

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В АВСТРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность «Россия-Австрия: история, политика, экономика, культура»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социальные процессы в Австрии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. В.В Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об особенностях развития австрийского общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с особенностями экономического развития Австрии;
- изучить особенности австрийского общества до 1867 г.;
- изучить особенности австрийского общества в 1867-1918 гг.
- изучить социальные процессы в Австрии в 1918-1995 гг.
- изучить социальные процессы в современной Австрии;
- исследовать миграционные процессы и политику мультикультурализма в Австрии;
- определить место Австрии в социальной жизни и иммиграционной политике Евросоюза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов | ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов. | <p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; описывать языковые и политические особенности регионов.</p> <p>Владеть: навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные процессы в Австрии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Страноведческий спецкурс. Австрия», «История Австрии. 1918 - 1945 годы», «История Австрии 1945 - 2020 годы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Австрийские СМИ и общественные коммуникации», «Политическая система Австрии», а также для прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| <i>№ п/п</i> | <i>Раздел Дисциплины</i> | <i>Семестр</i> | <i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i> | | | | <i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i> |
|------------------|--|----------------|---|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|
| | | | <i>Лекции</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Самостоятель- ная работа</i> | |
| 1. | Тема 1. Экономическое развитие Австрийской империи и Австро- Венгрии. | 6 | 2 | | | 4 | |
| 2. | Тема 2. Экономическое развитие Австрийской республики. | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 3. | Тема 3. Основные социальные группы в Австрии в разные времена | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 4. | Тема 4. Социальные процессы в Австрии до XIX в. | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 5. | Тема 5. Социальные процессы в Австрии в XIX вв. | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 6. | Тема 6. Социальные процессы в Австрии в начале XX в. | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 7. | Тема 7. Социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг. | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 8. | Тема 8. Социальные | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|----|----|--------------------|
| | процессы в современной Австрии | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Связь социальных процессов и политической жизни Австрии | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 10. | Тема 10. Иммиграционная политика и мультикультурализм в Австрии | 6 | 2 | | 2 | 4 | Опрос |
| 11. | Тема 11. Особенности политики мультикультурализма в Австрии в европейском контексте | 6 | | | 2 | 4 | Опрос, эссе |
| | Зачет с оценкой | 6 | | | 2 | 22 | Контрольная работа |
| | Всего: | 6 | 20 | | 22 | 66 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Экономическое развитие Австрийской империи и Австро-Венгрии. | Экономика Австрии до XVI века. Экономика Австрии в XVI-XVIII вв. Экономика Австрии в 1801-1867 гг. Экономика Австро-Венгрии. |
| 2 | Тема 2. Экономическое развитие Австрийской республики. | Экономика Австрии в 1918-1945 гг. Экономика Австрии в 1945-1973 гг. Экономика Австрии в 1973-2000 гг. Экономика современной Австрии |
| 3 | Тема 3. Основные социальные группы в Австрии в разные времена | Состав австрийского общества до XIX века. Австрийское общество в XIX в. Австрийское общество в XX в. Австрийское общество в XIX в. |
| 4 | Тема 4. Социальные процессы в Австрии до XIX в. | Положение дворян в Австрийской империи. Положение крестьян в Австрийской империи. Другие сословия Австрийской империи. Отмена крепостного права в Австрийской империи. |
| 5 | Тема 5. Социальные процессы в Австрии в XIX вв. | Положение дворян в Австрийской империи. Положение крестьян в Австрийской империи. Другие сословия Австрийской империи. Секуляризация массового сознания. |
| 6 | Тема 6. Социальные процессы в | Урбанизация и индустриализация в Австрии. |

| | | |
|----|---|--|
| | Австрии в начале XX в. | Австрийская буржуазия. Австрийские рабочие и крестьяне. Представители других социальных групп. |
| 7 | Тема 7. Социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг. | Основные социальные группы. Создание общества массового потребления. Изменение структуры рынка труда. Начало массовой иммиграции в Австрию. |
| 8 | Тема 8. Социальные процессы в современной Австрии | Новые социальные группы. «Бегство с гор». Изменение структуры рынка труда. Австрия в социальных процессах в Европе. |
| 9 | Тема 9. Связь социальных процессов и политической жизни Австрии | Социальная опора Социал-демократической партии. Социальная опора Народной партии. Социальная опора Партии свободы. Социальная опора других партий. |
| 10 | Тема 10. Иммиграционная политика и мультикультурализм в Австрии | Причины массовой иммиграции в Австрию. Иммиграционная политика австрийских властей. Трудности мультикультурализма. Австрия во время и после миграционного кризиса 2015-2016 гг. |
| 11 | Тема 11. Особенности политики мультикультурализма в Австрии в европейском контексте | Отсутствие в Австрии иммигрантских гетто. Статистика происшествий в Австрии в сравнении с другими европейскими странами. Австрия как противница распределения квот на прием беженцев. Австро-германские противоречия по миграционному вопросу. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Экономическое развитие Австрийской империи и Австро-Венгрии. | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Тема 2. Экономическое развитие Австрийской республики. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | электронной почты |
| 3 | Тема 3. Основные социальные группы в Австрии в разные времена | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Тема 4. Социальные процессы в Австрии до XIX в. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Тема 5. Социальные процессы в Австрии в XIX вв. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Тема 6. Социальные процессы в Австрии в начале XX в. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Тема 7. Социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг. | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| | | Семинар | материала Развернутая дискуссия по тематике занятия |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8 | Тема 8. Социальные процессы в современной Австрии | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9 | Тема 9. Связь социальных процессов и политической жизни Австрии | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 10 | Тема 10. Иммиграционная политика и мультикультурализм в Австрии | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 11 | Тема 11. Особенности политики мультикультурализма в Австрии в европейском контексте | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
|--|--|------------------------|--|

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 50 баллов |
| - эссе | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | | 40 баллов |
| Итого за семестр: зачет с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| 100-83/A, B | «отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/C | «хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/D, E | «удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/F, FX | «неудовлетворительно» /не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для опроса (ПК-3.2. (1-4))

1. Положение дворян в Австрийской империи.
2. Положение крестьян в Австрийской империи.
3. Другие сословия Австрийской империи.
4. Секуляризация массового сознания.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 50 баллов.

Темы эссе для текущего контроля успеваемости (ПК-3.2. (1-2))

1. Особенности политики мультикультурализма в Австрии в европейском контексте
2. Национальный и религиозный состав современной Австрии.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК-3.2.

1. Экономическое развитие Австрийской империи и Австро-Венгрии.
2. Экономическое развитие Австрийской республики.
3. Основные социальные группы в Австрии в разные времена
4. Социальные процессы в Австрии до XIX в.
5. Социальные процессы в Австрии в XIX вв.
6. Социальные процессы в Австрии в начале XX в.
7. Социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг.
8. Социальные процессы в современной Австрии
9. Связь социальных процессов и политической жизни Австрии
10. Иммиграционная политика и мультикультурализм в Австрии

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература Основная

Учебная:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Поисковые системы

1. Österreichische Nationalbibliothek [Электронный ресурс]. URL: <https://www.onb.ac.at/>
2. Bundeskanzleramt [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/public.html>
3. Bundesministerium für europäische und internationale Angelegenheiten [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bmeia.gv.at/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (2 ч.) Экономическое развитие Австрийской республики

Цель занятия – изучить экономическое развитие Австрийской республики.

Обсуждаемые вопросы:

1. Экономика Австрии в 1918-1945 гг.
2. Экономика Австрии в 1945-1973 гг.

3. Экономика Австрии в 1973-2000 гг.
4. Экономика современной Австрии

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 3. (2 ч.) Основные социальные группы в Австрии в разные времена

Цель занятия – изучить эволюцию австрийского общества за несколько веков.

Обсуждаемые вопросы:

1. Состав австрийского общества до XIX века.
2. Австрийской общество в XIX в.
3. Австрийской общество в XX в.
4. Австрийской общество в XIX в.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 4. (2 ч.) Социальные процессы в Австрии до XIX в.

Цель занятия – изучить социальные процессы в Австрии до XIX в.

Обсуждаемые вопросы:

1. Положение дворян в Австрийской империи.
2. Положение крестьян в Австрийской империи.
3. Другие сословия Австрийской империи.
4. Отмена крепостного права в Австрийской империи.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 5. (2 ч.) Социальные процессы в Австрии в XIX вв.

Цель занятия – изучить социальные процессы в Австрии в XIX в.

Обсуждаемые вопросы:

5. Положение дворян в Австрийской империи.
6. Положение крестьян в Австрийской империи.
7. Другие сословия Австрийской империи.
8. Секуляризация массового сознания.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 6. (2 ч.) Социальные процессы в Австрии в начале XX в.

Цель занятия – изучить социальные процессы в Австрии в начале XX в. .

Обсуждаемые вопросы:

1. Урбанизация и индустриализация в Австрии.
2. Австрийская буржуазия.
3. Австрийские рабочие и крестьяне.
4. Представители других социальных групп.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 7. Социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг. – 2 часа

Цель занятия – изучить социальные процессы в Австрии в 1945-1995 гг.

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные социальные группы.
2. Создание общества массового потребления.
3. Изменение структуры рынка труда.
4. Начало массовой иммиграции в Австрию.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).

4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 8. Социальные процессы в современной Австрии – 2 часа

Цель занятия – изучить социальные процессы в современной Австрии.

Обсуждаемые вопросы:

1. Новые социальные группы.
2. «Бегство с гор».
3. Изменение структуры рынка труда.
4. Австрия в социальных процессах в Европе.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 9. (2 ч.) Связь социальных процессов и политической жизни Австрии

Цель занятия – изучить социальную опору австрийских политических партий.

Обсуждаемые вопросы:

1. Социальная опора Социал-демократической партии.
2. Социальная опора Народной партии.
3. Социальная опора Партии свободы.
4. Социальная опора других партий.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир»,

2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа:

<https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 10. (2 ч.) Иммиграционная политика и мультикультурализм в Австрии

Цель занятия – изучить иммиграционную политику и мультикультурализм в Австрии.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины массовой иммиграции в Австрию.
2. Иммиграционная политика австрийских властей.
3. Трудности мультикультурализма.
4. Австрия во время и после миграционного кризиса 2015-2016 гг.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
 4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

Тема 11. (2 ч.) Особенности политики мультикультурализма в Австрии в европейском контексте

Цель занятия – сравнить австрийскую миграционную политику с другими странами Евросоюза.

Обсуждаемые вопросы:

1. Отсутствие в Австрии иммигрантских гетто.
2. Статистика происшествий в Австрии с сравнением с другими европейскими странами.
3. Австрия как противница распределения квот на прием беженцев.
4. Австро-германские противоречия по миграционному вопросу.

Основная литература:

1. История Австрии. Культура, общество, политика / Карл Воцелка; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховского, О.И.Величко, В.Н. Ковалева - М.: Издательство «Весь Мир», 2007. - 512 с. ISBN 978-5-7777-0333-0 - Режим доступа: <https://booksee.org/book/1349390> (доступ свободный).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/889645>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии// Перспективы. Электронный журнал. 2016. №3. с. 50-65. URL: http://perspektivy.info/upload/iblock/779/3_2016_1_.pdf

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а

также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные процессы в Австрии» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостные знания об особенностях развития австрийского общества.

Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с особенностями экономического развития Австрии; изучить особенности австрийского общества до 1867 г.; изучить особенности австрийского общества в 1867-1918 гг.; изучить социальные процессы в Австрии в 1918-1995 гг.; изучить социальные процессы в современной Австрии; исследовать миграционные процессы и политику мультикультурализма в Австрии; определить место Австрии в социальной жизни и иммиграционной политике Евросоюза.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.

Уметь:

- составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза;
- описывать языковые и политические особенности регионов.

Владеть:

- навыками описания языковых и политических особенностей регионов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 28.05.2020 | 8 |

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |