

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КИТАЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КИТАЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент, А.А Столяров.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.09.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

получение знания о современном индийском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины:

освоение основополагающих знаний о социальной сфере китайского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях;

выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой системой;

овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Знать: особенности социальных процессов, происходящих в китайском обществе Уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. Владеть: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: основные политические и социально-экономические проблемы КНР Уметь: учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике КНР Владеть: способностью описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные процессы в Китае» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Китайский язык», «История Китая», «Международно-политический анализ», «История международных отношений», «Зарубежное регионоведение», «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ», «Политическая культура Китая», «Религии Китая», «Экономика Китая», «Региональная политика Китая», «Социально-политическая система Китая», «Политическая система Китая», «Регионализм в Китае: социально-политические и экономические последствия», «Культура Китая», «Этноконфессиональные отношения в Китае», «Российско-китайские политические связи в современную эпоху», «Современные подходы к международным отношениям», «История китайского предпринимательства», «Бизнес культура Китая», «Китай в системе глобальной безопасности» и др. а также практики по получения первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная политика Китая», «Политическая система Китая», «История Китая» подготовке и написанию курсовой работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48ч., промежуточная аттестация 18ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм	7	2		2		4	Опрос.
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	7			2		4	Опрос.
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	7	4		2		4	Опрос. Доклад
4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	7			2		4	Опрос.
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и	7	2		2		4	Опрос. Доклад

	возникновение новых городов и поселков.							
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	7			2		4	Опрос.
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.	7	4		2		4	Опрос.
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	7			2		4	Опрос. Доклад
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	7	4		2		4	Опрос.
10	Тема 10. Демографические проблемы.	7					4	Опрос.
11	Тема 11. Экологические проблемы.	7			2		4	Опрос.
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	7	4		2		4	Опрос.
	экзамен					18		контрольная работа
	итого:		20		22	18	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао Цзэдуна. Маоизм	Победа коммунистов в общенациональном масштабе 1949 г. Земельная реформа – создание крестьянских кооперативов – коллективизация. Аграрные преобразования. Программа социально-экономического развития «большой скачок». Провал программы. Культурная революция. Влияние идеологии маоизма на развитие коммунистического движения во многих странах мира — «красных кхмеров» в Камбодже, Светлого Пути в Перу, в США и Европе. Капиталистический Китай.
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	Социально-классовая структура общества в дореформенный период и исторические предпосылки экономической реформы в КНР. Преобразование экономической структуры КНР в ходе реформ.
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	Особенности трансформации социальной структуры общества в ходе экономической реформы. Проблемы социальных, структурных последствий реформирования китайского общества.
4	Тема 4. Социальная	Старые и новые социальные группы, их

	трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	взаимодействие. Социальная дифференциация в среде крестьянства. Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе. Сельская миграция в города.
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	Тенденции развития рынка труда и динамика доходов, работающих по найму. Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий.
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	Динамика и структура городской безработицы. Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы. Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом.
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.	Проблемы формирования среднего класса. Межрегиональные разрывы в уровне доходов.
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение, страхование по безработице и пособия по бедности. Политика создания рабочих мест и вторичного трудоустройства.
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	Социальные внебюджетные фонды.
10	Тема 10. Демографические проблемы.	Возрастная структура населения. Политика «планового деторождения», ее влияние на структуру народонаселения.
11	Тема 11. Экологические проблемы.	Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды.
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества. Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе. Политическая оппозиция. Перспективы политической либерализации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка

		работа	домашних заданий
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 10. Демографические проблемы.	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 11. Экологические проблемы.	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
----	---	---	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ОПК-12; ПК-4 (1-10);

1. Социально-классовая структура общества в дореформенный период и исторические предпосылки экономической реформы в КНР.
2. Преобразование экономической структуры КНР в ходе реформ.
3. Победа коммунистов в общенациональном масштабе 1949 г.
4. Земельная реформа – создание крестьянских кооперативов – коллективизация.
5. Аграрные преобразования.
6. Программа социально-экономического развития «большой скачок».
7. Провал программы.
8. Культурная революция.
9. Влияние идеологии маоизма на развитие коммунистического движения во многих странах мира.
10. Капиталистический Китай.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика доклада для текущего контроля успеваемости

ОПК-12; ПК-4 (1-14);

1. Социальная система в древнем Китае.
2. Социальная система в средневековом Китае.
3. Китайская демократия.
4. Правовой статус и реальное положение представительственных органов в Китае.
5. Избирательная система в КНР.
6. Правовой статус личности в КНР.

7. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
8. Диалог культур: в этническом и социальном контекстах современного Китая.
9. Особенности культурной политики КНР в отношении культурных традиций национальных меньшинств.
10. Роль языка в формировании национальной культуры.
11. Единство и многоликость современного Китая на фоне глобализации.
12. Основные направления современной политической культуры КНР.
13. Государство и частная собственность в истории Китая.
14. Традиции династийного цикла и реалии современного Китая.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

ОПК-12; ПК-4 (1-37);

1. Место КПК в жизни китайского общества: прошлое и настоящее.
2. Реформы в России и Китае: общее и особенное.
3. Соотношение политических и экономических преобразований в ходе современной трансформации китайского общества.
4. Является ли китайская экономика переходной?
5. Место частного сектора в современной экономике Китая.
6. Госсектор: экономический лидер или источник проблем?
7. Как индустриализация влияет на динамику китайских реформ?
8. Династийный цикл в традиционном Китае.
9. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
10. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
11. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
12. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
13. Госсектор в современной китайской экономике.
14. Современная налоговая система КНР.
15. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
16. Бюджетное устройство КНР.
17. Проблемы банковской реформы.
18. Тенденции развития фондового рынка Китая.
19. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
20. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2000-е годы.
21. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
22. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.
23. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.
24. Программа освоения западных провинций.
25. Механизм экономического цикла в современном Китае.
26. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.

27. Пенсионная реформа в России и Китае.
28. Демографическая ситуация в КНР.
29. Реформа внешнеторгового регулирования в КНР.
30. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
31. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
32. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
33. Свободные экономические зоны в Китае и в России.
34. Валютное регулирование в КНР.
35. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики КНР.
36. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
37. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).
2. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).
3. Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

1. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)
2. Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).
3. Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм

Обсуждаемые вопросы:

Победа коммунистов в общенациональном масштабе 1949 г.

Земельная реформа – создание крестьянских кооперативов – коллективизация.

Аграрные преобразования.

Программа социально-экономического развития «большой скачок».

Провал программы.

Культурная революция.

Влияние идеологии маоизма на развитие коммунистического движения во многих странах мира.

Капиталистический Китай.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 2. Социальная структура китайского общества.

Обсуждаемые вопросы:

Социально-классовая структура общества в дореформенный период и исторические предпосылки экономической реформы в КНР.

Преобразование экономической структуры КНР в ходе реформ.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.

Обсуждаемые вопросы

Особенности трансформации социальной структуры общества в ходе экономической реформы.

Проблемы социальных, структурных последствий реформирования китайского общества.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский

федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)
Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).
Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.

Обсуждаемые вопросы

Старые и новые социальные группы, их взаимодействие.

Социальная дифференциация в среде крестьянства.

Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе.

Сельская миграция в города.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 5. Процесс урбанизации

Обсуждаемые вопросы

Развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.

Тенденции развития рынка труда и динамика доходов работающих по найму.

Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».

Обсуждаемые вопросы

Динамика и структура городской безработицы.

Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы.

Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.

Обсуждаемые вопросы

Проблемы формирования среднего класса.

Межрегиональные разрывы в уровне доходов.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 8. Социальная политика.

Обсуждаемые вопросы

Пенсионное обеспечение.

Страхование по безработице.

Пособия по бедности.

Политика создания рабочих мест и вторичного трудоустройства.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.

Обсуждаемые вопросы

Социальные внебюджетные фонды.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 10. Демографические проблемы.

Обсуждаемые вопросы

Переписи населения в КНР.

Возрастная структура населения.

Политика «планового деторождения», ее влияние на структуру народонаселения.

Лимит рождаемости.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 11. Экологические проблемы.

Обсуждаемые вопросы

Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.

Обсуждаемые вопросы

Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества.

Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе.

Политическая оппозиция.

Перспективы политической либерализации.

Основная литература

Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454710> (дата обращения: 15.06.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 21.06.2020).

Социально-политическая система КНР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крёмнёв Е.В., Ван Ланьцзюй— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96458.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 21.06.2020).

Дополнительная литература

20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс]/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.12.2019)

Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — Москва: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. ISBN 978-5-8381-0157-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357362> (дата обращения: 25.06.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 25.06.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные процессы в Китае» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цели дисциплины - получение знания о современном китайском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировать научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее, уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере индийского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой системой; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- глобализацию социальных и культурных процессов в КНР;
- социально-культурные особенности и проблемы развития китайского общества;
- методология и методы социологического исследования, социальные и политические науки.
- иметь представление о китайском обществе как социокультурной системе;
- взаимосвязи личности и общества, о социальных процессах в КНР;
- о государственных, партийных системах и гражданском обществе, об историческом наследии и культурных традициях, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Уметь:

- анализировать процессы и тенденции современной китайской социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- составлять различного рода аналитические записки и другие документы;
- логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей;
- выбирать цель и пути ее достижения;
- прогнозировать последствия политических решений.

Владеть:

- формами и методами социального и политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12
2	Приложение №2	28.05.2020	8
3	Приложение №3		

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное