

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт постсоветских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

История постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
профиль: «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук
С.Е. Князева

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студента систематизированные знания по динамике политической сферы на постсоветском пространстве; изучение процессов становления и развития Содружества независимых государств, анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов дезинтеграционных и интеграционных тенденций на постсоветском пространстве в указанный период.

Задачи дисциплины: приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий; освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве; уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; Уметь: анализировать политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития; Владеть: методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ".	6	4		2			10	Опрос	
2.	Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг.	6	6		4			10	Опрос	
3.	Тема 3. Становление СНГ.	6	6		4			10	Опрос	Доклад
	Зачет	6			2			14	Контрольная работа	
4.	Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ.	7	6		4			10	Опрос	
5.	Тема 5. Основные этапы развития стран СНГ.	7	6		4			10	Опрос	Доклад
6.	Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР.	7	4		4			6	Опрос	
	Промежуточная аттестация: экзамен	7					18		Контрольная работа	
	Итого:		32		24		18	70		

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ".

Характеристика отечественной и зарубежной историографии. Обобщенный анализ источниковой базы, в том числе Интернет-ресурсов. Проблема периодизации истории стран СНГ. Отечественная и зарубежная историография. Основные источники. Интернет ресурсы. Хронологические рамки.

Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг.

Предпосылки распада СССР и образования СНГ. Распад биполярной Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Дезинтеграционные процессы в содружестве социалистических стран в СССР. Кризис центральной власти в СССР. Поиски вариантов сохранения союзного государства. Беловежские соглашения.

Тема 3. Становление СНГ. Формирование нормативно-правовой базы и развитие структуры новой региональной международной организации. основополагающие документы по созданию СНГ. Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация о целях и принципах создания СНГ. Устав СНГ. Межпарламентская ассамблея СНГ.

Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ. Сохранение Россией статуса ядерной сверхдержавы. Организация договора по коллективной безопасности (ОДКБ). Проблема раздела обычных и стратегических вооруженных сил бывшего СССР. Проблема статуса ядерного оружия на территории республик бывшего СССР. Лиссабонский протокол к договору СНВ-1. Российско-американское содружество в сфере контроля над ядерным оружием.

Тема 5. Основные этапы развития стран СНГ. Внешнеполитические и экономические приоритеты стран СНГ в глобальном и региональном измерении. Общая характеристика постсоветского пространства. Основные группы стран постсоветского пространства по геополитическим и географическим приоритетам. Украина, Молдавия, Белоруссия. Республики Закавказья. Республики Центральной Азии.

Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР. Международные региональные организации с участием стран СНГ. Культурно-исторические связи народов стран СНГ. Тенденции и перспективы. История создания зоны свободной торговли и таможенного союза. Союзные государства России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ в рамках ОДКБ. СНГ и ШОС. СНГ и Евросоюз. СНГ и АТР. СНГ и БРИКС.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ".	Лекция 1,2, Семинар 1 Самостоятельная работа.	Лекция. Круглый стол по тематике семинарского занятия.
2	Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг.	Лекция 3,4,5 Семинар 2,3 Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
3	Тема 3. Становление СНГ.	Лекция 6,7,8 Семинар 4,5 Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.

4	Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ.	<i>Лекция 9,10,11</i> <i>Семинар 6,7</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
5	Тема 5. Основные этапы развития стран СНГ.	<i>Лекция 12,13,14</i> <i>Семинар 8,9</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
6	Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР.	<i>Лекция 15,16</i> <i>Семинар 10,11</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия. Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В первом семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Во втором семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-12

1. Характеристика отечественной и зарубежной историографии.
2. Основные официальные документальные источники по курсу История стран СНГ.
3. Обобщенный анализ источниковой базы, в том числе Интернет-ресурсов.
4. Проблема периодизации истории стран СНГ.
5. Отечественная и зарубежная историография.
6. Основные источники.
7. Интернет ресурсы.
8. Хронологические рамки.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

В первом семестре максимум – 25 баллов

Во втором семестре максимум – 30 баллов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДА

ПК-12

1. Проблемы перехода к инновационному развитию российского общества.
2. От советского общества к постсоветскому. Основные вехи эпохи перемен 1985 – 1993 гг.
3. Государственная форма осмысленного бытия человека и общества, наднациональная суперэтническая форма объединения народов.
4. Внешняя политика РФ в Центральной Азии: особенности современной геополитической ситуации в регионе с учетом присутствия в регионе Соединенных Штатов, Европейского Союза и Китая.

В первом семестре:

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (35-27 баллов)** выставляется студенту, если доклад полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (26-20 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (19-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Во втором семестре:

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (30-21 баллов)** выставляется студенту, если доклад полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (20-16 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (15-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются

методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-12

1. Модели политического управления: выбор развития
2. Формы политического управления
3. Гражданские движения и ликвидация монополии КПСС на власть.
4. Образование в СССР двух центров власти. Возникновение многопартийности.
5. Роль государства во всемирной истории.
6. Перспективы взаимодействия России со странами Центральной Азии в долгосрочной перспективе.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-12

1. Противоречия между Киевом и Москвой.
2. Общая история российского и украинского народов.
3. Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы
4. Кавказский сепаратизм: истоки и перспективы.
5. Медиа-империи финансово-промышленных групп.
6. Пресса - самостоятельный общественный институт, «четвертая власть». 1994—середина 1995 гг.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ". (2 ч.)

1. Характеристика отечественной и зарубежной историографии.
2. Основные официальные документальные источники по курсу История стран СНГ.
3. Обобщенный анализ источниковой базы, в том числе Интернет-ресурсов.
4. Проблема периодизации истории стран СНГ.
5. Отечественная и зарубежная историография.
6. Основные источники.
7. Интернет ресурсы.
8. Хронологические рамки.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг. (4 ч.)

1. Предпосылки распада СССР и образования СНГ.
2. Характеристика Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и ее распад.
3. Дезинтеграционные процессы в содружестве социалистических стран в СССР.
4. Кризис центральной власти в СССР.
5. Поиски вариантов сохранения союзного государства.
6. Беловежские соглашения.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 3. Становление СНГ. (4 ч.)

1. Формирование нормативно-правовой базы и развитие структуры новой региональной международной организации.
2. основополагающие документы по созданию СНГ.
3. Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация о целях и принципах создания СНГ.
4. Устав, структура и органы СНГ. Учредители и члены СНГ.
5. Межпарламентская ассамблея СНГ.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ. (4 ч.)

1. Сохранение Россией статуса ядерной сверхдержавы.
2. Организация договора по коллективной безопасности (ОДКБ).
3. Проблема раздела обычных и стратегических вооруженных сил бывшего СССР.
4. Проблема статуса ядерного оружия на территории республик бывшего СССР.
5. Лиссабонский протокол к договору СНВ-1.
6. Российско-американское содружество в сфере контроля над ядерным оружием.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 5. Основные этапы развития стран СНГ. (4 ч.)

1. Внешнеполитические и экономические приоритеты стран СНГ в глобальном и региональном измерении.
2. Общая характеристика постсоветского пространства.
3. Основные группы стран постсоветского пространства по геополитическим и географическим приоритетам.
4. Политическое и социально-экономическое развитие стран Балтии.
5. Политическое и социально-экономическое развитие Украины, Молдавии, Белоруссии.
6. Политическое и социально-экономическое развитие Республик Закавказья.
7. Политическое и социально-экономическое развитие Республик Центральной Азии.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР. (4 ч.)

1. Международные региональные организации с участием стран
2. СНГ. Культурно-исторические связи народов стран СНГ.
3. Тенденции и перспективы.
4. История создания зоны свободной торговли и таможенного союза.
5. Союзные государства России и Белоруссии.
6. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ в рамках ОДКБ.

7. СНГ и ШОС.
8. СНГ и Евросоюз.
9. СНГ и АТР.
10. СНГ и БРИКС.

Основная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077> (дата обращения: 17.05.2020)

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История постсоветского зарубежья» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины: сформировать у студента систематизированные знания по динамике политической сферы на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины: приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий; освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве; уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран;

Уметь: анализировать политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития;

Владеть: методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; Уметь: анализировать политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития; Владеть: методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ".	6	4	4				14	Опрос
2.	Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг.	6	6	4				14	Опрос
3.	Тема 3. Становление СНГ.	6	6	4				12	Опрос Доклад

4.	Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ.	6	6	4			10	Опрос
5.	Тема 5. Основные этапы развития стран СНГ.	6	6	4			10	Опрос Доклад
6.	Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР.	6	4	4			10	Опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен	6					18	Контрольная работа
	Итого:		32	24			18	70

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-12

1. Характеристика отечественной и зарубежной историографии.
2. Основные официальные документальные источники по курсу История стран СНГ.
3. Обобщенный анализ источниковой базы, в том числе Интернет-ресурсов.
4. Проблема периодизации истории стран СНГ.
5. Отечественная и зарубежная историография.
6. Основные источники.
7. Интернет ресурсы.
8. Хронологические рамки.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Во втором семестре максимум – 30 баллов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДА

ПК-12

1. Проблемы перехода к инновационному развитию российского общества.
2. От советского общества к постсоветскому. Основные вехи эпохи перемен 1985 – 1993 гг.
3. Государственная форма осмысленного бытия человека и общества, наднациональная суперэтническая форма объединения народов.
4. Внешняя политика РФ в Центральной Азии: особенности современной геополитической ситуации в регионе с учетом присутствия в регионе Соединенных Штатов, Европейского Союза и Китая.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (30-21 баллов)** выставляется студенту, если доклад полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (20-16 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (15-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена

ПК-12

1. Противоречия между Киевом и Москвой.
2. Общая история российского и украинского народов.
3. Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы
4. Кавказский сепаратизм: истоки и перспективы.
5. Медиа-империи финансово-промышленных групп.

6. Пресса - самостоятельный общественный институт, «четвертая власть». 1994—середина 1995 гг.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Тема 1. Введение в изучение курса "История стран СНГ".	6	4	4				15	Опрос	
2.	Тема 2. Международная ситуация в начале 1990-х гг.	6	2	2				15	Опрос	
3.	Тема 3. Становление СНГ.	6	2	2				15	Опрос	Доклад
4.	Тема 4. Решение проблемы ядерной безопасности в рамках СНГ.	6	2	2				15	Опрос	
5.	Тема 5. Основные этапы	6	2	2				15	Опрос	

	развития стран СНГ.								Доклад
6.	Тема 6. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР.	6	2	2				15	Опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен	6					18	4	Контрольная работа
	Итого:		16	16			18	94	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алът Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное