

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

СОЦИОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль “Международные организации и международное сотрудничество”

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социология

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат социологических наук,
доцент кафедры теории и истории социологии
Тартыгашева Г.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологической информации.

Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОПК-5 | способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | Знать: особенности анализа, основные категории и методы социологической науки Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации, применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии Владеть: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПК-14 | способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | Знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих эффективность принятия решений международной компанией на мировых рынках; Уметь: осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости Владеть: опытом реализации различных форм и методов управления компаний на мировых рынках; навыками работы с |

| | | |
|--|--|---|
| | | первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов. |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории социологии.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44ч., итоговая аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | контактная | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинары | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 2. | Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 3. | Тема 3. Культура как система ценностей и норм. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 4. | Тема 4. Общество и его социальные институты | 8 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 5. | Тема 5. Общество как социальная система. Социальное развитие и социальные изменения | 8 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 6. | Тема 6. Социология личности | 8 | 2 | | | 4 | Опрос |
| 7. | Тема 7. Методология и методика социологического исследования | 8 | 4 | | | 4 | Опрос тестирование |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----|----|--|----|--------------------|
| | Итоговая аттестация: зачет | | | 2 | | 6 | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 16 | 12 | | 44 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания. |
| 2. | Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды |
| 3. | Тема 3. Культура как система ценностей и норм | Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Культура как социальное явление. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. |
| 4. | Тема 4. Общество и его социальные институты | Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Экономические институты общества. Институционализация экономической социологии как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки. |
| 5. | Тема 5. Общество как социальная система. Социальное развитие и социальные изменения | Эволюция, революция, реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Современное общество: тенденции и перспективы развития. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. |
| 6. | Тема 6. Социология личности | Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? |

| | | |
|----|--|--|
| | | Девиация в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения. |
| 7. | Тема 7. Методология и методика социологического исследования | Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества. |

4. Информационные и образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела/темы | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа | Вводная лекция-визуализация, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3. | Тема 3. Культура как система ценностей и норм | Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4. | Тема 4. Общество и его социальные институты | Семинар 4. Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5. | Тема 5. Социальное развитие и социальные изменения | Лекция 4. Семинар 5. Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6. | Тема 6. Социология личности | Лекция 5. Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | | |
|----|---|---------|--|--|
| 7. | Тема Методология и методика социологического исследования | 7. и | Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
|----|---|---------|--|--|

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 25 баллов |
| - тестирование | 35 баллов | 35 баллов |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | | 40 баллов |
| Итого за семестр: зачет | | 100 баллов |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|-----------------------|---------------------|------------|---------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| 100-83/A, B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | | <p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/D, E | «удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/F, FX | «неудовлетворительно» /не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|----------------------|---|
| | | <p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Вопросы для опроса для текущего контроля успеваемости **ОПК-5, ПК-14**

1. Соотношение понятий «социальное развитие» и «социальное изменение».
2. Социальные изменения как процесс различных перемен, происходящих в течение некоторого времени в социальных системах.
3. Многообразие социальных изменений и его основные виды.
4. Основные формы реализации социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические.
5. Проблемы нелинейности социальных изменений и социального развития.
6. Основные теории социально-исторического развития общества: социально-экономические (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин), индустриально-технологические (Р. Арон, Д. Белл, А. Турен).
7. Понятие социологического исследования и его виды.
8. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
9. Этапы проведения социологического исследования.
10. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
11. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
12. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса (дискуссии):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 25 баллов (опрос дискуссия).

***Тестирование для текущего контроля успеваемости
ОПК-5, ПК-14***

1. Социология – наука
 - об обществе
 - о поведении людей
 - о политическом устройстве государства
 - о историческом развитии человечества
2. В социализацию входит
 - Только процесс образования
 - Только процесс воспитания
 - Только процесс стихийных воздействий
 - Все перечисленные процессы
3. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название
 - Мобильность
 - Социализация
 - Девиация
 - Образование
4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанная с изменениями статуса, в социологии носит название
 - социальное расслоение
 - социальная мобильность
 - социальная интеграция
 - социальная структура
5. Организованные коллективные усилия, цель которых – изменить общество к лучшему, называются
 - Социальными группами
 - Социальными институтами
 - Социальными организациями
 - Социальными движениями

Критерии оценки теста:

- **35-31 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **30-24 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **23-17 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **16-8 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **7-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации форме зачета
ОПК-5, ПК-14***

1. Понятие социологии: определение и характеристика, функции социологического знания.

2. Понятие социологии как науки. Структура социологического знания.
3. Понятие социологии как науки, предмет и объект социологии.
4. Понятие социального сознания, социального действия, соц. процессов, социальных изменений, социальных фактов.
5. Основные признаки общества. Типология обществ.
6. Понятие социальной структуры.
7. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы
8. Понятие групповой идентичности.
9. Понятие групповых норм и групповых ожиданий
10. Виды социальных групп: первичные и вторичные группы.
11. Виды социальных групп: большие, малые и средние.
12. Виды социальных групп: формальные и неформальные группы.
13. Виды социальных групп: свободные и обязательные группы.
14. Виды социальных групп: стабильные и спонтанные группы.
15. Динамические процессы в группе.
16. Социальная структура общества: понятие социальной группы, социальной страты, социального класса.
17. Основания для структурирования общества: половая структура, расово-этническая структура, профессиональная структура, экономическая структура, социальная структура.
18. Понятие референтной группы.
19. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
20. Социальный статус: понятие и виды.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевое противоречие и ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов
23. Понятие девиантного поведения. Типология социальных отклонений.
24. Социальный контроль и девиация. Формы социального контроля
25. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Виды девиантного поведения.
26. Основные социологические теории социальной девиации
27. Социальная роль. Ролевая система. Ролевая деформация личности.
28. Социальная адаптация к социальной роли.
29. Виды социальных институтов.
30. Социальная стратификация: понятие основные характеристики. Исторически сложившиеся формы организации социального неравенства.
31. Социальная мобильность: понятие и виды.
32. Личность как социальный тип.
33. Социализация личности: понятие и виды.
34. Агенты социализации личности.
35. Понятие социальной нормы, виды социальных норм.
36. Понятие социальных ценностей, система ценностных ориентаций
37. Программа социологического исследования и ее основные этапы.
38. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.
39. Виды социологических исследований: разовое, повторное, волновое, понятие мониторинга.
40. Виды социологических исследований: первичное и вторичное.
41. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
42. Виды анкетных вопросов.
43. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
44. Наблюдение как способ сбора социологической информации.

45. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
46. Выборочный метод в исследовании: виды случайных выборок.
47. Выборочный метод в исследовании: виды неслучайных выборок.

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR |

| | |
|---|---|
| | Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. (2 ч.)

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социологии как науке.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект общественных наук. Специфика предмета социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Структура социологического знания: теоретический и эмпирический уровень, фундаментальная и прикладная социология, общая и отраслевая социология.

2. Понятийно-категориальный аппарат и функции социологии.

3. Взаимодействие социологии с другими общественными науками: история, социальная философия, психология, педагогика, право-ведение, политология, культурология, социальная антропология и др. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

Тема 2 Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. (2 ч.)

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальной структуре в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

Тема 3 Культура как система ценностей и норм (2 ч.)

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о роли культуры в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур.
2. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.
3. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

Тема 4. Общество и его социальные институты (2 ч.)

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальных институтах в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

Тема 5. Общество как социальная система. Социальное развитие и социальные изменения. (2 ч)

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальных изменениях в современном обществе
Форма проведения – дискуссия.

1. Соотношение понятий «социальное развитие» и «социальное изменение». Социальные изменения как процесс различных перемен, происходящих в течение некоторого времени в социальных системах.

2. Многообразие социальных изменений и его основные виды. Основные формы реализации социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические.

3. Проблемы нелинейности социальных изменений и социального развития. Основные теории социально-исторического развития общества: социально-экономические (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин), индустриально-технологические (Р. Арон, Д. Белл, А. Турен).

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

Тема 6 . Методология и методика социологического исследования (2 ч.)

Цель занятий: отработка практических навыков организации и проведения социологического исследования

Форма проведения – практические занятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.

Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и истории социологии социологического факультета. Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.

Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора,

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные категории и методы социологической науки, особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих эффективность принятия решений международной компанией на мировых рынках;

Уметь: применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; составлять комплексную характеристику региона специализации, применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии, осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости

Владеть: навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, опытом реализации различных форм и методов управления компаний на мировых рынках; навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 30.05.2018 | 12 |
| 3 | Приложение №2 | 28.05.2020 | 8 |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч., итоговая аттестация в форме зачета.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | контактная | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинары | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. | 3 | 2 | 2 | | 14 | Опрос |
| 2. | Тема 2. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | 3 | 2 | | | 14 | |
| 3. | Тема 3. Культура как система ценностей и норм. | 3 | 2 | 2 | | 14 | Опрос |
| 4. | Тема 4. Общество и его социальные институты | 3 | 2 | 2 | | 14 | Опрос тестирование |
| | Итоговая аттестация: зачет | 3 | | 2 | | | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 8 | 8 | | 56 | |

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|--------------|
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Алът Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |