

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Этноконфессиональные отношения в современном Китае**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность «Азиатские исследования (Китай)»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Этноконфессиональные  
отношения в современном Китае

Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
д.и.н., профессор А.Ш. Кадарбаев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры ЗРиВП  
№ 9 от 30.05.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление у студентов связаны с пониманием, анализом и прогнозированием этноконфессиональных процессов современности, включая конфликты, их причины, закономерности развития и пути профилактики, что предполагает знакомство с региональными особенностями этноконфессиональных факторов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление у студентов связанные с определением степени влияния конфликтов как на внутреннюю политику страны, так и на ее внешнеполитический курс;
- сформировать четкое представление об объективных и субъективных причинах усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии государства на современном этапе, а также стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- изучение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих азиатских стран на современном этапе, а также стратегии властей в области решения национального вопроса;
- рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения.
- рассмотреть вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования.

1) ознакомить слушателей с методологическим инструментарием, необходимым для качественного анализа этноконфессиональных конфликтов;

2) научить определять степень влияния конфликтов такого рода как на внутреннюю политику той или иной страны, так и на ее внешнеполитический курс;

3) сформировать четкое представление об объективных и субъективных причинах усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих государств на современном этапе, а также стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этноконфессиональной ситуации в регионе; Владеть: навыками практического использования теоретических знаний об этноконфессиональных отношениях.
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации. Владеть: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные отношения в современном Китае» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль: «Азиатские исследования» (Китай). Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в теорию регионоведения», «История Китая», «Политическая география Китая», «Внешняя политика КНР: региональное и глобальное измерения», «Современные международные отношения», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Регионализм в современном Китае», «Этноконфессиональные отношения в современном Китае» и др., а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 66 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии в области изучения стран Востока	5	4		2		6	Опрос.
2	Тема 2. Классификация народов Востока. Расы и этносы. Этногеография.	5	4		2		6	Опрос
3	Тема 3. Этносы Южной Азии и Юго-Восточной Азии	5	2		2		6	Опрос
4	Тема 4. Этносы Китая.	5	2		2		6	Опрос
5	Тема 5. Календарные обычаи и обряды народов Китая	5	4		2		6	Опрос
6	Тема 6. Этнокультурные и этнопсихологические особенности игр и игрового поведения народов Востока	5	4		4		12	Опрос Доклад
7	Тема 7. Этнопсихологические особенности китайцев	5	2		2		6	Опрос
8	Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в современном	5	2		2		6	Опрос

	Китае.						
	Зачет с оценкой					12	Реферат
	итого:		24		18		66

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии в области изучения стран Востока	Предмет этнологии. Особенности этнологических исследований при изучении стран Востока. Источники этнологических знаний о странах Востока. Основные понятия этнологии. Этническая культура. Функции этнической культуры. Этнокультурная традиция. Соотношение понятий: этнос, народ, нация. Этногенез. Этническое самосознание. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока. Предмет этнопсихологии стран Востока. Основные понятия этнопсихологии. Этническая идентичность. Ментальность. Национальный характер. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Социализация. Инкультурация. Культурная трансмиссия. Этнография детства. Зависимость коммуникации от этнокультурного контекста. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Развитие и трансформация этнической идентичности. Этнические особенности межкультурной коммуникации. Адаптация. Аккультурация. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.
2	Тема 2. Классификация народов Востока. Расы и этносы. Этногеография.	Расогенез. Расовая классификация. Морфологические характеристики основных рас. Происхождение монголоидной большой расы. Тихоокеанские и континентальные монголоиды. Восточноазиатская и южноазиатская группы тихоокеанских монголоидов. Особенности северокитайского расового типа. Корейско-маньчжурский тип и другие типы восточноазиатской группы. Южные монголоиды. Северные монголоиды. Антропологические различия между северными, средними и южными китайцами. Общие представления об антропологических различиях между народами Восточной, Юго-Восточной, Западной и Южной Азии. Виды классификации народов Востока: географическая; антропологическая; лингвистическая; по религиозной принадлежности; по хозяйственно-культурным признакам; по историко-этнографическим

		областям проживания. Этнический состав и размещение населения стран Востока.
3	Тема 3. Этносы Южной Азии и Юго-Восточной Азии	<p>Понятие «Южная Азия». Территория. Природные условия. Этногенез и этническая история. Особенности этнической и культурной истории. Этнический состав населения. Крупнейшие народы (панджабцы, хиндустанцы, бенгальцы, маратхи, гуджераты, ория, бихарцы, ассамцы, непальцы, сингальцы, андхра, канара, тамилы, малайяли и др.). Понятие «хозяйственно-культурный тип». Историко-этнографические области и хозяйственно-культурные типы (плужное орошаемое земледелие, лесное ручное подсечно-огневое, бродячая охота и собирательство). Особенности материальной культуры. Жилища и поселения. Одежда. Транспортные средства. Социальные отношения. Специфические элементы социальных отношений. Варны и касты. Их происхождение. Кастовые законы. Проблема «неприкасаемых». Борьба с кастовой системой. Касты и ислам. Запрет кастовой системы. Религии. Исторические корни индуизма. Ведическая религия и брахманизм. Веды и ведическая литература. Культ Вишну, Кришны, Шивы, и других божеств индуистского пантеона. Южная Азия – родина буддизма. Его соотношение с индуизмом. Ислам и причины его распространения в Индии. Джайнизм. Сикхизм. Влияние религии на материальную культуру. Типы поселений и жилищ в разных регионах Южной Азии. Города и их влияние на культуру сельского населения. Художественная культура. Народное искусство. Музыка, пение, танцы. Народный театр. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Одежда: религиозные и социокультурные различия. Традиционные поселения и постройки. Праздничный и повседневный костюм. Транспортные средства. Пища и пищевые запреты. Семейно-брачные отношения. Полигамия, полиандрия, парная семья. Понятие «Юго-Восточная Азия». Территория. Три региона: континентальная часть, Малайский архипелаг, Филиппинские острова. Природные условия. Этногенез и этническая история. Этнический состав населения. Этнические процессы. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Хозяйственно-культурные типы: плужное земледелие, ручное земледелие, бродячие охотники и собиратели. Хозяйственно-культурный тип плужных и ручных земледельцев. Бирманцы, тайландцы, лаотийцы, кхмеры, вьетнамцы (вьеты), яванцы, сунда, минангкабау, батаки, малайцы, тагалы, филиппинцы и др. Этнокультурное родство с народами Южной и Восточной Азии.</p>

		<p>Хозяйственно-культурный тип равнинного и террасного земледелия. Приемы ведения хозяйства. Культурные растения. Сельскохозяйственные орудия. Животноводство. Особенности материальной культуры. Поселения и жилища. Интерьер жилищ. Одежда и украшения. Роль традиционных элементов в костюме и украшениях. Традиционные промыслы и ремесло. Изготовление тапы, батика, резьба по дереву и кости, ювелирное искусство. Культура трапезы. Социальные отношения. Семейно-брачные отношения. Влияние индуизма, буддизма, ислама, христианства на семейно-брачные отношения. Духовная культура. Ислам, христианство, синкретическая религия Бали. Особенности древних верований. Народное творчество. Народный театр теней, марионеток. Фольклор и мифология. Хозяйственно-культурный тип бродячих охотников, рыболовов, собирателей. Хозяйственный цикл. Пещерные и свайные постройки, ветровые заслоны. Одежда и украшения. Особенности семейно-брачных отношений. Архаические верования.</p>
4	Тема 4. Этносы Китая.	<p>Понятие «Восточная Азия». Территория. Природные условия. Этногенез и общая характеристика этнической истории народов Восточной Азии. Этнический состав населения. Китай. Этническая география Китая. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Обусловленность хозяйственно-культурного типа естественно-географическими условиями и социально-экономическим развитием. Три группы хозяйственно-культурных типов: 1) с преобладанием охоты, собирательства или рыболовства; 2) с преобладанием мотыжного (ручного) земледелия; 3) с преобладанием плужного (пашенного) земледелия. Основные историко-этнографические регионы и хозяйственно-культурные типы народов Китая. Ранняя этническая история китайцев. Этнические процессы в контексте историко-культурного развития Китая. Этнографические и археологические сведения о Шан-иньской цивилизации. Борьба за гегемонию в бассейне реки Хуанхэ между группами племен «и», племенем юй и группой племен чжоу. Чжоуское завоевание. Роль падения Инь в этнической истории древнего Китая. Этнические и этнопсихологические особенности иньско-чжоуской культуры. Чжун-го и четыре группы варваров. Ханьский Китай и древние народы Восточной Азии. Причины и особенности формирования этнической общности древних китайцев. Аккультурация южных этнических групп. Этнические процессы эпохи Южных и</p>



		<p>Северных династий. Танская империя и ее связи с другими государствами и народами Восточной Азии. Династия Сун. Китай под властью кочевников. Эпоха Юань как важный этап в этногенезе различных групп народности хуэй. Этническая история китайцев на рубеже и в эпоху средневековья. Ханьцы. Основные занятия и социальный состав. Особенности социальной и семейной жизни. Ремесла. Транспорт. Особенности материальной культуры. Жилища и постройки. Интерьер традиционного жилища. Древние мифы, верования и культы. Религия и культура. Просвещение и наука. Традиционная медицина. Язык и письменность. Литература и искусство. Театр и цирк. Музыкальная культура. Малые народы Китая. Хуэй; чжуан-дунские (тайские) народы; народы группы мая-яо; тибето-бирманские народы (тибетцы, ицзу, лису, наси, бай, цзинпо); вьетнамцы; мон-кхмерские народы; индонезийские народы; таджики; тюркские народы; монгольские народы; тунгусо-маньчжурские народы; корейцы в Китае: этногенез и этническая история; языковая принадлежность; хозяйство, культура и быт; хозяйственные и культурные типы обществ; особенности социальной организации; религиозные представления; материальная и духовная культура. Этническая культура и особенности этнопсихологии национальных меньшинств Китая. Факторы формирования особенностей национального характера и национального темперамента малых народов Китая.</p>
5	Тема 5. Календарные обычаи и обряды народов Китая	<p>Китайцы: весенние обычаи и обряды (обычаи и обряды второго месяца; праздник Холодной пищи и Чистого света; поминовение усопших; символика ивы; праздник Омовения Будды); летние обычаи и обряды (праздник Истинной середины; обрядовая еда пятого месяца; состязания «лодок-драконов»; обычаи и обряды шестого месяца); осенние обычаи и обряды (Праздник Кануна седмицы; праздник Поминовения усопших; праздник Середины осени; праздник Двойной девятки); зимние обычаи и обряды. Новый год и его место в китайском годовом цикле. Тибетцы: весенние обычаи и обряды (весенние обряды земледельцев; весна в жизни кочевников - «укрошение» града, «предсказание» и «заклинание» погоды; праздники четвертой луны: праздники, посвященные Гэсару); летние обычаи и обряды (Чам пятого месяца; обычаи и обряды середины лета; тибетские театрализованные представления праздника кислого молока); осенние обычаи и обряды (праздники урожая; осенний праздник Линга); зимние обычаи и обряды (обряды</p>

		благодарения за собранный урожай; развлечения одиннадцатого месяца).
6	Тема 6. Этнокультурные и этнопсихологические особенности игр и игрового поведения народов Востока	<p>Понятие игры. Игра в контексте этнической культуры. Связь игры с магией, культовым поведением, искусством, спортом и т.д. Этнокультурный характер игры и этнопсихологические характеристики игрового поведения носителей этнических культур стран Востока. Непродуктивный и нерациональный характер игры. Гераклит, Платон, И.Кант, Ф.Шиллер, Ф.Э.Д.Шлейермахер, Ф.Шлегель, Ф.Ницше, Й.Хейзинга, Г.Гессе, М.М.Бахтин, Х.-Г.Гадамер, Л.Витгенштейн, Р.Кайо, Ж.Деррида и др. исследователи о сущности и функциях игры в культуре. Типология игр. Игра как составная часть восточной культуры физической и психической реабилитации и релаксации. Традиции игрового досуга в восточных культурах. Национальные игры и развлечения в Китае. Спортивные состязания. <i>Дзяоди</i> («бодание рогами») – спортивная борьба в Древнем Китае. <i>Сян пу</i> («взаимный захват») и ее влияние на формирование японской борьбы <i>сумо</i>. Игра в «ножной мяч». Гонки «лодок-драконов». Перетягивание каната – «втаскивание в реку» (<i>бахэ</i>). Зрелища, связанные с боевыми поединками птиц, животных, насекомых. Бои быков. Петушиные бои. Бои перепелов (Северный Китай). Бои сверчков. Лошадиные скачки. Собачьи бега. Настольные игры. <i>Тоуху</i> – «метание в кувшин». <i>Любо</i>. <i>Шупу</i> (кости). <i>Вэици</i> (облавные шашки). <i>Сянци</i>. <i>Шэнгуаньду</i> (букв. «схема продвижения по службе»). <i>Мацзян</i>. Игры-головоломки. Детские игрушки. Философия китайского досуга. Религиозные практики и игровая деятельность. Музыка как сфера формирования и выражения этнопсихологических особенностей культур стран Востока. Музыкальное искусство как игровая деятельность. Музыка и игра в этнической культур народов Китая.</p>
7	Тема 7. Этнопсихологические особенности китайцев	<p>Этнопсихологические особенности китайцев. Традиционный китайский подход к изучению национального характера. Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. «Идеальный герой»: внутренняя совершенная мудрость и внешняя царственность (<i>нэй шэн вай ван</i>). Конкретное и абстрактное в восприятии китайцев. Пространство и время: особенности их презентации в картине мира китайцев. Концепция «лица», имидж, <i>гуаньси</i>. Этнопсихологические характеристика китайской культуры детства. Особенности китайского юмора. Особенности эстетического восприятия. Китайский менталитет. Стереотипы восприятия «другого».</p>

8	Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Этно-психо-лингвистические особенности народов Китая и концепция «единой китайской нации». Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики: автономия без национального самоопределения. Деструктивный период политики «слияния национальностей» 1957–1978 гг. и влияние проблем Тайваня, Тибета, Монголии, «Восточного Туркестана» на состояние национального вопроса в Китае. Конституция 1982 г. и Закон о национальной автономии 1984 г. – правовая база, регулирующая вопросы национальных отношений. Меры правительства КНР по преодолению неравномерности социально-экономического развития неханьских этносов. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.
---	--	---

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии в области изучения стран Востока	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Классификация народов Востока. Расы и этносы. Этногеография.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Этносы Южной Азии и Юго-Восточной Азии	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Этносы Китая.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Календарные обычаи и обряды	Лекция 5.	

	народов Китая	Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Этнокультурные и этнопсихологические особенности игр и игрового поведения народов Востока	Лекция 6. Семинар 6.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Этнопсихологические особенности китайцев	Лекция 7. Семинар 7.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	Лекция 8. Семинар 8.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация зачет с оценкой ( <i>реферат</i> )		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса ОПК-7; ПК-4 (1-14)

1. Этническая культура.
2. Функции этнической культуры.
3. Этнокультурная традиция.
4. Соотношение понятий: этнос, народ, нация.
5. Этногенез.
6. Этническое самосознание.
7. Основные понятия этнопсихологии.
8. Этническая идентичность. Ментальность.
9. Национальный характер.
10. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека.
11. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.
12. Социализация.
13. Инкультурация.
14. Культурная трансмиссия.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.
- Максимальное количество – 40 баллов.**

**Тематика докладов для текущего контроля успеваемости**  
ОПК-7; ПК-4 (1-8)

1. Зависимость коммуникации от этнокультурного контекста.
2. Культурная вариативность регуляторов социального поведения.
3. Механизмы межгруппового восприятия в межкультурных отношениях.
4. Развитие и трансформация этнической идентичности.
5. Этнические особенности межкультурной коммуникации.
6. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.
7. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока.
8. Предмет этнопсихологии стран Востока.

**Критерии оценки доклада:**

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

**Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.**  
ОПК-7; ПК-4 (1-20)

1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии в области изучения стран Востока
2. Ментальность. Национальный характер. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.
3. Классификация народов Востока.
4. Этнические особенности межкультурной коммуникации.
5. Адаптация. Аккультурация. Этнические стереотипы.
6. Расовая классификация. Морфологические характеристики основных рас.
7. Происхождение монголоидной большой расы.
8. Этнические конфликты.
9. Расы и этносы. Этногеография.
10. Этносы Южной Азии и Юго-Восточной Азии
11. Этносы Китая.
12. Этнокультурные и этнопсихологические особенности игр и игрового поведения народов Востока
13. Этнопсихологические особенности китайцев
14. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.
15. История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства.
16. Особенности эстетического восприятия. Китайский менталитет.
17. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР.

18. Этапы эволюции китайской национальной политики: автономия без национального самоопределения.
19. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР.
20. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):**

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

##### **Основная литература:**

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература:**

1. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС



№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

### **Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии в области изучения стран Востока**

Предмет этнологии. Особенности этнологических исследований при изучении стран Востока. Источники этнологических знаний о странах Востока. Основные понятия этнологии. Этническая культура. Функции этнической культуры. Этнокультурная традиция. Соотношение понятий: этнос, народ, нация. Этногенез. Этническое самосознание. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока. Предмет этнопсихологии стран Востока. Основные понятия этнопсихологии. Этническая идентичность. Ментальность. Национальный характер. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Социализация. Инкультурация. Культурная трансмиссия. Этнография детства. Зависимость коммуникации от этнокультурного контекста. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Развитие и трансформация этнической идентичности. Этнические особенности межкультурной коммуникации. Адаптация. Аккультурация. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.

Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). — Режим доступа: по подписке.

### **Тема 2. Классификация народов Востока. Расы и этносы. Этногеография.**

Расогенез. Расовая классификация. Морфологические характеристики основных рас. Происхождение монголоидной большой расы. Тихоокеанские и континентальные монголоиды. Восточноазиатская и южноазиатская группы тихоокеанских монголоидов. Особенности северокитайского расового типа. Корейско-маньчжурский тип и другие типы восточноазиатской группы. Южные монголоиды. Северные монголоиды. Антропологические различия между северными, средними и южными китайцами. Общие представления об антропологических различиях между народами Восточной, Юго-Восточной, Западной и Южной Азии. Виды классификации народов Востока: географическая; антропологическая; лингвистическая; по религиозной принадлежности; по хозяйственно-культурным признакам; по историко-этнографическим областям проживания. Этнический состав и размещение населения стран Востока.

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

2. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Тема 3. Этнос Южной Азии и Юго-Восточной Азии

Понятие «Южная Азия». Территория. Природные условия. Этногенез и этническая история. Особенности этнической и культурной истории. Этнический состав населения. Крупнейшие народы (панджабцы, хиндустанцы, бенгальцы, маратхи, гуджераты, ория, бихарцы, ассамцы, непальцы, сингальцы, андхра, канара, тамилы, малайяли и др.). Понятие «хозяйственно-культурный тип». Историко-этнографические области и хозяйственно-культурные типы (плужное орошаемое земледелие, лесное ручное подсечно-огневое, бродячая охота и собирательство). Особенности материальной культуры. Жилища и поселения. Одежда. Транспортные средства. Социальные отношения. Специфические элементы социальных отношений. Варны и касты. Их происхождение. Кастовые законы. Проблема «неприкасаемых». Борьба с кастовой системой. Касты и ислам. Запрет кастовой системы. Религии. Исторические корни индуизма. Ведическая религия и брахманизм. Ведь и ведическая литература. Культ Вишну, Кришны, Шивы, и других божеств индуистского пантеона. Южная Азия – родина буддизма. Его соотношение с индуизмом. Ислам и причины его распространения в Индии. Джайнизм. Сикхизм. Влияние религии на материальную культуру. Типы поселений и жилищ в разных регионах Южной Азии. Города и их влияние на культуру сельского населения. Художественная культура. Народное искусство. Музыка, пение, танцы. Народный театр. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Одежда: религиозные и социокультурные различия. Традиционные поселения и постройки. Праздничный и повседневный костюм. Транспортные средства. Пища и пищевые запреты. Семейно-брачные отношения. Полигамия, полиандрия, парная семья. Понятие

«Юго-Восточная Азия». Территория. Три региона: континентальная часть, Малайский архипелаг, Филиппинские острова. Природные условия. Этногенез и этническая история. Этнический состав населения. Этнические процессы. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Хозяйственно-культурные типы: плужное земледелие, ручное земледелие, бродячие охотники и собиратели. Хозяйственно-культурный тип плужных и ручных земледельцев. Бирманцы, тайландцы, лаотийцы, кхмеры, вьетнамцы (вьеты), яванцы, сунда, минангкабау, батаки, малайцы, тагалы, филиппинцы и др. Этнокультурное родство с народами Южной и Восточной Азии. Хозяйственно-культурный тип равнинного и террасного земледелия. Приемы ведения хозяйства. Культурные растения. Сельскохозяйственные орудия. Животноводство. Особенности материальной культуры. Поселения и жилища. Интерьер жилищ. Одежда и украшения. Роль традиционных элементов в костюме и украшениях. Традиционные промыслы и ремесло. Изготовление тапы, батика, резьба по дереву и кости, ювелирное искусство. Культура трапезы. Социальные отношения. Семейно-брачные отношения. Влияние индуизма, буддизма, ислама, христианства на семейно-брачные отношения. Духовная культура. Ислам, христианство, синкретическая религия Бали. Особенности древних верований. Народное творчество. Народный театр теней, марионеток. Фольклор и мифология. Хозяйственно-культурный тип бродячих охотников, рыболовов, собирателей. Хозяйственный цикл. Пещерные и свайные постройки, ветровые заслоны. Одежда и украшения. Особенности семейно-брачных отношений. Архаические верования.

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

3. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Тема 4. Этносы Китая.

Понятие «Восточная Азия». Территория. Природные условия. Этногенез и общая характеристика этнической истории народов Восточной Азии. Этнический состав населения. Китай. Этническая география Китая. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Обусловленность хозяйственно-культурного типа естественно-географическими условиями и социально-экономическим развитием.

Три группы хозяйственно-культурных типов:

- 1) с преобладанием охоты, собирательства или рыболовства;
- 2) с преобладанием мотыжного (ручного) земледелия;
- 3) с преобладанием плужного (пашенного) земледелия.

Основные историко-этнографические регионы и хозяйственно-культурные типы народов Китая. Ранняя этническая история китайцев. Этнические процессы в контексте историко-культурного развития Китая. Этнографические и археологические сведения о Шан-иньской



цивилизации. Борьба за гегемонию в бассейне реки Хуанхэ между группами племен «и», племенем *юй* и группой племен *чжоу*. Чжоуское завоевание. Роль падения Инь в этнической истории древнего Китая. Этнические и этнопсихологические особенности иньско-чжоуской культуры. Чжун-го и четыре группы варваров. Ханьский Китай и древние народы Восточной Азии. Причины и особенности формирования этнической общности древних китайцев. Аккультурация южных этнических групп. Этнические процессы эпохи Южных и Северных династий. Танская империя и ее связи с другими государствами и народами Восточной Азии. Династия Сун. Китай под властью кочевников. Эпоха Юань как важный этап в этногенезе различных групп народности хуэй. Этническая история китайцев на рубеже и в эпоху средневековья. Ханьцы. Основные занятия и социальный состав. Особенности социальной и семейной жизни. Ремесла. Транспорт. Особенности материальной культуры. Жилища и постройки. Интерьер традиционного жилища. Древние мифы, верования и культы. Религия и культура. Просвещение и наука. Традиционная медицина. Язык и письменность. Литература и искусство. Театр и цирк. Музыкальная культура. Малые народы Китая. Хуэй; чжуан-дунские (тайские) народы; народы группы мая-яо; тибето-бирманские народы (тибетцы, ицзу, лису, наси, бай, цзинпо); вьетнамцы; мон-кхмерские народы; индонезийские народы; таджики; тюркские народы; монгольские народы; тунгусо-маньчжурские народы; корейцы в Китае: этногенез и этническая история; языковая принадлежность; хозяйство, культура и быт; хозяйственные и культурные типы обществ; особенности социальной организации; религиозные представления; материальная и духовная культура. Этническая культура и особенности этнопсихологии национальных меньшинств Китая. Факторы формирования особенностей национального характера и национального темперамента малых народов Китая.

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

4. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Тема 5. Календарные обычаи и обряды народов Китая

Китайцы: весенние обычаи и обряды (обычаи и обряды второго месяца; праздник Холодной пищи и Чистого света; поминовение усопших; символика ивы; праздник Омовения Будды); летние обычаи и обряды (праздник Истинной середины; обрядовая еда пятого месяца; состязания «лодок-драконов»; обычаи и обряды шестого месяца); осенние обычаи и обряды (Праздник Кануна седмицы; праздник Поминовения усопших; праздник Середины осени; праздник Двойной девятки); зимние обычаи и обряды. Новый год и его место в китайском годовом цикле. Тибетцы: весенние обычаи и обряды (весенние обряды земледельцев; весна в жизни кочевников - «укрощение» града, «предсказание» и «заклинание» погоды; праздники

четвертой луны: праздники, посвященные Гэсару); летние обычаи и обряды (Чам пятого месяца; обычаи и обряды середины лета; тибетские театрализованные представления праздника кислого молока); осенние обычаи и обряды (праздники урожая; осенний праздник Линга); зимние обычаи и обряды (обряды благодарения за собранный урожай; развлечения одиннадцатого месяца).

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

5. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Тема 6. Этнокультурные и этнопсихологические особенности игр и игрового поведения народов Востока.**

Понятие игры. Игра в контексте этнической культуры. Связь игры с магией, культовым поведением, искусством, спортом и т.д. Этнокультурный характер игры и этнопсихологические характеристики игрового поведения носителей этнических культур стран Востока. Непродуктивный и нерациональный характер игры. Гераклит, Платон, И.Кант, Ф.Шиллер, Ф.Э.Д.Шлейермахер, Ф.Шлегель, Ф.Ницше, Й.Хейзинга, Г.Гессе, М.М.Бахтин, Х.-Г.Гадамер, Л.Витгенштейн, Р.Кайо, Ж.Деррида и др. исследователи о сущности и функциях игры в культуре. Типология игр. Игра как составная часть восточной культуры физической и психической реабилитации и релаксации. Традиции игрового досуга в восточных культурах. Национальные игры и развлечения в Китае. Спортивные состязания. *Дзядо* («бодание рогами») – спортивная борьба в Древнем Китае. *Сян пу* («взаимный захват») и ее влияние на формирование японской борьбы *сумо*. Игра в «ножной мяч». Гонки «лодок-драконов». Перетягивание каната – «втаскивание в реку» (*ба хэ*). Зрелища, связанные с боевыми поединками птиц, животных, насекомых. Бои быков. Петушиные бои. Бои перепелов (Северный Китай). Бои сверчков. Лошадиные скачки. Собачьи бега. Настольные игры. *Тоуху* – «метание в кувшин». *Любо*. *Шупу* (кости). *Вэици* (облавные шашки). *Сянци*. *Шэнгуаньду* (букв. «схема продвижения по службе»). *Мацзян*. Игры-головоломки. Детские игрушки. Философия китайского досуга. Религиозные практики и игровая деятельность. Музыка как сфера формирования и выражения этнопсихологических особенностей культур стран Востока. Музыкальное искусство как игровая деятельность. Музыка и игра в этнической культуре народов Китая.

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). -

- ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
  3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

6. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Тема 7. Этнопсихологические особенности китайцев

Этнопсихологические особенности китайцев. Традиционный китайский подход к изучению национального характера. Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. «Идеальный герой»: внутренняя совершенная мудрость и внешняя царственность (*нэй шэн вай ван*). Конкретное и абстрактное в восприятии китайцев. Пространство и время: особенности их презентации в картине мира китайцев. Концепция «лица», имидж, *гуаньси*. Этнопсихологические характеристика китайской культуры детства. Особенности китайского юмора. Особенности эстетического восприятия. Китайский менталитет. Стереотипы восприятия «другого».

Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

7. Россия и страны Востока в постбиополярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.

История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Этно-психо-лингвистические особенности народов Китая и концепция «единой китайской нации». Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального



состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики: автономия без национального самоопределения. Деструктивный период политики «слияния национальностей» 1957–1978 гг. и влияние проблем Тайваня, Тибета, Монголии, «Восточного Туркестана» на состояние национального вопроса в Китае. Конституция 1982 г. и Закон о национальной автономии 1984 г. – правовая база, регулирующая вопросы национальных отношений. Меры правительства КНР по преодолению неравномерности социально-экономического развития неханьских этносов. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

#### Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 03.01.2021).
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 03.01.2021).
3. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

8. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учеб. пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038630> (дата обращения: 04.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные отношения в современном Китае» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - сформировать представление у студентов связанные с пониманием, анализом и прогнозированием этноконфессиональных процессов современности, включая конфликты, их причины, закономерности развития и пути профилактики, что предполагает знакомство с региональными особенностями этноконфессиональных факторов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление у студентов связанные с определением степени влияния конфликтов как на внутреннюю политику страны, так и на ее внешнеполитический курс;
- сформировать четкое представление об объективных и субъективных причинах усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии государства на современном этапе, а также стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- изучение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих азиатских стран на современном этапе, а также стратегии властей в области решения национального вопроса;
- рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения;
- рассмотреть вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений;

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этноконфессиональной ситуации в регионе;

Владеть:

- навыками практического использования теоретических знаний об этноконфессиональных отношениях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГТУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное