

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История России XX в.

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. ист. н., профессор Бабкин М.А.

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в.; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, базовыми методами;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX в.» относится к блоку базовой части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Для освоения дисциплины «История России XX в.» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История России до XX века.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История современной России, История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века, История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время и др.

2. Структура дисциплины «История России XX в.»

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов), в том числе 20 ч. аудиторной работы и 16 ч. самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Россия в начале XX века	2	2		2			2	опрос
2.	Тема 2. Россия и Российская Республика 1.III–25.X.1917 г.	2	2		2			2	опрос
3.	Тема 3. Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.)	2	2		2			2	опрос реферат
4.	Тема 4. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Первая волна российской эмиграции	2	2					2	
5.	Тема 5. Политический режим и общественное сознание в СССР в 1930-е гг.	2	2					2	
6.	Тема 6. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	2					2	
7.	Зачет с оценкой	2			2			4	Контрольная работа
8.	Итого		12		8			16	

Очно-заочная форма обучения

3. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Россия в начале XX века	Социальная структура общества. Особенности экономического развития России. Политические течения. Первая русская революция: трактовки хронологии, причины и повод к началу. Основные государственные законы. Государственные Думы I–IV созывов. Россия в Великой (I мировой) войне. Начало Февральской революции.
2.	Тема 2. Россия и	Отречение императора Николая II. «Условный» отказ великого

	Российская Республика 1.III–25.X.1917 г.	князя Михаила Александровича от восприятия престола. Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Духовенство РПЦ и свержение монархии. Смены составов Временного правительства. Общенациональный кризис осени 1917 г. Обострение экономических и социальных проблем. Начало распада страны, дезорганизация власти и разложение армии. Факторы роста популярности большевиков в массах, большевизация советов.
3.	Тема 3. Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.)	Большевистский переворот в Петрограде 25 октября. II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты новой власти, образование ВЦИК и СНК. Захват большевиками власти в Москве и провинции. Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и разгон. Крах попытки создания Красной армии на добровольческих началах. Реализация большевиками «права наций на самоопределение». Распад бывшей Российской империи. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир, его влияние на политическую обстановку в стране. Вмешательство держав Антанты и США в Гражданскую войну в России. Высадка союзных десантов. Выступление Чехословацкого корпуса. Интервенция Германии. Красный террор: цели, методы, размах и последствия. Военные действия на Восточном и Южном фронтах летом и осенью 1918 г.
4.	Тема 4. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Первая волна русской эмиграции	«Большой скачок» в оценках современных российских и зарубежных историков. Характер советской индустриализации. Поворот к «чрезвычайщине» в 1928 г.: причины, цели и формы. Конец НЭПа. Изменение политики по отношению к крестьянству. Коллективизация и раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия. Первая пятилетка: «фасад» и «задворки». Проблема финансирования ускоренной индустриализации, методы ее решения. ГУЛАГ. Официальные и реальные итоги второй пятилетки. Стахановское движение. Плановая экономика и формирование административно-командной системы. Переход к сверхцентрализованному управлению «народным хозяйством». Содержание понятий «белая эмиграция», «русская эмиграция», «российская эмиграция», «первая волна русской (российской) эмиграции», «русское (российское) зарубежье». Этапы эмиграции 1917–1923 гг. Русская Православная Церковь зарубежом: возникновение, общественно-политическая деятельность. Политика СССР в отношении российских эмигрантов. Культура русского зарубежья в 1920-е – 1930-е гг.
5.	Тема 5. Политический режим и общественное сознание в СССР в 1930-е гг.	Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в 1930-х гг. Правящая элита: социально-политический и психологический облик Сталина и его окружения. «Огосударствление» общественных организаций. Чистки партии: цели, методы и результаты. Фальшивость «единства партии и народа». Конституция СССР 1936 г. Убийство Кирова и начало массовых репрессий. Тезис Сталина об обострении классовой борьбы как обоснование репрессивности режима. Открытые судебные процессы и внесудебные репрессии против «врагов народа». Судьбы научной интеллигенции. Культ личности Сталина. Пропагандистское обеспечение «наступления социализма по всему фронту» и «борьбы с врагами народа». Использование

		пропагандой образа «осажденной крепости» и мифа о «белогвардейской угрозе». «Краткий курс истории ВКП(б)» – интеллектуальная «икона» для науки и идеологии.
6.	Тема 6. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Разрушение Версальской системы безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Вмешательство в Гражданскую войну в Испании. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР, Антикоминтерновского блока и западных демократий. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Заключение советско-германского договора о ненападении 23 августа 1939 г. (пакта Молотова-Риббентропа) и договора о дружбе 28 сентября 1939 г.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Россия в начале XX века	Лекции Семинар Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Россия и Российская Республика 1.III–25.X.1917 г.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Первая волна российской эмиграции	Лекция Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Политический режим и общественное сознание в СССР в 1930-е гг.	Лекция Самостоятельная	Консультирование и проверка домашних заданий посредством

		работа	электронной почты
6	Тема 6. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Лекция Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	8 баллов	24 баллов
-реферат	36 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для опроса

ОК-2

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы, последствия.
2. Изменение государственного строя России. Думская монархия.
3. Февральская революция 1917 г.: причины, участники, результаты.
4. От Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
5. Октябрьское вооруженное восстание: смена политической системы. Мировое сообщество и Россия.
6. Николай II: исторический портрет.
7. Экономическая политика С.Ю. Витте.
8. Русско-японская война.
9. Столыпинская аграрная реформа.
10. Культура России в начале XX века.
11. Россия в Первой мировой войне.
12. Русская православная церковь и свержение монархии в 1917 г.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0-2 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3-4 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (5-6 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (7-8 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум 24 баллов.

**Список тем для рефератов для текущей аттестации
ОК-2**

1. «Поздний сталинизм», 1945-1953 гг. – причин и сущность.
2. «Оттепель» 1950-1960-х гг.: власть и общество.
3. «Перестройка» 1985-1991 гг. – замысел и результат.
4. Российское общество на пути демократических реформ 1990-2000-х годов – обретения и потери.
5. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы, последствия.
6. Изменение государственного строя России. Думская монархия.
7. Февральская революция 1917 г.: причины, участники, результаты.
8. От Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
9. Октябрьское вооруженное восстание: смена политической системы. Мировое сообщество и Россия.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (36-31 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Список вопросов к контрольной работе для промежуточной аттестации в форме
зачета с оценкой
ОК-2**

1. Причины российской Революции 1917 г.
2. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.
5. Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.
6. Политика «военного коммунизма».
7. НЭП 1921–1928 гг.
8. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.
9. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
10. Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х-1930-е гг.
11. Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
13. СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.

14. Начальный период второй мировой войны.
15. Перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Разгром и капитуляция нацистской Германии.
17. Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
18. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
19. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
20. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.
21. Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
22. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
23. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
24. Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.
25. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.
26. СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.
27. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
28. Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.
29. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
30. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

ТЕМА 1. РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX в. (2 ч.)

План

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, этапы, последствия.
2. Изменение государственного строя России. Думская монархия.
3. Февральская революция 1917 г.: причины, участники, результаты.
4. От Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
5. Октябрьское вооруженное восстание: смена политической системы. Мировое сообщество и Россия.

Литература Основная

Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 2. Россия и Российская Республика 1.III–25.X.1917 г. (2 ч.)

1. Отречение императора Николая II. «Условный» отказ великого князя Михаила Александровича от восприятия престола. Временное правительство.
2. Совет рабочих и солдатских депутатов. Духовенство РПЦ и свержение монархии. Смены составов Временного правительства.
3. Общенациональный кризис осени 1917 г.
4. Обострение экономических и социальных проблем. Начало распада страны, дезорганизация власти и разложение армии. Факторы роста популярности большевиков в массах, большевизация советов.

Литература

Основная

Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 3. Установление большевистской диктатуры и начало Гражданской войны (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.) (2 ч.)

1. Большевистский переворот в Петрограде 25 октября. II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
2. Первые декреты новой власти, образование ВЦИК и СНК.
3. Захват большевиками власти в Москве и провинции.
4. Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и разгон.
5. Крах попытки создания Красной армии на добровольческих началах. Реализация большевиками «права наций на самоопределение».
6. Распад бывшей Российской империи.
7. Конституция РСФСР 1918 г.
8. Брестский мир, его влияние на политическую обстановку в стране.

Литература Основная

Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

Аннотация дисциплины

Дисциплина «История России XX в.» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины «История России XX в.» сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины «История России XX в.» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в.;

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, базовыми методами.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
3	Приложение №2	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

