

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНДЕКСЫ И РЕЙТИНГИ**

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»,

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международные индексы и рейтинги

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. эк. наук, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах оценки показателей социально-экономического и политического развития, умений применять статистические данные международных индексов и рейтингов для анализа международно-политической ситуации.

Задача дисциплины: изучение общих понятий, относящихся к индексам и рейтингам, истории формирования рейтинговой системы, развитие навыков подбора, систематизации и анализа статистических данных, используемых при составлении международных индексов и рейтингов, а также умения применять полученные знания при подготовке научных работ по тематике международных отношений.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; Уметь: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ. Владеть: навыками анализ для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Знать: теоретические основы и практику международно-политических процессов, узловые проблемы современной мировой политики, основные методы сбора соответствующей информации. Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Владеть: навыками понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основные источники информации о глобальных процессах в мировой политике и экономике Уметь: правильно использовать знания глобальных процессов как базу для принятия конкретных внешнеполитических решений Владеть: устойчивыми навыками отслеживания динамики глобальных процессов в мировой политике, экономике и идеологии

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Региональные аспекты международных отношений», «История международных отношений», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ» и др., а также прохождения производственной практики.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1.	Характеристика международных индексов и рейтингов. Использование рейтингов и индексов для оценки политического и социально-экономического развития стран	4	2			6	Опрос
2.	Демографические и экономические индексы и рейтинги международных организаций	4	2		2	6	Опрос
3.	Международные рейтинговые агентства	4	2		2	6	Опрос
4.	Индексы и рейтинги МВФ, Всемирного банка и Всемирного экономического форума	4	2		2	6	Опрос, доклад-презентация
5.	Индекс человеческого развития (человеческого потенциала). Программа Развития ООН: характеристика и её основные показатели	4	2		2	6	Опрос, доклад-презентация

6.	Биржевые индексы и их анализ	4	2		2	6	Опрос
7.	Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности	4	2		2	6	Опрос
8	Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой	4			2	2	Контрольная работа
	итого:		14		14	44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Характеристика международных индексов и рейтингов. Использование рейтингов и индексов для оценки политического и социально-экономического развития стран	Общая характеристика международных индексов и рейтингов. Влияние индексов на оценку деятельности страны. Ведущие экономические организации, составляющие индексы и рейтинги. Характеристика систем оценок, применяемых ООН, ОЭСР, МВФ, Всемирным банком и т.д.
2	Тема 2. Демографические индексы и рейтинги	Основные параметры демографических индексов и рейтингов. Индексы урбанизации, динамики населения (рождаемость, смертность). Сравнение индексов по странам и группам стран.
3	Тема 3. Международные рейтинговые агентства	Ведущие рейтинговые агентства (Moody's, Standard & Poor's, Fitch). Сфера применения выдаваемой ими информации (кредитные рейтинги). Национальные законодательства, регулирующие деятельность рейтинговых агентств.
4	Тема 4. Индексы и рейтинги МВФ, Всемирного банка и Всемирного экономического форума	Характеристика основных индексов и рейтингов МВФ и Всемирного банка. Классификация стран по доходам согласно методологии Всемирного банка. Экономические показатели стран по оценкам МВФ и ВБ. Динамические ряды индексов среднегодового прироста ВВП. Темпы роста экономик: лидеры и аутсайдеры. Использование индексов и рейтингов для прогнозирования экономического развития.
5	Тема 5. Индекс человеческого развития (человеческого потенциала). Программа развития ООН: характеристика и её основные показатели	Общая характеристика индекса человеческого потенциала, индекса развития общества и индекса качества жизни. Характеристика уровня благополучия жизни в стране. Составные элементы композитного индекса развития человеческого потенциала: индексы продолжительности жизни, образования, ВВП на душу населения.
6	Тема 6. Биржевые индексы и их анализ	Понятие биржевых индексов. Индекс Доу-Джонса. Индексы FTI и Nikkei. Индексы Standard & Poor's. Российские биржевые индексы. Роль индексов в сделках хеджирования и спекуляциях.

7	Тема 7. Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности	Методы расчёта и области применения индексов экономической свободы и рейтингов инвестиционной привлекательности стран мира
---	---	--

#### 4. Образовательные технологии

№	Наименование Раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Характеристика международных индексов и рейтингов. Использование рейтингов и индексов для оценки политического и социально-экономического развития стран	Лекция 1. Характеристика международных индексов и рейтингов Влияние рейтингов и индексов на оценку деятельности страны  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Демографические индексы и рейтинги	Лекция 2. Демографические индексы и рейтинги  Семинар 2. Основные демографические индексы и рейтинги, сфера их применения  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Международные рейтинговые агентства	Лекция 3. Международные рейтинговые агентства  Семинар 3. Ведущие международные рейтинговые агентства, присваиваемые ими рейтинги и их использование при принятии финансовых решений  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4	Индексы и рейтинги МВФ, Всемирного банка и Всемирного экономического форума	<p>Лекция 4. Экономические индексы и рейтинги МВФ и Всемирного банка</p> <p>Семинар 4. Основные индексы и рейтинги МВФ и ВБ, методология их расчётов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5	Индекс человеческого развития (человеческого потенциала). Программа Развития ООН: характеристика и её основные показатели	<p>Лекция 5. Индекс развития человеческого потенциала. Программа развития ООН: характеристика и основные показатели</p> <p>Семинар 5. Понятие «человеческий потенциал» и оценка его развития с помощью индексов и рейтингов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6	Биржевые индексы и их анализ	<p>Лекция 6. Биржевые индексы и их анализ</p> <p>Семинар 6. Понятие биржевых индексов, их использование в аналитической работе</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
7	Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности	<p>Лекция 7 Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности</p> <p>Письменная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	5 баллов	30 баллов



- доклад-презентация	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину):</b> Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная Шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	Зачтено	A
83 – 94	Отлично	Зачтено	B
68 – 82	Хорошо	Зачтено	C
56 – 67	Удовлетворительно	Зачтено	D
50 - 55	Удовлетворительно	Зачтено	E
20 – 49	Неудовлетворительно	Не зачтено	FX
0 - 19	Неудовлетворительно	Не зачтено	F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по Дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по Дисциплине
100-83 A/B	«отлично»/«зачтено» (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68 C	«хорошо»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно, по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50 D/E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0 F/FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы для опроса ОПК-5(9-16); ОПК-4(1-8); ПК-14(17-25);

1. Индекс развития человеческого потенциала
2. Индекс бедности (для развивающихся стран)
3. Индекс гендерного неравенства

4. Индекс физического качества жизни в стране
5. Метод вычисления индекса человеческого развития
6. Характеристика основных экономических индексов
7. Рейтинги МВФ
8. Рейтинги Всемирного банка
9. Градация стран мира по уровню экономического развития в соответствии с рейтингами МВФ и Всемирного банка
10. Отличия в методологии расчёта рейтингов МВФ и Всемирным банком
11. Агентство Moody's Investor Service
12. Агентство Standard & Poor's
13. Агентство Fitch Rating
14. Методика расчёта кредитных рейтингов
15. Основные виды рейтинговых оценок
16. Сфера применения демографических индексов
17. Методика расчёта демографических индексов
18. Индекс человеческого развития
19. Индекс жизнестойкости
20. Индекс детности
21. Что такое индексы?
22. Что такое рейтинги?
23. Место индексов в системе показателей и методов статистического анализа
24. Индексы цепные и базисные
25. Индексы простые (динамические) и аналитические

#### **Критерии оценки опроса (дискуссии):**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 30 баллов.**

#### **Тематика доклада-презентации и письменной работы для текущего контроля успеваемости ОПК-5(1-7); ОПК-4(15-22); ПК-14(8-14);**

1. История появления и развития международных индексов и рейтингов
2. Индексы цепные и базисные
3. Методы построения индексов
4. Место индексов в системе показателей и методов статистического анализа
5. Индексы простые (динамические) и аналитические
6. Значение политических рейтингов для анализа международных процессов
7. Демографические индексы: общая характеристика
8. Экономические индексы, сфера их применения
9. Индекс лёгкости ведения бизнеса
10. Международные кредитные рейтинги и их применение
11. История развития экономических и политических индексов фонда «Наследие»

12. Индекс развития человеческого потенциала Программы развития ООН
13. Рейтинги и индексы МВФ и Всемирного банка, сфера их использования
14. Индексы экономической свободы Института Катона в системе экспертной деятельности
15. Использование индексов в биржевой информации
16. Биржевые индексы США
17. Российские биржевые индексы
18. История и порядок расчёта индекса Доу-Джонса
19. Методика расчёта индекса Standard & Poor's
20. Роль индексов в сделках хеджирования
21. Роль рейтингов инвестклимата в принятии инвестиционных решений
22. Роль рейтингов ценных бумаг оценках кредитного риска

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (30-22 балла)** выставляется студенту, если доклада-презентации и письменной работы соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (21-13 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (12-4 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

#### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

ОПК-5(18-26); ОПК-4(8-17); ПК-14(1-8);

1. Международные индексы и рейтинги
2. Влияние индексов и рейтингов на оценку деятельности страны
3. Характеристика основных демографических индексов
4. Характеристика основных экономических индексов
5. Основные виды биржевых индексов
6. Индекс Доу-Джонса
7. Индексы фондовых рынков Великобритании и Японии
8. Индекс NASDAQ
9. Как рассчитывается индекс информационной компании Standard & Poor/s
10. Российские биржевые индексы
11. Роль индексов в сделках хеджирования и спекуляциях
12. Фьючерсные контракты на фондовые индексы
13. Рейтинги МВФ и Всемирного банка
14. Энергетические рейтинги
15. Индексы развития человеческого потенциала
16. Рейтинги инвестиционной привлекательности
17. Рейтинги ценных бумаг
18. Кредитные рейтинги
19. Индекс экономической свободы Института Катона
20. Индекс трансформации фонда Бертельсмана
21. Индексы фонда «Наследие»

22. Индексы глобальной конкурентоспособности Всемирного Экономического Форума
23. Значение рейтингов для анализа мировых экономических процессов
24. Рейтинговая компания Moody's
25. Рейтинговая компания Standard & Poor's
26. Рейтинговая компания Fitch

### **Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

##### **Дополнительная**

##### **Учебная:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).

##### **Научная:**

1. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. — №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
2. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 — Режим

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 2. (2 ч.) Демографические индексы и рейтинги**

Обсуждаемые вопросы:

- Сфера применения демографических индексов
- Методика расчёта демографических индексов
- Индекс человеческого развития
- Индекс жизненности
- Индекс детности

Контрольные вопросы:

- Общие принципы построения демографических таблиц
- Моделирование демографических процессов
- Коэффициенты рождаемости и смертности
- Коэффициент воспроизводства населения
- Сравнение демографических индексов по группам стран («страны с высоким доходом», «страны с низким доходом», «страны со средним доходом»)

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-



7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. - №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

### **Тема 3. (2 ч.) Международные рейтинговые агентства и их деятельность**

Обсуждаемые вопросы:

- Агентство Moody's Investor Service
- Агентство Standard & Poor's
- Агентство Fitch Rating
- Методика расчёта кредитных рейтингов
- Основные виды рейтинговых оценок

Контрольные вопросы:

- Основные элементы рейтинговой системы
- Значение рейтинговых агентств в международных финансах
- Объекты, субъекты и механизм рейтинговых оценок
- Методы формирования рейтингов (дистанционный и инсайдерский)
- Особенности рейтинговых оценок агентства Standard & Poor's

### **Основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. - №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>

3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

#### **Тема 4. . (2 ч.) Индексы и рейтинги МВФ, Всемирного банка и Всемирного экономического форума**

Обсуждаемые вопросы:

- Характеристика основных экономических индексов
- Рейтинги МВФ
- Рейтинги Всемирного банка
- Градация стран мира по уровню экономического развития в соответствии с рейтингами МВФ и Всемирного банка
- Отличия в методологии расчёта рейтингов МВФ и Всемирным банком

Контрольные вопросы:

- Значение рейтингов для анализа мировых экономических процессов
- Показатели динамических индексов среднегодового прироста ВВП
- Темпы роста экономики: страны-лидеры и страны-аутсайдеры
- Расчёты рейтингов по паритету покупательной способности и по обменным курсам валют
- Индекс глобальной конкурентоспособности (по версии Всемирного экономического форума)

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. — №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

## **Тема 5. (2 ч.) Индекс развития человеческого потенциала. Программа Развития ООН: характеристика и основные показатели**

Обсуждаемые вопросы:

- Индекс развития человеческого потенциала
- Индекс бедности (для развивающихся стран)
- Индекс гендерного неравенства
- Индекс физического качества жизни в стране
- Метод вычисления индекса человеческого развития

Контрольные вопросы:

- Цели Программы развития ООН
- Индекс трансформации Фонда Бартельсман
- Индекс демократии
- Индекс восприятия коррупции
- Индекс свободы предпринимательства

### **Основная литература:**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. - №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

## **Тема 6. (2 ч.) Биржевые индексы и их анализ**

Обсуждаемые вопросы:

- Индекс Доу-Джонса.
- Индексы FT-30 и Nikkei.
- Рейтинги Standard & Poors.
- Российские биржевые индексы.
- Роль индексов в сделках хеджирования и спекуляциях.

#### Контрольные вопросы:

- История и порядок расчёта индекса Доу-Джонса
- Роль биржевых индексов в оценке конъюнктуры финансовых рынков
- Долгосрочные суверенные кредитные рейтинги
- Категории долгосрочных и краткосрочных кредитных рейтингов Standard&Poor/s.
- Порядок расчёта российских кредитных рейтингов

#### Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. — №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

#### Тема 7. . (2 ч.) Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности

Методы расчёта и области применения индексов экономической свободы и рейтингов инвестиционной привлекательности стран мира

#### Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452221> (дата обращения: 08.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Кравченко Н.А., Бобылёв Г.В., Валиева О.В., Фёдорова А.А. Конкурентоспособность на основе инноваций: международное позиционирование России // Проблемы прогнозирования. — 2013. — №5 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-na-osnove-innovatsiy-mezhdunarodnoe-pozitsionirovanie-rossii/viewer>
3. Ярославцева О.Я. Сравнительные рейтинги и индексы как инструмент измерения политической стабильности // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, №2 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-reytingi-i-indeksy-kak-instrumenty-izmereniya-politicheskoy-stabilnosti/viewer>

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Выполнение программы предполагает подготовку обучающимися письменной работу (реферата), по теме, выбранной им из перечня преподавателя. Допускается полностью самостоятельный выбор темы в том случае, если это обосновано кругом научных интересов обучающегося и его страновой или проблемной специализацией.

Требования по оригинальности текста реферата или эссе могут быть менее жесткими, чем по курсовой работе. Допускается до 20% заимствований при условии ссылок на цитируемые источники.

Обязательным требованием является подготовка обучающимся полностью самостоятельного заключения по итогам предпринятого исследования с обоснованием главных выводов работы.

#### **9.3. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах оценки показателей социально-экономического и политического развития, умений применять статистические данные международных индексов и рейтингов для анализа международно-политической ситуации.

Задача дисциплины: изучение общих понятий, относящихся к индексам и рейтингам, истории формирования рейтинговой системы, развитие навыков подбора, систематизации и анализа статистических данных, используемых при составлении международных индексов и рейтингов, а также умения применять полученные знания при подготовке научных работ по тематике международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 – способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-14 - Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и практику международно-политических процессов, узловые проблемы современной мировой политики, основные методы сбора соответствующей информации.
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- основные источники информации о глобальных процессах в мировой политике и экономике

Уметь:

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ.
- правильно использовать знания глобальных процессов как базу для принятия конкретных внешнеполитических решений

Владеть:

- навыками понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыками анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- устойчивыми навыками отслеживания динамики глобальных процессов в мировой политике, экономике и идеологии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	<b>8</b>



**2. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1.	Характеристика международных индексов и рейтингов. Использование рейтингов и индексов для оценки политического и социально-экономического развития стран	4	2			6	Опрос
2.	Демографические и экономические индексы и рейтинги международных организаций	4	2	2		6	Опрос
3.	Международные рейтинговые агентства	4	2	2		6	Опрос
4.	Индексы и рейтинги МВФ, Всемирного банка и Всемирного экономического форума	4	2	2		6	Опрос, доклад-презентация
5.	Индекс человеческого развития (человеческого потенциала). Программа Развития ООН: характеристика и её основные показатели	4	2	2		6	Опрос, доклад-презентация
6.	Биржевые индексы и их анализ	4	2	2		6	Опрос
7.	Индексы экономической свободы и рейтинги инвестиционной привлекательности	4	2	2		6	Опрос
8	Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой	4		2		2	Контрольная работа
	итоги:		14	14		44	

**4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

## 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное