

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социально-культурное развитие стран АТР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор А.А. Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение социально-культурного ландшафта Азиатско-Тихоокеанского региона, а также формирует у студентов навыки анализа современных процессов социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран АТР.

Задачи дисциплины: рассмотреть закономерности социально-культурного развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; рассмотреть соотношение социально-культурных процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности социально-культурных программ различных типов в АТР.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: общие характеристики и специфические особенности социально-культурного развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-культурного развития стран АТР. Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных социально-культурных процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодов социально-культурной интеграции в истории стран АТР. Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов культурных концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте.
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и социально-культурных процессов. Уметь: видеть национальные и культурные отличия, а также взаимозависимость стран АТР, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией/СССР/РФ и странами Запада (Западной Европы и США). Владеть: навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).
ПК-22	способностью	Знать: закономерности социально-культурного

	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы. Уметь: анализировать современные процессы социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран АТР. Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-культурное развитие стран АТР» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 66 часов, итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Тема 1. Вводная лекция.	8	2		4	10	Опрос
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере.	8	4		6	10	Опрос
3	Тема 3. Политика «мягкой силы» стран АТР.	8	4		6	10	Опрос Контрольная работа
4	Тема 4. Социальные и культурные проекты стран АТР.	8	2		4	10	Опрос
5	Тема 5. Проблемы и перспективы	8	4		4	12	Опрос

	социально-культурного развития стран АТР.					
	Промежуточная аттестация: зачет			2	14	контрольная работа
	Итого:		16	26	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Вводная лекция.	Цели и задачи изучения курса, методы изучения дисциплины, методическое обеспечение курса. Хронологические рамки курса. Обзор литературы курса.
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере.	Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере. Российско-китайское, американо-японское, китайско-японское гуманитарное сотрудничество на рубеже XX-XXI вв.
3	Тема 3. Политика «мягкой силы» стран АТР.	Внешинополитическая стратегия РФ в АТР, основанная на развитии гуманитарного сотрудничества. Основные этапы развития культурного сотрудничества КНР со странами АТР.
4	Тема 4. Социальные и культурные проекты стран АТР.	ШАМИ и КАСМО, а также Институт Конфуция в проектах, формирующий позитивный образ КНР в АТР.
5	Тема 5. Проблемы и перспективы социально-культурного развития стран АТР.	Стратегия КНР «Новый шелковый путь» (2013 г.) и влияние на глобальный, а также региональный уровень, социальное и культурное сотрудничество в странах АТР.

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	Лекция 1. Семинар 1,2 Самостоятельная работа.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Общая характеристика	Лекция 2,3	Лекция с использованием

	развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере.	<i>Семинар 3,4,5 Самостоятельная работа.</i>	иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Политика «мягкой силы» стран АТР.	<i>Лекция 4,5 Семинар 6,7,8 Самостоятельная работа.</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Тема 4. Социальные и культурные проекты стран АТР.	<i>Лекция 6 Семинар 9,10 Самостоятельная работа.</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Тема 5. Проблемы и перспективы социально-культурного развития стран АТР.	<i>Лекция 7 Семинар 11,12 Самостоятельная работа.</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	48 баллов
- контрольная работа	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Положительная оценка выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности,

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Политика «мягкой силы» КНР странах АТР.
2. Роль Института Конфуция в распространении позитивного имиджа КНР в АТР.
3. Характеристика экономики стран АТР.
4. Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АТР.
5. Ключевые этапы развития политики «мягкой силы» РФ и КНР в АТР.
6. Роль Институтов Конфуция в странах АТР

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 48 баллов.

Контрольные вопросы (задания) для текущего контроля

ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Основные этапы социального развития и экономических процессов стран АТР.
2. ШАМИ и КАСМО в формировании позитивного имиджа КНР в АТР.
3. Основные этапы становления и развития социальной интеграции в АТР.
4. Социально-экономические и социально-культурные проекты КНР в рамках проекта «Новый шелковый путь».
5. Ключевые игроки АТР.
6. Политика «мягкой силы» КНР странах АТР.
7. Роль Института Конфуция в распространении позитивного имиджа КНР в АТР.
8. Характеристика экономики стран АТР.
9. Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АТР.

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (12-10 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (9-7 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (6-4 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-4; ПК-12; ПК-22

1. Основные этапы социального развития и экономических процессов стран АТР.
2. ШАМИ и КАСМО в формировании позитивного имиджа КНР в АТР.
3. Основные этапы становления и развития социальной интеграции в АТР.
4. Социально-экономические и социально-культурные проекты КНР в рамках проекта «Новый шелковый путь».
5. Ключевые игроки АТР.
6. Гуманитарное сотрудничество КНР и США в АТР.
7. Роль проекта «Новый шелковый путь» в АТР.
8. КНР в международных и региональных организациях.
9. Роль России в развитии культурных проектов в АТР.
10. Особенности японских социально-культурных проектов и их влияние на АТР.

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. -

- (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.
5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.
2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Вводная лекция. (4 ч)

Цель занятия – изучить историю АТР и ее влияние на систему МО.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Особенности курса.
- 2). Характеристика региона АТР (экономика и торго-экономические отношения).

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорleckкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>

2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.
5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.
2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере. (6 ч.)

Цель занятия – исследовать характеристику АТР, а также основные проблемные точки в странах АТР и пути их решения.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Характеристика экономики стран АТР.
- 2). Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АТР.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. -

(Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.

5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.
2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

Тема 3. Политика «мягкой силы» стран АТР. (6 ч.)

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Ключевые этапы развития политики «мягкой силы» РФ и КНР в АТР.
- 2). Роль Институтов Конфуция в странах АТР.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.
5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.

2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

Тема 4. Социальные и культурные проекты стран АТР. (4 ч.)

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Основные социально-культурные проекты КНР, РФ и США в странах АТР.
- 2). КНР в международных и региональных организациях.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.
5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.
2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

Тема 5. Проблемы и перспективы социально-культурного развития стран АТР. (4 ч.)

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Ключевые проблемы в культурно-социальном развитии стран АТР и пути их урегулирования.
- 2). Перспективы социально-культурного развития стран АТР.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450422>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
3. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 371. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00.
4. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 416. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00.
5. История новейшего времени : Учебник и практикум / В. Л. Хейфец [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01030-5 : 819.00

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион. Страны и флаги : Справочное пособие; ВО - Магистратура. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785288058431.
2. Тихоокеанская стратегия России / Вячеслав Никонов// Стратегия России. - 2010. - N 8. - С. 9-21.
3. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N5.-С. 54-60.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социокультурное развитие стран АТР» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение социально-культурного ландшафта Азиатско-Тихоокеанского региона, а также формирует у студентов навыки анализа современных процессов социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран АТР.

Задачи дисциплины: рассмотреть закономерности социально-культурного развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; рассмотреть соотношение социально-культурных процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности социально-культурных программ различных типов в АТР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие характеристики и специфические особенности социально-культурного развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-культурного развития стран АТР; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и социально-культурных процессов.

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных социально-культурных процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодов социально-культурной интеграции в истории стран АТР; видеть национальные и культурные отличия, а также взаимозависимость стран АТР, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией/СССР/РФ и странами Запада (Западной Европы и США).

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов культурных концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа, самостоятельная работа обучающихся 84 часов, итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Тема 1. Вводная лекция.	9	4	2		16	Опрос
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере.	9	4	2		16	Опрос
3	Тема 3. Политика «мягкой силы» стран АТР.	9	4	2		16	Опрос
4	Тема 4. Социальные и культурные проекты стран АТР.	9	2	2		16	Опрос Контрольная работа
5	Тема 5. Проблемы и перспективы социально-культурного развития стран АТР.	9	2			16	
	Промежуточная аттестация: зачет			2		4	контрольная работа
	Итого:		16	8		84	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное