

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Энергетическая дипломатия**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05. «Международные отношения»  
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидности

«Энергетическая дипломатия»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. эк. наук, доц. Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарии;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>Знать: задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений.</p> <p>Уметь: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК-4	способность находить	Знать: возможные альтернативы социального и

	нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;	политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; Владеть: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	Знать: специфику развития мировых экономических, демографических и миграционных процессов; современные тенденции взаимосвязи и взаимовлияния мировой политики и мировой экономики; Уметь: использовать полученные знания для создания оптимального профиля своей профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Международные энергетические проекты РФ.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		

1.	Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии	8	2			8	
2.	Западный вектор российской энергодипломатии	8	2		2	8	Опрос Письменная работа
3.	Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии	8	2			8	
4.	Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве	8	2		2	4	Опрос Письменная работа
5.	Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации	8	2		2	4	Опрос Письменная работа
6.	Энергодипломатия зарубежных стран	8	2		2	8	Опрос Письменная работа
7.	Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья	8	4		2	4	Опрос Письменная работа
	Зачёт				2		контрольная работа
	Всего:		16		12	44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии	Определение энергодипломатии. Предмет и методы ведения энергодIALOGA. Причины появления энергодипломатии и используемый в ней инструментарий. Многосторонняя и двусторонняя энергодипломатия. Становление российской энергодипломатии и её задачи на современном этапе. Ресурсно-производственная база российской энергодипломатии как основа взаимодействия с зарубежными партнёрами в сфере энергетики. Вызовы, стоящие перед российской энергодипломатии в свете западных санкций против РФ.
2.	Тема 2. Западный вектор российской энергодипломатии	Российские интересы в энергетической сфере на западном (ЕС) направлении. Особенности энергетической политики ЕС. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Причины выхода России из Энергетической хартии. ЭнергодIALOG Россия – ЕС и причины его приостановки. Инфраструктурная основа российско-европейского взаимодействия в энергетике (действующие нефте- и газопроводы,

		АЭС, сооружённые при участии СССР и России, линии электропередач). Дипломатическое сопровождение перспективных международных проектов по расширению поставок энергоресурсов из РФ в ЕС.
3.	Тема 3. Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии	Российские интересы в энергетической сфере на восточном (азиатском) направлении. Энергетические отношения с Китаем. Практика сотрудничества с Ираном в ядерной энергетике. Перспективы сооружения АЭС в азиатских странах (Вьетнам, Мьянма, Турция, Бангладеш). Вопросы энергетики в отношениях России с Индией, Японией, Республикой Корея, совместные международные проекты по добыче углеводородного сырья на территории России с участием этих стран («Сахалин – 1», «Сахалин – 2» и т.д.). Дипломатическая борьба вокруг каспийского региона и эксплуатации его углеводородных ресурсов. Ближний Восток в контексте российских энергетических интересов
4.	Тема 4. Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве	Энергетическое взаимодействие на пространстве СНГ: доктринальные подходы России. Энергетика СНГ в контексте интересов и политики России. Проблемы и перспективы украинского транзита российского природного газа. Энергетические вопросы в российско-белорусских отношениях. Нефтегазовое сотрудничество и его дипломатическое обеспечение со странами Центральной Азии и Казахстаном. Место закавказских стран в энергостратегии России. Вопросы энергетического сотрудничества в деятельности ЕАЭС. Взаимодействие и проблемные точки с постсоветскими прибалтийскими странами.
5.	Тема 5. Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации	Взаимодействие России с международными энергетическими организациями (МЭА, ОПЕК, ФСЭГ). Дипломатическое участие России в решении проблем, связанных с охраной окружающей среды, нарушаемой в результате разработки, транспортировки и использования топливно-энергетических ресурсов. Взаимодействие России с международными энергетическими и экологическими организациями регионального и неправительственного уровня.
6.	Тема 6. Энергодипломатия зарубежных стран	Энергодипломатия Европейского Союза и ведущих стран ЕС. Энергодипломатия США, её приоритеты и механизмы реализации. Особенности энергодипломатии азиатских стран – Китая, Японии, Республики Корея. Энергодипломатия постсоветских стран. «Дипломатическая» практика транснациональных корпораций.

7.	Тема 7. Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья	Интересы стран-экспортёров энергетических ресурсов на европейском и азиатском рынках и их реализация. «Сланцевая» революция и попытки США вытеснить Россию с европейского газового рынка. Альтернативные российским маршруты доставки в страны ЕС углеводородного сырья. Продвижение в ЕС практики расширения использования возобновляемых источников энергии. Борьба отдельных стран ЕС (Германия) против ядерной энергетики. Экология как средство борьбы против расширения деятельности российских нефтегазовых компаний в Арктическом регионе. Политические аспекты развития международного энергетического транзита.
----	--	---

#### 4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
I.	Тема 1. Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии	<p><i>Лекция 1.</i>  <i>Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала



2.	Тема 2. Западный вектор российской энергодипломатии	<p><i>Лекция 1.</i> <i>Западный вектор российской энергодипломатии</i></p> <p><i>Семинар 1.</i> <i>Западный вектор российской энергодипломатии</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
3.	Тема 3. Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии	<p><i>Лекция 1.</i> <i>Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p>
4.	Тема 4. Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве	<p><i>Лекция 1. Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве</i></p> <p><i>Семинар 1.</i> <i>Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
5.	Тема 5. Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации	<p><i>Лекция 1.</i> <i>Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации</i></p> <p><i>Семинар 1.</i> <i>Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к</p>

		<i>Самостоятельная работа</i>	семинарскому занятию
6.	Тема 6. Энергодипломатия зарубежных стран	<i>Лекция 1. Энергодипломатия зарубежных стран</i>  <i>Семинар 1. Энергодипломатия зарубежных стран</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
7.	Тема 7. Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья	<i>Лекция 1. Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья</i>  <i>Семинар 1. Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- письменная работа	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса ОПК-1; ОПК-4; ПК-14

1. Что такое энергодипломатия?
2. Инструменты энергодипломатии
3. Двусторонняя и многосторонняя энергодипломатия
4. Международные энергетические организации

5. Концепция развития российской энергетики («Энергетическая стратегия России на период до 2035 года)
6. Российская энергодипломатия в условиях западных санкций против России
7. Государственные и негосударственные участники российской энергодипломатии
8. Энергодиалог Россия – ЕС и причины его приостановки
9. Защита дипломатическими средствами российских интересов на европейских энергетических рынках
10. Политический фактор в реализации энергетических проектов с ЕС

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 25 баллов.**

#### **Тематика письменных работ для текущей аттестации ОПК-1; ОПК-4; ПК-14**

1. Формирование внешней энергетической политики России
2. Энергетическая политика России на постсоветском пространстве
3. Дипломатическая борьба вокруг углеводородных ресурсов Каспийского моря
4. Основные вопросы энергодиалога Россия - ЕС
5. Технология энергетической дипломатии
6. Национальные особенности энергетической дипломатии зарубежных стран (две страны по выбору)
7. Энергодипломатия России в условиях западных санкций
8. «Дипломатия» российских и зарубежных энергетических корпораций
10. Дипломатическое сопровождение проекта «Северный поток-2»
11. Основные векторы энергетической дипломатии России

**См. план практических занятий в п.9.1.**

#### **Критерии оценки письменной работы:**

- **оценка «отлично» (35-25 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (24-18 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «удовлетворительно» (17-11 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-1; ОПК-4; ПК-14**

1. Что такое энергодипломатия?
2. Инструменты энергодипломатии
3. Двусторонняя и многосторонняя энергодипломатия
4. Международные энергетические организации
5. Концепция развития российской энергетики («Энергетическая стратегия России на период до 2035 года)
6. Российская энергодипломатия в условиях западных санкций против России
7. Государственные и негосударственные участники российской энергодипломатии
8. Энергодиалог Россия – ЕС и причины его приостановки
9. Защита дипломатическими средствами российских интересов на европейских энергетических рынках
10. Политический фактор в реализации энергетических проектов с ЕС
11. Проблема транзита российского природного газа в Западную Европу и возможные пути её решения
12. Дипломатическое обеспечение участия западных стран в реализации энергетических проектов на территории России
13. Российские интересы в энергетической сфере на восточном направлении
14. Перспективные направления сотрудничества России с азиатскими странами в энергетической сфере
15. Дипломатическое сопровождение участия азиатских стран в реализации энергетических проектов на территории России
16. Точки соприкосновения и противоречия интересов России и стран Ближнего Востока в энергетической сфере
17. Является ли азиатский газовый рынок альтернативой европейскому?
18. Российские интересы в энергетической сфере на постсоветском пространстве
19. Проблема транзита российского природного газа через территорию Украины и роль дипломатии в её решении
20. Являются ли возможные поставки углеводородов из Центральной Азии и Казахстана в Европу альтернативой российским?
21. Российская энергодипломатия на прибалтийском (Литва, Латвия, Эстония) направлении
22. Возможны ли поставки азербайджанского и туркменского природного газа в Европу в обход России?
23. Международные энергетические организации, российское участие или взаимодействие с ними
24. Стремиться ли Россия стать членом ОПЕК?
25. Форум стран-экспортёров газа и перспективы его развития (сможет ли ФСЭГ стать «газовой» ОПЕК?)
26. Вопросы экологии в многосторонней газовой дипломатии
27. МАГАТЭ
28. Энергодипломатия США

29. Энергодипломатия ЕС
30. Энергодипломатия Китая
31. Энергодипломатия Японии
32. Энергодипломатия Южной Кореи
33. Энергодипломатия постсоветских стран
34. Способны ли США вытеснить Россию с европейских энергорынков?
35. Дипломатическая борьба за альтернативные российским пути доставки в Европу углеводородного сырья
36. Дипломатическая борьба вокруг освоения природных ресурсов Арктики
37. Политические проблемы вокруг международного энергетического транзита и роль энергодипломатии в их решении
38. Роль стран бывшей советской Прибалтики и Польше в борьбе с расширением экспорта российского природного газа в ЕС

#### **Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.**

##### **6.1. Список источников и литературы**

###### **Литература**

###### **Основная**

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

###### **Дополнительная**

###### **Учебная:**

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

##### **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Целью практических занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об экономической дипломатии России и зарубежных стран, механизмах её реализации.

Задачей является изучение источников и литературы, освещающих вопросы энергетической дипломатии, методов её проведения, особенностей, характерных для России и зарубежных стран.

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

### Практическое занятие 2. (2 ч.) Западный вектор российской энергодипломатии

*Обсуждаемые вопросы:*

Российские интересы в энергетической сфере на западном (ЕС) направлении. Особенности энергетической политики ЕС. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Причины выхода России из Энергетической хартии. Энергодиалог Россия – ЕС и причины его приостановки. Инфраструктурная основа российско-европейского взаимодействия в энергетике (действующие нефте- и газопроводы, АЭС, сооружённые при участии СССР и России, линии электропередач). Дипломатическое сопровождение перспективных международных проектов по расширению поставок энергоресурсов из РФ в ЕС.

*Контрольные вопросы:*

1. ЭнергодIALOG Россия – ЕС и причины его приостановки
2. Защита дипломатическими средствами российских интересов на европейских энергетических рынках
3. Политический фактор в реализации энергетических проектов с ЕС
4. Проблема транзита российского природного газа в Западную Европу и возможные пути её решения
5. Дипломатическое обеспечение участия западных стран в реализации энергетических проектов на территории России

#### Литература

##### Основная

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

#### **Практическое занятие 4. (2 ч.) Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве**

##### *Обязательны вопросы:*

Энергетическое взаимодействие на пространстве СНГ: доктринальные подходы России. Энергетика СНГ в контексте интересов и политики России. Проблемы и перспективы украинского транзита российского природного газа. Энергетические вопросы в российско-белорусских отношениях. Нефтегазовое сотрудничество и его дипломатическое обеспечение со странами Центральной Азии и Казахстаном. Место закавказских стран в энергостратегии России. Вопросы энергетического сотрудничества в деятельности ЕАЭС. Взаимодействие и проблемные точки с постсоветскими прибалтийскими странами.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Российские интересы в энергетической сфере на постсоветском пространстве
2. Проблема транзита российского природного газа через территорию Украины и роль дипломатии в её решении
3. Являются ли возможные поставки углеводородов из Центральной Азии и Казахстана в Европу альтернативой российским?
4. Российская энергодипломатия на прибалтийском (Литва, Латвия, Эстония) направлении
5. Возможны ли поставки азербайджанского и туркменского природного газа в Европу в обход России?

#### Литература

### Основная

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

### **Практическое занятие 5. (2 ч.) Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации**

#### *Обсуждаемые вопросы:*

Взаимодействие России с международными энергетическими организациями (МЭА, ОПЕК, ФСЭГ). Дипломатическое участие России в решении проблем, связанных с охраной окружающей среды, нарушаемой в результате разработки, транспортировки и использования топливно-энергетических ресурсов. Взаимодействие России с международными энергетическими и экологическими организациями регионального и неправительственного уровня.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Международные энергетические организации, российское участие или взаимодействие с ними
2. Стремиться ли Россия стать членом ОПЕК?
3. Форум стран-экспортёров газа и перспективы его развития (сможет ли ФСЭГ стать «газовой» ОПЕК?)
4. Вопросы экологии в многосторонней газовой дипломатии
5. МАГАТЭ

### Литература

#### Основная

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

#### Дополнительная

#### Учебная:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

## **Практическое занятие 6. (2 ч.) Энергодипломатия зарубежных стран**

### *Обязательны вопросы:*

Энергодипломатия Европейского Союза и ведущих стран ЕС. Энергодипломатия США, её приоритеты и механизмы реализации. Особенности энергодипломатии азиатских стран – Китая, Японии, Республики Корея. Энергодипломатия постсоветских стран. «Дипломатическая» практика транснациональных корпораций.

### *Контрольные вопросы:*

1. Энергодипломатия США
2. Энергодипломатия ЕС
3. Энергодипломатия Китая
4. Энергодипломатия Японии
5. Энергодипломатия Южной Кореи
6. Энергодипломатия постсоветских стран

### Литература

#### Основная

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

#### Дополнительная

#### Учебная:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

## **Практическое занятие 7. (2 ч.) Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья**

### *Обязательны вопросы:*

Интересы стран-экспортёров энергетических ресурсов на европейском и азиатском рынках и их реализация. «Сланцевая» революция и попытки США вытеснить Россию с европейского газового рынка. Альтернативные российским маршруты доставки в страны ЕС углеводородного сырья. Продвижение в ЕС практики расширения использования возобновляемых источников энергии. Борьба отдельных стран ЕС (Германия) против ядерной энергетики. Экология как средство борьбы против расширения деятельности российских нефтегазовых компаний в Арктическом регионе. Политические аспекты развития международного энергетического транзита.

*Контрольные вопросы:*

1. Способны ли США вытеснить Россию с европейских энергорынков?
2. Дипломатическая борьба за альтернативные российским пути доставки в Европу углеводородного сырья
3. Дипломатическая борьба вокруг освоения природных ресурсов Арктики
4. Политические проблемы вокруг международного энергетического транзита и роль энергодипломатии в их решении
5. Роль стран бывшей советской Прибалтики и Польше в борьбе с расширением экспорта российского природного газа в ЕС

Литература

Основная

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

Дополнительная

Учебная:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> (дата обращения: 22.07.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## Приложение 1

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.

Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарии; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества; развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

По завершении курса студенты должны:

Знать: задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; специфику развития мировых экономических, демографических и миграционных процессов; современные тенденции взаимосвязи и взаимовлияния мировой политики и мировой экономики;

Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи,

определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; использовать полученные знания для создания оптимального профиля своей профессиональной деятельности.

Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

## Приложение к листу изменений №1

**2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч., итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1.	Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии	8	2	2		14	Опрос Письменная работа
2.	Западный вектор российской энергодипломатии	8	2	2		14	Опрос Письменная работа
3.	Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии	8	2			14	
4.	Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве	8	2	2		14	Опрос Письменная работа
	Зачёт			2			контрольная работа
	Всего:		8	8		56	

**3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)****1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное