

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ЭКОНОМИКА АВСТРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Россия-Австрия: история, политика, экономика, культура»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика стран Европейского союза
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. эк. наук, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об экономике Австрии, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Австрии;
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик Австрии в экономике Европы и в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Австрии;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Австрии;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Австрии и ЕС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	<p>Знать:</p> <p>экономическую историю Австрии; современный уровень и перспективы экономического развития Австрии; особенности экономического развития и структуру экономики Австрии; роль и место Австрии в европейской и мировой экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Австрии и отдельных европейских стран.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями об особенностях экономического развития Австрии; категориями и методами теории международных экономических</p>

		<p>отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Австрии; навыками самостоятельного анализа экономического положения Австрии, ее места в европейской и мировой экономике;</p> <p>знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Австрии и отдельные европейские страны.</p>
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Австрии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «История Европы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Европейский союз в системе международных отношений», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Исторический очерк экономики Австрии	4	4	4				6	Опрос
2	Тема 2. Экономический потенциал Австрии и удельный вес страны в экономике ЕС	4	6	6				6	Опрос
3	Тема 3. Современные проблемы и перспективы развития экономики Австрии	4	4	4				6	Опрос, контрольная работа
4	Экзамен	4					18	8	Экзамен по билетам
5	Итого:		14	14			18	26	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Исторический очерк экономики Австрии	Формирование экономики Австро-Венгерской империи в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Австрии после Второй мировой войны.
I	Экономический потенциал Австрии и удельный вес страны в экономике ЕС	Удельный вес Австрии в производстве европейского ВВП. Роль и место австрийских компаний в ведущих секторах экономики Европы. Участие Австрии в формировании европейских фондов ЕС.
3	Современные проблемы и перспективы развития экономики Австрии	Особенности современной социально-экономической модели Австрии. Роль государственного сектора в экономике. Крупнейшие итальянские ТНК. Характеристика основных отраслей народного хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт). Топливно-энергетический комплекс страны. Региональные

		диспропорции и региональная политика. Теневая экономика. Внешняя торговля и её значение для экономики Австрии. Участие Австрии в международном движении товаров, капиталов и услуг.
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Исторический очерк экономики Австрии	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Экономический потенциал Австрии и удельный вес страны в экономике ЕС	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Современные проблемы и перспективы развития экономики Австрии	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-3.2. (1-5))**

1. Формирование экономики Австро-Венгерской империи в последней трети XX века.
2. Экономика Австрии в период между двумя мировыми войнами.
3. Развитие экономики Австрии после Второй мировой войны.
4. Особенности современной социально-экономической модели Австрии.
5. Роль государственного сектора в экономике Австрии. Крупнейшие итальянские ТНК.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 35 баллов.

**Примерная тематика вопросов для контрольной работы
(ПК-3.2 (1-10))**

1. Общая характеристика экономики Австрии
2. Место и роль Австрии в европейской экономике
3. Экономика Австрии: исторический очерк и современное состояние
4. Австрия и ЕС

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (7-2 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов для проведения экзамена по билетам

ПК-3.2

1. Основные этапы формирования экономики Австрии
2. Экономический потенциал Австрии в масштабе мировой экономики

3. Австрийские ТНК и сфера их деятельности
4. Удельный вес Австрии в производстве европейского ВВП
5. Формирование и развитие экономики Австрии в период до Первой мировой войны
6. Роль государства в экономике Австрии.
7. Современное состояние экономики Австрии и перспективы её развития
8. Энергетический комплекс Австрии
9. Сельское хозяйство Австрии
10. Факторы конкурентных преимуществ экономики Австрии на европейском рынке.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная

Учебная:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 16.05.2020).

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Исторический очерк экономики Австрии

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование экономики Австро-Венгерской империи в последней трети XX века.
2. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами.
3. Развитие экономики Австрии после Второй мировой войны.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 3. (4 ч.) Современные проблемы и перспективы развития экономики Австрии

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные этапы становления и современное состояние экономики Австрии.
2. Экономический потенциал Австрии в масштабе мировой экономике.
3. Ведущие отрасли австрийской экономики.
4. Европейская экономическая интеграция и экономика Австрии.
5. Австрийские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 2. (6 ч.) Экономический потенциал Австрии и удельный вес страны в экономике ЕС

Обсуждаемые вопросы:

1. Удельный вес Австрии в производстве европейского ВВП.
2. Роль и место австрийских компаний в ведущих секторах экономики Европы.
3. Участие Австрии в формировании европейских фондов ЕС.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)

Тема 3. (4 ч.) Современные проблемы и перспективы развития экономики Австрии

Обсуждаемые вопросы:

6. Основные этапы становления и современное состояние экономики Австрии.
7. Экономический потенциал Австрии в масштабе мировой экономики.
8. Ведущие отрасли австрийской экономики.
9. Европейская экономическая интеграция и экономика Австрии.
10. Австрийские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Австрии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об экономике Австрии, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Австрии;
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик Австрии в экономике Европы и в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Австрии;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Австрии;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Австрии и ЕС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую историю Австрии;
- современный уровень и перспективы экономического развития Австрии; особенности экономического развития и структуру экономики Австрии;
- роль и место Австрии в европейской и мировой экономике.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Австрии и отдельных европейских стран.

Владеть:

- знаниями об особенностях экономического развития Австрии;
- категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Австрии;
- навыками самостоятельного анализа экономического положения Австрии, ее места в европейской и мировой экономике;

- знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Австрии и отдельные европейские страны.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное