

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НОРВЕГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль): «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Москва 2019

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НОРВЕГИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ А.А.Сельницин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение особенностей формирования и функционирования различных ветвей власти в современной Норвегии в европейском контексте.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности формирования законодательной, исполнительной и судебной властей в Норвегии.
- Изучить способы функционирования трёх ветвей власти в Норвегии
- Показать компетенцию национальной и региональной властей, линии их взаимодействия.
- Изучить деятельность политических партий Норвегии.
- Привить навыки работы с политическими и юридическими текстами, в которых излагается характеристика политической системы Норвегии

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знать: особенности политической традиции Норвегии в контексте взаимодействия с региональной политической культурой и идентичностью Уметь: соотносить политические события с общими тенденциями в политической сфере современной Норвегии Владеть: инструментами анализа политической культуры современной Норвегии в контексте региональных, этнических, конфессиональных и др. локальных особенностей
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знать: основные причины и предпосылки формирования современной политической традиции Норвегии Уметь: прослеживать влияние событий из истории Норвегии на современную политическую культуру и политическую практику Владеть: приёмами использования исторической информации по истории Норвегии для анализа политических тенденций
ОПК-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального,	Знать: ключевых акторов (партии, институты, общественные движения и т.п.) современной норвежской политики

	политического, экономического развития стран региона специализации	Уметь: ориентироваться в политической ситуации современной Норвегии Владеть: инструментами анализа политических тенденций современной Норвегии
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: важнейшие особенности политического языка современной Норвегии Уметь: учитывать лингвострановедческую специфику политической культуры Норвегии на национальном уровне и уровне регионов и коммун Владеть: инструментами анализа политических тенденций современной Норвегии с учетом лингвострановедческой специфики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система Норвегии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины «Политическая система Норвегии» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Страноведческий курс (Норвегия)», «Иностранный язык региона специализации (норвежский)», «Политология» и «История Норвегии 1 половины XX – начала XXI вв.»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственное право Норвегии», «Социальные процессы в Норвегии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Семинар	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Вводная лекция. История формирования и развития политической	5	2	2		5	Опрос

	системы Норвегии (с 1814 года до наших дней).						
2.	Парламентаризм и принцип разделения властей.	5	2	2		5	Опрос
3	Национальные органы законодательной власти. Стортинг. Партии в составе Стортинга	5	2	2		5	Опрос
4	Административное деление Норвегии и местные органы законодательной власти.	5	2	2		5	Опрос
5	Характеристика национальных органов исполнительной власти. Правительство, премьер-министр, их роль и компетенции.	5	2	2		5	Опрос
6	Норвегия – конституционная монархия. Функции и роль короля как главы государства. Деятельность королевской семьи и её участие в политической жизни.	5	2	2		5	Опрос
7	Политическая система Норвегии в международном контексте. Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ).	5	4	2		5	Опрос
8	Партийная система в Норвегии. Основные политические партии.	5	2	2		5	Опрос, контрольная работа
9	Гражданское общество в Норвегии: формы участия граждан в	5	4	2		5	

	принятии политических решений.						
10	экзамен	6			18	3	Контрольная работа
	Итого:		24	18	18	48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования и развития политической системы Норвегии (1814-до наших дней)

Органы государственной власти и управления в Норвегии согласно конституции 1814 г. Политическая система Норвегии в период унии со Швецией (1814-1905). Функции и компетенции короля, правительства и Стортинга. Установление парламентаризма в 1884 году и формирование первых политических партий в стране. Роль Стортинга и правительства в расторжении шведско-норвежской унии. Эволюция избирательного права. Норвежские органы власти в период немецкой оккупации (1940-1945 гг.) Эволюция политической системы Норвегии во второй половине XX века.

Тема 2. Парламентаризм и принцип разделения властей

Особенности норвежского парламентаризма. Принцип разделения властей согласно конституции Норвегии. Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти. Принцип подотчётности правительства Стортингу. Вопрос о доверии правительству. Органы судебной власти в Норвегии и принцип их независимости. Компетенция и полномочия Верховного суда.

Тема 3. Национальные органы законодательной власти. Стортинг.

Задачи, обязанности и сфера деятельности Стортинга как высшего органа законодательной власти. Парламентские сессии Стортинга. Регламент парламентских выборов и партийный состав норвежского парламента. Деятельность политических фракций и комитетов Стортинга. Обязанности и компетенции президента Стортинга.

Тема 4. Административное деление Норвегии и местные органы законодательной власти. Административное деление Норвегии после реформы 2020 года. Регионы (фюльке) и коммуны. Местные органы законодательной власти (фюлькестинг и коммунальное собрание). Обязанности, компетенции и полномочия региональных и коммунальных органов законодательной власти.

Тема 5. Характеристика национальных органов исполнительной власти. Правительство, премьер-министр, их роль и компетенции.

Порядок формирования правительства. Основные функции правительства Норвегии. Премьер-министр Норвегии, его полномочия и компетенция. Состав правительства. Основные министерства, их род деятельности и компетенции. Взаимодействие правительства и Стортинга.

Тема 6. Норвегия – конституционная монархия. Функции и роль короля как главы государства. Деятельность королевской семьи и её участие в политической жизни. Функции и компетенции короля Норвегии как главы государства в соответствии с конституцией Норвегии. Реализация этих функций на практике. Церемониальная роль и

обязанности короля. Мнения политических партий и общественности по вопросу о сохранении монархии.

Тема 7. Политическая система Норвегии в международном контексте. Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ).

Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕЭС и др) и участие Норвегии в их деятельности. Порядок представительства Норвегии в ООН.

Особые условия положения Норвегии в НАТО. Деятельность Норвегии в рамках сотрудничества с НАТО. Евроинтеграция и участие Норвегии в деятельности ЕЭС: история и современная ситуация.

Тема 8. Партийная система в Норвегии. Основные политические партии.

Партийная система в Норвегии. Принцип многопартийности. Регламент деятельности политических партий. Крупнейшие политические партии Норвегии: Рабочая партия, Хёйре, Венстре, Партий Прогресса, Партия Центра. Принципы сотрудничества и взаимодействия между политическими партиями на национальном и местном уровнях.

Тема 9. Гражданское общество в Норвегии: формы участия граждан в принятии политических решений

Политические сферы и формы развития процессов участия граждан в политической жизни. Роль общественных организаций в политической жизни. Распространение ценностей гражданского общества в рамках молодёжных и неправительственных фондов по развитию российско-норвежского сотрудничества. Гражданское общество и миграционный кризис.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. История формирования и развития политической системы Норвегии (1814-до наших дней)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Парламентаризм и принцип разделения властей	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Национальные органы	Лекция	Лекция с использованием

	законодательной власти. Стортинг.	Семинар	иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Административное деление Норвегии и местные органы законодательной власти.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Характеристика национальных органов исполнительной власти. Правительство, премьер-министр, их роль и компетенции	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Норвегия – конституционная монархия. Функции и роль короля как главы государства. Деятельность королевской семьи и её участие в политической жизни.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Политическая система Норвегии в международном контексте. Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ).	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Партийная система в Норвегии. Основные политические партии.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Гражданское общество в Норвегии: формы участия граждан в принятии политических решений	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- контрольная работа	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
Контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-2 (1-2); ОПК-6 (3-4); ОПК-11, ПК-4 (5-6)

1. Функции и компетенции короля Норвегии как главы государства в соответствии с конституцией Норвегии.
2. Реализация функций короля на практике.
3. Церемониальная роль и обязанности короля.
4. Король и государственный совет.
5. Деятельность королевской семьи и её участие в политической и общественной жизни.
6. Мнения политических партий и общественности по вопросу о сохранении монархии.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-4 (1-3)

1. Административное деление Норвегии после реформы 2020 года. Регионы (фюльке) и коммуны.
2. Партийная система в Норвегии. Принцип многопартийности.
3. Взаимодействие правительства и Стортинга.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (11-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (7-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПК-4

1. Политическая система Норвегии в период унии со Швецией (1814-1905). Функции и компетенции короля, правительства и Стортинга.
2. Установление парламентаризма в 1884 году и формирование первых политических партий в стране.
3. Особенности норвежского парламентаризма. Принцип разделения властей согласно конституции Норвегии. Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти.
4. Органы судебной власти в Норвегии и принцип их независимости. Компетенция и полномочия Верховного суда.
5. Задачи, обязанности и сфера деятельности Стортинга как высшего органа законодательной власти.
6. Регламент парламентских выборов и партийный состав норвежского парламента.
7. Административное деление Норвегии после реформы 2020 года. Регионы (фюльке) и коммуны.
8. Местные органы законодательной власти (управление фюльке, фюлькестинг и коммунальное собрание).
9. Обязанности, компетенции и полномочия региональных и коммунальных органов законодательной власти.
10. Порядок формирования норвежского правительства.
11. Основные функции правительства Норвегии.
12. Премьер-министр Норвегии, его полномочия и компетенция.

13. Состав правительства. Основные министерства, их род деятельности и компетенции.
14. Взаимодействие правительства и Стортинга.
15. Функции и компетенции короля Норвегии как главы государства в соответствии с конституцией Норвегии.
16. Церемониальная роль и обязанности короля.
17. Участие королевской семьи в общественно-политической жизни Норвегии.
18. Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕЭС и др.) и участие Норвегии в их деятельности.
19. Порядок представительства Норвегии в ООН.
20. Деятельность Норвегии в рамках сотрудничества с НАТО.
21. Евроинтеграция и участие Норвегии в деятельности ЕЭС: история и современная ситуация.
22. Партийная система в Норвегии. Принцип многопартийности.
23. Регламент деятельности политических партий.
24. Крупнейшие политические партии Норвегии: Рабочая партия, Хёйре, Венстре, Партий Прогресса, Партия Центра и др..
25. Принципы сотрудничества и взаимодействия между политическими партиями на национальном и местном уровнях.
26. Политические сферы и формы развития процессов участия граждан в политической жизни.
27. Роль общественных организаций в политической жизни.
28. Роль СМИ и социальных сетей в политической жизни Норвегии.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Литература Основная

Учебная:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

Научная:

1. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. История формирования и развития политической системы Норвегии (1814-до наших дней)

1. Органы государственной власти и управления в Норвегии согласно конституции 1814 г.
2. Политическая система Норвегии в период унии со Швецией (1814-1905). Функции и компетенции короля, правительства и Стортинга.
3. Установление парламентаризма в 1884 году и формирование первых политических партий в стране.
4. Роль Стортинга и правительства в расторжении шведско-норвежской унии. Эволюция избирательного права.
5. Норвежские органы власти в период немецкой оккупации (1940-1945 гг.)

6. Эволюция политической системы Норвегии во второй половине XX века.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Парламентаризм и принцип разделения властей

1. Особенности норвежского парламентаризма.
2. Принцип разделения властей согласно конституции Норвегии.
3. Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти.
4. Принцип подотчётности правительства Стортингу.
5. Вопрос о доверии правительству.
6. Органы судебной власти в Норвегии и принцип их независимости.
7. Компетенция и полномочия Верховного суда.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Национальные органы законодательной власти. Стортинг

1. Задачи, обязанности и сфера деятельности Стортинга как высшего органа законодательной власти.
2. Структура и порядок работы Стортинга.
3. Регламент парламентских выборов и порядок формирования норвежского парламента.
4. Делегированное законодательство в Норвегии.
5. Политические партии в составе Стортинга.
6. Деятельность политических фракций и комитетов Стортинга.
7. Обязанности и компетенции президента Стортинга.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Административное деление Норвегии и местные органы законодательной власти

1. Административное деление Норвегии после реформы 2020 года.
2. Регионы (фюльке) и коммуны.
3. Местные органы законодательной власти (управление фюльке, фюлькестинг и коммунальное собрание).
4. Порядок выборов в местные органы власти и их формирования.
5. Обязанности, компетенции и полномочия региональных и коммунальных органов законодательной власти.
6. Фюлькесманн как представитель национальных органов власти, его обязанности и компетенции.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Характеристика национальных органов исполнительной власти.

1. Порядок формирования норвежского правительства.
2. Основные функции и порядок работы правительства Норвегии.
3. Премьер-министр Норвегии, его полномочия и компетенция.
4. Состав правительства.
5. Основные министерства (иностраннных дел, юстиции, финансов, обороны, экономики, труда и социальных вопросов, образования и др.), их род деятельности и компетенции.

6. Взаимодействие правительства и Стортинга.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Норвегия – конституционная монархия. Функции и роль короля как главы государства

7. Функции и компетенции короля Норвегии как главы государства в соответствии с конституцией Норвегии.
8. Реализация функций короля на практике.
9. Церемониальная роль и обязанности короля.
10. Король и государственный совет.
11. Деятельность королевской семьи и её участие в политической и общественной жизни.
12. Мнения политических партий и общественности по вопросу о сохранении монархии.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М.: Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 7. Политическая система Норвегии в международном контексте. Интеграция Норвегии в международные организации

1. Интеграция Норвегии в международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕЭС и др) и участие Норвегии в их деятельности.
2. Порядок представительства Норвегии в ООН.
3. Особые условия положения Норвегии в НАТО.
4. Деятельность Норвегии в рамках сотрудничества с НАТО.
5. Евроинтеграция и участие Норвегии в деятельности ЕЭС: история и современная ситуация.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Партийная система в Норвегии. Основные политические партии

1. Партийная система в Норвегии. Принцип многопартийности.
2. Регламент деятельности политических партий.
3. Роль партий в общественно-политической жизни страны.
4. Крупнейшие политические партии Норвегии: Рабочая партия, Хёйре, Венстре, Партий Прогресса, Партия Центра.
5. «Красно-зелёное» и «сине-синее» крыло в норвежской партийной системе. Принципы создания коалиций, сотрудничества и взаимодействия между политическими партиями на национальном и местном уровнях.

Тема 9. Гражданское общество в Норвегии: формы участия граждан в принятии политических решений

1. Политические сферы и формы развития процессов участия граждан в политической жизни.
2. Власть избирателей (velgermakten).
3. Роль СМИ и социальных сетей в политической жизни Норвегии.
4. Роль общественных организаций в норвежской политике.
5. Распространение ценностей гражданского общества в рамках молодёжных и неправительственных фондов по развитию российско-норвежского сотрудничества.
6. Гражданское общество в условиях миграционного кризиса.

Источники:

1. Конституция Королевства Норвегия [Электронный ресурс:] <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17?q=grunnlov> (Режим доступа: свободный).
2. Законодательство Норвегии [Электронный ресурс:] <https://www.lovdata.no/> (Режим доступа: свободный).

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

2. Северная Европа. Регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред.: Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013999> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система Норвегии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - изучение особенностей формирования и функционирования различных ветвей власти в современной Норвегии в европейском контексте.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности формирования законодательной, исполнительной и судебной властей в Норвегии.
- Изучить способы функционирования трёх ветвей власти в Норвегии
- Показать компетенцию национальной и региональной властей, линии их взаимодействия.
- Изучить деятельность политических партий Норвегии.
- Привить навыки работы с политическими и юридическими текстами, в которых излагается характеристика политической системы Норвегии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

ОПК-11 – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

ПК-4 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: особенности политической традиции Норвегии в контексте взаимодействия с региональной политической культурой и идентичностью
основные причины и предпосылки формирования современной политической традиции Норвегии;
ключевых акторов (партии, институты, общественные движения и т.п.) современной норвежской политики;
важнейшие особенности политического языка современной Норвегии

Уметь: соотносить политические события с общими тенденциями в политической сфере современной Норвегии;
проследивать влияние событий из истории Норвегии на современную политическую культуру и политическую практику;
ориентироваться в политической ситуации современной Норвегии;
учитывать лингвострановедческую специфику политической культуры Норвегии на национальном уровне и уровне регионов и коммун

Владеть: инструментами анализа политической культуры современной Норвегии в контексте региональных, этнических, конфессиональных и др. локальных особенностей; приёмами использования исторической информации по истории Норвегии для анализа политических тенденций;
инструментами анализа политических тенденций современной Норвегии
инструментами анализа политических тенденций современной Норвегии с учетом лингвострановедческой специфики

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное