

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Политика мультикультурализма в Европе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПОЛИТИКА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ЕВРОПЕ
Рабочая программа дисциплины
Составитель: канд. ист. наук, доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политикой мультикультурализма как отдельных стран Европы, так и Европейского Союза в целом в контексте исторической и современной роли и значения данного региона в мире. Освоение дисциплины направленно на раскрытие содержания сложных социально-экономических, политических, миграционных, религиозных, и этнических процессов, которые обуславливают проведение той или иной политики в каждом конкретном случае. В центре внимания курса находятся отношения коренных европейцев с иммигрантами (преимущественно из мусульманских стран), а также политика, проводимая отдельными государствами и Евросоюзом для интеграции приезжих в местное общество.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических причинах миграции жителей стран Азии, Африки и Латинской Америки в Европу и проблемах, сопровождающих их приток. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение проблем мультикультурализма в каждом из государств Европы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными понятиями и особенностями мультикультурализма на разных континентах;
- ознакомить учащихся с историей миграций в Европе;
- ознакомить учащихся с основными причинами притока мигрантов в Европу, а также высветить проблемы, связанные с их адаптацией;
- высветить положения с мультикультурализмом в отдельных государствах и субрегионах Европы;
- сравнить положение с иммигрантами в разных уголках Европы, высветить варианты решения проблем, связанных с мультикультурализмом;
- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения миграционных процессов в Европе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-6	<p>способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности политики мультикультурализма на разных континентах; причины массового притока людей с других континентов в Европы; основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов; навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.</p>
ОПК-7	<p>способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политики мультикультурализма на разных континентах; - причины массового притока людей с других континентов в Европы; - основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; - исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний

		<ul style="list-style-type: none"> - исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; - знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов; - навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.
ПК-5	<p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности политики мультикультурализма на разных континентах; - причины массового притока людей с других континентов в Европы; - основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; - исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний - исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; - знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов; - навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика мультикультурализма в Европе» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Политическая культура Европы».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практиче ские	Семинары	Само- стоя- тель- ная работа	Промежу точная аттестаци я	
1.	Понятие мультикультурализма, его особенности в разных регионах мира	7	2	2		4		Опрос
2.	История миграционных процессов в Европе	7	2	2		4		Опрос
3.	Причины массовой миграции жителей других континентов в Европу после Второй мировой войны	7	2	2		4		Опрос
4.	Выгоды и издержки для европейских стран от приема мигрантов	7	2	2		4		Опрос
5.	Особенности мультикультурализма в Германии	7	2	2		4		Опрос
6.	Особенности мультикультурализма в Австрии и Швейцарии	7	2	2		4		Опрос

7.	Особенности мультикультурализма в Нидерландах, Бельгии, Ирландии	7	2	2		4		Опрос
8.	Особенности мультикультурализма в странах Северной Европы	7	2	2		4		Опрос, эссе
9.	Особенности мультикультурализма во Франции	7	2	2		4		
10.	Особенности мультикультурализма в Великобритании	7	2			4		
11.	Особенности мультикультурализма в странах Южной Европы	7	2			4		
12.	Особенности мультикультурализма в странах Восточной Европы	7	2			2		
14	Экзамена	7					18	Экзамен по билетам
	Всего:		24	18		48	18	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие мультикультурализма, его особенности в разных регионах мира

Причины миграционных процессов. Особенности европейской цивилизации, других цивилизаций. Понятие «мультикультурализма». Особенности миграционной политики в России и странах СНГ. Миграционные процессы в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Миграционная политика в Северной Америке, Австралии, Израиле.

Тема 2. История миграционных процессов в Европе

Заселение европейского континента. «Великое переселение народов». Кочевники и варвары на окраинах Римской империи. Сложение государств в раннем средневековье и миграционный фактор. Столкновение европейцев с арабами, турками-османами. Примеры мультикультурализма в средние века и новое время. Колониальное освоение мира европейцами. Массовые миграции европейцев за океан в XIX – первой половине XX века.

Тема 3. Причины массовой миграции жителей других континентов в Европу после Второй мировой войны

Колониальная политика европейцев как первопричина миграций. Покаяние за колониальное прошлое как причина приема иммигрантов с других континентов. Демографические причины миграции. Крупнейшие войны второй половины XX века в Азии, Африке, Америке. Войны 1990-х гг. на Балканах и рост числа мигрантов из Юго-Восточной Европы. Войны начала XXI века: Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия, Чёрная Африка. Природные катаклизмы и массовая миграция. Образ Европы как «острова благополучия». Резкое увеличение числа мигрантов в 2015 г.

Тема 4. Выгоды и издержки для европейских стран от приема мигрантов

Структура европейского общества после Второй мировой войны. Поиск дешевой рабочей силы за пределами Европы. Примеры удачной адаптации выходцев с других континентов в Европе. Нагрузка на бюджет и социальную систему европейских стран. Проблема

безработицы и преступности среди мигрантов. Создание иммигрантских районов. Несовместимость менталитетов и обычаев части приезжих и коренных жителей. Исламский экстремизм в Европе, рост популярности ультраправых партий.

Тема 5. Особенности мультикультурализма в Германии

Речь Ангелы Меркель о провале мультикультурализма. Книга Тило Саррацина «Германия самоликвидируется». Особенности миграционных процессов в Германии. Особенности истории стран. Положение дел в отдельных регионах страны. Национальный и религиозный состав мигрантов. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Германии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Германии и преступления против мигрантов. Ультраправые партии Германии.

Тема 6. Особенности мультикультурализма в Австрии и Швейцарии

Особенности миграционных процессов в Австрии и Швейцарии. Национальный и религиозный состав мигрантов. Особенности истории и общества двух государств. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Австрии и Швейцарии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Австрии и Швейцарии и преступления против мигрантов. Ультраправые партии Австрии и Швейцарии: «феномен Хайдера» в Австрии и референдум 2009 года против минаретов в Швейцарии.

Тема 7. Особенности мультикультурализма в Нидерландах, Бельгии, Ирландии

Причины относительно небольшого числа мигрантов в Ирландии. Особенности ирландского общества, уровень развития страны. Особенность мультикультурализма в Нидерландах. «Вольные нравы» и восприятие их приезжими из Азии и Африки. Особенность мультикультурализма в Бельгии: влияние иммигрантского фактора на отношения фламандцев и валлонов. Радикальный исламизм в Нидерландах и Бельгии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Нидерландах и Бельгии и преступления против мигрантов. Ультраправые партии Нидерландов и Бельгии.

Тема 8. Особенности мультикультурализма в странах Северной Европы

Причины относительно небольшого числа мигрантов Финляндии. Особенность мультикультурализма в Дании, Швеции, Норвегии. «Вольные нравы», высокое положение женщин в обществе и восприятие местных норм приезжими из Азии и Африки. «Карикатурные скандалы» в Дании и Швеции. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Дании, Швеции и Норвегии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Дании, Швеции и Норвегии и преступления против мигрантов. Поджоги в иммигрантских районах Стокгольма в 2013 г. Причины преступления Андерса Брейвика. Ультраправые партии Финляндии, Швеции, Дании и Норвегии.

Тема 9. Особенности мультикультурализма во Франции

Речь Николя Саркози о провале мультикультурализма. Особенности миграционных процессов во Франции. Национальный и религиозный состав мигрантов. Особенности учета мигрантов в стране. Колониальное прошлое Франции и покаяние как причина приема иммигрантов. Несовместимость светских устоев республики и норм шариата. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Поджоги парижских предместий в 2005 г. Радикальный исламизм во Франции. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов во Франции и преступления против мигрантов. Расстрел редакции «Шарли эбдо», история с «тулузским стрелком». «Феномен» семьи Ле Пен, особенности французских ультраправых.

Тема 10. Особенности мультикультурализма в Великобритании

Речь Дэвида Кэмерона о провале мультикультурализма. Особенности миграционных процессов в Великобритании. Национальный и религиозный состав мигрантов.

Колониальное прошлое Великобритании и покаяние как причина приема иммигрантов. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Великобритании. Лондон как один из главных центров исламизма. Заигрывание англичан с радикальными исламистами на Ближнем Востоке. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Великобритании и преступления против мигрантов. Взрывы 2005 г., убийство военного и погромы 2013 г. Особенности британских ультраправых партий.

Тема 11. Особенности мультикультурализма в странах Южной Европы

Южная Европа как транзитная территория. Особенности миграционных процессов в Италии, Испании, Португалии, Греции. Проблема острова Лампедуза, Эгейских островов, Сеуты и Мельбьи как перевалочных пунктов. Причины относительно невысокого процента мигрантов среди граждан стран Южной Европы. «Периферийность» Португалии. Состав иммигрантов. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в странах Южной Европы, теракты 2004 г. в Мадриде. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов и преступления против мигрантов. Особенности ультраправых партий в Италии, Испании, Португалии, Греции.

Тема 12. Особенности мультикультурализма в странах Восточной Европы

Особенность положения Восточной Европы, особенность развития государства и общества в бывших соцстранах континента. Причины невысокого процента мигрантов среди граждан бывших социалистических стран. Отличие положения Чехии и Словении от других государств региона. Страны Восточной Европы как поставщики рабочей силы на Запад. Радикальный исламизм в странах Юго-Восточной Европы. Особенности ультраправых партий в странах Восточной Европы. Решение ЕС 2015 г. о квоте на прием беженцев для стран Восточной Европы. Причина их недовольства необходимостью принимать беженцев.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Понятие мультикультурализма, его особенности в разных регионах мира	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	История миграционных процессов в Европе	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия

		Практическое занятие Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Причины массовой миграции жителей других континентов в Европу после Второй мировой войны	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Выгоды и издержки для европейских стран от приема мигрантов	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Особенности мультикультурализма в Германии	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Особенности мультикультурализма в Австрии и Швейцарии	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по

		Практическое занятие Самостоятельная работа	тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Особенности мультикультурализма в Нидерландах, Бельгии и Ирландии	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Особенности мультикультурализма в странах Северной Европы	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Особенности мультикультурализма во Франции	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Особенности мультикультурализма в Великобритании	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Особенности мультикультурализма в странах Южной Европы	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

12.	Особенности мультикультурализма в странах Восточной Европы	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- эссе	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК-6(1-6); ОПК-7, ПК-5 (7-9)

1. Понятие мультикультурализма, его особенности в разных регионах мира
2. История миграционных процессов в Европе
3. Причины массовой миграции жителей других континентов в Европу после Второй мировой войны
4. Выгоды и издержки для европейских стран от приема мигрантов
5. Особенности мультикультурализма в Германии
6. Особенности мультикультурализма в Австрии и Швейцарии
7. Особенности мультикультурализма в Нидерландах, Бельгии и Ирландии
8. Особенности мультикультурализма в странах Северной Европы
9. Сравнительная характеристика положения с мигрантами в разных частях Европы

Критерии оценки дискуссии, опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 45 баллов.

Примерная тематика эссе
(ОПК-6, ОПК-7, ПК-5 (1-12))

1. Единое европейское социокультурное пространство: этапы формирования.
2. Федерация как форма современной демократии: проблемы, этапы формирования.

2. Социально-политическая мысль стран ЕС во второй половине XX столетия и формирование политической культуры.
3. Традиции европейских стран в сфере политической культуры и правосознания европейских стран.
4. Роль традиций в социокультурном развитии единой Европы.
4. Социальное государство. Современная социальная политика ЕС.
5. Гуманитарные права человека в европейском пространстве.
6. Еврокоммунизм и интеграционные процессы в Европе: факторы взаимосвязи.
7. Молодежная культура и левый марш 60-х гг. XX столетия.
8. Неореализм как феномен эпохи маленького человека (послевоенная Европа).
9. Памятники истории культуры в европейском пространстве: политика ЕС.
10. Традиционная и современная литература ЕС.
11. Европейское пространство и современное христианство.
12. Современные интерпретации социокультурного развития ЕС.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (15-12 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (11-8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (7-4 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по билетам

ОПК-6(1-7); ОПК-7, ПК-5(8-21)

1. Речь Ангелы Меркель о провале мультикультурализма. Книга Тило Саррацина «Германия самоликвидируется».
2. Особенности миграционных процессов в Германии. Особенности истории стран. Положение дел в отдельных регионах страны. Национальный и религиозный состав мигрантов.
3. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Германии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Германии и преступления против мигрантов.
4. Ультраправые партии Германии.
5. Особенности миграционных процессов в Австрии и Швейцарии. Национальный и религиозный состав мигрантов.
6. Особенности истории и общества двух государств. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
7. Радикальный исламизм в Австрии и Швейцарии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Австрии и Швейцарии и преступления против мигрантов.
8. Ультраправые партии Австрии и Швейцарии: «феномен Хайдера» в Австрии и референдум 2009 года против минаретов в Швейцарии.
9. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Финляндии и Исландии.

10. Особенность мультикультурализма в Дании, Швеции, Норвегии. «Вольные нравы», высокое положение женщин в обществе и восприятие местных норм приезжими из Азии и Африки.
11. «Карикатурные скандалы» в Дании и Швеции. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
12. Радикальный исламизм в Дании, Швеции и Норвегии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Дании, Швеции и Норвегии и преступления против мигрантов. Поджоги в иммигрантских районах Стокгольма в 2013 г.
13. Причины преступления Андерса Брейвика. Ультраправые партии Финляндии, Швеции, Дании и Норвегии.
14. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Ирландии. Особенности ирландского общества, уровень развития страны.
15. Особенность мультикультурализма в Нидерландах. «Вольные нравы» и восприятие их приезжими из Азии и Африки.
16. Особенность мультикультурализма в Бельгии: влияние иммигрантского фактора на отношения фламандцев и валлонов.
17. Радикальный исламизм в Нидерландах и Бельгии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Нидерландах и Бельгии и преступления против мигрантов.
18. Ультраправые партии Нидерландов и Бельгии.
19. Выявление наиболее благополучных и наиболее неблагополучных в плане решения иммигрантского вопроса государств Европы.
20. Наиболее опасные страны, страны с высокой зоной риска, государства «средней взрывоопасности» и наиболее благополучные в плане иммигрантского вопроса стран.
21. Поиск решения проблем мультикультурализма: можно ли их решить при современном устройстве государства и общества в Европе.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Литература

Учебная:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).

Научная:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
3. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
4. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
5. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>

6. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
7. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
8. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
9. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
10. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
11. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_401.htm
12. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
13. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
14. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. –
15. <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
16. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Понятие мультикультурализма, его особенности в разных регионах мира

Обсуждаемые вопросы:

- Причины миграционных процессов.
- Особенности европейской цивилизации, других цивилизаций.
- Понятие «мультикультурализма». Особенности миграционной политики в России и странах СНГ.
- Миграционные процессы в странах Азии, Африки, Латинской Америки.
- Миграционная политика в Северной Америке, Австралии, Израиле.

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.

6. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
7. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
8. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
9. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
10. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
11. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
12. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
13. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_40_1.htm
14. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
15. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
16. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
17. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 2. (2 ч.) История миграционных процессов в Европе

Обсуждаемые вопросы:

- Заселение европейского континента. «Великое переселение народов».
- Кочевники и варвары на окраинах Римской империи.
- Сложение государств в раннем средневековье и миграционный фактор.
- Столкновение европейцев с арабами, турками-османами.

- Примеры мультикультурализма в средние века и новое время.
- Колониальное освоение мира европейцами.
- Массовые миграции европейцев за океан в XIX – первой половине XX века.

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
6. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
7. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>

8. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
9. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
10. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
11. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
12. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
13. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_40_1.htm
14. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
15. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
16. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
17. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 3. (2 ч.) Причины массовой миграции жителей других континентов в Европу после Второй мировой войны

Обсуждаемые вопросы:

- Колониальная политика европейцев как первопричина миграций.
- Покаяние за колониальное прошлое как причина приема иммигрантов с других континентов.
- Демографические причины миграции.
- Крупнейшие войны второй половины XX века в Азии, Африке, Америке.
- Войны 1990-х гг. на Балканах и рост числа мигрантов из Юго-Восточной Европы.
- Войны начала XXI века: Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия, Чёрная Африка.
- Природные катаклизмы и массовая миграция.
- Образ Европы как «острова благополучия». Резкое увеличение числа мигрантов в 2015 г.

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледина [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
6. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
7. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
8. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
9. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2017. — 19 февраля. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>

10. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
11. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
12. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
13. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_40_1.htm
14. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
15. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
16. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
17. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 4. (2 ч.) Выгоды и издержки для европейских стран от приема мигрантов **Обсуждаемые вопросы:**

- Структура европейского общества после Второй мировой войны.
- Поиск дешевой рабочей силы за пределами Европы.
- Примеры удачной адаптации выходцев с других континентов в Европе.
- Нагрузка на бюджет и социальную систему европейских стран.
- Проблема безработицы и преступности среди мигрантов.
- Создание иммигрантских районов. Несовместимость менталитетов и обычаев части приезжих и коренных жителей.
- Исламский экстремизм в Европе, рост популярности ультраправых партий.

Источники

2. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

3. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
4. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

18. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
19. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
20. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
21. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
22. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
23. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
24. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
25. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
26. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2017. — 19 февраля. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
27. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
28. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
29. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.

30. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 20156 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_401.htm
31. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
32. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
33. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
34. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 5. Особенности мультикультурализма в Германии – 2 часа

Цель занятия – изучить особенности миграционных процессов и политики в Германии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Речь Ангелы Меркель о провале мультикультурализма. Книга Тило Саррацина «Германия самоликвидируется».
2. Особенности миграционных процессов в Германии. Особенности истории стран. Положение дел в отдельных регионах страны. Национальный и религиозный состав мигрантов.
3. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания. Радикальный исламизм в Германии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Германии и преступления против мигрантов.
4. Ультраправые партии Германии.

Источники

3. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

5. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
6. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

35. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
36. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
37. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
38. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
39. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
40. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
41. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
42. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
43. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2017. — 19 февраля. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
44. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
45. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
46. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
47. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016 — 19 августа. — Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_401.htm

48. Трухачев В.В. «Афроэстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
49. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
50. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
51. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 6. Особенности мультикультурализма в Австрии и Швейцарии – 2 часа

Цель занятия – изучить особенности миграционных процессов и политики в Австрии и Швейцарии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности миграционных процессов в Австрии и Швейцарии. Национальный и религиозный состав мигрантов.
2. Особенности истории и общества двух государств. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
3. Радикальный исламизм в Австрии и Швейцарии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Австрии и Швейцарии и преступления против мигрантов.
4. Ультраправые партии Австрии и Швейцарии: «феномен Хайдера» в Австрии и референдум 2009 года против минаретов в Швейцарии.

Контрольные вопросы:

1. Особенности миграционных процессов в Австрии и Швейцарии. Национальный и религиозный состав мигрантов.
2. Особенности истории и общества двух государств. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
3. Радикальный исламизм в Австрии и Швейцарии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Австрии и Швейцарии и преступления против мигрантов.
4. Ультраправые партии Австрии и Швейцарии: «феномен Хайдера» в Австрии и референдум 2009 года против минаретов в Швейцарии.

Источники

4. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

7. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
8. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

52. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
53. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
54. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
55. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
56. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
57. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
58. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
59. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
60. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2017. — 19 февраля. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
61. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
62. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.

63. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
64. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 20156 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_40_1.htm
65. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
66. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
67. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-fatalnykh-oshibok-multikulturyalizma-v-evrope.html>
68. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 7. Особенности мультикультурализма в Нидерландах, Бельгии, Ирландии – 2 часа

Цель занятия – изучить особенности миграционных процессов и политики в Нидерландах, Бельгии и Ирландии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Ирландии. Особенности ирландского общества, уровень развития страны.
2. Особенность мультикультурализма в Нидерландах. «Вольные нравы» и восприятие их приезжими из Азии и Африки.
3. Особенность мультикультурализма в Бельгии: влияние иммигрантского фактора на отношения фламандцев и валлонов.
4. Радикальный исламизм в Нидерландах и Бельгии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Нидерландах и Бельгии и преступления против мигрантов.
5. Ультраправые партии Нидерландов и Бельгии.

Контрольные вопросы:

1. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Ирландии. Особенности ирландского общества, уровень развития страны.
2. Особенность мультикультурализма в Нидерландах. «Вольные нравы» и восприятие их приезжими из Азии и Африки.
3. Особенность мультикультурализма в Бельгии: влияние иммигрантского фактора на отношения фламандцев и валлонов.
4. Радикальный исламизм в Нидерландах и Бельгии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Нидерландах и Бельгии и преступления против мигрантов.
5. Ультраправые партии Нидерландов и Бельгии.

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
6. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
7. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
8. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2016. — 19 августа. — Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf

9. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
10. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
11. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
12. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
13. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_401.htm
14. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
15. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
16. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-fatalnykh-oshibok-multikulturyalizma-v-evrope.html>
17. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

Тема 8. Особенности мультикультурализма в странах Северной Европы – 2 часа

Цель занятия – изучить особенности миграционных процессов и политики в Финляндии, Швеции, Дании, Норвегии и Исландии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Финляндии и Исландии.
2. Особенность мультикультурализма в Дании, Швеции, Норвегии. «Вольные нравы», высокое положение женщин в обществе и восприятие местных норм приезжими из Азии и Африки.
3. «Карикатурные скандалы» в Дании и Швеции. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
4. Радикальный исламизм в Дании, Швеции и Норвегии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Дании, Швеции и Норвегии и преступления против мигрантов. Поджоги в иммигрантских районах Стокгольма в 2013 г.
5. Причины преступления Андерса Брейвика. Ультраправые партии Финляндии, Швеции, Дании и Норвегии.

Контрольные вопросы:

1. Причины относительно небольшого числа мигрантов в Финляндии и Исландии.

2. Особенность мультикультурализма в Дании, Швеции, Норвегии. «Вольные нравы», высокое положение женщин в обществе и восприятие местных норм приезжими из Азии и Африки.
3. «Карикатурные скандалы» в Дании и Швеции. Примеры удачной адаптации мигрантов, издержки их пребывания.
4. Радикальный исламизм в Дании, Швеции и Норвегии. Наиболее громкие случаи преступлений иммигрантов в Дании, Швеции и Норвегии и преступления против мигрантов. Поджоги в иммигрантских районах Стокгольма в 2013 г.
5. Причины преступления Андерса Брейвика. Ультраправые партии Финляндии, Швеции, Дании и Норвегии.

Источники

1. Евростат. Статистические данные Европейского союза. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/help/new-eurostat-website>

Основная литература:

1. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454137> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457194> (дата обращения: 17.05.2020).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Базаркина Д.Ю. Европейский Союз: ультраправый терроризм сегодня/ Современная Европа, №1, 2014.
6. Карпов Г.А. Великобритания: демография против мигрантов и мультикультурализма/ Современная Европа, №2, 2014, с.106-120. [Электронный

- ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Karpov%20Great%20Britain%20Multiculturalism.pdf>
7. Ключникова М.В. Швеция: влияние политики мультикультурализма на государство всеобщего благосостояния/ Современная Европа, №2, 2014. С. 54-68. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/kluch.pdf>
 8. Куропятник А.И. Иммиграция и национальное общество: Франция/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2005_4/Kuropyatnik_2005_4.pdf
 9. Мигранты в Европе / Современная Европа, №2, 2016, с.109-133/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2016-2.htm>
 10. Миграция в Европе: реалии и вызовы/ Современная Европа, №1, 2015, с.147-149/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2015/1/nst2.pdf>
 11. Потемкина О. Ю. Иммиграционная политика ЕС: от Амстердама до Лиссабона / О. Ю. Потемкина// Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 4. - С. 42-51.
 12. Старченков Г.И. Европа: куда ведёт этно-религиозная трансформация?/ Современная Европа, №1, 2014.
 13. Трухачев В.В. Исламистская угроза в Европе: кому страшнее? 25.03.2015/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016 – 19 августа. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/geopolitika/islamistskaja_ugroza_v_jevrope_komu_strashneje_40_1.htm
 14. Трухачев В.В. «Афрозстонцы» и «арабская Варшава»: Почему Восточная Европа не рада мигрантам/ РСМД, 09 сентября 2015. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 ноября. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6553#top-content
 15. Трухачев В.В. Иммиграция и «кризис беженцев» в Австрии/ Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы «Перспективы»/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/immigracija_i_krizis_bezhencev_v_avstrii_2016-04-27.htm
 16. Трухачев В.В. 14 фатальных ошибок мультикультурализма в Европе Внешнеполитическая экспертиза, 31.01.2017 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2017. – 19 февраля. – <http://fp-expert.ru/ekspertnye-otsenki/554-14-фатальных-ошибок-мультикультурализма-в-европе.html>
 17. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама/ Современная Европа, №2, 2014, с.131-142/ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014/2/Tsurkan%20Fundamentalism.pdf>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.
Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Политика мультикультурализма в Европе**» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических причинах миграции жителей стран Азии, Африки и Латинской Америки в Европу и проблемах, сопровождающих их приток. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение проблем мультикультурализма в каждом из государств Европы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными понятиями и особенностями мультикультурализма на разных континентах;
- ознакомить учащихся с историей миграций в Европе;
- ознакомить учащихся с основными причинами притока мигрантов в Европу, а также высветить проблемы, связанные с их адаптацией;
- высветить положения с мультикультурализмом в отдельных государствах и субрегионах Европы;
- сравнить положение с иммигрантами в разных уголках Европы, высветить варианты решения проблем, связанных с мультикультурализмом;
- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения миграционных процессов в Европе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - особенности политики мультикультурализма на разных континентах;
- - причины массового притока людей с других континентов в Европу;
- - основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах.

Уметь:

- - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию;
- - исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний
- - исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России.

Владеть:

- - знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран;
- -базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования;
- -знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов;
- -навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
3	Приложение №3	28.05.2020	8

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

