

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Факультет архивного дела**

**Истории России новейшего времени**

**История России XX-XXI вв.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль «Международные организации и международное сотрудничество»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **История России XX-XXI вв.**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. ист. н., профессор Бабкин М.А.

Утверждено

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

## **2. Структура дисциплины**

## **3. Содержание дисциплины**

## **4. Образовательные технологии**

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России XX-XXI вв.

*Задачи:*

- рассмотреть узловые моменты истории России XX-XXI вв., выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

**Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с XX в.; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять поиск; Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, базовыми методами

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к блоку базовой части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Для освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История России до XX века.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история.

## 2. Структура дисциплины «История России XX-XXI вв.» для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Россия в начале XX века.	2	2					2	
2.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. Февральская революция 1917 г. в России.	2	2					4	
3.	Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918 – 1920гг.): причины, этапы, итоги.	2	2	2				4	Опрос
4.	Советский Союз в 1920-е гг. Рождение Советской цивилизации.	2	2	2				4	Опрос
5.	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.	2	2	2				2	Опрос
6.	Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия	2	2	2				2	Опрос, контрольная работа
7.	Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	2	2	2				2	Опрос
8.	Становление Российского	2	2	2				2	Опрос

	государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.								
9.	Промежуточная аттестация: экзамен	2						4	Защита реферата
10.	итоги:		16	12			18	26	

### Структура дисциплины «История России XX-XXI вв.» для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. Февральская революция 1917 г. в России. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918 – 1920гг.): причины, этапы, итоги.	2	2	2				10	Опрос
2.	Советский Союз в 1920-е гг. Рождение Советской цивилизации.	2	2	2				10	Опрос
3.	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.	2	2	2				10	Опрос
4.	Советский Союз в	2	2	2				8	Опрос,

	послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.								контрольная работа
5.	Промежуточная аттестация: экзамен	2							Защита реферата
6.	итоги:		8	8			18	38	

### 3. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Россия в начале XX века.	Социальная структура общества. Особенности экономического развития России. Политические течения. Первая русская революция: трактовки хронологии, причины и повод к началу. Основные государственные законы. Государственные Думы I–IV созывов. Россия в Великой (I мировой) войне. Начало Февральской революции.
2.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. Февральская революция 1917 г. в России.	Крымская война (1853-1866 гг.) и ее влияние на развитие страны. Реформы и реформаторы в России. Историческая роль Александра II. Сущность и содержание реформ 60-70-х годов. Контрреформы Александра III. Русская культура во второй половине XIX в., ее вклад в мировую культуру. Содержание и результаты внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее ход и итоги. Обострение противоречий ведущих мировых держав по колониальному вопросу. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, итоги. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Начало Первой мировой войны, ее основные этапы и сражения. Отношение политических партий к войне. Формирование и деятельность «Прогрессивного» блока. Кризис 1916 г.: сущность, содержание, проявления. Противостояние политических сил в начале 1917 г. Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход, итоги, социально-экономические и политические последствия. Оценки Февральской революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.
3.	Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918 – 1920гг.):	Расстановка социальных сил в России в марте-октябре 1917 г. Альтернативы исторического развития между Февралем и Октябрем 1917 г. Кризисы Временного правительства. Тактика и стратегия партии большевиков. I Всероссийский съезд Советов и его решения. События 4 июля 1917 г., конец двоевластия.

	причины, этапы, итоги.	<p>Политическое развитие России в июле-октябре 1917 г. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова, причины и последствия его поражения. Курс партии большевиков на вооруженное восстание. Подготовка II Всероссийского съезда Советов. Демократические лозунги и декреты. Утверждение Советской власти в российских регионах. Оценки октябрьских событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Причины гражданской войны. Состав противоборствующих сторон. Ход и исход вооруженной борьбы. Создание Красной Армии. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание. «Белое движение» и его лидеры. Исторические последствия и уроки гражданской войны и интервенции в России.</p>
4.	Советский Союз в 1920-е гг. Рождение Советской цивилизации.	<p>Основные черты и направления реформ. Нэп в народном хозяйстве. Политика национального строительства и образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа. Внутрипартийная борьба. Новые веяния во внешней политике. Социально-экономические преобразования в СССР. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы. Завершение «культурной революции». Внешняя политика Советского Союза в 1930-е годы. Русское зарубежье в межвоенные десятилетия.</p>
5.	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.	<p>Начало боевых действий в Европе. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Подготовка Германией войны против СССР. Советская страна в 1939—1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающих этапах Великой Отечественной войны. СССР и становление антигитлеровской коалиции. Русское зарубежье в годы Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии.</p>
6.	Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия	<p>Переход страны от военного положения к миру. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в послевоенный период. Попытки социально-экономических и политических реформ. Их содержание и причины неудач. «Холодная война»: причины, характер, содержание, влияние на мировое развитие. Симптомы кризиса социализма. События в Польше, ГДР, Венгрии, Чехословакии, их влияние на внутреннюю жизнь в СССР. «Хрущевская оттепель»: сущность, влияние на политические процессы в СССР. СССР в 60-80-х гг.: от реформ к застою. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Курс на ускорение социально-экономического развития страны: причины, содержание, приоритеты. Концепция «нового политического мышления»: содержание, влияние на внешнюю политику СССР. Неудачи перестройки и их причины. Обострение экономических и политических противоречий летом 1991г. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.</p>
7.	Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	<p>На пути к президентской республике. Становление новой либеральной государственности. Место Российской Федерации в мире эпохи глобализации. Перевод российской экономики на рельсы либерализма.</p>
8.	Становление	Основные этапы становления Российского государства.



	Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	Политическое содержание первого этапа функционирования суверенной России. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти, его исход в октябре 1993 года. Конституционный кризис. Принятие Конституции РФ (октябрь 1993 г.), ее характер и содержание. Новое государственное устройство РФ. Особенности социально-экономического развития суверенного российского государства в 90-е гг. XX — начале XXI вв. Формирование российского рынка, его отличительные черты и особенности. Влияние исторической традиции на процесс реформ в современной России. Влияние западных санкций на развитие России. Новые геополитические реалии в мире и их влияние на внешнюю политику РФ. Эволюция приоритетов внешнеполитической деятельности в 1990-2015 гг. особенности внешнеполитической деятельности РФ на пространстве СНГ. Проблема формирования Евразийского экономического пространства и пути ее разрешения. Характер и уроки внешнеполитической деятельности РФ на европейском американском и других направлениях.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Россия в начале XX века.	Лекции Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. Февральская революция 1917 г. в России.	Лекция Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918 – 1920гг.): причины, этапы, итоги.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Советский Союз в 1920-е гг. Рождение Советской цивилизации.	Лекция Семинар Самостоятельная	Лекции с использованием видеоматериалов Доклады, исследовательская

		работа	<p>работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов</p> <p>Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6	Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов</p> <p>Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
7	Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов</p> <p>Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов, индивидуальные творческие задания</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
8	Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов</p> <p>Доклады, исследовательская работа с источниками и анализ полученных результатов,</p>

			<p>индивидуальные творческие задания</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
--	--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа	30 баллов	30 баллов
<b>Промежуточная аттестация: экзамен (защита реферата)</b>		<b>40 баллов</b>
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Примерные вопросы для опроса на семинаре  
ОК-2***

1. Большевистский режим в годы НЭПа.
2. Идеологические основы духовной жизни общества в 1920-е гг.
3. Количество жертв сталинских репрессий.
4. Цена индустриализации.
5. Цена коллективизации.
6. Проблемы периодизации Второй мировой войны.
7. Союзники СССР. Проблема второго фронта. Конференции «большой тройки».
8. Российские вооружённые формирования под знамёнами Германии.
9. Дискуссии о причинах и «виновниках» «Холодной войны».
10. Экономика СССР после войны: выбор модели.
11. Борьба демократической и тоталитарной тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 1953–1964 гг.
12. Политика «мирного сосуществования»: цели, задачи, направления, идеологические ограничители.
13. Экономика СССР в 1964–1985 гг.: завершение индустриализации или «застой»?
14. Был ли распад СССР неизбежен?
15. Цена ельцинской модернизации.
16. Альтернативы социально-политической системы России на рубеже XX в.

См. план практических занятий в п.9.1.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.  
**Максимальное количество – 30 баллов.**

### ***Тематика докладов для текущего контроля успеваемости ОК-2***

1. Причины российской Революции 1917 г.
2. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.
5. Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.
6. Политика «военного коммунизма».
7. НЭП 1921–1928 гг.
8. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.
9. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
10. Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х-1930-е гг.
11. Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
13. СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.
14. Начальный период второй мировой войны.
15. Перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Разгром и капитуляция нацистской Германии.
17. Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
18. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
19. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
20. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.
21. Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
22. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
23. Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
24. Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.
25. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.
26. СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.
27. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
28. Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.
29. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
30. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

#### **Критерии оценки доклада:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (11-4 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (27-20 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (35-28 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

***Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена  
ОК-2***

1. Николай II: исторический портрет.
2. Экономическая политика С.Ю. Витте.
3. Русско-японская война.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Культура России в начале XX века.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Русская православная церковь и свержение монархии в 1917 г.
8. Партия большевиков: от Февраля к Октябрю 1917 г.
9. Марксистско-ленинская концепция государства диктатуры пролетариата.
10. Убийство царской семьи.
11. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
12. Российская эмиграция.
13. Кронштадтское восстание 1921 г.
14. Деревня в годы НЭПа.
15. И.В. Сталин: восхождение к власти.
16. Литература и искусство в годы НЭПа.
17. Экономика ГУЛАГа.
18. Конституция СССР 1936 г.
19. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
20. Практика культурного строительства в 1930-е гг: достижения и потери.
21. Готовил ли И. Сталин наступательную войну против А. Гитлера?
22. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
23. Советская культура в 1941–1945 гг.
24. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. «Холодная война»: истоки и результаты.
26. Создание атомного оружия в СССР.
27. «Оттепель» в литературе и искусстве.
28. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
29. Космические исследования в СССР.
30. Карибский кризис.
31. Л.И. Брежнев: человек и политик.
32. Конституция СССР 1977 г.
33. Афганская война.
34. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
35. Доктрина «нового мышления» М.С. Горбачёва.
36. Оценка деятельности М.С. Горбачёва в отечественной и зарубежной печати.
37. Гражданская война в России, ее последствия и уроки.
38. НЭП: содержание, итоги, уроки.
39. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.
40. Внешняя политика СССР в межвоенный период: сущность, содержание, уроки.
41. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
42. Великие победы над фашизмом в 1941-1945 гг. Итоги, уроки и цена победы над фашизмом.



43. СССР в первые послевоенные годы.
44. «Хрущевская оттепель»: сущность, содержание, влияние на развитие СССР.
45. «Холодная война» и ее последствия.
46. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е – начале 80-х гг. XX в.
47. Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты
48. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.
49. Распад СССР: причины и последствия.
50. Рыночные реформы современной России: трудности и достижения.
51. Политические партии и движения в современной России.
52. Политическая борьба в России на современном этапе.
53. Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.
54. Социальная политика Российского государства на современном этапе.
55. Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты

#### **Критерии оценки экзамена (реферата):**

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если реферат соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература Основная**

##### **Учебная:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

## Дополнительная

### Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918 – 1920гг.): причины, этапы, итоги. (2 ч.)**

1. Политическое развитие России в июле-октябре 1917 г. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова, причины и последствия его поражения. Курс партии большевиков на вооруженное восстание. Подготовка II Всероссийского съезда Советов. Демократические лозунги и декреты. Утверждение Советской власти в российских регионах.
2. Оценки октябрьских событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.
3. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Причины гражданской войны.

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Дополнительная**

#### **Учебная:**

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Тема 2. Советский Союз в 1920-е гг. Рождение Советской цивилизации. (2 ч.)**

1. Основные черты и направления реформ. Нэп в народном хозяйстве. Политика национального строительства и образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа. Внутрипартийная борьба. Новые веяния во внешней политике.
2. Социально-экономические преобразования в СССР. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы.
3. Завершение «культурной революции».
4. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е годы.
5. Русское зарубежье в межвоенные десятилетия.

### **Литература Основная**

#### **Учебная:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

## Дополнительная

### Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

### Тема 3. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги. (2 ч.)

1. Начало боевых действий в Европе. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Подготовка Германией войны против СССР.
2. Советская страна в 1939—1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
4. Победа СССР на завершающих этапах Великой Отечественной войны. СССР и становление антигитлеровской коалиции. Русское зарубежье в годы Великой Отечественной войны.
5. Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии.

## Литература

### Основная

### Учебная:

1. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

## Дополнительная

### Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).



#### **Тема 4. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия (2 ч.)**

1. Переход страны от военного положения к миру. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в послевоенный период.
2. Попытки социально-экономических и политических реформ. Их содержание и причины неудач.
3. «Холодная война»: причины, характер, содержание, влияние на мировое развитие. Симптомы кризиса социализма.
4. События в Польше, ГДР, Венгрии, Чехословакии, их влияние на внутреннюю жизнь в СССР.
5. «Хрущевская оттепель»: сущность, влияние на политические процессы в СССР. СССР в 60-80-х гг.: от реформ к застою.
6. СССР в 1985-1991 гг.
7. Курс на ускорение социально-экономического развития страны: причины, содержание, приоритеты. Концепция «нового политического мышления»: содержание, влияние на внешнюю политику СССР.
8. Неудачи перестройки и их причины. Обострение экономических и политических противоречий летом 1991г.
9. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения.
10. Распад СССР. Образование СНГ.

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

##### **Дополнительная**

##### **Учебная:**

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

#### **Тема 5. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ. (2 ч.)**

1. На пути к президентской республике.
2. Становление новой либеральной государственности.
3. Место Российской Федерации в мире эпохи глобализации. Перевод российской экономики на рельсы либерализма.

### **Литература Основная**

#### **Учебная:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Дополнительная**

#### **Учебная:**

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Тема 6. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации. (2 ч.)**

1. Основные этапы становления Российского государства. Политическое содержание первого этапа функционирования суверенной России. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти, его исход в октябре 1993 года.
2. Конституционный кризис. Принятие Конституции РФ (октябрь 1993 г.), ее характер и содержание. Новое государственное устройство РФ.
3. Особенности социально-экономического развития суверенного российского государства в 90-е гг. XX — начале XXI вв.
4. Формирование российского рынка, его отличительные черты и особенности. Влияние исторической традиции на процесс реформ в современной России. Влияние западных санкций на развитие России. Новые геополитические реалии в мире и их влияние на внешнюю политику РФ.
5. Эволюция приоритетов внешнеполитической деятельности в 1990-2015 гг. особенности внешнеполитической деятельности РФ на пространстве СНГ.
6. Проблема формирования Евразийского экономического пространства и пути ее разрешения. Характер и уроки внешнеполитической деятельности РФ на европейском американском и других направлениях.



## Литература

### Основная

#### Учебная:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 06.05.2020).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 06.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553> (дата обращения: 06.05.2020).

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

### Аннотация дисциплины

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России XX-XXI вв.

*Задачи:*

- рассмотреть узловые моменты истории России XX-XXI вв., выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с XX в.;

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять поиск;

Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, базовыми методами

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
2	Приложение №1	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

**1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное