

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ИСТОРИЯ СТРАН ПЕРСИДСКОГО ЗАЛИВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
С ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История стран Персидского залива

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент Иванов С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории государств Персидского залива.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>основные этапы исторического развития государств Персидского залива, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;</p> <p>проводить многофакторный анализ развития государств Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их</p>

		<p>взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории стран Персидского залива.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Персидского залива» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика стран Персидского залива», «Социокультурное развитие стран Персидского залива», а также прохождение практик.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, форма
			контактная	С	

			Лекции	Семинар	Практическое занятие		промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Глава 1. Запад и Восток. Своеобразие государств Персидского залива.	6	8		4	20	Опрос
2	Глава 2. Государства Персидского залива в период Британского регионального господства.	6	8		6	20	Опрос, доклад- презентация
3	Промежуточная аттестация: Зачет	6			2	4	Контрольная работа
4	Глава 3. Период независимости государств Персидского залива	7	16		8	34	Опрос, доклад- презентация
5	Промежуточная аттестация: экзамен	7			4	10	Контрольная работа
	итоги:		32		24	88	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Запад и Восток. Своеобразие государств Персидского залива.	Запад и Восток: две структуры, два пути развития. История изучения Востока. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток.
2.	Раздел 2. Государства Персидского залива в период Британского регионального господства.	Укрепление отношений с Великобританией и создание нефтяной отрасли. Особенности политического и социально-экономического развития.
3.	Раздел 3. Период независимости государств Персидского залива	Государственное строительство и укрепление суверенитета. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глава 1. Запад и Восток. Своеобразие государств Персидского залива.	Лекция 1-4.  Семинар 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением на тему семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

2.	Глава 2. Государства Персидского залива в период Британского регионального господства.	Лекция 5-8.  Семинар 3-5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением реферата (доклада) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Глава 3. Период независимости государств Персидского залива	Лекция 9-16.  Семинар 6-9.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением реферата (доклада) Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### 5.1.1. Первый семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: Зачет		100 баллов

#### 5.1.2. Второй семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- доклад-презентация	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень опросов для опроса

##### ПК-12

1. Запад и Восток: две структуры, два пути развития.
2. История изучения Востока.
3. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток.
4. Государственное строительство и укрепление суверенитета.
5. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум в первом семестре – 25 баллов.**

**Максимум во втором семестре – 20 баллов.**

**Тематика докладов для текущего контроля****ПК-12**

1. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.
2. Укрепление отношений монархий Персидского залива с Великобританией и создание нефтяной отрасли.
3. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе.
4. Оккупация Кувейта и операция «Щит пустыни» по обеспечению безопасности страны. Общий ущерб: экономические потери и экологические последствия.
5. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). История создания ССАГПЗ. Структура организации и главные направления ее деятельности.
6. Претензии Ирака на право управлять Кувейтским эмиратом, обвинения в международном антииракском заговоре. Экономическое сотрудничество в рамках ССАГПЗ.
7. Страны ССАГПЗ в системе региональной безопасности.
8. Саудовская Аравия как лидер ССАГПЗ.
9. Особенности политического и социально-экономического развития стран Залива.
10. Государственное строительство и укрепление суверенитета государств Залива.

**Критерии оценки доклада-презентации:****В первом семестре:**

- **оценка «отлично» (35-25 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (24-19 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (18-13 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (12-7 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Во втором семестре:**

- **оценка «отлично» (40-35 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (34-24 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (23-13 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (12-2 балла)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Багдад как центр Арабского Халифата.
2. Ирак в составе Османской империи.
3. Распад Персидской империи.
4. Мотивы и результаты деятельности террористических организаций в зоне Персидского залива.
5. Ресурсы как причина разногласий стран Залива.
6. Факторы раскола региональных стран.

#### **Критерии оценки зачета:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена<sup>1</sup>**

ПК-12

7. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей.
8. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.
9. Общая этнографическая характеристика населения стран Персидского залива. Историческое наследие и идентичность.
10. Соционормативная культура арабского общества.
11. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Арабское искусство.
12. Основные направления интеграции ССАГПЗ.
13. Зарождение государства Саудитов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.).

#### **Критерии оценки экзамена:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

<sup>1</sup> Полный комплект оформленных билетов находится на кафедре международной безопасности.

- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441928> (дата обращения: 09.01.2019).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 08.05.2020).

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 08.05.2020).

4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433629> (дата обращения: 08.05.2020).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемое)</i>
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Глава 1. (4 ч.) Запад и Восток. Своеобразие государств Персидского залива

Обсуждаемые вопросы:

1. Запад и Восток: две структуры, два пути развития.
2. История изучения Востока.
3. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток.

Основная литература:

1. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441928> (дата обращения: 09.01.2019).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).



5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433629> (дата обращения: 08.05.2020).

## Глава 2. (6 ч.) Государство Персидского залива в период Британского регионального господства.

Обсуждаемые вопросы:

1. Укрепление отношений с Великобританией и создание нефтяной отрасли.
2. Особенности политического и социально-экономического развития.

Основная литература:

1. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441928> (дата обращения: 09.01.2019).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. —



- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433629> (дата обращения: 08.05.2020).

### Глава 3. (8 ч.) Период независимости государств Персидского залива

Обсуждаемые вопросы:

1. Государственное строительство и укрепление суверенитета.
2. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.

Основная литература:

1. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441928> (дата обращения: 09.01.2019).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).

4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 08.05.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433629> (дата обращения: 08.05.2020).

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- Доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- Доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада-презентации даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

#### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Персидского залива» является реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории государств Персидского залива.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития государств Персидского залива, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.

Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; проводить многофакторный анализ развития государств Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.

Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории стран Персидского залива.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	<b>8</b>

## Приложение к листу изменений №1

**1. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практическое занятие		
1	Глава 1. Запад и Восток. Своеобразие государств Персидского залива.	6	8	4		20	Опрос
2	Глава 2. Государства Персидского залива в период Британского регионального господства.	6	8	6		20	Опрос, доклад- презентация
3	Промежуточная аттестация: Зачет	6		2		4	Контрольная работа
4	Глава 3. Период независимости государств Персидского залива	7	16	8		34	Опрос, доклад- презентация
5	Промежуточная аттестация: зачет	7		4		10	Контрольная работа
	итого:		32	24		88	

**2. Система оценивания**

## 5.1.1. Первый семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр: Зачет		100 баллов

## 5.1.2. Второй семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов

- доклад-презентация	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерный перечень опросов для опроса  
ПК-12**

1. Запад и Восток: две структуры, два пути развития.
2. История изучения Востока.
3. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток.
4. Государственное строительство и укрепление суверенитета.
5. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум в первом семестре – 25 баллов.**

**Максимум во втором семестре – 20 баллов.**

**Тематика докладов для текущего контроля  
ПК-12**

1. Новые тенденции в развитии арабских государств Залива в период глобализации системы международных отношений.
2. Укрепление отношений монархий Персидского залива с Великобританией и создание нефтяной отрасли.
3. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе.
4. Оккупация Кувейта и операция «Щит пустыни» по обеспечению безопасности страны. Общий ущерб: экономические потери и экологические последствия.
5. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). История создания ССАГПЗ. Структура организации и главные направления ее деятельности.
6. Претензии Ирака на право управлять Кувейтским эмиратом, обвинения в международном антииракском заговоре. Экономическое сотрудничество в рамках ССАГПЗ.
7. Страны ССАГПЗ в системе региональной безопасности.
8. Саудовская Аравия как лидер ССАГПЗ.
9. Особенности политического и социально-экономического развития стран Залива.
10. Государственное строительство и укрепление суверенитета государств Залива.

**Критерии оценки доклада-презентации:****В первом семестре:**

- **оценка «отлично» (35-25 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (24-19 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (18-13 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (12-7 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Во втором семестре:**

- **оценка «отлично» (40-35 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (34-24 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (23-13 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (12-2 балла)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Багдад как центр Арабского Халифата.
2. Ирак в составе Османской империи.
3. Распад Персидской империи.
4. Мотивы и результаты деятельности террористических организаций в зоне Персидского залива.
5. Ресурсы как причина разногласий стран Залива.
6. Факторы раскола региональных стран.

**Критерии оценки зачета:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета**

## ПК-12

1. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей.
2. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.
3. Общая этнографическая характеристика населения стран Персидского залива. Историческое наследие и идентичность.
4. Соционормативная культура арабского общества.
5. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Арабское искусство.
6. Основные направления интеграции ССАГПЗ.
7. Зарождение государства Саудитов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.).

**Критерии оценки зачета:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis



	Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Приложение к листу изменений №3

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное