

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Зарубежное россиеведение

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидности

Москва 2019

Зарубежное россиеведение

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент Л.А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	<p>Знать: основные зарубежные центры изучения истории СССР и России; особенности и направления иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России; состояние изучения истории СССР и России за рубежом.</p> <p>Уметь: работать с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; анализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; вырабатывать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.</p> <p>Владеть: навыками анализа западных учений о России и их влиянии на проблематику научных исследований в России; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; навыками анализа западных учений о России и их влиянии на отечественную историографию.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежное россиеведение» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История современной России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современная

внешняя политика РФ, Теория и история дипломатии России, Государственное право России.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., итоговая аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение.	5	2		2			6	Опрос
2	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	5	2		2			6	Опрос
3	Основные направления западноевропейск их школ по изучению СССР в 1950-е гг.	5	2		2			6	Опрос
4	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно- исследовательски ми центрами в 1940-е-1990-е гг.	5	2		4			6	Опрос
5	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	5	2		2			6	Опрос, Контрольная работа
6	Проблемы и перспективы	5	2		2			6	Опрос

	развития зарубежного россиеведения.								
7	Зачет	5			2			8	Контрольная работа
8	итого: 72 ч.		12		16			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение.	Зарубежное россиеведение как дисциплина в гуманитарных ВУЗах. Методология и источниковая база зарубежного россиеведения.
2.	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	Формирование профессиональных американских научно-исследовательских центров по исследованию СССР после окончания Второй мировой войны. «Интеллектуальная мобильность», привлечение иностранных ученых, формирование архивов и заложение научного фундамента в проведении исследований, связанных с СССР. В 1940-60-е гг. финансовая поддержка со стороны как американского государства, так и частных компаний. В 1970-1980-е гг. сокращение финансирования исследований по СССР. Политизация и ангажированность исследований по СССР в американских научно-исследовательских центрах. Дэвисский центр российских и евразийских исследований (Гарвардский университет); Институт России и Восточной Европы (Индианский университет); Институт исследования славистики, Восточной Европы и Евразии (Калифорнийский университет в Беркли); Институт Гарримана Колумбийского университета; Эллисонский центр исследований России, Восточной Европы и Центральной Азии (Вашингтонский университет); Центр исследований России, Восточной Европы и Евразии (Стэнфордский университет); Центр исследований Восточной Европы и России (Чикагский университет); Центр исследований России и Восточной Европы (Университета Питтсбурга); Ассоциация славянских, восточноевропейских и евразийских исследований (the Association for Slavic, East European and Eurasian Studies, ASEES).
3.	Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.	В 1940е-гг. акцент в исследованиях СССР в Западной Европе делается на изучении русского языка и культуры, СССР рассматривается в

		контексте европейской истории. 1957 г. является отправной точкой в формировании профессиональных научно-исследовательских центров по изучению СССР в западноевропейских странах. От России к советологии: формирование образа России в британском научном руссоеведении в XX в. Основные направления и школы в Западной Европе. Крупные научно-исследовательские центры по изучению СССР в Лондоне, Ливерпуле, Берлине, Париже, Мадриде.
4.	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	Теории и подходы американских ученых в исследованиях по СССР: рассмотрение Советского Союза как «особое общество тоталитарного типа» (У. Лакер, М. Фейнсод и т.д.); стратегия «деидеологизация» (Д. Белл, Р. Арон, З. Бжезинский, Р. Такер, А. Инкелес); включение СССР в категорию стран, проходящих индустриализацию и т.д. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project), Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP). Исследования американскими учеными советской экономической модели (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.). Термины советология и кремлинология. Ревизионисты в США (С. Коэн, Дж. Хаф, М. Левин, Р. Стайтс, Ш. Фицпатрик).
5.	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	«Архивная революция» и ее влияние на региональные исследования после распада СССР. Формирование новых направлений в зарубежных школах и появление новых дисциплин: СНГ-логия, транзитология и т.д. Переход от регионального к тематическому принципу изучения России (исследования по демографии, постсоветского пространства, этнические проблемы и национализм и т.д.).
6.	Проблемы и перспективы развития зарубежного руссоеведения.	Процесс ускорения мировых тенденций требует от государственных институтов быстрого реагирования и возможности оперативно оценить происходящие события и принимать правильные решения, поэтому роль научно-исследовательских центров в мире с каждым годом всё только возрастает. Однако на сегодняшний день можно наблюдать и определенные проблемы в так называемых «фабриках мысли»: дефицит новых идей и финансирования, проблемы профессионализма экспертов и качества информации. Идеологические и политические противоречия. Украинский конфликт как предмет противоречий между Россией и Западом. Проблема экспертной оценки знания. Проблема

		разделение экспертного сообщества. Критерии экспертности в области россиеведения. Междисциплинарные, предметные, специальные и отраслевые экспертизы.
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение.	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике практического занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 - х гг.	Лекция 2 Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике практического занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.	Лекция 3 Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике практического занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	Лекция 4 Практическое занятие 4. Самостоятельная	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике практического занятия Консультирование и проверка домашних заданий

		работа	посредством электронной почты
5.	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	Лекция 5 Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике практического занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.	Лекция 6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	35 баллов
- <i>контрольная работа</i>	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Вопросы для опроса ПК-21

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).
3. Перспективы и проблемы зарубежного россиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
6. Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.
7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 35 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-21

- 1) Западное экспертное сообщество: проблемы институализации.
- 2) Экспертная оценка и стратегические прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров, специализирующихся на российской внешней политике.
- 3) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР во Франции и Германии в 1950-е гг.
- 4) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению СССР в Великобритании в 1950-е гг.
- 5) Характеристика источниковой базы зарубежного руссиеведения.
- 6) Основные подходы в зарубежном руссиеведении

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (25-21 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (20-14 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (13-7 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-21

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).
3. Перспективы и проблемы зарубежного руссиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении

- стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
 6. Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.
 7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
 8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.
 9. Научно-исследовательские центры США и КНР на постсоветском пространстве: точки соприкосновения и расхождения / столкновения интересов.
 10. Основные направления и школы по исследованию России в Китае.
 11. Перспективы развития россиеведения в США, Великобритании, ФРГ и Франции в 2000-х гг.
 12. Политическая культура СССР глазами американских советологов.
 13. Основные направления и школы по исследованию России в странах Латинской Америки.
 14. От россики к советологии: формирование образа России в британском научном россиеведении в XX в.

Критерии оценки зачета:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ
----	-----------------	---------------	--------

/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Зарубежное россиеведение и российское отечествоведение.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика зарубежного и отечественного россиеведения.
- 2) Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.

Источники

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

Тема 2. (2 ч.) Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 - х гг.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Западное экспертное сообщество: проблемы институализации.
- 2) Экспертная оценка и стратегические прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров, специализирующихся на российской внешней политике.

Источники:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

Тема 3. (2 ч.) Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР во Франции и Германии в 1950-е гг.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению СССР в Великобритании в 1950-е гг.

Источники и литература:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Литература Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

Тема 4. (2 ч.) Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг. (4 часа).

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР в США в 1945-1991 гг.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению РФ в США в 1990-2000-е гг.

Источники и литература:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu
2. Soviet Interview Project Publications, 1980-89, University of Illinois Archives [Электронный ресурс]: <http://archives.library.illinois.edu/archon/?p=collections/controlcards&id=3066>

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

Тема 5. (2 ч.) Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению РФ во Франции и Германии на рубеже 20-21 вв.
- 2) Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению России в Великобритании в 1990-2000-е гг.

Источники:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

Тема 6. (2 ч.) Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.

Цель занятия – изучить ключевые проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Мировые тенденции по изучению России научно-исследовательскими центрами США, ФРГ и Франции.
- 2) Ключевые современные проблемы и перспективы по изучению России зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Источники:

1. The Harvard Project on The Soviet Social System Online [Электронный ресурс]: hcl.harvard.edu

Литература

Основная

Учебная:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

Дополнительная

Учебная:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежное россиеведение» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-21 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные зарубежные центры изучения истории СССР и России; особенности и направления иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России; состояние изучения истории СССР и России за рубежом.

Уметь: работать с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; анализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; вырабатывать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

Владеть: навыками анализа западных учений о России и их влиянии на проблематику научных исследований в России; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; навыками анализа западных учений о России и их влиянии на отечественную историографию.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знать: основные зарубежные центры изучения истории СССР и России; особенности и направления иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России; состояние изучения истории СССР и России за рубежом. Уметь: работать с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; анализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; вырабатывать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию. Владеть: навыками анализа западных учений о России и их влиянии на проблематику научных исследований в России; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; навыками анализа западных учений о России и их влиянии на отечественную историографию.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Зарубежное россиеведение и русское отечествоведение.	4	2	2				4	Опрос
2	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию	4	2	2				4	Опрос

	СССР в США в конце 1940 – х гг.								
3	Основные направления западноевропейских школ по изучению СССР в 1950-е гг.	4	2	2				4	Опрос
4	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно-исследовательскими центрами в 1940-е-1990-е гг.	4	2	4				4	Опрос
5	Основные направления изучения России зарубежными центрами после распада Советского Союза.	4	2	2				4	Опрос, Контрольная работа
6	Проблемы и перспективы развития зарубежного россиеведения.	4	2	4				6	Опрос
7	экзамен	4					18		Экзамен по билетам
8	итого: 72 ч.		12	16			18	26	

3. Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса

ПК-21

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).
3. Перспективы и проблемы зарубежного россиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
6. Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.
7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости
ПК-21

1. Западное экспертное сообщество: проблемы институализации.
2. Экспертная оценка и стратегические прогнозы зарубежных научно-исследовательских центров, специализирующихся на российской внешней политике.
3. Основные направления и научно-исследовательские центры по изучению СССР во Франции и Германии в 1950-е гг.
4. Ключевые научно-исследовательские центры и ученые по изучению СССР в Великобритании в 1950-е гг.
5. Характеристика источниковой базы зарубежного россиеведения.
6. Основные подходы в зарубежном россиеведении

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (20-17 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (16-12 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «удовлетворительно» (11-6 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам ПК-21

1. Основные английские школы и направления в исследовании СССР. Лондонская школа славянских и восточноевропейских исследований.
2. Сильные и слабые стороны советской экономической модели глазами американских советологов (Бергсон, Ясный, Ноув, Эриксон, Кузнец и т.д.).
3. Перспективы и проблемы зарубежного россиеведения на современном этапе.
4. Ключевые направления американских научно-исследовательских центров в отношении стран Средней Азии, Казахстана, Закавказья и Молдавии.
5. «Гарвардский проект» (Harvard Interview Refugee Project) и Советский проект интервьюирования (Soviet Interview Project, SIP).
6. Историко-документальное наследие россиеведения за рубежом.
7. «Смоленский архив» и его влияние на отношения между СССР и странами капиталистического блока.
8. Противоречия между американскими ревизионистами и сторонниками «тоталитарного подхода» в изучении СССР.
9. Научно-исследовательские центры США и КНР на постсоветском пространстве: точки соприкосновения и расхождения / столкновения интересов.
10. Основные направления и школы по исследованию России в Китае.
11. Перспективы развития россиеведения в США, Великобритании, ФРГ и Франции в 2000-х гг.
12. Политическая культура СССР глазами американских советологов.
13. Основные направления и школы по исследованию России в странах Латинской Америки.
14. От россики к советологии: формирование образа России в британском научном россиеведении в XX в.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Зарубежное россиеведение и руссийское отечествоведение.	4	2	2				9	Опрос
2	Особенности формирования зарубежной школы по исследованию СССР в США в конце 1940 – х гг.	4	2	2				9	Опрос
3	Основные направления западноевропейск их школ по изучению СССР в 1950-е гг.	4	2	2				10	Опрос
4	Ключевые подходы в изучении СССР и России американскими научно- исследовательски ми центрами в 1940-е-1990-е гг.	4	2	2				10	Опрос Контрольная работа
5	экзамен	4					18		Экзамен по билетам
6	итого: 72 ч.		8	8			18	38	

4.Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
------	-----------------	---------------	------------------------

п			(лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное