

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИО-
ВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2019

ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. Е.Н.Жукова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежно-
го регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.06.02 по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Азиатские исследования» и изучается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
- обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
- анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
- ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
- обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность страте-</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>гий в области принятия внешне-политических решений.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах</p> |
| ПК-4 | способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | <p>Знать: критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях</p> <p>Уметь: осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений</p> |
| ПК-5 | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | <p>Знать: основные параметры системного анализа в области политического управления</p> <p>Уметь: формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;</p> |
| ПК-6 | владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | <p>Знать: основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | оценивать эффективность стратегий в области принятия внешне-политических решений Владеть: навыком моделирования стратегических процессов |
| ПК-9 | способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знать: компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах Уметь: осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики |

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в профессию», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика», «Международно-политический анализ».

2. Структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

| № | Раздел Дисциплины | С | Виды учебной работы (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости, |
|---|----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|

| п/п | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | форма промежуточной аттестации |
|-----|--|---|------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере | 3 | 4 | | 2 | | | 9 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Борьба за господство в геостратегических комплексах | 3 | 4 | | 2 | | | 9 | Опрос |
| 3 | Тема 3. Стратегический анализ и управление политическими конфликтами | 3 | 4 | | 4 | | | 9 | Опрос |
| 4 | Тема 4. Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности | 3 | 4 | | 6 | | | 9 | Опрос |
| 5 | Тема 5. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние | 3 | 2 | | 6 | | | 9 | Опрос |
| 6 | Тема 6. Стратегический анализ политики на уровне регионов | 3 | 2 | | 2 | | | 3 | Опрос, контрольная работа |
| 7 | Экзамен | 3 | | | | | 18 | | Экзамен по билетам |
| 8 | Итого: | | 20 | | 22 | | 18 | 48 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере | Происхождение стратегии и ее ключевые темы. Соотношение военной и политической стратегий. Стратегия как системный взгляд на политику, управление и войну. Теория и практика на поле стратегии. Теории и факты: предметная область стратегического анализа политики. |
| 2 | Борьба за господство в геостратегических комплексах | Пять геостратегических комплексов, возникших на территории бывшего СССР. Различия российской, американской, иранской, турецкой, западной моделей геостратегии на приме- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ре одного из геостратегических комплексов (Кавказ и Закавказье). Примеры системных прогнозов стратегической ситуации на Кавказе: 1. В период с февраля 1991 по август 2008 гг., 2. С августа 2008 по начало 2018 г. Разбор иерархической системы элементов каждой модели (цель планирования, силы, влияющие на исход ситуации, акторы, цели каждого актора, средства, используемые акторами, сценарии ситуации). |
| 3 | Стратегический анализ и управление политическими конфликтами | Стороны политического конфликта. Стратегия политического конфликта. Факторы стратегии. Системные и ситуативные группы причин политических конфликтов. Сравнительный анализ факторных «конstellаций». Автоматизированные базы знаний о внешних и внутренних конфликтах. Модель конфликта Блумфилда-Лейсса. Разработка профиля конкретного политического конфликта. Определение группы факторов (например, предшествующие отношения между сторонами конфликта, этнические факторы конфликта, внутренняя политика сторон, действия сторон в оспариваемом регионе, вмешательство государств в конфликт, военно-стратегические факторы, вмешательство международных организаций, экономические и ресурсные факторы, внешние отношения в целом). |
| 4 | Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности | Исследовательский, практический и критический подходы к пониманию природы терроризма. Понятие террористического акта. Мотивация террористической деятельности (личная модель выбора террористического поведения, групповая мотивация). Определение терроризма. Стратегические ошибки США в политике борьбы с терроризмом. Проект Ворчестерского политехнического института «Оценка диалоговой модели системной динамики: понимание факторов, движущих терроризмом». Концепция геоэкономического подхода: терроризм как порождение конкуренции в современной мир-системе. Национально-ориентированный подход: терроризм как порождение «провала» государства. |
| 5 | Стратегический анализ политики на уровне регионов | Определение факторов успешности стратегии в конкретном регионе. Оценка динамических характеристик в регионах. Электронные источники информации для осуществления мониторинга. Группа классифицированных показателей регионов, подлежащих мониторингу. Компьютерные программы, при помощи кото- |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | рых можно построить модель. |
|--|--|-----------------------------|

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|------------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере | Лекция Практическое за- нятие Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием ви- деоматериалов Развернутая беседа с обсуждением до- клада Консультирование и проверка домаш- них заданий посредством электронной почты |
| 2 | Тема 2. Борьба за гос- подство в геостратеги- ческих комплексах | Лекция Практическое за- нятие Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеомате- риалов Развернутая беседа с обсуждением до- клада Консультирование и проверка домаш- них заданий посредством электронной почты |
| 3 | Тема 3. Стратегический анализ и управление политиче- скими конфликтами | Лекция Практическое за- нятие Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеомате- риалов Развернутая беседа с обсуждением до- клада Консультирование и проверка домаш- них заданий посредством электронной почты |
| 4 | Тема 4. Профиль терро- ризма и моделирование стратегии антитеррори- стической деятельности | Лекция Практическое за- нятие Самостоятельная работа | Лекция-беседа с использованием ви- деоматериалов Развернутая беседа с обсуждением до- клада Консультирование и проверка домаш- них заданий посредством электронной почты |
| 5 | Тема 5. Стратегический анализ политики на уровне регионов | Лекция | Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
|--|--|------------------------|--|

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - опрос - контрольная работа | 4 балла 16 баллов | 44 балла 16 баллов |
| Промежуточная аттестация Экзамен по билетам | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) Экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шка- ла | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|-------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| | | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| | | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9 (1-3))

1. Внутриполитические тенденции на Украине,
2. Российско-украинские отношения и их динамику (с особым акцентом на Крым и конфликт в Донбассе),
3. Украинский кризис, как проблему международной и европейской безопасности

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерная тематика вопросов для контрольной работы (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9 (1-10))

1. Происхождение стратегии и ее ключевые темы
2. Стратегия как системный взгляд на политику, управление и войну
3. Теории и факты: предметная область стратегического анализа политики
4. Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере
5. Понятие модели и теории. Дисциплинарная матрица Т.Куна.
6. Динамическое моделирование
7. Стратегическое моделирование.
8. Ситуационный анализ
9. Системный анализ
10. Стратегическое моделирование как формализованное выражение интерпретации политических действий

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.
При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9

1. Разработки зарубежных исследовательских центров в области стратегического
2. моделирования, ситуационного и системного анализа.
3. Стратегические сценарии с применением методов системного моделирования
4. Инструментарий проведения стратегического анализа
5. Цели и целеполагание в стратегическом анализе.
6. Системообразующая и смыслообразующая функции целей
7. Стратегические сценарии и системный подход
8. Методология анализа иерархических процессов
9. Методология анализа системной динамики
10. Уровни анализа и планирования
11. Борьба за господство в геостратегических комплексах
12. Различия российской и зарубежных моделей геостратегии (на конкретном примере)
13. Стратегический анализ и прогнозирование политических процессов
14. Элементы ситуационного и системного анализа политического действия
15. Индикативный анализ
16. Исследовательский, практический и критический подходы к пониманию природы
17. терроризма.
18. Стратегический анализ политики на уровне регионов
19. Определение факторов успешности стратегии в конкретном регионе
20. Стратегический анализ и доминанты политических действий и установок
21. Стратегический анализ и управление политическими конфликтами
22. Системные и ситуативные группы причин политических конфликтов.
23. Разработка профиля конкретного политического конфликта.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

| №п/п | Наименование |
|------|--------------|
|------|--------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2 ч.) Ситуационный анализ «Украинский кризис: причины и последствия»
Методические указания: Познакомившись с содержанием ситуационного анализа, как метода для исследования и прогнозирования отдельных конкретных международно-политических ситуаций в лекционном курсе, студенты в рамках семинаров пытаются применить свои теоретические знания в рассмотрении отдельного case-study, украинского кризиса. Предполагается, что самостоятельно они изучают литературу и источники по теме, а в ходе самого семинара моделируют и прогнозируют:

- внутриполитические тенденции на Украине,
- российско-украинские отношения и их динамику (с особым акцентом на Крым и конфликт в Донбассе),
- украинский кризис, как проблему международной и европейской безопасности

Оценивается также в сравнительном ключе динамика изменений вокруг Украины между 2013 годом (до государственного переворота и отстранения от власти президента В.Ф. Януковича до текущего момента).

Основная литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее об-

разование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) Источниковедческий анализ «Минские соглашения»: проблемы имплементации

Методические указания: Ознакомившись самостоятельно с корпусом документов, известным, как «Минские соглашения» (включает в себя пакет, подписанный в сентябре 2014 и феврале 2015 года), студенты в ходе занятия делают постатейный разбор документов с целью обозначения интересов конфликтующих сторон, посредников и гарантов мирного урегулирования.

Основная литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

Тема 3. (4 ч.) Источниковедческий анализ «Обновленные Мадридские принципы» и нагорно-карабахское урегулирование: проблемы имплементации

Методические указания: Ознакомившись самостоятельно с корпусом документов по нагорно-карабахскому урегулированию (так называемые «пакетный план», «поэтапный план», план Пола Гобла), студенты составляют характеристику общих и особенных элементов в подходах к разрешению многолетнего этнополитического противостояния. Впоследствии они делают постатейный разбор «Обновленных Мадридских принципов» с целью обозначения интересов конфликтующих сторон, посредников и гарантов мирного урегулирования.

Основная литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

Тема 4. (6 ч.) Сирийский кризис: моделирование переговорных процессов

Методические указания: Семинары по данной теме строятся на основе ролевых игр. Студенты делятся на несколько групп, которым предстоит подготовка переговорных позиций и интересов различных сторон в сирийском конфликте. В ходе первого семинара моделируется Астанинский процесс (в котором представлены РФ, Турция, Иран, США, ООН, официальный Дамаск и сирийская оппозиция), Женевский процесс (США, Россия, ЕС, Турции, Саудовской Аравии, Иран, ООН, Лига арабских государств). Каждая делегация характеризует свои цели и позицию на открытии заседаний, в то время как представители других задают вопросы. Затем начинается обсуждение основных вопросов (будущее устройство Сирии, курдский вопрос) с учетом знания логики и динамики Астанинского и Женевского процессов, вырабатываются рекомендации. Оценивается знание политико-дипломатических реалий и умение находить точки соприкосновения в позициях различных государств и международных организаций.

Основная литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

Тема 5. (6 ч.) Подготовка аналитических рекомендаций «Косово: плюсы и издержки одностороннего самоопределения»

Методические рекомендации: На основе предложенных источников и литературы студентам предлагается проанализировать проблему самоопределения бывшего сербского края Косово и его влияния на аналогичные процессы постсоветского пространства и стран Европейского союза. Предполагается сформировать у студентов практические навыки разработки рекомендаций с точки зрения адекватности логических заключений, конкретности и реалистичности предлагаемых действий. Важным представляется конкретность и реалистичность предлагаемых действий, необходимость соотнесения предлагаемых действий с временными и материальными ресурсами потенциальных инициаторов внешнеполитических акций. Студенты делают оценку степеней и политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Аналитические записки разрабатываются группами студентов, после чего они в ходе семинарских занятий делают презентации своих рекомендаций, после чего происходит их обсуждение.

Основная литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438> (дата обращения: 16.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель курса – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задача курса:

- раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
- обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
- анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
- ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
- обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ПК-4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5 – владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах;

- основные параметры системного анализа в области политического управления;
- основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.

Уметь:

- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации;
- формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации

Владеть:

- навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;
- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;
- навыком моделирования стратегических процессов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 30.05.2018 | 12 |
| 2 | Приложение №2 | 28.05.2020 | 8 |

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|---|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |