

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

Социокультурное развитие постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
профиль: «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социокультурное развитие
постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук
С.Е. Князева

№ 9 от 30.05.2019 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов развития постсоветского зарубежья

Задачи дисциплины: сформировать комплексное видение социокультурных, социально-политических отношений на постсоветском пространстве; изучить интересы России в социально-политических, экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве; изучение происходящих на постсоветском пространстве политических, экономических и иных процессов и событий.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; Уметь: анализировать социально-политическое, социально-культурные, социально-экономическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего развития; Владеть: методиками междисциплинарного изучения социально-политическое, социокультурные, социально-экономическое и иным процессов и явлений на постсоветском пространстве.
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации; Уметь: сформировать комплексное видение социокультурных, социально-политических отношений на постсоветском пространстве; Владеть: приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим, культурным и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: интересы России в социально-политических, экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве; Уметь: анализировать происходящие на постсоветском пространстве политических, экономических и иных процессов и событий; Владеть: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурное развитие постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 66 часов, итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	8	4		6			14	Опрос
2	Тема 2. Социально-политическая ситуация в Прибалтийских и восточноевропейских постсоветских странах	8	4		6			14	Опрос
3	Тема 3. Социально-политическая ситуация в закавказских и центрально-азиатских постсоветских странах.	8	4		6			14	Опрос
4	Тема 4. Социокультурная политика ближнего зарубежья.	8	2		4			14	Опрос Контрольная работа
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие ближнего зарубежья.	8	2		2				Опрос
	Промежуточная	8			2			10	контрольная работа

	аттестация: зачет							
	Итого:		16		26			66

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства. Социальные последствия распада СССР. Феномен Постсоветского пространства. Основные регионы Постсоветского пространства. Основные миграционные потоки Постсоветского пространства.
2	Тема 2. Социально-политическая ситуация в Прибалтийских и восточноевропейских постсоветских странах	Социально-политическая обстановка в Прибалтике восточноевропейских республиках в годы Перестройки. "Народные фронты" и "Интерфронт". Этнические проблемы Прибалтики. Основные партии и политическое устройство Эстонии, Латвии, Литвы, Молдавии, Белоруссии, Украины. Общие черты социально-политической системы прибалтийских и восточноевропейских республик и специфика отдельных стран региона. Движение "Рух". Приднестровский конфликт. Этнические проблемы региона.
3	Тема 3. Социально-политическая ситуация в закавказских и центрально-азиатских постсоветских странах.	Социально-политическая обстановка в закавказских и центральноазиатских республиках в годы Перестройки. Карабахская проблема. Проблемы этнических меньшинств в Закавказье. Основные партии и политическое устройство Грузии, Армении, Азербайджана. Общие черты социально-политической системы закавказских и среднеазиатских республик и специфика отдельных стран региона. Гражданская война в Таджикистане. Этнические чистки. Основные партии и политическое устройство Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Туркмении.
4	Тема 4. Социокультурная политика ближнего зарубежья.	Характеристика социально-культурных процессов советского и постсоветского периодов. Культурная политика стран ближнего зарубежья, странах Балтии, Кавказе и Закавказье. Социокультурные проблемы ближнего зарубежья. Формирование и развитие культурных связей Российской Федерации со странами ближнего зарубежья. Общие задачи стран СНГ в формировании межгосударственных отношений в культурной

		политике. Культурная политика в художественной сфере. Охрана культурного наследия. Социокультурная проблематики
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие ближнего зарубежья.	От советского прошлого к европейскому настоящему: особенности социально-экономического развития стран Балтии: Эстонии, Латвии, Литвы. Проблемы социально-экономического развития стран общего соседства ЕС и России: Молдавии, Белоруссии, Украины. Социально-экономическое закавказских и центральноазиатских постсоветских странах. Взаимное сотрудничество в контексте экономической динамики стран ближнего зарубежья.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	Лекция 1,2. Семинар 1,2,3. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Социально-политическая ситуация в Прибалтийских и восточноевропейских постсоветских странах	Лекция 3,4. Семинар 4,5,6 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Социально-политическая ситуация в закавказских и центрально-азиатских постсоветских странах.	Лекция 5,6. Семинар 7,8,9 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Социокультурная политика ближнего зарубежья.	Лекция 7. Семинар 10,11	Развернутая беседа с обсуждением доклада

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие ближнего зарубежья.	Лекция 8. Семинар 12 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	48 баллов
- контрольная работа	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса
ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства
3. Социальные последствия распада СССР
4. Феномен Постсоветского пространства
5. Основные регионы Постсоветского пространства
6. Основные миграционные потоки Постсоветского пространства
7. Социально-политическая обстановка в Прибалтике в годы Перестройки
8. "Народные фронты" Прибалтики и "Интерфронт"
9. Этнические проблемы Прибалтики
10. Граждане и не-граждане в прибалтийских странах. "Ползучая реабилитация" коллаборантов времён Великой Отечественной войны в Прибалтике

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса (дискуссии):

- оценка «неудовлетворительно» (0 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.
- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- Максимальное количество баллов 48.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Социально-политическая обстановка в центральноазиатских республиках в годы Перестройки
2. Гражданская война в Таджикистане
3. Этнические чистки в Центральной Азии в постсоветский период
4. Основные партии и политическое устройство Казахстана, Узбекистана, Таджикистана
5. Основные партии и политическое устройство Туркмении, Киргизии
6. Общие черты социально-политической системы среднеазиатских республик и специфика отдельных стран региона
7. Межнациональные войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
8. Гражданские войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
9. Влияние вооружённых конфликтов на политико-социальную систему постсоветского пространства
10. Влияние вооружённых конфликтов постсоветского пространства на миграционные потоки
11. Феномен "Цветных революций"
12. "Революция роз"
13. "Оранжевая революция"
14. "Тюльпановая революция"
15. Общие черты "цветных революций"
16. Феномен "Непризнанных государств" на постсоветском пространстве
17. Социально-политическая система Приднестровья
18. Социально-политическая система Абхазии, Южной Осетии
19. Общие черты социально-политических систем непризнанных государств

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (12-10 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (9-7 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (6-4 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства
3. Социальные последствия распада СССР
4. Феномен Постсоветского пространства

5. Основные регионы Постсоветского пространства
6. Основные миграционные потоки Постсоветского пространства
7. Социально-политическая обстановка в Прибалтике в годы Перестройки
8. "Народные фронты" Прибалтики и "Интерфронт"
9. Этнические проблемы Прибалтики
10. Граждане и не-граждане в прибалтийских странах. "Ползучая реабилитация" коллаборантов времён Великой Отечественной войны в Прибалтике
11. Основные партии и политическое устройство Эстонии, Латвии, Литвы
12. Общие черты социально-политической системы прибалтийских республик и специфика отдельных стран региона
13. Социально-политическая обстановка в восточноевропейских республиках в годы Перестройки.
14. Движение "Рух".
15. Приднестровский конфликт
16. Этнические проблемы восточноевропейского региона
17. Основные партии и политическое устройство Молдавии, Белоруссии, Украины
18. Общие черты социально-политической системы восточноевропейских республик и специфика отдельных стран региона
19. Социально-политическая обстановка в закавказских республиках в годы Перестройки.
20. Карабахская проблема
21. Проблемы этнических меньшинств в Закавказье
22. Основные партии и политическое устройство Грузии, Армении, Азербайджана
23. Общие черты социально-политической системы закавказских республик и специфика отдельных стран региона
24. Социально-политическая обстановка в центральноазиатских республиках в годы Перестройки
25. Гражданская война в Таджикистане
26. Этнические чистки в Центральной Азии в постсоветский период
27. Основные партии и политическое устройство Казахстана, Узбекистана, Таджикистана
28. Основные партии и политическое устройство Туркмении, Киргизии
29. Общие черты социально-политической системы среднеазиатских республик и специфика отдельных стран региона
30. Межнациональные войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
31. Гражданские войны на постсоветском пространстве – общие и индивидуальные черты
32. Влияние вооружённых конфликтов на политико-социальную систему постсоветского пространства
33. Влияние вооружённых конфликтов постсоветского пространства на миграционные потоки
34. Феномен "Цветных революций"
35. "Революция роз"
36. "Оранжевая революция"
37. "Тюльпановая революция"
38. Общие черты "цветных революций"
39. Феномен "Непризнанных государств" на постсоветском пространстве
40. Социально-политическая система Приднестровья
41. Социально-политическая система Абхазии, Южной Осетии
42. Общие черты социально-политических систем непризнанных государств

Критерии оценки зачёта:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачёта студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1: Постсоветское пространство - общая характеристика (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая ситуация в СССР накануне распада Советского союза.
2. Новоогаревский процесс с точки зрения распада единого политического пространства.
3. Феномен Постсоветского пространства.
4. Основные регионы Постсоветского пространства.
5. Основные миграционные потоки Постсоветского пространства.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 2: Социально-политическая ситуация в Прибалтийских и восточноевропейских постсоветских странах (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в Прибалтике восточноевропейских республиках в годы Перестройки.
2. "Народные фронты" и "Интерфронт"
3. Этнические проблемы Прибалтики
4. Основные партии и политическое устройство Эстонии, Латвии, Литвы, Молдавии, Белоруссии, Украины
5. Общие черты социально-политической системы прибалтийских и восточноевропейских республик и специфика отдельных стран региона
6. Движение "Рух".
7. Приднестровский конфликт
8. Этнические проблемы региона

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 3: Социально-политическая ситуация в закавказских и центрально-азиатских постсоветских странах. (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политическая обстановка в закавказских и центральноазиатских республиках в годы Перестройки.
2. Карабахская проблема.
3. Проблемы этнических меньшинств в Закавказье
4. Основные партии и политическое устройство Грузии, Армении, Азербайджана
5. Общие черты социально-политической системы закавказских и среднеазиатских республик и специфика отдельных стран региона
6. Гражданская война в Таджикистане
7. Этнические чистки
8. Основные партии и политическое устройство Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Туркмении.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 4: Социокультурная политика ближнего зарубежья. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика социально-культурных процессов советского и постсоветского периодов.
2. Культурная политика стран ближнего зарубежья, странах Балтии, Кавказе и Закавказье.
3. Социокультурные проблемы ближнего зарубежья.
4. Формирование и развитие культурных связей Российской Федерации со странами ближнего зарубежья.
5. Общие задачи стран СНГ в формировании межгосударственных отношений в культурной политике.
6. Культурная политика в художественной сфере.
7. Охрана культурного наследия.
8. Социокультурная проблематики регионов.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 5. Социально-экономическое развитие ближнего зарубежья. (2 ч.)

1. Особенности социально - экономического развития стран Балтии: Эстонии, Латвии, Литвы.
2. Проблемы социально - экономического развития стран общего соседства ЕС и России: Молдавии, Белоруссии, Украины.
3. Социально-экономическое закавказских и центральноазиатских постсоветских странах. Взаимное сотрудничество в контексте экономической динамики стран ближнего зарубежья.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социокультурное развитие постсоветского зарубежья» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины: сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов развития постсоветского зарубежья

Задачи дисциплины: сформировать комплексное видение социокультурных, социально-политических отношений на постсоветском пространстве; изучить интересы России в социально-политических, экономических процессах, протекающих на постсоветском пространстве; изучение происходящих на постсоветском пространстве политических, экономических и иных процессов и событий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; представлять текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации;

Уметь: анализировать социально-политическое, социально-культурные, социально-экономическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего развития;

Владеть: методиками междисциплинарного изучения социально-политическое, социокультурные, социально-экономическое и иным процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим, культурным и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа, самостоятельная работа обучающихся 84 часов, итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Постсоветское пространство - общая характеристика	9	2	2				16	Опрос
2	Тема 2. Социально-политическая ситуация в Прибалтийских и восточноевропейских постсоветских странах	9	2	2				16	Опрос
3	Тема 3. Социально-политическая ситуация в закавказских и центрально-азиатских постсоветских странах.	9	4					16	
4	Тема 4. Социокультурная политика ближнего зарубежья.	9	4	2				16	Опрос Контрольная работа
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие ближнего зарубежья.	9	4					16	
	Промежуточная аттестация: зачет	9		2				4	контрольная работа
	Итого:		16	8				84	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
----	-----------------	---------------	------------------------

/п			(лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алът Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное