

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ РФ НА БЛИЖНЕМ  
ВОСТОКЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения и внешней  
политики  
№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний об основных международных экономических проектах с участием Российской Федерации.

#### Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>Знать:</p> <p>особенности продвижения российских интересов на разных направлениях международного энергетического бизнеса (нефть, природный газ, атомная энергетика);</p> <p>роль России в формировании энергетического рынка на постсоветском пространстве, в том числе, взаимодействие в энергетической сфере в рамках Евроазиатского Экономического Союза.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>системными знаниями по международному сотрудничеству в энергетической сфере и участию в нём Российской Федерации.</p>
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов	<p>Знать:</p> <p>особенности выхода российских нефтегазовых компаний на азиатские</p>

	и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>рынки (Китай, Япония, Республика Корея)</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками комплексного исследования вопросов, связанных с подготовкой и реализацией крупных международных энергетических проектов с участием России, ориентированных на различные рынки (ЕС, азиатские страны, постсоветское пространство).</p>
ПК-20.	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<p>Знать:</p> <p>конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации, выделять наиболее существенные факты, связанные с их продвижением, давать им собственную оценку и интерпретацию</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества России в контексте изменений мировой политической ситуации; пониманием технической и финансово-экономической составляющих международных энергетических проектов Российской Федерации.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке» относится к блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного

регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Мировая политика», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Самостоятельн ая работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Российский ТЭК и его значение для экономики страны	7	4		2			4	Опрос,
2.	Тема 2. Международные экономические проекты с участием России по добыче, транспортировке и переработке нефти	7	2		4			8	Опрос, доклад-презентация
3.	Тема 3. Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере	7	2		4			8	Опрос, доклад-презентация
4.	Тема 4. Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах	7	2		2			8	Опрос, доклад-презентация
5.	Тема 5. Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	7	2		2			8	Опрос, доклад-презентация
6.	Зачет				2			8	Контрольная работа
7	итого: 72 ч.		12		16			44	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Российский ТЭК и его значение для экономики страны	Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые). Потенциал ядерной энергетики. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»). Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.
2.		История выхода России на зарубежные нефтяные рынки. Особенности организации сотрудничества с иностранными партнёрами в советский период. Советское инфраструктурное наследие в сфере экспорта нефти (нефтепроводы «Дружба - 1», «Дружба - 2», Баку - Новороссийск). Российские экспортные нефтепроводы, сооружённые после распада СССР (КТК, БТС-1, БТС-2, Восточная Сибирь – Тихий океан). Не реализованные проект нефтепровода Бургас – Александруполис и проект интеграции нефтепроводов «Дружба» и «Адрия». Международные проекты по развитию добычи нефти на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала, их основные участники, технические и финансово-экономические параметры. Бизнес-интересы и деятельность российских нефтяных компаний за рубежом.
3.	Международные проекты с участием России в газовой сфере	История выхода СССР на зарубежные газовые рынки. Инфраструктурное наследие СССР в сфере экспорта природного газа и его развитие Россией (действующие газопроводы «Союз», «Голубой поток», «Северный поток-1», проектируемые и строящиеся «Северный поток – 2», «Турецкий поток»). Изменение политической обстановки в 2000-е гг. необходимость сооружения экспортных газопроводов в обход Украины. Проект газопровода «Южный поток» и причины его провала. Рост рынка природного газа в Азии и проекты сооружения газопроводов в Китай («Алтай», «Сила Сибири»). Международные проекты по развитию добычи природного газа на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала. Сжиженный природный газ и перспективы наращивания его производства в России. Бизнес-

		интересы и деятельность российских газовых компаний за рубежом.
4.	Тема 4. Российские проекты реконструкции и строительства новых АЭС в зарубежных странах	Сотрудничество СССР с зарубежными странами в области ядерной энергетики. АЭС, построенные при техническом содействии СССР в странах Восточной Европы («Козлодуй», Болгария; «Пакш», Венгрия; «Богунице» и «Дукованы», Чехословакия; «Райнсберг» и Грайфсвальд», ГДР), а также «Ловинза» в Финляндии, их технические и финансово-экономические характеристики. Значение АЭС для энергетики этих стран. Модель сотрудничества России с зарубежными странами в области ядерной энергетики. Влияние на его развитие политического контекста (отказ Болгарии от проекта сооружения АЭС «Белене», проблемы вокруг реализации проекта строительства АЭС В Бушере, Иран). Построенные и строящиеся российскими компаниями АЭС в зарубежных странах, перспективные планы (портфель заказов «Росатома»).
5.	Тема 5. Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	Роль и значение России в энергообеспечении Европы. Проблемы европейской энергобезопасности в понимании ЕС и меры Брюсселя, направленные на снижение энергозависимости от России («Третий энергетический пакет», «Энергетическая хартия» и Договор к «Энергетической хартии», проекты альтернативных путей доставки природного газа в Европу. Вероятность выхода на европейский энергетический рынок США и роста использования возобновляемых источников энергии. Влияние санкций против России на продвижение международных энергетических проектов с её участием.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Российский ТЭК и его значение для экономики страны	Лекция 1-2.  Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



2.	Международные экономические проекты с участием России по добыче, транспортировке и переработке нефти	Лекция 3. Практическое занятие 2-3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере	Лекция 4. Практическое занятие 4-5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах	Лекция 5. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	Лекция 6. Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- доклад-презентация	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Зачет		
-------	--	--

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ОПК-1, ПК-12, ПК-20 (1-6))**

1. Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые).
2. Потенциал ядерной энергетики.

3. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»).
4. Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере.
5. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках.
6. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 35 баллов.**

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

##### ***ОПК-1, ПК-20***

1. Основные векторы энергетической политики России на международной арене
2. Основные реализованные международные проекты России в добыче и транспортировке нефти за рубеж
3. Основные реализованные международные проекты России в добыче и транспортировке за рубеж российского природного газа
4. Перспективные международные проекты России в нефтяной сфере
5. Перспективные международные проекты России в газовой сфере
6. Влияние политических факторов на реализацию международных энергетических проектов (три примера по выбору)

##### ***ПК-12***

7. Портфель заказов «Росатома» на сооружение АЭС в зарубежных странах
8. Экологические аспекты международных энергетических проектов России
9. Зарубежные проекты крупнейших российских нефтегазовых компаний (три примера по выбору)
10. Проекты альтернативных российским маршрутов доставки в ЕС углеводородного сырья (три примера по выбору)

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерная тематика докладов-презентаций (ОПК-1, ПК-12, ПК-20 (1-27))**

1. Потенциал, состояние и перспективы нефтяной отрасли России
2. Потенциал, состояние и перспективы газовой отрасли России
3. Потенциал, состояние и перспективы атомной энергетики России
4. Позиции России на международных энергетических рынках
5. Влияние западных санкций против России на развитие российского топливно-энергетического комплекса
6. Маршрут нефтепровода «Дружба» и его основные характеристики
7. Проекты «БТС - 1» и «БТС -2» как альтернатива транзита российской нефти через прибалтийские страны
8. Международные проекты по освоению нефтяных месторождений на территории России
9. Зарубежные проекты российских нефтяных компаний («Лукойл», «Газпром нефть», «Транснефть», «Зарубежнефть» и т.д.)
10. Российско-китайские нефтяные проекты
11. Система международных газопроводов с территории России, сооружённых в советский период
12. Реализованные российские проекты экспортных газопроводов и планы по сооружению новых
13. Причины закрытия проекта «Южный поток» и его альтернатива
14. Международные проекты по освоению месторождений природного газа на территории России
15. Международные газовые проекты с участием России на азиатском направлении
16. Зарубежные проекты российских газовых компаний. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики
17. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики (три – четыре АЭС по выбору)
18. Актуальные российские проекты сооружения новых АЭС в зарубежных странах
19. Российские компании на мировом рынке ядерной энергетики
20. Российско–болгарский проект АЭС «Белене» и причины его закрытия
21. Политическая составляющая в российско-иранском сотрудничестве по строительству АЭС на территории Ирана. Меры ЕС по ослаблению энергетической зависимости от России
22. Меры ЕС по ослаблению энергетической зависимости от России
23. Проекты «Набукко» и «Южный коридор» как альтернатива российским проектам в газовой сфере
24. Потенциальная ресурсная база для реализации проектов доставки в Европу углеводородного сырья в обход России
25. Сжиженный природный газ как альтернатива традиционному природному газу
26. Стратегия расширения использования возобновляемых источников энергии и перспектива её реализации через соответствующие проекты
27. Экологические аспекты международных энергетических проектов России.

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (25-21 балл)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (20-16 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (15-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-6 баллов)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература Основная**

##### **Учебная:**

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### **Дополнительная**

##### **Учебная:**

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).

##### **Научные статьи:**

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
3. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
4. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
5. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
6. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11

7. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
8. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
9. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
10. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
11. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
12. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
13. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.  Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предусмотренного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. (2 ч.) Российский ТЭК и его значение для экономики страны**

Обсуждаемые вопросы:

1. Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые).
2. Потенциал ядерной энергетики.
3. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»).
4. Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере.
5. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках.
6. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### **Тема 2. (4 ч.) Международные экономические проекты с участием России в добыче, транспортировке и переработке нефти**

##### Обсуждаемые вопросы:

1. История выхода России на зарубежные нефтяные рынки.
2. Особенности организации сотрудничества с иностранными партнёрами в советский период.
3. Советское инфраструктурное наследие в сфере экспорта нефти (нефтепроводы «Дружба - 1», «Дружба - 2», Баку - Новороссийск).
4. Российские экспортные нефтепроводы, сооружённые после распада СССР (КТК, БТС-1, БТС-2, Восточная Сибирь – Тихий океан).

5. Не реализованные проект нефтепровода Бургас – Александруполис и проект интеграции нефтепроводов «Дружба» и «Адрия».
6. Международные проекты по развитию добычи нефти на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала, их основные участники, технические и финансово-экономические параметры.
7. Бизнес-интересы и деятельность российских нефтяных компаний за рубежом.

**Основная литература:**

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

**Дополнительная литература:**

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

**Тема 3. (4 ч.) Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере**  
Обсуждаемые вопросы:

1. История выхода СССР на зарубежные газовые рынки.
2. Инфраструктурное наследие СССР в сфере экспорта природного газа и его развитие Россией (действующие газопроводы «Союз», «Голубой поток», «Северный поток-1», проектируемые и строящиеся «Северный поток – 2», «Турецкий поток»).
3. Изменение политической обстановки в 2000-е гг. необходимость сооружения экспортных газопроводов в обход Украины.
4. Проект газопровода «Южный поток» и причины его провала. Рост рынка природного газа в Азии и проекты сооружения газопроводов в Китай («Алтай», «Сила Сибири»).
5. Международные проекты по развитию добычи природного газа на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала.
6. Сжиженный природный газ и перспективы наращивания его производства в России. Бизнес-интересы и деятельность российских газовых компаний за рубежом.

#### Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### **Тема 4. (2 ч.) Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах**

Обсуждаемые вопросы:

1. Сотрудничество СССР с зарубежными странами в области ядерной энергетики. АЭС, построенные при техническом содействии СССР в странах Восточной Европы («Козлодуй», Болгария; «Пакш», Венгрия, «Богунице» и «Дукованы», Чехословакия, «Райнсберг» и «Грайфсвальд», ГДР), а также в Финляндии («Ловинза»), их технические и финансово-экономические характеристики.
2. Значение АЭС для энергетики этих стран. Модель сотрудничества России с зарубежными странами в области ядерной энергетики.
3. Влияние на его развитие политического контекста (отказ Болгарии от проекта сооружения АЭС «Белене», проблемы вокруг реализации проекта строительства АЭС В Бушере, Иран).
4. Построенные и строящиеся российскими компаниями АЭС в зарубежных странах, перспективные планы (портфель заказов «Росатома»).

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2

10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## **Тема 5. (2 ч.) Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере**

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль и значение России в энергообеспечении Европы.
2. Проблемы европейской энергобезопасности в понимании ЕС и меры Брюсселя, направленные на снижение энергозависимости от России («Третий энергетический пакет», «Энергетическая хартия» и Договор к «Энергетической хартии», проекты альтернативных путей доставки природного газа в Европу.
3. Вероятность выхода на европейский энергетический рынок США и роста использования возобновляемых источников энергии.
4. Влияние санкций против России на продвижение международных энергетических проектов с её участием.

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11

8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об основных международных экономических проектах с участием Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- ПК-20 – способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности продвижения российских интересов на разных направлениях международного энергетического бизнеса (нефть, природный газ, атомная энергетика);
- особенности выхода российских нефтегазовых компаний на азиатские рынки (Китай, Япония, Республика Корея);
- роль России в формировании энергетического рынка на постсоветском пространстве, в том числе, взаимодействие в энергетической сфере в рамках Евроазиатского Экономического Союза;
- конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;



- оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации, выделять наиболее существенные факты, связанные с их продвижением, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов.

Владеть:

- системными знаниями по международному сотрудничеству в энергетической сфере и участию в нём Российской Федерации;
- базовыми навыками комплексного исследования вопросов, связанных с подготовкой и реализацией крупных международных энергетических проектов с участием России, ориентированных на различные рынки (ЕС, азиатские страны, постсоветское пространство);
- навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества России в контексте изменений мировой политической ситуации; пониманием технической и финансово-экономической составляющих международных энергетических проектов Российской Федерации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное