

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

Международные конфликты в XXI веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международные конфликты в XXI веке

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ю.н., профессор,
зав. кафедрой международной безопасности
В.С. Христофоров

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть содержание основных школ и направлений современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Центральное место в курсе занимают анализ причин возникновения международных конфликтов, их типология, роль и место в современных международных отношениях.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе конфликтов, навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении и урегулировании международных конфликтов; ознакомить с причинами и ходом ключевых международных конфликтов XXI века; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ современной конфликтологии; оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; способствовать применению полученных теоретических знаний на практике, анализируя конкретные международные конфликты; показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство); анализ причин возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможность их преодоления.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Знать: научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ современной конфликтологии. Уметь: применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты; показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство). Владеть: навыками критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении и урегулировании международных конфликтов.
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии. Уметь: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

		информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-17	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: содержание основных школ и направлений современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Уметь: проводить анализ причин возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможность их преодоления. Владеть: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История международных отношений, Региональные аспекты международных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Мировая политика, Мегатренды.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., итоговая аттестация дисциплины в форме зачета.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Тема 1. Актуальные проблемы изучения международных конфликтов	5	2		2	8	Опрос
2	Тема 2. Международный конфликт и современный мировой порядок XXI века.	5	4		4	8	Опрос
3	Тема 3. Стратегия участия в международном конфликте.	5	2		2	8	Опрос
4	Тема 4. Основные измерения международных конфликтов вначале XXI в.	5	2		4	10	Опрос
5	Тема 5. Переговоры и посредничество в предотвращении и урегулировании международного конфликта	5	2		2	10	Опрос Реферат
	Итоговая аттестация: зачет	5			2		Контрольная работа
	итого:		12		16	44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Актуальные проблемы изучения международных конфликтов	Методологические предпосылки изучения международного конфликта. Общая характеристика современного уровня изучения международного конфликта в нашей стране и за рубежом. Понятие "международный конфликт": эволюция его содержания в истории науки. Современные международные конфликты и развитие политической науки.

		Типология конфликтов. Классификация международных конфликтов. Детерминация международного конфликта и основные подходы к её изучению. Современные задачи исследования международных конфликтов и их урегулирования.
2	Тема 2. Международный конфликт и современный мировой порядок XXI века.	Система и среда международных отношений. Их влияние на возникновение, ход и разрешение международных конфликтов. Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Основные участники международно-политических процессов и специфика их участия в международный конфликт. Россия в международных конфликтах современности.
3	Тема 3. Стратегия участия в международном конфликте.	Основные стратегии поведения в ситуации политического конфликта - критерии выбора. Значение целей и средств международного противоборства. Управление, урегулирование или разрешение конфликта? "Внутреннее" и "внешнее" управление международными конфликтами. Характерные особенности принятия управленческих решений в ходе международных конфликтов. Лидер в условиях международного конфликта. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие. Эскалация международных конфликтов.
4	Тема 4. Основные измерения международных конфликтов вначале XXI в.	Влияние различных этических и идеологических систем на возникновение, ход и разрешение конфликтной ситуации. Война как продолжение политики (К.Клаузевиц). Международные конфликты в Ираке, Афганистане, Ливии и Сирии их общие и отличительные особенности, причины возникновения и методы регулирования. Вооруженная агрессия и вооруженная оборона. Прямое, косвенное и "нетрадиционное" использование военной силы в современных конфликтах на мировой арене.
5	Тема 5. Переговоры и посредничество в предотвращении и урегулировании международного конфликта	Идеи и принципы гуманитарного права и их роль в урегулировании конфликта Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства. Переговорные стратегии и тактические приемы переговоров. Фазы переговорного процесса. Основные виды переговоров. Национальный и личностный стили ведения переговоров. Совершенствование техники и тактики переговоров. Посредничество государств,

		межправительственные и неправительственные организации в роли посредников. Официальные и неофициальное посредничество. Формы неофициального посредничества (рабочие встречи, семинары по урегулированию конфликтов и т.д.). Российское миротворчество в конфликтах внутри СНГ.
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения международных конфликтов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Международный конфликт и современный мировой порядок XXI века.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Стратегия участия в международном конфликте.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Основные измерения международных конфликтов в начале XXI в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Переговоры и посредничество в предотвращении и урегулировании	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

	международного конфликта	Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--------------------------	------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - реферат	4 балла 32 балла	28 баллов 32 балла
Промежуточная аттестация: контрольная работа	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-13; ПК-16; ПК-17

1. Природа и особенности политического конфликта
2. Соотношение цели и средств в международном конфликте.
3. Современные подходы к пониманию конфликтов на мировой арене: проблемы и дискуссии.
4. Международные конфликты и проблемы внешней политики России.
5. Роль политической науки в международном конфликте.
6. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов.
7. Детерминация международных конфликтов.
8. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
9. Право как средство противоборства на мировой арене.
10. Механизмы управления международным конфликтом.
11. Проблемы урегулирование международного конфликта.
12. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
13. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
14. Переговоры как вид международной деятельности в урегулировании конфликта.
15. Политические конфликты и особенности их восприятия (на конкретном примере).
16. Особенности в условиях ведения переговоров «замороженных» конфликтов (на конкретных примерах).

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 28 баллов.

Примерная тематика рефератов для текущего контроля ПК-13; ПК-16; ПК-17

1. Детерминация международных конфликтов.
2. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
3. Право как средство противоборства на мировой арене.
4. Механизмы управления международным конфликтом.
5. Проблемы урегулирование международного конфликта.
6. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
7. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
8. Переговоры как вид международной деятельности в урегулировании конфликтов

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (32-27 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (26-17 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (16-8 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации в форме зачета ПК-13; ПК-16; ПК-17

1. Политический конфликт как социальное явление
2. Типология и динамика развития политических конфликтов
3. Природа международных конфликтов.
4. Международные конфликты в системе международных отношений.
5. Классификация международных конфликтов.
6. Этапы развития международного конфликта.
7. Особенности современных международных конфликтов.
8. Основные теоретические и практические подходы к обеспечению международной безопасности (всеобщая, коллективная, кооперативная).
9. Основные подходы к изучению международных конфликтов.
10. Функции международного конфликта.
11. Становление и развитие научных исследований по урегулированию международных конфликтов.

12. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.
13. Основные измерения международного конфликта.
14. Стратегия конфликтного поведения.
15. Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.
16. Посредническая деятельность: задачи и функции.
17. Миротворческая деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов.
18. Различные виды международного посредничества государств и межправительственных организаций: возможности и ограничения.
19. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.
20. Особенности принятия решения в кризисной ситуации.
21. Специфика многосторонних конфликтов.
22. «Гуманитарные интервенции» как способ урегулирования конфликта.
23. Россия как посредник в международных конфликтах в СНГ.
24. Личностный стиль поведения в принятии политического решения в международных конфликтах.
25. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил.
26. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.
27. «Цветные революции» как технология воздействия на конфликт.
28. Особенности применения военной силы в ходе международного конфликта
29. Специфика международных конфликтов современности.
30. Международный конфликт как инструмент политики.
31. Конфликт в Афганистане: позиции Запада, Востока и России
32. Конфликты на постсоветском пространстве: причины возникновения, последствия и пути урегулирования.
33. Терроризм в международных и этнонациональных конфликтах.
34. Теории происхождения конфликтов.
35. Основные понятия международной конфликтологии: конфликт, война, мир.
36. Основные источники современных конфликтов.
37. Особенности современных конфликтов.
38. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты: общее и особенное.
39. Межэтнические и межрелигиозные конфликты.
40. Причины и содержание современных конфликтов в системе международных отношений.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Актуальные проблемы изучения международных конфликтов

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие конфликта, особенности конфликтов в политической сфере

2. Конфликтогенные факторы политического процесса
3. Природа международных конфликтов (основные парадигмы ТМО о природе международного конфликта)
4. Международные конфликты в системе международных отношений
5. Классификация и этапы развития международного конфликта.
6. Основные проблемы изучения международного конфликта: практика и теория.
7. Становление и развитие конфликтологии как науки.

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

Тема 2. (4 ч.) Международный конфликт и современный мировой порядок XXI века.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности изменения характера участников международного конфликта.
2. «Позитивное» и «негативное» значение конфликта. (Л. Козер). Международный конфликт как средство регулирования (повышения, сохранения, снижения) социальной напряженности.
3. Особенности современных вооруженных конфликтов.
4. Соотношение войны и вооруженного конфликта.
5. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности
6. Роль ядерного оружия в поддержании безопасности.

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

Тема 3. (2 ч.) Стратегия участия в международном конфликте.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие силы: сила как целостная характеристика средств достижения внешнеполитической цели. Военная сила, насилие, неправомерность их отождествления. Понятие «центра силы» в международных отношениях.
2. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Критерии эффективности применения насилия и средств вооруженной борьбы во внешней политике.
3. Современная наука о росте разрушительной мощи вооружений и уменьшении эффективности военной силы как инструмента политики.
4. Особенности и виды современных конфликтов и войн
5. Проблема ненасильственного мира.

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

Тема 4. (4 ч.) Основные измерения международных конфликтов в начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы выхода из конфликтной ситуации
2. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов
3. Виды и функции международных переговоров
4. Стратегия и тактика переговорного процесса
5. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов
6. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов
7. Роль международного права в регулировании международных отношений
8. Место и роль ООН в урегулировании международных конфликтов
9. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира
10. Особенности управляемости международного конфликта

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

Тема 5. (2 ч.) Переговоры и посредничество в предотвращении и урегулировании международного конфликта

Вопросы для обсуждения

1. «Цветные революции» как новый вид конфликтов.
2. Особенности религиозного фактора в политических конфликтах.
3. Информационные войны: эволюция и современные технологии.
4. Кибербезопасность и новые технологические угрозы.
5. Феномен политического терроризма.
6. Исламский фундаментализм и политический ислам в современную эпоху, причины их роста и распространения (проблемы модернизации и социальной трансформации, раскол и противоборство в правящих элитах исламских стран, политические амбиции, экономические факторы и т.д.).

7. Гуманитарная интервенция как современная интерпретация на вмешательство во внутренние дела других государств» и установление или смену политических («демократически х») режимов.

8. Инструмент невоенного давления: причины и функции торговых войн и санкций в мировой политике.

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442320> (дата обращения: 24.07.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 24.07.2020).

Дополнительная литература

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091> (дата обращения: 12.01.2019).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: раскрыть содержание основных школ и направлений современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Центральное место в курсе занимают анализ причин возникновения международных конфликтов, их типология, роль и место в современных международных отношениях.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе конфликтов, навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении и урегулировании международных конфликтов; ознакомить с причинами и ходом ключевых международных конфликтов XXI века; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ современной конфликтологии; оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; способствовать применению полученных теоретических знаний на практике, анализируя конкретные международные конфликты; показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-17 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.
- содержание основных школ и направлений современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности.
- основные характеристики среды международной безопасности
- научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ современной конфликтологии.

Уметь:

- находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
- проводить анализ причин возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможность их преодоления.
- находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты; показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство).

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
- навыками критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении и урегулировании международных конфликтов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч., промежуточная аттестация 20 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1	Тема 1. Актуальные проблемы изучения международных конфликтов	4	2		2	2	Опрос
2	Тема 2. Международный конфликт и современный мировой порядок XXI века.	4	4		4	2	Опрос
3	Тема 3. Стратегия участия в международном конфликте.	4	2		2	2	Опрос
4	Тема 4. Основные измерения международных конфликтов вначале XXI в.	4	2		4	10	Опрос
5	Тема 5. Переговоры и посредничество в предотвращении и урегулировании международного конфликта	4	2		2	10	Опрос Реферат
6	Курсовая работа	4				70	Защита курсовой работы
	Итоговая аттестация: экзамен	4			2		Контрольная работа
	итого:		12		16	96	

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	28 баллов
- реферат	32 балла	32 балла

Промежуточная аттестация: контрольная работа	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-13; ПК-16; ПК-17

1. Природа и особенности политического конфликта
2. Соотношение цели и средств в международном конфликте.
3. Современные подходы к пониманию конфликтов на мировой арене: проблемы и дискуссии.
4. Международные конфликты и проблемы внешней политики России.
5. Роль политической науки в международном конфликте.
6. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов.
7. Детерминация международных конфликтов.
8. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
9. Право как средство противоборства на мировой арене.
10. Механизмы управления международным конфликтом.
11. Проблемы урегулирование международного конфликта.
12. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
13. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
14. Переговоры как вид международной деятельности в урегулировании конфликта.
15. Политические конфликты и особенности их восприятия (на конкретном примере).
16. Особенности в условиях ведения переговоров «замороженных» конфликтов (на конкретных примерах).

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 28 баллов.

Примерная тематика рефератов для текущего контроля ПК-13; ПК-16; ПК-17

9. Детерминация международных конфликтов.
10. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
11. Право как средство противоборства на мировой арене.
12. Механизмы управления международным конфликтом.

13. Проблемы урегулирование международного конфликта.
14. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
15. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
16. Переговоры как вид международной деятельности в урегулировании конфликтов

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (32-27 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (26-17 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (16-8 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Приблизительная проблематика тем курсовых работ

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Идеи студентов о тематике своих курсовых приветствуются.

ПК-13; ПК-16; ПК-17 (1-10)

1. «Цветные революции» как технология воздействия на конфликт.
2. Особенности применения военной силы в ходе международного конфликта
3. Специфика международных конфликтов современности.
4. Международный конфликт как инструмент политики.
5. Конфликт в Афганистане: позиции Запада, Востока и России
6. Конфликты на постсоветском пространстве: причины возникновения, последствия и пути урегулирования.
7. Терроризм в международных и этнонациональных конфликтах.
8. Теории происхождения конфликтов.
9. Основные понятия международной конфликтологии: конфликт, война, мир.
10. Основные источники современных конфликтов.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
 - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
 - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;
 - В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;

- Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
 - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.
- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:
- Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
 - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют);
 - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.
 -
- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
- Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
 - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;
 - В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
 - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:
- Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
 - Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
 - Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
 - Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;

- Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

Перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации в форме зачета ПК-13; ПК-16; ПК-17

1. Политический конфликт как социальное явление
2. Типология и динамика развития политических конфликтов
3. Природа международных конфликтов.
4. Международные конфликты в системе международных отношений.
5. Классификация международных конфликтов.
6. Этапы развития международного конфликта.
7. Особенности современных международных конфликтов.
8. Основные теоретические и практические подходы к обеспечению международной безопасности (всеобщая, коллективная, кооперативная).
9. Основные подходы к изучению международных конфликтов.
10. Функции международного конфликта.
11. Становление и развитие научных исследований по урегулированию международных конфликтов.
12. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.
13. Основные измерения международного конфликта.
14. Стратегия конфликтного поведения.
15. Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.
16. Посредническая деятельность: задачи и функции.
17. Миротворческая деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов.
18. Различные виды международных посредничества государств и межправительственных организаций: возможности и ограничения.
19. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.
20. Особенности принятия решения в кризисной ситуации.
21. Специфика многосторонних конфликтов.
22. «Гуманитарные интервенции» как способ урегулирования конфликта.
23. Россия как посредник в международных конфликтах в СНГ.
24. Личностный стиль поведения в принятии политического решения в международных конфликтах.
25. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил.
26. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.
37. Особенности современных конфликтов.
38. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты: общее и особенное.
39. Межэтнические и межрелигиозные конфликты.
40. Причины и содержание современных конфликтов в системе международных отношений.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен (**максимум – 40 баллов**).

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное