

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра истории отечественной философии

**ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 202019

Философия

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.филос.н., проф. В.Д. Губин

к.филос.н., доц. Л.С. Ершова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Истории отечественной философии

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к учебному плану по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии.

Основные темы курса связаны с такими дисциплинами как «История России до XX века», «История России XX века».

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа 60 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Исторические типы философии</b>	2					
2	Тема 1. Античная философия	2	4	2		4	Опрос
3	Тема 2. Философия Средних веков и Возрождения	2	4	2		4	Опрос
4	Тема 3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	4			4	
5	Тема 4. Немецкая классическая философия	2	4			4	
6	Тема 5. Постклассическая философия.	2	2	2		4	Опрос, контрольная работа
<b>7</b>	<b>Раздел 2. Теоретическая философия</b>	2					
8	Тема 6. Онтология: проблема бытия в философии	2	2			4	
9	Тема 7. Эпистемология: философское учение о познании	2	2	2		4	Опрос
10	Тема 8. Философия науки.	2	2	2		4	Опрос
<b>11</b>	<b>Раздел 3. Философия человека</b>	2					
12	Тема 9. Философия культуры	2	2			4	
13	Тема 10. Основы этики.	2	2	2		4	Опрос

14	Раздел 4. Философские идеи нашего времени	2					
15	Тема 11. Современная философская ситуация	2	2			4	
16	Тема 12. Постмодернизм	2	2	2		4	Опрос
17	Зачет	2		2		12	Контрольная работа
18	Итого:		32	16		60	

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Исторические типы философии

##### 1.1. Античная философия

Понятие философии. Многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре. Философия и наука, философия и религия, философия и искусство. История философии - история развития человеческого мышления и мировоззрения.

Особенности древнегреческого мировоззрения, культуры, государственности. Основные школы натурфилософского периода: ионийская, пифагорейская, элейская. «Антропологический поворот» в античной философии. Софисты: гносеологический и этический релятивизм. Проблемы морали в философии Сократа. Учение Платона об идеях и его роль в истории философии. Концепция идеального государства Платона. Критика Аристотелем платоновской теории идей. Социально-политические взгляды Аристотеля. Основные черты мировоззрения эллинистического периода: космополитизм, индивидуализм, религиозный синкретизм. Проблема свободы и счастья в философии эпикурейцев, киников, киренаиков. Этические проблемы в философии стоиков.

##### 1.2. Философия Средних веков и Возрождения

Возникновение средневековой философии. Вера и знание, Афины и Иерусалим. Основные идеи средневековой философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, традиционализм. Два периода средневековой философии: патристика и схоластика. Сущность веры – Тертуллиан, Августин. Идея личности. Схоластика. Полемика номиналистов и реалистов, её логический и гносеологический смысл. Фома Аквинский и философия томизма. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения – гуманизм и натурфилософия. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. «Государь» Макиавелли. Философская мысль Реформации: Эразм Роттердамский. Утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.

##### 1.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Эмпирическое и рациональное в познании. Эмпиризм Ф.Бэкона – переход от ренессансного философствования к проблематике Нового времени. Пантеистическая метафизика Б.Спинозы. Соотношение мышления и протяжённости как философская проблема Нового времени. Рационализм Р.Декарта. Дискуссии о существовании врождённых идей между Декартом и Локком. Политическая философия Т.Гоббса. Феноменализм в теории познания Дж. Беркли и Д.Юма. Плюралистическая онтология Г.В.Лейбница. Основные черты философии Просвещения.

##### 1.4. Немецкая классическая философия

Задачи философии по Канту. Синтез эмпиризма и рационализма в его теории познания. Активно-конструктивный характер познания: разум как законодатель природы, роль воображения. Переосмысление Кантом природы метафизики, его учение об опыте и границах познания. Учение Канта о морали. Метафизика «деятельности» И.Г.Фихте. Философия Г.В.Шеллинга. Система философии и диалектический метод Гегеля.

##### 1.5. Постклассическая философия

А. Шопенгауэр – апология пессимизма. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия сверхчеловека Ф. Ницше. Проблема понимания истории В. Дильтея. А. Бергсон – новое измерение сознания. О. Шпенглер об истории и культуре.

## **2. Теоретическая философия**

### **2.1. Онтология: проблема бытия в философии**

Место и роль онтологии в системе философского знания. Онтология как метафизика бытия. Бытие и сущее. Понимание бытия у Парменида. Бог и бытие в средневековой философии. Связь идеального и реального бытия. Бытие и человеческое существование. Бытие как экзистенция человека. Язык как дом бытия.

### **2.2. Эпистемология: философское учение о познании**

Предмет и место теории познания в философии, ее основные вопросы. Что такое знание? Проблема оснований знания. Рационализм и эмпиризм как основные типы теорий познания. Специфика научного знания. Проблема истины в теории познания и ее основные решения.

### **2.3. Философия науки.**

Философия науки и этапы ее развития. Позитивистская картина науки. Эмпирические и теоретические уровни научного знания. Проблема демаркации науки и ненаучного знания: критерии верифицируемости и фальсифицируемости. Философия науки К.Поппера и его школы. Парадигмы и научные революции в философии науки Т.Куна.

Науки о природе и науки о культуре. Значение методологии в гуманитарных науках. Герменевтика как методология понимания в гуманитарном познании. Методология идеальных типов М. Вебера. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании.

## **3. Философия человека**

### **3.1. Философия культуры**

Многообразие пониманий категории культуры, культура и природа. Культура и природа человека. Науки о природе и науки о культуре. Культура и цивилизация. Теории культурно-исторических типов. О.Шпенглер о замкнутости культур. Проблема единства и многообразия культуры. Культура и модернизация.

### **3.2. Основы этики**

Нормативная и утилитаристская этика. Этика добродетели. Соотношение морали и права. Предмет и проблемы философии права. Гражданское общество и правовое государство. Эволюция представлений о праве в философии и политической мысли.

## **4. Философские идеи нашего времени**

### **4.1. Современная философская ситуация**

Прагматизм. Аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика.

### **4.2. Постмодернизм**

Модерн и постмодерн. Философские и теоретические истоки постмодернизма. Серийная событийность против «события бытия». «Смерть субъекта» и критика «метафизики». Параметры трансформации. «Исчезновение социального». Симуляция.

## **4. Образовательные технологии**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы	образовательные технологии
1.	Античная философия	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

2.	Философия Средних веков и Возрождения	Лекция  Практическое занятие  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Немецкая классическая философия	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Постклассическая философия	Лекция  Практическое занятие  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Онтология: проблема бытия в философии	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Эпистемология: философское учение о познании	Лекция  Практическое занятие  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий
8.	Философия науки	Лекция  Практическое занятие  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий
9.	Философия культуры	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала



		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Основы этики	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
11	Современная философская ситуация	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Постмодернизм	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Практическое занятие	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
<b>Промежуточная аттестация: зачет (контрольная работа)</b>		<b>40 баллов</b>
<b>Итого за семестр «Философия» зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено	<p>Теоретическое содержание дисциплины «Философия» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания (контрольные работы, ответ на коллоквиуме, итоговый тест) выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено	<p>Теоретическое содержание дисциплины «Философия» освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания (контрольные работы, ответ на коллоквиуме, итоговый тест) выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Теоретическое содержание дисциплины «Философия» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание дисциплины «Философия» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерные вопросы для опроса на семинарах ОК-1*

1. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
2. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.
3. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
4. Роль парадигм в науке.
5. Методы социально-гуманитарного познания.
6. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
7. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
8. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
9. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
10. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры.
11. Своеобразие средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
12. Схоластика и мистика.
13. Философская мысль эпохи Возрождения.

См. план практических занятий в п.9.1.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 35 баллов.**

#### *Контрольные вопросы (задания) для контроля успеваемости ОК-1*

1. Предмет философии. Основной вопрос философии.
2. Философия, наука, искусство и религия.
3. Истоки европейской философии
4. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
5. Проблема бытия в истории философской мысли.
6. Онтология и метафизика.
7. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.

8. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
9. Научное знание. Критический научный реализм.
10. Проблема истины.
11. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки.
12. Роль парадигм в науке.
13. Методы социально-гуманитарного познания.
14. Христианская философия истории.
15. Философско-исторические концепции XXв.
16. Разделение властей и правовое государство.
17. Культура и природа человека.
18. Массовая и элитарные культуры.
19. Контркультура и субкультуры.
20. Мораль, нравственность, этика.
21. Происхождение морали.
22. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм,
23. Прагматизм, нигилизм.
24. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
25. Категории человеческого существования.
26. Общество в человеке и человек в обществе
27. Человек в обществе постмодерна.
28. Структурализм и постструктурализм.
29. Аналитическая концепция языка.
30. Язык и проблема бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера
31. История как язык (Х. Г. Гадамер)
32. Мораль и право. Гражданское общество.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ОК-1**

1. Истоки античной философии.
2. Ионийская философия.
3. Сократ и сократические школы.
4. Классическая древнегреческая философия
5. Своеобразие средневековой философии.
6. Борьба номинализма и реализма.
7. Схоластика и мистика.
8. Философская мысль эпохи Возрождения.
9. Сенсуалисты и рационалисты в истории философии Нового времени.
10. Философия европейского Просвещения.
11. Кант о познавательных способностях личности.
12. Учение Фихте о самосознании.
13. Гегель о развитии и истории
14. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.

15. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
16. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры
17. Формирование философской культуры в России.
18. Славянофильство и западничество.
19. Русская религиозная метафизика.
20. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
21. Научное знание. Критический научный реализм.
22. Проблема истины.
23. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
24. Роль парадигм в науке.
25. Методы социально-гуманитарного познания.
26. Мораль, нравственность, этика.
27. Происхождение морали.
28. Власть и право в философских теориях.
29. Общественный договор и естественное право.
30. Разделение властей и правовое государство
31. Христианская философия истории.
32. Философия истории Нового времени.
33. Философия истории XX в.
34. Категория труда в философии и экономике.
35. Основные концепции экономического развития в современных обществах.

#### **Критерии оценки зачета (контрольная работа):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

##### **Источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

##### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС), состав программного обеспечения (ПО) (2017 г.)

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для

демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается



использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий.**

#### **Тема 1 (2 ч.) Античная философия.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Истоки античной философии. Ионийская философия.
2. Сократ и сократические школы.
3. Классическая древнегреческая философия

##### **Источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

##### **Литература**

## Основная

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

## Дополнительная

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

## Тема 2. (2 ч.) Философия Средних веков и Возрождения.

### Вопросы для обсуждения:

1. Своеобразие средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
2. Схоластика и мистика.
3. Философская мысль эпохи Возрождения.

## Источники

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

## Литература

### Основная

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

### Дополнительная

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

### Тема 3. (2 ч.) Постклассическая философия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
2. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
3. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры.

### Источники

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

### Литература

#### Основная

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

### Дополнительная

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

#### **Тема 4. (2 ч.) Эпистемология: философское учение о познании.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
2. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.

##### **Источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

##### **Литература**

###### **Основная**

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

###### **Дополнительная**

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

#### **Тема 5. (2 ч.) Философия науки**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
2. Роль парадигм в науке.
3. Методы социально-гуманитарного познания.

##### **Источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

## **Литература**

### **Основная**

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Дополнительная**

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

## **Тема 6. (2 ч.) Основы этики**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
2. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.

### **Источники**

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

## **Литература**

### **Основная**

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).



2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

#### **Дополнительная**

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

### **Тема 7. (2 ч.) Современная философская ситуация. Постмодернизм**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экзистенциальная философия
2. Автор, авторство, «смерть автора».
3. Философские и теоретические истоки постмодернизма
4. Теоретические истоки постмодернизма.
5. Постструктурализм. Понятия «дискурс», «симулякр».
6. Автор, авторство, «смерть автора».

#### **Источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 06.05.2020).

#### **Литература**

##### **Основная**

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471> (дата обращения: 06.05.2020).

##### **Дополнительная**

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

(переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/419064>

2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0261-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314931>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории отечественной философии.

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время.);
- содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.;
- основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,

Уметь:

- Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты;
- ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли;
- аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.

Владеть:

- овладеть тезаурусом современной философии;
- навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	30.05.2018	12

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе, контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная					Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Исторические типы философии</b>	2						
2	Тема 1. Античная философия	2	4		2		4	Опрос
3	Тема 2. Философия Средних веков и Возрождения	2	2		2		4	Опрос
4	Тема 3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	4				4	
5	Тема 4. Немецкая классическая философия	2	2				4	
6	Тема 5. Постклассическая философия.	2	2		2		4	Опрос, тестирование
<b>7</b>	<b>Раздел 2. Теоретическая философия</b>	2						
8	Тема 6. Онтология: проблема бытия в философии	2	2				4	
9	Тема 7. Эпистемология: философское учение о познании	2	2		2		4	Опрос
10	Тема 8. Философия науки.	2	2		2		4	Опрос
<b>11</b>	<b>Раздел 3. Философия человека</b>	2						
12	Тема 9. Философия культуры	2	2				4	

13	Тема 10. Основы этики.	2	2		2		4	Опрос, контрольная работа
14	Раздел 4. Философские идеи нашего времени	2						
15	Тема 11. Современная философская ситуация	2	2				4	
16	Тема 12. Постмодернизм	2	2		2		4	Опрос
17	Экзамен	2				18		Экзамен по билетам
18	Итого:		28		14	18	48	

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр «Философия» экзамен		100 баллов

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы для опроса (ОК-1)

1. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
2. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.
3. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
4. Роль парадигм в науке.
5. Методы социально-гуманитарного познания.
6. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
7. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
8. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
9. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
10. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры.
11. Своеобразие средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
12. Схоластика и мистика.
13. Философская мысль эпохи Возрождения.

#### Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 35 баллов.**

***Контрольные вопросы (задания) для контроля успеваемости (ОК-1)***

1. Философия, наука, искусство и религия.
2. Истоки европейской философии
3. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
4. Проблема бытия в истории философской мысли.
5. Онтология и метафизика.
6. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.
7. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
8. Научное знание. Критический научный реализм.
9. Проблема истины.
10. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки.
11. Роль парадигм в науке.
12. Методы социально-гуманитарного познания.
13. Христианская философия истории.
14. Философско-исторические концепции XXв.
15. Разделение властей и правовое государство.
16. Культура и природа человека.
17. Массовая и элитарные культуры.
18. Контркультура и субкультуры.
19. Мораль, нравственность, этика.
20. Происхождение морали.
21. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм,
22. Прагматизм, нигилизм.
23. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
24. Категории человеческого существования.
25. Общество в человеке и человек в обществе
26. Человек в обществе постмодерна.
27. Структурализм и постструктурализм.
28. Аналитическая концепция языка.
29. Язык и проблема бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера
30. История как язык (Х. Г. Гадамер)
31. Мораль и право. Гражданское общество.
32. Предмет философии. Основной вопрос философии.

**Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Примерный список вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена по билетам (ОК-1)**

1. Ионийская философия.
2. Сократ и сократические школы.
3. Классическая древнегреческая философия

4. Своеобразие средневековой философии.
5. Борьба номинализма и реализма.
6. Схоластика и мистика.
7. Философская мысль эпохи Возрождения.
8. Сенсуалисты и рационалисты в истории философии Нового времени.
9. Философия европейского Просвещения.
10. Кант о познавательных способностях личности.
11. Учение Фихте о самосознании.
12. Гегель о развитии и истории
13. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
14. Три уровня экзистенции в учении С. Кьеркегора.
15. Ф.Ницше об аполоническом и дионисийском началах культуры
16. Формирование философской культуры в России.
17. Славянофильство и западничество.
18. Русская религиозная метафизика.
19. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
20. Научное знание. Критический научный реализм.
21. Проблема истины.
22. «Аристотелевская» и «галлилеевская» науки.
23. Роль парадигм в науке.
24. Методы социально-гуманитарного познания.
25. Мораль, нравственность, этика.
26. Происхождение морали.
27. Власть и право в философских теориях.
28. Общественный договор и естественное право.
29. Разделение властей и правовое государство
30. Христианская философия истории.
31. Философия истории Нового времени.
32. Философия истории XX в.
33. Категория труда в философии и экономике.
34. Основные концепции экономического развития в современных обществах.
35. Истоки античной философии.

#### **Критерии оценки экзамена:**

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки (**максимум – 40 баллов**).

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант