

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Экономика Китая

Рабочая программа дисциплины

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: «Азиатские исследования (Китай)»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1 Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства Китая, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы Китая;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории Китая;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики Китая, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой Китая.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: историю формирования экономической и политической системы КНР и этапы их реформирования; Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; оценивать достоверность и качество информации по проблемам развития китайской экономики, выделять наиболее существенные факты и концепции её развития, давать им собственную оценку и интерпретацию; Владеть: базовыми навыками комплексного исследования экономики КНР на разных этапах ее развития;
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии	Знать: роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития; место экономики Китая в мировой системе; состояние и перспективы

	стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	развития российско-китайского экономического сотрудничества; Уметь: использовать научные методы при изучении и анализе экономики Китая; свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики Китая; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации Владеть: способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития Китая, включая связанные с этой темой прогностические материалы; навыками описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: факторы, влияющие на смену моделей экономической системы Китая или их эволюцию; отраслевую структуру экономики Китая, особенности территориального размещения по различным регионам страны; Уметь: понимать суть и причинно- следственные связи процессов, происходящих в экономике Китая с реформами организационно-управленческой структуры экономики Китая, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития; Владеть: навыками анализа экономического развития Китая и роли банков различного уровня в их регулировании; способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике Китая;

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная политика Китая», «Государственное право Китая», подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практическое занятие	Промежуточная аттестация	Самостоятельна я работа	
1.	Экономика традиционного Китая	7	2		2		6	Опрос
2.	Образование Китая (1949) и становление плановой экономики	7	2		2		8	Опрос
3.	Экономическое и социальное развитие Китая в период 1958 – 1978 гг.	7	4		2		8	Опрос
4.	Этапы экономических реформ Китая (с 1978 г.г. по н.в.)	7	4		2		8	Опрос
5.	Институциональная структура экономики Китая	7	4		2		10	Опрос Контрольная работа
6.	Отраслевая структура экономики КНР	7	4		4		8	Опрос
7.	Современные стратегии регионального развития	7	4		2		6	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой				2		12	Реферат
	Всего:		24		18		66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика традиционного Китая

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

Тема 2. Образование КНР (1949) и становление плановой экономики

Использование советского опыта в построении экономической модели Китая. Развитие экономики и социальной структуры Китая в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

Тема 3. Экономическое и социальное развитие Китая в период 1958 – 1978 гг.

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

Тема 4. Этапы экономических реформ Китая (с 1978 гг по н.в.)

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

Тема 5. Институциональная структура экономики Китая

Специфика процессов разгосударствления экономики в Китае. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

Тема 6. Отраслевая структура экономики Китая

Особенности структуры и территориальной организации промышленности КНР. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливно-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Металлургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техничко-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет. Офис 610.

Тема 7. Современные стратегии регионального развития

Экономико-социальная дифференциация Китая. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики Китая. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1.	Экономика традиционного Китая	<i>Лекция 1.</i> Экономика традиционного Китая <i>Семинар 1.</i> Экономика традиционного Китая Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
2.	Образование КНР (1949) и становление плановой экономики	<i>Лекция 2.</i> Образование КНР (1949) и становление плановой экономики. <i>Семинар 2.</i> Образование КНР (1949) и становление плановой экономики Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
3.	Экономическое и социальное развитие	<i>Лекция 3.</i> Экономическое и	Лекция с использованием видеоматериалов и

	КНР в период 1958 – 1978 гг.	<p>социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.</p> <p><i>Семинар 3.</i> Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
4.	Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)	<p><i>Лекция 4.</i> Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)</p> <p><i>Семинар 4.</i> Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
5.	Институциональная структура экономики КНР	<p><i>Лекция 5.</i> Институциональная структура экономики КНР</p> <p><i>Семинар 5.</i> <i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
6.	Отраслевая структура экономики КНР	<p><i>Лекция 6.</i> Отраслевая структура экономики КНР</p> <p><i>Семинар 6.</i> Отраслевая структура экономики КНР</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>
7.	Современные стратегии регионального развития	<p><i>Лекция 7.</i> Современные стратегии регионального развития</p> <p><i>Семинар 7.</i> Современные стратегии регионального развития</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	40 баллов
- <i>контрольная работа</i>	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: реферат		40 баллов
Итого за семестр: зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный»,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-11);

1. Кризис китайского общества во второй половине XIX – первой половине XX в.: внутренние и внешние факторы.
2. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы.
3. Революция 1949 г., ее характер и движущие силы.
4. Экономическая политика КПК в 1950-1970-е годы: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
5. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в Китае в 1970-2010-е годы.
6. Соотношение экономических и политических преобразований в современном Китае.
7. Структура форм собственности в современной экономике Китая.
8. Специфика системы прав собственности в секторе предприятий волостной и поселковой промышленности.
9. Частный сектор в современной китайской экономике.
10. Проблемы и перспективы реформы госсектора в промышленности Китая.
11. Основные виды налогов в современной фискальной системе Китая.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика контрольных работ для текущего контроля успеваемости

ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-29);

1. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
2. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
3. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
4. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике Китая.
5. Госсектор в современной китайской экономике.
6. Современная налоговая система Китая.
7. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.

8. Бюджетное устройство Китая.
9. Проблемы банковской реформы.
10. Тенденции развития фондового рынка Китая.
11. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
12. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2010-е годы.
13. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
14. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.
15. Межрегиональные диспропорции в современной экономике Китая.
16. Программа освоения западных провинций.
17. Механизм экономического цикла в современном Китае.
18. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
19. Пенсионная реформа в России и Китае.
20. Демографическая ситуация в КНР.
21. Реформа внешнеторгового регулирования в Китае.
22. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
23. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
24. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
25. Свободные экономические зоны в Китае и России.
26. Валютное регулирование в КНР.
27. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики Китая.
28. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
29. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-28);

1. Структура доходов и расходов государственного бюджета Китая.
2. Межбюджетные отношения.
3. Структура и динамика государственного долга в 1990-2010-е годы.
4. Основные элементы современной банковской системы Китая.
5. Инструментарий кредитно-денежной политики в Китае.
6. Фондовые и финансовые рынки в Китае.
7. Реформы в китайском сельском хозяйстве в 1980-2010-е годы.
8. Темпы и пропорции промышленного развития на разных этапах существования Китая.
9. Сфера услуг в современной экономике Китая.
10. Инфраструктурные проблемы современной экономики Китая..
11. Экономическое районирование Китая.. Динамика развития отдельных регионов.
12. Проблемы измерения ВВП Китая.

13. Механизм экономического цикла в современной экономике Китая..
14. Социальная структура современного китайского общества: основные группы и слои.
15. Социальная политика в современном Китае.
16. Политическая система и современная политическая ситуация в Китае..
17. Политика «открытости к внешнему миру»: основные составляющие.
18. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Китая в 1970-2010-е годы.
19. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
20. Иностранный капитал в экономике Китая..
21. Вывоз китайского капитала за рубеж.
22. Свободные экономические зоны в Китае.
23. Состояние платежного баланса КНР в 1990-2010-е годы.
24. Эволюция политики валютного регулирования в 1980-2010-е годы.
25. Внешняя политика КНР в 1990-2010-е годы.
26. Перспективы формирования «Большого Китая».
27. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2010-е годы.
28. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2020)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2020)
3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В.

Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2020)

4. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455654> (дата обращения: 05.04.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий (семинарских) занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах развития экономики КНР, её современной структуре, проблемах и перспективах развития, а также об основных направлениях российско-китайского сотрудничества.

Задачей является изучение литературы, освещающей вопросы развития экономики КНР на разных этапах её существования, овладение методикой использования доступных источников по соответствующей тематике при последующей научной работе.

Тема 1. Экономика традиционного Китая

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 2. Образование Китая (1949) и становление плановой экономики

Использование советского опыта в построении экономической модели Китая. Развитие экономики и социальной структуры Китая в 1950-1970-е годы. Экономическая

политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 3. Экономическое и социальное развитие Китая в период 1958 – 1978 гг.

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 4. Этапы экономических реформ Китая (с 1978 гг по н.в.)

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-

- 8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
 3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 5. Институциональная структура экономики Китая

Специфика процессов разгосударствления экономики в Китае. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-

- 8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
 3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 6. Отраслевая структура экономики Китая

Особенности структуры и территориальной организации промышленности Китая. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливно-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Металлургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техничко-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет.

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-

- 8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)
 3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

Тема 7. Современные стратегии регионального развития

Экономико-социальная дифференциация Китая. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики Китая. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 24.03.2019)

3. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 14.03.2019)

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451146> (дата обращения: 05.04.2021).
2. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451147> (дата обращения: 05.04.2020).
3. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-102912-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62698> (дата обращения: 04.05.2019)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

9.3. Иные указания

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства Китая, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы Китая;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории Китая;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики Китая, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой Китая.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
- ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования экономической и политической системы Китая и этапы их реформирования;
- факторы, влияющие на смену моделей экономической системы Китая или их эволюцию;
- отраслевую структуру экономики Китая, особенности территориального размещения по различным регионам страны;
- роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития;
- место экономики Китая в мировой системе;
- состояние и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества;

Уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;

- оценивать достоверность и качество информации по проблемам развития китайской экономики, выделять наиболее существенные факты и концепции её развития, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике Китая с реформами организационно-управленческой структуры экономики Китая, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития;
- использовать научные методы при изучении и анализе экономики Китая;
- свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики Китая;

Владеть:

- базовыми навыками комплексного исследования экономики Китая на разных этапах ее развития;
- навыками анализа экономического развития Китая и роли банков различного уровня в их регулировании;
- способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике Китая;
- способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития Китая, включая связанные с этой темой прогностические материалы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практическое занятие	Промежуточная аттестация	Самостоятельна я работа	
1.	Экономика традиционного Китая	7	2	2		6	Опрос
2.	Образование Китая (1949) и становление плановой экономики	7	2	2		6	Опрос
3.	Экономическое и социальное развитие Китая в период 1958 – 1978 гг.	7	4	2		6	Опрос
4.	Этапы экономических реформ Китая (с 1978 г.г. по н.в.)	7	4	2		6	Опрос
5.	Институциональная структура экономики Китая	7	4	2		6	Опрос Контрольная работа
6.	Отраслевая структура экономики Китая	7	4	4		6	Опрос
7.	Современные стратегии регионального развития	7	4	2		6	Опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен	7		2	18	6	Реферат
	Всего:		24	18	18	48	

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация: реферат		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-11);

1. Кризис китайского общества во второй половине XIX – первой половине XX в.: внутренние и внешние факторы.
2. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы.
3. Революция 1949 г., ее характер и движущие силы.
4. Экономическая политика КПК в 1950-1970-е годы: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
5. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в Китае в 1970-2010-е годы.
6. Соотношение экономических и политических преобразований в современном Китае.
7. Структура форм собственности в современной экономике Китая.
8. Специфика системы прав собственности в секторе предприятий волостной и поселковой промышленности.
9. Частный сектор в современной китайской экономике.
10. Проблемы и перспективы реформы госсектора в промышленности Китая.
11. Основные виды налогов в современной фискальной системе Китая.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика контрольных работ для текущего контроля успеваемости

ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-29);

1. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
2. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
3. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
4. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике Китая.
5. Госсектор в современной китайской экономике.
6. Современная налоговая система Китая.
7. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
8. Бюджетное устройство Китая.
9. Проблемы банковской реформы.
10. Тенденции развития фондового рынка Китая.
11. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
12. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2010-е годы.
13. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
14. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.
15. Межрегиональные диспропорции в современной экономике Китая.

16. Программа освоения западных провинций.
17. Механизм экономического цикла в современном Китае.
18. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
19. Пенсионная реформа в России и Китае.
20. Демографическая ситуация в Китае.
21. Реформа внешнеторгового регулирования Китая.
22. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
23. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
24. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
25. Свободные экономические зоны в Китае и России.
26. Валютное регулирование в Китае.
27. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики Китая.
28. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
29. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена

ОПК-5; ПК-4; ПК-5 (1-28);

1. Структура доходов и расходов государственного бюджета Китая.
2. Межбюджетные отношения.
3. Структура и динамика государственного долга в 1990-2010-е годы.
4. Основные элементы современной банковской системы Китая.
5. Инструментарий кредитно-денежной политики в Китае.
6. Фондовые и финансовые рынки в Китае.
7. Реформы в китайском сельском хозяйстве в 1980-2010-е годы.
8. Темпы и пропорции промышленного развития на разных этапах существования Китая.
9. Сфера услуг в современной экономике Китая.
10. Инфраструктурные проблемы современной экономики Китая.
11. Экономическое районирование Китая. Динамика развития отдельных регионов.
12. Проблемы измерения ВВП Китая.
13. Механизм экономического цикла в современной экономике Китая.
14. Социальная структура современного китайского общества: основные группы и слои.
15. Социальная политика в современном Китае.
16. Политическая система и современная политическая ситуация в Китае.
17. Политика «открытости к внешнему миру»: основные оставляющие.
18. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Китая в 1970-2010-е годы.
19. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
20. Иностранный капитал в экономике Китая.
21. Вывоз китайского капитала за рубеж.

22. Свободные экономические зоны в Китае.
23. Состояние платежного баланса КНР в 1990-2010-е годы.
24. Эволюция политики валютного регулирования в 1980-2010-е годы.
25. Внешняя политика Китая в 1990-2010-е годы.
26. Перспективы формирования «Большого Китая».
27. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2010-е годы.
28. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

Критерии оценки экзамена (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 2

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное