

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Мировое комплексное регионоведение

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Мировое комплексное регионоведение

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д.п.н., профессор кафедры ЗРиВП

А.В. Митрофанова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа; обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами	Знать: • основные тенденции развития мировой экономики; Уметь: • применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач Владеть: • методами проведения региональных исследований и поиска необходимых для этого источников и литературы;
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	Знать: • труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; Уметь: • давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; Владеть: • основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.);

	демографических , лингвистических , этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса	Знать: • основы методологии региональных исследований; Уметь: • различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности Владеть: • навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации;
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитиче ских курсов	Знать: • классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; Уметь: • оценивать качество и содержание информации Владеть: • навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию;
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к	Знать: • основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона Уметь: • выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; Владеть: • прикладными статистическими пакетами программ для обработки социально-экономических,

	проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	социологических, политологических, культурологических и др. данных в территориальном разрезе
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарождение и эволюцию теории международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы регионоведческих исследований для решения прикладных задач регионального анализа, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацией об основных международных и российских источниках данных;
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теории, модели и методы для комплексных и проблемных регионоведческих исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми методами системного регионоведческого описания; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории международных отношений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском и американском регионе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования историко-методологических проблем международно-политической науки.
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-12	способностью владеть основами	Знать:

	исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	<ul style="list-style-type: none"> • природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и методы подготовки и представления публичные сообщения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступать перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических вопросов с использованием мультимедийных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере социологии международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основной набор прикладных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических методов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «Всеобщая история», «Экономика»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История и теория европейской интеграции», «Мировая политика» и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 118 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная		
1	Глава 1. Региональное исследование.	4	8	6		11	Опрос
2	Глава 2. Методологические основания региональных исследований.	4	8	6		11	Опрос
3	Глава 3. Методологические проблемы региональных исследований.	4	8	6		11	Опрос, контрольная работа
4	Курсовая работа	4				70	Оценка курсовой работы
5	Промежуточная аттестация: экзамен	4			18	15	Контрольная работа
5	итого:		24	18	18	118	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. Региональное исследование.	Понятие и специфика регионального исследования. Структура регионального исследования. Модели регионального исследования. Типы региональных исследований. Логика регионального исследования.
2	Глава 2. Методологические основания	Геопросранный подход в региональных исследованиях. Географическая парадигма региональных исследований. Геоисторическая парадигма региональных исследований. Геополитическая парадигма региональных исследований.

	региональных исследований.	Геоэкономическая парадигма региональных исследований. Геоидеологическая парадигма региональных исследований. Георелигиозная парадигма региональных исследований. Геокультурная парадигма региональных исследований.
3	Глава 3. Методологические проблемы региональных исследований.	Социальные и институциональные практики: методологические проблемы. Региональных исследований. Ментальные программы и социальное поведение: методологические проблемы региональных исследований. Этносы и нации, этнические и национальные идентичности: методологические проблемы региональных исследований. Межэтнические отношения и ценностная политика: методологические проблемы региональных исследований. Политические элиты и группы влияния: методологические проблемы региональных исследований. Региональное управление: методологические проблемы региональных исследований.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Глава 1. Региональное исследование.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Глава 2. Методологические основания региональных исследований.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Глава 3. Методологические проблемы региональных исследований.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- контрольная работа	15 баллов	15 баллов

Промежуточная аттестация: контрольная работа	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к опросу

ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 (4-7); ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-4; ПК-9 (1-3)

1. Понятие и специфика регионального исследования.
2. Структура регионального исследования.
3. Модели регионального исследования.
4. Типы региональных исследований.
5. Логика регионального исследования.
6. Геопроспространственный подход в региональных исследованиях.
7. Региональных исследований.

Критерии оценки опроса (дискуссии):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 45 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости
*ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8(1-5); ОПК-9;
 ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-4; ПК-9
 (6-10)*

1. Структура регионального исследования.
2. Модели регионального исследования.
3. Типы региональных исследований.
4. Логика регионального исследования.
5. Региональных исследований.
6. Ментальные программы и социальное поведение.
7. Этноты и нации, этнические и национальные идентичности.
8. Межэтнические отношения и ценностная политика.
9. Политические элиты и группы влияния.
10. Региональное управление.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-4 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (9-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-10 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (15-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-4; ПК-9 (1-7)

1. Социальные и институциональные практики: методологические проблемы.
2. Ментальные программы и социальное поведение: методологические проблемы региональных исследований.
3. Географическая парадигма региональных исследований.
4. Этноты и нации, этнические и национальные идентичности: методологические проблемы региональных исследований.
5. Геоисторическая парадигма региональных исследований.
6. Геополитическая парадигма региональных исследований.
7. Межэтнические отношения и ценностная политика: методологические проблемы региональных исследований.
8. Геоэкономическая парадигма региональных исследований.
9. Геоидеологическая парадигма региональных исследований.

10. Политические элиты и группы влияния: методологические проблемы региональных исследований.
11. Региональное управление: методологические проблемы региональных исследований.
12. Георелигиозная парадигма региональных исследований.
13. Геокультурная парадигма региональных исследований.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

- **оценка «отлично» (40-30 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (29-22 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (21-14 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (12-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 08.05.2020)
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 08.05.2020)
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/958844>
2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438088> (дата обращения: 06.09.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Глава 1. (6 ч.) Региональное исследование.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и специфика регионального исследования. Структура регионального исследования. Модели регионального исследования. Типы региональных исследований. Логика регионального исследования.

Основная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 08.05.2020)
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 08.05.2020)
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958844>
2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438088> (дата обращения: 06.09.2020).

Глава 2. (6 ч.) Методологические основания региональных исследований.

Вопросы для обсуждения:

Геопространственный подход в региональных исследованиях. Географическая парадигма региональных исследований. Геоисторическая парадигма региональных исследований. Геополитическая парадигма региональных исследований. Геоэкономическая парадигма региональных исследований. Геоидеологическая парадигма региональных исследований. Георелигиозная парадигма региональных исследований. Геокультурная парадигма региональных исследований.

Основная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 08.05.2020)
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 08.05.2020)
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/958844>
2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438088> (дата обращения: 06.09.2020).

Глава 3. (6 ч.) Методологические проблемы региональных исследований.**Вопросы для обсуждения:**

Социальные и институциональные практики: методологические проблемы. Региональных исследований. Ментальные программы и социальное поведение: методологические проблемы региональных исследований. Этнотипы и нации, этнические и национальные идентичности: методологические проблемы региональных исследований. Межэтнические отношения и ценностная политика: методологические проблемы региональных исследований. Политические элиты и группы влияния: методологические проблемы региональных исследований. Региональное управление: методологические проблемы региональных исследований.

Основная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 08.05.2020)

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 08.05.2020)
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. — Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/958844>
2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438088> (дата обращения: 06.09.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям различных типов, к блиц-опросам, к письменной работе, к итоговому дискуссионному занятию.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа; обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами

ОПК-2 – способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОПК-3 – способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-5 – способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

ОПК-6 – способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 – способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ОПК-8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОПК-9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ОПК-11 – способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ОПК-12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития мировой экономики;
- труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона;
- основы методологии региональных исследований;
- классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона;
- основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона;
- зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений;
- современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности;
- природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации;
- основные принципы и методы подготовки и представления публичные сообщения;
- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере социологии международных отношений.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности;
- оценивать качество и содержание информации;
- выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения;
- применять методы регионоведческих исследований для решения прикладных задач регионального анализа;
- применять теории, модели и методы для комплексных и проблемных регионоведческих исследований;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным

научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском и американском регионе;

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;
- выступать перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических вопросов с использованием мультимедийных средств;
- использовать основной набор прикладных методов.

Владеть:

- методами проведения региональных исследований и поиска необходимых для этого источников и литературы;
- основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.);
- навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации;
- навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию;
- прикладными статистическими пакетами программ для обработки социально-экономических, социологических, политологических, культурологических и др. данных в территориальном разрезе
- информацией об основных международных и российских источниках данных;
- базовыми методами системного регионоведческого описания; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- навыками исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации;
- навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических методов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное