

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Современные подходы к международным отношениям

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные отношения и международные организации»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные подходы к международным отношениям

Составитель:

канд. ист. наук, доцент Л.А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России. Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества. Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям. Уметь: самостоятельно проводить анализ концепций различных школ и направлений в области международных отношений Владеть: способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-18	способностью понимать основные теории	Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных

	международных отношений	отношений. Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: навыками анализа особенностей и направлений иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии.
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений. Уметь: анализировать события и процессы на региональном и глобальном уровне. Владеть: навыками анализа влияния западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России.
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: подходы в международных отношениях. Уметь: анализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; Владеть: навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	Знать: школы, теории и основные направления в международных отношениях. Уметь: работать с основными источниками и литературой на английском языке. Владеть: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственной итоговой аттестации, а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., итоговая аттестация дисциплины в форме экзамена.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение в проблематику курса.	5	4	2		6	Опрос
2	Тема 2. Основные теории международных отношений.	5	4	2		6	Опрос
3	Тема 3. Реализм и неореализм.	5	4	2		6	Опрос
4	Тема 4. Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	5	2	4		8	Опрос
5	Тема 5. Конструктивизм.	5	2	4		6	Опрос
6	Тема 6. Марксизм. Неомарксизм	5	4	2		8	Опрос
7	Тема 7. Концепции глобализации в международных отношениях.	5	4	2		8	Опрос, контрольная работа
	Итоговая аттестация: экзамен				18		Контрольная работа
	Всего		24	18	18	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в проблематику курса.	Международные отношения как научная дисциплина. Субъекты международных отношений. Природа международных отношений. Система и структура международных отношений. Закономерности международных отношений.
2.	Основные теории международных отношений.	Основные теории международных отношений. От Вестфальской системы международных отношений до постбиполярной системы МО. Баланс сил в международных отношениях. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Региональные подсистемы в международных отношениях.
3.	Реализм и неореализм.	Школа реализма восходит к известным философам и

		<p>ученым Никколо Макиавелли и Томасу Гоббсу. Термин политического реализма стал широко использоваться в международных отношениях после опубликованного в 1939 г. труда Э. Х. Карра «Двадцать лет кризиса: 1919 – 1939. Введение в изучение международных отношений». В «классическом» реализме (Г. Моргентау, Р. Арон, Э. Карр и т.д.) отводится одно из ключевых мест использованию основными акторами международных отношений (государствами) силы в хаотической системе МО, что ведет к доминированию исследований геополитической стратегии государств и вопросов безопасности в работах видных отечественных и зарубежных ученых-международников. Понятие «hardpower» («жесткая сила») в международных отношениях. В опубликованной в 1979 г. работе неореалиста Кеннета Уолтца «Теория международной политики» были рассмотрены главные характеристики мировой политики системно, что не ограничивалось отдельными элементами, как это делали Ганс Моргентау и другие «классические» реалисты.</p>
4.	<p>Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.</p>	<p>У истоков формирования классический либерализм стояли мыслители и политические деятели эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, А. Смит и т.д.), провозглашавшие свободу индивида во всех сферах жизни как условие развития общества. В основе идеализма, о котором писали в своих трудах мыслители XVII – XVIII вв., лежит идея о возможности мирного сосуществования государств, базирующегося на моральных нормах. Хотя о первичности сознания по отношению к материи писал еще Иммануил Кант («Критика чистого разума»), а также провозглашал принцип (либерально-идеалистическую парадигму) в международных отношениях в трактате «К вечному миру», что демократические государства не воюют друг с другом. Самая известная теория политического идеализма принадлежит американскому президенту Вудро Вильсону и состоит в том, международную политику необходимо воспринимать с точки зрения моральных ценностей, норм права, а также открытости и отказа от секретной дипломатии. Кроме того, среди политических идеалистов можно выделить следующих представителей: Декстер Перкинс, Липман, Таненбау, Мюррей, Лайн Барджер, Маршал, Элиот. Среди неолибералистов (неолиберализм или неолиберальный институционализм) можно выделить следующих</p>

		представителей: Роберт Кеохэйн и Джозеф Най. Основные акторы МО (международные организации, ТНК, индивиды, а также государства и т.д.). Понятия «мягкая сила», «умная сила» в международных отношениях.
5.	Конструктивизм.	Термин «конструктивизм» по отношению к международным исследованиям впервые упомянул Н. Онуф в 1989 г. в работе «The World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations». Один из основных ученых является Александра Вендта, благодаря его трудам была изложена основная для конструктивизма проблема интерсубъективности. К наиболее значимым для конструктивизма авторам, кроме А. Вендта и Н. Онуфа, относятся Э. Адлер, М. Барнетт, М. Финнемор, П. Катценсгайн. В целом, конструктивисты рассматривают международные отношения как социальный конструкт, то есть они полагают, что мир конструируется людьми, которые своими действиями либо поддерживают стабильность существующих институтов, правил и отношений, либо вызывают изменения в глобальной политической и экономической архитектуре. Созданный мир, в свою очередь, оказывает обратное формирующее воздействие на акторов и их поведение.
6.	Марксизм.	Марксизм основывается на работах и идеях Карла Маркса и Фридриха Энгельса (19 в.). Так, марксисты полагали, что основой общества и межгосударственных отношений являются социально-экономические отношения в обществе, определяющие поведение всех акторов системы МО. Марксисты понимали проблему мировой политики и международных отношений как основу, которая зиждилась на идеях экономического детерминизма. Согласно марксистам, сама мировая политика могла появиться только после формирования мирового рынка. Главным источником внутренних конфликтов выступало классовое и имущественное неравенство буржуазного строя. Международные конфликты также вспыхивали из-за интересов национальной буржуазии. Поэтому установление международного мира возможно только через радикальное ограничение власти буржуазии (установление диктатуры пролетариата, создание, в итоге, бесклассового общества). Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и

		изучение современного индустриального общества США. В 1970-1980-х гг. испытывают ренессанс идеи неомарксистов в международных отношениях. Основными представителями неомарксизма являются американский социолог Иммануил Валлерстайн и немецкий ученый Андре Гундер Франк. Теория И. Валлерстайна «мир-система» (деление государств на центр (core), периферии и полу-периферии). Кроме того, теория зависимости А. Франка имеет ряд сходств с концепцией «мир-системы» И. Валлерстайна, то есть, согласно этой теории, существует зависимость периферии от ядра, возникшей вследствие несправедливого распределения экономических ресурсов между странами. Теория зависимости в неомарксизме. Согласно неомарксистам, из-за глобализации происходит поляризацию мира по экономическому параметру.
7.	Концепции глобализации в международных отношениях.	Понятие и виды глобализации в международных отношениях. Концепции, относящиеся к формированию глобального гражданского общества и глобального сознания (Х. Булл, Дж. Розенау, Д. Хервье-Легер, М. Пешков, В. Мантатов, И. Левин). Дж. Розенау и концепция турбулентности системы международных отношений. Согласно некоторым концепциям глобализации, культуру можно рассматривать в качестве ведущего аспекта глобализации (М. Уотерс, П. Бергер, Р. Робертсон, Д. Томлинсон). Теория культурной глобализации Роланда Робертсона (концепция глокализации). Теории гиперглобализации (Дж. Бхагвати, Т. Фридман).

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в проблематику курса.	Лекция 1. Семинар 1.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные теории международных отношений.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Реализм и неореализм.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Конструктивизм.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Марксизм. Неомарксизм.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7.	Концепции глобализации в международных отношениях.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	--	---	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	5 баллов 15 баллов	45 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса (дискуссии) ПК-12; ПК-14; ПК-18; ПК-19; ПК-22; ПК-24

1. Краткая характеристика современной системы международных отношений (от Вестфальской системы до постбиполярной системы международных отношений).
2. Система международных отношений.
3. Основные подходы в международных отношениях.
4. Система международных отношений.
5. Характеристика основных подходов в международных отношениях.
6. История международных отношений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)
7. Реализм как один из основных подходов в системе МО. Ганс Моргентау.
8. Характеристика неореализма в системе МО. Кеннат Уолтц.
9. Либерализм как один из основных подходов в системе МО. Политический идеализм.
10. Характеристика неолиберализма в системе МО и основные ученые США.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

Контрольные вопросы (задания) для текущего контроля успеваемости ПК-12; ПК-14; ПК-18; ПК-19; ПК-22; ПК-24

1. Основные ученые и школы реализма.
2. Различия между неореализмом и неолиберализмом.
3. Теории глобализации в Иране.
4. Влияние марксизма на современную Ирландию.
5. НПО как один из наиболее влиятельных негосударственных субъектов в ИР.
6. Джин Шарп и его ненасильственные меры способны изменить любой режим.
7. Являются ли теории международных отношений несоизмеримыми или их можно с пользой комбинировать?
8. Насколько важна концепция суверенитета для развития теории международных отношений?
9. Английская школа и их.
10. Критическая теория и ИК.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «отлично» (15-13 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (12-10 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (9-5 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена²
ПК-12; ПК-14; ПК-18; ПК-19; ПК-22; ПК-24

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического и экономического процессов.
2. Какие точки соприкосновения и различия политического реализма и неореализма как теоретических школ международных отношений?
3. Национальные интересы: понятие и содержание международных отношений
4. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна.
5. Какие отличия глобализации от глобализма?
6. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.
7. Какие существуют современные концепции национальной безопасности?
8. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений: общее и различное.
9. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
10. Согласно неолиберализму, какую роль играют негосударственные и государственные акторы современной системы международных отношений?
11. Роль национального государства в современной системе.
12. Школа «марксизма» («неомарксизма») в изучении международных отношений: основные положения и представители.
13. Отличия «мягкой» от «жесткой» силы в международных отношениях.
14. Основные постпозитивистские подходы в теории международных отношений.
15. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.
16. Какие существуют ключевые концепции глобализации в международных отношениях?
17. Критическая теория (Франкфуртская школа) в международных отношениях и изучение современного индустриального общества США.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

² Полный комплект оформленных билетов находится на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343460>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Введение в проблематику курса

Вопросы для обсуждения:

1. Система международных отношений.
2. Основные подходов в международных отношениях.

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343460>

Тема 2. (2 ч.) Основные теории международных отношений

Вопросы для обсуждения:

- 1). Система международных отношений.
- 2). Характеристика основных подходов в международных отношениях.

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343460>

Тема 3. (2 ч.) Реализм и неореализм

Вопросы для обсуждения:

1. Реализм как один из основных подходов в системе МО. Г. Моргентау.
2. Характеристика неореализма в системе МО. К. Уолтц.

Литература

Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343460>

Тема 4. (4 ч.) Либерализм. Идеализм. Неолиберализм

Вопросы для обсуждения:

1. Либерализм как один из основных подходов в системе МО. Политический идеализм.
2. Характеристика неолиберализма в системе МО и основные ученые США.

Литература

Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=343460>

Тема 5. (4 ч.) Конструктивизм

Вопросы для обсуждения:

1. Неолиберализм как один из основных подходов в системе МО. Дж. Най («мягкая» сила и «умная» сила).
2. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=343460>

Тема 6. (2 ч.) Марксизм и неомарксизм

Вопросы для обсуждения:

1. Марксизм как один из основных подходов в системе МО.
2. Характеристика теории марксизма в системе МО и основные зарубежные ученые.
3. Современные подходы в МО: неомарксизм.
4. Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США.

Литература Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343460>

Тема 7. (2 ч.) Концепции глобализации в международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

1. Теории глобализации в МО (Рональд Робертсон, Ф. Факуяма, Томас Фридман и т.д.)
2. Плюсы и минусы глобализации в современном мире.

Литература

Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

Учебная:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. - 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=343460>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-18 способностью понимать основные теории международных отношений

ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений.

Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности

аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ, способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России. Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества. Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям. Уметь: самостоятельно проводить анализ концепций различных школ и направлений в области международных отношений Владеть: способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений	Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений. Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: навыками анализа особенностей и направлений иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии.
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений. Уметь: анализировать события и процессы на

		региональном и глобальном уровне. Владеть: навыками анализа влияния западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России.
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: подходы в международных отношениях. Уметь: анализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; Владеть: навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	Знать: школы, теории и основные направления в международных отношениях. Уметь: работать с основными источниками и литературой на английском языке. Владеть: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное