

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Составление и редактирование научных текстов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Составление и редактирование научных
текстов»

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д-р ист. наук,
профессор Б.Л. Хавкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции - владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОПК-2 | способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области | Знать: основы и правила написания академических текстов. Уметь: четко, последовательно и аргументированно излагать свои мысли. Владеть: навыками академического письма. |
| ПК-12 | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | Знать: основные теоретико-методологические подходы в изучении мировой политики и международных отношений. Уметь: применять на практике полученные знания для анализа международных политических процессов. Владеть: аналитическими навыками для анализа мировой политической конъюнктуры в профессиональной деятельности. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление и редактирование научных текстов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Русский язык и культура речи.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Дипломатический этикет и протокол.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 часа, итоговая аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 2 | Научное редактирование | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 3 | Специфика работы научного редактора | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 4 | Научный справочно-ссылочный аппарат | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 5 | Издательские и редакторские стандарты | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | Опрос |
| 6 | Издательская подготовка научной и учебной литературы | 3 | 2 | | | | | 6 | |
| 7 | Редакторская подготовка научных изданий | 3 | 2 | | 2 | | | 4 | Опрос, контрольная работа |
| | Зачёт | 3 | | | 2 | | | 4 | Контрольная работа |
| | итого: 72 ч. | | 14 | | 14 | | | 44 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание |
|---|----------------------|------------|
|---|----------------------|------------|

| | дисциплины | |
|---|---|--|
| 1 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | Составление (написание) научных текстов – процесс создания научного (учебно-научного) произведения, в результате которого систематизируются старые и формулируются новые знания. Виды научных тестов – тезисы, статья (научный доклад, реферат), диссертация, монография |
| 2 | Научное редактирование | Обработка текста автором или научным редактором с целью структуризации, унификации научного содержания, совершенствования формы, придания тексту смысловой законченности, терминологической и лингвистической ясности |
| 3 | Специфика работы научного редактора | Специфика позиции редактора с точки зрения научного содержания и языковой формы текста. Особенности коммуникации редактора и автора в зависимости от вида, поставленной цели и задач автора и редактора научного-учебного произведения. Степень допустимости вмешательства редактора в научный текст. Функции редактора научной литературы. Виды редакторского чтения. Редакторская оценка рукописи научного издания. Общие требования к техническому исполнению научных изданий. Организация рецензирования |
| 4 | Научный справочно-ссылочный аппарат. | Научно-справочный аппарат научного произведения. Значение справочно-ссылочного аппарата. Виды справочно-ссылочного аппарата. Выходные сведения, аннотация, реферат, предисловие и его эквивалент, послесловие, колонтитулы, содержание, оглавление, указатели, примечания и комментарии, библиографические ссылки, список источников и литературы |
| 5 | Издательские и редакторские стандарты | ГОСТ издательский и библиографический. ГОСТ-2003. ГОСТ-2008. ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001. Издательские стандарты |
| 6 | Издательская подготовка научной и учебной литературы | Жанры (виды) научной литературы и их специфика: монография, статья, тезисы (материалы, научная рецензия, реферат) автореферат, диссертация |
| 7 | Редакторская подготовка научных изданий | Виды научных изданий: сборник научных трудов (конференции, молодых авторов, избранных работ, юбилейный, мемориальный), атлас, энциклопедия, хрестоматия, словарь. Редакторская подготовка монографии (алфавитный указатель, терминологический аппарат и т.д.), сборника избранных трудов (справочный аппарат издания: предисловие, |

| | | |
|--|--|---|
| | | вступительная статья, комментарии, оглавление, аннотация) |
|--|--|---|

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | Лекция 1. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Научное редактирование | Лекция 2. Семинар 1. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Специфика работы научного редактора | Лекция 3. Семинар 2. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Научный справочно-ссылочный аппарат | Лекция 4. Семинар 3. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Издательские и редакторские стандарты | Лекция 5. Семинар 4. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6 | Издательская подготовка научной и учебной литературы | Лекция 6. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Редакторская подготовка научных изданий | Лекция 7. Семинар 5. Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - опрос - контрольная работа | 5 баллов 30 баллов | 30 баллов 30 баллов |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | | 40 баллов |
| Итого за семестр: зачет | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| 100-83/ А, В | «отлично» /«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо» /«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/D, Е | «удовлетворительно» /«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F, FX | «неудовлетворительно» / не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ОПК-2; ПК-12

1. Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов.
2. Редактирование научных текстов по истории.
3. Редактирование научных текстов по истории.
4. Научное редактирование.
5. Специфика работы научного редактора.
6. Научный справочно-ссылочный аппарат.
7. Издательские и редакторские стандарты.
8. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ.
9. Издательская подготовка научной и учебной литературы.
10. Редакторская подготовка научных изданий.
11. Работа редактора над учебным и учебно-методическим изданием.
12. Лингвистические основы редактирования научного текста.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ОПК-2; ПК-12

1. Рецензирование научных исторических текстов.
2. Как написать научную работу по истории.
3. Экспертиза научных работ.
4. Устная и письменная научная речь. Защита диссертаций.
5. Редакционно-издательские стандарты.
6. Научно-справочный аппарат.
7. Доказательность научного текста, умение аргументировать, вести полемику и научный диспут.
8. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ.
9. Научное произведение как текст. Образ автора научного текста.
10. Жанровые различия исторической литературы. Научный текст как литературное произведение.

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (30-22 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (21-16 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (15-9 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (8-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольная работа для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-2; ПК-12

1. Научное (академическое) письмо и его сущностные характеристики.
2. Культура устной и письменной научной речи.
3. Академическое письмо (русский язык).

4. Жанры научной литературы: эссе, конспект (план+тезисы+аргумент), реферат, аннотация, рецензия, статья, монография, курсовая работа, дипломная работа, диссертация.
5. Редактирование и его виды. Цель и задачи научного редактирования.
6. Редакторская работа с научным текстом по истории.
7. Специфика работы научного редактора.
8. Практическая работа по написанию и редактированию учебно-научных текстов по истории.
9. Рецензирование научных исторических текстов.
10. Как написать научную работу по истории.
11. Экспертиза научных работ.
12. Устная и письменная научная речь. Защита диссертаций.
13. Редакционно-издательские стандарты.
14. Научно-справочный аппарат.
15. Доказательность научного текста, умение аргументировать, вести полемику и научный диспут.
16. Требования к оформлению учебно-научных работ РГГУ.
17. Научное произведение как текст. Образ автора научного текста.
18. Жанровые различия исторической литературы. Научный текст как литературное произведение.

Критерии оценки зачета:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. М., 2008. (Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Основная литература

Учебная:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
3. Ультура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88

1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Интернет-ресурсы (открытый доступ):

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;

3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов (2 ч.)

Составление (написание) научных текстов – процесс создания научного (учебно-научного) произведения, в результате которого систематизируются старые и формулируются новые знания. Виды научных текстов – тезисы, статья (научный доклад, реферат), диссертация, монография.

Основная литература:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>

3. ультура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

Тема 2 (2 ч.) Научное редактирование

Вопросы для обсуждения:

1. Работа по написанию, редактированию и рецензированию учебно-научных текстов.

Основная литература:

4. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
5. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
6. ультура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

Тема 3 (2 ч.) Специфика работы научного редактора

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика работы научного редактора.

Основная литература:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.

2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
3. ультура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

Тема 4 (2 ч.) Научный справочно-ссылочный аппарат

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-справочный аппарат.

Основная литература:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
3. ультура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

Тема 5 (2 ч.) Издательские и редакторские стандарты

Вопросы для обсуждения:

1. Редакционно-издательские стандарты.

Источники:

1. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. М., 2008. (Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Основная литература:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
3. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

Тема 7 (2 ч.) Редакторская подготовка научных изданий

Вопросы для обсуждения:

1. Редакторская работа с текстом научного издания.

Основная литература:

1. Биск И.Я. Введение в писательское мастерство историка: Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие. - Иваново: [б. и.], 1996. - 142, [1] с. - ISBN 5-230-01749-X : 6000-00.
2. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
3. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

Дополнительная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой, В. В. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 633 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389626>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Составление и редактирование научных текстов» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции - владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ПК-12- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы и правила написания академических текстов, основные теоретико-методологические подходы в изучении мировой политики и международных отношений.

Уметь: четко, последовательно и аргументированно излагать свои мысли, применять на практике полученные знания для анализа международных политических процессов.

Владеть: навыками академического письма, аналитическими навыками для анализа мировой политической конъюнктуры в профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 30.05.2018 | 12 |
| 3 | Приложение №2 | 28.05.2020 | 8 |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 56 часа, итоговая аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|----------|---|---------|----------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Составление научных тестов по истории. Виды научных текстов | | 2 | 2 | | | | 14 | Опрос |
| 2 | Научное редактирование | | 2 | 2 | | | | 14 | Опрос |
| 3 | Специфика работы научного редактора | | 2 | 2 | | | | 14 | Опрос Контрольная работа |
| 4 | Научный справочно-ссылочный аппарат | | 2 | | | | | 14 | Опрос |
| | Зачёт | | | 2 | | | | | Контрольная работа |
| | итого: 72 ч. | | 8 | 8 | | | | 56 | |

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|------------------|
| | | | распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «АЛЬТ Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |