

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра международной безопасности

Основы шариата

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Основы шариата

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. юр. н., доцент. Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МБ

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студенту системное представление о правовых системах мусульманских государств, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ шариата; сформировать у студентов умение правовых ценностей мусульманского государства.

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о государственном праве мусульманских стран; изучить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в мусульманском государстве; сформировать понимание эволюционного развития правового общества и государства; воспитать у студентов уважительное отношение к правовым ценностям мусульманского государства.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<p>Знать:</p> <p>основные понятия дисциплины «Основы мусульманского права (шариата)»; общие понятия и терминологию мусульманского права; принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; понятие правового заключения (хукм) и его виды; методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах; значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках мусульманского законодательства, а также их классификация по различным признакам; источники, труды мусульманских правоведов, оказавшие влияние на формирование шариата; основные параметры сопоставления основных правовых школ шариата, права и обязанности мусульман.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; анализировать правовые заключения (фетвы) богословов;</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой правового мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации; алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права мусульманских государств; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама; навыками изложения религиозно-правовых идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы шариата» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы правовых знаний».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственное право зарубежных стран», «Международные организации на Ближнем Востоке».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	Практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Мусульманское право (шариат): характеристика, структура, источники, периоды формирования мусульманского права. Шииты и сунниты.	3	2		2	5	Опрос
2	Тема 2. Основатели юридических школ (мазхабов) мусульманского права. Параметры сравнения юридических школ мусульманского права.	3	2		2	5	Опрос
3	Тема 3. Джафаритская школа шиитского ислама.	3	2		2	5	Опрос
4	Тема 4. Ханифитская школа суннитского ислама.	3	2		2	5	Опрос
5	Тема 5. Маликитская школа суннитского ислама.	3	2		2	5	
6	Тема 6. Шафиитская школа суннитского ислама.	3	2		2	5	Опрос, Тестирование
7	Тема 7. Ханбалитская школа суннитского ислама. История ваххабизма – государственной идеологии Королевства Саудовская Аравия и Катара.	3			2	5	Опрос
8	зачет	3			2	9	Зачет по билетам

	Всего:	12	16	44	
--	---------------	----	----	----	--

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Мусульманское право (шариат): характеристика, структура, источники, периоды формирования мусульманского права. Шииты и сунниты.	Параметры сравнения Западных и Восточных правовых систем. Мусульманское право, как совокупность правил об обязанностях мусульман. Структура исламского права. Источники исламского права. Периоды формирования мусульманского права. Политико-правовая мысль арабов. Халифат и имамат. Сунниты и шииты: сходства и отличия.
2	Тема 2. Основатели юридических школ (мазхабов) мусульманского права. Параметры сравнения юридических школ мусульманского права.	Имамы – основатели юридических школ: вопросы преемственности взглядов. Основные юридические школы мусульманского права (мазхабы): Джафаритская школа, Ханифитская школа, Маликитская школа, Шафиитская школа, Ханбалитская школа. Сравнение юридических школ по различным основаниям: нововведение (бида), толкование (иджтихад), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип марфу), приоритет источников мусульманского права (принцип четырех корней) и его распространение. Аналоги школ исламского права в западных правовых системах.
3	Тема 3. Джафаритская школа шиитского ислама.	Джафаритская школа шиитского ислама и ее основатель Джафар ибн Мухаммад ас-Садик. Параметры школы: нововведение (бида), толкование (иджтихад), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип четырех корней, ислам первых трех поколений), приоритет источников исламского права, распространение. Характеристика правовых систем мусульманских государств Джафаритской школы: Иран, Ирак, Азербайджан.
4	Тема 4. Ханифитская школа суннитского ислама.	Ханифитская школа суннитского ислама и ее представители (Абу Ханифа, Мухаммад аш-Шайбани, Абу Юсуф и Зуфар ибн аль-Хузайл). Параметры школы: нововведение (бида), толкование (иджтихад), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип четырех корней, ислам первых трех поколений), приоритет источников исламского права, распространение. Характеристика правовых систем мусульманских государств Ханифитской школы: Египет, Турция, государства Средней Азии.

5	Тема 5. Маликитская школа суннитского ислама.	Маликитская школа суннитского ислама и ее представители (Малик ибн Анас, аль-Амаш, Абдуллах ибн аль-Мубарак). Параметры школ: нововведение (бида), толкование (иджитihad), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип четырех корней, ислам первых трех поколений), приоритет источников исламского права, распространение. Характеристика правовых систем мусульманских государств Маликитской школы: Алжир, Тунис, Марокко, Ливия, ОАЭ, Бархрейн, султанат Оман, Кувейт.
6	Тема 6. Шафиитская школа суннитского ислама.	Шафиитская школа суннитского ислама и ее основатель Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии. Параметры школ: нововведение (бида), толкование (иджитihad), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип четырех корней, ислам первых трех поколений), приоритет источников исламского права, распространение. Характеристика правовых систем мусульманских государств Шафиитской школы: мусульмане России (чеченцы, аварцы, ингуши), Сомали, Индонезия, Йемен, султанат Бруней, Ливан, Палестина, Иордания.
7	Тема 7. Ханбалитская школа суннитского ислама. История ваххабизма – государственной идеологии Королевства Саудовская Аравия и Катара.	Ханбалитская школа суннитского ислама и ее представители (Ахмад ибн Ханбаль, Ибн Таймия, Ибн Каййим аль-Джаузийя, Мухаммед Ваххаб). Параметры школы: нововведение (бида), толкование (иджитihad), методы и принципы (метод рая, гипотетический принцип, кьяс, истихсон, принцип четырех корней, ислам первых трех поколений), приоритет источников исламского права, распространение. История ваххабитских государств на Аравийском полуострове (Дирийский эмират, Риядский эмират, Королевство Саудовская Аравия). Аравия накануне появления ваххабизма: многообразие культов и религиозных направлений (суфизм, движение карматов, урф бедуинов). Грабительский набег (газу). Личность основателя ваххабизма Мухаммада ибн Абд-аль-Ваххаба. Ваххабизм как способ преодоления многообразия культов и средство легализации грабительского набега. Основные догматы ваххабизма. Египетско-ваххабитская война (1811 – 1818 г.). 11 сентября Дирийского эмирата. Распространение ваххабизма за пределами Аравии. Характеристика правовых систем

		мусульманских государств Ханбалитской школы: Королевство Саудовская Аравия, эмират Катар.
--	--	---

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1	Тема 1. Мусульманское право (шариат): характеристика, структура, источники, периоды формирования мусульманского права. Шииты и сунниты.	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Основатели юридических школ (мазхабов) мусульманского права. Параметры сравнения юридических школ мусульманского права.	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Джафаритская школа шиитского ислама.	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Ханифитская школа суннитского ислама.	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Маликитская школа суннитского ислама.	Лекция 5.	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Шафиитская школа суннитского ислама.	Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Ханбалитская школа суннитского ислама. История ваххабизма – государственной идеологии Королевства Саудовская Аравия и Катара.	Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- тестирование	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Примерные вопросы для опроса **ПК-23**

1. Шариат и фикх в структуре мусульманского права как отражение двух этапов в его историческом развитии.
1. Две группы источников мусульманского права – божественные и созданные человеком («рукотворные») – как отражение исторического процесса их становления.
2. Источники первой группы: Коран и сунна.
3. Источники второй группы: иджма, кьяс, канун, обычай.
4. Обычай как инструмент расширения географических границ ислама.
5. Иджтихад, рай, фетва в системе источников мусульманского права.
1. Разделение ислама и мусульманского права на два основных направления - суннитское и шиитское. Их происхождение.
2. Религиозно-правовые школы (мазхабы), их объективная обусловленность.
3. Роль исламских школ в развитии мусульманского права.
2. Общая характеристика отраслей мусульманского права.
3. Семейное и наследственное право ислама.
4. Договорное и имущественное право ислама.
5. Процессуальное право ислама.
6. Уголовное право ислама.
7. Государственное право ислама.
8. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития.
9. Сущность, содержание, принципы и виды конституций.
10. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституции.
11. Конституционное регулирование внешней политики.

Критерии оценки опроса (дискуссии):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.
- Максимальное количество – 35 баллов.**

Варианты тестовых заданий по курсу ПК-23

Вариант 1.

1. Что такое шариат в исламе?
 - а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
 - б) система юридических норм и правил поведения мусульман
 - в) главная книга представителей суннитского направления ислама
 - г) собранные изречения Мухаммеда
 - д) нет правильного ответа.

2. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?
 - а) вера (шахада)
 - б) молитва (салат)
 - в) ограничения (аскеза)
 - г) пост (саум)
 - д) милосердие (садака)

3. Что такое суфизм?
 - а) мистико-аскетическое направление в исламе
 - б) название религиозного праздника в исламе
 - в) название наивно- материалистического направления в исламе
 - г) название свода древних законов арабов
 - д) нет правильного ответа

4. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?
 - а) суннизм
 - б) шиизм
 - в) ваххабизм
 - г) суфизм
 - д) адвентизм

5. В правоверном мусульманском богословии сложились четыре школы. Какая из названных не принадлежит исламу?
 - а) темимиты
 - б) ханифиты
 - в) шафииты
 - г) маликиты
 - д) ханбалиты

Вариант 2.

1. Впишите понятие вместо пробела:
 _____ — в шариате (фикхе) правовая позиция или решение по какому-либо общественному, политическому или правовому вопросу, выносимое муджтахидом, улемом, муфтием, факихом или алимом (или уполномоченным государственным органом

из улемов), основываемое на принципах толкования шариата (фикха) и на прецедентах мусульманской юридической практики, исходя из иджмы как одного из корней фикха. Можно сказать, что фетва, байа и шариат являются оригинальными источниками исламского права (фикха).

2. Найдите соответствие между понятиями и определениями или между двумя понятиями (поставьте цифру в пустой графе):

1.	Муфтий	Его работа заключается в том, чтобы выносить решения по спорным вопросам.
2.	Судья	– высшее духовное лицо у мусульман. Наделён правом выносить решения по религиозно-юридическим вопросам, (аналогично премьер министру в унитарных республиках) давать разъяснения по применению шариата. Его решение (фетва) основывается на религиозно-юридических канонах распространённого в данной стране направления ислама (суннизма, шиизма и т. д.), а также школы шариата (мазхаба).
3.	Профессор права	Ими написано значительное большинство работ по мусульманскому праву. Опирались в большинстве своем только на фетва выдающихся муфтиев. Основной заботой считалось включение в закон тех пунктов, которые были актуальны и необходимы для того или иного периода.
4.	Законотворец	С ними связано получение юридического образования. По окончании обучения студент получал от него лицензию, а не от безличного учебного заведения (как это делается в современных вузах).

3. Впишите понятие вместо пробела:

_____ — в мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели. В него может входить как недвижимое, так и движимое неотчуждаемое имущество, но лишь приносящее пользу (доход) и нерасходуемое (например, в него не могут быть переданы деньги).

Критерии оценки теста:

- **25-20 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **19-14 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **13-8 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **7-2 балла** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **1-0 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный список вопросов к зачету по билетам ПК-23

1. Ислам и мусульманское право
2. Особенности правовых систем мусульманских стран.
3. Доктрина и структура мусульманского права
4. Источники мусульманского права
5. Основные направления и школы мусульманского права
6. Отрасли и институты мусульманского права
7. Конституционное развитие стран мусульманского Востока

8. Конституции мусульманских государств
9. Мусульманское право в правовых системах афро-азиатских развивающихся стран
10. Конституционное развитие этих стран до достижения ими независимости (середина XX в.)
11. Семейное и наследственное право ислама.
12. Договорное и имущественное право ислама.
13. Процессуальное право ислама.
14. Уголовное право ислама.
15. Государственное право ислама.
16. Разделение ислама и мусульманского права (суннитское и шиитское).
17. Религиозно-правовые школы (мазхабы).
18. Роль исламских школ в развитии мусульманского права.

Критерии оценки зачета по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Учебная:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб :

СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288- 05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)

2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий.

Практическое занятие 1. (2 ч.) Ислам и мусульманское право: культурно-исторические аспекты их становления и эволюции. Особенности правовых систем мусульманских стран.

Обсуждаемые вопросы.

1. Культурно-исторические предпосылки становления ислама.
2. Преемственность и новации в ходе этого процесса.
3. Ислам и исламская государственность: специфика становления.
4. Факторы эволюции ислама и мусульманского права.
5. Периодизация истории ислама и мусульманского права.
6. Проблемы классификации правовых систем мусульманских стран. Основные подходы.
7. Влияние ислама на государственное право и политические системы мусульманских стран.
8. Армия в государственном механизме и конституционном процессе.
9. Социализм, арабизм, панисламизм, местный национализм как факторы идентификации мусульманских стран и их влияние на функционирование государственного механизма.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 2. (2 ч.) Доктрина и структура мусульманского права

Обсуждаемые вопросы.

1. Исламское миро- и правопонимание: а) раннеклассовой эпохи; б) развитого феодального общества. Отражение их характера в структуре мусульманского права. Ибадат и муамалат.

2. Шариат и фикх в структуре мусульманского права как отражение двух этапов в его историческом развитии.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 3. (2 ч.) Источники мусульманского права

Обсуждаемые вопросы.

1. Две группы источников мусульманского права – божественные и созданные человеком («рукотворные») – как отражение исторического процесса их становления.

2. Источники первой группы: Коран и сунна.

3. Источники второй группы: иджма, кыяс, канун, обычай.

4. Обычай как инструмент расширения географических границ ислама.

5. Иджтихад, рай, фетва в системе источников мусульманского права.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 4. (2 ч.) Основные направления и школы мусульманского права

Обсуждаемые вопросы.

1. Разделение ислама и мусульманского права на два основных направления - суннитское и шиитское. Их происхождение.
2. Религиозно-правовые школы (мазхабы), их объективная обусловленность.
3. Роль исламских школ в развитии мусульманского права.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)

2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 5. (2 ч.) Отрасли и институты мусульманского права

Обсуждаемые вопросы.

1. Общая характеристика отраслей мусульманского права.
2. Семейное и наследственное право ислама.
3. Договорное и имущественное право ислама.
4. Процессуальное право ислама.
5. Уголовное право ислама.
6. Государственное право ислама.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 6. (2 ч.) Конституционное развитие стран мусульманского Востока

Обсуждаемые вопросы.

1. Первые конституции в странах Ближнего и Среднего Востока (вторая половина XIX — начало XX вв.).
2. Конституционное развитие этих стран до достижения ими независимости (середина XX в.)
3. Конституционное развитие стран современного мусульманского Востока.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ,

2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
 3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).

Практическое занятие 7. (2 ч.) Конституции мусульманских государств

Обсуждаемые вопросы.

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития.
2. Сущность, содержание, принципы и виды конституций.
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституции.
4. Конституционное регулирование внешней политики.

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 05.05.2020).
3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447432> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 05.05.2020)
2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст :

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы шариата» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: дать студенту системное представление о правовых системах мусульманских государств, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ шариата; сформировать у студентов умение правовых ценностей мусульманского государства.

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о государственном праве мусульманских стран; изучить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в мусульманском государстве; сформировать понимание эволюционного развития правового общества и государства; воспитать у студентов уважительное отношение к правовым ценностям мусульманского государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие понятия и терминологию мусульманского права; принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; понятие правового заключения (хукм) и его виды, методы выстраивания приоритетов при противоречивых доводах, значение и смысл слов и выражений, используемых в источниках мусульманского законодательства, а также их классификацию по различным признакам, основные труды исламских правоведов;

Уметь: использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений, анализировать правовые заключения (фетвы) богословов; владеть культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права мусульманских государств, терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов, навыками изложения религиозно-правовых идей, способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

Владеть: приёмами ведения дискуссий с представителями приверженцев шариатского права, с использованием всего комплекса знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	Практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Мусульманское право (шариат): характеристика, структура, источники, периоды формирования мусульманского права. Шииты и сунниты.	3	2	2		5	Опрос
2	Тема 2. Основатели юридических школ (мазхабов) мусульманского права. Параметры сравнения юридических школ мусульманского права.	3	2	2		5	Опрос
3	Тема 3. Джафаритская школа шиитского ислама.	3	2	2		5	Опрос
4	Тема 4. Ханифитская школа суннитского ислама.	3	2	2		5	Опрос
5	Тема 5. Маликитская школа суннитского ислама.	3	2	2		5	
6	Тема 6. Шафиитская школа суннитского ислама.	3	2	2		5	Опрос, Тестирование
7	Тема 7. Ханбалитская школа суннитского ислама. История ваххабизма – государственной идеологии Королевства Саудовская Аравия и Катара.	3		2		5	Опрос
8	зачет	3		2		9	Зачет по билетам
	Всего:		12	16		44	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№пп	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-----	-----------------	---------------	------------------------

/п			(лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное