

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра международной безопасности

СОВРЕМЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЕВРОПЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность «Россия-Австрия: история, политика, экономика, культура»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные конфликты на территории Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доктор юридических наук, профессор, В.С. Христофоров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МБ

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

-дать студенту системное представление о природе конфликтов; типах и формах конфликтов в Европе в XX-XXI в.; о роли России в разрешении международных конфликтов;

Задачи дисциплины:

-ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах;

-изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов;

-сформировать понимание эволюционного развития российского опыта в деле урегулирования международных конфликтов;

-воспитать у студентов уважительное отношение к международному праву и к субъектам международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	<i>ПК-2.1.</i> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<i>Знать:</i> основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов <i>Владеть:</i> способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процессов

<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>Знать: основные конфликтные ситуации на европейском пространстве; специфику взаимодействия между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами в рамках международных конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу современных международных конфликтов;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по современным международным конфликтам в европейском регионе</p>
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология», «Теория и история дипломатии», «Современная внешняя политика РФ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№	Раздел	Э	Виды учебной работы	Формы
---	--------	---	---------------------	-------

п/п	дисциплины/темы		(в часах)						текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. История развития конфликтологии международных отношений.	8	4	4				6	Опрос
2.	Тема 2. Роль России в решении Нагорно-Карабахского конфликта. Место и роль России в урегулировании украинского кризиса.	8	4	4				6	Опрос
3.	Тема 3. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликт Гражданская война в Таджикистане и миротворческая роль России	8	4	4				6	Опрос
4.	Тема 4. Позиция России в решении конфликтов на Балканах на примере Боснийского и Косовского конфликтов.	8	4	4				16	Опрос
5.	Тема 5. Европейская политика в сфере обороны и безопасности (ЕПБО) на постсоветском пространстве. Сотрудничество с Россией. Основные проблемы	8	4	2				10	Опрос, тестирование

	взаимодействия России и ОБСЕ.								
8.	Зачет с оценкой	8		4				22	Контрольная работа
9.	итого:		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	История развития конфликтологии международных отношений. Понятие и структура международного конфликта. Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов.	<p>В данной теме раскрывается содержание этапов становления и развития конфликтологии международных отношений. Рассматриваются основные научные школы и подходы в исследовании международных конфликтов, а также исследовательские центры по изучению конфликтов.</p> <p>Также тема посвящена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучению последствий крушения биполярной системы и разработки моделей современного мирового порядка. Поиску нового мирового порядка как источника баланса сил; 2) Изучению роли национальных, этнических и конфессиональных факторов нестабильности и новых конфликтов; 3) Появлению новых государств, ирредентистским и сепаратистским движениям; 4) Терроризму, его истокам, роли в развитии конфликтов; 5) Проблемам интернационализации внутренних конфликтов; 6) Роли международных организаций и международного права в предотвращении войн.
2	Роль России в решении Нагорно-Карабахского конфликта. Место и роль России в урегулировании украинского кризиса.	<p>В данной теме рассматривается роль и посреднические усилия Российской Федерации, направленные на урегулирование нагорно-карабахского конфликта. Определены положения, на которых основана позиция России по данному вопросу. Освещены этапы переговорного процесса по урегулированию конфликта. Особое внимание уделено деятельности Минской группы ОБСЕ (Россия, США и Франция), включившиеся в урегулирование нагорно-карабахского конфликта в 1992 г. Приведен и проанализирован ряд экспертных мнений. Украинский кризис 2014 года: причины и позиции сторон. Присоединение Крыма к России и реакция мирного сообщества. Вооруженный конфликт на Донбассе и позиция России. Роль России как посредника в урегулировании конфликта и подписание минского протокола в сентябре 2014 года. Формат</p>

		«Нормандской четверки» и второе минское соглашение в феврале 2015 года. Настоящее время и перспективы.
3	Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликт Гражданская война в Таджикистане и миротворческая роль России	<p>В рамках темы исследуются процессы, способствовавшие развитию грузино-абхазского и грузино-осетинского конфликтов. Особое внимание уделяется внутривнутриполитическим процессам, имевшим место в начале 1990-х годов, когда Грузию возглавлял Звиад Гамсахурдия и приведшим к вооружённым конфликтам. Рассматривается процесс урегулирования конфликтов в 1993-2008 гг. под эгидой ООН и в рамках СНГ. В данной теме также рассматривается геополитическая ситуация, сложившаяся вокруг Южной Осетии и Абхазии, сложившаяся после «Пятидневной войны», роль России в урегулировании грузино-осетинского конфликта. Рассматривается геополитическая обстановка на Кавказе и процесс налаживания диалога между Южной Осетией, Россией и мировым сообществом.</p> <p>Во второй части лекции раскрываются основные причины гражданской войны в Таджикистане в начале 1990-х гг. Рассматриваются основные стадии конфликта и его урегулирование. Углубленно изучается позиция России и её роль в урегулировании конфликта.</p>
4	Позиция России в решении конфликтов на Балканах на примере Боснийского и Косовского конфликтов.	<p>Тема раскрывает внешнюю политику России на балканском направлении с 1992 по 2008 г., которая прошла несколько этапов развития, от безоговорочного следования курсу западных стран до попытки выработать и отстаивать собственные национальные интересы на этом стратегически важном направлении. Рассматриваются причины, способствовавшие возникновению конфликта на территории бывшей Югославии. Исследуется боснийский конфликт, в том числе позиции противоборствующих сторон, основные этапы конфликта, в том числе факты этнических чисток на территории Боснии, особое внимание уделяется религиозным и национальным факторам. Также рассматривается региональное этническое противостояние в сербском крае Косово и Метохии к 1998 г., все больше становился мощным фактором влияния на эволюцию внешнеполитической концепции России. Делается акцент на периоде военной стадии косовского кризиса в марте — июне 1999 г., когда России удалось прекратить бомбардировки Югославии. Несмотря на противодействие руководства США и НАТО, Россия все же получила возможность,</p>

		хотя и ограниченную, принимать непосредственное участие в миротворческой деятельности в сербском крае Косово и Метохии. Последствия конфликтов на территории бывшей Югославии. Дейтонское соглашение 1995 года и разделение государства Босния и Герцеговина на боснийскую и сербскую части (Республика Сербская). Позиция России. Признание независимости Косово в 2008 г. Аргументы сторон и позиция России.
5	Европейская политика в сфере обороны и безопасности (ЕПБО) на постсоветском пространстве. Сотрудничество с Россией. Основные проблемы взаимодействия России и ОБСЕ	Становление ЕПБО: основные этапы. Концептуальные основы и принципы функционирования ЕПБО. Ресурсный потенциал ЕПБО: военный и гражданский компоненты. Взаимодействие России и Евросоюза в сфере безопасности. Отношение России к БДИПЧ. Деятельность ОБСЕ на Балканском полуострове и в СНГ.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	История развития конфликтологии международных отношений. Понятие и структура международного конфликта. Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Роль России в решении Нагорно-Карабахского конфликта. Место и роль России в урегулировании украинского кризиса.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликт Гражданская война в Таджикистане и миротворческая роль России	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4	Позиция России в решении конфликтов на Балканах на примере Боснийского и Косовского конфликтов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Европейская политика в сфере обороны и безопасности (ЕПБО) на постсоветском пространстве. Сотрудничество с Россией. Основные проблемы взаимодействия России и ОБСЕ.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- тестирование	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

***Примерный перечень вопросов для опроса
ПК-2.1., ПК-3.1. (1-27)***

1. -Понятие международный конфликт.
2. -Теоретические подходы к изучению международных конфликтов.
3. -Появление новых факторов, воздействующих на возникновение и развитие современных международных конфликтов.
4. -Проблема интернационализации внутренних конфликтов.
5. -Роль международных организаций и международного права в предотвращении войн.
6. -Основные причины возникновения и развития конфликта в Нагорном Карабахе.
7. -Основные этапы и позиции сторон.
8. -Позиция России и её роль в урегулировании конфликта.
9. -Текущая ситуация и перспективы
10. -Основные причины политического кризиса в Украине.
11. -Вооружённый конфликт на Донбассе: краткая характеристика, основные этапы.
12. -Позиция России и её роль в урегулировании конфликта.
13. Текущая ситуация и перспективы.
14. -Основные причины возникновения и развития конфликта в начале 1990-х гг.
15. -Основные стадии первого этапа конфликта и его урегулирование.
16. -Новый виток развития конфликта. «Пятидневная война» 2008 г. Позиция противоборствующих сторон. Позиция России. Последствия
17. Текущая ситуация и перспективы.

19. -Основные причины Гражданской войны в Таджикистане в начале 1990-х гг.
20. -Основные стадии конфликта и его урегулирование.
21. -Позиция России и её роль в урегулировании конфликта.
22. -Распад Югославии и возникновение очагов международных конфликтов.
23. -Позиции России и Запада по урегулированию конфликтов на Балканах.
24. -Конфликт в Боснии: причины, этапы, последствия.
25. -Конфликт в Косово: причины, этапы, последствия.
26. -Становление ЕПБО: основные этапы. Концептуальные основы и принципы функционирования ЕПБО. Ресурсный потенциал ЕПБО: военный и гражданский компоненты. Взаимодействие России и Евросоюза в сфере безопасности.
27. -Отношение России к БДИПЧ. Деятельность ОБСЕ на Балканском полуострове и в СНГ.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Баллы суммируются.
 - **Максимальное количество – 45 баллов.**

Варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вариант 1. ПК-2.1., ПК-3.1.

- Что такое «международный конфликт»?
 - а) это разновидность международных отношений, в которые вступают различные государства на почве противоречий интересов
 - б) это система юридических норм и правил поведения граждан одного государства
 - в) это конфликт между двумя представителями разных народов
 - г) это ведение боевых действий
 - д) нет правильного ответа.
- Каковы причины международных конфликтов?
 - а) конкуренция государств
 - б) несовпадение национальных интересов
 - в) территориальные притязания
 - г) социальная несправедливость в глобальном масштабе
 - д) все указанные выше причины
- Субъекты этнических конфликтов – это:
 - а) разделяемые определенными различиями и противоречиями этносы
 - б) национальные меньшинства
 - в) национальные общности коренных народов
 - г) граждане других государств
 - д) нет правильных ответов

- Первые антиправительственные выступления в Сирии начались 26 января 2011 года и носили:

- а) по большей мере случайный характер до начала массовых акций протеста, вспыхнувших в Даръа 15 марта

- б) были спланированы до начала массовых акций протеста, вспыхнувших в Даръа 15 марта

- в) военный характер

- г) ярко выраженный националистический характер. Выступления были спланированы

- д) нет правильных ответов

- Причина гражданской войны в Таджикистане:

- а) передел власти между враждующими группировками

- б) желание военных быть у власти

- в) попытка силового выдавливания нетаджикского населения из страны

- г) неравномерное распределение ресурсов между богатыми и бедными

- д) все ответы правильные

Вариант 2. ПК-2.1., ПК-3.1.

- Грузино-осетинский конфликт – это:

- а) этнополитический конфликт в Грузии между центральным руководством Грузии и самопровозглашённой Республикой Южная Осетия

- б) конфликт в Грузии между грузинским и осетинским населением, связанный с переделом водных ресурсов

- в) военный переворот в Грузии, совершенный осетинскими повстанцами

- г) попытка физического устранения осетинского руководства со стороны грузинских силовиков

- д) все ответы правильные

- «Евромайдан» - это:

- а) акция против отказа правительства подписывать соглашение об ассоциации с ЕС

- б) европейский аналог демонстраций против правительства

- в) акция против отказа правительства подписывать соглашение об ассоциации с Таможенным Союзом России, Беларуси и Казахстана

- г) акция против отказа правительства подписывать соглашение о вступлении Украины в блок НАТО

- д) нет правильного ответа

- Косовская война – это:

- а) вооружённый конфликт, вспыхнувший в феврале 1998 года между албанскими сепаратистами и Союзной Республикой Югославией

- б) конфликт, вспыхнувший в феврале 1998 года между этническими сербами и национальными меньшинствами Союзной Республики

- в) острый межэтнический конфликт на территории Республики Босния и Герцеговина между вооружёнными формированиями сербов, мусульман-автономистов, боснийских мусульман и хорватов

- г) вооружённый конфликт между католическим и православным населением Сербии

- д) вооружённый конфликт, вызванный неравномерное распределение ресурсов между богатыми и бедными

- Приднестровский конфликт – это:
 - а) конфликт между Молдавией и непризнанной Приднестровской Молдавской Республикой (ПМР)
 - б) политический конфликт между молдавским правительством и оппозицией
 - в) этнический конфликт в Приднестровье
 - г) конфликт между Молдавией и Украиной
 - д) все ответы правильные

- 5 мая 1994 года был подписан Бишкекский протокол, который означал:
 - а) перемирие и прекращение огня между Арменией и самопровозглашенной Нагорно-Карабахской Республикой с одной стороны и Азербайджаном с другой
 - б) перемирие и прекращение огня между самопровозглашенной Нагорно-Карабахской Республикой и Азербайджаном
 - в) объединение самопровозглашенной Нагорно-Карабахской Республики и Азербайджана
 - г) объединение самопровозглашенной Нагорно-Карабахской Республики и Армении
 - д) нет правильного ответа

Критерии оценки теста:

- **15 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **12 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **9 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **6 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **3 балла** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы

ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации о международных конфликтах и путях их урегулирования.
2. Официальная позиция России по отношению к международным конфликтам и миротворческой деятельности.
3. Основные понятия, применяемые при анализе международных конфликтов.
4. Школа политического реализма о роли международных конфликтов и их причинах.
5. Школа либерального идеализма о международных конфликтах и путях их искоренения.
6. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона: сущность, содержание, критика.
7. Основные черты международного конфликта.
8. Структура международного конфликта.
9. Функции международного конфликта.
10. Стадии и фазы развития международного конфликта.
11. Завершение и разрешение международного конфликта.
12. Что такое инцидент и какова его роль в развитии международного конфликта?
13. Международно-политический кризис: основные черты и функции.
14. Типология международных конфликтов: основные принципы и подходы.
15. Концепция асимметричного конфликта: политические и стратегические аспекты.

16. Этнос как субъект национально-этнического конфликта.
17. Особенности национально-этнических конфликтов. Их классификация, причины, динамика и последствия.
18. Вооруженные конфликты: понятие, типы, отличия от войн.
19. Динамика вооруженных конфликтов в конце XX и начале XXI веков.
20. Гибридная война: основные черты и особенности.
21. Старые и новые войны. Особенности традиционных представлений о войне.
22. Взгляды отечественных ученых о гибридной войне и ее специфических чертах.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.

Научная:

1. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.
2. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)
4. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;

4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 ч.) Теория международного конфликта

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международный конфликт.
2. Теоретические подходы к изучению международных конфликтов.
3. Появление новых факторов, воздействующих на возникновение и развитие современных международных конфликтов.
4. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.
5. Роль международных организаций и международного права в предотвращении войн.

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.
3. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.
4. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)
6. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 2 (4 ч.) Роль России в решении Нагорно-Карабахского конфликта

Вопросы для обсуждения

1. Основные причины возникновения и развития конфликта в Нагорном Карабахе.
2. Основные этапы и позиции сторон.
3. Позиция России и её роль в урегулировании конфликта.
4. Текущая ситуация и перспективы

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.
3. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.
4. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)
6. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 3. (4 ч.) Россия и Грузино-осетинский и Грузино-абхазский конфликты

Вопросы для обсуждения

1. Основные причины возникновения и развития конфликта в начале 1990-х гг.
2. Основные стадии первого этапа конфликта и его урегулирование.
3. Новый виток развития конфликта. «Пятидневная война» 2008 г. Позиция противоборствующих сторон. Позиция России. Последствия
4. Текущая ситуация и перспективы.

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).

2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.
3. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.
4. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)
6. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 4. (4 ч.) Позиция России в решении конфликтов на Балканах на примере Боснийского и Косовского конфликта

Вопросы для обсуждения

1. Распад Югославии и возникновение очагов международных конфликтов.
2. Позиции России и Запада по урегулированию конфликтов на Балканах.
3. Конфликт в Боснии: причины, этапы, последствия.
4. Конфликт в Косово: причины, этапы, последствия.

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.
3. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.

4. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)
6. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 5. (2 ч.) Европейская политика в сфере обороны и безопасности (ЕПБО) на постсоветском пространстве. Сотрудничество с Россией. Основные проблемы взаимодействия России и ОБСЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Становление ЕПБО: основные этапы. Концептуальные основы и принципы функционирования ЕПБО. Ресурсный потенциал ЕПБО: военный и гражданский компоненты. Взаимодействие России и Евросоюза в сфере безопасности.
2. Отношение России к БДИПЧ. Деятельность ОБСЕ на Балканском полуострове и в СНГ.

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405> (дата обращения: 12.01.2019).
2. Современная история международных отношений, 1991-2016: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 431 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 800.00.
3. Гаспарян А. Динамика карабахского конфликта и роль Российской Федерации в его урегулировании // Центральная Азия и Кавказ. — 1999. — № 6.
4. Пряхин В. «Черный Сад» международного сообщества: конфликт в Нагорном Карабахе и проблемы развития // Социс. - 1998. - № 12. - С. 43-53.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 17.05.2020)

6. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 17.05.2020)

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о природе конфликтов; типах и формах конфликтов в Европе в XX-XXI в.; о роли России в разрешении международных конфликтов;

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах;
- изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов;
- сформировать понимание эволюционного развития российского опыта в деле урегулирования международных конфликтов;
- воспитать у студентов уважительное отношение к международному праву и к субъектам международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
- ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
- основные конфликтные ситуации на европейском пространстве;
- специфику взаимодействия между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами в рамках международных конфликтных ситуаций

Уметь:

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
- использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу современных международных конфликтов

Владеть:

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процессов
- навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по современным международным конфликтам в европейском регионе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное