стран Северной Европы
9. Экономика бывших социалистических стран ЕС
10. Экономика Испании, Португалии, Греции

Критерии оценки экзамен (реферата):

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика европейской экономики

Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики.

Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике

Удельный вес отдельных стран в производстве европейского ВВП. Роль и место компаний отдельных стран в ведущих секторах экономики Европы. Участие отдельных стран в формировании европейских фондов ЕС.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 3. Экономика Германии

Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны.

Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо».

Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 4. Экономика Великобритании и Ирландии

Формирование и развитие британской экономики в период до Первой мировой войны.

Экономическая ситуация в Великобритании и Ирландии в 1920-1930-е гг. Экономика Великобритании и Ирландии в 1945-1991 гг. Великобритания и Ирландия на современном этапе. Позиции этих стран в экономике ЕС. Их экономические отношения с Россией.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние

Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Нидерландов, Бельгии и Австрии в экономике Европы. Причины невступления Швейцарии в ЕС и её экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние

Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 8. Экономика стран Северной Европы

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Финляндии, Швеции и Дании в экономике Европы. Причины невступления Норвегии и Исландии в ЕС и их экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 9. Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 10. Экономика Испании, Португалии и Греции

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная экономическая система стран ЕС» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
 - достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
 - овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития стран ЕС в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран ЕС ;влияние на страны ЕС событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран ЕС; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран ЕС, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (США).

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития ЕС, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамен .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное