

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ МЕЗОАМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

им. Ю.В. Кнорозова

История Латинской Америки

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
профиль: «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Латинской Америки

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н., доцент Д.Д. Беляев

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых представлений об основных этапах, характере развития и специфике истории Латинской Америки

Задачи дисциплины: рассмотреть общие закономерности процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Латинской Америки; изучить историю отдельных стран региона; рассмотреть особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортзамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ; выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления "зеленой революции" и ее последствия; проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах, особую роль латиноамериканских армий, процессы либерализации и демократизации в регионе на рубеже XX–XXI вв. охарактеризовать экономические интеграционные процессы в Латинской Америке.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать: основные этапы истории региона; основные даты, факты, имена; общие проблемы развития региона в XX веке; особенности развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона; основные тенденции развития региона на современном этапе, особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортзамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ, историю отдельных стран региона.</p> <p>Уметь: сравнивать историческое развитие страны; видеть специфические черты, присущие только развитию латиноамериканского региона, охарактеризовать отдельные страны региона, выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления "зеленой революции" и ее последствия, проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, инструментарием исторического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сущности исторических процессов в изучаемом регионе, навыками анализа развития экономики, политических структур и</p>

		культуры отдельных стран региона, системой знаний об истории отдельных стран региона, навыками анализа основных тенденций развития региона на современном этапе.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова факультета истории, политологии и права.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Государственное право зарубежных стран», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 часа, самостоятельная работа обучающихся 70 часа, итоговая аттестация в форме зачета и экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение.	6	4		2			10	Опрос
2	Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху.	6	6		4			10	Опрос
3	Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI-первой четверти XIX вв.	6	6		4			10	Опрос Контрольная работа
	Зачет	6			2			14	Контрольная работа
4	Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XXI вв.	7	8		6			10	Опрос
5	Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв.	7	8		6			10	Опрос Контрольная работа

Промежуточная аттестация: экзамен	7				18	6	Контрольная работа
Итого		32		24	18	70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение.	Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы. Общие сведения о современной Латинской Америке. Периодизация истории региона и характеристика особенностей его развития с точки зрения различных подходов, используемых в современной историографии (формационный, цивилизационный, глобалистский, миросистемный и др.).
2	Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху.	Трехполосная система культур доколумбовой Америки. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, астеки, инки. Социально-экономическая структура, культурные достижения. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры. Особенности социально-экономической организации и культуры индейцев этих регионов. Первые контакты с народами других континентов. Численность индейского населения накануне Колумбовых открытий. Решение этой проблемы в современной историографии.
3	Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI-первой четверти XIX вв.	Латинская Америка в XVI–XVIII вв. Латинская Америка в первой четверти XIX в. Борьба за независимость в регионе. Политическая, социально-экономическая и культурная ситуация в первой четверти XIX в. в голландских, французских и английских КОЛОНИЯХ в Латинской Америке.
4	Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XXI вв.	Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XX вв. Латинская Америка на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI вв.)
5	Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв.	Атлантические республики. Тихоокеанские республики. Карибские республики. Центральная Америка (Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Сальвадор, Коста-Рика). Колонии Англии, Франции, Голландии в XIX–XXI вв.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение.	Лекция 1,2,	Лекция. Круглый стол по

		<i>Семинар 1</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	тематике семинарского занятия.
2	Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху.	<i>Лекция 3,4,5</i> <i>Семинар 2,3</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
3	Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI-первой четверти XIX вв.	<i>Лекция 6,7,8</i> <i>Семинар 4,5</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
4	Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XXI вв.	<i>Лекция 9,10,11,12</i> <i>Семинар 6,7,8</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
5	Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв.	<i>Лекция 13,14,15,16</i> <i>Семинар 9,10,11</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	Круглый стол по тематике семинарского занятия.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В первом семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>25 баллов</i>
- <i>контрольная работа</i>	<i>35 баллов</i>	<i>35 баллов</i>
Промежуточная аттестация: контрольная работа		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр: зачет		<i>100 баллов</i>

Во втором семестре:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>контрольная работа</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация: контрольная работа		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр: экзамен		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-12

1. Трёхполосная система культур доколумбовой Америки. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, астеки, инки.
2. Социально-экономическая структура, культурные достижения.

3. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры. Особенности социально-экономической организации и культуры индейцев этих регионов.
4. Первые контакты с народами других континентов. Численность индейского населения накануне Колумбовых открытий. Решение этой проблемы в современной историографии.
5. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XX вв.
6. Латинская Америка на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI вв.)

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

В первом семестре Максимум – 25 баллов

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Во втором семестре Максимум – 30 баллов

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости

ПК-12

1. Доколумбова Америка. Трехполосная система культур. Особенности социально-экономической и политической организации инков, астеков, майя. Численность индейского населения. Освещение этих проблем в современной историографии.
2. Путешествия Хр. Колумба. Открытие Бразилии португальцами. Оценка этих событий и их последствий для развития Старого и Нового Света современными учеными.

3. Завоевание и колонизация Нового Света испанцами и португальцами. Общее и особенное.
4. Испанская Америка в колониальный период. Специфика социально-экономического развития. Современные дискуссии по этой проблеме.
5. Бразилия в колониальный период (плантационное рабство, своеобразие социальной структуры и населения)
6. Культура Латинской Америки в XVI–XVIII вв.: факты, имена, основные тенденции развития.
7. Образование первого независимого государства в Латинской Америке.
8. Франсиско Миранда – предтеча латиноамериканской независимости. Характеристика деятельности и взглядов.
9. Причины, ход и результаты Войны за независимость в Испанской Америке. Современные оценки.
10. Симон Боливар – политический, общественный деятель. Военные кампании Боливара.
11. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его специфика.
12. Типология латиноамериканских революций конца XVIII в. – первой четверти XIX в. Современные оценки.
13. Великие державы и Война за независимость в Испанской Америке.
14. Аболиционистское и республиканское движение в Бразилии в XIX в.
15. “Старая Республика” в Бразилии. Паулисты, минейрас, тенентисты. Либеральная революция 1930 г.
16. “Новое государство” Жетулио Варгаса. Внутренняя и внешняя политика.
17. Ласаро Карденас и его преобразования в Мексике
18. Борьба за создание единого государства в Аргентине. Унитарии и федералисты. Конституция 1853 г.
19. Перон у власти Создание и основные этапы деятельности Хустисиалистской партии.
20. Освободительная борьба на Кубе в XIX в. Тридцатилетняя война.

В первом семестре:

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-6 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (7-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (26-35 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Во втором семестре:

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- **оценка «отлично» (26-30 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-12

1. Доколумбова Америка. Трехполосная система культур. Особенности социально-экономической и политической организации инков, астеков, майя. Численность индейского населения. Освещение этих проблем в современной историографии.
2. Путешествия Хр. Колумба. Открытие Бразилии португальцами. Оценка этих событий и их последствий для развития Старого и Нового Света современными учеными.
3. Завоевание и колонизация Нового Света испанцами и португальцами. Общее и особенное.
4. Испанская Америка в колониальный период. Специфика социально-экономического развития. Современные дискуссии по этой проблеме.
5. Бразилия в колониальный период (плантационное рабство, своеобразие социальной структуры и населения)
6. Культура Латинской Америки в XVI–XVIII вв.: факты, имена, основные тенденции развития.
7. Образование первого независимого государства в Латинской Америке.
8. Франсиско Миранда – предтеча латиноамериканской независимости. Характеристика деятельности и взглядов.
9. Причины, ход и результаты Войны за независимость в Испанской Америке. Современные оценки.
10. Симон Боливар – политический, общественный деятель. Военные кампании Боливара.
11. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его специфика.
12. Типология латиноамериканских революций конца XVIII в. – первой четверти XIX в. Современные оценки.
13. Великие державы и Война за независимость в Испанской Америке.
14. Аболиционистское и республиканское движение в Бразилии в XIX в.
15. “Старая Республика” в Бразилии. Паулисты, минейрас, тенентисты. Либеральная революция 1930 г.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена

ПК-12

1. “Новое государство” Жетулио Варгаса. Внутренняя и внешняя политика.
2. Ласаро Карденас и его преобразования в Мексике
3. Борьба за создание единого государства в Аргентине. Унитарии и федералисты. Конституция 1853 г.
4. Перон у власти Создание и основные этапы деятельности Хустисиалистской партии.
5. Освободительная борьба на Кубе в XIX в. Тридцатилетняя война.
6. Американо-кубинские отношения в годы “половинчатой республики”.
7. Решение аграрного вопроса в Мексике в XIX–XX вв.
8. Революция 50-х гг. XX века на Кубе. Причины, ход, результаты.
9. “Особый путь” Кубы в 60–90-е гг. XX в. Проблемы и достижения.
10. Борьба либералов и консерваторов в Мексике XIX в..
11. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
12. Своеобразие политической системы Мексики после 1917.
13. Чилийская революция 1970–1973 гг. Диктатура Пиночета. Современные оценки.
14. Бразилия: военные у власти (1964–1984). Их внутренняя и внешняя политика. Проблемы и достижения.
15. Неолиберальные реформы в регионе. (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили). Общее и особенное.
16. США-Латинская Америка: “особые отношения” в XIX–XX вв.
17. Россия-СССР-Латинская Америка: контакты и связи в XVI–XX вв.
18. Вклад латиноамериканцев в мировую культуру в XIX–XX вв. (факты, имена).
19. Страны Латинской Америки и Первая и Вторая мировые войны.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Список источников и литературы**

Литература
Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Введение. (2 ч.)

1. Предмет и задачи курса.
2. Обзор источников и литературы.
3. Общие сведения о современной Латинской Америке.
4. Периодизация истории региона и характеристика особенностей его развития с точки зрения различных подходов, используемых в современной историографии (формационный, цивилизационный, глобалистский, миросистемный и др.).

Литература Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).
 3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху. (4 ч.)

1. Трехполосная система культур доколумбовой Америки. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, астеки, инки.
2. Социально-экономическая структура, культурные достижения.
3. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры. Особенности социально-экономической организации и культуры индейцев этих регионов.
4. Первые контакты с народами других континентов. Численность индейского населения накануне Колумбовых открытий. Решение этой проблемы в современной историографии.

Литература Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI – первой четверти XIX вв. (4 ч.)

1. Латинская Америка в XVI–XVIII вв.
2. Латинская Америка в первой четверти XIX в.
 - а) Борьба за независимость в регионе.
 - б) Политическая, социально-экономическая и культурная ситуация в первой четверти XIX в. в голландских, французских и английских КОЛОНИЯХ в Латинской Америке.

Литература

Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XXI вв. (6 ч.)

1. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XX вв.
2. Латинская Америка на современном этапе (90-е гг. XX – начало XXI вв.)

Литература Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв. (6 ч.)

1. Атлантические республики
2. Тихоокеанские республики
3. Карибские республики
4. Центральная Америка (Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Сальвадор, Коста-Рика).
5. Колонии Англии, Франции, Голландии в XIX–XXI вв.

Литература Основная

Учебная:

1. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426688> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Новейшая история стран Латинской Америки: куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431423> (дата обращения: 10.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых представлений об основных этапах, характере развития и специфике истории Латинской Америки

Задачи дисциплины: рассмотреть общие закономерности процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Латинской Америки; изучить историю отдельных стран региона; рассмотреть особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортзамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ; выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления «зеленой революции» и ее последствия; проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах, особую роль латиноамериканских армий, процессы либерализации и демократизации в регионе на рубеже XX–XXI вв.; охарактеризовать экономические интеграционные процессы в Латинской Америке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные этапы истории региона; основные даты, факты, имена; общие проблемы развития региона в XX веке; особенности развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона; основные тенденции развития региона на современном этапе, особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортзамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ, историю отдельных стран региона.

Уметь: сравнивать историческое развитие страны; видеть специфические черты, присущие только развитию латиноамериканского региона, охарактеризовать отдельные страны региона, выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления "зеленой революции" и ее последствия, проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, инструментарием исторического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сущности исторических процессов в изучаемом регионе, навыками анализа развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона, системой знаний об истории отдельных стран региона, навыками анализа основных тенденций развития региона на современном этапе.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №2	28.05.2020	8

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>Знать: основные этапы истории региона; основные даты, факты, имена; общие проблемы развития региона в XX веке; особенности развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона; основные тенденции развития региона на современном этапе, особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортзамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ, историю отдельных стран региона.</p> <p>Уметь: сравнивать историческое развитие страны; видеть специфические черты, присущие только развитию латиноамериканского региона, охарактеризовать отдельные страны региона, выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления "зеленой революции" и ее последствия, проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, инструментарием исторического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сущности исторических процессов в изучаемом регионе, навыками анализа развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона, системой знаний об истории отдельных стран региона, навыками анализа основных тенденций развития региона на современном этапе.</p>

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Введение. История Латинской Америки в ее современном прочтении	5	2	2				14	Опрос
2	Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху.	5	6	6				14	Опрос
3	Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI-первой четверти XIX вв.	5	8	8				14	Опрос
4	Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX– XXI вв.	5	6	6				14	Опрос
5	Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв.	5	6	6				14	Опрос, эссе
6	Экзамен	5					18		Экзамен по билетам
7	итого:		28	28			18	70	

3.Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	42 балла
- эссе	18 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

ПК-12

1. Трехполосная система культур доколумбовой Америки. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, астеки, инки.
2. Социально-экономическая структура, культурные достижения.
3. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры. Особенности социально-экономической организации и культуры индейцев этих регионов.
4. Первые контакты с народами других континентов. Численность индейского населения накануне Колумбовых открытий. Решение этой проблемы в современной историографии.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 42 балла.

Примерная тематика эссе**ПК-12**

1. Специфика демократического транзита в странах Южного конуса.
2. Особенности «новых демократий».
3. «Левый поворот» в Латинской Америке: проблемы, перспективы, дискуссии.
4. Завершение цикла левоориентированного развития и наступление правых сил.

Критерии оценки эссе:

- оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- оценка «удовлетворительно» (8-4 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- оценка «хорошо» (13-9 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- оценка «отлично» (18-14 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный перечень вопросов к экзамену по билетам**ПК-12**

1. Доколумбова Америка. Трехполосная система культур. Особенности социально-экономической и политической организации инков, астеков, майя. Численность индейского населения. Освещение этих проблем в современной историографии.

2. Путешествия Хр. Колумба. Открытие Бразилии португальцами. Оценка этих событий и их последствий для развития Старого и Нового Света современными учеными.
3. Завоевание и колонизация Нового Света испанцами и португальцами. Общее и особенное.
4. Испанская Америка в колониальный период. Специфика социально-экономического развития. Современные дискуссии по этой проблеме.
5. Бразилия в колониальный период (плантационное рабство, своеобразие социальной структуры и населения)
6. Культура Латинской Америки в XVI–XVIII вв.: факты, имена, основные тенденции развития.
7. Образование первого независимого государства в Латинской Америке.
8. Франсиско Миранда – предтеча латиноамериканской независимости. Характеристика деятельности и взглядов.
9. Причины, ход и результаты Войны за независимость в Испанской Америке. Современные оценки.
10. Симон Боливар – политический, общественный деятель. Военные кампании Боливара.
11. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его специфика.
12. Типология латиноамериканских революций конца XVIII в. – первой четверти XIX в. Современные оценки.
13. Великие державы и Война за независимость в Испанской Америке.
14. Аболиционистское и республиканское движение в Бразилии в XIX в.
15. “Старая Республика” в Бразилии. Паулисты, минейрас, тенентисты. Либеральная революция 1930 г.
16. “Новое государство” Жетулио Варгаса. Внутренняя и внешняя политика.
17. Ласаро Карденас и его преобразования в Мексике
18. Борьба за создание единого государства в Аргентине. Унитарии и федералисты. Конституция 1853 г.
19. Перон у власти Создание и основные этапы деятельности Хустисиалистской партии.
20. Освободительная борьба на Кубе в XIX в. Тридцатилетняя война.
21. Американо-кубинские отношения в годы “половинчатой республики”.
22. Решение аграрного вопроса в Мексике в XIX–XX вв.
23. Революция 50-х гг. XX века на Кубе. Причины, ход, результаты.
24. “Особый путь” Кубы в 60–90-е гг. XX в. Проблемы и достижения.
25. Борьба либералов и консерваторов в Мексике XIX в..
26. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
27. Своеобразие политической системы Мексики после 1917.
28. Чилийская революция 1970–1973 гг. Диктатура Пиночета. Современные оценки.
29. Бразилия: военные у власти (1964–1984). Их внутренняя и внешняя политика. Проблемы и достижения.
30. Неолиберальные реформы в регионе. (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили). Общее и особенное.
31. США-Латинская Америка: “особые отношения” в XIX–XX вв.
32. Россия-СССР-Латинская Америка: контакты и связи в XVI–XX вв.
33. Вклад латиноамериканцев в мировую культуру в XIX–XX вв. (факты, имена).
34. Страны Латинской Америки и Первая и Вторая мировые войны.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 часа, самостоятельная работа обучающихся 94 часа, итоговая аттестация в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение.	6	6	6				18	Опрос
2	Тема 2. Латинская Америка в доколумбову эпоху.	6	6	6				18	Опрос
3	Тема 3. Развитие стран Латинской Америки в XVI-первой четверти XIX вв.	6	6	6				18	Опрос Контрольная работа
4	Тема 4. Развитие стран Латинской Америки во второй четверти XIX–XXI вв.	6	6	6				18	Опрос
5	Тема 5. История отдельных стран региона в XIX–XXI вв.	6	8	8				18	Опрос Контрольная работа
	Промежуточная аттестация: экзамен	6					18	4	Контрольная работа
	Итого		32	32			18	94	

4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алът Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное