

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ЭКОНОМИКА СТРАН АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика стран АТР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор А.А. Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов понимания роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, навыков анализа происходящих в нем экономических процессов, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (НАФТА, АСЕАН+3, АТЭС).

Задачи дисциплины: комплексное изучение Азиатско-Тихоокеанского региона как ключевого экономического игрока; рассмотреть соотношение социально-экономических процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности экономических программ различных типов в АТР (в особенности, проект «Новый шелковый путь»); выявить общие и особенные черты национально-освободительных процессов в АТР и их влияние на экономическую интеграцию и экономическое развитие; исследование роли отдельных компаний в системе международных экономических отношений; рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе; понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: особенности функционирования международных рынков в регионе; общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР. Уметь: определять роль Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях Владеть: навыками анализа экономических программ различных типов в АТР (в особенности, проект «Новый шелковый путь»);

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран АТР» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Мегатренды, Экономика, Политическая и экономическая география, Государственное право зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часа, самостоятельная работа студента 44 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	7	2		2		6	Опрос
2	Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.	7	2		2		6	Опрос
3	Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.	7	2		2		6	Опрос
4	Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР.	7	2		2		4	Опрос
5	Тема 5. Интеграционные процессы в АТР.	7	2		2		4	Опрос Реферат
6	Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР.	7	2		2		6	Опрос
7	Тема 7. Характеристика экономики США	7	2				6	Опрос
8	Тема 8. Характеристика экономики КНР.	7	2				6	Опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен							Контрольная работа
	Итого		16		12		44	

2.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	Общие факторы экономического развития стран АТР. Рост населения и трудовых ресурсов как предпосылка экономического развития. Природные условия и ресурсы, их разнообразие и неравномерность размещения. Развитие промышленности и темпы обновления основного капитала в странах АТР. Роль инфраструктурных секторов в экономике стран АТР. Значение внешних экономических связей в АТР. Особенности дифференциации стран АТР по уровням развития. Регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР. Особенности экономического взаимодействия стран АТР в контексте интеграционных процессов. Регулирование международной торговли в АТР. Финансовые и инвестиционные рынки в АТР. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Страны АТР в процессах глобализации и регионализации.
2	Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.	Применение системы национальных счетов для анализа экономического положения, динамики развития и структуры экономики стран АТР. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР. Место стран в рейтингах ВВП (ВНД), подушевого ВВП, индекса развития человеческого потенциала. Динамика роста экономики отдельных стран. Структурные и географические особенности экономик стран АТР.
3	Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.	Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
4	Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	Современная трактовка понятия ТНК. Виды и пути развития ТНК. Крупнейшие ТНК стран АТР по показателям оборота, прибыли, занятости, рыночной стоимости, индексу транснационализации. Особенности ведения международного бизнеса ТНК американского, японского, корейского происхождения. Феномен китайских ТНК. Генезис и характерные черты российских ТНК.
5	Тема 5. Интеграционные процессы в АТР	Понятие и уровни международной экономической интеграции (МЭИ). Природно-географические и экономические предпосылки интеграционных

		<p>процессов в АТР. Место и роль крупнейших интеграционных группировок в мировом хозяйстве.</p> <p>Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Формат АСЕАН+3. АТЭС в системе координат МЭИ. Развитие интеграции в рамках Транс-Тихоокеанского Партнерства (ТТП). Другие много- и двусторонние соглашения о свободной торговле в регионе. Сравнительный анализ групповых показателей интеграционных группировок НАФТА, АСЕАН и АТЭС.</p>
6	Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	<p>Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР. Специфика развития экономических реформ в Китае. Поколения НИС в АТР. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона. Характеристика отношений взаимозависимости и основных противоречий между странами АТР.</p>
7	Тема 7. Характеристика экономики США	<p>Природно-ресурсные и экономические факторы развития экономики США. Генезис американского капитализма. Развитие постиндустриального общества. Роль крупного бизнеса, показатели деятельности крупнейших корпораций США. «Американский» путь развития сельского хозяйства.</p> <p>Банковская система США, роль Федеральной резервной системы. Внешние экономические связи: торговля и проблема пассива торгового баланса, США на рынке прямых иностранных инвестиций. Место США на мировом рынке технологий.</p>
8	Тема 8. Характеристика экономики КНР	<p>Периодизация экономической истории Китая после 1949 г. Роль помощи СССР. «Потерянное десятилетие». Переориентация на Запад. Суть и направления экономической реформы. Экономический рост в КНР с 1979 г. по настоящее время. Структурные особенности экономики Китая. Значение сельского хозяйства. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации. Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).</p>

4. Образовательные и информационные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Интеграционные процессы в АТР	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Характеристика экономики США	Лекция 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа
8	Тема 8. Характеристика экономики КНР	Лекция 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	5 баллов	30 баллов

- реферат	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ПК-14

1. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.
2. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР.
3. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
4. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.
5. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР.
6. Специфика развития экономических реформ в Китае.
7. Поколения НИС в АТР.
8. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.
9. «Американский» путь развития сельского хозяйства.
10. Банковская система США, роль Федеральной резервной системы.
11. Внешние экономические связи: торговля и проблема пассива торгового баланса, США на рынке прямых иностранных инвестиций.
12. Место США на мировом рынке технологий.
13. Структурные особенности экономики Китая.
14. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации.
Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера.
15. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).
16. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.
17. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются. **Максимум – 30 баллов**

Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости**ПК-14**

1. Особенности современного развития одной из стран АТР.
2. Особенности экономической модели одной из стран АТР.
3. Экономические отношения между выбранными странами АТР.
4. Внешнеэкономические факторы развития одной из стран АТР.
5. Внешнеэкономические факторы развития одной из отраслей страны АТР.
6. Интеграционные процессы в СВА.
7. Интеграционные процессы в ЮВА.
8. Современный этап деятельности НАФТА.
9. Результаты реализации целей Богорской декларации.
10. Выбранные страны АТР в интеграционных процессах.
11. Развитие трансграничного сотрудничества между странами АТР.
12. Развитие одной из отраслей выбранных стран АТР в контексте международной конкуренции.
13. Движение факторов производства между выбранными странами АТР.
14. Проблемы развития одной из отраслей выбранной страны АТР.
15. Малые страны АТР в международном разделении труда.
16. Интеграционный потенциал выбранной страны АТР (России, США, Японии, КНР, Республики Кореи).
17. Влияние мирового финансового кризиса на экономику стран АТР.
18. Развитие инвестиционного сотрудничества между выбранными странами АТР.
19. Развитие торгово-экономического сотрудничества между выбранными странами АТР.
20. Финансово-экономическое сотрудничество между выбранными странами АТР.
21. Развитие научно-технического сотрудничества между выбранными странами АТР.
22. Развитие инновационного сотрудничества между выбранными странами АТР.
23. Национально-государственные интересы России в АТР.
24. Развитие инновационного предпринимательства в странах АТР.
25. Основные этапы становления и развития АСЕАН.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (30-25 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (24-18 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (17-10 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (9-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-14

1. Основные этапы геоэкономических процессов стран АТР.
2. Параметры сравнительного анализа экономических интеграционных объединений в АТР.
3. Основные этапы становления и развития экономической интеграции в АТР.
4. Основные этапы становления и развития интеграции в АСЕАН.
5. Ключевые игроки АТР и их место в глобальной экономике.
6. Влияние США на АТР.
7. Роль проекта «Новый шелковый путь» в АТР.
8. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
9. Национальные и региональные интересы в экономике стран АТР.
10. Китай как мировой экономический лидер АТР.
11. КНР в международных и региональных экономических организациях.
12. Роль России в развитии экономических проектов в АТР.
13. Особенности японской экономики и ее влияние на АТР.
14. Экономика Японии в АТР.
15. США и Россия в японской системе отношений.
16. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.
17. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР.
18. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
19. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.
20. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР.
21. Специфика развития экономических реформ в Китае.
22. Поколения НИС в АТР.
23. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.
24. «Американский» путь развития сельского хозяйства.
25. Банковская система США, роль Федеральной резервной системы.
26. Внешние экономические связи: торговля и проблема пассива торгового баланса, США на рынке прямых иностранных инвестиций.
27. Место США на мировом рынке технологий.
28. Структурные особенности экономики Китая.

29. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации.
Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера.
30. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).
31. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.
32. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
---	-----------------------	-----------	--------------

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства (2 ч.)

Общие факторы экономического развития стран АТР. Рост населения и трудовых ресурсов как предпосылка экономического развития. Природные условия и ресурсы, их разнообразие и неравномерность размещения. Развитие промышленности и темпы обновления основного капитала в странах АТР. Роль инфраструктурных секторов в экономике стран АТР. Значение внешних экономических связей в АТР.

Особенности дифференциации стран АТР по уровням развития. Регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР.

Особенности экономического взаимодействия стран АТР в контексте интеграционных процессов. Регулирование международной торговли в АТР.

Финансовые и инвестиционные рынки в АТР.

Транснациональные корпорации в экономике стран АТР.

Страны АТР в процессах глобализации и регионализации.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты

России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР (2 ч.)

Применение системы национальных счетов для анализа экономического положения, динамики развития и структуры экономики стран АТР.

Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.

Место стран в рейтингах ВВП (ВНД), подушевого ВВП, индекса развития человеческого потенциала.

Динамика роста экономики отдельных стран.

Структурные и географические особенности экономик стран АТР.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР (2 ч.)

Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.

Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.

Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР

Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР. Российский путь НТП.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР (2 ч.)

Современная трактовка понятия ТНК. Виды и пути развития ТНК.

Крупнейшие ТНК стран АТР по показателям оборота, прибыли, занятости, рыночной стоимости, индексу транснационализации.

Особенности ведения международного бизнеса ТНК американского, японского, корейского происхождения. Феномен китайских ТНК. Генезис и характерные черты российских ТНК.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

Тема 5. Интеграционные процессы в АТР (2 ч.)

Понятие и уровни международной экономической интеграции (МЭИ). Природно-географические и экономические предпосылки интеграционных процессов в АТР. Место и роль крупнейших интеграционных группировок в мировом хозяйстве.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Формат АСЕАН+3.

АТЭС в системе координат МЭИ.

Развитие интеграции в рамках Транс-Тихоокеанского Партнерства (ТТП).

Другие много- и двусторонние соглашения о свободной торговле в регионе.
Сравнительный анализ групповых показателей интеграционных группировок НАФТА, АСЕАН и АТЭС.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР (2 ч.)

Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.

Рост экономического веса и влияния Китая в АТР. Специфика развития экономических реформ в Китае.

Поколения НИС в АТР. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.

Характеристика отношений взаимозависимости и основных противоречий между странами АТР.

Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран АТР» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, навыков анализа происходящих в нем экономических процессов, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (НАФТА, АСЕАН+3, АТЭС).

Задачи дисциплины: комплексное изучение Азиатско-Тихоокеанского региона как ключевого экономического игрока; рассмотреть соотношение социально-экономических процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности экономических программ различных типов в АТР (в особенности, проект «Новый шелковый путь»); выявить общие и особенные черты национально-освободительных процессов в АТР и их влияние на экономическую интеграцию и экономическое развитие; исследование роли отдельных компаний в системе международных экономических отношений; рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе; понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран АТР; влияние на страны АТР событий и процессов, происходивших в России/СССР/РФ и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов;

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран АТР; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран АТР, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией/СССР/РФ и странами Запада (Западной Европы и США).

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: особенности функционирования международных рынков в регионе; общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР. Уметь: определять роль Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях Владеть: навыками анализа экономических программ различных типов в АТР (в особенности, проект «Новый шелковый путь»);

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часа, самостоятельная работа студента 44 ч., итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	7	2	2			6	Опрос
2	Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.	7	2	2			6	Опрос
3	Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.	7	2	2			6	Опрос

4	Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР.	7	2	2			4	Опрос
5	Тема 5. Интеграционные процессы в АТР.	7	2	2			4	Опрос Реферат
6	Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР.	7	2				6	
7	Тема 7. Характеристика экономики США	7	2				6	Опрос
8	Тема 8. Характеристика экономики КНР.	7	2				6	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			2				Контрольная работа
	Итого		16	12			44	

Оценка планируемых результатов обучения
Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	25 баллов
- <i>реферат</i>	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр: зачет с оценкой		100 баллов

Вопросы для опроса

ПК-14

1. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.
2. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР.
3. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
4. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.
5. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР.
6. Специфика развития экономических реформ в Китае.
7. Поколения НИС в АТР.
8. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.
9. «Американский» путь развития сельского хозяйства.
10. Банковская система США, роль Федеральной резервной системы.
11. Внешние экономические связи: торговля и проблема пассива торгового баланса, США на рынке прямых иностранных инвестиций.
12. Место США на мировом рынке технологий.
13. Структурные особенности экономики Китая.
14. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации.
Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера.
15. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).

16. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.
17. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются. **Максимум – 25 баллов**

Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости ПК-14

1. Особенности современного развития одной из стран АТР.
2. Особенности экономической модели одной из стран АТР.
3. Экономические отношения между выбранными странами АТР.
4. Внешнеэкономические факторы развития одной из стран АТР.
5. Внешнеэкономические факторы развития одной из отраслей страны АТР.
6. Интеграционные процессы в СВА.
7. Интеграционные процессы в ЮВА.
8. Современный этап деятельности НАФТА.
9. Результаты реализации целей Богорской декларации.
10. Выбранные страны АТР в интеграционных процессах.
11. Развитие трансграничного сотрудничества между странами АТР.
12. Развитие одной из отраслей выбранных стран АТР в контексте международной конкуренции.
13. Движение факторов производства между выбранными странами АТР.
14. Проблемы развития одной из отраслей выбранной страны АТР.
15. Малые страны АТР в международном разделении труда.
16. Интеграционный потенциал выбранной страны АТР (России, США, Японии, КНР, Республики Кореи).
17. Влияние мирового финансового кризиса на экономику стран АТР.
18. Развитие инвестиционного сотрудничества между выбранными странами АТР.
19. Развитие торгово-экономического сотрудничества между выбранными странами АТР.

20. Финансово-экономическое сотрудничество между выбранными странами АТР.
21. Развитие научно-технического сотрудничества между выбранными странами АТР.
22. Развитие инновационного сотрудничества между выбранными странами АТР.
23. Национально-государственные интересы России в АТР.
24. Развитие инновационного предпринимательства в странах АТР.
25. Основные этапы становления и развития АСЕАН.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (35-25 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (24-18 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (17-10 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (9-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой **ПК-14**

1. Основные этапы геоэкономических процессов стран АТР.
2. Параметры сравнительного анализа экономических интеграционных объединений в АТР.
3. Основные этапы становления и развития экономической интеграции в АТР.
4. Основные этапы становления и развития интеграции в АСЕАН.
5. Ключевые игроки АТР и их место в глобальной экономике.
6. Влияние США на АТР.
7. Роль проекта «Новый шелковый путь» в АТР.
8. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
9. Национальные и региональные интересы в экономике стран АТР.
10. Китай как мировой экономический лидер АТР.
11. КНР в международных и региональных экономических организациях.
12. Роль России в развитии экономических проектов в АТР.
13. Особенности японской экономики и ее влияние на АТР.
14. Экономика Японии в АТР.
15. США и Россия в японской системе отношений.
16. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.
17. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР.
18. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
19. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.
20. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР.

21. Специфика развития экономических реформ в Китае.
22. Поколения НИС в АТР.
23. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.
24. «Американский» путь развития сельского хозяйства.
25. Банковская система США, роль Федеральной резервной системы.
26. Внешние экономические связи: торговля и проблема пассива торгового баланса, США на рынке прямых иностранных инвестиций.
27. Место США на мировом рынке технологий.
28. Структурные особенности экономики Китая.
29. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации.
Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера.
30. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).
31. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.
32. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 16 часа, самостоятельная работа студента 56 ч., итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр			Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	7	2	2			14	Опрос
2	Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.	7	2	2			14	Опрос
3	Тема 3. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.	7	2	2			14	Опрос Реферат
4	Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР.	7	2				14	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			2				Контрольная работа
	Итого		8	8			56	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное