

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

Кафедра истории России новейшего времени

Современные проблемы развития народонаселения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные проблемы развития
населения

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р истор. наук, профессор В.Б.
Жиромская

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения.

Задачи дисциплины: научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики; рассмотреть роль женщин в социально-экономической и общественно-политической сферах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по демографии и миграционной политики.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	Знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; Владеть: категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире;
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	Знать: роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; Уметь: использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию; Владеть: навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История международных отношений

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Социокультурная антропология в международных отношениях.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа

обучающихся 44 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.	1	2		4	8	Опрос.
2	Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	1	2		4	8	Опрос.
3	Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	1	4		4	10	Опрос. Контрольная работа
4	Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	1	4		2	10	Опрос. Контрольная работа
	зачёт				2	8	Итоговая контрольная работа
	итого:		12		16	44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.	Система знаний о народонаселении. Источники данных о народонаселении. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.
2	Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	Смертность и рождаемость в контексте экономического развития. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.
3	Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия. Миграционная политика по регионам и странам мира. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.
4	Раздел IV. Управление демографическими процессами в	Модели демографической политики по странам мира. Демографическое прогнозирование

	глобальном мире.	развития народонаселения. Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции.
--	------------------	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer

System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК – 1(1-4); ПК-14(5-8);

1. Структура системы знаний о населении. Взаимосвязь с экономикой.
2. Основные закономерности развития народонаселения. (Закон народонаселения Т. Мальтус; капиталистический закон народонаселения К. Маркса).
3. Система показателей в области народонаселения: принципы расчета, достоинства и недостатки, единицы измерения.
4. Показатели демографической нагрузки: принципы расчета, тенденции по регионам и

странам мира.

5. Экономико-демографическая нагрузка.
6. Источники данных о населении, основные характеристики.
7. Организация переписей населения в странах мира.
8. Качество данных и проблема сопоставимости данных о народонаселении.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 35 баллов.

Контрольная работа для текущего контроля успеваемости

ОПК – 1(7-12); ПК-14(1-6)

1. Применение информации о народонаселении в бизнесе и экономике.
2. Компоненты изменения численности населения развитых и развивающихся стран.
3. Возрастно-половые пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
4. Экономические возрастные пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
5. Система показателей смертности. Факторы и причины смертности.
7. Социально-экономические последствия различий в смертности стран мира.
8. «Глобальное бремя болезней»: составные части. Направления, меры, организационная и финансовая составляющие решения проблемы «глобального бремени болезней».
9. Продолжительность здоровой жизни по странам мира, её социально-экономические последствия.
10. Младенческая смертность как индикатор уровня социально-экономического развития страны: понятия, измерение, тенденции по регионам и странам мира.
11. Рождаемость: понятие, измерение, концепции.
12. Социально-экономические факторы и последствия динамики рождаемости в мире, развитых, развивающихся, наименее развитых странах мира.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-15 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (16-20 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- **оценка «отлично» (21-25 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Оценочные материалы для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Современные проблемы развития народонаселения»**

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
ОПК – 1(1-14); ПК-14(15-25)**

1. Различия в рождаемости как один из основных факторов изменения экономической и политической картины мира.
2. Брачность и разводимость: понятия, измерение, концепции.
3. Социально-экономические последствия различий в брачности и разводимости в странах глобального мира.
4. Понятие старое население, стареющее население. Тенденции старения мирового населения.
5. Социально-экономические и политические последствия старения населения по регионам и странам мира.
6. Миграция: понятие, цели, показатели, меры миграционной политики.
7. Основные характеристики миграционных систем.
8. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран реципиентов.
9. Экономические меры миграционной политики в странах мира и в РФ.
10. Крупнейшие диаспоры и их роль в экономическом развитии стран-реципиентов.
11. Особенности адаптации и этнической сплоченности диаспор.
12. «Этнические ниши» и востребованные профессии среди представителей крупнейших диаспор.
13. Экономическая специализация и особенности формирования диаспор (на примере одной из диаспор).
14. Демографическая политика: понятие, методы, модели.
15. Экономическая составляющая демографической политики.
16. Демографическое прогнозирование: понятие, методы. Прогнозы численности и структуры населения до 2050 г. и 2100г.
17. Народонаселение как источник экономического развития государства.
18. Всемирные конференции по народонаселению и развитию.
19. Дифференциация воспроизводства населения в глобальном мире и ее социально-экономические последствия.
20. Дискуссия о пределах роста населения мира (П.Эрлих, Д.Форрестер, Д.Саймон).
21. Демографическая составляющая Целей устойчивого развития и Целей развития тысячелетия.
22. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
23. Международное сотрудничество в области политики народонаселения.
24. Деятельность ООН в вопросах реализации демографической и миграционной политики на страновом уровне.
25. Международное сотрудничество в области миграции (МОМ, МОТ).

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/468667>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения. (4 ч.)

1. Система знаний о народонаселении.
2. Источники данных о народонаселении.
3. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности.
4. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику.
5. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/907](http://dx.doi.org/10.12737/907). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения. (4 ч.)

1. Смертность и рождаемость в контексте экономического развития.
2. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества.
3. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/468667>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения. (4 ч.)

1. Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия.
2. Миграционная политика по регионам и странам мира.
3. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>

2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире. (2 ч.)

1. Модели демографической политики по странам мира.
2. Демографическое прогнозирование развития народонаселения.
3. Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60х90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения.

Задачи дисциплины: научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах

мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики; сформировать умение ориентироваться в расово-этническом, религиозном и языковом составе общества; ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в разных странах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по демографии и миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.

Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию.

Владеть: категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

Приложение к листу изменений №1

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	<p>Знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире;</p>

ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	<p>Знать: роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике;</p> <p>Уметь: использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.</p>
-------	--	---

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа обучающихся 44 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельн ая работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.	1	2		4	8	Опрос.
2	Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	1	2		4	8	Опрос.
3	Раздел III. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	1	4		4	10	Опрос. Контрольная работа
4	Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	1	4		2	10	Опрос. Контрольная работа
	зачёт				2	8	Итоговая контрольная работа
	итого:		12		16	44	

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	35 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса
ОПК-1; ПК-14**

1. Структура системы знаний о населении. Взаимосвязь с экономикой.
2. Основные закономерности развития народонаселения. (Закон народонаселения Т. Мальтус; капиталистический закон народонаселения К. Маркса).
3. Система показателей в области народонаселения: принципы расчета, достоинства и недостатки, единицы измерения.
4. Показатели демографической нагрузки: принципы расчета, тенденции по регионам и странам мира.
5. Экономико-демографическая нагрузка.
6. Источники данных о населении, основные характеристики.
7. Организация переписей населения в странах мира.
8. Качество данных и проблема сопоставимости данных о народонаселении.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 35 баллов.

**Контрольная работа для текущего контроля успеваемости
ОПК-1; ПК-14**

1. Применение информации о народонаселении в бизнесе и экономике.
2. Компоненты изменения численности населения развитых и развивающихся стран.
3. Возрастно-половые пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
4. Экономические возрастные пирамиды и их аналитические возможности в области

5. экономического развития.
6. Система показателей смертности. Факторы и причины смертности.
7. Социально-экономические последствия различий в смертности стран мира.
8. «Глобальное бремя болезней»: составные части. Направления, меры, организационная и финансовая составляющие решения проблемы «глобального бремени болезней».
9. Продолжительность здоровой жизни по странам мира, её социально-экономические последствия.
10. Младенческая смертность как индикатор уровня социально-экономического развития страны: понятия, измерение, тенденции по регионам и странам мира.
11. Рождаемость: понятие, измерение, концепции.
12. Социально-экономические факторы и последствия динамики рождаемости в мире, развитых, развивающихся, наименее развитых странах мира.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-15 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (16-20 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (21-25 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Оценочные материалы для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «Современные проблемы развития народонаселения»

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета ОПК-1; ПК-14

1. Различия в рождаемости как один из основных факторов изменения экономической и политической картины мира.
2. Брачность и разводимость: понятия, измерение, концепции.
3. Социально-экономические последствия различий в брачности и разводимости в странах глобального мира.
4. Понятие старое население, стареющее население. Тенденции старения мирового населения.
5. Социально-экономические и политические последствия старения населения по регионам и странам мира.
6. Миграция: понятие, цели, показатели, меры миграционной политики.
7. Основные характеристики миграционных систем.
8. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран реципиентов.
9. Экономические меры миграционной политики в странах мира и в РФ.
10. Крупнейшие диаспоры и их роль в экономическом развитии стран-реципиентов.
11. Особенности адаптации и этнической сплоченности диаспор.
12. «Этнические ниши» и востребованные профессии среди представителей крупнейших диаспор.
13. Экономическая специализация и особенности формирования диаспор (на примере одной из диаспор).
14. Демографическая политика: понятие, методы, модели.

15. Экономическая составляющая демографической политики.
16. Демографическое прогнозирование: понятие, методы. Прогнозы численности и структуры населения до 2050 г. и 2100г.
17. Народонаселение как источник экономического развития государства.
18. Всемирные конференции по народонаселению и развитию.
19. Дифференциация воспроизводства населения в глобальном мире и ее социально-экономические последствия.
20. Дискуссия о пределах роста населения мира (П.Эрлих, Д.Форрестер, Д.Саймон).
21. Демографическая составляющая Целей устойчивого развития и Целей развития тысячелетия.
22. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
23. Международное сотрудничество в области политики народонаселения.
24. Деятельность ООН в вопросах реализации демографической и миграционной политики на страновом уровне.
25. Международное сотрудничество в области миграции (МОМ, МОТ).

Критерии оценки зачета (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 56 часов, промежуточная аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятель ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия		
1	Раздел I. Теоретические основы изучения народонаселения.	3	2	2		10	Опрос.
2	Раздел II. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	3	2	2		10	Опрос.
3	Раздел III. Глобальные	3	2	2		10	Опрос.

	закономерности миграционного движения населения.						Контрольная работа
4	Раздел IV. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	3	2			10	Опрос. Контрольная работа
	зачёт	3		2		16	Итоговая контрольная работа
	итого:		8	8		56	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алът Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное