

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт  
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

Кафедра международной безопасности

**Курдский вопрос: история и современность**

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Курдский вопрос: история и  
современность

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н., доцент С.А. Иванов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МБ

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить особенности борьбы курдского народа за национальные права и интересы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также определении степени и характера воздействия курдского вопроса на международные отношения и региональную политику.

Задачи дисциплины:

- изучить историко-политические причины и условия возникновения курдского вопроса в мировой политике.
- изучить основные этапы и особенности развития национального курдского движения в новое и новейшее время.
- рассмотреть с политико-правовой точки зрения нынешнее состояние курдского вопроса и его влияние на геополитическую ситуацию на Ближнем и Среднем Востоке.
- изучить геополитическое значение курдского вопроса в системе современных международных отношений и политике стран Запада и Востока.
- изучить борьбу за национальное самоопределение и независимость курдов в Южном Курдистане, положение курдского меньшинства в Турции, Иране и Сирии на рубеже XX–XXI вв.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: историю курдов; логику политических процессов в развитии международных конфликтов в регионе, их историческую, экономическую и правовую обусловленность; Уметь: выявить основные этапы исторического развития курдов; находить компромиссные решения означенных проблем; найти и выделить необходимый для анализа материалы; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; Владеть: навыками логически верной и аргументированной устной речи; навыками работы с материалами разных средств массовой информации, с электронными базами данных; навыками анализа и оценки событий политической истории Ближнего Востока в XX–XXI вв. пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курдский вопрос: история и современность» относится к блоку дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05

«Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности на факультете международных отношений и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Региональные аспекты международных отношений», «Современные демографические проблемы Ближнего Востока», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Понятие международного права: его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии», «Интересы России на Ближнем Востоке», «Интересы США на Ближнем Востоке» и др., а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельн ая работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Глава 1. История курдов и курдской проблемы	4	6		4	10	Опрос
2	Глава 2. Курдский вопрос в системе международных отношений: прошлое и настоящее.	4	6		4	10	Опрос, доклад-презентация
3	Глава 3. Курдский вопрос и политика Турции.	4	4		2	10	Опрос, доклад-презентация
4	зачёт	4			2	14	контрольная работа
	итого:		16		12	44	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. История курдов и курдской проблемы	Периодизация истории курдской проблемы. Борьба курдов за свои права в рамках существующей государственности. Национальные организации Курдистана в борьбе за самоопределение и права курдов в постколониальный период.
2	Глава 2. Курдский вопрос в системе международных отношений: прошлое и настоящее.	Краткая экономико-географическая характеристика Курдистана. Курдистан в эпицентре стратегических интересов Запада после Первой мировой войны. Курдистан и Запад сегодня. Политико-правовая оценка

		курдской проблемы. Курдистан и внешняя политика России.
3	Глава 3. Курдский вопрос и политика Турции.	Характеристика конфликта. История конфликта. Обострение конфликта. Партия справедливости и развития и курдский вопрос. Курдский вопрос и современность. Дальнейшая судьба конфликта.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глава 1. История курдов и курдской проблемы	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Глава 2. Курдский вопрос в системе международных отношений: прошлое и настоящее.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Глава 3. Курдский вопрос и политика Турции.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 балла	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов
Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерные вопросы для опроса  
ПК-23**

1. Партия справедливости и развития и курдский вопрос.
2. Курдский вопрос и современность.
3. Дальнейшая судьба конфликта.
4. Краткая экономико-географическая характеристика Курдистана.
5. Курдистан в эпицентре стратегических интересов Запада после Первой мировой войны.
6. Курдистан и Запад сегодня.
7. Периодизация истории курдской проблемы.



8. Борьба курдов за свои права в рамках существующей государственности.
9. Национальные организации Курдистана в борьбе за самоопределение и права курдов в постколониальный период.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимальное количество – 25 баллов.**

#### ***Тематика докладов-презентаций для текущего контроля успеваемости*** ***ПК-23***

1. Курдская проблема в Ираке в 1963-1968 годах
2. Становление курдской автономии в Ираке
3. Возрождение курдского национального движения в Турции
4. Подъем национального движения в Иранском Курдистане
5. Курдский вопрос в Сирии в 50-80-е годы
6. Ситуация в Курдистане после Второй мировой войны
7. Курдская автономия в Мехабаде
8. Внутреннее и международное положение Курдистана во второй половине 40-х — первой половине 50-х годов
9. Багдадский пакт. Революция в Ираке и начало нового обострения курдского вопроса
10. Курдистан на рубеже XIX—XX веков
11. «Пробуждение Азии» и курды
12. Курды в Первой мировой войне
13. Курды в войнах Османской Турции и Ирана
14. Политика османских султанов и сефевидских шахов в отношении курдов
15. Курдистан между двумя империями
16. Курдское сопротивление

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (35-26 баллов)** выставляется студенту, если реферат, доклад соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (25-16 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (15-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на

литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета***  
ПК-23

1. Периодизация истории курдской проблемы.
2. Борьба курдов за свои права в рамках существующей государственности.
3. Национальные организации Курдистана в борьбе за самоопределение и права курдов в постколониальный период.
4. Краткая экономико-географическая характеристика Курдистана.
5. Курдистан в эпицентре стратегических интересов Запада после Первой мировой войны.
6. Курдистан и Запад сегодня.
7. Политико-правовая оценка курдской проблемы.
8. Курдистан и внешняя политика России.
9. Характеристика конфликта.
10. История конфликта.
11. Обострение конфликта.
12. Партия справедливости и развития и курдский вопрос.
13. Курдский вопрос и современность.
14. Дальнейшая судьба конфликта.

**Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Основная**

**Учебная:**

1. Внутренняя политика Турции 2002—2018: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Аватков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10583-4. — С. 8 — 25 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430878> (дата обращения: 21.04.2019).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 08.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

#### Научные статьи:

1. Касаев Э.О. Курдская проблема Ближнего Востока // Научно-аналитический журнал «Обозреватель». 2008. № 10 (225). С. 106-113. —
2. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13054935\\_16673867.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13054935_16673867.pdf)
3. Кудряшова Ю.С. Региональная безопасность Турции в контексте курдской проблемы // Вестник МГИМО. 2010. № 1(10). С. 30-37. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13083975\\_51878182.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13083975_51878182.pdf)
4. Аватков В.А. Курдская проблема на турецком поле // Вестник МГИМО. 2012. № 2(23). С. 128-133. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17718715\\_85632302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17718715_85632302.pdf)
5. Пересыпкин О.Г. Ближний Восток и курдская проблема // Вестник Дипломатической академии МИД РФ. 2014. № 2(2). С. 55-61. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23395837\\_88608224.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23395837_88608224.pdf)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Глава 1. (4 ч.) История курдов и курдской проблемы**

1. Периодизация истории курдской проблемы.
2. Борьба курдов за свои права в рамках существующей государственности.

3. Национальные организации Курдистана в борьбе за самоопределение и права курдов в постколониальный период.

#### **Основная литература:**

1. Внутренняя политика Турции 2002—2018: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Аватков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10583-4. — С. 8 — 25 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430878> (дата обращения: 21.04.2019).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 08.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Касаев Э.О. Курдская проблема Ближнего Востока // Научно-аналитический журнал «Обозреватель». 2008. № 10 (225). С. 106-113. — [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13054935\\_16673867.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13054935_16673867.pdf)
3. Кудряшова Ю.С. Региональная безопасность Турции в контексте курдской проблемы // Вестник МГИМО. 2010. № 1(10). С. 30-37. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13083975\\_51878182.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13083975_51878182.pdf)
4. Аватков В.А. Курдская проблема на турецком поле // Вестник МГИМО. 2012. № 2(23). С. 128-133. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17718715\\_85632302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17718715_85632302.pdf)
5. Пересыпкин О.Г. Ближний Восток и курдская проблема // Вестник Дипломатической академии МИД РФ. 2014. № 2(2). С. 55-61. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23395837\\_88608224.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23395837_88608224.pdf)

#### **Глава 2. (4 ч.) Курдский вопрос в системе международных отношений: прошлое и настоящее.**

1. Краткая экономико-географическая характеристика Курдистана.
2. Курдистан в эпицентре стратегических интересов Запада после Первой мировой войны. Курдистан и Запад сегодня.
3. Политико-правовая оценка курдской проблемы.
4. Курдистан и внешняя политика России.

#### **Основная литература:**

1. Внутренняя политика Турции 2002—2018: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Аватков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10583-4. — С. 8 — 25 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430878> (дата обращения: 21.04.2019).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 08.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Касаев Э.О. Курдская проблема Ближнего Востока // Научно-аналитический журнал «Обозреватель». 2008. № 10 (225). С. 106-113. — [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13054935\\_16673867.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13054935_16673867.pdf)
3. Кудряшова Ю.С. Региональная безопасность Турции в контексте курдской проблемы // Вестник МГИМО. 2010. № 1(10). С. 30-37. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13083975\\_51878182.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13083975_51878182.pdf)
4. Аватков В.А. Курдская проблема на турецком поле // Вестник МГИМО. 2012. № 2(23). С. 128-133. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17718715\\_85632302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17718715_85632302.pdf)
5. Пересыпкин О.Г. Ближний Восток и курдская проблема // Вестник Дипломатической академии МИД РФ. 2014. № 2(2). С. 55-61. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23395837\\_88608224.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23395837_88608224.pdf)

#### **Глава 3. (2 ч.) Курдский вопрос и политика Турции.**

1. Характеристика конфликта.
2. История конфликта.
3. Обострение конфликта.
4. Партия справедливости и развития и курдский вопрос.
5. Курдский вопрос и современность.
6. Дальнейшая судьба конфликта.

#### **Основная литература:**

1. Внутренняя политика Турции 2002—2018: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Аватков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10583-4. — С. 8



- 25 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430878> (дата обращения: 21.04.2019).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
  3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).
  4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 08.05.2020).

#### Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Касаев Э.О. Курдская проблема Ближнего Востока // Научно-аналитический журнал «Обозреватель». 2008. № 10 (225). С. 106-113. — [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13054935\\_16673867.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13054935_16673867.pdf)
3. Кудряшова Ю.С. Региональная безопасность Турции в контексте курдской проблемы // Вестник МГИМО. 2010. № 1(10). С. 30-37. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_13083975\\_51878182.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_13083975_51878182.pdf)
4. Аватков В.А. Курдская проблема на турецком поле // Вестник МГИМО. 2012. № 2(23). С. 128-133. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17718715\\_85632302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17718715_85632302.pdf)
5. Пересыпкин О.Г. Ближний Восток и курдская проблема // Вестник Дипломатической академии МИД РФ. 2014. № 2(2). С. 55-61. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23395837\\_88608224.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23395837_88608224.pdf)

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

#### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.



Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Курдский вопрос: история и современность» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: изучить особенности борьбы курдского народа за национальные права и интересы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также определить степени и характера воздействия курдского вопроса на международные отношения и региональную политику.

Задачи дисциплины: изучить историко-политические причины и условия возникновения курдского вопроса в мировой политике; изучить основные этапы и особенности развития национального курдского движения в новое и новейшее время; рассмотреть с политико-правовой точки зрения нынешнее состояние курдского вопроса и его влияние на геополитическую ситуацию на Ближнем и Среднем Востоке; изучить геополитическое значение курдского вопроса в системе современных международных отношений и политике стран Запада и Востока; изучить борьбу за национальное самоопределение и независимость курдов в Южном Курдистане, положение курдского меньшинства в Турции, Иране и Сирии на рубеже XX–XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: историю курдов; логику политических процессов в развитии международных конфликтов в регионе, их историческую, экономическую и правовую обусловленность;

Уметь: выявить основные этапы исторического развития курдов; находить компромиссные решения означенных проблем; найти и выделить необходимый для анализа материалы; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;

Владеть: навыками логически верной и аргументированной устной речи; навыками работы с материалами разных средств массовой информации, с электронными базами данных; навыками анализа и оценки событий политической истории Ближнего Востока в XX–XXI вв. пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	<b>8</b>

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятель ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Глава 1. История курдов и курдской проблемы	4	6	4		10	Опрос
2	Глава 2. Курдский вопрос в системе международных отношений: прошлое и настоящее.	4	6	4		10	Опрос, доклад-презентация
3	Глава 3. Курдский вопрос и политика Турции.	4	4	2		10	Опрос, доклад-презентация
4	зачёт	4		2		14	контрольная работа
	итого:		16	12		44	

## 4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

### 1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

