

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Теория и история дипломатии**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «международные отношения»  
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидности

Москва 2019

«Теория и история дипломатии»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. Сиротинская М.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; решать различные варианты задачи, оценивая их последствия; ясно выстроить устную речь; формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации,</p>

		моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	<p>Знать:</p> <p>механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p>
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	<p>Знать:</p> <p>историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.</p>

Дисциплина «Теория и история дипломатии России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Основы толерантности, Политология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Международные индексы и рейтинги, Региональные аспекты международных отношений, Государственное право России и др.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация дисциплины в форме экзамена.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар				
1	Раздел 1. Международный контекст становления российской дипломатии. Российская дипломатия в XV – XVII вв.	3	4		2		8	Опрос
2	Раздел 2. Дипломатия Российской империи в XVIII в.	3	4		4		8	Опрос
3	Раздел 3. Дипломатия Российской империи в XIX – начале XX вв.	3	6		4		8	Опрос Контрольная работа
4	Раздел 4. Характерные особенности советской дипломатической службы.	3	6		4		8	Опрос
5	Раздел 5. Становление дипломатии новой России.	3	4		4		8	Опрос Контрольная работа
	Итоговая аттестация: экзамен					18	8	Контрольная работа
	итого:		24		18		48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Международный контекст становления российской дипломатии. Российская дипломатия в XV – XVII вв.	Понятие дипломатии, ее цели, задачи, методы. Происхождение дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия Древней Руси. Взаимоотношения Византии и Киевской Руси. Внешнеполитические последствия принятия Русью Христианства. Развитие международных связей Руси, обусловивших необходимость учреждения профессиональной дипломатической службы. Дипломатия Руси домонгольского и монгольского периода российской истории (XII – XIV вв.). Складывание основ централизованного

		государства при Иване III. Расширение международных связей России и рост ее международного авторитета. Дипломатия Ивана IV. Образование и деятельность Польского приказа. Дипломатическая служба при первых Романовых. Российские дипломаты XVII века: Ордин-Нащокин А.Л., Голицын В.В.
2	Раздел 2. Дипломатия Российской империи в XVIII в.	Становление новой дипломатии Российской империи в конце XVII – первой четверти XVIII вв. «Великое посольство» в Европу. Создание Северного союза. Дипломатические реформы Петра I и методы дипломатической работы. Петр I как дипломат. Выдающиеся дипломаты эпохи Петра I: Толстой П.А., Куракин Б.И., Шафиров П.П. Коллегия иностранных дел в послепетровское время. Совершенствование ее структуры, Устава Коллегии иностранных дел, ее кадрового состава. Дипломатия Екатерины II. Превращение Российской империи в активную силу при решении международных дел. Дипломатические учреждения России при Екатерине II. Структура дипломатической службы России к концу XVIII века. Выдающиеся российские дипломаты при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху: Остерман А.И., Бестужев-Рюмин А.П., Панин Н.И., Безбородко А.А.
3	Раздел 3. Дипломатия Российской империи в XIX – начале XX вв.	Образование МИД. Первый министр иностранных дел А.Р. Воронцов. Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны. Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений. МИД и его структура в царствование Николая I. Глава МИД К.В. Нессельроде. Крымская война – следствие серьезного просчета анализа расстановки сил на европейской арене. Вина дипломатической службы России. Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX века: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф. МИД России во второй половине XIX века. Горчаков А.М. – основной проводник российской внешней политики после Крымской войны. Реформирование МИД А.М. Горчаковым. Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач. Конец «Крымской системы» международных.
4	Раздел 4. Характерные особенности советской дипломатической службы.	Трудность формирования НКВД. Первые народные комиссары по иностранным делам: Троцкий Л.Д., Чичерин Г.В. и их

		<p>дипломатическая деятельность. Создание при Наркоминделе специального Института подготовки дипломатических и консульских работников. Строжайший контроль за деятельностью Наркоминдела со стороны компартии. Изменение в структуре НКВД в 30-е – начале 40-х годов XX века. Преобразование НКВД в МИД (март 1946 г.). Кадровый состав работников дипломатической службы. Образование Высшей дипломатической школы (ВДШ) в 1939 году. Создание в 1944 году МГИМО. Преобразование ВДШ в Дипломатическую академию (1974 год). Известные дипломаты советского периода: Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов. И.В. Сталин как политик и дипломат. «Мистер «Нет» - А.А. Громыко. Советская дипломатия накануне и в годы Второй мировой войны: достижения и проблемы. Дипломатическая служба СССР в биполярном мире. Доктрина «нового политического мышления» и советская дипломатия.</p>
5	Раздел 5. Становление дипломатии новой России.	<p>Принятие Декларации о суверенитете России (12 июня 1990 года). Глава МИД РСФСР – А.В. Козырев. Распад СССР. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене. А.В. Козырев – сторонник стратегического партнерства с Западом. Новый глава МИД России – Е.М. Примаков. Дипломатическая служба России при Примакове Е.М. Усиление защиты национальных интересов России на международной арене. Новый глава Внешнеполитического ведомства России – И.С. Иванов (1998-2004 годы). Российская дипломатия в конце XX – начале XXI века: новые задачи и проблемы. Деятельность С.В. Лаврова на посту главы МИД России. Внешнеполитические приоритеты России и деятельность российской дипломатии по их реализации.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Международный контекст становления российской дипломатии. Российская дипломатия в XV – XVII вв.	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и</p>



			проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Раздел 2. Дипломатия Российской империи в XVIII в.	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Раздел 3. Дипломатия Российской империи в XIX – начале XX вв.	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Раздел 4. Характерные особенности советской дипломатической службы.	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Раздел 5. Становление дипломатии новой России.	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 баллов	36 баллов
- контрольная работа 1	12 баллов	12 баллов
- контрольная работа 2	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Вопросы для опроса**  
**ОПК-9, ПК-24., ПК-25**

1. Понятие дипломатии, ее цели и задачи.
2. Происхождение дипломатии и дипломатической службы.
3. Россия при Иване III. Расширение международных связей и расширение Московского государства
4. Дипломатия Ивана IV. Образование и деятельность Посольского приказа
5. Дипломатия России в XVII веке. Российские дипломаты XVII века.
6. Дипломаты эпохи Петра I
7. Российская дипломатия при преемниках Петра I
8. Дипломатия Екатерины II. Реформирование Коллегии иностранных дел.
9. Выдающиеся дипломаты России при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху
10. Образование МИД Российской империи и его деятельность при Александре I (1801-1825)
11. МИД и его структура в царствование Николая I

**См. план практических занятий в п.9.1.**

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 36 баллов**

**Контрольные вопросы (задания) для текущего контроля успеваемости**  
**(Контрольная работа № 1)**

**ОПК-9, ПК-24., ПК-25**

1. Образование МИД Российской империи и его деятельность при Александре I (1801-1825): а) учреждение МИД и перестройка деятельности Коллегии иностранных дел б) Александр I как политик и дипломат. Роль Александра I в оформлении Венской системы международных отношений
2. МИД и его структура в царствование Николая I
3. Российские дипломаты первой половины XIX: И.А. Каподистрия, А.С. Грибоедов, А.Ф. Орлов
4. МИД России во второй половине XIX века: - деятельность А.М. Горчакова по совершенствованию структуры МИД России  
-повышение требований к кадровому составу МИД  
-механизм принятия внешнеполитических решений при А.М. Горчакове как главы МИД  
-МИД России в период деятельности Н.К. Гирса
5. Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе: изменение внешнеполитических приоритетов России при А.М. Горчакове: достижения и проблемы; «триумф в Лондоне» и «черные дни в Берлине»
6. Выдающиеся дипломаты России во второй половины XIX века: А.М. Горчаков, Ф.И. Тютчев, Н.П. Игнатьев
7. Николай II и российская дипломатическая служба.
8. Роль российской дипломатии в созыве и работе Гаагской конференции мира (1899г.), ее итоги.
9. Дипломатическая «Цусима» А.П. Извольского.
10. МИД России в годы Первой мировой войны.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- **оценка «отлично» (12-11 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (10-8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (7-4 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Контрольные вопросы (задания) для текущего контроля успеваемости  
(Контрольная работа № 2)  
ОПК-9, ПК-24., ПК-25**

1. Российские дипломаты конца XIX в. - начала XX века: А.Б. Лобанов-Ростовский, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов.
2. Становление новой дипломатии Российской империи в конце XVII в. – первой четверти XVIII в.: а) «Великое посольство в Европу: цели и результаты. Создание Северного союза. б) дипломатия и Северная война. в) дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I
3. Дипломаты эпохи Петра I: П.А. Толстой, Б.И. Куракин, П.П. Шафиров

4. Российская дипломатия при преемниках Петра I
5. Дипломатия Екатерины II. Реформирование Коллегии иностранных дел.
6. Выдающиеся дипломаты России при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху: А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко.  
Происхождение дипломатии и дипломатической службы.
7. Дипломатия Древней Руси: а) дипломатия Византии. Взаимоотношения Византии и Киевской Руси б) внешнеполитические последствия принятия Русью христианства
8. Дипломатия на Руси в XII – XIV веках: а) дипломатия Руси периода политической раздробленности (30-е годы XII века – 30-е годы XIII века). б) дипломатия Руси периода монгольского владычества (вторая половина XIII века – конец XV века).
9. Россия при Иване III. Расширение международных связей и расширение Московского государства
10. Рождение дипломатической службы Советского государства. Первые наркомы: Л.Д. Троцкий, С.В. Чичерин и их дипломатическая деятельность.

### Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (12-11 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (10-8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (7-4 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала

### Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена<sup>2</sup> *ОПК-9, ПК-24., ПК-25*

1. Понятие дипломатии, ее цели и задачи.
2. Происхождение дипломатии и дипломатической службы.
3. Россия при Иване III. Расширение международных связей и расширение Московского государства
4. Дипломатия Ивана IV. Образование и деятельность Посольского приказа
5. Дипломатия России в XVII веке. Российские дипломаты XVII века.
6. Дипломаты эпохи Петра I
7. Российская дипломатия при преемниках Петра I
8. Дипломатия Екатерины II. Реформирование Коллегии иностранных дел.
9. Выдающиеся дипломаты России при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху
10. Образование МИД Российской империи и его деятельность при Александре I (1801-1825)
11. МИД и его структура в царствование Николая I
12. Российские дипломаты первой половины XIX в.
13. МИД России во второй половине XIX века
14. Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе

<sup>2</sup> Полный комплект оформленных билетов находится на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Выдающиеся дипломаты России во второй половины XIX века

15. Николай II и российская дипломатическая служба.
16. Роль российской дипломатии в созыве и работе Гаагской конференции мира (1899г.), ее итоги.
17. МИД России в годы Первой мировой войны.
18. Российские дипломаты конца XIX в. - начала XX века.
19. Рождение дипломатической службы Советского государства.
20. Чичерин и их дипломатическая деятельность.
21. Структура НКВД в 30-е-начале 40-х годов XX в.
22. Преобразование НКВД в МИД (март 1946г.).
23. Известные дипломаты советского периода: Г.В.
24. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов.
25. Советская дипломатия накануне и в годы Второй мировой войны: достижения и проблемы.
26. Российская Федерация – правопреемник СССР.
27. Преобразование МИД СССР в МИД Российской Федерации.
28. Российская дипломатия второй половины 90-х годов. Курс на усиление защиты национальных интересов России на международной арене.
29. Приоритетные направления в деятельности российской дипломатии в начале XXI века: достижения и проблемы.

#### **Критерии оценки экзамена (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

Основная литература:

#### **Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

### 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для



демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Раздел 1. Международный контекст становления российской дипломатии.**

##### **Российская дипломатия в XV – XVII вв. (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дипломатии, ее цели и задачи.
2. Происхождение дипломатии и дипломатической службы.
3. Дипломатия Древней Руси: а) дипломатия Византии. Взаимоотношения Византии и Киевской Руси б) внешнеполитические последствия принятия Русью христианства
4. Дипломатия на Руси в XII – XIV веках: а) дипломатия Руси периода политической раздробленности (30-е годы XII века – 30-е годы XIII века). б) дипломатия Руси

периода монгольского владычества (вторая половина XIII века – конец XV века).

5. Россия при Иване III. Расширение международных связей и расширение Московского государства

6. Дипломатия Ивана IV. Образование и деятельность Посольского приказа

7. Дипломатия России в XVII веке. Российские дипломаты XVII века.

Литература:

#### **Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная**

#### **Учебная:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризova. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

## **Раздел 2. Дипломатия Российской империи в XVIII в. (4 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Становление новой дипломатии Российской империи в конце XVII в. – первой четверти XVIII в.: а) «Великое посольство в Европу: цели и результаты. Создание Северного союза. б) дипломатия и Северная война. в) дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I
2. Дипломаты эпохи Петра I: П.А. Толстой, Б.И. Куракин, П.П. Шафиров
3. Российская дипломатия при преемниках Петра I
4. Дипломатия Екатерины II. Реформирование Коллегии иностранных дел.

5. Выдающиеся дипломаты России при преемниках Петра I и в екатерининскую эпоху: А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко.

Литература:

**Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная**

**Учебная:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

### **Раздел 3. Дипломатия Российской империи в XIX – начале XX вв. (4 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Образование МИД Российской империи и его деятельность при Александре I (1801-1825): а) учреждение МИД и перестройка деятельности Коллегии иностранных дел б) Александр I как политик и дипломат. Роль Александра I в оформлении Венской системы международных отношений
2. МИД и его структура в царствование Николая I
3. Российские дипломаты первой половины XIX: И.А. Каподистрия, А.С. Грибоедов, А.Ф. Орлов
4. МИД России во второй половине XIX века: - деятельность А.М. Горчакова по совершенствованию структуры МИД России

- повышение требований к кадровому составу МИД
- механизм принятия внешнеполитических решений при А.М. Горчакове как главы МИД
- МИД России в период деятельности Н.К. Гирса
- 5. Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе: изменение внешнеполитических приоритетов России при А.М. Горчакове: достижения и проблемы; «триумф в Лондоне» и «черные дни в Берлине»
- 6. Выдающиеся дипломаты России во второй половины XIX века: А.М. Горчаков, Ф.И. Тютчев, Н.П. Игнатьев
- 7. Николай II и российская дипломатическая служба.
- 8. Роль российской дипломатии в созыве и работе Гаагской конференции мира (1899г.), ее итоги.
- 9. Дипломатическая «Цусима» А.П. Извольского.
- 10. МИД России в годы Первой мировой войны.
- 11. Российские дипломаты конца XIX в. - начала XX века: А.Б. Лобанов-Ростовский, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов.

Литература:

#### **Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная**

#### **Учебная:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

#### **Раздел 4. Характерные особенности советской дипломатической службы. (4 ч.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рождение дипломатической службы Советского государства. Первые наркомы: Л.Д. Троцкий, С.В. Чичерин и их дипломатическая деятельность.
2. Структура НКВД в 30-е-начале 40-х годов XX в. Преобразование НКВД в МИД (март 1946г.). Кадровый состав работников дипломатической службы. Образование ВДШ и учреждение 5 МГИМО.
3. Известные дипломаты советского периода: Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов.
4. Советская дипломатия накануне и в годы Второй мировой войны: достижения и проблемы.
5. Дипломатическая служба СССР в биполярном мире

Литература:

**Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А.Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная**

**Учебная:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

#### **Раздел 5. Становление дипломатии новой России. (4 ч.)**

Вопросы для обсуждения:



1. Российская Федерация – правопреемник СССР. Преобразование МИД СССР в МИД Российской Федерации.
2. А.В. Козырев – первый министр иностранных дел постсоветской России. Курс на стратегическое партнерство с Западом.
3. Российская дипломатия второй половины 90-х годов. Курс на усиление защиты национальных интересов России на международной арене.
4. Приоритетные направления в деятельности российской дипломатии в начале XXI века: достижения и проблемы.

Литература:

**Учебная:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 26.05.2020).

### Дополнительная

**Учебная:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризova. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721> (дата обращения: 20.07.2020).
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 20.07.2020).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313> (дата обращения: 20.07.2020)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория и история дипломатии России» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-25 владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.

Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.

Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.

Рабочей программой предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация дисциплины в форме экзамена.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар				
1	Раздел 1. Международный контекст становления российской дипломатии. Российская дипломатия в XV – XVII вв.	5	4	2			10	Опрос
2	Раздел 2. Дипломатия Российской империи в XVIII в.	5	4	2			10	Опрос
3	Раздел 3. Дипломатия Российской империи в XIX – начале XX вв.	5	2	2			10	Опрос Контрольная работа
4	Раздел 4. Характерные особенности советской дипломатической службы.	5	2	2			10	Опрос Контрольная работа
5	Раздел 5. Становление дипломатии новой России.	5	4				20	
	Итоговая аттестация: экзамен	5				18	6	Контрольная работа
	итого:		16	8			66	

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
----------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное