

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Сравнительный анализ политических систем стран АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Сравнительный анализ политических систем стран АТР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор А.Ш. Кадарбаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и закрепление системного подхода при изучении основных аспектов современного состояния социально-политической системы стран региона.

Задачи дисциплины:

1. усвоить теоретические основы и особенности социально-политических систем различных стран изучаемого региона;
2. понять важнейшие механизмы и разобраться в конкретных социально-политических процессах, происходящих в странах изучаемого региона;
3. разобраться в важнейших аспектах социально-политической системы стран АТР, а также проблемах и перспективах их дальнейшего развития в условиях глобализации политических отношений;
4. анализировать изменения, происходящие в социальных и политических процессах стран изучаемого региона;
5. научиться работать с государственно-правовыми документами изучаемых стран, литературой и электронными ресурсами на русском и иностранных языках.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: основные понятия дисциплины; основные события и этапы становления культуры Китая; Уметь: анализировать и давать оценку культурным процессам в Китае и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; Владеть: способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: исторические и культурные особенности изучаемого региона; Уметь: навыками кросс-культурного анализа; Владеть: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых	Знать: общественно-политические реалии страны специализации Уметь: находить нестандартные

	интеграционных процессов современности	интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительный анализ политических систем стран АТР» относится к блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в теорию регионоведения», «История Китая», «Введение в историю китайско-конфуцианской цивилизации», «История философской мысли Китая».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Литература Китая», «История международных отношений», «Искусство Китая» и др., а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов, самостоятельная работа обучающихся 66 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр	контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Введение. Политический процесс в странах АТР	6	2		2				
2.	Тема 2. Основные общности и социальные группы в странах АТР	6	2					10	Опрос
3.	Тема 3. Социальные	6	2		2			10	Опрос

	проблемы и социальная политика в странах АТР.								
4.	Тема 4. Демократические модели государств Восточной Азии	6	2		2			10	Опрос Доклад
5.	Тема 5. Политические системы социалистических государств АТР.	6	4		2			10	Опрос
6.	Тема 6. Экономико-географические характеристики АТР	6	2		2				
7.	Тема 7. Модели экономического развития стран АТР	6	4		2			10	Опрос Доклад
8.	Тема 8. Роль государства в экономике АТР	6	2						
9.	Тема 9. Особенности интеграционных процессов в АТР	6	2		2				
10.	Тема 10. Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках	6	2		2			10	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачета с оценкой				2			6	Реферат
	итого:		<b>24</b>		<b>18</b>			<b>66</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение. Политический процесс в странах АТР	Проблема классификации политических систем. Концепция «незападного политического процесса» Л. Пая: значение и проблемы. Роль конфуцианства и лигизма. Значение символа в политическом процессе в АТР. Ответственность правителя перед подданными. Принцип священной справедливости. Система ценностей в Восточной Азии.
2.	Тема 2. Основные общности и социальные группы в странах АТР	Основные общности, институты, слои и социальные группы в АТР: характеристика их положения, тенденции развития. Традиционные общности (семья, община, род). Проблема взаимоотношений между поколениями. Изменения в социальной структуре АТР на современном этапе. Система социальной иерархии. Влияние НТР на динамику социальных отношений. Городское и сельское население. Роль «земляческих» отношений и

		поддержка семейной группы. Особенности процесса урбанизации.
3.	Тема 3. Социальные проблемы и социальная политика в странах АТР.	Трудности социального развития в странах АТР. Социальная инфраструктура и социальная политика государств АТР. Социальные изменения и их влияние на политику государства. Образование, здравоохранение, пенсионная система, защита и другие формы социальных услуг. Процесс социальной дифференциации в условиях рыночной экономики. Меры властей по борьбе с бедностью. Роль ТНК в обществе.
4.	Тема 4. Демократические модели государств Восточной Азии	Эволюция политической системы японского общества. Организация государственной власти в Японии. Партии и общественные движения в Японии. Корейская модель демократии. Организация государственной власти. Проблема трансформации политического режима в Южной Корее. Политические партии, движения и группы влияния в Республике Корея. Политическая система Тайваня. Влияние менталитета на решения.
5.	Тема 5. Политические системы социалистических государств АТР.	Политическая система КНР. Конституционная система КНР. Партийная и избирательная системы КНР. Организация государственной власти в КНР. Роль КПК. Правовая система КНР. Китайский вариант коммунизма. Северная Корея как пример особого тоталитарного режима. Организация государственной власти в КНДР. Система иерархий. Партийная и идеологическая монополия Трудовой партии Кореи. Социализм корейского образца (идеология чучхэ).
6.	Тема 6. Экономико-географические характеристики АТР	Особенности демографического развития АТР после второй мировой войны. Численность, плотность и специфика расселения населения. Уровень и характерные особенности урбанизации стран АТР. Природно-ресурсный потенциал. Управление человеческими ресурсами. Современная ситуация в промышленности, сельском хозяйстве и сфере услуг. Основные проблемы: бедность, безработица, продовольственная проблема, низкий уровень системы социальной защиты, экологическая ситуация и стихийные бедствия.
7.	Тема 7. Модели экономического развития стран АТР	Основные модели экономического развития стран Азии. Японская модель развития, страны НИС и «теория летящих гусей». Развитие Ю. Кореи и Тайваня. Модель «финансово-промышленных анклавов» и развитие Гонконга и Сингапура. Процессы деиндустриализации в Гонконге. Индустриализация крупных аграрных стран и развитие Китая, Индонезии. Модель

		стран-нефтеэкспортеров и развитие Брунея.
8.	Тема 8. Роль государства в экономике АТР	Государственное планирование в странах АТР и его роль в экономике. Промышленная политика в странах АТР. Государственный контроль за ценами и субсидирование отсталых отраслей. Внешнеэкономическая политика: протекционизм, импортозамещение и развитие экспортных отраслей. Роль ТНК. Либерализация экономики и процессы приватизации. Идеология модернизации в Азии.
9.	Тема 9. Особенности интеграционных процессов в АТР	Особенности интеграционных процессов в АТР. Деятельность Организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС) - принцип открытого регионализма в действии. Развитие экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии. Появление АСЕАН. АФТА. Примеры регионального сотрудничества АСЕАН: АСЕАН+3, АСЕАН+Китай и формирование КАФТА, АСЕАН+Республика Корея. Сотрудничество Японии со странами АСЕАН. Роль Китая в развитии регионального сотрудничества. Роль Японии в развитии регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Восточноазиатское сообщество.
10.	Тема 10. Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках	Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение. Политический процесс в странах АТР	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Основные общности и социальные группы в странах АТР	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Социальные проблемы и социальная политика в странах	Лекция 3. Семинар 3.	Развернутая беседа



	АТР.	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Демократические модели государств Восточной Азии	Лекция 4. Семинар 4.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Политические системы социалистических государств АТР.	Лекция 5. Семинар 5.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 6. Экономико-географические характеристики АТР	Лекция 6. Семинар 6.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Тема 7. Модели экономического развития стран АТР	Лекция 7. Семинар 7.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Тема 8. Роль государства в экономике АТР	Лекция 8. Семинар 8.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Тема 9. Особенности интеграционных процессов в АТР	Лекция 9. Семинар 9.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Тема 10. Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках	Лекция 10. Семинар 10.  Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация зачета с оценкой (реферат)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачета с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса (ОПК-4; ОПК-5; ПК-5;(1-13))

1. Трудности социального развития в странах АТР.
2. Социальная инфраструктура и социальная политика государств АТР.
3. Социальные изменения и их влияние на политику государства.
4. Образование, здравоохранение, пенсионная система, защита и другие формы социальных услуг.
5. Процесс социальной дифференциации в условиях рыночной экономики.
6. Меры властей по борьбе с бедностью.
7. Роль ТНК в обществе.
8. Особенности интеграционных процессов в АТР.
9. Роль Китая в развитии регионального сотрудничества.
10. Роль Японии в развитии регионального сотрудничества.
11. Интеграционные
12. процессы в Восточной Азии.
13. Восточноазиатское сообщество.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### Темы докладов для текущего контроля (ОПК-4; ОПК-5; ПК-5;(1-7))

1. Организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС) - принцип открытого регионализма в действии.
2. Развитие экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии.
3. Появление АСЕАН. АФТА.
4. Сотрудничество Японии со странами АСЕАН. Роль
5. Социальная инфраструктура и социальная политика государств АТР.
6. Роль ТНК в обществе.
7. Модель «финансово-промышленных анклавов» и развитие Гонконга и Сингапура. Индустриализация крупных аграрных стран и развитие Китая, Индонезии.

#### Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

**Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**  
(ОПК-4; ОПК-5; ПК-5;(1-10))

1. Политический процесс в странах АТР
2. Основные общности и социальные группы в странах АТР
3. Социальные проблемы и социальная политика в странах АТР.
4. Демократические модели государств Восточной Азии
5. Политические системы социалистических государств АТР.
6. Экономико-географические характеристики АТР
7. Модели экономического развития стран АТР
8. Роль государства в экономике АТР
9. Особенности интеграционных процессов в АТР
10. Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках

**Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Основная литература:**

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

## Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины «Культура Китая», освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. Они отражают наиболее важные периоды, характеризующие этапы развития культуры Китая.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

### **Тема 1. Введение. Политический процесс в странах АТР**

Проблема классификации политических систем. Концепция «незападного политического процесса» Л. Пая: значение и проблемы. Роль конфуцианства и лигизма. Значение символа в политическом процессе в АТР. Ответственность правителя перед подданными. Принцип священной справедливости. Система ценностей в Восточной Азии.

### **Основная литература:**



Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Тема 2. Основные общности и социальные группы в странах АТР**

Основные общности, институты, слои и социальные группы в АТР: характеристика их положения, тенденции развития. Традиционные общности (семья, община, род). Проблема взаимоотношений между поколениями. Изменения в социальной структуре АТР на современном этапе. Система социальной иерархии. Влияние НТР на динамику социальных отношений. Городское и сельское население. Роль «земляческих» отношений и поддержка семейной группы. Особенности процесса урбанизации.

#### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Тема 3. Социальные проблемы и социальная политика в странах АТР.**

Трудности социального развития в странах АТР. Социальная инфраструктура и социальная политика государств АТР. Социальные изменения и их влияние на политику государства. Образование, здравоохранение, пенсионная система, защита и другие формы социальных услуг. Процесс социальной дифференциации в условиях рыночной экономики. Меры властей по борьбе с бедностью. Роль ТНК в обществе.

#### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Тема 4. Демократические модели государств Восточной Азии**

Эволюция политической системы японского общества. Организация государственной власти в Японии. Партии и общественные движения в Японии. Корейская модель демократии. Организация государственной власти. Проблема трансформации политического режима в Южной Корее. Политические партии, движения и группы влияния в Республике Корея. Политическая система Тайваня. Влияние менталитета на решения.

#### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

**Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

**Тема 5. Политические системы социалистических государств АТР.**

Политическая система КНР. Конституционная система КНР. Партийная и избирательная системы КНР. Организация государственной власти в КНР. Роль КПК. Правовая система КНР. Китайский вариант коммунизма. Северная Корея как пример особого тоталитарного режима. Организация государственной власти в КНДР. Система иерархий. Партийная и идеологическая монополия Трудовой партии Кореи. Социализм корейского образца (идеология чучхэ).

**Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

**Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

**Тема 6. Экономико-географические характеристики АТР**

Особенности демографического развития АТР после второй мировой войны. Численность, плотность и специфика расселения населения. Уровень и характерные особенности урбанизации стран АТР. Природно-ресурсный потенциал. Управление человеческими ресурсами. Современная ситуация в промышленности, сельском хозяйстве и сфере услуг. Основные проблемы: бедность, безработица, продовольственная проблема, низкий уровень системы социальной защиты, экологическая ситуация и стихийные бедствия.

**Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Тема 7. Модели экономического развития стран АТР**

Основные модели экономического развития стран Азии. Японская модель развития, страны НИС и «теория летящих гусей». Развитие Ю. Кореи и Тайваня. Модель «финансово-промышленных анклавов» и развитие Гонконга и Сингапура. Процессы деиндустриализации в Гонконге. Индустриализация крупных аграрных стран и развитие Китая, Индонезии. Модель стран-нефтеэкспортеров и развитие Брунея.

#### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Тема 8. Роль государства в экономике АТР**

Государственное планирование в странах АТР и его роль в экономике. Промышленная политика в странах АТР. Государственный контроль за ценами и субсидирование отсталых отраслей. Внешнеэкономическая политика: протекционизм, импортозамещение и развитие

экспортных отраслей. Роль ТНК. Либерализация экономики и процессы приватизации. Идеология модернизации в Азии.

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

## **Тема 9. Особенности интеграционных процессов в АТР**

Особенности интеграционных процессов в АТР. Деятельность Организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС) - принцип открытого регионализма в действии. Развитие экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии. Появление АСЕАН. АФТА. Примеры регионального сотрудничества АСЕАН: АСЕАН+3, АСЕАН+Китай и формирование КАФТА, АСЕАН+Республика Корея. Сотрудничество Японии со странами АСЕАН. Роль Китая в развитии регионального сотрудничества. Роль Японии в развитии регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Восточноазиатское сообщество.

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

### **Дополнительная литература:**



Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

## **Тема 10. Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках**

Качественные методы исследований и статистический анализ количественных данных в политических науках.

### **Основная литература:**

Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621> (дата обращения: 14.05.2020).

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710> (дата обращения: 11.05.2020).

Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 14.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 26.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительный анализ политических систем стран АТР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование и закрепление системного подхода при изучении основных аспектов современного состояния социально-политической системы стран региона.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы и особенности социально-политических систем различных стран изучаемого региона;
- понять важнейшие механизмы и разобраться в конкретных социально-политических процессах, происходящих в странах изучаемого региона;
- разобраться в важнейших аспектах социально-политической системы стран АТР, а также проблемах и перспективах их дальнейшего развития в условиях глобализации политических отношений;
- анализировать изменения, происходящие в социальных и политических процессах стран изучаемого региона;
- научиться работать с государственно-правовыми документами изучаемых стран, литературой и электронными ресурсами на русском и иностранных языках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
- ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
- ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.

Уметь:

- выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.

Владеть:

классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8



**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное