

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

Экономика стран постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль: «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика стран постсоветского
зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук
С.Е. Князева

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сумме объективных политико-экономических процессов в регионе СНГ, находящихся под воздействием широкого спектра внешних факторов и тенденций, что позволит слушателю успешно ориентироваться в экономической и политической сфере, связанной со странами постсоветского пространства.

Задачи дисциплины: изучить политико-экономическую проблематику ведущих стран постсоветского пространства, экономическую, политическую и социальную базу проводимых в странах СНГ структурных экономических и политических реформ, преобразований и революций; анализировать конфликтные ситуации на постсоветском пространстве; комментировать внешнеполитические инициативы и определять экономические интересы основных стран региона; видеть перспективы развития интеграции в регионе и на постсоветском пространстве в целом.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<p>Знать: основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира,</p> <p>Уметь: видеть перспективы развития интеграции в регионе и на постсоветском пространстве в целом; самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах СНГ.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «Государственное право зарубежных стран», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Экономика стран Ближнего зарубежья. Общая характеристика современного состояния и тенденций развития.	7	2		2		8	Опрос
2	Тема 2. Внешнеэкономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья.	7	4		2		8	Опрос
3	Тема 3. Экономика и ВЭД Украины	7	2		2		8	Опрос
4	Тема 4. Экономика и ВЭД Республики Беларусь.	7	2		2		8	Опрос
5	Тема 5. Экономика и ВЭД Республики Казахстан.	7	2		2		6	Опрос
6	Тема.6 Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья, Средней Азии и стран Балтии	7	4		2		6	Опрос Реферат
	экзамен	7				18		контрольная работа
	Итого:		16		12	18	44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Экономика стран Ближнего зарубежья. Общая характеристика современного состояния и тенденций развития.	Особенности экономического развития стран Ближнего зарубежья после распада СССР. Экономические реформы в странах бывшего СССР и их последствия. Структурные преобразования экономики в странах бывшего СССР.
2	Тема 2. Внешнеэкономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья.	Торговля между странами ближнего зарубежья. Международная миграция капитала и инвестиционное сотрудничество между странами ближнего зарубежья. Международная

		миграция трудовых ресурсов между странами ближнего зарубежья. Обмен научно-технической информацией и технологиями.
3	Тема 3. Экономика и ВЭД Украины	Промышленность и сельское хозяйство Украины. Финансы Украины. Торгово-экономические связи Украины со странами СНГ. Торгово-экономические связи Украины со странами дальнего зарубежья.
4	Тема 4. Экономика и ВЭД Республики Беларусь.	Промышленность и сельское хозяйство Республики Беларусь. Финансы Республики Беларусь. Торгово-экономические связи Беларусь со странами СНГ. Торгово-экономические связи Беларусь со странами дальнего зарубежья.
5	Тема 5. Экономика и ВЭД Республики Казахстан.	Экономика Республики Казахстан. Финансы и кредитная система Республики Казахстан. Внешнеэкономические связи Казахстана.
6	Тема.6 Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья, Средней Азии и стран Балтии	Экономика и финансы государств Закавказья. Внешнеэкономические связи государств Закавказья. Экономика и финансы республик Средней Азии. Внешнеэкономические связи республик Средней Азии. Экономика, финансы и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР. Проблемные государства на постсоветском пространстве	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Место постсоветского пространства в мировой экономике и мировой политике, его региональные особенности	Лекция 2,3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Формирование экономик и национальных экономических моделей стран постсоветского пространства	Лекция 4. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Энергетическая основа экономики постсоветского	Лекция 5	Развернутая беседа с

	пространства, проблемы энергетического транзита	Семинар 4. Самостоятельная работа	обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Лимитрофные государства	Лекция 6. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Современные политико-экономические проблемы Украины, кризис украинской государственности. Перспективы российско-украинских отношений.	Лекция 7,8. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- реферат	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости

ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.
11. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья.
12. Денежно-кредитные реформы и создание банковской системы стран Ближнего зарубежья.
13. Формирование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.
14. Реформирование валютной сферы стран Ближнего зарубежья.
15. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья.
16. Содружество Независимых Государств (СНГ).
17. Союз России и Белоруссии.
18. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
19. Особенности современных внешнеэкономических связей стран Ближнего зарубежья с Россией.
20. Перспективные и стратегические цели российской экономической политике на пространстве СНГ.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (30-21 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (20-16 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (15-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена¹

ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.
11. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья.
12. Денежно-кредитные реформы и создание банковской системы стран Ближнего зарубежья.
13. Формирование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.
14. Реформирование валютной сферы стран Ближнего зарубежья.
15. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья.
16. Содружество Независимых Государств (СНГ).
17. Союз России и Белоруссии.
18. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

¹ Полный комплект оформленных билетов находится на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

19. Особенности современных внешнеэкономических связей стран Ближнего зарубежья с Россией.
20. Перспективные и стратегические цели российской экономической политике на пространстве СНГ.
21. Принципы экономического сотрудничества России со странами СНГ и Балтии.
22. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Украины.
23. Уровень социально-экономического развития Украины. Место страны в мировой экономической системе.
24. Основные тенденции экономического развития Украины.
25. Отраслевая структура экономики Украины.
26. Формы хозяйственной деятельности, банковская система и финансовый капитал Украины.
27. Внешнеэкономическая деятельность Украины. Экономические связи с Россией.
28. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Белоруссии.
29. Отраслевая структура экономики Белоруссии.
30. Основные тенденции экономического развития Белоруссии.
31. Банковская система и финансовый капитал Белоруссии.
32. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.
33. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Казахстана.
34. Отраслевая структура экономики Казахстана.
35. Уровень и основные тенденции экономического развития Казахстана.
36. Банковская система и финансовый капитал Казахстана.
37. Внешнеэкономическая деятельность Казахстана.
38. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Закавказья.
39. Отраслевая структура экономики стран Закавказья.
40. Основные тенденции экономического развития стран Закавказья.
41. Банковская система и финансовый капитал стран Закавказья.
42. Внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья.
43. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии.
44. Отраслевая структура экономики стран Средней Азии.
45. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии.
46. Банковская система и финансовый капитал стран Средней Азии.
47. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии.
48. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Балтии.
49. Отраслевая структура экономики стран Балтии.
50. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Балтии.
51. Банковская система и финансовый капитал стран Балтии.
52. Внешнеэкономическая деятельность стран Балтии.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для

демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Экономика стран Ближнего зарубежья. Общая характеристика современного состояния и тенденций развития. (2 ч.)

- 1.1. Особенности экономического развития стран Ближнего зарубежья после распада СССР.
- 1.2. Экономические реформы в странах бывшего СССР и их последствия.
- 1.3. Структурные преобразования экономики в странах бывшего СССР.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

Тема 2. Внешнеэкономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья. (2 ч.)

- 2.1. Торговля между странами ближнего зарубежья.
- 2.2. Международная миграция капитала и инвестиционное сотрудничество между странами ближнего зарубежья.
- 2.3. Международная миграция трудовых ресурсов между странами ближнего зарубежья.
- 2.4. Обмен научно-технической информацией и технологиями.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

Тема 3. Экономика и ВЭД Украины (2 ч.)

- 3.1. Промышленность и сельское хозяйство Украины.
- 3.2. Финансы Украины.
- 3.3. Торгово-экономические связи Украины со странами СНГ
- 3.4. Торгово-экономические связи Украины со странами дальнего зарубежья.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

Тема 4. Экономика и ВЭД Республики Беларусь. (2 ч.)

- 4.1. Промышленность и сельское хозяйство Республики Беларусь.
- 4.2. Финансы Республики Беларусь
- 4.3. Торгово-экономические связи Беларусь со странами СНГ
- 4.4. Торгово-экономические связи Беларусь со странами дальнего зарубежья.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

Тема 5. Экономика и ВЭД Республики Казахстан. (2 ч.)

- 5.1. Экономика Республики Казахстан
- 5.2. Финансы и кредитная система Республики Казахстан.
- 5.3. . Внешнеэкономические связи Казахстана.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

Тема.6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья, Средней Азии и стран Балтии (2 ч.)

- 6.1. Экономика и финансы государств Закавказья.
- 6.2. Внешнеэкономические связи государств Закавказья.
- 6.3. Экономика и финансы республик Средней Азии.
- 6.4. Внешнеэкономические связи республик Средней Азии.
- 6.5. Экономика, финансы и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сумме объективных политико-экономических процессов в регионе СНГ, находящихся под воздействием широкого спектра внешних факторов и тенденций, что позволит слушателю успешно ориентироваться в экономической и политической сфере, связанной со странами постсоветского пространства.

Задачи дисциплины: изучить политико-экономическую проблематику ведущих стран постсоветского пространства, экономическую, политическую и социальную базу проводимых в странах СНГ структурных экономических и политических реформ, преобразований и революций; анализировать конфликтные ситуации на постсоветском пространстве; комментировать внешнеполитические инициативы и определять экономические интересы основных стран региона; видеть перспективы развития интеграции в регионе и на постсоветском пространстве в целом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем; основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций; политико-экономическую проблематику ведущих стран постсоветского пространства, экономическую, политическую и социальную базу проводимых в странах СНГ структурных экономических и политических реформ, преобразований и революций.

Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы; бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; анализировать конфликтные ситуации на постсоветском пространстве; комментировать внешнеполитические инициативы и определять экономические интересы основных стран региона; видеть перспективы развития интеграции в регионе и на постсоветском пространстве в целом; самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах СНГ.

Владеть: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по проблематике постсоветского пространства; осуществлять исполнительские функции в организациях и учреждениях международного профиля, способных работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<p>Знать: основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира,</p> <p>Уметь: видеть перспективы развития интеграции в регионе и на постсоветском пространстве в целом; самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах СНГ.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,</p>

2.Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1	Тема 1. Экономика стран Ближнего зарубежья. Общая характеристика современного состояния и тенденций развития.	7	2	2			8	Опрос
2	Тема 2. Внешнеэкономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья.	7	4	2			8	Опрос
3	Тема 3. Экономика и ВЭД Украины	7	2	2			8	Опрос
4	Тема 4. Экономика и ВЭД Республики Беларусь.	7	2	2			8	Опрос
5	Тема 5. Экономика и ВЭД Республики Казахстан.	7	2	2			6	Опрос
6	Тема.6 Экономика и	7	4				6	

	внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья, Средней Азии и стран Балтии							Реферат
	Зачет с оценкой	7		2				контрольная работа
	Итого:		16	12			44	

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- реферат	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: Зачет с оценкой		100 баллов

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум –25 баллов.

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости

ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.
11. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья.
12. Денежно-кредитные реформы и создание банковской системы стран Ближнего зарубежья.
13. Формирование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.
14. Реформирование валютной сферы стран Ближнего зарубежья.
15. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья.
16. Содружество Независимых Государств (СНГ).
17. Союз России и Белоруссии.
18. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
19. Особенности современных внешнеэкономических связей стран Ближнего зарубежья с Россией.
20. Перспективные и стратегические цели российской экономической политике на пространстве СНГ.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (35-26 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (25-17 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (16-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.

- оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК-14

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья.
3. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья.
4. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горнометаллургический комплекс.
6. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
7. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
8. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
9. Формы хозяйственной деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.
11. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья.
12. Денежно-кредитные реформы и создание банковской системы стран Ближнего зарубежья.
13. Формирование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.
14. Реформирование валютной сферы стран Ближнего зарубежья.
15. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья.
16. Содружество Независимых Государств (СНГ).
17. Союз России и Белоруссии.
18. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
19. Особенности современных внешнеэкономических связей стран Ближнего зарубежья с Россией.
20. Перспективные и стратегические цели российской экономической политике на пространстве СНГ.
21. Принципы экономического сотрудничества России со странами СНГ и Балтии.
22. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Украины.
23. Уровень социально-экономического развития Украины. Место страны в мировой экономической системе.
24. Основные тенденции экономического развития Украины.
25. Отраслевая структура экономики Украины.
26. Формы хозяйственной деятельности, банковская система и финансовый капитал Украины.
27. Внешнеэкономическая деятельность Украины. Экономические связи с Россией.
28. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Белоруссии.
29. Отраслевая структура экономики Белоруссии.
30. Основные тенденции экономического развития Белоруссии.
31. Банковская система и финансовый капитал Белоруссии.
32. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.
33. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Казахстана.

34. Отраслевая структура экономики Казахстана.
35. Уровень и основные тенденции экономического развития Казахстана.
36. Банковская система и финансовый капитал Казахстана.
37. Внешнеэкономическая деятельность Казахстана.
38. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Закавказья.
39. Отраслевая структура экономики стран Закавказья.
40. Основные тенденции экономического развития стран Закавказья.
41. Банковская система и финансовый капитал стран Закавказья.
42. Внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья.
43. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии.
44. Отраслевая структура экономики стран Средней Азии.
45. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии.
46. Банковская система и финансовый капитал стран Средней Азии.
47. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии.
48. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Балтии.
49. Отраслевая структура экономики стран Балтии.
50. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Балтии.
51. Банковская система и финансовый капитал стран Балтии.
52. Внешнеэкономическая деятельность стран Балтии.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч., итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости,
			контактная			

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Экономика стран Ближнего зарубежья. Общая характеристика современного состояния и тенденций развития.	7	2	2			14	Опрос
2	Тема 2. Внешнеэкономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья.	7	2	2			14	Опрос
3	Тема 3. Экономика и ВЭД Украины	7	2				14	
4	Тема 4. Экономика и ВЭД Республики Беларусь.	7	2	2			14	Опрос Реферат
	Зачет с оценкой	7		2				контрольная работа
	Итого:		8	8			56	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

	Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

