

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ИСТОРИЯ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА (АТР)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор А. А. Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение истории региона Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии (ЮЮВВА) в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной и Центральной Европы, Центральной Азии, Северной Америки, Австралии и Океании. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией Древней, Средневековой, Новой и Новейшей истории.

Задачи дисциплины: рассмотреть причины возникновения и закономерности исторического развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; представить характеристику основной проблематики изучения периодов древности, средневековье, новое и новейшее время; рассмотреть соотношение социальных и этнонациональных процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности социально-политических и этнополитических программ различных типов; исследовать закономерности возникновения и распада государств во все периоды их истории; рассмотреть общие и особенные черты функционирования государств, попавших в колониальную и полуколониальную зависимость; выявить общие и особенные черты национально-освободительных процессов в АТР; познакомить бакалавров со спецификой источниковой базы исследований эпох древности, средневековья, Нового и Новейшего времени на территории АТР; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>Знать:</i> общие характеристики специфические особенности исторического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы закономерности социально-экономического развития стран АТР, причин возникновения, особенности исторической реализации и последствия социальных протестов национально-освободительных революций АТР; роль личности в процессе социального экономического развития АТР методологические и содержательные характеристики основных концепций этого развития; влияние на страны АТР событий процессов, происходивших в России/СССР/РФ и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения

		<p>источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнические процессы.</p> <p><i>Уметь:</i> применять научные методы при изучении и анализе различных исторических событий и процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных исторических периодов в истории АТР; представить характеристику основной проблематики изучения периодов древности, средневековья, нового и новейшее время; применять методы исторического и историко-политологического анализа при исследовании проблематики истории различных периодов; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; категориями методами исторической науки для изучения АТР как единого региона при наличии этнонациональных и территориальных политических особенностей отдельных государств и субрегионов; терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа, историка-международника; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине; навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены разрешены неудовлетворительно; не поставлены).</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Государственное право зарубежных стран», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч., итоговая аттестация в форме зачета и экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1.	Тема 1. Вводная лекция.	6	4	2			10	Опрос
2.	Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	6	6	4			10	Опрос
3.	Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР.	6	6	4			10	Опрос Контрольная работа
4	зачет	6		2			14	Контрольная работа
5.	Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР.	7	8	6			10	Опрос
6.	Тема 5. Россия и страны АТР.	7	8	6			10	Опрос Контрольная работа
7.	Итоговая аттестация: экзамен					18	6	Контрольная работа
8.	итого:		32	24		18	70	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1.	Тема 1. Вводная лекция.	Цели и задачи изучения курса, методы изучения дисциплины, методическое обеспечение курса. Хронологические рамки курса. Обзор литературы курса.
2.	Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	Основные этапы становления и развития интеграции стран АТР. Развитие АСЕАН, АТЭС, АРФ и др.: современное состояние и перспективы. Новые промышленные гиганты, их место в мировой экономике.
3.	Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР.	Экономическое и политическое соперничество в АТР. Национальные и региональные интересы. Позиции Японии, Китая и др. стран в вопросах безопасности. США: политика и военное присутствие в регионе.
4.	Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР.	Китай как мировой и региональный лидер АТР. Стратегия КНР «Новый шелковый путь» (2013 г.) и ее влияние на глобальный, а также региональный уровень.
5.	Тема 5. Россия и страны АТР.	Россия и основные страны АТР (США, КНР, Япония) и их влияние на новую конфигурацию и расстановку сил в регионе АТР. Россия и интеграционные процессы в АТР Сотрудничество между Россией и Китаем в условиях глобализации.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	<i>Лекция 1,2, Семинар 1</i>  <i>Самостоятельная работа.</i>	Лекция. Круглый стол по тематике семинарского занятия.
2.	Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	<i>Лекция 3,4,5 Семинар 2,3 Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
3.	Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР.	<i>Лекция 6,7,8 Семинар 4,5  Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
4.	Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР.	<i>Лекция 9,10,11,12 Семинар 6,7,8  Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
5.	Тема 5. Россия и страны АТР.	<i>Лекция 13,14,15,16 Семинар 9,10,11 Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В первом семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>25 баллов</i>
- <i>контрольная работа</i>	<i>35 баллов</i>	<i>35 баллов</i>
Промежуточная аттестация: контрольная работа		<i>40 баллов</i>
<b>Итого за семестр: зачет</b>		<i>100 баллов</i>

Во втором семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>



- контрольная работа	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр: зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса ПК-12

- 1). Характеристика АТР.
- 2). Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АРФ.
- 3). Российско-китайское сотрудничество в АТР.
- 4). КНР в международных и региональных организациях.
- 5). Россия в АТР. Проблемы Дальнего Востока.
- 6). Основные принципы деятельности АСЕАН.
- 7). Политика Японии в АТР

**См. план практических занятий в п.9.1.**

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**В первом семестре Максимум – 25 баллов**

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Во втором семестре Максимум – 30 баллов**

## **Тематика контрольных работ для промежуточной аттестации ПК-12**

1. АТР и международные организации.
2. Россия - Китай: перспективы сотрудничества.
3. Роль политического руководства в модернизации стран АТР.
4. Роль ООН в АТР.
5. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
6. Национальные и региональные интересы в АТР.
7. Китай как мировой лидер АТР

### **В первом семестре:**

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-6 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (7-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-35 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Во втором семестре:**

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-30 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-12**

1. АТР: история создания, структура и деятельность.
2. Параметры сравнительного анализа интеграционных объединений в АТР.
3. Основные этапы становления и развития интеграции в АТР.
4. Основные этапы становления и развития интеграции в АСЕАН.
5. Ключевые игроки АТР и их место в глобальной экономике.
6. Влияние США на АТР.
7. Роль ООН в АТР.
8. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
9. Национальные и региональные интересы в АТР.

### **Критерии оценки зачета (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-12**

1. Китай как мировой лидер АТР.
2. КНР в международных и региональных организациях.
3. Место России в АТР.
4. Особенности японской экономики и ее влияние на АТР.
5. Политика Японии в АТР.
6. США и Россия в японской системе отношений.

#### **Критерии оценки экзамена (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Вводная лекция. История Азиатско-Тихоокеанского региона. (2 ч.)**

Цель занятия – изучить историю АТР и ее влияние на систему МО.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Особенности курса.
- 2). Характеристика региона АТР.

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

Дополнительная литература:



1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

## **Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. (4 ч.)**

Цель занятия – исследовать характеристику АТР, а также основные проблемные точки в странах АТР и пути их решения.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Характеристика АТР.
- 2). Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АРФ.

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

## **Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР. (4 ч.)**

Цель занятия – изучить национальную и региональную безопасность АТР и ее влияние на систему МО.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Место и роль Российской Федерации в интеграционных процессах в рамках АТЭС.
- 2). Основные функциональные направления сотрудничества стран АТЭС и характер противоречий между основными группами участников.

#### Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

#### Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

#### **Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР. (6 ч.)**

Цель занятия – изучить историю КНР как глобального и регионального ключевого игрока в АТР.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Российско-китайское сотрудничество в АТР.
- 2). КНР в международных и региональных организациях.

#### Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

#### Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

### **Тема 5. Россия и страны АТР. (6 ч.)**

Цель занятия – изучить историю АТР и ее влияние на систему МО.

Форма проведения – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). Россия в АТР. Проблемы Дальнего Востока.
- 2). Основные принципы деятельности АСЕАН.

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие / Б. В. Сафронов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10425-7 : 739.00.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45076>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение истории региона Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии (ЮЮВВА) в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной и Центральной Европы, Центральной Азии, Северной Америки, Австралии и Океании. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией Древней, Средневековой, Новой и Новейшей истории.

Задачи дисциплины: рассмотреть причины возникновения и закономерности исторического развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; представить характеристику основной проблематики изучения периодов древности, средневековье, новое и новейшее время; рассмотреть соотношение социальных и этнонациональных процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности социально-политических и этнополитических программ различных типов; исследовать закономерности возникновения и распада государств во все периоды их истории; рассмотреть общие и особенные черты функционирования государств, попавших в колониальную и полуколониальную зависимость; выявить общие и особенные черты национально-освободительных процессов в АТР; познакомить бакалавров со спецификой источниковой базы исследований эпох древности, средневековья, Нового и Новейшего времени на территории АТР; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-региноведа и историка-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* общие характеристики и специфические особенности исторического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран АТР причины возникновения, особенности исторической реализации и последствия социальных протестов и национально-освободительных революций в АТР; роль личности в процессе социально-экономического развития АТР; методологические и содержательные характеристики основных концепций этого развития; влияние на страны АТР событий и процессов, происходивших в России/СССР/РФ и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.

*Уметь:* применять научные методы при изучении и анализе различных исторических событий и процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных исторических периодов в истории АТР; представить характеристику основной проблематики изучения периодов древности, средневековье, новое и новейшее время; применять методы исторического и историко-политологического анализа при исследовании проблематики истории различных периодов; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.

*Владеть:* навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; категориями и методами исторической науки для изучения АТР как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

**1.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p><i>Знать:</i> общие характеристики специфические особенности исторического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы закономерности социально-экономического развития стран АТР, причин возникновения, особенности исторической реализации и последствия социальных протестов национально-освободительных революций АТР; роль личности в процессе социального экономического развития АТР методологические и содержательные характеристики основных концепций этого развития; влияние на страны АТР событий процессов, происходивших в России/СССР/РФ и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом отдельных входящих в него стран международных отношений и этнических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять научные методы при изучении и анализе различных исторических событий и процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных исторических периодов в истории АТР; представить характеристику основной проблематики изучения периодов древности, средневековья, нового и новейшего времени; применять методы исторического и историко-политологического анализа при исследовании проблематики истории различных периодов; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; категориями и методами исторической науки для изучения АТР как единого региона при наличии этнонациональных и территориальных политических особенностей отдельных государств и субрегионов терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа историка-международника; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине; навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены разрешены неудовлетворительно; поставлены).</p>
--	--	---

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1.	Тема 1. Вводная лекция.	5	4		4		10	Опрос
2.	Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	5	6		4		15	Опрос
3.	Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР.	5	6		4		15	Опрос Контрольная работа
4.	Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР.	5	8		6		15	Опрос
5.	Тема 5. Россия и страны АТР.	5	8		6		15	Опрос Контрольная работа
6.	Итоговая аттестация:	5				18		Контрольная работа



	экзамен							
<b>7.</b>	итого:		32		24	18	70	

### 3. Оценка планируемых результатов обучения

#### Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	4 балла	48 баллов
- <i>контрольная работа</i>	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр: экзамен</b>		100 баллов

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### Вопросы для опроса ПК-12

- 1). Характеристика АТР.
- 2). Подходы США, Китая и РФ к предназначению и работе в АРФ.
- 3). Российско-китайское сотрудничество в АТР.
- 4). КНР в международных и региональных организациях.
- 5). Россия в АТР. Проблемы Дальнего Востока.
- 6). Основные принципы деятельности АСЕАН.
- 7). Политика Японии в АТР

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются, максимум – 48 баллов.

### **Вопросы для контрольных работ для текущей аттестации ПК-12**

1. АТР и международные организации.
2. Россия - Китай: перспективы сотрудничества.
3. Роль политического руководства в модернизации стран АТР.
4. Роль ООН в АТР.
5. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
6. Национальные и региональные интересы в АТР.
7. Китай как мировой лидер АТР

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-3 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (7-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (10-12 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-12**

1. Китай как мировой лидер АТР.
2. КНР в международных и региональных организациях.
3. Место России в АТР.
4. Особенности японской экономики и ее влияние на АТР.
5. Политика Японии в АТР.
6. США и Россия в японской системе отношений.
7. АТР: история создания, структура и деятельность.
8. Параметры сравнительного анализа интеграционных объединений в АТР.
9. Основные этапы становления и развития интеграции в АТР.
10. Основные этапы становления и развития интеграции в АСЕАН.
11. Ключевые игроки АТР и их место в глобальной экономике.
12. Влияние США на АТР.
13. Роль ООН в АТР.
14. Экономическое и политическое соперничество в АТР.
15. Национальные и региональные интересы в АТР.

#### **Критерии оценки экзамена:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия			
1.	Тема 1. Вводная лекция.	6	4	4			18	Опрос
2.	Тема 2. История и общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	6	4	4			18	Опрос
3.	Тема 3. Национальная и региональная безопасность в странах АТР.	6	4	4			18	Опрос Контрольная работа
4.	Тема 4. Китай как мировой и региональный лидер в АТР.	6	2	2			18	Опрос
5.	Тема 5. Россия и страны АТР.	6	2	2			18	Опрос Контрольная работа
6.	Итоговая аттестация: экзамен	6				18	4	Контрольная работа
7.	итого:		16	16		18	94	

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное