

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИТАЛИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки № 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение»

Направленность: «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая система Италии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доц., к.и.н. И.А. Журавлева, доц., к.филол.н. Г.Д. Муравьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Российско-итальянского

учебно-научного Центра

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – политическая система Италии как совокупность институтов и организаций, определяемых Конституцией 1948 года, а также как реальное функционирование итальянского общества в аспектах законодательной, исполнительной, судебной власти и общественно-политической жизни.

Материал разделен на шесть тематических разделов. Первый раздел посвящен становлению современной политической системы Италии и выделению основных этапов в ее развитии с 1861 года по настоящее время. Второй раздел посвящен институтам власти: организации, структуре и специфике законодательной, исполнительной, судебной, президентской власти в Италии. В третьем разделе рассматривается партийная система в Италии: ее история, кризис, попытки его преодоления. В четвертом разделе рассматривается деятельность правительства и парламента в «первой» и «второй республике». В пятом разделе выборы, политическая культура, поведение электората. В шестом разделе в центре внимания находится система регионов и самоуправления в Италии.

Цель курса – способствовать формированию знаний студентов об основных чертах становления, развития и реального функционирования современной политической системы Италии, о политическом опыте самоорганизации общества и о попытках обновления политической системы страны в соответствии с традициями и с новыми реалиями.

Задача курса – способствовать овладению основными идеями и понятиями, а также фактическими данными, необходимыми для понимания особенностей современной политической системы Италии, переживающей сложный исторический момент.

Дисциплина направлена на формирование и углубление следующих компетенций:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-2 | способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | Знать: <ul style="list-style-type: none">■ этапы становления политической системы Италии от падения фашизма до настоящего времени;■ структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в соответствии с идеалами Рисорджименто и антифашизма;■ реальные особенности функционирования трех ветвей власти в «первой республике» и «второй республике»;■ особенности партийной системы в Италии, ее динамику с 1948 года до настоящего времени; |
| ОПК-6 | способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | |
| ОПК-11 | способность выделять основные параметры и тенденции | |

| | | |
|------|--|---|
| | социального, политического, экономического развития стран региона специализации | <ul style="list-style-type: none"> ■ особенности избирательной системы Италии и культуры электората; ■ роль традиций унитарности и федерализма в политической жизни Италии и особенности итальянского самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ориентироваться в литературе по теме; ■ осмысленно пользоваться понятиями, описывающими политическую систему Италии и ее функционирование на основных этапах ее развития и в настоящее время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыком анализа основных положений Конституции 1948 года, лежащей в основе итальянской политической системы; |
| ПК-4 | способность описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики | |

Дисциплина «Политическая система Италии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Страноведческий спецкурс (Италия)», «История Италии второй половины XX - начала XXI вв.», «Государственное право Италии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «История и современность российско-итальянских отношений».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/содержание раздела | Семест | Виды учебной работы (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--------|-------------------------------|---|-------------------------|
| | | | контактная | С | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|---|
| 1 | Становление современной политической системы Италии, основных этапы ее развития (с1861 по настоящее время). | 5 | 4 | 2 | | | | 4 | Опрос |
| 2 | Институты власти. Организация, структура, специфика законодательной, исполнительной, судебной и президентской власти в Италии | 5 | 4 | 4 | | | | 10 | Опрос |
| 3 | Партийная система в Италии: ее история, кризис, попытки его преодоления. | 5 | 4 | 4 | | | | 10 | Опрос |
| 4 | Деятельность правительства и парламента в «первой» и «второй республике. | 5 | 4 | 2 | | | | 4 | Опрос |
| 5 | Выборы, политическая культура, поведение электората | 5 | 4 | 2 | | | | 6 | Опрос |
| 6 | Система регионов и самоуправления в Италии | 5 | 4 | 4 | | | | 4 | Опрос, контрольная работа |
| 7 | Экзамен | 5 | | n | n | n | 18 | n | Контрольная работа |
| 8 | итого: | | 24 | 18 | | | 18 | 48 | |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление современной политической системы Италии и основные этапы ее развития

Объединение Италии 1861, выбор унитарной модели.

Незрелость демократии. Приход к власти Муссолини через выборы.

Падение Муссолини в 1943. Коалиция партий.

Референдум 1946 года и провозглашение республики.

Конституция 1948 года, компромисс ХД, коммунистов и социалистов при выработке и принятии Конституции.

Роль Конституции 1948 года в формировании гарантий от авторитаризма/тоталитаризма. Италия – парламентская республика.

Слабость исполнительной власти.

Соединение элементов унитаризма и регионализма.

Раздел 2. Институты власти. Организация, структура и специфика законодательной, исполнительной, судебной и президентской власти в Италии

1 статья Конституции, суверенная власть народа, способы ее выражения. Принцип разделения властей.

Президент, процедура и сроки избрания. Ограниченность полномочий Президента и наличие важных прав (досрочный роспуск Парламента и т.д.).

Законодательный орган – Парламент, структура парламента, полномочия палат, сроки полномочий, численность депутатов (избыточность), допустимый возраст депутатов и сенаторов. Особенности формирования сената.

Органы исполнительной власти: их структура. Формирование правительства, вотум доверия Парламента, Председатель правительства. Роль партий и партии парламентского большинства. Контроль со стороны Парламента

Органы судебной власти: Магистратура. Конкурсный отбор магистратов. Высший совет магистратуры, его функции, сроки избрания, особенности формирования совета. Общий суд, апелляционный суд, кассационный суд. Конституционный суд, особенности его формирования.

Роль судебной власти в кризисе «первой республики».

Раздел 3. Партийная система в Италии: ее история, кризис, попытки его преодоления

Антифашистский фронт и формирование партий в послевоенный период. Признание особой роли партий, определявших переход Италии к демократии.

Система партий «первой республики» 1948-1992 годы. Массовые партии: ХД и ИКП, их преобладающая роль.

Идеологическая непримиримость ХД и ИКП, их внешнеполитическая ориентация, ее динамика. Прагматический баланс власти между двумя партиями: ХД и ИКП.

Стабильность системы партий с 1953. Поляризованная многопартийность; от ИКП до неофашистов, ХД – партия центра. Бессменность ХД у власти до 1983 года.

Роль Социалистической партии в формировании правительства «левого центра» в 1983.

Кризис существующей системы партий к 1992, его внешние и внутренние причины (кампания «чистые руки»).

Фаза кризиса: ликвидация прежних и формирование новых Партий к 1994 и 1996 гг.

«Вторая республика» 1994-2013 годы. Триумф партии «Вперед, Италия». Дальнейшие сдвиги в партийной системе. Биполярность: партии правого центра/левого центра. Возникновение мелких партий.

Развитие партийного процесса в наши дни.

Раздел 4. Деятельность парламента и правительства в «первой» и «второй республике»

В «первой республике» слабость и нестабильность исполнительной власти. Зависимость от партий («правительство на коротком поводке»). Стабильность состава парламента. Противостояние правительства и парламентской оппозиции.

Задержка в реализации статей Конституции, касающихся регионов, Конституционного суда, референдума.

Влияние «холодной войны» на функционирование органов власти. Необходимость популистских решений для правительств ХД и партий коалиции.

Усиление государственного участия и государственного вмешательства в экономику. Разрастание численности государственных чиновников, их состав, партийный сговор.

Перепроизводство парламентских декретов с середины 80-ых до середины 90-ых.

Во «второй республике» усиление взаимодействия правительства и парламента.

Персонализация и вертикализация власти премьер-министра. Феномен Берлускони. Кризис берлусконизма и появление «технических правительств». Попытки реформы системы управления.

Ослабление роли депутата Парламента.

Влияние ЕС на деятельность законодательной и исполнительной власти. Европеизация правительства.

Раздел 5. Выборы, политическая культура, поведение электората

Пропорциональная система выборов (1946-1990) в Парламент и на региональных выборах.

Участие в выборах. Право голоса женщин с 1946. Активность и гражданская ответственность избирателей, падение активности к середине 80-ых.

Предсказуемость результатов выборов в «первой республике». Территориальное распределение избирателей: «красные» и «белые» пояса.

Реформа избирательной системы в 90-ые: новая смешанная пропорционально-мажоритарная система в палаты Парламента. Реформа 2005 года: пропорциональная система с мажоритарными премиями.

Референдумы, их роль. Периоды успехов и неудач референдумов с 1974 до 2011. Референдумы и меньшинства.

Кризис доверия к партиям, к идеологиям, ослабление партийной идентификации, успех «неполитических» партий во «второй республике». Распад «белых», размывание «красных поясов».

Политический маркетинг. Роль медиа в выборах с 1994 года.

Раздел 6. Система регионов и самоуправления в Италии

Раздробленность Италии до 1861 года, сильные местные традиции.

Опора политической системы на единое государство с момента зарождения и до фашизма.

Конституция 1948 года, положение о региональной автономии, выделение пяти этно-языковых регионов с особым статусом.

Проблемы Юга Италии, экономическая и политическая отсталость.

Политическая борьба сторонников централизации и децентрализации власти.

Реализация положений конституции о региональной автономии в 1970. Финансовые и законодательные трудности регионализации.

Тема регионализма/федерализма в политической борьбе 80-ых. Лига Норд.

Начало реформирования в 90-м и во «второй республике». Прямые выборы мэра. Новая система местного самоуправления, системы выборов, усиление исполнительной власти и прав местных учреждений.

Реформа 2001 года. Ограничение вмешательства на республиканском уровне, финансовая самостоятельность регионов.

Усиление федералистских позиций в партиях и в обществе.

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| 1 | Становление современной политической системы Италии и основные этапы ее развития | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Институты власти. Организация, структура и специфика законодательной, исполнительной, судебной и президентской власти в Италии | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Партийная система в Италии: ее история, кризис, попытки его преодоления | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Деятельность парламента и правительства в «первой» и «второй республике» | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Выборы, политическая культура, поведение электората | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| 6 | Система регионов и самоуправления в Италии | Лекция | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 45 баллов |
| - контрольная работа | 15 баллов | 15 баллов |
| Промежуточная аттестация | 40 баллов | 40 баллов |
| Контрольная работа | | |
| Итого за семестр (дисциплину) | | 100 баллов |
| Экзамен | | |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100- балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|---------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | | <p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-2 (1-2); ОПК-6; ОПК-11; ПК-4 (3-4)

1. Особенности итальянского парламентаризма.
2. Принцип разделения властей согласно конституции Италии.
3. Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти.
4. Вопрос о доверии правительству.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-4 (1-2)

1.Объединение Италии 1861: выбор между федеральным и унитарным устройством.

2. Специфика президентской власти в Италии. Исторические причины и современная оценка.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (11-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (7-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

ОПК-2; ОПК-6; ОПК-11; ПК-4

1. Парламент. Реформы численности.
2. Специфика разделения полномочий между палатами Парламента.
3. Роль партий в Парламенте.
4. Роль судебной власти в кризисе «первой республики». Ее место во «второй республике»
5. Современная система партий, ее динамика.
6. «Сговор» правящей ХД и оппозиционной ИКП в «первой республике».
7. Усиление государственного участия и государственного вмешательства в экономику в «первой республике» и его последствия.
8. Феномен «технических правительств».
9. Фигура депутата Парламента в «первой» и «второй республике».
10. Активность избирателей на выборах разных уровней.
11. Роль референдумов в «первой» и «второй республике».
12. Выборы и партийная идентификация во «второй республике».
13. Проблема Юга и Севера в программах партий.
14. Лига Норд (Лига Север) и ее электорат.
15. Позиции левых и правых по отношению к регионализации, причины и следствия («первая республика»).

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

Литература Основная

Учебная:

1. Авилова А.В. Реформа системы регионального управления в Италии. // Проблемы теории и практики управления. 2006. № 2. (Режим доступа к электронной версии: http://sbiblio.com/biblio/archive/avilova_refsistregupr/)
2. Гаврилова С. М. Современная Италия глазами российских ученых. 2008. (Режим доступа к электронной версии: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/26/1251396096/20.pdf>)
3. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис. 1993. № 3. (Режим доступа к электронной версии: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=363).
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Авилова А.В. Реформа системы регионального управления в Италии. // Проблемы теории и практики управления. 2006. № 2. (Режим доступа к электронной версии: http://sbiblio.com/biblio/archive/avilova_refsistregupr/)
2. Гаврилова С. М. Современная Италия глазами российских ученых. 2008. (Режим доступа к электронной версии: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/26/1251396096/20.pdf>)
3. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис. 1993. № 3. (Режим доступа к электронной версии: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=363).
4. Любин В.П. Федерализация Италии // Современная Италия Современная Италия: сборник обзоров и рефератов. Москва: Центр научно-информационных исследований глобальных и региональных проблем. М, 2004.
5. Конституционно-правовые основы народовластия в России и Италии [Электронный ресурс]. Материалы V Международной научно-практической конференции / Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко. - Москва : РАП, 2012. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-343-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517492> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Научная:

1. На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В. Зоной. - М.: Весь Мир, 2011. - 456 с.: ISBN 978-5-7777-0519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013551> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 4. Деятельность парламента и правительства в «первой» и «второй республике»

1. Особенности итальянского парламентаризма.
2. Принцип разделения властей согласно конституции Италии.
3. Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти.
4. Вопрос о доверии правительству.

Основная литература:

1. Авилова А.В. Реформа системы регионального управления в Италии. // Проблемы теории и практики управления. 2006. № 2. (Режим доступа к электронной версии: http://sbiblio.com/biblio/archive/avilova_refsistregupr/)
2. Гаврилова С. М. Современная Италия глазами российских ученых. 2008. (Режим доступа к электронной версии: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/26/1251396096/20.pdf>)
3. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис. 1993. № 3. (Режим доступа к электронной версии: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=363).
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Авилова А.В. Реформа системы регионального управления в Италии. // Проблемы теории и практики управления. 2006. № 2. (Режим доступа к электронной версии: http://sbiblio.com/biblio/archive/avilova_refsistregupr/)
2. Гаврилова С. М. Современная Италия глазами российских ученых. 2008. (Режим доступа к электронной версии: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/26/1251396096/20.pdf>)

3. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис. 1993. № 3. (Режим доступа к электронной версии: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=363).
4. Любин В.П. Федерализация Италии // Современная Италия Современная Италия: сборник обзоров и рефератов. Москва: Центр научно-информационных исследований глобальных и региональных проблем. М, 2004.
5. Конституционно-правовые основы народовластия в России и Италии [Электронный ресурс]. Материалы V Международной научно-практической конференции / Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко. - Москва : РАП, 2012. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-343-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517492> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В. Зоной. - М.: Весь Мир, 2011. - 456 с.: ISBN 978-5-7777-0519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013551> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политическая система Италии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.

Цель курса – способствовать формированию знаний студентов об основных чертах становления, развития и реального функционирования современной политической системы Италии, о политическом опыте самоорганизации общества и о попытках обновления политической системы страны в соответствии с традициями и с новыми реалиями.

Задача курса – способствовать овладению основными идеями и понятиями, а также фактическими данными, необходимыми для понимания особенностей современной политической системы Италии, переживающей сложный исторический момент.

Дисциплина направлена на формирование и углубление следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

ОПК-11 – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- этапы становления политической системы Италии от падения фашизма до настоящего времени;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в соответствии с идеалами Рисорджименто и антифашизма;
- реальные особенности функционирования трех ветвей власти в «первой республике» и «второй республике»;
- особенности партийной системы в Италии, ее динамику с 1948 года до настоящего времени;
- особенности избирательной системы Италии и культуры электората;
- роль традиций унитарности и федерализма в политической жизни Италии и особенности итальянского самоуправления;

уметь:

- ориентироваться в литературе по теме;
- осмысленно пользоваться понятиями, описывающими политическую систему Италии и ее функционирование на основных этапах ее развития и в настоящее время.

владеть:

- навыком анализа основных положений Конституции 1948 года, лежащей в основе итальянской политической системы;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|--|-------------------|----------------|
| 1 | Приложение №1 | 28.05.2020 | 8 |

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|--|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |